

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL
<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

यूथ कॉम्पिटिशन टाइम्स कृत

UGC NTA NET/SLET/JRF
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा
जूनियर रिसर्च फेलोशिप एवं लेक्चररशिप
पात्रता हेतु

गृह विज्ञान

हल प्रश्न-पत्र

प्रधान सम्पादक

आनन्द कुमार महाजन

संपादन एवं संकलन

यूथ कॉम्पिटिशन टाइम्स गृह विज्ञान परीक्षा विशेषज्ञ समिति

कम्प्यूटर ग्राफिक्स

बालकृष्ण, चरन सिंह, विनय साहू

कार्यालय

यूथ कॉम्पिटिशन टाइम्स

12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002

मो. : 9415650134

Email : yctap12@gmail.com

website : www.yctbooks.com

प्रकाशन घोषणा

प्रधान संपादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने आर.ए. सिक्वोरिटी प्रिंटर्स, प्रयागराज से मुद्रित करवाकर,

यूथ कॉम्पिटिशन टाइम्स, 12, चर्च लेन, प्रयागराज के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है

फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सहयोग एवं सुझाव सादर अपेक्षित है

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

मूल्य : 795/-

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL
<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

विषय-सूची

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा

भाग-1

■ यूजीसी नेट/जेआरएफ परीक्षा पाठ्यक्रम 3-4

■ यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, गृह विज्ञान दिसम्बर-2021/जून-2022 द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 5-32

भाग-2

■ यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, गृह विज्ञान दिसम्बर-2020/जून-2021 द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल.....	5-36
■ यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, गृह विज्ञान जून-2020 द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल.....	5A-20A
■ यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, गृह विज्ञान दिसम्बर-2019 द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल.....	21A-34A
■ यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, गृह विज्ञान जून-2019 द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल.....	35A-47A
■ यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, गृह विज्ञान दिसम्बर-2018 द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल.....	48A-64A

भाग-3

[illegible]

यू.जी.सी. नेट परीक्षा पाठ्यक्रम गृह विज्ञान

निर्देश : संशोधित पाठ्यक्रम में एक प्रश्न-पत्र होगा, इसमें प्रश्नों की संख्या 100 होगी जिनका अंक 200 होगा। आयोग द्वारा द्वितीय प्रश्न-पत्र में प्रश्न-पत्र तृतीय को समाहित कर दिया गया है।

प्रश्न-पत्र-II और प्रश्न-पत्र-III (A)

इकाई-I : खाद्य विज्ञान

आहारिक खाद्य वर्ग
भोजन बनाने के तरीके
खाद्य संरक्षण
खाद्य विज्ञान एवं आहार विश्लेषण
खाद्य संसाधन

इकाई-II : पोषण विज्ञान

पोषण के आधारभूत सिद्धान्त
पोषणज जैवरसायन
खाद्य सूक्ष्मजीव विज्ञान
लौक पोषण
चिकित्सार्थ आहार/पोषण

इकाई-III : सांस्थानिक प्रबन्ध

आतिथ्य संस्थानों के प्रबन्ध-अस्पताल/भोजनालय/रेस्तराँ/कॉफी गृह और बाहरी भोजन के प्रबन्धक।
सामाजिक संस्थानों के प्रबन्ध-परिवार एक संस्था, शिशुपालन और वृद्ध आश्रम, पंचायत।
शैक्षिक संस्थानों के प्रबन्ध-बालवाड़ी, प्राथमिक एवं माध्यमिक स्कूल (कॉलेज और विश्वविद्यालय) उच्च शिक्षा संस्थाएँ।
विशेष संस्थानों के प्रबन्ध-शारीरिक, मानसिक एवं सामाजिक विकलांग संस्थाओं के सम्मुख विवाद और कठिनाईयाँ।

इकाई-IV : आवरण

आवरण के सिद्धान्त-आवरण के सामाजिक तथा मनोवैज्ञानिक तत्व, वस्त्रों और पहनावे का चुनाव और पारिवारिक आवरण।
पहनावे की बनावट-खाका बनाने के मूल सिद्धान्त, समतल नमूना और ड्रेपिंग पद्धति।
वस्त्रों का रूपांकन-सिद्धान्त और विचार।
फैशन के सिद्धान्त-फैशन कालचक्र, व्यापार और व्यवसाय सम्बन्धी कपड़े और वस्त्रों का रखरखाव, कपड़े धोने के साधन-तरीके और सामान।

इकाई-V : वस्त्र

रेशों के गुण, धर्म और उनकी महीन बनावट।
कृत्रिम और प्राकृतिक रेशों की बनावट।
सूत्रों की परिभाषा एवं वर्गीकरण, सूत्रों का समीकरण और विभिन्न वस्त्रों में उनका उपयोग।

वस्त्रों की बनावट, बुने हुए, नहीं बुने हुए, ऊनी वस्त्रों की परिभाषा और उनकी बनावट।

रेशों, सूत्रों और कपड़ों की जाँच, गुणता नियंत्रण और अनुसंधान केन्द्रों का महत्व।

इकाई-VI : संसाधन व्यवस्था

गृह व्यवस्था की परिकल्पना एवं क्रम।
मानवीय संसाधनों का प्रबन्ध, संसाधनों का वर्गीकरण, संसाधनों के मूल विश्लेषण।
परिवार में निर्णय की सिद्धांत, निर्णय की सिद्धांत के क्रम, कठिनाइयों से निपटने के तरीके।
कार्य सरलीकरण, गृह में कार्य सरलीकरण के महत्व, मण्डल के बदलाव के विभाग, कार्य सरलीकरण की पेन और पेन्सिल यन्त्रकला।
गृह, आन्तरिक सज्जा, आन्तरिक सज्जा के सिद्धान्त, विभिन्न रंग और रंगों की योजना।
घरेलू साज-सामान-चुनाव और देख-रेख।

इकाई-VII : मानव विकास

बाल विकास-सिद्धान्त एवं क्रम।
जीवन समयकाल का मानव विकास और व्यवहार विकास के सिद्धान्त।
शिशु पालन, समाजीकरण प्रथाएँ एवं संचालन शक्ति।
बाल अवस्था की देख-रेख एवं शिक्षा-उभरती हुए और तरीके।
विकास में कठिनाइयाँ और बाल अवस्था तथा युवा अवस्था में विकलांगता, मार्ग प्रदर्शन एवं सलाह।
बच्चों की जानने के उच्चस्तरीय मूल्यांकन और तरीके।
नारी अध्ययन, परिवार कल्याण योजनाएँ-नवीन उपागमनों।

इकाई-VIII : अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा

औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा का गृहविज्ञान में इतिहास और विकास के सिद्धान्त।
कार्यक्रम/पाठ्यपुस्तक की सूची बनाना और विकास के सिद्धान्त औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा के प्रबन्ध और प्रशासन।
औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा के निरीक्षण देखभाल और मूल्यांकन।
भारत में गृहविज्ञान का व्यवसायीकरण।
औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा में मार्ग दर्शन और सलाह के सिद्धान्त।
औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा के सम्मुख कठिनाईयाँ एवं जरूरतें।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

इकाई-IX : विस्तार एवं शैक्षिक विस्तार

संचार की परिकल्पना और वर्गीकरण।
संचार चुनाव, बनावट एवं प्रयोग के पारम्परिक तरीके।
संचार चुनाव, बनावट एवं प्रयोग के नए तरीके एवं सामग्री
विस्तार संचार के उपाय।
गृहविज्ञान में कक्षा संचार के तौर तरीके।
प्रचार और लौकिक सम्बन्धों के संचार साधन।
संचार की आज के प्रचलित समाज में बदलाव और माँगें।

इकाई-X : अनुसंधान के तरीके

गृहविज्ञान में अनुसंधान के प्रकार
अनुसंधान योजना
अनुसंधान के प्रकार
नमूने चुनने के तरीके
स्वीकृत तत्व इकट्ठे करने के यन्त्रों का चुनाव और बनावट।
परिवर्तों के प्रकार और चुनाव।
स्वीकृत तत्वों को इकट्ठा करना एवं उनका वर्गीकरण/गुप्तभाषा
स्वीकृत भाषा का विश्लेषण-प्राचलिक एवं अप्राचलिक तरीकों
द्वारा।
अनुसंधान लेख-स्वीकृत तत्व का प्रदर्शन, व्याख्या और वाद-
विवाद।

प्रश्न-पत्र-III (B)

ऐच्छिक/वैकल्पिक

ऐच्छिक-I : खाद्य एवं पोषण

खाद्य विज्ञान और गुणता नियन्त्रण (Quality control)
बड़े- (macro) एवं सूक्ष्म-पौष्टिक तत्व
मानवीय पोषणज की जरूरतें
पोषणज स्तर का मूल्यांकन
खाद्य जैव-विज्ञान

ऐच्छिक-II : संस्थानिक प्रबन्ध एवं आहारिकी

उच्चस्तरीय व्यवस्था एवं संगठन
मानवीय संसाधनों के प्रबन्ध
प्रयोगात्मक रूप से अधिक मात्रा में भोजन बनाना
हिसाब-किताब और लाभ के प्रबन्ध
अधिक मात्रा में आहार बनाने के तरीके
भोजन परोसने और पहुंचाने के तरीके
व्यवसायीकरण (Marketing)
चिकित्सार्थ आहार

ऐच्छिक-III : शिशु एवं मानवीय विकास

मानवीय विकास-अधिकार
मानवीय विकास के नीति और सिद्धान्त
बाल अवस्था की देखरेख एवं विकास-नीतियाँ, निरीक्षण और
देखभाल
विशेष जरूरतमंद बच्चे और संकट में पड़े बच्चे (बाल
परिश्रमी, बेघर बच्चे, बाल शोषण, अत्यन्त रूप से बीमार),
हस्तक्षेप कार्यक्रम।

विभिन्न संस्कृतियों के परिवारों में समाजीकरण
बच्चों के मूल्यांकन में उच्चस्तरीयता।

ऐच्छिक-IV : वस्त्र एवं आवरण

वस्त्र रसायन-रेशे और रंगने के द्रव।
रेशों, सूत्रों और कपड़ों की रंगाई, छपाई और रूपसज्जा।
वस्त्र एवं आवरण उद्योग-व्यापार के मूलाधार, विशेष वर्णन,
गुण नियंत्रण एजेन्सी एवं विपणन।
विश्व के ऐतिहासिक और पारंपरिक वस्त्र विशेष तौर से भारत के
उल्लेख।
वस्त्र एवं आवरण का पाठकरण एवं पढ़ाई, पाठक्रम का
विकास और विश्लेषण, पढ़ाने के तरीके और साधन।
वस्त्र एवं आवरण और उपभोक्ता।
वस्त्र एवं आवरण में नवीन विकास।

ऐच्छिक-V : गृह और समुदाय संसाधन व्यवस्था

गृह व्यवस्था की परिकल्पना, परिवार में पद्धति पहुँच, डालना,
निकालना और निष्कर्ष।
पारिवारिक संसाधन-समय, क्रमशक्ति एवं धन जैसे संसाधनों
की व्यवस्था, संसाधन के मूल विशेषताएँ, संसाधनों की प्रयोग
करने के उत्तम तरीके।
पारिवारिक जीवन चक्र-समय, क्रमशक्ति एवं धन संसाधनों की
जरूरत।
एरगोनोमिक्स की परिकल्पना-गृह में इसका महत्व एवं उपयोग
परिवार में संचार प्रक्रिया की परिकल्पना और महत्व, संचार
प्रक्रिया में रुकावटें, प्रभाविक संचार के भाव।
कार्य सरलीकरण की परिकल्पना एवं महत्व, साधारण पेन और
पेनसिल प्रविधि।
उपभोक्ता शिक्षा-उपभोक्ता संरक्षण के कानून, उपभोक्ता समुदाय
का उपभोक्ता संरक्षण में योगदान, हीन मिलावट के प्रकार और
उनकी पहचान।

ऐच्छिक-VI : गृहविज्ञान विस्तार शिक्षा

नियमानुसार गृहविज्ञान शिक्षा का पाठ्यक्रम विकास।
गृहविज्ञान पढ़ाने के साधारण एवं विशेष तरीके।
गृहविज्ञान के औपचारिक/अनौपचारिक/प्रौढ़ एवं विस्तार शिक्षा
लेने के माध्यम एवं सामग्री।
गृहविज्ञान में अनौपचारिक एवं प्रौढ़ शिक्षा।
गृहविज्ञान में विस्तार शिक्षा।
बदलते हुए भारत में औरतों के विकास की योजनाएँ।
गृहविज्ञान के द्वारा निज-रोजगार और लघु उद्योग।
गृहविज्ञान में विस्तार के कार्यक्रम।
औपचारिक/अनौपचारिक/प्रौढ़ शिक्षा/विस्तार के मापांक और
मूल्यांक, देख-रेख और देखभाल।

यू.जी.सी. NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, दिसम्बर-2021/जून-2022

गृह विज्ञान (Home Science)

व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

(परीक्षा तिथि : 12.07.2022)

1. In the series of National Family Health surveys, the most recent (2019-20) is
राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षणों की श्रृंखला में सबसे हाल ही (2019-20) का है :
- (a) NFHS-3/एन.एफ.एच.एस.-3
(b) NFHS-4/ एन.एफ.एच.एस.-4
(c) NFHS-5/ एन.एफ.एच.एस.-5
(d) NFHS-6/ एन.एफ.एच.एस.-6

Ans. (c) : राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण-5 (NFHS-5) 2019-20 में किया गया। राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण (NFHS) सम्पूर्ण भारत में स्वास्थ्य और परिवार कल्याण के सन्दर्भ में भारतीय परिवारों के एकत्र किए गए विभिन्न नमूनों का एक बहु-स्तरीय सर्वेक्षण है। जो राष्ट्रीय और राज्य स्तर पर प्रजनन, शिशु और बाल मृत्यु दर, परिवार नियोजन, एनीमिया आदि की जानकारी प्रदान करता है। सभी पाँच NFHS, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार के नेतृत्व में आयोजित किए गये हैं। पहला राष्ट्रीय परिवार सर्वेक्षण (NFHS-1) 1992-93 में किया गया था।

2. Deficiency of intrinsic factor leads to-
अंतर्भूत कारक का अभाव किसका मार्ग प्रशस्त करता है:
- (a) Megaloblastic anaemia and folate deficiency
मेगालोब्लास्टिक एनीमिया और फोलेट की कमी
(b) Microcytic anaemia and Iron deficiency
माइक्रोसाइटिक एनीमिया और लौह की कमी
(c) Sickle cell anaemia and Zinc deficiency
सिकल सेल एनीमिया और जिंक की कमी
(d) Pernicious anaemia and vitamin B₁₂ deficiency
परनिसियस एनीमिया और विटामिन बी₁₂ की कमी

Ans. (d) : अंतर्भूत कारक (intrinsic factor) की कमी से विटामिन-B₁₂ की कमी हो जाती है जो परनिसियस एनीमिया का मुख्य कारण है। इनट्रिन्सिक कारक के कमी होने पर तंत्रिका तंत्र से भी संबंधित विकार उत्पन्न हो जाते हैं। इनट्रिन्सिक कारक एक प्रकार का ग्लाइकोप्रोटीन (glycoprotein) है जो मानव के उदर (stomach) में उपस्थित रहता है। यह विटामिन -B₁₂ के अवशोषण में मदद करता है।

3. The amount of Carbon dioxide produced by the body divided by the Oxygen consumed by the body in metabolizing the dietary intake, is known as.
शरीर द्वारा उपार्जित कार्बन डाई ऑक्साइड का विभाजन जब आहार चयापचय के दौरान शरीर द्वारा उपभोग की जाने वाली ऑक्सीजन से किया जाता है तो इसे कहते हैं:
- (a) Respiratory discharge ratio
रेस्पिरिटरी डिस्चार्ज रेशिओ
(b) Respiratory exchange ratio
रेस्पिरिटरी एक्सचेंज रेशिओ
(c) Cardiac discharge ratio/कार्डिएक डिस्चार्ज रेशिओ
(d) Cardiac exchange ratio/कार्डिएक एक्सचेंज रेशिओ

Ans. (b) : शरीर द्वारा उपार्जित CO₂ का विभाजन जब आहार चयापचय के दौरान शरीर द्वारा उपभोग की जाने वाली ऑक्सीजन से किया जाय तो इसे श्वसन विनिमय अनुपात (Respiratory exchange ratio) कहते हैं।

$$RER = \frac{\text{CO}_2 \text{ के उत्पादन की दर (VCO}_2\text{)}}{\text{O}_2 \text{ के उपभोग की दर (VO}_2\text{)}}$$

4. A food frequency questionnaire generally consists of-
आहार की बारम्बारिता संबंधी प्रश्नावली में सामान्यतः सम्मिलित होती है:
- (a) A list of random frequencies and food production response categories
यादृच्छिक बारम्बारिताओं और खाद्य उत्पादन अनुक्रिया श्रेणियों की एक सूची
(b) A list of random frequencies and food distribution response categories
यादृच्छिक बारम्बारिताओं और खाद्य वितरण अनुक्रिया श्रेणियों की एक सूची
(c) A list of foods and frequency-of-buying response categories
खाद्य वस्तुओं और क्रम की बारम्बारिता अनुक्रिया श्रेणियों की एक सूची
(d) A list of foods and frequency-of-use (consumption) response categories
खाद्य वस्तुओं और उपयोग/उपभोग की बारम्बारिता अनुक्रिया श्रेणियों की एक सूची

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (d) : आहार की बारम्बारिता संबंधी प्रश्नावली में सामान्यतः खाद्य वस्तुओं और उपयोग/उपभोग की बारम्बारिता अनुक्रिया श्रेणियों की एक सूची सम्मिलित होती है।

आहार बारम्बारिता प्रश्नावली (FFQ) एक सामान्य आहार मूल्यांकन उपकरण (tool) है जिसका उपयोग पोषण और स्वास्थ्य संबंधी अध्ययन के लिये किया जाता है।

उदाहरण- विटामिन एवं अन्य पोषक तत्वों के सेवन का आकलन, विषाक्त पदार्थों के सेवन का आकलन, शाकाहार आहार संरचना की गणना आदि।

5. If height of an adult woman is 150 cm, ideal weight as calculated by Broca's index will be- यदि किसी वयस्क महिला का कद 150 सेंटीमीटर है तो ब्रोका के सूचकांक द्वारा उसके आदर्श वजन की गणना होगी

- (a) 100.00 kg/100 किग्रा (b) 75.0 kg/75.0 किग्रा
(c) 50.0 kg/50.0 किग्रा (d) 45.5 kg/45.5 किग्रा

Ans. (c) : ब्रोका इंडेक्स (Broca Index) के द्वारा ऊँचाई माप का उपयोग करके शरीर के आदर्श वजन की गणना की जाती है।

ब्रोका इंडेक्स को पॉल-ब्रोका (Paul Broca) ने विकसित किया था।

सूत्र (formula) =

$$[\text{आदर्श वजन (किग्रा में)} = \{\text{ऊँचाई (सेमी)} - 100\}]$$

इस प्रकार यदि किसी वयस्क महिला का कद 150 सेमी. है तो ब्रोका के सूचकांक द्वारा उसका आदर्श वजन-

$$\text{Ideal body weigh (in kg)} = [150 \text{ cm} - 100] \\ = 50 \text{ kg}$$

6. If an owner of food service unit takes a multidirectional approach, but falls short on coordination and integration. The term that best describes this approach is -

यदि खाद्य सेवा का एक मालिक बहु-दिशात्मक उपागम अपनाता है, लेकिन समन्वय और एकीकरण के बारे में काम कार्य प्रदर्शन करता है तो इस उपागम का किस उपागम के रूप में सर्वोत्तम वर्णन किया जा सकता है:

- (a) Selective method approach
चयनात्मक विधि उपागम
(b) Multiplier method approach
गुणक विधि उपागम
(c) Support systems approach
समर्थन प्रणालियाँ उपागम
(d) Shotgun approach/शॉटगन उपागम

Ans. (d) : यदि खाद्य सेवा का एक मालिक बहु-दिशात्मक उपागम अपनाता है, लेकिन समन्वय और एकीकरण के बारे में काम कार्य प्रदर्शन करता है तो इस उपागम को शॉटगन उपागम कहते हैं।

7. The microbiological entity most commonly used as an indicator of pathogens in water, a practice that has been extended to foods, is जल में पैथोजेन्स के एक संकेतक के रूप में सर्वाधिक सामान्यतः उपयोग किए जाने का तरीका जिसका खाद्य पदार्थों में विस्तार किया गया है, जो है:

- (a) Coliform/कोलीफॉर्म
(b) Salmonella/सेल्मोनेला
(c) Coirform/कोयरफॉर्म
(d) Plasmonella/प्लाज्मोनेला

Ans. (a) : जल में रोगाणुओं (Pathogens) की उपस्थिति का पता लगाने के लिये, कोलीफॉर्म (coliform) बैक्टीरिया को एक संकेतक के रूप में उपयोग किया जाता है।

कोलीफॉर्म एक ग्राम-नेगेटिव बैक्टीरिया है जिनका उपयोग पानी के संदूषण के स्तर का अनुमान लगाने तथा पानी में उपस्थित अन्य हानिकारक सूक्ष्मजीवों का पता लगाने के लिये एक संकेतक के रूप में प्रयोग किया जाता है।

8. Which of the following is a plant fibre? निम्नलिखित में से कौन-सा पादप रेशा है?

- (a) Vicuna/विकुना (b) Sisal/सीसल
(c) Aramid/अरामिड (d) Anidex/एनीडेक्स

Ans. (b) : सीसल एक पादप रेशा है। सीसल अगेव सिसलाना (agave sisalana) के पौधों की पत्तियों से प्राप्त होने वाला रेशा है जिसका उपयोग सामान्यतः चटाई, रस्सी, ब्रश, बैग, कालीन आदि बनाने में किया जाता है।

• अरामिड तथा एनीडेक्स (Aramid and Anidex) संश्लेषित रेशे हैं।

9. Which of the following fabrics is a weft knit fabric made with knit and tuck stitches creating an open mesh structure?

निम्नलिखित में से कौन-सा कपड़ा एक खुली जालीदार संरचना बनाने के लिए बुनाई और टक टकों से बने हुए बानक बुनाई वाला कपड़ा है।

- (a) Anidex/एनीडेक्स (b) Lame/लेम
(c) Lacoste/लकोस्टे (d) Lastrile/लास्ट्रिल

Ans. (c) : लैकोस्ट फैब्रिक मुख्यतः कपास फैब्रिक से बनाया जाता है। परन्तु इसकी बुनाई संरचना बड़ी लूप की तरह अथवा जालीदार होती है। इन कपड़ों से खेलकूद वाले जूते कपड़े आदि बनाये जाते हैं।

10. Which of the following is a closely woven fabric with a pebbly surface produced by a dobby attachment?

किसी डॉबी संलग्नक द्वारा उत्पादित दानेदार सतह वाली कोई निकट रूप से बना हुआ कपड़ा निम्नलिखित में कौन-सा है?

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (a) Barathe/बारथिया
(b) Balbriggan/बैलबिगन
(c) Bengaline/बेंगलाइन
(d) Bark cloth/बार्क क्लथ

Ans. (a) : बारथिया, डॉबी संलग्नक द्वारा उत्पादित दानेदार सतह के रूप में बुना हुआ एक वस्त्र है। यह ट्वील बुनाई से तैयार किया जाता है तथा ये टूटे हुये रिब बुनाई का प्रभाव देते हैं।

11. GOTS stands for:

जी.ओ.टी.एस, का पूर्ण नाम है:

- (a) Green Organic Textile Standard
ग्रीन आर्गनिक टेक्सटाइल स्टैंडर्ड
(b) Green Organic Testing Standard
ग्रीन आर्गनिक टेस्टिंग स्टैंडर्ड
(c) Global Organic Textile Standard
ग्लोबल आर्गनिक टेक्सटाइल स्टैंडर्ड
(d) Global Organic Testing
ग्लोबल आर्गनिक टेस्टिंग स्टैंडर्ड

Ans. (c) : जी. ओ. टी. एस. का पूर्ण नाम ग्लोबल ऑर्गेनिक टेक्सटाइल स्टैंडर्ड है। यह अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त ऑर्गेनिक टेक्सटाइल मानक है। GOTS द्वारा कच्चे माल की कटाई से लेकर वस्त्र निर्माण एवं लेबलिंग तक के मानदंडों को प्रमाणित किया जाता है। इसकी स्थापना सन् 2006 में हुई।

12. The cross-sectional view of a mercerised cotton fibre under the microscope looks

सूक्ष्मदर्शी के अन्दर कोई मर्सरीकृत कपास रेशा का अनुप्रस्थ दृश्य कैसा प्रतीत होता है?

- (a) Kidney shaped/वृक्काकार
(b) Round/गोलाकार
(c) Trilobal/त्रिखंडीय
(d) Polygonal/बहुभुज

Ans. (b) : सूक्ष्मदर्शी के अन्दर मर्सरीकृत कपास रेशा का अनुप्रस्थ दृश्य गोलाकार प्रतीत होता है। जब कपास के रेशों को कॉस्टिक सोडा तथा अन्य रसायन के साथ उपचारित किया जाता है, तब उनमें उत्कृष्ट कोटि की चमक आ जाती है तथा उनका आकार चपटी बीन्स आकार से बदल कर गोलाकार हो जाता है, इस प्रक्रिया को मर्सरीकरण (mercerizing) कहते हैं।

13. Which of the following is a long full sleeve gathered on a narrow cuff?

निम्नलिखित में कौन संकीर्ण कफ पर एकलित लंबी पूर्ण बाँहें हैं?

- (a) Tulip/ट्यूलिप
(b) Bishops/बिशप
(c) Saddler/सैडलर
(d) Raglan/रेगलॉन

Ans. (b) : संकीर्ण कफ पर एकलित लंबी पूर्ण बाँह (sleeve) को बिशप (Bishops sleeve) बाँह कहते हैं। इन बाँहों में बॉटम से फुलर और टॉप पर इकट्ठा करके चुन्नटें डाले जाते हैं।

14. Which of the following is not a fashion adoption theory?

निम्नलिखित में से कौन-सा एक फैशन अंगीकरण सिद्धांत नहीं है?

- (a) Trickle down/ट्रिकल डाउन
(b) Trickle across/ट्रिकल एक्रास
(c) Trickle diagonal/ट्रिकल डायगोनल
(d) Trickle up/ट्रिकल अप

Ans. (c) : ट्रिकल डायगोनल फैशन अंगीकरण सिद्धान्त नहीं है। फैशन सिद्धान्त, फैशन के सामाजिक एवं आर्थिक विचारों को इंगित करता है तथा यह इस बारे में भी बताता है कि फैशन एक चरण से दूसरे चरण में कैसे जाता है। फैशन के तीन सिद्धांत हैं जो इसकी प्रवृत्ति की व्याख्या करते हैं-

- (1) ट्रिकल अप सिद्धांत  :- यह फैशन का सबसे नया सिद्धांत है।
(2) ट्रिकल डाउन सिद्धांत  :- यह फैशन का सबसे पुराना सिद्धांत है।
(2) ट्रिकल एक्रास सिद्धांत  :- इसे क्षैतिज प्रवाह सिद्धांत (Trickle across theory) भी कहते हैं।

15. According to the type of business which one of the following is NOT classified as an entrepreneur

व्यापार के प्रकार के अनुसार निम्नलिखित में किसे उद्यमी के रूप में वर्गीकृत नहीं किया गया है।

- (a) Wholesale trade/थोक व्यापार
(b) Retail Trade/खुदरा व्यापार
(c) Exporters/निर्यातक
(d) Rural entrepreneur/ग्रामीण उद्यमी

Ans. (a) : व्यापार के प्रकार के अनुसार थोक व्यापार को उद्यमी के रूप में वर्गीकृत नहीं किया गया है। उद्यमी वह व्यक्ति होता है जो अपने रचनात्मक विचारों के माध्यम से किसी व्यवसाय को विकसित करता है तथा आर्थिक संसाधनों को संयोजित करता है एवं उपक्रम में निहित विभिन्न जोखिमों और अनिश्चितताओं का उचित प्रबंध करता है। उद्यमियों के निम्नलिखित प्रकार हैं-

- व्यवसायिक उद्यमी
- निगमित उद्यमी
- उत्पादक उद्यमी
- औद्योगिक उद्यमी आदि।

16. The daylight quotient at any point inside the room is

कमरे के भीतर किसी बिन्दु पर दिन के प्रकाश का गुणक है :

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (a) Lux/लक्स
- (b) Glare/चौंध
- (c) Intensity of light/प्रकाश की तीव्रता
- (d) Blaze/चमक

Ans. (c) : कमरे के भीतर किसी बिन्दु पर दिन के प्रकाश का गुणक प्रकाश की तीव्रता कहलाती है। दृश्य प्रकाश की वह मात्रा जो किसी स्रोत से एक सेकंड में उत्सर्जित होती है, प्रकाश की तीव्रता कहलाती है।

17. Act that governs consumer disputes is
अधिनियम जो उपभोक्ता विवादों से संबंधित हैं:

- (a) Consumer Protection Act
उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम
- (b) Restrictive Trade Practices Act
रेस्ट्रिक्टिव ट्रेड प्रैक्टिसेज एक्ट
- (c) MRTP Act/एम आर टी पी एक्ट
- (d) Prevention of Food Adulteration Act
प्रिवेंशन ऑफ फूड एडल्टरेशन एक्ट

Ans. (a) : उपभोक्ताओं के अधिकारों की रक्षा के लिये, अनुचित व्यापार प्रथाओं, भ्रामक विज्ञापनों और उपभोक्ता अधिकारों के उल्लंघन से संबंधित मामलों को रोकने के लिये उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम का प्रावधान किया गया। सर्वप्रथम 24 दिसम्बर 1986 को राजीव गाँधी की पहल पर उपभोक्ता संरक्षण विधेयक संसद में पारित किया गया और राष्ट्रपति द्वारा हस्ताक्षरित होने के बाद देशभर में उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम लागू हुआ।

18. A mark that ensures that product is environment friendly
मार्क जो यह सुनिश्चित करता है कि उत्पाद पर्यावरण हितैषी है:

- (a) Hall mark/हॉलमार्क
- (b) Ag mark/एगमार्क
- (c) Eco mark/इकोमार्क
- (d) BIS mark/बी.आई.एस.मार्क

Ans. (c) : इकोचिन्ह यह सुनिश्चित करता है कि उत्पाद पर्यावरण हितैषी है। इकोचिन्ह (ecomark) भारतीय मानक ब्यूरो (भारत का राष्ट्रीय मानक संगठन) द्वारा जारी किया गया एक प्रमाणन चिन्ह है, जो पारिस्थितिकी तंत्र पर कम से कम प्रतिकूल प्रभाव के उद्देश्य से मानकों के एक समूह के अनुरूप उत्पादों के लिये जारी किया जाता है। इसकी शुरुआत 1991 में हुई थी।

19. Following is NOT a controlling function of management
निम्नलिखित में से कौन प्रबंधन का नियंत्रण कार्य नहीं है :

- (a) Measuring current performance and comparing it
वर्तमान कार्य निष्पादन का मापन और इसकी तुलना करना
- (b) Taking action to correct performance
कार्य निष्पादन को ठीक करने के लिए कार्य करना
- (c) Establishing standards of performance
कार्य निष्पादन के मानक स्थापित करना
- (d) Taking reviews from previous steps
पूर्ववर्ती कदमों की समीक्षा करना

Ans. (c) : कार्य निष्पादन के मानक स्थापित करना प्रबन्धन का नियंत्रण कार्य नहीं है।

20. The environment that includes societal and structural system is
परिवेश जिसमें समाज और संरचना संबंधी तंत्र शामिल है:

- (a) Large environment/व्यापक परिवेश
- (b) Micro environment/लघु परिवेश
- (c) Macro environment/बृहद परिवेश
- (d) Household environment/घरेलू परिवेश

Ans. (b) : लघु परिवेश वह होता है जिसमें समाज और संरचना संबंधी तंत्र शामिल होते हैं।

21. Which of the following aims to improve thermal comfort and reduce energy use in residential buildings?
निम्नलिखित में से किसका उद्देश्य आवासीय भवनों में तापीय आराम में वृद्धि करना और ऊर्जा के प्रयोग को कम करना है?

- (a) ECBC-Residential 2017
ई.सी.बी.सी. आवासीय 2017
- (b) BEE/बी.ई.ई.
- (c) Building byelaws/भवन उपनियम
- (d) GRIHA/ग्रिहा

Ans. (d) : गृहा का उद्देश्य आवासीय भवनों में तापीय आराम में वृद्धि करना और ऊर्जा के प्रयोग को कम करना है। गृहा एकीकृत आवास आकलन के लिये एक प्रकार की ग्रीन रेटिंग है। यह किसी इमारत के पर्यावरणीय प्रदर्शन का मूल्यांकन करता है। गृहा का पूर्ण रूप एकीकृत प्राकृतिक आवास आकलन (Green rating for integrated habitat assessment) है। इसकी स्थापना 2007 में, नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा मंत्रालय (भारत सरकार) द्वारा की गई।

22. Pervasive developmental disorders ranging from severe disorder to milder disorder is called :
व्यापक विकासात्मक विकारों की रैंज तीक्ष्ण विकास से लेकर मंद विकार तक होती है, जिसे कहा जाता है :

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (a) Autistic disorder/ऑटिस्टिक विकार
- (b) Autistic spectrum disorder
ऑटिस्टिक स्पेक्ट्रम विकार
- (c) Asperger syndrome/एसपर्जर सिन्ड्रोम
- (d) Fluency disorder/बारम्बारता विकार

Ans. (b) : व्यापक विकासात्मक विकारों की सीमा तीक्ष्ण विकार से लेकर मंद विकार तक होती है जिसे ऑटिस्टिक स्पेक्ट्रम विकार कहा जाता है।

ऑटिस्टिक स्पेक्ट्रम विकार एक जटिल विकासात्मक विकलांगता/विकार है। इससे ग्रसित बच्चों में ऐसे व्यवहार या रुचियाँ होती हैं जो सामान्यतः असामान्य प्रतीत होती हैं।

ऑटिस्टिक स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर (ASD) के संकेत एवं लक्षण:-

- ASD वाले लोगों के लिये सामाजिक संचार संपर्क कौशल चुनौतीपूर्ण अथवा समस्यात्मक होती है।
- विलंबित भाषा कौशल।
- विलंबित संज्ञानात्मक।
- अतिसक्रिय, आवेगी।
- मिर्गी का दौरा।
- असामान्य मनोदशा या भावनात्मक प्रतिक्रियाएं।
- अपेक्षा से अधिक भय।

23. Biological changes in elderly do NOT result in वृद्ध जनों में निम्नलिखित में से कौन सा जैविक परिवर्तन नहीं होता?

- (a) Functional loss or decline
प्रकार्यात्मक क्षति अथवा हास
- (b) Increased risk of disease
बीमारी का बढ़ा हुआ जोखिम
- (c) Human mortality/मानव मर्त्यता
- (d) Change in the IQ/ IQ में बदलाव

Ans. (d) : वृद्धजनों में IQ में परिवर्तन, जैविक परिवर्तन नहीं है जबकि प्रकार्यात्मक क्षति, बीमारी एवं मानव मर्त्यता आदि जैविक परिवर्तन हैं। सामान्यतः कोई व्यक्ति जो 60 वर्ष से अधिक की कालानुक्रमिक आयु का है उसे वृद्ध के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।

24. Bruner (1966) outlines modes of representation of reality used by humans as they develop their conceptual understanding of the world. These are:

ब्रुनर ने उन रोमन विद्वानों द्वारा उपयोग में लाई गई यथार्थता के प्रतिनिधित्व के तरीकों के रूप रेखा तैयार की, जिन्होंने विश्व के बारे में उनकी अवधारणात्मक समझ विकसित की थी।

- (a) Enactive, iconic and symbolic
अभिनेय (एनैक्टिव), अनुप्रतीकात्मक और प्रतीकात्मक
- (b) Active, passive and journaling
सक्रिय, निष्क्रिय और जर्नेलिंग
- (c) Passive, sketches, pictures
निष्क्रिय, रेखाचित्र, चित्र
- (d) Illustrations, drawings, images
निदर्शन (इलुस्ट्रेशन), रेखाचित्र, छवियाँ

Ans. (a) : संज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक जेरोम ब्रुनर ने (1966 में) बौद्धिक विकास के संदर्भ में तीन संज्ञानात्मक मॉडल दिये, जो निम्नलिखित हैं-

- अभिनेय (सक्रिय)/Enactive :- यह क्रियाओं के माध्यम से ज्ञान का प्रतिनिधित्व है। सक्रिय चरण सबसे पहले प्रकट होता है।
- अनुप्रतीकात्मक/Iconic :- यह छवियों का दृश्य सारांश है। यह चरण सामान्यतः 1-6 वर्ष की उम्र में प्रकट होता है।
- प्रतीकात्मक/Symbolic:- यह अनुभवों का वर्णन करने के लिये शब्दों और अन्य प्रतीकों का उपयोग है। यह 7 वर्ष की उम्र से प्रकट होना प्रारम्भ होता है।

25. Development psychologists are increasingly focusing on connections across major domains of development, such as cognitive and socioemotional development. This is विकासवात्मक मनोवैज्ञानिक विकास के मुख्य क्षेत्रों जैसे- संज्ञानात्मक एवं सामाजिक संवेदात्मक विकास के बारे में संबंधों पर अधिकाधिक ध्यान केन्द्रित कर रहे हैं। यह है:

- (a) DBT Theoretical orientation
डी.बी.टी. सैद्धांतिक उन्मुखता
- (b) Ethological Theoretical orientation
आचारशास्त्रीय सैद्धांतिक उन्मुखता
- (c) Eclectic Theoretical orientation
एक्लैक्टिक सैद्धांतिक उन्मुखता
- (d) Cognitive Theoretical orientation
संज्ञानात्मक सैद्धांतिक उन्मुखता

Ans. (c) : एक्लैक्टिक सैद्धांतिक उन्मुखता के अन्तर्गत विकासात्मक मनोवैज्ञानिक विकास के मुख्य क्षेत्रों जैसे संज्ञानात्मक एवं सामाजिक संवेदात्मक विकास के बारे में संबंधों पर अधिकाधिक ध्यान केन्द्रित कर रहे हैं।

एक्लैक्टिक सैद्धांतिक उन्मुखता (Eclectic Theoretical Orientation) के अनुसार कोई एक सैद्धांतिक दृष्टिकोण जीवन के विकास अथवा जटिलता को पूर्ण रूप से वर्णित नहीं कर सकती है। उदार (एक्लैक्टिक) सैद्धांतिक उन्मुखता में जीवन के विकास को परिभाषित करने के लिये प्रत्येक सिद्धांत की विशेषताओं का चयन किया जाता है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

26. A time of sexual reawakening; when source of sexual pleasure becomes someone outside the family. This stage is

यौन पुनर्जागृति का समय; जब यौनिक आनंद का स्रोत परिवार के बाहर का कोई व्यक्ति होता है। यह अवस्था है :

- (a) Oral stage/मौखिक अवस्था
- (b) Phallic stage/लिंग-संबंधी अवस्था
- (c) Genital stage/जननिक अवस्था
- (d) Anal stage/गुदा-संबंधी अवस्था

Ans. (c) : यौन पुनर्जागृति का समय जब यौनिक आनंद का स्रोत परिवार के बाहर का कोई व्यक्ति होता है, यह अवस्था जननिक चरण कहलाती है।

जननिक चरण (Genital stage) फ्रायड के व्यक्तित्व विकास के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत (Psychoanalytical theory) का अंतिम चरण है तथा यह अवस्था यौवन (Puberty) से शुरू होता है। इस अवस्था में यौन प्रवृत्ति विषमलैंगिक सुख की ओर निर्देशित होती है- मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत के अन्य चरण-

- मौखिक चरण (Oral stage)
- गुदा चरण (Anal stage)
- लिंग प्रधानावस्था (Phallic stage)
- अव्यक्तावस्था (Latency stage)
- जननेन्द्रियावस्था (Genital stage)

27. Fighting is more of a characteristic of a traditional masculine role and crying is more characteristic of a traditional feminine role. This is the perfect example of

लड़ाई झगड़ा करना मुख्यतः एक पारम्परिक पुरुषोचित भूमिका की विशेषता है और रोना मुख्यतः एक पारम्परिक स्त्रियोचित भूमिका की विशेषता है। यह किसका एक श्रेष्ठ उदाहरण है:

- (a) Gender Roles/जेन्डर (लिंग) की भूमिका
- (b) Gender Typing/जेन्डर टाइपिंग
- (c) Gender Identity/जेन्डर (लैंगिक) पहचान
- (d) Gender Equality/जेन्डर समानता

Ans. (b) : लड़ाई झगड़ा करना मुख्यतः एक पारम्परिक पुरुषोचित भूमिका की विशेषता है और रोना मुख्यतः एक पारम्परिक स्त्रियोचित भूमिका की विशेषता है यह लिंग प्रकार (Gender typing) का एक श्रेष्ठ उदाहरण है।

जेन्डर टाइपिंग वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा एक बच्चा अपने लिंग के बारे में जागरूक हो जाता है तदनुसार उसी के अनुरूप व्यवहार करता है।

28. Theory suggests that like a machine, the organism simply deteriorates over time. This process is influenced by environmental stress such as poverty and poor nutritions

किस सिद्धांत में सुझाव दिया जाता है कि किसी मशीन की भांति संघटित शरीर-रचना आपूर्ति में समय बीतने के साथ ह्रास होता है। यह प्रक्रिया निर्धनता और कमजोर पोषण जैसे पर्यावरणीय दबावों से प्रभावित होती है :

- (a) Wear and tear theory
टूट-फूट सिद्धांत (वियर एंड टियर थ्योरी)
- (b) Immunological theory
प्रतिरक्षणात्मक सिद्धांत (इम्यूनोलॉजिकल थ्योरी)
- (c) Activity theory
कार्यकलाप सिद्धांत (एक्टिविटी थ्योरी)
- (d) Disengagement theory
विलगन सिद्धांत (डिसएंगेजमेंट थ्योरी)

Ans. (a) : टूट-फूट सिद्धांत (Wear and tear theory) में सुझाव दिया जाता है कि किसी मशीन की भांति संघटित शरीर-रचना आपूर्ति में समय बीतने के साथ ह्रास होता है। यह प्रक्रिया निर्धनता और कमजोर पोषण जैसे पर्यावरणीय दबावों से प्रभावित होती है। टूट-फूट सिद्धांत (Wear and tear) के अनुसार उम्र बढ़ने के परिणामस्वरूप शरीर की कोशिकाओं एवं ऊतकों में क्षति होती जाती है। यह सिद्धांत जर्मन जीव वैज्ञानिक डॉ. ऑगस्ट वीजमैन (August Weismann) द्वारा दिया गया था।

29. 'PM Poshan' has replaced earlier program of प्रधानमंत्री पोषण शक्ति निर्माण योजना (पी.एम. पोषण) को पहले के किस कार्यक्रम से प्रतिस्थापित किया गया है?

- (a) Poshan Abhiyan/पोषण अभियान
- (b) ICDS/आई.सी.डी.एस.
- (c) MDM/एम.डी.एम.
- (d) SNP/एस.एन.पी.

Ans. (c) : प्रधानमंत्री पोषण शक्ति निर्माण योजना (PM Poshan) को मीड-डे मील कार्यक्रम से प्रतिस्थापित किया गया है। मीड-डे-मील एक स्कूल फीडिंग कार्यक्रम है जिसे मद्रास नगर निगम द्वारा 1925 में शुरू किया गया था। बाद में भारत सरकार द्वारा 15 अगस्त 1925 में पूरे भारत में प्राथमिक शिक्षा के लिये पोषण सहायता के नाम से राष्ट्रीय कार्यक्रम शुरू किया गया, जिसे अक्टूबर 2007 में मीड-डे-मील के नाम से जाना गया। सितम्बर 2021 में इसे पोषण अभियान के रूप में परिवर्तित कर दिया गया।

30. The model which is considered suitable for 'Public Speaking' but is one way model of communication and was proposed by वह प्रतिदर्श (मॉडल), जो सार्वजनिक बोलचाल ('पब्लिक स्पीकिंग') के लिए उपयुक्त माना गया, लेकिन सम्प्रेषण का एकतरफा प्रतिदर्श है, उसे किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया था?

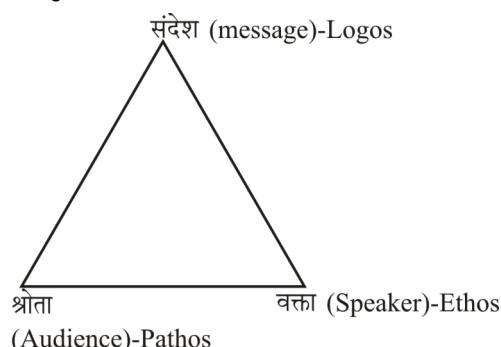
CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (a) LASSWELL/लॉसवेल
- (b) LEAGAN/ली गन
- (c) BERLO/बर्लो
- (d) ARISTOTLE/अरस्तू

Ans. (d) : वह प्रतिदर्श मॉडल, जो सार्वजनिक बोलचाल के लिये उपयुक्त माना गया, लेकिन सम्प्रेषण का एकतरफा प्रतिदर्श है, अरस्तू द्वारा प्रस्तावित किया गया था।

अरस्तू का संचार मॉडल एक त्रैखिक मॉडल है जिसमें पारस्परिक संचार की तुलना में सार्वजनिक संचार पे अधिक जोर दिया गया था।



31. 'Gatekeepers' are important for the following communication situations:

‘गेट कीपर्स’ निम्नलिखित में से किस सम्प्रेषण स्थिति में महत्वपूर्ण है?

- (a) Intrapersonal communication/अंतर-वैयक्तिक
- (b) Small group communication/लघु समूह सम्प्रेषण
- (c) Large group communication/दीर्घ समूह सम्प्रेषण
- (d) Mass communication/जन संचार

Ans. (d) : गेट कीपर्स जन संचार (mass communication) की स्थिति में महत्वपूर्ण है।

जन संचार में गेटकीपर यह तय करता है कि कौन सी सूचना अथवा जानकारी समूह या व्यक्तियों को दी जानी चाहिए और कौन सी जानकारी नहीं। इस प्रक्रिया के माध्यम से गेट कीपर द्वारा अवांछित तथा अनावश्यक सूचनाओं को हटा दिया जाता है तथा आवश्यक एवं वास्तविक सूचनाओं को समूह तक पहुँचाया जाता है। गेटकीपिंग से संबंधित विचार सर्वप्रथम कर्ट लेविन (Kurt Lewin) द्वारा दिया गया।

32. A scientific method which employs reflective thinking pattern is-

वह कौन सी वैज्ञानिक विधि है, जिनसे प्रतिबिंबक चिंतन पैटर्न अपनाया जाता है:

- (a) Exhibition/प्रदर्शनी (एक्सहिबिशन)
- (b) Discussion/चर्चा
- (c) Field trip/फिल्ड ट्रिप (क्षेत्र का अध्ययन दौरा)
- (d) Audio clips/ऑडियो क्लिप्स

Ans. (b) : चर्चा एक ऐसी वैज्ञानिक विधि है जिसमें चिंतनशील प्रकृति (reflective thinking pattern) अपनायी जाती है। चर्चा एक ऐसी तकनीक है जिसमें दो या दो से अधिक लोगों में विचारों एवं दृष्टिकोणों का आदान-प्रदान होता है।

चर्चा की विशेषताएँ:-

- चर्चा (Discussion) द्वारा संवाद करने की क्षमता में वृद्धि होती है।
- विश्लेषणात्मक कौशल का विकास होता है।
- व्यवहार प्रदर्शन की क्षमता का विकास होता है।
- आत्मविश्वास में वृद्धि होती है।

33. If a programme coordinator wishes to assess the availability of different food items to a community, she can use which of the following PLA methods?

यदि कोई कार्यक्रम समन्वयक किसी समुदाय को विभिन्न खाद्य वस्तुओं की उपलब्धता का मूल्यांकन करना चाहित है तो वह निम्नलिखित में से कौन सी पी.एल.ए. विधि का उपयोग कर सकती है।

- (a) Venn diagrams/वेन आरेख
- (b) Seasonal diagrams/मौसमी आरेख
- (c) Transact walk/ट्रान्जेक्ट वॉक
- (d) Ranking and scoring/रैंकिंग और स्कोरिंग

Ans. (b) : यदि कोई कार्यक्रम समन्वयक किसी समुदाय को विभिन्न खाद्य वस्तुओं की उपलब्धता का मूल्यांकन करना चाहती है तो वह पी0एल0ए0 विधि मौसमी आरेख (Seasonal diagrams) का उपयोग कर सकती है। PLA (Participatory Learning and Action) एक गुणात्मक अनुसंधान विधि है जिसमें समुदाय की स्थिति का अध्ययन एवं मूल्यांकन किया जाता है। मौसमी आरेख, पी.एल.ए. विधि है जिसमें मौसम का समुदाय के क्रियाकलापों पर प्रभाव का अध्ययन किया जाता है।

34. Unnat Bharat Abhiyan aims to support-

उन्नत भारत अभियान किसको समर्थन प्रदान करता है:

- (a) Literacy and educational improvement
साक्षरता और शैक्षिक सुधार
- (b) Development of smart cities in urban areas
नगरीय क्षेत्रों में स्मार्ट सिटीज का विकास
- (c) Skill building and economic empowerment
for rural development
ग्रामीण विकास के लिए कौशल निर्माण और आर्थिक सशक्तिकरण
- (d) Improve standards of higher education
उच्च शिक्षा के मानकों में सुधार

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (c) : उन्नत भारत अभियान ग्रामीण विकास के लिये कौशल निर्माण और आर्थिक सशक्तिकरण को समर्थन प्रदान करता है। इस अभियान की औपचारिक शुरुआत वर्ष 2014 में शिक्षा मंत्रालय द्वारा की गई थी।

उन्नत भारत अभियान की प्रमुख उद्देश्य देश के उच्च शिक्षा संस्थानों को गाँवों से जोड़ना है।

35. Sundarlal Bahuguna led the following movement in our country

सुंदरलाल बहुगुणा ने हमारे देश में निम्नलिखित में से किस आंदोलन का नेतृत्व किया:

- (a) Bhudan andolan/भूदान-आंदोलन
- (b) Chipko movement/चिपको आंदोलन
- (c) Anti-corruption movement
भ्रष्टाचार विरोधी आंदोलन
- (d) Democratic participation of local bodies
स्थानीय निकायों में लोकतांत्रिक भागीदारी

Ans. (b) : सुन्दरलाल बहुगुणा भारत के एक महान पर्यावरण-चिन्तक एवं चिपको आंदोलन के प्रमुख नेता थे। उन्होंने हिमालय के पर्वतीय क्षेत्रों में वनों के संरक्षण के लिये संघर्ष किया। चिपको आंदोलन में वनों की कटाई को रोकने के लिये गाँव के पुरुष और महिला पेड़ों से लिपट जाते थे और पेड़ काटने से रोक दिया जाता था।

36. To account for differences in pretest means or for statistically equating groups on other factors or covariates that the investigator suspects may influence the dependent variable, we use

पूर्व परिक्षण माध्यों में भिन्नताओं के लिए अथवा अन्य कारकों पर सांख्यिकीय रूप में समीकृत करने वाले समूहों अथवा सहचरों (के वेरिएंट) का कारक जानने हेतु जो कि अनुसन्धान कर्ता संदेह करता है वे उस आश्रित चर को प्रभावित कर सकते हैं, यह जानने के लिए हम प्रयोग में लाते हैं:

- (a) Ranked Sign Test
श्रेणीगत चिन्ह परिक्षण (रैंकड साइन परिक्षण)
- (b) MANOVA/एम.ए.एन.ओ.वी.ए.
- (c) ANCOVA/ए.एन.सी.ओ.वी.ए.
- (d) Pearson's r/पियर्सन का r

Ans. (c) : पूर्व परिक्षण माध्यों में भिन्नताओं के लिये अथवा अन्य कारकों पर सांख्यिकीय रूप में समीकृत करने वाले समूहों अथवा सहचरों (कोवेरिएंट) का कारक जानने हेतु जो उस आश्रित चर को प्रभावि कर सकते हैं, यह जानने के लिये हम ए0एन0सी0ओ0वी0ए0 अथवा अनकोवा (Ancova) का प्रयोग करते हैं। अनकोवा मॉडल एनोवा (Anova) का ही एक विस्तार है। ये किसी भी मॉडल में सहविचरों (यथा, मात्रात्मक व्याख्यात्मक चरों) के प्रभावों को सांख्यिकीय रूप से नियंत्रित करने की एक ऐसी विधि प्रदान करते हैं जिसमें एक प्रतिरूप चर के रूप में लिये जाने वाले गुणात्मक चर के साथ दोनों प्रकार के चर शामिल होते हैं।

37. A study is designed to assess the effects of an educational program on students achievement. In this study, the variables that is educational program and achievements are

एक अध्ययन जो कि विद्यार्थियों की उपलब्धि पर किसी शैक्षणिक कार्यक्रम के प्रभावों को जाँचने के लिए अभिकल्पित है। इस अध्ययन में, चर-शिक्षा का कार्यक्रम और उपलब्धि हैं:

- (a) Independent and dependent respectively
क्रमशः स्वतंत्र और आश्रित
- (b) Dependent and independent respectively
क्रमशः आश्रित और स्वतंत्र
- (c) Both dependent/दोनों आश्रित
- (d) Both independent/दोनों स्वतंत्र

Ans. (a) : एक अध्ययन जो कि विद्यार्थियों की उपलब्धि पर किसी शैक्षणिक कार्यक्रम के प्रभावों को जाँचने के लिये अभिकल्पित है। इस अध्ययन में चर शिक्षा का कार्यक्रम एवं उपलब्धि क्रमशः स्वतन्त्र और आश्रित है।

38. QUAN/qual notation indicates that क्यू.यू.ए.एन./क्वाल अंकन पद्धति निर्दिष्ट करती है कि:

- (a) qualitative research dominates the quantitative aspects in a given study
दिए गये अध्ययन में गुणवत्ता परक शोध परिमाणात्मक पहलुओं पर प्रबल होती है।
- (b) quantitative and qualitative aspects of the study are equally distributed
अध्ययन के परिमाणात्मक और गुणवत्तापरक पहलु समान रूप से विभाजित होते हैं।
- (c) qualitative methods are embedded within a quantitative design
गुणवत्तापरक विधियाँ किसी परिमाणात्मक डिजाइन के साथ सन्निहित होते हैं।
- (d) mixed methods approach is invalid for the given study
मिश्रित विधि उपागम दिए गए अध्ययन हेतु अवैध होती है।

Ans. (c) : QUAN/qual अंकन पद्धति निर्दिष्ट करती है कि गुणवत्तापरक विधियाँ किसी परिमाणात्मक डिजाइन के साथ सन्निहित होते हैं।

QUAN/qual अंकन पद्धति को व्याख्यात्मक मिश्रित विधि कहते हैं इसमें मात्रात्मक एवं गुणात्मक विधियों का एक साथ उपयोग किया जाता है। QUAN/qual विधि में मात्रात्मक अथवा परिमाणात्मक डिजाइन की प्राथमिका (मुख्यता) होती है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

39. When the histogram reaches its peak at the sample median and then decreases uniformly on both sides of this point, it is a जब आयत चित्र प्रतिदर्श माध्य पर अपने सर्वोच्च बिंदु पर जाता है और फिर इस बिंदु के दोनों किनारों पर समान रूप से घटता है, यह होता है :

- Normal distribution/सामान्य बंटन
- Positively skewed distribution
धनात्मकता की ओर झुके (स्कूड) बंटन
- Negatively skewed distribution
ऋणात्मकता की ओर झुके (स्कूड) बंटन
- Distribution in which the mean, mode and median do not coincide
एक बंटन जिसमें माध्य, बहुलक, माध्यिका संपाती नहीं होते हैं

Ans. (a) : जब आयत चित्र प्रतिदर्श माध्य पर अपने सर्वोच्च बिंदु पर जाता है और फिर इस बिंदु के दोनों किनारों पर समान रूप से घटता तो यह सामान्य बंटन कहलाता है।

40. Following data shows sample weights of newborns in two adjacent cities निम्नलिखित आँकड़ा दो निकटवर्ती शहरों में नए जन्मे बच्चों के प्रतिदर्श भारों को प्रदर्शित करता है:

City A/शहर A	City B/शहर B
n = 50	n = 50
$\bar{x} = 6.8$	$\bar{y} = 7.2$
$s^2 = 5.2$	$s^2 = 4.9$

Which will be a suitable test of hypothesis to assess if the mean weights of newborns vary significantly or not?

यदि नए जन्मे बच्चों के माध्य भार अर्थपूर्ण तरीके से भिन्न अथवा नहीं इसे आकलित करने के लिए परिकल्पना का उचित परिक्षण कौन-सा होगा?

- Paired t-test/युग्मित t-परिक्षण
- Pearson's r/पियर्सन का r
- Signed rank test/चिह्नित श्रेणी परिक्षण
- Wilcoxon test/विल्कोक्सन परिक्षण

Ans. (a) : प्रस्तुत आँकड़े में परिकल्पना की परिक्षण करने के लिये युग्मित टी-परिक्षण का प्रयोग किया जायेगा।

युग्मित टी-परिक्षण को कोरेलेटेड टी-टेस्ट (Corelated t-test) भी कहा जाता है। यह एक प्रकार का सांख्यिकीय परिक्षण है जो दो संबंधित समूहों के औसत और मानक विचलन की तुलना यह निर्धारित करने के लिये करता है कि क्या दो समूह के बीच कोई महत्वपूर्ण अन्तर है।

41. According to the classification of carbohydrates- कार्बोहाइड्रेट्स के वर्गीकरण के अनुसार:

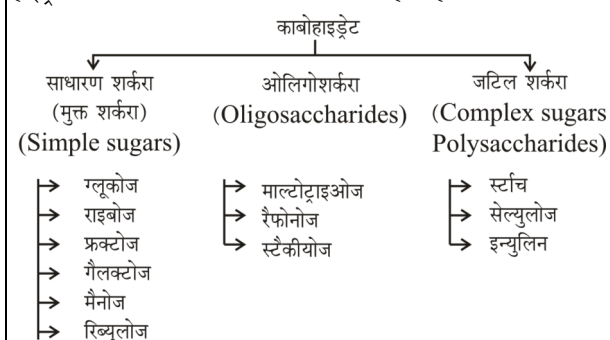
- Ribose is a monosaccharide
राइबोज एक मोनोसैक्राइड है
- Sucrose is a disaccharide
सुक्रोज एक डाइसैक्राइड है
- Inulin is an oligosaccharide
इन्युलिन एक ऑलीगोसैक्राइड है
- Maltotriose is an oligosaccharide
माल्टो-ट्राओज एक ऑलीगोसैक्राइड है
- Ribulose is a polysaccharide
रिबुलोज एक पॉलीसैक्राइड है

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- C, D and E only/केवल C, D, E
- A, B and D only/ केवल A, B, D
- E, C and D only/ केवल B, C, D
- A, C and D only/ केवल A, C, D

Ans. (b) : यह एक कार्बनिक यौगिक है जो मुख्यतः कार्बन, हाइड्रोजन तथा ऑक्सीजन से मिलकर बने होते हैं।



42. Equipment commonly used in nutritional anthropometry include-

मानवमिति में सामान्यतः उपयोग किए जाने वाले उपकरणों में सम्मिलित हैं-

- Salter scale/साल्टर स्केल
- Body composition analyser
बॉडी कंपोजिशन एनालाइजर
- Spectrophotometer/स्पेक्ट्रोफोटोमीटर
- Bomb calorimeter/बॉम्ब कैलोरीमीटर
- Precision calliper/प्रिसिजन कैलिपर

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर चुनें:

- B, C and D only/केवल B, C, D
- B, C and E only/केवल B, C, E
- A, D and E only/केवल A, D, E
- A, B and E only/केवल A, B, E

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (d) : मानवमिति शब्द शरीर के तुलनात्मक माप को संदर्भित करता है। एंथ्रोपमेट्रिक मापन का उपयोग शिशुओं, बच्चों और किशोरों में पोषण संबंधी वृद्धि एवं विकास का आंकलन करने के लिये किया जाता है जिसमें लंबाई, ऊँचाई, सिर की परिधि, भुजा की परिधि तथा वजन आदि को शामिल किया जाता है।

मानवमिति में सामान्यतः उपयोग किये जाने वाले उपकरण-

- **साल्टर स्केल (Salter Scale):-** यह वजन नापने का यंत्र है जिसका उपयोग 2 वर्ष के अन्दर के बच्चों का भार नापने में किया जाता है।
- **बॉडी कंपोजिशन एनालाइजर (Body composition analyzer):-** इसका उपयोग शरीर में वसा तथा वसा रहित भाग के आंकलन में किया जाता है।
- **प्रिसिजन कैलियर (Precision Calliper):-** इसका प्रयोग स्किन-फोल्ड मोटाई (Skinfold thickness) को नापने के लिये किया जाता है।

**43. Hyperglycaemia may be caused by-
हाइपरग्लाइसिमिया के कारण हैं :**

- A. too little glucagon/बहुत कम ग्लूकागोन
- B. too little insulin/बहुत कम इन्सुलिन
- C. insulin resistance/इन्सुलिन-प्रतिरोध
- D. increased food intake
आहार का बढ़ा हुआ सेवन
- E. decreased food intake
आहार का घटा हुआ सेवन

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/केवल A, B, C
- (b) B, C and D only/केवल B, C, D
- (c) C, D and E only/केवल C, D, E
- (d) A, D and E only/केवल A, D, E

Ans. (b) : हाइपरग्लाइसिमिया एक मेडिकल शब्द है जो मुख्यतः उच्च रक्त शर्करा स्तर (High blood sugar level) के कारण होता है। यह समस्या सामान्यतः मधुमेह (Diabetes) रोगियों में देखा जाता है। इसके निम्नलिखित कारण हैं-

- बहुत कम इन्सुलिन (Too little insulin)
- इन्सुलिन प्रतिरोध (Insulin resistance)
- आहार का बढ़ा हुआ सेवन (Increased food intake)

44. Air is the medium of cooking in these cooking methods

खाना पकाने की इन विधियों में वायु खाना पकाने का माध्यम है:

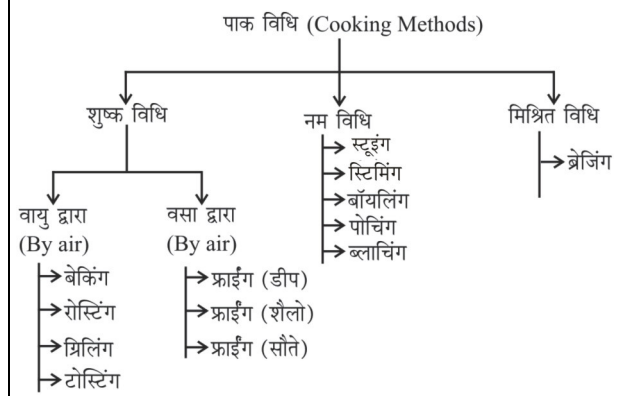
- A. Stewing/स्ट्यूइंग
- B. Sautéing/सॉटिंग
- C. Grilling/ग्रिलिंग
- D. Roasting/रोस्टिंग
- E. Baking/बेकिंग

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/केवल A, B, C
- (b) A, C and E only/केवल A, C, E
- (c) B, D and E only/केवल B, D, E
- (d) C and E only/केवल C, D, E

Ans. (d) : कच्चे भोज्य पदार्थों को खाने योग्य बनाने की कला को पाक क्रिया (cooking) कहते हैं। इसकी निम्नलिखित विधियाँ हैं-



45. Which of the following are not parts of the bed of the sewing machine?

निम्नलिखित में कौन-से सिलाई मशीन के आधार के भाग नहीं हैं?

- A. Feed dog/फीड डाग
- B. Face plate/फेस प्लेट
- C. Pressure foot/प्रेसर फूट
- D. Oscillating hook/ऑसिलेटिंग हुक

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A and B only/ केवल A और B
- (b) A and C only/ केवल A और C
- (c) B and C only/ केवल B और C
- (d) C and D only/ केवल C और D

Ans. (c) : सिलाई मशीन एक ऐसा यांत्रिक उपकरण है जो किसी वस्त्र या अन्य चीज को परस्पर एक धागे या तार से सिलने के काम आती है। सिलाई मशीन के आधार के भाग में फेस प्लेट तथा प्रेशर फुट नहीं उपस्थित होता है जबकि फीड डाग तथा ऑसिलेटिंग हुक मशीन के आधार भाग का हिस्सा होता है।

46. Which of the following add width to the body?
निम्नलिखित में कौन शरीर की मोटाई बढ़ाने का आभास प्रस्तुत करते हैं?

- A. Contrasting collars and cuffs
भिन्न प्रकार के कॉलर और कफ

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- B. Single column of colour/रंग के एकल कॉलम
C. Stove pipe pants/स्टोव पाइप पैंट्स
D. Turtle neck/टर्टल नेक
E. Chokers/चोकर

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
(b) B, D and E only/केवल B, D और E
(c) B, C and D only/केवल B, C और D
(d) A, D and E only/केवल A, D और E

Ans. (d) : शरीर की मोटाई बढ़ाने का आभास निम्नलिखित द्वारा प्रस्तुत किया जा सकता है-

- भिन्न प्रकार के कॉलर और कफ (Contrasting collars and cuffs)
- टर्टल नेक (Turtle neck)
- चोकर (Chokers)

47. Important features of transfer printing are-
ट्रांसफर प्रिंटिंग की महत्वपूर्ण विशेषताएं हैं-

- A. It has flexibility of designs.
इसमें डिजाइन देने का लचीलापन निहित होता है
B. It uses and pollutes more water than other printing methods. /अन्य प्रिंटिंग विधियों की अपेक्षा यह अधिक जल का उपयोग एवं प्रदूषण करती है
C. The process is highly efficient.
इसकी प्रक्रिया उच्चस्तरीय कुशलता वाली है
D. The prints are of good clarity of design.
डिजाइन का अच्छी स्पष्टता के साथ मुद्रण होता है
E. It cannot be used on Knit fabrics as the fabric is distorted during the process. /इसका बुने हुए (knit) कपड़े पर उपयोग नहीं किया जा सकता क्योंकि इस प्रक्रिया के दौरान कपड़ा खराब हो जाता है।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
(b) B, C and D only/केवल B, C और D
(c) C, D and E only/केवल C, D और E
(d) A, C and D only/केवल A, C और D

Ans. (d) : ट्रांसफर प्रिंटिंग वह प्रिंटिंग प्रक्रिया है जिसमें डिजाइन को पहले एक लचीले नॉनटेक्सटाइल सबस्ट्रेट पर प्रिंट किया जाता है और बाद में एक अलग प्रक्रिया द्वारा कपड़े अथवा अन्य प्रिंट योग्य सामग्री पर स्थानांतरित किया जाता है।

ट्रांसफर प्रिंटिंग की महत्वपूर्ण विशेषताएं हैं-

- इसमें डिजाइन देने का लचीलापन निहित होता है।
- इसकी प्रक्रिया उच्चस्तरीय कुशलता वाली है।
- डिजाइन का अच्छी स्पष्टता के साथ मुद्रण होता है।

48. Permanent hardness in water is due to the presence of following salts:

निम्नलिखित किन लवणों की उपस्थिति के कारण जल में स्थायी कठोरता पायी जाती है?

- A. Calcium bicarbonate/कैल्सियम बाई कार्बोनेट
B. Magnesium chloride/मैग्नेशियम बाई कार्बोनेट
C. Magnesium Chloride/मैग्नेशियम क्लोराइड
D. Calcium nitrate/कैल्शियम नाइट्रेट
E. Calcium sulphate/ कैल्शियम सल्फेट

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
(b) B, C and D only/केवल B, C और D
(c) C, D and E only/केवल C, D और E
(d) A, D and E only/केवल A, D और E

Ans. (c) : जल की स्थायी कठोरता मैग्नेशियम क्लोराइड, कैल्शियम नाइट्रेट तथा कैल्शियम सल्फेट के लवणों की उपस्थिति के कारण होती है।

49. According to Rogers innovators are-
रोजर्स के अनुसार नवाचार करने वाले होते हैं-

- A. well educated/सुशिक्षित
B. deliberate/सुविचारित
C. risk loving/जोखिम पसंद करने वाले
D. more tradition bound/परंपरा से अधिक बंधे हुए
E. well connected with outside world
बाहरी वातावरण से अच्छी तरह जुड़े हुए

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, C and E only/केवल A, C और E
(b) B, D and E only/केवल B, D और E
(c) A, B and C only/केवल A, B और C
(d) B, C and E only/केवल B, C और E

Ans. (a) : एवरेट रोजर्स (Everett Rogers) ने नवाचार का विचरण (Diffusion of innovations) नामक सिद्धान्त दिया जिसके अनुसार नवाचार करने वाले सुशिक्षित, जोखिम पसंद करने वाले तथा बाहरी वातावरण से अच्छी तरह जुड़े हुये होते हैं।

50. The following are the aspects of principle of harmony in

निम्नलिखित में से क्या-क्या सामंजस्य के सिद्धान्त के पहलू हैं-

- A. Line and shape/रेखा और आकार
B. Size/माप

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

C. Texture/संरचना

D. Idea/विचार

E. Proportion/समानुपात

F. Colour/रंग

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) B, C, D E and F only/ केवल B, C, D E और F
- (b) A, B, C, D and E only/ केवल A, B, C, D और E
- (c) A, B, C, D and F only/ केवल A, B, C, D और F
- (d) A, C, D, E and F only/ केवल A, C, D, E और F

Ans. (c) : सामंजस्य के सिद्धांत के पहलू हैं-

- (a) रेखा और आकार
- (b) माप
- (c) संरचना
- (d) रंग

51. Following are the features of a strategy
कार्यनीति की निम्नलिखित विशेषताएं हैं-

- A. it relates to one area of operation
यह कार्य के एक क्षेत्र से संबंधित है
- B. It requires commitment of organization
इसके लिए संगठन की प्रतिबद्धता आवश्यक है
- C. It is based mostly on future scenario
यह अधिकांशतः भविष्य के दृश्य पर आधारित होता है
- D. It will not affect future growth of organization
यह संगठन के भावी विकास को प्रभावित नहीं करता
- E. It is based on expected behaviour of forces in the external environment
यह बाह्य परिवेश में कारकों के अपेक्षित व्यवहार पर आधारित होता है

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) B, C and E only/ केवल B, C और E
- (b) C, D and E only/केवल C, D और E
- (c) B, C and D only/ केवल B, C और D
- (d) A, B and E only/ केवल A, B और E

Ans. (a) : कार्यनीति की विशेषताएं हैं-

- (a) इसके लिए संगठन की प्रतिबद्धता आवश्यक है
- (b) यह अधिकांशतः भविष्य के दृश्य पर आधारित होता है
- (c) यह बाह्य परिवेश में कारकों के अपेक्षित व्यवहार पर आधारित होता है

52. What are the consumer problems in India?

भारत में उपभोक्ता समस्याएँ क्या-क्या हैं-

- A. Lack of information/जानकारी की कमी
- B. Poor transportation facilities
खराब यातायात सुविधाएं
- C. Prosperity/समृद्धि
- D. Illiteracy/निरक्षरता
- E. Attractive packing/आकर्षक पैकिंग

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) B, C and D only/ केवल B, C और D
- (b) B, D and E only/ केवल B, D और E
- (c) A, D and E only/ केवल A, D और E
- (d) C, D and E only/ केवल C, D और E

Ans. (c) : भारत में उपभोक्ता समस्याएँ-

- (a) जानकारी की कमी
- (b) निरक्षरता
- (c) आकर्षक पैकिंग

53. Children who behave morally tend to have parents who:

नैतिक रूप से व्यवहार करने वाले बच्चों के माता-पिता कैसे होते हैं?

- A. foster an external rather than an internal sense of morality
नैतिकता की आंतरिक अनुभूति के बजाए बाह्य अनुभूति को प्रोत्साहित करते हैं
- B. involve children in family decision making and in the process of thinking about moral decisions
बच्चों को पारिवारिक निर्णय करने और नैतिक निर्णयों के बारे में चिंतन प्रक्रिया में सम्मिलित करते हैं
- C. provide opportunities for the children to learn about others' perspectives and feelings
बच्चों को अन्य व्यक्तियों के दृष्टिकोणों और भावनाओं के बारे में जानने के लिए अवसर प्रदान करते हैं
- D. are warm and supportive rather than punitive and use inductive discipline
दण्डात्मक एवं प्रेरक अनुशासन के बजाए प्यारभरे ओर समर्थनकारी होते हैं

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/ केवल A, B और C
- (b) B, C and D only/ केवल B, C और D
- (c) A, C and D only/केवल A, C और D
- (d) A, B and D only/ केवल A, B और D

Ans. (b) : नैतिक रूप से व्यवहार करने वाले बच्चों के माता-पिता के निम्नवत् गुण होते हैं-

- (a) बच्चों को पारिवारिक निर्णय करने और नैतिक निर्णयों के बारे में चिंतन प्रक्रिया में सम्मिलित करते हैं।
- (b) बच्चों को अन्य व्यक्तियों के दृष्टिकोणों और भावनाओं के बारे में जानने के लिये अवसर प्रदान करते हैं।
- (c) दण्डात्मक एवं प्रेरक अनुशासन के बजाए प्यार भरे और समर्थनकारी होते हैं।

54. Identity is a self-portrait composed of many pieces including पहचान अनेक अंशों से निर्मित एक स्व-चित्र है, जिसमें सम्मिलित हैं:

- A. Career identity/कैरियर पहचान
- B. Political identity/राजनीतिक पहचान
- C. Interests/रुचियाँ
- D. Personality/व्यक्तित्व
- E. Idealistic behaviour/आदर्शवादी व्यवहार

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, C, D and E/ केवल A, C, D और E
- (b) A, B, C and D only/केवल A, B, C और D
- (c) A, B, C and E only/केवल A, B, C और E
- (d) A, B, D and E only/केवल A, B, D और E

Ans. (b) : पहचान अनेक अंशों से निर्मित एक स्व-चित्र है, जिसमें सम्मिलित है-

- (a) कैरियर पहचान
- (b) राजनैतिक पहचान
- (c) रुचियाँ
- (d) व्यक्तित्व

55. Unsocial behaviour patterns are असामाजिक व्यवहार पैटर्न्स हैं:

- A. Egocentric/आत्मकेंद्रित (ईगो-सेंट्रिक)
- B. Prejudiced/पूर्वाग्रही
- C. Ascendant behaviour/प्रभुत्ववादी
- D. Rivalry/प्रद्विन्द्विता
- E. Cooperation/सहयोग

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C and E only/ केवल A, B, C और E
- (b) A, B, C and D only/ केवल A, B, C और D
- (c) A, B and C only/ केवल A, B और C
- (d) B, C and D only/ केवल B, C और D

Ans. (c) : असामाजिक व्यवहार पैटर्न्स है-

- (a) आत्मकेंद्रित (Egocentric)
- (b) पूर्वाग्रही (Prejudiced)
- (c) प्रभुत्ववादी (Rivalry)

56. Children with an intellectual disability may- बौद्धिक निशक्तता वाले बच्चे कैसे हो सकते हैं?

- A. sit-up, crawl or walk later than other children
अन्य बच्चों की तुलना में बाद में बैठना, रेंगना या चलना शुरू करना
- B. find it hard to remember things, not understanding how to pay for things
चीजों को याद रखने में कठिनाई होती है, यह नहीं समझना कि चीजों का भुगतान कैसे किया जाए
- C. understand social rules easily, speak fluently-
सामाजिक नियम आसानी से समझते हैं, धारा प्रवाह बोलते हैं
- D. have trouble seeing the consequences of their actions
अपने कार्यों के परिणाम देखने पर घबरा जाते हैं
- E. solve problems easily, think logically
समस्याओं का आसानी से समाधान करते हैं, तार्किक रूप से सोचते हैं

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and D only/ केवल A, B और D
- (b) A, B and E only/ केवल A, B और E
- (c) A, B and C only/केवल A, B और C
- (d) C, D and E only/केवल C, D और E

Ans. (a) : बौद्धिक अशक्तता एक सामान्यीकृत मानसिक रोग है जिसमें व्यक्ति की संज्ञात्मक शक्ति (Cognitive functioning) तथा समायोजनात्मक व्यवहारों (adaptive behaviour) में न्यूनता होती है। बौद्धिक अशक्तता वाले बच्चों की निम्नलिखित विशेषताएँ होती हैं-

- (a) अन्य बच्चों की तुलना में बाद में बैठना, रेंगना या चलना शुरू करना।
- (b) चीजों को याद रखने में कठिनाई होती है, यह नहीं समझना कि चीजों का भुगतान कैसे किया जाय।
- (c) अपने कार्यों का परिणाम देखने पर घबरा जाते हैं।

57. The following ways can be used to identify potential leaders for community development initiatives

निम्नलिखित में से कौन-से तरीके सामुदायिक विकास संबंधी पहलों के लिए संभावनाशील नेताओं की पहचान के उपयोग में लाए जा सकते हैं :

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- A. Discussion/चर्चा
- B. Dramatization/नाटकीकरण
- C. Problem solving/समस्या-समाधान
- D. Scio-metric Technique
समाजमितीय तकनीक (सोशियो-मीट्रिक तकनीक)
- E. Participative observation
भागीदारी-आधारित अवलोकन

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C and D only/ केवल A, B, C और D
- (b) B, C, D and E only/ केवल B, C, D और E
- (c) A, C D and E only/ केवल A, C D और E
- (d) A, B, D and E only/ केवल A, B, D और E

Ans. (c) : सामुदायिक विकास संबंधी पहलों के लिये संभावनाशील नेताओं की पहचान के लिये निम्नलिखित उपयोग में लाया जा सकता है-

- (a) चर्चा
- (b) समस्या-समाधान
- (c) समाजमितीय तकनीक
- (d) भागीदारी-आधारित अवलोकन

58. Examples of traditional educational folk media in India are
भारत में पारस्परिक शैक्षिक लोक मीडिया के उदाहरण हैं:

- A. Jatra/जत्रा
- B. Burra Katha/बुरा कथा
- C. Bhangra/भांगड़ा
- D. Garba/गरबा
- E. Bidesia/बिदेसिया

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/ केवल A, B और C
- (b) B, C and D only/केवल B, C और D
- (c) C, D and E only/केवल C, D और E
- (d) A, B and E only / केवल A, B और E

Ans. (d) भारत में पारस्परिक शैक्षिक लोक मीडिया के उदाहरण हैं-

- (a) जत्रा
- (b) बुरा कथा
- (c) बिदेसिया

59. Monitoring and Evaluation of projects is for-
परियोजनाओं की निगरानी और मूल्यांकन किसके लिए होता है :

- A. Effective management/प्रभावी प्रबंधन
- B. Achieving objectives/उद्देश्यों की प्राप्ति
- C. Promotion of stakeholders
स्टेकहोल्डर्स (हितधारकों) को प्रोत्साहन
- D. Establishing accountability
जवाबदेही स्थापित करना
- E. Optimal use of resources
संसाधनों का इष्टतम उपयोग

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C and D only/ केवल A, B, C और D
- (b) B, C, D and E only/केवल B, C, D और E
- (c) A, B, C and E only/ केवल A, B, C और E
- (d) A, B, D and E only/केवल A, B, D और E

Ans. (d) : परियोजनाओं की निगरानी और मूल्यांकन होता है-

- (a) प्रभावी प्रबंधन के लिये।
- (b) उद्देश्यों की प्राप्ति के लिये।
- (c) जवाबदेही स्थापित करने के लिये।
- (d) संसाधनों के इष्टतम उपयोग के लिये।

60. Amartya Sen expanded the concept of 'Development' to include
अमर्त्य सेन ने 'विकास' की अवधारणा का विस्तार किया था, जिसमें सम्मिलित है:

- A. Building dependence of developing countries on developed countries
विकसित देशों पर विकासशील देशों की निर्भरता का निर्माण
- B. Building people's capacities
लोगों की क्षमता का निर्माण
- C. Enhancing people's freedom
लोगों की स्वतंत्रता का संवर्धन
- D. Enhancing people's income through capital investments
पूँजीगत निवेशों के माध्यम से लोगों की आय का संवर्धन
- E. Reducing inequalities
असमताओं में कमी लाना

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/ केवल A, B और C
- (b) A, C and D only/केवल A, C और D
- (c) B, C and D only/ केवल B, C और D
- (d) B, C and E only/केवल B, C और E

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (d) : अर्मित्य सेन एक भारतीय अर्थशास्त्री और दार्शनिक हैं। इन्हें 1998 में अर्थशास्त्र के क्षेत्र में भारत रत्न दिया गया। इन्होंने डेवलपमेंट ऐज फ्रीडम नामक पुस्तक लिखी, जिसमें विकास की अवधारणा का विस्तार किया गया था, सम्मिलित है-

(a) लोगों की क्षमता का निर्माण।
 (b) लोगों की स्वतंत्रता का संवर्धन।
 (c) असमताओं में कमी लाना।

61. Power of a test is

परीक्षण की क्षमता (पावर) है:

A. ability to detect the real effect in a population based on a sample taken from the population

जनसंख्या से लिए गए एक प्रतिदर्श पर आधारित जनसंख्या पर वास्तविक प्रभाव का पता लगाने की योग्यता

B. Probability of correctly rejecting null hypothesis when it is true

सही ढंग से सामान्य परिकल्पनाओं के अस्वीकार्य होने की प्रायिकता जबकि यह सत्य हो

C. increased when sample size increases

जब प्रतिदर्श आकार बढ़ता है तब यह बढ़ जाता है

D. Probability of correctly rejecting null hypothesis when it is false

सही ढंग से अमान्य परिकल्पनाओं के अस्वीकार्य होने की प्रायिकता जबकि यह असत्य हो

E. decreased when sample size increases

जब प्रतिदर्श आकार बढ़ता है तब यह घट जाता है

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and E only/ केवल A, B और E
 (b) B, D and E only/केवल B, D और E
 (c) A, C and D only/केवल A, C और D
 (d) A, B and D only/केवल A, B और D

Ans. (c) : परीक्षण की क्षमता है-

- (a) जनसंख्या से लिये गए एक प्रतिदर्श पर आधारित जनसंख्या पर वास्तविक प्रभाव का पता लगाने की योग्यता।
 (b) जब प्रतिदर्श का आकार बढ़ता है तब यह बढ़ जाता है।
 (c) सही ढंग से अमान्य परिकल्पनाओं के अस्वीकार्य होने की प्रायिकता जबकि यह असत्य हो।

62. Match List I with List II

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

List I/ सूची-I	List II/ सूची-II
A. Calcium/ कैल्शियम	I. Girls (16-18 years) RDA (2020) 14.2 mg/d किशोरियां (16-18 वर्ष) आर.डी.ए (2020) : 14.2 मिग्रा/प्रतिदिन

B. Magnesium/ मैग्नेशियम	II. Girls (16-18 years) RDA (2020) 1050 mg/d किशोरियां (16-18 वर्ष) आर.डी.ए (2020) : 1050 मिग्रा/प्रतिदिन
C. Iron/लौह	III. Girls (13-15 years) RDA (2020) 340 mg/d किशोरियां (16-18 वर्ष) आर.डी.ए (2020) : 340 मिग्रा/प्रतिदिन
D. Zinc/जिंक	IV. Girls (13-15 years) RDA (2020) 30 mg/d/किशोरियां (16-18 वर्ष) आर.डी.ए (2020) : 30 मिग्रा/प्रतिदिन

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A-III, B-IV, C-I, D-II
 (b) A-IV, B-I, C-II, D-III
 (c) A-III, B-I, C-II, D-IV
 (d) A-II, B-III, C-IV, D-I

Ans. (d) :

सूची- I

सूची-II

(a) कैल्शियम	→	किशोरियां (16-18 वर्ष): आर.डी.ए. : 1050 मिग्रा/प्रतिदिन
(b) मैग्नेशियम	→	किशोरियां (16-18 वर्ष): आर.डी.ए. : 340 मिग्रा/प्रतिदिन
(c) लौह	→	किशोरियां (16-18 वर्ष): आर.डी.ए. : 30 मिग्रा/प्रतिदिन
(d) जिंक	→	किशोरियां (16-18 वर्ष): आर.डी.ए. : 14.2 मिग्रा/दिन

63. Match List I with List II

सूची- I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

List I/ सूची-I	List II/ सूची-II
A. Trypsin inhibitor/ ट्रिप्सिन इनहिबिटर	I. Flavour enhancer/ स्वाद संवर्धक (फ्लेवर इनहेंसर)
B. Mono sodium glutamate/मोनो-सोडियम ग्लूटामेट	II. Probiotic/प्रोबायोटिक
C. Tocopherol/ टॉकोफेरॉल	III. Anti-nutritional factor/पोषक-विरोधी कारक
D. Yoghurt/योगर्ट	IV. Antioxidant/एंटी ऑक्सीडेंट

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-II, B-III, C-IV, D-I
(b) A-III, B-IV, C-I, D-II
(c) A-III, B-I, C-IV, D-II
(d) A-II, B-IV, C-I, D-III

Ans. (c) : सूची-I	सूची-II
(a) ट्रिप्सिन इनहिबिटर	→ पोषण विरोधी कारक
(b) मोनो-सोडियम ग्लूटामेट	→ फ्लेवर इनहेंसर
(c) टोकोफेरॉल	→ एंटी-ऑक्सीडेंट
(d) योगर्ट	→ प्रोबायोटिक

64. Match List I with List II

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

List I (Stitch Classes)/सूची-I (सिलाई वर्ग)	List II (Use) सूची-II (उपयोग)
A. 300	I. Hand Stitch/हस्त सिलाई
B. 400	II. Lock stitch/लॉक सिलाई
C. 500	III. Multi thread chain stitch बहुधागा श्रृंखला सिलाई
D. 200	IV. Over edge stitch/ओवर एडज सिलाई

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-II, B-IV, C-I, D-III
(b) A-II, B-III, C-IV, D-I
(c) A-III, B-II, C-I, D-IV
(d) A-II, B-I, C-III, D-IV

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
सिलाई वर्ग	उपयोग
(a) 300	→ लॉक सिलाई
(b) 400	→ बहुधागा श्रृंखला सिलाई
(c) 500	→ ओवर एडज सिलाई
(d) 200	→ हस्त सिलाई

65. Match List I with List II

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

List-I (fashion terms)/ (शब्द)	List-II (Description) (व्याख्या)
A. Bodies/बॉडीज	I. Italian ready to wear/इटली का, पहनने को तैयार
B. Toiles ट्वाइल्स	II. Widely accepted version of a basic design/एक बेसिक डिजाइन का बृहत स्तर पर स्वीकृत संस्करण

C. Ateliers एटिलिएर्स	III. Less expensive version of an original design/एक मूल डिजाइन का कम महंगा संस्करण
D. Moda-Pronta मोडा-प्रोंटा	IV. French word for designer workshop/डिजाइनर कार्यशाला हेतु फ्रांसिसी शब्द

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-II, B-IV, C-I, D-III
(b) A-II, B-III, C-IV, D-I
(c) A-I, B-III, C-II, D-IV
(d) A-II, B-IV, C-III, D-I

Ans. (b) : सूची-I (शब्द)	सूची-II (व्याख्या)
(a) बॉडीज	→ एक बेसिक डिजाइन का बृहत स्तर पर स्वीकृत संस्करण।
(b) ट्वाइल्स	→ एक मूल डिजाइन का कम महंगा संस्करण।
(c) एटिलिएर्स	→ डिजाइनर कार्यशाला हेतु फ्रांसिसी शब्द
(d) मोडा-प्रोंटा	→ इटली में प्रचलित पहनने को तैयार वस्त्र।

66. Match List I with List II

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची-I	List II/सूची-II
Parts of staircase (सीढ़ी के हिस्से)	Description/(विवरण)
A. Tread/ट्रेड	I. Vertical portion of steps सोपान का लम्बवत भाग
B. Riser/राइजर	II. The outer projecting edge of a tread/ट्रेड का बाहरी निकला हुआ किनारा
C. Flight/फ्लाइट	III. Series of steps without platform/प्लेटफार्म के बिना सोपानों की श्रृंखलाएं
D. Nosing नोजिंग	IV. Under surface of stairs सीढ़ी (स्टेयर) की भीतरी सतह
E. Soffit/सॉफिट	V. Horizontal part of the step where foot is placed सोपान का क्षैतिज हिस्सा जिस पर पैर रखा जाता है

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-IV, B-V, C-II, D-III, E-I
 (b) A-V, B-I, C-III, D-II, E-IV
 (c) A-IV, B-V, C-I, D-II, E-III
 (d) A-I B-III, C-II, D-V, E-IV

Ans. (b) :

सूची-I

(सीढ़ी के हिस्से)

सूची-II

(विवरण)

- (a) ट्रेड → सोपान का क्षैतिज हिस्सा जिस पर पैर रखा जाता है।
 (b) राइजर → सोपान का लम्बवत् भाग।
 (c) प्लाइंट → प्लेटफार्म के बिना सोपानों की श्रृंखलाएं
 (d) नोजिंग → ट्रेड का बाहरी निकला हुआ किनारा
 (e) सॉफिट → सीढ़ी की भीतरी सतह

67. Match List I with List II

सूची- I को सूची- II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची- I	List II/सूची- II
A. Awning window ऑनिंग खिड़की	I. A vertical window provided on sloping roof/ढालुआँ छत पर दी गई लम्बवत खिड़की
B. Dormer window/डॉर्मर खिड़की	II. Window or series of windows along the top as structural wall usually at or near roof line/छत की लाइन पर या उसके नजदीक ढाँचागत दीवार के शीर्ष के साथ खिड़की या कई खिड़कियाँ
C. Clerestory window क्लेयर स्टोरी खिड़की	III. Window provided on sloping roof/ढालुआँ छत पर दी गई खिड़की
D. Sky light स्काई लाइट	IV. Window unit where sash is hinged at the top of the window frame/विंडो यूनिट जिसमें विंडो फ्रेम के शीर्ष पर सेंश होता है

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-IV, B-I, C-II, D-III
 (b) A-I, B-II, C-III, D-IV
 (c) A-IV, B-I, C-III, D-II
 (d) A-II, B-III, C-IV, D-I

Ans. (a) :

सूची-I

सूची-II

- (a) ऑनिंग खिड़की → विंडो यूनिट जिसमें विंडो फ्रेम के शीर्ष पर सेंश होता है।
 (b) डॉर्मर खिड़की → ढलुआँ छत पर दी गई लम्बवत् खिड़की।
 (c) क्लेयर स्टोरी खिड़की → छत की लाइन पर या उसके नजदीक ढाँचागत दीवार के शीर्ष पर।
 (d) स्काई लाइट → ढलुआँ छत पर दी गई खिड़की।

68. Match List I with List II

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

List I/सूची- I	List II/सूची- II
Peer Status (साथियों की प्रस्थिति)	Description/(वर्णन)
A. Popular children लोकप्रिय बच्चे	I. are infrequently nominated as a best friend but are not disliked by their peers अप्रायिक रूप से सर्वोत्तम मित्र के रूप में नामित किए जाते हैं, लेकिन उनके साथियों द्वारा नापसंद नहीं किए जाते हैं
B. Neglected children उपेक्षित बच्चे	II. are rarely nominated as someone's best friend and are actively disliked by their peers/विरले ही किसी के सर्वोत्तम मित्र के रूप में नामित किए जाते हैं और उनके साथियों द्वारा सक्रियता से नापसंद किया जाता है
C. Rejected children अस्वीकृत बच्चों	III. are frequently nominated as a best friend and are rarely disliked by their peers/बारम्बारिता से एक सर्वोत्तम मित्र के रूप में नामित किए जाते हैं और उनके साथियों द्वारा विरले ही नापसंद किए जाते हैं
D. Controversial children/विवादास्पद बच्चों	IV. are frequently nominated both as someone's best friend or being disliked बारम्बारिता से किसी के सर्वोत्तम मित्र के रूप में नामित या नापसंद दोनों किए जाते हैं

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (b) A-II, B-I, C-III, D-IV
- (c) A-IV, B-III, C-I, D-II
- (d) A-III, B-I, C-II, D-IV

Ans. (d) :

सूची-I

सूची-II

(a) लोकप्रिय बच्चे →	बारम्बारिता से एक सर्वोत्तम मित्र के रूप में नामित किए जाते हैं और उनके साथियों द्वारा विरले ही नापसंद किये जाते हैं।
(b) उपेक्षित बच्चे →	अप्रायिक रूप से सर्वोत्तम मित्र के रूप में नामित किये जाते हैं लेकिन उनके साथियों द्वारा नापसंद नहीं किए जाते हैं।
(c) अस्वीकृत बच्चे →	विरले ही किसी के सर्वोत्तम मित्र के रूप में नामित किए जाते हैं और उनके साथियों द्वारा सक्रियता से नापसंद किए जाते हैं।
(d) विवादास्पद बच्चे →	बारम्बारिता से किसी के सर्वोत्तम मित्र के रूप में नामित या नापसंद दोनों किए जाते हैं।

69. Match List I with List II

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची-I	List II/सूची-II
Reflexes/(रिफ्लेक्सेज)	Responses/(अनुक्रियाएं)
A. Babinski/बेबिंस्की	I. Startle, arches back, throws head back, flings out arms and legs and then rapidly closes them to centre of body. चौकता है, पीछे की ओर झुकता है, सिर पीछे गिराता है, भुजाओं एवं टांगों को उठाता है और इसके बाद उन्हें शरीर के केंद्र में ले जाकर बंद करता है
B. Moro/मोरो	II. Fans out toes, twists foot in टखने ऊपर उठाता है, पांव मोड़ता है

C. Rooting/रूटिंग	III. Forms fists with both hands and usually turns head to the right दोनों हाथों से मुट्ठी बनाता है और सामान्यतः सिर को दाईं ओर मोड़ता है
D. Tonic Neck टॉनिक नेक	IV. Turns head, opens mouth, begins sucking/सिर मोड़ता है, मुँह खोलता है, चूसना प्रारंभ करता है

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-III, B-IV, C-I, D-II
- (b) A-II, B-I, C-IV, D-III
- (c) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (d) A-IV, B-III, C-II, D-I

Ans. (b)

सूची-I

सूची-II

(a) बेबिंस्की →	टखने ऊपर उठाता है, पाँव मोड़ता है।
(b) मोरो →	चौकता है, पीछे की ओर झुकता है, सिर पीछे गिराता है, भुजाओं एवं टांगों को उठाता है और इसके बाद उन्हें शरीर में केंद्र में ले जाकर बंद करता है।
(c) रूटिंग →	सिर मोड़ता है, मुँह खोलता है, चूसना प्रारंभ करता है।
(d) टॉनिक नेक →	दोनों हाथों से मुट्ठी बनाता है और सामान्यतः सिर को दाईं ओर मोड़ता है।

70. Match List I with List II

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची-I	List II/सूची-II
Sustainable Development Goal/(सतत विकास लक्ष्य)	Development Issue (विकास के मसले)
A. SDG 1 एस.डी.जी.-1	I. Zero Hunger/शून्य भूखमरी
B. SDG 2 एस.डी.जी.-2	II. Quality Education गुणवत्तापरक शिक्षा
C. SDG 3 एस.डी.जी.-3	III. Good health and well being/अच्छा स्वास्थ्य एवं आरोग्य (वेल बीइंग)
D. SDG 4 एस.डी.जी.-4	IV. No poverty कोई निर्धनता नहीं
	V. Networks and partnerships नेटवर्क्स और साझेदारियां

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) A-V, B-II, C-III, D-I
- (b) A-IV, B-I, C-V, D-II
- (c) A-IV, B-I, C-III, D-II
- (d) A-V, B-I, C-II, D-IV

Ans. (c) :

सूची-I (सतत् विकास लक्ष्य)	सूची-II (विकास के मसले)
(a) S.D.G. -1	→ कोई निर्धनता नहीं।
(b) S.D.G. -2	→ शून्य भूखमरी।
(c) S.D.G. -3	→ अच्छा स्वास्थ्य एवं आरोग्य।
(d) S. D.G. - 4	→ गुणवत्तापरक शिक्षा।

71. Match List I with List II

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची-I	List II/सूची-II
Body Expressions- (Non-verbal communication) (शरीर की अभिव्यक्तियाँ)	Description/(वर्णन)
A. Emblems प्रतीक	I. Maintain the flow of non-verbal communication/अमौखिक संप्रेषण का प्रवाह बनाए रखना
B. Illustrators चित्रक (इलस्ट्रेटर)	II. Communicate a message other than the topic of current conversation. वर्तमान वार्तालाप के विषय के बजाए एक संदेश संप्रेषित करना
C. Regulators (विनियामक)	III. Helps relieve tension or stress/तनाव या स्ट्रेस (दबाव) से मुक्ति में सहायता करना
D. Adaptors (अनुकूलन)	IV. Signs which complement verbal communications/संकेत, जो मौखिक संप्रेषण में पूरक होते हैं

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-I, B-II, C-III, D-IV
- (b) A-II, B-III, C-IV, D-I
- (c) A-II, B-IV, C-I, D-III
- (d) A-I, B-II, C-IV, D-III

Ans. (c) :

सूची-I (शरीर की अभिव्यक्तियाँ)	सूची-II (वर्णन)
(a) प्रतीक	→ वर्तमान वार्तालाप के विषय के बजाए एक संदेश संप्रेषित करना।
(b) चित्रक	→ संकेत, जो मौखिक संप्रेषण में पूरक होते हैं।
(c) विनियामक	→ अमौखिक संप्रेषण का प्रवाह बनाये रखना।
(d) अनुकूलन	→ तनाव या स्ट्रेस से मुक्ति में सहायता करना।

72. Match List I with List II

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची-I	List II/सूची-II
A. Mixed methods notation मिश्रित विधि अंकनपद्धति	I. an approach to inquiry that combines qualitative and quantitative research forms/जानने हेतु एक उपागम जो गुणवत्तापरक और परिमाणात्मक शोध प्रकारों को शामिल करता हो
B. Mixed methods purpose statement मिश्रित विधि उद्देश्य कथन	II. special question directly addressing mix of qualitative and quantitative strands गुणवत्तापरक और परिणामकारक तत्वों से मिश्रण को प्रत्यक्ष रूप से निर्दिष्ट करने वाले प्रमुख प्रश्न
C. Mixed methods research मिश्रित विधि शोध	III. Shorthand labels conveying important aspects of mixed methods research/मिश्रित विधि शोध महत्वपूर्ण वस्तुओं को संप्रेषित करने वाले शार्टहैंड स्तर
D. Mixed method research question मिश्रित विधि शोध प्रश्न	IV. overall intent covering both qualitative and quantitative strands दोनों गुणवत्तापरक और परिमाणात्मक तत्वों को आच्छादित करने वाले समग्र उद्देश्य

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) A-III, B-IV, C-I, D-II
- (b) A-I, B-IV, C-III, D-II
- (c) A-IV, B-I, C-III, D-II
- (d) A-III, B-I, C-IV, D-II

Ans. (a) :

सूची-I

सूची-II

(a) मिश्रित विधि अंकनपद्धति	→	मिश्रित विधि शोध महत्वपूर्ण वस्तुओं को संप्रेषित करने वाले शार्टहेड स्तर।
(b) मिश्रित विधि उद्देश्य कथन	→	दोनों गुणवत्तापरक और परिणामात्मक तत्वों को आच्छादित करने वाले समग्र उद्देश्य।
(c) मिश्रित विधि शोध	→	जानने हेतु एक उपागम जो गुणवत्तापरक और परिणामात्मक शोध प्रकारों को शामिल करता हो।
(d) मिश्रित विधि शोध प्रश्न	→	गुणवत्तापरक और परिणामकारक तत्वों से मिश्रण को प्रत्यक्ष रूप से निर्दिष्ट करने वाले प्रमुख प्रश्न।

73. Put in correct sequence the foods with highest to lowest iron content (per 10 g)

उच्चतम से निम्नतम तक के लौह तत्व (प्रति 100 ग्राम) वाली खाद्य वस्तुओं को सही क्रम में लगाएं

- A. Bajra/बाजरा
- B. Soyabean/सोयाबीन
- C. Spinach/पालक
- D. Almonds/बादाम
- E. Asafoetida/हींग

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर चुनें:

- (a) E, B, A, D, C
- (b) E, A, B, D, C
- (c) A, E, B, C, D
- (d) A, B, D, C, E

Ans. (a) : उच्चतम से निम्नतम तक के लौह तत्व (/100 g) वाली खाद्य वस्तुओं का सही क्रम-

- (a) हींग (~ 39.4 mg)
- (b) सोयाबीन (~ 9 mg)
- (c) बाजरा (~ 8 mg)
- (d) बादाम (~ 5.4 mg)
- (e) पालक (~ 2.7 mg)

74. Arrange the steps of nutrition care process in correct sequence

पोषण देखभाल प्रक्रिया के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. Nutrition diagnosis/पोषण निदान
- B. Nutrition monitoring/पोषण निगरानी
- C. Nutrition assessment/पोषण मूल्यांकन
- D. Nutrition intervention/पोषण-अंतःक्षेप
- E. Nutrition screening/पोषण-जांच (स्क्रीनिंग)

Choose the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर चुनें :

- (a) E, C, A, B, D
- (b) E, C, A, D, B
- (c) C, A, E, D, B
- (d) C, E, A, B, D

Ans. (b) : पोषण देखभाल प्रक्रिया के चरणों को सही क्रम-

- (a) पोषण-जांच (स्क्रीनिंग)
- (b) पोषण मूल्यांकन
- (c) पोषण निदान
- (d) पोषण-अंतःक्षेप
- (e) पोषण निगरानी

75. Give the correct sequence of wool production

उन उत्पादन के सही क्रम को बताइए:

- A. Combing/कंकतन
- B. Scouring/मार्जन
- C. Carding/संघूनन
- D. Carbonizing/कार्बनीकरण
- E. Grading and sorting
श्रेणीकरण और छंटाई करना
- F. Shearing/ऊन कटाई

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) F, E, B, D, C, A
- (b) A, E, B, E, C, F
- (c) E, B, C, D, A, F
- (d) F, E, B, D, C, A

Ans. (a & d) :

आयोग ने इस प्रश्न के दो विकल्प को सही माना है।

ऊन- ऊन एक जन्तु (प्राकृतिक) रेशा है। ऊन उत्पादन के सही क्रम:-

- (a) ऊन कटाई (Shearing)
- (b) श्रेणीकरण और छंटाई करना (Grading And Sorting)
- (c) मार्जन (Scouring)
- (d) कार्बनीकरण (Carbonizing)
- (e) Carding (धूनना/संघूनना)
- (f) कंकतन/कंधी करना (Combing)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

76. Give the correct sequence of making Kalamkari

कलमकारी बनाने के सही क्रम को बताइए:

- A. Washing and boiling
धुलाई करना और उबालना
- B. Alum treatment and washing
फिटकरी उपचार और धुलाई करना
- C. Painting/चित्रकारी
- D. Natural bleaching/प्राकृतिक विरंजन
- E. Printing/मुद्रण
- F. Myrobalan treatment/मायरोबलम उपचार

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, D, E, B, C, F
- (b) B, C, E, A, D, F
- (c) D, F, E, A, C, B-
- (d) A, D, E, F, C, B

Ans. (c) : कलमकारी- कलमकारी का अर्थ कलम की सहायता से छपाई की कला है। यह छपाई मुख्यतः आंध्र-प्रदेश में प्रचलित है।

कलमकारी बनाने की सही क्रम-

- (a) प्राकृतिक विरंजन
- (b) मायरोबलम उपचार
- (c) मुद्रण
- (d) धुलाई करना और उबालना
- (e) चित्रकारी
- (f) फिटकरी उपचार और धुलाई करना

77. Arrange the steps of conducting energy audit of a building

किसी भवन की ऊर्जा अंकेक्षण के चरणों को व्यवस्थित कीजिए:

- A. Site inspection of auditor
अंकेक्षक का स्थल निरीक्षण
- B. Analizing the past pattern of energy use
ऊर्जा के उपयोग के अतीत के ढर्रे का विश्लेषण करना
- C. Auditor-client meeting
अंकेक्षक मुवक्किल की बैठक
- D. Implementation of auditor's recommendation
अंकेक्षकों की सिफारिश का क्रियान्वयन
- E. Auditor's report/अंकेक्षक की रिपोर्ट

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) C, A, B, E, D
- (b) B, A, C, D, E
- (c) A, D, E, B, C
- (d) C, B, E, D, A

Ans. (a) : किसी भवन की ऊर्जा अंकेक्षण के चरण-

- (a) अंकेक्षक मुवक्किल की बैठक
- (b) अंकेक्षक का स्थल निरीक्षण
- (c) ऊर्जा के उपयोग के अतीत के ढर्रे का विश्लेषण करना
- (d) अंकेक्षक की रिपोर्ट
- (e) अंकेक्षकों की सिफारिश का क्रियान्वयन

78. Arrange the steps involved in controlling process in sequence

नियंत्रण प्रक्रिया के चरणों को क्रमबद्ध कीजिए:

- A. Analysis of deviations/विचलनों का अध्ययन
- B. Set performance standards
निर्धारित कार्य निष्पादन मानक
- C. Measure performance
कार्य निष्पादन का मापन करना
- D. Compare actual performance with standards
मानकों के साथ वास्तविक कार्य निष्पादन की तुलना करना
- E. Take corrective actions
सुधारात्मक कार्यवाई करना

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C, D, E
- (b) D, B, C, A, E
- (c) B, C, D, A, E
- (d) C, D, B, A, E

Ans. (c) : नियंत्रण प्रक्रिया के चरणों का क्रम-

- (a) निर्धारित कार्य निष्पादन मानक
- (b) कार्य निष्पादन का मापन करना
- (c) मानकों के साथ वास्तविक कार्य निष्पादन की तुलना करना
- (d) विचलनों का अध्ययन
- (e) सुधारात्मक कार्यवाई करना

79. Arrange steps in the creative process

सर्जनात्मक प्रक्रिया में सोपानों को व्यवस्थित कीजिए:

- A. Elaboration/विस्तरण
- B. Insight/अंतर्दृष्टि
- C. Preparation/उपक्रम/तैयारी
- D. Incubation/उद्भव
- E. Evaluation/मूल्यांकन

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C, D, E
- (b) B, A, D, C, E
- (c) C, D, B, E, A
- (d) E, C, B, A, D

Ans. (b) : सर्जनात्मक प्रक्रिया के सोपानों का सही क्रम-

- (a) अंतर्दृष्टि
- (b) विस्तरण
- (c) उद्भव
- (d) उपक्रम/तैयारी
- (e) मूल्यांकन

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

80. Arrange Erikson's psychosocial stages in sequence

एरिकसन के मनोसामाजिक सोपानों को क्रमवार व्यवस्थित कीजिए:

- A. Industry versus inferiority
इंडस्ट्री वर्सेस इन्फिरियारिटी
- B. Integrity versus despair
इंटीग्रिटी वर्सेस डेस्पेयर
- C. Intimacy versus isolation
इंटीमेसी वर्सेस आइसोलेशन
- D. Initiative versus guilt/इनीशिएटिव वर्सेस गिल्ट
- E. Identity versus role confusion
आइडेंटिटी वर्सेस रोल कन्फ्यूजन

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, D, B, E, C
- (b) D, A, E, C, B
- (c) A, B, C, D, E
- (d) D, B, E, C, A

Ans. (b) : एरिक एरिकसन एक मनोविश्लेषक थे जिन्होंने मनोसामाजिक विकास का सिद्धान्त दिया जिसमें उन्होंने मनोसामाजिक विकास के आठ चरण दिये जो निम्नवत् हैं-

- (a) विश्वास बनाम अविश्वास [Trust Vs. Mistrust]
- (b) स्वायत्ता बनाम शर्म [Autonomy Vs. Shame and Doubt]
- (c) पहल बनाम अपराध बोध [Initiative Vs. Guilt]
- (d) परिश्रम बनाम हीन भावना [Industry Vs. Inferiority]
- (e) पहचान बनाम पहचान भ्रान्ति [Identity Vs. Role confusion]
- (f) आत्मीयता बनाम अलगाव [Intimacy Vs. Isolation]
- (g) उत्पादकता बनाम स्थिरता [Generativity Vs. Stagnation]
- (h) सम्पूर्णता बनाम निराशा [Ego Integrity Vs. Despair]

81. Arrange the following from the highest percentage to lowest percentage of memory, retention as per Edgar Dale's Cone of Experience.

एडगर डेल के 'अनुभवों के शंकु' (कोन ऑफ एक्सपीयरिंसेज) के अनुसार स्मृति प्रतिधारण के निम्नलिखित में से उच्चतम प्रतिशत से लेकर निम्नतम प्रतिशत तक को व्यवस्थित कीजिए:

- A. Design collaborative lessons
सहयोगात्मक सबक का अभिकल्प बनाना
- B. Simulate/मिथ्याभास करना (सिमुलेट)
- C. Watch a demonstration/प्रदर्शन देखना
- D. Watch videos/वीडियो देखना
- E. Read/पठन

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर चुनें :

- (a) A, B, D, C, E
- (b) B, A, C, D, E
- (c) C, D, E, B, A
- (d) D, B, A, E, C

Ans. (b) : अनुभव का शंकु एडगर डेल द्वारा दिया गया है, इसे अधिगम पिरामिड के रूप में भी जाना जाता है। डेल के अनुसार अधिगम अधिक प्रभावी है, इसमें शिक्षार्थी को न केवल मौखिक प्रतीकों के माध्यम से बल्कि उद्देश्यों के लिये प्रासंगिक कुछ अनुभवों के माध्यम से भी अवधारणाओं से अवगत कराया जाता है।

स्मृति प्रतिधारण उच्चतम प्रतिशत से लेकर निम्नतम प्रतिशत क्रम-

- (a) मिथ्याभास करना (सिमुलेट)
- (b) सहयोगात्मक पाठ का अभिकल्प बनाना
- (c) प्रदर्शन देखना
- (d) वीडियो देखना
- (e) पठन

82. Arrange the steps in formulating a communication strategy

किसी संप्रेषण रणनीति के निर्माण में चरणों को व्यवस्थित कीजिए:

- A. Planning of communication activities
सम्प्रेषण गतिविधियों का नियोजन
- B. Evaluation of effectiveness
प्रभावशालिता का मूल्यांकन
- C. Selection of communication methods and media
सम्प्रेषण विधियों और मीडिया का चयन
- D. Analysis of audience
श्रोता-दर्शकों (ऑडियंस) का विश्लेषण
- E. Designing messages
संदेशों की अभिकल्पना बनाना
- F. Formation of communication goals
सम्प्रेषण लक्ष्यों का निरूपण

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) D, F, C, E, A, B
- (b) E, A, C, D, F, B
- (c) F, A, C, E, D, B
- (d) C, A, B, D, E, F

Ans. (a) : संप्रेषण- सूचनाओं, विचारों एवं भावनाओं के आदान-प्रदान की क्रिया को संप्रेषण कहते हैं।

संप्रेषण रणनीति के निर्माण के चरण-

- (a) श्रोता-दर्शकों का विश्लेषण
- (b) संप्रेषण लक्ष्यों का निरूपण
- (c) संप्रेषण विधियों और मीडिया का चयन
- (d) संदेशों का अभिकल्पना बनाना
- (e) सम्प्रेषण गतिविधियों का नियोजन
- (f) प्रभावशीलता का मूल्यांकन

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

83. The sequential steps of constructing a Likert summated rating scale are
लिकर्ट समेटेड रेटिंग स्केल को बनाने (कंस्ट्रक्ट) के क्रमानुसार चरण हैं:

- A. Trial test on small sample
लघु प्रतिदर्श पर प्रयोग परीक्षण
- B. Construction of items/मदों का निर्माण
- C. Item analysis/मद (आइटम) विश्लेषण
- D. Evaluation of items by experts
विशेषज्ञों द्वारा मदों का मूल्यांकन
- E. Reliability estimation/विश्वसनीयता आकलन

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) C, D, A, B, E (b) B, D, A, C, E
(c) B, A, C, D, E (d) A, C, D, B, E

Ans. (b) : लिकर्ट समेटेड रेटिंग स्केल गुणात्मक तथ्यों (गुणवत्ता, महत्व, संभावना, आवृत्ति) को मापने में प्रयोग किया जाता है।
लिकर्ट समेटेड रेटिंग स्केल बनाने के चरण-

- (a) मदों का निर्माण
- (b) विशेषज्ञों द्वारा मदों का मूल्यांकन
- (c) लघु प्रतिदर्श पर प्रयोग परीक्षण
- (d) मद विश्लेषण
- (e) विश्वसनीयता आकलन

84. The sequential steps of construction of a questionnaire are

एक प्रश्नावली को बनाने के क्रमानुसार चरण हैं:

- A. Ordering and sequencing of questions
प्रश्नों को व्यवस्थित करना और क्रमबद्ध करना
- B. Constructing questions/प्रश्नों को बनाना
- C. Identifying the constructs
निर्माणकों (कंस्ट्रक्ट) की पहचान करना
- D. Deciding format of questions
प्रश्नों के प्रारूप को तय करना
- E. Writing instructions for respondents
उत्तरदाताओं (रिस्पॉण्डेंट) के निर्देशों को लिखना

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर चुनें:

- (a) A, D, B, C, E (b) E, D, B, C, A
(c) C, D, B, A, E (d) C, D, E, A, B

Ans. (c) : प्रश्नावली बनाने के क्रमानुसार चरण-

- (a) निर्माणकों की पहचान करना।
- (b) प्रश्नों के प्रारूप को तय करना।
- (c) प्रश्नों को बनाना।
- (d) प्रश्नों को व्यवस्थित करना और क्रमबद्ध करना।
- (e) उत्तरदाताओं के निर्देशों को लिखना।

85. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

Assertion A : Poverty is a basic cause of undernutrition in children

अभिकथन (A) : निर्धनता बच्चों में अल्प-पोषण का मूल कारण है।

Reason R : Poverty contributes to undernutrition by adversely influencing food and nutrition security, housing and living environment with increased risk of infections

कारण (R) : निर्धनता संक्रमणों के बढ़ते जोखिम के साथ खाद्य वस्तुओं एवं पोषण संरक्षा, आवासीय और रहने के वातावरण पर प्रतिकूल प्रभाव डाल कर अल्प-पोषण में योगदान करती है।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A / (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) A is true but R is false
(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (d) A is false but R is true
(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : निर्धनता बच्चों में अल्प-पोषण का मूल कारण है क्योंकि निर्धनता संक्रमणों के बढ़ते जोखिम के साथ खाद्य वस्तुओं एवं पोषण सुरक्षा, आवासीय और रहने के वातावरण पर प्रतिकूल प्रभाव डालकर अल्प-पोषण में योगदान करती है। इस प्रकार अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं साथ ही (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

86. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

Assertion A : When disperse dyes are applied to polyesters at low temperatures, carriers are required to bring about penetration of the dye molecules into the fiber.

अभिकथन (A) : किसी पॉलिएस्टर हेतु जब निम्न तापमानों पर डिसपर्स रंजकों (डाइस) का प्रयोग किया जाता है, तो रेशे में रंजक अणुओं के भेदन के लिए वाहकों की आवश्यकता होती है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Reason R : High pressure and high temperature eliminates the need for carriers.

कारण (R) : उच्च दाब और उच्च ताप वाहकों की आवश्यकता समाप्त कर देते हैं।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) A is true but R is false
(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (d) A is false but R is true
(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : किसी पॉलिएस्टर हेतु जब निम्न तापमानों पर डिसपर्स रंजकों (डाइस) का प्रयोग किया जाता है तो रेशों में रंजक अणुओं के भेदन के लिये वाहकों की आवश्यकता होती है। परन्तु उच्च दाब और उच्च ताप वाहकों की आवश्यकता समाप्त कर देते हैं। इस प्रकार अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं। साथ ही (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

87. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

Assertion A : Longer outside walls should run in east-west direction and shorter ones in north-south direction.

अभिकथन (A) : अधिक लंबे बाहरी दीवारें पूर्व-पश्चिम दिशा में होनी चाहिए और छोटी दीवारें उत्तर-दक्षिण दिशा में होनी चाहिए।

Reason R : This causes minimum wall area to expose to the direct sun rays and thus cause less absorption and radiation of heat.

कारण (R) : इससे दीवार का न्यूनतम क्षेत्र सूर्य की सीधी किरणों के सामने पड़ता है और इस प्रकार ताप का अवशोषण और विकिरण कम होता है।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) A is true but R is false
(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (d) A is false but R is true
(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

Ans. (a) : अधिक लंबे बाहरी दीवारें पूर्व-पश्चिम दिशा में होनी चाहिए और छोटी दीवारें उत्तर-दक्षिण दिशा में होनी चाहिए क्योंकि इससे दीवार का न्यूनतम क्षेत्र सूर्य की सीधी किरणों के सामने पड़ता है और इस प्रकार ताप का अवशोषण और विकिरण कम होता है। इस प्रकार (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

88. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) को दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

Assertion A: A doctor develops a vaccine with an intent of preventing future spread of infections, but it harms people. This cannot be considered as an aggressive act

अभिकथन (A) : एक डॉक्टर भविष्य में संक्रमण को रोकने के लिए, एक “वैक्सीन” विकसित करता है, किन्तु उससे लोगों को हानि पहुंचती है। यह एक आक्रमक व्यवहार नहीं समझा जा सकता।

Reason R: An important aspect of aggressive behaviour is the intention underlying the actors behaviour. Not all behaviours resulting in harm are considered aggression.

कारण (R): आक्रमक व्यवहार का एक महत्वपूर्ण पहलू अभिकर्ताओं में सन्निहित इरादा है। हानि पहुंचाने वाले सभी व्यवहार आक्रमक नहीं माने जाते हैं।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (c) A is correct but R is not correct
(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
(d) A is not correct but R is correct
(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : एक डॉक्टर भविष्य में संक्रमण को रोकने के लिये एक 'वैक्सीन' विकसित करता है, किन्तु उससे लोगों को हानि पहुँचती है। यह एक आक्रमक व्यवहार नहीं समझा जा सकता क्योंकि आक्रमक व्यवहार का एक महत्वपूर्ण पहलू अभिकर्ताओं में सन्निहित इरादा है। हानि पहुँचाने वाले सभी व्यवहार आक्रमक नहीं माने जाते हैं। इस प्रकार (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

89. Given below are two statements
नीचे दो कथन दिए गए हैं :

Statement I : Public service advertising and development advertising serve development purposes

कथन-I : सार्वजनिक सेवा विज्ञापन और विकास विज्ञापन विकास के उद्देश्यों को पूरा करते हैं।

Statement II : They sell products and services but not ideas and messages

कथन-II : वे उत्पादों और सेवाओं की विक्री करते हैं, लेकिन विचारों और संदेशों के लिए ऐसा नहीं करते हैं।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) Both Statement I and Statement II are correct
कथन I और II दोनों सही हैं।
(b) Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं।
(c) Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
(d) Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है।

Ans. (c) : कथन- I [सार्वजनिक सेवा विज्ञापन और विकास विज्ञापन विकास के उद्देश्यों को पूरा करते हैं।] सत्य है।
कथन-II [वे उत्पादों और सेवाओं की विक्री करते हैं, लेकिन विचारों और संदेशों के लिये ऐसा नहीं करते हैं।] असत्य है क्योंकि सार्वजनिक सेवा विज्ञापन विचारों और संदेशों के आदान-प्रदान में सहयोगी है।

90. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R
नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

Assertion A: Repeated measures ANOVA permits the researcher to determine the significance of mean differences on the same subjects over repeated trials.

अभिकथन (A) : बारम्बार मापक अनोवा बारम्बार प्रयोगों में उन्हीं व्यक्तियों पर माध्य भिन्नताओं की सार्थकता निर्धारित करने हेतु शोधकर्ता को अनुमति देता है।

Reason R: Repeated measures ANOVA is not used in testing designs where subjects are measured before, during and after the treatment.

कारण (R) : बारम्बार मापक अनोवा ऐसे अभिकल्पों के परीक्षण में प्रयुक्त नहीं होता है जहाँ विषयों का मापन उपचार के पूर्व, दौरान तथा बाद में किया जाता है।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(b) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A
(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(c) A is true but R is false
(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
(d) A is false but R is true
(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

Ans. (c) : बारम्बार मापक अनोवा बारम्बार प्रयोगों में उन्हीं व्यक्तियों पर माध्य भिन्नताओं की सार्थकता निर्धारित करने हेतु शोधकर्ता को अनुमति देता है परन्तु बारम्बार मापक अनोवा ऐसे अभिकल्पों के परीक्षण में प्रयुक्त नहीं होता है जहाँ विषयों का मापन उपचार के पूर्व, दौरान तथा बाद में किया जाता है। इस प्रकार (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।

Read the passage carefully and answer five questions that follows

Although children and adolescents are less likely to suffer from severe disease and death from COVID-19, disruptions in critical health and nutrition services due to country response measures pose a significant threat to

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

their survival, health and well-being. Countries have reported common reasons for these disruptions including shortages of health personnel, equipment and supplies; closures of facilities; reduced service hours; restrictions on transportation; financial difficulties making health care expenses prohibitive for many households; and fear of infection resulting in fewer families seeking health care services for their children and fewer pregnant women accessing maternal health services. UNICEF's latest survey tracking the impact of COVID-19 found that health-nutrition service disruptions were still widespread at the end of 2020. Over one third of 148 countries included in the survey reported reductions of at least 10 percent compared to the same time in 2019 in coverage of vaccination services, outpatient care for childhood infectious diseases, and maternal health services. About a quarter of these countries reported reductions of 10 percent or higher in vitamin A supplementation and treatment of child wasting. In addition, one in four countries with ongoing humanitarian situations was facing reductions of 10 percent or more in household drinking water services coverage, a major concern especially for countries with protected crises that are facing recurrent health outbreaks, such as cholera. Trade restrictions and disruptions in transportation due to the pandemic impact the food systems negatively, increasing the risk of food insecurity for millions of families. Widespread school closures have meant that millions of children and adolescents are missing out on nutritious meals and health services delivered through schools. An estimated additional 6.7 million children were expected to experience severe acute malnutrition or wasting by the end of 2020, increasing their risk of death and other negative health and development outcomes.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और नीचे पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

यद्यपि कोविड-19 से बच्चों और किशोर-किशोरियों के पीड़ित होकर गंभीर बीमारी व मृत्यु की कम संभावना है, फिर भी देशव्यापी अनुक्रिया उपायों के कारण महत्वपूर्ण स्वास्थ्य एवं पोषण सेवाओं में व्यवधानों से उनकी उत्तरजीविता, स्वास्थ्य एवं तंदुरुस्ती के प्रति एक गंभीर खतरा उत्पन्न होता है। विभिन्न देशों ने इन व्यवधानों के लिए सामान्य कारण बताए हैं, जिनमें स्वास्थ्य कर्मिकों, उपकरणों एवं आपूर्तियों की कमी, सुविधाओं का बंद होना, सेवाओं के घटाए गए घण्टे, परिवहन पर प्रतिबंध, अनेक परिवारों की वित्तीय कठिनाइयों से देखभाल के खर्चों का निषेधक होना, संक्रमण के भय से अपने बच्चों के लिए स्वास्थ्य देखभाल पाने वाले परिवारों का कम होना और मातृत्व स्वास्थ्य सेवाओं को पाने के लिए पहुँचने वाली कम गर्भवती महिलाएँ

सम्मिलित हैं। कोविड-19 के प्रभाव का पता करने वाले यूनिसेफ के सर्वेक्षण में पाया गया 2020 के अंत तक भी स्वास्थ्य-पोषण सेवा में व्यापक व्यवधान बना रहा। इस सर्वेक्षण में 148 देशों को सम्मिलित किया गया था और जिसमें से एक तिहाई देशों में टीकाकरण सेवाओं, बाल-संक्रामक रोगों एवं मातृत्व स्वास्थ्य सेवाओं के कवरेज में वर्ष 2019 की उसी अवधि की तुलना में 10 प्रतिशत की कमी आई। लगभग एक चौथाई देशों ने विटामिन-ए के भरण और बाल क्षय (वेस्टिंग) में 10 प्रतिशत या ज्यादा की गिरावट रिपोर्ट की। इसके अतिरिक्त, मानवीय संकट से गुजर रहे प्रत्येक चार में से एक देश में पेयजल सेवा के कवरेज वाले परिवारों में 10 प्रतिशत या अधिक की कमी आई, जो विशेषकर दीर्घकालिक संकटों वाले देशों के लिए चिंता का एक मुख्य कारण था। जो हैजा जैसे आवर्ती स्वास्थ्य प्रकोपों का सामना कर रहे थे। महामारी के कारण व्यापार पर प्रतिबंध और परिवहन में व्यवधानों का खाद्य प्रणालियों पर नकारात्मक प्रभाव पड़ा और उससे करोड़ों परिवारों के लिए खाद्य असुरक्षा के जोखिम में वृद्धि हुई। व्यापक पैमाने पर स्कूलों के माध्यम से प्रदान किए जाने वाले पोषक आहार एवं स्वास्थ्य सेवाओं से वंचित रह गए। अतिरिक्त रूप से लगभग 6.7 मिलियन बच्चों के 2020 के अंत तक अत्यधिक प्रखर कुपोषण या क्षय (वेस्टिंग) का अनुभव किए जाने की अपेक्षा थी, जिससे उनकी मृत्यु एवं अन्य नकारात्मक स्वास्थ्य और विकासीय परिणामों में वृद्धि हुई।

91. Group that is less likely to suffer from severe disease and death from COVID-19 is –

वह समूह जिसके कोविड-19 के कारण गंभीर बीमारी से पीड़ित और मृत्यु होने की संभावना कम है:

- (a) Elderly men/वृद्ध पुरुष
- (b) Elderly women/वृद्ध महिलाएं
- (c) Children and adolescents
बच्चे और किशोर-किशोरियां
- (d) Adults/वयस्क व्यक्ति

Ans. (c) : गद्यांश में बच्चे और किशोर-किशोरियों के समूह को कोविड-19 के कारण गंभीर बीमारी से पीड़ित और मृत्यु होने की संभावना कम है।

92. Common reasons for disruption in critical health and nutrition services include–

महत्वपूर्ण स्वास्थ्य एवं पोषण सेवाओं में व्यवधानों के सामान्य कारणों में सम्मिलित है:

- (a) Fear of infection/संक्रमण का भय
- (b) Fear of NCDs/एन.सी.डी. का भय
- (c) Fear of machines /गिरने का भय
- (d) Fear of machines/मशीन का भय

Ans. (a) : महत्वपूर्ण स्वास्थ्य एवं पोषण सेवाओं में व्यवधानों के सामान्य कारणों में संक्रमण का भय सम्मिलित है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

93. Approximate number of countries that reported reductions of at least 10% compared to the same time in 2019 in coverage of maternal health services is-

उन देशों की लगभग संख्या, जिन्होंने मातृत्व स्वास्थ्य सेवाओं के कवरेज में 2019 की उसी अवधि की तुलना में न्यूनतम 10 प्रतिशत की कमी रिपोर्ट की:

- (a) 50 (b) 75
(c) 100 (d) 148

Ans. (a) : प्रस्तुत गद्यांश में 50 देशों ने मातृत्व स्वास्थ्य सेवाओं के कवरेज में 2019 की उसी अवधि की तुलना में न्यूनतम 10 प्रतिशत की कमी रिपोर्ट की।

94. Approximate number of countries that reported reductions of 10% or higher in vitamin A supplementation is-

विटामिन-ए के भरण में 10 प्रतिशत या अधिक की कमी को रिपोर्ट करने वाले देशों की लगभग संख्या है :

- (a) 147 (b) 107
(c) 77 (d) 37

Ans. (d) : प्रस्तुत गद्यांश में विटामिन-A के भरण में 10 प्रतिशत या अधिक की कमी को रिपोर्ट करने वाले देशों की लगभग संख्या 37 है।

95. The number of children that were expected to experience SAM or wasting by the end of 2020 was

उन बच्चों की संख्या, जिनकी 2020 के अंत तक एस.ए.एम. या क्षय (वेस्टिंग) के अनुभव करने की अपेक्षा की गई थी:

- (a) 6.7 billion/6.7 बिलियन
(b) 6.7 million/6.7 मिलियन
(c) 67 billion/67 बिलियन
(d) 67 million/67 मिलियन

Ans. (b) : गद्यांश में 6.7 मिलियन बच्चों, जिनकी 2022 के अंत तक एस.ए.एम. या क्षय (वेस्टिंग) के अनुभव करने की अपेक्षा की गई थी।

Read the passage carefully and answer the five questions that follows

Lakshmi's story is one of the many success stories of women from rural areas of India, who have changed the destiny of their families. She has been a member of a self help group of National Rural Livelihood Mission (NRLM)- a government programme to boost rural income. The programme's earliest adopters like Lakshmi,

who got a 2.5 years head-start over those who joined later, have seen their household income increase by at least 19% and their savings by 28%. Easier access to loans has reduced informal credit, such as from money lenders who typically charge high interest rates by 20%, financial access have enabled village women to boost their families' incomes and educated women have benefited the most from the programme with those with more years of schooling receiving larger loans. These are the findings of a recent evaluation of NRLM across seven states. NRLM provides village level SHGs that have existed for at least three months, a one time revolving fund of Rs 15,000 to be disbursed among members. Some SHGs also qualify for loans from banks upto Rs 3 lakhs, which can be used for members' livelihood and other needs. Several evaluations have found positive impacts on income, women's health spending and labour force participation. Currently India has 6.6 million SHGs with 72 million members. The NRLM aims to reach 70-80 million poor households by 2025, according to the government's implementation plan. Research suggests providing more training and support through SHGs and leadership opportunities to less educated women and greater emphases on livelihood generation and inclusion of the most marginalised. Every SHG has a President and Secretary. Lakshmi, who is the secretary, has studied until grade X, she herself said, you need to be little educated to be secretary or president because you have to sign in the bank and understand these matters.

इस गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़ें और नीचे पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

लक्ष्मी की कहानी भारत के ग्रामीण क्षेत्रों की उन महिलाओं की सफलता की कहानियों में से एक है, जिन्होंने अपने परिवार की नियति ही बदल दी। वह राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन (एन.आर.एल.एम.) के एक स्वयं सहायता समूह (एस.एच.जी.) की सदस्य रही हैं। यह मिशन एक सरकारी कार्यक्रम है, जो ग्रामीण आय में वृद्धि करता है। इस कार्यक्रम के साथ जल्दी जुड़ने वाली लक्ष्मी जैसी महिलाओं को देर से जुड़ने वाली महिलाओं की अपेक्षा 2.5 वर्ष का 'हेड-स्टार्ट' मिल गया तथा उनकी पारिवारिक आय में न्यूनतम 9 प्रतिशत और बचत में 28 प्रतिशत की वृद्धि हुई। ऋणों तक अधिक आसान पहुँच से अनौपचारिक ऋणों में गिरावट आई, जैसे-अनेक साहूकार ऋण पर 20 प्रतिशत जितनी उच्च ब्याज-दर की वसूली करते हैं। वित्तीय पहुँच के कारण ग्रामीण महिलाएं अपनी पारिवारिक आय में तेजी से वृद्धि करने में सक्षम हुई हैं और इस कार्यक्रम से शिक्षित महिलाओं को अधिक राशि के ऋण पाने में सर्वाधिक लाभ

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

पहुँचा है, जिनकी स्कूली शिक्षा अधिक वर्षों तक रही। ये निष्कर्ष सात राज्यों के बारे में एन.आर.एल.एम. के हाल ही के मूल्यांकन में दिए गए हैं। एन. आर. एल. एम. ग्राम स्तर पर उन एस.एच.जी. के सदस्यों में 15,000 रु. की एक बार की परिक्रमी निधि (वन-टाइम रिवॉल्विंग फंड) संवितरित करता है, जो न्यूनतम तीन माह से अस्तित्व में हैं। कुछ एस. एच. जी. बैंकों से 3 लाख रु. के ऋण लेने के पात्र हैं, जिसका सदस्यों की आजीविका और अन्य आवश्यकताओं के लिए उपयोग किया जा सकता है। अनेक मूल्यांकनों में आय, महिलाओं के स्वास्थ्य पर व्यय और श्रमिक बल की भागीदारी पर सकारात्मक प्रभाव पाए गए। वर्तमान में, भारत में 6.6 मिलियन एस.एच.जी. हैं, जिनके 72 मिलियन सदस्य हैं। सरकार की कार्यान्वयन योजना के अनुसार एन.आर.एल.एम. का उद्देश्य वर्ष 2025 तक 70-80 मिलियन निर्धन परिवारों तक पहुँच कायम करना है। शोध में एस.एच.जी. के माध्यम से अधिक प्रशिक्षणों एवं समर्थन और कम शिक्षित महिलाओं को नेतृत्व के अवसर देने का सुझाव दिया गया है तथा आजीविका उपार्जन एवं सर्वाधिक सीमांत लोगों के समावेशन पर बल दिया गया है। प्रत्येक एस.एच.जी. में एक अध्यक्ष और एक सचिव होती हैं।

बात पुनः लक्ष्मी की करें, जो सचिव है और x वीं कक्षा तक शिक्षित है। वह स्वयं बताती है, आपको सचिव या अध्यक्ष बनने के लिए थोड़ा-बहुत पढ़ा-लिखा होना चाहिए क्योंकि आपको बैंक में हस्ताक्षर करने पड़ते हैं और इन मामलों को समझना होता है।

96. 2.5 years 'head-start' as mentioned in the paragraph means those women who उपरोक्त गद्यांश में उल्लिखित 2.5 वर्ष का 'हेड-स्टार्ट' का अर्थ है, जो:

- (a) were educated/शिक्षित थीं
- (b) were illiterate/निरक्षर थीं
- (c) joined earlier/पहले सम्मिलित हुई थीं
- (d) joined later/बाद में सम्मिलित हुई थीं

Ans. (c) : उपरोक्त गद्यांश में उल्लिखित 2.5 वर्ष का हेड-स्टार्ट का अर्थ है, जो पहले सम्मिलित हुई थी।

97. Household income for early adopters increased by-

पहले जुड़ने वालों की पारिवारिक आय में कितनी वृद्धि हुई थी?

- (a) 9%/9 प्रतिशत
- (b) 19%/19 प्रतिशत
- (c) 28%/28 प्रतिशत
- (d) 47%/47 प्रतिशत

Ans. (b) : पहले जुड़ने वालों की पारिवारिक आय में 19 प्रतिशत की वृद्धि हुई थी।

98. India has how many SHG members? भारत में एस.एच.जी. के कितने सदस्य हैं?

- (a) 6.6 million/6.6 मिलियन
- (b) 72 million/72 मिलियन
- (c) 70 million/70 मिलियन
- (d) 80 million/80 मिलियन

Ans. (b) : भारत में एस.एच. जी के 72 मिलियन सदस्य हैं।

99. Who have benefited the most from the programme? इस कार्यक्रम से किनको सर्वाधिक लाभ पहुँचा है:

- (a) Women who were illiterate/निरक्षर महिलाएं
- (b) Women who were from marginalised social groups सीमांत सामाजिक समूह की महिलाएं
- (c) Women who have had some years of education कुछ वर्षों तक शिक्षा पाई हुई महिलाएं
- (d) Women who received loan of Rs 3 lakhs तीन लाख रु. तक का ऋण पाने वाली महिलाएं

Ans. (c) : प्रस्तुत गद्यांश में कुछ वर्षों तक शिक्षा पाई हुई महिलाओं को सर्वाधिक लाभ पहुँचा है।

100. Research supports providing emphasis on शोध में किस पर बल देने की बात कही गई है:

- A. more training/ अधिक प्रशिक्षण
- B. more leadership opportunities नेतृत्व के अधिक अवसर
- C. opportunities to travel/यात्रा के अवसर
- D. inclusion of most marginalised सर्वाधिक सीमांत का समावेशन
- E. generating livelihoods आजीविका उपार्जित करना

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C and D only/ केवल A, B, C और D
- (b) B, C, D and E only/केवल B, C, D और E
- (c) A, B, D and E only/केवल A, B, D और E
- (d) A, C, D and E only/ केवल A, C, D और E

Ans. (c) : प्रस्तुत गद्यांश के शोध में निम्नलिखित पर बल देने की बात कही गई-

- (a) अधिक प्रशिक्षण
- (b) नेतृत्व के अधिक अवसर
- (c) सर्वाधिक सीमांत का समावेशन
- (d) आजीविका उपार्जित करना

यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, दिस. 2020/जून 2021

गृह विज्ञान

व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

[परीक्षा तिथि : 27.12.2021]

1. Which colour combinations are used in achromatic colour schemes?

अवर्णक रंग योजना में किस रंग संयोजन का इस्तेमाल किया जाता है?

- (a) Opposite colours/विपरीत रंग
- (b) Primary colours/प्राथमिक रंग
- (c) Secondary colours/गौण रंग
- (d) Value variation of neutral colours
उदासीन रंगों का मूल्य रूपान्तर

Ans. (d) : अवर्णक रंग योजना में उदासीन रंगों का मूल्य रूपान्तर किया जाता है।

अवर्णक रंग योजना के संयोजन में सफेद, काला, स्लेटी रंग का संयोजन किया जाता है।

यह ऐसे रंग होते हैं जिन्हें हम सरल भाषा में तटस्थ रंग या उदासीन रंग कहते हैं।

ऐसे रंग जिनका उपयोग किसी रंग को हल्का और गाढ़ा करने के लिए किया जाता है उसे उदासीन रंग या तटस्थ रंग कहते हैं।

काला और सफेद रंग ऐसे तटस्थ रंग या उदासीन रंग होते हैं जिनका उपयोग किसी भी रंग को गाढ़ा करने में अर्थात् गहरा करने में और हल्का करने में किया जाता है तो वह रंग गहरा हो जाता है और ठीक इसके विपरीत जिस रंग में सफेद रंग मिलाया जाता है वह हल्का रंग बन जाता है।

2. Match List I with List II

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
Adopter categories/ दत्तकग्राही संवर्ग	Estimated distribution in population/जनसंख्या में आकलित वितरण
A. Innovators नवप्रवर्तक	I. 13.5%
B. Early Adapters आद्य दत्तकग्राही	II. 2.5%
C. Early Majority प्रारम्भिक वयस्कता	III. 16%
D. Laggards पश्चाच्चित छात्र	IV. 34%
	V. 44%

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - II, B - I, C - IV, D - III
- (b) A - II, B - IV, C - V, D - I
- (c) A - III, B - I, C - II, D - V
- (d) A - III, B - IV, C - II, D - V

Ans. (a) : सूची I को सूची II से सुमेलन

दत्तकग्राही संवर्ग जनसंख्या में आकलित

A. नवप्रवर्तक	2.5%
B. आद्य दत्तकग्राही	13.5%
C. प्रारम्भिक वयस्कता	34%
D. पश्चाच्चित छात्र	16%

3. A comorbid means

सहरुगन का मतलब होता है:

- (a) a cognitive impairment can shorten lifespan/एक संज्ञानात्मक क्षति जीवनकाल को छोटा कर सकती है।
- (b) a condition can appear independently and have a detrimental effect on performance/एक स्थिति स्वतंत्र रूप से प्रकट हो सकती है और प्रदर्शन पर हानिकारक प्रभाव डाल सकती है।
- (c) a disorder or condition that may co-occur with another disorder or condition/एक विकार या स्थिति जो किसी अन्य विकार या स्थिति के साथ हो सकती है।
- (d) absence of diseases or medical conditions/रोगों या चिकित्सा की स्थिति की अनुपस्थिति।

Ans. (c) : सहरुगन का मतलब एक विकार या स्थिति जो किसी अन्य विकार या स्थिति के साथ हो सकती है। सहरुगन का मतलब मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में, सहरुगनता अक्सर उन विकारों को संदर्भित करती है जो अक्सर एक-दूसरे के साथ सह-अस्तित्व में होते हैं, जैसे कि अवसाद और चिंता विकार। कोमर्बिडिटी या तो एक साथ मौजूद स्थिति का संकेत दे सकती है, लेकिन स्वतंत्र रूप से किसी अन्य स्थिति या संबंधित व्युत्पन्न चिकित्सा स्थिति के साथ में दवा, Comorbidity एक या अधिक अतिरिक्त शर्तों अक्सर की उपस्थिति है यह होने वाली सहवर्ती या समवर्ती एक प्राथमिक शर्त के साथ कोमोर बिडिटी अन्य सभी स्थितियों के प्रभाव का वर्णन करती है जो एक व्यक्तिगत रोगी की रूचि की प्राथमिक स्थिति के अलावा हो सकती है, और यह शारीरिक या मनोवैज्ञानिक हो सकती है।

4. For making a dress with kasuti embroidery, which of the following motifs will you use?

कसूती कढ़ाई के साथ एक पोशाक बनाने के लिए, आप निम्नलिखित में से किस आकृति का उपयोग करेंगे?

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (a) Chokla/चोकला
(b) Gopuram/गोपुरम
(c) Nandi/नंदी
(d) Tulsi Vrindavan/तुलसी वृंदावन

Ans. (d) : कसूती भारत के कर्नाटक राज्य में प्रचलित लोक कढ़ाई का एक पारंपरिक रूप है। कसूती का काम बहुत जटिल होता है। जिसमें हाथों द्वारा कभी-कभी 5000 टांके लगाना शामिल होता है। इसके इतिहास की शुरुआत चालुक्य शासनकाल में मानी जाती है। कढ़ाई किए जाने वाले प्रतिरूप के सबसे पहले कोयले या पेंसिल से चिन्हित किया जाता है। यह सुनिश्चित करने के लिए कि प्रतिरूप कपड़े दोनों के दोनों तरफ एक जैसा दिखे इसके लिए प्रतिरूप को गांठों के बिना ही टांका जाता है।

कसूती कढ़ाई के साथ पोशाक बनाने के लिए गोपुरम आकृति का उपयोग करते हैं।

कसूती कढ़ाई में पौराणिक गाथाओं पर आधृत एवं कलात्मक दोनों ही प्रकार के नमूने काढ़े जाते हैं। गोपुरम, कमल, रथ, शिवलिंग, रामझूले, नाग देवता, हाथी-घोड़े, तुलसी वृंदावन आदि के नमूने प्रमुख रूप से काढ़े जाते हैं। पशु-पक्षियों के चित्रों को भी सुन्दरता पूर्वक अंकित किया जाता है, जैसे- तोता, मोर, बत्तख, खरगोश, हंस, हिरण आदि।

5. Ethological theory of attachment was proposed by
आसक्ति का आधार विज्ञान-सिद्धांत प्रस्तावित किया गया था:

- (a) Bowlby/बॉल्बी
(b) Erik Erikson/एरिक एरिकसन
(c) Jean Piaget/जीन पियाजे
(d) Pavlov/पावलोव

Ans. (a) : आसक्ति का आधार विज्ञान सिद्धांत जॉन बॉल्बी द्वारा दिया गया था बॉल्बी के अनुसार, बॉल्बी ने लगाव को मनुष्यों के बीच स्थायी मनोवैज्ञानिक के जुड़ाव के रूप में परिभाषित किया है। स्नेह सिद्धांत में जॉन बॉल्बी ने मनुष्य की विशेष अन्यो से मजबूत स्नेह बंधन बनाने की प्रवृत्ति को वैचारिक रूप दिया तथा विरह से उत्पन्न व्यक्तित्व की समस्याओं व संवेगात्मक पीड़ा के साथ-साथ चिंता, गुस्से, उदासी तथा अलगाव की व्याख्या की।

6. Arrange the following terms in the increasing order of complexity as per the Bloom's Taxonomy of Objectives
निम्नलिखित पदों को उद्देश्यों के ब्लूम-वर्गीकरण विज्ञान के अनुसार जटिलता के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें:

- A. Creating/रचना करना
B. Applying/लागू करना
C. Understanding/समझना
D. Evaluating/मूल्यांकन करना
E. Analysing/विश्लेषण करना

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, C, D, E, B (b) B, D, E, A, C
(c) C, B, E, D, A (d) D, E, B, C, A

Ans. (c) : ब्लूम-वर्गीकरण के अनुसार जटिलता के बढ़ते क्रम ब्लूम की वर्गिकी (Bloom's taxonomy) शिक्षा के अन्तर्गत सीखने के उद्देश्यों के वर्गीकरण से सम्बन्धित है। इसका प्रथम उद्देश्य शिक्षा के अवधारणाओं, प्रक्रियाओं और सिद्धांतों के विश्लेषण और मूल्यांकन का है। इसका अक्सर इस्तेमाल एजुकेशनल ट्रेनिंग एंड लर्निंग प्रोसेस के निर्माण में किया जाता है।

5 रचना करना-

- 1- समझना
2- लागू करना
3- विश्लेषण करना
4- मूल्यांकन करना
5- रचना करना

7. PCPNDT Act was enacted to prevent
पी सी पी एन डी टी अधिनियम को रोकने के लिए अधिनियमित किया गया था:

- (a) Child Labour/बाल श्रम
(b) Domestic Violence/घरेलू हिंसा
(c) Dowry/दहेज
(d) Sex Selective Abortions/लिंग-चयनात्मक गर्भपात

Ans. (d) : पी सी पी एन डी टी अधिनियम लिंग-चयनात्मक गर्भपात को रोकने के लिए अधिनियमित किया गया था।

पूर्व गर्भाधान और प्रसव पूर्ण निदान तकनीकी (PCPNDT) अधिनियम, 1994 भारत में कन्या भ्रूण हत्या और गिरते लिंगानुपात को रोकने के लिए भारत की संसद द्वारा पारित एक संघीय कानून है। इस अधिनियम से प्रसव पूर्व लिंग निर्धारण पर प्रतिबंध लगा दिया गया है।

8. From the styles given below which of the following styles are part of Late Georgian Style
नीचे दी गई शैलियों में से कौन सी निम्नलिखित शैलियाँ 'लेट जॉर्जियन स्टाइल' का भाग हैं?

- A. Adam/एडम
B. William and Marry/विलियम और मैरी
C. Happle White/हैपल व्हाइट
D. Chippendale/चिपेंडेल
E. Shearton/शीअर्टन

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C, D only/केवल A, B, C, D
(b) A, B, D, E only/केवल A, B, D, E
(c) A, C, D, E only/केवल A, C, D, E
(d) B, C, D, E only/केवल B, C, D, E

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (c) : निम्नलिखित शैलियाँ 'लेट जॉर्जियन स्टाईल' का भाग हैं। शैलियों में चिपेंडेल 'लेट जॉर्जियन स्टाईल' का भाग है।

- A- एडम
- B- हैपल व्हाइट
- C- चिपेंडेल
- D- शीअर्टन

जार्जियन समूह के अनुसार विविलय इव के वास्तुकला का प्रयोग करने के लिए जार्जियन का प्रयोग किया जाता है। 1837 में उनकी मृत्यु के बाद विक्टोरियन शब्द का प्रयोग किया जाता है। ब्रिटेन में जार्जियायी समूह जो अपेक्षाकृत शान्ति प्रिय था अपने भवन निर्माण में काफी वृद्धि देखी।

9. The time and temperature used for the pasteurisation of milk is:
दूध को चिपकाने के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला समय और तापमान है:

- (a) 72°C/15 min/72° से./15 मिनट
- (b) 72°C/15 sec/72° से./15 सेकेंड
- (c) 72°C/30 sec/72° से./30 सेकेंड
- (d) 72°C/30 min/72° से./30 मिनट

Ans. (b) : दूध को चिपकाने के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला समय और तापमान है 72°C/15 sec इस विधि में दूध को लगभग 15 second तक 72°C तापमान तक गर्म किया जाता है और फिर तुरंत ही इसे 40°C तापमान पर ठंडा कर लिया जाता है। आजकल इस विधि का सर्वाधिक उपयोग होता है। यह विधि अधिक दूध का पाश्चुरीकरण करने के लिए उपयोगी होते हैं।

10. Identify the names of essential fatty acids:
आवश्यक वसा-अम्ल के नाम की पहचान करें:

- A. Linoleic/लिनोलिक
- B. Butyric/ब्यूटिरिक
- C. Linolenic/लिनोलेनिक
- D. Myristic/माईरिस्टिक
- E. Arachidonic/ऐराकिडोनिक

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, C and D only/केवल A, C और D
- (b) A, C and E only/केवल A, C और E
- (c) B, D and E only/केवल B, D और E
- (d) C, D and E only/केवल C, D और E

Ans. (b) : आवश्यक वसा-अम्ल के नाम-

- 1- **लिनोलिक-** लिनोलिक एसिड का गर्भवती महिलाओं पर कोई दुष्प्रभाव नहीं पड़ता है।
- 2- **लिनोलेनिक-** लिनोलेनिक अम्ल एक असंतृप्त ओमेगा-6 वसीय अम्ल है।
- 3- **ऐराकिडोनिक-** ऐराकिडोनिक एसिड Polyunsaturated Omega-6 फैटी एसिड 20:4 और 20:4 है।

11. The crucial weakness encountered in laboratory experiment is

प्रयोगशाला में प्रयोग करने के समय में सामना की गई निर्णायक कमजोरी है:

- (a) Accuracy/सटीकता
- (b) Control/नियंत्रण
- (c) Manipulation/परिचालन
- (d) Time/समय

Ans. (b) : प्रयोगशाला में प्रयोग करने के समय सामना की गई निर्णायक कमजोरी नियंत्रण

एडवर्ड्स ने प्रयोग के सम्बन्ध में विचार व्यक्त करते हुए कहा है "जब अनुसंधानकर्ता किसी समस्या के सम्बन्ध में प्रत्यक्ष रूप से चरों पर नियंत्रण या हेरफेर स्थापित करता है तो इस प्रकार की प्रक्रिया को प्रयोग कहा जाता है"

फस्टिंगर- ने सामाजिक अनुसंधानों में प्रयोगशाला पर आधारित प्रयोग के सम्बन्ध में कहा है, "प्रयोगशाला में प्रयोग में परिभाषित करते हुए कहा जा सकता है कि यह ऐसी स्थिति है जिसकी रचना अनुसंधानकर्ता उन यथार्थ परिस्थितियों के अन्तर्गत करता है, जिसका वह अध्ययन करना चाहता है तथा जिसमें वह कुछ चरों को नियंत्रित करता है और कुछ हेर-फेर करता है और फिर ऐसी स्थिति में वह स्वतंत्र चरों में किए गए हेर-फेर का आश्रित चरों पर पड़ने वाले प्रभावों का निरीक्षण एवं मापन कर सकता है और उसमें साथ ही साथ सम्बन्धित मध्यवर्ती चरों के प्रभावों को नियंत्रित प्रयोगशाला पर आधारित प्रायोगिक अनुसंधानों के उद्देश्य- (1) चरों के आधार पर कार्यकारण सम्बन्ध की खोज (2) उप-कल्पनाओं का परीक्षण (3) सिद्धांत की स्थापना (4) उच्च स्तर का विश्वसनीय परिणाम तथा (5) आन्तरिक वैधता

12. Compared to younger adults, middle aged adults who lose their jobs:

युवा वयस्कों की तुलना में, मध्यम आयु के वयस्क जो अपनी नौकरी खो देते हैं:

- (a) Are less likely to become depressed, which makes it easier for them to obtain employment/हताश होने की संभावना कम होती है, जिससे उनके लिए रोजगार प्राप्त करना आसान हो जाता है।
- (b) Find it difficult to get new jobs, but once employed have a stable work history/नई नौकरियां प्राप्त करना कठिन लगता है, लेकिन एक बार नियोजित होने के बाद उनका अपना एक स्थिर-कार्य का इतिहास होता है।
- (c) Tend to find jobs quickly because of their skills but find it difficult to stay employed./अपने कौशल के कारण शीघ्रतया नौकरी प्राप्त करने के लिए सहज ही अभिमुख होते हैं, लेकिन उनको नौकरी में बने रहना कठिन लगता है।
- (d) Tend to stay unemployed longer and have fewer opportunities for gratifying work as they age/अधिक समय तक बेरोजगार रहने के लिए सहज ही अभिमुख होते हैं और उनके पास उम्र बढ़ने के साथ साथ संतुष्टिदायक काम के लिए कम अवसर होते हैं।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (d) : युवा वयस्कों की तुलना में, मध्यम आयु वर्ग के वयस्क जो अपनी नौकरी खो देते हैं। वह अधिक समय तक बेरोजगार रहने के लिए सहज ही अभिमुख होते हैं। और उनके पास उम्र बढ़ने के साथ-साथ संतुष्टिदायक काम करने के लिए अवसर होते हैं।

13. Match the food additives given in List I with their functions in List II
सूची I में दिए हुए खाद्य संयोजी को सूची II में दिए गए कार्य से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
Food additives खाद्य संयोजी	Functions कार्य
A. Yeast/खमीर	I. Emulsifier पायसीकारक
B. Soy lecithin सोया लैसिथिन	II. Antioxidant प्रति ऑक्सीकारक
C. Butylated hydroxyl toluene ब्यूटाइल हाइड्रॉक्सिल टोल्यून	III. Bleaching agent विरंजक
D. Benzoyl peroxide बेंजोयल पेरोक्साइड	IV. Preservative परिरक्षक
E. Calcium sorbate कैल्शियम सोरबेट	V. Leavening किण्वन

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A -II , B -III , C -I , D - IV , E -V
(b) A -V , B - I , C - II , D - IV , E -III
(c) A -V , B - I , C - III , D - IV , E -II
(d) A -V , B -I , C -II , D -III , E -IV

Ans. (d) :

खाद्य संयोजी	कार्य
A. खमीर	किण्वन
B. सोया लैसिथिन	पायसीकारक
C. ब्यूटाइल हाइड्रॉक्सिल टोल्यून	प्रति ऑक्सीकारक
D. बेंजोयल पेरोक्साइड	विरंजक
E. कैल्शियम सोरबेट	परिरक्षक

14. Arrange the stages of new food product development:

नए खाद्य उत्पाद विकास के चरणों को व्यवस्थित करें:

- A. Idea generation/विचारोत्पादन
B. Product development/उत्पाद विकास
C. Screening/छानबीन
D. Commercialization/व्यावसायिकरण
E. Concept development /संकल्पना विकास

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, E, C, D
(b) A, C, B, D, E
(c) A, C, D, B, E
(d) A, C, E, B, D

Ans. (d) : नए खाद्य उत्पाद विकास के चरणों का क्रम

- A. विचारोत्पादन
B. छानबीन
C. संकल्पना विकास
D. उत्पाद विकास
E. व्यावसायिकरण

15. Per minute calorie consumption for moderate activities is

मध्यम गतिविधियों के लिए प्रति मिनट कैलोरी का उपभोग है:

- (a) 1.4-2.0 calories/1.4-2.0 कैलोरी
(b) 1.5-2.5 calories/1.5-2.5 कैलोरी
(c) 2.0-3.5 calories/2.0-3.5 कैलोरी
(d) 3.0-4.5 calories/3.0-4.5 कैलोरी

Ans. (c) : मध्यम गतिविधियों के लिए प्रति मिनट कैलोरी का उपभोग है। 2.0-4.5 कैलोरी

16. When was the POSHAN abhiyaan launched?

पी ओ एस एच ए एन (POSHAN) अभियान कब प्रवर्तित हुआ?

- (a) April 30, 2018/30 अप्रैल, 2018
(b) January 26, 2018/26 जनवरी, 2018
(c) March 8, 2018/8 मार्च, 2018
(d) May 1, 2018/1 मई, 2018

Ans. (c) : पी ओ एस एच ए एन (POSHAN) अभियान 8 मार्च, 2018 को प्रवर्तित हुआ। यह अभियान (P.M) द्वारा महिला दिवस 8 मार्च, 2018 को राजस्थान से पोषण अभियान की शुरुआत की थी। पोषण अभियान सरकार का मल्टीमिनिस्ट्रियल कन्वर्जेंस मिशन है जिसके तहत 2022 तक भारत को कुपोषण से मुक्त करने का लक्ष्य रखा गया है। पोषण अभियान गरीब क्षेत्रों में बच्चों, महिलाओं और गर्भवती माताओं को पोषण को सुनिश्चित करने पर केन्द्रित है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य 2022 तक बच्चों में स्टंडक्षटग (आयु के अनुपात में छोटा कद) को 38.4 प्रतिशत से घटाकर 25 प्रतिशत करना है।

पोषण अभियान की शुरुआत माननीय प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने इस लड़ाई को आगे बढ़ाया और कुपोषण से निपटने के लिए इसकी शुरुआत की।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

17. Project size is decided by
परियोजना का आकार किसके द्वारा तय किया जाता है?

- (a) Financial institutions/वित्तीय संस्था
- (b) Government/सरकार
- (c) Project engineer/परियोजना अभियंता
- (d) Project formulation team/परियोजना निरूपण दल

Ans. (d) : परियोजना का आकार परियोजना निरूपण दल द्वारा तय किया जाता है। किसी समस्या के निदान या किसी विषय के तथ्यों को प्रकाशित करने के लिए तैयार की गई एक पूर्ण योजना होती है। हमें आए दिन किसी न किसी समस्या का सामना करना पड़ता है और हम उससे बचने के तरीके सोचते रहते हैं। जैसे- यातायात की समस्या, पीने के पानी की समस्या, बिजली की समस्या। हमारे आस-पास बहुत सी ऐसी समस्याएं मौजूद हैं, जिन्हें देख-सुनकर हम सोचने को विवश हो जाते हैं और समाधान का उपाय सोचने लगते हैं, जैसे गंगा- में गन्दगी की समस्या, आत्महत्या की घटनाएं, लूट की घटनाएं, नशीले पदार्थों के सेवन से होने वाली बीमारियों की समस्या आदि।

जब हमारे सामने कोई समस्या आती है तो सबसे पहले हम उस समस्या की तह तक जाकर उसके सभी पहलुओं को जानने की कोशिश करते हैं। उसके निदान की सभी संभावनाओं और उपायों का विचार करते हैं। इस तरह हमारे मन में तैयार पूरी विचार योजना एक प्रकार की परियोजना है।

18. The sequential steps of constructing Thurstone Equal Appearing Interval attitude scale are –
'थर्स्टन इक्वल अपीयरिंग इन्टरवल' अभिवृत्ति मापनी के निर्माण के अनुक्रमिक चरण हैं-

- A. Collection and Editing of items
वस्तुओं का संग्रह और संपादन
- B. Calculating Scale and Q values
मापनी और क्यू मानों की गणना
- C. Finalization of items
वस्तुओं को अंतिम रूप देना
- D. Sorting items on different continuum
विभिन्न सातत्य पर वस्तु छंटाई
- E. Administration/प्रशासन

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, C, D, E
- (b) A, D, B, C
- (c) C, A, D, B
- (d) D, B, C, E

Ans. (b) : 'थर्स्टन इक्वल अपीयरिंग इन्टरवल' अभिवृत्ति मापनी के निर्माण के अनुक्रमिक चरण हैं-

- A- वस्तुओं का संग्रह और संपादन
- B- विभिन्न सातत्य पर वस्तु छंटाई
- C- मापनी और क्यू मानों की गणना
- D- वस्तुओं को अंतिम रूप देना

19. Match List I with List II
सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
Theories of Mass Communication/ जनसंचार के सिद्धांत	Characteristic features of theories/ सिद्धांतों की विशिष्ट विशेषताएँ
A. Authoritarian Theory/ सत्तावादी सिद्धांत	I. Media assist in the growth of society/समस्त मीडिया समाज के विकास में सहायता करती है।
B. Liberatarian Theory स्वेच्छातंत्रवादी सिद्धांत	II. Media are responsible समस्त मीडिया उत्तरदायी है।
C. Social Responsibility Theory सामाजिक उत्तरदायित्व सिद्धांत	III. Media are free समस्त मीडिया स्वतंत्र है।
D. Development media Theory/विकास मीडिया सिद्धांत	IV. Media are controlled/समस्त मीडिया नियंत्रित है।
	V. Media are agents of government समस्त मीडिया सरकार के अभिकर्ता हैं।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - II, B - III, C - IV, D - V
- (b) A - III, B - II, C - IV, D - V
- (c) A - IV, B - III, C - II, D - I
- (d) A - V, B - III, C - II, D - I

Ans. (d) : सूची-I का सूची-II सुमेलन-

- A. सत्तावादी सिद्धांत 1. समस्त मीडिया सरकार के अभिकर्ता है।
- B. स्वेच्छातंत्रवादी सिद्धांत 2. समस्त मीडिया स्वतंत्र है।
- C. सामाजिक उत्तरदायित्व सिद्धांत 3. समस्त मीडिया उत्तरदायी है।
- D. विकास मीडिया सिद्धांत 4. समस्त मीडिया समाज के विकास में सहायता करती है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

20. In order to pursue the research, which of the following is pre required?

शोध की निरंतरता हेतु, निम्नलिखित में से किसकी आवश्यकता पूर्व में ही होती है?

- Deciding about the data analysis procedure
दत्त विश्लेषण कार्यविधि के बारे में निर्णय लेना
- Developing a research design
एक शोध अभिकल्प विकसित करना
- Formulating a research hypothesis
एक शोध परिकल्पना का निरूपण करना
- Formulating a research question
एक शोध प्रश्न का निरूपण करना

Ans. (d) : शोध की निरंतरता हेतु एक शोध प्रश्न का निरूपण करना, शोध एक ऐसा प्रारूप है। जिसके माध्यम से किसी भी घटना का उस प्रक्रिया अथवा कार्य का नाम है जिसमें बोधपूर्वक प्रयत्न से तथ्यों का संकलन कर सूक्ष्मग्राही एवं विवेचन बुद्धि से उसका अवलोकन-विश्लेषण करके नए तथ्यों या सिद्धांतों का उद्घाटन किया जाता है। अध्ययन से दीक्षित होकर शिक्षा के क्षेत्र में कार्य करते हुए शिक्षा में या अपने शैक्षिक विषय में कुछ जोड़ने की प्रक्रिया अनुसंधान कहलाती है। शोध अंग्रेजी शब्द रिसर्च का पर्याय है किन्तु इसका अर्थ पुनः खोज नहीं अपितु गहन खोज है।

21. Match the colour problems given in List I with their description given in List II.

सूची-I में दिए गए रंग की समस्याओं को सूची-II में दिए गए उनके विवरण के साथ सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
Colour problems /रंग की समस्या	Description/विवरण
A. Frosting रुक्षीकरण	I. Weak areas in a fabric resulting from chemical damage रासायनिक क्षति के परिणामस्वरूप कपड़े में नाजुक क्षेत्र
B. Tendering दुर्बलन	II. Horizontal off shade band across fabric /समस्त कपड़े में क्षैतिज बेरंग पट्टी
C. Barre'/बारे	III. Same colour appears different under different light sources /विभिन्न प्रकाश स्रोतों के अंदर वही रंग अलग दिखाई देता है।
D. Metamerism मध्याव्यवता	IV. Change of colour due to localized abrasive wear/स्थानीय अपघर्षक पहनाई के कारण रंग का परिवर्तन
	V. Unintentional shade variation within a piece of fabric/कपड़े के एक टुकड़े के भीतर अनपेक्षित रंगत भिन्नता

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- A - I, B - V, C - II, D - III
- A - III, B - II, C - I, D - V
- A - IV, B - I, C - II, D - III
- A - IV, B - I, C - III, D - II

Ans. (c) : दिए गए रंग की समस्याओं का सूची II में दिए गए उनके विवरण के साथ सुमेलन-

A. रंग की समस्या-	1. स्थानीय अपघर्षक पहनाई के कारण रंग के परिवर्तन
B. दुर्बलन-	2. रासायनिक क्षति के परिणाम स्वरूप कपड़े में नाजुक क्षेत्र
C. बारे-	3. समस्त कपड़े में क्षैतिज बेरंग पट्टी
D. मध्याव्यवता-	4. विभिन्न प्रकाश स्रोतों के अंदर वही रंग अलग दिखाई देता है।

22. The advantages of using probability sampling are

संभावना प्रतिदर्श को प्रयोग करने का एक लाभ है:

- Perfect control on extraneous variables
वाह्य चरों पर सटीक नियंत्रण
- Convenient when sample is very small
सुविधाजनक जब प्रतिदर्श बहुत छोटा है
- Absence of sampling biasness
प्रतिदर्शन पूर्वाग्रह की अनुपस्थिति
- Lesser degree of judgement
निर्णय की न्यून श्रेणी
- Faster and cost effective
तीव्रतर और परिव्यय प्रभावी

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- A, C and D only/केवल A, C और D
- A, D and E only/केवल A, D और E
- B, D and E only/केवल B, D और E
- C, D and E only/केवल C, D और E

Ans. (a) : संभावना प्रतिदर्श को प्रयोग करने का एक लाभ है।

- वाह्य चरों पर सटीक नियंत्रण
- प्रतिदर्शन पूर्वाग्रह की अनुपस्थिति
- निर्णय की न्यून श्रेणियां

23. Licence to operate Community Radio stations is granted by-

सामुदायिक रेडियो स्टेशनों को संचालित करने के लिए अनुज्ञप्ति प्रदान की जाती है-

- Department of Telecommunications
दूर संचार विभाग द्वारा
- Ministry of information and Broadcasting
सूचना और प्रसारण मंत्रालय द्वारा

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (c) Prasar Bharti Corporation/प्रसार भारती निगम द्वारा
(d) State Governments/राज्य सरकारों द्वारा

Ans. (b) : सामुदायिक रेडियो स्टेशन ऐसे समुदायों द्वारा परिचालित और संचालित होते हैं और उनका स्वामित्व भी उनका ही होता है, जिनके लिए वे सेवा प्रदान करते हैं। सामुदायिक रेडियो लाभ कमाने के लिए नहीं होते और यह व्यक्ति विशेष, समूह और समुदायों की अपनी विविध कहानियों को कहने, अनुभवों को बांटने की प्रक्रिया को सुगम बनाते हैं और संचार माध्यम से सम्पन्न दुनिया में सक्रिय सृष्टि और संचार माध्यम के सहयोगी बनते हैं।

दुनिया के कई हिस्से में स्वयं सेवा क्षेत्र, नागरिक समाज, एजेंसियों, गैर-सरकारी संगठनों और नागरिकों के लिए सामुदायिक रेडियो और अधिक सामुदायिक विकास प्रसारण उद्देश्यों के कार्य में भागीदारी के माध्यम के रूप में काम करता है। इस प्रकार सामुदायिक रेडियो स्टेशनों को संचालित करने के लिए अनुज्ञप्ति है। सूचना और प्रसारण मंत्रालय द्वारा कि जाती है।

24. Any two immiscible liquid when mixed together form an :

जब कोई दो अमिश्रणीय द्रव एक साथ मिश्रित किए जाते हैं तो.....बनता है।

- (a) Aerosol/एयरोसोल (b) Emulsion/इमल्सन
(c) Gel/जेल (d) Sol/सोल

Ans. (b) : जब कोई दो अमिश्रणीय द्रव एक साथ मिश्रित किए जाते हैं तो इमल्सन बनता है।

पायस (Emulsion) दो या इससे अधिक अमिश्रणीय तरल पदार्थों से बना एक मिश्रण है। पायसन के उदाहरण में शामिल है, मक्खन और मार्पीन, दूध और क्रीम, फोटो फिल्म का प्रकाश संवेदी पक्ष, मैग्मा और धातु काटने में काम आने वाले तरल। मक्खन और मार्पीन में वसा पानी की बूंदों को चारों ओर से ढक लेता है (एक पानी में तेल पायसन)।

परिक्षिप्त प्रावस्था की प्रकृति के आधार पर पायसो को निम्नलिखित दो श्रेणियों में वर्गीकृत किया जा सकता है।

- 1. जल में तेल (O/W) प्रकार के पायस-** इस प्रकार के पायसों में तेल परिक्षिप्त प्रावस्था के रूप में कार्य करता है जबकि जल परिक्षेपण माध्यम की भांति कार्य करता है। इस प्रकार के पायस के उदाहरण दूध और वैनिशिंग क्रीम है। दूध में द्रव वसा जल परिक्षिप्त रहती है।
- 2. तेल में जल (W/O) प्रकार के पायस-** इस प्रकार के पायसों में जल परिक्षिप्त प्रावस्था की तरह कार्य करता है जबकि तेल परिक्षेपण माध्यम की भांति कार्य करता है। इस प्रकार के पायस का मुख्य उदाहरण कॉड लीवर तेल है। मक्खन और कोल्ड क्रीम भी इसी प्रकार के पायस है।

स्पष्ट है कि पायस का प्रकार दोनों द्रवों को सापेक्षिक मात्राओं पर निर्भर करता है। जल अधिक होने पर पायस जल में तेल प्रकार का पायस होता है जबकि तेल अधिक होने पर पायस तेल में जल प्रकार का पायस होता है पायस का प्रकार पायसीकरण की प्रकृति पर भी निर्भर करता है।

25. The process of assessing the progress of a project based on pre-determined indicators of the programme is called-

कार्यक्रम के पूर्व निर्धारित संकेतकों पर आधारित परियोजना की प्रगति का मूल्यांकन करने के प्रक्रम को कहा जाता है-

- (a) Feed Forward/अग्रसारित पुष्टि
(b) Feedback/प्रतिपुष्टि
(c) Monitoring/अनुवीक्षण
(d) Planning/योजना

Ans. (c) : कार्यक्रम के पूर्व निर्धारित संकेतकों पर आधारित परियोजना की प्रगति का मूल्यांकन करने के प्रक्रम को 'अनुवीक्षण' कहा जाता है। अनुवीक्षण करने से कार्यक्रम की पूरी निगरानी हो जाती है और अनुवीक्षण के द्वारा पूरा रख रखाव हो जाता है।

सूक्ष्म निरीक्षण और जाँच-परख के द्वारा उसमें हुयी गलतियों का पता चल जाता है। गलतियों का पता चलने के बाद उसमें सुधार किया जा सकता है।

सरल शब्दों में समझे तो किसी कार्य अथवा प्रक्रिया को लगातार देखते रहना एवं नियंत्रित करना ही अनुवीक्षण कहलाता है।

26. Which of the following can be used for outdoor publicity?

निम्नलिखित में से कौन सा बाह्य प्रचार के लिए प्रयोग किया जा सकता है-

- A. Flash Cards/फ्लैश कार्ड**
B. Bill Boards/बिलबोर्ड
C. Kiosks/गुमटी
D. Banners/प्रदर्श
E. Flip Charts/फ्लिप चार्ट

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
(b) A, C and E only/केवल A, C और E
(c) B, C and D only/केवल B, C और D
(d) C, D and E only/केवल C, D और E

Ans. (c) : बाह्य प्रचार के लिये प्रयोग किया जा सकता है।

- A. विज्ञापन पट्ट
B. गुमटी
D. प्रदर्श

विज्ञापन पट्ट- वह फलक, पटल अथवा पट्ट जिस पर सार्वजनिक विज्ञापन लिखें अथवा चिपकाए जाते हैं।

गुमटी- गुमटी से हमारा आशय है। सरपतों और घांस फूस से बने छप्पर गांवों में अधिकतर देखने को मिल जाता है। बाह्य प्रचार के लिए इसका प्रयोग किया जाता है।

प्रदर्श- बैनर आमतौर पर किसी व्यवसाय या घटना पर ध्यान आकर्षित करने के लिए उपयोग किये जाते हैं ये तुरंत लोगों का ध्यान आकर्षित करते हैं।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

https://t.me/uppcstestseries2023pdf

27. What are Sequestrants?

स्वविनियोजक क्या हैं?

- (a) Added for color/इन्हें रंग के लिए जोड़ा जाता है।
- (b) Form a complex ion with metals like copper, iron etc./ये तांबा, लोहा आदि धातुओं के साथ एक जटिल आयन का निर्माण करते हैं।
- (c) They are added to keep the food stable उन्हें भोजन को स्थिर रखने के लिए जोड़ा जाता है।
- (d) They keep the food oxidized/ये भोजन को ऑक्सीकृत रखते हैं।

Ans. (b) : स्वविनियोजक ये तांबा, लोहा आदि धातुओं के साथ एक जटिल आयन का निर्माण करते हैं।

स्वविनियोजक एक अनुक्रमिक एक खाद्य भोज्य है, जो खाद्य पदार्थों की गुणवत्ता और स्थिरता में सुधार करता है। एक क्रमिक पॉलीवैलेंट धातु आयनों विशेष रूप से तांबा, लोहा और निकल के साथ केलेट परिसरो का निर्माण करता है, जो भोजन में वसा के आक्सीकरण को रोक सकता है। ये एक प्रकार के परिरक्षक होते हैं।

28. Light fastness ratings are in the range of:

प्रकाश-दृढ़ता के दर-निर्धारण की सीमा है:

- (a) 1-5
- (b) 1-6
- (c) 1-7
- (d) 1-8

Ans. (d) : आयोग ने प्रकाश-दृढ़ता की सीमा 1-8 माना है। लेकिन इसकी सही सीमा 1-5 है।

किसी वस्तु के दृश्य बोध की अवधारणा के बाद भी जब प्रकाश की किरणें आंखों से प्रवेश करना बंद कर देती हैं। तो उसे दृष्टि की दृढ़ता कहा जाता है।

29. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

Assertion A: The color of ripe watermelon is higher in strength as compared to color of strawberry ice cream.

अभिकथन (A) : स्ट्रॉबेरी आइसक्रीम के रंग की तुलना में पके हुए तरबूज के रंग की शक्ति अधिक होती है।

Reason R: The colors at normal value as in watermelon are always in their pure form and thus are full intensity colors.

तर्क (R) : सामान्य मूल्य पर जैसे कि तरबूज के रंग हमेशा अपने शुद्ध रूप में होते हैं और इस प्रकार पूर्ण तीव्रता वाले रंग होते हैं।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

(a) A is correct but R is not correct

A सही है परन्तु R सही नहीं है।

(b) A is not correct but R is correct

A सही नहीं है परन्तु R सही है।

(c) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(d) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (c) : अभिकथन (A) स्ट्रॉबेरी आइसक्रीम के रंग की तुलना में पके हुए तरबूज के रंग की शक्ति अधिक होती है क्योंकि

तर्क- सामान्य मूल्य पर जैसे कि तरबूज के रंग हमेशा अपने शुद्ध रूप में होते हैं और इस प्रकार पूर्ण तीव्रता वाले रंग होते हैं।

इस अभिकथन में (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

30. Match vitamins given in List I with their functions in List II:

सूची I में दिए गए विटामिनों को सूची II में दिए गए उनके कार्यों के साथ सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
Vitamins विटामिन	Functions/कार्य
A. Vitamin B12 विटामिन बी 12	I. Protection of PUFA from oxidative damage/ऑक्सीकारक क्षति से पी यू एफ ए का संरक्षण
B. Vitamin A विटामिन A	II. Role in carbohydrate metabolism/ कार्बोहाइड्रेट उपापचय में भूमिका
C. Vitamin E विटामिन E	III. Role in formation of normal RBC/ सामान्य लाल रक्त कण की रचना में भूमिका
D. Thiamin थायमीन	IV. Integrity of epithelial tissues/उपकला ऊतकों की अखंडता

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

(a) A -II , B -I , C -III , D -IV

(b) A -III , B -I , C -II , D -IV

(c) A -III , B -IV , C -I , D -II

(d) A -III , B -IV , C -II , D -I

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (c) : सूची I में दिए गए विटामिनो को सूची II में दिए गए उनको कार्यों के साथ सुमेलन

विटामिन	कार्य
A. विटामिन बी 12	1. सामान्य लाल रक्त कण की रचना में भूमिका
B. विटामिन ए	2. उपकला ऊतकों की अखंडता
C. विटामिन ई	3. ऑक्सीकारक क्षति से पी यू एफ ए का संरक्षण

31. Which of the following are examples of condensation polymer?
निम्नलिखित में से कौन सा संघनन बहुलक के उदाहरण हैं?

- A. Acrylic/ऐक्रिलिक
- B. Modacrylic/मॉडऐक्रिलिक
- C. Polyester/पॉलिस्टर
- D. Nylon/नायलॉन

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A, B only /केवल A, B
- (b) A, D only /केवल A, D
- (c) B, C only /केवल B, C
- (d) C, D only /केवल C, D

Ans. (d) : संघनन बहुलक के उदाहरण नायलॉन और पॉलिस्टर हैं। पॉलिस्टर के कपड़े में उच्च शक्ति और लोचदार पुनर्प्राप्ति क्षमता होती है, इसलिए इसमें दृढ़ता विरोधी शिकन और गैर-लोहा की विशेषताएं होती हैं।

संघनन बहुलक दो या दो से अधिक एकलकों के संघनन और छोटे अणुओं जैसे- H_2O , NH_3 , HCl , ROH आदि के निष्कासन से बने बहुलक, संघनन बहुलक कहलाते हैं। इस प्रकार प्रत्येक एकलक में सामान्यतः दो अभिलक्षणीय समूह होते हैं। उदाहरण के लिए, नायलॉन-66, दो एकलकों के संघनन से और जल अणुओं के निष्कासन से बनता है- हेक्सामेथिलिनडाइऐमीन और एडिपिक अम्ल संघनित होने वाले एकलक है।

नायलान को कृत्रिम रेशम कहा जाता है। नायलॉन को कृत्रिम रेशम इसलिये भी कहा जाता है क्योंकि ये रेशम की तरह नरम, चिकना और चमकदार होते हैं।

32. What type of adaptation it is where humans exhibit the capacity of being moulded?

यह किस प्रकार का अनुकूलन है जहाँ मानव साँचे में ढाले जाने की क्षमता प्रदर्शित करते हैं?

- (a) Acclimatization /समभिनंदन
- (b) Behavioural adaptation /व्यवहार अनुकूलन
- (c) Genetic /आनुवंशिक
- (d) Plasticity /सुनम्यता

Ans. (d) : सुनम्यता एक ऐसा अनुकूलन है। जहाँ मानव साँचे में ढाले जाने की क्षमता प्रदर्शित करते हैं।

सुनम्यता किसी पदार्थ का वह गुण है जो उस विरूपण की व्याख्या करती है जिसके कारण किसी वस्तु को नया आकार या आकृति दी जा सकती है। क्योंकि इस गुण के कारण यदि उस वस्तु पर आरोपित बल को हटा लिया जाय तो भी वह पहले वाली आकृति या आकार में नहीं आती है।

33. From the list given below which are the indicators of static work

नीचे दी गई सूची से स्थैतिक कार्य के संकेतक कौन हैं?

- A. Increased muscle blood flow
मांसपेशियों का संवर्धित रक्त प्रवाह
- B. Sustained muscle contraction
मांसपेशियों में अविच्छिन्न संकुचन
- C. Increased muscle oxygen consumption
मांसपेशियों में ऑक्सीजन के उपभोग में संवृद्धि
- D. Oxygen independent energy production
ऑक्सीजन मुक्त ऊर्जा उत्पादन
- E. Glycogen and blood sugar is used to produce energy/ग्लाइकोजन और रक्त शर्करा का प्रयोग ऊर्जा उत्पादन के लिए किया जाता है

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
- (b) A, B and D only/केवल A, B और D
- (c) B, C and E only/केवल B, C और E
- (d) B, D and E only/केवल B, D और E

Ans. (b) : स्थैतिक कार्य के संकेतक-

- A. मांसपेशियों का संवर्धित रक्त प्रवाह
- B. मांसपेशियों में अविच्छिन्न संकुचन
- C. ऑक्सीजन मुक्त ऊर्जा उत्पादन

34. What is the focus of younger preschoolers and older preschoolers respectively when they indulge in play?

नन्हें पूर्व-विद्यालयीय विद्यार्थियों और पुराने पूर्व-विद्यालयीय विद्यार्थियों के ध्यान का केंद्र क्रमशः क्या होता है जब वे खेल में लिप्त होते हैं?

- (a) Communicative play; nonverbal play
संचारी खेल; अशाब्दिक नाटक
- (b) Parallel play; Solitary play
समांतर खेल; एकान्त नाटक
- (c) Shared activities; trust and shared interest
साझा की गई गतिविधियाँ; विश्वास और साझा रूचि
- (d) Trust and shared interest; Shared activities
परस्पर विश्वास और साझा रूचि; साझा की गई गतिविधियाँ

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (c) : नन्हें पूर्व-विद्यालयीय विद्यार्थियों और पुराने पूर्व-विद्यालयीय विद्यार्थियों के ध्यान का केंद्र क्रमशः साझा की गई गतिविधियाँ, विश्वास और साझा रुचि का प्रदर्शन करते हैं। जब वे खेल में लिप्त होते हैं।

35. Match the hip types given in List I with their description given in List II

List I/सूची I	List II/सूची II
Figure Types आकृति के प्रकार	Description/विवरण
A. Ideal Type आदर्श प्रकार	I. Curves diagonally outwards from waist to hip/कमर से कूल्हे तक विकर्णतः बाहर की ओर मुड़ता है।
B. Square shaped वर्ग की आकृति	II. Curves outward abruptly from waist and rounds sharply inwards कमर से अचानक बाहर की ओर मुड़ता है और तेजी से अंदर की ओर गोल हो जाता है।
C. Heart Shaped हृदय की आकृति	III. Curves outward gradually from waist and round over hip bone/कमर से धीरे-धीरे बाहर की ओर मुड़ता है और कूल्हे की हड्डी के ऊपर गोल होता है।
D. Diamond Shaped हीरे की आकृति	IV. Curves outward abruptly from waist and falls straight to hips/कमर से अचानक बाहर मुड़ता है और सीधे कूल्हों तक गिरता है।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - I, B - IV, C - II, D - III
 (b) A - III, B - II, C - I, D - IV
 (c) A - III, B - IV, C - II, D - I
 (d) A - IV, B - I, C - III, D - II

Ans. (c) : सूची I में दिए गए कूल्हों के प्रकार को सूची II में दिए गए उनके विवरण से सुमेलन-

सूची I

सूची II

A. आदर्श प्रकार	1. कमर से धीरे-धीरे बाहर की ओर मुड़ता है और कूल्हे की हड्डी के ऊपर गोल होता है।
B. वर्ग की आकृति	2. कमर से अचानक बाहर मुड़ता है और सीधे कूल्हों तक गिरता है।
C. हृदय की आकृति	3. कमर से अचानक बाहर की ओर मुड़ता है और तेजी से अंदर की ओर गोल हो जाता है।
D. हीरे की आकृति	4. कमर से कूल्हे तक विकर्णतः बाहर की ओर मुड़ता है।

36. Which of the following is not an advantage of plasma technology?

निम्नलिखित में से कौन जीवद्रव्य प्रौद्योगिकी का लाभ नहीं है?

- (a) Assists bio-scouring
जैव-अभिमार्जन में सहायता करता है।
 (b) Gives liquid repellency/द्रव प्रतिकर्षण देता है।
 (c) Increases abrasion resistance
अपघर्षण प्रतिरोध बढ़ाता है।
 (d) Increases dyeing speed/रंजन-गति बढ़ाता है।

Ans. (a) : जैव अभिमार्जन में सहायता करता है। जीवद्रव्य प्रौद्योगिकी का लाभ नहीं है।

कोशिका के कोशिका झिल्ली के अंदर सम्पूर्ण पदार्थों को जीवद्रव्य कहते हैं। यह रवेदार, जेलीनुमा, अर्धतरल पदार्थ है। यह पारदर्शी एवं चिपचिपा होता है। इसकी रचना जल एवं कार्बनिक तथा अकार्बक ठोस पदार्थों से हुई है। इसके निम्नलिखित लाभ हैं। यह द्रव प्रतिकर्षण देता है, अपघर्षण प्रतिरोध बढ़ाता है। रंजन गति बढ़ाता है। जीव द्रव्य को दो भागों में बांटा गया है यह द्रव्य हर एक कोशिका में मौजूद होता है। इसके दो भाग इस प्रकार हैं। पहला कोशिका द्रव्य तथा दूसरा केंद्रक द्रव्य।

37. A special education teacher is participating in a three-year reevaluation of a high school student with an intellectual disability. As part of an assessment, the teacher accompanies the student to a store and asks the student to locate and purchase an item. This is an example of which of the following types of assessments?

एक विशेष शिक्षा शिक्षक एक उच्च विद्यालय के बौद्धिक निःशक्तता वाले विद्यार्थी के साथ तीन साल के पुनर्मूल्यांकन में भाग ले रहा है। मूल्यांकन के एक भाग के रूप में, शिक्षक छात्र को एक भण्डार-गृह में ले जाता है और छात्र को एक वस्तु की स्थिति का पता लगाने और क्रय करने के लिए कहता है। यह निम्नलिखित में से किस प्रकार के मूल्यांकन का एक उदाहरण है?

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (a) Authentic/अधिप्रमाणित
- (b) Ecological/पारिस्थितिक
- (c) Interview/साक्षात्कार
- (d) Portfolio/पत्राधान

Ans. (a) : एक विशेष शिक्षा शिक्षक एक उच्च विद्यालय के बौद्धिक निःशक्तता वाले विद्यार्थी के साथ तीन साल के पुनर्मुल्यांकन में भाग ले रहा है। मूल्यांकन के एक भाग के रूप में शिक्षक छात्र को एक भण्डार गृह में ले जाता है और छात्र को एक वस्तु की स्थिति का पता लगाने और क्रय करने के लिए कहता है। यह एक प्रकार का अधिप्रमाणित मूल्यांकन का प्रकार है।

38. Vitamin D3 is also known as:
विटामिन डी 3 को इस नाम से भी जाना जाता है:

- (a) Cholecalciferol/कॉलेकैल्सिफेरॉल
- (b) Ergocalciferol/एर्गोकैल्सिफेरॉल
- (c) Retinol/रेटिनॉल
- (d) Tocopherol/टोकोफेरॉल

Ans. (a) : विटामिन D3 को कॉलेकैल्सिफेरॉल के नाम से भी जाना जाता है। विटामिन D3 की कमी से हार्ट से संबंधी बीमारियों का खतरा बढ़ना हड्डी में दर्द और कमजोर होकर टूटना, हड्डियों के रोग ऑस्टियोमलेरिया और ऑस्टियोपोरोसिस, डायबिटीज होना, इम्यूनोटी कमजोर होना, कैंसर का खतरा होना आदि बीमारियां होती हैं। विटामिन D3 की कमी को पूरा करने के लिये अंडा अंडे से बने पदार्थ, विटामिन D की कमी को पूरा किया जा सकता है। सालमन फिश विटामिन D का बेहतर स्रोत है। संतरे का जूस, दही, सूर्य की किरणों से भी विटामिन D3 की प्राप्ति होती है। यह एक ऐसा हार्मोन है जो शरीर को कैल्शियम को पचाने में मदद करता है वह है विटामिन D3 जब हमारे शरीर पर सूरज की किरणें पड़ती हैं तो हमारा शरीर भीतर ही मौजूद कोलेस्ट्रॉल से विटामिन D3 बना लेता है।

39. By mistake you have over blued your clothes, which of the following reagents you would use to rectify the fault?

आपने अपने कपड़ों पर गलती से ज्यादा नील लगा दिया है, तो आप निम्नलिखित में से किस अभिकर्मक का उपयोग अपनी गलती को सुधारने के लिए करेंगे?

- (a) Sodium chloride/सोडियम क्लोराइड
- (b) Acetic acid/शुक्ति अम्ल
- (c) Borax/सुहागा
- (d) Oxalic acid/ऑक्सैलिक एसिड

Ans. (b) : शुक्ति अम्ल

आपने अपने कपड़ों पर गलती से ज्यादा नील लगा दिया है तो आप शुक्ति अम्ल का प्रयोग करके अपनी गलती को सुधार सकते हैं। यदि आप घरेलू विधि से नील की मात्रा को कम करना चाहते हैं तो सिरका या नींबू रस का घोल बनाकर उसमें कपड़ा डाल सकते हैं। नील 4 प्रकार का होता है। अल्टा मरीन, पर्शियन, एनीलीन कोयटर, इन्डिगो नील सफेद वस्त्र पहनने अथवा धोने पर पीलेपन को दूर करने के लिए तथा चमक को वापस प्राप्त करने के लिए नील की आवश्यकता पड़ती है।

40. A fifth-grade student with autism spectrum disorder (ASD) attends a general education class full time with support from a special education teacher. Which of the following would be the most effective way for the Individualized Education Program (IEP) team to integrate social skills training into the general academic curriculum for this student?

आत्मविमोह वर्णक्रम विकास (ए एस डी) से ग्रस्त पांचवीं कक्षा का विद्यार्थी एक विशेष शिक्षा शिक्षक की सहायता से एक पूर्णकालिक सामान्य शिक्षा कक्षा में विद्यमान रहता है। वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम (आई ई पी) दल हेतु सामाजिक कौशल प्रशिक्षण को सामान्य शैक्षणिक पाठ्यक्रम में एकीकृत करने के लिए निम्नलिखित में से सबसे प्रभावी तरीका इस छात्र के लिए कौन सा होगा?

- (a) Assign the student a one-on-one aide to model appropriate behavior./उपयुक्त व्यवहार को प्रतिरूपित करने के लिए विद्यार्थी को एक के लिए एक सहयोगी नियुक्त करें।
- (b) Establish clear expectations for appropriate classroom behavior./उचित कक्षा-व्यवहार के लिए स्पष्ट अपेक्षाएं स्थापित करें।
- (c) Include peer-to-peer supports in the general education class as part of the student's IEP./विद्यार्थी के (आई ई पी) के भाग के रूप में सामान्य शिक्षा वर्ग में एक सहकर्मी से दूसरे सहकर्मी की सहायता को सम्मिलित करें।
- (d) Incorporate individual counseling services into the student's/विद्यार्थी की (आई ई पी) में व्यक्तिगत परामर्शन सेवाएं सम्मिलित करें।

Ans. (c) : आत्मविमोह वर्णक्रम विकास (ए एस डी) से ग्रस्त पांचवीं कक्षा का विद्यार्थी एक विशेष शिक्षा शिक्षक की सहायता से एक पूर्णकालिक सामान्य शिक्षा कक्षा में विद्यमान रहता है। वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम (आई ई पी) दल हेतु सामाजिक कौशल प्रशिक्षण को सामान्य शैक्षणिक पाठ्यक्रम में एकीकृत करने के लिए विद्यार्थी के (आई ई पी) के भाग के रूप में सामान्य शिक्षा वर्ग में एक सहकर्मी से दूसरे सहकर्मी की सहायता को सम्मिलित करें।

41. According to Lawrence Kohlberg's theory, the development of moral reasoning takes place in six stages. Arrange these stages in sequence:

लॉरेंस कोलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार, नैतिक तार्किकता का विकास छह चरणों में होता है। इन चरणों को श्रेणीबद्ध कीजिए:

- A. Universal Ethical principles
सर्वव्यापक आचारशास्त्रीय सिद्धांत
- B. Authority and maintaining social order
अधिकार और सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखना
- C. Interpersonal Accord and Conformity
पारस्परिक समझौते और अनुरूपता

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

D. Social Contract/सामाजिक अनुबंध

E. Self-interest/आत्महित

F. Obedience and Punishment

आज्ञाकारिता और दंड

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

(a) A, B, C, D, E, F (b) B, D, A, F, E, C

(c) C, B, D, E, F, A (d) F, E, C, B, D, A

Ans. (d) : लॉरेस कोलबर्ग (1927-1987) के नैतिक विकास के छः चरण हैं। जिन्हें आसानी से पहचाना जा सकता है। इन छः चरणों में प्रत्येक चरण में नैतिक दुविधाएं सुलझाने में अपने पूर्व चरण से अधिक परिपूर्ण कोलबर्ग ने नैतिक विकास के सिद्धांत को अवस्था का सिद्धांत भी कहा है। पियाजे की तरह कोलबर्ग ने भी पाया कि ये चरण सार्वभौमिक होते हैं। बच्चों के साथ बीस साल तक एक विशेष प्रकार के साक्षात्कार का प्रयोग करने के बाद इन निर्णयों पर पहुंचे।

कोलबर्ग के अनुसार उसकी नैतिक तर्कों की अवस्थाएं सार्वभौमिक हैं परंतु कुछ आलोचकों के अनुसार उसके सिद्धांत सांस्कृतिक रूप से पक्षपाती हैं। परंतु कोलबर्ग और उनके आलोचक दोनों ही कुछ हद तक ठीक हैं। 27 संस्कृतियों में किए गए 45 अध्ययनों में कोलबर्ग के सिद्धांतों को पहली चार अवस्थाएं सार्वभौमिक पाई गईं। परंतु पांचवीं और छठवीं अवस्थाएं सारी संस्कृतियों में नहीं पाई गईं तथा यह भी पाया गया कि कोलबर्ग की मूल्यांकन व्यवस्था में अन्य संस्कृतियों में पाए जाने वाले उच्च नैतिक तर्क समाहित नहीं हैं। तथा नैतिक चिन्तन जितना कोलबर्ग ने सोचा था उससे ज्यादा संस्कृति विशेष पर निर्भर करता है।

लॉरेस कोलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार, नैतिक तार्किक या विकास छः चरणों में होता है।

A. आज्ञाकारिता और दंड

B. आत्महित

C. पारस्परिक समझौते और अनुरूपता

D. अधिकार और सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखना

E. सामाजिक अनुबंध

F. सर्वव्यापक आचार शास्त्रीय सिद्धांत

42. Match List I with List II

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
description of prenatal development/ जन्म के पूर्व विकास का विवरण	labels/ अंकितक
A. This stage lasts from 8 weeks until birth and involves the differentiation of major organs/यह चरण आठ सप्ताह से जन्म तक रहता है और इसमें प्रमुख अंगों का विभेदीकरण सम्मिलित है।	I. Embryonic भ्रूणीय

B. From 2 to 8 weeks following fertilization, when the major organs and basic anatomy begin developing/निषेचन के बाद दो से आठ सप्ताह तक, जब प्रमुख अंग और बुनियादी शरीर की रचना विकसित होने लगते हैं।

II. Germinal जननिक

C. The first and shortest stage, where the zygote begins to divide and grow in complexity during the first 2 weeks following conception/पहला और सबसे छोटा चरण, जहां युग्मनज गर्भधारण के बाद पहले दो हफ्तों की अवधि में जटिल रूप से विभाजित और विकसित होना प्रारंभ करता है।

III. Fetal डिम्बीय

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

(a) A - I, B - III, C - II

(b) A - II, B - I, C - III

(c) A - III, B - II, C - I

(d) A - III, B - I, C - II

Ans. (d) : सूची-I और सूची-II में क्रमशः जन्म के पूर्व विकास का विवरण और उनका अंकितक होता है।

सूची-I जन्म के पूर्व विकास का विवरण	सूची-II अंकितक
A. यह चरण आठ सप्ताह से जन्म तक रहता है और इसमें प्रमुख अंगों का विभेदीकरण सम्मिलित है।	डिम्बीय
B. निषेचन के बाद दो से आठ सप्ताह तक, जब प्रमुख अंग और बुनियादी शरीर की रचना विकसित होने लगते हैं।	भ्रूणीय
C. पहला और सबसे छोटा चरण, जहां युग्मनज गर्भधारण के बाद पहले दो हफ्तों की अवधि में जटिल रूप से विभाजित और विकसित होना प्रारंभ करता है।	जननिक

43. Arrange the steps of Programme planning in a sequential order

कार्यक्रम योजना के चरणों को अनुक्रमिक श्रेणी में व्यवस्थित करें:

A. Identify the Problem/समस्या की पहचान

B. Analyse Situation/परिस्थिति का विश्लेषण

C. Collection of facts/तथ्यों का संग्रहण

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

D. Develop a plan of work

कार्य की एक योजना विकसित करें

E. Decide on the objectives/उद्देश्यों पर निर्णय लें

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C, D, E (b) B, C, D, E, A
(c) C, B, A, E, D (d) D, B, C, A, E

Ans. (c) : कार्यक्रम नियोजन वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा एक कार्यक्रम की कल्पना की जाती है और उसे कार्यान्वित किया जाता है। कार्यक्रम की योजना में एक समस्या की पहचान, वांछित परिणामों का चयन उपलब्ध संसाधनों का मूल्यांकन, कार्यान्वयन और कार्यक्रम के मूल्यांकन सहित कई कदम शामिल हैं।

कार्यक्रम नियोजन द्विपदी शब्द-बन्ध है कार्यक्रम में वर्तमान दशा, जरूरतें समस्याएं और उद्देश्य तथा समस्याओं के समाधान स्वरूप किए जाने वाले कार्य सम्मिलित है कार्यक्रम नियोजन एक पद्धति है जिसमें गाँव वालों की मौजूदा हालत, जरूरत और समस्याओं के समाधान के उपायों पर विचार विमर्श किया जाता है, कार्यक्रम बनाते समय कुछ बातें विचारणीय होती हैं। जैसे व्यवस्था सम्बन्धी, स्थान व समय सम्बन्धी कार्यक्रम कब और कैसे शुरू किया जाय इस तरह की योजना को बनाना ही नियोजन कहलाता है।

कार्यक्रम योजना के चरणों का क्रम-

- A. तथ्यों का संग्रह
B. परिस्थिति का विश्लेषण
C. समस्या की पहचान
D. उद्देश्यों पर निर्णय लें
E. कार्य की एक योजना विकसित करें

44. Common elements between BCC and Advocacy are -

बी सी सी और पक्ष-समर्थन के बीच सामान्य तत्व हैं-

- A. Both rely on persuasion techniques
दोनों प्रत्यायन प्रविधि पर विश्वास करते हैं।
B. Both seek to bring in behaviour change
दोनों व्यवहार परिवर्तन लाने की मांग करते हैं।
C. Both need strategic planning
दोनों को कार्यनीति-योजना की आवश्यकता है।
D. Both use only intrapersonal communication
दोनों केवल अंतर्व्यक्ति संचार का प्रयोग करते हैं।
E. Both can work only with people at the grassroots/दोनों केवल तृणमूल व्यक्तियों के साथ कर सकते हैं।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
(b) A, C and E only/केवल A, C और E
(c) B, C and E only/केवल B, C और E
(d) C, D and E only/केवल C, D और E

Ans. (a) : बी सी सी और पक्ष-समर्थन के बीच सामान्य तत्व है।

A. दोनों प्रत्यायन प्रविधि पर विश्वास करते हैं।

B. दोनों व्यवहार परिवर्तन लाने की मांग करते हैं।

C. दोनों को कार्यनीति-योजना की आवश्यकता है।

45. When the food is directly given in the veins, it is called ?

जब भोजन सीधे नसों में दिया जाता है, तो इसे कहा जाता है?

- (a) Enteral nutrition/प्रवेशक पोषण
(b) Nasogastric nutrition/नासा-जठर पोषण
(c) Parenteral nutrition/माता-पिता संबंधी पोषण
(d) Saline nutrition/खारा पोषण

Ans. (c) : जब भोजन सीधे नसों में दिया जाता है, तो इसे माता-पिता संबंधी पोषण कहा जाता है।

माता पिता संबंधी पोषण में एक व्यक्ति को पोषण संबंधी उत्पादों को अंतः शिरा में खिलाना है, परजीवी पोषण, जलसेक द्वारा पोषण संबंधी समाधान का प्रशासन है। सभी आवश्यक पोषक तत्वों को सीधे नसों के द्वारा खिलाया जाता है। वह बायपास करता है। पाचन तंत्र, यानी पेट और आंतों को कुल परिधीय पोषण (टीपीई) के बीच एक और अंतर किया जाता है, जिसमें सभी पोषणों को अंतः शिरा रूप से प्रशासित किया जाता है। और पूरक आंत्र पोषण (एसपीई) जिसमें अतिरिक्त मौखिक (सामान्य रूप से) मुँह या आंत्र पोषण के माध्यम से पेट ट्यूब प्रशासित है। यदि मरीज सामान्य तरीके से पोषक तत्व को लेने में सक्षम नहीं है या पर्याप्त रूप से नहीं है। तो पैरेंटल न्यूट्रिशन हमेशा आवश्यक होता है।

46. Which data collection tool is appropriate for the study of job satisfaction of KVK professionals ?

‘के वी के’ व्यावसायिकों की नौकरी की संतुष्टि पर अध्ययन के लिए कौन सा दत्त संग्रह उपकरण उपयुक्त है?

- (a) Aptitude Test/अभिक्षमता परीक्षण
(b) Interest inventories/अभिरुचि सूची
(c) Interview/साक्षात्कार
(d) Questionnaire/प्रश्नावली

Ans. (d) : के वी के व्यावसायिकों की नौकरी की संतुष्टि पर अध्ययन के लिए प्रश्नावली दत्त संग्रह उपकरण उपयुक्त है। प्रश्नावली प्रश्नों या कथनों का समूह है, जिसके माध्यम से व्यक्ति से पूछकर सूचनाएँ एकत्रित की जाती हैं। प्रश्नावली शोध करने का एक उपकरण है जिसमें लोगों से सूचना एकत्र करने के लिये उनसे बहुत से प्रश्न पूछे जाते हैं। इसका उद्देश्य सामग्री संकलन में समय व धन की बचत करना है।

47. What is the correct sequence of statistical analysis of data?

आंकड़ों के सांख्यिकीय विश्लेषण का सही अनुक्रम क्या है?

- A. Gathering/संग्रहण
B. Analysing/विश्लेषण

C. Organizing/आयोजन

D. Interpreting/व्याख्या

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, D, C (b) A, C, B, D
(c) B, A, C, D (d) C, A, B, D

Ans. (b) : आज सांख्यिकीय विधियों का उपयोग विश्लेषण, प्रस्तुतीकरण और निष्कर्षों को निकालने में भूगोल सहित लगभग सभी शास्त्रों में जो कि आंकड़ों का उपयोग करते हैं, एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि परिघटनाओं का सांद्रण भिन्न पाया जाता है। सांख्यिकी गणित की वह शाखा है जिसमें आंकड़ों का संग्रहण, प्रदर्शन, वर्गीकरण और उसके गुणों के आकलन का अध्ययन किया जाता है। दूसरे शब्दों में कहें तो आंकड़ों के संकलन संघटन, प्रस्तुतीकरण, विश्लेषण तथा अर्थ निर्णयन में जो विधियाँ प्रयोग की जाती हैं। उनका अध्ययन ही सांख्यिकी कहलाता है। प्रशांत चंद्र महालनोबिस को भारतीय सांख्यिकी का जनक माना जाता है उनका जन्म 29 जून, साल 1893 में कलकत्ता (कोलकाता) में हुआ था।

आंकड़ों के सांख्यिकीय विश्लेषण का सही अनुक्रम-

1. संग्रहण
2. आयोजन
3. विश्लेषण
4. व्याख्या

48. Egocentric thoughts can involve:

अहंकेन्द्रित विचारों में सम्मिलित हो सकते हैं:

- A. The lack of awareness that others see things from a different physical perspective**
जागरूकता की कमी कि दूसरे एक अलग भौतिक परिप्रेक्ष्य में चीजें देखते हैं।
- B. The inability to present their own perspectives to others/दूसरों के लिए अपने स्वयं के परिप्रेक्ष्य प्रस्तुत करने की असमर्थता**
- C. Failure to realize that others may hold thoughts, feelings, and points of view that differ from theirs/अनुभव करने की असफलता कि अन्य व्यक्ति भी उनसे अलग विचारों, भावनाओं और दृष्टिकोण को रख सकते हैं।**
- D. Being intentionally selfish and inconsiderate/जानबूझकर स्वार्थी और अविवेकी होना**

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A and B only/केवल A और B
(b) A and C only/केवल A और C
(c) B and C only/केवल B और C
(d) B and D only/केवल B और D

Ans. (b) : अहंकेन्द्रित विचारों में सम्मिलित हो सकते हैं।

A. जागरूकता की कमी को दूसरे एक अलग भौतिक परिप्रेक्ष्य से चीजें देखते हैं।

C. अनुभव करने की असफलता कि अन्य व्यक्ति भी उनसे अलग विचारों, भावनाओं और दृष्टिकोण को रख सकते हैं।

अहम, अहंकार अथवा अहमन्यता का अर्थ होता है मैं का भाव अहंकार में अहं का अर्थ भी मैं ही होता है। जिसे घमंड भी कहते हैं। यह सुपर ईगो का रूप होता है।

आत्म विश्वास होना जरूरी है मगर अपने वश से बाहर होकर घमंड दिखाना सब कुछ खात्मे का निमंत्रण है। अपने मन में कभी भी अहंकार का भाव नहीं आने देना चाहिए, अक्सर श्रेष्ठता का भाव मन में आते ही लोग घमंडी हो जाते हैं।

**49. The communication process is always-
संचार प्रक्रिया हमेशा होती है-**

A. Systematic/सुव्यवस्थित

B. Transactional/संव्यवहारिक

C. Universal/सार्वभौमिक

D. Functional/प्रकार्यात्मक

E. Interactional/अंतःक्रियात्मक

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
(b) A, C and D only/केवल A, C और D
(c) A, C and E only/केवल A, C और E
(d) B, C and D only/केवल B, C और D

Ans. (b) : संचार वह प्रक्रिया है, जिसमें दो या अधिक व्यक्ति आपस में किसी एक संदेश पर समान समझ पैदा करने के लिए विचारों, भावों, तथ्यों, प्रभुत्वों इत्यादि का आदान-प्रदान करते हैं। संदेश के माध्यम से एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति तक कोई अर्थ प्रेषित करने की प्रक्रिया संचार है।

संचार एक प्रकार की शिक्षा-पद्धति है जो ग्रामीण लोगों के राष्ट्रीय साधनों को अपने उचित प्रयोग द्वारा अपने प्रयासों में रहन सहन के स्तर को बढ़ाने के लिए प्रेरणा देती है। संचार का सीधा सम्बन्ध शिक्षा से है शिक्षा से मनुष्य के व्यवहार, सोचने के ढंग एवं उपक्रम में परिवर्तन आता है।

संचार में उपयोग आने वाली विभिन्न प्रणालियाँ-संचार कार्य की सफलता दो तत्वों पर निर्भर करती है प्रथम तो यह है कि कौन-सी प्रणाली उपलब्ध है। तथा कौन सी प्रणाली उपयोग में लायी जा सकती है, इसका उद्देश्य लोगों को उनके लक्ष्य तक सफलतापूर्वक पहुंचाने के लिए प्रोत्साहित करना है। यह अनेक स्तर में उत्पन्न तथा कृषि की अच्छी फसल के सम्बन्ध में किया जाता है। जिनमें निम्नलिखित प्रमुख हैं-

1. व्यक्तिगत प्रणाली- व्यक्तिगत प्रणाली को संचार के लिए दो तरह से उपयोग में लाया जा सकता है। (a) व्यक्तिगत रूप से मिलकर (b) व्यक्तिगत पत्र लिखकर

2. सामूहिक प्रणाली- यह दो या दो से अधिक लोगों से सम्पर्क करने की प्रणाली है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

3. **जन साधारण प्रणाली-** इस प्रणाली के अन्तर्गत जन साधारण से व्यापक रूप से सम्बन्ध स्थापित किया जा सकता है। इसके लिए चलचित्र, रेडियो, डायग्राम इत्यादि का प्रयोग किया जाता है। संचार प्रणाली में यह सबसे अधिक लोकप्रिय है।

4. **संचार की पद्धतियां-**संचार ही शिक्षा है तथा मानवीय व्यवहार में अधिकतम परिवर्तन करने की विधि ही शिक्षा है व्यवहार में परिवर्तन करने की शिक्षा की इन पद्धतियों को संचार पद्धति कहा जाता है।

संचार प्रक्रिया हमेशा होती है।

- A. सुव्यवस्थित
- B. सार्वभौमिक
- C. प्रकार्यात्मक

50. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

Assertion A: Statistics is the servant (not master) of logic rather than an end of research.

अभिकथन (A) : सांख्यिकी, शोध के अंतिम परिणति के बजाय तर्क का दास (स्वामी नहीं) है।

Reason R: Careful collection and logical analysis of data contributes more to the search of truth than statistics.

तर्क (R) : दत्त का सावधानीपूर्वक संग्रह और तार्किक विश्लेषण सांख्यिकी की तुलना में सच्चाई की खोज में अधिक योगदान देता है।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A is correct but R is not correct
A सही है परन्तु R सही नहीं हैं।
- (b) A is not correct but R is correct
A सही नहीं है परन्तु R सही हैं।
- (c) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (d) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (b) : सांख्यिकी, शोध के अंतिम परिणति के बजाय तर्क का दास (स्वामी नहीं) है। सांख्यिकी गणित की वह शाखा है जिसमें आंकड़ों का संग्रहण, प्रदर्शन, वर्गीकरण और उसके गुणों का आंकलन क्षेत्रों में लागू है। सांख्यिकी समाज के तथ्यों के बारे में निश्चित और सटीक व्याख्या प्रस्तुत करने में सहायक होती है। इसकी सहायता से शोधकर्ता भूतकालीन और वर्तमान के तथ्यों के आधार भविष्य का पूर्वानुमान कर पाने में सक्षम हो जाता है।

51. Match List I with List II

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
A. EL Nino/एल नीनो	I. An interaction where one organism beneficially affects second organism/ एक अन्योन्यक्रिया जहां एक जीव दूसरे जीव को लाभकारी रूप से प्रभावित करता है।
B. Green effect/ग्रीन हाउस इफेक्ट	II. A practice process that tends to 'long term change' in land to non-forest uses/ एक प्रथा/प्रक्रिया जो भूमि के गैर-वन प्रयोग हेतु 'दीर्घकालिक परिवर्तन' की ओर अवृत्त होती है।
C. Desertification मरुस्थलीकरण	III. The progressive warming of the earth's atmospheric temperature due to insulating effect of CO ₂ and other similar gases/ कार्बन-डाई-ऑक्साइड और इसी तरह की अन्य गैसों के पृथक्कारी प्रभाव के कारण पृथ्वी के वायुमंडलीय तापमान की प्रगामी तापवृद्धि
D. Deforestation निर्वनीकरण	IV. A periodic rise in temperature of the Eastern Pacific/पूर्वी प्रशांत के तापमान में आवधिक वृद्धि
E. Commensalism सहयोजिता	V. Degrading a once fertile land/कभी उर्वर रही भूमि को निम्नकोटिकृत करना

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - I, B - II, C - III, D - V, E - IV
 (b) A - III, B - I, C - IV, D - II, E - V
 (c) A - III, B - I, C - V, E - II, D - IV
 (d) A - IV, B - III, C - V, D - II, E - I

Ans. (d) :

सूची I

सूची II

A. एल नीनो	A. पूर्वी प्रशांत के तापमान में आवधिक वृद्धि
B. ग्रीन हाउस इफेक्ट	B. कार्बन-डाई ऑक्साइड और इसी तरह की अन्य गैसों के पृथक्कारी प्रभाव के कारण
C. मरुस्थलीय	C. कभी उर्वर रही भूमि को निम्नकोटिकृत करना
D. निर्वनीकरण	D. एक प्रथा/प्रक्रिया जो भूमि के गैर-वन प्रयोग हेतु 'दीर्घकालिक परिवर्तन' की ओर अवृत्त होती है।
E. सहयोजिता	एक अन्योन्यक्रिया जहां एक जीव दूसरे जीव को लाभकारी रूप से प्रभावित करता है।

52. Give the correct sequence of cotton spinning system.

कपास कटाई प्रणाली का सही क्रम दें।

- A. Drawing/आरेखन
 B. Carding/संधूनन
 C. Blending/सम्मिश्रण
 D. Roving/आमोटन
 E. Spinning/कटाई
 F. Picking/समाहरण

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, D, E, C, F (b) C, A, B, D, F, E
 (c) C, A, D, B, F, E (d) C, F, B, A, D, E

Ans. (d) : कटाई (Spinning) वस्त्र उद्योग का आरम्भिक और बहुत बड़ा प्रक्रम है। कपास आदि प्राकृतिक रेशों या अन्य कृत्रिम रेशों को ऐंठकर सूत बनाने की क्रिया को 'कटाई करना' कहते हैं। पहले यह कार्य हाथ से किया जाता था किन्तु आजकल अधिकांश कटाई स्वचालित मशीनों से की जाती है।

कटाई सामान्यतः दो प्रकार से संपन्न की जाती है- 1. यांत्रिक कटाई 2. रासायनिक कटाई, यांत्रिक कटाई में - ये दो प्रकार की होती हैं। परंपरागत विधि- परंपरागत विधि द्वारा कटाई भी दो प्रकार से की जाती है। प्रथम तकली व दूसरा चरखा द्वारा किया जाता है।

रेशों को धागे में बांटने की प्रक्रिया जो कटाई कहलाती है, उत्तर पाषाण काल जितनी पुरानी है और धागे की कटाई औद्योगिकृत होने वाली सबसे पुरानी प्रक्रियाओं में से एक थी। विशेष रूप से अंगोरा

और कश्मीरी (कैशमेयर) जैसे अधिक महंगे रेशों के साथ विभिन्न प्राकृतिक रेशों का मिश्रण भी सामान्य है।

कपास कटाई प्रणाली का सही क्रम-

1. सम्मिश्रण 2. समाहरण
 3. संधूनन 4. आरेखन
 5. आमोटन 6. कटाई

53. One of the reading readiness skills is the development of comprehension that includes:

पठन-तत्परता-कौशल में से एक समझ का विकास है जिसमें सम्मिलित हैं:

- A. Ability to arrange a picture story with events in the correct sequence/घटनाओं के साथ एक चित्रकथा की सही क्रम में व्यवस्थित करने की क्षमता
 B. Ability to tell some personal experience/कुछ व्यक्तिगत अनुभव बताने की क्षमता
 C. Ability to write his or her name/अपना नाम लिखने की क्षमता
 D. Ability to answer questions about a story which has been read and tell it in simple words/ सरल शब्दों में पढ़ी और सुनायी गयी एक कथा पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देने की क्षमता

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and D Only/केवल A, B और D
 (b) A, B, C and D only/केवल A, B, C और D
 (c) B, C and A Only/केवल B, C और A
 (d) B, C and D Only/केवल B, C और D

Ans. (a) : लिखित भाषा को पढ़ने की क्रिया को पठन कौशल कहा जाता है। जैसे पुस्तकों को पढ़ना, समाचार-पत्रों को पढ़ना आदि। भाषा के संदर्भ में पढ़ने का अर्थ कुछ भिन्न होता है। भाव और विचारों को, लिखित भाषा के माध्यम से अभिव्यक्ति को पढ़कर समझना पठन कहा जाता है। लिखने का उद्देश्य होता है कि भाव और विचारों को हम दूसरों तक पहुंचाना चाहते हैं। अन्य व्यक्ति जब उसको लिखित भाषा के रूप में पढ़ेगा तब उसके भाव एवं विचारों को समझ लेगा। इस क्रिया को पठन कहते हैं।

पठन कौशल का विकास-कौशल का संबंध क्रियात्मक पक्ष के विकास से होता है। इसलिए भाषा कौशलों के विकास के लिए अभ्यास तथा प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है। छात्रों को पढ़ने के लिए अवसर दिए जायें और उन्हें ऐसा साहित्य उपलब्ध कराया जाए जो उनकी रुचि के अनुकूल हो जैसे छात्र कहानियों में अधिक रुचि लेते हैं, इसलिए उन्हें शिक्षाप्रद कहानियां पढ़ने का अवसर दिया जाए। पढ़ने का निरन्तर अभ्यास कराया जाए जिससे उनमें पठन की आदत का विकास हो जाए पठन के अभ्यास का कार्य घर एवं विद्यालयों दोनों से आरंभ किया जा सकता है।

पठन कौशल का महत्व-1- तथ्यों के आधार पर पठन कौशल के महत्व को समझा जा सकता है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- 1- पठन, शिक्षा प्राप्ति में सहायक होता है।
2. पठन कौशल ज्ञानोपार्जन का साधन है। आदि भी पठन कौशल के महत्व है।

पठन कौशल के उद्देश्य- शब्द, ध्वनियों व उनके सहायता का ज्ञान करवाना जिससे वाचन में शब्दों का उच्चारण शुद्ध रूप में कर सकें।

पठन तत्परता-कौशल में एक समझ का विकास है जिसमें सम्मिलित है।

- A. घटनाओं के साथ एक चित्रकथा के सही क्रम में व्यवस्थित करने की क्षमता
B. कुछ व्यक्तिगत अनुभव बताने की क्षमता
C. सरल शब्दों में पढ़ी और सुनाई गयी एक कथा पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देने की क्षमता

54. One of the reasons for using drugs by the Adolescents is

किशोरों द्वारा औषध का उपयोग करने का एक कारण है:

- (a) Escape from everyday life/दैनिक जीवन से पलायन
(b) Parental Pressure/माता-पिता का दबाव
(c) Pleasurable feelings/आनंददायक भावनाएँ
(d) Thrill of doing something illegal/कुछ अवैध करने का रोमांच

Ans. (c) : किशोर द्वारा औषध का उपयोग करने का एक कारण आनंददायक भावनाएँ हैं।

किशोरों द्वारा औषध का इस्तेमाल करने से उनके शरीर में जाकर यह नुकसान पहुंचाता है। और उन्हें इसका आदी बना देता है। जोकि बहुत नुकसान दायक है।

किशोरों द्वारा नशीली दवाओं का तीव्र मादक प्रभाव है जो आत्महत्या होने की संभावना बढ़ा सकते हैं। अल्कोहल (शराब) का दुरुपयोग करने वाले किशोरों में, 4 आत्महत्याओं में से 1 आत्महत्या शराब के दुरुपयोग करने से संबंधित है। संयुक्त राज्य अमेरिका में लगभग 30 प्रतिशत आत्महत्याएं शराब के दुरुपयोग से संबंधित हैं।

55. The expected standards of a consumer education material are:

उपभोक्ता शिक्षा सामग्री के अपेक्षित मानक हैं:

- A. Accuracy/सटीकता
B. Completeness/पूर्णता
C. Commercial/वाणिज्यिक
D. Objectivity/वस्तुनिष्ठता
E. Discriminatory/पक्षपातपूर्ण

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, D only/केवल A, B, D
(b) A, C, D only/केवल A, C, D
(c) A, D, E only/केवल A, D, E
(d) B, D, E only/केवल B, D, E

Ans. (a) : उपभोक्ता शिक्षा सामग्री के अपेक्षित मानक हैं।

1. सटीकता
2. पूर्णता
3. वस्तुनिष्ठता

उपभोक्ता शिक्षा सामग्री में इन मानकों का होना आवश्यक है। उपभोक्ता को इन सभी की जानकारी होनी चाहिये। इसमें सटीकता रहें और पूर्णता रहे और वस्तुनिष्ठता का होना आवश्यक है।

उपभोक्ता शिक्षा- उपभोक्ता शिक्षा से आशय खरीददार या उपभोक्ता को क्रय सम्बन्धी निर्णय लेना सिखाना है। जैसे उसे क्या खरीदना है, कब खरीदना है, कितना खरीदना है, कैसे खरीदना है। आदि उपभोक्ता शिक्षा का उद्देश्य अपने कर्तव्य एवं अधिकार के प्रति जागरूक करना है। ताकि वह विक्रेता के धोखाधड़ी से बचकर उच्च गुणवत्ता युक्त वस्तु खरीद सकें।

उपभोक्ता के अधिकार-चयन का अधिकार, सूचना का अधिकार, सुनवाई का अधिकार (90 दिन), क्षतिपूर्ति का अधिकार, बुनियादी आवश्यकता का अधिकार, स्वच्छ वातावरण का अधिकार, उपभोक्ता शिक्षा का अधिकार

नोट-विश्व उपभोक्ता दिवस 15 मार्च को मनाया जाता है। क्योंकि इसी दिन सन् 1962 में अमेरिका के 4 अधिकार बताये गये जो कि सूचना का, सुनवाई का, सुरक्षा एवं चयन का अधिकार है।

2. भारत में उपभोक्ता दिवस 25 दिसम्बर को मनाया जाता है। क्योंकि इसी दिन 1996 में भारत के राष्ट्रपिता ने उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम को स्वीकारा था।

उपभोक्ता के उत्तरदायित्व-उपभोक्ता की सचेतना 2- वस्तुओं का उचित चयन 3. उपभोक्ता का सक्रिय सहयोग 4. सूचना को प्राप्त करना तथा उनका उपयोग करना 5. उपभोक्ता संगठनों एवं परिषदों का गठन 6. सिकायतों के लिए आवाज उठाना 7. उपभोक्ता सहकारी भण्डारों की जानकारी

भारत में उपभोक्ता न्यायालय भारत में उपभोक्ता न्यायालय को 3 अंगों में बांटा गया है।

1- जिला स्तरीय फोरम 2- राजकीय न्यायालय 3- राष्ट्रीय न्यायालय

56. International Literacy day is celebrated on - अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस मनाया जाता है-

- (a) 8th March/8 मार्च
(b) 8th May/8 मई
(c) 8th November/8 नवंबर
(d) 8th September/8 सितंबर

Ans. (d) : अन्तर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस 8 सितंबर को मनाया जाता है। विश्व साक्षरता दिवस के लिए इस साल की थीम 'ह्यूमन सेटडे रिकवरी' के लिए साक्षरता डिजिटल डिवाइस को कम करना है। ILD 2021 की थीम डिजिटल साक्षरता के बारे में लोगों में अधिक जागरूकता पैदा करने के लिए निर्धारित है बता दें कि कोरोना संकट काल में बच्चों, युवाओं और वयस्कों की शिक्षा पूरी तरह प्रभावित हुई। अन्तर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस विश्व में शिक्षा के महत्व को दर्शाने और निरक्षरता को समाप्त करने के उद्देश्य से 17 नवंबर 1965 को यह निर्णय लिया गया कि प्रत्येक वर्ष 8 सितंबर को विश्व साक्षरता दिवस मनाया गया था और वर्ष 2009-2010 को संयुक्त राष्ट्र साक्षरता दशक घोषित किया गया।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

57. For making a dress for yourself in a plain-woven fabric, which of the following fabrics will you use?

एक सादे-बुने हुए रेशे में अपने लिए एक पोशाक बनाने के लिए, आप निम्नलिखित में से किस रेशे का उपयोग करेंगे?

- A. Percale/परकेल
- B. Flannel/फलालैन
- C. Burlap/बरलैप (टाट)
- D. Chino/चीनो
- E. Moleskin/मोलेस्किन

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C only/केवल A, B, C
- (b) A, B, D only/केवल A, B, D
- (c) B, C, D only/केवल B, C, D
- (d) C, D, E only/केवल C, D, E

Ans. (a) : एक सादे-बुने हुए रेशे में अपने लिए एक पोशाक बनाने के लिए परकेल, फलालैन, बरलैप (टाट) रेशे का उपयोग करेंगे।

परकेल- एक बारीकी से बुना हुआ सादा-बुना हुआ कपड़ा है।

फलालैन- सूती एवं ऊनी रेशों के संयोग से बना नरम वस्त्र जिसे परिसज्जा के द्वारा रोएँदार बनाया जाता है।

बरलैप (टाट)- आमतौर पर जूट के पौधे या सीसल फाइबर की त्वचा से बना एक बुना हुआ कपड़ा।

सादी बुनाई से बने वस्त्र (Fabric Made of Plain Weave)- सादी बुनाई से बने वस्त्र मजबूत एवं टिकाऊ होते हैं। इनकी रचना सघन होती है। सादा वस्त्र बुनने में कम समय शक्ति एवं धन व्यय होता है। वस्त्र की कार्यक्षमता भी अधिक होती है। वस्त्र में रगड़ एवं घर्षण सहने की क्षमता अधिक होती है। ऐसे वस्त्र पहनने में आरामदायक होते हैं। और शीघ्रता से गंदे भी नहीं होते हैं। सादी बुनाई का उपयोग कर निर्माकित वस्त्र बनाये जाते हैं।

- (i) सूती वस्त्रों से सादी बुनाई द्वारा निर्मित वस्त्र-वायल, केम्ब्रिक, लान, मलमल आरगेण्डी, कैनवास इत्यादि।
- (ii) लिनन वस्त्रों से निर्मित वस्त्र-रूमाल, तौलिया, मेजपोश, ड्रेस हेतु लिनन के वस्त्र इत्यादि।
- (iii) ऊन से निर्मित वस्त्र- क्रेप, टवीड, होपस्पन इत्यादि।
- (iv) रेशम से निर्मित वस्त्र-आरगेन्जा, वायल, क्रेप, सिल्क, टेप्टा आदि।
- (v) संश्लेषित रेशों से- अरगेण्डी, सटिन, टेप्टा, क्रेप आदि।

58. Which of the following is a knit fabric that uses fine worsted yarns?

निम्नलिखित में से कौन महीन ऊनी सूत के प्रयोग से बुना हुआ कपड़ा है?

- (a) Inlay/जड़त
- (b) Intarsia/इन्टार्शिया
- (c) Shaker/शकेर
- (d) Zephyr/जेफर

Ans. (d) : जेफर महीन ऊनी सूती के प्रयोग से बुना हुआ कपड़ा है।

नोट-लेकिन यह कथन सही नहीं है। सही उत्तर इन्टार्शिया है।

59. The major functions of KVKs in Extension are-
वस्त्वर्थ में के वी के के प्रमुख कार्य हैं-

- A. Organizing vocational training for rural youth/ग्रामीण युवाओं के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण का आयोजन
- B. Organizing training for farmers/किसानों के लिए प्रशिक्षण का आयोजन
- C. Providing loans to farmers/किसानों को ऋण उपलब्ध कराना
- D. Providing labour for farming activities खेती के कामों के लिए श्रम प्रदान करना
- E. Conducting research for new farming technologies/नई खेती प्रौद्योगिकियों के लिए अनुसंधान का संचालन

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and D only/केवल A, B और D
- (b) A, B and E only/केवल A, B और E
- (c) A, B and C only/केवल A, B और C
- (d) B, C and D only/केवल B, C और D

Ans. (b) : वस्त्वर्थ में के वी के के प्रमुख कार्य हैं।

A. ग्रामीण युवाओं के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण का आयोजन

B. किसानों के लिए प्रशिक्षण का आयोजन

C. नई खेती प्रौद्योगिकियों के लिए अनुसंधान का संचालन

सरकार ने देश भर में प्रत्येक ग्रामीण जिलों में कृषि विज्ञान केंद्र (केवीके) खोलने का प्रावधान किया है। अब तक देश भर में कुल 725 केवीके स्थापित किए जा चुके हैं।

(KVK) भारत में एक कृषि विस्तार केंद्र है। इसका अर्थ है “कृषि विज्ञान केंद्र।” आमतौर पर एक स्थानीय कृषि विश्वविद्यालय के साथ जुड़े ये केंद्र भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद और किसानों के बीच अंतिम कड़ी के रूप में काम करते हैं, और कृषि अनुसंधान को व्यावहारिक, स्थानीय सेटिंग में लागू करने का लक्ष्य रखते हैं। सभी KVK पूरे भारत में 11 कृषि प्रौद्योगिकी अनुप्रयोग अनुसंधान संस्थानों (ATARJ) में से एक के अधिकार क्षेत्र में आते हैं।

पहला KVK 1974 में पांडिचेरी में स्थापित किया गया था। तब से सभी राज्यों में केवीके स्थापित किए गए हैं। और संख्या लगातार बढ़ रही है। भारतीय कृषि परिदृश्य में कई चुनौतियों का सामना करना पड़ता है, जिसमें छोटे किसानों का उच्च प्रतिशत आपूर्ति श्रृंखला के बुनियादी ढांचे की कमी और चरम सीमा की स्थिति शामिल है।

60. Give the correct sequence of converting the waist dart of the bodies into two french darts.

कुरती की कमर प्रासक को दो फ्रांसिसी प्रासक में परिवर्तित करने का सही क्रम दें।

- A. Trace the front bodice/सामने की कुरती का अनुरेखण करें।
- B. Locate the position and draw the lines for the number of French darts required/स्थिति का पता लगाएं और आवश्यक फ्रांसिसी प्रासक की संख्या के लिए रेखा खींचें।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- C. Cut on the French dart lines/फ्रांसिसी प्रासक रेखा पर काटें।
- D. Close the waist dart/कमर प्रासक को बंद कर दें।
- E. Shorten the darts and connect the end of the dart lines to the apex/प्रासकों को छोटा करें और प्रासक रेखा के अंत को शीर्ष से जोड़ें।
- F. Draw the line for the French dart/फ्रांसिसी प्रासक के लिए रेखा खींचें।
- G. Distribute the dart control equally/प्रासक नियंत्रण को समान रूप से वितरित करें।

Choose the correct answer from the options given below

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, D, E, G, C, F
(b) A, F, B, E, C, D, G
(c) B, A, D, E, F, G, C
(d) C, A, D, B, F, G, E

Ans. (b) : कुरती की कमर प्रासक को दो फ्रांसिसी प्रासक में परिवर्तित करने का सही क्रम है।

1. सामने की कुरती का अनुरेखण करें।
2. फ्रांसिसी प्रासक के लिए रेखा खींचें
3. स्थिति का पता लगायें और आवश्यक फ्रांसिसी प्रासक की संख्या के लिए रेखा खींचें।
4. प्रासकों को छोटा करें और प्रासक रेखा के अंत को शीर्ष से जोड़ें।
5. फ्रांसिसी प्रासक रेखा पर काटें।
6. कमर के प्रासक को बंद कर दें।
7. प्रासक नियंत्रण को समान रूप से वितरित करें।

61. The major principles that govern growth are: संवृद्धि को नियंत्रित करने वाले प्रमुख सिद्धांत हैं:

- A. Cephalocaudal Principle
सेफलोकोडॉल सिद्धांत
- B. Proximodistal Principle
प्रोक्सीमोडिस्टल सिद्धांत
- C. Principle of Hierarchical Integration
श्रेणीबद्ध एकीकरण का सिद्धांत
- D. Principle of the independence of systems
प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धांत

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A and B only/केवल A और B
(b) A, B and C only/केवल A, B और C
(c) A, B, C and D only/केवल A, B, C और D
(d) C and D only/केवल C और D

Ans. (c) : संवृद्धि को नियंत्रित करने वाले प्रमुख सिद्धांत हैं।

- A. सेफलोकोडॉल सिद्धांत
B. प्रोक्सीमोडिस्टल सिद्धांत
C. श्रेणीबद्ध एकीकरण का सिद्धांत
D. प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धांत

A. सेफलोकोडॉल सिद्धांत- बताता है कि विकास सिर से नीचे की ओर होता है। इस सिद्धांत के अनुसार, बच्चे पहले सिर, फिर हाथ और फिर पैरों पर नियंत्रण हासिल करते हैं।

B. प्रोक्सीमोडिस्टल सिद्धांत- यह सिद्धांत इस विचार को बताता है कि सामाजिक अंतःक्रिया शिक्षार्थी की संज्ञानात्मक क्षमता के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। एक शिक्षार्थी अपने दम पर क्या कर सकता है। और किसी की मदद से वह क्या कर सकता है। इसके बीच अंतर

C. श्रेणीबद्ध एकीकरण का सिद्धांत- यह साधारण कौशल आमतौर पर अलग और स्वतंत्र रूप से विकसित होते हैं। लेकिन ये सरल कौशल अधिक जटिल लोगों में एकीकृत होता है।

D. प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धांत-

प्रणालियों की स्वतंत्रता का सिद्धांत बताता है कि विभिन्न शरीर प्रणालियां अलग-2 जगहों पर परिपक्व होती हैं। उदाहरण के लिये शैशवावस्था के दौरान तंत्रिका तंत्र अत्यधिक विकसित होता है। तंत्रिका तंत्र में मस्तिष्क और तंत्रिकाएं सम्मिलित हैं, जो पूरे शरीर में फैली हुई हैं।

62. Match List I with List II

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
Variables/चर	Characteristics/विशेषताएं
A. Experimental प्रायोगिक	I. Cannot be altered by researcher/शोधकर्ता द्वारा नहीं बदला जा सकता है।
B. Organismic जैविक	II. Uncontrolled but have significant effect on dependent variable/ अनियंत्रित लेकिन आश्रित चर पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
C. Assigned अभ्यर्पित	III. Manipulated/छलयोजित
D. Dependent आश्रित	IV. Measurable, can't be manipulated/परिमेय, परिचालित नहीं किया जा सकता है।
	V. Is the presumed cause of dependent variable आश्रित चर का अनुमानित कारण है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A - II, B - I, C - IV, D - III
- (b) A - III, B - I, C - IV, D - V
- (c) A - IV, B - V, C - III, D - I
- (d) A - V, B - III, C - II, D - IV

Ans. (b) : आयोग ने इसका कोई उत्तर नहीं दिया है।

सूची I

- A. प्रायोगिक
- B. जैविक
- C. अभ्यर्पित
- D. आश्रित

सूची II

- छलयोजित
- शोधकर्ता द्वारा नहीं बदला जा सकता है।
- परिमेय परिचालित नहीं किया जा सकता है।
- आश्रित चर का अनुमानित कारण है।

63. Reactive dyes form the following bonds with the fiber:

अभिक्रियाशील रंजक रेशे के साथ निम्नलिखित बंध बनाते हैं:

- (a) Covalent/सहसंयोजक
- (b) Hydrogen/हाइड्रोजन
- (c) Ionic/आयोनिक
- (d) Van-der-waals forces/वैन-डेर-वाल्स बल

Ans. (a) : अभिक्रियाशील रंजक रेशे के साथ सहसंयोजक (Covalent) बंध बनाते हैं।

अभिक्रिया रंगों के रूप में भी जाना जाता है। यह एक नए प्रकार के पानी में घुलनशील रंग है जो 1950 के दशक में दिखाई देते हैं। प्रतिक्रियाशील रंगों के अणुओं में प्रतिक्रियाशील समूह होते हैं। जो सेल्यूलोज में हाइड्रोक्सिल समूहों और प्रोटीन फाइबर में अमीनो समूहों के साथ प्रतिक्रिया कर सकते हैं। एक सहसंयोजक बांड एक "डाई फाइबर" यौगिक उत्पन्न करने के लिए गठन किया है। प्रतिक्रियाशील रंगों में चमकीले रंग, अच्छे स्तर की रंगाई, सरल रंगाई विधि, उच्च डाई लग, पूर्ण क्रोमेटोग्राम और कम लागत की विशेषताएं होती हैं। वे मुख्य रूप से कपास, लिनन, चिपचिपा, रेशम, ऊन और अन्य फाइबर और उनके मिश्रित कपड़े रंगाई के लिए उपयोग किया जाता है। सहसंयोजक बंध तब बनता है जब परमाणुओं के बीच इलेक्ट्रॉनों का बराबर हिस्सा होता है।

64. The parametric tests are used when -
प्राचलिक परीक्षणों का उपयोग तब किया जाता है जब-

- (a) Data is skewed/दत्त विषम हो
- (b) Distribution is normal/वितरण सामान्य हो
- (c) Observations are independent/प्रेक्षण स्वतंत्र हो
- (d) Variables are qualitative/चर गुणात्मक हो

Ans. (b) : प्राचलिक परीक्षणों का उपयोग तब किया जाता है जब डेटा एक विशेष वितरण का पालन करता है। (उदाहरण के लिये, एक सामान्य वितरण एक घंटी के आकार का वितरण जहां माध्य और मोड सभी बराबर होते हैं।) ये परीक्षण आमतौर पर अधिक शक्तिशाली होते हैं।

प्राचलिक परीक्षणों का उपयोग तब किया जाता है। जब वितरण सामान्य हो।

65. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

Assertion A: Communication serves to construct as well as reflect family relationships.

अभिकथन (A): संचार निर्माण के साथ-साथ पारिवारिक संबंधों को प्रतिबिंबित करने का कार्य करता है।

Reason R: Family member spend so much time with each other, they use and understand communication shortcuts and idiosyncrasies that may elude an outsider.

तर्क (R): परिवार के सदस्य एक-दूसरे के साथ इतना समय बिताते हैं, वे संचार के सुगम मार्ग और संवेदन-वैशिष्ट्य का उपयोग करते हैं और जो एक बाहरी व्यक्ति को संचार से हटा सकते हैं।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A is false but R is true
A सही नहीं है परन्तु R सही है।
- (b) A is true but R is false
A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- (c) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (d) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (c) : संचार निर्माण के साथ-साथ पारिवारिक संबंधों को प्रतिबिंबित करने का कार्य करता है। क्योंकि

परिवार के सदस्य एक-दूसरे के साथ इतना समय बिताते हैं, वे संचार के सुगम मार्ग और संवेदन-वैशिष्ट्य का उपयोग करते हैं और जो एक बाहरी व्यक्ति को संचार से हटा सकते हैं। इसलिए (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

66. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

Assertion A: Strategy for behaviour change must include providing communication that might trigger individuals to make decisions.

अभिकथन (A): व्यवहार परिवर्तन हेतु कार्यनीति में संचार प्रदान करना अवश्य सम्मिलित होना चाहिए जो व्यक्तियों को निर्णय लेने के लिए निरंतर क्रियाशील कर सकता है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Reason R: Internal and external factors may serve as cues to action.

तर्क (R): आंतरिक और बाह्य कारक कार्यवाही के संकेत के रूप में काम कर सकते हैं।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below.

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A is correct but R is not correct
A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- (b) A is not correct but R is correct
A सही नहीं है परन्तु R सही है।
- (c) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (d) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (c) : व्यवहार परिवर्तन हेतु कार्यनीति में संचार प्रदान करना अवश्य सम्मिलित होना चाहिए। जो व्यक्तियों को निर्णय लेने के लिए निरंतर क्रियाशील कर सकता है। क्योंकि आंतरिक और बाह्य कारक के संकेत के रूप में काम कर सकते हैं। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

67. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

Assertion A: Overweight people look heavier in stiff fabrics.

अभिकथन (A): अधिक वजन वाले लोग कड़े कपड़ों में भारी दिखते हैं।

Reason R: These fabrics stand away from the body creating an illusion of additional thickness.

तर्क (R): ये कपड़े शरीर से दूर रहते हैं अतः अतिरिक्त मोटापे का भ्रम पैदा करते हैं।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A is correct but R is not correct
A सही है परन्तु R सही नहीं है।
- (b) A is not correct but R is correct
A सही नहीं है परन्तु R सही है।

(c) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(d) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (c) : अधिक वजन वाले लोग कड़े कपड़ों में भारी दिखते हैं। क्योंकि ये कपड़े शरीर से दूर रहते हैं अतः अतिरिक्त मोटापे का भ्रम पैदा करते हैं। इसलिए (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

68. Which one of the following is not a component of the services offered under ICDS?

निम्नलिखित में से कौन सा आई सी डी एस के तहत प्रदान की जाने वाली सेवाओं का एक घटक नहीं है?

- (a) Formal Education/औपचारिक शिक्षा
- (b) Immunization/प्रतिरक्षण
- (c) Referral Services/सम्प्रेषण सेवाएं
- (d) Supplementary Nutrition/अनुपूरक पोषण

Ans. (a) : औपचारिक शिक्षा (ICDS) के तहत प्रदान की जाने वाली सेवाओं का एक घटक नहीं है। समन्वित बाल विकास योजना (ICDS)- Integrated Child Development Scheme

● शुभारम्भ 1975 (2 अक्टूबर)
● प्रारम्भ में 33 खण्ड चुने गये थे परन्तु वर्तमान में 2000 से अधिक क्षेत्रों में चलाई जा रही है।

NIPCCD का इस योजना के क्रियान्वयन में सहयोग।

उद्देश्य- स्कूल पूर्व बालकों एवं गर्भवती तथा धात्री माताओं के स्वास्थ्य में सुधार लाने हेतु।

● माताओं एवं शिशुओं के जीवित रहने के दर को बढ़ाने एवं उन्हें स्वास्थ्य पौष्टिक तत्व एवं सीखने के अवसर हेतु

कार्य क्षेत्र-

1. टीकाकरण
2. स्कूल पूर्व अनौपचारिक शिक्षा
3. पूरक आहार
4. पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा
5. प्रशिक्षण
6. विशेषज्ञ सुविधा

● **टीकाकरण-** बच्चों को 6 जानलेवा बीमारियों से बचाव हेतु आंगनबाड़ी केन्द्रों पर टीके लगाए जाते हैं।

● स्कूल पूर्व बालकों के लिए अनौपचारिक शिक्षा 3 से 6 साल तक के बच्चों को आंगनबाड़ी केन्द्र बुलाकर उन्हें पढ़ना, लिखना, गीत कहानी के माध्यम से सिखाया जाता है।

पूरक आहार- आंगनबाड़ी केन्द्रों द्वारा 1 से 6 वर्ष के गरीब बच्चों को मुफ्त पूरक आहार दिया जाता है। इन पूरक आहार में भुना चना, मूंगदाल, खिचड़ी, अंकुरित चना, सत्तू आदि दिया जाता है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

69. Symptoms of thiamin deficiency are:

थियामिन की न्यूनता के लक्षण हैं:

A. Peripheral neuropathy

परिधीय तंत्रिका-विकृति

B. Photophobia/प्रकाशभीति

C. Cardiomegaly

एक प्रकार का हृदय रोग (कार्डियोमेगैली)

D. Koilonychia/नख सम्बन्धी रोग (क्वाइलोनिशिया)

E. Tachycardia/द्रुतनाड़ी

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

(a) A, B and D only/केवल A, B और D

(b) A, C and E only/केवल A, C और E

(c) B, D and E only/केवल B, D और E

(d) C, D and E only/केवल C, D और E

Ans. (b) : थियामिन की न्यूनता के लक्षण हैं।

A. परिधीय तंत्रिका-विकृति

B. एक प्रकार का हृदय रोग (कार्डियोमेगैली)

C. द्रुतनाड़ी

विटामिन बी 1 या थियामिन की कमी से मनोभ्रंश अल्जाइमर, कैसर और चयापचय संबंधी रोग हो सकते हैं। वैज्ञानिकों ने आगाह किया है। कि फोलेट, विटामिन बी 12 और विटामिन ए के अलावा अन्य विटामिनों की कमी को नजरअंदाज करने से गंभीर परिणाम हो सकते हैं।

डॉक्टर से जाँच कराना जरूरी होता है।

लक्षणों में खुराक कम होना, कमजोरी, हाँथ-पैरों में दर्द, सांस फूलना और पैरों में सूजन शामिल है।

लोगों को यह अनुभव हो सकते हैं-

मांसपेशी संबंधी तालमेल में समस्या, मांसपेशियों में कमजोरी, या मांसपेशी का नुकसान

दिल की तेज धड़कन या बढ़ा हुआ दिल, तंत्रिकाशोध, अंग चुभन महसूस करना, भूख न लगना, सांस फूलना या हाथों और पैरों के पंजों में सूजन

थायमिन का सर्वोत्तम स्रोत-

विटामिन “बी 1” का वैज्ञानिक नाम थायमिन हाइड्रोक्लोराइड है। वयस्कों को प्रतिदिन विटामिन “बी 1” की एक मिलीग्राम मात्रा आवश्यक होती है। गर्भवती स्त्रियों को संपूर्ण काल तक विटामिन “बी 1” की 5 मिलीग्राम आवश्यक होती है। आवश्यकता से अधिक होने पर विटामिन “बी 1” मूत्र से बाहर हो जाता है।

70. Identify from the list the values of working environment:

कार्य-वातावरण के मूल्यों की प्रदत्त-सूची से पहचान करें:

A. Punctuality/समय-निष्ठता

B. Creativity/रचनात्मकता

C. Variety in work/कार्य में विविधता

D. Economic reward/आर्थिक पारितोषिक

E. Flexibility/नम्यता

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

(a) A, B, C only/केवल A, B, C

(b) A, C, E only/केवल A, C, E

(c) B, C, D only/केवल B, C, D

(d) B, D, E only/केवल B, D, E

Ans. (b) : कार्य-वातावरण के मूल्यों की प्रदत्त-सूची

A. समय-निष्ठता- समय पर या समय से पहले किसी आवश्यक कार्य को पूरा करने या किसी दायित्व को निभाने में सक्षम होने को कहते हैं।

B. कार्य में विविधता- किसी भी कार्य को करने में विविधता का होना आवश्यक है। विविधता का मतलब विभिन्न व्यक्तिगत विशेषताओं से भी है।

C. नम्यता- नम्यता वह गुण है। जिसके कारण कोई वस्तु लचकती है। लचकने की क्रिया या भाव होता है।

71. The general guidelines of work height for the task where there is frequent use of eyes and infrequent use of hands are:

कृत्यक हेतु कार्योपयुक्त ऊँचाई जहाँ आँखों का सतत प्रयोग होता है और हाथों का विरल प्रयोग होता है के सामान्य दिशा-निर्देश हैं:

(a) 2-8 cms below eye level

आँखों के स्तर से 2-8 सेमी नीचे

(b) 3-10 cms below eye level

आँखों के स्तर से 3-10 सेमी नीचे

(c) 5-10 cms below eye level

आँखों के स्तर से 5-10 सेमी नीचे

(d) 8-12 cms below eye level

आँखों के स्तर से 8-12 सेमी नीचे

Ans. (c) : कृत्यक हेतु कार्योपयुक्त ऊँचाई जहाँ आँखों का सतत प्रयोग होता है और हाथों का विरल प्रयोग होता है के सामान्य दिशा-निर्देश-

आँखों के स्तर से 5-10 सेमी. नीचे

72. The group of commodities listed in the essential commodities act is

आवश्यक वस्तु अधिनियम में सूचीबद्ध वस्तुओं का समूह है:

(a) Coal, cotton textile, Iron, petroleum products
कोयला, कपास वस्त्र, लोहा, पेट्रोलियम उत्पाद

(b) Coal, steel, cotton, Steel, plastic
कोयला, इस्पात, कपास, इस्पात, प्लास्टिक

(c) Iron, steel, petroleum, Aluminum
लोहा, इस्पात, पेट्रोलियम, एल्यूमीनियम

(d) Paper, drugs, brass, steel
कागज, औषध, पीतल, इस्पात

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (a) : आवश्यक वस्तु अधिनियम में सूचीबद्ध वस्तुओं का समूह है। कोयला, कपास, वस्त्र, लोहा, पेट्रोलियम उत्पाद आवश्यक वस्तु अधिनियम 1955 के तहत केंद्र राज्य सरकारों के माध्यम से कुल आठ श्रेणियों के वस्तुओं पर नियंत्रण रखती है। इसमें ड्रम, उर्वरक, खाद्य तिलहन एवं तेल समेत खाने की वस्तुएँ, कपास से बना धागा, पेट्रोलियम तथा पेट्रोलियम उत्पाद, कच्चा जूट और जूट वस्त्र, खाद्य-फसलों के बीज तथा जूट के बीज और फेस मास्क तथा हैंड सैनिटाइजर शामिल हैं। यह कानून साल 1955 में ऐसे समय में बना था जब भारत खाद्य पदार्थों की भयंकर कमी से जूझ रहा था। इसलिए इस कानून का उद्देश्य इन वस्तुओं की जमाखोरी और कालाबाजारी को रोकना था ताकि उचित मूल्य पर सभी को खाने का सामान मुहैया कराया जा सके।

73. Arrange the steps of buying process in sequence:

क्रय की प्रक्रिया के चरणों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें:

- A. Evaluate the product
उत्पाद का मूल्यांकन करें।
- B. Exchange product with money
धन के साथ उत्पाद का विनिमय करें।
- C. Find the product/उत्पाद का पता लगाएँ।
- D. Recognise the need/जरूरत को पहचानें।
- E. Develop interest in the product
उत्पाद में रुचि विकसित करें।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, D, C, B, E
- (b) B, A, C, D, E
- (c) D, C, E, A, B
- (d) D, E, C, A, B

Ans. (c) : क्रय की प्रक्रिया का व्यवस्थित अनुक्रम

- A. जरूरत को पहचाने
- B. उत्पाद का पता लगाएँ
- C. उत्पाद में रुचि विकसित करें
- D. उत्पाद का मूल्यांकन करें
- E. धन के साथ उत्पाद का विनिमय करें

क्रय एक प्रक्रिया है जिसे व्यवसाय या संगठन अपने लक्ष्यों को पूरा करने के लिए माल या सेवाओं का अधिग्रहण करने के लिए उपयोग करता है। यद्यपि कई संगठनों के बीच प्रक्रियाएँ बहुत भिन्न हो सकती हैं।

खरीदी गई वस्तुएँ निर्धारित मूल्य पर एक निर्धारित मूल्य प्रतिस्पर्धी मूल्य पर उपलब्ध गुणवत्ता की होनी चाहिए। क्रय एक व्यवसाय या संगठन को संदर्भित करता है जो अपने लक्ष्यों को पूरा करने के लिए वस्तुओं या सेवाओं का अधिग्रहण करने का प्रयास करता है।

74. Which type of speech is used in the example:

Like other 2-year-olds, Arjun can say, "Ma bye, bye" and "ball broken." ;

उदाहरण में किस प्रकार की भाषा का प्रयोग किया जाता है: अन्य दो वर्ष के बच्चों की तरह, अर्जुन कह सकते हैं, "मां बाय, बाय" और "गेंद टूटी हुई है।";

Which type of speech is used in the example:

When 9-month-old Radha's mother talks to her, she uses short, simple sentences, repetitive words, and higher pitches.

उदाहरण में किस प्रकार की भाषा का प्रयोग किया जाता है: जब नौ महीने की राधा की माँ उससे बात करती है, तो वह छोटे, सरल वाक्यों, आवृत्तिमूलक शब्दों और उच्च स्वराघात का प्रयोग करती है।

A. Holophrastic/होलोफ्रेस्टिक

B. Telegraphic/तार

C. Interpretive/व्याख्यात्मक

D. Infant-directed/शिशु-निर्देशित

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A and C Only/केवल A और C
- (b) A and D Only/केवल A और D
- (c) B and C Only/केवल B और C
- (d) B and D Only/केवल B और D

Ans. (d) : उदाहरण में तार (Telegraphic) प्रकार की भाषा का प्रयोग किया जाता है: अन्य दो वर्ष के बच्चों की तरह, अर्जुन कह सकते हैं, "माँ बाय, बाय" और गेंद टूटी हुई है।

उदाहरण में शिशु निर्देशित भाषा का प्रयोग किया जाता है जब नौ महीने की राधा की माँ उससे बात करती है, तो वह छोटे, सरल वाक्यों, आवृत्तिमूलक शब्दों और उच्च स्वराघात का प्रयोग करती है।

75. Which of the following apparel production systems is based on teamwork and shared responsibility for quantity and quality of output?

निम्नलिखित में से कौन सा परिधान उत्पादन प्रणाली टीम-कार्य और उत्पादन की मात्रा और गुणवत्ता हेतु साझा उत्तरदायित्व पर आधारित है?

- (a) Customized production system
ग्राहक-अपेक्षित उत्पादन प्रणाली
- (b) Modular production system
प्रमापीय उत्पादन प्रणाली
- (c) Progressive bundle system
प्रगतिशील पोटलिका प्रणाली
- (d) Unit production system/इकाई उत्पादन प्रणाली

Ans. (b) : प्रमापी उत्पादन प्रणाली में 4-17 लोगों का एक समूह शामिल होता है जो अपने स्वयं के मानक निर्धारित करते हैं और एक तैयार परिधान का उत्पादन करने के लिये मिलकर काम करते हैं। वे एक टीम या मॉड्यूल के रूप में काम करते हैं और टीम का प्रत्येक सदस्य एक से अधिक ऑपरेशन पर काम करता है। इस

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

प्रणाली में, ऑपरेटर एक-दूसरे को परिधान को जल्दी से खत्म करने में मदद करते हैं और टीम उत्पादन और गुणवत्ता के लिए पूरी तरह से जिम्मेदार होती है। एक संयंत्र में टीमों की संख्या उद्योग की आवश्यकता, उद्योग के आकार और कपड़ों में उत्पाद लाइन के साथ बदलती रहती है। यह प्रणाली एमपीएस परिधान निर्माता के लिए सही समाधान है जहां त्वरित प्रतिक्रिया की आवश्यकता होती है।

76. Shifting of darts from one place to other changes the:

एक स्थान से दूसरे स्थान पर प्रासक का स्थानांतरण परिवर्तित करता है:

- A. Fit of the garment/परिधान का फिट होना
- B. Amount of dart control
प्रासक नियंत्रण की मात्रा
- C. Shape of the pattern/नमूने का आकार
- D. Design of the garment/परिधान का अभिकल्प

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A and B only/केवल A और B
- (b) A and D only/केवल A और D
- (c) B and C only/केवल B और C
- (d) C and D only/केवल C और D

Ans. (d) : एक स्थान से दूसरे स्थान पर प्रासक का स्थानांतरण परिवर्तित करता है।

- A. नमूने का आकार
- B. परिधान का अभिकल्प

77. Which of the following features can be studied through 'Mapping' while conducting PLAs?

पी एल ए का संचालन करते समय 'मानचित्रण' के माध्यम से निम्नलिखित विशेषताओं में से किस का अध्ययन किया जा सकता है?

- (a) Conflict Resolutions/संघर्ष नियतापति
- (b) Natural Resources/प्राकृतिक संसाधन
- (c) Priority Patterns/प्राथमिकता प्रतिरूप
- (d) Problem Solving/समस्या समाधान

Ans. (b) : पी एल ए का संचालन करते समय मानचित्रण के माध्यम से प्राकृतिक संसाधन का अध्ययन किया जाता है।

पी एल ए को पी आर ए/आर आर ए भी कहते हैं।

ग्रामीण जीवन की समस्या को सही रूप से समझने तथा उनकी समस्या का समाधान करने में PRA का बहुत महत्वपूर्ण है।

विकिपीडिया के अनुसार- "RRA तकनीकों का एक सेट है जिसका प्रयोग प्रारम्भिक तौर पर ग्रामीणों के सर्वेक्षण हेतु किया जाता है। ये तकनीक मुख्य रूप से औपचारिक तीव्रगामी होते हैं।

78. Which one of the following is NOT the characteristic of scientific research?

निम्नलिखित में से कौन सा वैज्ञानिक अनुसंधान की विशेषता नहीं है?

- (a) Objectivity/वस्तुनिष्ठता
- (b) Precision/परिशुद्धता
- (c) Speculation/अनुमान मात्र
- (d) Systematisation/सुव्यवस्थिकरण

Ans. (c) : अनुमान मात्र वैज्ञानिक अनुसंधान की विशेषता नहीं है।

अनुमान मात्र लगाकर किसी कार्य को सफल नहीं किया जा सकता है। किसी कार्य को करने के लिये पूरी जानकारी होना आवश्यक है। वैज्ञानिक शोध के माध्यम से शोध समस्याओं का चुनाव करना तथा समस्या की पहचान के द्वारा परिकल्पना का निर्माण करना वास्तव में कठिन कार्य है क्योंकि समस्याओं का चुनाव करने या उसे जानने के लिए अनुसंधानकर्ता को बहुत संवेदनशील, जटिल समस्याओं के समाधान करने की योग्यता वाला मेहनती एवं कुशल बुद्धि वाला होना चाहिये ताकि वे वैज्ञानिक समस्या तथा विज्ञान की तर्क संगत बातों को समझ सके।

वैज्ञानिक शोध का अर्थ एवं विशेषतायें- जब किसी समस्या या प्रश्न को क्रमबद्ध एवं वस्तुनिष्ठ ढंग से सुलझाने का प्रयास किया जाता है तो इस क्रिया को ही वैज्ञानिक शोध कहते हैं। करलिंगर ने शोध के अर्थ को स्पष्ट करते हुये कहा कि 'स्वाभाविक घटनाओं का क्रमबद्ध नियंत्रित अनुभाविक एवं आलोचनात्मक अनुसंधान जो घटनाओं के बीच कल्पित संबंधों के सिद्धांतों एवं परिकल्पनाओं द्वारा निदेशित होता है इसी को वैज्ञानिक शोध कहा जाता है। इसी प्रकार बेस्ट एवं काहन ने वैज्ञानिक शोध को निम्न प्रकार से परिभाषित किया है। वैज्ञानिक शोध किसी नियंत्रित प्रेक्षण का क्रमबद्ध एवं वस्तुनिष्ठ अभिलेख एवं विश्लेषण है जिनके आधार पर सामान्यीकरण नियम या सिद्धांत विकसित किया जाता है। तथा जिससे बहुत सारी घटनाओं जो किसी खास क्रिया का परिणाम या कारण हो सकती है, इसी को नियंत्रित कर उनके बारे में पूर्वकथन किया जाता है।

79. Which of the following factors favour fashion?

निम्नलिखित कारकों में से कौन भूषाचार का पक्ष लेता है?

- A. Advertising/विज्ञापन
- B. Transportation and communication
परिवहन और संचार

C. Political Instability/राजनीतिक अस्थिरता

D. Sumptuary laws/व्ययसीमन-विधान

E. An economy of abundance/बाहुल्य अर्थव्यवस्था

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C only/केवल A, B, C
- (b) A, B, E only/केवल A, B, E
- (c) B, C, D only/केवल B, C, D
- (d) C, D, E only/केवल C, D, E

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

https://t.me/uppcstestseries2023pdf

Ans. (b) : भूषाचार (फैशन) पक्ष का क्रम है

1. विज्ञापन
2. परिवहन और संचार
3. बाहुल्य अर्थव्यवस्था

फैशन और फैशन के रूझान मुख्य रूप से किसी भी समय में एक संस्कृति में लोकप्रिय है जो कुछ भी करने के लिए संदर्भित करता है। यह जैसे क्षेत्रों का समावेश हो जाता है, पोषाक, भोजन, साहित्य, कला, वास्तुकला, फैशन के रूझान और कई अन्य लोकप्रिय कारकों की शैली। फैशन के रूझान अक्सर तेजी से बदलते हैं और फैशन अक्सर इन प्रवृत्तियों के नवीनतम संस्करण का वर्णन करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

आज कल लोग खरीददारी कर सकते हैं। ऑनलाइन शॉपिंग के लिए इतने सारे साइट हैं। मीडिया फैशन को बढ़ावा देने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। फैशन का एक अन्य महत्वपूर्ण हिस्सा फैशन पत्रकारिता है। लोग टेलीविजन, सामाजिक नेटवर्किंग साइटों, समाचार पत्र और फैशन ब्लॉग के माध्यम से फैशन के बारे में जानते हैं। उनमें से कई के रूप में अच्छी तरह से यूट्यूब के माध्यम से फैशन के रूझान और फैशन सुझावों का पालन करें। 1982 में संयुक्त राज्य अमेरिका में शोहरत स्थापित किया गया है।

अतः कह सकते हैं कि यह नियोजन क्रय और विक्रय को सम्मिलित करता है। फैशन आज एक बहुत बड़ा व्यवसाय है, जिसमें डिजाइन, निर्माण, वितरण, विपणन, विक्रय, विज्ञापन, प्रसार प्रकाशन और परामर्श के क्षेत्र में लाखों लोग रोजगार प्राप्त करते हैं।

80. Quarternary Purple is

चतुष्क नीललोहित (क्वार्टरनेरी पर्पल) है:

- (a) $2R+2B+2Y$ (b) $3B+3Y+2R$
(c) $3R+3B+2Y$ (d) $3Y+3R+2B$

Ans. (c) : चतुष्क नीललोहित (क्वार्टरनेरी पर्पल) है $3R+3B+2Y$ तृतीयक और चतुर्थातुक रंग शब्द बारह चतुर्थातुक रंगों के नाम से अधिक परिवर्तनशील है, यदि वे बिल्कुल मौजूद हैं, हालांकि नील और लाल रंग नीले-बैंगनी और लाल-सिंदूर के लिए मानक हैं। इसके अलावा ग्रे (नीला ग्रे और ब्राउन ग्रे) के शेड्स हैं, जो काले रंग तक पहुंचते हैं लेकिन कभी नहीं पहुंचते हैं।

81. Identify the pure research problem from the following.

निम्नलिखित में से विशुद्ध शोध समस्या को पहचानें:

- (a) Entrepreneurial activities of rural woman
ग्रामीण महिला की उद्यमीय गतिविधियाँ
- (b) Estimating time and energy consumption in use of solar cooker/सौर कूकर के प्रयोग में समय और ऊर्जा के उपभोग का आकलन
- (c) Role of ICT's in empowering rural women
ग्रामीण महिलाओं के सशक्तिकरण में आईसीटी की भूमिका
- (d) Vocational interests of adolescent girls
किशोरियों के व्यावसायिक हित

Ans. (b) : किसी भी शैक्षिक शोध की शुरुआत एक शोध समस्या की स्पष्ट पहचान से होती है। शोध समस्या की स्पष्ट रूप से पहचान कर उसका उल्लेख करना शोधकर्ता के लिए कठिन कार्य होता है।

फिर भी वह परिस्थितियों की समझ अपने अनुभवों एवं पहले किये गये शोधों की समीक्षा करके किसी स्पष्ट तथा ठोस समस्या का निर्धारण कर पाता है। सर्वप्रथम यह जानना आवश्यक है कि शोध समस्या किसे कहते हैं? सामान्यतः शोध समस्या एक ऐसी समस्या होती है जिसके द्वारा दो या दो से अधिक चरों के बीच एक प्रश्नात्मक सम्बन्ध की अभिव्यक्ति होती है।

विशुद्ध शोध समस्या की पहचान सौर कूकर के प्रयोग में समय और ऊर्जा के उपभोग का आकलन है।

82. Match List I with List II

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List-I and List-II contain Basic Virtue and Erikson's Psychosocial stages respectively

सूची I और सूची II में क्रमशः मूल गुण और एरिकसन के मनोसामाजिक चरण शामिल हैं

List I/सूची I	List II/सूची II
(Basic Virtue)/ मूल गुण	(Erikson's Psychosocial stages)/एरिकसन के मनोसामाजिक चरण
A. Hope/आशा	I. Autonomy vs. Shame स्वायत्तता बनाम शर्म
B. Will/इच्छा	II. Initiative vs. Guilt पहल बनाम अपराध
C. Purpose/ उद्देश्य	III. Trust vs. Mistrust विश्वास बनाम अविश्वास
D. Competency सामर्थ्य	IV. Identity vs. Role Confusion/पहचान बनाम भूमिका भ्रम
E. Fidelity/निष्ठा	V. Industry vs. Inferiority उद्योग बनाम हीनता

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A - I, B - III, C - II, D - V, E - IV
(b) A - II, B - I, C - III, D - IV, E - V
(c) A - III, B - II, C - I, D - IV, E - V
(d) A - III, B - I, C - II, D - V, E - IV

Ans. (d) : सूची I को सूची II में क्रमशः मूल गुण और एरिकसन के मनोसामाजिक चरण

सूची I मूल गुण	सूची II एरिकसन के मनोसामाजिक चरण
A. आशा	विश्वास बनाम अविश्वास
B. इच्छा	स्वायत्तता बनाम शर्म
C. उद्देश्य	पहल बनाम अपराध
D. सामर्थ्य	उद्योग बनाम भूमिका भ्रम
E. निष्ठा	पहचान बनाम भूमिका भ्रम

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

83. Arrange the steps of organization process in sequence:

संगठन प्रक्रिया के चरणों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें:

- A. Delegating the work/काम सौंपना
- B. Grouping activities/समूहन गतिविधियाँ
- C. Delegation of authority
प्राधिकार का प्रत्यायोजन
- D. Identifying and classifying the activities
गतिविधियों की पहचान करना और वर्गीकृत करना
- E. Coordination/समन्वयक

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C, D, E
- (b) B, A, D, C, E
- (c) D, B, C, A, E
- (d) D, C, A, B, E

Ans. (c) : संगठन प्रक्रिया के चरणों को अनुक्रम

1. गतिविधियों की पहचान करना
2. समूहन गतिविधियाँ
3. प्राधिकार का प्रत्यायोजन
4. काम सौंपना
5. समन्वयक

संगठन- योजना से जुड़े प्रत्येक पहलू को संगठित करना ही संगठन है। चाहे दो वस्तु जुड़े चाहे व्यक्ति जुड़े या दो संस्थायें जुड़े परन्तु यह जुड़ाव संगठन तभी कहलायेगा जब जुड़ने वाला प्रत्येक कारक एक दूसरे से प्रभावित हो साथ ही उद्देश्य तक पहुंचने में सहायक हो उसे ही संगठन कहेंगे।

निकिल एवं डार्सी के अनुसार- संक्षेप में संगठन को हम ऐसी अनुपात प्रक्रिया के रूप में परिभाषित कर सकते हैं। जो व्यक्ति एवं अन्य साधन तथा नेतृत्व और उत्तरदायित्वों के मध्य उपयुक्त सम्बन्ध स्थापित करती है।

84. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।

Assertion A: Calcium requirements during lactation are higher than during pregnancy.

अभिकथन (A): स्तनपान की अवधि में कैल्शियम की आवश्यकता गर्भावस्था की अवधि से अधिक होती है।

Reason R: As lactating women lose bone mass during breast feeding because less estrogen hormone is produced.

तर्क (R): एस्ट्रोजन हार्मोन का उत्पादन न्यून होने के कारण स्तनपान कराने वाली महिलाओं में स्तनपान की अवधि में अस्थि द्रव्यमान कम हो जाता है।

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

(a) A is false but R is true

A सही नहीं है परन्तु R सही हैं।

(b) A is true but R is false

A सही है परन्तु R सही नहीं हैं।

(c) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(d) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (c) : स्तनपान की अवधि में कैल्शियम की आवश्यकता गर्भावस्था की अवधि से अधिक होती है क्योंकि एस्ट्रोजन हार्मोन का उत्पादन न्यून होने के कारण स्तनपान कराने वाली महिलाओं में स्तनपान की अवधि में अस्थि द्रव्यमान कम हो जाता है। इसलिए (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

85. Arrange the four phases of Adult Development as given by Cohen in sequence

कोहेन द्वारा दिए गए वयस्क विकास के चार चरणों को श्रेणीबद्ध करें:

A. Encore/पुनः पुनः (एन्कोर)

B. Liberation/विमुक्ति

C. Midlife Re-evaluation/जीवनमध्य पुनर्मूल्यांकन

D. Summing Up/संक्षेपण

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C, D
- (b) A, B, D, C
- (c) B, D, A, C
- (d) C, B, D, A

Ans. (d) : कोहेन द्वारा दिए गए वयस्क विकास के चरण

A. जीवन मध्य पुनर्मूल्यांकन

B. विमुक्ति

C. संक्षेपण

D. पुनः पुनः (एन्कोर)

86. Proteins present in milk are:

दूध में उपस्थित प्रोटीन हैं:

A. Lactalbumins/लैक्टलबुमिन

B. Lactoglobulins/लैक्टोग्लोबुलिन

C. Casein/केसीन

D. Ovalbumin/ओवलबुमिन

E. Myosin/मायोसिन

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
- (b) A, C and E only/केवल A, C और E
- (c) B, C and D only/केवल B, C और D
- (d) C, D and E only/केवल C, D और E

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (a) : दूध में दो प्रकार के प्रोटीन पाए जाते हैं। इनमें से अधिकतम स्थान केसीन का होता है जो 80% प्रतिशत है जबकि वह प्रोटीन बाकी के 20% प्रतिशत में पाया जाता है। यहाँ ये ध्यान रखना जरूरी है कि केसीन प्रोटीन दूध में चार प्रकार से प्राप्त किया जाता है। इनकी मात्रा अलग होती है लेकिन ये केसीन प्रोटीन का हिस्सा होता है।

दूध में उपस्थित प्रोटीन है-

- A. लैक्टालबुमिन
- B. लैक्टोग्लोबुलिन
- C. केसीन

87. Muster rolls are prepared under the programme-
नामावली किस कार्यक्रम के तहत तैयार किए जाते हैं?

- (a) MDM/एम डी एम
- (b) MGNREGA/मनरेगा
- (c) NHM/एन एच एम
- (d) SGSY/एस जी एस वाई

Ans. (b) : नामावली मनरेगा कार्यक्रम के तहत तैयार किए जाते हैं। ग्राम पंचायत में मनरेगा योजना के तहत होने वाले कार्य का भुगतान नामावली के अनुसार किया जाता है। इस मस्टर रोल में किसी जॉब कार्ड धारक का जितने ही हाजिरी दर्ज किया जाता है, उसे उतने दिन की मजदूरी मिलती है।

एक मजदूर को एक ही समय में 2-3 कार्यस्थलों पर कार्य करने का नामावली तैयार किया जाता है। कार्यस्थल पर बिना जॉब कार्डधारी मजदूरों को भी काम पर लगा दिया जाता है। मस्टर रोल में फर्जी मजदूरों के नाम दर्ज कर राशि की निकासी कर ली जाती है।

88. Major symptoms of diabetes are :
मधुमेह के प्रमुख लक्षण हैं:

- A. Polyuria/बहुमूत्रता
- B. Glossitis/जिह्वाशोथ
- C. Acidosis/आम्ल रक्तता
- D. Techycardia/क्षिप्रहृदयता
- E. Nocturia/नक्तमेह

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B and E only/केवल A, B और E
- (b) A, B and D only/केवल A, B और D
- (c) A, C and D only/केवल A, C और D
- (d) A, C and E only/केवल A, C और E

Ans. (d) : मधुमेह के प्रमुख लक्षण हैं-

- A. बहुमूत्रता
- B. आम्ल रक्तता
- C. नक्तमेह

मधुमेह के रोगी में कई लक्षण देखने को मिलते हैं जैसे- बहुत ज्यादा प्यास लगना या पेशाब आना, थकान, वजन घटाना या नजर का धुंधलापन आदि शामिल होते हैं।

इसके अलावा थकान, सिर दर्द, धुंधलापन दिखना, रेकरेंट संक्रमण (इम्युनिटी सिस्टम का कमजोर होना), प्राइवेट पार्ट में दिक्कत और दिल की धड़कन तेज डायबिटीज का शुरूआती लक्षण है। इनमें से कोई भी एक लक्षण या एक ज्यादा लक्षण महसूस होने पर तुरंत डॉक्टर से सम्पर्क करें अन्यथा बाद में परेशानी बढ़ सकती है।

89. Match List I with List II

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I (Project appraisal dimensions)(परियोजना मूल्यनिरूपण आयाम)	List II/सूची II (Activity) (गतिविधियाँ)
A. Economic appraisal /आर्थिक मूल्यनिरूपण	I. Suitability is examined/उपयुक्तता की जांच की जाती है।
B. Technical appraisal/ तकनीकी मूल्यनिरूपण	II. Determines financial viability वित्तीय व्यवहार्यता निर्धारित करता है।
C. Organizational appraisal/ संगठनात्मक मूल्यनिरूपण	III. Scale of project and the process adopted परियोजना की मापनी और अपनाई गई प्रक्रिया
D. Managerial appraisal/ प्रबंधकीय मूल्यनिरूपण	IV. Adequacy and competencies are scrutinized पर्याप्तता और क्षमताओं की संवीक्षा की जाती है।
E. Operational appraisal/संक्रियात्मक मूल्यनिरूपण	V. Indicates priority use/ प्राथमिकता के आधार पर प्रयोग संकेतित करता है।
F. Financial appraisal वित्तीय मूल्यनिरूपण	VI. Capability of project is judged परियोजना की क्षमता का न्याय किया जाता है।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A - I, B - II, C - VI, D - V, E - IV, F - III
- (b) A - III, B - I, C - V, E - II, D - VI, F - IV
- (c) A - III, B - VI, C - IV, D - II, E - V, F - I
- (d) A - V, B - III, C - I, D - IV, E - VI, F - II

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (d) :	
सूची I	सूची II
A. (परियोजना मूल्यनिरूपण आयाम)	प्राथमिकता के आधार पर प्रयोग संकेतित करता है।
B. तकनीकी मूल्यनिरूपण	परियोजना की मापनी और अपनाई गई प्रक्रिया
C. संगठनात्मक मूल्यनिरूपण	उपयुक्तता की जांच की जाती है।
D. प्रबंधकीय मूल्यनिरूपण	पर्याप्तता और क्षमताओं की संवीक्षा की जाती है।
E. संक्रियात्मक मूल्यनिरूपण	परियोजना की क्षमता का न्याय किया जाता है।
F. वित्तीय मूल्यनिरूपण	वित्तीय व्यवहार्यता निर्धारित करता है।
नोट- इस प्रश्न में आयोग ने दो Option रखे हैं।	

90. Match biochemical tests in List I with nutritional deficiency disease in List II
सूची I में जीवरासायनिक परीक्षण को पोषणज हीनता रोग की सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I	List II/सूची II
Biochemical test/जीवरासायनिक परीक्षण	Nutritional deficiency disease/पोषणज हीनता रोग
A. Serum albumin सीरम ऐल्बुमिन	I. Vitamin A deficiency विटामिन ए की हीनता
B. Haemoglobin हीमोग्लोबिन	II. Goitre/गलगण्ड
C. Urinary iodine/मूत्रीय आयोडीन	III. Kwashirkar/प्रोटीन-हीनता (क्वाशीयोरकॉर)
D. Serum retinol सीरम रेटिनॉल	IV. Anaemia/अरक्तता

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A -II , B -III , C -IV , D -I
(b) A -III , B -I , C -II , D -IV
(c) A -III , B -IV , C -II , D -I
(d) A IV- , B -I , C -III , D -II

Ans. (c) : सूची का सही सुमेलन इस प्रकार है—	
सूची-I	सूची-II
जीवरासायनिक परीक्षण	पोषण जनति हीनता रोग
सीरम ऐल्बुमिन	प्रोटीन-हीनता (क्वाशीयोरकॉर)
हीमोग्लोबिन	अरक्तता
मूत्रीय आयोडीन	गलगण्ड
सीरम रेटिनॉल	विटामिन ए की हीनता

Read the passage carefully and answer the question:

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

After ratification of the United Nations' Convention on the Rights of the Child (UNCRC) in 1992, India changed its law on juvenile to ensure that every person below the age of 18 years of age, who is in need of care and protection, is entitled to receive it from the state. The National Commission for Protection of Child Rights (NCRC) was set up in March 2007 under the Commission for Protection of Child Rights Act, 2005. The constitution of India guarantees all the children certain rights which include: (i) Right to free and compulsory elementary education for all children between the age group of 6-14 years. (ii) Right to be protected from any hazardous employment till the age of 14 years (iii) Right to be protected from being abused and forced by economic necessity to enter occupation unsuited to their age or strength (iv) Right to equal opportunities and facilities to develop in a healthy manner. However, despite having so many legal instruments the children in India are still not secured. Several indicators are showing how the Child Rights are being violated in different parts of our country whose plausible social and economic consequences would be more dangerous. Child Abuse is another dangerous part of erosion which silently kills the potential and development spurt of many children. We still live in a taboed society in our country, where no proper sex education is provided to the children. Children get molested and abused but due to ignorance, they fail to protest and keep on becoming victim of exploitation for long.

1992 में संयुक्त राष्ट्र के बाल अधिकार सम्बन्धी अभिसमय (यू एन सी आर सी) के अनुसमर्थन के बाद भारत ने किशोर पर अपने कानून में बदलाव करते हुए यह सुनिश्चित किया कि 18 वर्ष से कम आयु के प्रत्येक व्यक्ति, जिसे देखभाल और संरक्षण की आवश्यकता है, राज्य से इसे प्राप्त करने का हकदार है। बाल अधिकार संरक्षण आयोग अधिनियम, 2005 के तहत मार्च 2007 में राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग (एन सी आर सी) की स्थापना की गई थी। भारत का संविधान सभी बच्चों को कुछ अधिकारों की प्रत्याभूति देता है जिसमें सम्मिलित हैं- (i) 6-14 वर्ष की आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा का अधिकार। (ii) 14 वर्ष की आयु तक किसी भी खतरनाक रोजगार से सुरक्षित रहने

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

का अधिकार (iii) उनकी आयु या शक्ति के लिए अनुपयुक्त व्यवसाय में प्रवेश करने की आर्थिक अनिवार्यताओं और यौन शोषण से संरक्षित होने का अधिकार (iv) स्वस्थ तरीके से विकसित करने के लिए समान अवसरों और सुविधाओं का अधिकार। हालांकि, इतने सारे कानूनी प्रावधान होने के बावजूद भारत में बच्चे अभी भी सुरक्षित नहीं हैं। कई संकेतक यह दर्शा रहे हैं कि हमारे देश के विभिन्न भागों में बाल अधिकारों का किस प्रकार उल्लंघन किया जा रहा है जिनके आपातसमीचिन सामाजिक और आर्थिक परिणाम अधिक खतरनाक होंगे। बाल यौन शोषण क्षरण का एक खतरनाक हिस्सा है जो चुपचाप कई बच्चों की क्षमता और उनके विकास की लहर को तेजी से समाप्त करता है। हम आज भी अपने देश में एक वर्जित समाज में रहते हैं, जहां बच्चों को उचित यौन शिक्षा नहीं दी जाती है। बच्चों के साथ छेड़खानी और यौन शोषण होता है लेकिन अज्ञानता के कारण वे विरोध करने में असफल रहते हैं और लंबे समय तक शोषण का शिकार बनते रहते हैं।

91. Child abuse occurs in India but is not reported and children fail to protest because बाल यौन शोषण भारत में होता है परन्तु प्रतिवेदित नहीं किया जाता है और बच्चे विरोध करने में विफल रहते हैं क्योंकि-

- (a) Child rights are being violated बाल अधिकारों का हनन किया जा रहा है।
- (b) Children are ignorant/बच्चे अज्ञानी हैं।
- (c) Children are not vulnerable/बच्चे अरक्षित नहीं हैं।
- (d) Children don't have any right बच्चों को कोई अधिकार नहीं है।

Ans. (b) : बाल यौन शोषण भारत में होता है। परन्तु प्रतिवेदित नहीं किया जाता है। और बच्चे विरोध करने में विफल रहते हैं। क्योंकि बच्चे अज्ञानी हैं।

बाल यौन शोषण, इसे किसी बच्चे के साथ छेड़छाड़ भी कहा जाता है, ये बाल शोषण का एक रूप है। जिसमें एक वयस्क या बड़ा व्यक्ति यौन उत्तेजना के लिए एक बच्चे का उपयोग करता है। बाल यौन शोषण कई प्रकार की सेटिंग्स में हो सकता है, जिसमें घर, स्कूल या काम (उन स्थानों पर जहाँ बाल श्रम आम है) शामिल है। साक्ष्य दिखाते हैं कि हिंसा, शोषण और दुर्व्यवहार अक्सर बच्चे के जानकार व्यक्ति द्वारा किया जाता है। इसमें माता-पिता, परिवार के अन्य सदस्य, उन्हें देखभाल करने वाले, शिक्षक मालिक, कानून प्रवर्तन अधिकारी राज्य और गैर-राज्य एक्टर और अन्य बच्चे शामिल हैं।

92. This is NOT the right of a child.

यह बच्चे का अधिकार नहीं है:

- (a) Right to be protected from any hazardous employment till the age of 16 years/16 वर्ष की आयु तक किसी भी खतरनाक रोजगार से सुरक्षित रहने का अधिकार

- (b) Right to be protected from being abused and forced by economic necessity to enter occupation unsuited to their age or strength/उनकी आयु या शक्ति के लिए अनुपयुक्त व्यवसाय में प्रवेश करने की आर्थिक अनिवार्यताओं और यौन शोषण से संरक्षित होने का अधिकार
- (c) Right to equal opportunities and facilities to develop in a healthy manner/स्वस्थ तरीके से विकसित होने के लिए समान अवसरों और सुविधाओं का अधिकार
- (d) Right to free and compulsory elementary education for all children between the age group 6-14 years/6-14 वर्ष की आयु वर्ग के सभी बच्चों के लिए निःशुल्क और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा का अधिकार

Ans. (a) : 16 वर्ष की आयु तक किसी भी खतरनाक रोजगार से सुरक्षित रहने का अधिकार यह बच्चे का अधिकार नहीं है, क्योंकि 14 वर्ष की आयु तक किसी भी खतरनाक रोजगार से सुरक्षित रहने का अधिकार है ने कि 16 वर्ष।

93. Right to free and compulsory elementary education for all children covers the children between the age group of

सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा के अधिकार में किस आयु वर्ग के बच्चों को सम्मिलित किया गया है?

- (a) 3-18 years/3-18 वर्ष
- (b) 3-6 years/3-6 वर्ष
- (c) 6-14 years/6-14 वर्ष
- (d) 6-18 years/6-18 वर्ष

Ans. (c) : सभी बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा के अधिकार में 6-14 वर्ष के बच्चों को सम्मिलित किया गया है।

अनुच्छेद 21-क और आरटीई अधिनियम 1 अप्रैल, 2010 को लागू हुआ। आरटीई अधिनियम के तहत शीर्षक में निःशुल्क और अनिवार्य शब्द सम्मिलित है। निःशुल्क शिक्षा का तात्पर्य यह है कि किसी बच्चे जिसको उसके माता-पिता द्वारा स्कूल में दाखिल किया गया है, को छोड़कर कोई बच्चा, जो उचित सरकार द्वारा समर्थित नहीं है, किसी किस्म की फीस या प्रभार या व्यय जो प्रारंभिक शिक्षा जारी रखने और पूरा करने से उसको रोके अदा करने के लिए उत्तरदायी नहीं होगा। अनिवार्य शिक्षा उचित सरकार और स्थानीय प्राधिकारियों पर 6-14 आयु समूह के सभी बच्चों को प्रवेश, उपस्थिति और प्रारंभिक शिक्षा को पूरा करने का प्रावधान करने और सनिश्चित करने की बाध्यता रखती है। यह बच्चों का मौलिक अधिकार है।

● इस अधिनियम का संक्षिप्त नाम निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 है।

इसका विस्तार सम्पूर्ण भारत पर होगा।

इस अधिनियम की बात मदरसों, वैदिक पाठशालाओं और मुख्यतः धार्मिक शिक्षा प्रदान करने वाली शैक्षणिक संस्थानों को लागू नहीं होगी।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

94. The full form of UNCRC is

‘यू एन सी आर सी’ का पूर्ण रूप है:

- (a) Union of Nations for Child Rights Convention/यूनिऑन ऑफ नेशंस फॉर चाइल्ड राइट्स कन्वेंशन
- (b) United Nations Child Right Commission युनाइटेड नेशंस चाइल्ड राइट्स कमीशन
- (c) United Nations for Child Resource Commission/युनाइटेड नेशंस फॉर द चाइल्ड रिसोर्स कमीशन
- (d) United Nations Convention on the Rights of the Child/युनाइटेड नेशंस कन्वेंशन ऑन द राइट्स ऑफ द चाइल्ड

Ans. (d) : UNCRC का पूर्ण रूप United Nations Convention on the Right of the Child/ युनाइटेड नेशंस कन्वेंशन ऑन द राइट्स ऑफ द चाइल्ड के अनुच्छेद 1 के अनुसार 18 वर्ष से कम आयु का प्रत्येक मनुष्य बच्चा है। जिसे कानून द्वारा इस आयु से पूर्व वयस्क न घोषित किया गया हो हालांकि, विभिन्न कानूनों तथा योजनाओं में विकास क्षमता तथा वयस्कता के आधार बच्चों को भिन्न-भिन्न रूप से परिभाषित किया गया है।

बाल अधिकार- 18 वर्ष से कम आयु वाले समस्त बच्चों के लिए मूलभूत स्वयत्ता तथा जन्मजात अधिकार बाल अधिकार है। यह अधिकार आयु, भाषा, कुल रंग, जाति धर्म, लिंग संप्रदाय, शारीरिक क्षमता या अन्य स्तर के आधार पर भेदभाव किए बिना समस्त बच्चों पर समान रूप से लागू है। लड़कियों को भी लड़कों के समान अवसर प्रदान किए जाने चाहिए।

बाल अधिकारों को (UNCRC) द्वारा निस्तार से सूचीबद्ध किया गया है जिन्हें भारत द्वारा वर्ष 1992 में अंगीकृत किया गया। (UNCRC) ने 54 अनुच्छेदों का उल्लेख किया है। जिनमें बाल अधिकारों की निर्देशात्मक सूची का उल्लेख है। इन अधिकारों को निम्न 4 नामों के अनुसार संक्षेपित किया जा सकता है।

1. जीवित रहने का अधिकार, विकास का अधिकार, सुरक्षा का अधिकार, सहभागिता का अधिकार

UNCRC- संयुक्त राष्ट्र संघ ने 1989 में अंगीकृत किया था जिसके अंतर्गत विश्व भर के बच्चों के मानवाधिकारों का वर्णन किया गया है।

- जीने का अधिकार
- उनके विकास में बाधक कारकों से सुरक्षा का अधिकार
- शारीरिक व मानसिक क्षमताओं के विकास का अधिकार

95. Which is one of the dangerous things done to the children that silently kills the potential and development spurt of many children?

बच्चों के प्रति की गई खतरनाक चीजों में से कौन एक है जो चुपचाप कई बच्चों की क्षमता और विकास की लहर को तेजी से समाप्त करता है?

- (a) Child abuse/यौन शोषण
- (b) Child protection/बाल संरक्षण

(c) Child rights/बाल अधिकार

(d) Sex education/यौन शिक्षा

Ans. (a) : बच्चों के प्रति की गई खतरनाक चीजों में से यौन शोषण (Child Abuse) एक चुपचाप कई बच्चों की क्षमता और विकास की लहर को तेजी से समाप्त करता है। इतने सारे कानूनी प्रावधान होने के बावजूद भारत में बच्चे अभी भी सुरक्षित नहीं हैं कई संकेतक यह दर्शा रहे हैं कि हमारे देश के विभिन्न भागों में बाल अधिकारों का किस प्रकार उल्लंघन किया जा रहा है जिनके आपातसमीचिन सामाजिक और आर्थिक परिणाम अधिक खतरनाक होंगे। बाल यौन शोषण क्षरण का एक ओर खतरनाक हिस्सा है जो चुपचाप कई बच्चों की क्षमता और उनके विकास की लहर को तेजी से समाप्त करता है। हम आज भी अपने देश में एक वर्जित समाज में रहते हैं, जहां बच्चों को उचित यौन शिक्षा नहीं दी जाती है। बच्चों के साथ छेड़खानी और यौन शोषण होता है। लेकिन अज्ञानता के कारण वे विरोध करने में असफल रहते हैं और लंबे समय तक शोषण का शिकार बनते हैं।

Read the passage carefully and answer the question:

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

New technology does not remove the need to employ systematic approach to Communication for Development. Well-designed mobile content is often informed by local tastes so that people can identify with the content. The content needs to be 'sticky' so that the user wants to return to it again and again. It could be conveniently used by frontline social workers, easily understood by the masses and easy to recall.

Creative techniques are used to make educational content engaging and entertaining. 'Mobile kunji', an innovative audio visual job aid developed by BBC Media Action for use by front line health workers is one such example, that features an empathetic yet authoritative female doctor character, Dr. Anita, who 'speaks' to rural families. She is designed to be both trusted and respected by community health workers and families alike.

The audio message from the doctor is followed by rhyming couplets, punctuated by drum beats and the sound of a stringed instrument, which function as a mnemonic for key health messages. This rhyme is about preparing for delivery: "Keep three phone numbers in mind: Hospital, transportation and community health worker. To keep tension at bay: Plan as we say!"

The audio message is motivating health workers too. A nurse midwife in Samastipur, Bihar was surprised that someone was giving

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

such an expert advice in her local language, 'even though she is a doctor and educated, she was speaking in Bhojpuri!', another community health worker summed up, "I have learned how to explain things in simple and easy language. Now, I can explain the content to the beneficiaries in the same way".

Localized content is thus crucial for achieving resonance with users. However, it's much harder to take context-specific content to scale across disparate geographical regions.

नई तकनीक विकास के लिए संचार के प्रति व्यवस्थित उपागम को नियोजित करने की आवश्यकता को दूर नहीं करती है। अच्छी तरह से अभिकल्पित मोबाइल सामग्री को बहुधा स्थानीय स्वादों के द्वारा सूचित किया जाता है ताकि लोग सामग्री की पहचान कर सकें। सामग्री को 'लसलसा' होना चाहिए ताकि उपयोगकर्ता पुनर्पुनः उस पर प्रत्यावर्तन करना चाहे। यह आसानी से अग्रिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा प्रयोग किया जा सकता है, आसानी से जनता द्वारा समझा जा सकता है और अनुस्मरण हेतु सरल है।

रचनात्मक तकनीकों का उपयोग शैक्षिक सामग्री को आकर्षक और मनोरंजक बनाने के लिए किया जाता है। 'मोबाइल कुंजी', एक नवोनमेषी दृश्य-श्रव्य कार्य सहायक है जो बीबीसी मीडिया कार्य के अग्रिम पंक्ति के सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा प्रयोग हेतु विकसित किया गया है, एक ऐसा भी उदाहरण है, जिसमें एक समानभूतिशील होते हुए भी आधिकारिक महिला चिकित्सक, डॉ अनीता, जो ग्रामीण परिवारों के लिए 'बोलती' हैं को प्रस्तुत करता है। वे इस प्रकार से बनी हैं कि सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं और परिवारों द्वारा एक समान रूप से उन पर भरोसा और उनका आदर दोनों किया जा सकता है।

चिकित्सक से प्राप्त श्रव्य संदेश के पश्चात ठमठम की ध्वनि से विरमित छंदोबद्ध द्विपदी और तार बाद्ययंत्र की झंकार प्रमुख स्वास्थ्य संदेशों के लिए एक स्मृति-सहायक का कार्य करता है। यह कविता प्रसव की तैयारी के बारे में है: 'तीन दूरभाष संख्याओं को ध्यान में रखें: चिकित्सालय, परिवहन और सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता। तनाव को दूर रखने के लिए : जैसा कि हम कहते हैं वैसा कीजिए।'

श्रव्य संदेश स्वास्थ्य कर्मियों को भी प्रेरित कर रहा है। बिहार के समस्तीपुर में एक परिचारिका दाई को इस बात से आश्चर्य हुआ कि कोई अपनी स्थानीय भाषा में ऐसी दक्ष सलाह दे रहा है, 'भले ही वह चिकित्सक है और शिक्षित है, लेकिन वह भोजपुरी में बोल रही थी।', एक अन्य सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता ने अभिव्यक्त

किया, "मैंने चीजों को सरल और आसान भाषा में समझाना सीख लिया है। अब, मैं लाभार्थियों को उसी तरह से सामग्री की व्याख्या कर सकता हूँ।"

इस प्रकार स्थानीयकृत सामग्री प्रयोक्ताओं के साथ प्रतिध्वनि प्राप्त करने के लिए महत्वपूर्ण है। हालांकि, असमान भौगोलिक क्षेत्रों में मापन हेतु संदर्भ-विशिष्ट सामग्री लेना बहुत कठिन है।

96. Which three numbers are needed to be kept in mind?

किन तीन संख्याओं को ध्यान में रखने की जरूरत है?

- Doctor, Neighbourer and BLO
चिकित्सक, पड़ोसी और बी.एल.ओ.
- Hospital, BLO and medical store
चिकित्सालय, बी.एल.ओ. और दवा की दुकान
- Hospital, transportation and community health worker/चिकित्सालय, परिवहन और सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता
- Sarpanch, transportation and ward member/
सरपंच, परिवहन और रोगीकक्ष सदस्य

Ans. (c) : चिकित्सालय, परिवहन और सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता

ये तीन ऐसी संख्याएँ हैं। जिसको व्यक्ति को ध्यान में रखने की जरूरत है।

इन तीनों के बारे में जानकारी रहने से व्यक्ति को किसी भी तरह की कोई परेशानी नहीं होती है। अगर उनके यहां कोई बीमार पड़ गया तो वह तुरन्त चिकित्सालय पहुँच जायेंगे। अगर गाँव में आने जाने की परिवहन सुविधायें हैं। तो उनके बाँ में वह जानकारी करके तुरन्त जहाँ जाना है। पहुँच जायेंगे। और सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता के माध्यम से सम्पूर्ण करके उन्हें अपनी समस्यायें बताकर उनसे अच्छा उपाय पा सकते हैं।

97. 'Mobile kunji' is an innovative audio visual job aid developed by:

एक नवोनमेषी दृश्य-श्रव्य कार्य सहायक 'मोबाइल कुंजी' किसके द्वारा विकसित की गयी है:

- All India Radio/आकाशवाणी
- BBC Media Action/बी बी सी मीडिया कार्य
- Bihar state government/बिहार राज्य सरकार
- Women and Child welfare Department
महिला एवं बाल कल्याण विभाग

Ans. (b) : एक नवोनमेषी दृश्य-श्रव्य कार्य सहायक मोबाइल कुंजी बी बी सी मीडिया कार्य द्वारा विकसित की गयी है।

राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन के तहत महिलाओं के गर्भावस्था से लेकर बच्चों के जन्म होने के बाद पांच वर्ष तक स्वास्थ्य सुविधाओं के बारे में घर-घर जाकर समय-समय पर उनको लगने वाले टीके, उससे होने वाले फायदे, गर्भावस्था से लेकर बच्चों के जन्म तक बरती जाने वाली सावधानियों के बारे में महिलाओं को जागरूक करने के उद्देश्य से समाज कल्याण विभाग द्वारा शुरू किया जाएगा।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

महिलाओं व बच्चों के सेहत का खयाल रखने के लिए जिले की आशा कार्यकर्ताओं के हाथ में अब मोबाइल की कुंजी रहेगी। मोबाइल कुंजी में जन्म की तैयारी, नवजात शिशु की देखभाल, प्रसव के बाद देखभाल व खतरे का कारण परिवार नियोजन, टीकाकरण, छह माह तक केवल स्तनपान, छह माह से बड़े शिशु का ऊपरी आहार, स्वास्थ्य एवं स्वच्छता, बीमारी से बचाव एवं इलाज से संबंधित कार्ड लगे हैं।

98. The characteristic features of context specific content for communication are—

चार हेतु संदर्भ विशिष्ट सामग्री की अभिलाक्षणिक विशेषताएं हैं—

- A. It cannot be scaled up
इसे बढ़ाया नहीं जा सकता
- B. It cannot be used in all states/इसे सभी राज्यों में इस्तेमाल नहीं किया जा सकता है।
- C. It will be equally valid in all states
यह सभी राज्यों में समान रूप से मान्य होगा।
- D. It can be scaled up easily
इसे आसानी से बढ़ाया जा सकता है।
- E. It is very powerful for behaviour change communication/यह व्यवहार परिवर्तन संचार के लिए बहुत शक्तिशाली है।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C only/केवल A, B, C
- (b) A, B, D only/केवल A, B, D
- (c) B, C, D only/केवल B, C, D
- (d) A, B, E only/केवल A, B, E

Ans. (d) : संदर्भ विशिष्ट सामग्री की अभिलाक्षणिक विशेषताएं हैं।

- A. इसे बढ़ाया नहीं जा सकता है।
- B. इसे सभी राज्यों में इस्तेमाल नहीं किया जा सकता है।
- E. यह व्यवहार परिवर्तन संचार के लिए बहुत शक्तिशाली है।

**99. Making the content “sticky” means—
सामग्री को “लसलसा” बनाने का मतलब है—**

- (a) Making it complex enough to be understood by the doctors only/इसे पर्याप्त जटिल बनाने के लिए केवल डॉक्टरों द्वारा समझा जा सकता है।
- (b) Pasting it on the walls in public places
इसे सार्वजनिक स्थानों पर दीवारों पर चिपकाना।
- (c) The message should be abstract
संदेश संक्षेप में होना चाहिए।

- (d) User wants to return to it again and again/उपयोगकर्ता पुनर्पुनः उस पर प्रत्यावर्तन करना चाहता है।

Ans. (d) : सामग्री को लसलसा बनाने का मतलब है। उपयोगकर्ता पुनर्पुनः उस प्रत्यावर्तन करना चाहता है।

सामग्री को लसलसा बनाने का मतलब जिसमें चिपकने या चिपकाने का गुण हो या जिसमें लस हो:

100. Mobile Kunji has a potential to be used as—

मोबाइल कुंजी में क्षमता है कि उसका प्रयोग इस रूप में हो सके—

- A. Capacity building tool for the health workers/स्वास्थ्य कर्मियों के लिए क्षमता निर्माण उपकरण
- B. Tool to educate health workers/स्वास्थ्य कर्मियों को शिक्षित करने के लिए उपकरण
- C. Tool to inform only health workers/केवल स्वास्थ्य कर्मियों को सूचित करने के लिए उपकरण
- D. Tool to inform people directly/लोगों को प्रत्यक्ष रूप से सूचित करने के लिए उपकरण
- E. Tool to educate masses only/केवल जनता को शिक्षित करने के लिए उपकरण

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) A, B, C only/केवल A, B, C
- (b) A, B, D only/केवल A, B, D
- (c) A, C, D only/केवल A, C, D
- (d) B, C, D only/केवल B, C, D

Ans. (b) : मोबाइल कुंजी में क्षमता है कि उसका प्रयोग इस रूप में हो सके।

- A. स्वास्थ्य कर्मियों के लिए क्षमता निर्माण उपकरण
- B. स्वास्थ्य कर्मियों के लिए शिक्षित करने के लिए उपकरण
- C. लोगों को प्रत्यक्ष रूप से सूचित करने के उपकरण

मोबाइल कुंजी बी बी सी मीडिया द्वारा चलाया गया कार्यक्रम है। यह चाभी के जैसा होता है। इसके माध्यम से आशा के द्वारा ग्रामीण महिलाओं को शिक्षित किया जाता है।

उन्हें नयी-नयी जानकारी से अवगत कराया जाता है। यह स्वास्थ्य कर्मियों में क्षमता निर्माण उपकरण के रूप में कार्य करता है। यह लोगो को प्रत्यक्ष रूप से शिक्षित करता है।

यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, जून-2020

गृह विज्ञान

व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

1. शैनेन और बीबर्स मॉडल में प्रस्तुत संप्रेषण संबंधी 5 घटकों को सही क्रम क्या है?

- (A) संप्रेषक (ट्रांसमीटर)
 (B) प्राप्तकर्ता
 (C) सूचना का स्रोत
 (D) चैनल
 (E) गंतव्य

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A), (B), (D), (E), (C)
 (b) (C), (A), (B), (E), (D)
 (c) (C), (A), (D), (B), (E)
 (d) (A), (B), (C), (E), (D)

Ans. (c) : शैनेन और बीबर्स मॉडल संप्रेषण का सबसे लोकप्रिय मॉडल है। इस मॉडल को सी.ई. शैनेन और बीबर्स एवं डब्ल्यू ने 1949 ई. में प्रस्तुत किया था। इसमें प्रस्तुत संप्रेषण संबंधी 5 घटकों का सही क्रम इस प्रकार है—

सूचना का स्रोत
 संप्रेषण (ट्रांसमीटर)
 चैनल
 प्राप्तकर्ता
 गंतव्य

2. सूची I को सूची II के साथ समुचित कीजिए:

सूची I	सूची II
बुनावट	व्यक्ति पर प्रभाव
(A) चमकीली बुनावट	(i) शरीर को बढ़ाने नहीं है और सभी के लिए उपयुक्त होते हैं।
(B) चमकरहित बुनावट	(ii) व्यक्ति को पतला दिलाते हैं।
(C) मुलायम और चिपकाऊ कपड़े	(iii) व्यक्ति को बुढ़ा दिखाते हैं।
(D) सख्त स्थूल कपड़े	(iv) शरीर की असमाकृतियों को उजागर करते हैं।
	(v) शरीर की असमाकृतियों को छुपाते हैं तथा शरीर को भारी दिखाते हैं।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(v)
 (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(v)
 (c) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
 (d) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)

Ans. (a) : चमकीली बुनावट- व्यक्ति को बुढ़ा दिखाती है।

चमकरहित बुनावट – शरीर को बढ़ाते नहीं है

मुलायम और चिपकाऊ कपड़े – शरीर की असमाकृतियों को छुपाते हैं तथा शरीर को भारी दिखाते हैं।

3. प्रबंधन प्रक्रिया है :

- (a) लम्बी (b) सतत
 (c) अंतर्विरामी (d) स्वयं में समाप्ति

Ans. (b) : प्रबंधन प्रक्रिया सतत होती है।

4. निम्नलिखित में से कौन सा तथ्य, प्रश्नावली में नियत प्रतिक्रिया वाले ग्रन्थों का लाभ नहीं है?

- (a) प्रश्नावली को पूरा करने में मदद देना
 (b) कोड एवं स्कोर में सरलता
 (c) उपयोगी, जहाँ सैंपल के बारे में कुछ भी जानकारी न हो अथवा बहुत कम हों
 (d) उत्तर देने वाले के लिए लिखना जरूरी न हों

Ans. (c) : प्रश्नावली को पूरा करने में मदद देना, कोड एवं स्कोर में सरलता, उत्तर देने वाले के लिए लिखना जरूरी न हो आदि तथ्य प्रश्नावली में नियत प्रतिक्रिया वाले प्रश्नों का लाभ है। जबकि उपयोगी जहाँ सैंपल के बारे में कुछ भी जानकारी न हो अथवा बहुत कम हों आदि तथ्य प्रश्नावली में नियत प्रतिक्रिया वाले प्रश्नों का लाभ नहीं है।

5. निम्नलिखित में से तंतु का कौनसा प्राथमिक गुण है?

- (a) संसंज्ञनता (b) घनत्व
 (c) चमक (d) लचीलापन

Ans. (a) : तंतु का प्राथमिक गुण निम्नलिखित है—

- (1) घनत्व
 (2) चमक
 (3) लचीलापन आदि जबकि संसंज्ञनता तंतु का प्राथमिक गुण नहीं है।

6. सूची I को सूची II के साथ समुचित कीजिए:

सूची I	सूची II
(A) वाइगोत्स्की	(i) सामाजिक अधिगम सिद्धांत
(B) पियाजे	(ii) सामाजिक सांस्कृतिक ज्ञानात्मक सिद्धांत
(C) लॉरेन्ज	(iii) पारिस्थितिकीय सिद्धांत
(D) ब्रॉफेनब्रेनर	(iv) ज्ञानात्मक विकास सिद्धांत
	(v) बौद्धिक विकास सिद्धांत

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A)-(ii), (B)-(v), (C)-(iii), (D)-(i)
 (b) (A)-(v), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(i)
 (c) (A)-(v), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)
 (d) (A)-(ii), (B)-(v), (C)-(iv), (D)-(iii)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (d) : वाङ्मोत्की - सामाजिक सांस्कृतिक ज्ञानात्मक सिद्धान्त
पियाजे - बौद्धिक विकास सिद्धान्त
लॉरेंज - ज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त
ब्रॉफेनब्रेनर - पारिस्थितिकीय सिद्धान्त

7. निम्नलिखित मर्दों से सुरुचिपूर्ण योजना के उद्देश्यों का चयन कीजिए:

- (A) अभिव्यंजकता
(B) लागत प्रभावी
(C) सुंदरता
(D) कार्यात्मकता
(E) विविधता

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चुनाव करें:

- (a) केवल (c), (d), (e) (b) केवल (b), (c), (d)
(c) केवल (a), (b), (d) (d) केवल (a), (c), (d)

Ans. (d) : निम्नलिखित मर्दों से सुरुचिपूर्ण योजना के उद्देश्यों का चयन-
अभिव्यंजकता
सुन्दरता
कार्यात्मकता

8. यादृच्छिक (Random) नमूने-त्रुटियों का निर्धारण निम्नलिखित ध्रुवों में से किसके द्वारा किया जा सकता है। (जहाँ S - नमूना मानक विलोपन, n - नमूना (Sample Size) साइज)

- (a) $\frac{S}{\sqrt{n-1}}$ (b) $\frac{S}{S\sqrt{n-1}}$
(c) $\frac{S-n}{S\sqrt{n+1}}$ (d) $\frac{S+n}{\sqrt{n+1}}$

Ans. (a) : यादृच्छिक (Random) नमूने (Sample) से जुड़ी नमूना- त्रुटियों का निर्धारण निम्नलिखित सूत्रों में से $\frac{S}{\sqrt{n-1}}$ के द्वारा किया जा सकता है। (जहाँ S- नमूना मानक विलोपन n - नमूना (Sample Size) साइज)

9. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची I	सूची II
प्रक्रिया	खाद्य वस्तुएं
(A) जिनेटनीकरण	(i) आईस क्रिम
(B) कैरमाइजेशन	(ii) उबला हुआ चावल
(C) परितूरीकरण	(iii) चपाती
(D) डेक्सट्रीवीकरण	(iv) पीनट ब्रिटल
(E) होमोजिनाइजेशन	(v) कस्टर्ड
	(vi) दूध

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(vi), (E)-(v)
(b) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(v), (E)-(vi)
(c) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii), (E)-(v)
(d) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(vi), (D)-(iii), (E)-(i)

Ans. (d) : जिलेटनीकरण - उबला हुआ चावल
कैरमाइजेशन - पीनट ब्रिटल
पाशूरीकरण - दूध
डेक्सट्रीवीकरण - चपाती
होमोजिनाइजेशन - आईसक्रिम

10. निम्नलिखित यन्त्रों में से कौनसा यन्त्र क्लर वैल्यू का अनुमान-लगाने में उपयोग किया जाता है?

- (a) क्रोम मीटर (b) लोन्डी मीटर
(c) पैड स्टीम रैनज (d) स्पैक्ट्रो फोटोमीटर

Ans. (d) : निम्नलिखित यन्त्रों में से स्पैक्ट्रो फोटोमीटर यन्त्र क्लर वैल्यू का अनुमान-लगाने में उपयोग किया जाता है।

11. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची I	सूची II
प्रदूषण फैलाने वाले एजेंट	वर्ग

(A) कार्बन मोनो आक्साइड	(i) वाष्पशील कार्बनिक रसायन
(B) बेन्जीन	(ii) श्वसनीय कण
(C) एस्बेस्टस	(iii) रेडियो परमाणु
(D) कवक	(iv) दहन जनित उत्पाद
	(v) बायोलाजिक्स और बायोएयरोसोल

निम्नांकित विकल्पों में से सही विकल्प चुनें:

- (a) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(v), (D)-(iv)
(b) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
(c) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(v)
(d) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(v)

Ans. (d) : कार्बन मोनो आक्साइड - दहन जनित उत्पाद
बेन्जीन - वाष्पशील कार्बनिक रसायन
एस्बेस्टस - श्वसनीय कण
कवक - बायोलाजिक्स और बायोएयरोसोल

12. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची I	सूची II
प्रशिक्षण का प्रकार	वर्णन

(A) कार्य (जाँब) का प्रशिक्षण	(i) किसी नए कर्मचारी को संगठन के मिशन, विजन भविष्य-दृष्टि तथा ढाँचे से अवगत कराने हेतु प्रशिक्षण
(B) सेवा में आने के पूर्व प्रशिक्षण	(ii) किसी कर्मचारी को काम के संबंध में अद्यतन ज्ञान दिए जाने संबंधी प्रशिक्षण
(C) सेवाकाल के दौरान प्रशिक्षण	(iii) कर्मचारी को किसी कार्य विशेष हेतु दिया जाने वाला विशेष प्रशिक्षण

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (D) विषय-बोध प्रशिक्षण (iv) सेवा में आने से पूर्व किसी व्यक्ति द्वारा लिया गया प्रशिक्षण

निम्नांकित विकल्पों में से सही विकल्प चुनें:

- (a) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)
 (b) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(iv)
 (c) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)
 (d) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(iii)

Ans. (a) : कार्य (जाँब) का प्रशिक्षण — सेवा में आने से पूर्व किसी व्यक्ति द्वारा लिया गया प्रशिक्षण

सेवा में आने के पूर्व प्रशिक्षण — कर्मचारी को किसी कार्य विशेष हेतु दिया जाने वाला विशेष प्रशिक्षण

सेवाकाल के दौरान प्रशिक्षण — किसी कर्मचारी को काम के संबंध में अद्यतन ज्ञान दिए जाने संबंधी प्रशिक्षण

विषय-बोध प्रशिक्षण— किसी नए कर्मचारी को संगठन के मिशन, विजय भविष्य दृष्टि तथा ढाँचे से अवगत कराने हेतु प्रशिक्षण।

13. श्रोतओ हेतु विषयवस्तु का चयन अथवा नियन्त्रण करने वाले व्यक्ति को किस रूप में परिभाषित किया गया है?

- (a) वॉचमेन (Watchman)
 (b) गेटकीपर (Gatekeeper)
 (c) हाउसकीपर (House keeper)
 (d) गार्ड (Guard)

Ans. (b) : श्रोतओं हेतु विषयवस्तु का चयन अथवा नियन्त्रण करने वाले व्यक्ति को गेटकीपर (Gatekeeper) रूप में परिभाषित किया गया है।

14. निम्नलिखित में से कौन सी जेबे (Pockets) स्लेश जेबों Slashed pockets के वर्ग में आती है।

- (A) कंगारू (Kangaroo)
 (B) वेल्ड (Welt)
 (C) फ्लैप (Flap)
 (D) बाउंड (Bound)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) केवल (B), (C) और (D)
 (b) केवल (C), (D) और (A)
 (c) केवल (A), (B) और (C)
 (d) केवल (A), (B) और (D)

Ans. (a) : वेल्ड (Welt), फ्लैप (Flap), बाउंड (Bound) आदि जेबों (Pockets) स्लेश जेबों (Slashed Pockets) के वर्ग में आती है।

15. एंक्रेलिक तंतु के विनिर्माण का सही क्रम दीजिए।

- (A) धोलना
 (B) छानना
 (C) कातना
 (D) पॉलीमराइज करना
 (E) खींचना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (D), (A), (B), (C), (E)
 (b) (A), (B), (C), (D), (E)
 (c) (A), (D), (B), (C), (E)
 (d) (D), (B), (C), (E), (A)

Ans. (a) : एंक्रेलिक तंतु के विनिर्माण का सही क्रम-

पॉलीमराइज करना

धोलना

छानना

कातना

खींचना

16. निम्नलिखित में से कौन-कौन से आई.सी.डी.एस. (I.C.D.S) के घटक है?

- (A) औपचारिक शिक्षा
 (B) जन्मपूर्व सेवाएं
 (C) परामर्शी सेवाएं
 (D) पूरक पोषण
 (E) प्रतिरक्षण (Immunization)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) केवल (B), (C), (D), (E)
 (b) केवल (A), (B), (D), (E)
 (c) केवल (A), (B), (C), (E)
 (d) केवल (A), (B), (C), (d)

Ans. (a) : आई.सी.डी.एस. (I.C.D.S) का पूर्णरूप Integrated Child Development Services है। यह 6 वर्ष तक के उम्र के बच्चों, गर्भवती महिलाओं तथा स्तनपान कराने वाली महिलाओं को स्वास्थ्य, पोषण एवं शैक्षणिक सेवाओं का एकीकृत पैकेज प्रदान करने की योजना है। इसके घटक निम्नलिखित हैं-

जन्मपूर्व सेवाएं

परामर्शी सेवाएं

पूरक पोषण

प्रतिरक्षक (Immunization)

17. निम्नलिखित प्रतिक्रियाओं को उनके चले जाने के सही क्रम में व्यवस्थित करें

- (A) स्टैपिंग
 (B) मोरो
 (C) रूटींग
 (D) बेबिन्स्की
 (E) पामर पकड़

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A), (B), (E), (D), (C)
 (b) (B), (A), (C), (D), (E)
 (c) (C), (A), (E), (B), (D)
 (d) (D), (A), (B), (C), (E)

Ans. (c) : निम्नलिखित प्रतिक्रियाओं को उनके चले जाने के सही क्रम इस प्रकार है—

रूटींग
स्टैपिंग
पामर पकड़
मोरो
बेलिन्स्की

18. मार्क नैप द्वारा सम्बन्ध के संदर्भ में प्रस्तुत 'विकास' क्रम हैं:

- (A) समेकन
- (B) बन्धन
- (C) परीक्षण
- (D) सूत्रपात करना
- (E) तीव्रता लाला

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A), (B), (C), (E), (D)
- (b) (C), (D), (E), (B), (A)
- (c) (D), (C), (E), (A), (B)
- (d) (D), (E), (C), (A), (B)

Ans. (c) : मार्क नैप द्वारा सम्बन्ध के संदर्भ में प्रस्तुत विकास क्रम—

सूत्रपात करना
परीक्षण
तीव्रता लाना
समेकन
बन्धन

19. पिशक्त बच्चों की दशा में आहार संबंधी हस्तक्षेप की सप्ताह दी जाती है क्योंकि

- (A) उन्हें उनके उम्र के अन्य बच्चों की तुलना में अधिक पोषाहार की आवश्यकता होती है।
- (B) उनमें भूख कम लगाने की प्रवृत्ति होती है।
- (C) ये नियमित भोजन चबाने में सक्षम नहीं होते हैं
- (D) उनके व्यवहार व्यवस्थित करने के लिए उन्हें भोजन के मजबूत बनाए जाने की आवश्यकता होती है।
- (E) माता-पिता द्वारा पोषण संबंधी पहलू को नज़र-अंदाज़ किया जा सकता है

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (A), (B), (E)
- (b) केवल (B), (D), (E)
- (c) केवल (B), (C), (E)
- (d) केवल (A), (C), (D)

Ans. (c) : पिशक्त बच्चों की दशा में आहार संबंधी हस्तक्षेप की सलाह दी जाती है क्योंकि –

उनमें भूख कम लगने की प्रवृत्ति होती है।

वे नियमित भोजन चबाने में सक्षम नहीं होते हैं।

माता-पिता द्वारा पोषण संबंधी पहलू को नज़र-अंदाज़ किया जा सकता है।

20. पर्याप्त जिंक की उनके लिए आवश्यकता होती है:

- (A) कोशिकीय वृद्धि
- (B) प्रतिरक्षित कार्य
- (C) खून का थक्का जमना
- (D) प्रजनन कार्य
- (E) माँसपेशियों में संकुचन

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (A), (B) और (C)
- (b) केवल (B), (D) और (E)
- (c) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (d) केवल (B), (C) और (D)

Ans. (c) : पर्याप्त जिंक की उनके लिए आवश्यकता होती है—

कोशिकीय वृद्धि
प्रतिरक्षित वृद्धि
प्रजनन कार्य
माँस पेशियों में संकुचन

21. औसत बुद्धिमत्ता वाले बच्चे जिन्हें पढ़ने, लिखने और गणित में कठिनाई हो उसमें किस बात की संभावना हो सकती है।

- (a) निम्न बुद्धिपरीक्षा गुणांक
- (b) अध्ययन में रुचि का अभाव
- (c) सीखने में असक्षमता
- (d) निम्न भावनात्मक बुद्धि

Ans. (c) : औसत बुद्धिमत्ता वाले बच्चे जिन्हें पढ़ने लिखने और गणित में कठिनाई हो उसमें सीखने में असक्षमता की संभावना हो सकती है।

22. पुरातन ग्रीक दार्शनिक कौन थे, जिन्होंने 'रिटोरिक' (Rhetoric) पुस्तक लिखी थी जिसमें सार्वजनिक सम्भाषण में प्रतिपादिता (Persuasion) की भूमिका पर चर्चा की थी?

- (a) एलेक्जेंडर (Alexander)
- (b) आस्तु (Aristotle)
- (c) प्लूटो (Plato)
- (d) देविटो (Devito)

Ans. (b) : पुरातन ग्रीक दार्शनिक अरस्तु थे जिन्होंने रिटोरिक (Rhetoric) पुस्तक लिखी थी जिसमें सार्वजनिक सम्भाषण में प्रतियोगिता (Persuasion) की भूमिका का चर्चा की थी।

23. व्यस्कों को सिखने में मदद करने की कला एवं विज्ञान को क्या कहते हैं?

- (a) पेडागोगी (Pedagogy)
- (b) सोशियोलॉजी (Sociology)
- (c) एन्थ्रोपॉलाजी (Anthropology)
- (d) एन्ड्रगोगी (Andragogy)

Ans. (d) : व्यस्कों को लिखने में मदद करने की कला एवं विज्ञान को एन्ड्रगोगी (Andragogy) कहते हैं।

24. निम्नलिखित में से कौन सा पैमाना माप के न्यूनतम स्तर एवं अल्पतम प्रभाव को दर्शाता है?

- (a) औडिनल स्केल (Ordinal scale)
- (b) इन्टरवेल स्केल (Interval scale)
- (c) नामिनल स्केल (Nominal scale)
- (d) रेशो स्केल (Ratio scale)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (c) : निम्नलिखित में से नामिनल स्केल (Nominal Scale) पैमाना माप के न्यूनतम स्तर एवं अल्पतम प्रभाव को दर्शाता है। न्यूनतम शब्द का अभिप्राय उस अंश से होता है जो किसी निश्चित कक्षा में छात्रों के द्वारा निश्चित समय में अर्जित किया जाता है। अर्थात् कक्षा 4 में पढ़ने वाले छात्र का स्तर है।

25. केस स्टडी (Case Study) के निम्नलिखित में से कौन से प्रकार है?

- (A) पर्यवेक्षणात्मक (Observational)
- (B) ऐतिहासिक (Historical)
- (C) विमितीय (Dimensional)
- (D) स्थितिपरक (Situational)
- (E) प्रयोगात्मक (Experimental)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करे:

- (a) केवल (A), (B), (E)
- (b) केवल (C), (D), (E)
- (c) केवल (B), (C), (D)
- (d) केवल (A), (B), (D)

Ans. (d) : केस स्टडी (Case Study) के निम्नलिखित प्रकार हैं- पर्यवेक्षणात्मक (Observational)
ऐतिहासिक (Historical)
स्थितिपरक (Situational)

26. जन्म के तुरंत बाद की अवधि में माता-पिता और नवजात शिशु के बीच संबंध निर्माण को कहा जाता है:

- (a) लगाव
- (b) संबंध
- (c) जुड़ाव
- (d) प्रेम

Ans. (c) : जन्म के तुरंत बाद की अवधि में माता-पिता और नवजात शिशु के बीच संबंध निर्माण को जुड़ाव कहा जाता है।

27. मरीजों को दिए जाने वाले आहार के लिए अस्पताल के दैनिक आहार विभाग (डाक्टरी डिपार्टमेंट) में बनाकर रखने वाला रिकार्ड है:

- (A) माँग पर्ची (वार्ड्स)
- (B) कार्य शेड्यूल
- (C) उत्पादन शेड्यूल
- (D) मीनू टेली
- (E) रोकड़ बही

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करे:

- (a) केवल (A), (D) और (E)
- (b) केवल (A), (C) और (D)
- (c) केवल (A), (B) और (C)
- (d) केवल (B), (D) और (E)

Ans. (a) : मरीजों को दिए जाने वाले आहार के लिए अस्पताल के दैनिक आहार विभाग (डाक्टरी डिपार्टमेंट) में बनाकर रखने वाला रिकार्ड है- माँग पर्ची (वार्ड्स)
उत्पादन शेड्यूल
मीनू टेली

28. सूची I को सूची II के साथ समुचित कीजिए:

सूची I

(फिनिशिस)

- (A) कार्बोनाईजिंग
- (B) क्रेजिंग
- (C) डिफेटींग
- (D) फुल्लिंग

सूची II

(उद्देश्य)

- (i) बुनाई को सेट करना और सिकुड़न दूर करना
- (ii) स्थायी चमक विकसित करना
- (iii) वनस्पति की अशुद्धियों को हटाना
- (iv) क्रीज-रोधी बनाना
- (v) कपड़े को अधिक सुसंहत एवं मुलायम बनाना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)
- (b) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(v)
- (c) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(v)
- (d) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii)

Ans. (b) : कार्बोनाईजिंग – वनस्पति की अशुद्धियों को हटाना
केविंग- बुनाई को सेट करना और सिकुड़न दूर करना
डिफेटींग- स्थायी चमक विकसित करना
फुल्लिंग- कपड़े को अधिक सुसंहत एवं मुलायम बनाना

29. निम्नलिखित तन्तुओं में से किन तन्तुओं को उनकी सूक्ष्मदर्शनी उपस्थिति (Microscopic Appearance) से पुष्ट किया जा सकता है?

- (A) सूती
- (B) ऊनी
- (C) सिल्क
- (D) नाइलोन
- (E) फ्लेक्स

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) केवल (A), (B) और (C)
- (b) केवल (A), (B) और (E)
- (c) केवल (B), (C) और (D)
- (d) केवल (E), (D) और (B)

Ans. (b) : निम्नलिखित तन्तुओं में से निम्न तन्तुओं को उनकी सूक्ष्मदर्शनी उपस्थिति (Microscopic Appearance) से पुष्ट किया जा सकता है-

सूती
ऊनी
फ्लैक्स

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

30. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है:

अभिकथन (A): प्रेषक के संदेश अभिप्रेत अर्थ की तुलना में संदेह प्राप्तकर्ता द्वारा उसका अर्थ निकाला जाना तकनीकी समस्याओं से संबंधित होती है।

कारण (R): अर्थ-सूचक बाधाएं वाक और से संबंधित होती है।

उत्तर दिए गए अभिकथनों की रोशनी में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनु

- (a) (A) और (R) दोनों सही ही तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही है तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (d) : प्रेषक के संदेश के अभिप्रेत अर्थ की तुलना में संदेश प्राप्तकर्ता द्वारा उसका अर्थ निकाला जाना तकनीकी समस्याओं से संबंधित है यह अभिकथन गलत है। तथा कारण (R) अर्थ सूचक बाधाएं वाक और भाषा से संबंधित होता है यह कारण रहती है।

31. सूची I को सूची II के साथ समुचित कीजिए:

सूची I (आहार)	सूची II (रोग)
(A) डी ए एस एच	(i) गाउट
(B) ग्लूटेन मुक्त	(ii) डायबिटीज मेलिटस
(C) निम्न यूरिया एसिड	(iii) सेलिएक
(D) कार्बोहाइड्रेट काउंटिंग	(iv) हेपेटायटिस
(E) उच्च कार्बोज, उच्च प्रोटीन, माध्यम वसा आहार	(v) उच्च रक्तचाप

नीचे दिये गये विकल्पों में सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii), (E)-(V)
- (b) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii), (E)-(V)
- (c) (A)-(v), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii), (E)-(iv)
- (d) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(v), (E)-(i)

Ans. (c) : डी ए एस एच - उच्च रक्तचाप
ग्लूटेन मुक्त - सेलिएक
निम्न यूरिक एसिड - गाउट
कार्बोहाइड्रेट काउंटिंग - डायबिटीज मेलिटस
उच्च कार्बोज, उच्चप्रोटीन, मध्यम वसा आहार - हेपेटायटिस

32. दी गई निम्नलिखित सूची के अनुसार कठोर लकड़ी के क्या लक्षण?

- (A) यह ओड़-तिरछे रेशों के साथ समान रूप से मजबूत होती है।
- (B) यह अनुप्रस्थ लदान के झटकों एवं कंपन का प्रतिरोध करती है।
- (C) यह भार एवं रंग में हल्की होती है।
- (D) इनमें आद्रता की मात्रा अधिक होती है।

नीचे दिये गये विकल्पों में से ही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (A) और (B)
- (b) केवल (B) और (C)
- (c) केवल (C) और (D)
- (d) केवल (A) और (D)

Ans. (a) : दी गई निम्नलिखित सूची के अनुसार कठोर लकड़ी के लक्षण निम्न हैं-

यह ओड़-तिरछे रेशों के साथ समान रूप से मजबूत होती है।

यह अनुप्रस्थ लदान के झटकों एवं कंपन का प्रतिरोध करती है।

33. कार्यवाही अनुसंधान (Action Research) के निष्पादन हेतु चरण हैं

- (A) तथ्यों का पता लगाना
- (B) समस्याओं का गठन
- (C) अनुसंधान प्रक्रिया का चयन एवं कार्यान्वयन
- (D) साहित्य-सामग्री की समीक्षा (Review of Literature)
- (E) मस्तिष्क झकझोरना (Brain Storming) एवं परिकल्पना को बनाना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (E), (B), (D), (A), (C)
- (b) (A), (E), (B), (D), (C)
- (c) (D), (A), (B) (E), (C)
- (d) (B), (A), (D), (E), (C)

Ans. (d) : कार्यवाही अनुसंधान (Action Research) के निष्पादन हेतु चरण हैं-

समस्याओं का गठन

तथ्यों का पता लगाना

साहित्य-सामग्री की समीक्षा (Review of Literature)

मस्तिष्क झकझोरना एवं परिकल्पना को बनाना

अनुसंधान प्रक्रिया का चयन

34. नीचे दो कथन दिए गए : एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : विटामिन सी को संयुक्त रूप में लेने से कीमोथेरेपी के दुष्प्रभावों को कम हो सकती है।

कारण (R) : विटामिन सी ने यह दर्शाया है कि ट्यूमर कोशिका को को नष्ट करने के क्रम में एंटीनाओप्लास्टि एजेंट के साइटोटॉक्सिक प्रभावों का संवर्धन होता है।

ऊपर दिए गए अभिकथनों की रोशनी में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) (A) और (R) दोनों सही है तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है
- (b) (A) और (R) दोनों सही है तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति ही है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (c) : A सही है लेकिन (R) गलत है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

35. निम्नलिखित में से कौन सा कथन मातृसत्तात्मक परिवार का वर्णन नहीं करता है?

- (a) अधिकार परिवार की महिला मुखिया के पास होते हैं
- (b) वैवाहिक संबंध अस्थायी होते हैं। पति कभी-कभी अनियमित आगंतुक होता है
- (c) वंश माता के माध्यम से चलता है
- (d) संपत्ति माता द्वारा अंतरित की जाती है।

Ans. (d) : निम्नलिखित में से संपत्ति माता द्वारा अंतरित की जाती है। मातृसत्तात्मक परिवार का वर्णन नहीं बनता है।

36. सूची I को सूची II के साथ समुचित कीजिए:

सूची I	सूची II
संप्रेषण हेतु स्थान क्षेत्र	दूरी
(A) सामाजिक क्षेत्र	(i) संप्रेषण से 18 इंच (डेढ़ कीट) की सीमा तक विस्तार
(B) सार्वजनिक क्षेत्र	(ii) किसी संप्रेषक से 12 फीट की दूरी पर शुरू होने वाला एवं 25 फीट तक विस्तार योग्य अथवा उसकी वृद्धि तथा श्रव्य सीमा तक विस्तार
(C) आभ्यंतर (इंटीमेट) क्षेत्र	(iii) किसी संप्रेषक से 18 इंच (डेढ़ कीट) से लेकर 4 फीट की परिधि तक विस्तार
(D) वैयक्तिक क्षेत्र	(iv) किसी संप्रेषक में 4 फीट से लेकर 12 फीट तक की परिधि तक का विस्तार

नीचे दिये गये विकल्पों में सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii)
- (b) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)
- (c) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)
- (d) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(iv)

Ans. (c) : सामाजिक क्षेत्र – किसी संप्रेषक से 4 फीट से लेकर 12 फीट तक की परिधि तक का विस्तार
सार्वजनिक क्षेत्र- किसी संप्रेषक से 12 फीट की दूरी पर शुरू होने वाला एवं 25 फीट तक विस्तार योग्य अथवा उसकी दृष्टि तथा श्रव्य सीमा तक विस्तार
आभ्यंतर (इंटीमेट) क्षेत्र- संप्रेषक से 18 इंच (डेढ़ फीट) की सीमा तक विस्तार
वैयक्तिक क्षेत्र- किसी संप्रेषक से 18 इंच (डेढ़ फीट) से 4 फीट की परिधि तक विस्तार

37. मानव विकास के एरिक एरिक्सन के सिद्धान्त में तीसरे चरण को कहा जाता है:

- (a) स्वायत्तता बनाम शर्म और शंका
- (b) विश्वास बनाम अविश्वास

- (c) पहचान बनाम पहचान भ्रंति
- (d) पहला बनाम दोष

Ans. (d) : मानव विकास के एरिक एरिक्सन के सिद्धान्त में तीसरे चरण को पहला बनाम दोष कहा जाता है।

38. नीडल बार (Needle Bar) में मशीन सुई फिट करते समय निम्नलिखित में से सुई के कौन-कौन से भाग आते हैं?

- (A) शैन्क (Shank)
- (B) ब्लेड (Blade)
- (C) बट (Butt)
- (D) स्कार्फ (Scarf)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) केवल (A) और (B)
- (b) केवल (B) और (C)
- (c) केवल (C) और (D)
- (d) केवल (A) और (C)

Ans. (d) : नीडल बार (Needle Bar) में मशीन सुई फिट करते समय निम्नलिखित में से सुई के शैन्क (Shank) बट (Butt) भाग आते हैं।

39. समस्या के प्रति संवेदनशीलता है:

- (a) रचनात्मकता
- (b) जागरूकता
- (c) समझ
- (d) ज्ञान

Ans. (b) : जागरूकता समस्या के प्रति संवेदनशीलता है।

40. बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम, 2006 की प्रमुख बात यह है कि :

- (a) किसी बालक का विवाह 15 वर्ष की आयु के पश्चात ही किया जा सकता है
- (b) किसी बालक को विवाह के लिए तैयार करना अपराध है
- (c) कोई बालिका या बालक 18 वर्ष की आयु तक अवयस्क है
- (d) 18 वर्ष की आयु तक बालिका वयस्क है और 21 वर्ष की आयु तक बालक वयस्क है

Ans. (d) : बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम 2006 की प्रमुख बात यह है कि 18 वर्ष की आयु तक बालिका वयस्क है और 21 वर्ष की आयु तक बालक वयस्क है।

41. दी गई निम्नलिखित सूची में से पारम्परिक मानकों के लक्षणों को इंगित कीजिए:

- (A) कठोर
- (B) स्थिर
- (C) लोचशील
- (D) सामाजिक रूप से स्वीकार्य
- (E) आधुनिक

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (B), (C), (D)
- (b) केवल (A), (C), (D)
- (c) केवल (A), (B), (D)
- (d) केवल (C), (D), (E)

Ans. (c) : दी गई निम्नलिखित सूची में से पारम्परिक मानकों के लक्षणों का इंगित क्रम-
कठोर
स्थिर
सामाजिक रूप से स्वीकार्य

42. दी गई सूची में से उन लक्षणों की पहचान कीजिए जो तत्व के दृश्य भार को बढ़ाते हैं तथा ध्यान आकर्षित करते हैं:

- (A) नियमित आकार
- (B) चमकीले रंग
- (C) मेल खाती (मैचिंग) बनावट
- (D) बड़ा परिमाण
- (E) विस्तृत विवरण

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (a), (c), (d)
- (b) केवल (a), (b), (d)
- (c) केवल (c), (d), (e)
- (d) केवल (b), (d), (e)

Ans. (d) : दी गई सूची में से उन लक्षणों की पहचान जो तत्व दृश्य भार को बढ़ाते हैं तथा ध्यान आकर्षित करते हैं-
चमकीले रंग
बड़ा परिमाण
विस्तृत विवरण

43. बिहार में एपलीक के काम को.....के रूप में जाना जाता है।

- (a) खतवा (b) कानबी
- (c) राबारी काम (d) झिक-टिकी

Ans. (a) : बिहार में एपलीक के काम को खतवा के रूप में जाना जाता है।

44. निम्नलिखित में से कौन से लक्षण गैर-प्राचलिक जांच (Non-Parametric Test) के हैं

- (A) किसी विशेष वितरण को न मानना
 - (B) शीघ्र एवं उपयोग में सरल
 - (C) सांकेतिक एवं क्रमसूचक (Nominal And Ordinal) माप पर लागू न होना
 - (D) सटीक माप न होने की स्थिति में उपयोग में ला सकना
 - (E) विसंगतियों की रूपता के बारे में अनुमान लगाना
- नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चयन करें:

- (a) केवल (A), (C), (D)
- (b) केवल (A), (B), (d)
- (c) केवल (E), (B), (C)
- (d) केवल (B), (D), (E)

Ans. (b) : गैर प्राचलिक जांच के लक्षण निम्न हैं-

किसी विशेष वितरण को न मानना
शीघ्र एवं उपयोग में सरल
सटीक माप न होने की स्थिति में उपयोग में ला सकना

45. निम्नलिखित में से सम्प्रेषण और विस्तार हेतु कौन सा ग्रुप एप्रोच (Group Approach) नहीं है?

- (a) कार्यशाला (b) घरों में आना
- (c) प्रशिक्षण (d) प्रदर्शन

Ans. (b) : निम्नलिखित में से सम्प्रेषण और विस्तार हेतु घरों में जाना (Home visits) ग्रुप एप्रोच (Group Approach) नहीं है।

46. निम्नलिखित में से कौन-सी सबसे अधिक चमकीली बुनाई है?

- (a) सटीन (b) स्वीवल
- (c) जैकार्ड (d) डौब्बी

Ans. (a) : निम्नलिखित में से सटीन सबसे अधिक चमकीली बुनाई है।

47. बाल्यावस्था से लेकर किशोरावस्था तक स्व मे निर्माण की प्रक्रिया में शामिल है जैसे:

- (A) स्व-संकल्पना
- (B) व्यक्तित्व विकास
- (C) स्वार्थीपन
- (D) आत्म-सम्मान
- (E) आत्म-जागरूकता

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

- (a) केवल (A), (B), (C)
- (b) केवल (B), (C), (D)
- (c) केवल (A), (D), (E)
- (d) केवल (C), (D), (E)

Ans. (c) : बाल्यावस्था से लेकर किशोरावस्था तक स्व के निर्माण की प्रक्रिया में शामिल है जैसे-

स्व- संकल्पना
आत्म- सम्मान
आत्म- जागरूकता

48. नैनो टेक्नोलॉजी के द्वारा कपड़े में निम्नलिखित में से कौन से गुण डाले जाते हैं।

- (A) दाग एवं सिलवट रोधी
- (B) लपट (Flame) अवरोध
- (C) जीवाणुरोधी
- (D) जलरोधी

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) केवल (C), (D) और (A)
- (b) केवल (D), (A) और (B)
- (c) केवल (A), (B) और (C)
- (d) केवल (B), (C) और (D)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (c) : नैनो टेक्नोलॉजी के द्वारा कपड़े में निम्नलिखित में से निम्न गुण डाले जाते हैं-
दाग एवं सिलवट रोधी
लपट (Flame) अवरोधक
जीवाणुरोधी

49. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है:

अभिकथन (A): सामाजिकीकरण का अर्थ 'किसी व्यक्ति को सामाजिक और सांस्कृतिक परिवेश में सम्मिलित किए जाने, उसे समाज का और उसके विभिन्न समूहों का विशेष सदस्य बनाने की प्रक्रिया है।'

कारण (R) : सामाजिकीकरण के माध्यम से बच्चे और किशोर अपने दिन प्रतिदिन के जीवन जीने के तरीके सीखते हैं। और परिवार के भीतर साथियों और अन्य सामाजिक समूह के साथ सामाजिक परस्पर व्यवहार में कौशल को अर्जित करते हैं।

ऊपर दिए गए अभिकथनों की रोशनी में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुने:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं (R) (A) की सही अभिव्यक्ति है।

50. ग्रामीण तथा गरीब एवं समृद्ध युवकों के लिए केन्द्रीय स्वास्थ्य मंत्रालय द्वारा आरम्भ किया गया सामुदायिक हस्तक्षेप प्रोग्राम (कम्यूनिटी इंटरवेंशन प्रोग्राम) है।

- (a) एन एफ एस एम
- (b) एस ए बी एल ए (सचला)
- (c) आर के एम के
- (d) एन जी सी पी

Ans. (c) : ग्रामीण तथा शहरी गरीब एवं समृद्ध युवकों के लिए केन्द्रीय स्वास्थ्य मंत्रालय द्वारा आरम्भ किया गया सामुदायिक हस्तक्षेप प्रोग्राम (कम्यूनिटी इंटरवेंशन प्रोग्राम) आर के एस के है।

51. परिधान उद्योग में परिधान उत्पादन का सही क्रम दीजिए।

- (A) प्रोडक्शन पैटर्न एवं ग्रेडिंग
- (B) कास्टिंग एवं शैड्यूलिंग
- (C) असैम्बली
- (D) मार्कर मेकिंग
- (E) मार्कर मेकिंग

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) (B), (A), (D), (E), (C)
- (b) (B), (A), (E), (D), (C)
- (c) (A), (B), (C), (E), (D)
- (d) (C), (D), (E), (B), (A)

Ans. (a) : परिधान उद्योग में परिधान उत्पादन का सही क्रम-
कास्टिंग एवं शैड्यूलिंग
प्रोडक्शन पैटर्न एवं ग्रेडिंग
मार्कर मेकिंग
कटिंग
असैम्बली

52. नई शिक्षा नीति 2019 में, एक नया घटक है:

- (a) आरंभिक बाल्यावस्था शिक्षा को शामिल करना
- (b) पिता को शिक्षा का उपबन्ध करना
- (c) किशोर/किशोरियों की शिक्षा पर ध्यान केन्द्रित करना
- (d) प्रौढ़ शिक्षा की शुरुआत करना

Ans. (a) : नई शिक्षा नीति 2019 में , एक नया घटक आरंभिक बाल्यावस्था शिक्षा को शामिल करना है।

53. कम लागत वाले पदार्थ जिसमें खोखले बोर्ड तथा ब्लॉक्स का प्रयोग किसमें किया जाता है।

- (a) छत
- (b) नींव
- (c) आंतरिक दीवार
- (d) फर्श

Ans. (c) : कम लागत वाले पदार्थ जिप्सम के खोखले बोर्ड तथा ब्लॉक्स का प्रयोग आंतरिक दीवार में किया जाता है।

54. सैम्पल साईज 40 के साथ जिविका के चयन हेतु किशोरों की प्राथमिकताओं के निर्धारण पर एक शोध अध्ययन के लिए निम्नलिखित कौन से आँकड़ा संग्रहण उपाय उचित है?

- (A) लचीलापन की प्रकृति का साक्षात्कार
- (B) केन्द्रिय समूह चर्चा
- (C) भागीदारी की अभ्युक्तियाँ
- (D) गैर-भागीदारी की अभ्युक्तियाँ
- (E) प्रोजेक्टिव तकनीक

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

- (a) केवल (B), (D), (C)
- (b) केवल (A), (B), (C)
- (c) केवल (C), (D), (B)
- (d) केवल (E), (D), (A)

Ans. (b) : सैम्पल साईज 40 के साथ जिविका के चयन हेतु किशोरों की प्राथमिकताओं के निर्धारण पर एक शोध अध्ययन के लिए निम्नलिखित आँकड़ा संग्रहण उपाय उचित है-
लचीलापन की प्रकृति का साक्षात्कार
केन्द्रित समूह चर्चा
प्रोजेक्टिव तकनीक

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

55. निम्नलिखित में से कौन सी समर्थन तकनीके नीति को प्रभावी बनाने में उपयोगी है?

- (A) साक्षात्कार करना (Interviewing)
- (B) लॉबींग (Lobbying)
- (C) अनुसंधान (Research)
- (D) मोल करता (Negotiating)
- (E) अभियान चलाना (Campaigning)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुने:

- (a) केवल (B), (D), (C)
- (b) केवल (A), (B), (C)
- (c) केवल (C), (D), (E)
- (d) केवल (B), (D), (E)

Ans. (d) : निम्नलिखित समर्थन तकनीके नीति को प्रभावी बनाने में उपयोगी है-

लॉबींग
मोल करता
अभियान चलाना

56. निम्नलिखित योजनाओं में से कौन सी ग्रामीण उत्थान के लिए है?

- (A) एस एस वाय (SSY)
- (B) एम जी एन आर ई जी ए (MGNREGA)
- (C) पी एम जी एस वाय (PMGSY)
- (D) डी डी यू जे के वाय (DDUJKY)
- (E) आई सी डी एस (ICDS)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (A), (B), (D)
- (b) केवल (B), (C), (E)
- (c) केवल (B), (C), (D)
- (d) केवल (A), (C), (E)

Ans. (c) : निम्नलिखित योजनाएं ग्रामीण उत्थान के लिए हैं-

एम जी एन आर ई जी ए (MGNREGA)
पी एम जी एस वाय (PMGSY)
डी डी यू जी के वाय (DDUGKY)

57. दिये गए निम्नलिखित विकल्पों में उपभोक्ता आंदोलन के कौन से उद्देश्य है?

- (A) उत्पाद सुरक्षा
- (B) मूल्य में कमी
- (C) उपभोक्ता की समस्याओं का समाधान
- (D) उपभोक्ता सूचना उपलब्ध करवाना
- (E) नियमों को बनाना

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (A), (B) और (C)
- (b) केवल (A), (C) और (D)
- (c) केवल (B), (C) और (D)
- (d) केवल (C), (D) और (E)

Ans. (b) : निम्नलिखित विकल्पों में से उपभोक्ता आंदोलन के उद्देश्य निम्नलिखित हैं-

उत्पाद सुरक्षा
उपभोक्ता की समस्याओं का समाधान
उपभोक्ता सूचना उपलब्ध करवाना

58. चॉकलेट बनाने के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) परिशोधन
- (b) कोको पेय (लिकर)
- (c) टैम्परिंग
- (d) दूध, चीनी, वसा
- (E) एनरोबिंग
- (F) कोन्विंग

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A), (D), (C), (E), (F)
- (b) (B), (D), (A), (F), (C), (E)
- (c) (A), (C), (F), (D), (B)
- (d) (B), (C), (F), (E), (D)

Ans. (b) : चॉकलेट बनाने के चरणों का सही क्रम -

कोको पेय (लिकर)
दूध, चीनी, वसा मिलाना
परिशोधन
कोन्विंग
टैम्परिंग
एनरोबिंग

59. निम्नलिखित देश में पोषण दावे की अनुपस्थिति में भी पोषण लेबलिंग आवश्यक हो गई है :

- (a) जापान
- (b) दक्षिण अफ्रीका
- (c) भारत
- (d) सिंगापुर

Ans. (c) : भारत देश में पोषण दावे की अनुपस्थिति में भी पोषण लेबलिंग आवश्यक हो गई है।

60. निम्नलिखित में से विकास का कौन सा मॉडल इस बात पर बल देता है कि उत्पादकता में वृद्धि, आर्थिक एवम् औद्योगिकीकरण द्वारा आधुनिकता को प्राप्त किया जाता है।

- (a) विकास का नया (Paradigm) पैराडाइम
- (b) परस्पर निर्भर विकास मॉडल
- (c) विकास का प्रभावी पैराडाइम (Paradigm) मॉडल
- (d) मूलभूत आवश्यकता का सिद्धान्त मॉडल

Ans. (c) : निम्नलिखित में से विकास का विकास का प्रभावी पैराडाइम मॉडल इस बात पर बल देता है कि उत्पादकता में वृद्धि आर्थिक विकास एवम् औद्योगिकीकरण द्वारा आधुनिकता को प्राप्त किया जा सकता है।

61. पुष्प सज्जा के पदों को क्रम में व्यवस्थित करें

- (A) पुष्प डंठल को इच्छित लम्बाई तक काटना
- (B) फूलों को मात्र में लंबाई के अनुसार व्यवस्थित करना

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (C) सभी आवश्यक वस्तुओं का संग्रह करना
(D) पात्र में पानी डालना
(E) मात्र में पिन/स्टेम होल्डर को दृढ़ता से लगाना
निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुने:
(a) (A), (D), (B), (C), (E)
(b) (B), (A), (C), (D), (E)
(c) (A), (C), (E), (D), (B)
(d) (C), (A), (E), (B), (D)

Ans. (d) : पुष्प सज्जा के पदों का व्यवस्थित क्रम-
सभी आवश्यक वस्तुओं का संग्रह करना
पुष्प डंठल को इच्छित लम्बाई तक काटना
पात्र में पिन/ स्टेम होल्डर को दृढ़ता से लगाना

- 62. अलजाइमर रोग का सबसे अधिक सामान्य मनोवैज्ञानिक विशेष क्या है?**
(A) धीरे धीरे स्मृति क्षीण होना
(B) स्वभाव खराब होना
(C) समझने में कठिनाई
(D) बोलने में कठिनाई
(E) चलने में कठिनाई
नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:
(a) केवल (A), (B), (C)
(b) केवल (A), (C), (D)
(c) केवल (B), (C), (E)
(d) केवल (B), (D), (E)

Ans. (b) : अलजाइमर रोग का सबसे अधिक सामान्य मनोवैज्ञानिक विशेषता निम्न प्रकार है-
धीरे-धीरे स्मृति क्षीण होना
समझने में कठिनाई
बोलने में कठिनाई

- 63. निम्नलिखित में से कौन से स्थान पर वार्ष-इक्त का उत्पादन नहीं किया जाता?**
(a) पाटन
(b) तंजोर
(c) कौंचीपुरम
(d) सूरत

Ans. (d) : निम्नलिखित में से सूरत स्थान पर वार्ष-इक्त का उत्पादन नहीं किया जाता है।

- 64. यह सिद्धान्त जो यह कि व्यवहार जाँच विज्ञान और विकास से अत्यधिक प्रमाणित होता है, को कहा जाता है।**
(a) इकोलॉजिकल सिद्धान्त
(b) एथोलॉजिकल सिद्धान्त
(c) एरिक्सन का एपिजेनेटिक
(d) डार्विन का सिद्धान्त

Ans. (b) : यह सिद्धान्त जो यह मानता है कि व्यवहार जीव विज्ञान और विकास से अत्यधिक प्रभावित होता है को एथोलॉजिकल सिद्धान्त कहा जाता है।

- 65. काठियावाड़ी कढ़ाई में निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता पाई जाती है?**
(A) मोती भारत
(B) सिन्धी तरोपा
(C) अबला भरत
(D) चलक टिकी (Chalsk-Tiki)
नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुने:
(a) केवल (B), (C) और (D)
(b) केवल (A), (B) और (C)
(c) केवल (A), (B) और (D)
(d) केवल (A), (B) और (D)

Ans. (b) : काठियावाड़ी कढ़ाई में निम्नलिखित विशेषता किसमें पाई जाती है-
मोती भारत
सिन्धी तरोपा
अबला भारत

- 66. भारत में पंचायती राज संस्थान स्थानीय स्व-सुशासन में जनता की भागीदारी की सम्पूर्ण अभिव्यक्ति किसके माध्यम से करती है?**
(a) प्रमुख
(b) केन्द्रीकरण
(c) विकेन्द्रीकरण
(d) विमुद्रीकरण

Ans. (b) : भारत में पंचायती राज संस्थान स्थानीय स्व- सुशासन में जनता की भागीदारी की महत्वपूर्ण अभिव्यक्ति केन्द्रीकरण माध्यम से करती है।

- 67. भावनात्मक सक्षमता में से कौशल शामिल है जैसे:**
(A) अन्य की भावनाओं की नकल करने में समर्थ होना
(B) किसी की भावनात्मक स्थिति के बारे में जागसक होना
(C) अन्य की भावनाओं के प्रति संवेदनशील होना
(D) भावनाओं से संबंधित पदों की शब्दावली का उपयोग करना
(E) किसी प्रकार की नकारात्मक भावना का न होना
नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:
(a) केवल (A), (B), (C)
(b) केवल (B), (C), (E)
(c) केवल (C), (D), (E)
(d) केवल (B), (C), (D)

Ans. (d) : भावनात्मक सक्षमता में ऐसे कौशल शामिल हैं जैसे- किसी की भावनात्मक स्थिति के बारे में जागरूक होना अन्य की भावनाओं के प्रति संवेदनशील होना भावनाओं से संबंधित पदों की शब्दावली का उपयोग करना।

- 68. निम्नलिखित में से कौन-सा एक कार्बनिक संसाधन का समूह है?**
(a) पौधे, जल, जीवाश्म ईंधन
(b) जीवाश्म ईंधन, पौधे जानवर
(c) जानवर, वायु जल
(d) वायु, पौधे, खनिज

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (b) : निम्नलिखित में से जीवाश्म ईंधन, पौधे जानवर एक कार्बनिक संसाधन का समूह है।

69. निम्नलिखित में से कौन से 3 डायमेंशनल विजियुल एड्स (Dimensional Visual Aide) है?

- (A) स्पेसिमन (Specimen)
- (B) मॉडल (Model)
- (C) पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन (powerpoint Presentation)
- (D) पपेट्स (Puppets)
- (E) आब्जेक्ट्स (Objects)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) केवल (A), (B), (C), (D)
- (b) केवल (B), (C), (D), (E)
- (c) केवल (A), (C), (D), (E)
- (d) केवल (A), (B), (D), (E)

Ans. (d) : निम्नलिखित में से 3 डायमेंशनल विजियुल एड्स निम्न हैं-

स्पेसिमन
मॉडल
पपेट्स
आब्जेक्ट्स

70. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (A) है और दूसरे तर्क (R) है :

अभिकथन (A): कैप की लम्बाई का माप, बाजू के लिए एडम हेंग (Hans) के लिए महत्वपूर्ण है।

कारण (R): कैप की लम्बाई जिसकी ज्यादा होगी, बाह्य को उठाना उतना ही कठिन है और कैप की लम्बाई जितनी कम होगी, बाह्य उठाना उतना ही आवश्यक होगा।

ऊपर दिए गए अभिकथनों की तैयारी में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुने:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है।

71. निम्नलिखित में से कौन से दाग को हटाने के लिए स्टार्च पेस्ट का प्रयोग किया जाता है?

- (a) आयोडीन
- (b) स्याही
- (c) जंग
- (d) घास

Ans. (a) : निम्नलिखित में से आयोडीन के दाग को हटाने के लिए स्टार्च पेस्ट का प्रयोग किया जाता है।

72. सी बी डी के लिए पनपते लिपिड जोखिम कारक है:

- (a) बढ़ा हुआ लिपोप्रोटीन (a)
- (b) कम अपोलियोप्रोटीन A-1
- (c) क्षीण ग्लूकोस स्तर
- (d) उच्च टोटल कोलीस्ट्रॉल, एवं डी को एल कोलीस्ट्रॉल अनुमान
- (c) सृजन मार्कर्स

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें

- (a) केवल (B), (C) और (D)
- (b) केवल (B), (A) और (E)
- (c) केवल (A), (C) और (E)
- (d) केवल (A), (B) और (D)

Ans. (d) : सी बी डी के लिए पनपते लिपिड जोखिम कारक है-

बढ़ा हुआ लियो प्रोटीन
कम अयोलियो प्रोटीन A-I
उच्च टोटल कोलीस्ट्रॉल एच डी एल कोलीस्ट्रॉल अनुपात।

73. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है:

अभिकथन (A): गहरी रंगी हुई दीवारों वाले कमरे में रोशनी के परावर्तन के लिए अधिक रोशनी के स्रोतों की आवश्यकता पड़ती है।

कारण (R) : गहरे रंगों की दीवारों वाले कमरे में जब रोशनी एक सतह से दूसरी सतह पर परावर्तित की जाती है तो प्रकाश का विस्तृत दूर तक व अधिक समान होगा।

ऊपर दिए गए अधिकथनों की रोशनी में नीचे दिए गए विकल्प में से उत्तर चुने:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (c) : (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

74. भोजन योजना तैयार करने के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें

- (A) क्या योजना किए गए भोजन से परितृप्ति होगी और यह आय के भीतर है।
- (B) बदलाव की संख्या का उल्लेख करता
- (C) प्रोटीन के लिए मांस और दालें शामिल करना
- (D) प्रत्येक भोजन में परोसे जाने वाले व्यंजनों की सूची
- (E) ऊर्जा और प्रोटीन की आवश्यकता नोट करना

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A), (B), (D), (C), (E)
- (b) (B), (D), (C), (A), (E)
- (c) (E), (B), (C), (D), (A)
- (d) (E), (C), (D), (A), (B)

यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, जून-2020

गृह विज्ञान

व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

1. शैनेन और बीबर्स मॉडल में प्रस्तुत संप्रेषण संबंधी 5 घटकों को सही क्रम क्या है?

- (A) संप्रेषक (ट्रांसमीटर)
 (B) प्राप्तकर्ता
 (C) सूचना का स्रोत
 (D) चैनल
 (E) गंतव्य

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A), (B), (D), (E), (C)
 (b) (C), (A), (B), (E), (D)
 (c) (C), (A), (D), (B), (E)
 (d) (A), (B), (C), (E), (D)

Ans. (c) : शैनेन और बीबर्स मॉडल संप्रेषण का सबसे लोकप्रिय मॉडल है। इस मॉडल को सी.ई. शैनेन और बीबर्स एवं डब्ल्यू ने 1949 ई. में प्रस्तुत किया था। इसमें प्रस्तुत संप्रेषण संबंधी 5 घटकों का सही क्रम इस प्रकार है—

सूचना का स्रोत
 संप्रेषण (ट्रांसमीटर)
 चैनल
 प्राप्तकर्ता
 गंतव्य

2. सूची I को सूची II के साथ समुचित कीजिए:

सूची I

बुनावट

- (A) चमकीली बुनावट
 (B) चमकरहित बुनावट
 (C) मुलायम और चिपकाऊ कपड़े
 (D) सख्त स्थूल कपड़े

सूची II

व्यक्ति पर प्रभाव

- (i) शरीर को बढ़ाने नहीं है और सभी के लिए उपयुक्त होते हैं।
 (ii) व्यक्ति को पतला दिलाते हैं।
 (iii) व्यक्ति को बुढ़ा दिखाते हैं।
 (iv) शरीर की असमाकृतियों को उजागर करते हैं।
 (v) शरीर की असमाकृतियों को छुपाते हैं तथा शरीर को भारी दिखाते हैं।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(v)
 (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(v)
 (c) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
 (d) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)

Ans. (a) : चमकीली बुनावट- व्यक्ति को बुढ़ा दिखाती है।

चमकरहित बुनावट – शरीर को बढ़ाते नहीं है

मुलायम और चिपकाऊ कपड़े – शरीर की असमाकृतियों को छुपाते हैं तथा शरीर को भारी दिखाते हैं।

3. प्रबंधन प्रक्रिया है :

- (a) लम्बी (b) सतत
 (c) अंतर्विरामी (d) स्वयं में समाप्ति

Ans. (b) : प्रबंधन प्रक्रिया सतत होती है।

4. निम्नलिखित में से कौन सा तथ्य, प्रश्नावली में नियत प्रतिक्रिया वाले ग्रन्थों का लाभ नहीं है?

- (a) प्रश्नावली को पूरा करने में मदद देना
 (b) कोड एवं स्कोर में सरलता
 (c) उपयोगी, जहाँ सैंपल के बारे में कुछ भी जानकारी न हो अथवा बहुत कम हों
 (d) उत्तर देने वाले के लिए लिखना जरूरी न हों

Ans. (c) : प्रश्नावली को पूरा करने में मदद देना, कोड एवं स्कोर में सरलता, उत्तर देने वाले के लिए लिखना जरूरी न हो आदि तथ्य प्रश्नावली में नियत प्रतिक्रिया वाले प्रश्नों का लाभ है। जबकि उपयोगी जहाँ सैंपल के बारे में कुछ भी जानकारी न हो अथवा बहुत कम हों आदि तथ्य प्रश्नावली में नियत प्रतिक्रिया वाले प्रश्नों का लाभ नहीं है।

5. निम्नलिखित में से तंतु का कौनसा प्राथमिक गुण है?

- (a) संसंज्ञनता (b) घनत्व
 (c) चमक (d) लचीलापन

Ans. (a) : तंतु का प्राथमिक गुण निम्नलिखित है—

- (1) घनत्व
 (2) चमक
 (3) लचीलापन आदि जबकि संसंज्ञनता तंतु का प्राथमिक गुण नहीं है।

6. सूची I को सूची II के साथ समुचित कीजिए:

सूची I

- (A) वाइगोत्स्की
 (B) पियाजे
 (C) लॉरेन्ज
 (D) ब्रॉफेनब्रेनर

सूची II

- (i) सामाजिक अधिगम सिद्धांत
 (ii) सामाजिक सांस्कृतिक ज्ञानात्मक सिद्धांत
 (iii) पारिस्थितिकीय सिद्धांत
 (iv) ज्ञानात्मक विकास सिद्धांत
 (v) बौद्धिक विकास सिद्धांत

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A)-(ii), (B)-(v), (C)-(iii), (D)-(i)
 (b) (A)-(v), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(i)
 (c) (A)-(v), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)
 (d) (A)-(ii), (B)-(v), (C)-(iv), (D)-(iii)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (d) : वाङ्मोत्की - सामाजिक सांस्कृतिक ज्ञानात्मक सिद्धान्त
पियाजे - बौद्धिक विकास सिद्धान्त
लॉरेन्ज - ज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त
ब्रॉफेनब्रेनर - पारिस्थितिकीय सिद्धान्त

7. निम्नलिखित मर्दों से सुरुचिपूर्ण योजना के उद्देश्यों का चयन कीजिए:

- (A) अभिव्यंजकता
(B) लागत प्रभावी
(C) सुंदरता
(D) कार्यात्मकता
(E) विविधता

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चुनाव करें:

- (a) केवल (c), (d), (e) (b) केवल (b), (c), (d)
(c) केवल (a), (b), (d) (d) केवल (a), (c), (d)

Ans. (d) : निम्नलिखित मर्दों से सुरुचिपूर्ण योजना के उद्देश्यों का चयन-
अभिव्यंजकता
सुन्दरता
कार्यात्मकता

8. यादृच्छिक (Random) नमूने-त्रुटियों का निर्धारण निम्नलिखित ध्रुवों में से किसके द्वारा किया जा सकता है। (जहाँ S - नमूना मानक विलोपन, n - नमूना (Sample Size) साइज)

- (a) $\frac{S}{\sqrt{n-1}}$ (b) $\frac{S}{S\sqrt{n-1}}$
(c) $\frac{S-n}{S\sqrt{n+1}}$ (d) $\frac{S+n}{\sqrt{n+1}}$

Ans. (a) : यादृच्छिक (Random) नमूने (Sample) से जुड़ी नमूना- त्रुटियों का निर्धारण निम्नलिखित सूत्रों में से $\frac{S}{\sqrt{n-1}}$ के द्वारा किया जा सकता है। (जहाँ S- नमूना मानक विलोपन n - नमूना (Sample Size) साइज)

9. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची I	सूची II
प्रक्रिया	खाद्य वस्तुएं
(A) जिनेटनीकरण	(i) आईस क्रिम
(B) कैरमाइजेशन	(ii) उबला हुआ चावल
(C) परितूरीकरण	(iii) चपाती
(D) डेक्सट्रीवीकरण	(iv) पीनट ब्रिटल
(E) होमोजिनाइजेशन	(v) कस्टर्ड
	(vi) दूध

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(vi), (E)-(v)
(b) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(v), (E)-(vi)
(c) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii), (E)-(v)
(d) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(vi), (D)-(iii), (E)-(i)

Ans. (d) : जिलेटनीकरण - उबला हुआ चावल
कैरमाइजेशन - पीनट ब्रिटल
पाश्तूरीकरण - दूध
डेक्सट्रीवीकरण - चपाती
होमोजिनाइजेशन - आईसक्रिम

10. निम्नलिखित यन्त्रों में से कौनसा यन्त्र क्लर वैल्यू का अनुमान-लगाने में उपयोग किया जाता है?

- (a) क्रोम मीटर (b) लोन्डी मीटर
(c) पैड स्टीम रैनज (d) स्पैक्ट्रो फोटोमीटर

Ans. (d) : निम्नलिखित यन्त्रों में से स्पैक्ट्रो फोटोमीटर यन्त्र क्लर वैल्यू का अनुमान-लगाने में उपयोग किया जाता है।

11. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची I	सूची II
प्रदूषण फैलाने वाले एजेंट	वर्ग

(A) कार्बन मोनो आक्साइड	(i) वाष्पशील कार्बनिक रसायन
(B) बेन्जीन	(ii) श्वसनीय कण
(C) एस्बेस्टस	(iii) रेडियो परमाणु
(D) कवक	(iv) दहन जनित उत्पाद
	(v) बायोलाजिक्स और बायोएयरोसोल

निम्नांकित विकल्पों में से सही विकल्प चुनें:

- (a) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(v), (D)-(iv)
(b) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
(c) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(v)
(d) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(v)

Ans. (d) : कार्बन मोनो आक्साइड - दहन जनित उत्पाद
बेन्जीन - वाष्पशील कार्बनिक रसायन
एस्बेस्टस - श्वसनीय कण
कवक - बायोलाजिक्स और बायोएयरोसोल

12. सूची I को सूची II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची I	सूची II
प्रशिक्षण का प्रकार	वर्णन

(A) कार्य (जाँब) का प्रशिक्षण	(i) किसी नए कर्मचारी को संगठन के मिशन, विजन भविष्य-दृष्टि तथा ढाँचे से अवगत कराने हेतु प्रशिक्षण
(B) सेवा में आने के पूर्व प्रशिक्षण	(ii) किसी कर्मचारी को काम के संबंध में अद्यतन ज्ञान दिए जाने संबंधी प्रशिक्षण
(C) सेवाकाल के दौरान प्रशिक्षण	(iii) कर्मचारी को किसी कार्य विशेष हेतु दिया जाने वाला विशेष प्रशिक्षण

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (D) विषय-बोध प्रशिक्षण (iv) सेवा में आने से पूर्व किसी व्यक्ति द्वारा लिया गया प्रशिक्षण

निम्नांकित विकल्पों में से सही विकल्प चुनें:

- (a) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)
(b) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(iv)
(c) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)
(d) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(iii)

Ans. (a) : कार्य (जाँब) का प्रशिक्षण — सेवा में आने से पूर्व किसी व्यक्ति द्वारा लिया गया प्रशिक्षण

सेवा में आने के पूर्व प्रशिक्षण — कर्मचारी को किसी कार्य विशेष हेतु दिया जाने वाला विशेष प्रशिक्षण

सेवाकाल के दौरान प्रशिक्षण — किसी कर्मचारी को काम के संबंध में अद्यतन ज्ञान दिए जाने संबंधी प्रशिक्षण

विषय-बोध प्रशिक्षण— किसी नए कर्मचारी को संगठन के मिशन, विजय भविष्य दृष्टि तथा ढाँचे से अवगत कराने हेतु प्रशिक्षण।

13. श्रोतओ हेतु विषयवस्तु का चयन अथवा नियन्त्रण करने वाले व्यक्ति को किस रूप में परिभाषित किया गया है?

- (a) वॉचमेन (Watchman)
(b) गेटकीपर (Gatekeeper)
(c) हाउसकीपर (House keeper)
(d) गार्ड (Guard)

Ans. (b) : श्रोतओं हेतु विषयवस्तु का चयन अथवा नियन्त्रण करने वाले व्यक्ति को गेटकीपर (Gatekeeper) रूप में परिभाषित किया गया है।

14. निम्नलिखित में से कौन सी जेबे (Pockets) स्लेश जेबों Slashed pockets के वर्ग में आती है।

- (A) कंगारू (Kangaroo)
(B) वेल्ड (Welt)
(C) फ्लैप (Flap)
(D) बाउंड (Bound)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) केवल (B), (C) और (D)
(b) केवल (C), (D) और (A)
(c) केवल (A), (B) और (C)
(d) केवल (A), (B) और (D)

Ans. (a) : वेल्ड (Welt), फ्लैप (Flap), बाउंड (Bound) आदि जेबों (Pockets) स्लेश जेबों (Slashed Pockets) के वर्ग में आती है।

15. एंक्रेलिक तंतु के विनिर्माण का सही क्रम दीजिए।

- (A) धोलना
(B) छानना
(C) कातना
(D) पॉलीमराइज करना
(E) खींचना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) (D), (A), (B), (C), (E)
(b) (A), (B), (C), (D), (E)
(c) (A), (D), (B), (C), (E)
(d) (D), (B), (C), (E), (A)

Ans. (a) : एंक्रेलिक तंतु के विनिर्माण का सही क्रम-

पॉलीमराइज करना

धोलना

छानना

कातना

खींचना

16. निम्नलिखित में से कौन-कौन से आई.सी.डी.एस. (I.C.D.S) के घटक है?

- (A) औपचारिक शिक्षा
(B) जन्मपूर्व सेवाएं
(C) परामर्शी सेवाएं
(D) पूरक पोषण
(E) प्रतिरक्षण (Immunization)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) केवल (B), (C), (D), (E)
(b) केवल (A), (B), (D), (E)
(c) केवल (A), (B), (C), (E)
(d) केवल (A), (B), (C), (d)

Ans. (a) : आई.सी.डी.एस. (I.C.D.S) का पूर्णरूप Integrated Child Development Services है। यह 6 वर्ष तक के उम्र के बच्चों, गर्भवती महिलाओं तथा स्तनपान कराने वाली महिलाओं को स्वास्थ्य, पोषण एवं शैक्षणिक सेवाओं का एकीकृत पैकेज प्रदान करने की योजना है। इसके घटक निम्नलिखित हैं-

जन्मपूर्व सेवाएं

परामर्शी सेवाएं

पूरक पोषण

प्रतिरक्षक (Immunization)

17. निम्नलिखित प्रतिक्रियाओं को उनके चले जाने के सही क्रम में व्यवस्थित करें

- (A) स्टैपिंग
(B) मोरो
(C) रूटींग
(D) बेबिन्स्की
(E) पामर पकड़

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A), (B), (E), (D), (C)
(b) (B), (A), (C), (D), (E)
(c) (C), (A), (E), (B), (D)
(d) (D), (A), (B), (C), (E)

Ans. (c) : निम्नलिखित प्रतिक्रियाओं को उनके चले जाने के सही क्रम इस प्रकार है—
 रूटींग
 स्टैपिंग
 पामर पकड़
 मोरो
 बेलिन्स्की

18. मार्क नैप द्वारा सम्बन्ध के संदर्भ में प्रस्तुत 'विकास' क्रम हैं:

- (A) समेकन
- (B) बन्धन
- (C) परीक्षण
- (D) सूत्रपात करना
- (E) तीव्रता लाला

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A), (B), (C), (E), (D)
- (b) (C), (D), (E), (B), (A)
- (c) (D), (C), (E), (A), (B)
- (d) (D), (E), (C), (A), (B)

Ans. (c) : मार्क नैप द्वारा सम्बन्ध के संदर्भ में प्रस्तुत विकास क्रम—
 सूत्रपात करना
 परीक्षण
 तीव्रता लाला
 समेकन
 बन्धन

19. पिशक्त बच्चों की दशा में आहार संबंधी हस्तक्षेप की सप्ताह दी जाती है क्योंकि

- (A) उन्हें उनके उम्र के अन्य बच्चों की तुलना में अधिक पोषाहार की आवश्यकता होती है।
- (B) उनमें भूख कम लगाने की प्रवृत्ति होती है।
- (C) ये नियमित भोजन चबाने में सक्षम नहीं होते हैं
- (D) उनके व्यवहार व्यवस्थित करने के लिए उन्हें भोजन के मजबूत बनाए जाने की आवश्यकता होती है।
- (E) माता-पिता द्वारा पोषण संबंधी पहलू को नज़र-अंदाज़ किया जा सकता है

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (A), (B), (E)
- (b) केवल (B), (D), (E)
- (c) केवल (B), (C), (E)
- (d) केवल (A), (C), (D)

Ans. (c) : पिशक्त बच्चों की दशा में आहार संबंधी हस्तक्षेप की सलाह दी जाती है क्योंकि –
 उनमें भूख कम लगने की प्रवृत्ति होती है।
 वे नियमित भोजन चबाने में सक्षम नहीं होते हैं।
 माता-पिता द्वारा पोषण संबंधी पहलू को नज़र-अंदाज़ किया जा सकता है।

20. पर्याप्त जिंक की उनके लिए आवश्यकता होती है:

- (A) कोशिकीय वृद्धि
- (B) प्रतिरक्षित कार्य
- (C) खून का थक्का जमना
- (D) प्रजनन कार्य
- (E) माँसपेशियों में संकुचन

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (A), (B) और (C)
- (b) केवल (B), (D) और (E)
- (c) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (d) केवल (B), (C) और (D)

Ans. (c) : पर्याप्त जिंक की उनके लिए आवश्यकता होती है—
 कोशिकीय वृद्धि
 प्रतिरक्षित वृद्धि
 प्रजनन कार्य
 माँस पेशियों में संकुचन

21. औसत बुद्धिमत्ता वाले बच्चे जिन्हें पढ़ने, लिखने और गणित में कठिनाई हो उसमें किस बात की संभावना हो सकती है।

- (a) निम्न बुद्धिपरीक्षा गुणांक
- (b) अध्ययन में रुचि का अभाव
- (c) सीखने में असक्षमता
- (d) निम्न भावनात्मक बुद्धि

Ans. (c) : औसत बुद्धिमत्ता वाले बच्चे जिन्हें पढ़ने लिखने और गणित में कठिनाई हो उसमें सीखने में असक्षमता की संभावना हो सकती है।

22. पुरातन ग्रीक दार्शनिक कौन थे, जिन्होंने 'रिटोरिक' (Rhetoric) पुस्तक लिखी थी जिसमें सार्वजनिक सम्भाषण में प्रतिपादिता (Persuasion) की भूमिका पर चर्चा की थी?

- (a) एलेक्जेंडर (Alexander)
- (b) आस्तु (Aristotle)
- (c) प्लूटो (Plato)
- (d) देविटो (Devito)

Ans. (b) : पुरातन ग्रीक दार्शनिक अरस्तु थे जिन्होंने रिटोरिक (Rhetoric) पुस्तक लिखी थी जिसमें सार्वजनिक सम्भाषण में प्रतियोगिता (Persuasion) की भूमिका का चर्चा की थी।

23. व्यस्कों को सिखने में मदद करने की कला एवं विज्ञान को क्या कहते हैं?

- (a) पेडागोगी (Pedagogy)
- (b) सोशियोलॉजी (Sociology)
- (c) एन्थ्रोपॉलाजी (Anthropology)
- (d) एन्ड्रगोगी (Andzagogy)

Ans. (d) : व्यस्कों को लिखने में मदद करने की कला एवं विज्ञान को एन्ड्रगोगी (Andzagogy) कहते हैं।

24. निम्नलिखित में से कौन सा पैमाना माप के न्यूनतम स्तर एवं अल्पतम प्रभाव को दर्शाता है?

- (a) औडिनल स्केल (Ordinal scale)
- (b) इन्टरवेल स्केल (Interval scale)
- (c) नामिनल स्केल (Nominal scale)
- (d) रेशो स्केल (Ratio scale)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (c) : निम्नलिखित में से नामिनल स्केल (Nominal Scale) पैमाना माप के न्यूनतम स्तर एवं अल्पतम प्रभाव को दर्शाता है। न्यूनतम शब्द का अभिप्राय उस अंश से होता है जो किसी निश्चित कक्षा में छात्रों के द्वारा निश्चित समय में अर्जित किया जाता है। अर्थात् कक्षा 4 में पढ़ने वाले छात्र का स्तर है।

25. केस स्टडी (Case Study) के निम्नलिखित में से कौन से प्रकार है?

- (A) पर्यवेक्षणात्मक (Observational)
- (B) ऐतिहासिक (Historical)
- (C) विमितीय (Dimensional)
- (D) स्थितिपरक (Situational)
- (E) प्रयोगात्मक (Experimental)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करे:

- (a) केवल (A), (B), (E)
- (b) केवल (C), (D), (E)
- (c) केवल (B), (C), (D)
- (d) केवल (A), (B), (D)

Ans. (d) : केस स्टडी (Case Study) के निम्नलिखित प्रकार हैं- पर्यवेक्षणात्मक (Observational)
ऐतिहासिक (Historical)
स्थितिपरक (Situational)

26. जन्म के तुरंत बाद की अवधि में माता-पिता और नवजात शिशु के बीच संबंध निर्माण को कहा जाता है:

- (a) लगाव
- (b) संबंध
- (c) जुड़ाव
- (d) प्रेम

Ans. (c) : जन्म के तुरंत बाद की अवधि में माता-पिता और नवजात शिशु के बीच संबंध निर्माण को जुड़ाव कहा जाता है।

27. मरीजों को दिए जाने वाले आहार के लिए अस्पताल के दैनिक आहार विभाग (डाक्टरी डिपार्टमेंट) में बनाकर रखने वाला रिकार्ड है:

- (A) माँग पर्ची (वार्ड्स)
- (B) कार्य शेड्यूल
- (C) उत्पादन शेड्यूल
- (D) मीनू टेली
- (E) रोकड़ बही

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करे:

- (a) केवल (A), (D) और (E)
- (b) केवल (A), (C) और (D)
- (c) केवल (A), (B) और (C)
- (d) केवल (B), (D) और (E)

Ans. (a) : मरीजों को दिए जाने वाले आहार के लिए अस्पताल के दैनिक आहार विभाग (डाक्टरी डिपार्टमेंट) में बनाकर रखने वाला रिकार्ड है- माँग पर्ची (वार्ड्स)
उत्पादन शेड्यूल
मीनू टेली

28. सूची I को सूची II के साथ समुचित कीजिए:

सूची I

(फिनिशिस)

- (A) कार्बोनाईजिंग
- (B) क्रेजिंग
- (C) डिफेटींग
- (D) फुल्लिंग

सूची II

(उद्देश्य)

- (i) बुनाई को सेट करना और सिकुड़न दूर करना
- (ii) स्थायी चमक विकसित करना
- (iii) वनस्पति की अशुद्धियों को हटाना
- (iv) क्रीज-रोधी बनाना
- (v) कपड़े को अधिक सुसंहत एवं मुलायम बनाना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)
- (b) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(v)
- (c) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(v)
- (d) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii)

Ans. (b) : कार्बोनाईजिंग – वनस्पति की अशुद्धियों को हटाना
केविंग- बुनाई को सेट करना और सिकुड़न दूर करना
डिफेटींग- स्थायी चमक विकसित करना
फुल्लिंग- कपड़े को अधिक सुसंहत एवं मुलायम बनाना

29. निम्नलिखित तन्तुओं में से किन तन्तुओं को उनकी सूक्ष्मदर्शनी उपस्थिति (Microscopic Appearance) से पुष्ट किया जा सकता है?

- (A) सूती
- (B) ऊनी
- (C) सिल्क
- (D) नाइलोन
- (E) फ्लेक्स

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) केवल (A), (B) और (C)
- (b) केवल (A), (B) और (E)
- (c) केवल (B), (C) और (D)
- (d) केवल (E), (D) और (B)

Ans. (b) : निम्नलिखित तन्तुओं में से निम्न तन्तुओं को उनकी सूक्ष्मदर्शनी उपस्थिति (Microscopic Appearance) से पुष्ट किया जा सकता है-

सूती
ऊनी
फ्लैक्स

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

30. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है:

अभिकथन (A): प्रेषक के संदेश अभिप्रेत अर्थ की तुलना में संदेह प्राप्तकर्ता द्वारा उसका अर्थ निकाला जाना तकनीकी समस्याओं से संबंधित होती है।

कारण (R): अर्थ-सूचक बाधाएं वाक और से संबंधित होती हैं।

उत्तर दिए गए अभिकथनों की रोशनी में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनु

- (a) (A) और (R) दोनों सही ही तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (d) : प्रेषक के संदेश के अभिप्रेत अर्थ की तुलना में संदेश प्राप्तकर्ता द्वारा उसका अर्थ निकाला जाना तकनीकी समस्याओं से संबंधित है यह अभिकथन गलत है। तथा कारण (R) अर्थ सूचक बाधाएं वाक और भाषा से संबंधित होता है यह कारण रहती है।

31. सूची I को सूची II के साथ समुचित कीजिए:

सूची I (आहार)	सूची II (रोग)
(A) डी ए एस एच	(i) गाउट
(B) ग्लूटेन मुक्त	(ii) डायबिटीज मेलिटस
(C) निम्न यूरिया एसिड	(iii) सेलिएक
(D) कार्बोहाइड्रेट काउंटिंग	(iv) हेपेटायटिस
(E) उच्च कार्बोज, उच्च प्रोटीन, माध्यम वसा आहार	(v) उच्च रक्तचाप

नीचे दिये गये विकल्पों में सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii), (E)-(V)
- (b) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii), (E)-(V)
- (c) (A)-(v), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii), (E)-(iv)
- (d) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(v), (E)-(i)

Ans. (c) : डी ए एस एच - उच्च रक्तचाप
ग्लूटेन मुक्त - सेलिएक
निम्न यूरिक एसिड - गाउट
कार्बोहाइड्रेट काउंटिंग - डायबिटीज मेलिटस
उच्च कार्बोज, उच्चप्रोटीन, मध्यम वसा आहार - हेपेटायटिस

32. दी गई निम्नलिखित सूची के अनुसार कठोर लकड़ी के क्या लक्षण?

- (A) यह ओड़-तिरछे रेशों के साथ समान रूप से मजबूत होती है।
- (B) यह अनुप्रस्थ लदान के झटकों एवं कंपन का प्रतिरोध करती है।
- (C) यह भार एवं रंग में हल्की होती है।
- (D) इनमें आद्रता की मात्रा अधिक होती है।

नीचे दिये गये विकल्पों में से ही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (A) और (B)
- (b) केवल (B) और (C)
- (c) केवल (C) और (D)
- (d) केवल (A) और (D)

Ans. (a) : दी गई निम्नलिखित सूची के अनुसार कठोर लकड़ी के लक्षण निम्न हैं-

यह ओड़-तिरछे रेशों के साथ समान रूप से मजबूत होती है।

यह अनुप्रस्थ लदान के झटकों एवं कंपन का प्रतिरोध करती है।

33. कार्यवाही अनुसंधान (Action Research) के निष्पादन हेतु चरण हैं

- (A) तथ्यों का पता लगाना
- (B) समस्याओं का गठन
- (C) अनुसंधान प्रक्रिया का चयन एवं कार्यान्वयन
- (D) साहित्य-सामग्री की समीक्षा (Review of Literature)
- (E) मस्तिष्क झकझोरना (Brain Storming) एवं परिकल्पना को बनाना

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (E), (B), (D), (A), (C)
- (b) (A), (E), (B), (D), (C)
- (c) (D), (A), (B) (E), (C)
- (d) (B), (A), (D), (E), (C)

Ans. (d) : कार्यवाही अनुसंधान (Action Research) के निष्पादन हेतु चरण हैं-

समस्याओं का गठन

तथ्यों का पता लगाना

साहित्य-सामग्री की समीक्षा (Review of Literature)

मस्तिष्क झकझोरना एवं परिकल्पना को बनाना

अनुसंधान प्रक्रिया का चयन

34. नीचे दो कथन दिए गए : एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : विटामिन सी को संयुक्त रूप में लेने से कीमोथेरेपी के दुष्प्रभावों को कम हो सकती है।

कारण (R) : विटामिन सी ने यह दर्शाया है कि ट्यूमर कोशिका को को नष्ट करने के क्रम में एंटीनाओप्लास्टि एजेंट के साइटोटॉक्सिक प्रभावों का संवर्धन होता है।

ऊपर दिए गए अभिकथनों की रोशनी में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (c) : A सही है लेकिन (R) गलत है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

35. निम्नलिखित में से कौन सा कथन मातृसत्तात्मक परिवार का वर्णन नहीं करता है?

- (a) अधिकार परिवार की महिला मुखिया के पास होते हैं
- (b) वैवाहिक संबंध अस्थायी होते हैं। पति कभी-कभी अनियमित आगतुक होता है
- (c) वंश माता के माध्यम से चलता है
- (d) संपत्ति माता द्वारा अंतरित की जाती है।

Ans. (d) : निम्नलिखित में से संपत्ति माता द्वारा अंतरित की जाती है। मातृसत्तात्मक परिवार का वर्णन नहीं बनता है।

36. सूची I को सूची II के साथ समुचित कीजिए:

सूची I	सूची II
संप्रेषण हेतु स्थान क्षेत्र	दूरी
(A) सामाजिक क्षेत्र	(i) संप्रेषण से 18 इंच (डेढ़ कीट) की सीमा तक विस्तार
(B) सार्वजनिक क्षेत्र	(ii) किसी संप्रेषक से 12 फीट की दूरी पर शुरू होने वाला एवं 25 फीट तक विस्तार योग्य अथवा उसकी वृद्धि तथा श्रव्य सीमा तक विस्तार
(C) आभ्यंतर (इंटीमेट) क्षेत्र	(iii) किसी संप्रेषक से 18 इंच (डेढ़ कीट) से लेकर 4 फीट की परिधि तक विस्तार
(D) वैयक्तिक क्षेत्र	(iv) किसी संप्रेषक में 4 फीट से लेकर 12 फीट तक की परिधि तक का विस्तार

नीचे दिये गये विकल्पों में सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii)
- (b) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)
- (c) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)
- (d) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(iv)

Ans. (c) : सामाजिक क्षेत्र – किसी संप्रेषक से 4 फीट से लेकर 12 फीट तक की परिधि तक का विस्तार
सार्वजनिक क्षेत्र- किसी संप्रेषक से 12 फीट की दूरी पर शुरू होने वाला एवं 25 फीट तक विस्तार योग्य अथवा उसकी दृष्टि तथा श्रव्य सीमा तक विस्तार
आभ्यंतर (इंटीमेट) क्षेत्र- संप्रेषक से 18 इंच (डेढ़ फीट) की सीमा तक विस्तार
वैयक्तिक क्षेत्र- किसी संप्रेषक से 18 इंच (डेढ़ फीट) से 4 फीट की परिधि तक विस्तार

37. मानव विकास के एरिक एरिक्सन के सिद्धान्त में तीसरे चरण को कहा जाता है:

- (a) स्वायत्तता बनाम शर्म और शंका
- (b) विश्वास बनाम अविश्वास

- (c) पहचान बनाम पहचान भ्रंति
- (d) पहला बनाम दोष

Ans. (d) : मानव विकास के एरिक एरिक्सन के सिद्धान्त में तीसरे चरण को पहल बनाम दोष कहा जाता है।

38. नीडल बार (Needle Bar) में मशीन सुई फिट करते समय निम्नलिखित में से सुई के कौन-कौन से भाग आते हैं?

- (A) शैन्क (Shank)
- (B) ब्लेड (Blade)
- (C) बट (Butt)
- (D) स्कार्फ (Scarf)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) केवल (A) और (B)
- (b) केवल (B) और (C)
- (c) केवल (C) और (D)
- (d) केवल (A) और (C)

Ans. (d) : नीडल बार (Needle Bar) में मशीन सुई फिट करते समय निम्नलिखित में से सुई के शैन्क (Shank) बट (Butt) भाग आते हैं।

39. समस्या के प्रति संवेदनशीलता है:

- (a) रचनात्मकता
- (b) जागरूकता
- (c) समझ
- (d) ज्ञान

Ans. (b) : जागरूकता समस्या के प्रति संवेदनशीलता है।

40. बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम, 2006 की प्रमुख बात यह है कि :

- (a) किसी बालक का विवाह 15 वर्ष की आयु के पश्चात ही किया जा सकता है
- (b) किसी बालक को विवाह के लिए तैयार करना अपराध है
- (c) कोई बालिका या बालक 18 वर्ष की आयु तक अवयस्क है
- (d) 18 वर्ष की आयु तक बालिका वयस्क है और 21 वर्ष की आयु तक बालक वयस्क है

Ans. (d) : बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम 2006 की प्रमुख बात यह है कि 18 वर्ष की आयु तक बालिका वयस्क है और 21 वर्ष की आयु तक बालक वयस्क है।

41. दी गई निम्नलिखित सूची में से पारम्परिक मानकों के लक्षणों को इंगित कीजिए:

- (A) कठोर
- (B) स्थिर
- (C) लोचशील
- (D) सामाजिक रूप से स्वीकार्य
- (E) आधुनिक

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (B), (C), (D)
- (b) केवल (A), (C), (D)
- (c) केवल (A), (B), (D)
- (d) केवल (C), (D), (E)

Ans. (c) : दी गई निम्नलिखित सूची में से पारम्परिक मानकों के लक्षणों का इंगित क्रम-
कठोर
स्थिर
सामाजिक रूप से स्वीकार्य

42. दी गई सूची में से उन लक्षणों की पहचान कीजिए जो तत्व के दृश्य भार को बढ़ाते हैं तथा ध्यान आकर्षित करते हैं:

- (A) नियमित आकार
- (B) चमकीले रंग
- (C) मेल खाती (मैचिंग) बनावट
- (D) बड़ा परिमाण
- (E) विस्तृत विवरण

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (a), (c), (d)
- (b) केवल (a), (b), (d)
- (c) केवल (c), (d), (e)
- (d) केवल (b), (d), (e)

Ans. (d) : दी गई सूची में से उन लक्षणों की पहचान जो तत्व दृश्य भार को बढ़ाते हैं तथा ध्यान आकर्षित करते हैं-
चमकीले रंग
बड़ा परिमाण
विस्तृत विवरण

43. बिहार में एपलीक के काम को.....के रूप में जाना जाता है।

- (a) खतवा (b) कानबी
- (c) राबारी काम (d) झिक-टिकी

Ans. (a) : बिहार में एपलीक के काम को खतवा के रूप में जाना जाता है।

44. निम्नलिखित में से कौन से लक्षण गैर-प्राचलिक जांच (Non-Parametric Test) के हैं

- (A) किसी विशेष वितरण को न मानना
 - (B) शीघ्र एवं उपयोग में सरल
 - (C) सांकेतिक एवं क्रमसूचक (Nominal And Ordinal) माप पर लागू न होना
 - (D) सटीक माप न होने की स्थिति में उपयोग में ला सकना
 - (E) विसंगतियों की रूपता के बारे में अनुमान लगाना
- नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चयन करें:

- (a) केवल (A), (C), (D)
- (b) केवल (A), (B), (d)
- (c) केवल (E), (B), (C)
- (d) केवल (B), (D), (E)

Ans. (b) : गैर प्राचलिक जांच के लक्षण निम्न हैं-

किसी विशेष वितरण को न मानना
शीघ्र एवं उपयोग में सरल
सटीक माप न होने की स्थिति में उपयोग में ला सकना

45. निम्नलिखित में से सम्प्रेषण और विस्तार हेतु कौन सा ग्रुप एप्रोच (Group Approach) नहीं है?

- (a) कार्यशाला (b) घरों में आना
- (c) प्रशिक्षण (d) प्रदर्शन

Ans. (b) : निम्नलिखित में से सम्प्रेषण और विस्तार हेतु घरों में जाना (Home visits) ग्रुप एप्रोच (Group Approach) नहीं है।

46. निम्नलिखित में से कौन-सी सबसे अधिक चमकीली बुनाई है?

- (a) सटीन (b) स्वीवल
- (c) जैकार्ड (d) डौब्बी

Ans. (a) : निम्नलिखित में से सटीन सबसे अधिक चमकीली बुनाई है।

47. बाल्यावस्था से लेकर किशोरावस्था तक स्व मे निर्माण की प्रक्रिया में शामिल है जैसे:

- (A) स्व-संकल्पना
- (B) व्यक्तित्व विकास
- (C) स्वार्थीपन
- (D) आत्म-सम्मान
- (E) आत्म-जागरूकता

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

- (a) केवल (A), (B), (C)
- (b) केवल (B), (C), (D)
- (c) केवल (A), (D), (E)
- (d) केवल (C), (D), (E)

Ans. (c) : बाल्यावस्था से लेकर किशोरावस्था तक स्व के निर्माण की प्रक्रिया में शामिल है जैसे-

स्व- संकल्पना
आत्म- सम्मान
आत्म- जागरूकता

48. नैनो टेक्नोलॉजी के द्वारा कपड़े में निम्नलिखित में से कौन से गुण डाले जाते हैं।

- (A) दाग एवं सिलवट रोधी
- (B) लपट (Flame) अवरोध
- (C) जीवाणुरोधी
- (D) जलरोधी

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) केवल (C), (D) और (A)
- (b) केवल (D), (A) और (B)
- (c) केवल (A), (B) और (C)
- (d) केवल (B), (C) और (D)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (c) : नैनो टेक्नोलॉजी के द्वारा कपड़े में निम्नलिखित में से निम्न गुण डाले जाते हैं-
दाग एवं सिलवट रोधी
लपट (Flame) अवरोधक
जीवाणुरोधी

49. नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है:

अभिकथन (A): सामाजिकीकरण का अर्थ 'किसी व्यक्ति को सामाजिक और सांस्कृतिक परिवेश में सम्मिलित किए जाने, उसे समाज का और उसके विभिन्न समूहों का विशेष सदस्य बनाने की प्रक्रिया है।'

कारण (R) : सामाजिकीकरण के माध्यम से बच्चे और किशोर अपने दिन प्रतिदिन के जीवन जीने के तरीके सीखते हैं। और परिवार के भीतर साथियों और अन्य सामाजिक समूह के साथ सामाजिक परस्पर व्यवहार में कौशल को अर्जित करते हैं।

ऊपर दिए गए अभिकथनों की रोशनी में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुने:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं (R) (A) की सही अभिव्यक्ति है।

50. ग्रामीण तथा गरीब एवं समृद्ध युवकों के लिए केन्द्रीय स्वास्थ्य मंत्रालय द्वारा आरम्भ किया गया सामुदायिक हस्तक्षेप प्रोग्राम (कम्यूनिटी इंटरवेंशन प्रोग्राम) है।

- (a) एन एफ एस एम
- (b) एस ए बी एल ए (सचला)
- (c) आर के एम के
- (d) एन जी सी पी

Ans. (c) : ग्रामीण तथा शहरी गरीब एवं समृद्ध युवकों के लिए केन्द्रीय स्वास्थ्य मंत्रालय द्वारा आरम्भ किया गया सामुदायिक हस्तक्षेप प्रोग्राम (कम्यूनिटी इंटरवेंशन प्रोग्राम) आर के एस के है।

51. परिधान उद्योग में परिधान उत्पादन का सही क्रम दीजिए।

- (A) प्रोडक्शन पैटर्न एवं ग्रेडिंग
- (B) कास्टिंग एवं शैड्यूलिंग
- (C) असैम्बली
- (D) मार्कर मेकिंग
- (E) मार्कर मेकिंग

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) (B), (A), (D), (E), (C)
- (b) (B), (A), (E), (D), (C)
- (c) (A), (B), (C), (E), (D)
- (d) (C), (D), (E), (B), (A)

Ans. (a) : परिधान उद्योग में परिधान उत्पादन का सही क्रम-
कास्टिंग एवं शैड्यूलिंग
प्रोडक्शन पैटर्न एवं ग्रेडिंग
मार्कर मेकिंग
कटिंग
असैम्बली

52. नई शिक्षा नीति 2019 में, एक नया घटक है:

- (a) आरंभिक बाल्यावस्था शिक्षा को शामिल करना
- (b) पिता को शिक्षा का उपबंध करना
- (c) किशोर/किशोरियों की शिक्षा पर ध्यान केन्द्रित करना
- (d) प्रौढ़ शिक्षा की शुरुआत करना

Ans. (a) : नई शिक्षा नीति 2019 में , एक नया घटक आरंभिक बाल्यावस्था शिक्षा को शामिल करना है।

53. कम लागत वाले पदार्थ जिसमें खोखले बोर्ड तथा ब्लॉक्स का प्रयोग किसमें किया जाता है।

- (a) छत
- (b) नींव
- (c) आंतरिक दीवार
- (d) फर्श

Ans. (c) : कम लागत वाले पदार्थ जिप्सम के खोखले बोर्ड तथा ब्लॉक्स का प्रयोग आंतरिक दीवार में किया जाता है।

54. सैम्पल साईज 40 के साथ जिविका के चयन हेतु किशोरों की प्राथमिकताओं के निर्धारण पर एक शोध अध्ययन के लिए निम्नलिखित कौन से आँकड़ा संग्रहण उपाय उचित है?

- (A) लचीलापन की प्रकृति का साक्षात्कार
- (B) केन्द्रिय समूह चर्चा
- (C) भागीदारी की अभ्युक्तियां
- (D) गैर-भागीदारी की अभ्युक्तियां
- (E) प्रोजेक्टिव तकनीक

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें।

- (a) केवल (B), (D), (C)
- (b) केवल (A), (B), (C)
- (c) केवल (C), (D), (B)
- (d) केवल (E), (D), (A)

Ans. (b) : सैम्पल साईज 40 के साथ जिविका के चयन हेतु किशोरों की प्राथमिकताओं के निर्धारण पर एक शोध अध्ययन के लिए निम्नलिखित आँकड़ा संग्रहण उपाय उचित है-
लचीलापन की प्रकृति का साक्षात्कार
केन्द्रित समूह चर्चा
प्रोजेक्टिव तकनीक

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

55. निम्नलिखित में से कौन सी समर्थन तकनीके नीति को प्रभावी बनाने में उपयोगी है?

- (A) साक्षात्कार करना (Interviewing)
- (B) लॉबींग (Lobbying)
- (C) अनुसंधान (Research)
- (D) मोल करता (Negotiating)
- (E) अभियान चलाना (Campaigning)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुने:

- (a) केवल (B), (D), (C)
- (b) केवल (A), (B), (C)
- (c) केवल (C), (D), (E)
- (d) केवल (B), (D), (E)

Ans. (d) : निम्नलिखित समर्थन तकनीके नीति को प्रभावी बनाने में उपयोगी है-

लॉबींग

मोल करता

अभियान चलाना

56. निम्नलिखित योजनाओं में से कौन सी ग्रामीण उत्थान के लिए है?

- (A) एस एस वाय (SSY)
- (B) एम जी एन आर ई जी ए (MGNREGA)
- (C) पी एम जी एस वाय (PMGSY)
- (D) डी डी यू जे के वाय (DDUJKY)
- (E) आई सी डी एस (ICDS)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (A), (B), (D)
- (b) केवल (B), (C), (E)
- (c) केवल (B), (C), (D)
- (d) केवल (A), (C), (E)

Ans. (c) : निम्नलिखित योजनाएं ग्रामीण उत्थान के लिए हैं-

एम जी एन आर ई जी ए (MGNREGA)

पी एम जी एस वाय (PMGSY)

डी डी यू जी के वाय (DDUJKY)

57. दिये गए निम्नलिखित विकल्पों में उपभोक्ता आंदोलन के कौन से उद्देश्य हैं?

- (A) उत्पाद सुरक्षा
- (B) मूल्य में कमी
- (C) उपभोक्ता की समस्याओं का समाधान
- (D) उपभोक्ता सूचना उपलब्ध करवाना
- (E) नियमों को बनाना

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (A), (B) और (C)
- (b) केवल (A), (C) और (D)
- (c) केवल (B), (C) और (D)
- (d) केवल (C), (D) और (E)

Ans. (b) : निम्नलिखित विकल्पों में से उपभोक्ता आंदोलन के उद्देश्य निम्नलिखित हैं-

उत्पाद सुरक्षा

उपभोक्ता की समस्याओं का समाधान

उपभोक्ता सूचना उपलब्ध करवाना

58. चॉकलेट बनाने के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) परिशोधन
- (b) कोको पेय (लिकर)
- (c) टैम्परिंग
- (d) दूध, चीनी, वसा
- (E) एनरोबिंग
- (F) कोन्विंग

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A), (D), (C), (E), (F)
- (b) (B), (D), (A), (F), (C), (E)
- (c) (A), (C), (F), (D), (B)
- (d) (B), (C), (F), (E), (D)

Ans. (b) : चॉकलेट बनाने के चरणों का सही क्रम -

कोको पेय (लिकर)

दूध, चीनी, वसा मिलाना

परिशोधन

कोन्विंग

टैम्परिंग

एनरोबिंग

59. निम्नलिखित देश में पोषण दावे की अनुपस्थिति में भी पोषण लेबलिंग आवश्यक हो गई है :

- (a) जापान
- (b) दक्षिण अफ्रीका
- (c) भारत
- (d) सिंगापुर

Ans. (c) : भारत देश में पोषण दावे की अनुपस्थिति में भी पोषण लेबलिंग आवश्यक हो गई है।

60. निम्नलिखित में से विकास का कौन सा मॉडल इस बात पर बल देता है कि उत्पादकता में वृद्धि, आर्थिक एवम् औद्योगिकीकरण द्वारा आधुनिकता को प्राप्त किया जाता है।

- (a) विकास का नया (Paradigm) पैराडाइम
- (b) परस्पर निर्भर विकास मॉडल
- (c) विकास का प्रभावी पैराडाइम (Paradigm) मॉडल
- (d) मूलभूत आवश्यकता का सिद्धान्त मॉडल

Ans. (c) : निम्नलिखित में से विकास का विकास का प्रभावी पैराडाइम मॉडल इस बात पर बल देता है कि उत्पादकता में वृद्धि आर्थिक विकास एवम् औद्योगिकीकरण द्वारा आधुनिकता को प्राप्त किया जा सकता है।

61. पुष्प सज्जा के पदों को क्रम में व्यवस्थित करें

- (A) पुष्प डंठल को इच्छित लम्बाई तक काटना
- (B) फूलों को मात्र में लंबाई के अनुसार व्यवस्थित करना

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (C) सभी आवश्यक वस्तुओं का संग्रह करना
(D) पात्र में पानी डालना
(E) मात्र में पिन/स्टेम होल्डर को दृढ़ता से लगाना
निम्नलिखित विकल्पों में से सही विकल्प चुने:
(a) (A), (D), (B), (C), (E)
(b) (B), (A), (C), (D), (E)
(c) (A), (C), (E), (D), (B)
(d) (C), (A), (E), (B), (D)

Ans. (d) : पुष्प सज्जा के पदों का व्यवस्थित क्रम-
सभी आवश्यक वस्तुओं का संग्रह करना
पुष्प डंठल को इच्छित लम्बाई तक काटना
पात्र में पिन/ स्टेम होल्डर को दृढ़ता से लगाना

- 62. अलजाइमर रोग का सबसे अधिक सामान्य मनोवैज्ञानिक विशेष क्या है?**
(A) धीरे धीरे स्मृति क्षीण होना
(B) स्वभाव खराब होना
(C) समझने में कठिनाई
(D) बोलने में कठिनाई
(E) चलने में कठिनाई
नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:
(a) केवल (A), (B), (C)
(b) केवल (A), (C), (D)
(c) केवल (B), (C), (E)
(d) केवल (B), (D), (E)

Ans. (b) : अलजाइमर रोग का सबसे अधिक सामान्य मनोवैज्ञानिक विशेषता निम्न प्रकार है-
धीरे-धीरे स्मृति क्षीण होना
समझने में कठिनाई
बोलने में कठिनाई

- 63. निम्नलिखित में से कौन से स्थान पर वार्ष-इक्त का उत्पादन नहीं किया जाता?**
(a) पाटन
(b) तंजोर
(c) कौंचीपुरम
(d) सूरत

Ans. (d) : निम्नलिखित में से सूरत स्थान पर वार्ष-इक्त का उत्पादन नहीं किया जाता है।

- 64. यह सिद्धान्त जो यह कि व्यवहार जाँच विज्ञान और विकास से अत्यधिक प्रमाणित होता है, को कहा जाता है।**
(a) इकोलॉजिकल सिद्धान्त
(b) एथोलॉजिकल सिद्धान्त
(c) एरिक्सन का एपिजेनेटिक
(d) डार्विन का सिद्धान्त

Ans. (b) : यह सिद्धान्त जो यह मानता है कि व्यवहार जीव विज्ञान और विकास से अत्यधिक प्रभावित होता है को एथोलॉजिकल सिद्धान्त कहा जाता है।

- 65. काठियावाड़ी कढ़ाई में निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता पाई जाती है?**
(A) मोती भारत
(B) सिन्धी तरोपा
(C) अबला भरत
(D) चलक टिकी (Chalsk-Tiki)
नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुने:
(a) केवल (B), (C) और (D)
(b) केवल (A), (B) और (C)
(c) केवल (A), (B) और (D)
(d) केवल (A), (B) और (D)

Ans. (b) : काठियावाड़ी कढ़ाई में निम्नलिखित विशेषता किसमें पाई जाती है-
मोती भारत
सिन्धी तरोपा
अबला भारत

- 66. भारत में पंचायती राज संस्थान स्थानीय स्व-सुशासन में जनता की भागीदारी की सम्पूर्ण अभिव्यक्ति किसके माध्यम से करती है?**
(a) प्रमुख
(b) केन्द्रीकरण
(c) विकेन्द्रीकरण
(d) विमुद्रीकरण

Ans. (b) : भारत में पंचायती राज संस्थान स्थानीय स्व- सुशासन में जनता की भागीदारी की महत्वपूर्ण अभिव्यक्ति केन्द्रीकरण माध्यम से करती है।

- 67. भावनात्मक सक्षमता में से कौशल शामिल है जैसे:**
(A) अन्य की भावनाओं की नकल करने में समर्थ होना
(B) किसी की भावनात्मक स्थिति के बारे में जागसक होना
(C) अन्य की भावनाओं के प्रति संवेदनशील होना
(D) भावनाओं से संबंधित पदों की शब्दावली का उपयोग करना
(E) किसी प्रकार की नकारात्मक भावना का न होना
नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:
(a) केवल (A), (B), (C)
(b) केवल (B), (C), (E)
(c) केवल (C), (D), (E)
(d) केवल (B), (C), (D)

Ans. (d) : भावनात्मक सक्षमता में ऐसे कौशल शामिल हैं जैसे- किसी की भावनात्मक स्थिति के बारे में जागरूक होना अन्य की भावनाओं के प्रति संवेदनशील होना भावनाओं से संबंधित पदों की शब्दावली का उपयोग करना।

- 68. निम्नलिखित में से कौन-सा एक कार्बनिक संसाधन का समूह है?**
(a) पौधे, जल, जीवाश्म ईंधन
(b) जीवाश्म ईंधन, पौधे जानवर
(c) जानवर, वायु जल
(d) वायु, पौधे, खनिज

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (b) : निम्नलिखित में से जीवाश्म ईंधन, पौधे जानवर एक कार्बनिक संसाधन का समूह है।

69. निम्नलिखित में से कौन से 3 डायमेंशनल विजियुल एड्स (Dimensional Visual Aide) है?

- (A) स्पेसिमन (Specimen)
- (B) मॉडल (Model)
- (C) पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन (powerpoint Presentation)
- (D) पपेट्स (Puppets)
- (E) आब्जेक्ट्स (Objects)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (a) केवल (A), (B), (C), (D)
- (b) केवल (B), (C), (D), (E)
- (c) केवल (A), (C), (D), (E)
- (d) केवल (A), (B), (D), (E)

Ans. (d) : निम्नलिखित में से 3 डायमेंशनल विजियुल एड्स निम्न हैं-

स्पेसिमन
मॉडल
पपेट्स
आब्जेक्ट्स

70. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (A) है और दूसरे तर्क (R) है :

अभिकथन (A): कैप की लम्बाई का माप, बाजू के लिए एडम हेंग (Hans) के लिए महत्वपूर्ण है।

कारण (R): कैप की लम्बाई जिसकी ज्यादा होगी, बाह्य को उठाना उतना ही कठिन है और कैप की लम्बाई जितनी कम होगी, बाह्य उठाना उतना ही आवश्यक होगा।

ऊपर दिए गए अभिकथनों की तैयारी में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुने:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है।

71. निम्नलिखित में से कौन से दाग को हटाने के लिए स्टार्च पेस्ट का प्रयोग किया जाता है?

- (a) आयोडीन
- (b) स्याही
- (c) जंग
- (d) घास

Ans. (a) : निम्नलिखित में से आयोडीन के दाग को हटाने के लिए स्टार्च पेस्ट का प्रयोग किया जाता है।

72. सी बी डी के लिए पनपते लिपिड जोखिम कारक है:

- (a) बढ़ा हुआ लिपोप्रोटीन (a)
- (b) कम अपोलियोप्रोटीन A-1
- (c) क्षीण ग्लूकोस स्तर
- (d) उच्च टोटल कोलीस्ट्रॉल, एवं डी को एल कोलीस्ट्रॉल अनुमान
- (c) सृजन मार्कर्स

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें

- (a) केवल (B), (C) और (D)
- (b) केवल (B), (A) और (E)
- (c) केवल (A), (C) और (E)
- (d) केवल (A), (B) और (D)

Ans. (d) : सी बी डी के लिए पनपते लिपिड जोखिम कारक है-

बढ़ा हुआ लियो प्रोटीन
कम अयोलियो प्रोटीन A-I
उच्च टोटल कोलीस्ट्रॉल एच डी एल कोलीस्ट्रॉल अनुपात।

73. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है:

अभिकथन (A): गहरी रंगी हुई दीवारों वाले कमरे में रोशनी के परावर्तन के लिए अधिक रोशनी के स्रोतों की आवश्यकता पड़ती है।

कारण (R) : गहरे रंगों की दीवारों वाले कमरे में जब रोशनी एक सतह से दूसरी सतह पर परावर्तित की जाती है तो प्रकाश का विस्तृत दूर तक व अधिक समान होगा।

ऊपर दिए गए अधिकथनों की रोशनी में नीचे दिए गए विकल्प में से उत्तर चुने:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही अभिव्यक्ति नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (c) : (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

74. भोजन योजना तैयार करने के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें

- (A) क्या योजना किए गए भोजन से परितृप्ति होगी और यह आय के भीतर है।
- (B) बदलाव की संख्या का उल्लेख करता
- (C) प्रोटीन के लिए मांस और दालें शामिल करना
- (D) प्रत्येक भोजन में परोसे जाने वाले व्यंजनों की सूची
- (E) ऊर्जा और प्रोटीन की आवश्यकता नोट करना

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (A), (B), (D), (C), (E)
- (b) (B), (D), (C), (A), (E)
- (c) (E), (B), (C), (D), (A)
- (d) (E), (C), (D), (A), (B)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (c) : भोजन योजना तैयार करने के चरणों का व्यवस्थित क्रम:-
ऊर्जा और प्रोटीन की आवश्यकता नोट करना
बदलाव की संख्या का उल्लेख करना
प्रोटीन के लिए मांस और दालें शामिल करना
प्रत्येक भोजन में परोसे जाने वाले व्यंजनों की सूची
क्या योजना किए गए भोजन से परितृप्ति होगी और यह आय के भीतर है।

75. पीले रंग की फ्रूट स्कवैश में यह परिरक्षक प्रयोग किया जाता है:

- (a) सोडियम बेंजोएट
- (b) पोटेशियम पराक्साईड
- (c) पोटेशियम मेटाबाईसल्फेट
- (d) सोडियम मोनो ग्लूटामेट

Ans. (c) : पीले रंग की फ्रूट स्कवैश में पोटेशियम मेटाबाईसल्फेट परिरक्षक प्रयोग किया जाता है।

76. सूची I को सूची II के साथ समेकित करें:

सूची I	सूची II
(A) मस्तिष्कीय प्रयास	(i) पहुँच, उठना, उठाना, पकड़ना, संभालना
(B) दृष्टि संबंधी प्रयास	(ii) सोचना, तर्क करना, योजना बनाना, निर्णय लेना, चिन्ता करना, बात करना
(C) हस्तगत प्रयास	(iii) चलना, हिलना, खड़े रहना
(D) टोरसल प्रयास	(iv) देखना, पहुँच, परखना, दूरी से सामंजस्य बैठाना
(E) पैकार प्रयास (पीडल)	(v) झुकना, तिरछा होना, घुटने को बल बैठाना, बागवानी करना

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही चुनें :

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv), (E)-(v)
- (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(v), (E)-(i)
- (c) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(v), (E)-(iii)
- (d) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i), (E)-(v)

Ans. (c) : मस्तिष्कीय प्रयास $\Rightarrow$ सोचना, तर्क करना, योजना बनाना निर्णय लेना चिन्ता करना, बात करना

दृष्टि संबंधी प्रयास $\Rightarrow$ देखना, पहुँच परखना दूरी से सामंजस्य बैठाना

हस्तगत प्रयास $\Rightarrow$ पहुँच उठना, उठाना, पकड़ना, संभालना

टोरसल प्रयास $\Rightarrow$ झुकना, तिरछा होना, घूमना घुटने के बैठाना बागवानी करना

पैकार प्रयास (पीडल) $\Rightarrow$ चलना, हिलना, खड़े रहना

77. दीपावली मनाने के लिए किया जाने वाला व्यय है :

- (a) योजनाबद्ध व्यय
- (b) अर्धनिर्धारित व्यय
- (c) अनियंत्रित व्यय
- (d) अतिरिक्त व्यय

Ans. (d) : दीपावली मनाने के लिए किया जाने वाला अतिरिक्त व्यय है।

78. परियोजना के कार्यान्वयन में एक आंतरिक बाधा है:

- (a) अनुपयुक्त संभाव्यता रिपोर्ट
- (b) सरकारी नीति
- (c) वित्तीय संस्थानों द्वारा वांछित दस्तावेज
- (d) लाईसेंसिंग

Ans. (a) : परियोजना के कार्यान्वयन में एक आंतरिक बाधा अनुपयुक्त संभाव्यता रिपोर्ट है।

79. रेसिपि एडजस्टमेंट के लिए एक तरीका है:

- (a) प्राईम तरीका
- (b) फैक्टर तरीका
- (c) प्रोसेस चार्टिंग
- (d) पी ई आर टी

Ans. (b) : रेसिपि एडजस्टमेंट के लिए एक तरीका फैक्टर तरीका है।

80. निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त जाँच कौन सी है, जो माताओं की आय के स्तर एवं शिशुओं के कपड़े खरीदने के तरीकों के बीच के सम्बन्ध के अध्ययन के लिए है?

- (a) टी-टेस्ट (T-test)
- (b) काई-स्केयर टेस्ट (Chi-square test)
- (c) अनोवा (ANOVA)
- (d) पियरसन र (Pearson's r)

Ans. (b) : निम्नलिखित में से सर्वोधिक उपयुक्त जांच काई स्केयर टेस्ट है जो माताओं की आय की स्तर एवं शिशुओं के कपड़े खरीदने के तरीकों के बीच के सम्बन्ध के अध्ययन के लिए है।

81. सूची I को सूची II के साथ समेकित करें:

सूची I	सूची II
(A) मॉर्फोलॉजी	(i) शब्द निर्माण में शामिल इकाई प्रणाली
(B) सिटैक्स	(ii) वह प्रणाली जिसमें शब्द और वाक्यों के अर्थ शामिल हैं।
(C) प्रैग्मैटिक्स	(iii) स्वीकार्य वाक्यांश और वाक्य निर्माण के लिए शब्दों को जोड़ने का तरीका
(D) सिमेन्टिक्स	(iv) किसी भाषा की ध्वनि प्रणाली
	(v) उपयुक्त संवाद और भाषा को संदर्भ में कैसे उपयोग किया जाए

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही चुनें :

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv), (E)-(v)
- (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(v), (E)-(i)
- (c) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(v), (E)-(iii)
- (d) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i), (E)-(v)

Ans. (a) : माँफोलाजी-शब्द निर्माण में शामिल अर्थपूर्ण इकाई प्रणाली सिन्टैक्स- उपयुक्त संवाद और भाषा को संदर्भ में कैसे उपयोग किया जाए

प्रेगमैटिक्स- स्वीकार्य वाक्यांश और वाक्य निर्माण के लिए शब्दों को जोड़ने का तरीका

सिमैन्टिक्स- वह प्रणाली जिसमें शब्द और वाक्यों के अर्थ शामिल हैं।

82. निम्नलिखित में से कौन सा डार्ट समतुल्य नहीं है?

- (a) स्टाईल लाईन
- (b) प्रिसेस लाईन
- (c) (गैदर्स) चुनट
- (d) डार्ट- टक

Ans. (a) : निम्नलिखित में से स्टाईल लाईन डार्ट समतुल्य नहीं है।

83. एक गाँव में वर्ष 2010 में जन्म लेने बच्चों के पौषणिक स्तर (Nutritional Status)

- (a) एम्पेरिकल अध्ययन (Emperical study)
- (b) कोहोर्ट अध्ययन (Cohort study)
- (c) ट्रेड अध्ययन (Trend study)
- (d) इंटरनेशन अध्ययन (Intervention study)

Ans. (b) : एक गाँव में वर्ष 2010 में जन्म लेने वाले बच्चों के पौषणिक स्तर (Nutritional States) का अध्ययन निम्नलिखित में से कोहोर्ट अध्ययन (Cohort Study) का उदाहरण होगा।

84. म्याॉनिस में वायसीकरण (इमल्फीफाईंग) का गुण इसके कारण है:

- (a) ब्रोमोलिन
- (b) लेसीथिन
- (c) पेप्सिन
- (d) ओवाग्लोबुलिन

Ans. (b) : म्याॉनिस में वायसीकरण (इमल्फीफाईंग) का गुण लेसीथिन के कारण है।

85. विशेष समय पर परिवार में वस्तुओं तथा सेवाओं का प्रभाव है:

- (a) मौद्रिक आय
- (b) वास्तविक आय
- (c) मानसिक आय (psychic)
- (d) भौतिक आय

Ans. (b) : विशेष समय पर एक परिवार में वस्तुओं तथा सेवाओं का प्रवाह वास्तविक आय है।

86. ए आर एफ का प्रमुख लक्षण है

- (a) बढ़ा हुआ सीरम क्रेटिनिन स्तर
- (b) बढ़ा हुआ रक्त कोलीस्ट्रॉल
- (c) कम हुआ रक्त चाप
- (d) कम हुआ बोन मांस घनत्व

Ans. (a) : ए आर एफ प्रमुख लक्षण बढ़ा हुआ सीरम क्रेटिनिन स्तर है।

87. नैतिक विकास के निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें

- (A) सामाजिक व्यवस्था कायम करना
- (B) सहायक उद्देश्य
- (C) परतंत्र नैतिकता
- (D) सामाजिक अनुबंध विन्यास
- (E) सार्वभौमिक आचार संबंधी सिद्धांत

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) (C), (A), (B), (D), (E)
- (b) (A), (B), (C), (D), (E)
- (c) (A), (C), (B), (E), (D)
- (d) (C), (B), (A), (D), (E)

Ans. (d) : नैतिक विकास के चरणों को व्यवस्थित क्रम- परतंत्र नैतिकता

सहायक उद्देश्य

सामाजिक व्यवस्था कायम रखना

सामाजिक अनुबंध विन्यास

सार्वभौमिक आचार संबंधी सिद्धान्त

88. शहरों में पकाए हुए गर्म मध्याह्न भोजन की डिलीवरी इनके द्वारा की जाती है :

- (a) केन्द्रीकृत सेवा
- (b) कमिसरी प्रणाली
- (c) कुक और चिल पद्धति
- (d) बल्क विकेन्द्रीकृत रीति

Ans. (d) : शहरों में पकाए हुए गर्म मध्याह्न भोजन की डिलीवरी बल्क विकेन्द्रीकृत रीति के द्वारा की जाती है।

89. सम्प्रेषण में शारीरिक भाव भंगिमा मुद्रा एवं गति की व्याख्या को निम्नानुसार परिभाषित किया गया है:

- (a) प्रोक्सेमिक्स (Proxemics)
- (b) पैरालेग्वेज (Paralanguage)
- (c) किनेसिक्स (Kinesics)
- (d) क्रोनेमिक्स (Chronemics)

Ans. (c) : सम्प्रेषण में शारीरिक भाव भंगिमा मुद्रा एवं गति की व्याख्या को किनेसिक्स (Kinesics) द्वारा किया गया है।

90. जीवाणु रोधी गुण निम्नलिखित किन मसालों में होते हैं?

- (A) हींग
- (B) सौंफ
- (C) जावित्री
- (D) हल्दी
- (E) लौंग

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें:

- (a) केवल (C), (D) और (E)
- (b) केवल (A), (B) और (E)
- (c) केवल (A), (C) और (D)
- (d) केवल (A), (B) और (C)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (c) : जीवाणु रोधी गुण निम्न मसालों में होते हैं-

हींग
जावित्री
हल्दी

परिच्छेद को पढ़िए परिच्छेद पर आधारित प्रश्न संख्या 91 से 95 तक के उत्तर दीजिए।

भारत में विश्व के कुल भू-भाग का महज 3% भू-भाग है तथा वैश्विक जल संसाधन का महज 5 फीसदी। जबकि भारत विश्व का दूसरा सबसे बड़ा खाद्य उत्पादक है और फल तथा सब्जियों के उत्पादन में इसे दूसरा स्थान प्राप्त है। वही इसके विरोधाभास में भारतीय चिकित्सा परिषद के वर्ष 2015 के रिपोर्ट में यह बताया गया है कि भारत को 12-13% आबादी पौष्टिक भोजन के अभाव में काल का प्राप्त बन जाती है, और 20% भारतीय भूखे पेट सोते हैं। भारत में ऐसी विसंगति क्यों है? इसके लिए उत्तरदायी कारणों को व्यापक रूप से तीन भागों में बांटा गया है। पहला, ऐसे मसालों का उत्पादन जो पोषण की जरूरतों को पूरा नहीं करते (पोषण संबंधी अनुपलब्धता) दूसरा, पौष्टिक भोजन गरीबों की पहुँच से बहार है (उनका मंहगा होना) और तीसरा, कमजोर आपूर्ति व्यवस्था तथा सरकारी हस्तक्षेप का विफल होना जो अभी भी वंचित तबके को खाद्य के अधिकार से वंचित रखता है (पोषण तक पहुँच न होना) हमारे खाद्य उत्पादन ने राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा मिशन के अंतर्गत एक-तिहाई आबादी को पर्याप्त अनाज मुहैया कराने की क्षमता हासिल कर ली है। लेकिन पोषण सुरक्षा को सुनिश्चित करने के लिए, हमें कृषि के विद्यमान तरीकों पर ध्यान देना होगा। हमें पैदावार के तरीकों में बदलाव कर अनाज से पोषण आधारित पैदावार का रूख करना पड़ेगा जिसमें उद्यान-उत्पाद, अपरिष्कृत अनाज, दलहन और मोटे अनाज को बढ़ाया दिया जाए। राष्ट्रीय बागवानी मिशन (एन एवं एम) के अंतर्गत पिछले कुछ वर्षों के दौरान बागवानी उत्पादन दोगुना हुआ है। प्रत्येक भारतीय को प्रतिदिन 2455 किसी कैलोरी उपलब्ध है जो योरोपीय देश की 3000 किलों कैलोरी की तुलना में काफी कम है। एफ.ए. ओ./डब्ल्यू एच ओ के अनुसार प्रतिदिन कम से कम 400 ग्राम फल और सब्जियाँ खायी जाने चाहिए। भारतीय को दैनिक उपभोग का आधा हिस्सा भी नहीं मिल पाता है।

सरकार को गुवत्तापूर्ण चीजों, समेकित कीटनाशी एवं रोग प्रबंधन के माध्यम से घरेलू पोषण संबंधी जरूरतों को पूरा करना चाहिए। शरीर इलाकों के इर्द-गिर्द सब्जियाँ उगाने तथा छत पर बागवानी को, तथा विद्यालय परिसर में सब्जियों को उगाने हेतु बढ़ावा दिया जाना चाहिये, जिससे फल व सब्जी के बढ़े हुए उत्पादन का व्यापक प्रभाव पोषण पर पड़ेगा। दलहन के लिए न्यूनतम समर्थन मूल्य की गई हालिया बढ़ोत्तरी तथा राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा मिशन से इसे लाए जाना एक स्वागतयोग्य कदम है। जैविक खेती को एक वैकल्पिक बेहतर खेती के रूप में आगे बढ़ाया जाना चाहिए। चूंकि पोषक तत्व वाले खाद्य मंहगे हैं अतः खाद्य का संपोषित किए जाने से यह गरीबों तक पहुँचा जाएगा। पौष्टिक भोजन की अनुपलब्धता से जीवन की गुणवत्ता प्रभावित होती है। उत्पादकता में कमी आती है। सही मानसिक विकास नहीं हो पाता, स्वास्थ्य देखरेख की लागत बढ़ जाती है और स्कूल जा पाने के दिनों में गिरावट होती है। जनसांख्यिकीय खाई जनसांख्यिकीय बोझ में पर्याप्त हो रही है।

91. फलों तथा सब्जियों के उत्पादन में भारत का स्थान है-

- (a) पहला (b) दूसरा
(c) पांचवां (d) दसवां

Ans. (b) : फलों तथा सब्जियों के उत्पादन में भारत का स्थान दूसरा है।

92. पौष्टिक भोजन की अनुपलब्धता से हो सकती है:

- (A) निकृष्ट गुणवत्ता का जीवन
(B) निम्न उत्पादकता
(C) न्यून मानसिक विकास
(D) अधिक स्वास्थ्य लागत
(E) बेरोजगारी
(F) न्यून साक्षरता दर

निम्न में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर का चयन करें:

- (a) (A), (B), (D), (C) (b) (B), (C), (A), (E)
(c) (B), (E), (D), (F) (d) (A), (C), (E), (F)

Ans. (a) : पौष्टिक भोजन की अनुपलब्धता से हो सकता है-

निकृष्ट गुणवत्ता का जीवन

निम्न उत्पादकता

अधिक स्वास्थ्य लागत,

न्यून मानसिक विकास

93. भारतीय चिकित्सा परिषद के 2015 की रिपोर्ट के अनुसार, खाद्य अनुपलब्धता के कारण होने वाली मृत्यु की दर प्रतिशत में है

- (a) 10 (b) 13
(c) 20 (d) 24

Ans. (b) : भारतीय चिकित्सा परिषद के 2015 की रिपोर्ट के अनुसार खाद्य अनुपलब्धता के कारण होने वाली मृत्यु की दर प्रतिशत में 13% है।

94. वह उपाय जो दालों के उत्पादन को बढ़ाता है:

- (A) पोषक तत्वों से भरपूर फसल की ओर शिफ्ट होना
(B) दालों का न्यूनतम समर्थन मूल्य
(C) राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा प्रोग्राम में शामिल होना
(D) अधिक कैलीरियों के उपभोग को प्रोत्साहित करना
(E) 400 ग्राम फलों का उपयोग करने का सुझाव देना

निम्न विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये :

- (a) केवल (A), (B), (E) (b) केवल (C), (D), (E)
(c) केवल (A), (B), (C) (d) केवल (C), (A), (E)

Ans. (c) : वह उपाय जो दालों के उत्पादन को बढ़ाता है- पोषण तत्वों से भरपूर फसल की ओर शिफ्ट होना दालों का न्यूनतम समर्थन मूल्य 400 ग्राम फलों का उपभोग करने का सुझाव देना।

95. पोषण सुरक्षा सुनिश्चित करने के उपाय :

- (A) अनाज से पौष्टिक तत्वों पर आधारित फसल के पैटर्न की ओर बदलाव
(B) खाद्य संपोषण
(C) अच्छी गुणवत्ता वाले बीज
(D) पैक किया गया भोजन उपलब्ध करवाना
(E) शहरी इलाकों के इर्द गिर्द सब्जी उगाना

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

निम्न में से सर्वाधिक के इर्द गिर्द सब्जी उगाना

- (a) (A), (C), (D), (E) (b) (A), (B), (D), (E)
(c) (B), (C), (A), (D) (d) (A), (B), (C), (E)

Ans. (d) : पोषण सुरक्षा सुनिश्चित करने के उपाय-

अनाज से पौष्टिक तत्वों पर आधारित फसल के पैटर्न की ओर बदलाव

खाद्य संपोषण

अच्छी गुणवत्ता वाले बीज

शहरी इलाकों के इर्द गिर्द सब्जी उगाना

परिच्छेद को पढ़िए और परिच्छेद पर आधारित प्रश्न संख्या 96 से 100 तक के उत्तर दीजिए।

विश्व भर के शोध दर्शाते हैं कि बाल श्रम व गरीबी एक दूसरे के साथ गहराई से जुड़े होते हैं, हालांकि यह भी माना जाता है कि बाल श्रम की विशिष्ट परिस्थितियां बहुत से दूसरे कारकों के द्वारा प्रभावित होती हैं। उदाहरणतः अभिभावक की अशिक्षा, पहुँच से दूर स्कूल, सामाजिक व सांस्कृतिक परिस्थितियां व बाल श्रम को संबंधित वैधानिक प्रावधानों का अप्रभावी प्रावर्तन, बाल श्रम के महत्वपूर्ण कारकों के स्रोत हैं हालांकि बाल श्रम की मौजूदगी के लिए कोई भी कारक न्यायोचित नहीं हो सकता। वह अमूल्य बाल्यवस्था के नुकसान के साथ-साथ समाज विकास के लिए भी स्थायी क्षती है। शिक्षा का प्रभाव बच्चों को वयस्क के रूप में कम आमदनी वाले रोजगार की ओर धकेलता है।

दोनों लिंगों के बच्चों का शोषण होता है, परन्तु लड़कियों की दशा बहुत खराब है। वह एक बच्ची है, लड़की है, और बाल श्रमिक भी है। उसका शोषण हर स्तर पर होता है :

- घर के कार्यों में
- खेती में
- बंधुआ मजदूरी
- घर के काम

96. निम्नलिखित में से कौन से दो विकल्प अनुच्छेद में उल्लेखित बालश्रम से जुड़े हुए कारकों से संबंधित हैं?

- (A) अभिभावक की शिक्षा
(B) भारतीय न्याय व्यवस्था
(C) माँ की अभिवृत्ति
(D) बच्चों की शिक्षा के प्रति अरुचि

विकल्प :

- (a) केवल (A) व (D) (b) केवल (B) व (C)
(c) केवल (A) व (B) (d) केवल (A) व (C)

Ans. (c) : निम्नलिखित में से दो विकल्प अनुच्छेद में उल्लेखित बालश्रम से जुड़े हुए कारणों से संबंधित हैं-

अभिभावक की शिक्षा

भारतीय न्याय व्यवस्था

97. श्रम के किन क्षेत्रों में बालिकाओं को रोजगार मिलता है?

- (A) घरेलू कार्य
(B) कृषि कार्य
(C) स्कूल जाने वाले बच्चों का ट्यूशन देना

(D) बंधवा मजदूरी

(E) स्वच्छता श्रमिक

सही विकल्प चुनें:

- (a) केवल (A), (B), (E) (b) केवल (A), (B), (D)
(c) केवल (B), (C), (D) (d) केवल (C), (D), (E)

Ans. (b) : श्रम के निम्न क्षेत्रों में बालिकाओं को रोजगार मिलता है-

घरेलू कार्य

कृषि कार्य

बंधवा मजदूरी

98. बालिका बाल श्रमिक की दशा बालक बालश्रमिकों की अपेक्षा अधिक बुरी है क्योंकि

- (A) वह एक श्रमिक है।
(B) वह एक बच्चा है।
(C) वह एक लड़की है।
(D) वह लड़के से अधिक कमजोर है।
(E) वह स्कूल नहीं जाती है।

विकल्प :

- (a) केवल (A), (B), (C) (b) केवल (A), (C), (E)
(c) केवल (B), (C), (E) (d) केवल (A), (B), (E)

Ans. (a) : बालिका बाल श्रमिक की दशा बालक बालश्रमिकों की अपेक्षा अधिक बुरी है क्योंकि

वह एक श्रमिक है।

वह एक बच्चा है।

वह एक लड़की है।

99. बाल श्रम से बच्चों का क्या नुकसान होता है? अनुच्छेद के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन गलत है?

- (A) बच्चे अपराधी बनते हैं।
(B) बच्चों में सामाजिक कौशल का विकास नहीं होता।
(C) बच्चों के वयस्क होने पर बेहतर नौकरियां पाने में सक्षम नहीं होते।
(D) बाल श्रम का समाज अस्वीकार करता है।

विकल्प :

- (a) केवल (A) व (B) (b) केवल (A) व (C)
(c) केवल (C) व (D) (d) केवल (B) व (C)

Ans. (d) : बाल श्रम से बच्चों का क्या नुकसान होता है अनुच्छेद के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में बच्चों में सामाजिक कौशल का विकास नहीं होता तथा बच्चों के वयस्क होने पर वे बेहतर नौकरियां पाने में सक्षम नहीं होते यह कथन गलत है।

100. सही विकल्प चुनें:

बालिका बाल श्रमिक आमतौर पर कार्यप्ररत रहती हैं :

- (a) चाय की दुकान पर (b) रेलवे में
(c) फेक्टरी में (d) घरेलू कार्य में

Ans. (d) : बालिका बाल श्रमिक आमतौर पर घरेलू कार्य में कार्यप्ररत रहती हैं।

यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, दिसम्बर-2019

गृह विज्ञान

व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

1. बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित करने के लिए निम्नलिखित पद्धति का प्रयोग किया जा सकता है:

- (A) धारा प्रवाह रूप से इंग्लिश तथा हिन्दी में बोलने की अक्षमता
(B) औसत से बहुत नीचे बौद्धिक क्रियाशीलता
(C) अंगीकारी (एडाप्टिव) क्रियाशीलता की क्षति
(D) 18 वर्ष की आयु से पहले अभाव प्रकट होना चाहिए।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
(c) (A), (C), (D) (d) (B), (C), (D)

Ans. (c) : बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित करने के लिए निम्नलिखित पद्धति का प्रयोग किया जाता है-

- a. धारा प्रवाह रूप से इंग्लिश तथा हिन्दी में बोलने की अक्षमता
c. अंगीकारी (एडाप्टिव) क्रियाशीलता की क्षति
d. 18 वर्ष की आयु से पहले अभाव प्रकट होना चाहिए।

2. सर्व शिक्षा अभियान (एस.एस.ए) का आरंभ इसलिए किया गया:

- (a) शहरी क्षेत्रों में हाई स्कूल शिक्षा का सर्वव्यापक बनाना
(b) ग्रामीण क्षेत्रों में माध्यमिक स्कूल शिक्षा को सर्वव्यापक बनाना
(c) गैर-औपचारिक शिक्षा को सर्वव्यापक बनाना
(d) प्राथमिक शिक्षा को सर्वव्यापक बनाना

Ans. (d) : प्राथमिक शिक्षा को सर्वव्यापक बनाने के लिए सर्व शिक्षा अभियान (एस एस ए) का आरम्भ किया गया है।

3. सुनने की प्रक्रिया में शामिल चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) समझना (B) याद रखना
(C) प्रतिक्रिया देना (D) मूल्यांकन
(E) सुनना

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C), (E), (D)
(b) (B), (A), (C), (D), (E)
(c) (D), (C), (B), (A), (E)
(d) (E), (A), (B), (D), (C)

Ans. (d) : सुनने की प्रक्रिया में शामिल चरणों का व्यवस्थित क्रम-

- (E) सुनना
(A) समझना
(B) याद रखना
(D) मूल्यांकन करना
(C) प्रतिक्रिया देना

4. टाइप-II त्रुटि होती है जब हम:

- (a) गलत शून्य अवधारणा को अस्वीकार करते हैं।
(b) सही शून्य अवधारणा को अस्वीकार करते हैं।
(c) गलत अवधारणा को अस्वीकार नहीं करते हैं।
(d) सही अवधारणा को अस्वीकार नहीं करते हैं।

Ans. (c) : टाइप-II त्रुटि होती है जब हम गलत अवधारणा को अस्वीकार नहीं करते हैं।

5. 50 से 65 वर्ष के बीच आयुवर्ग के व्यक्ति को सबसे अधिक समस्या हो सकती है:

- (a) आँखों की देख भाल वाले चिकित्सक के ऑफिस के बड़े फोन्ट आकार वाले दीवार चार्ट को पढ़ने में
(b) गली की होर्डिंग पढ़ने में
(c) समाचार पत्र पढ़ने में
(d) टीवी प्रोग्राम देखने में

Ans. (c) : 50 से 63 वर्ष के बीच आयुवर्ग के व्यक्ति को सबसे अधिक समस्या समाचार पत्र पढ़ने में हो सकती है।

6. निम्नलिखित कौन-सा कथन सिस्टम्स उपागम के अवधारणात्मक ढाँचे के केन्द्र बिन्दु (फोकस) का वर्णन करता है?

- (A) प्रबंधन को एक पृथक गतिविधि के रूप में नहीं देखा जा सकता
(B) समग्रता को नज़र अन्दाज़ किए बिना वैयक्तिक घटक
(C) परिस्थितिक सांस्कृतिक प्रणाली के डायनमिक्स
(D) अंतर-संबंध, अंतर-निर्भरता तथा पारस्परिक क्रिया।
(E) ईको-सिस्टम में कार्य करने की दक्षता तथा क्षमता।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C) (b) (B), (D), (E)
(c) (C), (D), (E) (d) (A), (B), (D)

Ans. (d) : निम्नलिखित कथन सिस्टम्स उपागम के अवधारणात्मक ढाँचे के केन्द्र (फोकस) का वर्णन करता है-

- (A) प्रबंधन को एक पृथक गतिविधि के रूप में नहीं देखा जा सकता
(B) समग्रता को नज़र अन्दाज़ किए बिना वैयक्तिक घटक
(D) ईको-सिस्टम में कार्य करने की दक्षता तथा क्षमता आदि।

7. चपटी कठपुतली जो कस कर खींचे गए सफेद कपड़े के परदे के पीछे, पार्श्व से आती हुई रोशनी सहित चलाई जाती है इसे कहते हैं:

- (a) दस्ती कठपुतली (b) स्ट्रिंग कठपुतली
(c) शैडो कठपुतली (d) रॉड कठपुतली

Ans. (c) : चपटी कठपुतली जो कस कर खींचे गए सफेद कपड़े के परदे के पीछे, पार्श्व से आती हुई रोशनी सहित चलाई जाती है इसे शैडो कठपुतली कहते हैं।

8. सुव्यवस्थित रूप से नियोजित शोध के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) सैम्पलिंग, डिजाइन, तथा माप, आँकड़े एकत्र करने के साधन
(B) आँकड़ों का विश्लेषण तथा महत्व के सांख्यिकीय परिक्षणों को लागू करना
(C) अध्ययन के मूलाधार एवं पुष्टभूमि
(D) उद्देश्य, शोध, परिकल्पना, तथा सांख्यिकीय अवधारणा
(E) व्याख्या तथा निष्कर्ष

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (D), (C), (A), (B), (E)
- (b) (C), (D), (A), (B), (E)
- (c) (C), (D), (B), (A), (E)
- (d) (A), (C), (D), (B), (E)

Ans. (a) : सुव्यवस्थित रूप से नियोजित शोध के चरणों का व्यवस्थित क्रम:-

- (C) अध्ययन के मूलधार एवं पुष्टभूमि
- (D) उद्देश्य, शोध, परिकल्पना, तथा सांख्यिकीय अवधारणा
- (A) सैम्पलिंग, डिजाइन, तथा माप, आँकड़े एकत्र करने के साधन
- (B) आँकड़ों का विश्लेषण तथा महत्व के सांख्यिकीय परिक्षणों को लागू करना
- (E) व्याख्या तथा निष्कर्ष

9. उन तीन प्रतिवर्ती क्रियाओं का चयन कीजिए जो एक सामान्य शिशु में चार माह की आयु के पश्चात् समाप्त हो जाती है:

- (A) टोनिक नैक (B) पामर ग्रेस
- (C) इनवालेटरी सर्किंग (D) बबिनस्की
- (E) पलक झपकना (आई-ब्लिंक)

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
- (c) (B), (C), (D) (d) (B), (D), (E)

Ans. (a) : तीन प्रतिवर्ती क्रियाएँ जो एक सामान्य शिशु में चार माह की आयु पश्चात् समाप्त हो जाती है इस प्रकार से है-

- (A) टोनिक नैक
- (B) पामर ग्रेस
- (C) इनवालेटरी सर्किंग

10. मोटाई बरकरार रखने के लिए सूत की क्षमता होती है:

- (a) लचीलापन (b) विकेबिलिटी
- (c) लॉफ्ट (d) प्रतिस्कंदन

Ans. (c) : मोटाई बरकरार रखने के लिए सूत की क्षमता लॉफ्ट होती है।

11. सूची I में दिए गए कपड़े को सूची II में दिए गए विवरण से सुमेलित कीजिए:

सूची- I (कपड़ा)	सूची- II (कपड़े का विवरण)
(A) मोटा सूती कपड़ा (कोर्डूरीय)	(i) 40 काउण्ट तक के कंकत सूत से बना कपड़ा
(B) मलमल	(ii) साधारण या टिबिया वीव, एक मात्र सूत और एक या दोनों तरफ नैप से समाप्त किया गया कपड़ा।
(C) आऊटिंग फेलेनेल	(iii) रिबड प्रभाव वाले कटी पाइल का कपड़ा
(D) भूस (वॉइल)	(iv) कंकत, मध्य से कठोरता से मुड़ा हुआ एक मात्र सूत से बना कपड़ा
	(v) कंकत चिकने सूतों से बना कपड़ा

सही विकल्प चुने:

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(v)
- (b) (A)-(ii), (B)-(v), (C)-(iv), (D)-(i)
- (c) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)
- (d) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(v), (D)-(iii)

Ans. (c) :

मोटा सूती कपड़ा (कोर्डूरीय) - रिबड प्रभाव वाले कटी पाइल का कपड़ा

मलमल - 40 काउण्ट तक के कंकत सूत से बना कपड़ा

आऊटिंग फेलेनेल - साधारण या टिबिया वीव, एक मात्र सूत और एक या दोनों तरफ नैप से समाप्त किया गया कपड़ा

भूस (वॉइल) - कंकत, मध्य से कठोरता से मुड़ा हुआ एक मात्र सूत से बना कपड़ा

12. आई.सी.एम.आर (2010) के अनुसार 10-12 वर्ष की लड़की के लिए ऊर्जा के लिए अनुशंसित आहार मात्रा है :

- (a) 1900 किलो कैलोरी प्रतिदिन
- (b) 2010 किलो कैलोरी प्रतिदिन
- (c) 2190 किलो कैलोरी प्रतिदिन
- (d) 2230 किलो कैलोरी प्रतिदिन

Ans. (b) : आई.सी.एम.आर. (ICMR 2010) के अनुसार 10-12 वर्ष की लड़की के लिए अनुशंसित आहार मात्रा 2010 किलो कैलोरी प्रतिदिन होती है।

13. संकर्षण से संदर्भित है:

- (A) गतिविधि में अंतर्निष्ठ जड़त्व द्वारा खींचे जाने की फीलिंग
- (B) बाहु कार्य (मल्टी-टास्टिंग) करने की क्षमता
- (C) मशीनों पर दक्षता के साथ काम करने की क्षमता
- (D) दिए गए कार्य को पूरा करने की अंतर प्रेरणा

सही विकल्प का चुनाव कीजिए:

- (a) (A), (B) (b) (A), (C)
- (c) (A), (D) (d) (A), (D)

Ans. (d) : गतिविधि में अंतर्निष्ठ जड़त्व द्वारा खींचे जाने की फीलिंग तथा दिए गए कार्य को पूरा करने की अंतर प्रेरणा संकर्षण से संदर्भित है।

14. वह सिद्धांत जो अनुकृति अथवा प्रेक्षण ज्ञान पर बल देता है, कहलाता है:

- (a) मनो-सामाजिक सिद्धांत
- (b) साइकोसेक्सुअल सिद्धांत
- (c) सामाजिक-सीख सिद्धांत
- (d) सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत

Ans. (c) : वह सिद्धान्त जो अनुकृति अथवा प्रेक्षण ज्ञान पर बल देता है सामाजिक - सीख सिद्धांत कहलाता है।

15. युवा माता-पिता के लिए विद्यालय-पूर्व (प्रीस्कूल) में आयोजित कार्यशाला बच्चे की देखभाल की सर्वोत्तम व्यवहार की विशिष्टता स्पष्ट करती हैं प्रोन्नत किए गए प्रमुख क्षेत्रों का चयन कीजिए:

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (A) खेल का महत्त्व
(B) सुसंगत अनुशासन
(C) संतुलित आहार
(D) न्यूनतम दो घंटे का स्क्रीन समय
(E) बच्चों के साथ वार्तालाप

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
(c) (B), (C), (D) (d) (A), (D), (E)

Ans. (a) : युवा माता-पिता के लिए विद्यालय -पूर्व (प्रीस्कूल) में आयोजित कार्यशाला बच्चों की देखभाल की सर्वोत्तम व्यवहार की विशिष्टता स्पष्ट करती है प्रोत्तन किए गए प्रमुख क्षेत्रों का चयन इस प्रकार है-

- (A) खेल का महत्त्व
(B) सुसंगत अनुशासन
(C) संतुलित आहार

16. धागा तैयार करने के लिए घूर्णन साधन कपड़े में 'हवा का स्थान' नहीं करने के कारण हो सकता है।

- (a) फिल्टरिंग (b) ब्लीचिंग
(c) सैन्थेटिंग (d) रिपनिंग

Ans. (d) : धागा तैयार करने के लिए घूर्णन साधन कपड़े में हवा का स्थान रिपनिंग नहीं करने के कारण हो सकता है।

17. वह संसाधन जो वातावरण में उपस्थित हैं किन्तु प्रयोग नहीं किये गये हैं, कहलाते हैं:

- (a) रिजर्वस (b) भंडार
(c) विकसित संसाधन (d) संभावित संसाधन

Ans. (d) : वह संसाधन जो वातावरण में उपस्थित हैं किन्तु प्रयोग नहीं किये गये हैं, संभावित संसाधन कहलाते हैं।

18. बी. ए. आर. एस. इसके लिए प्रयुक्त होने वाला उपकरण है:

- (a) भोजन की गुणवत्ता की जाँच करने
(b) विन्यास योजना की डिजायनिंग
(c) निष्पादन मूल्यांकन
(d) प्रतिक्रिया संप्रेषण

Ans. (c) : बी. ए. आर. एस. इसके लिए प्रयुक्त होने वाला उपकरण निष्पादन मूल्यांकन हैं।

19. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिसमें से एक अभिकथन (A) व दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : भारत में गोद लेने के लिए रजिस्ट्र कराने वाले माता-पिता की औसत आयु 40 वर्ष से अधिक है।

तर्क (R) : शहरी जोड़े छोटी उमर में बच्चे नहीं चाहते, इसलिए वे गोद लेने विकल्प को चुन रहे हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों की रौशनी में सही विकल्प चुनें:

- (a) (A) व (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) व (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(d) (A) गलत है, या (R) सही है।

Ans. (c) : भारत में गोद लेने के लिए रजिस्ट्र कराने वाले माता-पिता की औसत आयु 40 से अधिक है तथा तर्क (R) शहरी जोड़े छोटी उम्र में बच्चे नहीं चाहते, इसलिए वे गोद लेने विकल्प को चुन रहे हैं।

20. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिसमें से एक अभिकथन (A) व दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : कपड़े के परिष्करण के लिए भाप देना उपयोगी होता है।

तर्क (R) : यह उपयोगी है क्योंकि यह कपड़े के खड़े रूआओं के ढेर दबाने व कपड़े के अपने वास्तविक रूप में आने में मदद करता है।

उपरोक्त दो कथनों की रौशनी में सही विकल्प चुनें:

- (a) (A) व (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) व (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(d) (A) गलत है, या (R) सही है।

Ans. (a) : कपड़े के परिष्करण के लिए भाप देना उपयोगी होता है क्योंकि यह कपड़े के खड़े रूआओं के ढेर दबाने व कपड़े के अपने वास्तविक रूप में आने में मदद करता है।

21. मानव शरीर में प्रोटीन के प्रकार्य निम्नलिखित हैं:

- (A) ऊतकों की वृद्धि एवं रख-रखाव
(B) वांछनीय बैक्टीरिया की वर्धक वृद्धि
(C) पृथक्कारी के रूप में कार्य
(D) समुचित पी एच का रख रखाव
(E) पोषक तत्व का संवहन

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (D) (b) (A), (C), (D)
(c) (A), (C), (E) (d) (A), (D), (E)

Ans. (d) : मानव शरीर में प्रोटीन के कार्य निम्नलिखित हैं-

- (a) ऊतकों की वृद्धि एवं रख-रखाव
(d) समुचित पी एच का रख रखाव
(E) पोषक तत्व का संवहन

22. ए.टी.पी. III के वर्गीकरण के अनुसार सूची I में दिए गए सीरम लिपिड को सूची II में दिए गए उनके व्यवच्छेदन (cut - off) स्तर के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची- I

(सीरम लिपिड)

सूची- II

(व्यवच्छेदन स्तर)

(A) टोटल कॉलेस्ट्रॉल	(i) <150 mg / dl
(B) एल.डी.एल. कॉलेस्ट्रॉल	(ii) <240 mg / dl
(C) एच.डी.एल. कॉलेस्ट्रॉल	(iii) <100 mg / dl
(D) सीरम ट्राइग्लेसाइड्स	(iv) <200 mg / dl
	(v) 40-60 mg / dl

सही विकल्प चुने:

- (a) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(v), (D)-(i)
(b) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(v)
(c) (A)-(iv), (B)-(v), (C)-(iii), (D)-(ii)
(d) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(v), (D)-(i)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (a) :

- (A) टोटल कॉलेस्ट्रॉल - <200 mg / dl
(B) एल.डी.एल. कॉलेस्ट्रॉल - <100 mg / dl
(C) एच.डी.एल. कॉलेस्ट्रॉल - 40-60 mg / dl
(D) सीरम ट्राइग्लेसाइडस् - <150 mg / dl

23. प्रशिक्षण प्रोग्राम के निष्पादन के चरणों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) प्रतिभागियों को हिम भंजक खेल खिलाना
(B) प्रतिभागियों को शक्तिवर्धक खेल खिलाना
(C) प्रतिभागियों को स्वयं से परिचित करवाना
(D) प्रतिभागियों को प्रशिक्षण के लिए, रजिस्टर करने के लिए कहना

(E) सहभागियों से पुनर्निर्देशन प्राप्त करना

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C), (D), (E)
(b) (B), (C), (A), (D), (E)
(c) (C), (B), (A), (D), (E)
(d) (D), (A), (C), (B), (E)

Ans. (d) : प्रशिक्षण प्रोग्राम के निष्पादन के चरणों का व्यवस्थित क्रम-

(d) प्रतिभागियों को प्रशिक्षण के लिए, रजिस्टर करने के लिए कहना

(a) प्रतिभागियों को हिम भंजक खेल खिलाना

(c) प्रतिभागियों को स्वयं से परिचित करवाना

(b) प्रतिभागियों को शक्तिवर्धक खेल खिलाना

(e) सहभागियों से पुनर्निर्देशन प्राप्त करना

24. कार्डेड सूत है:

- (A) खुदरा
(B) चिकना
(C) कम टिकाऊ
(D) अधिक टिकाऊ
(E) महीन

सही विकल्प चुने:

- (a) (B) और (C) (b) (B) और (D)
(c) (A) और (C) (d) (D) और (E)

Ans. (c) : खुदरा, कम टिकाऊ आदि कार्डेड सूत है।

25. किसी अध्ययन के अंतर्गत सभी आब्जेक्ट्स की समग्रता को कहते हैं:

- (a) सैम्पल (b) समूह (ग्रुप)
(c) जनसंख्या (d) स्पेसिमिन

Ans. (b) : किसी अध्ययन के अंतर्गत सभी आब्जेक्ट्स की समग्रता को जनसंख्या कहते हैं।

26. $26 \frac{1}{\sqrt{\text{काउंट}}}$ सूत गणना का सूत्र है।

- (a) टिक्स्ट (b) डायमीटर
(c) काउंट (d) वेट

Ans. (b) : $26 \frac{1}{\sqrt{\text{काउंट}}}$ सूत डायमीटर गणना का सूत्र है।

27. अर्राक आन्दोलन अथवा शराब विरोधी आन्दोलन महिलाओं द्वारा भारत के किस राज्य में किया गया?

- (a) मणिपुर (b) पंजाब
(c) राजस्थान (d) आंध्रप्रदेश

Ans. (d) : अर्राक आन्दोलन अथवा शराब विरोधी आन्दोलन महिलाओं द्वारा भारत के आंध्रप्रदेश राज्य में किया गया।

28. दो वर्ष की अनन्या किसी भी चार पैर वाले प्राणी को डॉगी कहती है। वह भाषा त्रुटि कर रही है जिसे कहते हैं।

- (a) कम व्याप्ति (अंडर एक्सटेंशन)
(b) अधिक व्याप्ति (ओवर एक्सटेंशन)
(c) कम संयमित (अंडर रेग्यूलराइजेशन)
(d) प्री- आपरेशनल

Ans. (b) : दो वर्ष की अनन्या किसी भी चार पैर वाले प्राणी को डॉगी कहती है वह भाषा त्रुटि कर रही है जिसे अधिक व्यक्ति (ओवर एक्सटेंशन) कहते हैं।

29. सूची-I में दिये गये पद को सूची- II में दिये गये उनके विवरण के साथ सुमेलित कीजिए:

**सूची- I
(पद)**

- (A) मैट्रीलोकल
(B) पैट्रीलीनियल
(C) इन्सेस्ट
(D) मोनोथीस्म

**सूची- II
(विवरण)**

- (i) पुरुष वंशावली द्वारा वंश का पता लगाना
(ii) वह परिवार वयवस्था जिसमें पति, पत्नी के माता-पिता के पास रहता हो
(iii) करीबी पारिवारिक सदस्यों के बीच लैंगिक कार्यकलाप
(iv) दिये गये समुदाय पर एक परिवार का अधिकार
(v) एक ईश्वर में विश्वास

सही विकल्प चुने:

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(v)
(b) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(v)
(c) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(iv)
(d) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(v)

Ans. (b) :

मैट्रीलोकल - वह परिवार वयवस्था जिसमें पति, पत्नी के माता-पिता के पास रहता हो

पैट्रीलीनियल - पुरुष वंशावली द्वारा वंश का पता लगाना

इन्सेस्ट - करीबी पारिवारिक सदस्यों के बीच लैंगिक कार्यकलाप

मोनोथीस्म - एक ईश्वर में विश्वास

30. बैलेंट द्वारा वर्णित मनोविज्ञानिक-सामाजिक विकास के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) करियर समेकन
(B) घनिष्ठता
(C) अहं सम्पूर्णता
(D) अर्थ धारण करने वाले
(E) ज्ञान उत्पादकता

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (B), (A), (E), (D), (C)
- (b) (B), (E), (A), (D), (C)
- (c) (B), (D), (E), (A), (C)
- (d) (A), (B), (E), (C), (D)

Ans. (a) : बैलेंट द्वारा वर्णित मनोविज्ञानिक - सामाजिक विकास के चरणों का सही क्रम-

- (B) घनिष्ठता
- (A) करियर समेकन
- (E) ज्ञान उत्पादकता
- (D) अर्थ धारण करने वाले
- (C) अंह सम्पूर्णता

31. कौन सा प्रसिद्ध प्रबंध विचारक 'X' सिद्धांत के विकास के साथ संबद्ध था?

- (a) डगलस मैक्ग्रेगर (b) अब्राहम मैस्लो
- (c) फ्रेडरिक हर्जबर्ग (d) चेस्टर बर्नार्ड

Ans. (a) : डगलस मैक्ग्रेगर प्रबंध विचारक 'X' सिद्धान्त के विकास के साथ संबद्ध था।

32. नवजात शिशु के तलवे पर पंजे से एड़ी की तरफ सहला ने पर उसके पैर की उंगलियाँ खूल जाती हैं, यह अभिव्यक्ति कहलाती है:

- (a) पामर ग्रास्प (b) मोरो
- (c) रूटिंग (d) बेबिन्स्की

Ans. (d) : नवजात शिशु के तलवे पर पंजे से एड़ी की तरफ सहलाने पर उसके पैर की उंगलियाँ खुल जाती हैं, यह अभिव्यक्ति बेबिन्स्की कहलाती है।

33. "सामूदायिक संगठन" है:

- (A) लघु अवधि उपागम
- (B) सर्व सम्मति प्राप्त करने की तकनीक
- (C) सामूदायिक हित को बनाने व व्यवस्थित रखने की प्रक्रिया
- (D) दीर्घकालिक उपागम

सही विकल्प को चुने:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (C), (D)
- (c) (B), (C), (D) (d) (A), (B), (D)

Ans. (c) : सर्व सम्मति प्राप्त करने की तकनीक, सामूदायिक हित को बनाने व व्यवस्थित रखने की प्रक्रिया, दीर्घकालिक उपागम आदि सामूदायिक संगठन है।

34. परीक्षण अवधारणा एक है

- (a) आनुमानिक संख्यिकी
- (b) विवरणात्मक (डिस्क्रिप्टिव) सांख्यिकी
- (c) आँकड़े बनाना
- (d) आँकड़े का विश्लेषण

Ans. (a) : परीक्षण अवधारणा एक आनुमानिक संख्यिकी है।

35. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिसमें से एक अभिकथन (A) व दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : लोकप्रिय सिनेमा पुरुषत्व व स्त्रीत्व की धारणा को प्रभावित नहीं कर सकता

तर्क (R) : लौंगिता एक निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है। जिसमें सामाजिक करण करने वाले अधिकर्ता (एजेण्ट) पुरुषत्व व स्त्रीत्व की धारणा को प्रभावित करने में अहम भूमिका निभाते हैं।

उपरोक्त दोनों कथनों में से सही विकल्प चुनें:

- (a) (A) व (R) दोनों सही हैं, (A) (R) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) व (R) दोनों सही हैं, और (A) (R) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans. (d) : अभिकथन (A) गलत है लेकिन तर्क (R) सही है लौंगिता एक निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है। जिसमें सामाजिक कारण करने वाले अधिकर्ता (एजेण्ट) पुरुषत्व व स्त्रीत्व की धारणा को प्रभावित करने में अहम भूमिका निभाते हैं।

36. डिजाइन डिवलपमेंट प्रक्रिया के दौरान प्रोग्रामिंग ग्राफिक्स (डिजाइन-पूर्व फेस) के लिए निम्नलिखित लागू होते हैं:

- (A) ग्राफिक वर्कशीट्स (B) एनालिसिस काईस
- (C) मैट्रिक्स की विविधता (D) बब्बल डायग्राम

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (D) (b) (A), (B), (C)
- (c) (D), (C), (D) (d) (A), (C), (D)

Ans. (b) : डिजाइन डिवलपमेंट प्रक्रिया के दौरान प्रोग्रामिंग ग्राफिक्स (डिजाइन-पूर्व फेस) के लिए निम्नलिखित नियम लागू होते हैं-

- (a) ग्राफिक वर्कशीट्स
- (b) एनालिसिस काईस
- (c) मैट्रिक्स की विविधता

37. प्रयोगात्मक अभिकल्प में अवलंबित चर है:

- (a) दूसरे पर प्रभाव को प्रेक्षित करने के लिए वह जिसमें बदलाव किया गया है।
- (b) वह जो प्रभावित नहीं है और जिनमें बदलाव प्रेक्षित हैं।
- (c) वह परिमाण का मापन जिसके व्यक्तिगत मूल्य शोध को प्रभावित करते हैं।
- (d) अस्पष्ट संकल्पना जिसका अर्थ इस पर निर्भर करता है कि इसे कैसे वर्णित किया गया है।

Ans. (b) : वह जो प्रभावित नहीं है और जिनमें बदलाव प्रेक्षित हैं। प्रयोगात्मक अभिकल्प में अवलंबित चर।

38. सूची-I में दी गई भवन निर्माण सामग्री को सूची-II में दिये गये उनके विवरण से सुमेलित करें:

सूची- I (भवन निर्माण सामग्री)	सूची- II (विवरण)
(A) ईंट	(i) नारियल के बाहरी भाग की रेशेदार सामग्री
(B) लकड़ी	(ii) आसंजक के प्रयोग द्वारा गर्म और नम वातावरण में दबाये हुए खराब लकड़ी के रेशे

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (C) नारियल जटा (iii) मिट्टी को मोड़कर, सुखाकर और भट्टियों में सेंका हुआ
- (D) पार्टिकल बोर्ड (iv) टीक, देवदार, महोगनी आँक
- (v) सीमेंट और फंफ्रीट का मिश्रण

सही विकल्प चुने:

- (a) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(v)
 (b) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)
 (c) (A)-(v), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)
 (d) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(v), (D)-(i)

Ans. (b) :

ईंट - मिट्टी को मोड़कर, सुखाकर और भट्टियों में सेंका हुआ
 लकड़ी - टीक, देवदार, महोगनी आँक
 नारियल जटा - नारियल के बाहरी भाग की रेशेदार सामग्री
 पार्टिकल बोर्ड - आसंजक के प्रयोग द्वारा गर्म और नम वातावरण में दबाये हुए खराब लकड़ी के रेशे।

39. नवजात के लिए कपड़े के आवश्यक तत्व हैं:

- (A) प्रकार
 (B) आराम
 (C) शैली
 (D) हाईजीन
 (E) गरमाहट

सही विकल्प चुने:

- (a) (B), (C), (E) (b) (A), (C), (E)
 (c) (B), (D), (E) (d) (A), (B), (E)

Ans. (c) : आराम, हाईजीन, गरमाहट आदि नवजात के लिए आवश्यक तत्व हैं।

40. निम्नलिखित वसा में से कौन सी अल्प एवं मध्यम वसीय अम्लों की श्रृंखला में समृद्ध है?

- (a) मक्खन (b) मूगफली तेल
 (c) बादाम तेल (d) कृत्रिम मक्खन

Ans. (a) : निम्नलिखित वसा में से मक्खन अल्प एवं मध्यम वसीय अम्लों की श्रृंखला में समृद्ध है।

41. गृह रूपरेखा का निम्नलिखित कौन-सा प्रकार द्वि आयामी है?

- (A) फ्लोर रूपरेखा (प्लान)
 (B) परिप्रेक्ष्य (परस्पेक्टिव) रूपरेखा
 (C) उत्तोलन (एलीवेशन) रूपरेखा
 (D) सेक्शन रूपरेखा
 (E) भू-दृश्य (लैंडस्केप) रूपरेखा

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C) (b) (B), (C), (E)
 (c) (A), (C), (D) (d) (C), (D), (E)

Ans. (c) : गृह रूपरेखा का निम्नलिखित प्रकार द्वि आयामी है-

- (A) फ्लोर रूपरेखा (प्लान)
 (C) उत्तोलन (एलीवेशन) रूपरेखा
 (D) सेक्शन रूपरेखा

42. बी. एम. आर. के बारे में गलत कथन को चुनिये:

- (a) बी एम आर शरीर के सतही क्षेत्र से संबंधित है।
 (b) बी.एम.आर. व्यक्ति की उम्र के व्युत्क्रमानुपाती है।
 (c) बी एम आर गर्म जलवायु में बढ़ जाता है।
 (d) पुरुषों का बी एम आर उसी उम्र की महिलाओं की अपेक्षा उच्च होता है।

Ans. (c) : बी एम आर शरीर के सतही क्षेत्र से संबंधित है। बी एम आर व्यक्ति की उम्र के व्युत्क्रमानुपाती है तथा पुरुषों का बी एम आर गर्म जलवायु में बढ़ जाता है आदि कथन सही हैं जबकि बी एम आर गर्म जलवायु में बढ़ जाता है यह कथन गलत है।

43. सूची-I में दी गई समर्थन करने वाली को सूची-II में दिये गये उनके प्राथमिक उद्देश्य के साथ सुमेलित कीजिए-

सूची- I
 (समर्थन करने वाली तकनीकें)

सूची- II
 (प्राथमिक उद्देश्य)

(A) नेटवर्किंग	(i) विशेष कार्य लाप के लिए समूहों का साथ काम करना
(B) कोलिशन	(ii) प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण
(C) एलाइन्सेस	(iii) समूहों के मध्य अधिक स्थाई व्यवस्था
(D) लॉबिंग	(iv) अंशधारकों का प्रत्यायन
	(v) सूचना का आदान-प्रदान

सही विकल्प चुने:

- (a) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(v)
 (b) (A)-(v), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(iv)
 (c) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)
 (d) (A)-(ii), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(iv)

Ans. (b) :

नेटवर्किंग - सूचना का आदान-प्रदान
 कोलिशन - विशेष कार्य लाप के लिए समूहों का साथ काम करना
 एलाइन्सेस - समूहों के मध्य अधिक स्थाई व्यवस्था
 लॉबिंग - अंशधारकों का प्रत्यायन

44. अंतर वैयक्तिक सम्प्रेषण के किस सिद्धान्त के अनुसार हम उन्हीं संबंधों का विकास करते हैं तथा उन्हें ही बनाए रखते हैं जिनमें हमारे प्रतिफल तथा लागतें हमारे साथी के प्रतिफल तथा लागतों के समान होती हैं:

- (a) सामाजिक विनियम सिद्धान्त (सोशल एक्सचेंज थ्योरी)
 (b) इक्विटी थ्योरी
 (c) फंक्शनल थ्योरी
 (d) मीनिंग थ्योरी का समान्वित प्रबंधन (कोआर्डिनेटिड नेजमेंट ऑफ मीनिंग थ्योरी)

Ans. (b) : अंतर वैयक्तिक सम्प्रेषण के इक्विटी सिद्धान्त के अनुसार हम उन्हीं संबंधों का विकास करते हैं तथा उन्हें ही बनाए रखते हैं जिनमें हमारे प्रतिफल तथा लागतें हमारे साथी के प्रतिफल तथा लागतों के समान होती हैं।

45. हर्सबर्ग के अभिप्रेरण-हाईजीन सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा हाईजीन कारक नहीं है?

- (a) कार्यकारी अवस्थाएँ (b) वेतन
 (c) पर्यवेक्षक के साथ संबंध (d) कार्य अपने आप में

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (d) : हर्सबर्ग के अभिप्रेरण-हाईजीन सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से कार्य अपने आप में हाईजीन कारक नहीं है जबकि कार्यकारी अवस्थाएँ वेतन, पर्यवेक्षक के साथ संबंध आदि आईजीन कारक हैं।

46. निम्नलिखित में से कौन से क्षतिपूर्ति के घटक हैं:

- (A) मूल वेतन
- (B) सामूहिक मोल-भाव
- (C) प्रोत्साहन
- (D) आधार भूत क्षतिपूर्ति

सही विकल्प चुनें:

- (a) (A), (B) (b) (B), (D)
- (c) (A), (C) (d) (A), (D)

Ans. (c) : क्षतिपूर्ति के घटक निम्नलिखित हैं-

- (a) मूल वेतन
- (c) प्रोत्साहन

47. मशीन का वह भाग जो पर्याप्त मात्रा में धागा प्रदान करता है और लूप को कसता है, वह है:

- (a) टॉप टेन्शन डिवाइस (b) थ्रेड गाइड
- (c) टेक-अप लीवर (d) स्थूल पिन्स

Ans. (c) : मशीन का वह भाग जो पर्याप्त मात्रा में धागा प्रदान करता है और लूप को कसता है वह टेक-अप लीवर कहलाता है।

48. प्राचीन पिरामिड उदाहरण है:

- (a) संरचनागत डिजाइन
- (b) आलंकारिक डिजाइन
- (c) टेक्सचर्ड डिजाइन
- (d) रुचिकर डिजाइन

Ans. (a) : संरचनागत डिजाइन प्राचीन पिरामिड का उदाहरण है।

49. F -वितरण से सम्बंधित निम्न कथनों में से कौन से सही हैं?

- (A) F -वितरण में स्वतन्त्रता की डिग्री के दो समुच्चय होते हैं।
- (B) F -वितरण में स्वतन्त्रता की डिग्री एक समुच्चय होता है।
- (C) F -वितरण का प्रयोग शून्य परिकल्पना के परिक्षण के लिए किया जाता है जिसमें जनसंख्या, प्रसरण समान होते हैं।
- (D) F - वितरण एक पूर्ण धनात्मक वितरण है।
- (E) F - वितरण धनात्मक व नकारात्मक दोनों वितरण है।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (C), (E) (b) (A), (C), (D)
- (c) (B), (C), (D) (d) (B), (C), (E)

Ans. (b) : F-वितरण से सम्बंधित सही कथन-

- (a) F -वितरण में स्वतन्त्रता की डिग्री के दो समुच्चय होते हैं।
- (c) F -वितरण का प्रयोग शून्य परिकल्पना के परिक्षण के लिए किया जाता है जिसमें जनसंख्या, प्रसरण समान होते हैं।
- (d) F - वितरण एक पूर्ण धनात्मक विवरण है।

50. सम्प्रेषण के इतिहास के प्राचीन काल को 'अलंकार शास्त्र' पर किए गए कार्य द्वारा उन्होंने चिह्नित किया है:

- (a) अरस्तो (b) डेरियो
- (c) एनस्मिंगर (d) श्राम

Ans. (a) : सम्प्रेषण के इतिहास के प्राचीन काल को 'अलंकार शास्त्र' पर किए गए कार्य द्वारा अरस्तु ने चिह्नित किया है।

51. अस्वीकृति के कारण उत्पादों से बचना जैसे प्रादूषकारी कारण संबंधित हैं:

- (a) साकारात्मक खरीद (b) नकारात्मक खरीद
- (c) दबावपूर्ण खरीद (d) प्रेरक खरीद

Ans. (b) : अस्वीकृति के कारण उत्पादों से बचना नकारात्मक खरीद प्रादूषकारी कारण संबंधित है।

52. निम्नलिखित भोजन भूने की प्रक्रिया द्वारा पकाये जाते हैं:

- (A) पापड़
- (B) शकरकन्द
- (C) पपड़ीदार पैस्ट्री
- (D) रोटियाँ
- (E) सेब की पाई (एपल पाई)

सही विकल्प चुने:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
- (c) (B), (C), (D) (d) (B), (C), (E)

Ans. (b) : (A) पापड़

(B) शकरकन्द

(D) रोटियाँ आदि भोजन भूने की प्रक्रिया द्वारा पकाये जाते हैं।

53. चिरकालिक वृक्क खराबी के पोषणीय प्रबंधन में आहार में निम्नलिखित वर्जित हैं:

- (A) प्रोटीन
- (B) सोडियम
- (C) कार्बोहाइड्रेट
- (D) पानी
- (E) ऊर्जा

सही विकल्प चुने

- (a) (A), (B), (D) (b) (A), (B), (C)
- (c) (B), (C), (E) (d) (A), (C), (E)

Ans. (a) : चिरकालिक वृक्क खराबी के पोषणीय प्रबंधन में आहार में प्रोटीन, सोडियम, पानी वर्जित है।

54. डिजाईन प्रक्रिया के निम्नलिखित चरणों को सही अनुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) डिजाईन विकास
- (B) योजनाबद्ध डिजाईन
- (C) प्रोग्रामिंग
- (D) निर्माण संचालन (कंस्ट्रक्शन एडमिनिस्ट्रेशन)
- (E) निर्माण प्रलेखन (कंस्ट्रक्शन डाक्यूमेंटेशन)

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (D), (A), (B), (E), (C)
- (b) (A), (B), (C), (D), (E)
- (c) (C), (D), (A), (E), (B)
- (d) (C), (B), (A), (E), (D)

Ans. (d) : डिजाईन प्रक्रिया के निम्नलिखित चरणों का सही क्रम-

(C) प्रोग्रामिंग

(B) योजनाबद्ध डिजाईन

(A) डिजाईन विकास

(E) निर्माण प्रलेखन (कंस्ट्रक्शन डाक्यूमेंटेशन)

(D) निर्माण संचालन।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

55. सूची-I में दिए गए परिरक्षण- सामग्री का सूची-II में दिए गये भोजन बनाने के उपक्रम के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I (परिरक्षण-सामग्री)	सूची-II (भोजन बनाने का उपक्रम)
(A) बेनज़ोइक अम्ल	(i) चीज़
(B) सल्फर डाईऑक्साइड	(ii) चटनी
(C) नियासिन	(iii) सूखायी गयी सब्जियाँ
(D) ऐसिटिक अम्ल	(iv) संसाधित गोشت
(E) सेडियम नाइट्रेट	(v) जैम्स व जैली
	(vi) नानबई उतद (बेकरी)

सही विकल्प चुने:

- (a) (A)-(v), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(vi), (E)-(iii)
 (b) (A)-(v), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii), (E)-(iv)
 (c) (A)-(vi), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(v), (E)-(ii)
 (d) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii), (E)-(vi)

Ans. (b) :

बेनज़ोइक अम्ल - जैम्स व जैली
 सल्फर डाईऑक्साइड - सूखायी गयी सब्जियाँ
 नियासिन - चीज़
 ऐसिटिक अम्ल - चटनी
 सेडियम नाइट्रेट - संसाधित गोشت

56. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिसमें से एक अभिकथन (A) व दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : मूलायम व फूली हुई चपाती पाने के लिए गूँथे हुए आटे के लगभग आधे घन्टे छोड़ने के बाद दोबारा जरूर गुँथना चाहिए।

तर्क (R) : पुनः गुँथा हुआ आटा ग्लूटिन के विकास में मदद करता है जिसमें स्टार्च का गुण होता है जो रोटी को फूलाने में मदद करत है।

उपरोक्त दो कथनों की रौशनी में सही विकल्प चुनें:

- (a) (A) व (R) दोनों सही है।
 (b) (A) व (R) दोनों गलत है।
 (c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
 (d) (A) गलत है, या (R) सही है।

Ans. (a) : मूलायम व फूली हुई चपाती पाने के लिए गूँथे हुए आटे को लगभग आधे घन्टे छोड़ने के बाद दोबारा जरूर गुँथना चाहिए क्योंकि पुनः गुँथा हुआ आटा ग्लूटिन के विकास में मदद करता है जिसमें स्टार्च का गुण होता है जो रोटी को फूलाने में मदद करता है।

57. छायाचित्र है:

- (a) सजावटी डिजाइन के लंबवत देखने की व्यवस्था
 (b) दूर से खपड़ों की रूपरेखा दिखना
 (c) विवरण सहित कपड़ों की रूपरेखा
 (d) असमान संतुलित ड्रेस

Ans. (a) : विवरण सहित कपड़ों की रूपरेखा छायाचित्र है।

58. सूची- I में दिए गए शोध डिज़ाइन के सूची- II में दिए गए उनके उदाहरणों के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची- I (शोध डिज़ाइन)	सूची- II (उदाहरण)
(A) प्रयोगात्मक शोध डिज़ाइन	(i) शोधकर्ता विगत घटनाओं को संदर्भित करते हुए आँकड़े एकत्र करते हैं।
(B) अनुदैर्ध्य शोध डिज़ाइन	(ii) शोधकर्ता आकड़ों को कारवर्डस समय के लिए एकत्र करते हैं।
(C) अनुप्रस्थ शोध डिज़ाइन	(iii) शोधकर्ता व्यक्तियों का केवल एक बार ही निरीक्षण करता है।
(D) अनुदर्शी शोध डिज़ाइन	(iv) शोधकर्ता समयान्तराता पर परिवर्तनों की जाँच करता है।
	(v) शोधकर्ता सोच-समझ कर घटनाओं को प्रभावित करता है तथा हस्ताक्षेप के प्रभाव की जाँच करता है।

सही विकल्प चुने:

- (a) (A)-(v), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)
 (b) (A)-(v), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(ii)
 (c) (A)-(iv), (B)-(v), (C)-(ii), (D)-(iii)
 (d) (A)-(v), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(ii)

Ans. (a) :

प्रयोगात्मक शोध डिज़ाइन - शोधकर्ता सोच-समझ कर घटनाओं को प्रभावित करता है तथा हस्ताक्षेप के प्रभाव की जाँच करता है।
 अनुदैर्ध्य शोध डिज़ाइन - शोधकर्ता समयान्तराता पर परिवर्तनों की जाँच करता है।
 अनुप्रस्थ शोध डिज़ाइन - शोधकर्ता व्यक्तियों का केवल एक बार ही निरीक्षण करता है।
 अनुदर्शी शोध डिज़ाइन - शोधकर्ता विगत घटनाओं को संदर्भित करते हुए आँकड़े एकत्र करते हैं।

59. V (वी) गला इन व्यक्तियों को प्रयोग में लाने से बचना चाहिए:

- (a) लंबी और पतली गर्दन (b) छोटी और भारी गर्दन
 (c) छोटी और मोटी गर्दन (d) लंबी और भारी गर्दन

Ans. (a) : V (वी) गला लंबी और पतली गर्दन वाले व्यक्तियों को प्रयोग में लाने से बचना चाहिए।

60. जैम और जैली परिरक्षण के लिए चीनी का कितना सांद्रण रख सकते हैं:

- (a) 65% (b) 75%
 (c) 40% (d) 50%

Ans. (a) : जैम और जैली परिरक्षण के लिए चीनी का सांद्रण 65% रख सकते हैं।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

61. यदि 'A' सोचता है कि उसकी संस्कृति स्वाभाविक रूप से 'B' से उत्कृष्ट है जो 'A' के मनोवृत्ति को किस सर्वोत्तम शब्द द्वारा वर्णित किया जाएगा?

- (a) एंथ्रोसेन्ट्रिक (b) नृजातीय वर्णन
(c) एथनोसेन्ट्रिक (d) कीटवैज्ञानिक

Ans. (c) : यदि 'A' सोचता है कि उसकी संस्कृति स्वाभाविक रूप से 'B' से उत्कृष्ट है जो 'A' के मनोवृत्ति को एथनोसेन्ट्रिक सर्वोत्तम शब्द द्वारा वर्णित किया जाएगा।

62. कैल्शियम अवशोषण के अवरोध के निम्नलिखित कारक कौन से हैं?

- (A) आक्सेलिक अम्ल
(B) प्रोटीन
(C) कैफीन
(D) फाइटिक अम्ल
(E) लैक्टोज

सही विकल्प चुने:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
(c) (A), (C), (D) (d) (A), (C), (E)

Ans. (c) : कैल्शियम अवशोषण के अवरोध के निम्नलिखित कारक हैं-

- (A) आक्सेलिक अम्ल
(C) कैफीन
(D) फाइटिक अम्ल

63. रेशम के भौतिक गुण निम्नलिखित हैं:

- (A) चिकना सूत्र
(B) संयत दीर्घीकरण
(C) उच्च सघनता
(D) दोबारा कम नमी पाना

सही विकल्प चुने:

- (a) (A) और (B) (b) (B) और (C)
(c) (C) और (D) (d) (A) और (D)

Ans. (a) : रेशम के भौतिक गुण निम्नलिखित हैं-

- (a) चिकना सूत्र
(b) संयत दीर्घीकरण

64. राधा तथा प्रदीप जैविक बच्चा पैदा करने में सक्षम नहीं हैं। डाक्टर उन्हें निम्नलिखित विकल्पों का सुझाव दे सकता है

- (A) आई बी एफ
(B) स्वार्थ हीन सारोगेसी
(C) गोद लेना
(D) क्लोनिंग

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
(c) (A), (C), (D) (d) (B), (C), (D)

Ans. (a) : राधा तथा प्रदीप जैविक बच्चा पैदा करने में सक्षम नहीं हैं डाक्टर उन्हें निम्नलिखित विकल्पों का सुझाव दे सकते हैं-

- (a) आई बी एफ
(b) स्वार्थ हीन सारोगेसी
(c) गोद लेना

65. संग्रहण प्रभाव सर्वोच्च होगा:

- (A) मलमल
(B) ताफ़ता
(C) सिफॉन
(D) लिनेन

उपरोक्त में से सही विकल्प चुनिये:

- (a) (A) और (B) (b) (A) और (C)
(c) (C) और (D) (d) (B) और (D)

Ans. (b) : संग्रहण प्रभाव सर्वोच्च होगा-

- (a) मलमल
(c) सिफॉन

66. मनुष्यों के साथ शोध का संचालन करने के लिए निम्न लिखित में से कौन से नैतिक मार्ग दर्शन है?

- (A) भागीदारों की सहमति प्राप्त करना
(B) भागीदारों को बताना की अध्ययन के समाप्त होने तक जारी रहना होगा
(C) भागीदारों के पहचान को गुप्त रखना
(D) भागीदारों को बताना कि वे किसी भी समय अध्ययन को छोड़ने के लिए मुक्त हैं।

सही विकल्प चुने:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (C), (D)
(c) (A), (B), (E) (d) (A), (D), (E)

Ans. (b) : मनुष्यों के साथ शोध का संचालन करने के लिए निम्नलिखित में से नैतिक दर्शन इस प्रकार से है-

- (a) भागीदारों की सहमति प्राप्त करना
(c) भागीदारों के पहचान को गुप्त रखना
(d) भागीदारों को बताना कि वे किसी भी समय अध्ययन को छोड़ने के लिए मुक्त हैं।

67. बच्चों में अस्थमा का अटैक सामान्यतः के कारण बढ़ता है:

- (A) शारीरिक एवं भावनात्मक दबाव
(B) टेलीविजन देखना
(C) खाद्य एलर्जी
(D) मौसमी परिवर्तन

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
(c) (A), (C), (D) (d) (B), (C), (D)

Ans. (c) : बच्चों में अस्थमा का अटैक सामान्यतः निम्नलिखित कारण से बढ़ता है-

- (a) शारीरिक एवं भावनात्मक दबाव
(c) खाद्य एलर्जी
(d) मौसमी परिवर्तन आदि।

68. सिलाई की मशीन में सुई को सैट करने के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) बाएं हाथ में सुई पकड़े
(B) नीडल बार पर थम्बा पेच को ढीला करें
(C) क्लेम्प को टाइट करें
(D) नीडल क्लेम्प द्वारा सुई को डालें
(E) फ्लाय व्हील को घुमाकर सुई बार को उच्चतमस्तर पर ले जाएं
(F) खाँचे (ग्रूव) की ओर सुई की चपटी साईड रखें

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (C), (D), (E), (F), (B)
 (b) (E), (B), (A), (F), (D), (C)
 (c) (D), (F), (E), (B), (C), (A)
 (d) (F), (D), (C), (E), (A), (B)

Ans. (b) : सिलाई की मशीन में सुई को सैट करने के चरणों का सही क्रम-

- (E) फलाई व्हील को घुमाकर सुई बार को उच्चतमस्तर पर ले जाएं
 (b) नीडल बार पर थम्बा पेच को ढीला करें
 (a) बाएं हाथ में सुई पकड़े
 (F) खाँचे (ग्रूव) की ओर सुई की चपटी साईड रखें
 (d) नीडल क्लेम्प द्वारा सुई को डालें
 (c) क्लेम्प को टाइट करें

69. यदि बच्चा परित्यक्त है तो जे. जे. अधिनियम द्वारा विधिक रूप से गोद लेने की प्रक्रिया द्वारा किसी बच्चे के पुनर्वास में महत्वपूर्ण कदम है:

- (a) प्रमाणित करना कि बच्चे को गम्भीर अशक्तता है।
 (b) चाइल्ड लाईन से सम्पर्क करना कि बच्चे की देखभाल करने वाला कोई नहीं।
 (c) समाचार पत्र की अधिसूचना कि बच्चा गुम हो गया हो।
 (d) घोषणा करना कि सी डब्ल्यू सी द्वारा गोद लेने के लिए बच्चा कानूनी रूप से स्वतंत्र है।

Ans. (d) : यदि बच्चा परित्यक्त हो तो जे. जे. अधिनियम द्वारा विधिक रूप से गोद लेने की प्रक्रिया द्वारा किसी बच्चे के पुनर्वास में महत्वपूर्ण कदम, घोषणा करना कि सी डब्ल्यू सी द्वारा गोद लेने के लिए बच्चा कानूनी रूप से स्वतंत्र है।

70. सूची- I में दिये आंदोलनों/संगठनों को सूची- II में दिये गये उनसे संबद्ध प्रमुख व्यक्तियों के साथ सुमेलित कीजिए

सूची- I (आंदोलन/संगठन)	सूची- II (व्यक्ति)
(A) एस ओ एस बच्चों का गाँव	(i) मेधा पाटकर
(B) एस ई डब्ल्यू ए	(ii) अरुणा रॉय
(C) आर टी आई	(iii) इला भट्ट
(D) नर्मदा बचाओ आंदोलन	(iv) कैलाश सत्यार्थी
	(v) हर्मन जेमिनर

सही विकल्प चुने:

- (a) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)
 (b) (A)-(iv), (B)-(v), (C)-(iii), (D)-(ii)
 (c) (A)-(v), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)
 (d) (A)-(v), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)

Ans. (c) :

एस ओ एस बच्चों का गाँव - हर्मन जेमिनर
 एस ई डब्ल्यू ए (SEWA) - इला भट्ट
 आर टी आई (RTI) - अरुणा रॉय
 नर्मदा बचाओ आंदोलन - मेधा पाटकर

71. प्लॉट के कुल क्षेत्र को, सभी तलों में आच्छादित क्षेत्र के योग में भाग देने पर प्राप्त भागफल को 100 से गुणा करना कहलाता है:

- (a) एफ ए आर (b) जी आर आई एच ए
 (c) एन बी सी (d) आई ए क्यू

Ans. (a) : प्लॉट के कुल क्षेत्र को, सभी तलों में आच्छादित क्षेत्र के योग में भाग देने पर प्राप्त भागफल को 100 से गुणा करना एफ ए आर (FAR) कहलाता है।

72. सूची- I में दिए गए संसाधनों को सूची- II में दिए गए उदाहरणों के साथ सुमेलित कीजिए-

सूची- I (संसाधन)	सूची- II (उदाहरण)
(A) वैयक्तिक संसाधन	(i) सामाजिक सम्बन्ध मित्रता
(B) मित्र संसाधन	(ii) घर, उपकरण
(C) सामूदायिक संसाधन	(iii) सौर-ऊर्जा, राष्ट्रसंघ
(D) पारिवारिक संसाधन	(iv) रचनात्मकता, ज्ञान
	(v) बैंक, विद्यालय

सही विकल्प चुने:

- (a) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(v), (D)-(ii)
 (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(v), (D)-(i)
 (c) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)
 (d) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii)

Ans. (a) :

वैयक्तिक संसाधन - रचनात्मकता, ज्ञान
 मित्र संसाधन - सामाजिक सम्बन्ध मित्रता
 सामूदायिक संसाधन - बैंक, विद्यालय
 पारिवारिक संसाधन - घर, उपकरण

73. एक्शन रिसर्च का अर्थ है:

- (a) अनुदैर्घ्य अनुसंधान
 (b) प्रायोगिक (एप्लाइड) अनुसंधान
 (c) तात्कालिक समस्या के समाधान के लिए आरम्भ किया गया अनुसंधान
 (d) समाजिक-आर्थिक सहित अनुसंधान

Ans. (c) : तात्कालिक समस्या के समाधान के लिए आरम्भ किया गया अनुसंधान एक्शन रिसर्च का अर्थ है।

74. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिसमें से एक अभिकथन (A) व दूसरा तर्क (R) है।

अभिकथन (A) : वजन को जमीन से उठाने के लिए पीठ की मांस-पेशी की बजाए टाँगों की मांस पेशीयों का इस्तेमाल करना चाहिए।

तर्क (R) : पीठ के मांस पेशी टाँग के मांस पेशी से कमजोर होते हैं।

उपरोक्त दो कथनों की रौशनी में सही विकल्प चुनें:

- (a) (A) व (R) दोनों सही हैं।
 (b) (A) व (R) दोनों गलत हैं।
 (c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
 (d) (A) गलत है, या (R) सही है।

Ans. (a) : वजन को जमीन से उठाने के लिए पीठ की मांस-पेशी की बजाए टाँगों की मांस पेशीयों का इस्तेमाल करना चाहिए क्योंकि पीठ के मांस-पेशी टाँग के मांस-पेशी से कमजोर होते हैं।

75. एच ए सी सी पी सिस्टम किसके लिए है?

- (a) भौतिक, रासायनिक और जैविक जोखिम
 (b) नियंत्रण बिन्दुओं के सभी सोपानों का क्रमिक विश्लेषण और नियमित अनुवीक्षण

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

- (c) विवेचित नियंत्रण बिन्दुओं को उनकी स्थिति, कार्य प्रणाली और प्रक्रिया को शामिल करते हुए चिन्हित करना
- (d) खाद्य हाईजीन जोखिम की ठीक-ठीक देख-रेख

Ans. (b) : एच ए सी सी पी (HACCP) सिस्टम नियंत्रण बिन्दुओं के सभी सोपानों का क्रमिक विश्लेषण और नियमित अनुवीक्षण के लिए है।

76. सूची- I में दिए गए पोषण तत्व को सूची- II में दिए गए उनके अभाव के लक्षण के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची- I (पोषक तत्व)	सूची- II (अभाव के लक्षण)
(A) प्रोटीन	(i) ट्रैक्की काड़िया
(B) विटामिन-ए	(ii) ग्लोसाइटिस
(C) थायमिन	(iii) बालों का डिसपिगमेंटेशन
(D) नाईसिन	(v) रिकिटिक रोजरी
(E) कैलशियम	(v) फॉलीक्यूलर हाइपर केराटोसिस
	(vi) काइलोनीशिया

सही विकल्प चुने:

- (a) (A)-(iii), (B)-(vi), (C)-(v), (D)-(i), (E) -(iv)
- (b) (A)-(v), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(vi), (E) -(iii)
- (c) (A)-(iii), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(ii), (E) -(iv)
- (d) (A)-(ii), (B)-(v), (C)-(vi), (D)-(i), (E) -(iv)

Ans. (c) :

प्रोटीन - बालों का डिसपिगमेंटेशन
विटामिन-ए - फॉलीक्यूलर हाइपर केराटोसिस
थायमिन - ट्रैक्की काड़िया
नाईसिन - ग्लोसाइटिस
कैलशियम - काइलोनीशिया

77. फलों एवं सब्जियों के काटने में एन्जाइमी भूरापन (ब्राउनिंग) को निम्न के द्वारा रोका जा सकता है:

- (A) सन्तुलन
- (B) पी. एच बढ़ाना
- (C) एन्टी ऑक्सिडेंट का प्रयोग
- (D) पानी में डुबोना
- (E) हवा में खुला छोड़ देना

सही विकल्प चुने:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
- (c) (A), (C), (D) (d) (A), (C), (E)

Ans. (c) : फलों एवं सब्जियों के काटने में एन्जाइमी भूरापन (ब्राउनिंग) को निम्न के द्वारा रोका जा सकता है-

- (A) सन्तुलन
- (C) एन्टी ऑक्सिडेंट का प्रयोग
- (D) पानी में डुबोना

78. घटनाएं हैं जब एक घटना के घटित होने का घटित होने वाली दूसरी घटना की संभाव्यता पर कोई प्रभाव नहीं होगा।

- (a) समकालिक (b) स्वतंत्र
- (c) सर्वांगीण (d) आश्रित

Ans. (b) : स्वतंत्र घटनाएं वो घटनाएं हैं जब एक घटना के घटित होने का घटित होने वाली दूसरी घटना की संभाव्यता पर कोई प्रभाव नहीं होगा।

79. समूह के सदस्यों को विशिष्ट दिशा निर्देश देते हुए लक्ष्य, कार्यवृत्त (एजेंडा) तथा प्रत्याशा को स्पष्ट रूप से उच्चरित करने वाले लीडर को क्या कहते हैं?

- (a) निदेशात्मक लीडर (b) सहभागी लीडर
- (c) संपोषक लीडर (d) उपलब्धि अभिमुख लीडर

Ans. (a) : समूह के सदस्यों को विशिष्ट दिशा निर्देश देते हुए लक्ष्य, कार्यवृत्त (एजेंडा) तथा प्रत्याशा का स्पष्ट रूप से उच्चरित करने वाले लीडर को निदेशात्मक लीडर कहते हैं।

80. आहार में संतृप्त वसा उच्चता निम्नलिखित विकारों में से किससे संबद्ध हो सकती है?

- (a) गुरदा खराब होना (b) क्षुधातिशय
- (c) क्षुधाअभाव (d) हृद्वाहिका रोग

Ans. (d) : आहार में संतृप्त वसा उच्चत निम्नलिखित विकारों में से हृदयवाहिका का रोग हो सकती है।

81. विपाणन में पब्लिक संबंधों की भूमिका हैं।

- (A) मीडिया के साथ व्यवहार
- (B) ग्राहक सम्बन्ध बनाना
- (C) कारपोरेट छवि बनाना
- (D) वैयक्तिक बिक्री करना
- (E) लोगों के प्रत्यक्ष ज्ञान का प्रबंधन

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C), (D)
- (b) (B), (C), (D), (E)
- (c) (A), (B), (C), (E)
- (d) (A), (C), (D), (E)

Ans. (c) : विपाणन में पब्लिक संबंधों की भूमिका निम्न है-

- (A) मीडिया के साथ व्यवहार
- (B) ग्राहक सम्बन्ध बनाना
- (C) कारपोरेट छवि बनाना
- (E) लोगों के प्रत्यक्ष ज्ञान का प्रबंधन

82. ब्लूम के अधिगम के उद्देश्यों का वर्गीकरण में निम्नलिखित संकल्पनाओं का समावेश होता है:

- (A) विश्लेषण
- (B) संश्लेषण
- (C) बोध
- (D) याददाश्त
- (E) अवरोधन

सही विकल्प चुने:

- (a) (A), (B), (C) (b) (B), (C), (D)
- (c) (C), (D), (E) (d) (B), (D), (E)

Ans. (a) : ब्लूम के अधिगम के उद्देश्यों का वर्गीकरण में निम्नलिखित संकल्पनाओं की समावेश है-

- (A) विश्लेषण
- (B) संश्लेषण
- (C) बोध

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

83. समय योजना बनाने में शामिल चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) प्रत्येक गतिविधि के लिए आवश्यक अनुमानित समय
- (B) सभी लोचमय तथा अलोचमय गतिविधियों की सूची बनाना
- (C) समय क्रम का निर्धारण करना
- (D) समय शैड्यूल को अंतिम रूप देना
- (E) उपलब्ध समय को कुल अनुमानित समय के साथ संतुलित करना

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (D), (E), (C)
- (b) (B), (A), (E), (C), (D)
- (c) (D), (A), (B), (C), (E)
- (d) (A), (C), (B), (E), (D)

Ans. (b) : समय योजना बनाने में शामिल चरणों का सही क्रम-
(B) सभी लोचमय तथा अलोचमय गतिविधियों की सूची बनाना
(A) प्रत्येक गतिविधि के लिए आवश्यक अनुमानित समय
(E) उपलब्ध समय को कुल अनुमानित समय के साथ संतुलित करना
(C) समय क्रम का निर्धारण करना
(D) समय शैड्यूल को अंतिम रूप देना

84. किसी भवन में स्टील बीम अथवा डालकर भूकंपरोधी ढाँचा बनाने की प्रक्रिया कहलाती है:

- (a) प्लास्टरिंग
- (b) रेट्रोफिटिंग
- (c) प्वाइंटिंग
- (d) बाउंडिंग

Ans. (b) : किसी भवन में स्टील बीम अथवा गार्डर डालकर भूकंपरोधी ढाँचा बनाने की प्रक्रिया रेट्रोफिटिंग प्रक्रिया कहलाती है।

85. सिलाई की बजाय कपड़े की विभिन्न परतों को पकड़ने के लिए प्रयुक्त टांके कहलाते हैं:

- (a) कच्चा बखिया
- (b) तिरछा कच्चा बखिया
- (c) स्लिप कच्चा बखिया
- (d) पिन कच्चा बखिया

Ans. (b) : सिलाई की बजाय कपड़े की विभिन्न परतों को पकड़ने के लिए प्रयुक्त टांके तिरछा कच्चा बखिया कहलाता है।

86. प्रमाणन अधिकारी द्वारा प्रमाणित किसी व्यक्ति की 40 प्रतिशत से अधिक उल्लिखित अशक्तता को कहा जाता है:

- (a) अनेक अक्षमताओं वाला व्यक्ति
- (b) डिवलपमेंट अक्षमता वाला व्यक्ति
- (c) बेंचमार्क अक्षमता वाला व्यक्ति
- (d) गंभीर क्षति (सीरियस इम्पेयरमेंट) वाला व्यक्ति

Ans. (c) : प्रमाणन अधिकारी द्वारा प्रमाणित किसी व्यक्ति की 40 प्रतिशत से अधिक उल्लिखित अशक्तता को बेंचमार्क अक्षमता वाला व्यक्ति कहा जाता है।

87. विटामिन A की कमी के दौरान आँखों में होने वाले परिवर्तन के चरणों को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) फोटोफोबिया
- (B) क्राटोमलेशिया
- (C) रतौंधी
- (D) बाईटॉट्स धब्बे
- (E) जेरोपथेलमिया

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (D), (C), (E), (B)
- (b) (D), (A), (E), (C), (B)
- (c) (C), (I), (B), (E), (A)
- (d) (C), (D), (A), (E), (B)

Ans. (d) : विटामिन A की कमी के दौरान आँखों में होने वाले परिवर्तन के चरणों का व्यवस्थित क्रम-

- (C) रतौंधी
- (D) बाईटॉट्स धब्बे
- (A) फोटोफोबिया
- (E) जेरोपथेलमिया
- (B) क्राटोमलेशिया

88. बच्चों में ज्ञानात्मक पढ़ाव की प्राप्ति के सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) कल्पनात्मक खेल
- (B) वस्तु स्थायित्व
- (C) लम्बाई संरक्षण
- (D) द्योतक विचार

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (B), (C), (A), (D)
- (b) (A), (B), (C), (D)
- (c) (B), (A), (C), (D)
- (d) (D), (B), (C), (A)

Ans. (c) : बच्चों में ज्ञानात्मक पढ़ाव की प्राप्ति का सही क्रम-

- (B) वस्तु स्थायित्व
- (A) कल्पनात्मक खेल
- (C) लम्बाई संरक्षण
- (D) द्योतक विचार

89. प्रसार शिक्षा क्रिया के प्रयोग में आने वाली 2-D एड्स है:

- (A) उन्मेष कार्ड (Flash cards)
- (B) उत्क्षेप चार्ट (Flip charts)
- (C) पोस्टर
- (D) अभियान
- (E) रेडियो

सही विकल्प चुने:

- (a) (A), (B), (C)
- (b) (B), (C), (D)
- (c) (A), (B), (D)
- (d) (A), (C), (D)

Ans. (a) : प्रसार शिक्षा क्रिया के प्रयोग में आने वाली 2-D एड्स निम्नलिखित है-

- (A) उन्मेष कार्ड (Flash cards)
- (B) उत्क्षेप चार्ट (Flip charts)
- (C) पोस्टर आदि।

90. रेशम के धागे के उत्पादन के लिए कोवा (कोकून) के प्रसंस्करण के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए

- (A) कतार्ई
- (B) गोंद छुड़ाना (डीगमिंग)
- (C) थ्रोईंग
- (D) भारण (वेहटिंग)
- (E) छंटाई करना (सोर्टिंग)
- (F) रील बनाना (रीलिंग)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C), (D), (E), (F)
- (b) (C), (E), (F), (B), (A), (D)
- (c) (E), (F), (C), (A), (B), (D)
- (d) (F), (E), (D), (C), (B), (A)

Ans. (c) : रेशम के धागे के उत्पादन के लिए कोया (कोकून) के प्रसंस्करण के चरणों का सही क्रम-

- (E) छंटाई करना (सोर्टिंग)
- (F) रील बनाना (रीलिंग)
- (C) थ्रोईंग
- (A) कतार
- (B) गोंद छुड़ाना (डीगमिंग)
- (D) भारण (वेहटिंग)

नीचे दिये गए गद्यांश-1 को पढ़िए और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

गद्यांश-1

नवंबर, 2018 में जारी की गई 2018 की ग्लोबल न्यूट्रिशन रिपोर्ट (वैश्विक पोषण रिपोर्ट) के अनुसार विश्व में वृद्धिरोध (स्टन्निंग) के बोझ की दृष्टि से भारत तीसरे स्थान पर है। यह दर्शाता है कि भारत एक बड़े कुपोषण संकट का सामना कर रहा है। वृद्धिरोध से पीड़ित बच्चों की चर्चा करते हुए कहा गया है कि इस सूची 45.6 मिलियन बच्चों के साथ भारत शीर्ष स्थान पर है, जिसके बाद नाइजीरिया (13.9 मिलियन) और पाकिस्तान (10.7 मिलियन) का स्थान है। राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण-4 (एन.एफ.एच.एस.-4) में भी इंगित किया गया है कि भारत पर विटामिन-ए, अयोडिन, लौह-तत्व और फोलिक एसिड जनित सूक्ष्म पोषक पदार्थों की कमियों का अत्यंत उच्च बोझ है, जिससे रतौन्धी, घेंघा (गलगंड), रक्ताल्पता और विभिन्न जन्म-दोष होते हैं। इस सर्वेक्षण में आगे कहा गया कि भारत में 5 वर्ष से कम आयु के 58.4 प्रतिशत बच्चों में रक्ताल्पता है, प्रजननीय उम्र समूह की 53.1 प्रतिशत महिलाओं में रक्ताल्पता है और 5 वर्ष से कम आयु के 35.7 प्रतिशत बच्चों का अल्प-भार है। भारत में बाल्यावस्था में वृद्धिरोध और मातृ एवं बाल्यवस्था में रक्ताल्पता का उच्च प्रचलन है। इनका संज्ञान और उत्पादकता पर दीर्घकालीन प्रभाव पड़ सकता है। इसका साक्ष्य है कि कुपोषण से सफल घरेलू उत्पाद (जी.डी.पी.) में 2-3 प्रतिशत की संभावित हानि हो सकती है और प्रत्येक कुपोषित व्यक्ति की आजीवन आय में 10 प्रतिशत से भी अधिक हानि की संभावना है।

91. एन.एफ.एच.एस. - 4 के डाटा के अनुसार 5 वर्ष से कम आयु के प्रतिशत बच्चों में रक्ताल्पता है।

- (a) 53.1 प्रतिशत
- (b) 58.4 प्रतिशत
- (c) 35.7 प्रतिशत
- (d) 10.0 प्रतिशत

Ans. (b) : राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण-4 (एन.एफ.एच.एस.-4) में भी इंगित किया गया है कि भारत पर विटामिन-ए, अयोडिन, लौह तत्व और फोलिक एसिड जनित सूक्ष्म पोषक पदार्थों की कमियों का अत्यंत उच्च बोझ है, जिससे रतौन्धी, घेंघा (गलगंड) रक्ताल्पता और विभिन्न जन्म-दोष होते हैं। इस सर्वेक्षण में आगे कहा गया है कि भारत में 5 वर्ष से कम आयु के 58.4% बच्चों में रक्ताल्पता है।

92. भारत पर निम्नलिखित सूक्ष्म पोषक पदार्थों की कमी संबंधी विकारों का उच्च बोझ है:

- (A) घेंघा (गलगंड)
- (B) रतौन्धी
- (C) अल्प-भार
- (D) रक्ताल्पता
- (E) संज्ञान

सही विकल्प चुनिए:

- (a) (A), (B) और (C)
- (b) (A), (B) और (D)
- (c) (B), (C) और (D)
- (d) (C), (D) और (E)

Ans. (b) : भारत पर निम्नलिखित सूक्ष्म पोषक पदार्थों की कमी से संबंधी विकारों का उच्च बोझ है-

- (A) घेंघा (गलगंड)
- (B) रतौन्धी
- (D) रक्ताल्पता आदि।

93. भारत में निम्नलिखित सूक्ष्म पोषक पदार्थों की कमी का उच्च प्रचलन है।

- (A) विटामिन-ए
- (B) प्रोटीन
- (C) कैल्शियम
- (D) लौह
- (E) विटामिन-डी

सही विकल्प चुनिए:

- (a) (A) तथा (B)
- (b) (A) तथा (D)
- (c) (C) तथा (D)
- (d) (B) तथा (E)

Ans. (b) : भारत पर विटामिन- A, लौह-तत्व और फोलिक एसिड जनित सूक्ष्म पोषक पदार्थों का उच्च प्रचलन है।

94. ग्लोबल न्यूट्रिशन रिपोर्ट, 2018 के अनुसार किस देश का वृद्धिरोध में पीड़ित बच्चों की दृष्टि से दूसरा स्थान है?

- (a) नाइजीरिया
- (b) पाकिस्तान
- (c) भूटान
- (d) भारत

Ans. (a) : ग्लोबल न्यूट्रिशन रिपोर्ट 2018 के अनुसार नाइजीरिया देश वृद्धि रोध से पीड़ित बच्चों की दृष्टि से दूसरा स्थान है।

95. 2018 की ग्लोबल न्यूट्रिशन रिपोर्ट के अनुसार, भारत के बोस के सन्दर्भ में तीसरे स्थान पर हैं-

- (a) रतौन्धी
- (b) वृद्धिरोध
- (c) रक्ताल्पता
- (d) घेंघा (गलगंड)

Ans. (a) : नवम्बर, 2018 में जारी की गई 2018 की ग्लोबल न्यूट्रिशन रिपोर्ट (वैश्विक पोषण रिपोर्ट) के अनुसार विश्व में वृद्धिरोध (स्टन्निंग) के बोझ की दृष्टि से भारत तीसरे स्थान पर है। वृद्धिरोध यह दर्शाता है कि भारत एक बड़े कुपोषण संकट का सामना कर रहा है। वृद्धिरोध से पीड़ित बच्चों की चर्चा करते हुए कहा गया है कि इस सूची 45.6 मिलियन बच्चों के साथ भारत शीर्ष स्थान पर है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

नीचे दिये गए गद्यांश-2 को पढ़िए और उनके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

गद्यांश-2

लिंग-आधारित हिंसा (जी.बी.बी.) वैश्विक स्वास्थ्य, मानव अधिकार और विकास का एक मसला है, जो भूगोल, वर्ग, संस्कृति, आयु प्रजाति और धर्म के पार जाकर विश्व के प्रत्येक कोने में प्रत्येक समुदाय तथा देश को प्रभावित करता है। हिंसा की समाप्ति संबंधी संयुक्त राष्ट्र की घोषणा, 1993 के अनुच्छेद-1 में लिंग-आधारित अत्याचार की परिभाषा दी गई है और उसे लिंग-आधारित कोई भी ऐसा कृत्य बतलाया गया है, जिसका परिणाम शारीरिक, यौन या मनोवैज्ञानिक क्षति या महिलाओं के पीड़ित होने या उसकी संभावना के रूप में सामने आता है, जिसमें इस प्रकार के कृत्यों की धमकी देना, भय दिखाना या मनमाने ढंग से स्वतंत्रता से वंचित करना सम्मिलित हैं- चाहे ये सर्वजनिक या निजी जीवन में घटित होते हो। भारत में लिंग-आधारित हिंसा के अनेक रूप हैं, इनमें बलात्कार सहित घरेलू हिंसा और यौन-हिंसा के सार्वभौमिक तौर पर अधिक प्रचलन वाले रूपों से लेकर दहेज, 'ऑनर किलिंग' (सम्मान के खातिर हत्या), एसिड से हमले, बाल यौन-अत्याचार आदि तक सम्मिलित हैं इनके अतिरिक्त, भारत सामाजिक जीवन में असमानताओं, विस्थापन और साम्प्रदायिक हिंसा के कारण हिंसा की समस्या से जूझ रहा है। भारत सरकार के वित्त मंत्रालय ने महिलाओं की सुरक्षा के लिए 'निर्भया फंड' की स्थापना की है। महिलाओं की एजेंसी और सशक्तीकरण के बारे में गठित कार्य-समूह ने पायलट आधार पर 24 घंटे काम करने वाली हेल्पलाइन के साथ वन-स्टॉप क्राइसिस सेंटर की अनुशंसा की थी। वन-स्टॉप सेंटर की योजना को कार्यान्वयन के लिए स्वीकृत किया गया था। इसका उद्देश्य सेवाओं की एक समेकित रेंज तक पहुंच को सुगम बनाना है, जिसमें हिंसा से प्रभावित महिलाओं को मेडिकल सहायता, पुलिस सहायता, कानूनी सहायता, मनोवैज्ञानिक परामर्श प्रदान करना भी सम्मिलित है। इस योजना के अंतर्गत यह कल्पना की गई है कि पूरे देश में एक चरणबद्ध तरीके से वन-स्टॉप सेंटर स्थापित किए जाएंगे। पहले चरण में प्रति राज्य/यू.टी. में एक सेंटर का अनुमोदन किया गया। इसके बाद, 2016-17 के दौरान दूसरे चरण में 150 अतिरिक्त सेंटरों को सम्मिलित किया गया। इस प्रकार, अब तक कुल 186 वन-स्टॉप सेंटर (ओ.एस.सी.) की स्वीकृत किया गया है और 12-12-2017 को इस प्रकार के 166 वन-स्टॉप सेंटर कार्यरत हैं।

96. 'वन स्टॉप सेंटर' योजना के निम्नलिखित घटक हैं:

- (A) मेडिकल सहायता
- (B) कानूनी सहायता
- (C) वित्तीय सहायता
- (D) मनोवैज्ञानिक परामर्श प्रदान करना

सही विकल्प चुनिए:

- (a) (A), (B) और (C)
- (b) (A), (B) और (D)
- (c) (B), (C) और (D)
- (d) (A), (C) और (D)

Ans. (b) : वन-स्टॉप सेंटर की योजना को कार्यान्वयन के लिए स्वीकृत किया गया था। इसका उद्देश्य सेवाओं की एक समेकित रेंज तक पहुंच को सुगम बनाना है, जिसमें हिंसा से प्रभावित महिलाओं को मेडिकल सहायता, पुलिस सहायता कानूनी सहायता मनोवैज्ञानिक परामर्श प्रदान करना भी सम्मिलित है।

97. निम्नलिखित में से किस एजेंसी द्वारा 'निर्भया फंड' की स्थापना की गई है?

- (a) महिला एवं बाल विभाग, एच.आर.डी. मंत्रालय
- (b) वित्त मंत्रालय, भारत सरकार
- (c) महिलाओं की एजेंसी और सशक्तीकरण के बारे में कार्य-समूह
- (d) संयुक्त राष्ट्र

Ans. (b) : भारत में लिंग-आधारित हिंसा के अनेक रूप हैं, इनमें बलात्कार सहित घरेलू हिंसा और यौन हिंसा के सार्वभौमिक तौर पर अधिक प्रचलन वाले रूपों से लेकर दहेज ऑनर किलिंग (सम्मान के खातिर हत्या) एसिड से हमले, बाल यौन-अत्याचार आदि तक सम्मिलित हैं। इसके अतिरिक्त भारत सामाजिक जीवन में असमानताओं, विस्थापन और साम्प्रदायिक हिंसा के कारण हिंसा की समस्या से जूझ रहा है। भारत सरकार के वित्त मंत्रालय ने महिलाओं की सुरक्षा के लिए निर्भया फंड की स्थापना की है।

98. भारत में लिंग-आधारित हिंसा के निम्नलिखित रूप माने जाते हैं:

- (A) घरेलू हिंसा
- (B) साम्प्रदायिक घटनाओं के कारण हिंसा
- (C) विस्थापन के कारण हिंसा
- (D) यौन-हिंसा

सही विकल्प चुनिए:

- (a) (A) और (B)
- (b) (A) और (D)
- (c) (B) और (D)
- (d) (C) और (D)

Ans. (b) : भारत में लिंग आधारित हिंसा के अनेक रूप माने जाते हैं इनमें घरेलू हिंसा, यौन-हिंसा के सार्वभौमिक तौर पर अधिक प्रचलन वाले रूपों से लेकर दहेज, ऑनर किलिंग एसिड से हमले आदि तक सम्मिलित हैं।

99. देश में पहले चरण में कितने 'वन स्टॉप सेंटर' का अनुमोदन किया गया था?

- (a) 150
- (b) 186
- (c) प्रति राज्य/यू.टी.में 1 सेंटर
- (d) 166

Ans. (c) : देश में पहले चरण में प्रति राज्य/यू.टी. में एक सेंटर का अनुमोदन किया गया इसके बाद, 2016-17 के दौरान दूसरे चरण में 150 अतिरिक्त सेंटरों को सम्मिलित किया गया।

100. हिंसा की समाप्ति संबंधी संयुक्त राष्ट्र की घोषणा, 1993 के अनुच्छेद-1 के अनुसार को लिंग आधारित अत्याचार के रूप में नहीं माना जाता है।

- (a) महिलाओं को शारीरिक क्षति
- (b) घरेलू हिंसा
- (c) महिलाओं को यौन क्षति
- (d) स्वतंत्रता से वंचित करने

Ans. (b) : हिंसा की समाप्ति संबंधी संयुक्त राष्ट्र की घोषणा, 1993 के अनुच्छेद-1 के अनुसार घरेलू हिंसा को लिंग आधारित अत्याचार के रूप में नहीं माना जाता है।

यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, जून-2019

गृह विज्ञान

व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

1. निम्न में से कौन-सी सूची अनुसंधान रिपोर्ट के खंड को सही क्रम में प्रस्तुत करता है?
- (a) शीर्षक पृष्ठ, शीर्षक, सार, प्रस्तावना, पद्धति, परिणाम, चर्चा, उपसंहार, परिशिष्ट, संदर्भ
- (b) शीर्षक पृष्ठ, सार, शीर्षक, प्रस्तावना, पद्धति, परिणाम, चर्चा, उपसंहार, परिशिष्ट, संदर्भ
- (c) शीर्षक पृष्ठ, सार, शीर्षक, प्रस्तावना, पद्धति, परिणाम, चर्चा, उपसंहार, संदर्भ, परिशिष्ट
- (d) शीर्षक पृष्ठ, सार, शीर्षक, प्रस्तावना, पद्धति, परिणाम, उपसंहार, चर्चा, संदर्भ, परिशिष्ट

Ans. (c) : अनुसंधान रिपोर्ट के खंडों का व्यवस्थित क्रम -

1. शीर्षक पृष्ठ	2. सार	3. शीर्षक
4. प्रस्तावना	5. पद्धति	6. परिणाम
7. चर्चा	8. उपसंहार	9. संदर्भ
10. परिशिष्ट आदि		

2. सूची-I को सूची-II सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) अनुच्छेद 21A	(i) बच्चों का रोजगार
(b) अनुच्छेद 23	(ii) मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा
(c) अनुच्छेद 24	(iii) मानव दुर्व्यापार प्रतिषेध
(d) अनुच्छेद 45	(iv) बाल्यावस्था देख-रेख एवं शिक्षा
	(v) जीवन स्तर का उन्नयन

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
 (b) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(v)
 (c) (a)-(i), (b)-(v), (c)-(ii), (d)-(iv)
 (d) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)

Ans. (a) :

सूची-I	सूची-II
अनुच्छेद 21A	मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा
अनुच्छेद 23	मानव दुर्व्यापार प्रतिषेध
अनुच्छेद 24	बच्चों का रोजगार
अनुच्छेद 45	बाल्यावस्था देख-रेख एवं शिक्षा

3. अरस्तु के सम्प्रेषण मॉडल में उपस्थित तत्व है :

- (a) वक्ता, वाणी, दर्शक
 (b) स्रोत, संकेत, गंतव्य
 (c) प्रेषक, इनकोडर, डिकोडर
 (d) प्रेषक, डिकोडर, प्रतिपुष्टि

Ans. (a) : अरस्तु के सम्प्रेषण मॉडल में उपस्थित तत्व है - वक्ता, वाणी, दर्शक। अरस्तु मॉडल-लगभग 2300 वर्ष ग्रीक दार्शनिक अरस्तू ने संचार के तीन तत्व बताए - वक्ता (Speaker), भाषण (Speech), तथा श्रोतागण (Audience) इन तीनों तत्वों को संचार प्रक्रिया के आवश्यक तत्वों के रूप में अरस्तू ने माना है - इसमें एक वक्ता है, दूसरा में वह जो कुछ बोलता है उसको रखा गया है। तीसरे में वह व्यक्ति है जो उसे सुनता है।

4. अभिकथन (A) : हावार्ड विश्वविद्यालय द्वारा कुशलता के संबंध में किए गए वृहत अध्ययन से सिद्ध होता है कि जीवन में संतुष्टि के लिए अच्छी शिक्षा ग्रहण करना सर्वाधिक महत्वपूर्ण चर है।

कारण (R) : शैक्षणिक उपलब्धि का जीवन की सफलता से सकारात्मक सह-संबंध है।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
 (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
 (c) (A) सही है और (R) गलत है
 (d) (A) गलत है और (R) सही है

Ans. (b) : हावार्ड विश्वविद्यालय द्वारा कुशलता के संबंध में किए गए वृहत अध्ययन से सिद्ध होता है कि जीवन में संतुष्टि के लिए अच्छी शिक्षा ग्रहण करना सर्वाधिक महत्वपूर्ण चर है। क्योंकि शैक्षणिक उपलब्धि का जीवन की सफलता से सकारात्मक सह-संबंध नहीं है।

5. युवा वर्ग से किशोरों को भिन्न समझने के लिए विधान में किन मानदण्डों का प्रयोग किया जाता है?

- (a) शारीरिक विकास
 (b) आर्थिक विकास
 (c) बौद्धिक विकास
 (d) सामाजिक भावनात्मक विकास

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (b), (c) (b) (a), (b), (d)
 (c) (a), (c), (d) (d) (b), (c), (d)

Ans. (c) : युवा वर्ग से किशोरों को भिन्न समझने के लिए विधानों में से निम्नलिखित मानदण्डों का प्रयोग किया जाता है जो इस प्रकार से हैं -

- (a) शारीरिक विकास (b) बौद्धिक विकास (c) सामाजिक विकास

6. उपस्कर और प्रयोक्त अपेक्षाओं का ध्यान रखते हुए विभिन्न कार्यकलापों के लिए विनिर्दिष्ट के लिए विनिर्दिष्ट अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिमान (बैंक और वालीमैन, 2006 संस्करण) को निम्नलिखित में से किसकी संज्ञा दी जाती है?

- (a) अन्तर्राष्ट्रीय स्थानिक मानक
 (b) न्यूफर्ट आर्किटेक्ट डेटा
 (c) भवन मानक
 (d) स्थानिक मानक

Ans. (b) : उपस्कर और प्रयोक्त अपेक्षाओं का ध्यान रखते हुए विभिन्न कार्यकलापों के लिए विनिर्दिष्ट अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिमान (बैंक और वालीमैन, 2006) को न्यूफर्ट आर्किटेक्ट डेटा की संज्ञा दी जाती है।

7. एडगर डेल के अनुभव शंकु के अनुसार निम्नलिखित अधिगम अनुभवों को अधिगम के घटते क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) वीडियो को देखना
- (b) प्रदर्शनी में भाग लेना
- (c) स्वकारी-कार्यशाला में भाग लेना
- (d) सहयोगात्मक पाठों की रूपरेखा (डिजाइन) तैयार करना और आयोजित करना
- (e) प्रदर्शन को देखना
- (f) रेडियो कार्यक्रम को सुनना

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (b), (e), (c), (d), (f)
- (b) (b), (c), (e), (d), (f), (a)
- (c) (c), (d), (b), (a), (f), (e)
- (d) (d), (c), (e), (b), (a), (f)

Ans. (d) : एडगर डेल के अनुभव शंकु के अनुसार निम्नलिखित अधिगम अनुभवों को अधिगम के घटते हुए क्रम इस प्रकार से है -

(d) सहयोगात्मक पाठों की रूपरेखा (डिजाइन) तैयार करना और आयोजित करना

(c) स्वकारी-कार्यशाला में भाग लेना

(e) प्रदर्शन को देखना

(b) प्रदर्शनी में भाग लेना

(a) वीडियो को देखना

(f) रेडियो कार्यक्रम को सुनना

8. जैली से नमी की क्षति होने की प्रक्रिया को कहते हैं

- (a) डैक्सट्रीनाइजेशन
- (b) रीट्रोग्रेडेशन
- (c) मारबलिंग
- (d) सिनरेसिस

Ans. (d) : जैली से नमी की क्षति होने की प्रक्रिया को सिनरेसिस कहते हैं। अर्थात् सिनरेसिस वह शब्द है जो बड़ी संख्या में खाद्य पदार्थों जैसे कि जैम, जैली, सॉस, डेयरी उत्पाद सुरीमी और टमाटर के रस के साथ - साथ मांस और सोयाबीन के उत्पादों से तरल को बाहर निकालने का वर्णन करता है।

9. किसी पत्रक के दोनों तरफ साथ-साथ मुद्रण के लिए आप अपने मित्र को निम्नलिखित में से किस मुद्रण विधि का सुझाव देंगे?

- (a) स्क्रीन
- (b) डुप्लेक्स
- (c) फोटोग्राफिक
- (d) अंतरण

Ans. (b) : किसी पत्रक के दोनों तरफ साथ-साथ मुद्रण के लिए हम अपने मित्र डुप्लेक्स मुद्रण विधि का सुझाव देंगे। इस विधि द्वारा वस्त्र के दोनों ओर छपाई क्रिया एक ही साथ एक ही समय में सम्पन्न की जाती है। ऐसी छपाई से युक्त वस्त्र देखने में अत्यन्त सुन्दर मनोहारी एवं आकर्षक लगते हैं। इस छपाई से निर्मित वस्त्र का उल्टा एवं सीधा पक्ष पहचानना मुश्किल हो जाता है पर इस छपाई विधि में अत्यधिक सावधानी बरतने की आवश्यकता पड़ती है मशीनी रोलरों के जरा-से हिल जाने से नमूने बिगड़ सकते हैं। डुप्लेक्स छपाई (Duplex Printing) मशीन द्वारा की जाती है।

10. एक खाद्य-सेवा इकाई में खाना पकाने और परोसने की मूल प्रक्रिया है

- (a) खरीदना
- (b) मेनू
- (c) उत्पादन
- (d) कार्य योजना

Ans. (b) : एक खाद्य-सेवा इकाई में खाना पकाने और परोसने की मूल प्रक्रिया को मेनू (Menu) कहते हैं। मेनू निम्नलिखित प्रकार होते हैं -

1. ए ला काट मेनू - यह एक प्रकार का मेनू है जिसमें खाद्य पदार्थों का मूल्य उसमें अंकित रहता है।
2. काम्बीनेशन मेनू - यह किसी दिन के लिए ए ला काट मेनू या टेबल हॉट मेनू होता है।
3. साइक्लिक मेनू - अस्पतालों, होटल या घर अन्य संस्थानों में इस प्रकार के मेनू में पाँच दिन भोजन सामग्री तय की गयी तिथि पर बदल - बदल कर बनायी जाती है।
4. टेबल डी हॉट मेनू - इसमें खाद्य सामग्री थाली में परोसी जाती है। इसमें संयुक्त रूप से सभी पदार्थों का दाम अंकित रहता है।

11. नीचे HACCP के सात सिद्धान्त दिए गए हैं। उनको सही क्रम में सूचीबद्ध कीजिए

- (a) वेरीफिकेशन प्रॉसिजर स्थापित कीजिए
- (b) क्रिटिकल कंट्रोल प्वाइंट का निर्धारण कीजिए
- (c) सुधार क्रिया को स्थापित कीजिए
- (d) जोखिम विश्लेषण कीजिए
- (e) अभिलेखन प्रक्रिया और दस्तावेज प्रक्रिया स्थापित कीजिए
- (f) समीक्षात्मक सीमा तय कीजिए
- (g) अनुश्रवण प्रक्रिया को स्थापित कीजिए

उपयुक्त विकल्प की सहायता से सिद्धान्तों का उचित क्रम लिखिए :

- (a) (b), (f), (a), (d), (e), (g), (c)
- (b) (d), (b), (f), (g), (c), (a), (e)
- (c) (f), (c), (e), (a), (d), (g), (b)
- (d) (d), (a), (c), (f), (e), (b), (g)

Ans. (b) : नीचे HACCP के सात सिद्धान्त दिए गए हैं उनका सूचीबद्ध सही क्रम -

- (d) जोखिम विश्लेषण कीजिए
- (b) क्रिटिकल कंट्रोल प्वाइंट का निर्धारण कीजिए
- (f) समीक्षात्मक सीमा तय कीजिए
- (g) अनुश्रवण प्रक्रिया को स्थापित कीजिए
- (c) सुधार क्रिया को स्थापित कीजिए
- (a) वेरीफिकेशन प्रॉसिजर स्थापित कीजिए
- (e) अभिलेखन प्रक्रिया और दस्तावेज प्रक्रिया स्थापित कीजिए

12. अनुसंधान में सैंपल की संख्या निर्धारण इन पर आधारित होता है

- (a) सांख्यिकीय परीक्षण का प्रकार
- (b) वांछित आत्मविश्वास का स्तर
- (c) अनुमानित मानक विचलन
- (d) H_0 और H_A
- (e) परिशुद्धता की आवश्यक मात्रा

सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (b) और (e)
- (b) (b), (c) और (e)
- (c) (b), (c) और (d)
- (d) (b), (d) और (e)

Ans. (c) : अनुसंधान में सैंपल की संख्या निर्धारण इन पर आधारित होता है -

- (b) वांछित आत्मविश्वास का स्तर
- (c) अनुमानित मानक विचलन
- (d) H_0 और H_A

13. एक दंपति बच्चा गोद लेना चाहता है। उन्हें किस संस्था के साथ ऑनलाइन रजिस्टर करना होगा?

- (a) एस. ए. आर. ए. (b) डी. सी. सी. डब्ल्यू
 (c) सी. ए. आर. ए. (d) एस. ए. ए.

Ans. (c) : एक दंपति बच्चा गोद लेना चाहता है उन्हें सी. ए. आर. ए. (C.A.R.A.) संस्था के साथ ऑनलाइन जस्टिशन करना होगा।

14. अभिकथन (A) : सूती वस्त्र को प्रदूषित कचड़ा उत्पन्न किए बगैर प्रतिक्रियात्मक रंगों में रंगा जाता है।

कारण (R) : प्रतिक्रियात्मक रंग योग अथवा प्रतिस्थापन के द्वारा फाइबर अणु के साथ प्रतिक्रिया करता है।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
 (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
 (c) (A) सही है किन्तु (R) गलत है
 (d) (A) गलत है किन्तु (R) सही हैं

Ans. (d) : सूती वस्त्र को प्रदूषित कचड़ा उत्पन्न किए बगैर प्रतिक्रियात्मक रंगों में रंगा जाता है यह अभिकथन गलत है। प्रतिक्रियात्मक रंग योग अथवा प्रतिस्थापन के द्वारा फाइबर अणु के साथ प्रतिक्रिया करता है।

15. माँ से अर्जित शिक्षा और बच्चों द्वारा विद्यालयों से अर्जित शिक्षा के बीच संबंध की सार्थकता की जाँच का सबसे उचित परीक्षण क्या है?

- (a) क्रसकल-वालिस (b) काई-वर्ग
 (c) एफ-परीक्षण (d) टी-परीक्षण

Ans. (b) : माँ से अर्जित शिक्षा और बच्चों द्वारा विद्यालयों से अर्जित शिक्षा के बीच संबंध की सार्थकता की जाँच का सबसे उचित परीक्षण काई-वर्ग है।

16. अभिकथन (A) : नवाचार सृजनात्मकता की तरह होता है।

कारण (R) : सृजनात्मक नए विचारों को सृजित करने की क्षमता है और नवाचार का तात्पर्य सृजनात्मक विचार का सामाजिक प्रयोग है।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है
 (b) (A) गलत है और (R) सही हैं
 (c) (A) और (R) दोनों सही हैं
 (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : नवाचार सृजनात्मकता की तरह होता है यह अभिकथन सही है लेकिन कारण (R) गलत है।

17. सूची-I को सूची-II सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) 0-6 माह का शिशु	(i) 75
(b) मध्यम श्रम श्रेणी का वयस्क पुरुष	(ii) 118
(c) 16-17 वर्षीय लड़का	(iii) 82
(d) 4-6 वर्षीय बालक	(iv) 35
(e) 6-12 माह का शिशु	(v) 92
	(vi) 55
	(vii) 25

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a)-(ii), (b)-(vi), (c)-(iii), (d)-(iv), (e)-(vii)
 (b) (a)-(v), (b)-(iv), (c)-(vi), (d)-(i), (e)-(iii)
 (c) (a)-(vii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(vi), (e)-(iv)
 (d) (a)-(iii), (b)-(vii), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(ii)

Ans. (c) : 0-6 माह का शिशु → 25

मध्यम श्रम श्रेणी का वयस्क पुरुष → 118

16-17 वर्षीय लड़का → 75

4-6 वर्षीय बालक → 55

6-12 माह का शिशु → 35

18. लेविंसन ने अपनी पुस्तक में वयस्क विकास का मॉडल प्रस्तुत किया है। इस पुस्तक का शीर्षक है :

- (a) पैसेजेस (b) सीजनस ऑफ ए मैन्स लाइफ
 (c) एडाप्टेशन टू लाइफ (d) हाऊ वी एज

Ans. (b) : लेविंसन ने अपनी पुस्तक में वयस्क विकास का मॉडल प्रस्तुत किया है इस पुस्तक का शीर्षक सीजनस ऑफ ए मैन्स लाइफ है।

19. बी. सी. ए. ए. से भरपूर आहार निम्न में से किस रोग-स्थिति में दिया जाता है?

- (a) गुर्दे का चिरकालिक रोग (b) हैपेटिक एनसैलोपैथी
 (c) करोहनस् रोग (d) डाइवर्टिकुलर रोग

Ans. (b) : बी. सी. ए. ए. (B.C.A.A.) भरपूर आहार निम्न में से हैपेटिक एनसैलोपैथी रोग की स्थिति में दिया जाता है।

20. निम्नलिखित में से क्या किसी परिधान की अच्छी गुणवत्ता वाली अर्धवृत्तीय तुरपन (स्कैलपड हेमलाइन) के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (a) बायस फेसिंग (b) बाइन्डिंग
 (c) बैंड (d) शेड फेसिंग

Ans. (d) : निम्नलिखित में से शेड फेसिंग परिधान की अच्छी गुणवत्ता वाली अर्धवृत्तीय तुरपन (स्कैलपड हेमलाइन) के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है।

21. धावकों को अपने खेल प्रदर्शन में उन्नयन हेतु दिए जाने वाले खाद्य-पदार्थ और परिपूरक को कहते हैं

- (a) हेल्थ फूड्स (b) थैराप्यूटिक फूड्स
 (c) अरगोजैनिक फूड्स (d) न्यूट्रास्यूटिकल्स

Ans. (c) : धावकों को अपने खेल प्रदर्शन में उन्नयन हेतु दिये जाने वाले खाद्य-पदार्थ और परिपूरक को अरगोजैनिक फूड्स कहते हैं।

22. निम्नलिखित में से किस रेशे की अभिपुष्टि सूक्ष्मदर्शी परीक्षण से की जा सकती है?

- (a) सूत (b) पॉलीस्टर
 (c) रेशम (d) नायलॉन

Ans. (a) : निम्नलिखित में से सूत (Cotton) रेशे की अभिपुष्टि सूक्ष्मदर्शी परीक्षण से की जा सकती है। कपास (Cotton) के रेशों को यदि सूक्ष्मदर्शी यंत्र पर देखा जाए तो वह चपटा, खुरदरा तथा एक फीते अथवा रिबन के समान दिखाई देता है जो कई परिवलन खाए हुए रहता है। ये परिवलन (Turists) प्रति-इंच दो सौ तक होते हैं। रेशे पर स्थित ये वलन व्यावृत्त (Convallutions) कहलाते हैं रेशों के ये वलन धागे की बटाई में अत्यधिक सहायक होते हैं। कपास का रेशा जिस समय अपरिपक्व रहता है उस समय उसकी रचना दूसरे ही ढंग की होती है, उस समय यह एक गोलाकारनली के समान होता है। इस नली के मध्य में एक सूक्ष्म नलिया होती है जिसमें एक तरल इस (Sap) रहता है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

23. सूची-I को सूची-II सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) एंटीस्टैटिक	(i) इससे चमक आती है
(b) वाटर रेपेलेंट	(ii) पर्यावरणीय संरक्षण
(c) स्लिप रेजिस्टेंस	(iii) बनावट का निर्माण होता है
(d) गिरिंग	(iv) टिकाऊपन में बदलाव लाता है
	(v) संरक्षात्मक फिनिश
	(vi) इससे आराम और सुरक्षा आती है

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (b) (a)-(vi), (b)-(v), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (c) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(v), (d)-(vi)
 (d) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(v), (d)-(vi)

Ans. (b) : एंटीस्टैटिक → इससे आराम और सुरक्षा आती है
 वाटर रेपेलेंट → संरक्षात्मक फिनिश
 स्लिप रेजिस्टेंस → टिकाऊपन में बदलाव लाता है
 गिरिंग → बनावट का निर्माण होता है

24. सूची-I को सूची-II सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) संस्कृति-ग्रहण (इनकल्चरेशन)	(i) संस्कृति के बारे में नियत धारणा
(b) संजातिकेन्द्रवाद (इथनोसेन्ट्रिसिज्म)	(ii) अन्य संस्कृतियों के बारे में अधिगम की प्रक्रिया
(c) रूढ़िप्ररूपता (स्टीरियोटाइपिंग)	(iii) पारिवारिक मूल्यों का प्रेषण
(d) परसंस्कृति-ग्रहण (एकल्चरेशन)	(iv) अन्य संस्कृतियों की उपेक्षा करना
	(v) अन्य संस्कृतियों की सराहना करना

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a)-(iv), (b)-(v), (c)-(iii), (d)-(i)
 (b) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
 (c) (a)-(ii), (b)-(v), (c)-(i), (d)-(iv)
 (d) (a)-(iv), (b)-(v), (c)-(ii), (d)-(iii)

Ans. (b) :
 संस्कृति-ग्रहण (इनकल्चरेशन) → पारिवारिक मूल्यों का प्रेषण
 संजातिकेन्द्रवाद (इथनोसेन्ट्रिसिज्म) → अन्य संस्कृतियों की उपेक्षा करना
 रूढ़िप्ररूपता (स्टीरियोटाइपिंग) → संस्कृति के बारे में नियत धारणा
 परसंस्कृति-ग्रहण (एकल्चरेशन) → अन्य संस्कृतियों के बारे में अधिगम की प्रक्रिया

25. चाईल्डलाइन सेवा एक 24 घंटे शुल्कमुक्त फोन सेवा है जिस पर डायल करके सम्पर्क किया जा सकता है :

- (a) 1080 (b) 100
 (c) 1099 (d) 1098

Ans. (d) : चाईल्डलाइन सेवा एक 24 घंटे शुल्क मुक्त फोन सेवा है जिस पर 1098 करके सम्पर्क किया जा सकता है।

26. 'अंतिम को सर्वप्रथम रखना' जन-केन्द्रित विकास का मार्ग दर्शी दर्शन है। यह किसने प्रतिपादित किया था?

- (a) पॉल लीगन्स (b) एवरेट रॉजर्स
 (c) स्पेन्सर हैच (d) रॉबर्ट चेम्बर्स

Ans. (d) : अंतिम को सर्वप्रथम रखना जन केन्द्रित विकास का मार्गदर्शी दर्शन है यह रॉबर्ट चेम्बर्स ने प्रतिपादित किया था।

27. एक अध्यापक नोटिस करता है कि उसका एक विद्यार्थी नियमित रूप से बोर्ड से गलत कॉपी कर रहा है माता-पिता को वह किस जाँच की सलाह देगा?

- (a) दृष्टि (b) रिफ्लेक्सिस
 (c) बौद्धिक क्षमता (d) डाईस्लेक्सिया
 (e) एलर्जीज

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (b), (c) (b) (b), (c), (d)
 (c) (a), (c), (d) (d) (b), (d), (e)

Ans. (c) : एक अध्यापक नोटिस करता है कि उसका एक विद्यार्थी नियमित रूप से बोर्ड से गलत कॉपी कर रहा है माता-पिता को दृष्टि, बौद्धिक क्षमता, डाईस्लेक्सिया को जाँच की सलाह देगा।

28. संगठित सामाजिक परिवर्तन पहल का निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण है?

- (a) स्वयं सहायता समूह (b) युवा क्लब
 (c) डेयरी सहकारी संघ (d) धार्मिक प्रवचन

Ans. (d) : संगठित सामाजिक परिवर्तन पहल का निम्नलिखित में से धार्मिक प्रवचन उदाहरण है। प्रवचन का अर्थ धार्मिक या मौलिक बातें हैं। धार्मिक, नैतिक आदि गंभीर विषयों में परोपकार की दृष्टि से कही जाने वाली अच्छी और विचारशील बातें प्रवचन की श्रेणी में आती हैं।

29. अस्पताल और वृद्ध आश्रम जैसे सरकारी संस्थान खाद्य पदार्थ एवं वस्तुएँ खरीदने हेतु आम तौर पर निम्न में से किस विधि का प्रयोग करते हैं?

- (a) नीलामी द्वारा खरीदारी
 (b) भाव-तोल करके खरीदारी
 (c) ब्लैन्केट ऑर्डर खरीदारी
 (d) औपचारिक खरीदारी

Ans. (d) : अस्पताल और वृद्ध आश्रम जैसे सरकारी संस्थान खाद्य पदार्थ एवं वस्तुएँ खरीदने हेतु आम तौर पर निम्न में से औपचारिक खरीदारी विधि का प्रयोग करते हैं।

30. ए. पी. ए. के अनुसार सामान्य नैतिक सिद्धांत निम्न में से कौन-से हैं?

- (a) उपकारिता और नॉन-मालफिसेंस
 (b) देशभक्ति
 (c) अनुरूपता
 (d) विश्वसनीयता
 (e) न्याय
 (f) एकनिष्ठता
 (g) आदर

सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (d), (e) और (f) (b) (a), (d), (e) और (g)
 (c) (a), (c), (d) और (e) (d) (a), (b), (c) और (g)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (a) : ए. पी. ए. (A.P.A.) के अनुसार समान नैतिक सिद्धान्त निम्नलिखित प्रकार के होते हैं -
(A) उपकारिता और नून - मालफिसेंस
(D) विश्वसनीयता
(E) न्याय
(F) एकनिष्ठता

31. निम्नलिखित विकास अभियानों/कार्यक्रमों को उनके आरंभ होने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) स्वच्छ भारत अभियान
- (b) बेटी बचाओं, बेटी पढ़ाओं अभियान
- (c) सर्व शिक्षा अभियान
- (d) एनीमिया मुक्त भारत अभियान

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (b), (c), (d), (a) (b)(a), (b), (c), (d)
- (c) (d), (c), (b), (a) (d) (c), (a), (b), (d)

Ans. (d) : निम्नलिखित विकास अभियानों/कार्यक्रमों को उनके आरंभ होने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित क्रम -

- (c) सर्व शिक्षा अभियान
- (a) स्वच्छ भारत अभियान
- (b) बेटी बचाओं, बेटी पढ़ाओं अभियान
- (d) एनीमिया मुक्त भारत अभियान

32. आंतरिक स्थानिक संरचना-निर्माण में निम्नलिखित का विश्लेषण शामिल है

- (a) अधिवासियों की संख्या
- (b) कार्यकलाप के लिए अपेक्षित न्यूनतम जगह
- (c) अलग-अलग स्थानों का परस्पर संबंध
- (d) अभिकल्प चित्रण
- (e) अधिवासियों की आय

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (c), (d) (b)(b), (c), (e)
- (c) (c), (d), (e) (d) (a), (b), (c)

Ans. (d) : आंतरिक स्थानिक संरचना निर्माण में निम्नलिखित विश्लेषण शामिल है -

- (a) अधिवासियों की संख्या
- (b) कार्यकलाप के लिए अपेक्षित न्यूनतम जगह
- (c) अलग-अलग स्थानों का परस्पर संबंध

33. हाली के विख्यात संयोजन अध्ययन कौन से पशुओं/पक्षियों का प्रयोग करते हुए किए गए थे?

- (a) कबूतर (b) चूहे
- (c) खरगोश (d) बंदर

Ans. (d) : हाली के विख्यात संयोजन अध्ययन बंदर पशुओं का प्रयोग करते हुए किए गए थे।

34. जी. आर. ए. से तात्पर्य है

- (a) जनरली रिकॉग्राइज्ड पेज सप्लीमेंट
- (b) जनरली रिकॉग्राइज्ड पेज सेफ
- (c) जनरली रिकॉग्राइज्ड पेज सुपीरियर
- (d) जनरली रिकॉग्राइज्ड पेज स्टार्टर

Ans. (b) : जी. आर. ए. एस. (G.R.A.S) से तात्पर्य - जनरली रिकॉग्राइज्ड पेज सेफ होता है। आमतौर पर सुरक्षित (G.R.A.S) के रूप में मान्यता प्राप्त एक संयुक्त राज्य खाद्य और औषधि प्रशासन (F.D.A) पदनाम है। कि भोजन में जोड़ा जाने वाला एक रसायन या पदार्थ विशेषज्ञों द्वारा सुरक्षित माना जाता है, और इसलिए सामान्य संघीय खाद्य औषधि और कास्मेटिक अधिनियम (FFDCA) से छूट दी गई खाद्य योग्य सहिष्णुता आवश्यकताएं हैं।

35. किसी अनुसंधानकर्ता के सैंपल के माध्य तथा आबादी के माध्य के सैंपल के बीच के अंतर को किस नाम से जाना जाता है?

- (a) आत्मविश्वास अंतराल (b) प्रतिचयन त्रुटि
- (c) सार्थकता स्तर (d) मानक विचलन

Ans. (b) : किसी अनुसंधानकर्ता के सैंपल के माध्य तथा आबादी के माध्य के सैंपल के बीच अंतर को प्रतिचयन त्रुटि के नाम से जाना जाता है।

36. 'पैरोकारी' है

- (a) समझाने-बूझाने संबंधी एक स्वतंत्र क्रियाकलाप
- (b) एक नियोजित रणनीति पर निर्भर
- (c) नीति निर्माताओं के सामने प्राथमिकता के मसले पर प्रकाश डालने के लिए
- (d) राजनीतिक नेताओं से मिलने के लिए एक स्थानापन्न (सरोगेट) क्रियाकलाप

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (b) (b) (b), (c)
- (c) (b), (d) (d) (a), (d)

Ans. (c) : पैरोकारी - एक नियोजित रणनीति पर निर्भरता और राजनीतिक नेताओं से मिलने के लिए एक स्थानापन्न (सरोगेट) क्रियाकलाप है।

37. आय _____ मापक निर्धारक है।

- (a) नाममात्र (b) क्रमसूचक
- (c) अनुपात (d) अंतराल

Ans. (c) : आय अनुपात मापक निर्धारक है। प्रत्येक व्यक्ति को प्रतिदिन के कार्यों में अनुपात सम्बन्धित व्यावहारिक समस्याओं का सामना करना पड़ता है यह समस्याएँ हैं हम ऐसी व्यवस्था किस प्रकार करें जो रुचिप्रद दिखाई दे आकार और माप को अच्छा किस प्रकार निश्चित करें कि कौन-कौन से आकारों को एक साथ समूह में सफलतापूर्वक व्यवस्थित किया जा सकता है।

38. सूची-I को सूची-II सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) क्लासिकल प्रबंधन सिद्धान्त	(i) न्यू मैनेज
(b) मानव संबंध सिद्धान्त	(ii) साइमन
(c) नव-क्लासिकल प्रबंधन सिद्धान्त	(iii) मैक्स वेबर
(d) आधुनिक प्रबंधन सिद्धान्त	(iv) इडगन हैनरी सियन
(e) निर्णय सिद्धान्त	(v) मैक ग्रेगर
	(vi) पी. आर. लॉरेस

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए :

- (a) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(v), (d)-(vi), (e)-(ii)
 (b) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv), (e)-(v)
 (c) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(vi), (e)-(iv)
 (d) (a)-(vi), (b)-(v), (c)-(iii), (d)-(i), (e)-(ii)

Ans. (a) : क्लासिकल प्रबंधन सिद्धान्त - मैक्स वेबर
 मानव संबंध सिद्धान्त - इडगन हैनरी सियन
 नव-क्लासिकल प्रबंधन सिद्धान्त - मैक ग्रेगर
 आधुनिक प्रबंधन सिद्धान्त - पी. आर. लारेंस
 निर्णय सिद्धान्त - साइमन

39. सूची-I को सूची-II सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) डब्ल्यू. एच. ओ.	(i) विस्थापित लोगों का संरक्षण
(b) एफ. ए. ओ.	(ii) बाल संरक्षण
(c) यूनेस्को	(iii) सार्वजनिक स्वास्थ्य
(d) यू. एन. एच. सी. आर.	(iv) विश्व सांस्कृतिक विरासत का परिरक्षण
(e) यूनिसेफ	(v) महिलाओं का संरक्षण
	(vi) क्षुधा-संरक्षण

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(v), (e)-(ii)
 (b) (a)-(iii), (b)-(v), (c)-(iv), (d)-(vi), (e)-(ii)
 (c) (a)-(iii), (b)-(vi), (c)-(iv), (d)-(i), (e)-(ii)
 (d) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(vi), (d)-(v), (e)-(ii)

Ans. (c) : डब्ल्यू. एच. ओ. (W.H.O.) – सार्वजनिक स्वास्थ्य
 एफ. ए. ओ. (F.A.O.) – क्षुधा-संरक्षण
 यूनेस्को – विश्व सांस्कृतिक विरासत का परिरक्षण
 यू. एन. एच. सी. आर. (U.N.H.C.R.) – विस्थापित लोगों का संरक्षण
 यूनिसेफ – बाल संरक्षण

40. सूची-I को सूची-II सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) बिलियर्ड परिधान	(i) इन्टरलाइनिंग
(b) बर्लप (बोरा)	(ii) तौलिया
(c) चाइना सिल्क	(iii) थैला निर्माण
(d) हक	(iv) अधोवस्त्र
	(v) मेजपोष

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (b) (a)-(v), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (c) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
 (d) (a)-(v), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(ii)

Ans. (c) : बिलियर्ड परिधान – मेजपोष
 बर्लप (बोरा) – थैला निर्माण
 चाइना सिल्क – अधोवस्त्र
 हक – तौलिया

41. निम्न में से कौन-सी बीमारी ओरल-फीकल रूट से फैलती है?

- (a) टी. बी. (b) ट्रेकोमा
 (c) मियादी बुखार (d) टीनिएसिस

Ans. (c) : मियादी बुखार नामक बीमारी ओरल फीकल से फैलती है। मियादी बुखार इसे आँत का बुखार, टायफॉइड (Typhoid) या मोतीझरा भी कहते हैं। यह सालमोनिला टाइफोसा नामक जीवाणु से होता है इसमें रोगी को तेज बुखार रहता है और सिर दर्द बना रहता है शरीर पर लाल-लाल दाने निकल आते हैं बाद में आँतों में अल्सर हो जाता है। उपचार हेतु क्लोरोमाइसीटीन वर्ग की एन्टीबायोटिक लेना चाहिए। रोगी व्यक्ति को मूल-मूत्र निवास स्थान से दूर कराया जाना चाहिए। इस रोग से बचाव हेतु शिशुओं को T.A.B. का टीका लगवाना चाहिए।

42. नोबेल पुरस्कार विजेता मोहम्मद युनुस के किस कार्य के लिए उनकी सराहना की गई?

- (a) सरकारी संघ (b) डेयरी विकास
 (c) साक्षरता को प्रोत्साहन (d) सूक्ष्म साख

Ans. (d) : नोबेल पुरस्कार विजेता मोहम्मद युनुस को सूक्ष्म खाद्य के लिए उनकी सराहना की गई।

43. किसी साड़ी के ब्लाउज का माप लेने के लिए शरीर के किस अंग का चिह्नांकन किया जाता है?

- (a) शीर्ष (एपैक्स)
 (b) कांख-स्तर
 (c) द्विशिर पेशी (बाइसेप्स)
 (d) कंधे का सबसे ऊपरी हिस्सा
 (e) कंधे का सबसे निचला हिस्सा

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) (a), (b), (c) (b) (a), (c), (d)
 (c) (a), (d), (e) (d) (b), (c), (d)

Ans. (c) : किसी साड़ी के ब्लाउज का माप लेने के लिए शरीर के निम्नलिखित अंग का चिह्नांकन किया जाता है -

- (a) शीर्ष (एपैक्स)
 (d) कंधे का सबसे ऊपरी हिस्सा
 (e) कंधे का सबसे निचला हिस्सा

44. किस वर्ष में घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम पारित किया गया था?

- (a) 2001 (b) 2005
 (c) 2010 (d) 2015

Ans. (b) : सन् 2005 में घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम पारित किया गया था।

45. प्रजनन प्रक्रिया को क्रमवार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) भ्रूणावधि
 (b) स्पर्मटोजेनेसिस तथा ऊजेनेसिस
 (c) भ्रूणीय अवधि
 (d) डिंबोत्सर्ग
 (e) भ्रूणीय जननिक अवधि

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (b), (e), (d), (f), (c), (a)
 (b) (b), (e), (d), (c), (f), (a)
 (c) (b), (d), (e), (f), (c), (a)
 (d) (e), (b), (d), (f), (a), (c)

Ans. (a) : प्रजनन प्रक्रिया का क्रमावार व्यवस्थित क्रम -

- (b) स्पर्मटोजेनेसिस तथा ऊजेनेसिस
 (e) भ्रूणीय जननिक अवधि
 (d) डिंबोत्सर्ग
 (c) भ्रूणीय अवधि
 (a) भ्रूणावधि

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

46. निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण हितैषी भवन निर्माण सामग्री हैं?

- (a) वाणिज्यिक बोर्ड (b) प्लास्टिक बोर्ड
(c) पोज्जोलैनिनिक सामग्री (d) सीमेंट
(e) बास के बोर्ड

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) (a), (c), (e) (b) (a), (b), (c)
(c) (b), (c), (d) (d) (c), (d), (e)

Ans. (a) : पर्यावरण हितैषी भवन निर्माण सामग्री निम्नलिखित प्रकार की होती है -

(a) वाणिज्यिक बोर्ड (c) पोज्जोलैनिनिक सामग्री (e) बास के बोर्ड

47. प्रतिगमन विश्लेषण में विशेष रूप से निम्न पर ध्यान दिया जाता है :

- (a) 2 समूहों के माध्यम में अंतर की जाँच के लिए
(b) 3 अलग-अलग से अधिक समूहों के बीच के अंतर की जाँच के लिए
(c) 2 चरों के बीच के संबंध की जाँच करने के लिए
(d) किसी कारणात्मक कारक विश्लेषण में जोखिम कारकों की पहचान करने के लिए

Ans. (d) : प्रतिगमन विश्लेषण में विशेष रूप से किसी कारणात्मक कारक विश्लेषण में जोखिम कारकों की पहचान करने के लिए ध्यान दिया जाता है।

48. अभिकथन (A) : बे विंडो भवन की दीवार के सिरे से बाहर की ओर खुलती है।

कारण (R) : इसे इस दृष्टिकोण के साथ प्रारंभ किया गया कि फ्लोर एरिया को बढ़ाया जाए ताकि बैठने की जगह अधिक हो सके।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है
(b) (A) गलत है और (R) सही है
(c) (A) और (R) दोनों सही हैं
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : बे विंडो की दीवार के सिरे से बाहर की ओर खुलती है जो इस दृष्टिकोण के साथ प्रारंभ किया गया कि फ्लोर एरिया को कम किया जाए ताकि बैठने की जगह कम हो।

49. सूची-I को सूची-II सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) फूड एलर्जी	(i) हेवी मेटल
(b) भोजन विषाक्तता	(ii) ट्रिचिनेला
(c) दूषित भोजन	(iii) एफ्लाटोक्सिन
(d) फूड इन्फेक्शन	(iv) कर्डलड मिल्क
(e) संदूषित भोजन	(v) मिटेनल गेलो
	(vi) हैपेटाइटिस A
	(vii) बोटुलिज्म
	(viii) ट्री नट

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a)-(iv), (b)-(vi), (c)-(i), (d)-(v), (e)-(viii)
(b) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(viii), (e)-(iv)
(c) (a)-(viii), (b)-(vii), (c)-(iv), (d)-(vi), (e)-(i)
(d) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(vi), (e)-(v)

Ans. (c) : फूड एलर्जी - ट्री नट

भोजन विषाक्तता - बोटुलिज्म

दूषित भोजन - कर्डलड मिल्क

फूड इन्फेक्शन - हैपेटाइटिस A

संदूषित भोजन - हेवी मेटल

50. भारत में विकास के लिए आई. सी. टी. का उपयोग सीमित है क्योंकि

- (a) कमजोर टेलीकॉम अवसंरचना
(b) जनता की निरक्षरता
(c) विशाल भौगोलिक क्षेत्र
(d) देश की विशाल जनसंख्या

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (b) (b) (b), (c)
(c) (c), (d) (d) (a), (d)

Ans. (a) : भारत में विकास के लिए आई. सी. टी. (I.C.T.) का उपयोग सीमित है क्योंकि इसमें-

- (a) कमजोर टेलीकॉम अवसंरचना
(b) जनता की निरक्षरता

51. निम्नलिखित में से किस लैम्प में ऊर्जा की सर्वाधिक बचत होती है?

- (a) हैलोजन लैम्प
(b) फ्लोरोसेंट लैम्प
(c) प्रकाश उत्सर्जी डायोड लैम्प (लाइट एमिटिंग डायोड लैम्प)
(d) सोडियम वेपर लैम्प

Ans. (c) : प्रकाश उत्सर्जी डायोड लैम्प (लाइट एमिटिंग लैम्प) में ऊर्जा की सर्वाधिक बचत होता है। एक प्रकाश उत्सर्जक डायोड (एलईडी) एक अर्धचालक प्रकाश स्रोत है जो प्रकाश का उत्सर्जन करता है जब इसके माध्यम से प्रवाह होता है सेमीकंडक्टर में इलेक्ट्रॉन छेद के साथ पुनर्संयोजन करते हैं, ऊर्जा को फोटॉन के रूप में जारी करते हैं। आधुनिक एल ई डी उच्च प्रकाश उत्पादन के साथ दृश्यमान पराबैंगनी और अवरक्त तरंग दैर्ध्य में उपलब्ध है।

52. निम्नलिखित में से क्या समय और संचलन अध्ययन के लिए कागज और पेंसिल तकनीक है?

- (a) सूक्ष्म संचलन विश्लेषण (b) प्रक्रिया चार्ट
(c) चक्र ग्राफ (d) क्रोनोसाइकल ग्राफ

Ans. (b) : निम्नलिखित में से प्रक्रिया चार्ट समय और संचलन अध्ययन के लिए कागज और पेंसिल तकनीक है। प्रक्रिया चार्ट के लिए छवि परिणाम कच्चे माल से तैयार उत्पाद के माध्यम से एक प्रक्रिया के गठन के चरणों या कार्यों (वर्कफ्लो) के अनुक्रम का चित्रमय प्रतिनिधित्व है यह संभावित सुधार के क्षेत्रों की पहचान करने के लिए विस्तार से प्रक्रिया की जाँच करने के लिए एक उपकरण के रूप में कार्य करता है। जिसे प्रोसेस मैप भी कहा जाता है।

53. आपकी कॉलोनी में कोचिंग कक्षाओं के आरंभ होने की घोषणा करने वाला पर्चा किसका एक उदाहरण है?

- (a) मौखिक माध्यम (b) स्थानीय माध्यम
(c) सम्मिश्र माध्यम (d) अप्रत्यक्ष माध्यम

Ans. (b) : हमारी मॉलोनी में कोचिंग कक्षाओं के आरंभ होने की घोषणा करने वाला एक पर्चा स्थानीय माध्यम का एक उदाहरण है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

54. पूर्वव्यापी अनुसंधान अध्ययन में निम्नलिखित प्रकार में से किस अनुसंधान प्रणाली का इस्तेमाल होता है?

- (a) प्रेक्षणात्मक (b) ऐतिहासिक
(c) मात्रात्मक (d) कृत्य

Ans. (b) : पूर्वव्यापी अनुसंधान अध्ययन में निम्नलिखित में से ऐतिहासिक अनुसंधान प्रणाली का इस्तेमाल होता है।

55. किशोर जिसने प्रतिज्ञा तो की है परन्तु संकट का अनुभव नहीं किया है। इसके लिए मैरिको का पारिभाषिक शब्द है :

- (a) तादात्म्य निष्पत्ति (आईडेंटिटी एचीवमेंट)
(b) तादात्म्य विस्तार (आईडेंटिटी डिफ्यूजन)
(c) तादात्म्य मोचन (आईडेंटिटी फोरक्लोजर)
(d) तादात्म्य विलंबन (आईडेंटिटी माराटोरियम)

Ans. (c) : किशोर जिसने प्रतिज्ञा तो की है परन्तु संकट का अनुभव नहीं किया है। इसके लिए मैरिको को पारिभाषिक शब्द तादात्म्य मोचन (आईडेंटिटी फोरक्लोजर) है।

56. पदार्थ के उपयोग को कम करना, विषाक्त विक्षेपण को न्यूनतम स्तर तक लाना, पर्यावरण संरक्षण के लिए पुनःचक्रण को निम्नलिखित में से क्या संज्ञा दी जाती है?

- (a) ऊर्जा संरक्षण (b) पारिस्थितिकीय - दक्षता
(c) ऊर्जा की दक्षता (d) पदार्थ दक्षता

Ans. (b) : पदार्थ के उपभोग को कम करना विषाक्त विक्षेपण को न्यूनतम स्तर तक लाना, पर्यावरण संरक्षण के लिए पुनः चक्रण को निम्नलिखित में से परिस्थितिकीय - दक्षता की संज्ञा दी जाती है।

57. घास का धब्बा मिटाने के लिए निम्नलिखित में से किस प्रतिकर्मक (रीएजेंट) का प्रयोग किया जाता है?

- (a) ऑक्जैलिक एसिड (b) मिथाइलयुक्त स्पिरिट
(c) सोडियम हाइड्रोसल्फाइड (d) बोरेक्स

Ans. (b) : घास का धब्बा मिटाने के लिए निम्नलिखित में से मिथाइलयुक्त स्पिरिट प्रतिकर्मक (रीएजेंट) का प्रयोग किया जाता है। घास का धब्बा - धोने वाले वस्त्रों पर से घास के धब्बे केवल साबुन और पानी से छूट जाते हैं। किरासन तेल में अथवा अलकोहल में भी फुला देने से धब्बा हट जाता है। मैथिलिटेड स्पिरिट का प्रयोग व धोए जा सकते वाले वस्त्रों पर से घास के धब्बे छुड़ाने के लिए किया जाता है।

58. सिलाई मशीन के निम्नलिखित में से किस भाग में क्रकचित छोर होते हैं?

- (a) प्रेसर फूट (b) फीड डॉग
(c) थ्रोट प्लेट (d) ऑसिलेटिंग हुक

Ans. (b) : सिलाई मशीन के फीड डॉग भाग में क्रकचित छोर होते हैं। फीड डॉग (Feed Dog) इसमें दाँतों जैसे बने होते हैं। यह नीडिल प्लेट के नीचे लगा रहता है तथा वस्त्र को आगे बढ़ाता है। यदि किसी वस्त्र में एम्ब्रायडरी प्लेट की सहायता से इसकी हरकत रोक देते हैं।

59. बड़ी या छोटी खाद्य-सेवा इकाई में खाद्य-मूल्य निम्न प्रतिशत के बीच में पाया जाता है :

- (a) 40 - 60 प्रतिशत (b) 20 - 30 प्रतिशत
(c) 55 - 75 प्रतिशत (d) 75 प्रतिशत से अधिक

Ans. (a) : बड़ी या छोटी खाद्य - सेवा इकाई में खाद्य-मूल्य निम्न में से 40-60 प्रतिशत के बीच पाया जाता है।

60. गर्भवती महिला को सूचित किया गया कि उसका निषेचित भ्रूण गर्भाशय के अतिरिक्त दूसरी जगह पर विकसित हो रहा है। इस स्थिति को कहा जाता है :

- (a) आर. एच. असंगति (b) इनविट्रो निषेचन
(c) सेरोगेसी (d) अस्थानिक गर्भावस्था

Ans. (d) : गर्भवती महिला को सूचित किया गया कि उसका निषेचित भ्रूण गर्भाशय के अतिरिक्त दूसरी जगह पर विकसित हो रहा है। इस स्थिति को अस्थानिक गर्भावस्था कहा जाता है।

61. समाचार की विश्वसनीयता को बनाए रखने में निम्नलिखित में से कौन-सा महत्वपूर्ण है ?

- (a) यथार्थता (b) सटीकता
(c) सामयिकता (d) मूर्तता
(e) विश्वसनीयता

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (b), (c), (d) (b)(a), (c), (d), (e)
(c) (a), (b), (c), (e) (d) (a), (b), (d), (e)

Ans. (c) : समाचार की विश्वसनीयता को बनाए रखने में निम्नलिखित का होना आवश्यक (महत्वपूर्ण) है- जो इस प्रकार से है-
(a) यथार्थता (b) सटीकता (c) सामयिकता (e) विश्वसनीयता

62. छोटे, मुड़े हुए अथवा विचित्र आकार के वस्त्र की सिलाई के निमित्त आम तौर पर निम्नलिखित में से किस प्रकार के मशीन पटल का प्रयोग किया जाता है?

- (a) समतल (b) बेलनकार
(c) बांह से दूरस्थ (d) अंडाकार

Ans. (b) : छोटे मुड़े हुए अथवा विचित्र आकार के वस्त्र की सिलाई के निमित्त तौरपर बेलनाकार प्रकार के मशीन पटल का प्रयोग किया जाता है।

63. लोक मीडिया के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (a) लोक मीडिया मास मीडिया के समतुल्य स्थानिक हैं
(b) लोक मीडिया में नाटक, नृत्य और गीत सम्मिलित हैं
(c) लोक मीडिया का विशुद्ध रूप से मनोरंजन के लिए उपयोग किया जाता है
(d) लोक मीडिया का मेलों और त्योहारों के दौरान उपयोग किया जाता है

Ans. (c) : लोक मीडिया के बारे में निम्नलिखित कथन सही है - लोक मीडिया मास मीडिया के समतुल्य स्थानिक है। लोक मीडिया में नाटक, नृत्य और गीत सम्मिलित है। लोक मीडिया का मेलों और त्योहारों के दौरान उपयोग किया जाता है। लेकिन लोक मीडिया का विशुद्ध रूप से मनोरंजन के लिए उपयोग किया जाता है यह कथन गलत है।

64. बीटा केरोटीन को विटामिन ए (रैटीनाल) में बदलने के लिए आई. सी. एम. आर. (2010) द्वारा प्रस्तावित अनुपात है।

- (a) 1 : 1 (b) 1 : 2
(c) 1 : 4 (d) 1 : 8

Ans. (d) : बीटा केरोटीन को विटामिन 'ए' (रेटीनाल) में बदलने के लिए आई. सी. एम. आर. (ICMR) (2010) द्वारा प्रस्तावित अनुपात 1 : 8 है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

65. निम्नलिखित में से कौन-सी सेट-इन बाजू हैं?

- (a) बिशॉप (b) टुलीप
(c) लालटेन (लैनटर्न) (d) कार्टहील
(e) बेसिक डोलनॉन (f) रैंगलैन

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) (a), (b), (c), (d) (b) (a), (c), (d), (e)
(c) (a), (d), (e), (f) (d) (b), (c), (e), (f)

Ans. (a) : सेट - इन बाजू निम्नलिखित प्रकार की होती है।

बिशॉप

टुलीप

लालटेन (लैनटर्न)

कार्टहील आदि है।

66. अभिकथन (A) : कुपोषित माताएँ बच्चे को सफलतापूर्वक स्तनपान करवा सकती है।

कारण (R) : अत्यधिक कुपोषण की अवस्था में भी माँ के दूध की मात्रा व गुणवत्ता पर प्रभाव नहीं पड़ता।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है
(b) (A) गलत है और (R) सही हैं
(c) (A) और (R) दोनों सही हैं
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : कुपोषित माताएँ बच्चे को सफलतापूर्वक स्तनपान करवा सकती है लेकिन अत्यधिक कुपोषण की अवस्था में माँ के दूध की मात्रा व गुणवत्ता पर बहुत अधिक प्रभाव पड़ता है।

67. भारत में वायु से संबंधित विधिक उपबंधों को पहचानिए :

- (a) वायु अधिनियम, 1981
(b) वन्यजीव (संरक्षण) संशोधन अधिनियम, 2002
(c) मोटर-यान अधिनियम, 1939
(d) कारखाना अधिनियम, 1948
(e) वन्य निवासी (अधिकार) अधिनियम, 2006

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) (a), (c), (d) (b) (b), (c), (e)
(c) (a), (c), (e) (d) (b), (c), (d)

Ans. (a) : भारत में वायु से संबंधित विधिक उपबन्ध निम्न प्रकार से हैं।

(a) वायु अधिनियम, 1981

(c) मोटर-यान अधिनियम, 1939

(d) कारखाना अधिनियम, 1948

68. निम्नलिखित में से क्या आड़ा बुनाई (वेफ्ट निट) संरचना है?

- (a) पर्ल (b) रिब
(c) इंटरलॉक (d) ट्राइकॉट
(e) रशेल

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) (a), (b), (c) (b) (a), (c), (d)
(c) (c), (d), (e) (d) (b), (d), (e)

Ans. (a) : आड़ा बुनाई (वेफ्ट निट) संरचना-पर्ल, रिब इंटरलॉक है। वेफ्ट बुनाई इस निटिंग की रचना विधि हाथ से सलाइयों पर की गई बुनाई की तरह ही है। इसमें केवल एक ही धागे का प्रयोग किया जाता है। धागा क्षैतिज दिशा में बुने भाग के आर-पार (Passes horizontally across the fabric) आता जाता है इस बुनाई में धागा-बुनाई (Weaving) विधि के बाने के धागे के समान ही दायी से बायी तथा बायी से दायी ओर (बाने के धागे के समान) कपड़े के अनुप्रस्थ रेखा के साथ चलता है। इसलिए इसे बाना बुनाई अथवा वेफ्ट निटिंग अथवा फिलिंग निटिंग भी कहते हैं।

69. निम्नलिखित में से क्या रेशों का द्वित्थक गुण है?

- (a) एकरूपता (b) घनत्व
(c) संसंजक्ता (d) तनाव-क्षमता

Ans. (b) : घनत्व रेशों का द्वित्थक गुण है। वस्त्रों का भार उनके घनत्व (Density) पर निर्भर करता है। जिन रेशों का घनत्व जितना अधिक होगी उनसे बने वस्त्र भी उतने ही अधिक भारी होंगे। अक्सर भारी वस्त्र अधिक गर्मी (Warmth) प्रदान करते हैं, परन्तु यह हमेशा सत्य नहीं होता कि भारी वस्त्र हमेशा ही गर्माहट प्रदान करते हैं। हल्के ऊनी वस्त्र भारी वस्त्रों की अपेक्षा अधिक गर्माहट प्रदान करते हैं।

70. निम्नलिखित में से क्या अन्तःवैयक्तिक मानव संसाधन है?

- (a) उद्यान, विद्यालय, जन परिवहन
(b) कौशल, अभिवृत्ति, ज्ञान
(c) वायु, स्थान, तापक्रम
(d) कार, गृह, फर्नीचर

Ans. (b) : कौशल, अभिवृत्ति ज्ञान अन्तः वैयक्तिक मानव संसाधन है।

71. नियंत्रण के निम्नलिखित चरणों को व्यवस्थित क्रम में लगाएँ

- (a) मानक स्थापित करना
(b) निष्पादन को मापना (जाँचना)
(c) निष्पादन की तुलना मानक से कीजिए
(d) विचलन का पता लगाना
(e) सुधारात्मक कार्य कीजिए

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (c), (d), (a), (b), (e)
(b) (b), (a), (e), (d), (e)
(c) (a), (b), (c), (d), (e)
(d) (d), (e), (c), (b), (a)

Ans. (c) : नियंत्रण के निम्नलिखित चरणों का व्यवस्थित क्रम - मानक स्थापित करना
निष्पादन को मापना (जाँचना)
विचलन का पता लगाना
सुधारात्मक कार्य कीजिए

72. निम्न में से कौन से लक्षण मैटाबोलिक सिन्ड्रोम से सम्बन्धित नहीं हैं?

- (a) इन्सुलीन (b) ऑस्टियोपोरोसिस
(c) डिसलिपीडीमिया (d) इन्सुलिन प्रतिरोधक
(e) मोटापा (f) थ्रोम्बोसिस

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) (a), (c), (f) (b) (c), (d), (e)
(c) (b), (e), (f) (d) (a), (b), (f)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (d) : डिसलिपीडीमिया, इन्सुलिन प्रतिरोधक, और मोटापा मेटाबोलिक सिन्ड्रोम के लक्षण से सम्बन्धित है लेकिन इस्चिमिया, ऑस्टियोपोरोसिस, थ्रोम्बोसिस मेटाबोलिक सिन्ड्रोम के लक्षण नहीं है।

73. निम्नलिखित में से कौन-सी सिलाई कसूती नहीं है?

- (a) गावंती (b) फंदा
(c) मेंथी (d) मुर्गी

Ans. (b) : गावंती, मेंथी, मुर्गी कसूती कढ़ाई है लेकिन फंदा कसूती कढ़ाई नहीं है। फंदा कढ़ाई चिकनकारी का प्रकार है। इस टाके का उपयोग चावल के दाने गेहूँ की बाली एवं अन्य अनाजों के नमूने बनाये जाते हैं। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि यह फ्रेंच नॉट (French Knot) टाँके का ही दूसरा परिवर्तित रूप है। इससे उभरे-उभरे नमूने बनाये जाते हैं।

74. जैविक प्रौढ़ता से सम्बन्धित विकास अथवा रोग नहीं है :

- (a) बुलीमिया
(b) प्रेसबाईक्यूसिस
(c) मैकुलर रोग
(d) मस्तिष्क रोग (डिमेंशिया)

Ans. (a) : प्रेसबाईक्यूसिस, मैकुलर रोग, मस्तिष्क रोग (डिमेंशिया) जैविक प्रौढ़ता से सम्बन्धित विकास अथवा रोग है। लेकिन बुलीमिया जैविक प्रौढ़ता से सम्बन्धित विकार अथवा रोग नहीं है।

75. समूह, कुल, वंश, गाँव तथा सामाजिक वर्ग की सीमाओं के अंतर्गत विवाह की प्रथा जानी जाती है :

- (a) बहिर्गोत्र विवाह (एक्सोगामी)
(b) सगोत्र विवाह (एंडोगामी)
(c) प्रतिलोम विवाह (हाईपोगामी)
(d) अनुलोम विवाह (हाईपरगामी)

Ans. (b) : समूह, कुल, वंश, गाँव तथा सामाजिक वर्ग की सीमाओं के अंतर्गत विवाह की प्रथा सगोत्र विवाह (एंडोगामी) प्रथा के नाम से जानी जाती है। गाँव, वंश, जाति और वर्ग चार प्रकार के एंडोगामी हैं गाँव एंडोगामी को गाव या क्षेत्र के भीतर शादी की आवश्यकता होती है। यह भौगोलिक सीमाओं को सुदृढ़ करने के लिए अक्सर किया जाता है। वंशावली एंडोगामी एक ही वंश के लोगों के बीच विवाह को संदर्भित करता है।

76. सूची-I को सूची-II सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) शैशव	(i) सूत्री विभाजन
(b) प्री-स्कूल वर्ष	(ii) ऑब्जेक्ट परमानेंस
(c) मध्य बाल्यावस्था	(iii) सैंट्रेशन
(d) मध्य बाल्यावस्था	(iv) सैंट्रेशन
(e) किशोरावस्था	(v) कंक्रीट ऑपरेशन्स
	(vi) सईको सोशल माराटोरियम

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(v)
(b) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(v)
(c) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(v)
(d) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

Ans. (a) : शैशव → ऑब्जेक्ट परमानेंस

प्री-स्कूल वर्ष → सैंट्रेशन

मध्य बाल्यावस्था → कंक्रीट ऑपरेशन्स

किशोरावस्था → सईको सोशल माराटोरियम

77. निम्न खाद्य पदार्थों को उनके ग्लाइसिमिक इन्डेक्स के आधार पर बढ़ते हुए क्रम में लगाएँ :

- (a) पॉपकॉर्न
(b) संतरा
(c) जौ
(d) सम्पूर्ण गेहूँ के आटे से बनी डबल रोटी
(e) दूध (वसा युक्त)

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (d), (a), (c), (b), (e)
(b) (b), (d), (e), (c), (a)
(c) (c), (e), (b), (a), (d)
(d) (b), (a), (d), (e), (c)

Ans. (c) : निम्न खाद्य पदार्थों को उनके ग्लाइसिमिक इन्डेक्स के आधार पर बढ़ते हुए क्रम -

- (c) जौ
(e) दूध (वसा युक्त)
(b) संतरा
(a) पॉपकॉर्न
(d) सम्पूर्ण गेहूँ के आटे से बनी डबल रोटी

78. अभिकथन (A) : प्री- स्कूल में बच्चों के लिए

शारीरिक रूप से सक्रियता तथा शांत गतिविधियाँ एकान्तर में विकासात्मक रूप से उचित हैं।

कारण (R) : तरुण बच्चों का ध्यान लगाने की अवधि कम होती है तथा ऊर्जा स्तर उच्च होता है इसलिए उनकी गतिविधियों में अधिक परिवर्तन की आवश्यकता होती है।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं
(b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
(c) (A) सही है तथा (R) गलत है
(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही हैं

Ans. (a) : प्री - स्कूल में बच्चों के लिए शारीरिक रूप से सक्रियता तथा शांत गतिविधियाँ एकान्तर में विकासात्मक रूप से उचित हैं क्योंकि तरुण बच्चों का ध्यान लगाने की अवधि कम होती है तथा ऊर्जा स्तर उच्च होता है इसलिए उनकी गतिविधियों में अधिक परिवर्तन की आवश्यकता होती है। इसलिए अभिकथन (A) और (R) दोनों सही हैं

79. शून्य परिकल्पना परीक्षण करने के क्रम में सांख्यिक-निष्कर्ष निकालने में टाइप-I त्रुटि है

- (a) H_0 के सही होने की दशा में इसे अस्वीकृत करना
(b) H_0 के गलत होने की दशा में इसे स्वीकृत करना
(c) H_0 के सही होने की दशा में इसे स्वीकृत करना
(d) H_0 के गलत होने की दशा में इसे अस्वीकृत करना

Ans. (a) : शून्य परिकल्पना परीक्षण करने के क्रम में सांख्यिक - निष्कर्ष निकालने में टाइप- I त्रुटि है तो H_0 के सही होने की दशा में इसे अस्वीकृत करता है। (करना है।)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

80. सूची-I को सूची-II सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(a) मुलायम फ़र्श	(i) रबरा फ़्लोरिंग
(b) रंग	(ii) क्षेत्र रंग
(c) सख्त फ़र्श	(iii) कालीन
(d) ध्वनि रोधी	(iv) लकड़ी की फ़्लोरिंग

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
 (b) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(v)
 (c) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (d) (a)-(v), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)

Ans. (a) :

मुलायम फ़र्श	→	कालीन
रंग	→	क्षेत्र रंग
सख्त फ़र्श	→	लकड़ी की फ़्लोरिंग
ध्वनि रोधी	→	रबरा फ़्लोरिंग

81. सूती वस्त्र तैयार करने में अन्तर्गत निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) स्काउरिंग
 (b) डिजाइनिंग
 (c) टेंटरिंग
 (d) ब्लीचिंग
 (e) कैलेंडरिंग
 (f) सीजिंग
 (g) मर्सिराइजिंग

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (b), (d), (c), (g), (e), (f)
 (b) (f), (b), (a), (d), (g), (c), (d)
 (c) (f), (b), (d), (a), (g), (c), (e)
 (d) (a), (b), (c), (e), (d), (f), (g)

Ans. (b) : सूती वस्त्र (Cotton) तैयार करने के अन्तर्गत निम्नलिखित चरणों का सही क्रम -

- (f) सीजिंग
 (b) डिजाइनिंग
 (a) स्काउरिंग
 (d) ब्लीचिंग
 (g) मर्सिराइजिंग
 (c) टेंटरिंग
 (e) कैलेंडरिंग

82. अभिकथन (A) : अन्तर्राष्ट्रीय अभिसमय के अनुसमर्थन का प्रभाव महिलाओं और बच्चों से संबंधित विधायन, नीतियों और कार्यक्रमों पर पड़ा है।

कारण (R) : अभिसमय में उल्लिखित अनुच्छेदों का अनुपालन नहीं करने के परिणामस्वरूप उल्लंघन करने वाले राज्य के विरुद्ध दंडात्मक कार्रवाई की जाती है।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
 (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
 (c) (A) सही है और (R) गलत है
 (d) (A) गलत है और (R) सही है

Ans. (a) : अन्तर्राष्ट्रीय अभिसमय के अनुसमर्थन का प्रभाव महिलाओं और बच्चों से संबंधित विधायन, नीतियों और कार्यक्रमों पर पड़ा है क्योंकि अभिसमय में उल्लिखित अनुच्छेदों का अनुपालन नहीं करने के परिणामस्वरूप उल्लंघन करने वाले राज्य के विरुद्ध दंडात्मक कार्रवाई की जाती है।

83. हॉलमार्क प्रमाणन निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रदान किया जाता है?

- (a) बी. आई. एस. (b) आई. एस. ओ.
 (c) आई. एस. आई. (d) बी. ई. ई.

Ans. (a/b) : हॉलमार्क प्रमाणन निम्नलिखित में से बी. आई. एस. (B.I.S.) या आई. एस. ओ. (I.S.O.) द्वारा प्रदान किया जाता है।

84. किसी प्रयोगात्मक अध्ययन में :

- (a) अनुसंधानकर्ता अभिरूचि के गुण के आधार पर सूचना एकत्रित करता है परंतु गतिविधियों में हस्तक्षेप नहीं करता
 (b) अनुसंधानकर्ता गतिविधियों को प्रभावित करता है तथा हस्तक्षेप के प्रभाव की जाँच करता है
 (c) अनुसंधानकर्ता अध्ययन की शुरुआत से ही आगे के समय का डेटा एकत्रित करता है
 (d) अनुसंधानकर्ता पिछली गतिविधियों के संदर्भ से डेटा एकत्रित करता है

Ans. (b) : किसी प्रयोगात्मक अध्ययन में - अनुसंधानकर्ता गतिविधियों को प्रभावित करता है तथा हस्तक्षेप के प्रभाव की जाँच करता है।

85. निम्नलिखित में से कौन से तीन विशिष्ट लक्षणों के आधार पर 6.59 माह के बच्चों को प्रायः एस. ए. एस. से पीड़ित माना जाता है?

- (a) लम्बाई के अनुपात में भार ≤ 3 मात्रक द्विप्रदान
 (b) उम्र के अनुपात में लम्बाई < -3 मात्रक द्विप्रदान
 (c) बाह्य परिधि < 115 मि. मी.
 (d) बाह्य परिधि < 125 मि. मि.
 (e) द्विपक्षीय शोफ
 (f) शोफ रहित

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) (a), (b), (c) (b)(c), (d), (e)
 (c) (b), (d), (f) (d) (a), (c), (e)

Ans. (d) : निम्नलिखित में से तीन लक्षणों के आधार पर 6-59 माह के बच्चों को प्रसव से पीड़ित माना जाता है जो इस प्रकार से हैं-

- (a) लम्बाई के अनुपात में भार ≤ 3
 (c) बाह्य परिधि < 115
 (e) द्विपक्षीय शोफ

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

86. एक अनौपचारिक प्रबोधक किस उद्देश्य से प्रत्येक सत्र के लिए पाठ-योजना विकसित करता है?
- स्थानीय नेताओं की पहचान करने के लिए
 - निश्चित उद्देश्य/उद्देश्यों को अपनाने के लिए
 - सामग्री को एक तार्किक क्रम में प्रस्तुत करने के लिए
 - अधिगम परिणामों के मूल्यांकन के लिए
 - लागत-लाभ विश्लेषा के लिए

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (b), (c) (b)(a), (b), (d)
- (c) (a), (b), (e) (d) (b), (e), (d)

Ans. (d) : एक अनौपचारिक प्रबोधक निम्न उद्देश्य से प्रत्येक सत्र के लिए पाठ-योजना विकसित करता है -

- (b) निश्चित उद्देश्य/उद्देश्यों को अपनाने के लिए
- (c) सामग्री को एक तार्किक क्रम में प्रस्तुत करने के लिए
- (d) अधिगम परिणामों के मूल्यांकन के लिए

87. अभिकथन (A) : सूर्य की किरणों की गरमाहट शाम के वक्त फायदेमंद होती है।

कारण (R) : सायंकालीन वायु में आर्द्रता होती है जो गर्मी का अवशोषण कर लेती है और प्रकाश को आने देती है।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प को चुनिए :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है
- (b) (A) गलत है और (R) सही है
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों गलत हैं U.G.C. के अनुसार

88. निम्नलिखित में से किस रेखा से एकता और विविधता को दर्शानेवाली आकृति का निर्माण होता है?

- (a) विकर्ण (b) आड़ी-तिरक्षी रेखाएँ
- (c) मुक्त-प्रवाही रेखाएँ (d) वैषम्य रेखाएँ

Ans. (c) : निम्नलिखित में से मुक्त - प्रवाही रेखाएँ एकता और विविधता को दर्शानेवाली आकृति का निर्माण होता है।

89. ब्रेजिंग प्रक्रिया में खाना पकाने की दो विधियाँ अपनाई जाती हैं। निम्नलिखित तालिका में से सही विकल्प पर निशान लगाएँ :

- (a) ब्लाचिंग व रोस्टिंग (b) स्टूयिंग व पोचिंग
- (c) रोस्टिंग व फ्राईंग (d) सॉटिइंग व टोस्टिंग

Ans. (c) : ब्रेजिंग प्रक्रिया में खाना पकाने की दो विधियाँ अपनाई जाती है जो इस प्रकार है -

रोस्टिंग व फ्राईंग

या गहरे गर्म तेल के फ्रायर्स में किया जाता है। तलना, तेल या घी या मक्खन का उपयोग। रोस्टिंग वसा का न्यूनतम या कोई उपयोग नहीं और सीधे आग पर या वर्तन (भूखा, भूना हुआ) पर खाना पकाया।

90. अभिकथन (A) : विकास का आधुनिकीकरण प्रतिरूप गरीब देशों में व्यक्तियों की मानसिकता में परिवर्तन की पैरोकारी करता है।

कारण (R) : आधुनिकीकरण के लिए आवश्यक है कि लोगों को बाहरी दबावों के बजाए अपनी संस्कृतियों और परम्पराओं से निर्देशित होना चाहिए।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प को चुनिए :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है
- (b) (A) गलत है और (R) सही है
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : विकास का आधुनिकरण प्रतिरूप गरीब देशों में व्यक्तियों की मानसिकता में परिवर्तन की पैरोकारी करता है। तथा कारण (R) गलत है।

91. यह दर्शाने के लिए पर्याप्त अनुसंधान प्रमाण हैं कि अधिक मीठे खाद्य पदार्थों के उपभोग से बच्चों में निम्न विकार हो सकता है

- (a) अतिसक्रियता (b) आक्रमकता
- (c) लापरवाही/अन्यमनस्कता (d) झूठ बोलना
- (e) त्वचा संक्रमण

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (a), (b), (d) (b)(a), (b), (c)
- (c) (a), (c), (e) (d) (c), (d), (e)

Ans. (b) : यह दर्शाने के लिए पर्याप्त अनुसंधान प्रमाण हैं कि अधिक मीठे खाद्य पदार्थों के उपभोग से बच्चों में निम्नलिखित विकार हो सकता है -

- (a) अतिसक्रियता (b) आक्रमकता (c) त्वचा संक्रमण

92. जननी सुरक्षा योजना (जे. एस. वाई.) राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन के अग्रणी घटकों में से एक होने के साथ-साथ महिलाओं को संस्थानिक प्रसूति की सुविधा प्राप्त करने में समर्थ बनाने की मुख्य रणनीति है और इसके फलस्वरूप मातृ मृत्यु दर में कमी आती है। इसके पीछे तर्क यह है कि संस्थानिक प्रसूति के फलस्वरूप गर्भवती महिलाओं को कुशल प्रसूति परिचर भरोसेमंद रूप से उपलब्ध होंगे और इससे उन्हें आपातकालिक प्रसूति संबंधी देख-रेख सुविधा और अधिक सुलभ हो जाएगी और उसके फलस्वरूप मातृत्व और नवजात शिशु की मृत्युदर में कमी आएगी।

इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए परिकल्पित महत्वपूर्ण रणनीतियों में 25 से 40 वर्ष के आयु-वर्ग की स्थानीय महिलाओं के माध्यम से गृहस्थी स्तर पर स्वास्थ्य देख-रेख की सुविधा उपलब्ध कराना शामिल है जिसे 'आशा' की संज्ञा दी जाती है। राष्ट्रीय दिशानिर्देश के अनुसार ग्रामीण क्षेत्रों में रहने वाली सभी गर्भवती महिलाएँ जो उपलब्ध स्वास्थ्य सुविधा का उपभोग कर बच्चों को जन्म देती हैं, वे नकद अंतरण के लिए अर्हक हैं। यह रकम प्रसूति के समय अथवा प्रसूति के तत्काल बाद दिया जाता है जो दृश्यमान (औषधि आपूर्ति, परिवहन) और अमूर्त व्यय (सह परिचर लागत व्यय, अस्पताल कर्मों की दिए गए उपहार/शुल्क, भोजन पर होनवाला व्यय) पर खर्च करने के निमित्त होता है।

- (a) (b)
- (c) (d)

Ans. () : U.G.C. ने नहीं माना

93. अच्छे स्वास्थ्य के लिए वसा की आदर्श किस्म वह है जिसमें $n-6/n-3$ निम्न अनुपात में पाए जाते हैं
 (a) 5-10 (b) 10-12
 (c) 0.8-1.0 (d) 2-3

Ans. (a) : अच्छे स्वास्थ्य के लिए वसा की आदर्श किस्म वह है जिसमें $n-6/n-3$, 5-10 अनुपात पाए जाते हैं।

94. अभिकथन (A) : नकली और अपरिग्रह एक समान किस्म के उत्पाद हैं।

कारण (R) : ये दोनों मूल के प्रतिरूप हैं किन्तु इन पर मूल के लेवल और व्यापार चिह्न नहीं होते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त कूट चुनिए :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
 (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
 (c) (A) सही है और (R) गलत है
 (d) (A) गलत है और (R) सही है

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों गलत हैं

95. निम्नलिखित में से किससे परिवार के संसाधन को अधिकतम बढ़ाया जा सकता है?

- (a) लक्ष्यों का सावधानीपूर्वक चयन
 (b) सकारात्मक प्रवृत्ति
 (c) मीडिया के कार्य
 (d) संसाधनों का वैकल्पिक उपयोग
 सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :
 (a) (b), (c), (e) (b)(a), (d), (e)
 (c) (a), (b), (e) (d) (c), (d), (e)

Ans. (c) : निम्नलिखित में निम्न परिवार के संसाधन को अधिकतम बढ़ाया जा सकता है -

- (a) लक्ष्यों का सावधानीपूर्वक चयन
 (b) सकारात्मक प्रवृत्ति
 (c) मीडिया के कार्य आदि।

96. अभिकथन (A) : नैनोटेक्नोलॉजी एंटीस्टैटिक परिधानों के विनिर्माण में प्रयुक्त हो सकता है।

कारण (R) : नैनोटेक्नोलॉजी से परिधान पर प्रतिस्थैतिक झिल्ली (एंटीस्टैटिक मेम्ब्रेन) बनती है जिससे परिधान पहनने वाले व्यक्ति की वैद्युत् - आवेश से सुरक्षा होती है।

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं
 (b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
 (c) (A) सही है तथा (R) गलत है
 (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

Ans. (a) : नैनोटेक्नोलॉजी एंटीस्टैटिक परिधानों के विनिर्माण में प्रयुक्त हो सकता है। क्योंकि नैनोटेक्नोलॉजी से परिधान पर प्रतिस्थैतिक झिल्ली (एंटीस्टैटिक मेम्ब्रेन) बनती है जिससे परिधान पहनने वाले व्यक्ति की वैद्युत् आवेश से सुरक्षा होती है।

97. आशा की क्या भूमिका है?

- (a) गृहस्थी स्तर पर गर्भवती महिलाओं को स्वास्थ्य देख-रेख की सुविधा उपलब्ध कराना
 (b) नकद अंतरण उपलब्ध कराना
 (c) प्रसव पूर्व देख-रेख की सुविधा उपलब्ध कराना
 (d) अनुपूरक देख-रेख सुविधा उपलब्ध कराना

Ans. (a) : आशा की भूमिका निम्न प्रकार से होती है - गृहस्थी स्तर पर गर्भवती महिलाओं के स्वास्थ्य की देख-रेख की सुविधा उपलब्ध कराना 25 से 40 वर्ष के आयु - वर्ग की स्थानीय महिलाओं के माध्यम से गृहस्थी स्तर पर स्वास्थ्य देख-रेख की सुविधा उपलब्ध कराना शामिल है जिसे आशा की संज्ञा दी जाती है।

98. जननी सुरक्षा योजना के अंतर्गत गर्भवती महिलाओं को देख-रेख सुविधा प्रदान करने के पीछे क्या तर्क है?

- (a) संस्थानिक प्रसव सुविधा उपलब्ध कराना
 (b) मातृ-मृत्यु दर में कमी लाना
 (c) नवजात शिशु मृत्यु-दर में कमी लाना
 (d) प्रसव से पहले नकद सुविधा उपलब्ध कराना
 सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :
 (a) (a), (b) और (d) (b) (a), (c) और (d)
 (c) (b), (c) और (d) (d) (a), (b) और (c)

Ans. (d) : जननी सुरक्षा के योजना के अन्तर्गत गर्भवती महिलाओं को देख-रेख सुविधा प्रदान करने के पीछे निम्नलिखित तर्क है -

- (a) संस्थानिक प्रसव सुविधा उपलब्ध कराना
 (b) मातृ-मृत्यु दर में कमी लाना
 (c) नवजात शिशु मृत्यु-दर में कमी लाना

99. जननी सुरक्षा योजना के अंतर्गत प्रसूति के दौरान महिलाओं को अंतरित की जाने वाली नकद धनराशि में निम्नलिखित में से कौन-सी दृश्यमान लागत व्यय शामिल है?

- (a) सह-परिचर पर आने वाला व्यय
 (b) औषधि की आपूर्ति
 (c) अस्पताल कर्मों को संदत्त शुल्क
 (d) भोजन पर किया गया व्यय

Ans. (b) : जननी सुरक्षा योजना के अन्तर्गत प्रसूति महिलाओं को अंतरित की जाने वाली नकद धनराशि में निम्नलिखित में से औषधि की आपूर्ति लागत व्यय शामिल है।

100. जननी सुरक्षा योजना के घटक निम्न हैं :

- (a) अस्पताल में प्रसूति को बढ़ावा देना
 (b) प्रसूति देख-रेख संबंधी उन्नत सुविधा
 (c) नकद अंतरण
 (d) गृह-प्रसूति को बढ़ावा देना
 सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :
 (a) (b), (c), (d) (b)(a), (b), (d)
 (c) (a), (b), (c) (d) (a), (c), (d)

Ans. (c) : जननी सुरक्षा योजना के घटक निम्नलिखित हैं -

- (a) अस्पताल में प्रसूति को बढ़ावा देना
 (b) प्रसूति देख-रेख संबंधी उन्नत सुविधा
 (c) नकद अंतरण
 (जे. एम. वाई.) राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन के अग्रणी घटकों में से एक होने के साथ-साथ महिलाओं को संस्थानिक प्रसूति की सुविधा प्राप्त करने में समर्थ बनाने की मुख्य रणनीति है और इसके फलस्वरूप मातृ मृत्यु दर में कमी आती है इसके पीछे तर्क यह है कि संस्थानिक प्रसूति के फलस्वरूप गर्भवती महिलाओं को कुशल प्रसूति परिचर भरोसेमंद रूप से उपलब्ध होंगे और इससे उन्हें आपातकालिक प्रसूति संबंधी देख-रेख सुविधा और अधिक सुलभ हो जाएगी और इसके फलस्वरूप मातृत्व और नवजात शिशु की मृत्यु दर में कमी आएगी।

यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, दिसम्बर-2018

गृह विज्ञान

व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

नोट : इस प्रश्नपत्र में सौ (100) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. धात्री माता (0-6 माह) के लिए प्रोटीन की प्रस्तावित मात्रा (आई.सी.एम.आर. 2010) है:

- (a) 68 ग्राम/दिन (b) 55 ग्राम/दिन
(c) 78 ग्राम/दिन (d) 74 ग्राम/दिन

Ans. (d) : शिशु बालक, किशोर (बालक-बालिकाओं) गर्भवती एवं स्तनपान कराने वाली माताओं (Lactating mothers) में प्रोटीन की माँग अधिक होती है। वृद्धों में भी प्रोटीन माँग बढ़ जाती है। इसके अतिरिक्त आपरेशन के बाद, जलने पर, मैरामस सूजन, क्वाशियोर्कर रक्त अल्पता, बुखार आदि स्थिति में भी प्रोटीन की माँग बढ़ जाती है। सन् 1933 में भारतीय चिकित्सा अनुसंधान समिति (ICMR) के पोषण विशेषज्ञों (Nutrition expert group) ने धात्री माता (0-6 माह) के लिए प्रोटीन की प्रस्तावित मात्रा (ICMR 2010) के अनुसार 74 ग्राम/दिन है। शरीर की माँग के अनुसार प्रोटीन की पूर्ति हो इसके लिए यह आवश्यक है कि अनाज एवं दालों को मिलाकर प्रयोग में लाना चाहिए ताकि सभी आवश्यक अमीनों अम्ल की पूर्ति हो सके।

2. दूध का आइसोइलेक्ट्रिक पॉइंट जिस पर अधिकतम स्कन्दन होता है:

- (a) 3.8 (b) 4.6
(c) 5.2 (d) 6.6

Ans. (b) : दूध का आइसोइलेक्ट्रिक पॉइंट 4.6 है जिस पर अधिकतम स्कन्दन होता है। दूध एक जटिल रासायनिक पदार्थ (Complex chemical compound) है जिसमें वसा पायस के रूप में कैसीन कैल्शियम कैसीनेट (Calcium caseinate) के रूप में शर्करा लैक्टोज (Lactose) के रूप में फास्फो प्रोटीन एवं अन्य पौष्टिक तत्व घुले रहते हैं। दूध में लाइसिन एवं थ्रीयोनीन (Lysine and Threonine) की प्रचुरता रहती है।

3. 'एच.बी.ए.न.सी.' की वह मात्रा जिससे ऊपर मनुष्य मधुमेह से ग्रस्त माना जाता है:

- (a) $\geq 6.5\%$ (b) $\geq 7.0\%$
(c) $\geq 6.2\%$ (d) $\geq 6.8\%$

Ans. (a) : एच.बी.ए.न.सी. की यह मात्रा $\geq 6.5\%$ जिससे ऊपर मनुष्य मधुमेह से ग्रस्त माना जाता है। शरीर में इन्सुलिन हार्मोन के उत्पादन में कमी अथवा दोष से उत्पन्न रोग मधुमेह (Diabetes Mellitus) कहलाता है। मनुष्य के अग्न्याशय (Pancreas) से इन्सुलिन (Insulin) हार्मोन का स्रावण होता है। यह अंतः स्रावी हार्मोन है जो लैंगरहैन्स के द्वीपिकाओं के कोशिकाओं (Cells of the islets of langerhans) द्वारा स्रावित होती है। इन्सुलिन कार्बोहाइड्रेट के उपापचय को नियंत्रित करता है।

4. फूड शीलड का प्रयोग होता है:

- (a) रेस्टोरेंट में
(b) अस्पताल में भर्ती मरीजों की ट्रे सर्विस में
(c) हवाई उड़ानों के खान-पाल में
(d) कैफेटेरिया में

Ans. (a) : फूड शीलड का प्रयोग रेस्टोरेंट में होता है।

5. एकल केस का मनोवैज्ञानिक अध्ययन कहलाता है:

- (a) मानकीय उपागम (b) भावलेखात्मक उपागम
(c) अनूदैर्घ्य उपागम (d) समग्रबोधि उपागम

Ans. (c) : एकल केस का मनोवैज्ञानिक अध्ययन अनुदैर्घ्य उपागम कहलाता है।

6. मध्यजीवन संक्रमण जिसमें प्रजनन शक्ति में ह्रास होता है और स्त्रियों की संतानोत्पत्ति क्षमता समाप्त हो जाती है पुरुषों के पुसत्व में कमी आती है:

- (a) क्लाइमेक्टोरिक (b) मीनोपॉज
(c) स्पीमाक (d) मीनाक

Ans. (b) : मध्यजीवन संक्रमण जिसमें प्रजनन शक्ति में ह्रास होता है और स्त्रियों की संतानोत्पत्ति क्षमता समाप्त हो जाती है। पुरुषों के पुसत्व में कमी आती है। यह क्रिया मीनोपॉज कहलाती है।

7. आई.एल.जी.डब्ल्यू.यू. का पूर्ण रूप है:

- (a) इंटरनेशनल लॉ एण्ड गारमेंट वर्कर्स यूनियन
(b) इंटरनेशनल लेबर एण्ड गवर्नमेण्ट वर्कफोर्स यूनियन
(c) इण्डियन लॉ एण्ड गवर्नमेण्ड वेलफेयर यूनियन
(d) इंटरनेशनल लेडिज गारमेंट वर्कर्स यूनियन

Ans. (d) : आई.एल.जी.डब्ल्यू. यू का पूर्ण रूप है- इंटरनेशनल लेडिज गारमेंट वर्कर्स यूनियन।

8. टेक्सचर्ड फिलामेंट यार्न बनाने की निम्नलिखित में से किस विधि में थर्मोप्लास्टिसिटी के गुणों की आवश्यकता नहीं पड़ती?

- (a) एयर जेट (b) फॉल्स ट्विस्ट
(c) क्रिम्प गियर अप (d) नाइफ एज

Ans. (a) : टेक्सचर्ड फिलामेंट यार्न बनाने की निम्नलिखित में से एयर जेट विधि में थर्मोप्लास्टिसिटी के गुणों की आवश्यकता नहीं पड़ती है।

9. निम्नलिखित में से कौन सा एक मानव संसाधन है?

- (a) सीमांत लाभ (b) स्थान
(c) समय (d) जल

Ans. (c) : निम्नलिखित में से समय एक मानव संसाधन है। ग्रॉस एवं क्रेन्डल के साधनों को मानवीय (Human) और अमानवीय (Non human) साधनों के रूप में वर्गीकृत किया है, जिसमें उन्होंने मानवीय साधनों की व्यवस्था पर अधिक बल दिया है अर्थात् ऐसे साधन जो व्यक्ति में पाये जाते हैं मानव संसाधन कहलाता है।

10. निम्नलिखित में से कौन-सा एक फेयोल के प्रबन्धन का सिद्धान्त है?

- (a) पारितोषिक (b) मार्गदर्शन
(c) अग्रदर्शी (d) सतत

Ans. (a) : निम्नलिखित में से पारितोषिक फेयोल प्रबन्धन का सिद्धान्त नहीं है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

11. भारत सरकार का राष्ट्रीय आजीविका मिशन किसके द्वारा चलाया जाता है?

- (a) मानव संसाधन विकास मंत्रालय
- (b) महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
- (c) ग्रामीण विकास और पंचायती राज मंत्रालय
- (d) ग्रामीण क्षेत्रों के लिए कौशल विकास मंत्रालय

Ans. (c) : भारत सरकार का राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन ग्रामीण विकास और पंचायती राज मंत्रालय द्वारा चलाया जाता है। NRLM ग्रामीण विकास और पंचायती राज मंत्रालय द्वारा चलाया जाने वाला प्रोजेक्ट है। जिसमें गरीब और ग्रामीण लोगों में एवं रोजगार को बढ़ावा देने का प्रयास किया जाता है। यह गरीब लोगों को स्व-रोजगार को करने के लिए स्वयं सहायता समूह को संचालित करवाता है।

12. निम्नलिखित में से किसक द्वारा किसी उद्यमी के स्वीकृत आविष्कार को किसी अन्य के द्वारा बनाने, प्रयोग करने और बेचने से उसे सुरक्षा प्रदान की जाती है?

- (a) उपयोगिता पेटेंट
- (b) डिजाइन पेटेंट
- (c) प्लांट पेटेंट
- (d) अन्तर्राष्ट्रीय पेटेंट

Ans. (c) : निम्नलिखित में से अन्तर्राष्ट्रीय पेटेंट द्वारा किसी उद्यमी के स्वीकृत आविष्कार को किसी अन्य के द्वारा बनाने प्रयोग करने और बेचने से उसे सुरक्षा प्रदान की जाती है।

13. परीक्षा में परीक्षार्थियों के किसी समूह को जितने अंक प्राप्त होते हैं, उतने ही अंक बार-बार परीक्षा के संचालन में प्राप्त होते हैं, इसे कहते हैं:

- (a) वैधता
- (b) विश्वसनीयता
- (c) पश्चात्पण
- (d) गुणारोपण

Ans. (b) : परीक्षा में परीक्षार्थियों के किसी समूह को जितने अंक प्राप्त होते हैं उतने ही अंक बार-बार परीक्षा के संचालन में प्राप्त होते हैं, इसे विश्वसनीयता कहते हैं।

14. एक शोधकर्ता अलग-अलग सामाजिक-आर्थिक समूहों के 5 वर्ष से कम उम्र के बच्चों में अल्प-पोषण का अन्तर का परीक्षण करना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सा महत्वपूर्ण परीक्षण उपर्युक्त आकड़ों के लिए सबसे अधिक उपयुक्त है?

- (a) ए.एन.ओ.वी.ए.
- (b) काई स्क्वायर
- (c) साइन टेस्ट
- (d) पियर्सन्स 'आर'

Ans. (a) : एक शोधकर्ता अलग-अलग सामाजिक आर्थिक समूहों के 5 वर्ष से कम उम्र के बच्चों में अल्प-पोषण के अंतर का परीक्षण करना चाहता है निम्नलिखित में से ए.एन.ओ.वी.ए. (A.N.O.V.A) महत्वपूर्ण परीक्षण उपर्युक्त आकड़ों के लिए सबसे अधिक उपयुक्त है।

15. 'थायमीन को-एन्जाइम' - 'थायमीन पाइरोफॉस्फेट' (टी.पी.पी.) के निम्नलिखित कार्य है:

- (i) पाइरुविक एसिड की ऑक्सीडेटिव डीकार्बोक्सिलेशन
- (ii) कीटोग्लूटैरिक एसिड की ऑक्सीडेटिव डीकार्बोक्सिलेशन
- (iii) ऑक्सीडेशन-रिडक्शन अभिक्रिया
- (iv) एमीनो अम्ल में ट्रांसएमिनेशन अभिक्रिया

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i) और (ii)
- (b) (i) और (iii)
- (c) (ii) और (iii)
- (d) (iii) और (iv)

Ans. (a) : थायमीन को एन्जाइम-थायमीन पाइरोफॉस्फेट (टी.पी.पी.) के निम्नलिखित कार्य हैं-

- (i) पाइरुविक एसिड की ऑक्सीडेटिव डीकार्बोक्सिलेशन
- (ii) a-कीटोग्लूटैरिक एसिड की ऑक्सीडेटिव डीकार्बोक्सिलेशन है आदि।

16. एक धात्री माता (0-6 माह) के लिए, एक वयस्क स्त्री की तुलना में जो न गर्भवती है और न ही शिशु को दूध पिला रही है, निम्नलिखित पौष्टिक-तत्वों की प्रस्तावित मात्रा बढ़ जाती है:

- (i) लौह-तत्त्व
- (ii) कैल्शियम
- (iii) विटामिन ए
- (iv) प्रोटीन
- (v) विटामिन सी

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii) और (iv)
- (b) (i), (iii), (iv) और (v)
- (c) (i), (ii), (iv) और (v)
- (d) (ii), (iii), (iv) और (v)

Ans. (d) : एक धात्री माता (0-6 माह) के लिए एक वयस्क स्त्री की तुलना में जो न गर्भवती है और न ही शिशु को दूध पिला रही है, निम्नलिखित पौष्टिक तत्वों की प्रस्तावित मात्रा बढ़ जाती है-

- (ii) कैल्शियम (iii) विटामिन ए (iv) प्रोटीन (v) विटामिन सी

17. निम्नलिखित कारक कैंसर होने की सम्भावना को बढ़ावा देते हैं:

- (i) बी.एम.आई. 30 किलो/मीटर² से अधिक होना
- (ii) शारीरिक क्रिया
- (iii) तम्बाकू का प्रयोग
- (iv) फल व सब्जियों का अधिक मात्रा में सेवन
- (v) आहार में रेशे की मात्रा कम होना
- (vi) संसाधित मीट का अधिक मात्रा में सेवन

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii) और (iv)
- (b) (i), (ii), (iii) और (vi)
- (c) (i), (iii), (v) और (vi)
- (d) (i), (iv), (v) और (vi)

Ans. (c) :

- (i) बी.एम.आई. 30 किलो/मीटर² से अधिक होना
- (iii) तम्बाकू का प्रयोग
- (v) आहार में रेशे की मात्रा कम होना
- (vi) संसाधित मीट का अधिक मात्रा में सेवन आदि कैंसर होने की सम्भावना को बढ़ावा देते हैं।

18. आहारिय सर्वेक्षण की पूर्वप्रभावी विधियां निम्नलिखित हैं :

- (i) डुप्लिकेट नमूना विधि
- (ii) 24 घण्टे आहारिय अनुस्मरण
- (iii) भोजन बैलेंस शीट
- (iv) खाद्य-वजन विधि
- (v) आहारिय हिस्ट्री

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii) (b) (i), (iii) और (iv)
(c) (ii), (iii) और (iv) (d) (ii), (iii) और (v)

Ans. (d) : आहारिय सर्वेक्षण की पूर्वप्रभावी विधियाँ निम्नलिखित हैं—
(ii) 24 घण्टे आहारिय अनुस्मरण
(iii) भोजन बैलेंस शीट
(v) आहारिय हिस्ट्री आदि।

19. इन मसालों में जीवाणु विरोधी प्रभाव है:

- (i) सौंफ (ii) हल्दी
(iii) हींग (iv) जायफल
(v) लौंग

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii) (b) (i), (iv) और (v)
(c) (ii), (iii) और (iv) (d) (iii), (iv) और (v)

Ans. (d) : हींग जायफल, लौंग आदि मसालों में जीवाणु विरोधी प्रभाव है।

20. बढ़ती उम्र के साथ शारीरिक कार्यों में होने वाले परिवर्तन निम्नलिखित हैं:

- (i) सारकोपीनिया
(ii) बी.एम.आर. में वृद्धि
(iii) बी.एम.डी. में कमी
(iv) डिस्म्यूसिया
(v) बी.एम.डी. में वृद्धि

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii) (b) (i), (iii) और (iv)
(c) (i), (iv) और (v) (d) (ii), (iv) और (v)

Ans. (b) : बढ़ती उम्र के साथ शारीरिक कार्यों में होने वाले परिवर्तन निम्नलिखित हैं—

- (i) सारकोपीनिया
(iii) बी.एम.डी. में कमी
(iv) डिस्म्यूसिया

21. शरीर में निम्नलिखित कार्यों को बनाए रखने के लिए जिक्र अनिवार्य है:

- (i) स्वाद की तीक्ष्णता
(ii) हीमोग्लोबिन संश्लेषण
(iii) हड्डियों का विकास
(iv) घाव भरना
(v) रक्त का जमना

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii) (b) (i), (iii) और (iv)
(c) (ii), (iii) और (iv) (d) (iii), (iv) और (v)

Ans. (b) : शरीर में निम्नलिखित कार्यों को बनाए रखने के लिए जिक्र अनिवार्य है—
(i) स्वाद की तीक्ष्णता (iii) हड्डियों का विकास (iv) घाव भरना आदि।

22. ब्रूम के अभिप्रेरण सिद्धान्त में निम्नलिखित पदों का प्रयोग किया गया है:

- (i) उपलब्धि की भावना (ii) साधनपरकता
(iii) वांछित परिणाम (iv) प्रत्याशा
(v) वृद्धि (vi) संयोजकता

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii) और (iv)
(b) (ii), (iii), (iv) और (vi)
(c) (iii), (iv), (v) और (vi)
(d) (i), (iv), (v) और (vi)

Ans. (b) : ब्रूम के अभिप्रेरण सिद्धान्त में निम्नलिखित पदों का प्रयोग किया जाता है—

- (ii) साधनपरकता (iii) वांछित परिणाम
(iv) प्रत्याशा (vi) संयोजकता आदि।

23. कार्य प्रक्रिया में सुधार के लिए कई कार्यक्रम चलाए गए हैं, उनमें शामिल है:

- (i) बी.ई.पी. (ii) एस.टी.एस.
(iii) एस.ओ.पी. (iv) आई.एस.ओ. 9000
(v) एस.पी.सी. (vi) जे.आई.टी.

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii) और (iv)
(b) (i), (iii), (iv) और (vi)
(c) (ii), (iii), (v) और (vi)
(d) (ii), (iv), (v) और (vi)

Ans. (b) : कार्य प्रक्रिया में सुधार के लिए कई कार्यक्रम चलाए हैं, उनमें निम्नलिखित कार्यक्रम शामिल हैं—

- (i) बी.ई.पी. (iii) एस.ओ.पी.
(iv) आई.एस.ओ. 9000 (vi) जे.आई.टी. आदि।

24. लागत नियन्त्रण के लिए खान-पान सेवा प्रबन्धक को किन अभिलेखों पर नजर रखनी चाहिए?

- (i) बीजक (ii) कार्य के व्यौरे
(iii) आवश्यकताएं (iv) सतत सूची
(v) प्रक्रिया चार्ट (vi) फोरकास्ट और टैली

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii) और (iv) (b) (i), (iv), (v) और (vi)
(c) (i), (iii), (iv) और (vi) (d) (i), (ii), (v) और (vi)

Ans. (a) : (i), (ii), (iii) और (iv)

25. सेक्स कोमोसोम के अशुद्ध विभाजन से सम्बन्धित कुछ विसंगतियां हैं:

- (i) डाउन सिंड्रोम
(ii) क्लाइनफेल्टर्स सिंड्रोम
(iii) टर्नर्स सिंड्रोम
(iv) ट्रिपल एक्स-सिंड्रोम

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii) (b) (i), (ii) और (iv)
(c) (i), (iii) और (iv) (d) (ii), (iii) और (iv)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (a) : सेक्स क्रोमोसोम के अशुद्ध विभाजन से सम्बन्धित कुछ विसंगतियाँ निम्न हैं—

- (i) डाउन सिंड्रोम
- (ii) क्लाइनफेल्टर्स सिंड्रोम
- (iii) टर्नर्स सिंड्रोम आदि हैं।

26. वे तीन अत्यधिक महत्वपूर्ण सिद्धान्त जो इस धारणा पर आधारित हैं कि मानव व्यवहार अधिगम की पूर्वानुमेय प्रक्रियाओं से बनता है:

- (i) पावलोव का सिद्धान्त
- (ii) स्किनर का सिद्धान्त
- (iii) बण्डुरा का सिद्धान्त
- (iv) जुंग का सिद्धान्त

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (i), (iii) और (iv)
- (c) (i), (ii) और (iv)
- (d) (ii), (iii) और (iv)

Ans. (a) : वे तीन अत्यधिक महत्वपूर्ण सिद्धान्त जो इस धारणा पर आधारित हैं कि—

- (i) पावलोव का सिद्धान्त
- (ii) स्किनर का सिद्धान्त
- (iii) बण्डुरा का सिद्धान्त आदि मानव व्यवहार अधिगम की पूर्वानुमेय प्रक्रियाओं से बनता है।

27. मनुष्यों की प्रतिभागिता वाले शोध में नैतिक मुद्दे खड़े होते हैं, क्योंकि वैज्ञानिक जानकारी की खोज में मनुष्यों का शोषण हो सकता है। भारत में प्रतिभागियों के महत्वपूर्ण अधिकार निम्नलिखित हैं:

- (i) उनके समय के लिए भुगतान
- (ii) बता कर ली गई सहमति
- (iii) निजता
- (iv) क्षति के रक्षण

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (i), (ii) और (iv)
- (c) (i), (iii) और (iv)
- (d) (ii), (iii) और (iv)

Ans. (d) : मनुष्यों की प्रतिभागिता वाले शोध में नैतिक मुद्दे खड़े होते हैं, क्योंकि वैज्ञानिक जानकारी की खोज में मनुष्यों का शोषण हो सकता है। भारत में प्रतिभागियों के महत्वपूर्ण अधिकार निम्नलिखित हैं—

- (ii) बता कर ली गई सहमति
- (iii) निजता
- (iv) क्षति से रक्षण आदि।

28. मनोवैज्ञानिक ने यह निर्धारित किया कि 15 वर्षीय रीता संज्ञानात्मक क्षेत्र में अपनी आयु के लिए उपयुक्त है, क्योंकि वह निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम है:

- (i) प्रतिज्ञप्तियों के तर्क का मूल्यांकन
- (ii) सिर्फ ठोस सूचना प्राप्ति की दशा में संगठित और तार्किक होना
- (iii) ठोस परिस्थितियों के बगैर प्राक्कल्पना का परीक्षण करना
- (iv) संक्रियाओं पर प्रचालन

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (i), (ii) और (iv)
- (c) (i), (iii) और (iv)
- (d) (ii), (iii) और (iv)

Ans. (c) : मनोवैज्ञानिक ने यह निर्धारित किया कि 15 वर्षीय रीता संज्ञानात्मक क्षेत्र में अपनी आयु के लिए उपयुक्त है जो इस प्रकार है—

- (i) प्रतिज्ञप्तियों के तर्क का मूल्यांकन
- (ii) ठोस परिस्थितियों के बगैर प्राक्कल्पना का परीक्षण करना
- (iv) संक्रियाओं पर प्रचालन आदि।

29. एक बेहतर शिशु देखरेख कार्यक्रम के लिए सरकारी दिशा-निर्देशों में निम्नलिखित शामिल होते हैं:

- (i) आयु के अनुसार उपयुक्त खेल सामग्री
- (ii) साफ एवं सुरक्षित बाह्य और आन्तरिक परिवेश
- (iii) प्रशिक्षित देखभालकर्ता
- (iv) सभी देखभालकर्ताओं के पास निश्चित तौर पर स्मार्टफोन होना चाहिए ताकि वे अभिभावकों से सम्पर्क कर सकें

(v) बच्चों के लिए अच्छे टेलीविजन कार्यक्रम

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (i), (ii) और (v)
- (c) (i), (iii) और (iv)
- (d) (ii), (iii) और (iv)

Ans. (a) : एक बेहतर शिशु देख-रेख कार्यक्रम के लिए सरकारी दिशा-निर्देशों में निम्नलिखित शामिल होते हैं—

- (i) आयु के अनुसार उपयुक्त खेल सामग्री
- (ii) साफ एवं सुरक्षित बाह्य और आन्तरिक परिवेश
- (iii) प्रशिक्षित देखभालकर्ता आदि।

30. सबसे महत्वपूर्ण कच्छ कढ़ाईयों का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं:

- (i) मोची
- (ii) चौला
- (iii) रबारी
- (iv) चालुक्या
- (v) अहीर
- (vi) कनबी

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (iii), (iv) और (vi)
- (b) (i), (iii), (v) और (vi)
- (c) (ii), (iv), (v) और (vi)
- (d) (i), (iv), (v) और (vi)

Ans. (b) : मोची, रबारी, अहीर, कनबी आदि सबसे महत्वपूर्ण कच्छ कढ़ाईयों का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं।

31. सिलाई मशीनों में आमतौर पर प्रयोग आने वाले बेड के प्रकार हैं:

- (i) फ्लैट
- (ii) पोस्ट
- (iii) ऑब्लॉन्ग
- (iv) सिलिंड्रिकल
- (v) बक

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (ii), (iii) और (iv)
- (b) (i), (ii) और (iv)
- (c) (i), (ii) और (iii)
- (d) (iii), (iv) और (v)

Ans. (c) : फ्लैट, पोस्ट, ऑब्लॉन्ग आदि सिलाई मशीनों में आमतौर पर प्रयोग आने वाले बेड के प्रकार हैं।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

32. ऊँचाई का भ्रम देने के लिए निम्नलिखित विशेषताओं में से कौन-से आप अपने मित्र को सुझाव देंगे जो नाटी है?

- (i) परस्पर-विपरीत कॉलर व कफ
- (ii) रंग का एकल स्तम्भ
- (iii) नुकीले कॉलर
- (iv) स्टोपवाइप पैन्ट
- (v) थिपवा जेब

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (ii), (iii) और (iv)
- (b) (ii), (iv) और (v)
- (c) (i), (iv) और (v)
- (d) (iii), (iv) और (v)

Ans. (a) :

- (ii) रंग का एकल स्तम्भ
- (iii) नुकीले कॉलर
- (iv) स्टोपवाइप पैन्ट आदि ऊँचाई का भ्रम देने के लिए विशेषताओं में आप अपने मित्र को सुझाव देंगे जो नाटी है।

33. निम्नलिखित में से ट्रांसफर छपाई की विशेषताएं कौन-सी हैं?

- (i) छपाई के अन्य तरीकों की तुलना में अधिक पानी प्रदूषित करता है
- (ii) अच्छी डिजाइन स्पष्टता
- (iii) अत्यधिक दक्ष
- (iv) अकुशल मजदूर का उपयोग नहीं किया जा सकता
- (v) कम जगह की जरूरत
- (vi) डिजाइनों का लचीलापन सम्भव है

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii) और (vi)
- (b) (ii), (iii), (iv) और (v)
- (c) (ii), (iii), (v) और (vi)
- (d) (iii), (iv), (v) और (vi)

Ans. (b) : निम्नलिखित में से ट्रांसफर छपाई की विशेषताएं निम्नलिखित हैं—

- (ii) अच्छी डिजाइन स्पष्टता
- (iii) अत्यधिक दक्ष
- (iv) अकुशल मजदूर का उपयोग नहीं किया जा सकता।
- (v) कम जगह की जरूरत आदि।

34. आपने अपने ड्रेस पर गलती से लिपस्टिक का दाग लगा दिया है। दाग को छुड़ाने के लिए निम्नलिखित अभिकर्मकों में से कौन-से अभिकर्मक प्रयोग किए जा सकते हैं?

- (i) ऐसीटोन
- (ii) ग्लिसरीन
- (iii) बेंजीन
- (iv) पेट्रोल
- (v) मेथिलेटिड स्पिरिट

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (ii), (iii) और (iv)
- (c) (iii), (iv) और (v)
- (d) (i), (ii) और (v)

Ans. (c) : आपने अपने ड्रेस पर गलती से लिपस्टिक का दाग लगा दिया है। दाग को छुड़ाने के लिए निम्नलिखित अभिकर्मकों में से बेंजीन, पेट्रोल, मेथिलेटिड स्पिरिट आदि अभिकर्मकों का प्रयोग किया जा सकता है।

35. अप्रत्यक्ष चकाचौंध एक सतह से आंखों में परावर्तित होती है जैसे किसी कार की हेडलाइट आपके पीछे देखने वाले शीशे में। इस अवस्था को रोकने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से चुनिए:

- (i) अप्रत्यक्ष प्रकाश स्रोत क कोण बदलना
- (ii) शील्ड का प्रयोग
- (iii) परावर्तक सतहों के आसपास रणनीतिक रूप से हुड या वाइजर रखे जा सकते हैं
- (iv) रात को पीछे देखने वाले शीशे का प्रयोग नहीं करना
- (v) पीछे देखने वाले शीशे पर रंगीन फिल्म लगाना

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (i), (iii) और (iv)
- (c) (i), (iv) और (v)
- (d) (ii), (iv) और (v)

Ans. (a) : अप्रत्यक्ष चकाचौंध एक सतह से आंखों में परावर्तित होती है जैसे किसी कार की हेडलाइट आपके पीछे देखने वाले शीशे में। इस अवस्था को रोकने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से निम्न विकल्पों का चुनाव निम्नलिखित है—

- (i) अप्रत्यक्ष प्रकाश स्रोत का कोण बदलना
- (ii) शील्ड का प्रयोग
- (iii) परावर्तक सतहों के आस-पास रणनीतिक रूप से हुड या वाइजर रखे जा सकते हैं।

36. किसी अभिकल्प के मूल्यांकन में निम्नलिखित में से किन मानदंडों का प्रयोग किया जाता है?

- (i) ईमानदारी
- (ii) अभिकल्प का व्यक्तिनिष्ठता
- (iii) अभिकल्पक की योग्यता
- (iv) अभिकल्प तत्वों की व्यवस्था
- (v) छूटें

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (iii), (iv) और (v)
- (c) (i), (ii) और (iv)
- (d) (ii), (iii) और (v)

Ans. (c) : किसी अभिकल्प के मूल्यांकन में निम्नलिखित में ईमानदारी, अभिकल्प की व्यक्तिनिष्ठता, अभिकल्प तत्वों की व्यवस्था आदि मानदंडों का प्रयोग किया जाता है।

37. यदि विनिर्माताओं को विद्यमान उत्पाद को आकर्षक और नए पैक में प्रस्तुत करते हुए उसके नए पैर में होने का विज्ञापन करना हो, तो निम्नलिखित में से कौन-से उपाय अपनाने होंगे?

- (i) ग्राहक जागरूकता बढ़ाने की जरूरत है
- (ii) भ्रामक पैकेजिंग के सभी तरीकों को अपनाना होगा
- (iii) कठोर कानून
- (iv) विश्वसनीय क्रय दिशा-निर्देश प्रकाशित करना
- (v) विश्वसनीय के उत्पादों का किसी भी रूप में उपभोग

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (ii), (iii) और (iv)
- (c) (iii), (iv) और (v)
- (d) (i), (iii) और (iv)

Ans. (d) : यदि विनिर्माताओं को विद्यमान उत्पाद को आकर्षक और नए पैक में प्रस्तुत करते हुए उसके नए पैक में होने का विज्ञापन करना हो, तो निम्नलिखित में से निम्न उपाय अपनाने होंगे—

- (i) ग्राहक जागरूकता बढ़ाने की जरूरत है।
- (iii) कठोर कानून
- (iv) विश्वसनीय क्रम दिशा निर्देश प्रकाशित करना आदि।

38. यदि किसी परिवार में बच्चे की शिक्षा पर हुए आकस्मिक खर्च के कारण आर्थिक संकट आ गया हो, तो वह परिवार उसके समाधान के लिए निम्नलिखित में से क्या कदम उठाएगा?

- (i) प्रत्येक माह धन उधार लेना
- (ii) अतिरिक्त अंशकालिक आय
- (iii) बजट बनाना
- (iv) घरेलू सामान उत्पादित करना
- (v) मौसमी खाद्य पदार्थों के प्रयोग से बचना

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

- कूट:**
 (a) (iii), (iv) और (iv) (b) (i), (iv) और (v)
 (c) (i), (ii) और (iii) (d) (ii), (iii) और (iv)

Ans. (d) : यदि किसी परिवार में बच्चे की शिक्षा पर हुए आकस्मिक खर्च के कारण आर्थिक संकट आ गया हो, तो वह परिवार उसके समाधान के लिए निम्नलिखित में से निम्न कदम उठाएगा—

- (ii) अतिरिक्त अंशकालिक आय
- (iii) बजट बनाना
- (iv) घरेलू सामान उत्पादित करना

39. जब किसी भवन का घर बनाने के लिए निर्माण किया जाता है, तो बाह्य संरचना के पूर्ण हो जाने से यह आवश्यक नहीं कि उद्देश्य पूरा हो गया हो। भवन में निम्नलिखित में से कौन-सी सुविधाएं उसे घर बनाती है?

- (i) दीवार की सज्जा
- (ii) जलापूर्ति के साधन
- (iii) नमी
- (iv) ताप नियंत्रक उपकरण
- (v) क्षेत्रीय परिचालन

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

- कूट:**
 (a) (ii), (iii) और (v) (b) (i), (ii) और (iv)
 (c) (i), (iii) और (v) (d) (ii), (iii) और (iv)

Ans. (a) : जब किसी भवन का घर बनाने के लिए निर्माण किया जाता है, तो बाह्य संरचना के पूर्ण हो जाने से यह आवश्यक नहीं कि उद्देश्य पूरा हो गया हो भवन में निम्नलिखित में से निम्न सुविधाएं जलापूर्ति के साधन, नमी, क्षेत्रीय परिचालन आदि सुविधाएं उसे घर बनाती है।

40. सम्प्रेषण प्रक्रिया सदैव होती है:

- (i) सार्वभौमिक
- (ii) प्रणालीबद्ध
- (iii) गुणनिर्देशात्मक (इच्छानुरूप)
- (iv) अन्तः क्रियात्मक
- (v) कार्यात्मक

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

- कूट:**
 (a) (i), (ii) और (iii) (b) (ii), (iii) और (v)
 (c) (iii), (iv) और (v) (d) (i), (ii) और (v)

Ans. (c) :

- (iii) गुणनिर्देशात्मक (इच्छानुरूप)
- (iv) अन्तः क्रियात्मक
- (v) कार्यात्मक आदि सम्प्रेषण प्रक्रिया सदैव होती है।

41. बारलों के सम्प्रेषण मॉडल के अनुसार किसी स्रोत के गुण हैं:

- (i) संवाद कौशल (ii) व्यक्तित्व
- (iii) ज्ञान (iv) व्यवहार (प्रवृत्ति)

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

- कूट:**
 (a) (i), (ii) और (iii) (b) (ii), (iii) और (iv)
 (c) (i), (ii) और (iv) (d) (i), (iii) और (iv)

Ans. (d) : संवाद कौशल, ज्ञान, व्यवहार (प्रवृत्ति) आदि बारलों के सम्प्रेषण मॉडल के अनुसार स्रोत के गुण हैं।

42. किसी समुदाय में स्व-सहायता समूहों (एस.एच.जी.) का संचालन किया जा सकता है:

- (i) ग्राम पंचायतों द्वारा
- (ii) बैंकों द्वारा
- (iii) स्वयंसेवी संगठनों द्वारा
- (iv) व्यक्तियों द्वारा
- (v) स्थानीय व्यापारियों द्वारा

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

- कूट:**
 (a) (i), (ii) और (iii) (b) (ii), (iii) और (iv)
 (c) (iii), (iv) और (v) (d) (i), (iii) और (iv)

Ans. (c) : किसी समुदाय में स्व-सहायता समूहों (एस.एच.जी.) का संचालन किया जा सकता है जो निम्नलिखित हैं—

- (iii) स्वयंसेवी संगठनों द्वारा
- (iv) व्यक्तियों द्वारा
- (v) स्थानीय व्यापारियों द्वारा आदि।

43. किसी विस्तार-शिक्षण कार्यक्रम के लिए क्षेत्र दौरा आयोजित करने के उद्देश्य हैं:

- (i) आगंतुकों की रुचि जगाना
- (ii) समस्याओं का पता लगाने में मदद
- (iii) समुदाय की समस्याओं का समाधान
- (iv) सम्बन्धित परम्पराओं की व्यवहार्यता देखना
- (v) समुदाय के समूह नेताओं की पहचान करना

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

- कूट:**
 (a) (i), (ii) और (iii) (b) (ii), (iii) और (iv)
 (c) (iii), (iv) और (v) (d) (i), (ii) और (iv)

Ans. (d) : किसी विस्तार शिक्षण कार्यक्रम के लिए क्षेत्र दौरा आयोजित करने के निम्नलिखित उद्देश्य हैं—

- (i) आगंतुकों की रुचि जगाना
- (ii) समस्याओं का पता लगाने में मदद
- (iv) सम्बन्धित परम्पराओं की व्यवहार्यता देखना

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

44. श्रवण (सुनना) निम्नलिखित सांस्कृतिक कारकों से प्रभावित करता है:

- (i) भाषा
- (ii) प्राथमिक समन्वयन
- (iii) वक्ता की विश्वसनीयता
- (iv) गौण समन्वयन
- (v) गैर-शाब्दिक व्यवहार

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (i), (iii) और (iv)
- (c) (iii), (iv) और (v)
- (d) (i), (iii) और (v)

Ans. (a) : भाषा, प्राथमिक समन्वयन, वक्ता की विश्वसनीयता श्रवण (सुनना) निम्नलिखित सांस्कृतिक कारकों से प्रभावित करता है।

45. निम्नलिखित में से किस चर को सांकेतिक श्रेणी में वर्गीकृत किया जा सकता है?

- (i) आँख का रंग
- (ii) सैन्य श्रेणी
- (iii) पनीर का प्रकार
- (iv) परीक्षा में प्राप्तांक
- (v) राजनीतिक दल से सम्बन्ध

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (i), (iii) और (iv)
- (c) (i), (iii) और (v)
- (d) (ii), (iii) और (v)

Ans. (c) : आँख का रंग, पनीर का प्रकार, राजनीतिक दल से सम्बन्ध आदि चर को सांकेतिक श्रेणी में वर्गीकृत किया जा सकता है।

46. किसी प्रश्नावली आधारित सर्वेक्षण अनुसंधान में प्राप्त प्रत्युत्तर दर आमतौर पर निम्नलिखित के सम्मिलित प्रभाव के कारण होती है:

- (i) अपनाई गई प्रतिदर्श प्रणाली
- (ii) एस.पी.एस.एस. विश्लेषण
- (iii) प्रश्नावली की लम्बाई
- (iv) अनुसंधान विषय और उद्देश्य

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (i), (ii) और (iv)
- (c) (i), (iii) और (iv)
- (d) (ii), (iii) और (iv)

Ans. (c) : किसी प्रश्नावली आधारित सर्वेक्षण अनुसंधान में प्राप्त प्रत्युत्तर दर आमतौर पर अपनाई गई प्रतिदर्श प्रणाली, प्रश्नावली की लम्बाई, अनुसंधान विषय और उद्देश्य आदि प्रत्युत्तर दर प्रभाव के कारण होती है।

47. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): पोषण संक्रमण के कारण वर्तमान में भारतवर्ष में स्वास्थ्य देखभाल में आने वाली चुनौतियां दोनों तरह की हैं—‘अल्प-पोषण’ व ‘अधिक-पोषण’ की रोकथाम।

कारण (R): भारतवर्ष में जनसांख्यिकीय संक्रमण के फलस्वरूप बुजुर्गों की जनसंख्या के अनुपात में बढ़ोतरी हो रही है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (b) : (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

48. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): शरीर की प्रतिरक्षा प्रणाली से खाद्य-पदार्थ के प्रति उत्पन्न होने वाली प्रतिकूल असामान्य प्रतिरक्षा प्रतिक्रिया को खाद्य-पदार्थ की असहनशीलता कहते हैं।

कारण (R): खाद्य-पदार्थ की असहनशीलता के लक्षण सामान्यतः जठरांत्र (पाचन) क्षेत्र तक ही सीमित रहते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (b) : (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

49. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): ग्वार की फली से ग्वार गम प्लैज्मा कोलेस्ट्रॉल को कम कर सकता है।

कारण (R): जेल की श्यानता ग्लूकोज के अवशोषण बढ़ाने में मदद करती है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

50. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): मेन्यू को खान-पान सेवा इकाई का एक विशिष्ट घटक माना जाता है।

कारण (R): इसमें प्रणालीबद्ध योजना प्रक्रियाओं की आवश्यकता होती है, जिनमें भोजन का सतत मूल्यांकन शामिल होता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

51. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): सभी पूर्व-स्कूलगामी बच्चों को प्रतिदिन कम-से-कम एक घण्टे की कम्प्यूटर साक्षरता दी जानी चाहिए।

कारण (R): बाद के वर्षों में, कम्प्यूटर का शुरुआत में ज्ञान देने से मस्तिष्क का ज्यादा विकास होता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (c) : (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

52. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): आरम्भिक वर्षों में लम्बी अवधि तक संस्थानीकरण झेलने वाले बच्चों में अधिगम समस्याओं की सम्भावना अधिक होती है।

कारण (R): कतिपय क्षमताओं के उभार के लिए पहले छह वर्ष महत्वपूर्ण होते हैं और वंचना के नकारात्मक परिणाम होते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : आरम्भिक वर्षों में लम्बी अवधि तक संस्थानीकरण झेलने वाले बच्चों में अधिगम समस्याओं की सम्भावना अधिक होती है क्योंकि कतिपय क्षमताओं के उभार के लिए पहले छह वर्ष महत्वपूर्ण होते हैं और वंचना के नकारात्मक परिणाम होते हैं।

53. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): भारत में बच्चा गोद लेने की नीति में मजबूती से यह कहा गया है कि चाहे वह भारतीय परिवार हो या विदेशी, बच्चे की यथासम्भव कम आयु में गोद लिया जाना सबसे महत्वपूर्ण है।

कारण (R): कम आयु में गोद लिए जाने से बच्चे के विकास की बेहतर सम्भावना होती है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

54. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): अव्यवस्थित अवस्था में पॉलीमर्स वाले रेशों में बेहतर जल अवशोषण और रंजक ग्रहण क्षमता होती है।

कारण (R): अव्यवस्थित अवस्था में पॉलीमर्स क्रमहीन ढंग से नियोजित होते हैं जिससे रेशे ज्यादा अवशोषक हो जाते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

55. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): प्लीसे क्रेप पूर्वनियत पद्धति से सूती वस्त्र के चुनिंदा हिस्सों पर सोडियम हाइड्रॉक्साइड पेस्ट के मुद्रण से प्राप्त किया जाता है।

कारण (R): उपचारित हिस्से फैलते हैं जबकि अनूपचारित हिस्सों के मूल आयाम बने रहते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (b) : (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

56. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): विभिन्न रंजकों के अनुकूल रेशयुक्त वस्त्रों को सिंगल डाइ बाथ का प्रयोग करते हुए एक ठोस रंग से रंगा जा सकता है।

कारण (R): विभिन्न रेशों के प्रकार के अनुकूल रंजकों का इस्तेमान एक ठोस रंग बनाने के लिए किया जा सकता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (c) : (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

57. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): समझ, संदेश के प्रेषक और प्राप्तकर्ता दोनों के दिमाग में होती है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

कारण (R): बंद दिमाग वाले लोग संदेशों को पूरी तरह समझ जाते हैं, खास कर यदि सूचना उनके मूल्य तंत्र से विपरीत हो।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (b) : (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

58. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): प्रकाश की व्यवस्था अवश्य ही रोचक और सौन्दर्य अभिरुचि को तृप्त करने वाली होनी चाहिए।

कारण (R): प्रकाश के सभी खुले स्रोत आंखों का देखने में अच्छे लगते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (b) : (A) सही है, परन्तु (R) है।

59. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): संरचनात्मक अभिकल्प की सामान्यतः इस प्रकार परिकल्पना की जानी चाहिए कि आबादी (विशेषता) को 5वें और 95वें शततमक के बीच समायोजित किया जा सके।

कारण (R): 5वें शततममक के नीचे और 95वें शततमक के ऊपर की आबादी की विशेषताओं का प्रयोग अभिकल्पों की संरचना के लिए किया जाता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (b) : (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

60. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): किसी कार्यक्रम को सफल बनाने में लोगों की प्रतिभागिता का महत्व समाप्त हो गया है।

कारण (R): कार्यक्रमों की सफलता सुनिश्चित करने के लिए आई.सी. टीज का प्रयोग सबसे महत्वपूर्ण आवश्यकता बन चुकी है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (c) : (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

61. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): कठपुतली के खेल में लोगों के व्यवहार को प्रभावित करने के लिए मनोरंजन शिक्षण रणनीति का प्रयोग किया जाता है।

कारण (R): कठपुतली के खेल का इस्तेमान, लोगों को विस्तृत और वैज्ञानिक सूचना देने के लिए किया जा सकता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

62. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): अहस्तक्षेप प्रकार के नेतृत्व का परिणाम संतुष्ट परन्तु अकार्यकुशलता समूह होता है।

कारण (R): इस प्रकार के नेतृत्व में समूह के सदस्यों से परामर्श किए बिना सामूहिक नीतियां व निर्णय निर्धारित किए जाते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

63. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): एक सेंटीग्रेड पैमाने पर तापमान का मापन अन्तराल पैमाने का उदाहरण है।

कारण (R): अन्तराल पैमाने में, मानों का क्रम महत्वपूर्ण और उल्लेखनीय होता है, परन्तु श्रेणियों के बीच अन्तर की वास्तविक जानकारी नहीं हो पाती।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : एक सेंटीग्रेड पैमाने पर तापमान का मापन अन्तराल पैमाने का उदाहरण है। क्योंकि अन्तराल पैमाने में दोनों का क्रम महत्वपूर्ण और उल्लेखनीय होता है, परन्तु श्रेणियों के बीच अन्तर की वास्तविक जानकारी नहीं हो पाती।

64. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): जनसंख्या के बड़े आकार के प्रतिदर्श के अध्ययन पर आधारित शोध निष्कर्षों से पूरी जनसंख्या के लिए व्यापक परिणाम सदैव निकाले जा सकते हैं।

कारण (R): प्रतिदर्श के आकार से प्रतिनिध्यात्मकता सुनिश्चित नहीं होती है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (c) : (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

65. समुदाय के लिए पोषण सम्बन्धी कार्यक्रम की योजना में सम्मिलित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (i) लक्ष्य और उद्देश्य निर्धारित करना
- (ii) प्रोग्राम को कार्यान्वित करना
- (iii) समस्या की पहचान
- (iv) हस्तक्षेप विधि का चयन
- (v) निगरानी और मूल्यांकन
- (vi) समुदाय की आवश्यकताओं का आकलन

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (vi), (iii), (iv), (i), (ii), (v)
- (b) (vi), (i), (iii), (ii), (iv), (v)
- (c) (iii), (i), (vi), (ii), (iv), (v)
- (d) (iii), (vi), (i), (iv), (ii), (v)

Ans. (d) :

- (iii) समस्या की पहचान
- (vi) समुदाय की आवश्यकताओं का आकलन
- (i) लक्ष्य और उद्देश्य निर्धारित करना
- (iv) हस्तक्षेप विधि का चयन
- (ii) प्रोग्राम को कार्यान्वित करना
- (v) निगरानी और मूल्यांकन

66. जीरोथ्रैलमिया वर्गीकरण के अनुसार विटामिन ए की कमी से होने वाली आंखों की अभिव्यक्तियों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (i) कॉर्नियल जिरोसिस
- (ii) कॉर्नियल स्कार
- (iii) कंजक्विटल जिरोसिस
- (iv) कैरेटोमलेशिया
- (v) रतौंधी

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (iii), (v), (iv), (i), (ii)
- (b) (v), (iii), (i), (iv), (ii)
- (c) (v), (i), (iii), (iv), (ii)
- (d) (v), (iv), (iii), (i), (ii)

Ans. (b) :

रतौंधी

कंजक्विटल जिरोसिस

कॉर्नियल जिरोसिस

कैरेटोमलेशिया

कॉर्नियल स्कार

67. चाय के उत्पादन में सम्मिलित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (i) फायरिंग
- (ii) विदरिंग
- (iii) फरमेंटेशन
- (iv) रोलिंग
- (v) सोर्टिंग
- (vi) ब्लैंडिंग
- (vii) पैकिंग

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi), (vii)
- (b) (i), (iii), (ii), (v), (iv), (vi), (vii)
- (c) (ii), (iv), (iii), (i), (v), (vi), (vii)
- (d) (ii), (iii), (iv), (v), (i), (vii), (vi)

Ans. (c) : सही क्रम है-

- (ii) विदरिंग (iv) रोलिंग (iii) फरमेंटेशन (i) फायरिंग (v) सोर्टिंग
- (vi) ब्लैंडिंग (vii) पैकिंग

68. पाक-विधि समायोजन की प्रतिशत विधि को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (i) आवश्यक उत्पाद का कुल वजन निर्धारित कीजिए
- (ii) कुल वजन के सम्बन्ध में प्रत्येक सामग्री के प्रतिशत की गणना कीजिए।
- (iii) पाक-विधि में सभी सामग्रियों को ग्राम इकाई में परिवर्तित कीजिए और खाया जाने वाला भाग निर्धारित कीजिए।
- (iv) सामग्रियों का अनुपात जांचें जो उचित संतुलन में होना चाहिए।
- (v) आवश्यक मात्रा में सामग्री की सही मात्रा देने के लिए प्रत्येक प्रतिशत संख्या को कुल वजन से गुणा कीजिए।
- (vi) खाये जाने वाले भाग का प्रयोग करते हुए सामग्रियों का कुल वजन कीजिए।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (iii), (iv), (vi), (v), (ii)
- (b) (i), (vi), (ii), (iv), (v), (iii)
- (c) (iii), (iv), (ii), (i), (v), (vi)
- (d) (iii), (vi), (ii), (iv), (i), (v)

Ans. (a) : (i), (iii), (iv), (vi), (v), (ii)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

69. शिशु के जन्म के चरणों को सही क्रम में सुव्यवस्थित कीजिए।

- (i) ट्रांजिशन
- (ii) गर्भाशय ग्रीवा का फैलाव और विलोपन
- (iii) धक्का देना
- (iv) सर उभरना
- (v) प्लैसेंटा की डिलीवरी

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
- (b) (ii), (i), (iii), (iv), (v)
- (c) (ii), (iii), (i), (iv), (v)
- (d) (ii), (i), (iii), (v), (iv)

Ans. (b) : गर्भाशय ग्रीवा का फैलाव और विलोपन

ट्रांजिशन
धक्का देना
सर उभरना
प्लैसेंटा की डिलीवरी

70. शैशावस्था के दौरान भाषा कौशलों को प्राप्त करने को सही क्रम में सुव्यवस्थित कीजिए।

- (i) स्वरोच्चारण जिसे तुतलाना कहा जाता है
- (ii) पूर्ण शब्द
- (iii) टेलीग्राफिक भाषा
- (iv) स्वर और व्यंजन युग्मों की श्रृंखला जिसे जार्गन कहा जाता है
- (v) दुहराव वाली स्वर ध्वनियां

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (v), (i), (iv), (iii), (ii)
- (b) (v), (i), (iv), (ii), (iii)
- (c) (v), (iv), (i), (ii), (iii)
- (d) (i), (v), (ii), (iv), (iii)

Ans. (a) : दुहराव वाली स्वर ध्वनियां।

स्वरोच्चारण जिसे तुतलाना कहा जाता है।

स्वर और व्यंजन युग्मों की श्रृंखला जिसे जार्गन कहा जाता है।

टेलीग्राफिक भाषा।

पूर्ण शब्द।

71. वस्त्र उद्योग में कपड़ा उत्पादन का सही क्रम दीजिए।

- (i) मार्कर बनाना
- (ii) गुणवत्ता नियंत्रण
- (iii) ग्रेडिंग
- (iv) उत्पादन पैटर्न
- (v) असेंबली
- (vi) कटिंग
- (vii) शेड्यूलिंग

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (vii), (iv), (iii), (i), (vi), (v), (ii)
- (b) (iv), (iii), (ii), (i), (v), (vi), (vii)
- (c) (i), (ii), (iv), (iii), (v), (vi), (vii)
- (d) (vii), (iv), (iii), (i), (vi), (ii), (v)

Ans. (b) : उत्पादन पैटर्न

ग्रेडिंग
गुणवत्ता नियंत्रण
मार्कर बनाना
असेंबली
कटिंग
शेड्यूलिंग

72. ऐक्रिलिक रेशा बनाने का सही क्रम दीजिए।

- (i) घोलना
- (ii) छानना
- (iii) बहुलीकरण
- (iv) सुखाना
- (v) कातना

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (iii), (i), (ii), (v), (iv)
- (b) (i), (ii), (iii), (v), (iv)
- (c) (ii), (iii), (iv), (v), (i)
- (d) (iii), (i), (ii), (iv), (v)

Ans. (a) : बहुलीकरण

घोलना
छानना
कातना
सुखाना।

73. एक प्रभावी कार्य-स्थल का अभिकल्प तैयार करने के लिए चरणबद्ध उपागम का सही क्रम बताइए।

- (i) कार्य-स्थल की जाँच और मूल्यांकन
- (ii) मानव कार्य-निष्पादन विश्लेषण
- (iii) समाधान विकास
- (iv) आरम्भिक मूल्यांकन
- (v) परिणामों को इकट्ठा करना और सारांश बनाना

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (iv), (v), (i), (ii), (iii)
- (b) (iii), (ii), (i), (v), (iv)
- (c) (iv), (i), (ii), (v), (iii)
- (d) (ii), (i), (iv), (v), (iii)

Ans. (d) : मानव कार्य-निष्पादन विश्लेषण।

कार्य-स्थल की जाँच और मूल्यांकन।
आरम्भिक मूल्यांकन।
परिणामों को इकट्ठा करना और सारांश बनाना।
समाधान विकास।

74. समय अनुसूची तैयार करने के चरणों को सही क्रम में सुव्यवस्थित कीजिए।

- (i) लोचदार और अलोचदार समूहों में बांटते हुए सभी शामिल मदों की सूची बनाइए
- (ii) समय क्रम का निर्धारण
- (iii) योजना को लिखिए
- (iv) प्रत्येक कार्य के लिए अनुमानित आवश्यक समय सीमा यथार्थ रूप में तय कीजिए
- (v) कुल अनुमानित आवश्यक समय और कुल उपलब्ध समय में संतुलन बिठाइए
- (vi) समन्वयन के लिए व्यक्तिगत योजना को दूसरों की योजना में मिला दीजिए

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (iv), (v), (ii), (iii), (vi)
 (b) (ii), (iii), (i), (iv), (v), (vi)
 (c) (iv), (iii), (ii), (i), (v), (vi)
 (d) (vi), (i), (iii), (v), (ii), (iv)

Ans. (a) : (i), (iv), (v), (ii), (iii), (vi)

75. मास्लो द्वारा दी गई किसी व्यक्ति की निम्नलिखित आवश्यकताओं को अभिप्रेरण के क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (i) मित्रता, स्नेही सम्बन्ध
 (ii) सुरक्षा, स्थिरता, संरक्षण
 (iii) आत्म-पूर्ति
 (iv) भोजन, जल, वायु
 (v) आत्म-सम्मान, उपलब्धि, यश

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (iv), (ii), (i), (v), (iii)
 (b) (iv), (i), (ii), (v), (iii)
 (c) (iii), (ii), (i), (v), (iv)
 (d) (iv), (ii), (i), (v), (iii)

Ans. (b) : भोजन, जल, वायु
 सुरक्षा, स्थिरता, संरक्षण
 मित्रता, स्नेही सम्बन्ध
 आत्म सम्मान, उपलब्धि, यश
 आत्म पूर्ति।

76. सम्प्रेषण रणनीति को तैयार करने के चरणों को क्रमिक रूप से व्यवस्थित कीजिए।

- (i) सम्प्रेषण लक्ष्यों को तैयार करना
 (ii) सम्प्रेषण विधियों और माध्यमों का चयन
 (iii) सम्प्रेषण गतिविधियों की योजना बनाना
 (iv) रणनीति का मूल्यांकन करना
 (v) श्रोता संदेश तैयार मात्रा
 (vi) प्रमुख संदेश तैयार मात्रा

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii), (vi), (iii), (v), (iv)
 (b) (v), (i), (ii), (vi), (iii), (iv)
 (c) (v), (i), (ii), (iii), (vi), (iv)
 (d) (i), (v), (ii), (iii), (iv), (iv)

Ans. (d) : (i), (v), (ii), (iii), (vi), (iv)

77. सूची-I में दिए गए परीक्षणों को सूची-II में दिए गए उनके जांचे जाने वाले रासायनिक यौगिकों से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (परीक्षण)	सूची-II (रासायनिक यौगिक)
A. सेलिवानॉफ परीक्षण	(i) मुक्त वसा-अम्ल
B. ओसाजोन परीक्षण	(ii) असंतृप्त वसा-अम्ल
C. जैन्थोप्रोटीड परीक्षण	(iii) एरोमैटिक ऐमीनो एसिड

- D. माइक्रो जेलडाल विधि (iv) रिड्यूसिंग शुगर
 E. एसिड वैल्यू (v) राइबोफ्लेविन
 (vi) कीटोज शुगर
 (vii) प्रोटीन की मात्रा

कोड:

	A	B	C	D	E
(a)	(vi)	(iv)	(v)	(vii)	(i)
(b)	(vi)	(iv)	(iii)	(vii)	(i)
(c)	(v)	(iv)	(iii)	(vii)	(i)
(d)	(iv)	(vi)	(iii)	(vii)	(i)

Ans. (b) : सेलिवानॉफ परीक्षण— कीटोज शुगर

ओसाजोन परीक्षण— रिड्यूसिंग शुगर

जैन्थोप्रोटीड परीक्षण— एरोमैटिक ऐमीनो एसिड

माइक्रो जेलडाल विधि— प्रोटीन की मात्रा

एसिड वैल्यू— मुक्त वसा - अम्ल

78. सूची-I में दिए गए मदों को सूची-II में दिए गए उनकी व्याख्या से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (मद)	सूची-II (व्याख्या)
A. वैरीसिस	(i) पेशाब बिल्कुल न आना
B. पैरास्थीसिया	(ii) रक्त में पोटैशियम की अधिक मात्रा
C. ऐस्फिक्सिया	(iii) रक्त में सोडियम की अधिक मात्रा
D. हाइपर कैलेमिया	(iv) हाथ-पैर सुन्न होना
E. ऐन्यूरिया	(v) बढ़ी हुई शिराएं
	(vi) ऑक्सीजन की कमी
	(vii) अत्यधिक मूत्र आना

कोड:

	A	B	C	D	E
(a)	(v)	(iv)	(i)	(ii)	(vii)
(b)	(v)	(iv)	(vi)	(ii)	(i)
(c)	(v)	(iv)	(vi)	(iii)	(vii)
(d)	(vii)	(iv)	(vi)	(ii)	(i)

Ans. (b) :

वैरीसिस — बढ़ी हुई शिराएं

पैरास्थीसिया — हाथ पैर सुन्न होना

ऐस्फिक्सिया — ऑक्सीजन की कमी

हाइपरकैलेमिया — रक्त में पोटैशियम की अधिक मात्रा

ऐन्यूरिया — पेशाब बिल्कुल न आना।

79. सूची-I में दिए गए सक्रिय पदार्थ को सूची-II में दिए गए उनके आहारिय-स्रोत से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (सक्रिय पदार्थ)	सूची-II (आहारिय-स्रोत)
A. ऐल्फा लिपोइक एसिड	(i) बादाम
B. फ्लैवोनॉइड्स	(ii) टमाटर
C. लाइकोपीन	(iii) समुद्री खाद्य-पदार्थ
D. ग्लुटाथाइओन	(iv) ब्राउन राइस
E. सिलीनियम	(v) ऐवोकैडो
	(vi) आलू
	(vii) लहसुन

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL
<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

कोड:

	A	B	C	D	E
(a)	(i)	(vi)	(ii)	(iii)	(iv)
(b)	(vii)	(iv)	(ii)	(vi)	(i)
(c)	(vi)	(vii)	(ii)	(v)	(iii)
(d)	(vi)	(vii)	(ii)	(iv)	(v)

Ans. (c) :

ऐल्फा लिपोइक एसिड	-	आलू
फ्लैबोनाइड्स	-	लहसुन
लाइकोपीन	-	टमाटर
ग्लुटाथाइओन	-	ऐवोकैडो
सिलीनियम	-	समुद्री खाद्य पदार्थ

80. सूची-I में दिए गए पौष्टिक-तत्त्वों की कमी से होने वाले रोगों के लक्षणों को सूची-II में दिए गए उनके पोषक तत्त्वों से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए-

सूची-I (पौष्टिक-तत्त्वों की कमी से होने वाले रोगों के लक्षण)	सूची-II (पोषक-तत्त्व)
A. टैटनी	(i) ऐस्कॉर्बिक एसिड
B. एनयूलर स्टोमैटाइटिस	(ii) रैटिनॉल
C. मैक्रोसिटिक नॉरमोक्रोमिक एनीमिया	(iii) लौह-तत्त्व
D. जिन्जिवाइटिस	(iv) राइबोफ्लेविन
E. कॉइलोनीचिया	(v) कैल्शियम
	(vi) प्रोटीन
	(vii) फॉलिक एसिड

कोड:

	A	B	C	D	E
(a)	(v)	(iv)	(vii)	(i)	(iii)
(b)	(v)	(iv)	(iii)	(i)	(vii)
(c)	(vi)	(ii)	(vii)	(i)	(iii)
(d)	(ii)	(vi)	(vii)	(iii)	(i)

Ans. (a) :

टैटनी	-	कैल्शियम
एनयूलर स्टोमैटाइटिस	-	राइबोफ्लेविन
मैक्रोसिटिक नॉरमोक्रोमिक एनीमिया	-	फॉलिक एसिड
जिन्जिवाइटिस	-	ऐस्कॉर्बिक एसिड
कॉइलोनीचिया	-	लौह तत्त्व

81. सूची-I में दिए गए खाद्य-पदार्थों को सूची-II में दिए गए घटकों से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए-

सूची-I (खाद्य-पदार्थ)	सूची-II (घटक)
A. 'वाइन'	(i) कैटेचिन्स
B. आलूबुखारे का रस	(ii) लैसिथिन
C. ग्रीन 'टी'	(iii) पेक्टिन
D. मैयोनीज	(iv) रैजिचैरैटॉल
E. सलामी	(v) सोडियम बेन्जोएट
	(vi) मोनो-सोडियम ग्लूटामेट
	(vii) सोडियम नाइट्रेट

कोड:

	A	B	C	D	E
(a)	(i)	(iii)	(iv)	(vi)	(v)
(b)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)	(i)
(c)	(vi)	(ii)	(iii)	(v)	(vii)
(d)	(iv)	(v)	(i)	(ii)	(vii)

Ans. (d) :

वाइन	-	रैजिचैरैटॉल
आलू बुखारे का रस	-	सोडियम बेन्जोएट
ग्रीन टी	-	कैटेचिन्स
मैयोनीज	-	लैसिथिन
सलामी	-	सोडियम नाइट्रेट

82. सूची-I के शब्द-संक्षेप का सूची-II की मदों से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए-

सूची-I (शब्द-संक्षेप)	सूची-II (मद)
A. बी.ए.आर.एस.	(i) उत्पादन
B. बी.ई.पी.	(ii) क्रय
C. एम.टी.ओ.	(iii) मूल्यांकन
D. एफ.एफ.पी.	(iv) बजट बनाना
E. पी.ई.आर.टी.	(v) समीक्षा
	(vi) लागत नियंत्रण
	(vii) विपणन

कोड:

	A	B	C	D	E
(a)	(iii)	(iv)	(v)	(i)	(vii)
(b)	(v)	(vi)	(i)	(ii)	(iii)
(c)	(ii)	(vi)	(v)	(iv)	(i)
(d)	(iv)	(vi)	(i)	(vii)	(ii)

Ans. (*)

83. सूची-I के सिद्धांतकारों का सूची-II की प्रमुख अवधारणाओं से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए-

सूची-I (शब्द-संक्षेप)	सूची-II (मद)
A. पियाजे	(i) जीव संरचना
B. ब्रॉनफेनब्रेनर	(ii) उदारशील शैली
C. लेविंसन	(iii) समंजन
D. बॉमरिड	(iv) पारिस्थितिकी तंत्र
E. गार्डनर	(v) उद्दीपन-अनुक्रिया
	(vi) बहुविध बुद्धि

कोड:

	A	B	C	D	E
(a)	(iii)	(iv)	(i)	(v)	(vi)
(b)	(v)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(c)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)	(vi)
(d)	(iii)	(iv)	(v)	(i)	(vi)

Ans. (c) :

पियाजे	-	समंजन
ब्रॉनफेन ब्रेनर	-	पारिस्थितिकी तंत्र
लेविंसन	-	जीव संरचना
बामरिड	-	उदारशील शैली
गार्डनर	-	बहुविध बुद्धि

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

84. सूची-I के प्रतिवर्तों का सूची-II की अनुक्रियाओं से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (प्रतिवर्त)	सूची-II (अनुक्रिया)
A. रूटिंग	(i) बाहर की ओर हाथ फैलता है और फिर उसे शरीर की ओर लाता है।
B. मोरो	(ii) उद्दीपक के स्रोत की ओर सर मुड़ता है।
C. विदड्रॉअल	(iii) बचाव की स्थिति।
D. बबिंस्की	(iv) घुटना मोड़ के पैर सिकोड़ लेता है।
E. टोनिक् नैक	(v) पंजे फैलते हैं और मुड़ते हैं।
	(vi) शिशु स्तनपान करता है।

कोड:

	A	B	C	D	E
(a)	(ii)	(i)	(iv)	(v)	(iii)
(b)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)	(v)
(c)	(ii)	(i)	(iii)	(vi)	(iv)
(d)	(i)	(ii)	(iv)	(vi)	(iii)

Ans. (a) :

रूटिंग— उद्दीपक के स्रोत की ओर सर मुड़ता है।

मोरो— बाहर की ओर हाथ फैलता है और फिर अंदर की ओर लाता है।

विदड्रॉअल— घुटना मोड़ के पैर सिकोड़ लेता है।

बबिंस्की— पंजे फैलते हैं और मुड़ते हैं।

टोनिक् नैक— बचाव की स्थिति।

85. सूची-I की आयु से सूची-II की गतिकी क्रियाओं का मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (आयु)	सूची-II (गतिकी क्रिया)
A. 2-3 वर्ष	(i) बड़े बटन लगा और खोल लेता है
B. 3-4 वर्ष	(ii) सामान्य वस्त्र पहनना और उतारना
C. 4-5 वर्ष	(iii) जूतों के फीते बांधना
D. 5-6 वर्ष	(iv) 1 से 50 तक की संख्या देखकर लिखना
	(v) त्रिभुज और क्रॉस देखकर बनाना

कोड:

	A	B	C	D
(a)	(ii)	(i)	(v)	(iii)
(b)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c)	(ii)	(v)	(i)	(iii)
(d)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

Ans. (a) :

2-3 वर्ष — सामान्य वस्त्र पहनना और उतारना

3-4 वर्ष — बड़े बटन लगा और खोल लेता है।

4-5 वर्ष — त्रिभुज और क्रॉस देख कर बनाना।

5-6 वर्ष — जूतों के फीते बांधना।

86. सूची-I में दिए गए पदों का सूची-II में दिए गए विवरणों से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (पद)	सूची-II (विवरण)
A. सैविल रो	(i) इटली का कटूर
B. सेवेंथ एवेन्यु	(ii) पहनने योग्य स्थिति में
C. आइडिया कोमा	(iii) लंदन की गली जो पुरुषों के टेलरों के लिए विख्यात है
D. मोडा प्रॉटा	(iv) वह पद जो न्यूयॉर्क के समूचे वस्त्र जिले के लिए प्रयुक्त होता है
	(v) इटली के वस्त्र निर्माताओं का व्यापार मेला

कोड:

	A	B	C	D
(a)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)
(b)	(i)	(iii)	(iv)	(v)
(c)	(ii)	(v)	(iii)	(i)
(d)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)

Ans. (a) :

सैविल रो — लंदन की गली जो पुरुषों के टेलरों के लिए विख्यात है।

सेवेंथ एवेन्यु— वह पद जो न्यूयार्क के लिए समूचे वस्त्र सिलने के लिए प्रयुक्त होता है।

आइडिया कोमा— पहनने योग्य स्थिति में

मोडा प्रॉटा— इटली के वस्त्र निर्माताओं का व्यापार मेला।

87. सूची-I में दिए गए पदों का सूची-II में दिए गए स्थानों से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (पद)	सूची-II (स्थान)
A. फड	(i) ओडिशा
B. पिचवाईस	(ii) आंध्र प्रदेश
C. पटचित्र	(iii) नाथद्वारा
D. चैत्र गौरी पत्र	(iv) जोशी चिपास
	(v) महाराष्ट्र

कोड:

	A	B	C	D
(a)	(i)	(ii)	(v)	(iv)
(b)	(iv)	(iii)	(i)	(v)
(c)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(d)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL
<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (b) :

फड	—	जोशी चिपास
पिचवाईस	—	नाथ द्वारा
पतचित्र	—	ओडिशा
चैत्र गौरी पत्र	—	महाराष्ट्र

88. सूची-I में दिए गए रेशे के गुणों का सूची-II में दी गई सही इकाई से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (रेशे के गुण)	सूची-II (सही इकाई)
A. स्टेपल फाइबर लंबाई	(i) ग्राम्स पर डेनियर
B. फिलामेंट लंबाई	(ii) टेक्स
C. रेशे का व्यास	(iii) मीटर
D. दृढ़ता	(iv) सेंटीमीटर
	(v) माइक्रोन्स

कोड:

A	B	C	D
(a) (i)	(iv)	(ii)	(iii)
(b) (iv)	(iii)	(v)	(i)
(c) (iv)	(iii)	(v)	(ii)
(d) (iii)	(iv)	(v)	(ii)

Ans. (c) :

स्टेपल फाइबर लम्बाई	—	सेंटीमीटर
फिलामेंट लम्बाई	—	मीटर
रेशे का व्यास	—	माइक्रोन्स
दृढ़ता	—	टेक्स

89. सूची-I के प्रमुख विषयों का सूची-II में उनके अर्थों से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (विषय)	सूची-II (अर्थ)
A. एनैटॉमी	(i) मानव शरीर के आयामों का मापन
B. एंथ्रोपोमेट्री	(ii) बाह्य और अदरुनी शारीरिक संरचनाओं का अध्ययन
C. बायोमैकेनिक्स	(iii) मानवीय अंतःक्रिया के संज्ञानात्मक पहलुओं को समझना
D. कॉग्निशन	(iv) सजीव जीवों के यांत्रिक तत्त्वों से संबंधित
	(v) मानवीय तर्कणा, विचारों और क्रियाओं को अध्ययन
	(vi) उपयुक्त औजार सुविधा और उपकरण अभिकल्प विकसित करना

कोड:

A	B	C	D
(a) (ii)	(i)	(iv)	(vi)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(v)
(c) (iii)	(iv)	(ii)	(vi)
(d) (i)	(iii)	(v)	(iv)

Ans. (b) : (A)–(ii), (B)–(i), (C)–(iv), (D)–(V)

90. एक प्रभावी संगठन में, संप्रेषण का प्रवाह विभिन्न दिशाओं में होता है। सूची-I के प्रकारों का सूची-II में उनके विवरणों से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (संप्रेषण के प्रकार)	सूची-II (विवरण)
A. अधोमुखी संप्रेषण	(i) अधीनस्थों से उच्च स्तर तक जाता है।
B. ऊर्ध्वमुखी संप्रेषण	(ii) सूचना का क्षैतिज और विकर्णी प्रवाह
C. क्रॉसवाइज संप्रेषण	(iii) उच्च स्तर के लोगों से निचले स्तर तक के लोगों तक प्रवाह।
D. मौखिक संप्रेषण	(iv) औपचारिक और अनौपचारिक संवादों के लिए लिखित संप्रेषण का प्रयोग।
	(v) सूचना मौखिक रूप से दी जाती है।

कोड:

A	B	C	D
(a) (iii)	(i)	(ii)	(v)
(b) (ii)	(iii)	(i)	(v)
(c) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(d) (i)	(iii)	(ii)	(v)

Ans. (a) : (A)–(iii), (B)–(i), (C)–(ii), (D)–(V)

91. सूची-I में दिए गए पदों का सूची-II में दिए गए मदों से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (पद)	सूची-II (मद)
A. नेतृत्व	(i) ग्राहक की आवाज
B. ग्राहक फोकस	(ii) रणनीतिक दिशा
C. सुधार योजना	(iii) कर्मचारी संतुष्टि परिणाम
D. जन फोकस	(iv) भागीदारी परिणाम
E. आपूर्तिकर्ता फोकस	(v) प्रक्रिया नियंत्रण
	(vi) मूल्यांकन परिणाम

कोड:

A	B	C	D	E
(a) (i)	(ii)	(iv)	(v)	(vi)
(b) (ii)	(i)	(vi)	(iii)	(iv)
(c) (ii)	(iii)	(i)	(v)	(vi)
(d) (iii)	(v)	(iv)	(vi)	(i)

Ans. (*) : कोई उत्तर नहीं माना।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

92. सूची-I में दिए गए सामाजिक कार्यकर्ताओं के नाम का सूची-II में दिए गए उनसे संबंधित कार्य-क्षेत्र के साथ मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (सामाजिक कार्यकर्ता)	सूची-II (कार्य-क्षेत्र)
A. मेधा पाटकर	(i) दुग्ध सहकारिता
B. बर्गीज करियन	(ii) महिला सशक्तिकरण
C. राजेन्द्र सिंह	(iii) बांध और पुनर्वास
D. इला भट्ट	(iv) काम का अधिकार
E. अरुणा राय	(v) मनोरंजन का अधिकार
	(vi) शिक्षा का अधिकार
	(vii) जलाशयों का संरक्षण

कोड:

	A	B	C	D	E
(a)	(iii)	(vi)	(i)	(ii)	(iv)
(b)	(iii)	(vii)	(v)	(ii)	(iv)
(c)	(iii)	(i)	(vii)	(ii)	(iv)
(d)	(i)	(iii)	(vii)	(ii)	(v)

Ans. (c) :

मेधा पाटकर	—	बांध और पुनर्वास
बर्गीज करियन	—	दुग्ध सहकारिता
राजेन्द्र सिंह	—	जलाशयों का संरक्षण
इला भट्ट	—	महिला शक्तिकरण
अरुणा राय	—	शिक्षा का अधिकार

93. सूची-I में दिए गए पहलों का सूची-II में दिए गए उनके आरंभ के वर्षों से मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (पहल)	सूची-II (आरंभ का वर्ष)
A. राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन	(i) 1988-89
B. राष्ट्रीय पोषक मिशन	(ii) 2014-15
C. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन	(iii) 2017-18
D. राष्ट्रीय ग्रामीण अजीविका मिशन	(iv) 2005-06
E. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम	(v) 2010-11
	(vi) 2001-02
	(vii) 1998-99

कोड:

	A	B	C	D	E
(a)	(iii)	(vii)	(ii)	(v)	(iv)
(b)	(ii)	(iii)	(i)	(v)	(iv)
(c)	(vi)	(iii)	(vii)	(iv)	(v)
(d)	(iii)	(vi)	(ii)	(iv)	(v)

Ans. (b) :

राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन	—	2014-15
राष्ट्रीय पोषक मिशन	—	2017-18
राष्ट्रीय साक्षरता मिशन	—	1988-89
राष्ट्रीय ग्रामीण अजीविका मिशन	—	2010-11
राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम	—	2005-06

94. सूची-I के प्रमुख मदों का सूची-II में दिए गए उनके उपयुक्त उदाहरणों के साथ मिलान कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (मद)	सूची-II (उदाहरण)
A. पहली पीढ़ी का मीडिया	(i) फिल्म-स्ट्रिप
B. दूसरी पीढ़ी का मीडिया	(ii) चॉक बोर्ड
C. तीसरी पीढ़ी का मीडिया	(iii) मुद्रित ग्राफिक्स
D. चौथी पीढ़ी का मीडिया	(iv) बुलटिन बोर्ड
	(v) प्रोग्राम्ड अनुदेश
	(vi) चार्ट

कोड:

	A	B	C	D
(a)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(b)	(iii)	(vi)	(ii)	(iv)
(c)	(vi)	(iii)	(i)	(v)
(d)	(vi)	(ii)	(v)	(i)

Ans. (c) :

पहली पीढ़ी का मीडिया	—	चार्ट
दूसरी पीढ़ी का मीडिया	—	मुद्रित ग्राफिक्स
तीसरी पीढ़ी का मीडिया	—	फिल्म-स्ट्रिप
चौथी पीढ़ी का मीडिया	—	प्रोग्राम्ड अनुदेश

95. सूची-I में दी गई अनुसंधान रिपोर्ट के विवरण को सूची-II में दिए गए रिपोर्ट खण्ड से सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (अनुसंधान रिपोर्ट का विवरण)	सूची-II (रिपोर्ट खण्ड)
A. अन्वेषण की प्रक्रिया	(i) साहित्य की समीक्षा
B. दस्तावेज के अंत में सहायक सामग्री की सारणियों का खण्ड	(ii) सार
C. अध्ययन-विषय से जुड़े प्रकाशित अनुसंधान कार्य का सुव्यवस्थित परितुलन	(iii) प्रणाली विज्ञान
D. आपके अनुसंधान के लिए प्रयुक्त सभी स्रोतों की सूची	(iv) ग्रंथ सूची
	(v) परिशिष्ट

कोड:

	A	B	C	D
(a)	(ii)	(v)	(i)	(iv)
(b)	(iii)	(v)	(iv)	(i)
(c)	(iii)	(v)	(i)	(iv)
(d)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

Ans. (c) :

(A) अन्वेषण की प्रक्रिया	—	प्रणाली विज्ञान
(B) दस्तावेज के अंत में सहायक सामग्री की सारणियों का खण्ड	—	परिशिष्ट
(C) अध्ययन-विषय से जुड़े प्रकाशित अनुसंधान कार्य का सुव्यवस्थित परितुलन	—	साहित्य की समीक्षा
(D) आपके अनुसंधान के लिए प्रयुक्त सभी स्रोतों की सूची	—	ग्रंथ सूची

96. सूची-I में दिए गए पदों को सूची-II में दिए गए विवरण में सुमेलित कीजिए और नीचे दिये गए कूट में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-I (पद)	सूची-II (विवरण)
A. टाइप I त्रुटि	(i) 95% क्षेत्र वक्र के अंतर्गत
B. $H_A : \mu \neq 0$	(ii) जब गलत हो, तो H_0 को स्वीकार करना
C. $\bar{X} \pm 2S.D.$	(iii) जब सही हो, तो H_0 को अस्वीकार करना
D. काई-स्क्वायर टेस्ट	(iv) टू-वेल्ड टेस्ट (v) नॉन-पैरामेट्रिक टेस्ट (vi) वन-वेल्ड टेस्ट

कोड:

	A	B	C	D
(a)	(ii)	(iv)	(i)	(v)
(b)	(iii)	(iv)	(i)	(v)
(c)	(ii)	(vi)	(i)	(v)
(d)	(iii)	(vi)	(iv)	(i)

Ans. (c) :

टाइप I त्रुटि	— जब गलत हो, तो H_0 को स्वीकार करना
$H_A : \mu \neq 0$	— टू टेल्ड टेस्ट
$\bar{X} \pm 2S.D.$	— 95% क्षेत्र वक्र के अंतर्गत
काई स्क्वायर टेस्ट	— नान-पैरामेट्रिक टेस्ट

नीचे दिए गए परिच्छेद को पढ़िए और उत्तर दीजिए:

भारत एक बुनियादी मानव अधिकार के रूप में शिक्षा के प्रति वचनबद्ध है। इसमें आवश्यक रूप से वे मूल्य, ज्ञान और कौशल समाहित हैं जो भेदभाव-रहित, प्रतिभागिता और समानता के बुनियादी सिद्धान्तों पर आधारित हों। इसलिए विकास के लक्ष्यों को निश्चित तौर पर एक ऐसी प्रक्रिया को सुगम बनाना चाहिए जो लड़कियों सहित सभी शिक्षार्थियों को स्वावलंबी बनाए और उन्हें उनके समुदायों में सार्थक योगदान के लिए तैयार करें। इसके लिए यह आवश्यक है कि लड़कों और लड़कियों दोनों को शिक्षा का अधिकार और अवसरों की समानता मिले ताकि उन्हें विद्यालय जाने का समान अवसर प्राप्त हो। इसे प्राप्त करने के लिए शिक्षा को निःशुल्क बनाया जाना, उपयुक्त पाठ्यक्रम बनाना, दूरी घटाना और जल तथा स्वच्छता सुविधाएं प्रदान करना महत्वपूर्ण है। राज्य को यह निश्चित करना चाहिए कि अध्यापिकाओं की संख्या पर्याप्त हो ताकि वे लड़कियों की मदद कर सकें और उनके लिए प्रेरणा-स्रोत बन सकें। सभी शिक्षकों को सामाजिक और लैंगिक भेदभाव के मुद्दों को समझने के लिए प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए। उन्हें उन नीतियों के बारे में संवेदनशील बनाया जाना चाहिए जो बच्चों को उत्पीड़न, दुर्व्यवहार और लिंग आधारित हिंसा सहित हिंसा से सुरक्षा प्रदान करती हैं। शिक्षण में लैंगिक समानता प्राप्त करने के उद्देश्य से सरकार के भेदभावपरक कानूनों, रिवाजों, प्रथाओं और संस्थागत प्रक्रियाओं को समाप्त करने की दिशा में कार्य करना चाहिए।

97. किन प्रमुख कारणों से लड़कियां स्कूली शिक्षा जारी रखने के लिए हतोत्साहित होती हैं?

(i) स्कूलों में स्वच्छता और शौचालय की पर्याप्त सुविधा नहीं होना

- (ii) शिक्षक लिंग अनुपात में पुरुषों को आधिक्य
 (iii) स्कूल यूनिफार्म पहनने की बाध्यता
 (iv) स्कूलों में बिजली का अभाव
 नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i) और (ii) (b) (i) और (iii)
 (c) (i) और (iv) (d) (ii) और (iii)

Ans. (a) :

- (i) स्कूलों में स्वच्छता और शौचालय की पर्याप्त सुविधा नहीं होना।
 (ii) शिक्षक लिंग अनुपात में पुरुषों का आधिक्य।

98. शिक्षा को निम्नलिखित में से किन सिद्धान्तों पर आधारित होना चाहिए?

- (i) भेदभाव-रहित (ii) लैंगिक भेदभाव
 (iii) प्रतिभागिता (iv) समानता

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए:

कूट:

- (a) (i), (ii) और (iii) (b) (i), (ii) और (iv)
 (c) (i), (iii) और (iv) (d) (ii), (iii) और (iv)

Ans. (b) : (i) भेदभाव-रहित (ii) लैंगिक भेदभाव (iv) समानता

99. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): लड़कों और लड़कियों दोनों को स्कूल जाने का समान अवसर मिलना चाहिए।

कारण (R): भारत बुनियादी अधिकार के रूप में शिक्षा प्रदान करने के लिए वचनबद्ध है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
 (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
 (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
 (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : लड़कों और लड़कियों दोनों का स्कूल जाने का समान अवसर मिलना चाहिए क्योंकि भारत बुनियादी अधिकार के रूप में शिक्षा प्रदान करने के लिए वचनबद्ध है।

100. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िये और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिए:

अभिकथन (A): सिर्फ अध्यापिकाओं को सामाजिक न्याय और लैंगिक समानता के मुद्दों को समर्थन देने के लिए आवश्यक प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए।

कारण (R): सिर्फ अध्यापिकाएं ही लड़कियों के समझ आने वाली कठिनाइयों और चुनौतियों को समझ सकती हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
 (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
 (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है
 (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों गलत हैं।

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जुलाई-2018

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

नोट : इस प्रश्न-पत्र में सौ (100) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. ज्वर की अवस्था में शारीरिक तापमान में प्रति 1° फे. वृद्धि से न्यूनतम चयापचय दर में निम्न परिवर्तन आता है :

- (a) 7% बढ़ना (b) 7% घटना
(c) 5% बढ़ना (d) 5% घटना

Ans. (a) : 'ज्वर' जिसे बुखार कहते हैं कि स्थिति में शरीर का तापमान साधारण अवस्था से अधिक हो जाता है सामान्यतः एक स्वस्थ व्यक्ति के शरीर का तापमान 98.4° F होता है परन्तु यदि शरीर का तापमान इस तापमान से अधिक हो जाता है तो बुखार (fever), (ज्वर) कहलाता है। बुखार की स्थिति में आधारीय चयापचय दर (Basal Metabolic Rate) में वृद्धि हो जाती है। बुखार मुख्यतः सूक्ष्म जीवों (Micro organism) रोगाणुओं तथा परजीवियों (Parasites) के संक्रमण के कारण होता है। ये जीवाणु विषाणु शरीर के विभिन्न अंगों पर आक्रमण करके उन्हें रोगग्रस्त कर देते हैं।

2. आई.सी.एम.आर. (2010) द्वारा एक 15 वर्षीय लड़की के लिए दी गई लौह की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकता है :

- (a) 32 मि.ग्रा./दिन (b) 27 मि.ग्रा./दिन
(c) 45 मि.ग्रा./दिन (d) 28 मि.ग्रा./दिन

Ans. (b) : आई.सी.एम.आर. (2010) द्वारा एक 15 वर्षीय लड़की के लिए दी गई लौह की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकता 27 मि.ग्रा./दिन है। हमारे शरीर में लोहा अत्यन्त ही अल्प मात्रा में विद्यमान रहता है परन्तु अत्यन्त अल्प मात्रा में होते हुए भी इसकी महत्ता (Importance) बहुत अधिक है। यह शरीर को स्वस्थ रखने के लिए बहुत ही आवश्यक है। लोहे की कमी से रक्त अल्पता (Anaemia) हो जाती है।

3. जे.एन.सी. 7 के वर्गीकरण के अनुसार सिस्टोलिक और डाइस्टोलिक रक्तचाप में हस्तक्षेप करने का स्तर क्या है?

- (a) एस.बी.पी. < 120, डी.बी.पी. < 80
(b) एस.बी.पी. > 140, डी.बी.पी. > 80
(c) एस.बी.पी. > 120, डी.बी.पी. > 90
(d) एस.बी.पी. > 120, डी.बी.पी. > 80

Ans. (d) : जे.एन.सी. 7 के वर्गीकरण के अनुसार सिस्टोलिक और डाइस्टोलिक रक्तचाप में हस्तक्षेप करने का स्तर एस.बी.पी. > 120, डी.बी.पी. > 80 है। एक स्वस्थ व्यक्ति का सामान्य रुधिर दाब 120/80 m.m. H.g. मिलिमीटर पारे के बराबर होता है। इससे अधिक रक्त चाप को उच्च रक्त चाप कहते हैं। रुधिर दाब को स्फुग्मोमैट्रोमीटर द्वारा मापा जाता है।

4. एक प्रबंधकीय ग्रिड में 1.9 क्रम निम्न का संकेत देता है :

- (a) स्वीकृति और समर्थन लेना।
(b) योगदान देना जो कुछ भिन्न हो।
(c) मशहूर होना और 'इन' होना।
(d) 'हैंग-ऑन' होने की इच्छा होना।

Ans. (a) : एक प्रबंधकीय ग्रिड में 1.9 क्रम स्वीकृति और समर्थन लेने (seeking acceptance and approval) का संकेत (indicates) देता है।

5. एक व्यक्ति की युक्तिसंगत रूप से सोचने और समस्याओं का समाधान करने की क्षमता किसका अंग है?

- (a) सूक्ष्म मोटर क्रिया
(b) भाषा विकास
(c) संज्ञानात्मक विकास
(d) अच्छा प्रबंधन कौशल

Ans. (c) : एक व्यक्ति की युक्तिसंगत रूप से सोचने और समस्याओं का समाधान करने की क्षमता को संज्ञानात्मक विकास (Cognitive development) का अंग है। संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त जीन पियाजे (Jean Piaget) ने दिया है।

पियाजे ने इस सिद्धान्त में बालक के भीतर चलने वाली संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के विकास की व्याख्या भी की। वे बालक के द्वारा अर्जित ज्ञान के स्वरूप को समझना चाहते थे इसलिए उन्होंने यह सिद्धान्त दिया।

6. एक समुत्थानशील बच्चा वह है जो/जिसमें :

- (a) सहनशक्ति की अपेक्षा वाले कार्यों को आसानी से छोड़ देता है।
(b) भावनात्मक सुस्थिरता का अभाव है।
(c) विभिन्न प्रकार की स्वास्थ्य समस्याओं से ग्रस्त है।
(d) उन परिस्थितियों से वापिस निकल आता है जिनमें अधिकतर लोगों को नुकसान पहुँचेगा।

Ans. (d) : एक समुत्थानशील (Aresilient) बच्चा उन परिस्थितियों से वापिस निकल आता है जिनमें अधिकतर लोगों को नुकसान होता है।

7. निम्नलिखित में से कौन-सा कढ़ाई का टांका नहीं है?

- (a) दबका (b) मेन्थी
(c) फन्दा (d) मुररी

Ans. (a) : 'मेन्थी' कर्नाटक की कसूती की कढ़ाई का एक प्रकार है। 'मेन्थी टांका' साधारण क्रास टांका के समान होता है। फन्दा, मुररी लखनऊ की प्रसिद्ध कढ़ाई चिकनकारी के प्रकार है, जबकि दबका कढ़ाई का प्रकार नहीं है।

8. महिला एवम् पुरुष परिधानों में “बैस्टिंग” संचालन के लिए परिधान उद्योग में आमतौर पर निम्नलिखित में से कौन-से टांके का वर्ग प्रयोग में लाया जाता है?

- (a) वर्ग 100 (b) वर्ग 200
(c) वर्ग 400 (d) वर्ग 500

Ans. (a) : महिला एवम् पुरुष परिधानों में बैस्टिंग संचालन के लिए परिधान उद्योग में आमतौर पर वर्ग 100 के टांकों का प्रयोग किया जाता है।

9. व्यवस्था का सिद्धान्त ‘संगठन में शक्ति है’ क्या कहलाता है?

- (a) स्केलर चैन (b) इक्विटी टू गेन
(c) स्टेबिलिटी ऑफ टैन्थोर (d) एस्पिरिट डी कॉर्पस

Ans. (d) : व्यवस्था का सिद्धान्त संगठन में शक्ति है ‘एस्पिरिट डी कॉर्पस’ कहलाता है।

10. लोगों और मशीनों के बीच अंतःक्रिया का अध्ययन क्या कहलाता है?

- (a) पारिस्थिति विज्ञान (b) इंजीनियरिंग
(c) स्वचलीकरण (d) श्रम दक्षता शास्त्र

Ans. (d) : लोगों और मशीनों के बीच अंतःक्रिया (interaction) का अध्ययन श्रम दक्षता शास्त्र (Ergonomics) कहलाता है।

11. भारत में नियोजित स्त्रियों की अधिकतम संख्या भारतीय अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित क्षेत्र का हिस्सा है :

- (a) औपचारिक क्षेत्र (b) अनौपचारिक क्षेत्र
(c) कॉरपोरेट क्षेत्र (d) औद्योगिक क्षेत्र

Ans. (b) : भारत में नियोजित स्त्रियों की अधिकतम संख्या भारतीय अर्थव्यवस्था के अनौपचारिक क्षेत्र (Informal sector) का हिस्सा है।

12. लिखित सम्प्रेषण के निम्नलिखित लाभ हैं :

1. प्रमाण के रूप में काम करता है।
2. अनेकार्थकता कम करता है।
3. प्राधिकार (अथारिटी) को समर्थ करता है।
4. एकरूपता संभव करता है।

कूट :

- (a) 1, 2 और 3 (b) 2, 3 और 4
(c) 1, 3 और 4 (d) 1, 2 और 4

Ans. (d) : लिखित सम्प्रेषण के निम्नलिखित लाभ हैं—

1. प्रमाण के रूप में काम करता है।
2. अनेकार्थकता कम करता है।
4. एकरूपता संभव करता है।

13. शोधवेत्ता शिशु आहार (फीडिंग) परिपाटियों में मादा साक्षरता से जुड़ाव का परीक्षण करना चाहते हैं। इसके लिए निम्नलिखित में से कौन अभिप्राय-परीक्षण सबसे अधिक उपयुक्त है?

- (a) एफ-परीक्षण (b) काइ-स्क्वेयर परीक्षण
(c) ‘टी’ परीक्षण (d) मान-विटनी परीक्षण

Ans. (b) : शोधवेत्ता शिशु आहार (फीडिंग) परिपाटियों में मादा साक्षरता से जुड़ाव का परीक्षण करना चाहते हैं। इसके लिए परीक्षण सबसे अधिक उपयुक्त काइ-स्क्वेयर परीक्षण है।

14. विद्यालयीन बच्चों की पोषणगत स्थिति पर मध्याह्न भोजन कार्यक्रम (एम.डी.एम.) के प्रभाव का परीक्षण करने के लिए एमडीएम कार्यक्रम शुरू होने के छह महीनों के बाद बच्चों की लम्बाई और वजन को मापा गया। निम्नलिखित में से कौन-सा अभिप्राय परीक्षण ऊपर दिए गए आँकड़ों के लिए सबसे अधिक उपयुक्त है?

- (a) ‘टी’ परीक्षण (b) युग्मित ‘टी’ परीक्षण
(c) काइ-स्क्वेयर परीक्षण (d) संकेत परीक्षण

Ans. (b) : युग्मित ‘टी’ परीक्षण

15. रक्त की जीवरासायनिक आंकलन में सीरम के निम्नलिखित प्राचलिक लीवर (यकृत) की बीमारी का संकेत देते हैं :

1. सीरम बिलिरुबिन बढ़ना
2. एस.जी.ओ.टी. और एस.जी.पी.टी. कम होना
3. सीरम एल्ब्यूमिन कम होना
4. सीरम ग्लोब्यूलिन बढ़ना
5. एल्कैलाईन फास्फेट कम होना

कूट :

- (a) 1, 2 और 3 (b) 1, 4 और 5
(c) 1, 3 और 4 (d) 1, 2 और 5

Ans. (c) : रक्त जीवरासायनिक आंकलन में सीरम के निम्नलिखित प्राचलिक लीवर (यकृत) की बीमारी का संकेत देते हैं।

1. सीरम बिलिरुबिन बढ़ना
2. सीरम एल्ब्यूमिन कम होना
3. सीरम ग्लोब्यूलिन बढ़ना

16. मधुमेह के लक्षण निम्नलिखित हैं :

1. पॉलीयूरिया
2. पॉलीडिप्सिया
3. हाईपोग्लाइसीमिया
4. हाईपरग्लाइसीमिया
5. हाईपोफैजिया

कूट :

- (a) 1, 2 और 3 (b) 1, 2 और 5
(c) 1, 2 और 4 (d) 2, 3 और 4

Ans. (c) : मधुमेह के लक्षण

1. पॉलीयूरिया
2. पॉलीडिप्सिया
5. हाईपरग्लाइसीमिया

17. एक सफल प्रतिरक्षित प्रतिक्रिया के लिए निम्न पोषक तत्व आवश्यक हैं :

1. विटामिन ‘ए’
2. जिंक
3. कैल्शियम
4. प्रोटीन
5. थायमिन

कूट :

- (a) 1, 2 और 5 (b) 2, 3 और 4
(c) 1, 2 और 4 (d) 2, 3 और 5

Ans. (c) : एक सफल प्रतिरक्षित प्रतिक्रिया के निम्न पोषक तत्व

1. विटामिन ए
2. जिंक
4. प्रोटीन

18. पोषण स्तर के निर्धारण के लिए निम्न मानवमिति तरीके हैं :

1. हिमोग्लोबिन की मात्रा का अनुमान लगाना
2. एम.यू.ए.सी.
3. वेस्ट-हिप रेशों
4. मूत्र में आयोडीन की मात्रा का अनुमान लगाना
5. बॉडीमास इन्डैक्स

कूट :

(a) 1, 2 और 5	(b) 2, 3 और 4
(c) 1, 4 और 5	(d) 2, 3 और 5

Ans. (d) : पोषण स्तर के निर्धारण के लिए मानवमिति तरीके

2. एम.यू.ए.सी.
3. वेस्ट-हिप रेशों
5. बॉडीमास इन्डैक्स

19. एस्कॉर्बिक एसिड की कमी से होने वाले लक्षण निम्न हैं:

1. जिन्जीवाईटिस
2. घाव का देर से भरना
3. एनयूलर स्टोमेटाईटिस
4. पीटिचियल हैमोरेज
5. टैकीकॉरडिया

कूट :

(a) 1, 2 और 3	(b) 2, 4 और 5
(c) 3, 4 और 5	(d) 1, 2 और 4

Ans. (d) : एस्कॉर्बिक एसिड की कमी से होने वाले लक्षण

1. जिन्जीवाईटिस
2. घाव का देर से भरना
4. पीटिचियल हैमोरेज

20. निम्न पाक क्रियाओं में अंडे के योगदान हैं :

1. पृथक्करण	2. स्थायीकरण
3. पायसीकरण	4. विशुद्धीकरण
5. मृदुकरण	

कूट :

(a) 1, 2, 3	(b) 3, 4, 5
(c) 2, 3, 4	(d) 1, 2, 5

Ans. (c) : निम्न पाक क्रियाओं में अंडे का योगदान होता है-

2. स्थायीकरण
3. पायसीकरण
4. विशुद्धीकरण

21. निम्न के उत्पादन में खमीरीकरण का प्रयोग होता है :

1. सास	2. वाईन
3. कोको पाउडर	4. मार्मलेड
5. चीज़	

(a) 2, 3, 4	(b) 2, 3, 5
(c) 1, 2, 3	(d) 3, 4, 5

Ans. (b) : निम्न के उत्पादन में खमीरीकरण का प्रयोग

2. वाईन
3. कोको पाउडर
5. चीज़

22. एक रेस्तराँ में खाद्य - मूल्य में बढ़त निम्न के कारण हो सकती है :

1. कच्चा माल बिना मौसम के खरीदना
2. विनिर्देश सुनिश्चित न होना
3. रसोईघर स्वचालित होना
4. खाद्य-मानकों का रख-रखाव
5. संग्रह करने के ताप को सम्प्रेषित न रखना

कूट :

(a) 2, 4, 5	(b) 1, 2, 5
(c) 1, 2, 3	(d) 3, 4, 5

Ans. (b) : एक रेस्तराँ में खाद्य-मूल्य में बढ़त निम्न के कारण हो सकती है।

1. कच्चा माल बिना मौसम के खरीदना
2. विनिर्देश सुनिश्चित न होना
5. संग्रह करने के ताप को सम्प्रेषित न रखना

23. व्यक्तिगत प्रबंधन में मदद करने वाला लेखा-जोखा निम्न है :

1. कार्य विनिर्देश	2. इनवॉइस
3. के.ओ.टी.	4. कार्य-सारणी
5. व्यवस्थापन का लेखा	

कूट :

(a) 1, 2, 4	(b) 1, 2, 5
(c) 1, 4, 5	(d) 3, 4, 5

Ans. (c) : व्यक्तिगत प्रबंधन में मदद करने वाला लेखा-जोखा निम्न है-

1. कार्य विनिर्देश
4. कार्य सारणी
5. व्यवस्थापन का लेखा

24. अनुकूल प्रबंधन में सम्मिलित होते हैं :

1. बाह्य वातावरण का आँकलन
2. उप-योजना की पहचान
3. आदेश की एकता
4. नियंत्रण का विस्तार
5. साधनों और क्षमता का मूल्यांकन
6. लक्ष्य की पहचान

कूट :

(a) 1, 2, 3, 6	(b) 1, 3, 5, 6
(c) 1, 2, 5, 6	(d) 1, 2, 3, 4

Ans. (c) : अनुकूल प्रबंधन में सम्मिलित है

1. बाह्य वातावरण का आँकलन
2. उप-योजना की पहचान
5. साधनों और क्षमता का मूल्यांकन
6. लक्ष्य की पहचान

25. निम्नलिखित में से किन-किन सिद्धान्तकारों ने सिद्धान्तकार फ्रायड के मनोविश्लेषणात्मक कार्य को आगे बढ़ाया?

1. एरिक एरिक्सन	2. कार्ल जंग
3. उरी ब्रोनफेनब्रेनर	4. अल्फ्रेड एडलर

कूट :

- (a) 2, 3 और 4 (b) 1, 2 और 4
(c) 1, 3 और 4 (d) 1, 2 और 3

Ans. (b) : निम्नलिखित में से निम्न सिद्धान्तकारों ने सिद्धान्तकार फ्रायड के मनोविश्लेषणात्मक कार्य को बढ़ावा दिया है-

1. एरिक एरिक्सन
2. कार्ल जंग
3. अल्फ्रेड एडलर

26. निम्नलिखित में से कौन-कौन सी सबसे अधिक आम रूप से होने वाली गूणसूत्री असंगतियाँ हैं?

1. मल्टीपल स्केलेरोसिस 2. डाउन्स सिंड्रोम
3. क्लाइनफेल्टर्स सिंड्रोम 4. टर्नर सिंड्रोम

कूट :

- (a) 2, 3 और 4 (b) 1, 2 और 4
(c) 1, 3 और 4 (d) 1, 2 और 3

Ans. (a) : सबसे अधिक आम रूप में होने वाली गुणसूत्री असंगतियाँ

2. डाउन्स सिंड्रोम
3. क्लाइनफेल्टर्स
4. टर्नर सिंड्रोम

27. बाल्यावस्था संघात से निम्नलिखित मनोविकारी समस्याएं उत्पन्न हो सकती हैं :

1. गंभीर असाहचर्य 2. पी.टी.एस.डी.
3. नासाशोथ 4. अवसाद

कूट :

- (a) 1, 3 और 4 (b) 1, 2 और 4
(c) 2, 3 और 4 (d) 1, 2 और 3

Ans. (b) : बाल्यावस्था संघात से निम्नलिखित मनोविकारी समस्याएं उत्पन्न हो सकती हैं।

1. गंभीर असाहचर्य
2. पी.टी.एस.डी
4. अवसाद

28. निम्नलिखित में से किन-किन सिद्धान्तवादियों ने व्यवहारवाद में योगदान किया?

1. पावलोव 2. स्किनर
3. वॉटसन 4. वोएट

कूट :

- (a) 2, 3 और 4 (b) 1, 3 और 4
(c) 1, 2 और 4 (d) 1, 2 और 3

Ans. (d) : सिद्धान्तवादी जिन्होंने ने व्यवहारवाद में योगदान किया-

1. पावलोव
2. स्किनर
3. वॉटसन

29. निम्नलिखित में से कौन-से पद भाषा विकास से संबंधित हैं?

1. समज्जित 2. अर्थ-अस्पष्टता
3. वाक्यविन्यास 4. संकेतप्रयोग विज्ञान

कूट :

- (a) 2, 3 और 4 (b) 1, 2 और 4
(c) 1, 3 और 4 (d) 1, 2 और 3

Ans. (a) : भाषा विकास से संबंधित पद

2. अर्थ-अस्पष्टता
3. वाक्यविन्यास
4. संकेत प्रयोग विज्ञान

30. निम्नलिखित में से सक्रियवियर के कौन-से प्रमुख गुण हैं जिनमें आजकल रुचि है?

1. थर्मल इन्सुलेशन
2. पूर्ण प्रतिलिब्धि के साथ खिंचाव
3. नमी स्थानांतरण
4. पानी प्रतिरोध
5. ज्वाला अवरोधक

कूट :

- (a) 2, 3, 4, 5 (b) 1, 2, 4, 5
(c) 4, 5, 3, 1 (d) 1, 2, 3, 4

Ans. (d) : निम्नलिखित में से सक्रियवियर के कौन-से प्रमुख गुण हैं। जिनमें आजकल रुचि है।

1. थर्मल इन्सुलेशन
2. पूर्ण प्रतिलिब्धि के साथ खिंचाव
3. नमी स्थानांतरण
4. पानी प्रतिरोध

31. भारत में निम्नलिखित में से कौन-से इक्कत केन्द्र हैं?

1. चिराला 2. सम्बलपुर 3. मान्डवी
4. अजन्ता 5. भुज

कूट :

- (a) 2, 3, 4, 5 (b) 1, 2, 3, 4
(c) 1, 2, 3, 5 (d) 1, 3, 4, 5

Ans. (b) : भारत इक्कत केन्द्र निम्न हैं-

1. चिराल 2. सम्बलपुर
3. मान्डवी 4. अजन्ता

32. निम्नलिखित में से ट्विल बुनाई के कपड़े कौन-से हैं?

1. चीनो 2. शैम्ब्रे
3. मौकस क्लाथ 4. ड्रिल
5. ब्रॉड क्लाथ

कूट :

- (a) 1, 2, 3 (b) 2, 4, 5
(c) 1, 4, 5 (d) 1, 3, 4

Ans. (b) : निम्नलिखित में से ट्विल बुनाई के कपड़े कौन-से हैं

2. शैम्ब्रे 4. ड्रिल 5. ब्रॉड क्लाथ

33. पोटेशियम परमैंगनेट के प्रयोग के बाद भूरे धब्बे को छुटाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से अभिकर्म इस्तेमाल किए जा सकते हैं?

1. नींबू के नमक 2. एसिटिक अम्ल
3. ओलिक अम्ल 4. आक्सालिक अम्ल

कूट :

- (a) 1 और 2 (b) 1 और 4
(c) 2 और 3 (d) 3 और 4

Ans. (b) : पोटेशियम परमैंगनेट के प्रयोग के बाद भूरे धब्बे को छुटाने के लिए होने वाले अभिकर्म हैं-

1. नींबू के नमक
2. आक्सालिक अम्ल

34. आप अपने लिए कोट खरीदते हुए महसूस करते हैं कि इसके क्राज अस्थिर है और टांकों के बीच में से कटे हुए किनारे बाहर निकल रहे हैं। इसके संभावित कारण क्या हो सकते हैं?

1. बनाने के बाद क्राज को काटना
2. क्राज बनाने के लिए लॉक टांके का प्रयोग
3. गिम्प की अनुपस्थिति
4. गलत सिलाई बाइट

कूट :

(a) 1, 2, 3	(b) 2, 3, 4
(c) 1, 2, 4	(d) 1, 3, 4

Ans. (d) : 1. बनाने के बाद क्राज को काटना

3. गिम्प की अनुपस्थिति
4. गलत सिलाई बाइट

35. निम्नलिखित में से व्यवस्था के स्वाभाविक मूल्य कौन-से हैं?

1. सहकारिता	2. यंत्र-विज्ञान संबंधी संतुष्टि
3. ईमानदारी	4. रचनात्मकता

कूट :

(a) 1, 2, 3	(b) 2, 3, 4
(c) 1, 3, 4	(d) 1, 2, 4

Ans. (c) : व्यवस्था के स्वाभाविक मूल्य हैं

1. सहकारिता
2. ईमानदारी
3. रचनात्मकता

36. गुप्त (हिडेन) पारिवारिक आय किनके संयोग से प्राप्त होती है?

1. पूँजी निवेश आय	2. सामुदायिक आय
3. नौकरी से प्राप्त सुविधाएँ	4. साइकिक आय

कूट :

(a) 1, 2, 3	(b) 1, 3, 4
(c) 1, 2, 4	(d) 2, 3, 4

Ans. (d) : गुप्त (हिडेन) पारिवारिक आय निम्न संयोग से प्राप्त होते हैं

2. सामुदायिक आय
3. नौकरी से प्राप्त सुविधाएँ
4. साइकिक आय

37. 'फीलीप कोटलर के द्वारा दिए गए 4 P हैं :

1. प्राइस	2. परचेस	3. प्रोमोशन
4. प्लेस	5. प्रोडक्ट	

कूट :

(a) 2, 3, 4, 5	(b) 1, 3, 4, 5
(c) 1, 2, 3, 4	(d) 1, 2, 4, 5

Ans. (b) : 'फीलीप कोटलर के द्वारा दिये गये 4 P हैं।

1. प्राइस	3. प्रोमोशन
4. प्लेस	5. प्रोडक्ट

38. प्रेंग कलर वील में निम्नलिखित में से कौन से संयोजन एक कौम्पलीमेंटरी कलर स्कीम बनाते हैं?

1. लाल और नीला	2. नीला और संतरी
3. लाल और हरा	4. पीला और बैंगनी

कूट :

(a) 1, 2, 3	(b) 1, 2, 4
(c) 1, 3, 4	(d) 2, 3, 4

Ans. (d) : प्रेंग कलर वील में निम्नलिखित में से निम्न संयोजन एक कौम्पलीमेंटरी कलर स्कीम बनाते हैं। नीला और संतरी, हरा लाल और हरा पीला और बैंगनी।

39. निम्नलिखित में से कौन-से उधार के 4 सी में सम्मिलित हैं?

1. कैरेक्टर	2. कैपैसिटी	3. कारण
4. कैपिटल	5. कोलैटरल	

कूट :

(a) 1, 2, 3, 4	(b) 2, 3, 4, 5
(c) 1, 3, 4, 5	(d) 1, 2, 4, 5

Ans. (d) :

1. कैरेक्टर	2. कैपैसिटी
3. कैपिटल	4. कोलैटरल

40. लोक सम्बन्धों के लिए उपयोग किए जाने वाले साधन हैं :

1. पत्रकार सम्मेलन आयोजन
2. प्रकाशनार्थ विज्ञप्ति जारी करना
3. जन सम्पर्क सम्बन्धों का संचालन
4. संवर्धन हेतु विज्ञापन

कूट :

(a) 1, 2, 3	(b) 2, 3, 4
(c) 1, 3, 4	(d) 1, 2, 4

Ans. (a) : लोक सम्बन्धों के लिए उपयोग किये जाने वाले साधन

1. पत्रकार सम्मेलन आयोजन
2. प्रकाशनार्थ विज्ञप्ति जारी करना
3. जनसंपर्क सम्बन्धों का संचालन

41. हमारी आत्म-अवधारणा जो हमारे सम्प्रेषण व्यवहार को प्रभावित करती है निम्नलिखित कारकों के कारण विकसित होती है :

1. सांस्कृतिक परम्पराएँ	2. स्व-मूल्यांकन
3. सामाजिक भूमिकाएँ	4. सामाजिक संगठन

कूट :

(a) 1, 2, 4	(b) 2, 3, 4
(c) 1, 2, 3	(d) 1, 3, 4

Ans. (c) : हमारी आत्म-अवधारणा जो हमारे सम्प्रेषण व्यवहार को प्रभावित करते हैं-

1. सांस्कृतिक परम्पराएँ	2. स्व-मूल्यांकन
3. सामाजिक भूमिकाएँ	

42. दो मित्रों के बीच व्हाट्स एप्प पर गपशप निम्नलिखित का उदाहरण है :

1. औपचारिक सम्प्रेषण
2. अनौपचारिक सम्प्रेषण
3. द्विक्रिय सम्प्रेषण
4. अंतःवैयक्तिक सम्प्रेषण

कूट :

- (a) 1, 2, 3 (b) 2, 3, 4
(c) 1, 3, 4 (d) 1, 2, 4

Ans. (b) : दो मित्रों के बीच व्हाट्स एप्प पर गपशप का उदाहरण-

1. अनौपचारिक सम्प्रेषण, 2. द्विक्रिय सम्प्रेषण
3. अंतः वैयक्तिक सम्प्रेषण

43. एबरेट रोजर के नवोन्मेषण का प्रसार दृष्टिकोण के अनुसार नए विचारों एवं प्रौद्योगिकियों के ग्रहणकर्ताओं को निम्नलिखित श्रेणियों के अंतर्गत वर्गीकृत किया जा सकता है :

1. मंदपक्व 2. अन्वेषक 3. शुरुआती बहुमत
4. आविष्कारक 5. नवोन्मेषक

कूट :

- (a) 1, 2, 3 (b) 2, 3, 4
(c) 1, 3, 5 (d) 1, 3, 4

Ans. (c) : एबरेट रोजर के नवोन्मेषण का प्रचार दृष्टिकोण के अनुसार नये विचारों एवं प्रौद्योगिकियों के ग्रहणकर्ताओं की श्रेणियों हैं-1. मंदपक्व, 2. शुरुआती बहुमत, 3. नवोन्मेषक

44. निम्नलिखित में से कौन-सी समय सम्बद्ध पीएलए पद्धतियाँ हैं?

1. ऐतिहासिक ट्रांसेक्ट 2. वेन आरेख
3. मैट्रिक्स रैंकिंग 4. ऋतुनिष्ठ आरेख
5. प्रवृत्ति विश्लेषण

कूट :

- (a) 1, 2, 3 (b) 2, 3, 4
(c) 3, 4, 5 (d) 1, 4, 5

Ans. (d) : समय सम्बद्ध पी.एल.ए. पद्धतियाँ हैं-

1. ऐतिहासिक ट्रांसेक्ट, 2. ऋतुनिष्ठ आरेख, 3. प्रवृत्ति विश्लेषण

45. पीयर्सन्स 'आर' के निम्नलिखित अभिलक्षण होते हैं :

1. द्विचर बण्टन
2. एकचर बण्टन
3. मान ± 1 के बीच घटता-बढ़ता है
4. मान $+1$ & 0 के बीच घटता-बढ़ता है।

कूट :

- (a) 1 और 3 (b) 1 और 4
(c) 2 और 3 (d) 2 और 4

Ans. (a) : पीयर्सन्स 'आर' के अभिलक्षण हैं-

1. द्विचर बण्टन
2. मान $+1$ & 0 के बीच घटता-बढ़ता है।

46. निम्नलिखित धनात्मक रूप से विषम वितरण के अभिलक्षण हैं :

1. दाएँ के प्रति विषम
2. बाएँ के प्रति विषम
3. माध्यिका और बहुलक, माध्य से अपेक्षाकृत अधिक हैं
4. माध्य, माध्यिका और बहुलक से अपेक्षाकृत अधिक हैं
5. घंटी के आकार की वक्र

कूट :

- (a) 3 और 5 (b) 2 और 3
(c) 1 और 4 (d) 1 और 3

Ans. (c) : धनात्मक रूप से विषय वितरण के अभिलक्षण हैं-

1. दाएँ के प्रति विषम
2. माध्य, माध्यिका और बहुलक से अपेक्षाकृत अधिक है।

47. अभिकथन (A) : जन स्वास्थ्य व पोषण कार्यक्रमों में शारीरिक क्रियाओं के लिए अधिक खुले स्थान बनाए जाने चाहिए ताकि स्वस्थता को बढ़ावा दिया जा सके। कारण (R) : अधिक शारीरिक भार व मोटापा गैर-संक्रमण रोगों के विकास को बढ़ावा देने के मुख्य कारण हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(b) (A) सही है और (R) गलत है।
(c) (A) गलत है और (R) सही है।
(d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

48. अभिकथन (A) : अकाल के समय में एक जनसमुदाय में कुपोषण के स्तर का निर्धारण करने के लिए सबसे व्यापक मान्य तरीका है कि इसका निर्धारण 6-59 माह की उम्र के बच्चों में किया जाए।

कारण (R) : आहार की कमी के समय में कुपोषण के लक्षण सबसे पहले छोटे बच्चों में विकसित होते हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) और (R) गलत हैं।
(c) (A) सही है और (R) गलत है।
(d) (A) गलत और (R) सही हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

49. अभिकथन (A) : सब देशों की आहारिय संदर्शिका इस बात की ज़ोरदार सिफारिश करते हैं कि प्रतिदिन फल व सब्जियों को पर्याप्त मात्रा में ग्रहण करना चाहिए।

कारण (R) : फल व सब्जियाँ अपने बायोएक्टिव अवयवों के कारण स्वास्थ्य वर्धक और चिरकालिक बीमारियों से बचाव करने वाले खाद्य-पदार्थ माने जाते हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही और (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है और (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

50. अभिकथन (A) : हरी पत्तेदार सब्जियों का हरा रंग बनाए रखने के लिए उन्हें खुले बर्तन में पकाना चाहिए।
कारण (R) : इनमें उपस्थित लोहे और सल्फर में प्रतिक्रिया होने से फेरस-सल्फाइड बनने के कारण गहरा हरा रंग बन जाता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत और (R) सही हैं।

Ans. (c) : (A) सही है और (R) गलत है।

51. अभिकथन (A) : आरंभिक विक्रय खरीदारी का एक तरीका है जो रेस्तराँ में प्रसिद्ध हो चुका है।
कारण (R) : खरीदार एक समत समय के लिए विक्रेता की लागत पर एक निश्चित मूल्य बढ़ाने के साथ कुछ पदार्थ खरीदने के लिए मान जाता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत और (R) सही है।

Ans. (c) : (A) सही है और (R) गलत है।

52. अभिकथन (A) : खाद्य-सुरक्षा योजना परिचालन यंत्र का कार्य करती है।
कारण (R) : एच.ए.सी.सी.पी. खाद्य वितरण इकाई की एक मात्र सुरक्षा योजना है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत और (R) सही हैं।

Ans. (c) : (A) सही है और (R) गलत है।

53. अभिकथन (A) : कालपूर्व पैदा हुए बच्चे में पूर्ण समय पर जन्मे बच्चों की तुलना में जीवन के साथ-साथ अधिक तेजी से विकास करने की प्रवृत्ति होती है।
कारण (R) : जनकीय अतिसंरक्षकता के परिणाम-स्वरूप उन बच्चों को सकारात्मक लाभ मिलते हैं, जो कालपूर्व पैदा होते हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत और (R) सही हैं।

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों गलत हैं।

54. अभिकथन (A) : जब बुजुर्ग लोगों की उनके बच्चों के द्वारा देखभाल नहीं की जाती है तो उन्हें शुरुआती मनोभ्रंश हो जाता है।

कारण (R) : बुजुर्ग लोगों की देखभाल होने से उनकी अधिक तंदुरुस्त होने की भावना उत्पन्न होती है और यह मनोभ्रंश के आगमन को रोकता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत और (R) सही हैं।

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों गलत हैं।

55. अभिकथन (A) : अध्ययनों में यह भी देखा गया है कि द्विभाषी बच्चों को कई प्रकार के संज्ञानात्मक सिद्धान्त परीक्षणों में एकभाषी बच्चों की तुलना में अधिक अंक प्राप्त होते हैं।

कारण (R) : द्विभाषीवाद बच्चों को संदर्भ, विशेषकर वह जो अनेकार्थक या विरोधात्मक है, से संगत परिवर्तों पर अपना ध्यान केन्द्रित करने के लिए प्रशिक्षित करता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत और (R) सही हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

56. अभिकथन (A) : परिधान में कढ़ाई, सेक्विन व एपलीक संरचनात्मक डिज़ाइन बनाते हैं।
कारण (R) : संरचनात्मक डिज़ाइन परिधान की सतह संवर्धन है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत और (R) सही हैं।

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों गलत हैं।

57. अभिकथन (A) : एक वयन करे (वोवन) हुए कपड़े में ग्रेन को यार्न के साथ खिंचाव की डिग्री से पहचाना जा सकता है।
कारण (R) : ताने धागों में बाने धागों की अपेक्षा अधिक खिंचाव होता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत और (R) सही हैं।

Ans. (d) : (A) गलत और (R) सही हैं।

58. अभिकथन (A) : एसिड रंजक ऊन व रेशम के लिए उपयुक्त है।

कारण (R) : एसिड रंजक ऊन और रेशम में पाए जाने वाले हाइड्रोक्सी समूह के साथ मिलकर आयोनिक बांड बनाते हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत और (R) सही हैं।

Ans. (c) : (A) सही है और (R) गलत है।

59. अभिकथन (A) : प्रणाली अंतर्निर्भर उप-प्रणालियों का वह समुच्चय है जिससे एक संयुक्त सम्पूर्ण का निर्माण होता है।

कारण (R) : एक परिवार का प्रबंधन इन उप-प्रणालियों के परिवेशों के संघटकों पर निर्भर करता है।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत और (R) सही हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

60. अभिकथन (A) : अर्थ-व्यवस्था का रिकार्ड बनाना, मासिक खर्च की व्यय योजना के साथ तुलना करने में मदद करता है।

कारण (R) : रिकार्डस, धन के खर्च का वितरण दर्शाता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है और (R) गलत है।
- (c) (A) गलत और (R) सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

61. अभिकथन (A) : वर्क कर्व कार्य करने के समय को व्यवस्थापित करने का एक महत्वपूर्ण यंत्र है।

कारण (R) : वर्क कर्व, समय के अन्तराल से, कार्य के उत्पादन में आने वाले बदलाव का अध्ययन करने में सहायता करता है।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

62. अभिकथन (A) : श्रवण करना सुनने के जैसी ही क्रिया है।

कारण (R) : अधिकांश लोग बहुत सी आवाजें ग्रहण करने में समक्ष होते हैं जो कि वे बिल्कुल भी श्रवण नहीं करते हैं।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : (A) गलत है और (R) सही हैं।

63. अभिकथन (A) : लड़कियों और लड़कों का बच्चों के रूप में सामाजीकरण की प्रक्रिया लिंग-निर्धारण (जेंडरिंग) कहलाती है।

कारण (R) : बच्चे व्यवहारों एवं भूमिकाओं को जेंडरिंग प्रक्रियाओं के अनुसार आत्मसात कर लेते हैं।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

64. अभिकथन (A) : सामाजिक परिवर्तन के लिए संगठित करना समर्थनकारी और रूपांतरकारी होता है।

कारण (R) : सामाजिक परिवर्तन के लिए संगठित करने को अधिक प्रभावी होने के लिए इसे समर्थ-हितैषी एवं धनवान-हितैषी होना चाहिए।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) सही है और (R) गलत है।

65. निम्न खाद्य-पदार्थों को प्रति 100 ग्राम खाद्य-पदार्थ से प्राप्त होने वाली प्रोटीन की मात्रा के आधार पर बढ़ते हुए क्रम में लगाएँ।

1. मुर्गी का अंडा	2. बादाम
3. सफेद डबलरोटी	4. राजमा
5. भैंस का दूध	

कूट :

(a) 3, 1, 5, 2, 4	(b) 5, 3, 1, 4, 2
(c) 5, 3, 1, 2, 4	(d) 3, 5, 1, 2, 4

Ans. (c) : खाद्य-पदार्थों का प्रति 100 ग्राम खाद्य-पदार्थ से प्राप्त होने वाली प्रोटीन की मात्रा के आधार पर बढ़ता हुआ क्रम है—

1. भैंस का दूध	2. सफेद डबलरोटी
3. मुर्गी का अंडा	4. बादाम
5. राजमा	

66. राष्ट्रीय पोषण कार्यक्रम की निगरानी और मूल्यांकन प्रक्रिया को सही क्रम से लगाएँ।

1. विश्लेषण के लिए संरचना का विकास करना
2. मूल्यांकन और निगरानी की प्रक्रिया के लिए मूल सूचकों का निर्धारण करना

3. उपलब्धियों और परिणाम के बारे में लिखना
4. नमूने, प्रवृत्ति और संभावित व्याख्या की पहचान करना
5. सूचकों के बारे में जानकारी एकत्रित करना
कूट :
(a) 2, 1, 4, 5, 3 (b) 2, 4, 1, 3, 5
(c) 5, 2, 1, 3, 4 (d) 2, 5, 1, 4, 3

Ans. (d) : राष्ट्रीय पोषण कार्यक्रम की निगरानी और मूल्यांकन प्रक्रिया का सही क्रम—

1. मूल्यांकन और निगरानी की प्रक्रिया के लिए मूल सूचकों का निर्धारण करना
2. सूचकों के बारे में जानकारी एकत्रित करना
3. विश्लेषण के लिए संरचना का विकास करना
4. नमूने, प्रवृत्ति और संभावित व्याख्या की पहचान करना
5. उपलब्धियों और परिणाम के बारे में लिखना

67. चीज़ बनाने की प्रक्रिया को सही क्रम में लगाएँ।
1. दही जमाना 2. शैडर
3. पास्चुरीकरण 4. परिपक्वण
5. साँचे में ढालना 6. पीसना और नमक लगाना
कूट :
(a) 3, 1, 2, 6, 4, 5 (b) 1, 3, 2, 5, 4, 6
(c) 3, 1, 2, 6, 5, 4 (d) 2, 4, 6, 5, 1, 3

Ans. (c) : चीज़ बनाने की प्रक्रिया का सही क्रम
1. पास्चुरीकरण 2. दही जमाना
3. शैडर 4. पीसना और नमक लगाना
5. साँचे में ढालना 6. परिपक्वण

68. टी. क्यू. एम. प्रोग्राम को स्थापित करने में आवश्यक चरणों को सही क्रम में लगाएँ :
1. विचार मंथन
2. दृढ़ होना
3. प्रक्रिया का विश्लेषण
4. उदारमति और लचीला होना
5. दूसरों से सीखना
6. चयनात्मक होना
7. कार्यकर्ताओं की समस्याओं को सुनना
कूट :
(a) 3, 7, 1, 6, 2, 4, 5
(b) 5, 7, 3, 1, 2, 6, 4
(c) 3, 4, 1, 6, 2, 7, 5
(d) 1, 3, 5, 6, 4, 7, 2

Ans. (c) : टी. क्यू. एम. प्रोग्राम को स्थापित करने में आवश्यक चरणों का सही क्रम है—

1. प्रक्रिया का विश्लेषण
2. उदारमति और लचीला होना
3. विचार मंथन
4. चयनात्मक होना
5. दृढ़ होना
6. कार्यकर्ताओं की समस्याओं को सुनना
7. दूसरों से सीखना

69. बच्चों में भाषा के विकास का अनुक्रम निर्धारित करें।
1. समग्रबोधी
2. शुरुआती जटिल वाक्य
3. टेलीग्राफिक चरण
4. भाषाई सहजबोध
5. जटिल वाक्य
कूट :
(a) 1, 3, 2, 5, 4 (b) 3, 4, 1, 2, 5
(c) 5, 2, 3, 1, 4 (d) 3, 1, 5, 2, 4

Ans. (a) : बच्चों में भाषा के विकास का अनुक्रम
1. समग्रबोधी
2. टेलीग्राफिक चरण
3. शुरुआती जटिल वाक्य
4. जटिल वाक्य
5. भाषाई सहजबोध

70. शैशवावस्था में विकास के सोपानों का अनुक्रम निर्धारित करें।
1. सामाजिक मुस्कान
2. बिना सहारे के बैठना
3. अधोन्मुखी से ऊर्ध्वमुख में पलटना
4. उठकर खड़ा होना
5. सीढ़ियाँ चढ़ना
कूट :
(a) 1, 3, 2, 4, 5 (b) 3, 4, 1, 2, 5
(c) 5, 2, 3, 1, 4 (d) 3, 1, 5, 2, 4

Ans. (a) : शैशवावस्था में विकास के सोपानों का अनुक्रम
1. सामाजिक मुस्कान
2. अधोन्मुखी से ऊर्ध्वमुख में पलटना
3. बिना सहारे के बैठना
4. उठकर खड़ा होना
5. सीढ़ियाँ चढ़ना

71. टैक्सटाइल्स प्रसंस्करण का सही क्रम दीजिए।
1. ब्लीच करना 2. मरसराइजेशन
3. स्कारिंग 4. सिजिंग
5. डी साइजिंग
कूट :
(a) 4, 5, 2, 3, 1 (b) 4, 5, 3, 1, 2
(c) 5, 3, 2, 1, 5 (d) 1, 2, 3, 5, 4

Ans. (b) : टैक्सटाइल्स प्रसंस्करण का सही क्रम है—
1. सिजिंग
2. डी साइजिंग
3. स्कारिंग
4. ब्लीच करना
5. मरसराइजेशन

72. कनी (Kani) शॉल बुनाई का सही क्रम दीजिए।
1. डिज़ाइन नमूने के आकार बनाना
2. करघे पर तानों का सूत्रण
3. लम्बी पट्टियों में शॉल की बुनाई
4. धागे का घुमाव

5. तन्तुओं की कन्धी और कताई
6. ऊन का संग्रह और छंटाई
7. शॉल के टुकड़ों को साथ जोड़ना
8. धोना व रंगना

कूट :

- (a) 2, 3, 4, 5, 6, 1, 7, 8
- (b) 6, 5, 8, 4, 2, 1, 3, 7
- (c) 6, 7, 8, 1, 2, 3, 4, 5
- (d) 1, 2, 4, 3, 6, 5, 7, 8

Ans. (b) : कत्री शॉल बुनाई का सही क्रम है-

1. ऊन का संग्रह और छंटाई
2. तन्तुओं की कन्धी और कताई
3. धोना व रंगना
4. धागे का घुमाव
5. कस्से पर तानों का सूत्रण
6. डिजाइन नमूने के आकार बनाना
7. लम्बी पट्टियों में शॉल की बुनाई
8. शॉल के टुकड़ों को साथ जोड़ना

73. एक उपभोक्ता खरीदारी की निर्णय प्रक्रिया के पाँच चरणों से गुजरता है। निर्णय प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को सही क्रम में लगाएँ।

1. ज्ञापन शोध
2. समस्या पुष्टि
3. खरीदारी का निर्णय
4. खरीदारी पश्चात आचरण
5. विकल्पों का मूल्यांकन

कूट :

- (a) 3, 4, 5, 2, 1
- (b) 1, 3, 5, 4, 2
- (c) 2, 1, 5, 3, 4
- (d) 5, 4, 2, 3, 1

Ans. (c) : निर्णय प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का सही क्रम है-

1. समस्या पुष्टि
2. ज्ञापन शोध
3. विकल्पों का मूल्यांकन
4. खरीदारी का निर्णय
5. खरीदारी पश्चात आचरण

74. पारिवारिक जीवन चक्र के निम्नलिखित चरणों को उनकी उपस्थिति के अनुसार सुनिश्चित करें।

1. प्रतिष्ठान की अवधि और प्राथमिक विद्यालय
2. गर्भधारण की अवस्था और बच्चों की स्कूल पूर्व अवधि
3. बच्चों का व्यावसायिक समायोजन
4. उच्च विद्यालय और कॉलेज
5. सेवा निवृत्ति
6. वित्तीय वसूली

कूट :

- (a) 1, 2, 4, 3, 6, 5
- (b) 2, 1, 3, 4, 6, 5
- (c) 3, 2, 4, 1, 5, 6
- (d) 1, 2, 4, 3, 5, 6

Ans. (c) : 3, 2, 4, 1, 5, 6

75. निम्नलिखित विधानों को उनके कार्यान्वयन के कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित करें।

1. गर्भावस्था की मेडिकल समाप्ति अधिनियम
2. दहेज प्रतिषेध अधिनियम
3. प्री-कन्सेप्शन एवं प्री-नेटल डॉयग्नोस्टिक्स टेक्निक एक्ट
4. हिन्दू विवाह अधिनियम
5. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम
6. कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, प्रतिषेध एवं निवारण अधिनियम)

कूट :

- (a) 6, 3, 4, 2, 5, 1
- (b) 4, 2, 1, 3, 5, 6
- (c) 4, 3, 2, 1, 5, 6
- (d) 6, 5, 4, 3, 2, 1

Ans. (b) : विधानों को उनके कार्यान्वयन के कालक्रम के अनुसार

1. हिन्दू विवाह अधिनियम
2. दहेज प्रतिषेध अधिनियम
3. गर्भावस्था की मेडिकल समाप्ति अधिनियम
4. प्री-कन्सेप्शन एवं प्री-नेटल डॉयग्नोस्टिक्स टेक्निक एक्ट
5. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम
6. कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, प्रतिषेध एवं निवारण अधिनियम)

76. अरस्तू द्वारा प्रस्तावित प्रभावी वाक् के निम्नलिखित सोपानों को व्यवस्थित कीजिए।

1. व्यवस्था
2. आविष्कार
3. शैली
4. सुपुर्दगी
5. स्मृति

कूट :

- (a) 1, 2, 3, 4, 5
- (b) 1, 3, 2, 5, 4
- (c) 2, 1, 3, 5, 4
- (d) 2, 1, 5, 3, 4

Ans. (c) : अरस्तू द्वारा प्रस्तावित प्रभावी वाक् सोपानों का क्रम है-

1. आविष्कार
2. व्यवस्था
3. शैली
4. स्मृति
5. सुपुर्दगी

77. सूची-I में दिए परीक्षणों को सूची-II में दिए गए उनके रासायनिक यौगिक से मिलाएँ :

सूची-I

- A. फैलिंगस् परीक्षण
- B. सैलिवनाफस् परीक्षण
- C. जैलडालस् परीक्षण
- D. जैन्थोप्रोद्यटिक परीक्षण

सूची-II

1. नाइट्रोजन
2. मुक्त बसा अम्ल
3. कीटोज शुगर
4. एरोमैटिक अमीनो-एसिड
5. रिड्यूसिंग शुगर
6. मोनो और डाई सैकराईड्स में भेद दिखलाना
7. सल्फर युक्त अमीनो एसिड

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	5	3	1	4	7
(b)	6	5	1	2	7
(c)	5	6	1	7	4
(d)	5	2	1	6	7

Ans. (a) :

सूची - I		सूची - II
फैलिंगस् परीक्षण	-	रिड्यूसिंग शुगर
सैलिवनाफस् परीक्षण	-	कीटोज शुगर
जैलडालस् परीक्षण	-	नाइट्रोजन
जैन्थोप्रोयटिक परीक्षण	-	एरोमैटिक अमीनो-एसिड
नाइट्रोप्रुसाइड परीक्षण	-	सल्फर युक्त अमीनो एसिड

78. सूची-I में दिए गए पोषक तत्वों को सूची-II में दिए गए उनकी कमी से होने वाले लक्षणों से मिलाएँ :

सूची - I	सूची - II
A. फौलिक एसिड	1. टैटनी
B. ज़िक	2. माइक्रोसिटिक अनीमीया
C. कैल्शियम	3. चिलोसिस्
D. आयोडीन	4. कोइलोनिचिया
E. राईबोफ्लेविन	5. मैगलोब्लास्टिक अनीमीया
	6. हाईपोग्यूसिया
	7. मानसिक कार्य क्षमता में कमी

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	5	6	1	7	3
(b)	2	6	1	7	3
(c)	5	7	4	6	3
(d)	2	6	1	4	3

Ans. (a) :

सूची - I	सूची - II
फौलिक एसिड	1. मैगलोब्लास्टिक अनीमीया
ज़िक	2. हाईपोग्यूसिया
कैल्शियम	3. टैटनी
आयोडीन	4. मानसिक कार्य क्षमता में कमी
राईबोफ्लेविन	5. चिलोसिस्

79. सूची-I में दिए गए खाद्य-पदार्थ के उस सक्रिय अंश को जिसका सम्बन्ध कैंसर के बचाव से है, सूची-II में दिए गए उसके स्रोत से मिलाएँ :

सूची-I	सूची-II
A. फाइटोकैमिकल	1. टमाटर
B. अल्फा लिपोयिक एसिड	2. ग्रीन चाय
C. फ्लैवोनायडस्	3. आलू
D. ग्लूटाथायोन	4. हल्दी
E. सिलिनियम	5. ब्रॉकोली
	6. समुद्री खाद्य-पदार्थ
	7. एसपैरेगस

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	1	5	2	6	4
(b)	5	1	4	7	2
(c)	1	3	7	6	4
(d)	5	3	2	7	6

Ans. (d) :

सूची - I		सूची - II
फाइटोकैमिकल	-	ब्रॉकोली
अल्फा लिपोयिक एसिड	-	आलू
फ्लैवोनायडस्	-	ग्रीन चाय
ग्लूटाथायोन	-	एसपैरेगस
सिलिनियम	-	समुद्री खाद्य-पदार्थ

80. सूची - I में दिए गए जीवाणुओं को सूची - II में दिए गए खाद्य-पदार्थ से मिलाएँ जिनके द्वारा वे संचारित होते हैं।

सूची - I	सूची - II
A. साल्मोनेला	1. कच्ची सब्जियाँ व सलाद
B. स्ट्रेप्टोकोकस	2. कम अम्लीय डिब्बाबन्द खाद्य-पदार्थ
C. क्लासट्रिडियम	3. निर्जलित सब्जियाँ
बॉट्युलाईनम्	
D. टिनिया सोलियम	4. अंडा व मांस उत्पाद
E. शीगेला	5. सूअर का मांस व उत्पाद
	6. क्रीम व डेरी उत्पाद

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	3	4	2	1	5
(b)	4	6	2	5	1
(c)	4	1	3	5	2
(d)	3	5	2	6	1

Ans. (b) :

सूची-I	सूची-II
साल्मोनेला	- अंडा व मांस उत्पाद
स्ट्रेप्टोकोकस	- क्रीम व डेरी उत्पाद
क्लासट्रिडियम	- कम अम्लीय डिब्बाबन्द खाद्य-पदार्थ
टिनिया सोलियम	- सूअर का मांस व उत्पाद
शीगेला	- कच्ची सब्जियाँ व सलाद

81. सूची-I में दिए गए मर्दों को सूची-II में दिए गए खाद्य-पदार्थों से मिलाएँ :

सूची-I	सूची-II
A. सॉरबिक एसिड	1. जैली
B. बैन्जोइक एसिड	2. बीयर
C. सल्फर डाइ ऑक्साइड	3. चीज़
D. सोडियम नाइट्रेट	4. योगहर्ट
E. एसिटिक एसिड	5. चटनी
F. निसिन	6. डबलरोटी
	7. संसाधित मीट

कूट :

	A	B	C	D	E	F
(a)	1	3	4	6	5	2
(b)	1	2	4	3	7	5
(c)	3	5	6	7	1	2
(d)	4	1	2	7	5	3

Ans. (d) :

सूची-I		सूची-II
सॉरबिक एसिड	—	योगहर्ट
बैन्जोइक एसिड	—	जैली
सल्फर डाइ ऑक्साइड	—	बीयर
सोडियम नाइट्रेट	—	संसाधित मीट
एसिटिक एसिड	—	चटनी
निसिन	—	चीज़

82. सूची-I में दिए गए पदों को सूची-II में दिए संचालन क्षेत्रों से मिलाएँ :

सूची-I		सूची-II
A. इनवॉइस	1.	पाकविधि का समायोजन
B. विवरण पत्र	2.	उत्पाद का मूल्य निर्धारण
C. सैटलाइटिंग	3.	अनुपालन का मूल्यांकन
D. फैक्टर विधि	4.	खरीदना
E. बी.ए.आर.एस.	5.	संग्रहण की प्रविधि
F. प्रतिशत विधि	6.	कमीसरी सेवा
	7.	प्रदर्शित करने की योजना

कूट :

	A	B	C	D	E	F
(a)	2	3	7	5	1	6
(b)	4	7	6	2	3	1
(c)	5	1	2	4	6	7
(d)	3	2	1	5	7	6

Ans. (b) :

सूची - I		सूची - II
इनवॉइस	—	खरीदना
विवरण पत्र	—	प्रदर्शित करने की योजना
सैटलाइटिंग	—	कमीसरी सेवा
फैक्टर विधि	—	उत्पाद का मूल्य निर्धारण
बी.ए.आर.एस.	—	अनुपालन का मूल्यांकन
प्रतिशत विधि	—	पाकविधि का समायोजन

83. सूची - I में पदों को सूची - II में दिए गए वर्णन के साथ सुमेलित करें।

सूची - I		सूची - II
A. क्षुधा-अभाव	1.	करके सीखना
B. मनोभ्रंश	2.	भोजन विकार
C. व्यसन	3.	मनोवैज्ञानिक निर्भरता
D. व्यावहारिकतावाद	4.	तंत्रिकागत विकार
	5.	भावनात्मक असंतुलन

कूट :

	A	B	C	D
(a)	5	2	3	4
(b)	4	2	1	3
(c)	3	4	2	5
(d)	2	4	3	1

Ans. (d) :

सूची-I		सूची-II
क्षुधा-अभाव	—	भोजन विकार
मनोभ्रंश	—	तंत्रिकागत विकार
व्यसन	—	मनोवैज्ञानिक निर्भरता
व्यावहारिकतावाद	—	करके सीखना

84. सूची-I में दिए गए संगठनों को सूची-II में दिए गए प्रकार्य के उनके क्षेत्रों के साथ सुमेलित करें।

सूची-I		सूची-II
A. एन.एच.आर.सी.	1.	दत्तक-ग्रहण
B. एन.सी.पी.सी.आर.	2.	प्रशिक्षण एवं प्रलेखन
C. सी.ए.आर.ए.	3.	मानव अधिकार
D. एन.आई.पी.सी.सी.डी.	4.	बाल अधिकार
	5.	निःशक्तता

कूट :

	A	B	C	D
(a)	5	2	3	4
(b)	4	2	1	3
(c)	3	4	2	5
(d)	3	4	1	2

Ans. (d) :

सूची-I		सूची-II
एन.एच.आर.सी.	—	मानव अधिकार
एन.सी.पी.सी.आर.	—	बाल अधिकार
सी.ए.आर.ए.	—	दत्तक-ग्रहण
एन.आई.पी.सी.सी.डी.	—	प्रशिक्षण एवं प्रलेखन

85. सूची-I में दिए गए चरण को सूची-II में दी गई उपलब्धि के साथ सुमेलित करें।

सूची-I		सूची-II
A. संवेदी प्रेरक चरण	1.	सेट्रेशन
B. तैयारी का चरण	2.	वस्तु-स्थायित्व
C. ठोस ऑपरेशन	3.	परीक्षण परिकल्पना
D. औपचारिक प्रचालन	4.	संख्याओं का संरक्षण
	5.	गठन

कूट :

	A	B	C	D
(a)	2	1	4	3
(b)	4	2	1	3
(c)	3	4	2	5
(d)	2	1	4	5

Ans. (a) :

सूची-I		सूची-II
संवेदी प्रेरक चरण	—	वस्तु-स्थायित्व
तैयारी का चरण	—	सेट्रेशन
ठोस ऑपरेशन	—	संख्याओं का संरक्षण
औपचारिक प्रचालन	—	परीक्षण परिकल्पना

86. सूची-I में दिए गए रंजकों का मिलाप सूची-II में दी गई उनकी विशेषताओं से करिये।

सूची-I		सूची-II
A. डिस्पर्स रंजक	1.	अल्कोहल में विलेयता को सुधारने के लिए एक कार्यात्मक समूह होता है।
B. डाइरैक्ट रंजक	2.	एसिड रंजक से लागू
C. एजोइक रंजक	3.	सेल्यूलोज और प्रोटीन फाइबर के लिए ठोस और पानी में घुलनशील रंजक

- D. मैटेलाइज्ड रंजक
4. रासायनिक प्रतिक्रिया से रंजक का कपड़े में विकसित होना
5. केवल पानी में थोड़ा घुलनशील व अधिकांश थर्मोप्लास्टिक फाइबर में फैलना

कूट :

	A	B	C	D
(a)	1	2	4	5
(b)	3	1	5	4
(c)	5	3	4	2
(d)	2	4	3	1

Ans. (c) :

सूची - I		सूची - II
डिस्पर्स रंजक	-	केवल पानी में थोड़ा घुलनशील व अधिकांश थर्मोप्लास्टिक फाइबर में फैलना
डाइरेक्ट रंजक	-	सेल्यूलोज और प्रोटीन फाइबर के लिए ठोस और पानी में घुलनशील रंजक
एजोइक रंजक	-	रासायनिक प्रतिक्रिया से रंजक का कपड़े में विकसित होना
मैटेलाइज्ड रंजक	-	एसिड रंजक से लागू

87. सूची - I में दिए गए मदों का मिलान सूची - II में दिए गए उनके विवरण से करें।

सूची - I	सूची - II
A. टोइलस डी जौय	1. हनी कोम्ब बुनाई से बना कपड़ा
B. टैपेस्ट्री	2. नाजुक छपाई डिजाइन के साथ कपड़े
C. तापा	3. रंगीन बाने धागों से बुना पैटर्न
D. वाफल क्लाथ	4. बिना बुना कपड़ा
	5. रजाई का प्रकार

कूट :

	A	B	C	D
(a)	1	2	5	3
(b)	2	3	4	1
(c)	3	4	2	5
(d)	1	2	4	3

Ans. (b) :

सूची - I	सूची - II
टोइलस डी जौय	- नाजुक छपाई डिजाइन के साथ कपड़े
टैपेस्ट्री	- रंगीन बाने धागों से बुना पैटर्न
तापा	- बिना बुना कपड़ा
वाफल क्लाथ	- हनी कोम्ब बुनाई से बना कपड़ा

88. सूची-I में दिए गए परीक्षण उपकरणों का मेल सूची-II में दिए गए परीक्षण के उद्देश्य से करें।

सूची - I	सूची - II
A. ग्रे स्केल	1. रोशनी स्थिरता
B. ज़ैनोन आर्क	2. रगड़ स्थिरता

- C. क्राक-मीटर
3. कपड़ों में सुरक्षा
- D. तेज बिंदु परीक्षक
4. धुलाई में स्थिरता
5. धब्बे का परीक्षण और रंग में बदलाव

कूट :

	A	B	C	D
(a)	5	1	2	3
(b)	4	3	5	2
(c)	3	2	1	4
(d)	2	4	3	1

Ans. (a) :

सूची - I	सूची - II
ग्रे स्केल	- धब्बे का परीक्षण और रंग में बदलाव
ज़ैनोन आर्क	- रोशनी स्थिरता
क्राक-मीटर	- रगड़ स्थिरता
तेज बिंदु परीक्षक	- कपड़ों में सुरक्षा

89. सूची - I में दिए गए वर्णन को सूची - II में दिए गए पदों के साथ सुमेलित करें।

सूची - I	सूची - II
A. कुछ मशीनों को सूचना सम्प्रेषित करने के लिए एक उपकरण	1. डिस्प्ले
B. ध्वनि की तीव्रता का मापन	2. हर्ट्ज (Hz)
C. मानव गति एवं इसके शारीरिक पहलुओं का अध्ययन	3. इलेक्ट्रोक्योग्राफी
D. ध्वनि की आवृत्ति का मापन	4. कंट्रोल
E. एक प्रणाली की दशा के बारे में सूचना प्रस्तुत करने की एक तकनीक	5. बायोमेकेनिक्स
	6. डेसिबल (dB)

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	3	2	4	1	5
(b)	2	3	4	5	1
(c)	4	6	5	2	1
(d)	4	5	3	1	2

Ans. (c) :

सूची - I	सूची - II
कुछ मशीनों को सूचना सम्प्रेषित करने के लिए एक उपकरण	- कंट्रोल
ध्वनि की तीव्रता का मापन	- डेसिबल (dB)
मानव गति एवं इसके शारीरिक पहलुओं का अध्ययन	- बायोमेकेनिक्स
एक प्रणाली की दशा के बारे में सूचना प्रस्तुत करने की एक तकनीक	- डिस्प्ले

90. सूची- I में दिए गए शब्दों को सूची- II में दी गई मदों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची- I	सूची- II
A. अनुपात	1. फर्नीचर जोड़ या संधि
B. बट	2. ग्रीक दीर्घायात
C. चमक	3. रंग विमा
D. ब्राल्व/कपाट	4. सतही अलंकरण
E. पैटर्न	5. प्रदीपन
	6. सहायक उपकरण

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	2	1	5	3	4
(b)	3	2	4	6	1
(c)	1	4	6	3	2
(d)	6	5	3	1	2

Ans. (a) :

सूची - I	सूची - II
अनुपात	- ग्रीक दीर्घायात
बट	- फर्नीचर जोड़ या संधि
चमक	- प्रदीपन
ब्राल्व/कपाट	- रंग विमा
पैटर्न	- सतही अलंकरण

91. सूची - I में दिए गए शब्दों को सूची - II में दिए विवरण के साथ सुमेलित कीजिए। :

सूची - I	सूची - II
A. सी.इ.आर.सी.	1. अर्थव्यवस्था में वस्तुओं और सेवाओं का प्रवाह
B. जी.एन.पी.	2. उपभोक्ता संरक्षण के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन
C. सी.आई.	3. राष्ट्रीय उपभोक्ता संगठन
D. ओमबड्समैन	4. उपभोक्ता निवारण हेतु वैकल्पिक एजेन्सी
E. जिला फोरम	5. उपभोक्ता शिक्षा पत्रिका
	6. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	4	2	3	5	6
(b)	3	1	2	4	6
(c)	1	5	3	2	4
(d)	2	3	4	6	1

Ans. (b) :

सूची - I	सूची - II
सी.इ.आर.सी.	- राष्ट्रीय उपभोक्ता संगठन
जी.एन.पी.	- अर्थव्यवस्था में वस्तुओं और सेवाओं का प्रवाह
सी.आई.	- उपभोक्ता संरक्षण के लिए अंतर्राष्ट्रीय संगठन
ओमबड्समैन	- उपभोक्ता निवारण हेतु वैकल्पिक एजेन्सी
जिला फोरम	- उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम

92. सूची-I में दिए गए जन संचार सिद्धांतों को सूची-II में दिए गए उनके बुनियादी मार्गदर्शक दर्शन के साथ सुमेलित करें।

सूची - I	सूची - II
A. सत्तावादी	1. मीडिया स्वतंत्र है।
B. स्वेच्छातंत्रवाद	2. मीडिया स्वतंत्र किन्तु जिम्मेदार है
C. सामाजिक उत्तरदायित्व	3. मीडिया नियंत्रित है
D. सोवियत कम्युनिस्ट	4. मीडिया सार्वभौम है
E. डेवलपमेंट आफ मीडिया	5. मीडिया को समाज के विकास में सहायता करनी है।
	6. मीडिया सरकार के एजेंट हैं।

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	3	6	2	1	4
(b)	3	1	2	6	5
(c)	3	6	2	1	5
(d)	4	5	2	1	3

Ans. (b) :

सूची - I	सूची - II
सत्तावादी	- मीडिया नियंत्रित है
स्वेच्छातंत्रवाद	- मीडिया स्वतंत्र है।
सामाजिक उत्तरदायित्व	- मीडिया स्वतंत्र किन्तु जिम्मेदार है
सोवियत कम्युनिस्ट	- मीडिया सरकार के एजेंट हैं।
डेवलपमेंट मीडिया	- मीडिया को समाज के विकास में सहायता करनी है।

93. सूची-I में दी गई विस्तार एवं विकास पहल के प्रस्तावकों के नाम को सूची-II में दी गई उस परियोजना/स्कीम के साथ सुमेलित करें जिससे वे जुड़े हुए हैं।

सूची- I	सूची- II
A. अल्बर्ट मेयर	1. श्रीनिकेतन परियोजना
B. रबीन्द्रनाथ टैगोर	2. सेवाग्राम परियोजना
C. एफ.एल. ब्रायम	3. मार्थडम परियोजना
D. एम.के. गांधी	4. इटावा परियोजना
E. स्पेंसर हैच	5. गुडगांव परियोजना
	6. सर्वेन्ट्स ऑफ इंडिया प्रोजेक्ट

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	5	4	2	1	3
(b)	4	2	6	1	3
(c)	4	6	3	2	1
(d)	4	1	5	2	3

Ans. (d) :

सूची - I	सूची - II
अल्बर्ट मेयर	- इटावा परियोजना
रबीन्द्रनाथ टैगोर	- श्रीनिकेतन परियोजना
एफ.एल. ब्रायम	- गुडगांव परियोजना
एम.के. गांधी	- सेवाग्राम परियोजना
स्पेंसर हैच	- मार्थडम परियोजना

94. सूची-I में दिए गए संचारण प्रक्रिया के तत्वों को सूची-II में दिए गए संचार शोध के प्रकार के साथ सुमेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
A. कौन कहता है?	1. विषयवस्तु शोध
B. क्या कहता है?	2. माध्यम शोध
C. किस माध्यम में?	3. श्रोतागण शोध
D. किसे?	4. नियंत्रण शोध
E. किस प्रभाव के साथ?	5. प्रभाव शोध
	6. नम्यता शोध

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	1	2	3	6	5
(b)	2	6	4	3	5
(c)	3	4	2	6	5
(d)	4	1	2	3	5

Ans. (d) :

सूची-I	सूची-II
कौन कहता है?	- नियंत्रण शोध
क्या कहता है?	- विषयवस्तु शोध
किस माध्यम में?	- माध्यम शोध
किसे?	- श्रोतागण शोध
किस प्रभाव के साथ?	- प्रभाव शोध

95. सूची - I में मदों को सूची - II की मदों के साथ सुमेलित करें।

सूची - I	सूची - II
A. टाइप I गलती	1. वक्र के अधीन 95 % क्षेत्र
B. क्रुसकाल-वालिस परीक्षण	2. दिए गए स्कोर प्वाइंट के नीचे आने वाले प्रतिशत मामले
C. सेंटाइल रैंक	3. बण्टन मुक्त परीक्षण
D. दिशात्मक वैकल्पिक परिकल्पना	4. वक्र के अधीन 99.7% क्षेत्र
E. $\bar{X} \pm 3S.D.$	5. यथार्थ शून्य परिकल्पना को नकारना
	6. अयथार्थ शून्य परिकल्पना को स्वीकृत करना
	7. $H_A : \mu \neq 30$
	8. $H_A : \mu < 30$

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	6	3	2	8	1
(b)	5	3	2	8	4
(c)	6	3	2	7	4
(d)	5	3	2	7	1

Ans. (b) :

सूची - I	सूची - II
टाइप I गलती	- यथार्थ शून्य परिकल्पना को नकारना
क्रुसकाल-वालिस	- बण्टन मुक्त परीक्षण
सेंटाइल रैंक	- दिए गए स्कोर प्वाइंट परीक्षण के नीचे आने वाले प्रतिशत मामले
दिशात्मक वैकल्पिक परिकल्पना	- $H_A : \mu < 30$
$\bar{X} \pm 3S.D.$	- वक्र के अधीन 99.7% क्षेत्र

96. सूची - I में दिए गए सूचकों के प्रकारों को सूची - II में दी गई उनकी व्याख्या के साथ सुमेलित करें :

सूची - I	सूची - II
A. प्रत्यक्ष सूचक	1. एक समय-सीमा के भीतर मापे जाने के लिए नियत
B. प्रारंभिक सूचक	2. परिवर्तन के परिमाण का मापन करना
C. सारांश सूचक	3. उस समय उपयोग किया जाता है जब प्रत्याशित परिवर्तन प्रत्यक्ष रूप से देखे जाने योग्य नहीं हो
D. गुणात्मक सूचक	4. सटीक एवं व्यापक परिवर्तन से संबंधित होता है
E. प्रक्रिया सूचक	5. आखिर में कार्य-निष्पादन का मापन किया जाता है।
	6. गुणात्मक आंकड़ों का मापन होता है।

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	2	1	4	3	5
(b)	4	5	1	2	6
(c)	4	1	5	2	6
(d)	2	5	1	3	4

Ans. (c) :

सूची - I	सूची - II
प्रत्यक्ष सूचक	1. सटीक एवं व्यापक परिवर्तन से संबंधित होता है
प्रारंभिक सूचक	2. एक समय-सीमा के भीतर मापे जाने के लिए नियत
सारांश सूचक	3. आखिर में कार्य-निष्पादन का मापन किया जाता है।
गुणात्मक सूचक	4. परिवर्तन के परिमाण का मापन करना
प्रक्रिया सूचक	5. गुणात्मक आंकड़ों का मापन होता है।

निम्न गद्य को पढ़ें और प्रश्न 97 से 100 तक के उत्तर दें।

हमारे पास इस बात का प्रमाण देखते हुए कि पहले छह महीनों के लिए शुरुआती एवं अनन्य स्तन्य आहार से बाल उत्तरजीविता को बढ़ाने में काफी योगदान मिल सकता है और अच्छे पूरक आहार से रुद्धविकास में कमी लाने में योगदान मिल सकता है, यह अवश्यकरणीय हो जाता है कि शुरुआती पोषण पर कार्यवाई अवश्य की जानी चाहिए। एक प्रायोगिक परियोजना से सुपूर्दगी तंत्र स्थापित करने में उपयोगी मॉडल मिलता है। इसने सभी गर्भवती एवं स्तन्यस्रवण करने वाली महिलाओं तक पहुँचने, उनके दो साल से कम उम्र के बच्चों की पोषणगत एवं स्वास्थ्यगत स्थिति में योगदान करने के उद्देश्य से कुशल परामर्श सेवा, बेहतर पर्यवेक्षण एवं निगरानी के माध्यम से इष्टतम शिशु एवं अल्पवय बाल आहार (आई.वाई.सी.एफ.) परिपाटियों के संवर्धन के लिए समुदाय आधारित एवं सुविधा-केन्द्र आधारित दोनों कार्यनीतियों का उपयोग किया।

आहार परिपाटियों का प्रलेखन करने के लिए बेसलाइन इंटरवेन्शन-पूर्व मूल्यांकन किया गया। कार्यान्वयन में जमीनी स्तर पर क्षमता का निर्माण करना और ब्लॉक एवं जिला स्तर पर समर्थक तंत्र का निर्माण करना शामिल थे। इसे 48 स्थानीय स्नातक महिला 'परामर्शदाताओं (मेंटर) — प्रत्येक छह ब्लॉक में आठ-के परिनिर्वाहन के माध्यम से हासिल किया गया। इन 'मेंटरों' को आहार परिपाटियों पर परामर्श देने के ज्ञान एवं कौशल के साथ प्रशिक्षकों के रूप में प्रशिक्षित किया गया था। उन्हें आगे आंगनवाड़ी वर्कर्स, आशा, दाई या उसी गांव से लिंक मंदर में से 3-4 'ग्रामस्तरीय परामर्शदाताओं' की एक टीम को प्रशिक्षित करने के लिए भी कहा गया था जो 'मातृ सहयोग समूह' का निर्माण करते थे। उन्होंने स्तन्य आहार और पूरक आहार पर माताओं एवं परिवारों को शिक्षा देने के प्रयोजनार्थ अपने प्रशिक्षण के साथप्राप्त 'परामर्श गाइडों' का उपयोग किया। उन्होंने पर्चे और पोस्टर आदि जैसे आई.ई.सी. के तरीकों एवं सामग्री का भी इस्तेमाल किया। ग्रामस्तरीय परामर्शदाताओं ने आहारगत कठिनाइयों के संबंध में माताओं की सहायता की, और यदि वे किसी भी समस्या का समाधान नहीं कर पाए तो उन्हें ब्लॉक स्तरीय परामर्श केन्द्र भेजा।

इंटरवेन्शन-उपरांत मूल्यांकन में चार आहार परिपाटियों, नामतः, दुग्धसम वाहिनी-पूर्व आहार का 44.4 प्रतिशत से कम होकर 28.3 प्रतिशत होना, जन्म के एक घंटे के भीतर स्तन्य आहार की शुरुआत करने में 39.2 प्रतिशत से 57.9 प्रतिशत की बढ़ोतरी होना, प्रथम छह महीनों के लिए अनन्य आहार का 6.85 प्रतिशत से 24.9 प्रतिशत हो जाना और 6-9 महीनों के बीच जारी स्तन्य आहार के साथ सम्पूरक आहार दिए जाने का 4.6 प्रतिशत से 35.8 प्रतिशत हो जाना, में उल्लेखनीय सुधार देखा गया।

97. प्रायोगिक परियोजना में किस शोध अभिकल्प (रिसर्च डिज़ाइन) का उपयोग किया गया था?

- (a) वर्णनात्मक (b) अन्वेषणात्मक
(c) प्रायोगिक (d) सर्वेक्षण

Ans. (c) : प्रायोगिक परियोजना में प्रायोगिक शोध अभिकल्प ('रिसर्च डिज़ाइन') का उपयोग किया जाता है।

98. ग्रामस्तरीय वर्कर्स को प्रशिक्षित करने के लिए कुछ 'मेंटरों' को प्रशिक्षित करने का उपयोग करना क्या कहलाता है?

- (a) परामर्श गाइड
(b) मातृ सहयोग समूह
(c) प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण
(d) ग्रामस्तरीय परामर्शदाता

Ans. (c) : ग्रामस्तरीय वर्कर्स को प्रशिक्षित करने के लिए कुछ 'मेंटरों' को प्रशिक्षित करने का प्रयोग प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण कहलाता है।

99. शुरुआती पोषणगत इंटरवेन्शन पर कार्यवाई किया जाना क्यों महत्वपूर्ण था?

1. बाल उत्तरजीविता को बढ़ावा देने के लिए
2. बच्चों में कुपोषण कम करने के लिए
3. बाल आहार कार्यक्रमों के वैश्विक लक्ष्यों को हासिल करने के लिए
4. बच्चों में रुद्धविकास को कम करने के लिए

कूट :

- (a) 1, 2 और 3 (b) 1, 2 और 4
(c) 1, 3 और 4 (d) 2, 3 और 4

Ans. (a) :

1. बाल उत्तरजीविता को बढ़ावा देने के लिए
2. बच्चों में कुपोषण कम करने के लिए
3. बच्चों में रुद्धविकास को कम करने के लिए

100. आई.वाई.सी.एफ. के सम्बंध में प्रमुख व्यवहारों के लिए बेसलाइन इंटरवेन्शन-पूर्व आंकड़ों को जानना क्यों महत्वपूर्ण था?

1. ज्ञान में हुई बढ़ोतरी का मापन करने के लिए
2. कौशलों में हुए परिवर्तन का आकलन करने के लिए
3. इंटरवेन्शन की प्राथमिकताओं को जानने के लिए
4. स्तन्य आहार के प्रति मनोवृत्तियों में बदलाव का आकलन करने के लिए

कूट :

- (a) 1, 2 और 3 (b) 1, 3 और 4
(c) 2, 3 और 4 (d) 1, 2 और 4

Ans. (d) :

1. ज्ञान में हुई बढ़ोतरी का मापन करने के लिए
2. कौशलों में हुए परिवर्तन का आकलन करने के लिए
3. स्तन्य आहार के प्रति मनोवृत्तियों में बदलाव का आकलन करने के लिए

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, नवम्बर-2017

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. आई.सी.एम.आर. (2010) द्वारा मध्यम श्रम श्रेणी की गर्भवती माता के लिए दी गई ऊर्जा की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकता है :

- (a) 2250 किलो कैलोरी
(b) 2320 किलो कैलोरी
(c) 2580 किलो कैलोरी
(d) 2850 किलो कैलोरी

Ans : (c) ऊर्जा (Energy) : शारीरिक श्रम करने के लिए हमें जिस शक्ति की आवश्यकता होती है उसे ऊर्जा कहते हैं। गर्भकाल के दौरान शरीर में ऊर्जा की माँग बढ़ जाती है क्योंकि गर्भवती स्त्री के गर्भ में शिशु का विकास हो रहा होता है। गर्भस्थ शिशु माता के शरीर से ही भोजन एवं सभी प्रकार के पौष्टिक तत्वों को ग्रहण करता है। अतः ICMR (2010) द्वारा मध्यम श्रेणी की गर्भवती माता को ऊर्जा की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकता 2580 किलो कैलोरी तय की गयी है।

2. 'वसा में जल' प्रकार के इमल्शन का उदाहरण निम्न है:

- (a) मक्खन (b) दूध
(c) मैथोनीज (d) अंडे की जरदी

Ans : (a) वसा में जल प्रकार के इमल्शन का उदाहरण 'मक्खन' (Butter) है। दूध, दही या क्रीम को मथकर उसका वसा वाला भाग अलग कर मक्खन तैयार किया जाता है। मक्खन से घी निकाला जाता है। मक्खन की विशेष खुशबू उसमें उपस्थित 'ब्यूटाइरिक अम्ल' (Butyric Acid) की अधिकता के कारण होती है।

3. मील्स और व्हील्स का मेन्यू यह होता है :

- (a) स्थिर (b) चयनात्मक
(c) एकल उपयोग (d) गैर-चयनात्मक

Ans : (b) मील्स और व्हील्स को 'चयनात्मक मेन्यू' (Selective) कहते हैं। यह एक प्रकार का मेन्यू है जिसमें खाद्य पदार्थों का मूल्य उसमें अंकित होता है। जिसमें ग्राहक भूख की इच्छा और पैसे के अनुसार भोज्य पदार्थ आर्डर करता है। प्रत्येक व्यंजन अलग-अलग मूल्य का होता है इसे ए ला कार्ट मेन्यू (A La Carte Menu) भी कहते हैं।

4. निम्नलिखित में से कौन सा नील घुलनशील है:

- (a) अल्ट्रामरीन (b) इन्डीगो
(c) मीथलीन ब्लू (d) प्रशियन ब्लू

Ans : (c) मीथलीन ब्लू (Methylene blue) घुलनशील नील होता है।

5. निम्नलिखित तन्तुओं में से कौन से तन्तु की पुष्टि दूरबीन की जाँच से की जा सकती है?

- (a) ऊन (b) रेशम
(c) नायलॉन (d) एक्रलिक

Ans : (a) सूक्ष्मदर्शी (Microscope-दूरबीन) से ऊनी रेशों के तन्तु की जाँच की जाती है। ऊनी रेशों की अनुप्रस्थ काट (Transverse Section) देखने पर इसमें 3 परतें स्पष्ट रूप से दिखाई पड़ती हैं ये परतें हैं-

- (1) वाह्य परत या क्यूटिकल- सुरक्षा प्रदान करती है। इस पर छोटी-छोटी पपड़ी के समान शल्के पायी जाती है।
(2) मध्य परत या कॉर्टेक्स- इसमें रंग वर्णक मेलनिन पाया जाता है।
(3) अन्तः परत या मेडमूला- निम्न श्रेणी के रेशों में यह परत सबसे ज्यादा विकसित रहता है।

6. मानवीय मूल्यों की सूची किसके द्वारा दी गई थी?

- (a) डेनमान डब्ल्यू रॉस (b) ऐरेनेस्ट ऐन्जल
(c) पारकर (d) पार्क और पार्क

Ans : (c) मानवीय मूल्यों (human Values) की सूची पारकर (Parkar) द्वारा दी गई थी।

7. मस्तिष्क के कॉर्टेक्स के दो गोलाद्धों के कार्यों के विशिष्टीकरण को कहते हैं:

- (a) लेटरैलाइजेशन (b) स्ट्रक्चरैलाइजेशन
(c) फंक्शनैलिजम (d) साइकोलॉजिकल ऑरगेनाइजेशन

Ans : (a) मस्तिष्क के कॉर्टेक्स के दो गोलाद्धों के कार्यों के विशिष्टीकरण को लेटरैलाइजेशन कहते हैं। मोनोसिफेलान भाग मस्तिष्क के मध्य में स्थित होता है। यह 2 भागों सेरीब्रल पेन्डकल एवं कारपोराक्वार्डिजेमिना का बना होता है। सेरीब्रल पेन्डकल यह तन्तुओं का बंडल होता है जो सेरीब्रल कॉर्टेक्स को मस्तिष्क के अन्य भागों तथा मेरूरज्जु से जोड़ता है।

8. यह चपटी कठपुतली, जिसे सफेद कपड़े के खिंचे हुए परदे के पीछे से रोशनी के साथ चलाया जाता है, क्या कहलाती है?

- (a) दस्ताना कठपुतली (b) छड़ कठपुतली
(c) धागा कठपुतली (d) छाया कठपुतली

Ans : (d) 'छाया वाली कठपुतली' (Shadow Peppets) इसमें चादर का पर्दा लगाकर उस पर अप्रत्यक्ष प्रकाश डाला जाता है। पीछे से कठपुतली का खेल इस प्रकार दिखाया जाता है कि उनकी छाया चादर पर पड़े व दर्शकों को दिखाई दे।

9. संप्रेषण में संदेश भेजने वाले तथा संदेश प्राप्त करने वाले के बीच अगर 'अविश्वास' की भावना हो तो, वह किस प्रकार के संचार का अवरोधक होगा?

- (a) यांत्रिक अवरोधक
(b) भाषा अवरोधक
(c) सामाजिक-मनोवैज्ञानिक अवरोधक
(d) संस्थागत अवरोधक

Ans : (c) संप्रेषण में संदेश भेजने वाले तथा संदेश प्राप्त करने वाले के बीच अगर अविश्वास की भावना हो तो वह सामाजिक मनोवैज्ञानिक अवरोधक (socio-psychological barrier) होगा।

10. 'एस' आकार युक्त एक संचयी प्रतिशतता वक्र कहलाता है :

- (a) सपाट ककुदी वक्र (b) तंगक ककुदी वक्र
(c) आपतचिन्ह (d) तोरण

Ans : (d) S आकार युक्त एक संचयी प्रतिशतता वक्र तोरण (Ogive) कहलाता है।

11. नियासिन की कमी से होने वाले लक्षण निम्न हैं:

- (1) डायरिया (2) डरमैटाइटिस
(3) क्रैटिनिजम (4) डिमेंशिया
(5) कॉइलोनिचिया

कूट :

- (a) (1), (2) और (3) (b) (1), (2) और (4)
(c) (2), (3) और (4) (d) (2), (3) और (5)

Ans : (b) 'नियासिन' विटामिन B समूह का विटामिन है इसे निकोटिनिक अम्ल या विटामिन B₃ भी कहते हैं। नियासिन को पेलाग्रा विरोधक विटामिन भी कहते हैं। नियासिन की कमी से पेलाग्रा नामक रोग हो जाता है। पेलाग्रा को 3Ds रोग भी कहते हैं क्योंकि इसमें 3 लक्षण पाये जाते हैं जिसका प्रथम अक्षर 'D' होता है—

- (1) अतिसार (Diarrhea)
(2) त्वचा का रोग, चर्म रोग (Derma titis)
(3) पागलपन (Dementia) आदि

12. निम्न खाद्य-पदार्थों में ग्लूटिन पाई जाती है:

- (1) डबलरोटी (2) मूँगफली का मक्खन
(3) सफेद साँस (4) बीयर
(5) बेसन

कूट :

- (a) (1), (4), (5) (b) (1), (3), (4)
(c) (2), (3), (4) (d) (1), (2), (4)

Ans : (b) डबल रोटी, सफेद साँस, बीयर आदि खाद्य-पदार्थों में ग्लूटिन पाई जाती है।

13. एक रेस्टोरेंट के अतिथि संबंध कार्यक्रम में निम्न होने चाहिए:

- (1) ग्राहक की आवश्यकता का पूर्वानुमान करना
(2) गलती कभी न मानना
(3) सुपुर्दगी (डिलिवरी) के समय का उल्लेख नहीं करना
(4) सुखद एवं आश्वस्त शब्दों का प्रयोग करना
(5) ग्राहक के व्यवहार पर ध्यान देना

कूट:

- (a) (1), (2), (4) (b) (1), (4), (5)
(c) (3), (4), (5) (d) (1), (2), (3)

Ans : (b) एक रेस्टोरेंट के अतिथि संबंध कार्यक्रम में निम्न है।

- (1) ग्राहक की आवश्यकता का पूर्वानुमान करना
(4) सुखद एवं आश्वस्त शब्दों का प्रयोग करना
(5) ग्राहक के व्यवहार पर ध्यान देना

14. निम्नलिखित में से व्यक्तित्व की विशिष्टताएँ कौन सी हैं?

- (a) निजी हस्ताक्षर
(b) फैशन शैली की अस्वीकृति
(c) बराबर के व्यक्तियों के साथ पहचान समूह का हिस्सा बनने की इच्छा
(d) अपनी सोच रखना

Ans : (c) व्यक्तित्व की विशिष्टताएँ

- (a) निजी हस्ताक्षर
(b) फैशन शैली की अस्वीकृति
(d) अपनी सोच रखना

15. निम्नलिखित में से कौन से पत्ते की तन्तु हैं?

- (1) कैपक (2) रैमी
(3) पिना (4) एंबैका

कूट :

- (a) (1) और (2) (b) (2) और (3)
(c) (3) और (4) (d) (1) और (4)

Ans : (c) पत्ते के तन्तु हैं—

- (3) पिना
(4) एंबैका

16. नीचे दिये गये उपकरणों में से मशीन संचालित उपकरणों की पहचान कीजिए :

- (1) रेफ्रिजरेटर (2) वाटर हीटर
(3) इन्डक्सन स्टोव (4) मिक्सर ग्राइन्डर

कूट :

- (a) (1) और (3) (b) (2) और (3)
(c) (2) और (4) (d) (1) और (4)

Ans : (d) मशीन संचालित उपकरण हैं—

- (1) रेफ्रिजरेटर
(4) वाटर हीटर

17. निम्नलिखित अनुकूलनी व्यवहार का उदय, 8-12 महीने के 'सेनसरीमोटर' काल के दौरान उष्ण होता है, जैसा कि पिचाजे द्वारा प्रतिपादित किया गया:

- (1) लक्ष्य निर्देशन व्यवहार (2) आब्जेक्ट परमानेंस
(3) विचार कर करना (4) आस्थगित अनुकरण

कूट :

- (a) (1), (2), (3) (b) (1), (2), (4)
(c) (1), (3), (4) (d) (1), (3), (4)

Ans : (a) अनुकूलनी व्यवहार का उदय 8-12 महीने के सेनसरीमोटर काल के दौरान उष्ण (Occur) होता है।

जैसा कि पिचाजे द्वारा प्रतिपादित

- (1) लक्ष्य निर्देशन व्यवहार
(2) आब्जेक्ट परमानेंस
(3) विचार कर करना

18. बहुमुखी विकास के लिए, विस्तारण मानव संसाधनों का विकास करता है, जो कि निम्न हैं:

- (1) जानकारी प्रदान करना
(2) तकनीकी में बदलाव लाना

- (3) कौशल विकास
(4) व्यवहार में वांछनीय बदलाव लाना

कूट :

- (a) (1), (2) और (2) (b) (2), (3) और (4)
(c) (1), (3) और (4) (d) (1), (2) और (4)

Ans : (c) बहुमुखी विकास के लिए विस्तार मानक संसाधनों का विकास करता है जो कि निम्न है-

- (1) जानकारी प्रदान करना
(3) कौशल विकास
(4) व्यवहार में वांछनीय बदलाव लाना

19. अमौखिक संप्रेषण के पहलू निम्नलिखित हैं:

- (1) शारीरिक हाव-भाव (2) चेहरे के भाव
(3) मुद्रा (4) शक्तिशाली पुनरावृत्ति

कूट :

- (a) (1), (2) और (3) (b) (2), (3) और (4)
(c) (1), (2) और (4) (d) (1), (3) और (4)

Ans : (a) अमौखिक संप्रेषण के पहलू हैं-

- (1) शारीरिक हाव-भाव
(2) चेहरे के भाव
(3) मुद्रा

20. मान-बिटनी जॉच, एक जॉच है :

- (1) दो स्वतंत्र प्रतिदर्श के बीच विभिन्नता की
(2) मापों का उपयोग एक क्रमसूचक मापनी पर
(3) प्रसरण के समकालपक्वता की मान्यताओं की पर्याप्तता
(4) छोटे प्रतिदर्श आमाप

कूट :

- (a) (1), (2), (3) (b) (1), (3), (4)
(c) (1), (2), (4) (d) (2), (3), (4)

Ans : (c) मान-बिटनी जॉच एक जॉच है।

- (1) दो स्वतंत्र प्रतिदर्श के बीच विभिन्नता की
(2) मापों का उपयोग एक क्रमसूचक मापनी पर
(4) छोटे प्रतिदर्श आमाप

21. अभिकथन (A) : जिन खाद्य-पदार्थों में अमाईलोज की मात्रा अधिक होती है उनका ग्लाइसिमिक इन्डैक्स कम होता है।

कारण (R) : अमाईलीज का पाचन शीघ्रता से होता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
(b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
(c) (A) सही है और (R) गलत हैं
(d) (A) गलत है और (R) सही है

Ans : (c) (A) सही है और (R) गलत है।

22. अभिकथन (A) : आहार में ओटस् और उससे बने पदार्थ सम्मिलित करने से जनता में हृदय रोग होने की संभावना कम हो जाती है।

कारण (R) : बीटा-ग्लूकॉन 'लिपिड-प्रोफाईल' को सामान्य रखने में सहायक है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं

- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
(c) (A) सही है और (R) गलत हैं
(d) (A) गलत है और (R) सही है

Ans : (a) (A) और (R) दोनों सही

23. अभिकथन (A) : स्मॉरगैसबोर्ड बड़ी सर्विस टेबल पर सजावटी रूप से भोजन प्रदर्शित करने के लिए साधन प्रदान करता है

कारण (R) : यह आमतौर पर फूड-कोर्ट और कैफेटेरिया में प्रयोग किया जाता है।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत हैं
(b) (A) गलत है और (R) सही है
(c) (A) और (R) दोनों सही हैं
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans : (a) (A) सही है और (R) गलत है

24. अभिकथन (A) : अपलाईड डिजाइन परिधान की सतह संवर्धन है।

कारण (R) : टक्स और प्लेट लगाना अपलाईड डिजाइन के उदाहरण हैं।

कूट :

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं
(b) दोनों (A) और (R) गलत हैं
(c) (A) गलत है लेकिन (R) सही हैं
(d) (A) सही है लेकिन (R) गलत है

Ans : (d) अपलाईड डिजाइन परिधान की सतह संवर्धन है। टक्स और प्लेट लगाने से वस्त्रों में फैलाव तथा वस्त्रों की सुन्दरता बढ़ जाती है।

25. अभिकथन (A) : कम ऐंठन वाले धागों से बने कपड़ों की देखभाल ग्राहकों के लिए सरल होती है।

कारण (R) : कम ऐंठन वाले धागे से गंदगी जल्दी छूट जाती है क्योंकि उनके तन्तुओं के बीच में गंदगी की जमने की जगह कम होती है।

कूट :

- (a) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
(b) (A) गलत है लेकिन (R) सही हैं
(c) दोनों (A) और (R) गलत हैं
(d) दोनों (A) और (R) सही हैं

Ans : (c) दोनों (A) और (R) गलत हैं। कम ऐंठन से मोटे धागे का निर्माण होता है। अतः ऐसे धागे से बने वस्त्र कमजोर होते हैं क्योंकि ऐंठन द्वारा रेशे आपस में सटकर तथा बँधकर धागे को मजबूती प्रदान करते हैं।

26. अभिकथन (A) : उन्नत रंग का उलटा धूमिल रंग है

कारण (R) : वह रंग जो लाल के पास होते हैं, वे धूमिल होते हैं और जो नीले के पास होते हैं, वे उन्नत होते हैं।

कूट :

- (a) (A) सही है, (R) गलत हैं
(b) (A) गलत है, (R) सही है

- (c) (A) और (R) दोनों गलत हैं
(d) (A) और (R) दोनों सही हैं

Ans : (a) (A) सही (R) गलत है।

27. अभिकथन (A) : आई. क्यू. बौद्धिक योग्यता का मापदंड है जो जन्मजात होता है और उम्र के साथ बदलता नहीं है।

कारण (R) : किशोरावस्था में पहुँचने पर शिशुओं के टेस्ट स्कोर में मामूली बदलाव ही दिखाई देते हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
(b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत हैं
(d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है

Ans : (b) आई.क्यू. बेसिक योग्यता का मापदंड जन्मदाता है। ज्यों-ज्यों बालक की शारीरिक अवस्था में वृद्धि होती जाती है बिना मानसिक योग्यता को निरन्तर एवं लगभग एक समान गति से पूर्ण परिपक्वता तक विकसित होने वाली योग्यता मानते हैं।

28. अभिकथन (A) : विधि प्रदर्शन, कौशल सिखाने की वह प्रक्रिया है, जिसके प्रयोग से, परिणामों को बेहतर करना सुनिश्चित किया जा सकता है

कारण (R) : इस प्रक्रिया का मूल है लोगों की ऐसी कलाएँ सिखाई जायें, जिनके द्वारा वे कार्य करने के लिए उत्तेजित हों तथा अक्षमताओं से छुटकारा पा सकें।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत हैं
(b) (A) गलत है और (R) सही है
(c) (A) और (R) दोनों सही हैं
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans : (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।

29. अभिकथन (A) : पारस्परिक क्षमता का निर्माण एक जटिल प्रक्रिया है।

कारण (R) : इसमें लोगों की प्रतिक्रियाओं और भावनाओं को पढ़ना शामिल है, जिन्हें वह भले ही शब्दों में व्यक्त न करे।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत हैं
(b) (A) गलत है और (R) सही है
(c) (A) और (R) दोनों सही हैं
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans : (c) (A) और (R) दोनों सही हैं

30. अभिकथन (A) : 'I' का निरपेक्ष मान प्रतिनिधित्व करता है, प्राप्तांक के युग्मों के बीच के एक रैखिक सहसम्बन्धों की डिग्री का, यद्यपि इसका अर्थ इससे अधिक जटिल है।

कारण (R) : एक सहसम्बन्ध गुणांक, 0.50 सहगुणन को सूचित नहीं करता है, ना ही 0.50 का सहसंबंध प्रदर्शित करता है क्योंकि वह 0.25 का दुगुना सहसंबंध है।

कूट :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं
(b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं

- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं
(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है

Ans : (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

31. निम्न खाद्य पदार्थों को प्रति 100 ग्राम खाद्य-पदार्थ से प्राप्त होने वाली लोहे की मात्रा के आधार पर बढ़ते हुए क्रम में लगाएँ:

- (1) सोयाबीन का आटा (2) पालक
(3) बाजरा (4) मूँगफली
(5) गुड़

कूट :

- (a) (2), (4), (5), (3), (1)
(b) (5), (2), (3), (4), (1)
(c) (2), (4), (5), (1), (3)
(d) (2), (5), (3), (4), (1)

Ans : (a) उपरोक्त प्रश्न में लोहे की मात्रा के आधार पर बढ़ता क्रम है—

- (2) पालक (Spinach)
(4) मूँगफली (Grouhndnut)
(5) गुड़ (Jaggery)
(3) बाजरा (Bajra)
(1) सोयाबीन का आटा

32. सिट्रीक एसिड चक्र में आने वाले चरणों को सही क्रम से लगाएँ :

- (1) सक्सीनेट (2) ऑक्सैलो एसीटेट
(3) साइट्रेट (4) एसिटॉइल को-ए
(5) फ्यूमरेट (6) अल्फा-कोटो ग्लूटरेट

कूट :

- (a) (3), (2), (5), (1), (4), (6)
(b) (4), (3), (6), (1), (5), (2)
(c) (4), (6), (3), (5), (1), (2)
(d) (3), (4), (6), (5), (1), (2)

Ans : (b) सिट्रीक एसिड चक्र में आने वाले चरणों का सही क्रम है—

- (4) एसिटॉइल को -ए (Acetyl Co A)
(3) साइट्रेट (Citrate)
(6) अल्फा-कीटो ग्लूटरेट (α - Keto Glutrate)
(1) सक्सीनेट (Succinate)
(5) फ्यूमरेट
(2) ऑक्सैलो एसीटेट (Oxalo acetate)

33. कौमीसरी प्रणाली में खाद्य उत्पादन के चरणों को सही क्रम में लगाएँ:

- (1) तेजी से ठंडा करना
(2) उत्पादन
(3) भाग करना
(4) कच्चे माल को रेफ्रिजरेट करना
(5) पुनः गरम करना
(6) ठंडी स्थिति में रखना
(7) परोसना

कूट :

- (a) (1), (3), (4), (5), (2), (6), (7)
(b) (4), (2), (1), (3), (6), (5), (7)
(c) (4), (1), (2), (3), (6), (5), (7)
(d) (4), (2), (1), (3), (6), (7), (5)

Ans : (b) कौमीसरी प्रणाली में खाद्य उत्पादन के चरणों का सही क्रम है—

- (4) कच्चे माल को रेफ्रिजरेट करना
- (2) उत्पादन
- (1) तेजी से ठंडा करना
- (3) भाग करना
- (4) ठंडी स्थिति में रखना
- (5) पुनः गरम करना
- (7) परोसना

34. पट्टे वाली पफ बाजू को तैयार करने और उसे वस्त्र में लगाने का सही क्रम दीजिए :

- (1) कैप रेखा पर चुन्ट डालना
- (2) बाजू की सीवन को सिलना
- (3) पट्टे को पूरा करना
- (4) पट्टे को समतल करना
- (5) बाजू के निचले भाग (लोअर अन्डर आर्म) पर चुन्ट डालना
- (6) पट्टे को लगाना
- (7) बाजू की आर्म होल में लगाना

कूट :

- (a) (5), (6), (4), (2), (3), (1), (7)
- (b) (5), (1), (7), (6), (2), (3), (4)
- (c) (6), (2), (3), (4), (5), (1), (7)
- (d) (1), (2), (3), (4), (6), (7), (5)

Ans : (a) पट्टे वाली पफ बाजू को तैयार करने और उसे वस्त्र में लगाने का सही क्रम

- (5) बाजू के निचले भाग (लोअर अन्डर आर्म) पर चुन्ट डालना
- (6) पट्टे को लगाना
- (4) पट्टे को समतल करना
- (2) बाजू की सीवन को सिलना
- (3) पट्टे को पूरा करना
- (1) कैप रेखा पर चुन्ट डालना
- (7) बाजू को आर्म होल में लगाना

35. लिनन तन्तु को बनाने का सही क्रम दीजिए:

- (1) हैकलिंग
- (2) स्कचिंग
- (3) हारवेस्टिंग
- (4) ब्रेकिंग
- (5) रैटिंग

कूट :

- (a) (3), (5), (4), (2), (1)
- (b) (3), (5), (1), (2), (4)
- (c) (1), (2), (3), (4), (5)
- (d) (2), (4), (5), (1), (3)

Ans : (a) लिनन तन्तु बनाने का सही क्रम

- (3) हारवेस्टिंग (Harvesting)
- (5) रैटिंग (Retting)
- (4) ब्रेकिंग (Breaking)
- (2) स्कचिंग (Scutching)
- (1) हैकलिंग (Hackling)

36. संग्रहण में अंतर व्यक्ति दूरी को निम्नस्तर से अधिकतम के अनुरूप व्यवस्थित करें:

- (a) समाजिक
- (b) व्यक्तिक
- (c) सार्वजनिक
- (d) घनिष्ट

कूट :

- (a) (1), (2), (4), (3)
- (b) (1), (2), (3), (4)
- (c) (4), (2), (1), (3)
- (d) (4), (1), (2), (3)

Ans : (c) उपरोक्त प्रश्न का व्यवस्था क्रम है—

- (4) घनिष्ट
- (2) व्यक्तिक
- (1) सामाजिक
- (3) सार्वजनिक

37. मनोविश्लेषणात्मक (साइकोएनेलेटिक) दृष्टिकोण पर आधारित विशेषताओं के विकास को क्रम में लगायें:

- (1) चूसने की क्रियाएँ
- (2) जननेन्द्रिय उद्दीपन
- (3) प्रसाधन संबंधी क्रियाएँ
- (4) सामाजिक मूल्यों को ग्रहण करना
- (5) यौनिक आवेग

कूट :

- (a) (1), (2), (3), (4), (5)
- (b) (1), (2), (4), (3), (5)
- (c) (1), (3), (2), (4), (5)
- (d) (1), (3), (4), (2), (5)

Ans : (c) उपरोक्त प्रश्न का व्यवस्था क्रम है—

- (1) चूसने की क्रियाएँ
- (3) प्रसाधन सम्बन्धी क्रियाएँ
- (2) जननेन्द्रिय उद्दीपन
- (4) सामाजिक मूल्यों को ग्रहण करना
- (5) यौनिक आवेग

38. सीखने की प्रक्रिया में निहित बौद्धिक क्षमताओं को नीचे से ऊपर के क्रम में लगाएँ:

- (1) विश्लेषण करना
- (2) मूल्यांकन करना
- (3) याद करना
- (4) प्रयोग करना
- (5) सृजन करना
- (6) समझना

कूट :

- (a) (1), (2), (3), (4), (5), (6)
- (b) (2), (3), (4), (5), (6), (1)
- (c) (3), (6), (4), (1), (2), (5)
- (d) (3), (4), (6), (2), (1), (5)

Ans : (c) सीखने की प्रक्रिया में निहित बौद्धिक क्षमताओं को नीचे से ऊपर की ओर का क्रम—

- (3) याद करना (Remembering)
- (6) समझना (Understanding)
- (4) प्रयोग करना (Applying)
- (1) विश्लेषण करना (Analysing)
- (5) सृजन करना (Creating)
- (5) मूल्यांकन करना

39. ब्रूस टकमैन द्वारा दिए गए 'समूह निर्माण' के विभिन्न चरणों को क्रम से लगाएँ:

(1) मत-भिन्नता	(2) प्रदर्शित करना
(3) मानदंड स्थापित करना	(4) बनाना
(5) अलग होना	

कूट :

- (a) (1), (2), (3), (4), (5)
 (b) (2), (3), (4), (5), (1)
 (c) (3), (2), (5), (4), (1)
 (d) (4), (1), (3), (2), (5)

Ans : (b) ब्रूस टकमैन द्वारा दिये गये 'समूह निर्माण' के विभिन्न चरणों का क्रम

- (2) बनाना
 (3) मत-भिन्नता
 (4) मानदंड स्थापित करना
 (5) प्रदर्शित करना
 (1) अलग करना

40. अनुपालन प्रक्रिया के परीक्षण करने को सटीक क्रम में लगाएँ:

- (1) एक यादृच्छिक नमूना टिप्पणियों की आबादी से तैयार किया जाता है, और नमूना आंकड़ा प्राप्त होता है।
- (2) विचाराधीन आंकड़ों के यादृच्छिक नमूनाकरण के वितरण की जाँच करने के लिए जाँच की जाती है कि नल परिकल्पना सही होने पर नमूना परिणाम क्या होगा?
- (3) एक विशिष्ट परिकल्पना, शून्य परिकल्पना, एक वैकल्पिक परिकल्पना के साथ आबादी के एक पैरामीटर के बारे में तैयार की जाती है।
- (4) नल परिकल्पना को बरकरार रखा जाता है। अगर उम्मीदवार के परिणामों के अनुरूप होने वाले नमूने का नतीजा अगर परिकल्पना सही है, अन्यथा, इसे अस्वीकार कर दिया जाता है।

कूट :

- (a) (3), (2), (1), (4)
 (b) (1), (3), (4), (2)
 (c) (3), (1), (2), (4)
 (d) (1), (2), (3), (4)

Ans : (c) अनुपालन प्रक्रिया के परीक्षण करने का सटीक क्रम

- (1) एक विशिष्ट परिकल्पना, शून्य एक वैकल्पिक परिकल्पना के साथ आबादी को एक पैरामीटर के बारे में तैयार की जाती है।
- (2) एक यादृच्छिक नमूना टिप्पणियों को आबादी से तैयार किया जाता है और नमूना आंकड़ा प्राप्त होता है।
- (3) विचाराधीन आंकड़ों के यादृच्छिक नमूनाकरण के वितरण की जाँच करने के लिए जाँच की जाती है कि नल परिकल्पना सही होने पर नमूना परिणाम क्या होगा
- (4) नल परिकल्पना को बराबर रखा जाता है अगर उम्मीदवार के परिणामों के अनुरूप होने वाले नमूने का नतीजा अगर परिकल्पना सही है अन्यथा इसे अस्वीकार कर दिया जाता है।

41. सूची-I में दिए गए पोषक तत्वों को सूची-II में दिए गए उनकी कमी से होने वाले लक्षणों से मिलाएँ:

सूची-I

- (A) साइनोकोबाल अमीन
 (B) धायामीन
 (C) अस्कार्बिक एसिड
 (D) आयरन
 (E) जिंक

सूची-II

- (i) टैटनी
 (ii) पीटिचयल हैमोरेज
 (iii) परनीशियस अनीमीया
 (iv) हाइपोग्यूसिया
 (v) माँस-पेशियों में कमजोरी
 (vi) हाइपोक्रोमिक माइक्रोसिटिक अनीमीया
 (vii) क्रेटिनिजम

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iii)	(i)	(vii)	(vi)	(iv)
(b) (vi)	(v)	(i)	(iii)	(ii)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(vi)	(vii)
(d) (iii)	(v)	(ii)	(vi)	(iv)

Ans : (d)

सूची-I

- (A) साइनोकोबालअमीन
 (B) थायामीन
 (C) अस्कार्बिक एसिड
 (D) आयरन
 (E) जिंक

सूची-II

- परनीशियसअनीमीया
 - माँस-पेशियों में कमजोरी
 - पीटिचयल हैमोरेज
 - हाइपोक्रोमिक माइक्रोसिटिक अनीमीया
 - हाइपोग्यूरिया

42. सूची-I में दी गई बीमारियों को सूची II में दिए गए उनके लक्षणों से मिलाएँ:

सूची-I

- (A) मधुमेह
 (B) क्रानिक रीनल फेलियर
 (C) इन्फैक्टिव हैपेटाइटिस
 (D) टायफाइड
 (E) सीलियक

सूची-II

- (i) पायरस् पैचिस्
 (ii) अधिक मात्रा में, पीला और दुर्गन्ध वाला मल
 (iii) पोर्टल हाइपरटेंशन
 (iv) भूख न लगना और गहरे रंग का पेशाब होना
 (v) यूरिमिया और ऐंजोटीमिया
 (vi) पॉलीयूरिया और पॉलीडिप्सिया

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (vi)	(v)	(iv)	(i)	(ii)
(b) (i)	(v)	(iv)	(vi)	(iii)
(c) (vi)	(i)	(v)	(ii)	(iii)
(d) (vi)	(iii)	(v)	(i)	(ii)

Ans : (a)

सूची I	सूची II
(A) मधुमेह	- पॉलीयूरिया और पॉलीडिप्सिया
(B) क्रानिक रीनल फेलिमेर	- यूनीमिया और ऐंजोटीमिया
(C) इन्फेक्टिव हैपेटाइटिस	- भूख न लगना और गहरे रंग का पेशाब होना
(D) टायफाइड	- पायरस पेचिस
(E) सीलियक रोग	- पोर्टल हाईपरटेंशन

43. सूची-I में दिए गए संक्षिप्त पदों की सूची-II में दिए कार्यान्वित करने वाले पदों से सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(A) जे.आई.टी.	(i) खरीददारी
(B) जी.एम.पी.	(ii) सर्विस (परोसना)
(C) बी.पी.ए.	(iii) प्रबंधन
(D) बी.ई.पी.	(iv) खाद्य सुरक्षा
(E) सी.सी.पी.	(v) उत्पादन
(F) के.ओ.टी.	(vi) लेखांकन
	(vii) प्रशिक्षण

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
(a) (i)	(iii)	(vi)	(vii)	(iv)	(ii)
(b) (vii)	(ii)	(i)	(iii)	(v)	(iv)
(c) (iii)	(v)	(i)	(vi)	(iv)	(ii)
(d) (ii)	(vi)	(vii)	(i)	(iii)	(v)

Ans : (c)

सूची I	सूची II
(A) जे.आई.टी.	- प्रबंधन
(B) जी.एम.पी.	- उत्पादन
(C) बी.पी.ए.	- खरीददारी
(D) बी.ई.पी.	- लेखांकन
(E) सी.सी.पी.	- खाद्य सुरक्षा
(F) के.ओ.टी.	- सर्विस (परोसना)

44. सूची-I में दिए गए शब्दों का मिलान सूची-II में दिए गए उनके वर्णन से कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) बी-स्मोक	(i) अधिक कीमत वाले स्टाईल की नकल
(B) ग्रेट-अ-पोस्टर	(ii) मौलिक डिजाइन का कम कीमत वाला अनुवाद
(C) अवन्त-गार्ड	(iii) बने बनाए कपड़े
(D) टोइल	(iv) गैर रूढ़िवादी फैशन
	(v) ग्राहक की जरूरत के हिसाब से सिला हुआ

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (v)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (v)	(iii)	(iv)	(ii)

(c) (i) (ii) (iii) (iv)
(d) (ii) (iii) (iv) (i)

Ans : (b)

सूची I	सूची II
(A) बी.स्मोक	- ग्राहक की जरूरत के हिसाब से सिला हुआ
(B) ग्रेट-अ-पोस्टर	- बने बनाए कपड़े
(C) अवन्त गार्ड	- गैर रूढ़िवादी फैशन
(D) टोइल	- मौलिक डिजाइन का कम कीमत वाला अनुवाद

45. सूची-I में दिए गए कपड़ों का मिलान सूची-II में दिए उनके वर्णन से कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) बर्डस आई	(i) फन्दे वाला कपड़ा
(B) बैंगलीन	(ii) डीबी बुनाई का कपड़ा
(C) ब्रोकेड	(iii) रिबड कपड़ा
(D) बन्टींग	(iv) जैकर्ड बुनाई का कपड़ा
	(v) सादी बुनाई का कपड़ा

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (ii)	(iii)	(iv)	(v)
(b) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(c) (ii)	(iv)	(iii)	(v)
(d) (iv)	(i)	(ii)	(iii)

Ans : (a)

सूची-I	सूची-II
(a) बर्डस आई	- डौबी बुनाई का कपड़ा
(b) बैंगलीन	- रिबड कपड़ा
(c) ब्रोकेड	- जैकेट बुनाई का कपड़ा
(d) बन्टींग	- सादी बुनाई का कपड़ा

46. सूची-I में दिए गए मर्दों का मिलान सूची-II में दिए गए मर्दों से कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) सब्जी काटना	(i) इम्फेसिस
(B) केन्द्र बिन्दु	(ii) हारमोनी
(C) एकता	(iii) प्रोपोरसन
(D) गोल्डन ऑबलॉग	(iv) सेन्टर ऑफ ग्रेवीटी
	(v) जियोमेट्री

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(b) (i)	(v)	(iii)	(iv)
(c) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(d) (iv)	(ii)	(i)	(v)

Ans : (a)

सूची-I	सूची-II
(A) सब्जी काटना	- सेन्टर ऑफ ग्रेवीटी
(B) केन्द्र बिन्दु	- इम्फेसिस
(C) एकता	- हारमोनी
(D) गोल्डन ऑबलॉग	- प्रोपोसन

47. सूची-I में दिए गए अवधि का मिलान सूची-II में दिए गए विकास से कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) फीड्स की अवधि	(i) शरीर आकार ग्रहण करता है
(B) युग्मज की अवधि	(ii) बाह्य जननेंद्रिय का निर्माण हो जाता है
(C) नवजात काल	(iii) संरक्षण (कनसरवेसन)
(D) एम्ब्रियो की अवधि	(iv) रूटिंग प्रतिवर्त
	(v) रोपित

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (ii)	(v)	(iv)	(i)
(b) (v)	(ii)	(iv)	(i)
(c) (ii)	(iv)	(v)	(i)
(d) (iii)	(i)	(iv)	(ii)

Ans : (a)

सूची-I	सूची-II
(A) फीड्स की अवधि	- बाह्य जननेंद्रिय का निर्माण होता है
(B) युग्मज की अवधि	- रोपित
(C) नवजात काल	- रूटिंग प्रतिवर्त
(D) एम्ब्रियो की अवधि	- शरीर आकार ग्रहण करता है

48. सूची-I में दिए गए विकास संचार के अधिगमों को सूची-II में दी गई उनकी व्याख्या के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
(A) समुदाय संगठन	(i) द्विमार्गीय संप्रेषण
(B) पारस्परिक संप्रेषण	(ii) लोगों तथा सहायकों को प्रेरित करना
(C) सामाजिक विपणन	(iii) मुद्दे के लिए जन-विचारों को सुनिश्चित करना
(D) पक्ष-समर्थन	(iv) सामाजिक उद्देश्यों को बढ़ावा देना
	(v) संस्थाओं को बढ़ावा देना

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iii)	(i)	(iv)	(v)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c) (iv)	(i)	(v)	(ii)
(d) (iii)	(i)	(v)	(ii)

Ans : (d)

सूची-I	सूची-II
(A) समुदाय संगठन	- लोगों तथा सहायकों को प्रेरित करना
(B) पारस्परिक संप्रेषण	- द्विमार्गीय संप्रेषण
(C) सामाजिक विपणन	- सामाजिक उद्देश्यों को बढ़ावा देना
(D) पक्ष-समर्थन	- मुद्दे के लिए जन-विचारों को सुनिश्चित करना

49. सूची-I में दिए गए प्रस्तावकों के नाम को उनके द्वारा प्रस्तावित संकल्पना के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
(A) अरस्तू	(i) नवविचार की व्याप्ति
(B) एवरेट रोजर्स	(ii) भागीदारिता से सीखना और करना
(C) विल्वर श्रैम	(iii) राजनैतिक प्रचार व्यवस्था
(D) रॉबर्ट चैबर्स	(iv) संदेशक एवं प्राप्तकर्ता के अनुभव क्षेत्र
	(v) भाषण देने की कला

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(v)	(iii)	(i)
(b) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(c) (v)	(iii)	(i)	(ii)
(d) (v)	(i)	(iv)	(ii)

Ans : (4)

सूची-I	सूची-II
(A) अरस्तू	- भाषण देने की कला
(B) एवरेट रोजर्स	- नवविचार की व्याप्ति
(C) विल्वर श्रैम	- संदेशक एवं प्राप्तकर्ता के अनुभव क्षेत्र
(D) रॉबर्ट चैबर्स	- भागीदारिता से सीखना और करना

50. सूची-I में दिए गए शब्दों का मिलान सूची-II में दिए गए अवधारणाओं के साथ करें :

सूची-I	सूची-II
(A) टाइप I एरर	(i) द्विचर बंटन
(B) मुख्य प्रवृत्ति	(ii) गलत 'नल हाइपोथेसिस' की अस्वीकृति
(C) सहसंबंध	(iii) मापी गई घटक
(D) स्वतंत्र चर	(iv) सही 'नल हाइपोथेसिस' को अस्वीकार करने की संभावना
(E) जाँच की शक्ति	(v) मध्यिका
	(vi) गलत 'नल हाइपोथेसिस' की अस्वीकार करने की संभावना
	(vii) अन्वेशक द्वारा चर में हेरफेर

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (ii)	(i)	(v)	(vii)	(vi)
(b) (iv)	(v)	(i)	(iii)	(vi)
(c) (ii)	(v)	(i)	(iii)	(vi)
(d) (iv)	(v)	(i)	(vii)	(vi)

Ans : (d)

सूची-I	सूची-II
(A) टाइप I एरर	- सही 'नल हाइपोथेसिस' की अस्वीकृति
(B) मुख्य प्रवृत्ति	- मध्यिका
(C) सहसंबन्ध	- द्विचर बंटन
(D) स्वतंत्र चर	- अन्वेशक द्वारा चर में हेर-फेर
(E) जाँच की शक्ति	- गलत नल हाइपोथेसिस को अस्वीकार करने की संभावना

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, नवम्बर-2017

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित तृतीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. आई.सी.एम.आर. 2010 के अनुसार एक 10 वर्षीय लड़के के लिए विटामिन 'ए' की दैनिक प्रस्तावित मात्रा है:

- (a) 400 माइक्रोग्राम रैटीनाल
(b) 350 माइक्रोग्राम रैटीनाल
(c) 600 माइक्रोग्राम रैटीनाल
(d) 950 माइक्रोग्राम रैटीनाल

Ans. (c) : ICMR (2010) के अनुसार एक 10 वर्षीय लड़के के लिए विटामिन A की दैनिक प्रस्तावित मात्रा 600 माइक्रोग्राम रैटीनाल है। विटामिन A का रासायनिक नाम रेटिनॉल है। विटामिन A प्राणिज भोज्य पदार्थों में पाया जाता है। वनस्पतिज भोज्य पदार्थों में कैरोटिनायड्स होता है जो शरीर में जाकर विटामिन में परिवर्तित हो जाता है। विटामिन A की कमी से रतौंधी (Night Blindness), फाइनोडर्मा आदि रोग हो जाते हैं।

2. निम्न में चीनी क्रिस्टलीकरण होता है:

- (a) छैना मुरकी (b) मूंगफली की चिक्की
(c) अमरूद की जैली (d) नींबू का स्क्वाश

Ans. (a) : चीनी का क्रिस्टलीकरण (Crystallization) छैना मुरकी (Chenna Murki) में होता है।

3. क्लीयर तरल आहार में निम्न खाद्य-पदार्थ नहीं दिए जाने चाहिए:

- (a) बिना दूध की चाय (b) दूध
(c) नारियल पानी (d) कार्बोनेटिड पेय पदार्थ

Ans. (b) : क्लीयर (Clear) तरह आहार में दूध नामक खाद्य-पदार्थ को नहीं देना चाहिए।

4. शीघ्र सेवा रेस्तरां अपने मेन्यू की पौष्टिकता इस पर बताते हैं:

- (a) मेन्यू कार्ड (b) प्रदर्शन बोर्ड
(c) वेबसाइट (d) ई-मेल

Ans. (c) : शीघ्र सेवा रेस्तरां (restaurants) अपने मेन्यू की पौष्टिकता वेबसाइट पर बताते हैं ताकि ज्यादा से ज्यादा ग्राहकों को जानकारी दे सके।

5. निम्नलिखित में से कौन-सा सिलाई मशीन का फीड मेक-ऑन-इज्म नहीं है?

- (a) ड्रॉप फीड (b) डिफरेंसियल बाटम फीड
(c) यूनीसन फीड (d) स्पूल फीड

Ans. (a) : ड्रॉप फीड (Drop feed) सिलाई मशीन का फीड मेक-ऑन-इज्म नहीं है।

6. रंगते वक्त नमक इसलिए डालते हैं:

- (a) अवशोषण करना (b) रंग-शून्य करना
(c) धोलने के लिए (d) ऊपर के सभी

Ans. (b) : वस्त्र को रंगते समय नमक को इसलिए डालते हैं कि नमक रंग को शून्य कर देता है।

7. तीव्र गतियुक्त उपभोक्तावादी वस्तु, जिसे उपभोग किया गया तथा तीव्र गति से पुनर्स्थापित किया गया, उसके लिए अमेरिका की अभिव्यक्ति चिन्हित करें:

- (a) ऑरेंज गूड्स (b) ब्राउन गूड्स
(c) वाइट गूड्स (d) रेड गूड्स

Ans. (d) : तीव्र गतियुक्त उपभोक्तावादी वस्तु जिसे उपभोग किया गया तथा तीव्र गति से पुनर्स्थापित किया गया उसके लिए अमेरिका की अभिव्यक्ति चिन्ह रेड गुड (Red goods) है।

8. समय तथा गति अध्ययन की कौन-सी तकनीक दोनों हाथों के हलचल पर विचार करती है?

- (a) पाथवे चार्ट (b) ऑपरेशन चार्ट
(c) प्रोसेस चार्ट (d) क्रोमोसाइडोग्राफी

Ans. (b) : समय तथा गति अध्ययन की तकनीक दोनों हाथों के हलचल पर ऑपरेशन चार्ट पर विचार करती है। ऑपरेशन चार्ट प्रोसेस चार्ट के समान ही होता है केवल इसमें यह भिन्नता होती है कि इसमें पूर्व क्रिया के केवल एक विशिष्ट चरण का अध्ययन किया जाता है और इसमें दोनों हाथों की क्रिया का अध्ययन पृथक-पृथक किया जाता है। छोटा वृत्त अर्थात् भुजाओं की गति बड़ा वृत्त उँगुलियों की गति को दर्शाता है। त्रिभुज भुजा और उँगुलियाँ दोनों का आलस्य दर्शाता है।

9. 'एक समय में पैदा हुए लोग विशेष ऐतिहासिक और सांस्कृतिक स्थितियों से प्रभावित होते हैं', इसे कहते हैं:

- (a) क्लिक प्रभाव (b) सहवास
(c) कोनटेक्सटूएलिटी (d) पलटन प्रभाव (कोहार्ट)

Ans. (d) : एक समय में पैदा हुए लोग विशेष ऐतिहासिक और सांस्कृतिक स्थितियों से प्रभावित होते हैं इसे पलटन प्रभाव (Cohort effect) कहते हैं।

10. एक बच्चे को पालन करने वाली शैली जो स्वीकृति और भागीदारी में उच्च है, तर्क के साथ पक्के नियंत्रण पर जोर देती है। उसे कहा जाता है:

- (a) अथॉरिटैटिव शैली (b) अथॉरिटेरियन शैली
(c) परमिसिव शैली (d) इनवोल्वड शैली

Ans. (a) : एक बच्चे को पालन करने वाली शैली जो स्वीकृति और भागीदारी में उच्च है, तर्क के साथ पक्के नियंत्रण पर जोर देती है उसे अथॉरिटैटिव शैली (Authoritative style) कहते हैं।

11. निम्नलिखित में से कौन सा, जनसंचार में पुष्टि प्रदान नहीं करता?

- (a) संपादक को पत्र लिखना
- (b) प्रसारण के दौरान फोन करना
- (c) मुख्य समाचार
- (d) टी.आर.पी.

Ans. (a) : संपादक को पत्र लिखना जनसंचार में पुष्टि प्रदान (Feedback in mass Communication) नहीं करता है।

12. एक एक्सटेंशन कार्यक्रम की योजना बनाने के लिए एक परस्पर संवादात्मक पी.एल.ए. उपकरण:

- (a) समाजमिति
- (b) मौसमी आरेखन
- (c) तितर-बितर आरेखन
- (d) अनुक्रमण

Ans. (b) : एक एक्सटेंशन कार्यक्रम की योजना बनाने के लिए एक परस्पर संवादात्मक का उपकरण मौसमी आरेखन (Seasonal digramming) के लिए प्रयोग होता है।

13. भारतवर्ष में पोषण सम्बन्धी निगरानी के लिए आँकड़े निम्नलिखित संस्थाएँ देती हैं:

- (A) एन.एफ.एच.एस.
- (B) सी.पी.डब्ल्यू.डी.
- (C) एन.एस.एस.ओ.
- (D) एफ.एस.एस.ए.आई.
- (E) सी.बी.एच.आई.

कूट:

- (a) (A), (B), (C)
- (b) (A), (C), (E)
- (c) (C), (D), (E)
- (d) (B), (C), (E)

Ans. (b) : भारत वर्ष में पोषण सम्बन्धी निगरानी के लिए आँकड़े संस्थाएँ देती हैं

- (A) एन.एफ.एच.एस. (NFHS)
- (C) एन.एस.एस.ओ. (NSSO)
- (E) सी.बी.एच.आई. (CBHI)

14. आहार आंकलन के लिए निम्न में से कौन-सी पूर्वप्रभावी विधियाँ हैं?

- (A) 24 घन्टे अनुस्मरण विधि
- (B) डुप्लिकेट नमूना विधि
- (C) भोजन आवृत्ति प्रश्नावली
- (D) खाद्य-वजन विधि
- (E) भोजन बैलेंस शीट

कूट:

- (a) (A), (B), (C)
- (b) (A), (C), (E)
- (c) (B), (C), (D)
- (d) (A), (C), (D)

Ans. (b) : आहार आंकलन के लिए पूर्वप्रभावी विधियाँ

- (A) 24 घन्टे अनुस्मरण विधि
- (B) भोजन आवृत्ति प्रश्नावली
- (C) भोजन बैलेंस शीट

15. शरीर में निम्न कार्यों को बनाए रखने के लिए एस्कार्बिक एसिड अनिवार्य है:

- (A) कोलोजन गठन
- (B) को-एन्जाइम का कार्य करता है

- (C) रक्त का जमना
- (D) एंटीऑक्सीडेंट का कार्य करता है
- (E) रिड्यूसिंग कारक का कार्य करता है

कूट:

- (a) (A), (B), (D)
- (b) (A), (D), (E)
- (c) (B), (C), (E)
- (d) (C), (D), (E)

Ans. (b) : शरीर में निम्न कार्यों को बनाए रखने के लिए एस्कार्बिक एसिड अनिवार्य है-

- (A) कोलोजन गठन
- (D) एंटीऑक्सीडेंट का कार्य करता है।
- (E) रिड्यूसिंग कारक का कार्य करता है।

16. 'मेटाबोलिक-सिन्ड्रोम' के निदान में निम्नलिखित मानदंड हैं:

- (A) एच.डी.एल. कोलेस्टेरॉल की मात्रा 60 मि.ग्रा./100 मि.लि. सीरम से अधिक होना
- (B) सीरम में ट्राईग्लिसराईड्स की मात्रा 150 मि.ग्रा./ 100 मि.लि. से अधिक होना
- (C) महिलाओं में कमर की परिधि 80 से.मी. से अधिक होना
- (D) फास्टिंग रक्त में शूगर की मात्रा 100 मि.ग्रा./100 मि.लि. से कम होना
- (E) बी.एम.आई. 23 किलो/मी² से अधिक होना

कूट:

- (a) (A), (B) और (E)
- (b) (B), (D) और (E)
- (c) (B), (C) और (E)
- (d) (A), (C) और (E)

Ans. (b) : मेटाबोलिक- सिन्ड्रोम के निदान के मानदंड

- (B) सीरम में ट्राईग्लिसराईड्स की मात्रा 150 मि. ग्रा./ 100 मि.लि. से अधिक होना
- (D) फास्टिंग रक्त में शूगर की मात्रा 100 मि. ग्रा./100 मि.लि. से कम होना
- (E) बी.एम.आई. (BMI) 23 kg/m² अधिक होना

17. उत्पादन कार्यस्थल में पाए जाने वाले उपकरण हैं:

- (A) ग्रिडल
- (B) चारब्रोइलर
- (C) पोरशन स्केल
- (D) डेक ओवन
- (E) रेफ्रिजरेटर
- (F) क्लॉम्बेल कुकर

कूट:

- (a) (A), (B), (C), (D)
- (b) (C), (D), (E), (F)
- (c) (A), (B), (D), (F)
- (d) (A), (C), (D), (F)

Ans. (c) : उत्पादन कार्य स्थल में पाये जाने वाले उपकरण

- (A) ग्रिडल (Griddle)
- (B) चारब्रोइलर (Chorbroeler)
- (D) डेक ओवन (Deck oven)
- (F) क्लॉम्बेल कुकर (Clombell Cooker)

18. समस्या हल करने के लिए कुछ आवश्यक साधन हैं:

- (A) पैरेटो चार्ट
- (B) चैक शीट
- (C) लाभ और हानि विवरण
- (D) कारण और प्रभाव आरेख
- (E) मानकीकृत रेसेपी
- (F) प्रोसेस चार्ट

कूट:

- (a) (A), (B), (D), (E) (b) (B), (C), (D), (E)
- (c) (A), (B), (D), (F) (d) (B), (E), (A), (C)

Ans. (c) : समस्या हल करने के लिए कुछ आवश्यक साधन

- (A) पैरेटो चार्ट
- (B) चैक शीट
- (D) कारण और प्रभाव आरेख
- (F) प्रोसेस चार्ट

19. निम्नलिखित में से कौन-से तन्तु लचकदार हैं?

- (A) नियोप्रिन
- (B) स्पैन्डैक्स
- (C) सिसल
- (D) लायोसैल

कूट:

- (a) (A), (B) (b) (B), (C)
- (c) (C), (D) (d) (D), (A)

Ans. (a) : लचकदार तन्तु इस प्रकार से है

- (A) नियोप्रिन
- (B) स्पैन्डैक्स

20. किनसे स्ट्रक्चरल जैमिंग पक्कर को रोक दिया जा सकता है-

- (A) चैन टाकें के प्रयोग से
- (B) मोटे धागे के प्रयोग से
- (C) पतले धागे के प्रयोग से
- (D) लॉक टाकें के प्रयोग से
- (E) सीवन को पक्का करने से

कूट:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (C), (E)
- (c) (C), (D), (E) (d) (B), (C), (D)

Ans. (b) : स्ट्रक्चरल जैमिंग पक्कर को रोका जा सकता है-

- (A) चैन टाकें के प्रयोग से
- (C) पतले धागे के प्रयोग से
- (E) सीवन को पक्का करने से

21. प्लाज्मा टेक्नोलॉजी वस्त्रों में निम्नलिखित गुणों का अनुकूलन करती है:

- (A) प्रवाह में वृद्धि
- (B) हाइड्रोफोबिक
- (C) यू.वी. संरक्षण
- (D) लौ से बचाये

कूट:

- (a) (A), (B), (C) (b) (B), (C), (D)
- (c) (A), (C), (D) (d) (A), (B), (D)

Ans. (b) : प्लाज्मा टेक्नोलॉजी वस्त्रों में निम्न गुणों का अनुकूलन करती है-

- (B) हाइड्रोफोबिक
- (C) यू.वी. (UV) संरक्षण
- (D) लौ से बचाये

22. ऐर्गोनोमिक्स के फायदे में समाहित है:

- (A) सुरक्षित रोजगार
- (B) कार्यक्षमता तथा उत्पादकता में वृद्धि
- (C) दक्ष वित्तीय प्रबंधन
- (D) कम से कम चोट लगना

कूट:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
- (c) (B), (C), (D) (d) (A), (C), (D)

Ans. (b) : ऐर्गोनोमिक्स के फायदे में समाहित है-

- (A) सुरक्षित रोजगार
- (B) कार्यक्षमता तथा उत्पादकता में वृद्धि
- (D) कम से कम चोट लगना

23. प्रबंधन में योजना की क्रिया:

- (A) व्यक्तिगत निर्णय समाहित करती है
- (B) भविष्योन्मुख होती है
- (C) प्राप्त लक्ष्यों के विश्लेषण पर आधारित होती है
- (D) सम्पूर्ण रूप से क्रिया या कार्य को देखती है

कूट:

- (a) (B) और (D) (b) (A) और (B)
- (c) (C) और (D) (d) (B) और (C)

Ans. (a) : प्रबंधन में योजना की क्रिया

- (A) भविष्योन्मुख होती है।
- (B) सम्पूर्ण रूप से क्रिया कार्य को देखती है।

24. कार्य अवस्था में सुधार हेतु भूमिका अदा करने वाले तत्वों की पहचान करें:

- (A) पर्याप्त रोशनी
- (B) गुड हाउसकीपिंग
- (C) व्यक्तिगत सुरक्षात्मक उपकरण
- (D) 150 डी.बी. तक आवाज

कूट:

- (a) (A), (B) और (D) (b) (B), (C) और (D)
- (c) (A), (C) और (D) (d) (A), (B) और (C)

Ans. (d) : कार्य अवस्था में सुधार हेतु भूमिका अदा करने वाले तत्व इस प्रकार हैं-

- (A) पर्याप्त रोशनी
- (B) गुड हाउसकीपिंग
- (C) व्यक्तिगत सुरक्षात्मक उपकरण

25. **देर वयस्कता के दौरान घटते सामाजिक संपर्क के दो मुख्य दृष्टिकोण हैं:**

- (A) डिसइंगेजमेंट सिद्धान्त
- (B) टिलीऑलोजी सिद्धान्त
- (C) एक्टीविटी सिद्धान्त
- (D) सोशियोबायोजिकल सिद्धान्त

कूट:

- (a) (A) और (B) (b) (A) और (C)
- (c) (A) और (D) (d) (B) और (C)

Ans. (b) : देर वयस्कता के दौरान घटते सामाजिक सम्पर्क के दो मुख्य दृष्टिकोण।

- (A) डिसइंगेजमेंट सिद्धान्त
- (C) एक्टीविटी सिद्धान्त

26. **प्री ओपरेशनल चरण में बच्चों की सोच की विशेषता पियरजे के अनुसार है:**

- (A) सैन्ट्रेशन
- (B) इररिवरसीबिलिटी
- (C) कनजरवैशन
- (D) इगोसेन्ट्रीज्म

कूट:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (C), (D)
- (c) (A), (B), (D) (d) (B), (C), (D)

Ans. (c) : पियरजे के अनुसार प्री ओपरेशन चरण में बच्चों की सोच की विशेषता है-

- (A) सैन्ट्रेशन
- (B) इररिवरसीबिलिटी
- (D) इगोसेन्ट्रीज्म

27. **विद्यार्थी काल के दौरान याददाश्त योजना को संग्रहित तथा धारित करने के लिए:**

- (A) दोहराना (रिहर्सल)
- (B) व्यवस्थित करना (ऑरगनाइजेशन)
- (C) बात-चीत (कॉन्फेबुलेशन)
- (D) विस्तार (एलेबोरेशन)

कूट:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
- (c) (A), (C), (D) (d) (B), (C), (D)

Ans. (b) : विद्यार्थी काल के दौरान याददाश्त योजना को संग्रहित तथा धारित करने के लिए आवश्यक है-

- (A) दोहराना (रिहर्सल) (Rehearsal)
- (B) व्यवस्थित करना (ऑरगनाइजेशन)
- (D) विस्तार (एलेबोरेशन) (Elaboration)

28. **संप्रेषण में अभाषीय भाषा का प्रयोग करने के महत्वपूर्ण पहलू:**

- (A) मौखिक अभिव्यक्ति
- (B) बैठने की व्यवस्था

(C) कलाकृतियों का प्रयोग

(D) रंगों का प्रयोग

कूट:

- (a) (A), (B) और (C) (b) (B), (C) और (D)
- (c) (A), (C) और (D) (d) (A), (B) और (D)

Ans. (b) : संप्रेषण में अभाषीय भाषा का प्रयोग करने के महत्वपूर्ण पहलू

- (B) बैठने की व्यवस्था
- (C) कलाकृतियों का प्रयोग
- (D) रंगों का प्रयोग

29. **उद्यमीशीलता के विकास से जुड़ी समस्याओं को निम्नलिखित ज्ञानक्षेत्रों में पहचाना जा सकता है:**

- (A) कच्चे माल की खरीद
- (B) उत्पादों का विपणन
- (C) उद्गम देश
- (D) पूँजी का उपार्जन

कूट:

- (a) (A), (B) और (C) (b) (B), (C) और (D)
- (c) (A), (C) और (D) (d) (A), (B) और (D)

Ans. (d) : उद्यमीशीलता के विकास से जुड़ी समस्याओं को निम्नलिखित ज्ञानक्षेत्रों में पहचाना जा सकता है-

- (A) कच्चे माल की वृद्धि
- (B) उत्पादों का विपणन
- (C) पूँजी का उपार्जन

30. **नेताओं की पहचान करने के लिए इस्तेमाल विधियाँ हैं:**

- (A) समाजमीतिय सितारे
- (B) जानकारी का दर्जा
- (C) सामाजिक भागीदारी
- (D) आर्थिक स्थिति

कूट:

- (a) (A), (B) और (C) (b) (B), (C) और (D)
- (c) (A), (B) और (D) (d) (A), (C) और (D)

Ans. (a) : नेताओं की पहचान करने के लिए इस्तेमाल विधियाँ-

- (a) समाजतीय सितारे
- (b) जानकारी का दर्जा
- (c) सामाजिक भागीदारी

31. **अभिकथन (A):** खाद्य-पदार्थों को आर्द्र ताप पाक क्रिया, जैसे उबालने, से उसका ग्लाइसिमिक प्रभाव बढ़ जाता है।

कारण (R): आर्द्र ताप से खाद्य-पदार्थों के कण छोटे हो जाते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (a) : खाद्य-पदार्थों को आर्द्र ताप पाक क्रिया जैसे उबालने से उनका ग्लाइसिक प्रभाव बढ़ जाता है। क्योंकि आर्द्र ताप से खाद्य-पदार्थों के कण छोटे हो जाते हैं।

32. अभिकथन (A): पुरानी गुर्दे की विफलता वाले रोगियों के लिए प्रोटीन और सोडियम समृद्ध आहार देने की सिफारिश की जाती है।

कारण (R): पुरानी गुर्दे की विफलता वाले रोगी यूरिमिया और एंडिमा जैसे लक्षण प्रदर्शित करते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (d) : पुरानी गुर्दे की विफलता वाले रोगियों के लिए प्रोटीन और सोडियम समृद्ध आहार नहीं देना चाहिए क्योंकि प्रोटीन और सोडियम से पुरानी गुर्दे की विफलता वाले रोगी में यूरिमिया और एंडिमा (सूजन) बीमारी हो जाती है।

33. अभिकथन (A): स्वाद उत्प्रेरक पदार्थों का प्रयोग खाद्य-पदार्थों का स्वाद बढ़ाने में प्रयोग किया जाता है।

कारण (R): वे अपने स्वयं के विशिष्ट स्वाद को जोड़कर स्वाद बढ़ाने की अपनी कार्यवाही करते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है परन्तु (R) गलत हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : स्वाद उत्प्रेरक पदार्थों का प्रयोग खाद्य-पदार्थों का स्वाद बढ़ाने में प्रयोग किया जाता है। क्योंकि वे अपने स्वयं के विशिष्ट स्वाद को जोड़कर स्वाद बढ़ाने की अपनी कार्यवाही करते हैं।

34. अभिकथन (A): प्रीबायोटिक्स गैस्ट्रोइंटेस्टाइनल के कार्य को विनियमित करने में सहायता करते हैं।

कारण (R): प्रीबायोटिक्स कोलन में किण्वित होते हैं, जहाँ वे स्वस्थ बैक्टीरिया की वृद्धि और गतिविधि को प्रोत्साहित करते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (a) : प्रीबायोटिक्स गैस्ट्रोइंटेस्टाइनल के कार्य को विनियमित करने में सहायता करते हैं क्योंकि प्रोबायोटिक्स कोलन में किण्वित होते हैं, जहाँ वे स्वस्थ बैक्टीरिया की वृद्धि और गतिविधि को प्रोत्साहित करते हैं।

35. अभिकथन (A): बी.ए.आर.एस. आम तौर पर प्रदर्शन मूल्यांकन का सबसे अच्छा और सबसे प्रभावी साधन माना जाता है।

कारण (R): इस विधि का लाभ यह है कि इसके स्केल उपयोग करने के लिए आसान हैं और सभी पर लागू होते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है और (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है और (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : बी.ए.आर.एस. आम (BARS) आम तौर पर प्रदर्शन मूल्यांकन का सबसे अच्छा और सबसे प्रभावी साधन माना जाता है। क्योंकि इस विधि का लाभ यह है कि इसके स्केल उपयोग करने के लिए आसान हैं और सभी पर लागू होते हैं।

36. अभिकथन (A): पानी प्रतिकर्षी परिस्रज्जा एक ऐसे कपड़े का उत्पादन करती है जो उसे गीला होने व उसमें पानी के प्रवेश का विरोध करती है।

कारण (R): पानी प्रतिकर्षी कपड़ों पर रबड़ की परत होती है इसलिए उनके पहनने वाले कपड़े आरामदायक नहीं होते।

कूट:

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : पानी प्रतिकर्षी परिस्रज्जा एक ऐसे कपड़े का उत्पादन करती है जो उसे गीला होने एवं उसमें पानी के प्रवेश का विरोध करती है। पानी प्रतिकर्षी कपड़ों पर रबड़ की परत होती है इसलिए उनके पहनने वाले कपड़े आरामदायक नहीं होते हैं।

37. अभिकथन (A): डिसपर्स रंग ट्रांसफर छपाई में नहीं प्रयोग किए जा सकते।

कारण (R): ऊँचे ताप पर, गर्म करने पर डिसपर्स रंग उदात नहीं होते।

कूट:

- (a) दोनों (A) व (R) गलत हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (b) : डिसपर्स रंग ट्रांसफर छपाई में नहीं प्रयोग किये जा सकते क्योंकि उच्च ताप पर गर्म करने पर डिसपर्स रंग उदात नहीं होते।

38. अभिकथन (A): सेट पाइंट वाली सिलाई मशीन की सुइया सिलाई से बुने कपड़ों के लिए प्रयोग की जाती है।

कारण (R): सेट पाइंट में कम एंठन बल तथा बुनाई यार्न में घुसने और उनको तोड़ने की प्रवृत्ति कम है।

कूट:

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (c) : सेंट पाइंट वाली सिलाई मशीन की सुइआ सिलाई से बुने कपड़ों के लिए प्रयोग की जाती है। (R) गलत है।

39. अभिकथन (A): एक परिवार का बजट विभिन्न मदों के तहत खर्चों का विवरण लिखने का तरीका है।

कारण (R): यह परिवार को उनके आय के अन्दर रहने में मददगार होता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, (R) सही है।
(c) (A) तथा (R) दोनों सही है।
(d) (A) तथा (R) दोनों गलत है।

Ans. (c) : एक परिवार का बजट विभिन्न मदों के तहत खर्चों का विवरण लिखने का तरीका है। यह परिवार को उनके आय सीमा के अन्दर रहने में मददगार होता है।

40. अभिकथन (A): एक परिवार के इकोसिस्टम के दृष्टिकोण में, जो कि एक सिस्टम के प्रभाव क्षेत्र को एक अन्य व्यवस्था के प्रभाव क्षेत्र से अलग करता है, बाउन्ड्री के रूप में जाना जाता है।

कारण (R): व्यवस्थाओं के बीच एक सामान्य या भागीदार बाउन्ड्री को इन्टरफेस कहा जाता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, (R) सही है।
(c) (A) और (R) दोनों सही है।
(d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (c) : एक परिवार के इकोसिस्टम के दृष्टिकोण में जो कि एक सिस्टम के प्रभाव क्षेत्र को एक अन्य व्यवस्था के प्रभाव क्षेत्र से अलग करता है बाउन्ड्री के रूप में जाना जाता है। व्यवस्थाओं के बीच सामान्य या भागीदार बाउन्ड्री को इन्टरफेस कहा जाता है।

41. अभिकथन (A): बच्चे अपने जोड़ीदार के साथ सामाजिक संलग्नता प्रदर्शित कर रहे हैं, क्योंकि वे पहले से अधिक समय खेलने में व्यतीत करने लगे हैं।

कारण (R): कम्प्यूटर तथा स्मार्ट फोन ने वास्तविक दोस्तों तक पहुँच में वृद्धि की है।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) तथा (R) दोनों गलत है।
(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : बच्चे अपने जोड़ीदार के साथ अधिक सामाजिक संलग्नता प्रदर्शित कर रहे हैं क्योंकि वे पहले से अधिक समय खेलने में व्यतीत करने लगे हैं। कम्प्यूटर तथा स्मार्ट फोन ने वास्तविक दोस्तों तक पहुँच में वृद्धि की है।

42. अभिकथन (A): एक प्रवृत्ति के रूप में 'एकलता' पिछले कुछ वर्षों में काफी बढ़ गई है।

कारण (R): महिलाओं में उच्च श्रेणी वाली नौकरियाँ, देर से विवाह और तलाक की बढ़ी हुई दर ने एकलता में योगदान दिया है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
(b) (A) और (R) दोनों गलत है।
(c) (A) सही है (R) और गलत है।
(d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (a) : एक प्रवृत्ति के रूप में 'एकलता' पिछले कुछ वर्षों में काफी बढ़ गई है क्योंकि महिलाओं में उच्च श्रेणी वाली नौकरियाँ देर से विवाह और तलाक की बढ़ी हुई दर ने एकलता में योगदान दिया है।

43. अभिकथन (A): क्षेत्रीय-दौरा, लोगों को प्रेरित करने का तरीका है जिसमें उन्हें नई विधि को, क्षेत्र में अपनाए जाने के फायदों के बारे में जानकारी दी जाती है।

कारण (R): यह नए अभ्यास के बारे में शक, अंधविश्वास और प्रतिकूल व्यवहार को दूर करने में मदद करता है।

कूट:

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
(b) (A) और (R) दोनों सही है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत है।
(d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (b) : क्षेत्रीय-दौरा, लोगों को प्रेरित करने का तरीका है जिसमें उन्हें नई विधि को क्षेत्र में अपनाए जाने के फायदों के बारे में जानकारी दी जाती है। क्योंकि इसमें नए अभ्यास के बारे में जानकारी दी जाती है।

44. अभिकथन (A): अंतरायिकृत संचार दो लोगों के बीच होता है।

कारण (R): जब भी हम मूल्यांकन करते हैं और आंतरिक और बाह्य उत्तेजनाओं पर प्रतिक्रिया करते हैं, तब अंतरायिकृत संचार होता है।

कूट:

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
(b) (A) गलत है और (R) सही है।
(c) (A) और (R) दोनों सही है।
(d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (c) : अंतरायिकृत संचार दो लोगों के बीच होता है जब भी हम मूल्यांकन करते हैं और आंतरिक और बाह्य उत्तेजनाओं पर प्रतिक्रिया करते हैं तब अंतरायिकृत संचार होता है।

45. अभिकथन (A): लिंग समाज का एक निश्चित निर्माण है।

कारण (R): लिंग समय या संस्कृति में बदलाव के साथ नहीं बदलता।

कूट:

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
(b) (A) गलत है और (R) सही है।

- (c) (A) और (R) दोनों सही है।
(d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (c) : लिंग समाज का एक निश्चित निर्माण है। लिंग समय या संस्कृति में बदलाव के साथ नहीं बदलता।

46. लीवर सीरोसिस के रोगी में लक्षणों की प्रगति को सही क्रम में लगाएँ:

- (A) पीलिया
(B) लौह-तत्व की कमी से होने वाला अनीमिया
(C) पाचन संस्थान में रक्तस्राव
(D) ईसीफेजियल वैरिसिस्
(E) जी मिचलाना, उल्टी और भूख न लगना
(F) एंडिमा और एसार्डिटिस

कटः

- (a) (A), (B), (C), (E), (D), (F)
 (b) (E), (A), (B), (D), (C), (F)
 (c) (E), (A), (F), (C), (D), (B)
 (d) (A), (E), (C), (F), (D), (B)

Ans. (c) : लीवर सीरोसिस के रोगी में लक्षणों की प्रगति को सही क्रम से

- (E) जी मिचलाना, उल्टी और भूख न लगना
(A) पीलिया
(F) एंडिमा और एसाईटिस
(C) पाचन संस्थान में रक्त स्राव
(D) ईसीफेजियल वैरिसिस
(B) लौह तत्व की कमी से होने वाला अनीमिया

47. दूध के पाउडर के उत्पादन में आने वाली प्रक्रियाओं को सही क्रम में लगाएँ:

- (A) पास्च्यूरार्इजेशन
(B) इवैपोरेशन
(C) मिलिंग
(D) पैकिंग
(E) क्लैरीफिकेशन
(F) वसा को अलग करना
(G) रोलर-ड्राईंग

कूटः

- (a) (C), (B), (A), (G), (E), (F), (D)
 (b) (A), (C), (G), (F), (E), (B), (D)
 (c) (B), (G), (E), (C), (A), (D), (F)
 (d) (E), (F), (A), (B), (G), (C), (D)

Ans. (d) : दूध पाउडर के उत्पादन में आने वाले प्रक्रियाओं को सही क्रम में-

- (E) क्लैरिफिकेशन (Clarification)
(F) वसा को अलग करना
(A) पास्चुराइजेशन (Pasteurization)
(B) इवैपोरेशन (Evaporation)
(G) रोलर-ड्राईंग (Roller drying)
(C) मिलिंग (Milling)
(D) पैकिंग (Packing)

48. किशोर लड़कियों के पोषण संबंधी स्थिति के मूल्यांकन के लिए एक अनुसंधान प्रस्ताव की योजना को सही क्रम में लगाएँ:

- (A) पोषण संबंधी स्थिति मूल्यांकन के लिए पैरामीटर का चयन करना
- (B) चयनित मापदंडों का आकलन करने के लिए उपकरणों की तैयारी और सत्यापन
- (C) लक्ष्यों को निर्धारित करना और उद्देश्यों की सूची बनाना
- (D) उपकरणों के प्रयोग से आँकड़े एकत्रित करना
- (E) परिणाम का विवेचन और निष्कर्ष
- (F) किशोर लड़कियों के अनियमित और प्रतिनिधि नमूनों का चयन करना
- (G) आँकड़ों का विश्लेषण

कूटः

- (a) (F), (A), (C), (B), (E), (D), (G)
 (b) (C), (A), (B), (F), (D), (E), (G)
 (c) (C), (F), (A), (B), (D), (G), (E)
 (d) (F), (C), (D), (B), (A), (G), (E)

Ans. (c) : किशोर लड़कियों के पोषण संबंधी स्थिति के मूल्यांकन के लिए एक अनुसाधन प्रस्ताव की योजना का सही क्रम है-

- (C) लक्ष्यों को निर्धारित करना और उद्देश्यों की सूची बनाना
(F) किशोर लड़कियों के अनियमित और प्रतिनिधि नमूनों का चयन करना
(A) पोषण सम्बन्धी स्थिति के मूल्यांकन के लिए पैरामीटर का चयन करना
(B) चयनित मापदंडों का आकलन करने के लिए उपकरणों की तैयारी और सत्यापन
(D) उपकरणों के प्रयोग से आँकड़े एकत्रित करता है।
(G) आँकड़ों का विश्लेषण
(E) परिणाम का विवेचन और निष्कर्ष

49. आई.सी.डी.एस. प्रोग्राम के निम्न कार्यकर्ताओं को उसके बढ़ते हुए अधिकारों के क्रम में लगाएँ:

- (A) मुख्य सेविका
(B) जिला प्रोग्राम अधिकारी
(C) बालविकास प्रोजेक्ट अधिकारी
(D) आँगनवाड़ी सहायिका
(E) आँगनवाड़ी कार्यकर्ता

कूटः

- (a) (A), (D), (E), (B), (C)
(b) (D), (E), (A), (C), (B)
(c) (B), (C), (A), (E), (D)
(d) (C), (D), (E), (A), (B)

Ans. (b) : आई. सी. डी. एस. प्रोग्राम के कार्यकर्ताओं के अधिकारों के बढ़ते क्रम के अनुसार सूची-

- (D) आँगनवाड़ी सहायिका
(E) आँगनवाड़ी कार्यकर्ता
(A) मुख्य सेविका
(C) बालविकास प्रोजेक्ट अधिकारी
(B) जिला प्रोग्राम अधिकारी

50. एक उन्मुखीकरण (ओरिएन्टेशन) कार्यक्रम के चरणों को सही क्रम में लगाएँ:

- (A) यूनिट से परिचय
- (B) नीतियों और अभ्यासों की समीक्षा
- (C) संस्था से परिचय
- (D) रोजगार दस्तावेजों को पूरा करना
- (E) सहकर्मियों से परिचय
- (F) नियोक्ताओं की अपेक्षा की समीक्षा
- (G) कार्य से परिचय

कूट:

- (a) (C), (B), (A), (D), (G), (F), (E)
- (b) (C), (A), (F), (G), (E), (B), (D)
- (c) (C), (B), (D), (F), (E), (A), (G)
- (d) (B), (D), (A), (E), (C), (F), (G)

Ans. (c) : एक उन्मुखीकरण (ओरिएन्टेशन) कार्यक्रम के चरणों का सही क्रम है—

- (C) संस्था से परिचय
- (B) नीतियों और अभ्यासों की समीक्षा
- (D) रोजगार दस्तावेजों को पूरा करना
- (F) नियोक्ताओं की अपेक्षा की समीक्षा
- (E) सहकर्मियों से परिचय
- (A) यूनिट से परिचय
- (G) कार्य से परिचय

51. पारंपरिक रींग कताई की क्रिया का सही क्रम दीजिए:

- (A) उठाना
- (B) कंघी करना
- (C) खोलना, साफ करना और सम्मिश्रण
- (D) कार्डिंग
- (E) कताई
- (F) रोविंग
- (G) ड्राइंग और ड्राफ्टिंग

कूट:

- (a) (B), (C), (A), (E), (D), (F), (G)
- (b) (G), (F), (A), (C), (B), (D), (E)
- (c) (C), (A), (D), (B), (G), (F), (E)
- (d) (C), (B), (D), (E), (F), (G), (A)

Ans. (c) : पारंपरिक रींग कताई की क्रिया का सही क्रम है—

- (C) खोलना, साफ करना और सम्मिश्रण
- (A) उठाना (Picking)
- (D) कार्डिंग (Carding)
- (B) कंघी करना
- (G) ड्राइंग और ड्राफ्टिंग (Draing and Drafting)
- (F) रोविंग (Roving)
- (E) कताई (Spinning)

52. कलमकारी बनाने का सही क्रम दीजिए:

- (A) धोना
- (B) फिटिकरी उपचार

- (C) प्राकृतिक विरंजन
- (D) छपाई
- (E) मायरोबलम उपचार
- (F) चित्र बनाना
- (G) धोना और उबालना

कूट:

- (a) (C), (E), (D), (G), (F), (B), (A)
- (b) (C), (E), (G), (D), (B), (F), (A)
- (c) (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G)
- (d) (B), (C), (D), (E), (F), (G), (A)

Ans. (a) : कलमकारी बनाने का सही क्रम

- (C) प्राकृतिक विरंजन
- (E) मायरोबलम उपचार
- (D) छपाई (Printing)
- (G) धोना और उबालना
- (F) चित्र बनाना (Painting)
- (B) फिटिकरी उपचार
- (A) धोना (Washing)

53. समस्या सामधान सोपान में शामिल पदों को उचित क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) उपयुक्त सूचना प्राप्त करना
- (B) उत्तम क्रम का चुनाव करना
- (C) क्रिया के उचित क्रम को स्थापित करना
- (D) समस्या का पहचान करना

कूट:

- (a) (D), (A), (C), (B)
- (b) (A), (B), (C), (D)
- (c) (B), (A), (C), (D)
- (d) (D), (C), (B), (A)

Ans. (a) : समस्या समाधान सोपान में शामिल पदों का उचित क्रम।

- (D) समस्या का पहचान करना
- (A) उपयुक्त सूचना प्राप्त करना
- (C) क्रिया को उचित क्रम को स्थापित करना
- (B) उत्तम क्रम का चुनाव करना

54. 'सिस्टम एप्रोच टू मैनेजमेन्ट' में शामिल पदों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) आऊटपुट
- (B) फीडबैक
- (C) इनपुट
- (D) थ्रूपुट

कूट:

- (a) (A), (B), (C), (D)
- (b) (B), (A), (C), (D)
- (c) (C), (D), (A), (B)
- (d) (C), (D), (B), (A)

Ans. (c) : सिस्टम एप्रोच टू मैनेजमेन्ट में शामिल पदों का सही क्रम—

- (C) इनपुट (input)
- (D) थ्रूपुट (Throuhput)
- (A) आऊटपुट (Output)
- (B) फीड बैक (Feedback)

55. उपरोक्त पदों को समय योजना में उचित क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) समयानुक्रम में निर्धारित
- (B) सभी मदों को लचीले तथा अनम्य कार्यों के समूह के तहत सूचीबद्ध करें
- (C) संतुलन में जरूरी सम्पूर्ण प्राकलित समय तथा सम्पूर्ण उपलब्ध समय को साथ लगाये
- (D) योजना को लिखें
- (E) प्रत्येक कार्य प्राप्त करने के लिए सही-सही अनुमान करें

कूट:

- (a) (C), (D), (B), (A), (E)
- (b) (E), (A), (C), (B), (D)
- (c) (B), (E), (C), (A), (D)
- (d) (D), (C), (E), (B), (A)

Ans. (c) : उपरोक्त पदों को समय योजना में उचित क्रम में (B) सभी मदों को लचीले तथा अनम्य कार्यों समूह के तहत सूचीबद्ध करे (E) प्रत्येक कार्य प्राप्त करने के लिए सही-सही क्रम अनुमान करे (C) संतुलन में जरूरी सम्पूर्ण प्राकलित समय तथा सम्पूर्ण उपलब्ध समय को साथ लगाये (A) समयानुक्रम में निर्धारण (D) योजना को लिखें

56. दिये गये विधान को उनके क्रियान्वयन के आधार पर पूर्व से नवीन की ओर क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) पी.ओ.सी.एस.ओ. अधिनियम
- (B) आर.टी.ई. अधिनियम
- (C) आर.पी.डी. अधिनियम
- (D) जी.ए.डब्ल्यू.ए.

कूट:

- (a) (D), (B), (C), (A) (b) (B), (D), (A), (C)
- (c) (B), (D), (C), (A) (d) (D), (B), (A), (C)

Ans. (d) : दिये गये विधान को उनको क्रियान्वयन के आधार पर पूर्व से नवीन की ओर क्रम (1) आर. टी. ई. अधिनियम (RTE) Act (2) जी. ए. डब्ल्यू. ए. (GAWA) (3) पी. ओ. सी. एस. ओ. अधिनियम (POCSO) (4) आर. पी. डी. अधिनियम (RPD)

57. शै द्वारा दिए गए मानसिक गतिविधि के लक्ष्यों को क्रम के अनुसार व्यवस्थित करें:

- (A) जिम्मेदारी चरण
- (B) कार्यकारी चरण
- (C) अधिमानी चरण
- (D) पुनर्योजी चरण
- (E) मंच को प्राप्त करना

कूट:

- (a) (C), (E), (A), (B), (D)
- (b) (C), (E), (B), (A), (D)

(c) (C), (B), (E), (D), (A)

(d) (E), (C), (A), (B), (D)

Ans. (d) : शै द्वारा दिये गये मानसिक गतिविधि के लक्ष्यों का सही क्रम-

- (E) अधिमानी चरण
- (C) मंच प्राप्त करना
- (A) जिम्मेदारी चरण
- (B) कार्यकारी चरण
- (D) पुनर्योजी चरण

58. बच्चों से संबंधित दार्शनिक/ ऐतिहासिक सोच को शुरुआत से अंत तक क्रम में लगाएं:

- (A) प्रामाणिक अवधि
- (B) टाबुला रासा
- (C) नोबल सैवेज
- (D) पर्फार्मेशनज्म
- (E) मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

कूट:

- (a) (D), (B), (C), (A), (E)
- (b) (D), (C), (B), (A), (E)
- (c) (B), (D), (C), (A), (E)
- (d) (A), (B), (C), (D), (E)

Ans. (c) : बच्चों से सम्बन्धित दार्शनिक/ ऐतिहासिक सोच को शुरुआत अंत तक क्रम।

- (B) टाबुला रासा (Tabula rasa)
- (D) पर्फार्मेशनज्म (Perfarmationism)
- (C) नोबल सैवेज (Noble Savage)
- (A) प्रामाणिक अवधि (Narmative Period)
- (E) मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य (Psychoanalytic Parspective)

59. श्रैम द्वारा संचार की प्रक्रिया के पहले मॉडल के अनुसार, चरणों को व्यवस्थित कीजिए:

- (A) स्रोत
- (B) संकेत
- (C) एनकोडर
- (D) डीकोडर
- (E) गंतव्य

कूट:

- (a) (A), (B), (C), (D), (E)
- (b) (A), (C), (B), (D), (E)
- (c) (A), (D), (C), (B), (E)
- (d) (A), (D), (C), (E), (B)

Ans. (b) : श्रैम द्वारा संचार की प्रक्रिया के पहले मॉडल के अनुसार चरणों का क्रम-

- (A) स्रोत (Source)
- (C) एनकोडर (Encoder)
- (B) संकेत (Signal)
- (D) डिकोडर (Decoder)
- (E) गंतव्य (Destination)

60. निम्नलिखित ग्रहण कर्ताओं को 'एवरेट रोजर्स' द्वारा प्रस्तावित श्रेणियों के क्रम से लगाएं, जिसके अनुसार वह गति से नए विचार, अभ्यास या तकनीकी को अपनाते हैं:

- (A) शीघ्र बहुमत
(B) फिसड्डी
(C) विलंबित बहुमत
(D) शीघ्र ग्रहण करने वाले
(E) नवीन आविष्कारी

कूट:

- (a) (D), (E), (A), (C), (B)
(b) (E), (D), (A), (C), (B)
(c) (D), (E), (C), (A), (B)
(d) (E), (A), (D), (C), (B)

Ans. (b) : एवरेट रोजर्स द्वारा प्रस्तावित श्रेणियों का सही क्रम है—

- (E) नवीन आविष्कारी
(D) शीघ्र ग्रहण करने वाले
(A) शीघ्र बहुमत
(C) विलंबित बहुमत
(B) फिसड्डी

61. सूची-I में दिए गए परीक्षणों को सूची-II में दिए गए उसके रासायनिक यौगिक से मिलाएँ:

सूची-I

सूची-II

(A) निनडाईड्रिन परीक्षण	(i) गाजर
(B) 2,6 डाईक्लोरोफिनोल इनडोफिनोल परीक्षण	(ii) रिड्यूसिंग शुगर
(C) ओसॉजोन परीक्षण	(iii) कोलैस्ट्रॉल
(D) एसिड वैल्यू	(iv) एमीनो एसिड
(E) आयोडीन वैल्यू	(v) वसा की असंतृप्ता
	(vi) मुक्त वसा-अम्ल

कूट:

- (A) (B) (C) (D) (E)
(a) (iv) (i) (ii) (vi) (v)
(b) (iv) (i) (iii) (vi) (v)
(c) (iv) (i) (ii) (v) (vi)
(d) (iii) (iv) (ii) (i) (v)

Ans. (a) :

सूची-I

सूची-II

(A) निनडाईड्रिन परीक्षण	- एमीनो एसिड
(B) 2,6 डाईक्लोरोफिनोल परीक्षण	- गाजर
(C) ओसॉजोन परीक्षण	- रिड्यूसिंग शुगर
(D) एसिड वैल्यू	- मुक्त वसा-अम्ल
(E) आयोडीन वैल्यू	- वसा की असंतृप्ता

62. सूची-I में दिए गए उपकरण की सूची-II में दिए माप से मिलाएँ जिसके लिए वह प्रयोग में लाया जाता है:

सूची-I

सूची-II

(A) सैटेडियोमीटर	(i) मध्य ऊपरी बाजू की परिधि
(B) स्किन-फोल्ड कैलिपरस	(ii) लम्बाई
(C) फाइबर ग्लास टेप	(iii) रक्त चाप
(D) इन्फैन्टोमीटर	(iv) ऊँचाई
(E) स्फिग्मोमैनोमीटर	(v) रक्त में ग्लूकोज़
	(vi) त्वचा परतीय सघनता

कूट:

- (A) (B) (C) (D) (E)
(a) (iii) (vi) (iv) (i) (ii)
(b) (iv) (vi) (i) (ii) (iii)
(c) (iii) (vi) (i) (iv) (v)
(d) (iv) (vi) (ii) (i) (iii)

Ans. (b) : सूची-I

सूची-II

(A) सैटेडियोमीटर	- ऊँचाई
(B) स्किन फोल्ड कैलिपरस	- त्वचा परतीय सघनता
(C) फाइबर ग्लास टेप	- मध्य ऊपरी बाजू की परिधि
(D) इन्फैन्टोमीटर	- लम्बाई
(E) स्फिग्मोमैनोमीटर	- रक्त चाप

63. सूची-I में दिए गए पदों को सूची-II में दी गई उनकी व्याख्या से मिलाएँ:

सूची-I

सूची-II

(A) डिसग्यूसिया	(i) निगलने में मुश्किल
(B) एसफिक्सिया	(ii) पेशाब की मात्रा कम होना
(C) डिसफैजिया	(iii) पेशाब ज्यादा आना
(D) जिरोसटोमा	(iv) ऑक्सीजन की कमी होना
(E) डाइयूरेसिस	(v) प्यास बढ़ना
	(vi) स्वाद में बदलाव
	(vii) मुहँ सूखना

कूट:

- (A) (B) (C) (D) (E)
(a) (vi) (iv) (vii) (i) (ii)
(b) (i) (vi) (v) (iii) (ii)
(c) (vi) (iv) (i) (vii) (iii)
(d) (iv) (vi) (ii) (v) (iii)

Ans. (b) :

सूची-I

सूची-II

(A) डिसग्यूसिया	- स्वाद में बदलाव
(B) एसफिक्सिया	- आक्सीजन की कमी होना
(C) डिसफैजिया	- निगलने में मुश्किल
(D) जिरोसटोमा	- मुहँ सूखना
(E) डाइयूरेसिस	- पेशाब ज्यादा आना

64. सूची-I में दिए गए सक्रिय तत्व को सूची-II दिए गए मसालों से मिलाएँ जिनमें वे पाए जाते हैं:

सूची-I

- (A) करक्यूमिन
- (B) यूजिनियाल
- (C) एलिन
- (D) ओलियोरेजिन
- (E) सिनकोल

सूची-II

- (i) काली मिर्च
- (ii) लहसुन
- (iii) लौंग
- (iv) सौंफ
- (v) इलायची
- (vi) हल्दी

कूट:

(A) (B) (C) (D) (E)

- (a) (ii) (i) (v) (vi) (iii)
- (b) (i) (iii) (iv) (v) (vi)
- (c) (iv) (v) (i) (ii) (vi)
- (d) (vi) (iii) (ii) (i) (v)

Ans. (d) : सूची-I	सूची-II
(A) करक्यूमिन	- हल्दी
(B) यूजिनियाल	- लौंग
(C) एलिन	- लहसुन
(D) ओलियोरेजिन	- काली मिर्च
(E) सिनकोल	- इलायची

65. सूची-I में दी गई संख्याओं को सूची-II में दी गई सेवाओं से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

- (A) रेस्तरां
- (B) हवाईअड्डे
- (C) मॉल्स
- (D) अस्पताल
- (E) कैफेटेरिया
- (F) रेलगाड़ी

सूची-II

- (i) विकेन्द्रीकृत (डीसेन्ट्रलाइज्ड)
- (ii) ट्रे सेवा
- (iii) टेबल सेवा
- (iv) फूड कोर्ट
- (v) फोर्क बुफे
- (vi) वेन्डिंग
- (vii) प्लेट सेवा

कूट:

(A) (B) (C) (D) (E) (F)

- (a) (iii) (vi) (iv) (i) (ii) (vii)
- (b) (iii) (vi) (i) (iv) (v) (vii)
- (c) (i) (ii) (v) (vii) (vi) (iii)
- (d) (i) (ii) (iii) (iv) (vi) (v)

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(A) रेस्तरां	- टेबल सेवा
(B) हवाई अड्डे	- वेन्डिंग
(C) मॉल्स	- फूड कोर्ट
(D) अस्पताल	- विकेन्द्रीकृत (डीसेन्ट्रलाइज्ड)
(E) कैफेटेरिया	- ट्रे सेवा
(F) रेल गाड़ी	- प्लेट सेवा

66. सूची-I में दी गई परिसज्जाओं का मिलान सूची-II में दिए गए उनके उद्देश्य से कीजिए:

सूची-I

- (A) सिंजिंग
- (B) स्कारिंग
- (C) टैन्टरिंग
- (D) कैलेन्डरिंग

सूची-II

- (i) कपड़े की चमक बढ़ाता है
- (ii) समतल सतह प्रदान करता है।
- (iii) ऊन में से डीसाइजिंग उत्पादों को जैसे पैकटिन और मोम को निकालते हैं
- (iv) सीधा करने की यांत्रिक प्रक्रिया
- (v) तन्तुओं के उभरे हुए किनारों को जलाना

कूट:

(A) (B) (C) (D)

- (a) (v) (ii) (iii) (iv)
- (b) (i) (ii) (iv) (iii)
- (c) (ii) (v) (i) (iv)
- (d) (v) (iii) (iv) (ii)

Ans. (d) : सूची-I	सूची-II
(A) सिंजिंग	- तन्तुओं के उभरे हुए किनारों को जलाना
(B) स्कारिंग	- ऊन में से डीसाइजिंग उत्पादों को जैसे पैकटिन और मोम को निकालते हैं।
(C) टैन्टरिंग	- सीधा करने की यांत्रिक प्रक्रिया
(D) कैलेन्डरिंग	- कपड़े की चमक बढ़ाता है।

67. सूची-I में दिए शब्दों का मिलान सूची-II में दिए गए उनके वर्णन से कीजिए:

सूची-I

- (A) चोप
- (B) चकला
- (C) बुखनी
- (D) बारी

सूची-II

- (i) मेहराब के आकार का तोरन
- (ii) कच्छ, सौराष्ट्र और सिंध में दूल्हों के पहनने वाला रुमाल या पट्टा
- (iii) फुलकारी शॉल
- (iv) चौकोर लटकन
- (v) कान्था काम की रजाई

कूट:

(A) (B) (C) (D)

- (a) (i) (ii) (iii) (iv)
- (b) (iii) (iv) (ii) (i)
- (c) (v) (iii) (iv) (ii)
- (d) (iii) (iv) (ii) (v)

Ans. (b) :

सूची-I	सूची-II
(A) चोप	- फुलकारी शॉल
(B) चकला	- चौकोर लटकन
(C) बुखनी	- कच्छ सौराष्ट्र और सिंध में दुल्हों के पहनने वाला रूमाल या पट्टा
(D) बारी	- कान्था काम की रजाई

68. सूची-I में दिये गए मदों को सूची-II में दिए गए मदों से मिलान कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) कैलोरी	(i) इलेक्ट्रोनिक्स
(B) केल्विन	(ii) एर्गोनोमिक्स
(C) टेलीमेट्री	(iii) बायोमेकेनिक्स
(D) सोलीनोईड	(iv) कलर टेम्परेचर
	(v) मानवीय ऊर्जा

कूट:

(A) (B) (C) (D)
(a) (iv) (v) (ii) (i)
(b) (v) (iv) (ii) (i)
(c) (v) (ii) (iv) (i)
(d) (iii) (ii) (iv) (v)

Ans. (b) :

सूची-I	सूची-II
(A) कैलोरी	- मानवीय ऊर्जा
(B) केल्विन	- कलर टेम्परेचर
(C) टेलीमेट्री	- एर्गोनोमिक्स
(D) सोलीनोईड	- इलेक्ट्रोनिक्स

69. सूची-I में दिये गए मदों को सूची-II में दिए गए मदों से मिलान कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) एन्थ्रोपोमेट्री	(i) हाइके
(B) डिसीबल	(ii) शारीरिक आकार
(C) बिल्डिंग	(iii) शोर-गुल
(D) इकबाना	(iv) भाषा
	(v) प्लिनथ

कूट:

(A) (B) (C) (D)
(a) (ii) (iii) (v) (i)
(b) (ii) (iii) (i) (v)
(c) (ii) (v) (iv) (i)
(d) (ii) (i) (iii) (iv)

Ans. (a) : सूची-I

सूची-I	सूची-II
(A) एन्थ्रोपोमेट्री	- शारीरिक आकार
(B) डिसीबल	- शोर-गुल
(C) बिल्डिंग	- हाइके
(D) इकबाना	- प्लिनथ

70. सूची-I में दिये गए मदों का मिलान सूची-II में दिए गए मदों से कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) इको मार्क	(i) उत्पाद प्रमाणन
(B) हॉल मार्क	(ii) कृषि विपणन
(C) आई.एस.आई.मार्क	(iii) ईमानदारी
(D) एगमार्क	(iv) पर्यावरण हितैषी उत्पाद
	(v) आभूषण

कूट:

(A) (B) (C) (D)
(a) (iv) (v) (i) (ii)
(b) (iv) (v) (iii) (ii)
(c) (iv) (v) (i) (iii)
(d) (iv) (iii) (v) (i)

Ans. (a) : सूची-I

सूची-I	सूची-II
(A) इको मार्क	- पर्यावरण हितैषी उत्पाद
(B) हॉल मार्क	- आभूषण
(C) आई.एस.आई. मार्क	- उत्पाद प्रमाणन
(D) एगमार्क	- कृषि विपणन

71. सूची-I में दिए गए शब्दों का मिलान सूची-II में दी गई उनकी मुख्य विशेषताओं से करें:

सूची-I	सूची-II
(A) एनयूरेसिस	(i) एकाधिक मोटर टिकिक्स
(B) टॉरेंटस विकार	(ii) मल का बार-बार आना
(C) एंकोप्रेसिस	(iii) बिस्तर गीला करना
(D) हकलाना	(iv) तर्कहीन भय
	(v) बोलने में मुश्किल

कूट:

(A) (B) (C) (D)
(a) (iv) (i) (ii) (v)
(b) (iii) (ii) (i) (v)
(c) (iii) (i) (v) (ii)
(d) (iii) (i) (ii) (v)

Ans. (d) : सूची-I

सूची-I	सूची-II
(A) एनयूरेसिस	- बिस्तर गीला करना
(B) टॉरेंटस विकार	- एकाधिक मोटर टिकिक्स
(C) एंकोप्रेसिस	- मल का बार-बार आना
(D) हकलाना	- बोलने में मुश्किल

72. सूची-I में दिये गये शोध अभिकल्प को सूची-II में मुख्य लक्षणों के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) अनुप्रस्थ परिच्छेद	(i) शोध स्थितियों में उच्च स्तरीय नियंत्रण
(B) अनुदैर्घ्य	(ii) व्यक्ति या समूह का गहन अध्ययन

- (C) विशेष अध्ययन (iii) निर्धारित समय के ऊपर तथा अधिक में चर का अध्ययन
- (D) प्रयोगात्मक (iv) विभिन्न आयु के लोगों के साथ खास चरों का अध्ययन
- (v) नैसर्गिक स्थिति

कूट:

- (A) (B) (C) (D)**
- (a) (iv) (iii) (v) (i)
- (b) (iv) (iii) (ii) (i)
- (c) (iv) (v) (ii) (i)
- (d) (ii) (iii) (i) (iv)

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(A) अनुप्रस्थ परिच्छेद	- विभिन्न आयु लोगो के साथ खास चरों का अध्ययन
(B) अनुदैर्घ्य	- निर्धारित समय के ऊपर तथा अधिक में चर का अध्ययन
(C) विशेष अध्ययन	- व्यक्ति या समूह का गहन अध्ययन
(D) प्रयोगात्मक	- शोध स्थितियों में उच्च स्तरीय नियंत्रण

73. सूची-I में दिए शब्दों का मिलान सूची-II में दी गई उनकी प्रस्तुतियों से करें:

सूची-I	सूची-II
(A) डाऊन सिन्ड्रोम	(i) XYY
(B) टर्नर्स सिन्ड्रोम	(ii) XXY
(C) क्लाइनफिलटरस सिन्ड्रोम	(iii) ट्रायसोमी 16
(D) सुपरमेल	(iv) XO
	(v) ट्रायसोमी 21

कूट:

- (A) (B) (C) (D)**
- (a) (v) (iv) (ii) (i)
- (b) (v) (ii) (iv) (i)
- (c) (iii) (iv) (ii) (i)
- (d) (iv) (v) (ii) (i)

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(A) डाऊन सिन्ड्रोम	- ट्रायसोमी 21
(B) टर्नर्स सिन्ड्रोम	- XXY
(C) क्लाइनफिलटरस सिन्ड्रोम	- XO
(D) सुपरमेल	- XYY

74. सूची-I में दिए गये माध्यमों के प्रकार को सूची-II में दिये गये उनके उपयुक्त उदाहरण के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) अनौपचारिक माध्यम	(i) कार्यालयीय परिपत्र
(B) निजी माध्यम	(ii) टेलीविजन

- (C) सुव्यवस्थित माध्यम (iii) आमने-सामने बातचीत
- (D) सर्वदेशीय माध्यम (iv) विद्युत
- (v) अनाधिकारिक रूप से सूचना प्रदान करने का तरीका

कूट:

- (A) (B) (C) (D)**
- (a) (v) (iii) (i) (ii)
- (b) (iv) (v) (ii) (i)
- (c) (v) (iii) (ii) (i)
- (d) (iv) (iii) (i) (ii)

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(A) अनौपचारिक माध्यम	- आनाधिकारिक रूप में सूचना प्रदान करने का तरीका
(B) निजी माध्यम	- आमने-सामने बातचीत
(C) सुव्यवस्थित माध्यम	- कार्यालयीय परिपत्र
(D) सर्वदेशीय माध्यम	- टेलीविजन

75. सूची-I में दिये गये विस्तार प्रशिक्षण में प्रयोग किये जाने वाले प्रविधियों को सूची-II में दिये गये उनके विवरण के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) चर्चा	(i) समस्या समाधान तथा निर्णय निर्माण
(B) भूमिका अदा करना	(ii) सतर्कतापूर्वक सुनना तथा सक्रिय सहभागिता
(C) विशेष अध्ययन	(iii) प्रेरणादायक रचनात्मक विचार
(D) मानसिक उद्वेलन	(iv) दूसरो को प्रभावित करना
	(v) अवलोकन तथा स्वनिर्देशित विद्यार्जन

कूट:

- (A) (B) (C) (D)**
- (a) (i) (iv) (v) (ii)
- (b) (ii) (v) (i) (iii)
- (c) (iii) (ii) (i) (iv)
- (d) (iv) (i) (iii) (v)

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(A) चर्चा	- सतर्कतापूर्वक सुनना तथा सक्रिय सहभागिता
(B) भूमिका अदा करना	- अवलोकन तथा स्वनिर्देशित विद्यार्जन
(C) विशेष अध्ययन	- समस्या समाधान तथा निर्णय निर्माण
(D) मानसिक उद्वेलन	- प्रेरणादायक रचनात्मक विचार

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2017

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. आई. सी. एम. आर. (2010) द्वारा दी गई एक मध्यम श्रम श्रेणी के पुरुष के लिए थायमिन की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यक है

- (a) 1.2 मि.ग्रा/दिन (b) 1.4 मि.ग्रा/दिन
(c) 1.5 मि.ग्रा/दिन (d) 1.7 मि.ग्रा/दिन

Ans : (b) — ICMR (Indian Council of Medical Research) (2010) द्वारा दी गई एक मध्यम श्रम श्रेणी के पुरुष के लिए थायमिन की प्रस्तावित पौष्टिक 1.4 मि.ग्रा./ दिन की आवश्यकता होती है।

थायमिन जिसे विटामिन B₁ भी कहा जाता है इसकी कमी से बेरी-बेरी रोग हो जाता है जिसके लक्षण निम्न हैं — भूख न लगना, पाचन प्रणाली, गड़बड़ होना, चक्कर आना, शीघ्र थकान, सास, फूलना सिरदर्द, पेट दर्द आदि।

2. ऐलिन नामक यौगिक निम्न में पाया जाता है

- (a) लहसुन (b) हल्दी
(c) दालचीनी (d) लौंग

Ans : (a) — ऐलिन (Allin) नामक यौगिक लहसुन (Garlic) में पाया जाता है। जिसके कारण यह एंटी बैक्टीरियल एंटी वायरल, एंटी फंगस, एंटी-आक्सीडेंट गुण वाला होता है। लहसुन में सल्फर बहुतायत मात्रा में पाया जाता है जिसके कारण इसका स्वाद कड़वा होता है।

3. खाद्य उत्पादन में सही खतरा-क्षेत्र कौन सा है?

- (a) 45⁰फै. - 115⁰ फै. (b) 41⁰फै. - 135⁰ फै.
(c) 35⁰फै. - 120⁰ फै. (d) 38⁰फै. - 145⁰ फै.

Ans : (b) — 41⁰फै. - 135⁰ फै. खाद्य उत्पादन में सही खतरा क्षेत्र है।

4. निम्नलिखित में से कपड़ों का सिद्धांत कौन सा है ?

- (a) इन्डीविजुअलिटी (वैयक्तिकता)
(b) कनफोरमिटी (अनुरूपणीयता)
(c) टैटूइंग (गोदना)
(d) मौडेस्टी (शालीनता)

Ans : (d) — दिये गये विकल्पों में से 'मौडेस्टी' (शालीनता) कपड़ों का सिद्धांत है।

5. डेनियर ग्राम में भार है

- (a) धागे का 9000 मीटर का
(b) धागे का 1000 मीटर का
(c) धागे का 560 मीटर का
(d) धागे का 840 मीटर का

Ans : (a) डेनियर ग्राम में भार धागे का 9000 मीटर का होता है।

6. निम्नलिखित में से कौन प्रबन्ध के कार्यों के संबंधित है?

- (a) हेनरी फेयॉल (b) टेलर
(c) गिलब्रेथ (d) एल्टन मेयो

Ans : (a) हेनरी फेयॉल प्रबन्ध के कार्यों से संबंधित है। प्रबन्धन की आधुनिक संकल्पना के विकास में सबसे प्रभावी योगदान करने वालों में फेयॉल का नाम है।

7. किसी संस्कृति या विशिष्ट समूह के सहभागी अवलोकन, जिसमें अनुसंधानकर्ता संस्कृतियों के मूल्यों और सामाजिक प्रक्रियाओं को समझने का प्रयास करता है, उसे क्या कहा जाता है ?

- (a) प्रयोगात्मक अवलोकन (b) मानव-जाति वर्णन
(c) नैदानिक विधि (d) संरचित अवलोकन

Ans : (b) — किसी संस्कृति या विशिष्ट समूह के सहभागी अवलोकन, जिसमें अनुसंधानकर्ता संस्कृतियों के मूल्यों और सामाजिक प्रक्रियाओं को समझने का प्रयास करता है उसे 'मानव-जाति वर्णन' (Ethnography) कहते हैं।

8. ग्रामीण पुनर्निर्माण के अन्तर्गत 'गुडगांव योजना' के प्रतिपादक कौन थे ?

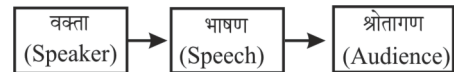
- (a) रविन्द्रनाथ टैगोर (b) एफ. एल. ब्रेन
(c) डेनियल हेमिल्टन (d) मैल्कम मार्शल

Ans : (b) — 'गुडगांव योजना' के प्रतिपादक एफ. एल. ब्रेन हैं। F.L. ब्रेन ने गुडगांव में योजना प्रारम्भ किया। इसके अन्तर्गत ग्राम के पथ प्रदर्शकों द्वारा प्रसार कार्य किया जाता था जिसमें 3 माह तक कृषि के बारे में जानकारी देना व कृषकों को सुविधाएँ पहुँचाना शामिल था।

9. अरस्तू के संप्रेषण मॉडल के अनुसार प्रभावी भाषण के तीन आयाम हैं

- (a) लोकाचार, समभूति, मेथोस
(b) लोकाचार, शब्द, करुणता
(c) समभूति, अव्यवस्था, करुणता
(d) शब्द, लोकाचार, लाओज

Ans : (b) — अरस्तू के संप्रेषण मॉडल के अनुसार प्रभावी भाषण के तीन आयाम (dimensions) हैं-लोकाचार, शब्द, करुणता (Ethos, Logos, Pathos) लगभग 2300 वर्ष पूर्व ग्रीक दार्शनिक अरस्तू ने संचार के तीन तत्व बताए-



इन तीनों तत्वों को संचार प्रक्रिया के आवश्यक तत्वों के रूप में अरस्तू ने माना है - इनमें एक वक्ता है, दूसरे में वह जो कुछ बोलता है उसको रखा गया है तीसरे में वह व्यक्ति है जो उसे सुनता है ऐसा संचार केवल आमने-सामने ही हो सकता है।

10. सममित या सामान्य वितरण में

- (a) माध्यिका, माध्य और बहुलक से ज्यादा होता है।
(b) माध्य, माध्यिका और बहुलक का समान मान होता है।
(c) माध्य, माध्यिका और बहुलक से ज्यादा होता है।
(d) बहुलक, माध्य और माध्यिका से ज्यादा होता है।

Ans : (b) सममित या सामान्य वितरण में माध्य माध्यिका और बहुलक का समान मान होता है।

11. एस्कॉर्बिक एसिड की कमी से होने वाले लक्षण निम्नलिखित हैं

- I. सममित डर्मेटाइटिस
- II. जिन्जिवाइटिस
- III. ईडीमा
- IV. घाव का देर से भरना
- V. रूधिरांक रक्तस्राव

कूट :

- (a) I, II और IV (b) II, IV और V
(c) II, III और IV (d) II, III और V

Ans : (b) एस्कॉर्बिक एसिड की कमी से होने वाले लक्षण-

1. जिन्जिवाइटिस (Gingivitis)
2. घाव का देर से भरना (Delayed wound healing)
3. रूधिरांक रक्तस्राव (Hemotoma bleeding)

12. शरीर में लोहे के अवशोषण में बाधा डालने वाले कारक निम्न हैं :

- I. आमाशय में अम्ल तत्व की कमी
- II. एस्कॉर्बिक एसिड
- III. पशुजन्य प्रोटीन
- IV. फाइटेड एसिड
- V. टैनिनस्

कूट :

- (a) I, IV और V (b) I, II और IV
(c) I, III और V (d) I, II और III

Ans : (a) 'शरीर में लोहे के अवशोषण में बाधा डालने वाले कारक

1. आमाशय में अम्ल तत्व की कमी
4. फाइटेड एसिड
5. टैनिनस्

13. कार्य-निष्पादन आकलन में प्रयुक्त विधियाँ हैं-

- I. क्रोनोसाइकिल ग्राफ
- II. कार्य प्रतिदर्श (वर्क सैंपलिंग)
- III. पाथवे चार्ट
- IV. पी ई आर टी
- V. एच ए सी सी पी
- IV. माइक्रो मोशन

कूट :

- (a) I, II, III, IV (b) II, III, IV, V
(c) III, IV, II, I (d) IV, V VI, I

Ans : (a)

1. क्रोनोसाइकिल ग्राफ
2. कार्य प्रतिदर्श (वर्क सैंपलिंग)
3. पाथवे चार्ट
4. माइक्रोमोशन

14. चिकनाई का धब्बा हटाने के लिए, निम्नलिखित में से क्या-क्या प्रयोग में आते हैं ?

- I. फुलर अर्थ
- II. बेन्जीन
- III. ग्लिसरीन
- IV. विनेगर (सिरका)

कूट :

- (a) II और III (b) I और II
(c) III और IV (d) I और IV

Ans : (b)

चिकनाई का धब्बा हटाने के लिए प्रयोग में आने वाली विधियाँ-

1. फुलर अर्थ
2. बेन्जीन

15. निम्नलिखित तन्तुओं में से किनकी लचक सबसे अच्छी है ?

- I. ऊन
- II. पॉलिएस्टर
- III. रेयान
- IV. सूत (कॉटन)

कूट :

- (a) I, III (b) III, IV
(c) I, II (d) I, IV

Ans : (c) ऊन तथा पॉलिएस्टर तन्तुओं में सबसे अधिक लचक होती है।

16. निम्नलिखित में कौन से मानव संसाधनों के प्रकार हैं ?

- I. ज्ञान
- II. बैंक
- III. दृष्टिकोण
- IV. बुद्धि
- V. मिट्टी

कूट :

- (a) I, II, IV (b) I, III, IV
(c) II, IV, V (d) III, IV, V

Ans : (b) ज्ञान, दृष्टिकोण, बुद्धि आदि मानव संसाधन के प्रकार हैं।

17. शैशवकाल के दौरान भावनात्मक विकास के निम्नलिखित में से कौन से मील का पत्थर होते हैं?

- I. पृथक्करण दुर्बिचता
- II. सामाजिक मुस्कराहट
- III. विचित्र दुर्बिचता
- IV. परोपकारी व्यवहार

कूट :

- (a) I, II, III (b) I, III, IV
(c) II, III, IV (d) I, II, IV

Ans : (a) शैशवकाल के दौरान भावनात्मक विकास के निम्नलिखित में से कौन से मील का पत्थर होते हैं-

1. पृथक्करण दुर्बिचता
2. सामाजिक मुस्कराहट
3. विचित्र दुर्बिचता

18. श्रोता के वे गुण, जो आमने, सामने की बातचीत को प्रभावित करते हैं, वे हैं

- (a) सकारात्मक मनोवृत्ति
- (b) सक्रिय श्रवण कौशल
- (c) माध्यम वाहक
- (d) अर्थ समझने का कौशल

कूट :

- (a) I, II और III
- (b) II, III, और IV
- (c) I, II, और IV
- (d) I, III और IV

Ans : (c) — श्रोता के वे गुण, जो आमने, सामने की बातचीत को प्रभावित करते हैं, वे हैं

- (a) सकारात्मक मनोवृत्ति
- (b) सक्रिय श्रवण कौशल
- (c) माध्यम वाहक
- (d) अर्थ समझने का कौशल

19. निम्नलिखित में से कौन से उपागम विस्तार शिक्षा की पद्धति को निर्दिष्ट करते हैं ?

- (a) सरल से जटिल
- (b) ठोस से अमूर्त
- (c) कार्य द्वारा अधिगम
- (d) श्रवण द्वारा अधिगम

कूट :

- (a) I, II और III
- (b) II, III, और IV
- (c) I, III, और IV
- (d) II, IV और I

Ans : (a) — सरल से जटिल, ठोस से अमूर्त, कार्य द्वारा अधिगम आदि उपागम विस्तार शिक्षा की पद्धति की निदिष्ट (Indicate) करते हैं।

20. माध्यों के यादृच्छिक प्रतिदर्श वितरण में

- I. प्रतिदर्श आकार में वृद्धि के साथ-साथ मानक त्रुटि में कमी आएगी।
- II. प्रतिदर्श आकार में वृद्धि के साथ-साथ मानक त्रुटि में वृद्धि होगी।
- III. माध्य, जनसंख्या माध्य के बराबर होता है।
- IV. माध्य, जनसंख्या माध्य के बराबर नहीं होता है।

कूट :

- (a) I और III
- (b) II और IV
- (c) I और IV
- (d) II और III

Ans : (a) — माध्यों के यादृच्छिक प्रतिदर्श वितरण में प्रतिदर्श आकार में वृद्धि के साथ-साथ मानक त्रुटि में कमी, माध्य जनसंख्या माध्य के बराबर होता है।

21. अभिकथन (A) : मधुमेह के आहार में जटिल कार्बोज ग्रहण करने की सलाह दी जाती है।

कारण (R) : जटिल कार्बोज का ग्लाइसिमिक इन्डैक्स कम होता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है और (R) गलत हैं।
- (c) (A) गलत है और (R) सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (a) मधुमेह के आहार में जटिल कार्बोज ग्रहण करने की सलाह दी जाती है क्योंकि जटिल कार्बोज का ग्लाइसिमिक इन्डैक्स कम होता है।

22. अभिकथन (A) : हरी सब्जियों को पकाते समय उनमें सोडा बाइकार्बोनेट डालने से उनका रंग चमकदार हरा हो जाता है।

कारण (R) : क्लोरोफिल नामक वर्णक क्षारीय वातावरण में फियोफाईटिन नामक पदार्थ में परिवर्तित हो जाता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है और (R) गलत हैं।
- (c) (A) गलत है और (R) सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (b) — हरी सब्जियों को पकाते समय उनमें सोडा बाइकार्बोनेट डालने से उनका रंग चमकदार हरा हो जाता है। कारण (R) गलत है।

23. अभिकथन (A) : चक्रीय मेनू एक चयनित मेनू होता है।

कारण (R) : इसे निर्धारित अन्तराल पर घुमाया जाता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) गलत है और (R) सही हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (b) — अभिकथन (A) गलत है जबकि कारण (R) सही है इसे निर्धारित अन्तराल पर घुमाया जाता है।

24. अभिकथन (A) : कालर, सीवन व बनावट मिलकर रचना सम्बन्धी डिजाइन का निर्माण करते हैं।

कारण (R) : रचना सम्बन्धी डिजाइन वस्त्र का स्वाभाविक हिस्सा है।

कूट :

- (a) (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।
- (b) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (c) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) का सही वर्णन हैं
- (d) दोनों (A) और (R) सही हैं लेकिन (R), (A) का सही वर्णन नहीं हैं

Ans : (b) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) का सही वर्णन है।

25. अभिकथन (A) : माइक्रोस्कोपिक जाँच मानवीकृत तन्तुओं के लिए पुष्टीकरण जाँच है।

कारण (R) : मानवीकृत तन्तुओं की स्पष्ट लाक्षणिक माइक्रोस्कोपिक आकृति होती है।

कूट :

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही हैं।

Ans : (b) माइक्रोस्कोपिक का प्रयोग प्राकृतिक तथा मानवीकृत तन्तुओं को पहचानने के लिए की जाती है। इस जाँच से तन्तुओं में यह पता लगाया जा सकता है कि तन्तु ऊन, रेशम, नॉयलान या काटन है।
इस परीक्षण द्वारा रेशों की आकृति, आकार, बनावट, लचीलापन, खुरदरापन आदि का पता चलता है।

26. अभिकथन (A) : अप्रत्यक्ष प्रकाश सामान्य रोशनी के लिए आदर्शपूर्ण है।

कारण (R) : यह प्रकाश छत की ओर निर्देशित होकर कमरे में वापिस प्रतिबिम्बित होता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।
- (c) (A) गलत है, लेकिन (R) सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (a) अप्रत्यक्ष प्रकाश सामान्य रोशनी के लिए आदर्शपूर्ण है क्योंकि यह प्रकाश छत की ओर निर्देशित होकर कमरे में वापिस प्रतिबिम्बित होता है।

27. अभिकथन (A) : पिआजे के लिए पूर्व-प्रचलनात्मक चिंतन का सर्वाधिक गंभीर अभाव अहंवाद है और उससे अन्य सभी प्रभावित होते हैं।

कारण (R) : अहं-केन्द्रित छोटे बच्चों द्वारा भौतिक घटनाओं और जादुई चिंतन को मानवीय उद्देश्य देना आम बात है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत हैं।
- (d) (A) गलत है और (R) सही हैं।

Ans : (b) – (A) और (R) दोनों सही हैं

28. अभिकथन (A) : जन संचार एक पारस्परिक प्रक्रिया है।

कारण (R) : जन संचार की अधिकांश स्थितियों में सम्प्रेषक और दर्शक के बीच असमकालिक संबंध होता है।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत हैं।
- (b) (A) गलत है और (R) सही हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (b) जन संचार या लोक सम्पर्क या जनसम्पर्क से तात्पर्य उन सभी साधनों के अध्ययन एवं विश्लेषण से है जो एक साथ बहुत बड़ी जनसंख्या के साथ संचार सम्बन्ध स्थापित करने में सहायक होते हैं प्रायः इसका अर्थ सम्मिलित रूप से लिया जाता है जो समाचार एवं विज्ञापन दोनों के प्रसारण के लिए प्रयुक्त होते हैं।

29. अभिकथन (A) : परिणाम प्रदर्शन किसी पद्धति या उत्पाद के उपयोगिता के दर्शाने को विनिर्दिष्ट करता है।

कारण (R) : परिणाम प्रदर्शन न केवल पद्धति उपयोगिता को स्थापित करता है बल्कि स्थानीय परिस्थितियों के अन्तर्गत पद्धति के व्यवहार्यता को भी सिद्ध करता है।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत हैं।
- (b) (A) गलत है और (R) सही हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (c) – (A) और (R) दोनों सही हैं।

30. अभिकथन (A) : सांख्यिकीय परीक्षण की क्षमता, क्योंकि शून्य परिकल्पना गलत है, प्रतिदर्श परिणाम प्राप्त करने की सम्भावना है जो इसे अस्वीकृति की ओर ले जाएगा।

कारण (R) : प्रतिदर्श आकार जितना बड़ा होगा सांख्यिकीय परीक्षण की क्षमता उतनी ही ज्यादा होगी।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत हैं।
- (d) (A) गलत है और (R) सही हैं।

Ans : (a) – सांख्यिकीय परीक्षण की क्षमता, क्योंकि शून्य परिकल्पना गलत है, प्रतिदर्श परिणाम प्राप्त करने की सम्भावना है जो इसे अस्वीकृति की ओर ले जाएगा क्योंकि प्रतिदर्श आकार जितना बड़ा होगा सांख्यिकीय परीक्षण की क्षमता उतनी ही ज्यादा होगी :

31. 24 घण्टे आहारीय रिकॉल के संचालन में निहित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. खान-पान की वस्तुओं की सेवित मात्रा को कच्चे खाद्य-पदार्थ में परिवर्तित करना।
- II. व्यंजन बनाने की विधि का मानकीकरण
- III. प्रश्नावली तैयार करना और उसकी पूर्व जाँच करना
- IV. आर. डी. ए. के साथ ऊर्जा और ग्रहण पोषक तत्वों की तुलना करना।
- V. पिछले 24 घंटों में उत्तरदाताओं द्वारा सेवन की गई खान-पान की सारी सामग्री के बारे में, मानकीकृत उपकरणों का उपयोग कर, सूचना इकट्ठा करना।
- VI. आहार रचना तालिकाओं का उपयोग कर ऊर्जा और पोषक तत्वों का परिकलन।

कूट :

- (a) II, V, III, I, VI, IV (b) V, II, III, I, VI, IV
- (c) III, V, II, I, VI, IV (d) III, V, I, II, IV, VI

Ans : (c) 24 घण्टे आहारिय रिकॉल के संचालन में निहित चरणों का सही क्रम :

- I. प्रश्नावली तैयार करना और उसकी पूर्व जाँच करना
- II. पिछली 24 घंटों में उत्तरदाताओं द्वारा सेवन की गई खान – पान की सारी सामग्री के बारे में मानकीकृत उपकरणों का प्रयोग कर सूचना एकत्र करना
- III. व्यंजन बनाने की विधि का मानकीकरण
- IV. खान-पान की वस्तुओं की सेवित मात्रा को कच्चे खाद्य-पदार्थ में परिवर्तित करना
- V. अहार रचना तालिकाओं का उपयोग कर ऊर्जा पोषक तत्वों का परिकलन
- VI. RDA के साथ ऊर्जा और ग्रहण पोषक तत्वों की तुलना करना।

32. गेहूँ के संसाधन से संबंधित कदमों को सही क्रम के व्यवस्थित करें :

I. शुद्धिकरण	II. धोना
III. खींचना	IV. ब्लिचिंग
V. पीसना	VI. नरम करना

कूट :

(a) I, II, V, III, IV, VI	(b) II, I, IV, III, V, VI
(c) III, II, VI, V, I, IV	(d) I, III, VI, II, IV, V

Ans : (c) – गेहूँ के संसाधन से संबंधित कदमों का सही क्रम :

I. खींचना	II. धोना
III. नरम करना	IV. पीसना
V. शुद्धिकरण	VI. ब्लिचिंग

33. किसी अनुकूलन कार्यक्रम में उठाए गए कदमों को सही क्रम में लिखें :

- I. सुविधाओं से परिचय
- II. कार्य से परिचय
- III. कम्पनी की नीतियों व पद्धतियों की समीक्षा
- IV. ब्रेकिंग आइस
- V. सहकर्मियों से परिचय
- VI. कर्मचारियों की अपेक्षाओं का निर्धारण

कूट :

- | |
|---------------------------|
| (a) III, VI, I, II, V, IV |
| (b) IV, III, VI, V, I, II |
| (c) I, II, III, VI, V, IV |
| (d) II, IV, VI, I, V, III |

Ans : (b)

किसी अनुकूलन कार्यक्रम में उठाए गए कदमों का सही क्रम–

- I. ब्रेकिंग आइस
- II. कम्पनी की नीतियों व पद्धतियों की समीक्षा
- III. कर्मचारी की अपेक्षाओं का निर्धारण
- IV. सहकर्मियों से परिचय
- V. सुविधाओं से परिचय
- VI. कार्य से परिचय

34. सिलाई मशीन के ऊपरी धागे का सही रास्ता दीजिए :

- I. तनाव चकती (डिस्क)
- II. सूई
- III. धागे की गट्टी

IV. धागा निर्देशक

V. धागा लेने का लीवर

कूट :

(a) II, III, IV, V, I	(b) I, III, II, V, IV
(c) III, IV, I, V, II	(d) IV, II, III, I, V

Ans : (c) – सिलाई मशीन के ऊपरी धागे का सही रास्ता–

- I. धागे की गट्टी
- II. धागा निर्देशक
- III. तनाव चकती (डिस्क)
- IV. धागा लेने का लीवर
- V. सूई

35. ऊनी फैल्ट बनाने का सही क्रम दीजिए :

- I. ऊनी तन्तुओं को परतों में लगाना।
- II. ऊनी तन्तुओं की सफाई, मिश्रण और धुनाई।
- III. वैब को पीटना, दबाना और निचोड़ना।
- IV. ताप और नमी देना
- V. फैल्ट को परिसज्जा प्रदान करना।
- VI. धोना, खंगालना और सूखाना

- | |
|---------------------------|
| (a) I, II, III, IV, VI, V |
| (b) II, I, IV, III, V, VI |
| (c) III, IV, II, I, V, VI |
| (d) II, I, IV, III, VI, V |

Ans : (d) II, I, IV, III, VI, V

36. नीति निर्धारण में सम्मिलित निम्नलिखित सोपानों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. श्रेष्ठ विकल्प का चयन करना
- II. समस्या की पहचान करना।
- III. वैकल्पिक समाधानों की खोज करना
- IV. विकल्पों के बारे में सोचना।
- V. फीडबैक

कूट :

(a) I, III, II, V, IV	(b) V, III, I, II, IV
(c) II, III, IV, I, V	(d) III, V, I, IV, II

Ans : (c) –

- I. समस्या की पहचान करना
- II. वैकल्पिक समाधानों की खोज करना
- III. विकल्पों के बारे में सोचना
- IV. श्रेष्ठ विकल्प का चयन करना
- V. फीडबैक

37. शिशु जन्म के चरणों के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- I. प्लेसेन्टा (बीजांडासन) जानना
- II. ट्रांजिशन (पारगमन)
- III. ग्रीवा का विस्तारण और विलोपन
- IV. आगे धकेलना
- V. शिशु का जन्म

कूट :

(a) II, III, IV, V, I	(b) III, II, IV, V, I
(c) III, IV, II, V, I	(d) IV, III, II, IV, I

Ans : (b) – शिशु जन्म के चरणों के अनुसार व्यवस्थित क्रम

- I. ग्रीवा का विस्तारण और विलोपन
- II. ट्रांजिशन (पारगमन)
- III. आगे धकेलना
- IV. शिशु का जन्म
- V. प्लेसेन्टा (बीजांडासन) जानना

38. विस्तारण अभियान योजना के सोपानों को उनके सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. एक ठोस योजना तैयार करना।
- II. स्थानीय जरूरतों की पहचान करना।
- III. आपूर्ति और सहायता की व्यवस्था करना।
- IV. उचित प्रविधियों और मीडिया का चयन करना।
- V. तिथि और समय संबंधी निर्णय लेना।

कूट:

- (a) II, III, IV, V, I (b) II, III, IV, I, V
(c) II, III, I, V, IV (d) II, III, I, IV, V

Ans : (d) – विस्तारण अभियान योजना के सोपानों का सही क्रम

- I. स्थानीय जरूरतों की पहचान करना
- II. आपूर्ति और सहायता की व्यवस्था करना
- III. एक ठोस योजना तैयार करना
- IV. उचित प्रविधियों और मीडिया का चयन करना
- V. तिथि और समय संबंधी निर्णय लेना

39. मार्क नेप द्वारा प्रस्तुत किए गए, संप्रेषण के माध्यम से संबंधों को विकसित करने में एक साथ जुड़ने के निम्नलिखित चरणों को व्यवस्थित करें :

- I. प्रयोग करना
- II. बॉर्डिंग
- III. एकीकरण
- IV. आरम्भण
- V. भावप्रवणता

कूट:

- (a) I, IV, II, III, V
(b) II, III, IV, V, I
(c) III, II, IV, I, V
(d) IV, I, V, III, II

Ans : (d) – मार्क नेप द्वारा प्रस्तुत किए गए, संप्रेषण के माध्यम से संबंधों का विकसित करने में एक साथ जुड़ने वाले चरण-

- I. आरम्भण
- II. प्रयोग करना
- III. भावप्रवणता
- IV. एकीकरण
- V. बॉर्डिंग

40. सामूहिक आँकड़ा आवृत्ति वितरण के निर्माण संबंधी कदमों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. परास का पता लगाना।
- II. उस बिन्दु का निर्धारण करना जहाँ न्यूनतम अन्तराल आरम्भ होना चाहिए।
- III. परास को 10 और 20 से विभाजित करना ताकि स्वीकार योग्य और सुविधाजनक अन्तराल विस्तार का निर्धारण किया जा सके।

- IV. उचित वर्ग अन्तराल में कच्चे प्राप्तांकों के आवृत्ति की प्रविष्टि करना।
- V. सभी वर्ग अन्तरालों की सीमाओं को दर्ज करना, उच्चतम प्राप्तांक वर्ग अन्तराल को शीर्ष पर रखना।
- VI. न्यूनतम और अधिकतम प्राप्तांकों के मान का पता लगाना।

कूट :

- (a) VI, II, I, III, IV, V (b) VI, I, II, III, IV, V
(c) VI, I, III, II, V, IV (d) VI, II, I, III, V, IV

Ans : (c) VI, I, III, II, V, IV

41. सूची - I में दिए गए पोषक तत्वों को सूची - II में दिए गए उनकी कमी से होने वाले लक्षणों से सुमेलित कीजिए :

सूची-I

- I. फौलिक एसिड
- II. आयरन
- III. नियासिन
- IV. कैल्सियम
- V. राईबोफ्लेविन

सूची-II

- A. टैटनी
- B. एनयूलर स्टोमैटाइटिस
- C. एडीमा
- D. मैंगेलाब्लास्टिक अनीमीया
- E. कैसल नैकलेस
- F. हाईपोक्रोमिक माइक्रोसिटिक अनीमीया
- G. न्यूरोपैथी

कोड-

	I	II	III	IV	V
(a)	D	A	G	B	C
(b)	D	F	E	A	B
(c)	F	D	G	C	B
(d)	F	C	E	A	G

Ans : (b) –

I. फौलिक एसिड	-	मैंगेलाब्लास्टिक अनीमीया
II. आयरन	-	हाईपोक्रोमिक माइक्रोसिटिक अनीमीया
III. नियासिन	-	कैसल नैकलेस
IV. कैल्सियम	-	टैटनी
V. राईबोफ्लेविन	-	एनयूलर स्टोमैटाइटिस

42. सूची - I में दिए गए प्रयोगशाला-परीक्षणों को सूची - II में दिए गए उनके रासायनिक यौगिक से सुमेलित कीजिए :

सूची-I

- I. निनहाईड्रिन परीक्षण
- II. बैनेडिक्ट परीक्षण
- III. केल्डाल परीक्षण
- IV. ऑयोडीन वेल्यू
- V. 2, 6 डाईक्लोरोफिनोल इन्डोफिनोल परीक्षण

सूची-II

- A. कोलैस्ट्राल
- B. मुक्त वसा-अम्ल
- C. रिडयूसिंग शुगर
- D. एस्कार्बिक एसिड
- E. एमीनो एसिड
- F. नाइट्रोजन
- G. वसा की असंतृप्तता

कोड-

	I	II	III	IV	V
(a)	F	C	A	B	G
(b)	B	C	F	G	A
(c)	E	C	F	G	D
(d)	F	C	A	B	D

Ans : (c)

I. निनहाईड्रिन परीक्षण	-	एमीनो एसिड
II. बैनेडिक्ट परीक्षण	-	रिड्यूसिंग शुगर
III. केल्डाल परीक्षण	-	नाइट्रोजन
IV. ऑयोडीन वेल्यू	-	वसा की असंतृप्तता
V. 2, 6 डाईक्लोरोफिनोल	-	एस्कॉर्बिक एसिड
		इन्डोफिनोल परीक्षण

43. सूची - I में दिए गए नामों को सूची - II में दिए गए प्रबन्धन के सिद्धान्तों से सुमेलित करें :

सूची-I		सूची-II
I. जुरेन	A.	वैज्ञानिक
II. डकर	B.	शास्त्रीय (क्लासिक)
III. मेकग्रेगर	C.	टी क्यू एम
IV. टेलर	D.	जे आई टी
V. ओवर	E.	मानव संबंध
	F.	एम बी ओ

कोड-

	I	II	III	IV	V
(a)	A	C	B	E	F
(b)	B	D	E	F	A
(c)	C	F	E	A	B
(d)	E	B	A	F	C

Ans : (c) -

I. जुरेन	-	टी. क्यू. एम.
II. डकर	-	एम. बी. ओ.
III. मेकग्रेगर	-	मानव संबंध
IV. टेलर	-	वैज्ञानिक
V. ओवर	-	जे. आई. टी.

44. सूची - I में दिए गए मर्दों का मिलान सूची - II में दिए गए उनके वर्णन से कीजिए :

सूची-I		सूची-II
I. अवन्त गार्ड	A.	डिजाइनर के लिए फ्रैन्च शब्दावली
II. टोयल	B.	वे, जो फैशन के वर्षों से अत्यधिक आगे रहते हैं।
III. फैशन मोनार	C.	व्यक्ति, जो निरंतर रूप से नवीनतम फैशन की वेशभूषा पहनता है।
IV. फैशन प्लेट	D.	डिजाइनरों के मौलिक वस्त्रों की मलमली नकल के लिए फ्रैन्च पद
	E.	एक ऐसा व्यक्ति, जो वर्तमान फैशन का अध्ययन करता है, अनुगमन करता है और उसे लोकप्रिय बनाता है।

कूट :

	I	II	III	IV
(a)	A	B	C	D
(b)	B	D	E	C
(c)	C	E	D	A
(d)	D	E	B	C

Ans : (b) -

A. अवन्त गार्ड	-	वे, जो फैशन के वर्षों से अत्यधिक आगे रहते हैं।
B. टोयल	-	डिजाइनरों के मौलिक वस्त्रों की मलमली नकल के लिए फ्रैन्च पद
C. फैशन मोनार	-	एक ऐसा व्यक्ति, जो वर्तमान फैशन का अध्ययन करता है, अनुगमन करता है और उसे लोकप्रिय बनाता है।
D. फैशन प्लेट	-	व्यक्ति जो निरंतर रूप से नवीनतम फैशन की वेशभूषा पहनता है।

45. सूची-I में दिये गये मर्दों का मिलान सूची-II में दिए गए मर्दों से कीजिए :

सूची-I		सूची-II
I. पोलिएस्टर	A.	कैप्रोलैक्टम
II. नॉयलान	B.	एल्कीन्स
III. ओलिफिन्स	C.	ऐडीपिक एसिड और हेक्सा मिथाइलीन डाइएमीन
IV. स्पैन्डेक्स	D.	पालीयूरेथैन
	E.	इथीलीन ग्लायकोल और टैरिपैथेलिक एसिड

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	A	B	C	D
(b)	E	A	B	D
(c)	D	C	B	A
(d)	B	D	E	C

Ans : (b) -

I. पोलिएस्टर	-	इथीलीन ग्लायकोल और टैरिपैथेलिक एसिड
II. नॉयलान 6	-	कैप्रोलैक्टम
III. ओलिफिन्स	-	एल्कीन्स
IV. स्पैन्डेक्स	-	पालीयूरेथैन

46. सूची - I में दिये गए मर्दों को सूची - II में दिए गए मर्दों से मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II
I. समय-व्यवस्था का उपकरण	A.	शारीरिक थकान
II. समान प्रवाह में गति का दुहराव	B.	पीक लोड
III. गति और समय अध्ययन	C.	लय
IV. तंतु भौतिक क्षति	D.	मानसिक थकान
	E.	पाथवे चार्ट

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	B	C	E	A
(b)	D	A	B	E
(c)	E	D	B	A
(d)	C	E	A	D

Ans : (a) -

(a) समय व्यवस्था का उपकरण	-	पीक लोड
(b) समान प्रवाह में गति का दुहराव	-	लय
(c) गति और समय अध्ययन	-	पाथवे चार्ट
(d) तंतु भौतिक क्षति	-	शारीरिक थकान

47. सूची -I में दी गई अवधारणाओं को सूची - II में दी गई उनकी विशेषताओं से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
I. कैथरसिस (शुद्धीकरण)	A. खाली स्लेट
II. टैबुला रासा	B. आनुवंशिक-पर्यावरण सहसंबंध
III. निश-पिकिंग	C. देखभाल कर्ता के बिना
IV. निराश्रय	D. वाणिज्यिक/यौन शोषण
V. ट्रैफिकिंग (मानव तस्करी)	E. भावना को बाहर निकालना

कोड-

	I	II	III	IV	V
(a)	A	B	C	D	E
(b)	F	A	B	C	D
(c)	E	C	A	D	F
(d)	E	A	B	C	D

Ans : (a) -

I. कैथरसिस (शुद्धीकरण)	- खाली स्लेट
II. टैबुला रासा	- आनुवंशिकपर्यावरण सहसंबंध
III. निश-पिकिंग	- देखभाल कर्ता के बिना
IV. निराश्रय	- वाणिज्यिक/यौनशोषण
V. ट्रैफिकिंग (मानव तस्करी)	- भावना को बाहर निकालना

48. सूचा-I में दिए गए कार्यक्रमों को सूची-II में दिए गए उनके आरम्भ के वर्ष के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
I. आई सी डी एस	A. 2015
II. स्वच्छ भारत अभियान	B. 1975
III. सर्व शिक्षा अभियान	C. 2001
IV. बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ	D. 2010
	E. 2014

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	B	E	C	D
(b)	B	E	C	A
(c)	B	D	C	A
(d)	B	D	E	A

Ans : (b) -

I. आई सी डी एस	- 1975
II. स्वच्छ भारत अभियान	- 2014
III. सर्व शिक्षा अभियान	- 2001
IV. बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ	- 2015

49. सूची -I में दिए गए संप्रेषण के प्रकारों को सूची - II में दिए गए उनके संबंधित कार्यकलापों के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
I. एकीकरण	A. बॉस का अपने अधीनस्थों को लिखना
II. अनुदेश	B. टीम निर्माण कार्यकलाप

III. सूचना	C. छात्रों के नोटिस बोर्ड पर समय-सारणी
IV. प्रभाव	D. भवन का डिजाइन तैयार करना
	E. चॉकलेट के एक नए प्रकार का विज्ञापन

कूट :

	I	II	III	IV
(a)	B	A	D	E
(b)	B	A	C	E
(c)	C	B	A	E
(d)	C	B	A	D

Ans : (b) -

I. एकीकरण	- टीम निर्माण कार्यकलाप
II. अनुदेश	- बॉस का अपने अधीनस्थों को लिखना
III. सूचना	- छात्रों के नोटिस बोर्ड पर समय-सारणी
IV. प्रभाव	- चॉकलेट के एक नए प्रकार का विज्ञापन

50. सूची -I के मदों को सूची - II के मदों से सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
I. क्रुस्कल वेलिस परीक्षण	A. गलत H_0 को स्वीकार किया जाता है।
II. टाइप I त्रुटि	B. 95% प्राप्तांक
III. टाइप II त्रुटि	C. द्विचर वितरण
IV. पेयर्ड t. परीक्षण	D. सही H_0 को अस्वीकृत किया जाता है।
V. $X \pm 1.96 t$ एस. डी.	E. वितरण मुक्त परीक्षण
	F. 99% प्राप्तांक
	G. दो आश्रित माध्यों के बारे में परिकल्पना का परीक्षण

कोड-

	I	II	III	IV	V
(a)	C	D	A	E	B
(b)	E	D	A	C	B
(c)	E	A	D	G	F
(d)	E	D	A	G	B

Ans : (d)

I. क्रुस्कल वेलिस परीक्षण	- वितरण मुक्त परीक्षण
II. टाइप I त्रुटि	- सही H_0 को अस्वीकार किया जाता है।
III. टाइप II त्रुटि	- गलत H_0 को स्वीकार किया जाता है।
IV. पेयर्ड t. परीक्षण	- दो आश्रित माध्यों के बारे में परिकल्पना का परीक्षण
V. $X \pm 1.96 t$ एस. डी.	- 95% प्राप्तांक

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2017

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित तृतीय प्रश्न-पत्र का हल)

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. मूत्र में प्रोटीन आना निम्न में से किस बीमारी का मुख्य लक्षण है ?

- (a) टायफॉयड (b) वृक्कीय रोग
(c) एथेरोस्क्लैरोसिस (d) अल्सर

Ans : (b) – मूत्र में प्रोटीन आना 'वृक्कीय रोग' का प्रमुख कारण है।

मनुष्य में एक जोड़ी वृक्क होते हैं जो उदर गुहा के पृष्ठ भाग में डायफ्राम के नीचे व कशेरुक दण्ड के इधर-उधर दायें बायें स्थित होते हैं।

उत्सर्जन से सम्बंधित कुछ वृक्कीय रोग

1. ग्लाकोसूरिया-इस रोग में मूत्र के साथ शर्करा या ग्लूकोज बाहर निकलती है।
2. कोटोन्यूरिया-इसमें मूत्र के साथ कोटोनिक पदार्थ बाहर निकलते हैं।
3. Hematuria-इसमें मूत्र के साथ एल्बुमिन प्रोटीन बाहर आती है आदि।

2. निम्नलिखित आहार-सर्वेक्षण की विधि नहीं है :

- (a) खाद्य पदार्थ लेने की आवृत्ति का प्रश्नपत्र
(b) 24-घंटे अनुस्मरण विधि
(c) बी. एम. आई.
(d) खाद्य पदार्थ वजन करना

Ans : (c) – B.M.I. आहार-सर्वेक्षण की विधि नहीं है

3. अनाज पकाते समय निम्न में से कौन सा परिवर्तन होता है।

- (a) विन्टराइजेशन (b) होमोजीनाइजेशन
(c) रीट्रोग्रेडेशन (d) कोएंग्यूलेशन

Ans : (c) – अनाज पकाते समय रीट्रोग्रेडेशन परिवर्तन होते हैं।

जब एमाइलोज और इमाइलोपेक्टिन शृंखला (Amylopectin Chain) के द्वारा पदार्थ को अधिक देर तक पकाया जाता है तब उसमें रीट्रोग्रेडेशन की प्रक्रिया होती है।

4. पाकविधि समायोजन में कौन सा तरीका प्रयोग किया जाता है।

- (a) मूल्य बढ़ाना (मार्क-अप) (b) प्रतिशत
(c) प्राइम (d) बी.ए.आर.एस.

Ans : (b) – पाकविधि समायोजन में प्रतिशत का प्रयोग किया जाता है।

5. आधारीय वस्त्रों के लिए निम्नलिखित तन्तुओं में से कौन सा तन्तु प्रयोग किया जाता है ?

- (a) स्पैन्डिक्स (b) केवलर
(c) कार्बन (d) ग्लास

Ans : (a) – आधारीय वस्त्रों के लिए स्पैन्डिक्स तन्तु का प्रयोग किया जाता है।

6. निम्नलिखित टाँकों की श्रेणियों में से कौन सी श्रेणी लॉक टाँका दर्शाती है ?

- (a) 100 (b) 200
(c) 300 (d) 400

Ans : (c) – टाँकों की श्रेणियाँ 300 श्रेणी लॉक टाँका दर्शाती है। लॉक टाँका (Lockstitch) एक प्रकार का सबसे साधारण यांत्रिक टाँका का उदाहरण है जो कि सिर्फ सिलाई मशीन के द्वारा ही तैयार की जाती है।

7. एफ. डब्ल्यू. टेलर द्वारा लिखित प्रसिद्ध पुस्तक का क्या नाम है।

- (a) फिलोसोफी ऑफ मैनेजमेंट
(b) मैनेजमेंट : टास्कस्, रिसॉसिबिलिटीज, प्रेक्टीस
(c) जनरल एण्ड इंडस्ट्रीयल मैनेजमेंट
(d) प्रिंसीपल्स ऑफ साइंटिफिक मैनेजमेंट

Ans : (d) – एफ. डब्ल्यू. टेलर द्वारा लिखित प्रसिद्ध पुस्तक का नाम-द प्रिंसीपल्स ऑफ साइंटिफिक मैनेजमेंट (The principles of Scientific management) है।

8. खाद्य सुरक्षा तथा मानक अधिनियम कौन से वर्ष में लागू हुआ था।

- (a) 2008 (b) 2006
(c) 2000 (d) 2010

Ans : (b) – खाद्य सुरक्षा तथा मानक अधिनियम (Food Safety and Standards Act) वर्ष 2006 में लागू हुआ था।

9. वह इलाज, जिसका कोई प्रभाव नहीं पड़ता और किसी ऐसे इलाज के बजाए प्रयोगात्मक अनुसंधान में एक "कंट्रोल ग्रुप" में दिया जाता है, जिसके प्रभावों का अध्ययन किया जा रहा है, उसे कहा जाता है।

- (a) कंट्रोल (b) एट्रीशन
(c) कोरिओन (d) प्लैसेबो

Ans : (d) – वह इलाज, जिसका कोई प्रभाव नहीं पड़ता और किसी ऐसे इलाज के बजाए प्रयोगात्मक अनुसंधान में एक "कंट्रोल ग्रुप" में दिया जाता है, जिसके प्रभावों का अध्ययन किया जा रहा है, उसे प्लैसेबो (Placebo) कहा जाता है।

10. -----एक अवांछित भावना है कि अन्य लोग आपको हानि पहुँचाने का प्रयास कर रहे हैं।

- (a) दुर्भीति (फोबिया) (b) आघात (ट्रॉमा)
(c) संविभ्रम (पैरेनोइया) (d) उन्माद (मोनिया)

Ans: (c)—संविभ्रम (Paranoia) एक अवांछित (Unwarranted) भावना है, जिससे यह पता चलता है कि कोई हमें हानि पहुँचाने की कोशिश कर रहा है। यह एक मानसिक अवस्था है जिससे कुछ असंभाषित होने की Feeling आती है।

11. वैयक्तिक चिन्तन, मनन और ध्यान निम्नलिखित में से किस प्रकार के संप्रेषण के मुख्य कार्य हैं ?

- (a) अन्तः वैयक्तिक संप्रेषण
(b) अन्तर वैयक्तिक संप्रेषण
(c) द्वय संप्रेषण
(d) अन्तः सांस्कृतिक संप्रेषण

Ans : (a) — वैयक्तिक चिन्तन, (Individual reflection) मनन और ध्यान अन्तः वैयक्तिक संप्रेषण (Interpersonal Communication) के मुख्य कार्य हैं।

12. भारत में निम्नलिखित में से किस राज्य में 2011 की जनगणना के अनुसार महिलाओं की संख्या, प्रति 1000 पुरुष, सबसे कम है?

- (a) केरल (b) गुजरात
(c) तमिलनाडु (d) हरियाणा

Ans : (d)— हरियाणा में 2011 की जनगणना के अनुसार महिलाओं की संख्या प्रति 1000 पुरुष, में सबसे कम 861 है।

13. निम्नलिखित तेल एकल असंतृप्त वसा अम्ल (एम. यू. एफ. ए.) के अच्छे साधन है :

- I. नारियल का तेल II. सरसों का तेल
III जैतून का तेल IV. सैफ़फ़लावर का तेल

कूट :

- (a) I और II (b) I और III
(c) II और III (d) III और IV

Ans : (c) — सरसों का तेल और जैतून तेल एकल असंतृप्त वसा अम्ल (MUFA) के अच्छे साधन है।

14. आयोडीन की कमी से होने वाले लक्षण निम्नलिखित हैं :

- I. मानसिक दुर्बलता II. क्रेटिनीज्म
III. टैटनी IV. हाइपोथाइराइडिज्म
V. डरमैटाइटिस

कूट :

- (a) I, II और V (b) I, II और IV
(c) II, III और IV (d) II, IV और V

Ans : (b) — आयोडीन की कमी से लक्षण –

- I. मानसिक दुर्बलता
II. क्रेटिनीज्म
IV. हाइपोथाइराइडिज्म

15. गुर्दे की बिमारी की अन्तिम अवस्था के रोगी में निम्न लक्षण देखे जाते हैं :

- I. ओलिग्यूरिया
II. हाईपरग्लाइसीमिया
III. ऐजौटीमिया
IV. एडीमा
V. हाईपरबिलिरूबीनीमिया
VI. ओस्टियोडिसट्राफी

कूट :

- (a) I, II, IV, और VI (b) I, II, III, और VI
(c) I, III, IV और VI (d) I, III, V और VI

Ans : (c) — गुर्दे की बिमारी की अन्तिम अवस्था के रोगी में निम्न लक्षण देखे जाते हैं—

- I. ओलिग्यूरिया
II. ऐजौटीमिया
III. एडीमा
IV. ओस्टियोडिसट्राफी

16. अंडे की निम्न विशेषताएँ हैं :

- I. बाइन्डिंग
II. ब्राऊनिंग
III. इमल्सिफाइंग
IV. फरमेन्टिंग
V. थिकनिंग
VI. लैवनिंग

कूट :

- (a) II, III, IV, VI (b) I, II, V, VI
(c) I, III, V, VI (d) III, IV, V, VI

Ans : (c) — अंडे की निम्न विशेषताएँ

- I. बाइन्डिंग
II. इमल्सिफाइंग
III. थिकनिंग
IV. लैवनिंग

17. दालों में पाए जाने वाले विषैले-पदार्थ निम्न हैं :

- I. ल्यूटिनस्
II. ट्रीपसिन इन्हीबिटर
III. हेमी सेल्यूलोज
IV. लैथाइरोजनस
V. गोयटरोजनस

कूट :

- (a) II, IV, V (b) I, II, III
(c) II, III, IV (d) III, V, I

Ans : (a) — दालों में पाए जाने वाले विषैले-पदार्थ निम्न हैं :

- I. ट्रीपसिन इन्हीबिटर
II. लैथाइरोजनस
III. गोयटरोजनस

18. टी. क्यू. एम. में निम्नलिखित उप-प्रणाली होती है :

- I. मानव संसाधन विकास
- II. ग्राहक फोकस
- III. शून्य बजट
- IV. प्राचलनों संबंधी नीतिगत उपगम
- V. कुल कर्मचारी भागीदारी
- VI. मॉड्यूलर उपकरण

कूट :

- (a) I, III, IV, VI
- (b) I, II, IV, V
- (c) II, III, V, VI
- (d) III, IV, V, VI

Ans : (b) — टी. क्यू. एम. में निम्न प्रकार की उप-प्रणाली होती है-

- I. मानव संसाधन विकास
- II. ग्राहक फोकस
- III. प्राचलनों संबंधी नीतिगत उपगम
- IV. कुल कर्मचारी भागीदारी

19. निम्नलिखित में से कौन से डाई के भाग हैं ?

- I. औक्सोक्रोम
- II. क्रोमोफोर
- III. पिगमेंट
- IV. स्याही

कूट :

- (a) I, III
- (b) II, IV
- (c) I, II
- (d) II, III

Ans : (c) — औक्सोक्रोम, क्रोमोफोर, डाई के भाग हैं।

20. निम्नलिखित में से कौन सी छपाई की शैली है ?

- I. डाइरेक्ट
- II. रेसिस्ट
- III. डिसचार्ज
- IV. ट्रान्सफर

कूट :

- (a) II, III, IV
- (b) III, IV, I
- (c) I, II, III
- (d) I, II, IV

Ans : (c) — डाइरेक्ट, रेसिस्ट, डिसचार्ज आदि छपाई (Printing) के प्रकार हैं।

21. निम्नलिखित में से फुलकारी के प्रकार हैं?

- I. चोप
- II. टिल पत्रा
- III. सालू
- IV. बैयटण
- V. दूरजानी

कूट :

- (a) I, II, III
- (b) II, III, IV
- (c) III, IV, I
- (d) IV, I, II

Ans : (a) — फुलकारी पंजाब की कढ़ाई है, चोप, टिलपत्रा सालू आदि फुलकारी के प्रकार हैं।

22. निम्नलिखित में से कौन से समय-व्यवस्था के साधन हैं?

- I. कार्य वक्र
- II. विश्राम अवधि

III. मुद्रा (पोस्चर)

IV. अधिकतम भार (पीक लोड)

कूट :

- (a) I, II, III
- (b) I, II, IV
- (c) II, III, IV
- (d) I, III, IV

Ans : (b) — समय-व्यवस्था के साधन निम्न प्रकार के होते हैं।

- I. कार्य वक्र
- II. विश्राम अवधि
- III. अधिकतम भार (पीक लोड)

23. हर्जबर्ग के उत्प्रेरण सिद्धांत में निम्नलिखित में से कौन-से उत्प्रेरक सूचीबद्ध हैं ?

- I. चुनौतीपूर्ण कार्य
- II. शारीरिक आवश्यकताएँ
- III. नौकरी में विकास
- IV. मान्यता

कूट :

- (a) I, II, III
- (b) II, III, IV
- (c) I, III, IV
- (d) I, II, IV

Ans : (c) — हर्जबर्ग के उत्प्रेरण सिद्धांत में चुनौतीपूर्ण कार्य, नौकरी में विकास, मान्यता आदि उत्प्रेरक सूचीबद्ध हैं।

24. निम्नलिखित में से कौन से स्वैच्छिक उपभोक्ता संगठन में सम्मिलित हैं ?

- I. पी. आई. एल.
- II. सी. जी. एस. आई.
- III. वॉयरस (वी. ओ. आई. सी. ई)
- IV. कट्स (सी. यू. टी. एस.)

कूट :

- (a) I, II, IV
- (b) I, II, III
- (c) III, IV, I
- (d) II, III, IV

Ans : (d) — स्वैच्छिक उपभोक्ता संगठन में सम्मिलित हैं

- I. सी. जी. एस. आई.
- II. वॉयरस (वी. ओ. आई. सी. ई)
- III. कट्स (सी. यू. टी. एस.)

25. समकालीन दम्पतियों द्वारा उल्लिखित अभिभावकत्व के लाभों में शामिल है :

- I. यह जीवन को अर्थ प्रदान करता है।
- II. कोई व्यक्ति का नाम धारण करता है।
- III. स्वतंत्रता की हानि
- IV. स्नेह का आदान-प्रदान

कूट :

- (a) I, II, III
- (b) II, III, IV
- (c) I, II, IV
- (d) I, III, IV

Ans : (c) — समकालीन दम्पतियों द्वारा उल्लिखित अभिभावकत्व के लाभों में शामिल है

- I. यह जीवन को अर्थ प्रदान करता है
- II. कोई व्यक्ति का नाम धारण करता है
- IV. स्नेह का आदान-प्रदान

26. अवसादित लोग तार्किक विचार के प्रमुख विरूपण का अनुभव करते हैं, जिसमें शामिल है :

- I. मध्यस्थता संबंधी अनुमान
- II. विस्तीर्णन
- III. उल्लास
- IV. अति-सामान्यीकरण

कूट :

- (a) I, II, III
- (b) I, III, IV
- (c) II, III, IV
- (d) I, II, IV

Ans : (d) — अवसादित लोग तार्किक विचार के प्रमुख विरूपण का अनुभव करते हैं, जिसमें शामिल है—

- I. मध्यस्थता संबंधी अनुमान
- II. विस्तीर्णन
- III. अति-सामान्यीकरण

27. WAIS-R के मौखिक उप-परीक्षण में निम्नलिखित शामिल है :

- I. बोधन
- II. स्मृति अवधि
- III. अंकगणित
- IV. तस्वीर जोड़ना

कूट :

- (a) I, II, III
- (b) I, III, IV
- (c) II, III, IV
- (d) I, II, IV

Ans : (a) — WAIS-R के मौखिक उप-परीक्षण में निम्नलिखित शामिल है

- I. बोधन
- II. स्मृति अवधि
- III. अंकगणित

28. सम्प्रेषण के लिए माध्यम का चयन आधारित होता है :

- I. उपलब्धता पर
- II. संगठनात्मक पदसोपान पर
- III. लागत पर
- IV. उपयोग की आवृत्ति पर

कूट :

- (a) I, II, III
- (b) II, III, IV
- (c) I, III, IV
- (d) I, II, IV

Ans : (c) — सम्प्रेषण के लिए माध्यम का चयन आधारित होता है—

- I. उपलब्धता पर
- II. लागत पर
- III. उपयोग की आवृत्ति पर

29. महिलाओं के सशक्तिकरण संबंधी राष्ट्रीय नीति महिलाओं के जीवन के निम्नलिखित पहलुओं पर जोर देती है :

- I. उन्नति
- II. विकास
- III. सशक्तिकरण
- IV. मनोरंजन

कूट :

- (a) I, II, III
- (b) II, III, IV
- (c) I, III, IV
- (d) I, II, IV

Ans : (a) — महिलाओं के सशक्तिकरण संबंधी नीति महिलाओं के जीवन के पहलुओं पर जोर देती है—

- I. उन्नति
- II. विकास
- III. सशक्तिकरण

30. किसी उद्यमी के लिए लक्ष्य बाजार का तात्पर्य है :

- I. ग्राहकों का समूह जिन तक व्यवसाय आकस्मिक रूप से पहुँचता है।
- II. सभी उपभोक्ता जो व्यवसाय के उत्पाद का क्रय करने का चुनाव करेंगे।
- III. डिस्काउन्ट स्टोरों की शृंखला
- IV. सम्भावित ग्राहकों का विशिष्ट समूह जिसकी ओर व्यवसाय की विपणन योजना लक्षित होती है।

कूट :

- (a) I और II
- (b) II और III
- (c) II और IV
- (d) I और IV

Ans : (c) —

- II. सभी उपभोक्ता जो व्यवसाय के उत्पाद का क्रय करने का चुनाव करेंगे
- IV. सम्भावित ग्राहकों का विशिष्ट समूह जिसकी ओर व्यवसाय की विपणन योजना लक्षित होती है

31. अभिकथन (A) : शिशु के जन्म के पश्चात् पहले कुछ दिनों तक स्रावित होने वाले कोलैस्ट्रॉम से शिशु में रोग प्रतिरोधक क्षमता निर्मित होती है।

कारण (R) : कोलैस्ट्रॉम में गामा-ग्लोब्यूलिनसन्स और विटामिन A भरपूर मात्रा में पाए जाते हैं।

कोड :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (c) — शिशु के जन्म पश्चात् पहले कुछ दिनों तक स्रावित होने वाले कोलैस्ट्रॉम से शिशु में रोग प्रतिरोधक क्षमता निर्मित होती है। क्योंकि कोलैस्ट्रॉम में गामा-ग्लोब्यूलिनसन्स और विटामिन A भरपूर मात्रा में पाये जाते हैं।

32. अभिकथन (A) : अतिसार के रोगी को प्रोबोयोटिक से आहारिय हस्तक्षेप करने की सलाह दी जाती है।

कारण (R) : प्रोबोयोटिक की प्रचुर मात्रा वाले खाद्य-पदार्थ आँतों में सूक्ष्मजीवों को परिवर्तित करते हैं।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है और (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है और (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (a) अतिसार के रोगी को प्रोबॉयोटिक से आहारिय हस्तक्षेप करने की सलाह दी जाती है। क्योंकि प्रोबॉयोटिक की प्रचुर मात्रा वाले खाद्य पदार्थ आंतों में सूक्ष्म जीवों को परिवर्तित करते है।

33. अभिकथन (A) : आहार से प्रवृत्त तापउत्पत्ति उन आहार में कम होती है जिनमें वसा की मात्रा अधिक होती है।

कारण (R) : कार्बोज की अपेक्षा वसा के पाचन, अवशोषण और उपापचय में अधिक ऊर्जा प्रयोग होती है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही है।
- (c) (A) सही है और (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans : (b) — अभिकथन (A) गलत है। कार्बोज की अपेक्षा वसा पाचन अवशोषण और उपापचय में अधिक ऊर्जा प्रयोग होता है।

34. अभिकथन (A) : मैयॉनीज एक स्थिर इमॅल्शन है

कारण (R) : मैयॉनीज में चीनी, नमक व अम्ल का स्थायीकारक के रूप में प्रयोग किया जाता है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans : (c) — मैयॉनीज एक स्थिर इमॅल्शन है। कारण (R) गलत है।

35. अभिकथन (A) : ब्रेक इवेन विश्लेषण और ब्रेक इवेन बिन्दु की गणना क्रय, विन्यास डिजाइन और श्रमिक भर्ती का महत्वपूर्ण भाग है।

कारण (R) : यह डेटाबेस उपलब्ध कराने वाले रिकार्डों और प्रतिवेदनों की प्रणाली पर निर्भर करता है।

कोड :

- (a) (A) और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही है।
- (d) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

Ans : (b) यह डेटाबेस उपलब्ध कराने वाले रिकार्डों और प्रतिवेदनों की प्रणाली पर निर्भर करता है।

36. अभिकथन (A) : ऊन और रेशम के लिए ऐसिड डाई उपयुक्त हैं।

कारण (R) : ऐसिड डाई ऊन और रेशम में पाए जाने वाले अमीनो ग्रुप्स के साथ मिलकर आयनिक बंध (बांड्स) बनाती है।

कोड :

- (a) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans : (d) ऊन और रेशम के लिए ऐसिड डाई उपयुक्त है। क्योंकि ऐसिड डाई ऊन और रेशम में पाये जाने वाले अमीनों ग्रुप्स के साथ मिलकर आयनिक बंध (बांड्स) बनाती है।

37. अभिकथन (A) : ट्रान्सफर छपाई डिसपर्स डाई से छापने का सबसे उपयुक्त तरीका है।

कारण (R) : डिसपर्स डाई उच्च ताप पर गरम करने में ऊर्ध्वपातन (सब्-लाइम) होती हैं।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही है।
- (c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans : (b) — ट्रान्सफर छपाई डिसपर्स डाई छापने का सबसे उपयुक्त तरीका है। क्योंकि डिसपर्स डाई उच्च ताप पर गर्म करने में ऊर्ध्वपातन (सब्-लाइम) होती है।

38. अभिकथन (A) : धागरहित जोड़ और टाँका लघु रेशे के वस्त्रों की सिलाई के लिए एक ठोस वैकल्पिक समाधान प्रस्तुत करते है।

कारण (R) : इस प्रौद्योगिकी में संकरी सीवन की क्षमता है, जो कम भारी होती है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही है।
- (c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans : (b) — धागरहित जोड़ और टाँका लघु रेशे के वस्त्रों की सिलाई के लिए एक ठोस वैकल्पिक समाधान प्रस्तुत करते है, क्योंकि इस प्रौद्योगिकी में संकरी सीवन की क्षमता है जो कम भारी होती है।

39. अभिकथन (A) : एन्थ्रोपोमेट्रिक्स मानव ढाँचे के चयनित भागों की माप पर आधारित पहचान की प्रणाली है।

कारण (R) : एन्थ्रोपोमेट्रिक्स का संबंध मानव शरीर के आयामों और अनुपातों के माप से हैं।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (d) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

Ans : (a) — एन्थ्रोपोमेट्रिक्स मानव ढाँचे के चयनित भागों की माप पर आधारित पहचान की प्रणाली है, क्योंकि एन्थ्रोपोमेट्रिक्स का संबंध मानव शरीर के अयामों और अनुपातों के माप से है।

40. अभिकथन (A) : संगठन प्रबन्धकीय निष्पादन का महत्वपूर्ण साधन है।

कारण (R) : संगठन का अभाव संरचना में अनेक खामियों को जन्म देता है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (a) — संगठन प्रबन्धकीय निष्पादन का महत्वपूर्ण साधन है, क्योंकि संगठन का अभाव संरचना में अनेक खामियों को जन्म देता है।

41. अभिकथन (A) : संस्थाओं में रहने वाले वे बच्चे जो आरम्भिक वर्षों में प्यार और दुलार से वंचित रह जाते हैं उनमें बड़े होकर नकारात्मक परिणाम देखे जाते हैं।

कारण (R) : आरम्भिक वर्षों में वंचित होने से लगाव सम्बन्धी विकार हो जाते हैं और बाद में विश्वास के विकास में कमी आ जाती है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans : (a) — संस्थाओं में रहने वाले बच्चे जो आरम्भिक वर्षों में प्यार और दुलार से वंचित रह जाते हैं उनमें बड़े होकर नकारात्मक परिणाम देखे जाते हैं, क्योंकि आरम्भिक वर्षों में वंचित होने से लगाव सम्बन्धी विकार हो जाते हैं और बाद में विश्वास के विकास में कमी आ जाती है।

42. अभिकथन (A) : बाल बजट निर्माण पंचायत के स्तर पर ही प्रारंभ होना चाहिए, जो लोकतांत्रिक कार्यप्रणाली की मूल इकाई है।

कारण (R) : तार्किक रूप से इसका परिणाम बच्चों के लिए कार्यक्रम के कार्यान्वयन और निगरानी में विकेन्द्रीकरण के रूप में सामने आता है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans : (a) — बाल बजट निर्माण पंचायत के स्तर पर ही प्रारंभ होना चाहिए, जो लोकतांत्रिक कार्यप्रणाली की मूल इकाई है, क्योंकि तार्किक रूप से इसका परिणाम बच्चों के लिए कार्यक्रम के कार्यान्वयन और निगरानी में विकेन्द्रीकरण के रूप में सामने आता है।

43. अभिकथन (A) : सहभागी विकास के लिए नीतिगत मानकों की पहचान करने में यह विनिर्दिष्ट करना महत्वपूर्ण है कि संबंधित व्यक्ति कौन है?

कारण (R) : संबद्ध व्यक्ति कोई व्यक्ति, विशेष समूह या संस्थान हो सकता है जिसका हस्तक्षेप में निहित स्वार्थ हो।

कोड :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (c) — सहभागी विकास के लिए नीतिगत मानकों की पहचान करने में यह विनिर्दिष्ट करना महत्वपूर्ण है कि संबंधित व्यक्ति कौन है, क्योंकि संबद्ध व्यक्ति कोई व्यक्ति, विशेष समूह या संस्थान हो सकता है जिसका हस्तक्षेप में निहित स्वार्थ है।

44. अभिकथन (A) : महिलाओं के जीवन पर किए गए अनुसंधान पर आधारित सिद्धांत से लिंग समानता प्रामाणित होती है।

कारण (R) : लिंग, पितृसत्ता और लिंग भूमिका की अवधारणाएँ असमानता में निहित हैं।

कोड :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (c) — महिलाओं के जीवन पर किए गए अनुसंधान पर आधारित सिद्धांत से लिंग समानता प्रामाणित होती है क्योंकि लिंग, पितृसत्ता और लिंग भूमिका की अवधारणाएँ असमानता में निहित हैं।

45. अभिकथन (A) : सामुदायिक विकास के लिए काम करने वालों को उस समुदाय में जिसके साथ वे कार्य करते हैं, में होने वाले सांस्कृतिक परिवर्तनों के प्रति संवेदनशील होना चाहिए।

कारण (R) : बाहरी लोग यह महसूस नहीं करते हैं कि गाँवों में भी कभी परिवर्तन होता है क्योंकि शहरी क्षेत्रों की तुलना में गाँवों में बाहरी परिवर्तन कम होता है।

कोड :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (c) — सामुदायिक विकास के लिए काम करने वालों को उस समुदाय में जिसके साथ वे कार्य करते हैं, में होने वाले सांस्कृतिक परिवर्तनों के प्रति संवेदनशील होना चाहिए, क्योंकि बाहरी लोग यह महसूस नहीं करते हैं कि गाँवों में भी कभी परिवर्तन होता है, क्योंकि शहरी क्षेत्रों की तुलना में गाँवों में बाहरी परिवर्तन कम होता है।

46. शराब न पीने वाले लोगों में होने वाली लिवर संबंधी बीमारियों के बढ़ने में शामिल विभिन्न चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. पीलिया
- II. एंडिमा/एसाईटिस
- III. पाचन तंत्र के विकास जैसे मितली और उल्टी
- IV. इसोफैजियल वैरिसिस
- V. पाचन तंत्र में रक्तस्राव

कूट :

- (a) III, I, II, V, IV (b) I, III, II, V, IV
(c) III, I, II, IV, V (d) II, I, III, IV, V

Ans : (a) — शराब न पीने वाले लोगों में होने वाली लिवर संबंधी बीमारियों के बढ़ने में शामिल विभिन्न चरणों का सही क्रम—

- I. पाचन तंत्र के विकार जैसे मितली और उल्टी
- II. पीलिया
- III. एंडिमा/एसाईटिस
- IV. पाचन तंत्र में रक्तस्राव
- V. इसोफैजियल वैरिसिस

47. विटामिन ए की कमी से उत्पन्न नेत्र सम्बन्धी लक्षणों से प्रगति को सही क्रम में लगाएँ :

- I. कन्जक्टाइवल जिरोसिस
- II. कॉरनीयल जिरोसिस
- III. रतौंधी
- IV. कॉर्नियल स्कार
- V. कैरोटोमेलेशिया

कूट :

- (a) III, I, II, V, IV (b) III, I, II, IV, V
(c) I, III, II, V, IV (d) III, II, I, IV, V

Ans : (a) — विटामिन ए की कमी से उत्पन्न नेत्र सम्बन्धी लक्षणों से प्रगति का सही क्रम है—

- I. रतौंधी
- II. कन्जक्टाइवल जिरोसिस
- III. कॉरनीयल जिरोसिस
- IV. कैरोटोमेलेशिया
- V. कॉर्नियल स्कार

48. कार्बोज चयापचय की प्रक्रिया में आने वाले चरणों को सही क्रम में लिखिए।

- I. ग्लूकोज-6-PO₄
- II. ट्रायओस फोस्फेट
- III. फ्रक्टोज 1-6-बाई फोस्फेट
- IV. ग्लाइकोजन
- V. फोस्फोइनोल पाइरुवेट
- VI. पाइरुवेट
- VII. ग्लूकोज-1-PO₄

कूट :

- (a) IV, VII, I, III, II, V, VI
(b) IV, I, VII, II, III, V, VI

- (c) IV, VII, I, II, V, III, VI
(d) VII, I, IV, II, III, VI, V

Ans : (a) — कार्बोज चयापचय की प्रक्रिया में आने वाले चरणों का सही क्रम

- I. ग्लाइकोजन
- II. ग्लूकोज-1-PO₄
- III. ग्लूकोज-6-PO₄
- IV. फ्रक्टोज 1-6-बाई फोस्फेट
- V. ट्रायओस फोस्फेट
- VI. फोस्फोइनोल पाइरुवेट
- VII. पाइरुवेट

49. चॉकलेट निर्माण प्रक्रिया को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. मिश्रण बनाना
- II. टेम्परिंग
- III. पीसना
- IV. भूनना
- V. कॉचिंग
- VI. अन्य खाद्य पदार्थों को मिलाना
- VII. साँचे में ढालना

कूट :

- (a) III, I, II, VI, VII, V, IV
(b) I, IV, III, II, V, VII, VI
(c) IV, III, VI, I, V, II, VII
(d) VI, I, II, IV, V, VII, III

Ans : (c) — चॉकलेट निर्माण प्रक्रिया का सही क्रम है—

- I. भूनना
- II. पीसना
- III. अन्य खाद्य पदार्थों को मिलाना
- IV. मिश्रण बनाना
- V. कॉचिंग
- VI. टेम्परिंग
- VII. साँचे में ढालना

50. खाद्य पदार्थों के थोक क्रय में शामिल सोपानों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. मात्रा का आकलन
- II. क्रय की मात्रा की पहचान करना
- III. मानक निर्धारण
- IV. विक्रेता के लिए बाजार अनुसंधान
- V. जरूरत की पहचान
- VI. क्रय आदेश देना
- VII. विक्रेताओं का चयन और उनके साथ बात-चीत

कूट :

- (a) V, III, I, II, VI, IV, VII
(b) I, II, VII, VI, IV, V, III
(c) II, III, IV, V, I, VII, VI
(d) IV, I, III, II, VI, VII, V

Ans : (a) खाद्य पदार्थों के थोक क्रय में शामिल सोपानों का सही क्रम है—

- I. जरूरत की पहचान
- II. मानक निर्धारण
- III. मात्रा का आकलन
- IV. क्रय की मात्रा की पहचान करना
- V. क्रय आदेश देना
- VI. विक्रेता के लिए बाजार अनुसंधान
- VII. विक्रेता का चयन और उनके साथ बात-चीत

51. गारमेंट उद्योग में कटाई ऑर्डर नियोजन का सही क्रम दीजिए :

- I. मार्कर मैकिंग और फैलाव के लिए परिमाण, आकार अनुपात निर्धारित करना।
- II. आने वाले आर्डर और सामान के अंश की उपलब्धता की जाँच करना।
- III. इष्टतम कपड़ा उपयोग के लिए अनुदेश को विकसित करना।
- IV. यह जाँच करना कि क्या मार्कर उपलब्ध हैं या नए मार्कर मैकिंग, फैलाव और कटाई के लिए आर्डर जारी करना।
- V. मार्कर मैकिंग, फैलाव और कटाई के लिए आर्डर जारी करना।

कूट :

- (a) I, II, III, IV, V
- (b) III, II, I, V, IV
- (c) IV, III, II, I, V
- (d) II, I, IV, III, V

Ans : (d) गारमेंट उद्योग में कटाई ऑर्डर नियोजन का सही क्रम है—

- I. आने वाले आर्डर और सामान के अंश की उपलब्धता की जाँच करना
- II. मार्कर मैकिंग और फैलाव के लिए परिमाण, आकार अनुपात निर्धारित करना
- III. यह जाँच करना कि क्या मार्कर उपलब्ध हैं या नए मार्कर प्राप्त करने हैं।
- IV. इष्टतम कपड़ा उपयोग के लिए अनुदेश को विकसित करना
- V. मार्कर मैकिंग, फैलाव और कटाई के लिए आर्डर जारी करना।

52. कान्था बनाने का सही क्रम दीजिए :

- I. रंगीन और सफेद धागों को बॉर्डर से इकट्ठा करना।
- II. कपड़ों की ले (परतों) को बनाना और आपस में सिलना।
- III. कपड़ों को बेसन से धोना।
- V. सतह का विभाजन
- IV. रंगीन बॉर्डर को फाड़ना और कपड़ों को एक समान नाप का बनाना।

VI. बीच की जगह को भरना।

VII. विभागों को आवश्यक डिजाइन से भरना।

कूट :

- (a) I, III, II, IV, VI, VII, V
- (b) V, VI, IV, III, II, I, VII
- (c) III, V, I, IV, VII, VI, II
- (d) III, V, I, II, IV, VII, VI

Ans : (d) कान्था बनाने का सही क्रम :

- I. कपड़ों को बेसन से धोना।
- II. रंगीन बॉर्डर को फाड़ना और कपड़ों को एकसमान नाप का बनाना।
- III. रंगहीन और सफेद धागों को बॉर्डर से इकट्ठा करना।
- IV. कपड़ों की ले (परतों) को बनाना और आपस में सिलना।
- V. सतह का विभाजन
- VI. विभागों को आवश्यक डिजाइन से भरना।
- VII. बीच की जगह को भरना।

53. नियोजन के निम्नलिखित सोपानों को क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. व्युत्पन्न योजना तैयार करना
- II. उद्देश्यों का निर्धारण
- III. रणनीति का उपयोग
- IV. प्रस्तावित कार्रवाई का अनुवर्तन उपलब्ध कराना
- V. नियोजन आधार की स्थापना
- VI. प्रचालनों का समय और क्रम
- VII. प्रचालन योजना का चयन

कूट :

- (a) I, VII, VI, III, IV, II, V
- (b) II, V, VII, I, VI, III, IV
- (c) III, IV, VII, II, I, V, VI
- (d) IV, III, I, II, VI, V, VII

Ans : (b) — नियोजन के सोपानों का क्रम—

- I. उद्देश्यों का निर्धारण
- II. नियोजन आधार की स्थापना
- III. प्रचालन योजना का चयन
- IV. व्युत्पन्न योजना तैयार करना
- V. प्रचालन का समय और क्रम
- VI. रणनीति का उपयोग
- VII. प्रस्तावित कार्रवाई का अनुवर्तन उपलब्ध कराना

54. बजट निर्माण के निम्नलिखित सोपानों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. वांछित मदों की लागत का आकलन।
- II. परिवार के जरूरत की वस्तुओं और सेवाओं की सूची बनाना।
- III. यह सुनिश्चित करने के लिए योजनाओं की जाँच करना कि उनकी सफलता की पर्याप्त सम्भावना हो।
- VI. कुल अपेक्षित आय का आकलन।
- V. अपेक्षित आय और व्यय में संतुलन स्थापित करना।

कूट :

- (a) II, I, IV, V, III (b) III, IV, V, I, II
(c) IV, III, I, II, V (d) I, V, II, III, IV

Ans : (a) — बजट निर्माण के सोपानों का सही क्रम है—

- परिवार के जरूरत की वस्तुओं और सेवाओं की सूची बनाना
- वांछित मदों की लागत का आकलन
- कुल अपेक्षित आय का आकलन
- अपेक्षित आय और व्यय में संतुलन स्थापित करना।
- यह सुनिश्चित करने के लिए योजनाओं की जाँच करना कि उनकी सफलता की पर्याप्त सम्भावना हो।

55. समय-योजना बनाने के निम्नलिखित सोपानों को क्रमबद्ध रूप से व्यवस्थित करें :

- समय क्रम का निर्धारण
- लोचपूर्ण एवं अलोचपूर्ण कार्यकलापों के अन्तर्गत समूह के रूप में शामिल किए जाने वाले सभी मदों को सूचीबद्ध करना।
- कुल आकलित अपेक्षित समय और कुल उपलब्ध समय में सामंजस्य स्थापित करना।
- योजना का लेखन
- किए जाने वाले प्रत्येक कार्य के लिए एक सटीक आकलन तैयार करना।

कूट :

- (a) III, IV, II, I, V (b) V, I, III, II, IV
(c) II, V, III, I, IV (d) IV, III, V, II, I

Ans : (c) — समय-योजना बनाने के निम्नलिखित सोपानों का क्रम :

- लोचपूर्ण और अलोचपूर्ण कार्यकलापों के अन्तर्गत समूह के रूप में शामिल किए जाने वाले सभी मदों को सूचीबद्ध करना
- किए जाने वाले प्रत्येक कार्य के लिए एक सटीक आकलन तैयार करना
- कुल आकलित अपेक्षित समय और कुल उपलब्ध समय में सामंजस्य स्थापित करना
- समय क्रम का निर्धारण
- योजना का लेखन

56. जिस बच्चे का परित्याग कर दिया गया है, उसके पुनर्वास के लिए किए जाने वाली आवश्यक प्रक्रियाओं के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- पुनर्बहाली प्रक्रिया प्रारंभ करना
- एफ. आई. आर. दर्ज करवाना
- सी. डब्ल्यू. सी. के सम्मुख बच्चे को प्रस्तुत करना
- बाल गृह में भर्ती करवाना
- जब बच्चा कानूनी रूप से मुक्त हो, तब गोद लेना।

कूट :

- (a) II, IV, III, I, V (b) I, II, III, IV, V
(c) II, IV, III, V, I (d) II, IV, I, III, V

Ans : (a) जिस बच्चे का परित्याग कर दिया गया है, उसके पुनर्वास के लिए किए जाने वाली आवश्यक प्रक्रियाओं का क्रम :

- एफ. आई. आर. दर्ज करवाना
- बाल गृह में भर्ती करवाना
- सी. डब्ल्यू. सी. के सम्मुख बच्चे को प्रस्तुत करना
- पुनर्बहाली प्रक्रिया प्रारंभ करना
- जब बच्चा कानूनी रूप से मुक्त हो, तब गोद लेना

57. मोटर कौशल के विकास के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- करवट से पीठ के बल होना
- सिर को थामे रखना
- स्वयं खड़े होना
- पैर की उँगलियों पर चलना
- सहायता से सीढ़ियाँ चढ़ना

कूट :

- (a) I, II, III, V, IV (b) I, II, III, IV, V
(c) II, I, III, IV, V (d) II, I, III, V, IV

Ans : (d) — मोटर कौशल के विकास का क्रम :

- सिर को थामे रखना
- करवट से पीठ के बल होना
- स्वयं खड़े होना
- सहायता से सीढ़ियाँ चढ़ना
- पैर की उँगलियों पर चलना

58. निम्नलिखित विधानों के अधिनियम को प्रारम्भिक से लेकर नवीनतम तक के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- बाल श्रम अधिनियम
- अनैतिक मानव व्यापार (रोकथाम) अधिनियम
- बाल यौन अपराध रोकथाम अधिनियम
- किशोर न्याय (देखभाल एवं रक्षा) बाल अधिनियम

कूट :

- (a) III, I, II, IV
(b) II, IV, III, I
(c) I, II, III, IV
(d) II, I, IV, III

Ans : (d) विधानों के अधिनियमन का प्रारम्भिक से लेकर नवीनतम तक का क्रम—

- अनैतिक मानव व्यापार (रोकथाम) अधिनियम
- बाल श्रम अधिनियम
- किशोर न्याय (देखभाल एवं रक्षा) बाल अधिनियम
- बाल यौन अपराध रोकथाम अधिनियम

59. शेन्नर और वेवर के मॉडल के अनुसार संप्रेषण के तत्त्वों को व्यवस्थित करें।

- गंतव्य
- ट्रांसमीटर
- सिगनल
- श्रोता (रिसीवर)
- स्रोत

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

C:\Users\d\Desktop\DKS-DEC-22\1\UGC NET HOME SCIENCE-10 Jan 2023\04 UGC Home Science 16 Jan 2023\Final\05 UGC NET EXAM III JUNE-2011 Home Science-12.doc

कूट :

- (a) V, III, II, IV, I (b) V, II, IV, III, I
(c) V, II, III, IV, I (d) V, IV, III, II, I

Ans : (c) — शेनन और वेबर के मॉडल के अनुसार संप्रेषण के तत्वों का व्यवस्थित क्रम :

- I. स्रोत
II. ट्रांसमीटर
III. सिगनल
IV. श्रोता (रिसीवर)
V. गंतव्य

60. निम्नलिखित अधिगम अनुभवों को एडगर डेल के अनुभव शंकु के अनुसार पिरामिड से ऊपर की ओर व्यवस्थित करें:

- I. नाटकीय अनुभव
II. क्षेत्र दौरा
III. प्रदर्शन
IV. उद्देश्यपरक अनुभवों का अपवर्तन
V. प्रदर्शन करना
VI. नए प्राप्त अनुभव

कूट :

- (a) IV, III, VI, V, II, I
(b) IV, V, VI, III, II, I
(c) IV, VI, I, V, II, III
(d) IV, III, II, I, V, VI

Ans : (c) एडगर डेल के अनुभव शंकु के अनुसार पिरामिड से ऊपर की ओर व्यवस्थित अनुभव क्रम—

- I. उद्देश्यपरक अनुभवों का अपवर्तन
II. नए प्राप्त अनुभव
III. नाटकीय अनुभव
IV. प्रदर्शन करना
V. क्षेत्र दौरा
VI. प्रदर्शन

61. सूची - I में दी गई श्रेणी को सूची - II में उनके लिए दिए गये ऊर्जा को आर. ए. (आई. सी. एम. आर. 2010) से मिलाएँ।

सूची-I	सूची-II
I. साधारण श्रम-श्रेणी का पुरुष	A. 3020 कि. कै./दिन
II. मध्यम श्रम-श्रेणी की महिला	B. 2230 कि. कै./दिन
III. 13 वर्षीय लड़की	C. 2330 कि. कै./दिन
IV. 16 वर्षीय लड़की	D. 3020 कि. कै./दिन
V. साधारण श्रम-श्रेणी की गर्भवती महिला	E. 2750 कि. कै./दिन

कोड-

I	II	III	IV	V
(a) F	D	E	A	B
(b) B	C	E	D	A
(c) E	C	E	A	D
(d) E	C	F	A	B

Ans : (d)

सूची-I

सूची-II

I. साधारण श्रम-श्रेणी का पुरुष	-	2320 कि. कै./दिन
II. मध्यम श्रम-श्रेणी की महिला	-	2230 कि. कै./दिन
III. 13 वर्षीय लड़की	-	2330 कि. कै./दिन
IV. 16 वर्षीय लड़की	-	3020 कि. कै./दिन
V. साधारण श्रम-श्रेणी की गर्भवती महिला	-	2750 कि. कै./दिन

62. सूची -I में दिये गये मदों को सूची - II में दी गई उनकी व्याख्या से मिलाए :

सूची-I

सूची-II

I. डिसफैजिया	A. शरीर में ऊतकों की नई उत्पत्ति
II. नियोप्लासम	B. अधिक प्यास लगना
III. गेस्ट्रोपैरेसिस	C. निगलने में मुश्किल
IV. पॉलीडिप्सिया	D. अमाशय का देर से खाली होना
V. पॉलीफैजिया	E. स्वाद में परिवर्तन
	F. अधिक भूख लगना

कोड-

I	II	III	IV	V
(a) D	A	C	B	F
(b) C	A	D	F	B
(c) C	A	D	B	F
(d) D	A	C	F	B

Ans : (c) —

सूची-I

सूची-II

I. डिसफैजिया	-	निगलने में मुश्किल
II. नियोप्लासम	-	शरीर में ऊतकों की नई उत्पत्ति
III. गेस्ट्रोपैरेसिस	-	अमाशय का देर से खाली होना
IV. पॉलीडिप्सिया	-	अधिक प्यास लगना
V. पॉलीफैजिया	-	अधिक भूख लगना

63. सूची -I में दिए गए खाद्य पदार्थों को दूषित करने वाले जीवों को सूची - II में दिए गए खाद्य पदार्थों, जिसके द्वारा उनका स्थानान्तरण होता है, से सुमेलित करें :

सूची-I

सूची-II

I. टेनिया सोलियम	A. दूध और दुग्ध पदार्थ
II. क्लोस्ट्रीडियम बोटुलिनम	B. अण्डा, मांस उत्पाद
III. स्टेफिलोकोकस ऑरयस	C. सुअर मांस और इसके उत्पादक
V. स्ट्रेप्टोकोकस	D. क्रीमयुक्त खाद्य पदार्थ
IV. साल्मोनेला	E. फ्रीज की हुई सब्जियाँ
	F. अचार
	G. डिब्बाबन्द प्रोटीन खाद्य पदार्थ

कोड-

I	II	III	IV	V
(a) C	G	E	B	F
(b) C	G	D	A	B
(c) A	F	D	A	E
(d) E	C	A	B	D

Ans : (b)

सूची-I	सूची-II
I. टेनिया सोलियम	- सुअर मांस और इसके उत्पादक
II. क्लोस्ट्रीडियम बोटुलिनम	- डिब्बाबन्द प्रोटीन खाद्य पदार्थ
III. स्टेफिलोकोकस ऑरयस	- क्रीमयुक्त खाद्य पद
V. स्ट्रेप्टोकोकस	- दुध और दुग्ध पदार्थ
IV. साल्मोनेला	- अण्डा, मांस उत्पाद

64. सूची -I में दिए गए मदों को सूची - II में दिए खाद्य पदार्थों से सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
I. डी. ओ. पी. ए.	A. अंडा
II. एकरोलिन	B. मेवे
III. ग्लूटिन	C. सेब
IV. एफ्लाटॉक्सिन	D. दूध
V. फैरस सल्फाइड	E. अनाज
	F. तेल

कोड-

	I	II	III	IV	V
(a)	C	F	E	B	A
(b)	A	B	D	E	F
(c)	B	C	E	F	A
(c)	C	E	F	D	B

Ans : (a)

सूची-I	सूची-II
I. डी.ओ. पी. ए.	- सेब
II. एकरोलिन	- तेल
III. ग्लूटिन	- अनाज
IV. एफ्लाटॉक्सिन	- मेवे
V. फैरस सल्फाइड	- अंडा

65. सूची-I में दिए गए परिवर्णों नाम को सूची - II के मदों के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
I. बी. ए. आर. एस.	A. विन्यास प्रतीक चिह्न
II. जी. एम. पी.	B. प्रबन्धन शैली
III. सी.सी.पी.	C. वित्तीय प्रबन्धन
IV. बी. ई. पी.	D. सुरक्षा उपाय
V. जे. आई. टी.	E. निष्पादन मूल्यांकन
	F. उत्पादन तकनीक

कोड-

	I	II	III	IV	V
(1)	A	B	F	D	C
(2)	E	F	D	C	B
(3)	B	E	F	C	D
(4)	A	B	E	D	C

Ans : (b)

सूची-I	सूची-II
I. बी. ए. आर. एस.	- निष्पादन मूल्यांकन
II. जी. एम. पी.	- उत्पादन तकनीक
III. सी.सी.पी.	- सुरक्षा उपाय
IV. बी. ई. पी.	- वित्तीय प्रबन्धन
V. जे. आई. टी.	- प्रबन्धन शैली

66. सूची -I में दी गई परिसज्जा का मिलान सूची - II में दिए गए उनके अभिप्राय से करिए :

सूची-I	सूची-II
I. अस्थैतिक	A. टिकाऊपन को रूपांतरित करता है।
II. अपघर्षण-प्रतिरोधी	B. पर्यावरण सुरक्षा प्रदान करता है।
III. जीवाणुरोधी	C. देखभाल संबंधी गुणों को संवर्धित करता है।
IV. टिकाऊ प्रेस	D. वस्त्र को परिसज्जा के लिए तैयार करता है।
	E. आराम को बढ़ाता है।

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	A	B	C	D
(b)	E	A	B	C
(c)	B	C	D	A
(c)	C	E	A	B

Ans : (b)

सूची-I	सूची-II
I. अस्थैतिक	- आराम को बढ़ाता है
II. अपघर्षण-प्रतिरोधी	- टिकाऊपन को रूपांतरित करता है
III. जीवाणुरोधी	- पर्यावरण सुरक्षा प्रदान करता है
IV. टिकाऊ प्रेस	- देखभाल संबंधी गुणों को संवर्धित करता है

67. सूची -I में दिए कसूती टाँकों का मिलान सूची - II में दिए उनके वर्णन से कीजिए :

सूची-I	सूची-II
I. गावन्ती	A. क्रास टाँका
II. मुरगयी	B. रफू टाँका
III. नैगी	C. जिग जैग रनिंग टाँका
IV. मेन्थी	D. दुहरा रनिंग टाँका
	E. बटन काज टाँका

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	D	C	B	A
(b)	A	D	C	B
(c)	B	E	A	C
(d)	E	A	D	B

Ans : (a)

सूची-I	सूची-II
I. गावन्ती	- दुहरा रनिंग टाँका
II. अमुरगयी	- जिग जैग रनिंग टाँका
III. नैगी	- रफू टाँका
IV. मेन्थी	- क्रास टाँका

68. सूची-I में दिए गए मदों को सूची-II के मदों से सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
I. मानसिक प्रयास	A. देखना
II. दृष्टि प्रयास	B. सोचना
III. शारीरिक प्रयास	C. झुकना
IV. धड़ संबंधी प्रयास	D. खींचना
	E. खड़े रहना

कूट :

	I	II	III	IV
(a)	E	C	B	A
(b)	B	A	D	C
(c)	D	B	A	C
(d)	C	D	B	A

Ans : (b)

सूची-I	सूची-II
I. मानसिक प्रयास	- सोचना
II. दृष्टि प्रयास	- देखना
III. शारीरिक प्रयास	- खींचना
IV. धड़ संबंधी प्रयास	- झुकना

69. सूची-I में दिए गए मदों को सूची-II के मदों से सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
I. रोजगार आय	A. स्टॉकों का क्रय
II. निवेश आय	B. टिकाऊ वस्तुओं से सेवाएँ
III. छिपी हुई आय	C. मजदूरी
IV. उत्पाद आय	D. समुदायिक सुविधाएँ
	E. करों का भुगतान

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	A	B	D	E
(b)	D	C	B	A
(c)	C	A	D	B
(d)	B	C	A	D

Ans : (c)

सूची-I	सूची-II
I. रोजगार आय	- मजदूरी
II. निवेश आय	- स्टॉकों का क्रय
III. छिपी हुई आय	- सामुदायिक सुविधाएँ
IV. उत्पाद आय	- टिकाऊ वस्तुओं से सेवाएँ

70. सूची -I की मदों सूची - II से सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
I. सी. पी. ए.	A. 1969
II. एम. आर. टी. पी.	B. 1986
III. कृषि उत्पाद अधिनियम	C. 1955
IV. आवश्यक वस्तु अधिनियम	D. 1937
	E. 1980

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	B	A	D	C
(b)	C	E	A	B
(c)	A	D	B	E
(d)	E	C	A	B

Ans : (a) -

सूची-I	सूची-II
I. सी. पी. ए.	- 1986
II. एम. आर. टी. पी.	- 1969
III. कृषि उत्पाद अधिनियम	- 1937
IV. आवश्यक वस्तु अधिनियम	- 1955

71. सूची -I में दिए गए सिद्धांतकारों को सूची - II में दिए गए सिद्धांतों से सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
I. स्कीनर	A. स्व-वास्तविकीकरण सिद्धांत
II. मासलो	B. रेडिकल बिहेवियरवाद
III. पियाजे	C. मनो-सामाजिक सिद्धांत
IV. वाइगोटस्की	D. पारिस्थितिकीय प्रणाली सिद्धांत
V. ब्रोनफेनब्रेनर	E. सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत
	F. ज्ञानात्मक विकास सिद्धांत

कूट :

	I	II	III	IV	V
(a)	B	A	E	C	D
(b)	A	B	F	E	D
(c)	B	A	F	E	D
(d)	B	A	E	F	D

Ans : (c)

सूची-I	सूची-II
I. स्कीनर	- रेडिकल बिहेवियरवाद
II. मासलो	- स्व-वास्तविकीकरण सिद्धांत
III. पियाजे	- ज्ञानात्मक विकास सिद्धांत
IV. वाइगोटस्की	- सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत
V. ब्रोनफेनब्रेनर	- पारिस्थितिकीय प्रणाली सिद्धांत

72. सूची-I में दिए गए विकार/बिमारी को सूची-II में संबंधित समस्या से सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
I. एम्नेसीया	A. आम तौर पर व्यग्र
II. एनोरेक्सिया नर्वोसा	B. हाइपरएक्टिविटी

- III. डिसफेजिया C. श्रवण संबंधी समस्या
IV. न्यूरोसिस D. भाषा की क्षति
V. ए. डी. एच. डी. E. “स्वयं भूखे रहना”
F. स्मृति की हानि

कूट:

	I	II	III	IV	V
(a)	C	E	D	A	B
(b)	F	E	D	A	B
(c)	F	E	A	D	B
(d)	F	A	D	B	C

Ans : (b)

सूची-I		सूची-II
I. एम्नेसीया	-	स्मृति की हानि
II. एनोरेक्सिया नरवोसा	-	“स्वयं भूखे रहना”
III. डिसफेजिया	-	भाषा की क्षति
IV. न्यूरोसिस	-	आम तौर पर व्यग्र
V. ए. डी. एच. डी.	-	हाइपरएक्टिविटी

73. सूची -I में दिए गए मोटर कौशलों को सूची - II में दिए गए विकास की अवधि से सुमेलित करें :

सूची-I		सूची-II
I. बड़ी जीपों का बंद करना और खोलना	A.	4-5 वर्ष
II. ऊर्ध्वाधर रेखा और वृत्त की नकल करना	B.	5-6 वर्ष
III. रेखा पर कैंची से काटना	C.	8-10 वर्ष
IV. बाइसिकल पर सवारी करना	D.	3-4 वर्ष
V. जूते की लैस बाँधना	E.	1-2 वर्ष
	F.	2-3 वर्ष

कोड-

	I	II	III	IV	V
(a)	F	D	A	C	B
(b)	F	A	D	C	B
(c)	F	D	C	A	B
(d)	D	F	A	C	B

Ans : (a)

सूची-I		सूची-II
I. बड़ी जीपों का बंद करना और खोलना	-	3-4 वर्ष
II. ऊर्ध्वाधर रेखा और वृत्त की नकल करना	-	2-3 वर्ष
III. रेखा पर कैंची से काटना	-	4-5 वर्ष
IV. बाइसिकल पर सवारी करना	-	8-10 वर्ष
V. जूते की लैस बाँधना	-	5-6 वर्ष

74. सूची -I में दिए गए संप्रेषण के तत्वों की वांछित गुणों को सूची-II में दिए गए तत्वों के नाम के साथ सुमेलित करें :

सूची-I		सूची-II
I. सरलता	A.	सम्प्रेषणकर्ता
II. समभूति	B.	संदेश
III. व्यापन	C.	माध्यम
IV. तत्कालीनता	D.	श्रोता
	E.	प्रतिक्रिया (फीडबैक)

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	C	B	D	E
(b)	C	A	D	E
(c)	B	C	A	E
(d)	B	A	C	E

Ans : (d)

सूची-I		सूची-II
I. सरलता	-	संदेश
II. समभूति	-	सम्प्रेषणकर्ता
III. व्यापन	-	माध्यम
IV. तत्कालीनता	-	प्रतिक्रिया (फीडबैक)

75. सूची -I में दिए गए अवधारणाओं को सूची - II में दिए गए उनके प्रतिपादकों के साथ सुमेलित करें :

सूची-I		सूची-II
I. विश्व एक वैशेषिक ग्राम है ।	A.	रॉबर्ट चेम्बर
II. अन्तिम को पहले रखना	B.	विलबर श्रेम
III. मीडिया किसी चीज को जादुई रूप से बड़ा बना देता है ।	C.	डेविड बेलों
IV. नवाचार का विस्तारण	D.	मार्शल मेकलुहान
	E.	एवरेट रोजर्स

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	E	A	B	C
(b)	E	A	C	B
(c)	D	B	A	E
(d)	D	A	B	E

Ans : (d)

I. विश्व एक वैशेषिक ग्राम है	-	मार्शल मेकलुहान
II. अन्तिम को पहले रखना	-	रॉबर्ट चेम्बर
III. मीडिया किसी चीज को जादुई रूप से बड़ा बना देता है ।	-	विलबर श्रेम
IV. नवाचार का विस्तारण	-	एवरेट रोजर्स

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2016

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. आई.सी.एम.आर. (2010) के अनुसार एक मध्यम श्रम श्रेणी के पुरुष की थायमिन की प्रस्तावित पौष्टिक मात्रा है

- (a) 1.2 मि.ग्रा./दिन (b) 1.4 मि.ग्रा./दिन
(c) 1.1 मि.ग्रा./दिन (d) 1.5 मि.ग्रा./दिन

Ans : (b) थायमिन जिसे विटामिन B₁ भी कहते हैं यह जल में घुलनशील विटामिन है। विटामिन B₁ की कमी से बेरी-बेरी रोग हो जाता है। थायमिन प्राप्ति के स्रोत- शुष्क खमीर, साबुत अनाज, हाथ का कुटा हुआ चावल, गेहूँ मिंगी (Wheat Germ), चावल की भूसी, साबुत दालें, थायमिन प्राप्ति के सर्वोत्कृष्ट स्रोत हैं I.C.M.R. 2010 के अनुसार एक मध्यम श्रम श्रेणी के पुरुष की थायमिन की प्रस्तावित पौष्टिक मात्रा 1.4 मि. ग्रा./दिन है।

2. निम्नलिखित में कौन अंडे की खराब हुई गुणवत्ता को दर्शाता है:

- (a) अंडे का छिलका साबुत है
(b) एयर-सेल छोटा है
(c) अंडे की सफेदी की क्षारीयता बढ़ रही है
(d) मजबूत शैलाजे अंडे की जर्दी को मध्य में बनाए हुए है

Ans : (c) अण्डे की सफेदी की क्षारीयता बढ़ रही हो तो अण्डे की खराब होती हुई गुणवत्ता को दर्शाता है।

3. निम्नलिखित में से कौन सी एक प्रकार की बुफे सेवा नहीं है?

- (a) फिंगर (b) ट्रे में
(c) फुल (d) फोर्क

Ans : (b) फिंगर, फुल, फोर्क आदि बुफे सेवा है लेकिन ट्रे बुफे सेवा नहीं है।

4. निम्नलिखित में से कौनसा डिजाइन रिपीट नहीं है?

- (a) आधा (ड्रीप) गिरना (b) आयना
(c) ईट (d) अनुपात

Ans : (d) आधा गिरना, आयना, ईट रिपीट आदि डिजाइन रिपीट है किन्तु अनुपात (Proportion) डिजाइन रिपीट नहीं होता है।

5. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता तन्तु की मुख्य विशेषता नहीं है?

- (a) दृढ़ता (b) लचीलापन
(c) चिपकना (d) घनत्व

Ans : (d) तन्तु की मुख्य विशेषता दृढ़ता, लचीलापन, चिकना आदि है लेकिन घनत्व (Density) तन्तु की मुख्य विशेषता नहीं है।

6. फूल-व्यवस्था से सम्बन्धित शब्द को पहचानिए

- (a) फेंग शुई (b) यिंग-येंग
(c) इकेबाना (d) अल्पना

Ans : (c) फूल व्यवस्था से संबंधित शब्द इकेबाना है। जापानी पुष्प सज्जा में सबसे प्रचलित शैली इकेबाना है। इकेबाना का शाब्दिक अर्थ होता है 'जीवित फूल' जापान में फूलों पत्तियों एवं टहनीयों को जीवित माना जाता है तथा प्रतीकों के रूप में प्रयोग किया जाता है। वहाँ फूल केवल सौन्दर्य का ही प्रतीक नहीं बल्कि प्रकृति आत्माभिव्यक्ति का भी प्रतीक होते हैं। इकेबाना चौड़े आकार के फूलदानों व गमलों में सजाया जाता है।

7. निम्नलिखित में से किसने शिशु और उसकी देखभाल करने वाले के सम्बन्ध को समझने के लिए आचार-शास्त्रीय सिद्धान्त (इथेनोलॉजिकल थ्योरी) का प्रयोग किया था?

- (a) जी. पियांजे (b) जॉन लॉक
(c) एल्बर्ट बैन्ड्यूर (d) जॉन बोल्बी

Ans : (a) जी पियांजे ने शिशु और उसकी देखभाल करने वाले के संबंध को समझने के लिए आचार-शास्त्रीय सिद्धान्त (इथेनोलॉजिकल थ्योरी) तथा संज्ञानात्मक थ्योरी का प्रयोग किया था।

8. सर्वशिक्षा अभियान का आरंभ कौन से वर्ष में हुआ?

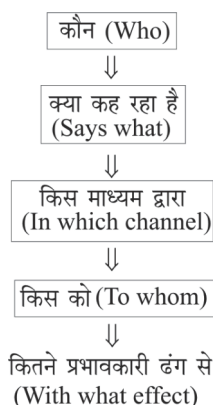
- (a) 2001 (b) 2005
(c) 2010 (d) 2015

Ans : (a) सर्वशिक्षा अभियान का आरंभ 2001 में किया गया सन् 2001-02 में सर्व शिक्षा अभियान की शुरुआत केन्द्र सरकार द्वारा की गई थी इस अभियान के अन्तर्गत बालिकाओं एवं बालकों की बुनियादी शिक्षा को अनिवार्य बनाने पर जोर दिया गया।

9. सम्प्रेषण मॉडल "कौन कहता है, क्या कहता है, किस माध्यम के द्वारा, किसको और किस प्रभाव से" के प्रतिपादक थे?

- (a) अरस्तू (b) लासवेल
(c) शैनन और वीवर (d) डेविड बेर्ली

Ans : (b) सम्प्रेषण मॉडल कौन कहता है, क्या कहता है, किस माध्यम के द्वारा, किसको और किस प्रभाव से के प्रतिपादक-लासवेल है। आधुनिक संचार विशेषज्ञ हैराल्ड डी. लासवेल ने संचार के प्रारूप के मुख्य रूप से 5 चरण समाहित किए जिन्हें '5' 'क' के नाम से जाना है-



10. सामान्यतः वितरित जनसंख्या माध्य ± 1.96 मानक विचलन जनसंख्या के निम्नलिखित में से कितने प्रतिशत को शामिल करेगा?

- (a) 90% (b) 95%
(c) 98% (d) 99%

Ans : (b) सामान्यतः वितरित जनसंख्या माध्य ± 1.96 मानक विचलन जनसंख्या 95% को शामिल करेगा?

11. आयोडीन की कमी के विकार में निम्न लक्षण शामिल है :

- I. गर्भपात
II. समन्वय की कमी
III. हड्डियों के विकास में कमी
IV. हिमोग्लोबीन की मात्रा कम होना
V. मंदबुद्धि

कूट :

- (a) I, III, IV (b) II, III, V
(c) I, II, V (d) III, IV, V

Ans : (c) आयोडीन की कमी के विकार के निम्न लक्षण हैं-

- (I) गर्भपात (Abortion)
(II) समन्वय की कमी (Impaired Coordination)
(III) मंदबुद्धि (Mental Retardation)

12. निम्नलिखित से वसा का 'स्मोकिंग-पॉइंट' कम हो जाता है:

- I. वसा को बार-बार गरम करने से
II. सतह क्षेत्र को कम रखने से
III. वसा में कुछ हाइड्रोलिसिस होने से मुक्त वसा-अम्ल की उत्पत्ति से
IV. आटे के कणों जैसे निलंबित पदार्थों की उपस्थिति से

कूट :

- (a) I, III, IV (b) I, II, III
(c) II, III, IV (d) I, II, IV

Ans : (a) वसा को बार-बार गरम करने से, वसा में कुछ हाइड्रोलिसिस होने से मुक्त वसा, अम्ल की उत्पत्ति से तथा आटे के कणों जैसे निलंबित पदार्थों की उपस्थिति आदि से वसा का स्मोकिंग पॉइंट (Smoking Point) कम हो जाता है।

13. निम्नलिखित में से कौन सी पद्धतियों का एक खाद्य सेवा प्रतिष्ठान में कर्मचारियों के कार्य निष्पादन मूल्यांकन के लिए उपयोग किया जाता है?

- I. सी सी पी
II. बी ए आर एस
III. एफ आई एफ ओ
IV. एम बी ओ
V. जी एच पी

कूट :

- (a) I और III (b) II और IV
(c) III और IV (d) IV और V

Ans : (b) बी.ए.आर.एस., एम.बी.ओ. आदि पद्धतियों का एक खाद्य सेवा प्रतिष्ठान में कर्मचारियों के कार्य निष्पादन मूल्यांकन के लिए उपयोग किया जाता है।

14. निम्नलिखित में से पोशाक डिजाइन में तिरछी रेखा के उपयोग के कौन से उदाहरण हैं?

- I. रेगलैन बाजू
II. हॉल्टर टाप
III. फिश डार्ट
IV. बॉक्स प्लेटे

कूट :

- (a) I और II (b) II और III
(c) III और IV (d) I और IV

Ans : (a) रेगलैन बाजू, हॉल्टर टाप पोशाक डिजाइन में तिरछी रेखा के उपयोग का उदाहरण है।

15. निम्नलिखित में से कौन से तन्तु लौ से दूर ले जाने के बाद भी चमक के साथ जलते रहते हैं?

- I. काटन
II. रेयॉन
III. रेशम
IV. नायलॉन

कूट :

- (a) I और II (b) II और III
(c) III और IV (d) I और IV

Ans : (a) काटन तथा रेयॉन तन्तु लौ से दूर ले जाने के बाद भी चमक के साथ जलते रहते हैं।

16. स्प्लट कंप्लिमेंटरी कलर तालमेल में प्रकाशित होने वाले रंगों को चुनिए :

- I. नीला
II. लाल नारंगी
III. नारंगी
IV. पीला नारंगी

कूट :

- (a) I, II और III (b) II, III और IV
(c) I, III और IV (d) I, II और IV

Ans : (d) स्प्लट कंप्लिमेंटरी कलर तालमेल में प्रकाशित होने वाले रंगों का सही चुनाव-

- (I) नीला
(II) लाल नारंगी
(III) पीला नारंगी

17. लंबवत अध्ययनों को संचालित करने में एक अनुसंधानकर्ता के द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं में निम्नलिखित में से क्या शामिल है?

- I. सहगण का प्रभाव अधिक होता है
II. प्रतिवर्ष अंट्रिशन अधिक होता है
III. सहभागी का निकलना कम होता है
IV. कार्य का प्रभाव अधिक होता है

कूट :

- (a) I, II, III (b) II, III, IV
(c) I, II, IV (d) I, III, IV

Ans : (c) लंबवत अध्ययनों को संचालित करने में एक अनुसंधानकर्ता के द्वारा सामना की जाने वाली समस्या इस प्रकार है-
(I) सहगण का प्रभाव अधिक होता है।
(II) प्रतिवर्ष अंट्रिशन अधिक होता है।
(III) कार्य का प्रभाव अधिक होता है।

18. सम्प्रेषण में मनोवैज्ञानिक बाधाएँ हो सकती हैं :

- I. मंच का भय
- II. दिवास्वप्न
- III. निष्ठा
- IV उत्क्रम-माप

कूट :

- (a) I और II
- (b) II और III
- (c) III और IV
- (d) I और IV

Ans : (a) सम्प्रेषण में मनोवैज्ञानिक बाधाएँ निम्न प्रकार से हो सकती हैं-

- (I) मंच का भय
- (II) दिवास्वप्न

19. निम्नलिखित दृश्य सामग्री में से कौन सी Non-Projected (नॉन-प्रोजेक्टिड) सामग्री है?

- I. चार्ट
- II. पोस्टर
- III. स्लाइड्स
- IV ग्राफ

कूट :

- (a) I, II और III
- (b) II, III और IV
- (c) I, III और IV
- (d) I, II और IV

Ans : (d) चार्ट, पोस्टर, ग्राफ आदि दृश्य सामग्री Non-Projected है।

20. निम्नलिखित में से एक सकारात्मक विषम वितरण में माध्य है :

- I. माध्यिक से बड़ा
- II. माध्यिक से छोटा
- III. बहुलक से बड़ा
- IV बहुलक से छोटा

कूट :

- (a) I और IV
- (b) I और IV
- (c) I और III
- (d) II और III

Ans : (c) माध्यिक से बड़ा बहुलक से बड़ा एक सकारात्मक विषम वितरण में माध्य है।

21. अभिकथन (A) : कटे हुए फलों पर नमक छिड़कने से उन्हें भूरा होने से बचाया जा सकता है।

कारण (R) : नमक से पी.एच. गिर जाता है जो कि पौलीफिनोलैज की क्रिया में रूकावट डालता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है और (R) गलत है
- (d) (A) गलत है और (R) सही है

Ans : (c) कटे हुए फलों पर नमक छिड़कने से उन्हें भूरा होने से बचाया जा सकता है क्योंकि नमक से पी. एच गिर जाता है जो कि पौलीफिनोलैज की क्रिया में रूकावट डालता है।

22. अभिकथन (A) : शिशु को पहले छः माह तक केवल माँ का दूध पिलाना उसे संक्रामक रोगों से बचाता है

कारण (R) : माँ का दूध निश्चित एन्टीबॉडीस प्रदान करता है जिससे शिशु में प्राकृतिक प्रतिरक्षक क्षमता का विकास होता है

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है और (R) गलत है
- (d) (A) गलत है और (R) सही है

Ans : (a) शिशु को पहले छः माह तक केवल माँ का दूध पिलाना उसे संक्रामक रोगों से बचाता है क्योंकि माँ का दूध निश्चित एन्टीबॉडीस प्रदान करता है जिससे शिशु में प्राकृतिक प्रतिरक्षक क्षमता का विकास होता है।

23. अभिकथन (A) : एक खाद्य उत्पादन इकाई में वित्तीय प्रबंधन के लिए दृढ़ आगामी अनुमान महत्वपूर्ण हैं

कारण (R) : आगामी अनुमान श्रम के कुशल समय निर्धारण, उपकरण और स्थल के उपयोग को सुविधाजनक बनाता है

कूट :

- (a) (A) गलत है, लेकिन (R) सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans : (b) एक खाद्य उत्पादन इकाई में वित्तीय प्रबंधन के लिए दृढ़ आगामी अनुमान महत्वपूर्ण हैं क्योंकि आगामी अनुमान श्रम के कुशल समय निर्धारण उपकरण और स्थल के उपयोग को सुविधाजनक बनाता है।

24. अभिकथन (A) : खून का धब्बा निकालते समय ताप को जरूर त्यागना चाहिए

कारण (R) : ताप प्रोटीन को (को-ऑर्ग-यू-लेट) जमा करके धब्बे को कपड़े में दृढ़ कर देता है

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है

Ans : (a) खून का धब्बा निकालते समय ताप को जरूर त्यागना चाहिए क्योंकि ताप प्रोटीन को (को-ऑर्ग-यू-लेट) जमा करके धब्बे को कपड़े में दृढ़ कर देता है।

25. अभिकथन (A) : बनावटी धागे अडने के लिए प्रवण नहीं हैं

कारण (R) : खुरदरी या नुकीली वस्तुएँ कम सतह के सम्पर्क में आती हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है

Ans : (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

26. अभिकथन (A) : दक्षता और ज्ञान अस्पर्शनीय मानवीय संसाधन है

कारण (R) : उनको छुआ नहीं जा सकता

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

Ans : (a) दक्षता और ज्ञान अस्पर्शनीय मानवीय संसाधन है क्योंकि उनको छुआ नहीं जा सकता।

27. अभिकथन (A) : प्रजनन तकनीक तेजी से उभर रही है लेकिन इन प्रक्रियाओं पर समाज का चिंतन उतनी गहराई से नहीं है

कारण (R) : इन प्रक्रियाओं के दीर्घकालिक स्वास्थ्य और मनोवैज्ञानिक परिणामों के संदर्भ में पर्याप्त अनुसंधान उपलब्ध नहीं है

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है और (R) गलत है
- (c) (A) गलत है और (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans : (a) प्रजनन तकनीकें तेजी से उभर रही हैं लेकिन इन प्रक्रियाओं पर समाज का चिंतन उतनी गहराई से नहीं है क्योंकि इन प्रक्रियाओं के दीर्घकालिक स्वास्थ्य और मनोवैज्ञानिक परिणामों के संदर्भ में पर्याप्त अनुसंधान उपलब्ध नहीं है।

28. अभिकथन (A) : अभिनेता और खिलाड़ी ब्रैंड एम्बेसडर के रूप में लोकप्रिय रूप से प्रयोग किए जाते हैं

कारण (R) : अनाकर्षक सम्प्रेषकों की तुलना में आकर्षक सम्प्रेषक (स्रोत) परिवर्तन के लिए राजी करने में अधिक प्रभावी होते हैं

कूट :

- (a) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है
- (b) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans : (c) अभिनेता और खिलाड़ी ब्रैंड एम्बेसडर के रूप में लोकप्रिय रूप से प्रयोग किये जाते हैं क्योंकि अनाकर्षक सम्प्रेषकों की तुलना में आकर्षक सम्प्रेषक (स्रोत) परिवर्तन के लिए राजी करने में अधिक प्रभावी होते हैं।

29. अभिकथन (A) : महिलाओं के लिए आर्थिक स्वायत्ता और धारणीय आजीविका का अभाव है

कारण (R) : गृहस्थी और राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में महिलाओं के योगदान को मात्रात्मक दृष्टि से नहीं मापा जाता है और यह राष्ट्रीय खातों में उपयुक्त रूप से प्रतिबिम्बित नहीं होता

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है और (R) गलत है
- (d) (A) गलत है और (R) सही है

Ans : (a) महिलाओं के लिए आर्थिक स्वायत्ता और धारणीय आजीविका का अभाव है क्योंकि गृहस्थी और राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में महिलाओं के योगदान को मात्रात्मक दृष्टि से नहीं मापा जाता है यह राष्ट्रीय खातों में उपयुक्त रूप से प्रतिबिम्बित नहीं होता है।

30. अभिकथन (A) : प्रतिदर्श का आकार जितना बड़ा होगा, परीक्षण की क्षमता उतनी ही बड़ी होगी

कारण (R) : एक बड़े प्रतिदर्श आकार का परिणाम माध्य की छोटी मानक त्रुटि होता है

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है और (R) गलत है
- (d) (A) गलत है और (R) सही है

Ans : (a) प्रतिदर्श का आकार जितना बड़ा होगा परीक्षण की क्षमता उतनी ही बड़ी होगी क्योंकि एक बड़े प्रतिदर्श आकार का परिणाम माध्य की छोटी मानक त्रुटि होता है।

31. 'चीज' उत्पादन की प्रक्रिया में आने वाले चरणों को सही क्रम में लगाएँ:

- I. दही बनाने के लिए रैनिन का घोल डालना
- II. दही से पानी अलग करना
- III. 'चीज' में नमक डालना
- IV नरम 'चीज' को काटना और ढेर लगाना
- IV पकने की प्रक्रिया में 'बैक्टीरिया' या 'मोल्ड' डालना
- IV पासच्यूराइज्ड दूध में लैक्टिक-एसिड का स्टार्टर डालकर 30 मिनट तक रखना

कूट :

- (a) VI, I, IV, II, III, V (b) I, VI, II, IV, V, III
- (c) I, III, II, VI, IV, V (d) VI, I, II, IV, III, V

Ans : (d) चीज उत्पादन की प्रक्रिया में आने वाले चरणों को सही क्रम में लगाएँ:-

- (I) पासच्यूराइज्ड दूध में लैक्टिक एसिड का स्टार्टर डालकर 30 मिनट तक रखना
- (II) दही बनाने के लिए रैनिन का घोल डालना
- (III) दही से पानी अलग करना
- (IV) नरम चीज को काटना और ढेर लगाना
- (V) चीज में नमक डालना
- (VI) पकने की प्रक्रिया के लिए बैक्टीरिया या मोल्ड डालना

32. विटामिन-ए की कमी से आँखों में आने वाले परिवर्तनों के विकास के चरणों को सही क्रम में लगाएँ :

- I. कन्जक्टाइवल जीरोसिस
- II. रतौंधी
- III. केरैटोमलेशिया
- IV बायटॉट स्पॉट
- V कोर्नियल जीरोसिस

कूट :

- (a) II, IV, III, I, V (b) II, IV, I, V, III
(c) II, I, V, IV, III (d) IV, I, V, II, III

Ans : (b) विटामिन-A की कमी से आँखों में आने वाले परिवर्तनों के विकास के चरणों का सही क्रम -

- (I) रतौंधी
- (II) बायटॉट स्पॉट
- (III) कन्जक्टाइवल जीरोसिस
- (IV) कोर्नियल जीरोसिस
- (V) केरैटोमलेशिया

33. वेटर सेवा की प्रक्रियाओं को सही क्रम में सुनिश्चित करें :

- I. साफ-सफाई करना
- II. ग्राहकों की अगवानी और ऑर्डर लेना
- III. सेवा कार्य
- IV सर्विस बेज, साइड बोर्ड और टेबिल को तैयार करना
- V ग्राहक को विदा करना

कूट :

- (a) II, III, V, I, IV (b) IV, II, III, I, V
(c) I, II, III, IV, V (d) II, III, V, IV, I

Ans : (b) वेटर सेवा की प्रक्रियाओं का सही क्रम-

- (I) सर्विस बेज साइड बोर्ड और टेबिल को तैयार करना
- (II) ग्राहकों की आगवानी और आर्डर लेना
- (III) सेवा कार्य
- (IV) साफ-सफाई करना
- (V) ग्राहक को विदा करना

34. ड्रेस-फार्म पर सामने के बाइस ब्लॉक को लटकाने का सही क्रम दीजिए

- I. ड्रेस-फार्म पर मलमल को ऐपेक्स और सेन्टर फ्रन्ट पर पिन करना
- II. मलमल को हारिजोन्टल बैलेन्स रेखा पर पिन करना
- III. साइड सीवन और मोढ़े को पिन करना
- IV मलमल को ब्लॉक करना व उस पर निशान लगाना
- V वर्टिकल बैलेन्स रेखा पर मलमल पिन करना
- VI कमर की डार्ट को पिन करना
- VII. गले और कन्धे की डार्ट को लटकाना

कूट :

- (a) VII, VI, IV, V, I, II, III
(b) IV, I, II, V, VI, III, VII
(c) VII, II, III, IV, V, I, VI
(d) I, II, III, IV, V, VI, VII

Ans : (b) ड्रेस-फार्म पर सामने के बाइस ब्लॉक को लटकाने का सही क्रम -

- (I) मलमल को ब्लॉक करना व उस पर निशान लगाना
- (II) ड्रेस-फार्म पर मलमल को ऐपेक्स और सेन्टर फ्रन्ट पर पिन करना
- (III) मलमल को हारिजोन्टल बैलेन्स रेखा पर पिन करना
- (IV) वर्टिकल बैलेन्स रेखा पर मलमल पिन करना
- (V) कमर की डार्ट को पिन करना
- (VI) साइड सीवन और मोढ़े को पिन करना
- (VII) गले और कन्धे की डार्ट को लटकाना

35. नायलॉन बनाने का सही क्रम दीजिए

- I. चिप्स बनाना
- II. पॉलिमराइजेशन
- III. स्नेह-द्रव्य लगाना और बटना
- IV कातना
- V खींचना

कूट :

- (a) II, I, IV, V, III (b) I, II, V, IV, III
(c) III, II, I, V, IV (d) I, III, II, IV, V

Ans : (a) नायलॉन बनाने का सही क्रम:-

- (I) पॉलिमराइजेशन (Polymerization)
- (II) चिप्स बनाना (Formation of Chips)
- (III) कातना (Spinning)
- (IV) खींचना (Drawing)
- (V) स्नेह द्रव्य लगाना और बटना (Lubrication and Crimping)

36. व्यवस्था की विभिन्न क्रियाओं को सही क्रम में लगाइये

- I. योजना बनाना
- II. निर्देशित करना
- III. समन्वय करना
- IV लिखित विवरण करना
- V. आयोजित करना

कूट :

- (a) I, II, III, V, IV (b) I, IV, II, III, IV
(c) I, III, IV, II, V (d) I, V, III, II, IV

Ans : (b) व्यवस्था की विभिन्न क्रियाओं का सही क्रम:-

- (I) योजना
- (II) आयोजित करना
- (III) निर्देशित करना
- (IV) समन्वय करना
- (V) लिखित विवरण करना

37. विकास के साइकोसोशल स्तरों के क्रम को सुनिश्चित करें:

- I. इंडस्ट्री या डिफ्यूजन
- II. इनिशिएटिव या गिल्ट
- III. इंटिमेसी या आइसोलेशन
- IV आइडेन्टिटी या आइडेन्टिटी कन्फ्यूजन

कूट :

- (a) II, IV, I, III (b) I, II, III, IV
(c) II, I, IV, III (d) I, II, IV, III

Ans : (c) विकास के साइकोसोशल स्तरों के सही क्रम-

- (I) इनिशिएटिव या गिल्ट
- (II) इंडस्ट्री या डिप्यून
- (III) आइडेन्टी या आइडेन्टीटी कन्फ्यूजन
- (IV) इंटिमेसी या आइसोलेशन

38. विकास एजेन्सियों के द्वारा प्रयुक्त कार्यक्रम आयोजना के कदमों को व्यवस्थित कीजिए :

- I. मूल्यांकन के लिए प्रावधान
- II. वर्तमान स्थिति का सारांश तैयार करना
- III. कार्यपद्धतियों और कार्यकलापों के साथ कार्रवाई कार्यक्रम तैयार करना
- IV गहन कार्रवाई के लिए समस्या का चयन
- V. प्रत्येक समस्या के लिए स्थानीय नेताओं के नाम निर्दिष्ट करना

कूट :

- (a) I, V, IV, III, II (b) II, IV, V, III, I
- (c) III, IV, V, I, II (d) VI, V, I, II, III

Ans : (b) विकास एजेन्सियों के द्वारा प्रयुक्त कार्यक्रम आयोजना के कदमों का व्यवस्थित क्रम -

- (I) वर्तमान स्थिति का सारांश तैयार करना
- (II) गहन कार्रवाई के लिए समस्या का चयन
- (III) प्रत्येक समस्या के लिए स्थानीय नेताओं के नाम निर्दिष्ट करना
- (IV) कार्य पद्धतियों और कार्यकलापों के साथ कार्रवाई कार्यक्रम तैयार करना
- (V) मूल्यांकन के लिए प्रावधान

39. एडगर डेल्स द्वारा प्रतिपादित 'अनुभव के त्रिकोण' के अनुसार अधिगम सतता में निम्नलिखित श्रवण-दृश्य सामग्रियों एवं गतिविधियों को नीचे से ऊपर की ओर व्यवस्थित कीजिए :

- I. प्रतिकृति अनुभव
- II. प्रदर्शन
- III. प्रत्यक्ष सोद्देश्य अनुभव
- IV प्रदर्शन
- V. फील्ड ट्रिप
- VI. नाट्य अनुभव

कूट :

- (a) III, II, VI, IV, V, I (b) III, II, IV, V, VI, I
- (c) III, I, VI, IV, V, II (d) III, I, VI, V, IV, II

Ans : (c) एडगर डेल्स द्वारा प्रतिपादित अनुभव के त्रिकोण के अनुसार अधिगम सतता में निम्नलिखित श्रवण-दृश्य सामग्रियों एवं गतिविधियों को नीचे से ऊपर की ओर व्यवस्थित क्रम:-

- (I) प्रत्यक्ष सोद्देश्य अनुभव
- (II) प्रतिकृति अनुभव
- (III) नाट्य अनुभव
- (IV) प्रदर्शन
- (V) फील्ड ट्रिप
- (VI) प्रदर्शन

40. सांख्यिकीय अनुमानों के परीक्षण के लिए निम्नलिखित कदमों को सही क्रम में लगाएँ

- I. एक यादृच्छिक प्रतिदर्श को जनसंख्या से लिया जाता है
- II. महत्त्व के स्तर का उल्लेख करना
- III. प्रतिदर्श सांख्यिकी का परिमाण प्राप्त किया जाता है
- IV विचाराधीन सांख्यिकी के यादृच्छिक प्रतिदर्श के साथ प्राप्त प्रतिदर्श सांख्यिकी का मूल्यांकन किया जाता है
- V. एक वैकल्पिक अनुमान के साथ, जनसंख्या के एक प्राचल (पैरामीटर) के बारे निष्पत्ती अनुमान प्रतिपादित करता है
- VI. यदि विशेष प्रतिदर्श परिणाम संभावित परिणामों से साम्यता रखते हैं। तो निष्पत्ती अनुमानों को बनाए रखना है अन्यथा इसे अस्वीकार करता है और वैकल्पिक अनुमान को बनाए रखता है

कूट :

- (a) I, II, V, III, IV, VI (b) II, I, III, IV, V, VI
- (c) V, II, I, III, IV, VI (d) I, III, II, V, IV, VI

Ans : (c) V, II, I, III, IV, VI

41. सूची -I में दिए गए पौष्टिक तत्वों को सूची -II में दिए गए उनके कार्यों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I

- I. आयरन
- II. कैल्शियम
- III. आयोडीन
- IV. जिंक
- V. फ्लोरीन

सूची - II

- A. स्वाद की सामान्य तीक्ष्णता
- B. अँधेरे में दिखाई देना
- C. हिमोग्लोबिन की संरचना
- D. दाँतों के इनेमल का स्थिर रहना
- E. हड्डियों का मिनरलाईजेशन
- F. दिमाग का विकास

कोड :

	I	II	III	IV	V
(a)	C	A	E	B	D
(b)	C	E	F	A	D
(c)	C	E	F	D	B
(d)	C	F	D	B	A

Ans : (b) (I) आयरन- हिमोग्लोबिन की संरचना

(II) कैल्शियम- हड्डियों का मिनरलाईजेशन

(III) आयोडीन- दिमाग का विकास

(IV) जिंक- स्वाद की सामान्य तीक्ष्णता

(V) फ्लोरीन- दाँतों के इनेमल का स्थिर रहना

42. सूची -I में दिए गए पिग्मेंट्स को सूची -II में दिए गए खाद्य पदार्थों से मिलाएँ :

सूची-I

- I. क्रिप्टोजैन्थिनस
- II. लाइकोपिन
- III. ल्यूटिन
- IV. एन्थोसाइनिन
- V. एन्थोजैन्थिनस

सूची - II

- A. गाजर
- B. चेरी
- C. पीली मक्का
- D. टमाटर
- E. फूलगोभी
- F. हरी शिमला मिर्च

कोड :

I	II	III	IV	V
(a) D	C	B	F	E
(b) A	C	B	D	F
(c) C	D	F	B	E
(d) D	C	F	B	A

Ans : (c) (I) क्रिटोजैन्थिनस – पीली मक्का
(II) लाइकोपिन – टमाटर
(III) ल्यूटिन – हरी शिमला मिर्च
(IV) एन्थोसाइनिन – चेरी
(V) एन्थोजैन्थिनस – फूलगोभी

43. सूची-I में दिए गए मीनू के प्रकार को सूची-II में इसकी विशेषताओं से सुमेलित कीजिए :

सूची-I

सूची - II

I. ए ला कार्टे मीनू	A. दिन का मीनू
II. सिंगल यूज मीनू	B. निश्चित समय अंतरालों से संबंधित मीनू
III. टेबिल डी हॉटे मीनू	C. एक तय मूल्य पर पूर्ण भोजन
IV. डूजोर मीनू	D. खाद्य सामानों का मूल्य अलग से तय किया जाता है
	E. एक निश्चित दिन अथवा कार्यक्रम के लिए मीनू तैयार करना और इसको बिलकुल उसी रूप में नहीं दोहराना

कोड :

I	II	III	IV
(a) C	A	E	D
(b) D	A	C	E
(c) E	D	C	B
(d) D	E	C	A

Ans : (d) (I) ए ला कार्टे मीनू- खाद्य सामानों का मूल्य अलग से तय किया जाता है
(II) सिंगल यूज मीनू- एक निश्चित दिन अथवा कार्यक्रम के लिए मीनू तैयार करना
(III) टेबिल डी हांते मीनू- एक निश्चित मूल्य अलग से तय किया जाता है।
(IV) डूजोर मीनू- दिन का मीनू

44. सूची-I में दिए गए शब्दों का मिलान सूची-II में दिए गए उनके विवरण से कीजिए:

सूची-I

सूची-II

I. एल्टा मोडा	A. गैर रुढ़िवादी फैशन
II. बी स्पोक	B. इटैलियन कुटूर
III. ऊट कुटूर	C. उपभोक्ता की जरूरत के अनुसार सिलना
IV. अवन्त गारड	D. इटैलियन बने बनाए वस्त्र
	E. उच्च फैशन

कोड :

I	II	III	IV
(a) B	C	E	A
(b) D	B	A	C

- (c) A B C D
(d) C A B D

Ans : (a) (I) एल्टा मोडा- इटैलियन कुटूर
(II) बी स्पोक- उपभोक्ता की जरूरत के अनुसार सिलना
(III) ऊट कुटूर- उच्च फैशन
(IV) अवन्त गारड- गैर-रुढ़िवादी फैशन

45. सूची-I में दिए गए कपड़ों का मिलान सूची-II में दिए गए उनके विवरण से कीजिए:

सूची-I

सूची - II

I. बन्टिंग	A. मजबूत भारी गट्ठा हुआ कपड़ा
II. कैनवस	B. बहुत चमकदार, ऊपरी साटिन और पिछला क्रेप
III. चारामियूस	C. धारीदार प्रभाव का कपड़ा
IV. शैवरौण	D. टुविल बुनाई का कपड़ा
	E. सादी बुनाई का ढीला बुना हुआ कपड़ा

कोड :

I	II	III	IV
(a) E	A	B	C
(b) D	B	A	C
(c) A	C	D	E
(d) B	D	C	A

Ans : (a) (I) बन्टिंग - सादी बुनाई का ढीला बुना हुआ कपड़ा
(II) कैनवस - मजबूत भारी गट्ठा हुआ कपड़ा
(III) चारामियूस - बहुत चमकदार ऊपरी साटिन और पिछला क्रेप
(IV) शैवरौण - धारीदार प्रभाव का कपड़ा

46. सूची-I में दिए गए मदों का मिलान सूची-II में दिए गए मदों से कीजिए:

सूची-I

सूची-II

I. द्रवित करना	A. बॉडी एलाइनमेंट
II. कार्य अध्ययन करना	B. इलेक्ट्रॉनिक्स
III. निर्णय लेना	C. सोलर एनर्जी
IV. बायोमिकैनिक्स	D. रेफ्रिजरेशन
V. सोलेनॉयड	E. साइमो चार्ट
VI. फोटोबोल्टिक्स	F. डिस्सोनेन्स

कोड :

I	II	III	IV	V	VI
(a) D	E	F	A	B	C
(b) D	E	E	A	B	C
(c) D	E	F	C	B	A
(d) D	F	G	A	B	C

Ans : (a) (I) द्रवित करना - रेफ्रिजरेशन
(II) कार्य अध्ययन करना - साइमो चार्ट
(III) निर्णय लेना - डिस्सोनेन्स (Dissonance)
(IV) बायोमिकैनिक्स - बॉडी एलाइनमेंट
(V) सोलेनॉयड - इलेक्ट्रॉनिक्स
(VI) फोटोबोल्टिक्स - सोलर एनर्जी

47. सूची-I में दी गई अवधारणाओं को सूची-II में दिए गए उनके अर्थ के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I

- एन्मीजिया
- डिसेन्ट्रेशन
- सीमैन्टिक्स
- लिबिडी
- डिस्त्राफिया

सूची-II

- मूल प्रवृत्ति प्रेरणा
- अर्थ से जुड़ा भाषा का भाग
- याददाश्त खोना
- विभिन्न पक्षों पर ध्यान
- वस्तुओं को पहचानने में असक्षम
- लिखने में कठिनाई

कोड :

	I	II	III	IV	V
(a)	C	D	B	A	F
(b)	F	C	B	A	E
(c)	D	C	B	A	F
(d)	C	D	B	F	A

Ans : (a) एन्मीजिया – याददाश्त खोना
डिसेन्ट्रेशन – विभिन्न पक्षों पर ध्यान
सीमैन्टिक्स – अर्थ से जुड़ा भाषा का भाग
लिबिडी – मूल प्रवृत्ति प्रेरणा
डिस्त्राफिया – लिखने में कठिनाई

48. सूची-I में दिए गए मर्दों को सूची-II में दिए गए उपयुक्त मर्दों के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I

- द्वंद्व
- लघु समूह
- बृहत् समूह
- जनसंचार

सूची-II

- अधिक्रमिक
- एक से अनेक
- अनेक द्वंद्वों का सह-कार्य
- प्रेरणात्मक
- लघुतम अन्तर्वैयक्तिक पद्धति

कोड :

	I	II	III	IV
(a)	C	A	B	D
(b)	D	B	E	C
(c)	E	C	A	B
(d)	A	D	E	B

Ans : (c) (I) द्वंद्व – लघुतम अन्तर्वैयक्तिक पद्धति
(II) लघु समूह – अनेक द्वंद्वों का सह-कार्य
(III) बृहत् समूह – अधिक्रमिक
(IV) जनसंचार – एक से अनेक

49. सूची-I में दिए गए उद्यमिता में प्रयुक्त अवधारणा को सूची-II में दिए गए उनके वर्णन से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

- मूल्य निर्धारण
- बाजार शोध

सूची-II

- विक्रेता से क्रेता को वस्तुओं का हस्तांतरण
- उत्पाद खरीदना

III. विज्ञापन

IV. बिक्री करना

C. उत्पाद को बढ़ावा देना

D. उत्पाद का मूल्य निर्धारण करना

E. खरीदारों की आदतों का विश्लेषण

कोड :

	I	II	III	IV
(a)	A	C	D	B
(b)	E	D	B	A
(c)	D	E	C	A
(d)	B	C	D	A

Ans : (c) (I) मूल्य निर्धारण – उत्पाद का मूल्य निर्धारण करना
(II) बाजार शोध – खरीदारों की आदतों का विश्लेषण
(III) विज्ञापन – उत्पाद को बढ़ावा देना
(IV) बिक्री करना – विक्रेता से क्रेता को वस्तुओं का हस्तांतरण

50. सूची -I में दी गई मर्दों को सूची -II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I

- टाइप I त्रुटि
- तोरण वक्र
- समूह अंतर के भीतर
- टाइप II त्रुटि
- काई-स्क्वेयर परीक्षण
- समूह अंतर के बीच

सूची - II

- अंतर्निष्ठ अंतर
- जब एच. ओ. गलत होता है तो उसको बनाए रखता है
- संभावित और प्रेक्षित बारम्बारताओं के बीच भिन्नता का माप
- पोस्ट एच ओ सी टेस्ट
- जब एच ओ सही होता है तो उसका अस्वीकार करता है
- अंतर्निष्ठ अंतर + उपचार प्रभाव
- संचयी % वक्र

कोड :

	I	II	III	IV	V	VI
(a)	E	G	A	B	C	F
(b)	E	C	F	B	D	A
(c)	B	E	A	D	C	F
(d)	B	F	A	E	D	C

Ans : (a) (I) टाइप I त्रुटि – जब HO सही होता है तो उसको अस्वीकार करता है।
(II) तोरण वक्र – संचयी % वक्र
(III) समूह अंतर के भीतर – अंतर्निष्ठ अंतर
(IV) टाइप II त्रुटि – जब HO गलत होता है तो उसको बनाए रखता है।
(V) काई-स्क्वेयर परीक्षण – संभावित और प्रेक्षित बारम्बारताओं के बीच भिन्नता का माप
(VI) समूह अंतर के बीच – अंतर्निष्ठ अंतर + उपचार प्रभाव

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2016

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित तृतीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. गर्भवती महिला में हीमोग्लोबिन की वह मात्रा जिससे कम होने पर अनीमीया माना जाता है :

- (a) 12 ग्राम/डी.एल.रक्त
(b) 11 ग्राम/डी.एल.रक्त
(c) 11.5 ग्राम/डी.एल.रक्त
(d) 10 ग्राम/डी.एल.रक्त

Ans : (b) किसी गर्भवती महिला में हीमोग्लोबिन (Haemoglobin) की मात्रा 11 ग्राम/ डी.एल. रक्त से कम हो तो उस महिला को अनीमीया (Anaemia) नामक बीमारी हो जाती है। जिससे शरीर में रक्त की कमी हो जाती है और गर्भस्थ शिशु का उचित ढंग से विकास नहीं हो पाता है तथा मां भी अनेक रोगों से पीड़ित हो जाती है।

2. वसा के असंतृप्त होने के स्तर का अनुमान किस तरीके से लगाया जाता है?

- (a) एसिड वैल्यू (b) सैपोनिफिकेशन
(c) बनेडिक्ट्स (d) आयोडीन वैल्यू

Ans : (d) आयोडीन वैल्यू के द्वारा वसा के असंतृप्त होने के स्तर का अनुमान लगाया जाता है।

3. 'एच.बी.एन.सी.' की वह मात्रा जिससे ऊपर मनुष्य मधुमेह से ग्रस्त माना जाता है :

- (a) 6.2% (b) 6.5%
(c) 6.8% (d) 7.0%

Ans : (b) 6.5% HbA1C की वह मात्रा है जिससे ऊपर होने से मनुष्य मधुमेह से ग्रस्त माना जाता है।

4. क्रय करने की पद्धति जिसमें खरीदे जाने वाले उपकरण की विशेषताएँ लिखी जाती है और विक्रेताओं से दैनिक अथवा व्यवसायिक पत्रिकाओं से विज्ञापन के द्वारा क्वोटेशन आमंत्रित किए जाते हैं, वह है :

- (a) औपचारिक प्रतिस्पर्धात्मक बोली से खरीदना
(b) समझौता वार्ता से खरीदना
(c) नीलामी से खरीदना
(d) खुले बाजार से खरीदना

Ans : (a) क्रय करने की पद्धति जिसमें खरीदे जाने वाले उपकरण की विशेषताएँ लिखी जाती है और विक्रेताओं से दैनिक अथवा व्यवसायिक पत्रिकाओं में विज्ञापन के द्वारा क्वोटेशन आमंत्रित किए जाते हैं वह है:- औपचारिक प्रतिस्पर्धात्मक बोली से खरीदना।

5. निम्नलिखित डाई में से कौन सी डाई कैटाएनिक प्रकृति की है?

- (a) एसिड (b) डिसपर्स
(c) बेसिक (d) डाइरेक्ट

Ans : (c) 'बेसिक डाई' कैटाएनिक प्रकृति की है। सभी संश्लेषित रेशों में से क्षारीय रंगों का ही सबसे पहले अविष्कार हुआ था मौलिक रूप से ये कार्बनिक अम्लों के लवण होते हैं अतः इन्हें सल्यूबल एवं प्राणिज दोनों ही प्रकार के रेशों से बने वस्त्रों को रंगने के लिए प्रयोग में लाया जाता है।

6. निम्नलिखित के प्रयोग से सिलवट प्रतिरोधी कपड़े पर्यावरण सहयोगी तथा मूल्य प्रभावी बनाए जाते हैं :

- (a) फार्मेलडीहाइड
(b) सिट्रिक एसिड
(c) जाइलीटोल
(d) सिट्रिक एसिड और जाइलीटोल को क्रॉसलिंग करके

Ans : (d) सिट्रिक एसिड और जाइलीटोल को क्रॉसलिंग करके सिलवट प्रतिरोधी कपड़े पर्यावरण सहयोगी तथा मूल्य प्रभावी बनाए जाते हैं।

7. 'विश्व उपभोक्ता अधिकार दिवस' किस तिथि को मनाया जाता है?

- (a) 15 मार्च (b) 8 फरवरी
(c) 10 दिसम्बर (d) 16 मार्च

Ans : (a) 15 मार्च को विश्व उपभोक्ता अधिकार दिवस मनाया जाता है 15 मार्च 1962 को अमेरिका के तत्कालीन राष्ट्रपति जॉन एफ. केनेडी ने इस दिवस की घोषणा उपभोक्ताओं के अधिकार को संरक्षित करने के लिए की थी।

8. संज्ञानात्मक श्रमदक्षताशास्त्र की शाखा निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- (a) मानवमिति
(b) जैव यांत्रिक विशेषताएँ
(c) मानव कम्प्यूटर वार्तालाप
(d) गुणवत्ता प्रबंधन

Ans : (c) संज्ञानात्मक श्रमदक्षता शास्त्र की शाखा (branch of coognitive ergonomics) मानव कम्प्यूटर वार्तालाप से संबंधित है।

9. अन-इच्छित व्यवहारों को समाप्त करने के लिए सम्मिलित अनुबन्धन और प्रतिरूपण की प्रक्रियाओं का होना निम्नलिखित में से कहलाता है:

- (a) नकारात्मक प्रबलीकरण (b) सामाजिक बहिष्करण
(c) व्यवहार परिवर्तन (d) शारीरिक दण्ड

Ans : (c) अन-इच्छित व्यवहारों (Eliminate Undesirable-behaviours) को समाप्त करने के लिए सम्मिलित अनुबन्धन और प्रतिरूपण का होना व्यवहार परिवर्तन (behaviours Modification) कहलाता है।

10. निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण यह मानता है कि साक्षात्कारों अथवा प्रश्नावलियों की बजाय सामाजिक समूह के साथ करीबी संपर्क बनाने से अनुसंधानकर्ताओं द्वारा विचारों और व्यवहारों को ज्यादा बेहतर तरीके से समझा जा सकता है?

- (a) अन्योन्य वर्गीय
(b) नृजातीय (एथनोग्राफिक)
(c) पारिस्थितिकीय (इकोलॉजिकल)
(d) नैदानिक

Ans : (b) नृजातीय (Ethnographic) दृष्टिकोण यह मानता है कि साक्षात्कारों अथवा प्रश्नावलियों की बजाय सामाजिक समूह के साथ करीबी संपर्क बनाने से अनुसंधानकर्ताओं द्वारा विचारों और व्यवहारों को ज्यादा बेहतर तरीके से समझा जा सकता है।

11. अनौपचारिक शिक्षा में उपयोग होने वाली उपागम पद्धति होनी चाहिए

- (a) शिक्षक अभिमुखी (b) खेल अभिमुखी
(c) शिक्षार्थी अभिमुखी (d) मूल्यांकन अभिमुखी

Ans : (c) अनौपचारिक शिक्षा (Non-formal Education) में उपयोग होने वाली उपागम पद्धति 'शिक्षार्थी अभिमुखी' (Learner Oriented) होनी चाहिए।

12. नवोन्मेषी उद्यमी शुरुआती दौर में विशेष चुनौती का सामना करते हैं

- (a) विकास पूँजी जुटाने में
(b) संरचनात्मक पूँजी जुटाने में
(c) मानव पूँजी जुटाने में
(d) प्रारंभिक पूँजी जुटाने में

Ans : (d) प्रारंभिक पूँजी जुटाने में (Seed Capital) नवोन्मेषी उद्यमी (Innovative Entrepreneurs) शुरुआती दौर में विशेष चुनौती का सामना करते हैं।

13. शरीर में निम्नलिखित कार्यों को अनुरक्षित रखने के लिए विटामिन 'ए' आवश्यक है :

- I. सामान्य दृष्टि
II. रक्त स्कंदन
III. एपीथिलियम ऊतकों का एकीकरण
IV. संज्ञानात्मक विकास
V. प्रतिरक्षक अनुक्रिया

कूट :

- (a) I, II, II (b) I, IV, V
(c) I, II, IV (d) I, III, V

Ans : (d) शरीर में निम्नलिखित कार्यों को अनुरक्षित रखने के लिए विटामिन A इस प्रकार से आवश्यक है -

- (i) सामान्य दृष्टि बनाये रखने में
(iii) एपीथिलियम ऊतकों का एकीकरण करने के लिए
(v) प्रतिरक्षक अनुक्रिया करने के लिए

14. किसी व्यक्ति की मानवमिति के मूल्यांकन में निम्नलिखित मापे जाते हैं :

- I. वजन II. रक्तचाप
III. ऊँचाई IV. हीमोग्लोबिन

V. एम.यू.ए.सी. VI. कमर की परिधि

कूट :

- (a) I, III, V, VI (b) I, II, III, VI
(c) I, III, IV, VI (d) I, IV, V, VI

Ans : (a) किसी व्यक्ति की मानवमिति के मूल्यांकन में मापे जाने वाले माप इस प्रकार से हैं-

- (i) वजन
(iii) ऊँचाई
(v) MUAC
(vi) कमर की परिधि

15. 6 माह से 60 माह की आयु के बच्चों में 'एस.ए.एम.' के निदान के लिए निम्नलिखित मानदंड है :

- I. ऊँचाई के लिए वजन-3 एम.डी. से कम
II. ऊँचाई के लिए वजन-2 एस.डी. से कम
III. एम.यू.ए.सी. 115 मि.मी. से कम
IV. एम.यू.ए.सी. 120 मि.मी. से कम
V. एडीमा
VI. डीहाइड्रेशन

कूट :

- (a) I, IV, V (b) I, III, V
(c) II, III, VI (d) II, IV, VI

Ans : (b) 6 माह- 60 माह की आयु के बच्चों में एस. ए. एम. के निदान के लिए आवश्यक मानदंड इस प्रकार से है -

- (i) ऊँचाई के लिए वजन- 3 एस. डी. से कम
(iii) एम. यू. ए. सी. 115 मि.मी. से कम
(vi) एडीमा

16. निम्नलिखित खाद्य-पदार्थों का 'ग्लाइसिमिक-इन्डेक्स' कम है :

- I. कार्नफ्लैक्स
II. राजमाह
III. सफेद डबलरोटी
IV. ओट्स
V. सेब

कूट :

- (a) I, II, V (b) II, IV, V
(c) I, III, IV (d) II, III, V

Ans : (b) राजमाह, ओट्स, सेब आदि खाद्य-पदार्थों का ग्लाइसिमिक इन्डेक्स (Glycemic Index) कम है।

17. 'मेटाबोलिक-सिंड्रोम' के निदान में निम्नलिखित मानदंड है :

- I. उदर कामोटापा
II. फास्टिंग रक्त में शूगर <100 मि.ग्रा./डी.एल.
III. बढ़ा हुआ रक्तचाप
IV. एच.डी.एल. कोलेस्टेरॉल का उच्च स्तर
V. एल.डी.एल. कोलेस्टेरॉल का उच्च स्तर

कूट :

- (a) I, III, V (b) I, II, III
(c) I, III, IV (d) I, II, V

Ans : (a) मेटाबोलिक-सिन्ड्रोम के निदान में निम्नलिखित मानदंड है।

- (i) उदर का मोटापा
- (iii) बढ़ा हुआ रक्तचाप
- (v) LDL कोलेस्टेरॉल उच्च स्तर

18. निम्नलिखित में से कौन सी अनौपचारिक मूल्य पद्धतियाँ हैं? :

- I. लागत से अधिक
- II. प्रतिस्पर्धात्मक
- III. वापसी का मूल्य
- IV. परख तथा चूक

कूट :

- (a) I और III
- (b) II और IV
- (c) I और II
- (d) II और III

Ans : (b) प्रतिस्पर्धात्मक (Competitive) परख तथा चूक (Trial and error) आदि अनौपचारिक मूल्य पद्धतियाँ हैं।

19. तन्तु में अनाकार भाग की अधिक मात्रा के कारण निम्नलिखित विशेषताएँ पाई जाती हैं :

- I. निम्न रासायनिक प्रतिरोध
- II. कड़ापन आना
- III. अधिक अवशोषक
- IV. इंटर-पॉलिमर बलों के बीच कम आकर्षण
- V. दृढ़ आंतरिक बंधन

कूट :

- (a) I, II, III
- (b) II, III, IV
- (c) III, IV, V
- (d) I, III, IV

Ans : (d) तन्तु में अनाकार भाग की अधिक मात्रा के कारण निम्नलिखित विशेषताएँ पाई जाती हैं:-

- (i) निम्न रासायनिक प्रतिरोध
- (iii) अधिक अवशोषक
- (iv) इंटर-पॉलिमर बलों के बीच कम आकर्षण

20. कपड़ों पर नैनोवायर परत निम्नलिखित के लिए लाभदायक पाई गई है :

- I. शरीर से ताप को थमाना
- II. पहनने वाले को ठंडा रखती है
- III. बिजली बचाती है
- IV. पृथक्करण में उन्नति

कूट :

- (a) I, III, IV
- (b) II, III, IV
- (c) I, II, III
- (d) I, II, IV

Ans : (a) कपड़ों में नैनोवायर परत (Nano wire Coating) शरीर से ताप को थमाना, बिजली बचाती है, तथा पृथक्करण में उन्नति आदि के लिए लाभदायक पाई गई है।

21. निम्नलिखित में से कौन से कान्था के प्रकार हैं? :

- I. लेप
- II. दूरजानी
- III. सुजनी
- IV. तिलपत्रा
- V. चोप

कूट :

- (a) I, II और III
- (b) II, III और IV
- (c) III, IV और V
- (d) I, III और V

Ans : (a) कांथा बंगाल की पारम्परिक कढ़ाई कला है। कांथा से तात्पर्य है पेबंद लगा वस्त्र। कांथा मुख्यतः बंगाल की स्त्रियों के द्वारा निर्मित किया जाता है इसमें फटे-पुराने वस्त्रों जैसे- साड़ी, धोती, चादर, टेबल क्लॉथ, पेटिकोट इत्यादि को कई तहों में व्यवस्थित करके एक नया रूप दिया जाता है कान्था के प्रकार -

- 1. लेप
- 2. इरजानी
- 3. सुजनी
- 4. ओर कांथा
- 5. आरसलता
- 6. बेटन
- 7. रूमाल

22. निम्नलिखित में से मानसिक प्रयास वाली गतिविधियों का चयन कीजिए : :

- I. पहुँचना
- II. तर्कना
- III. देखना
- IV. सोचना
- V. निर्णय लेना

कूट :

- (a) I, II और III
- (b) I, III और IV
- (c) II, IV और V
- (d) II, III और IV

Ans : (c) मानसिक प्रयास वाली गतिविधियों का चयन इस प्रकार से है:-

- तर्कना (Reasoning)
- सोचना (Thinking)
- निर्णय लेना (Decision Making)

23. पारिवारिक 'छुपी आय' के पहलुओं की पहचान कीजिए : :

- I. सामुदायिक सुविधाएँ
- II. सौदा से होने वाली उपभोक्ता बचत
- III. गिरवी
- IV. कार्यस्थल से प्राप्त फायदे
- V. बैंकों से मिले कर्ज

कूट :

- (a) I, II और IV
- (b) I, III और IV
- (c) I, III और V
- (d) I, II और III

Ans : (a) पारिवारिक छुपी आय के पहलू हैं-

- (I) सामुदायिक सुविधाएँ
- (II) सौदा से होने वाली उपभोक्ता बचत
- (IV) कार्यस्थल से प्राप्त फायदे

24. 'उपभोक्ता अधिकार विधेयक' के अनुसार उपभोक्ता को कौन से चार अधिकार दिए गए हैं? :

- I. सुरक्षा का अधिकार
- II. जमानत का अधिकार

- III. चुनाव का अधिकार
IV. सूचना का अधिकार
V. शिकायत -निवारण का अधिकार
VI. सुनवाई का अधिकार

कूट :

- (a) I, III, V और VI (b) I, III, IV और VI
(c) I, II, III और VI (d) I, III, IV और V

Ans : (b) उपभोक्ता अधिकार विधेयक के अनुसार उपभोक्ता को चार अधिकार दिए गए हैं-

- (I) सुरक्षा का अधिकार
(II) चुनाव का अधिकार
(III) सूचना का अधिकार
(IV) सुनवाई का अधिकार

25. मानव विकास को प्रभावित करने वाली निम्नलिखित में से कौन सी प्रणालियाँ हैं जो पारिस्थितिकीय प्रणाली सिद्धान्त (इकोलोजिकल सिस्टम थ्योरी) को परिभाषित करती है? :

- I. द एथनो सिस्टम
II. द मीजो सिस्टम
III. द एक्जो सिस्टम
IV. द क्रोनो सिस्टम

कूट :

- (a) II, III और IV (b) I, II और III
(c) I, III और IV (d) I, II और IV

Ans : (a) द मीजो सिस्टम, द एक्जो सिस्टम तथा द क्रोनो सिस्टम मानव विकास को प्रभावित करने वाली प्रणालियाँ हैं जो पारिस्थितिकीय प्रणाली सिद्धान्त (इकोलोजिकल सिस्टम थ्योरी) को परिभाषित करती हैं।

26. निम्नलिखित में से उन अवधारणाओं की पहचान कीजिए जो भाषा विकास के क्षेत्र में स्थित है :

- I. ओवरएक्सटेंशन
II. प्रैगमैटिक्स
III. सिन्टैक्स
IV. ऑरिजिन्स

कूट :

- (a) I, II और IV (b) I, II और III
(c) II, III और IV (d) I, III और IV

Ans : (b) भाषा विकास के क्षेत्र में निम्नलिखित अवधारणाएँ की पहचान की जा सकती हैं-

- (I) ओवर एक्सटेंशन
(II) प्रैगमैटिक्स
(III) सिन्टैक्स

27. निम्नलिखित में से घबराहट और अपराधबोध को कम करने वाले प्रतिरक्षा तंत्र (डिफेंस मैकनिज्म) क्या है?

- I. रिग्रेशन
II. इन्टेलिजेंस
III. एक्सट्रैक्शन
IV. सब्लिमेशन

कूट :

- (a) II, III और IV (b) I, III और IV
(c) I, II और III (d) I, II और IV

Ans : (d) रिग्रेशन, इन्टेलिजेंस तथा सब्लिमेशन आदि घबराहट और अपराध बोध को कम करने वाले प्रतिरक्षा तंत्र (डिफेंस मैकनिज्म) हैं।

28. विकास की अवस्था के चौथी पीढ़ी के श्रव्य-दृश्य में निम्नलिखित शामिल हैं :

- I. टेलिविजन
II. छपा पाठ्य
III. कम्प्यूटर
IV. इलेक्ट्रॉनिक उपकरण

कूट :

- (a) I, II और III (b) II, III और IV
(c) I, III और IV (d) I, II और IV

Ans : (c) विकास की अवस्था के चौथी पीढ़ी के श्रव्य-दृश्य में टेलिविजन, कम्प्यूटर आदि शामिल हैं।

29. सारता के तीन स्तंभ हैं :

- I. पढ़ना
II. लिखना
III. हिसाब करना
IV. जवाब देना

कूट :

- (a) I, II और III (b) II, III और IV
(c) I, II और IV (d) I, III और IV

Ans : (a) साक्षरता के तीन स्तंभ हैं-

- (I) पढ़ना (Reading)
(II) लिखना (Writing)
(III) हिसाब करना (Arithmetic)

30. प्रशिक्षण पद्धति के रूप में माइक्रोलैब सहायक है :

- I. सहभागियों में परस्पर मेल जोल बढ़ाने में
II. सहभागियों में हिचक दूर करने के लिए
III. चिन्तन को उत्प्रेरित करता है
IV. प्रतिस्पर्धा का सृजन

कूट :

- (a) I, II और III (b) II, III और IV
(c) I, III और IV (d) I, II और IV

Ans : (a) प्रशिक्षण पद्धति के रूप में माइक्रोलैब सहायक है-

- (I) सहभागियों में परस्पर मेल जोल बढ़ाने में
(II) सहभागियों में हिचक दूर करने के लिए
(III) चिन्तन को उत्प्रेरित करता है।

31. अभिकथन (A) : प्रक्रिया-सूचक प्रोग्राम की गतिविधियों के कार्यान्वयन को मॉनीटर करते हैं।

कारण (R) : विटामिन 'ए' की कमी के नियन्त्रण प्रोग्राम में प्रक्रिया-सूचक प्रोग्राम में शामिल होने वाली जनता, जिन्हें बीमारी होने का खतरा हो, उनकी प्रतिशत व्याप्ति को मापते हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है और (R) गलत है
- (d) (A) गलत है और (R) सही है

Ans : (a) प्रक्रिया-सूचक प्रोग्राम की गतिविधियों के कार्यान्वयन को मॉनीटर करते हैं क्योंकि विटामिन A की कमी के नियंत्रण प्रोग्राम में प्रक्रिया-सूचक प्रोग्राम में शामिल होने वाली जनता जिन्हे बीमारी होने का खतरा हो, उनकी प्रतिशत व्याप्ति को मापते हैं।

32. अभिकथन (A) : एक ही जनसमुदाय में उम्र के बढ़ने की दर भिन्न-भिन्न लोगों से भिन्न-भिन्न होती है।

कारण (R) : उम्र के बढ़ने के चारित्रिक गुण निर्धारित करने में आनुवंशिकता और वातावरण मुख्य कारक हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (c) (A) सही है और (R) गलत है
- (d) (A) गलत है और (R) सही हैं

Ans : (b) एक ही जनसमुदाय में उम्र के बढ़ने की दर भिन्न-भिन्न लोगों में भिन्न-भिन्न होती है क्योंकि उम्र बढ़ने के चारित्रिक गुण निर्धारित करने में आनुवंशिकता और वातावरण मुख्य कारक हैं।

33. अभिकथन (A) : एम.यू.एफ.ए. युक्त आहार, सीरम में वसा की मात्रा के नियन्त्रण में सुधार लाने में सहायक होते हैं।

कारण (R) : एम.यू.एफ.ए. 'सीरम', के कुल कोलेस्टेराल और एल.डी.एल. कोलेस्टेराल को कम करने में सहायक हैं और एच.डी.एल. कोलेस्टेराल पर कोई असर नहीं डालते।

कूट :

- (a) (A) गलत है और (R) सही हैं
- (b) (A) सही है और (R) गलत हैं
- (c) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं

Ans : (d) MUFA युक्त आहार सीरम में वसा की मात्रा के नियंत्रण में सुधार लाने में सहायक होते हैं क्योंकि MUFA सीरम के कुल कोलेस्टेराल और LDL कोलेस्टेराल को कम करने में सहायक हैं और HDL कोलेस्टेराल पर कोई असर नहीं डालते हैं।

34. अभिकथन (A) : क्रानिक रीनल फेलियर के रोगी को प्रोटीन की मात्रा सीमित रखने और सोडियम की मात्रा पर प्रतिबन्ध लगाने का परामर्श दिया जाता है।

कारण (R) : क्रानिक रीनल फेलियर में ग्लोमेर्यूलर निस्स्यन्दन गति 15 मि.लि./मिनट से कम हो जाती है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (c) (A) गलत है और (R) सही है
- (d) (A) सही है और (R) गलत हैं

Ans : (b) क्रानिक रीनल फेलियर के रोगी को प्रोटीन की मात्रा सीमित रखने और सोडियम की मात्रा पर प्रतिबन्ध लगाने का परामर्श दिया जाता है क्योंकि क्रानिक रीनल फेलियर में ग्लोमेर्यूलर निस्स्यन्दन गति 15 मि. लि./मिनट से कम हो जाती है।

35. अभिकथन (A) : स्वच्छता के क्लीन-इन-प्लेस पद्धति में उपकरण को अलग-अलग करने की आवश्यकता नहीं होती अथवा इसे आंशिक रूप से अलग-अलग किया जाता है।

कारण (R) : क्लीन-इन-प्लेस पद्धति में उपकरण के भागों को एक पाइप सिस्टम के माध्यम से रसायनिक अवयवों के फैलाव के द्वारा स्वच्छ और साफ-सुधरा किया जाता है।

कूट :

- (a) (A) सही है, लेकिन (R) गलत हैं
- (b) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है
- (c) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं

Ans : (d) (A) और (R) दोनों सही हैं

36. अभिकथन (A) : आज कल डिजाइनर वस्त्रों में और नकल किए वस्त्रों में अन्तर बताना आसान है।

कारण (R) : खास आप्टिकल विशेषताओं का धागा निर्माण हुआ है जिसके प्रयोग से कपड़ों में अदृश्य नमूने बनाये जा सकते हैं जो सिर्फ पोलोराइड रोशनी में दिखाई देते हैं

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही हैं

Ans : (a) आज कल डिजाइनर वस्त्रों में और नकल किए वस्त्रों में अन्तर बताना आसान है क्योंकि खास आप्टिकल विशेषताओं का धागा निर्माण हुआ है जिसके प्रयोग से कपड़ों में अदृश्य नमूने बनाये जा सकते हैं जो सिर्फ पोलोराइड रोशनी में दिखाई देते हैं।

37. अभिकथन (A) : सिलाई की मशीन में प्रयोग आने वाले अधिकतर धागे (एस) ऐंठन से रचे जाते हैं।

कारण (R) : ऐंठन के धागों की ऐंठन मशीन के चलने पर खुल जाती है और वह कमजोर होकर टूट जाते हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही हैं

Ans : (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं

38. अभिकथन (A) : क्रॉस डाईंग के कारण कई रंग के कपड़ों का निर्माण हो सकता है

कारण (R) : इसमें दो या ज्यादा प्रकार के तन्तु अलग-अलग डाई अपना कर विभिन्न रंग के बन जाते हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही हैं

Ans : (a) क्रॉस डाईंग के कारण कई रंग के कपड़ों का निर्माण हो सकता है क्योंकि इसमें दो या ज्यादा प्रकार के तन्तु अलग-अलग डाई अपना कर विभिन्न रंग के बन जाते हैं।

39. अभिकथन (A) : एक पारिवारिक बजट भविष्य में विभिन्न मदों पर होने वाले खर्चों का विस्तृत ब्यौरा है।

कारण (R) : यह परिवार को पारिवारिक आय के अंतर्गत रहने में मदद करता है

कूट :

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत हैं
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (c) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans : (b) एक पारिवारिक बजट भविष्य में विभिन्न मदों पर होने वाले खर्चों का विस्तृत ब्यौरा है क्योंकि यह परिवार को पारिवारिक आय के अंतर्गत रहने में मदद करता है।

40. अभिकथन (A) : मांसपेशियों में अत्यधिक 'लैक्टिक एसिड' के एकत्रित होने से शरीर में क्रियात्मक थकान होती है।

कारण (R) : यह श्रमिक की काम की जानकारी या काम के प्रति उरुचि की मनोवैज्ञानिक अभिवृत्ति से ज्यादा सम्बन्धित है।

कूट :

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत हैं
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (c) (A) गलत है परन्तु (R) सही है
- (d) (A) और (R) गलत हैं

Ans : (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत हैं

41. अभिकथन (A) : 'हरित उपभोक्ता आंदोलन' उपभोक्ता व्यवहार तथा व्यवसाय लाभ प्रयोजन की उपेक्षाओं के बीच संतुलन उत्पन्न करता है।

कारण (R) : वातावरण के बचाव के लिए एक हरित उपभोक्ता, अनुकूल क्रिया के लिए उपभोक्ता की क्षमता को एक बल में बदल सकता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही हैं

Ans : (b) (A) और (R) दोनों सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

42. अभिकथन (A) : यौवन के आरंभ में दिखने वाला प्रथम बाहरी लक्षण लंबाई और वजन में तेजी से वृद्धि होती है

कारण (R) : इन्सुलिन और वार्टिसोल का स्त्राव वृद्धि को बढ़ाता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं

- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (R) सही है लेकिन (A) गलत हैं

Ans : (c) यौवन के आरंभ में दिखने वाला प्रथम बाहरी लक्षण लंबाई और वजन में तेजी से वृद्धि होती है तथा कारण (R) गलत है।

43. अभिकथन (A) : अनाथों को संस्था में रखना भारत सरकार के लिए सर्वश्रेष्ठ विकल्प है।

कारण (R) : संस्था में रहने वाले एक बच्चे को उसके विकास और वृद्धि के लिए आवश्यक सुरक्षा और देखभाल प्राप्त होती है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (d) (R) सही है लेकिन (A) गलत हैं

Ans : (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं

44. अभिकथन (A) : चुनावों में महिलाएँ एक महत्वपूर्ण श्रेणी बन रही हैं।

कारण (R) : अधिक से अधिक महिलाएँ अपने व्यक्तित्व को प्रकट कर रही हैं तथा अपने चुनावी अधिकारों के प्रति जागरूक हो रही हैं।

कूट :

- (a) (A) सही है परन्तु (R) गलत हैं
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही हैं
- (c) (A) और (R) दोनों सही है
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans : (c) चुनावों में महिलाएँ एक महत्वपूर्ण श्रेणी बन रही है क्योंकि अधिक से अधिक महिलाएँ अपने व्यक्तित्व को प्रकट कर रही है तथा अपने चुनावी अधिकारों के प्रति जागरूक हो रही है।

45. अभिकथन (A) : सामाजिक विपणन अन्य प्रकार के विपणन से भिन्न होता है, क्योंकि इसका उद्देश्य विपणनकर्ता को लाभ पहुँचाना नहीं अपितु लक्षित श्रोता और आम समाज को लाभ पहुँचाना होता है।

कारण (R) : इसका उद्देश्य उत्पाद या सेवा का विपणन करना नहीं अपितु एक सामाजिक व्यवहार जिस पर सामान्यतया अत्यधिक जन सहमति होती है, को प्रभावित करना होता है।

कूट :

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत हैं
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही हैं
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R) इसका सही कारण नहीं है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R) इसका सही कारण है।

Ans : (d) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R) इसका सही स्पष्टीकरण है।

46. निम्नलिखित खाद्य-पदार्थों को उनमें प्रति 100 ग्राम खाद्य-पदार्थ में उपस्थित आयरन की मात्रा के अनुसार अवरोही क्रम में लगाएँ :

- I. बादाम
- II. लोबिया
- III. तरबूज
- IV. मैथी के पत्ते
- V. लीवर

कूट :

- (a) V, IV, I, II, III (b) II, IV, V, III, I
(c) II, III, V, I, IV (d) V, I, IV, III, II

Ans : (c) खाद्य-पदार्थों को उनमें प्रति 100 ग्राम खाद्य-पदार्थ में उपस्थित आयरन की मात्रा के अनुसार अवरोही क्रम में:-

- (I) लोबिया
- (II) तरबूज
- (III) लीवर
- (IV) बादाम
- (V) मैथी के पत्ते

47. '24 घण्टे आहारिय रिकॉल' के संचालन में निहित चरणों को सही क्रम में लगाएँ:

- I. मानकीकृत उपकरणों का प्रयोग करते हुए उत्तरदाता द्वारा पिछले 24 घण्टों में ग्रहण की गई खान-पान की सारी सामग्री के बारे में सूचना एकत्रित करना।
- II. आहार संरचना तालिकाओं के प्रयोग से ऊर्जा और पोषक तत्वों का परिकलन करना।
- III. प्रश्नावली तैयार करना और उसकी वैधता परखना।
- IV. आर.डी.ए. के साथ ऊर्जा और ग्रहण पोषक-तत्वों की तुलना करना।
- V. पके हुए खाद्य-पदार्थों की सेवित मात्रा को कच्चे खाद्य-पदार्थों की मात्रा में परिवर्तित करना

कूट :

- (a) III, I, V, II, IV (b) I, V, III, II, IV
(c) I, III, II, V, IV (d) III, I, II, IV, V

Ans : (a) 24 घण्टे आहारिय रिकॉल के संचालन में निहित चरणों का सही क्रम-

- (I) प्रश्नावली तैयार करना और उसकी वैधता परखना
- (II) मानकीकृत उपकरणों का प्रयोग करते हुए उत्तरदाता द्वारा पिछले 24 घण्टों में ग्रहण की गई खान-पान की सारी सामग्री के बारे में सूचना एकत्रित करना
- (III) पके हुए खाद्य-पदार्थों की सेवित मात्रा को कच्चे खाद्य-पदार्थों की मात्रा में परिवर्तित करना
- (IV) आहार संरचना तालिकाओं के प्रयोग से ऊर्जा और पोषक तत्वों का परिकलन करना
- (V) R.D.A. के साथ ऊर्जा और ग्रहण पोषक-तत्वों की तुलना करना।

48. आर्द्र ऊष्मा से स्टार्च के कणों में आने वाले परिवर्तनों को सही क्रम में लगाएँ :

- I. स्टार्च कणों में उपस्थित स्टार्च की चेन पानी सोखती हैं और उनके लच्छे खुल जाते हैं।
- II. ऊष्मा देने से हाइड्रोजन-बॉन्ड्स टूट जाते हैं, जिससे कणों में पानी आसानी से घुस जाता है।
- III. मिश्रण गाढ़ा और पारदर्शी हो जाता है।
- IV. स्टार्च के कण ठण्डे पानी में निलंबित हो जाते हैं।
- V. स्टार्च के कणों का आकार बड़ा हो जाता है।

कूट :

- (a) III, II, IV, V, I, VI (b) III, IV, II, I, V, VI
(c) IV, II, III, I, VI, V (d) I, III, IV, II, VI, V

Ans : (d) I, III, IV, II, VI, V

49. ऐथिरोस्क्लेरोसिस के विकसित होने में आने वाले चरणों को सही क्रम में लगाएँ :

- I. कल्सिफिकेशन
- II. फाइबरस प्लाकस्
- III. फैटी स्ट्रीकस्
- IV. एथेरोमैटस् प्लाकस्
- V. अल्सरेशन
- VI. थ्राम्बोसिस

कूट :

- (a) III, II, IV, V, I, VI (b) III, IV, II, I, V, VI
(c) IV, II, III, I, VI, V (d) I, III, IV, II, VI, V

Ans : (b) ऐथिरोस्क्लेरोसिस के विकसित होने में आने वाले चरणों का सही क्रम:-

- (1) फैटी स्ट्रीकस्
- (2) एथेरोमैटस् प्लाकस्
- (3) फाइबरस प्लाकस्
- (4) अल्सरेशन

50. एक परम्परागत खाद्य सेवा प्रणाली के लिए खाद्य के प्रवाह के कदमों को सही क्रम में लगाएँ:

- I. उत्पादन
- II. भंडारण
- III. नियंत्रक (होलिडिंग)
- IV. प्राप्त करना
- V. वितरण (सर्विस)

कूट :

- (a) IV, II, I, III, V (b) i, III, II, IV, V
(c) IV, I, III, V, II (d) I, II, IV, III, V

Ans : (a) एक परम्परागत खाद्य सेवा प्रणाली के लिए खाद्य के प्रवाह के कदमों का सही क्रम:-

- (I) प्राप्त करना
- (II) भंडारण
- (III) उत्पादन
- (IV) नियंत्रक (होलिडिंग)
- (V) वितरण (सर्विस)

51. अजरक बनाने का सही क्रम दीजिए।

- I. गोंद को लगाना
- II. मायरोबलम में रंगना
- III. कपड़े को धोना
- IV. काले रंग को लगाना
- V. इन्डिगो में रंगना
- VI. फिटकरी को लगाना

कूट :

- (a) II, III, I, IV, V, VI (b) I, II, III, IV, V, VI
(c) III, II, I, IV, VI, V (d) VI, V, IV, I, II, III

Ans : (c) अजरक बनाने का सही क्रम:-

- (I) कपड़ों को धोना
- (II) मायरोबलम में रंगना
- (III) गोंद को लगाना
- (IV) फिटकरी को लगाना
- (V) इन्डिगो में रंगना

52. वस्त्र उद्योग में काटने के क्रम की योजना का सही

अनुक्रम बताइये :

- I. यह निर्धारण करना कि क्या 'मार्कर' उपलब्ध है या नए 'मार्कर' बनाने हैं।
- II. आ रहे आदेशों की जाँच करना और कपड़ों की उपलब्धि देखना
- III. कपड़े के इष्टतम उपयोग के लिए अनुदेश तैयार करना
- IV. मार्कर बनाने, कपड़ा फैलाने और काटने के लिए आदेश जारी करना
- V. मार्कर बनाने और कपड़ा फैलाने के लिए मात्रा, आकार अनुपात तैयार करना

कूट :

- (a) I, II, III, IV, V (b) II, III, I, IV, V
(c) II, II, IV, V, I (d) II, V, I, III, IV

Ans : (d) वस्त्र उद्योग में काटने के क्रम की योजना का सही अनुक्रम बताइए:-

- (I) आ रहे आदेशों की जाँच करना और कपड़ों की उपलब्धि देखना
- (II) मार्कर बनाने और कपड़ा फैलाने के लिए मात्रा, आकार अनुपात तैयार करना
- (III) यह निर्धारण करना कि क्या मार्कर उपलब्ध है या नए मार्कर बनाने हैं।
- (IV) कपड़े के इष्टतम उपयोग के लिए अनुदेश तैयार करना
- (V) मार्कर बनाने, कपड़ा फैलाने और काटने के लिए आदेश जारी करना

53. व्यवस्था की 'सिस्टम अप्रोच' के विभिन्न कदमों को सही क्रम में लगाएँ :

- I. फीडबैक
- II. श्रोपुट
- III. इनपुट
- IV. आउटपुट

कूट :

- (a) I, III, IV, II (b) I, II, III, IV
(c) III, II, IV, I (d) III, I, IV, II

Ans : (c) व्यवस्था की सिस्टम अप्रोच के विभिन्न कदमों का सही क्रम:-

- इनपुट (In Put)
- श्रोपुट (Throwput)
- आउटपुट (Output)
- फीड बैक (Feed back)

54. समय योजना के बनाने के चरणों को सही क्रम में लिखें :

- I. व्यक्तिगत योजनाओं का दूसरी योजनाओं के साथ विलयन करें।
- II. समय क्रम को निर्धारित करें।
- III. हर मद को सम्मिलित करने की एक सूची बनाएँ।
- IV. हर काम के लिए समय का सही अनुमान लगाएँ।
- V. पूर्ण अनुमानित समय और पूर्ण उपलब्ध समय के बीच समानता लाएं
- VI. योजना को लिखें

कूट :

- (a) III, IV, V, II, VI, I (b) I, II, III, IV, V, VI
(c) III, II, VI, V, IV (d) III, II, IV, I, VI, V

Ans : (a) समय योजना के बनाने के चरणों का सही क्रम:-

- (I) हर मद को सम्मिलित करने की एक सूची बनाएँ
- (II) हर काम के लिए समय का सही अनुमान लगाएँ
- (III) पूर्ण अनुमानित समय और पूर्ण उपलब्ध समय के बीच समानता लाएं
- (IV) समय क्रम को निर्धारित करें
- (V) योजना को लिखें
- (VI) व्यक्तिगत योजनाओं का दूसरी योजनाओं के साथ विलयन करें।

55. निम्नलिखित को क्षति और शोक के चरणों के अनुसार क्रम में लगाएँ ::

- I. स्वीकृति
- II. क्रोध
- III. सौदेबाजी
- IV. अस्वीकृति
- V. अवसाद

कूट :

- (a) II, V, III, I, IV (b) IV, II, III, V, I
(c) II, IV, V, I, III (d) IV, III, II, V, I

Ans : (b) क्षति और शोक के चरणों के अनुसार क्रम:-

- (I) अस्वीकृति
- (II) क्रोध
- (III) सौदेबाजी
- (IV) अवसाद
- (V) स्वीकृति

56. कोलबर्ग के अनुसार नैतिक समझ के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें ::

- I. प्रबोधन उद्देश्य की ओर प्रवृत्त
- II. दण्ड और आज्ञापालन की ओर प्रवृत्त
- III. सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने की ओर प्रवृत्त

IV. अच्छा लड़का- अच्छी लड़की बनने की ओर प्रवृत्त

कूट :

- (a) II, I, IV, III (b) II, IV, I, III
(c) I, II, IV, III (d) II, I, III, IV

Ans : (a) कोलबर्ग के अनुसार नैतिक समझ के चरणों का सही क्रम -

- (I) दण्ड और आज्ञापालन की ओर प्रवृत्त
(II) प्रबोधन उद्देश्य की ओर प्रवृत्त
(III) अच्छा-लड़का अच्छी लड़की बनने की ओर प्रवृत्त
(IV) सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने की ओर प्रवृत्त

57. सेन्सरी मोटर सब स्टेजिज : पहले से बाद के क्रम में सुनिश्चित करें :

- I. सेकेण्डरी सर्कुलर रिएक्शन
II. कोऑर्डिनेशन ऑफ सेकेण्डरी सर्कुलर रिएक्शन
III. मेंटल रीप्रजेन्टेशन
IV. टरशियरी सर्कुलर रिएक्शन

कूट :

- (a) IV, I, II, III (b) I, II, IV, III
(c) I, IV, II, III (d) III, I, II, IV

Ans : (b) 'सेन्सरी मोटर सब स्टेजिज' पहले से बाद का क्रम-

- (I) सेकेण्डरी सर्कुलर रिएक्शन
(II) कोऑर्डिनेशन ऑफ सेकेण्डरी सर्कुलर रिएक्शन
(III) टरशियरी सर्कुलर रिएक्शन
(IV) मेंटल रीप्रजेन्टेशन

58. प्रेरणा के लिए आवश्यकताओं के अधिक्रम के मास्लो के सिद्धान्त के अनुसार निम्नलिखित को व्यवस्थित कीजिए :

- I. सुरक्षा और संरक्षा
II. सामाजिक आवश्यकताएँ- मित्रता और परिवार
III. शरीरक्रियात्मक आवश्यकताएँ- हवा और पानी
IV. स्व-प्रत्यक्षीकरण - सृजनात्मकता और समस्या समाधान
V. आत्म सम्मान- आत्म विश्वास और उपलब्धि

कूट :

- (a) III, II, I, V (b) III, I, II, V, IV
(c) III, I, IV, V, II (d) III, II, V, IV, I

Ans : (b) प्रेरणा के लिए आवश्यकताओं के अधिक्रम के मास्लो के सिद्धान्त के अनुसार व्यवस्थित क्रम:-

- (I) शरीर क्रियात्मक आवश्यकताएँ - हवा और पानी
(II) सुरक्षा और संरक्षा
(III) सामाजिक आवश्यकताएँ- मित्रता और परिवार
(IV) आत्म सम्मान- आत्म विश्वास और उपलब्धि
(V) स्व- प्रत्यक्षीकरण- सृजनात्मकता और समस्या समाधान

59. प्रसार पेशेवरों के द्वारा जनता के व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन लाने के लिए प्रयुक्त निम्नलिखित कदमों को व्यवस्थित कीजिए :

- I. ध्यान II. संतुष्टि
III. इच्छा IV. कार्रवाई
V. प्रतिबद्धता

कूट :

- (a) I, V, IV, III, II (b) I, II, III, IV, V
(c) I, III, IV, V, II (d) I, III, V, IV, II

Ans : (d) प्रसार पेशेवरों के द्वारा जनता के व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन लाने के लिए प्रयुक्त कदमों का व्यवस्थित क्रम:-

- (I) ध्यान (Attention)
(II) इच्छा (Desire)
(III) प्रतिबद्धता (Conviction)
(IV) कार्रवाई (Action)
(V) संतुष्टि (Satisfaction)

60. फिलिप कोटलर द्वारा यथा प्रतिपादित सामाजिक विपणन योजना को विकसित करने के पहले सात चरणों को व्यवस्थित कीजिए :

- I. स्थिति विश्लेषण करना
II. प्रतिस्पर्धा और लक्षित बाजार बाधाओं तथा प्रोत्साहकों की पहचान करना
III. रणनीतिक विपणन मिश्र (4पी) का विकास करना
IV. योजना पृष्ठभूमि, प्रयोजन और फोकस का वर्णन करना
V. उद्देश्यों और लक्ष्यों का निर्धारण
VI. सुयोग्य स्थिति निर्धारण करना
VII. लक्षित बाजार का चयन

कूट :

- (a) I, II, IV, V, VI, VII
(b) I, II, V, VII, VI, II, IV
(c) IV, I, V, VI, VII, III, II
(d) IV, I, VII, V, II, VI, III

Ans : (d) IV, I, VII, V, II, VI, III

61. सूची-I में दिए गए पौष्टिक तत्वों को सूची- II में दिए गए उनकी कमी से होने वाले विकारों से मिलाएँ :

सूची- I

सूची- II

I. राइबोफ्लेविन	A. हाइपोगॉसिया
II. एस्कॉर्बिक एसिड	B. न्यूरल ट्यूब डिफैक्ट्स
III. जिंक	C. डरमैटाइटिस
IV. फॉलिक एसिड	D. गैलैसाइटिस
V. आयोडीन	E. जिन्जिवाइटिस
	F. क्रैटिनिजम

कूट:

	I,	II,	III	IV	V
(a)	D	E	A	B	F
(b)	D	C	B	E	F
(c)	C	E	A	D	F
(d)	D	E	A	B	C

Ans : (a) (I) राइबोफ्लेविन - गैलैसाइटिस

(II) एस्कॉर्बिक एसिड - जिन्जिवाइटिस

(III) जिंक- हाइपोगॉसिया

(IV) फॉलिक एसिड - न्यूरल ट्यूब डिफैक्ट्स

(V) आयोडीन - क्रैटिनिजम

62. सूची-I में दिए गए जीवाणुओं को सूची- II में उनके द्वारा होने वाली बीमारियों से सुमेलित करें :

सूची- I	सूची- II
I. सालमोनैला	A. उल्टी व दस्त
II. शिगैला	B. दिमाग में सिस्ट
III. क्लॉस्ट्रिडियस	C. गुदा में जलन
IV. टीनिया सोलियम	D. स्नायु तन्त्र पर प्रभाव
V. ट्रिचिनैला स्पाईरैलिस	E. मियादी बुखार
	F. पेचिश

कूट:

I,	II,	III	IV	V
(a) E	F	A	B	D
(b) E	F	B	A	C
(c) F	E	A	B	D
(d) D	A	E	F	B

Ans : (a) (I) सालमोनैला – मियादी बुखार
(II) शिगैला – पेचिश
(III) क्लॉस्ट्रिडियम – उल्टी व दस्त
(IV) टीनिया सोलियम – दिमाग में सिस्ट
(V) ट्रिचिनैला स्पाईरैलिस – स्नायु तन्त्र पर प्रभाव

63. सूची-I में दी गई श्रेणी/उम्र को सूची- II में उनके उनके लिए दिए गए ऊर्जा के आर.डी.ए.से मिलाएँ :

सूची- I	सूची- II
I. माध्यमिक श्रम श्रेणी की गर्भवती महिला	A. 2190 किलो कैलोरीज
II. दो वर्षीय बच्चा	B. 2320 किलो कैलोरीज
III. बारह वर्ष का लड़का	C. 2440 किलो कैलोरीज
IV. सोलह वर्ष की लड़की	D. 1060 किलो कैलोरीज
V. साधारण श्रम श्रेणी का पुरुष	E. 2850 किलो कैलोरीज
	F. 2580 किलो कैलोरीज

कूट:

I,	II,	III	IV	V
(a) F	D	A	C	B
(b) E	D	C	A	F
(c) B	D	A	C	E
(d) F	D	E	A	B

Ans : (a) माध्यमिक श्रम श्रेणी की गर्भवती महिला – 2580 किलोकैलोरी

(I) दो वर्षीय बच्चा – 1060 किलो कैलोरीज
(II) बारह वर्ष का लड़का – 2190 किलो कैलोरीज
(III) सोलह वर्ष की लड़की – 2440 किलो कैलोरीज
(IV) साधारण श्रम श्रेणी का पुरुष – 2320 किलो कैलोरीज

64. सूची-I में दिए गए पौष्टिक तत्त्व को सूची- II में दिए गए उन्हें अनुमानित करने के तरीके से मिलाएँ मिलाएँ :

सूची- I	सूची- II
I. मोनोसैक्राइड्स	A. माइक्रो जैलडाल तरीका
II. कीटोज-शूगरस्	B. आयोडीन वैल्यू
III. अमीनो-एसिड्स	C. फैलिंग्स टेस्ट
IV. प्रोटीन्स	D. डाईक्लोरोफिनोल-इन्डोफिनोल टाईट्रेशन

V. एसकार्बिक एसिड E. सैलीवैनाफस टेस्ट
F. निनहाइड्रिन टेस्ट

कूट:

I,	II,	III	IV	V
(a) C	E	F	A	D
(b) C	F	B	A	E
(c) C	B	A	F	D
(d) C	E	D	A	F

Ans : (a) (I) मोनोसैक्राइड्स – फैलिंग्स टेस्ट
(II) कीटोज-शूगरस् – सैलीवैनाफस टेस्ट
(III) अमीनो एसिड्स – निनहाइड्रिन टेस्ट
(IV) प्रोटीन्स – माइक्रो जैलडाल तरीका
(V) एस कार्बिक एसिड - डाईक्लोरोफिनोल-इन्डोफिनोल टाईट्रेशन

65. सूची-I में दी गई मदों को सूची- II में उनके विवरण के साथ सुमेलित करें :

सूची- I	सूची- II
I. सैटेलाईजिंग	A. लिखित विवरण जो प्रस्तावित केन्द्र के सभी पक्षों की एक स्पष्ट जानकारी देता है
II. बैचमार्किंग	B. एक दिन अथवा अन्य विशेष समयावधि के लिए खाद्य आवश्यकताओं का पूर्वानुमान
III. विवरणिका	C. एक भंडारगृह में सामानों की प्रत्येक मद के लिए शेष का सिंहावलोकन रिकॉर्ड बनाना
IV. शाश्वत समान सूची	D. अन्य केंद्रों को बिक्री और/अथवा खाद्य को प्रेषित करना
	E. एक माध्यम जो एक कंपनी को, अन्य क्या प्राप्त कर रहे हैं, इस आधार पर प्राप्त किए जा सकने वाले लक्ष्यों को निर्धारित करने का एक अवसर प्रदान करता है

कूट:

I,	II,	III	IV
(a) D	E	A	C
(b) E	B	C	A
(c) B	D	A	E
(d) C	A	E	B

Ans : (a) D, E, A, C

66. सूची-I में दी गई परिसज्जाओं को सूची- II में दिए गए उनके अभिप्राय.से मिलान करें :

सूची- I	सूची- II
I. माइक्रोएनकैपस्युलेशन	A. झुर्रीदार दिखावट
II. एन्टीमाइक्रोबियल	B. खुशबुदार लौजरी
III. नैनो तकनीक	C. पसीने की बदबू को हटाना
IV. जल रोधी	D. शॉवर पर्दे
	E. स्वतः साफ होने वाले वस्त्र

कूट:

	I,	II,	III	IV
(a)	A	B	D	E
(b)	B	C	E	D
(c)	C	A	B	D
(d)	D	A	C	B

Ans : (b) (I) माइक्रोएनकैप्सूलेशन – खुशबूदार लौजरी एन्टी
(II) एन्टीमाइक्रोबियल – पसीने की बदबू को हटाना
(III) नैनो तकनीक – स्वतः साफ-साफ होने वाले वस्त्र
(IV) जल रोधी – शावर पर्दे

67. सूची-I में दी गई विभिन्न प्रकार की ऊन का मिलान सूची- II में दिए गए उनके स्रोत से कीजिए

	सूची- I	सूची- II
I.	खैची हुई ऊन	A. जिन्दा पालतू जानवर
II.	पवित्र ऊन (वरिजन)	B. बिना प्रयोग में आया रद्दी माल
III.	पुनर्चक्रन ऊन	C. मरे हुए जानवर
IV.	कटी हुई ऊन	D. ताजी बिना उपयोग में लाई हुई ऊन
		E. सात महीने से कम उम्र की भेड़ (मेमना)

कूट:

	I,	II,	III	IV
(a)	A	B	C	E
(b)	C	D	B	A
(c)	B	C	A	D
(d)	E	A	D	C

Ans : (b) (I) खैची हुई ऊन – मरे हुए जानवर
(II) पवित्र ऊन (वरिजन) – ताजी बिना उपयोग में लाई हुई ऊन
(III) पुनर्चक्रन ऊन – बिना प्रयोग में आया रद्दी माल
(IV) कटी हुई ऊन – जिन्दा पालतू जानवर

68. सूची-I में दिए गए चाकुओं का मिलान सूची- II में दिए गए उनके उद्देश्य से कीजिए:

	सूची- I	सूची- II
I.	बैन्ड चाकू	A. सीधी रेखाएँ काटने में उपयुक्त
II.	गोल चाकू	B. कटे हुए वक्र काटने में उपयुक्त
III.	सीधा चाकू	C. छोटे खण्ड काटने के प्रयोग में
IV.	डाई	D. डार्ट की जगह का निशान लगाना
		E. जहाँ अधिक यथार्थता की आवश्यकता है

कूट:

	I,	II,	III	IV
(a)	E	A	B	C
(b)	E	D	A	B
(c)	A	B	C	D
(d)	B	C	D	A

Ans : (a) (I) बैन्ड चाकू – जहाँ अधिक यथार्थता की आवश्यकता है।

(II) गोल चाकू – सीधी रेखाएँ काटने में उपयुक्त
(III) सीधा चाकू – कटे हुए वक्र काटने में उपयुक्त
(IV) डाई – छोटे खण्ड काटने के प्रयोग में

69. सूची-I में दिए गए मर्दों को सूची-II में दिए गए मर्दों से मिलान कीजिए :

	सूची-I	सूची-II
I.	कृषि विपणन	A. आई.एस.आई. मार्क
II.	वातावरण के अनुकूल उत्पाद	B. हॉल मार्क
III.	उत्पाद का प्रमाणीकरण	C. एगमार्क
IV.	सोने के आभूषण	D. ट्रेड मार्क
		E. ईको मार्क

कूट:

	I,	II,	III	IV
(a)	A	B	D	E
(b)	D	A	C	B
(c)	E	D	A	B
(d)	C	E	A	B

Ans : (d) कृषि विपणन – एगमार्क
वातावरण के अनुकूल उत्पाद – ईको मार्क
उत्पादन का प्रमाणीकरण – आई. एस. आई.
सोने के आभूषण – हॉल मार्क

70. सूची-I में दिए गए मर्दों को सूची-II में दिए गए मर्दों से मिलान कीजिए :

	सूची-I	सूची-II
I.	डब्ल्यू आर एम एस डी	A. आवासीय
II.	एन बी ओ	B. मानक
III.	बी आई एस	C. अक्षय ऊर्जा
IV.	एम एन आर ई	D. हरित निर्माण
V.	एल ई ई डी	E. व्यावसायिक स्वास्थ्य
		F. बैंक व्यवसाय

कूट:

	I,	II,	III	IV	V
(a)	E	A	B	C	D
(b)	E	B	A	C	F
(c)	E	F	C	A	D
(d)	E	D	B	C	A

Ans : (a) (I) WRMSD - व्यावसायिक स्वास्थ्य
(II) NBO - आवासीय
(III) BIS - मानक
(IV) MNRE - अक्षय ऊर्जा
(V) LEED - हरित निर्माण

71. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची-I	सूची-II
I.	प्रोजेक्टिव टेस्ट	A. बी एस आई डी
II.	वयस्को के लिए बौद्धिक परीक्षण	B. डब्ल्यू आई एस सी - III

- III. बच्चों के लिए बौद्धिक C. ए पी जी ए आर परीक्षण
- IV. शिशु विकास के D. डब्ल्यू ए आई एस मापदंड
- V. नवजात शिशु का E. सी एल ए टी मूल्यांकन F. टी ए टी

कूट:

	I,	II,	III	IV	V
(a)	F	D	B	A	C
(b)	F	D	A	E	C
(c)	E	D	F	A	C
(d)	F	D	E	A	C

Ans : (a) (I) प्रोजेक्टिव टेस्ट – TAT

(II) वयस्कों के लिए बौद्धिक परीक्षण – WAIS

(III) बच्चों के लिए बौद्धिक परीक्षण – WISC

(IV) शिशु विकास के मापदंड – BSID

(V) नवजात शिशु का मूल्यांकन – APGAR

72. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची- I	सूची- II
I. जॉन लॉक	A. नोबल सेवेज
II. रूजो	B. एडिपस कॉम्प्लेक्स
III. ब्रानफेनब्रेनार	C. एसिमिलेशन-एकॉमोडेशन
IV. फ्रायड	D. टेब्युला रासा
V. पियाजे	E. माइक्रो सिस्टम
	F. ऑपरेन्ट कंडीशनिंग

कूट:

	I,	II,	III	IV	V
(a)	A	D	E	B	C
(b)	D	A	F	B	C
(c)	A	D	F	C	B
(d)	D	A	E	B	C

Ans : (d) जानलाक – टेब्युला रासा

रूजो – नोबल सेवेज

ब्रानफेनब्रेनार – माइक्रो सिस्टम

फ्रायड – एडिपस कॉम्प्लेक्स

पियाजे – एसिमिलेशन-एकॉमोडेशन

73. सूची-I में दी गई मदों को सूची- II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची- I	सूची- II
I. वस्तु स्थायित्व	A. किशोरावस्था
II. जीववादी सोच	B. पूर्व स्कूलगामी
III. विकेंद्रित	C. शैशवकाल
IV. अनुमानित निगमनात्मक	D. मध्य बाल्यावस्था
V. रूटिंग	E. नवजात शिशु
	F. वयस्कता

कूट:

	I,	II,	III	IV	V
(a)	C	B	F	A	E
(b)	C	B	D	A	E

- (c) B C A D E
- (d) C B A E D

Ans : (b) (I) वस्तु स्थायित्व – शैशवकाल

(II) जीववादी सोच – पूर्व स्कूलगामी

(III) विकेंद्रित – वयस्कता

(IV) अनुमानित – निगमनात्मक तर्क – किशोरावस्था

(V) रूटिंग – नवजात शिशु

74. सूची-I में दिए गए संप्रेषण के प्रयोग में लाए जाने वाली अवधारणाओं को सूची- II में दिए गए उनसे सम्बन्धित पारिभाषिक शब्द अथवा स्वरूप के साथ सुमेलित करें :

सूची- I	सूची- II
I. जनसंचार	A. निर्देश और नियंत्रण
II. अधोगामी संचार	B. भाव-भंगिमा
III. अनौपचारिक संचार	C. विलम्बित फीडबैक
IV. गैर-भाषिक संचार	D. जन-प्रवाह
	E. परानुभूति

कूट:

	I,	II,	III	IV
(a)	C	A	B	D
(b)	C	A	D	B
(c)	B	A	E	D
(d)	E	A	B	C

Ans : (b) (I) जन संचार – विलम्बित फीडबैक

(II) अधोगामी संचार – निर्देश और नियंत्रण

(III) अनौपचारिक संचार – भाव भंगिमा

(IV) गैर-भाषिक संचार – जन-प्रवाह

75. सूची-I में दिए सहभागी अधिगम और कार्यप्रणाली तकनीकों (पी एल ए) के प्रकार को सूची- II में दिए उनके उपयुक्त उद्देश्यों से सुमेलित करें :

सूची- I	सूची- II
I. वेन डायग्राम	A. गरीबी उन्मूलन
II. ट्रांजिट बाक्स	B. प्राथमिकता स्थापित करना
III. सीजनल डायग्राम	C. भौगोलिक विशेषताओं को स्थापित करना
IV. फोक्सड ग्रुप डिस्कशन	D. गतिविधियों के कैलेंडर की योजना बनाना
	E. सामाजिक मानकों और रीतियों को कुरेदना

कूट:

	I,	II,	III	IV
(a)	A	B	C	D
(b)	B	C	D	E
(c)	C	D	E	A
(d)	D	E	A	B

Ans : (b) वेन डायग्राम – प्राथमिकता स्थापित करना

ट्रांजिट बाक्स – भौगोलिक विशेषताओं को स्थापित करना

सीजनल डायग्राम – गतिविधियों के कैलेंडर की योजना बनाना

फोक्सड ग्रुप डिस्कशन – सामाजिक मानकों और रीतियों को कुरेदना

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2015

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. आई. सी. एम. आर. (2010) द्वारा दी गई एक गर्भवती महिला के लिए विटामिन 'ए' की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकता है:

- (a) 600 माइक्रोग्राम/दिन
(b) 800 माइक्रोग्राम/दिन
(c) 950 माइक्रोग्राम/दिन
(d) 400 माइक्रोग्राम/दिन

Ans. (b) : विटामिन A का रासायनिक नाम रेटिनल है। प्राणिज प्राविज भोज्य पदार्थों में विटामिन A उपस्थिति रहता है। जबकि कैरोटीन (Carotene) वनस्पति भोज्य पदार्थों (फल, हरी पत्तेदार सब्जियाँ पत्ता गोभी आदि) में प्रचुर मात्रा में रहता है। विटामिन A वसा में घुलनशील तत्व है। यह अत्यधिक असंतृप्त अल्कोहल है, जो शरीर में एस्टर के रूप में संगृहीत रहता है। ICMR 2010 द्वारा दी गई एक गर्भवती महिला के लिए विटामिन A की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकता 800 माइक्रोग्राम/दिन है।

2. निम्न में से आहारिय रेशे का सर्वोत्तम साधन है:

- (a) हरे मटर (b) अनार
(c) ताजे खजूर (d) भिण्डी

Ans. (a) : हरे मटर आहारिय रेशे का सर्वोत्तम साधन है।

3. निम्नलिखित में से कौन-सी ए ला कार्टे मीनू की विशेषता नहीं है?

- (a) रुचि अनुसार मीनू है।
(b) प्रत्येक व्यंजन का अलग मूल्य है।
(c) खाद्य पदार्थ पूर्ण रूप से तैयार होता है जो कि तुरन्त प्रस्तुत किया जा सकता है।
(d) ग्राहक ऑर्डर किए गए व्यंजनों का ही मूल्य देते हैं।

Ans. (c) : ए ला कार्ट एक फ्रेंच शब्द है जिसका अर्थ होता है पदार्थों की वह सूची जो मूल्य के साथ अंकित होती है और अपने ग्राहकों को कर्मचारियों द्वारा चयन करने को दिया जाता है। विशेषताएं- (1) इसे चयनित मीनू भी कहते हैं, (2) रुचि अनुसार मीनू है। (3) प्रत्येक व्यंजन का अलग मूल्य है। (4) ग्राहक ऑर्डर किये गए व्यंजनों का ही मूल्य देते हैं।

4. ए.एस.टी.एम. का सही पूर्ण रूप दीजिए।

- (a) ऑल स्टैंडर्ड्स फॉर टैस्टिंग मटेरियल्स
(b) अमेरिकन सोसाइटी फॉर टेक्सटाईल एंड मटेरियल्स
(c) अमेरिकन सोसाइटी फॉर टैस्टिंग मटेरियल्स
(d) ऑस्ट्रेलियन स्टैंडर्ड्स फॉर टैस्टिंग मटेरियल्स

Ans. (c) : ASTM का पूर्ण रूप है- American Society for Testing Materials इसका विकास सन् 1898 में चार्ल्स बेन्जामिन डडले द्वारा किया गया था।

5. निम्नलिखित में से वस्त्रों का सिद्धान्त कौन-सा है?

- (a) सजावट (b) अनुरूपता
(c) निजी विशेषता (d) रीति रिवाज

Ans. (a) : वस्त्रों का सिद्धान्त सजावट (Adornment) है

6. दीवारों की 'फुट्टिंग' कहलाती है:

- (a) बेसमेंट (b) फाउंडेशन (नींव)
(c) प्लिंथ बीम (d) फ्लोरिंग

Ans. (c) : प्लिंथ बीम दीवारों की फुट्टिंग कहलाती है।

7. व्यवहार परिवर्तन में उपयोग की गई तकनीकें जो एक विशेष प्रतिक्रिया पर संभाव्य सुदृढीकरण में शामिल हैं, निम्नलिखित में से कौन-सी है?

- (a) विश्लेषणात्मक चिकित्सा
(b) संज्ञात्मक चिकित्सा
(c) क्लासिकल कंडीशनिंग
(d) ओपरेन्ट कंडीशनिंग

Ans. (d) : ओपरेन्ट कंडीशनिंग (Operant Conditioning) व्यवहार परिवर्तन में उपयोग की गई तकनीकें जो एक विशेष प्रतिक्रिया पर संभाव्य सुदृढीकरण में शामिल हैं।

8. भारत में शिक्षा का अधिकार किस वर्ष में कार्यान्वित किया गया?

- (a) 2007 (b) 2008
(c) 2009 (d) 2010

Ans. (c) : भारत में शिक्षा का अधिकार वर्ष 2009 में कार्यान्वित किया गया यह 86वें संवैधानिक संशोधन के तहत मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा के सार्वभौमिक अधिकार को सुनिश्चित करने की एक वैधानिक कोशिश की गई।

9. सतत विकास लक्ष्य निम्नलिखित में से किस वर्ष तक प्राप्त किये जाने का लक्ष्य है?

- (a) 2020 (b) 2030
(c) 2040 (d) 2050

Ans. (b) : सतत विकास लक्ष्य 2030 तक प्राप्त किये जाने का लक्ष्य है।

10. जब Ho अस्वीकार किया जाता है और वस्तुतः यह सही होता है, तो शोधकर्ता से निम्नलिखित में से किस प्रकार की त्रुटि होती है?

- (a) टाइप II त्रुटि
(b) टाइप I त्रुटि
(c) दोनों टाइप I और टाइप II त्रुटि
(d) सही निर्णय लेता है।

Ans. (b) : जब H_0 अस्वीकार किया जाता है और वस्तुतः यह सही होता है तो शोधकर्ता से टाइप I त्रुटि होती है।

11. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों के 'ग्लिसिमिक इंडेक्स' 50 प्रतिशत से अधिक है:

- (A) ओट्स
- (B) चावल
- (C) सेब
- (D) शकरकंदी
- (E) केला
- (F) राजमाह

कूट:

- (a) (A), (D), (F) (b) (C), (D), (E)
- (c) (B), (D), (E) (d) (B), (C), (D)

Ans. (c) : चावल, शकरकंदी, केला आदि में ग्लिसिमिक इंडेक्स 50% से अधिक है।

12. निम्न में से विटामिन 'डी' की कमी से होने वाले रोग है:

- (A) औस्टियोमलेशिया
- (B) रिकटी रोजरी
- (C) बो लेग्स
- (D) कौइलोनिशिया

कूट:

- (a) (B), (C), (D) (b) (A), (B), (C)
- (c) (A), (C), (D) (d) (A), (B), (D)

Ans. (b) : विटामिन D की कमी से उत्पन्न होने वाले रोग-

- (A) औस्टियोमलेशिया
- (B) रिकटी रोजरी
- (C) बो लेग्स

13. निम्नलिखित आर्द्र ऊष्मा से भोजन पकाने के तरीके हैं:

- (A) सिमरिंग
- (B) ब्रौइलिंग
- (C) स्टूइंग
- (D) स्टीमिंग
- (E) सॉतेइंग

कूट:

- (a) (A), (B) और (D) (b) (A), (C) और (D)
- (c) (C), (D) और (E) (d) (B), (D) और (E)

Ans. (b) : आर्द्र ऊष्मा (Moist Heat) से भोजन पकाने के तरीके हैं-

- (A) सिमरिंग (Simmering)
- (B) स्टूइंग (Stewing)
- (C) स्टीमिंग (Steaming)

14. बल्की तागे बनाए जाते हैं:

- (A) रासायनिक कटाई में बदलाव लाकर
- (B) तन्तुओं के क्रॉस सैक्शनल आकार में विभिन्नता लाकर

- (C) स्पिनरेट के माध्यम से निष्कासन में विभिन्न दबाव लाकर
- (D) एयर ड्रॉट का उपयोग करते हुए बुलबुले डालकर

कूट:

- (a) (A), (B) (b) (B), (C)
- (c) (C), (D) (d) (B), (D)

Ans. (d) : बल्की के तागे निम्न प्रकार से बनाये जाते हैं-

- (A) तन्तुओं के क्रॉस सैक्शनल आकार में विभिन्नता लाकर
- (B) एयर ड्रॉट का उपयोग करते हुए बुलबुले डालकर

15. निम्नलिखित में से कौन-से कारक फैशन को प्रभावित करते हैं?

- (A) फुरसत
- (B) अर्थ व्यवस्था की अधिकता
- (C) यातायात व संचार
- (D) कम आय
- (E) व्ययसीमन कानून

कूट:

- (a) (A), (B), (C) (b) (B), (C), (D)
- (c) (C), (D), (A) (d) (D), (A), (B)

Ans. (a) : फैशन को निम्न कारक प्रभावित करते हैं-

- (A) फुरसत
- (B) अर्थव्यवस्था की अधिकता
- (C) यातायात व संचार

16. निम्नलिखित में से गैर ज्वलनशील भवन सामग्री का चयन कीजिए:

- (A) कार्डबोर्ड
- (B) ब्रीक (ईंट)
- (C) टिम्बर
- (D) ऐस्बेस्टस
- (E) मेटल (धातु)

कूट:

- (a) (B), (D) और (E) (b) (A), (C) और (E)
- (c) (B), (C) और (E) (d) (B), (C) और (D)

Ans. (a) : गैर ज्वलनशील भवन सामग्री का चयन इस प्रकार से है-

- (A) ऐस्बेस्टस
- (B) ब्रीक (ईंट)
- (C) मेटल (धातु)

17. निम्नलिखित में से कौन-से तीन भाग मस्तिष्क तंतु में शामिल हैं?

- (A) मज्जाका (मैडुला)
- (B) हाईपोथैलमस (हाइपोथैलमस)
- (C) निसेतु (पॉन्ज)
- (D) मध्य मस्तिष्क (मिड ब्रेन)
- (E) पीयूष-ग्रन्थि (पिट्यूटरी ग्लैंड)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

कूट:

- (a) (A), (D), (E) (b) (C), (D), (E)
(c) (B), (C), (D) (d) (A), (C), (D)

Ans. (d) : तीन भाग मस्तिष्क तन्तु में शामिल है जो इस प्रकार से है-

- (A) मज्जका (मैडुला)
(B) निसेतु (पाँज)
(C) मध्य मस्तिष्क (मिड ब्रेन)

18. डेविड बर्लो के संप्रेषण मॉडल के बारे में जो दो बातें सही हैं, वे हैं:

- (A) यह स्वरूप में रेखीय है।
(B) यह स्वरूप में चक्रीय है।
(C) यह एक सदृश मॉडल है।
(D) इसे एस एम सी आर मॉडल भी कहते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (B) (b) (B) और (C)
(c) (C) और (D) (d) (A) और (D)

Ans. (d) : डेविड बर्लो के संप्रेषण मॉडल के बारे में जो दो बातें सही हैं वे हैं-

- (A) यह स्वरूप में रेखीय है।
(B) इसे SMCR मॉडल भी कहते हैं।

19. विस्तार विज्ञान द्वारा लोगों की जीवन गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किन पर जोर डाला जाता है?

- (A) स्थानीय नेतृत्व को मजबूत करना
(B) आत्म निर्भरता
(C) स्वदेशी संसाधनों का प्रभावी उपयोग
(D) प्रतिस्पर्धात्मकता को बढ़ाना

कूट:

- (a) (A), (B) और (C) (b) (B), (C) और (D)
(c) (A), (C) और (D) (d) (A), (B) और (D)

Ans. (a) : विस्तार विज्ञान द्वारा लोगों की जीवन गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए निम्नलिखित बिन्दुओं पर जोर डाला गया है-

- (A) स्थानीय नेतृत्व को मजबूत करना
(B) आत्म निर्भरता
(C) स्वदेशी संसाधनों का प्रभावी उपयोग

20. संचयी प्रतिशतता वक्र:

- (A) ओगिव कहलाता है।
(B) का ऋणात्मक स्लोप कभी नहीं होता।
(C) हमेशा लेप्टोकरटिक होता है।
(D) एक S-आकार की आकृति है।
(E) एक J-आकार की आकृति है।

कूट:

- (a) (A), (B), (D) (b) (B), (C), (E)
(c) (A), (C), (D) (d) (A), (C), (E)

Ans. (a) : संचयी प्रतिशतता वक्र है-

- (A) ओगिव कहलाता है।
(B) का ऋणात्मक स्लोप कभी नहीं होता है
(C) एक S-आकार की आकृति है।

21. अभिकथन (A): क्रॉनिक रीनल फेलियर में ग्लामैन्यूर निस्स्यन्दन गति 25 मि.लि./मिनट से कम हो जाती है।

कारण (R): क्रॉनिक रीनल फेलियर के रोगी को आहार में उत्तम क्वालिटी की प्रोटीन लेने की सलाह दी जाती है।

कूट:

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
(b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
(c) (A) सही है और (R) आंशिक रूप से सही है।
(d) (A) सही है और (R) गलत है।

Ans. (c) : क्रॉनिक रीनल फेलियर में ग्लामैन्यूर निस्स्यन्दन गति 25 मि. लि./ मिनट से कम हो जाती है क्रॉनिक रीनल फेलियर के रोगी को आहार में उत्तम क्वालिटी की प्रोटीन लेने की सलाह दी जाती है।

22. अभिकथन (A): दैनिक आहार में 4-5 फलों और सब्जियों की सर्विग शामिल करना गैर-संक्रामक रोगों के होने के जोखिम को कम करता है।

कारण (R): फलों और सब्जियों में फाइटोकेमिकल्स और एन्टी ऑक्सीडेंट्स की प्रचुर मात्रा होती है।

कूट:

- (a) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
(b) दोनों (A) और (R) सही हैं।
(c) (A) सही है और (R) गलत है।
(d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (b) : दैनिक आहार में 4-5 फलों और सब्जियों की सर्विग शामिल करना गैर-संक्रामक रोगों के होने के जोखिम को कम करता है क्योंकि फलों और सब्जियों में फाइटोकेमिकल्स और एन्टीऑक्सीडेंट की प्रचुर मात्रा होती है।

23. अभिकथन (A): मीनू का आयोजन ग्राहकों को उचित मूल्य में आहार उपलब्ध करवाने में सहायता करता है।

कारण (R): मौसम में मिलने वाले खाद्य पदार्थ एवं जिन मात्राओं को खरीदने पर छूट हो, उनसे मूल्य लाभ प्राप्त हो सकता है।

कूट:

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
(b) (A) गलत है और (R) सही है।
(c) दोनों (A) और (R) सही हैं।
(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

Ans. (c) : मीनू का आयोजन ग्राहकों को उचित मूल्य में आहार उपलब्ध करवाने में सहायता करता है क्योंकि मौसम में मिलने वाले खाद्य पदार्थ एवं जिन मात्राओं को खरीदने पर छूट हो उनसे मूल्य लाभ प्राप्त हो सकता है।

24. अभिकथन (A): लीनो बुनाई निम्न मजबूती, सिकुड़न एवं फिसलन में बढ़ोत्तरी दर्शाती है।

कारण (R): लीनो बुनाई प्लेन बुनाई से रचित खुली जाली का कपड़ा है।

कूट:

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (b) : दोनों (A) और (R) गलत हैं। लीनो बुनाई फैन्सी बुनाई का प्रकार है इसे गाज बुनाई भी कहते हैं। यह बुनाई हल्के वस्त्र बनाने के लिए प्रयोग की जाती है। मच्छरदानी, पर्दा तथा परिधान हेतु वस्त्र आदि इसी बुनाई द्वारा बनाये जाते हैं। रेयान, सूती, नायलॉन, डेक्रान, पालिएस्टर आदि में भी लीनों बुनाई की जाती है।

25. अभिकथन (A): रचना-सम्बन्धी डिजाइन परिधान का सम्पूर्ण हिस्सा है।

कारण (R) : एप्लीक, कढ़ाई व छपाई इसमें शामिल है।

कूट:

- (a) दोनों (A) व (R) गलत हैं।
- (b) दोनों (A) व (R) सही हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (c) : रचना सम्बन्धी डिजाइन परिधान का सम्पूर्ण हिस्सा है कारण (R) गलत है।

26. अभिकथन (A): प्रचुर साधनों का होना तथा पारिवारिक लक्ष्यों की अधिक प्राप्ति करना, व्यवस्था के लिए एक चुनौती है।

कारण (R): आगत का घटना और उत्पादन को अधिकतम करना, व्यवस्था का सार सिद्धान्त है।

कूट:

- (a) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : प्रचुर साधनों का होना पारिवारिक लक्ष्यों की अधिक प्राप्ति करना, व्यवस्था के लिए एक चुनौती नहीं है। यह नियोजन का परिणाम है, क्योंकि नियोजन जितना अच्छा होगा उतना ही लक्ष्यों की प्राप्ति अच्छी होगी।

27. अभिकथन (A): एक शिशु के लिए, अवधारणात्मक विकास को प्रत्यक्ष ज्ञानात्मक और संचालन गतिविधियों के माध्यम से व्यक्त किया जाता है।

कारण (R): पियोजे का मानना है, ज्ञान के विकास में आत्मसात्करण और समायोजन दो प्रक्रियाओं का पारस्परिक प्रभाव शामिल है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (R) सही है और (A) गलत है।

Ans. (a) : एक शिशु के लिए, अवधारणात्मक विकास को प्रत्यक्ष ज्ञानात्मक और संचालन गतिविधियों के माध्यम से व्यक्त किया जाता है क्योंकि पियोजे का मानना है कि ज्ञान के विकास में आत्मसात्करण और समायोजन दो प्रक्रियाओं का पारस्परिक प्रभाव शामिल है।

28. अभिकथन (A): संचार प्रक्रिया में प्रत्येक व्यक्ति कूट बनाता है और कूट खोलता भी है।

कारण (R): संचार में बहुधा क्रिया-प्रतिक्रिया की परस्पर निर्भरता अंतर्विष्ट है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (c) (A) सही है, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (d) (A) गलत है, पर (R) सही है।

Ans. (b) : संचार प्रक्रिया में प्रत्येक व्यक्ति कूट बनाता है और कूट खोलता भी है क्योंकि संचार में बहुधा क्रिया-प्रतिक्रिया परस्पर निर्भरता अंतर्विष्ट है।

29. अभिकथन (A): विस्तारीकरण कार्यक्रम योजना का उद्देश्य विशिष्ट तथा पूर्व-निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करना है।

कारण (R): यह कार्य को अर्थ तथा व्यवस्था प्रदान करता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (c) (A) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (d) (A) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (c) : विस्तारीकरण कार्यक्रम योजना का उद्देश्य विशिष्ट तथा पूर्व-निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करना है क्योंकि यह कार्य को अर्थ तथा व्यवस्था प्रदान करता है।

30. अभिकथन (A): पूर्वधारणा (एजम्पशन) मुक्त परीक्षण प्राचलित (पैरामीट्रिक) तकनीकों से कुछ कम शक्तिशाली होते हैं जब प्राचलित तकनीकों के लिए पूर्वधारणा प्राप्त होती हैं।

कारण (R): पूर्वधारणा मुक्त परीक्षण कम शक्तिशाली होते हैं क्योंकि शोधकर्ता वैज्ञानिक प्रतिदर्शन विधियों का उपयोग नहीं करते।

कूट:

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (R) सही है और (A) गलत है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : पूर्वधारणा (एजम्पशन) मुक्त परीक्षण प्राचलित (पैरामीट्रिक) तकनीकों से कुछ कम शक्तिशाली होते हैं जब प्राचलिक तकनीकों के लिए पूर्वधारणा प्राप्त होती है तथा कारण (R) गलत है।

31. लोहे की कमी विकसित होने में आने वाले चरणों को सही क्रम में लगाइए:

- (A) लोहे की कमी से एरिथ्रोपॉयसिस
- (B) लोहे की कमी से अनीमिया
- (C) लोहे की संगृहीत मात्रा कम होना

कूट:

- (a) (C), (A), (B) (b) (A), (B), (C)
- (c) (B), (A), (C) (d) (B), (C), (A)

Ans. (a) : लोहे की कमी विकसित होने में आने वाले चरणों का सही क्रम-

- (A) लोहे की संग्रहित मात्रा कम होना
- (B) लोहे की कमी से एरिथ्रोपायसिस
- (C) लोहे की कमी से अनीमिया

32. 24 घंटे अनुस्मरण विधि को क्रियान्वित करने के चरणों को सही क्रम में लगाइए:

- (A) ऊर्जा और पौष्टिक तत्वों की ग्रहण की गई मात्रा की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकताओं से तुलना करना।
- (B) पिछले 24 घंटे में ग्रहण किए गए सभी भोजन और पेय पदार्थों की सूची बनाना।
- (C) कच्चे खाद्य-पदार्थों में ऊर्जा और पौष्टिक तत्वों की मात्रा का अनुमान लगाना।
- (D) पके हुए भोजन को कच्चे खाद्य-पादार्थों की मात्रा में परिवर्तित करना।

कूट:

- (a) (A), (D), (B), (C) (b) (B), (D), (C), (A)
- (c) (C), (B), (D), (A) (d) (B), (A), (D), (C)

Ans. (b) : 24 घंटे अनुस्मरण विधि को क्रियान्वित करने के चरणों का सही क्रम-

- (A) पिछले 24 घंटे में ग्रहण किये गए सभी भोजन और पेय पदार्थों की सूची बनाना।
- (B) पके हुए भोजन को कच्चे खाद्य-पदार्थों की मात्रा में परिवर्तित करना।
- (C) कच्चे खाद्य- पदार्थों में ऊर्जा और पौष्टिक तत्वों की मात्रा का अनुमान लगाना
- (D) ऊर्जा और पौष्टिक तत्वों की ग्रहण की गई मात्रा की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकताओं से तुलना करना।

33. खाद्य सेवा संस्थान में उपकरण खरीदते समय उठाये जाने वाले कदमों को सही क्रम में लगाइए:

- (A) इन उपकरणों को खरीदने के लिए गाइडलाइन/विवरण निश्चित करना

- (B) विभिन्न स्रोतों से इन उपकरणों का मूल्य प्राप्त करके व्यय का आंकलन करना।

- (C) आवश्यकताओं का आंकलन करना।

- (D) उपकरण जो कि वांछित विवरण की संतुष्टि करते हों, उन्हें ध्यानपूर्वक सोच विचार करके चुनना।

- (E) खरीदने वाले उपकरणों की सूची के बारे में निर्णय लेना।

कूट:

- (a) (C), (B), (A), (E) और (D)
- (b) (C), (E), (B), (A) और (D)
- (c) (E), (C), (B), (D) और (A)
- (d) (E), (A), (B), (C) और (D)

Ans. (b) : खाद्य सेवा संस्थान में उपकरण खरीदते समय लिए जाने वाले कदमों का सही क्रम -

- (A) आवश्यकताओं का आंकलन करना

- (B) खरीदने वाले उपकरणों की सूची के बारे में निर्णय लेना

- (C) विभिन्न स्रोतों से इन उपकरणों का मूल्य प्राप्त करके व्यय का आंकलन करना।

- (D) इन उपकरणों को खरीदने के लिए गाइडलाइन/विवरण निश्चित करना

- (E) उपकरण जो कि वांछित विवरण की संतुष्टि करते हों उन्हें ध्यानपूर्वक सोच विचार करके चुनना

34. ऊन के उत्पादन का सही क्रम दीजिए:

- (A) काटना
- (B) धुनना
- (C) कंघी करना
- (D) कारबोनाइजिंग
- (E) श्रेणी में रखना

कूट:

- (a) (A), (D), (E), (C), (B)
- (b) (B), (C), (D), (E), (A)
- (c) (A), (E), (D), (B), (C)
- (d) (C), (D), (E), (B), (A)

Ans. (c) : ऊन के उत्पादन का सही क्रम-

- (A) काटना (Shearing)

- (B) श्रेणी में रखना (Grading)

- (C) कारबोनाइजिंग (Carbonizing)

- (D) धुनना (Carding)

- (E) कंघी करना (Combing)

35. वस्त्र को काटने का सही क्रम दीजिए:

- (A) ले आऊट योजना
- (B) माप लेना
- (C) खाका बनाना
- (D) सीवन रेखा छापना
- (E) वस्त्र के भाग काटना

कूट:

- (a) (B), (C), (D), (E), (A)
- (b) (B), (C), (A), (E), (D)
- (c) (A), (B), (C), (D), (E)
- (d) (E), (D), (C), (B), (A)

Ans. (b) : वस्त्र को काटने का सही क्रम दीजिए-

- (A) माप लेना
- (B) खाका बनाना
- (C) ले आऊट योजना
- (D) वस्त्र के भाग काटना
- (E) सीवन रेखा छापना

36. व्यवस्था की संगठन प्रक्रिया को सही क्रम में लगाइये:

- (A) गतिविधियों का समूह बनाना
- (B) गतिविधियों का अभिज्ञान तथा वर्गीकरण करना
- (C) सत्ता को सौंपना
- (D) कार्य को सौंपना
- (E) तालमेल करना

कूट:

- (a) (B), (A), (D), (C), (E)
- (b) (A), (B), (E), (C), (D)
- (c) (B), (C), (A), (E), (D)
- (d) (E), (A), (B), (C), (D)

Ans. (a) : व्यवस्था की संगठन प्रक्रिया का सही क्रम -

- (A) गतिविधियों का अभिज्ञान तथा वर्गीकरण करना
- (B) गतिविधियों का समूह बनाना
- (C) कार्य को सौंपना
- (D) सत्ता को सौंपना
- (E) तालमेल करना

37. निम्नलिखित नीतियों/अधिनियमों का काल क्रमानुसार व्यवस्थित करें:

- (A) राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति
- (B) राष्ट्रीय बाल नीति
- (C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति
- (D) किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और सुरक्षा) अधिनियम
- (E) हिंदू दत्तक-ग्रहण और संपोषण अधिनियम

कूट:

- (a) (A), (C), (B), (E), (D)
- (b) (E), (B), (C), (D), (A)
- (c) (B), (C), (D), (A), (E)
- (d) (E), (D), (B), (A), (C)

Ans. (b) : नीतियों/ अधिनियमों को काल क्रमानुसार क्रम -

- (A) हिन्दू दत्तक- ग्रहण और संपोषण अधिनियम
- (B) राष्ट्रीय बाल नीति
- (C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति
- (D) किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल सुरक्षा) अधिनियम
- (E) राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति

38. फिलिप कोटलर द्वारा यथा उल्लेखित सामाजिक विपणन के लिए युक्ति (स्ट्रैटिजी) निर्माण के निम्नलिखित चरणों को क्रमानुसार व्यवस्थित करें:

- (A) रचनात्मक शोध
- (B) कार्यक्रम विकास
- (C) आरंभिक योजना
- (D) पता लगाना और मूल्यांकन करना
- (E) योजना लागू करना
- (F) युक्ति का निर्माण

कूट:

- (a) (C), (A), (F), (B), (E), (D)
- (b) (A), (C), (F), (D), (B), (E)
- (c) (F), (B), (A), (C), (D), (E)
- (d) (A), (C), (B), (D), (E), (F)

Ans. (a) : फिलिप कोटलर द्वारा यथा उल्लेखित सामाजिक विपणन के लिए युक्ति (स्ट्रैटिजी) निर्माण के निम्नलिखित चरणों का क्रमानुसार क्रम -

- (A) आरंभिक योजना
- (B) रचनात्मक शोध
- (C) युक्ति का निर्माण
- (D) कार्यक्रम विकास
- (E) योजना लागू करना
- (F) पता लगाना और मूल्यांकन करना।

39. मार्क नैप द्वारा दिये गये रिश्ते बनाने की प्रक्रिया के सोपानों को सही क्रम में व्यवस्थित करें:

- (A) समेकन
- (B) तीव्र करना
- (C) शुरू करना
- (D) जोड़ना
- (E) प्रयोग करना

कूट:

- (a) (D), (A), (B), (E), (C)
- (b) (E), (B), (A), (C), (D)
- (c) (C), (E), (B), (A), (D)
- (d) (A), (B), (C), (D), (E)

Ans. (c) : मार्क नैप द्वारा दिये गये रिश्ते बनाने की प्रक्रिया के सोपानों का सही क्रम -

- (A) शुरू करना
- (B) प्रयोग करना
- (C) तीव्र करना
- (D) समेकन
- (E) जोड़ना

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

40. सामान्य वक्र मॉडल का प्रयोग करते हुए किसी एकल जनसंख्या माध्य (मीन) के बारे में प्राक्कलनात्मक परीक्षण (हाइपोथिसिस टेस्टिंग) के चरणों को क्रमानुसार व्यवस्थित करें:

- (A) n के बारे में विचार कर तथा एक यादृच्छिक प्रतिदर्श का अंकन करना
- (B) की गयी गणना (z) के आधार पर H_0 को अस्वीकार/ग्रहण करना
- (C) $\bar{X}$ तथा $\sigma\bar{X}$ की गणना करना
- (D) α स्तर को पहचानना
- (E) लक्षित जनसंख्या को परिभाषित करना
- (F) H_0 तथा H_A का ब्यौरा देना
- (G) z -अंक की गणना करना

कूट:

- (a) (F), (D), (A), (C), (E), (G), (B)
- (b) (E), (F), (D), (A), (C), (G), (B)
- (c) (A), (E), (F), (D), (B), (C), (G)
- (d) (E), (F), (D), (C), (A), (G), (B)

Ans. (b) : सामान्य वक्र मॉडल का प्रयोग करते हुए किसी एकल जनसंख्या माध्य (मीन) के बारे में प्राक्कलनात्मक परीक्षण (हाइपोथिसिस टेस्टिंग) के चरणों का क्रम-

- (A) लक्षित जनसंख्या को परिभाषित करना
- (B) H_0 तथा H_A का ब्यौरा देना
- (C) α स्तर को पहचानिये
- (D) n के बारे में विचार कर एक यादृच्छिक प्रतिदर्श का अंकन करना
- (E) $\bar{X}$ तथा $\sigma\bar{X}$ की गणना करना
- (F) z -अंक की गणना करना
- (G) की गयी गणना z के आधार पर H_0 को अस्वीकार/ग्रहण करना

41. सूची-I में दिए गए पदों को सूची-II में दिए गए व्यंजनों से मिलाएँ:

सूची-I

- (A) खमीरण
- (B) इमल्सीफिकेशन
- (C) अंकुरण
- (D) डेक्सट्रिनाइजेशन
- (E) शार्टनिंग

सूची-II

- (i) अंकुरित सलाद
- (ii) चपाती
- (iii) ऐपल-पाई
- (iv) भटूरा
- (v) पोहा
- (vi) मेयोनीज़
- (vii) कस्टर्ड

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iv)	(vii)	(v)	(ii)	(iii)
(b) (iii)	(iv)	(v)	(vii)	(ii)
(c) (iii)	(vi)	(i)	(ii)	(iv)
(d) (iv)	(vi)	(i)	(ii)	(iii)

- Ans. (d) :** (A) खमीरण - भटूरा
 (B) इमल्सीफिकेशन - मेयोनीज़
 (C) अंकुरण - अंकुरित सलाद
 (D) डेक्सट्रिनाइजेशन - चपाती
 (E) शार्टनिंग - ऐपल- पाई

42. सूची-I में दी गई रोग-अवस्थाओं को सूची-II में दिए गए निदान के मापदण्ड से मिलाएँ:

सूची-I

- (A) मधुमेह
- (B) उच्च रक्तचाप
- (C) एथैरोस्क्लोरिसिस
- (D) अनीमिया

सूची-II

- (i) सिस्टोलिक रक्तचाप-140 एम एम एच जी से अधिक
- (ii) डाइस्टोलिक रक्तचाप-80 एम एम एच जी से कम
- (iii) एच बी ए एल सी-7 प्रतिशत से अधिक
- (iv) कुल कोलेस्ट्रॉल-200 मि. ग्रा/ 100 मि. लि से अधिक
- (v) हीमोग्लोबिन-10 मि.ग्रा./100 मि.ली. से कम
- (vi) एच डी एल कोलेस्ट्रॉल 60 मि. ग्रा./100 मि.ली. से अधिक

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (v)	(ii)	(iv)	(iii)
(b) (iii)	(i)	(iv)	(v)
(c) (ii)	(i)	(vi)	(iii)
(d) (iii)	(ii)	(vi)	(v)

Ans. (b) : (A) मधुमेह - एच बी ए एल सी-7 प्रतिशत से अधिक
 (B) उच्च रक्तचाप - सिस्टोलिक रक्तचाप-140 एम एम एच जी से अधिक
 (C) एथैरोस्क्लोरिसिस - कुल कोलेस्ट्रॉल-200 मि. ग्रा/ 100 मि. लि. से अधिक
 (D) अनीमिया - हीमोग्लोबिन-10 मि.ग्रा./100 मि.ली. से कम

43. सूची-I में दिए गए बही खातों के प्रकार को सूची-II में दिए गए उचित उद्देश्य से मिलाएँ:

सूची-I

- (A) परचेज बुक
- (B) कैश बुक

सूची-II

- (i) नकद रसीद व भुगतान का लेखा-जोखा रखने के लिए।
- (ii) उस लेन-देन का लेखा-जोखा रखने के लिए जिसके लिए कोई विशेष किताब न रखी गई हो।

- (C) सेल्स बुक (iii) उधार पर खरीदी गई सभी वस्तुओं का लेखा-जोखा रखने के लिए।
- (D) जरनल (iv) उधार पर बेची गई सभी वस्तुओं का लेखा-जोखा रखने के लिए।
- (v) सभी खरीदी गई वस्तुओं को ग्राहक द्वारा वापस करने का लेखा-जोखा रखने के लिए।
- (vi) सभी खरीदी हुई वस्तुओं को सप्लायर को वापस करने का लेखा-जोखा रखने के लिए।

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iii)	(vi)	(ii)	(v)
(b) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(c) (vi)	(i)	(v)	(ii)
(d) (vi)	(iii)	(v)	(i)

Ans. (b) : (A) परचेज बुक- उधार पर खरीदी गई सभी वस्तुओं का लेखा-जोखा रखने के लिए
(B) कैश बुक-नकद रसीद व भुगतान का लेखा-जोखा रखने के लिए
(C) सेल्स बुक- उधार पर बेची गई सभी वस्तुओं का लेखा-जोखा रखने के लिए
(D) जरनल- उस लेन-देन का लेखा-जोखा रखने के लिए जिसके लिए कोई विशेष किताब न रखी गई हो।

44. सूची-I में दिए गए योगदान कर्त्ताओं का सूची-II में दिए गए उनके विशिष्ट अभिदान के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) रौस	(i) क्लासिक ऑफ चेंज
(B) मंडल	(ii) अर्गोनौमिक्स
(C) गिलबरेथ	(iii) वैल्यू स्केल
(D) ड्रकर	(iv) पिगमेंट थियूरी
(E) मंसल	(v) थरबलिंगस
	(vi) कन्ज्यूमेरिज्म
	(vii) इंटरप्रेन्योरशिप

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iii)	(v)	(i)	(ii)	(iv)
(b) (ii)	(v)	(i)	(vii)	(iv)
(c) (iii)	(i)	(v)	(vii)	(iv)
(d) (ii)	(v)	(vii)	(vi)	(iv)

- Ans. (c) :** (A) रौस - वैल्यू स्केल
(B) मंडल - क्लासिस ऑफ चेंज
(C) गिलबरेथ - थरबलिंगस
(D) ड्रकर - इंटरप्रेन्योरशिप
(E) मंसल - पिगमेंट थियूरी

45. सूची-I में दिए गए तन्तुओं का मिलान सूची-II में दिए गए उनके घटक से करिए:

सूची-I

- (A) रेयान
(B) पौलिएस्टर
(C) कार्बन
(D) नायलॉन
(E) ऊन

सूची-II

- (i) पी वी सी
(ii) पौलीयूरिथेन
(iii) कॉपर सल्फेट
(iv) एक्रिलोनाइट्राइल
(v) टैरिपथैलिक तेजाब
(vi) सिसटिन
(vii) कैपरोलेक्टम

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iii)	(vii)	(vi)	(v)	(ii)
(b) (ii)	(i)	(iii)	(vi)	(iv)
(c) (i)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(d) (iii)	(v)	(i)	(vii)	(iv)

- Ans. (d) :** (A) रेयान- कॉपर सल्फेट
(B) पौलिएस्टर- टैरिपथैलिक तेजाब
(C) कार्बन- पी वी सी
(D) नायलान- कैपरोलेक्टम
(E) ऊन- एक्रिलोनाइट्राइल

46. सूची-I में दिए गए धब्बों का मिलान सूची-II में दिए उनके प्रकार से कीजिए :

सूची-I

- (A) कॉफी
(B) दूध
(C) स्याही
(D) लिपस्टिक

सूची-II

- (i) डाई
(ii) चिकनाई
(iii) मिनरल
(iv) बैजिटैबल
(v) प्रोटीन
(vi) चिकनाई व रंग

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(v)	(iii)	(vi)
(b) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(c) (iv)	(v)	(i)	(iii)
(d) (ii)	(i)	(vi)	(v)

- Ans. (a) :** (A) कॉफी - बैजिटैबल
(B) दूध- प्रोटीन
(C) स्याही- मिनरल
(D) लिपस्टिक- चिकनाई व रंग

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

47. सूची-I में दिए गए प्रतीकों को उसकी व्याख्या के साथ सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) एपगार स्केल	(i) मेरूरज्जु और मस्तिष्क
(B) पीरियड ऑफ जॉयगोट	(ii) सबसे लंबी प्रसवपूर्व अवधि
(C) न्यूरिल ट्यूब	(iii) नई निर्मित त्वचा की सुरक्षा
(D) वर्निक्स	(iv) नवजात का आकलन
(E) फीट्स	(v) अनाक्सिता
	(vi) ब्लास्टोसिस्ट

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iv)	(vi)	(v)	(iii)	(ii)
(b) (iv)	(i)	(vi)	(iii)	(ii)
(c) (iv)	(vi)	(i)	(iii)	(ii)
(d) (iv)	(iii)	(i)	(vi)	(ii)

Ans. (c) : (A) एपगार स्केल- नवजात का आकलन
(B) पीरियड ऑफ जॉयगोट- ब्लास्टोसिस्ट
(C) न्यूरिल ट्यूब - मेरूरज्जु और मस्तिष्क
(D) वर्निक्स - नई निर्मित त्वचा की सुरक्षा
(E) फीट्स - सबसे लंबी प्रसवपूर्व अवधि

48. सूची-I में दिये गये संचार एवं विस्तारीकरण में प्रयुक्त अवधारणाओं को सूची-II में दिये गये उनके प्रस्तावकों के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
(A) मीडिया जादुई रूप से किसी चीज को बढ़ा देते हैं	(i) राबर्ट चैम्बर्स
(B) परम्परागत समाज का गुजरना	(ii) विल्लुबर श्रैम
(C) भागीदारीपूर्ण शिक्षण प्रक्रिया तथा कार्य	(iii) मार्शल मैक्लुहान
(D) विश्व एक छोटा गांव का रूप ले चुका है	(iv) डेनियल लर्नर
	(v) पॉल लीगान्स

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (i)	(ii)	(iii)	(v)
(b) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(c) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(d) (iv)	(v)	(iii)	(ii)

Ans. (b) : (A) मीडिया जादुई रूप से किसी चीज को बढ़ा देते हैं- विल्लुबर श्रैम
(B) परम्परागत समाज का गुजरना- डेनियल लर्नर
(C) भागीदारीपूर्ण शिक्षण प्रक्रिया तथा कार्य- राबर्ट चैम्बर्स
(D) विश्व एक छोटा गांव का रूप से चुका है- मार्शल मैक्लुहान

49. सूची-I में दिए गए विकास कार्यक्रमों को सूची-II में दिये गये उसके शुरू किये जाने के वर्ष से सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
(A) सर्व शिक्षा अभियान	(i) 2006
(B) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ	(ii) 2001
(C) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी योजना	(iii) 2015
(D) राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका अभियान	(iv) 2008
	(v) 2011

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (i)	(ii)	(v)	(iv)
(b) (ii)	(iii)	(i)	(v)
(c) (iii)	(iv)	(ii)	(v)
(d) (iv)	(v)	(iii)	(ii)

Ans. (b) : (A) सर्व शिक्षा अभियान- 2001
(B) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ- 2015
(C) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी योजना- 2006
(D) राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका अभियान- 2011

50. सूची-I में दिये गये परीक्षणों को सूची-II में दिये गये इसके उपयुक्त उपयोग से सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
(A) एनोवा	(i) आवृत्तियों के बारे में निष्कर्ष
(B) समाश्रयण रेखा (स्प्रेशन लाइन)	(ii) दो आश्रित समूह
(C) संकेत परीक्षण (साइन टेस्ट)	(iii) भविष्यवाणी
(D) काई स्क्वेयर	(iv) दो स्वतंत्र समूह
(E) पियर्सन का गुणांक	(v) भिन्नता का एकतरफा विश्लेषण
	(vi) सह-सम्बन्ध

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iv)	(iii)	(ii)	(i)	(vi)
(b) (v)	(iii)	(ii)	(i)	(vi)
(c) (iii)	(v)	(ii)	(iv)	(vi)
(d) (v)	(iii)	(i)	(iv)	(vi)

Ans. (b) : (A) एनोवा- भिन्नता का एक तरफा विश्लेषण
(B) समाश्रयण रेखा (स्प्रेशन लाइन)- भविष्यवाणी
(C) संकेत परीक्षण (साइन टेस्ट)- दो आश्रित समूह
(D) काई स्क्वेयर- आवृत्तियों के बारे में निष्कर्ष
(E) पियर्सन का गुणांक- सह सम्बन्ध

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2015

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित तृतीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. एफ.एस.एस.ए.आई. का विस्तृत रूप है:

- (a) फूड सेफ्टी व सैनिटेशन अथॉरिटी ऑफ इंडिया
- (b) फूड सिक्वोरिटी व स्टैन्डर्डस् अथॉरिटी ऑफ इंडिया
- (c) फूड स्टैन्डर्डस् व सेफ्टी अथॉरिटी ऑफ इंडिया
- (d) फूड सेफ्टी व स्टैन्डर्डस् अथॉरिटी ऑफ इंडिया

Ans. (d) : एफ.एस.एस.ए.आई. (F.S.S.A.I) का विस्तृत रूप है- फूड सेफ्टी व स्टैन्डर्डस अथॉरिटी ऑफ इंडिया (Food Safety and Standards Authority of India)।

2. निम्न में से कौन सा मानवमिति पोषण स्तर निर्धारण की विधि नहीं है?

- (a) एम.यू.ए.सी.
- (b) रक्त चाप
- (c) लम्बाई
- (d) कमर की परिधि

Ans. (b) : मानवमिति पोषण स्तर निर्धारण की विधियाँ – MUAC, लम्बाई, कमर की परिधि (Waist Circumference) लेकिन रक्त चाप मानवमिति (Anthropometry) की विधि नहीं है।

3. आई.सी.एम.आर. (2010) द्वारा दी गई वयस्कों के लिए विटामिन 'डी' की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकता है:

- (a) 25 माइक्रोग्राम/ दिन
- (b) 5 माइक्रोग्राम/ दिन
- (c) 10 माइक्रोग्राम/ दिन
- (d) 50 माइक्रोग्राम/ दिन

Ans. (c) : विटामिन D का रासायनिक नाम कैल्सिफेरॉल है यह वसा में घुलनशील विटामिन है इसे अस्थि विकृति नाशक विटामिन (Anti-Rachitic Vitamin) भी कहते हैं। ICMR (2010) द्वारा दी गई वयस्कों के लिए विटामिन 'D' की प्रस्तावित पौष्टिक आवश्यकता 10 माइक्रोग्राम/ दिन है।

4. किसी विशेष जॉब में प्राप्त किए जाने वाले मानदंडों को इंगित करने वाला कथन यह कहलाता है:

- (a) जॉब डिस्क्रिप्शन
- (b) जॉब स्पेसिफिकेशन
- (c) जॉब समरी
- (d) जॉब एनैलिसिस

Ans. (b) : किसी विशेष जॉब में प्राप्त किए जाने वाले मानदंडों को इंगित करने वाला कथन जॉब स्पेसिफिकेशन (Job specification) कहलाता है।

5. कोई व्यक्ति जब दुश्चिंता (एन्जाइटी) का सामना करता है, उसका व्यवहार बच्चे वाले अथवा अपने पहले वाले व्यवहार की ओर चला जाता है, यह कहलाता है:

- (a) दमन (रिप्रेशन)
- (b) तर्क सम्मतीकरण (रैशनलाइजेशन)
- (c) तदात्मीकरण (आईडेन्टीफिकेशन)
- (d) प्रत्यावर्तन (रिग्रेशन)

Ans. (d) : कोई व्यक्ति जब दुश्चिंता (एन्जाइटी) का सामना करता है, उसका व्यवहार बच्चे वाले अथवा अपने पहले वाले व्यवहार की ओर चला जाता है वह प्रत्यावर्तन (Regression) कहलाता है।

6. संसद में बाल श्रम (प्रतिषेध तथा विनयमन) अधिनियम किस वर्ष में अधिनियमित किया गया?

- (a) 1984
- (b) 1986
- (c) 1988
- (d) 1983

Ans. (b) : संसद में बाल श्रम (प्रतिषेध तथा विनयमन) अधिनियम 1986 में अधिनियमित किया गया।

7. कश्मीर शॉल में कढ़ाई को प्रारंभ करने के लिए निम्नलिखित में से किस शिल्पकार की भूमिका रही है?

- (a) अली बाबा
- (b) दूबराज दास
- (c) पॉल गालटियर
- (d) जैन-अल-अबेदिन

Ans. (a) : कश्मीर शाल में कढ़ाई को प्रारंभ करने के लिए 'अली बाबा' की महत्वपूर्ण भूमिका रही है।

8. सिल्क की छपाई तेजाबी (एसिड) रंगों से करने के लिए निम्नलिखित में से किस गोंद का प्रयोग होता है?

- (a) अरब की गोंद
- (b) सोडियम एलिंगनेट
- (c) कृत्रिम रूप से गाढ़ा करने वाला
- (d) ग्वार की गोंद

Ans. (a) : सिल्क की छपाई तेजाबी (Acid) रंगों से करने के लिए अरब की गोंद (Gum Arabic) का प्रयोग किया जाता है। प्रोटीन रेशो (ऊन, रेशम) पर Acid डाई की जाती है।

9. 'स्टराइडर' शब्द अध्ययन के किस पहलू से संबंधित है?

- (a) अर्गोनॉमिक्स
- (b) व्यवस्था की सिस्टमस उपागम
- (c) नृविज्ञान (ऐन्थ्रोपॉलोजी)
- (d) रंग योजना

Ans. (b) : स्टराइडर शब्द के अध्ययन के लिए व्यवस्था सिस्टमस उपागम (Systems Approach to management) से सम्बंधित है।

10. निम्नलिखित में से 'ग्रीन बिल्डिंग सर्टीफिकेशन' से कौन सी संस्था संबंधित है?

- (a) सी.एस.आर.आई.
- (b) एम.एन.आर.इ.
- (c) एन.आई.ओ.एस.एच.
- (d) एल.इ.इ.डी.

Ans. (d) : ग्रीन बिल्डिंग सर्टीफिकेशन L.E.E.D संस्था से सम्बंधित है।

11. सुकन्या समृद्धि योजना कितने वर्ष से कम आयु की बालिका के लिए वित्तीय लाभ योजना है?

- (a) एक वर्ष
- (b) पाँच वर्ष
- (c) दस वर्ष
- (d) अठारह वर्ष

Ans. (c) : सुकन्या समृद्धि योजना 10 से कम आयु की बालिका के लिए वित्तीय लाभ योजना है।

12. एक क्षेत्र से दूसरे में एक व्यक्तिगत गुण अथवा सुविज्ञता को सामान्य रूप देने की प्रवृत्ति निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- (a) रुढ़िबद्ध (b) परिवेश प्रभाव
(c) स्पर्श संप्रेषण (d) अधिकौशल

Ans. (b) : एक क्षेत्र से दूसरे में एक व्यक्तिगत गुण अथवा सुविज्ञता को सामान्य रूप देने की प्रवृत्ति परिवेश प्रभाव से सम्बंधित है।

13. निम्नलिखित फाइटोकैमिकल्स की क्रिया प्रणाली है:

- (A) विषरहित करने वाले एन्जाइम्स को उत्प्रेरित करना।
(B) नाइट्रोजमीन की संरचना में रुकावट डालना।
(C) फ्री-रैडीकल्स को निष्प्रभावी करना।
(D) पाचन प्रणाली में कैंसर उत्पन्न करने वाले पदार्थों को पतला और संयुक्त करना।

कूट:

- (a) (B), (C), (D) (b) (A), (B), (C)
(c) (A), (B), (D) (d) (A), (C), (D)

Ans. (c) : फाइटोकैमिकल्स (Phytochemicals) की क्रिया प्रणाली है-

- (A) विषरहित करने वाले एन्जाइम्स को उत्प्रेरित करना (Induction of detoxification Enzyme)
(B) नाइट्रोजमीन की संरचना में रुकावट डालना (Inhibition of nitrosamine formation)
(C) पाचन प्रणाली में कैंसर उत्पन्न करने वाले पदार्थों को पतला और संयुक्त करना।

14. निम्नलिखित कम अवशेष वाले खाद्य-पदार्थ है:

- (A) दही
(B) दूध
(C) मैदा
(D) चिकन
(E) फल

कूट:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (C), (D)
(c) (A), (B), (D) (d) (B), (C), (E)

Ans. (b) : कम अवशेष वाले खाद्य-पदार्थ है (Low residue foods)

- (A) दही
(C) मैदा
(D) चिकन

15. पाँच वर्ष या उससे कम आयु के बच्चों में एम.ए.एम. का नैदानिक आधार निम्नलिखित है:

- (A) ऊँचाई के लिए वजन- 3 एस. डी.
(B) ऊँचाई के लिए वजन- 2 एस. डी.
(C) मध्य ऊपरी बाजू की परिधि 115 मि.मी. से कम
(D) मध्य ऊपरी बाजू की परिधि 125 मि.मी. से कम

कूट:

- (a) (B) और (D) (b) (A) और (C)
(c) (A) और (D) (d) (B) और (C)

Ans. (a) : पाँच वर्ष का उससे कम आयु के बच्चों में SAM की नैदानिक आधार के प्रकार से है।

- (B) ऊँचाई के लिए वजन- 3 एस.डी.
(D) मध्य ऊपरी बाजू की परिधि 115 मि. मी. से कम

16. आयोडीन की कमी से होने वाले लक्षण निम्नलिखित हैं:

- (A) क्रेटिनीज्म
(B) हाइपोथाइरॉइडिज्म
(C) बॉयटॉट स्पॉट
(D) मानसिक दुर्बलता

कूट:

- (a) (A), (B), (D) (b) (B), (C), (D)
(c) (A), (B), (C) (d) (A), (C), (D)

Ans. (b) : (1) क्रेटिनीज्म

- (2) हाइपोथाइरॉइडिज्म
(3) मानसिक दुर्बलता

17. निम्नलिखित में से कौन से स्पृश्य साधनों का उपयोग प्रबंधकों द्वारा प्रभावी रूप से अपने कार्यों का निष्पादन करने में किया जाता है?

- (A) प्रशिक्षण
(B) कर्मचारियों का मूल्यांकन
(C) संप्रेषण कौशल
(D) माल सूची रिकॉर्ड
(E) संगठन रूपरेखा
(F) रोजगार विवरण

कूट:

- (a) (A), (B), (C) और (E)
(b) (A), (C), (D) और (E)
(c) (B), (C), (E) और (F)
(d) (B), (D), (E) और (F)

Ans. (b) : निम्न स्पृश्य साधनों का उपयोग प्रबंधकों द्वारा प्रभावी रूप से अपने कार्यों का निष्पादन करने में किया जाता है

- (A) प्रशिक्षण
(C) संप्रेषण कौशल
(D) माल सूची रिकॉर्ड
(E) संगठन रूप रेखा

18. निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधियाँ कार्य के समय लोगों को निर्देश देने में शामिल हैं?

- (A) पूर्वानुमान लगाना
(B) निर्देश देना
(C) मार्गदर्शन करना
(D) पर्यवेक्षण करना
(E) समीक्षा करना
(F) बजट बनाना

कूट:

- (a) (A), (B), (C) और (D)
(b) (B), (C), (D) और (E)
(c) (A), (B), (C) और (E)
(d) (B), (D), (E) और (F)

Ans. (b) : कार्य के समय निर्देश देने में शामिल गतिविधियाँ हैं—

- (1) निर्देशन
- (2) मार्गदर्शन करना
- (3) पर्यवेक्षण करना
- (4) समीक्षा करना

19. अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताएँ निम्नलिखित हैं:

- (A) संस्कृतिक पूर्वग्रह
- (B) विश्वसनीयता
- (C) नम्यता
- (D) विधिमान्यता
- (E) मानकीकरण

कूट:

- (a) (A), (B), (D)
- (b) (B), (C), (D)
- (c) (C), (D), (E)
- (d) (B), (D), (E)

Ans. (d) : अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताएँ—

- (B) विश्वसनीयता
- (D) विधिमान्यता
- (E) मानकीकरण

20. इनमें से कुछ नवजात सहजक्रिया (न्यूबोर्न रिफ्लेक्स) हैं:

- (A) मोरो
- (B) किलकता (कूड़ंग)
- (C) रूटिंग
- (D) बेबिन्स्की
- (E) रेंगना (क्रीपिंग)

कूट:

- (a) (A), (C), (D)
- (b) (A), (B), (C)
- (c) (B), (C), (D)
- (d) (C), (D), (E)

Ans. (a) : नवजात की सहजक्रियाएँ (न्यूबोर्न रिफ्लेक्स)—

- (A) मोरो
- (C) रूटिंग
- (D) बेबिन्स्की

21. निम्नलिखित में से क्या गार्डनर्स की बहु बौद्धिकता में समाहित है?

- (A) भाषा-विषयक
- (B) स्थानिक
- (C) संगीतात्मक
- (D) व्यावहारिक
- (E) निर्देश्य

कूट:

- (a) (A), (B), (C)
- (b) (A), (B), (D)
- (c) (B), (C), (D)
- (d) (B), (C), (E)

Ans. (a) : गार्डनर्स की बहु बौद्धिकता में समाहित चरण—

- (A) भाषा विषयक
- (B) स्थानिक
- (C) संगीतात्मक

22. निम्नलिखित में से कौन सी परिसज्जा कपड़ों को चमक प्रदान करने के लिए दी जाती है?

- (A) मौयर
- (B) सायर
- (C) बीटलिंग
- (D) गिगिंग
- (E) कैलेन्ड्रिंग

कूट:

- (a) (A), (B), (C)
- (b) (B), (C), (D)
- (c) (C), (D), (E)
- (d) (B), (C), (E)

Ans. (c) : बीटलिंग (Beetling), गिगिंग (Gigging), कैलेन्ड्रिंग (Calendering)

23. निम्नलिखित में से पुनर्विकसित सेल्यूलोजिक तन्तु कौन से हैं?

- (A) रेयोन
- (B) लायोसैल
- (C) एज़लोन
- (D) एलपाका

कूट:

- (a) (A), (D)
- (b) (A), (B)
- (c) (B), (C)
- (d) (A), (C)

Ans. (b) : रेयोन (Rayon), लायोसैल (Lyocell), पुनर्विकसित सेल्यूलोजिक तन्तु है।

24. वस्त्रों की निम्नलिखित विशेषताओं में से किसमें प्लाज्मा प्रौद्योगिकी का अधिकतम उपयोग किया जाता है?

- (A) अल्ट्रावायलेट से सुरक्षा
- (B) लौ की मंदता
- (C) ऊर्जा की उच्च खपत
- (D) बहिःस्त्राव की वृद्धि
- (E) जल भीति

कूट:

- (a) (B), (C), (D)
- (b) (C), (D), (E)
- (c) (A), (B), (E)
- (d) (A), (B), (C)

Ans. (c) : वस्त्रों की विशेषताओं में प्लाज्मा प्रौद्योगिकी का अधिकतम उपयोग इस प्रकार से किया जाता है—

- (A) अल्ट्रावायलेट से सुरक्षा
- (B) लौ की मंदता
- (C) जल भीति

25. ग्राहक की जमा राशि को संसज्जित करने के लिए बैंक क्या सुविधाएँ प्रदान करता है?

- (A) बचत खाता
- (B) किसान विकास पत्र
- (C) आवर्ती खाता
- (D) स्थायी खाता
- (E) नेशनल सेविंग्स सर्टीफिकेट
- (F) चालू खाता

कूट:

- (a) (A), (C), (E), (F)
- (b) (B), (D), (E), (F)
- (c) (C), (D), (E), (F)
- (d) (A), (C), (D), (F)

Ans. (d) : ग्राहक की जमा राशि को संसज्जित करने के लिए बैंक निम्नलिखित सुविधायें प्रदान करता है-

- (A) बचत खाता
- (B) आवर्ती खाता
- (C) स्थायी खाता
- (d) चालू खाता

26. अर्गोनोमिक्स के फायदे हैं:

- (A) सुरक्षित कार्य
- (B) कार्यकुशलता और उत्पादकता में बढ़ोतरी
- (C) प्रभावकारी वित्तीय व्यवस्था
- (D) आघातों में कमी

कूट:

- (a) (A), (C), (D) (b) (A), (B), (C)
- (c) (A), (B), (D) (d) (A), (D), (C)

Ans. (c) : अर्गोनोमिक्स (Ergonomics) के फायदे हैं-

- (A) सुरक्षित कार्य
- (B) कार्यकुशलता और उत्पादकता में बढ़ोतरी
- (D) आघातों में कमी

27. उन तत्त्वों की पहचान करें जो कि एक परिवार की नजदीकी पर्यावरण के उपपद्धति के अंतर्गत है:

- (A) बैंक
- (B) स्कूल
- (C) रेलवे स्टेशन
- (D) मार्केट
- (E) फर्नीचर तथा लुगदी सामग्री

कूट:

- (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
- (c) (A), (C), (D) (d) (A), (D), (E)

Ans. (b) : एक परिवार की नजदीकी पर्यावरण के उपपद्धति के अन्तर्गत निम्न सुविधायें आती हैं-

- बैंक (Bank)
- स्कूल (School)
- मार्केट (Market)

28. जन सम्पर्क एक युक्तिपूर्ण संप्रेषण प्रक्रिया है जिसके द्वारा:

- (A) संगठनों तथा उनके लोगों के बीच परस्पर लाभकारी संबंध बनते हैं।
- (B) किसी व्यक्ति अथवा संगठन एवं लोगों के बीच जानकारी के प्रसार की व्यवस्था की जाती है।
- (C) यह प्रक्रिया निगमित संगठनों का एकांतिक कार्य है।
- (D) इस प्रक्रिया का सरकारी संगठनों में कार्यान्वयन नहीं होता है।

कूट:

- (a) (A) और (D) (b) (B) और (D)
- (c) (B) और (C) (d) (A) और (B)

Ans. (b) : जन सम्पर्क एक युक्तिपूर्ण संप्रेषण प्रक्रिया है जिसके द्वारा-

- (A) संगठनों तथा उनके लोगों के बीच परस्पर लाभकारी संबंध बनते हैं।
- (B) किसी व्यक्ति अथवा संगठन एवं लोगों के बीच जानकारी के प्रसार की व्यवस्था की जाती है।

29. निम्नलिखित में से कौन से दो अधिनियम हिंसा के खिलाफ महिलाओं और बालिकाओं की सुरक्षा से संबंधित है?

- (A) आर.टी.आई. अधिनियम, 2005
- (B) डी.वी. अधिनियम, 2005
- (C) आर.टी.ई. अधिनियम 2009
- (D) पी.सी.पी.एन.डी.टी. अधिनियम, 1994

कूट:

- (a) (A) और (B) (b) (B) और (C)
- (c) (C) और (D) (d) (B) और (D)

Ans. (d) : दो अधिनियम हिंसा के खिलाफ महिलाओं और बालिकाओं की सुरक्षा से संबंधित हैं-

- (A) डी.वी. अधिनियम 2005
- (B) पी.सी.पी.एन.डी.टी. अधिनियम 1994

30. अच्छे नेता:

- (A) में नेतृत्व के गुण जन्म से होते हैं।
- (B) दूसरों को प्रभावित करने में समर्थ होते हैं।
- (C) दायित्वों को प्रत्यायोजित करने में समर्थ होते हैं।
- (D) स्वभाव से स्वेच्छाचारी होते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (B) (b) (B) और (C)
- (c) (C) और (D) (d) (A) और (D)

Ans. (b) : अच्छे नेता-

- (B) दूसरों को प्रभावित करने में समर्थ होते हैं।
- (C) दायित्वों को प्रत्यायोजित करने में समर्थ होते हैं।

31. अभिकथन (A): एन्टीऑक्सीडेंट्स के उत्तम साधन वाले खाद्य-पदार्थ ग्रहण करने से कैंसर होने की सम्भावना कम हो जाती है।

कारण (R): एन्टीऑक्सीडेंट्स रक्त-प्रणाली में बहने वाले फ्री-रेडिकल्स को निष्प्रभावी कर देते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (a) : एन्टीऑक्सीडेंट्स के उत्तम साधन वाले खाद्य ग्रहण करने से कैंसर होने की सम्भावना कम हो जाती क्योंकि एन्टीऑक्सीडेंट्स रक्त प्रणाली में बहने वाले फ्री-रेडिकल्स को निष्प्रभावी कर देते हैं।

32. अभिकथन (A): जनसमुदाय में किसी समय की निश्चित अवधि में पाए जाने वाली रोग की सारी नई घटनाओं को आपतन (इन्सीडेंस) कहा जाता है।

कारण (R): गर्भवती महिलाओं में अनीमिया का आपतन निर्धारित करने के लिए एक दिन के शिविर के आयोजन में क्रॉस-अनुभागीय सर्वेक्षण किया जाता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
(d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (c) : जनसमुदाय में किसी समय की निश्चित अवधि में पाए जाने वाली रोग की सारी नई घटनाओं को आपतन (इन्सीडेंस) कहा जाता है। तथा कारण (R) गलत है।

33. अभिकथन (A): शिशु के जन्म के पश्चात पहले कुछ दिनों तक स्त्रावित होने वाले कोलैस्ट्रॉम से शिशु में रोग-प्रतिरोधक क्षमता निर्मित होती है।

कारण (R): कोलैस्ट्रॉम में गामा ग्लोब्यूलिनस और विटामिन 'ए' भरपूर मात्रा में पाए जाते हैं।

कूट:

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
(b) (A) गलत है और (R) सही है।
(c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : शिशु के जन्म के पश्चात पहले कुछ दिनों तक स्त्रावित होने वाले कोलैस्ट्रॉम में शिशु में रोग प्रतिरोधक क्षमता निर्मित होती है क्योंकि कोलैस्ट्रॉम में गामा ग्लोब्यूलिनस और विटामिन 'ए' भरपूर मात्रा में पाए जाते हैं।

34. अभिकथन (A): उत्पादन योजना बनाने से होटल के रसोईघर में गतिविधियाँ नियन्त्रित करने में सहायता मिलती है।

कारण (R): उत्पादन योजना में उन गतिविधियों को कार्यान्वित करने की समय-सारणी बनाई जाती है जो हमें लक्ष्य को पाने के लिए पूरी करनी होती हैं।

कूट:

- (a) (A) गलत है और (R) सही है।
(b) (A) सही है और (R) गलत है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : उत्पादन योजना बनाने से होटल के रसोईघर में गतिविधियाँ नियमित करने में सहायता मिलती है क्योंकि उत्पादन योजना में उन गतिविधियों को कार्यान्वित करने की समय-सारणी बनाई जाती है जो हमें लक्ष्य को पाने के लिए पूरी करनी होती है।

35. अभिकथन (A): एक तुलना-पत्र तैयार करते समय, एक बेकरी मालिक उपकरण को एक स्थायी परिसम्पत्ति के तौर पर निर्धारित करेगा।

कारण (R): एक स्थायी परिसम्पत्ति वह है जिस पर किसी का लंबी अवधि तक स्वामित्व होता है और जिसे नकदी में भी बदला जा सकता है।

कूट:

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
(b) (A) गलत है और (R) सही है।
(c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

36. अभिकथन (A): पुनरूत्पादात्मक स्वास्थ्य में अनुसंधान महिला की अलाभान्वित स्थिति और पुनरूत्पादात्मक अधिकारों की कमी का वर्णन करता है।

कारण (R): पुरुषत्व और नारीत्व के विचार सामाजिक संरचना के परिणाम हैं जो लैंगिकता और पुनरूत्पादात्मक अधिकारों को आकार देते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(c) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
(d) (R) सही है, किन्तु (A) गलत है।

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

37. अभिकथन (A): बुरा और उपेक्षापूर्ण व्यवहार करने वाले अधिकांश माता-पिता औपचारिक और अनौपचारिक दोनों तरह के सामाजिक समर्थन से एकाकी रहते हैं।

कारण (R): बुरा व्यवहार करने वाले माता-पिता अविश्वास करने और दूसरों की उपेक्षा करने की पारिवारिक परंपरा को अपनाते हैं और इसलिए सामाजिक समर्थन प्राप्त करने की कम क्षमता रखते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

38. अभिकथन (A): प्लिस क्रेप सिलवट युक्त क्रेप कपड़ा है।

कारण (R): इसका निर्माण विभिन्न संकुचन गुणों वाले तागों का उपयोग कर किया जाता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (a) : प्लिस क्रेप सिलवट युक्त क्रेप कपड़ा है। कारण (R) गलत है।

39. अभिकथन (A): जरसी कपड़ों को सिलने के लिए बॉल पॉइंट सूई प्रयोग में नहीं लानी चाहिए।

कारण (R): यह कपड़े में छेद करके धागों को नष्ट करती है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों गलत हैं।

40. अभिकथन (A) : जैव अणु रंगीन हो जाते हैं यदि उनमें क्रोमोफोर्स और ऑक्सिक्रोम्स नामक मूलभूतों के प्रत्येक में से एक समाहित होता है।

कारण (R): क्रोमोफोर्स डार्क अणु को इसका खास रंग देते हैं, जबकि ऑक्सिक्रोम्स ह्यू को तीव्र करते हैं।

कूट:

- (a) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : जैव अणु रंगीन हो जाते हैं यदि उनमें क्रोमोफोर्स और आक्सोक्रोम्स नामक मूलभूतों के प्रत्येक में से एक समाहित होता है क्योंकि क्रोमोफोर्स डार्क अणु को इसका खास रंग देते हैं, जबकि आक्सोक्रोम ह्यू को तीव्र करते हैं।

41. अभिकथन (A): मांसपेशियों में अधिकतम लैक्टिक एसिड के जमा होने से शारीरिक थकान होती है।

कारण (R): यह कार्यकर्ता की मानसिक अभिवृत्ति से होने वाली कार्य के प्रति विरुचि से संबंधित है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : मांसपेशिया में अधिकतम लैक्टिक एसिड के जमा होने से शारीरिक थकान होती है तथा कारण (R) गलत है।

42. अभिकथन (A): पारिवारिक बजट भविष्य के खर्चों को अलग-अलग श्रेणी के अंतर्गत प्रदर्शित करने का एक तरीका है।

कारण (R): यह उनको अपनी आमदनी के अंतर्गत जीने में मदद करता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans. (b) : पारिवारिक बजट भविष्य के खर्चों को अलग-अलग श्रेणी के अंतर्गत प्रदर्शित करने का एक तरीका है क्योंकि यह आपको अपनी आमदनी के अंतर्गत जीने में मदद करता है।

43. अभिकथन (A): 'पीक लोड' के समाधान के लिए समय व्यवस्था का वितरण प्रभाग किया जा सकता है।

कारण (R): पारिवारिक सदस्यों के बीच कार्य का बँटवारा एक सहायक प्रणाली होगी।

कूट:

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : दोनों (A) और (R) सही हैं।

44. अभिकथन (A): पाओलो फ्रियरे ने सामाजिक परिवर्तन में संवाद और जनता की भागीदारी पर बल दिया।

कारण (R): भागीदारी का अर्थ जनता के साथ तथा जनता के लिए कार्य करना।

कूट:

- (a) (A) सही है तथा (R) गलत है।

(b) (A) गलत है तथा (R) सही है।

(c) दोनों (A) तथा (R) सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही विवरण नहीं है।

(d) दोनों (A) तथा (R) सही हैं और (R), (A) का सही विवरण है।

Ans. (d) : दोनों (A) तथा (R) सही हैं और (R), (A) का सही विवरण है।

45. अभिकथन (A): संप्रेषण निर्वाह सिद्धांत उल्लेख करता है कि वक्ता सामाजिक स्वीकृतियों को प्राप्त करने के लिए अपने श्रोताओं के साथ अपनी बातचीत के तरीके को समायोजित करता है।

कारण (R): हम पारस्परिक संप्रेषण पर नियंत्रण रखते हैं, क्योंकि हम जानकारी को अव्यक्त रखने अथवा वार्ता से पीछे हटने की क्षमता रखते हैं।

कूट:

- (a) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

46. प्रोग्राम नियोजन के चरणों को सही क्रम में लगाएँ।

- (A) समुदाय की आवश्यकताओं का आँकना
- (B) लक्ष्य और उद्देश्यों को निर्धारित करना
- (C) समस्या की पहचान करना
- (D) प्रोग्राम कार्यन्वित करना
- (E) उपयुक्त विधि का चयन करना
- (F) निगरानी और मूल्यांकन

कूट:

- (a) (C), (A), (B), (E), (D), (F)
- (b) (A), (C), (E), (B), (D), (F)
- (c) (C), (B), (D), (E), (A), (F)
- (d) (B), (C), (A), (E), (D), (F)

Ans. (a) : प्रोग्राम नियोजन के चरणों का सही क्रम -

- (C) समस्या की पहचान करना
- (A) समुदाय की आवश्यकताओं की आकना
- (B) लक्ष्य और उद्देश्यों को निर्धारित करना
- (E) उपयुक्त विधि का चयन करना
- (D) प्रोग्राम कार्यन्वित करना
- (F) निगरानी और मूल्यांकन

47. अनियन्त्रित मधुमेह के रोगी में होने वाले चयापचय सम्बन्धी परिवर्तनों को सही क्रम में लगाएँ:

- (A) मूत्र में शूगर आना
- (B) निर्जलीकरण
- (C) रक्त में शूगर की मात्रा अधिक होना
- (D) मूत्र रुक जाना
- (E) परिधीय परिसंचरणीय विफलता

कूट:

- (a) (C), (A), (E), (B), (D)
- (b) (A), (C), (B), (E), (D)

(c) (C), (A), (B), (E), (D)

(d) (C), (A), (B), (D), (E)

Ans. (c) : अनियन्त्रित मधुमेह के रोगी में होने वाले चयापचय सम्बन्धी परिवर्तनों का सही क्रम:-

(C) रक्त में शूगर की मात्रा अधिक होना (Hyperglycemia)

(A) मूत्र में शूगर आना (Glycosuria)

(B) निर्जलीकरण (Dehydration)

(E) परिधीय परिसंचरणी विफलता (Peripheral Circulatory Failure)

(D) मूत्र रुक आना (Anuria)

48. लैमन सूफले को बनाने के चरणों को सही क्रम में लगाएँ:

(A) डबल-बॉयलर से उतार कर ठण्डा करें।

(B) घुली हुई जैलेटिन को अण्डे की जर्दी के मिश्रण में धीरे-धीरे डालें और ठण्डा करें।

(C) अण्डे की जर्दी में चीनी और नींबू का सार डालें।

(D) अण्डे की जर्दी को सफेदी से अलग करें।

(E) फैंटी हुई अण्डे की सफेदी और क्रीम को अण्डे के ठण्डे मिश्रण में धीरे से मिलाएँ।

(F) अण्डे की जर्दी वाले मिश्रण को डबल-बॉयलर में मुलायम होने तक फेंटे।

(G) मिश्रण को सूफले डिश में डालकर रैफ्रीजरेटर में सेट करें।

कूट:

(a) (C), (D), (B), (F), (A), (G), (E)

(b) (D), (F), (C), (A), (B), (E), (G)

(c) (C), (D), (B), (A), (E), (F), (G)

(d) (D), (C), (F), (A), (B), (E), (G)

Ans. (d) :

(D) अण्डे की जर्दी में सफेदी से अलग करें।

(C) अण्डे और जर्दी में चीनी और नींबू का सार डालें।

(F) अण्डे की जर्दी वाले मिश्रण को डबल-बॉयलर में मुलायम होने तक फेंटे।

(A) डबल-बॉयलर से उतार कर ठण्डा करें।

(B) घुली हुई जैलेटिन को अण्डे के जर्दी के मिश्रण में धीरे-धीरे डालें और ठण्डा करें।

(E) फैंटी हुई अण्डे की सफेदी और क्रीम को अण्डे के ठण्डे मिश्रण में धीरे से मिलाएँ।

(G) मिश्रण को सूफले डिश में डालकर रैफ्रीजरेटर में सेट करें।

49. एच.ए.सी.सी.पी. व्यवस्था में शामिल निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में लगाएँ:

(A) नियंत्रण और रोकथाम के मानदंड विकसित करना

(B) प्रत्येक जटिल नियंत्रण बिन्दू की निगरानी

(C) जटिल नियंत्रण बिन्दुओं को पहचानना

(D) जोखिमों की पहचान और मूल्यांकन

(E) शीघ्र सुधारक कदम उठाना

कूट:

(a) (C), (D), (B), (A) और (E)

(b) (D), (A), (C), (B) और (E)

(c) (C), (D), (A), (B) और (E)

(d) (D), (C), (A), (B) और (E)

Ans. (d) : (A) जोखिमों की पहचान और मूल्यांकन

(2) जटिल नियंत्रण बिन्दुओं को पहचानना

(3) नियंत्रण और रोकथाम के मानदंड विकसित करना

(4) प्रत्येक जटिल नियंत्रण बिन्दु की निगरानी

(5) शीघ्र सुधारक कदम उठाना

50. एक खाद्य सेवा प्रतिष्ठान में आपूर्तियों को प्राप्त करने की प्रक्रिया में शामिल चरणों को सही क्रम में लगाएँ:

(A) आपूर्तिकर्ता को दिए गए खास विवरण के साथ वस्तुओं की गुणवत्ता की जाँच की जाती है।

(B) सुपुर्दगी विवरण पर विभिन्न मदों की गिनती, मात्रा और वजन को दिए गए योगफल के साथ मिलाया जाता है।

(C) अस्वीकार्य मदों को सुपुर्दगी चालान पर इसे लौटाने का उल्लेख करते हुए सुपुर्दगी करने वाले व्यक्ति के साथ लौटा दिया जाता है।

(D) दिए गए आदेश की प्रतिलिपि के साथ सुपुर्दगी विवरण की जाँच की जाती है।

(E) प्राप्त करने वाले अधिकारी और आपूर्तिकर्ता के द्वारा सुपुर्दगी चालान पर प्रति हस्ताक्षर किए जाते हैं।

कूट:

(a) (B), (D), (A), (C), (E)

(b) (D), (B), (A), (C), (E)

(c) (A), (D), (B), (E), (C)

(d) (B), (A), (D), (E), (C)

Ans. (b) :

51. लगाव के चरणों को क्रम में व्यवस्थित करें:

(A) “स्पष्ट-तौर” पर लगाव का चरण

(B) लगाव का पूर्व चरण

(C) पारस्परिक संबंध बनना शुरू करना

(D) “लगाव का स्तर बन” रहा है (अटैचमेंट-इन-द-मेकिंग)

कूट:

(a) (B), (A), (D), (C) (b) (D), (B), (A), (C)

(c) (D), (B), (C), (A) (d) (B), (D), (A), (C)

Ans. (d) : लगाव के चरणों का व्यवस्थित क्रम-

(1) लगाव का पूर्ण चरण

(2) लगाव का स्तर बन रहा है

(3) स्पष्ट तौर पर लगाव का चरण

(4) पारस्परिक संबंध बनाना शुरू करना

52. कार्य संपादन के क्रम में निम्नलिखित भावनात्मक विकास प्रक्रियाओं को व्यवस्थित कीजिए:

(A) लज्जा और अपराध भाव की संकोची भावना प्रकट होती है।

(B) सक्रिय उद्दीपन के माध्यम से हँसता है।

(C) अंजानी उत्कंठा और डर उत्पन्न होता है।

(D) व्यापक रूप से दो संपूर्ण जागृत अवस्थाएँ

(E) किसी को देखकर मुस्कराहट आना।

कूट:

(a) (D), (E), (C), (B), (A)

(b) (D), (E), (B), (C), (A)

(c) (D), (B), (E), (C), (A)

(d) (D), (E), (B), (A), (C)

Ans. (b) : कार्य संपादन के क्रम में भावनात्मक विकास प्रक्रियाओं का व्यवस्थित क्रम –
(D) व्यापक रूप से दो संपूर्ण जागृत अवस्थाएँ
(E) किसी को देखकर मुस्कराहट आना
(B) सक्रिय उद्दीपन के माध्यम से हँसना
(C) अंजानी उत्कंठा और डर उत्पन्न होता है।
(A) लज्जा और अपराध भाव की संकोची भावना प्रकट होती है।

53. कोलबर्ग्स की नैतिक समझ की अवस्थाओं को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) सामाजिक-व्यवस्था बनाते हुए स्थिति निर्धारण
- (B) दण्ड और आज्ञा पालन स्थिति निर्धारण
- (C) “अच्छा लड़का- अच्छी लड़की” स्थिति निर्धारण
- (D) सामाजिक संबंध स्थिति निर्धारण
- (A) सहायक उद्देश्य स्थिति निर्धारण

कूट:

- (a) (E), (C), (A), (B), (D)
- (b) (D), (B), (A), (E), (C)
- (c) (B), (E), (D), (C), (A)
- (d) (B), (E), (C), (A), (D)

Ans. (d) : कोलबर्ग्स की नैतिक समझ की अवस्थाओं का सही क्रम–

- (B) दण्ड और आज्ञा पालन स्थिति निर्धारण
- (E) सहायक उद्देश्य स्थिति निर्धारण
- (C) अच्छा लड़का- अच्छी लड़की स्थिति निर्धारण
- (A) सामाजिक व्यवस्था बनाते हुए स्थिति निर्धारण
- (D) सामाजिक संबंध स्थिति निर्धारण

54. माल भेजने के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें:

- (A) जहाजरानी
- (B) गुणवत्ता नियंत्रण
- (C) इस्त्री करना
- (D) लेबिल लगाना
- (E) रंगाई एवं धुलाई

कूट:

- (a) (B), (A), (C), (E), (D)
- (b) (E), (C), (B), (D), (A)
- (c) (E), (A), (B), (C), (D)
- (d) (C), (A), (D), (B), (E)

Ans. (b) : माल भेजने के चरणों का सही क्रम–

- (E) रंगाई एवं धुलाई
- (C) इस्त्री करना
- (B) गुणवत्ता नियंत्रण
- (D) लेबिल लगाना
- (A) जहाजरानी

55. कान्था कढ़ाई के लिये सही क्रम व्यवस्थित कीजिए:

- (A) कपड़ों का आकार एक समान करना।
- (B) विभिन्न भागों की एक साथ सिलाई करना।
- (C) कई शीटों की एक सतह (ले) बनाना।
- (D) नमूने और बाहरी लाइनों को भरना।
- (E) सतह का विभाजन करना।

कूट:

- (a) (E), (A), (C), (B), (D)
- (b) (A), (C), (B), (E), (D)
- (c) (C), (B), (E), (D), (A)
- (d) (A), (B), (C), (D), (E)

Ans. (b) : कान्था कढ़ाई के लिए व्यवस्थित क्रम:-

- (A) कपड़ों का आकार एक समान करना
- (C) कई शीटों की एक सतह ले बनाना
- (B) विभिन्न भागों की एक साथ सिलाई करना
- (E) सतह का विभाजन करना
- (D) नमूने और बाहरी लाइनों को भरना

56. निम्नलिखित अधिनियमों को उनके अधिनियमन के साल के अनुसार आरोही क्रम में लगाइये:

- (A) एनवायरमेंटल प्रोटेक्शन एक्ट
- (B) एम.आर.टी.पी.
- (C) पी.एफ.ए.
- (D) आई.एस.आई. सर्टीफिकेशन मार्कस् एक्ट
- (E) एयर पॉल्यूशन एक्ट

कूट:

- (a) (D), (C), (B), (E), (A)
- (b) (D), (B), (C), (A), (E)
- (c) (B), (C), (A), (D), (E)
- (d) (A), (B), (C), (D), (E)

Ans. (a) : अधिनियमों का उनके अधिनियमन के साल के अनुसार आरोही क्रम–

- ISI सर्टीफिकेशन मार्कस् एक्ट
- PFA
- M RTP
- एयर पॉल्यूशन एक्ट
- एनवायरमेंटल प्रोटेक्शन एक्ट

57. समय-तालिका को बनाने के चरणों को उचित अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) लचीले और अविकारी मदों की क्रिया के हिसाब से सूची बनायें।
- (B) योजना को लिख लें।
- (C) समय अनुक्रम को निर्धारित करें।
- (D) समय अपेक्षा का उचित अनुमान लगायें।
- (E) पूर्ण अनुमानित समय का उपलब्ध समय से संतुलन करें।

कूट:

- (a) (A), (B), (C), (D), (E)
- (b) (A), (E), (D), (C), (B)
- (c) (A), (D), (E), (C), (B)
- (d) (A), (C), (E), (D), (B)

Ans. (c) :

- (A) लचीले और अविकारी मदों की क्रिया के हिसाब से सूची बनायें।
- (D) समय अपेक्षा का उचित अनुमान लगायें।
- (E) पूर्ण अनुमानित समय का उपलब्ध समय से संतुलन करें।
- (C) समय अनुक्रम को निर्धारित करें।
- (B) योजना को लिख लें।

58. बजट की यथार्थवाद की जाँच पड़ताल के चरणों को सही क्रम में लगाइये:

- (A) विलायकता आशवासित करना
- (B) परिवार के दीर्घ लक्ष्यों की पहचान करना।
- (C) परिवार के सभी सदस्यों की जरूरतें पूरी करना।
- (D) देशीय और सांसारिक परिस्थितियों के प्रभाव को पहचानना।
- (E) आपतकालीन स्थितियों का पूर्वाभास करना।

कूट:

- (a) (A), (B), (C), (D), (E)
- (b) (A), (B), (D), (E), (C)
- (c) (B), (A), (D), (E), (C)
- (d) (C), (E), (A), (D), (B)

Ans. (d) :

- (C) परिवार के सभी सदस्यों की जरूरतें पूरी करना।
- (E) आपतकालीन स्थितियों का पूर्वाभास करना।
- (A) विलायकता आशवासित करना।
- (D) देशीय और सांसारिक परिस्थितियों के प्रभाव को पहचानना।
- (B) परिवार के दीर्घ लक्ष्यों को पहचान करना।

59. वार्तालाप के निम्नलिखित चरणों को अनुवर्ती क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) प्रारंभ
- (B) प्रतिक्रिया
- (C) समापन
- (D) प्रतिक्रिया को आगे बढ़ाना
- (E) कार्य

कूट:

- (a) (A), (D), (E), (B), (C)
- (b) (A), (B), (C), (D), (E)
- (c) (A), (C), (E), (D), (B)
- (d) (A), (D), (C), (B), (E)

Ans. (a) : वार्तालाप के चरणों का अनुवर्ती क्रम:-

- (A) प्रारंभ
- (D) प्रतिक्रिया को आगे बढ़ाना
- (E) कार्य
- (B) प्रतिक्रिया
- (C) समापन

60. निम्नलिखित विकास कार्यक्रमों को उनके आरंभ किये जाने के क्रम के अनुसार व्यवस्थित करें:

- (A) समेकित बाल विकास कार्यक्रम
- (B) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम
- (C) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना
- (D) स्वच्छ भारत अभियान
- (A) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन

कूट:

- (a) (A), (B), (C), (E), (D)
- (b) (A), (E), (B), (C), (D)
- (c) (C), (D), (A), (B), (E)
- (d) (A), (E), (C), (B), (D)

Ans. (b) : निम्नलिखित विकास कार्यक्रमों को उसके आरंभ किये जाने का क्रम-

- (A) समेकित बाल विकास कार्यक्रम
- (C) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन
- (B) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम
- (C) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना
- (D) स्वच्छ भारत अभियान

61. सूची-I में दिए गए पौष्टिक तत्व को सूची-II में दिए गए उसके कार्य से मिलाएँ:

सूची-I

सूची-II

(A) थायमीन	(i) डी.एन.ए.-आर.एन.ए. की संरचना
(B) प्रीडॉक्सिन	(ii) एक ही कार्बन यूनिट की बदली करना
(C) राइबोफ्लेविन	(iii) कार्बोज, का चयापचय
(D) कौन्ट्रेक्ट केटरिंग	(iv) अमीनो-एसिड्स का हाइड्रोक्सीलेशन
(E) एस्कॉर्बिक एसिड	(v) ऑक्सीडेशन-रिडक्शन प्रतिक्रिया
	(vi) ट्रांसएमिनेशन प्रतिक्रिया

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iii)	(i)	(v)	(vi)	(iv)
(b) (i)	(vi)	(ii)	(iii)	(iv)
(c) (iii)	(vi)	(v)	(ii)	(iv)
(d) (iii)	(iv)	(v)	(vi)	(i)

Ans. (c) : (A) थायमीन- कार्बोज का चयापचय
(B) प्रीडॉक्सिन - ट्रांसएमिनेशन प्रतिक्रिया
(C) राइबोफ्लेविन- ऑक्सीडेशन रिडक्शन प्रतिक्रिया
(D) फौलिक एसिड- एक ही कार्बन यूनिट की बदली करना
(E) एस्कॉर्बिक एसिड- अमीनो-एसिड्स का हाइड्रोक्सीलेशन

62. सूची-I में दिए गए जीवों को सूची-II में दिए गए उसके बीमारी फैलाने के साधन से मिलाएँ:

सूची-I

सूची-II

(A) टीनिया सोलियम	(i) डिब्बाबन्द खाद्य-पदार्थ
(B) एस्कैरिस लम्बरियोकोयड्स	(ii) मनुष्य के मल से किटाणुग्रस्त खाद्य-पदार्थ
(C) ग्रैंड-वर्मा	(iii) संक्रमित सूअर का मांस
(D) क्लासट्रिडियम बॉटयू	(iv) मनुष्य, भोजन व जल लाईनम
	(v) दूध व दूध से बने पदार्थ

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(b) (v)	(iv)	(ii)	(i)
(c) (v)	(ii)	(iv)	(iii)
(d) (iii)	(ii)	(i)	(v)

Ans. (a) : (A) टीनिया सोलियम- संक्रमित सूअर का मांस
(B) एस्कैरिस लम्बरियोकोयड्स - मनुष्य, भोजन व जल
(C) ग्रैंड-वर्मा- मनुष्य के मल से किटाणुग्रस्त खाद्य-पदार्थ
(D) क्लासट्रिडियम बाटयू लाईनम- डिब्बा बन्द खाद्य-पदार्थ

63. सूची-I में दिए गए सक्रिय अंश को सूची-II में दिए गए आहारिय स्रोत से मिलाएँ:

सूची-I	सूची-II
(A) सिलिनियम	(i) लहसुन
(B) फ्लेविनोयडस्	(ii) टमाटर
(C) ग्लूटाथियोन	(iii) समुद्री खाद्य-पदार्थ
(D) विटामिन 'ई'	(iv) पालक
(E) अल्फा लिपोयिक एसिड	(v) बादाम
	(vi) ऐस्पैरैगस

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iii)	(i)	(vi)	(v)	(iv)
(b) (v)	(i)	(iv)	(ii)	(vi)
(c) (iii)	(ii)	(vi)	(i)	(iv)
(d) (iv)	(iii)	(v)	(i)	(vi)

Ans. (a) : (A) सिलिनियम - समुद्री खाद्य-पदार्थ
(B) फ्लेविनोयडस् - लहसुन
(C) ग्लूटाथामोन - ऐस्पैरैगस
(D) विटामिन E - बादाम
(E) अल्फ लिपोयिक एसिड - पालक

64. सूची-I में दी गई मूल्य निर्धारण युक्तियों को सूची-II में दी गई उनकी उपयुक्त व्याख्या के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
(A) बंडल प्राइसिंग	(i) किसी उत्पाद का मूल्य जानबूझकर प्रतिस्पर्धियों के मूल्य से कम तय किया जाता है।
(B) पेरिटी प्राइसिंग	(ii) सदृश उत्पादों तथा सेवाओं के लिये तय मूल्य प्रतिस्पर्धियों के मूल्य के समान होते हैं।
(C) पेनीट्रेशन प्राइसिंग	(iii) प्रतिस्पर्धियों से उच्चतर स्तर पर मूल्य निर्धारण की अनुमति दी जाती है।
(D) प्रीमियम प्राइसिंग	(iv) इसमें उनको चिन्हित कर मूल्य निर्धारण में नेता बनना पड़ता है।
	(v) उत्पादों तथा सेवाओं के सेट को एक साथ मिलाकर मिश्रण में प्रत्येक अवयव के कुल योग से कम चार्ज किया जाता है।

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (v)	(ii)	(i)	(iii)
(b) (v)	(i)	(iii)	(ii)
(c) (v)	(iii)	(iv)	(i)
(d) (v)	(iv)	(i)	(ii)

Ans. (a) : (v) (ii) (i) (iii)

65. सूची-I के साथ सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) संवेदिक बाध्यता	(i) 75 से 90 के बीच आई.क्यू.
(B) धीरे सीखने वाला	(ii) सेरेब्रल पाल्सी (प्रमस्तिष्क अंगघात)
(C) बौद्धिक रूप से सक्षम बच्चे	(iii) ट्यूमर
(D) डिस्लैक्सिया	(iv) उच्चारण विकार
(E) तंत्रिका-पेशी विकलांगता	(v) 130 अथवा इससे अधिक का आई.क्यू.
	(vi) पढ़ने में मुश्किल

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iii)	(iv)	(v)	(i)	(ii)
(b) (vi)	(i)	(v)	(iii)	(ii)
(c) (iii)	(i)	(iv)	(vi)	(ii)
(d) (iv)	(i)	(v)	(vi)	(ii)

Ans. (d) : (A) संवेदिक बाध्यता- उच्चारण विकार
(B) धीरे सीखने वाला - 75-90 के बीच आई. क्यू.
(C) बौद्धिक रूप से सक्षम बच्चे- 130 अथवा इससे अधिक आई. क्यू.
(D) डिस्लैक्सिया - पढ़ने में मुश्किल
(E) तंत्रिका- पेशी विकलांगता - सेरेब्रल पाल्सी (प्रमस्तिष्क अंगघात)

66. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) विकलांग व्यक्ति	(i) सी.एल. (पी एंड आर) अधिनियम
(B) बाल यौन अपराध	(ii) पी.डब्ल्यू.डी. (PWD) अधिनियम
(C) बाल श्रम	(iii) जे.जे. (सी एंड पी) अधिनियम
(D) कानून विरोधी बालक	(iv) पोक्सो (POCSO)
(E) हिन्दू दत्तकग्रहण	(v) एच.ए.एम.ए. (HAMA)
	(vi) पी.सी.पी.एन.डी.टी. (PCPNDT)

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (ii)	(iv)	(i)	(iii)	(v)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(iii)	(v)
(c) (ii)	(iv)	(iii)	(i)	(v)
(d) (iv)	(ii)	(i)	(iii)	(v)

Ans. (a) :
(A) विकलांग व्यक्ति - PWD अधिनियम
(B) बाल यौन अपराध - POCSO
(C) बाल श्रम - C.L. (P and R) अधिनियम
(D) कानून विरोधी बालक - जे.जे. (C and P) अधिनियम
(E) हिन्दू दत्तकग्रहण - HAMA

67. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I **सूची-II**

(A) स्वायत्ता बनाम लज्जा और संदेह	(i) वृद्धावस्था
(B) पहल बनाम अपराध भाव	(ii) जन्म-1 वर्ष
(C) आत्मीयता बनाम दूरी	(iii) 1-3 वर्ष
(D) उत्पादकता बनाम गतिहीनता	(iv) नवयुवक
(E) इगो इंटेग्रिटी बनाम निराशा	(v) 3-6 वर्ष
	(vi) मध्यम वयस्कता

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (ii)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(b) (ii)	(iii)	(iv)	(vi)	(i)
(c) (iii)	(v)	(iv)	(vi)	(i)
(d) (v)	(iii)	(iv)	(vi)	(i)

Ans. (c) : (A) स्वायत्ता बनाम लज्जा और संदेह – 1-3 वर्ष
 (B) पहल बनाम अपराध भाव – 3-6 वर्ष
 (C) आत्मीयता बनाम दूरी – नवयुवक
 (D) उत्पादकता बनाम गतिहीनता – मध्यम वयस्कता
 (E) इगो इंटेग्रिटी बनाम निराशा – वृद्धावस्था

68. सूची-I में दिए गए उपकरणों को सूची-II में दिये गये उसके विशेष प्रयोग से सुमेलित कीजिए:

सूची-I **सूची-II**

(A) स्पेक्ट्रोफोटोमीटर	(i) धागे की गणना
(B) पैड स्टीम रैंज	(ii) तन्तु एवं धागा
(C) क्रिम्प टेस्टर	(iii) धागा
(D) हेयरनेस मीटर	(iv) रंगाई
	(v) वर्ण दीप्ति (कलर वेल्यु)

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (v)	(iv)	(ii)	(iii)
(b) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(c) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(d) (v)	(iii)	(iv)	(ii)

Ans. (a) : (A) स्पेक्ट्रोफोटोमीटर – वर्ण दीप्ति
 (B) पैड स्टीम रैंज – रंगाई
 (C) क्रिम्प टेस्टर – तन्तु एवं धागा
 (D) हेयरनेस मीटर – धागा

69. सूची-I में दिए गए रंगों को सूची-II में दी गई उनकी विशेषताओं से मिलाइये:

सूची-I **सूची-II**

(A) तेजाबी रंग (एसिड डाई)	(i) वस्त्रों के लिए कोई स्वाभाविक आकर्षण नहीं।
(B) बेसिक रंग	(ii) एनॉयनिक
(C) वेट रंग	(iii) धनात्मक आयन वाले जैविक अम्लों के लवण।

(D) डायरेक्ट रंग

(iv) पानी में अधुलनशील

(v) निम्न आण्विक भार का पानी में धुलनशील रंग।

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(c) (iii)	(iv)	(v)	(i)
(d) (v)	(iii)	(iv)	(ii)

Ans. (d) : (A) तेजाबी रंग (एसिड डाई)- निम्न आण्विक भार का पानी में धुलनशील रंग
 (B) बेसिक रंग- धनात्मक आयन वाले जैविक अम्लों के लक्षण
 (C) वेट रंग- पानी में अधुलनशील
 (D) डायरेक्ट रंग- एनॉयनिक

70. सूची-I में दी गयी मदों को सूची-II में दिये गये उनके वर्णन से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

(A) पट्टचित्र	(i) फीगर्ड मस्लिन
(B) पिचवर्ड	(ii) पैन्टिड पैन्ल
(C) मशरू	(iii) काटन एवं सिल्क बरोकैड
(D) हिमरू	(iv) टेम्पल हैगिंग
(E) एलपोना	(v) काटन एवं सिल्क मिश्रित वस्त्र
	(vi) बंगाल की रिचवल फ्लोर पेन्टिंग

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(a) (ii)	(iv)	(v)	(iii)	(vi)
(b) (ii)	(v)	(iv)	(i)	(iii)
(c) (i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(d) (ii)	(iii)	(iv)	(v)	(i)

Ans. (a) : (A) पट्टचित्र- पैन्टिड पैन्ल
 (B) पिचवर्ड - टेम्पल हैगिंग
 (C) मशरू - काटन एवं सिल्क मिश्रित वस्त्र
 (D) हिमरू - काटन एवं सिल्क बरोकैड
 (E) एलपोना - बंगाल की रिचवल फ्लोर पेन्टिंग

71. सूची-I में दिए गए मानक चिन्हों का सूची-II में दिए गए उनके तत्संबंधी अनुप्रयोग के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

(A) इको मार्क	(i) उत्पाद प्रमाणीकरण
(B) हॉलमार्क	(ii) कृषि संबंधी विपणन
(C) आई.एस.आई. मार्क	(iii) भूमि चिन्हित करना
(D) एगमार्क	(iv) पर्यावरण अनुकूल उत्पाद
	(v) संगठनात्मक स्तर
	(vi) आभूषण

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(b) (iv)	(vi)	(i)	(ii)
(c) (i)	(iv)	(vi)	(iii)
(d) (iv)	(v)	(i)	(ii)

Ans. (b) : (A) इकोमार्क- पर्यावरण अनुकूल उत्पाद
(B) हॉलमार्क- आभूषण
(C) ISI - उत्पाद प्रमाणीकरण
(D) एगमार्क - कृषि संबंधी विपणन

72. सूची-I में दी गई क्रियाशैलियों को सूची-II में दिए गए तत्संबंधी रीतियों को अपनाने के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) प्रौसेस चार्ट	(i) निष्पादन में लगी दूरी
(B) ऑपरेशन चार्ट	(ii) मध्यम अंगुलि गति
(C) पाथर्व चार्ट	(iii) कार्य संयोजन
(D) क्रोनोसाइक्लोग्राफी	(iv) कार्य का प्रवाह
(E) डवटेलिंग	(v) अर्गो साइक्लिंग
	(vi) कार्य करते हुए दोनों हाथों की चाल

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iv)	(vi)	(v)	(ii)	(iii)
(b) (i)	(ii)	(iii)	(iv)	(vi)
(c) (iv)	(vi)	(i)	(ii)	(iii)
(d) (vi)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

Ans. (c) : (A) प्रौसेस चार्ट - कार्य का प्रवाह
(B) ऑपरेशन चार्ट- कार्य करते हुए दोनों हाथों की चाल
(C) पाथर्व चार्ट- निष्पादन में लगी दूरी
(D) क्रोनोसाइक्लोग्राफी- मध्यम अंगुलि गति
(E) डवटेलिंग- कार्य संयोजन

73. सूची-I में दिये गये संप्रेषण में प्रयुक्त पदों को सूची-II में दिये गये उनके स्वरूप में सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
(A) प्रोक्सेमिक्स	(i) समय के उपयोग का अध्ययन
(B) काइनेसिक्स	(ii) मानवीय संवेगों का अध्ययन
(C) क्रोनेमिक्स	(iii) स्थान के मानवीय उपयोग का अध्ययन
(D) पारालैंग्वेज	(iv) शरीर भाषा का अध्ययन
	(v) अवाचिक शब्दाभिव्यक्ति का अध्ययन

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (i)	(ii)	(iv)	(v)
(b) (ii)	(iii)	(iv)	(v)
(c) (iii)	(iv)	(i)	(v)
(d) (iv)	(v)	(i)	(ii)

Ans. (c) :

- (A) प्रोक्सेमिक्स- स्थान के मानवीय उपयोग का अध्ययन
(B) काइनेसिक्स- शरीर भाषा का अध्ययन
(C) क्रोनेमिक्स- समय के उपयोग का अध्ययन
(D) पारालैंग्वेज- अवाचिक शब्दाभिव्यक्ति का अध्ययन

74. सूची-I में वर्णित संचार कार्यक्रमों को सूची-II में उनके द्वारा किये जाने वाले कार्य के क्षेत्र के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
(A) बेल बजाओ आंदोलन	(i) बालिका शिक्षा
(B) रेड रिबन एक्सप्रेस	(ii) लघु उद्योगों के लिए ऋण
(C) नवदान्या	(iii) घरेलू हिंसा से बचाव
(D) मुद्रा योजना	(iv) एच आई वी/एड्स के प्रति जागरूकता
	(v) पर्यावरण के प्रति महिलाओं की जागरूकता

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iii)	(iv)	(v)	(ii)
(b) (iii)	(ii)	(i)	(v)
(c) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(d) (iii)	(iv)	(ii)	(v)

Ans. (a) : (A) बेल बजाओ आंदोलन- घरेलू हिंसा से बचाव
(B) रेड रिबन एक्सप्रेस-एड्स के प्रति जागरूकता
(C) नवदान्या- पर्यावरण के प्रति महिलाओं की जागरूकता
(D) मुद्रा योजना- लघु उद्योगों के लिए ऋण

75. सूची-I में दिए गए महिला आंदोलनकारियों के नामों को सूची-II में उनके द्वारा चलाये गये आन्दोलनों से सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
(A) वंदना शिवा	(i) नर्मदा बचाओ आंदोलन
(B) अरुणा रॉय	(ii) महिलाओं के लिए स्वरोजगार
(C) मेधा पाटकर	(iii) पर्यावरणीय सततता
(D) इला बेन भट्ट	(iv) काम का अधिकार
	(v) बालिकाओं के लिए शिक्षा

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(b) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(c) (iii)	(v)	(i)	(iv)
(d) (v)	(iii)	(ii)	(i)

Ans. (a) : (A) वंदना शिवा- पर्यावरणीय सततता
(B) अरुणा रॉय - काम का अधिकार
(C) मेधा पाटकर- नर्मदा बचाओ आंदोलन
(D) इलाबेन भट्ट - महिलाओं के लिए स्वरोजगार

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2015

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. विटामिन डी का क्रियाशील रूप हैं:

- (a) अरगोस्टेरोल
- (b) अरगो कैल्सिफेरोल
- (c) कोलकैल्सिफेरोल
- (d) डिहाइड्रोक्सी कोल कैल्सिफेरोल

Ans. (d) : विटामिन D वसा में घुलनशील महत्वपूर्ण विटामिन है। इसे अस्थि विकृति नाशक विटामिन (Anti-Rachitic Vitamin) भी कहते हैं। रिक्रेट प्रतिरोधक पदार्थों (Anti Rachitic Substances) तथा स्टीरॉल्स यौगिक (Sterals compound) इन दोनों को ही सम्मिलित रूप से विटामिन कहते हैं।

विटामिन D, 2- प्रकार के होते हैं।

(1) विटामिन D₂ - यह पेड़-पौधों में पाया जाता है इसे अर्गोस्टेरोल या प्रोविटामिन भी कहते हैं।

(2) विटामिन D₃ - इसे 7- डिहाइड्रोकोलेस्ट्रॉल भी कहते हैं यह मछलियों के तेलों में पाया जाता है मनुष्य की त्वचा के नीचे 7- डिहाइड्रोकोलेस्ट्रॉल उपस्थित होता है जो सूर्य की किरणों के सम्पर्क में आकर विटामिन D के रूप में परिवर्तित हो जाता है। विटामिन D का क्रियाशील रूप डिहाइड्रोक्सी (Calciferol) कैल्सिफेरोल (Dihydroxy) है।

2. निम्नलिखित में से किस खाद्य पदार्थ W-3 में फैटी एसिड सबसे ज्यादा मात्रा में पाया जाता है।

- (a) नारियल
- (b) अलसी के बीज
- (c) जैतून
- (d) मूंगफली

Ans. (b) : अलसी के बीज में W-3 फैटी एसिड सबसे ज्यादा मात्रा में पाया जाता है। W-3 फैटी एसिड हार्ट अटैक के जोखिम को कम करता है।

3. ऐला कार्टे मीनू है:

- (a) एक विशिष्ट दिवस पर दिया जाता है
- (b) एक निश्चित दर पर मर्यादित चयन किया जाता है
- (c) खाद्य पदार्थ की सूची उसके मूल्य के साथ चयन करने के लिए दी जाती है।
- (d) खाद्य पदार्थ क्रमवार कुछ कालांतर के बाद दिये जाते हैं

Ans. (c) : ऐला कार्टे मीनू में खाद्य पदार्थों का मूल्य उसमें अंकित रहता है जिसमें ग्राहक भूख की इच्छा और पैसे के अनुसार भोज्य पदार्थ आर्डर करता है। प्रत्येक व्यंजन का अलग-अलग मूल्य होता है। यह रूचि अनुसार मीनू है। इसे चयनित मीनू भी कहते हैं इसमें खाद्य पदार्थ की सूची उसके मूल्य के साथ चयन करने के लिए दी जाती है।

4. निम्नलिखित में से वस्त्रों के मूल का सिद्धान्त कौनसा है?

- (a) रक्षा
- (b) अनुकूलता
- (c) निजी विशेषता
- (d) ट्रैंक-डाऊन

Ans. (a) : वस्त्र का मूल सिद्धान्त रक्षा (Protection) है। इसके अतिरिक्त कुछ अन्य सिद्धान्त भी हैं, जैसे- एकान्तरण क्रमबद्धता विकिरण समान्तरता, अनुरूपता और विषमता इन्हे छोटे सिद्धान्त के तौर पर जाना जाता है।

5. वस्त्र और तान्त्रिक उत्पादों से सम्बन्धित व्यापार की अनुचित अथवा छलपूर्ण प्रथाओं को रोकने के लिए जिम्मेदार संगठन कौनसा है?

- (a) ए.ए.टी.सी.सी.
- (b) फेडरल ट्रेड कमीशन
- (c) टेक्सटाइल फाइबर प्रोडक्ट्स आइडेंटिफिकेशन एक्ट
- (d) ए.एस.टी.एम.

Ans. (b) : वस्त्र और तान्त्रिक उत्पादों से सम्बन्धित व्यापार की अनुचित अथवा छलपूर्ण प्रथाओं को रोकने के लिए जिम्मेदार संगठन FTC है इसका पूरा नाम Federal Trade Commission है।

6. प्रस्तावित मकान का चित्रात्मक दृश्य कहलाता है:

- (a) एलीवेटिड नक्शा
- (b) क्रॉस सैक्शन नक्शा
- (c) तीन आयामी नक्शा
- (d) भूतलीय/दो आयामी नक्शा/ परस्पेक्टिव नक्शा

Ans. (c) : प्रस्तावित मकान का चित्रात्मक दृश्य तीन आयामी नक्शा (Perspective plan) कहलाता है।

7. आनुवंशिक गुणों एवं वातावरण के सभी स्तरों के बीच आदान-प्रदान के फलस्वरूप हुए विकास को कहते हैं:

- (a) स्फेलौकॉडल
- (b) प्रोक्सिमोडिस्टल
- (c) जीनोटिपिकल
- (d) एपीजेनेसिस

Ans. (d) : आनुवंशिक गुणों एवं वातावरण के सभी स्तरों के बीच आदान-प्रदान के फलस्वरूप हुए विकास को एपीजेनेसिस (Epigenesis) कहते हैं।

8. विस्तार विज्ञान इनमें से किसका प्रयोग लोगों के व्यवहार में बदलाव लाने के लिए करता है?

- (a) सामाजिक कार्य
- (b) संचार
- (c) निदान
- (d) विश्लेषण

Ans. (b) : संचार (Communication) का प्रयोग लोगों के व्यवहार में बदलाव लाने के लिए किया जाता है। संचार प्रसार शिक्षा का एक आवश्यक अंग है प्रसार एक शैक्षणिक प्रक्रिया है जिसमें उपयोगी ज्ञान को लोगों तक संचारित किया जाता है संचार एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को पारस्परिकता के आधार पर भावनाओं तथा विचारों का आदान-प्रदान करता है।

9. निम्नलिखित संचार के मॉडलों में से कौन सा मॉडल केवल तीन तत्वों के द्वारा संचार प्रक्रिया को समझाता है?

- (a) वैसले-मैकलीन मॉडल (b) बरलो मॉडल
(c) लिगन मॉडल (d) अरस्तु मॉडल

Ans. (d) : अरस्तु मॉडल लगभग 2300 वर्ष पूर्व ग्रीक दर्शनिक अरस्तु ने संचार के तीन तत्व बताए वक्ता (Speaker), भाषण (Speech), श्रोतागण (Audience) इन तीनों तत्वों को संचार प्रक्रिया के आवश्यक तत्वों के रूप में अरस्तु ने माना है- इसमें एक वक्ता है, दूसरे में वह जो कुछ बोलता है उसको रखा गया है तीसरे में वह व्यक्ति है जो उसे सुनता है ऐसा संचार केवल आमने-सामने (Face to face) ही हो सकता है।

10. क्योंकि समष्टि आकार प्रतिदर्श आकार से हमेशा बड़ा होता है, इसलिए प्रतिदर्श आंकड़ा:

- (a) समष्टि प्राचल से कभी बड़ा नहीं हो सकता है।
(b) समष्टि प्राचल से कभी छोटा नहीं हो सकता है।
(c) समष्टि प्राचल के बराबर कभी नहीं हो सकता है।
(d) उपर्युक्त में से कोई सही नहीं है।

Ans. (d) : उपर्युक्त में से कोई सही नहीं है।

11. निम्नलिखित विटामिन 'ए' की कमी के विकार हैं:

- (i) जीरोपथैलमिया
(ii) रतौन्धी
(iii) औस्टोपरोसिस
(iv) क्रेटीनिज्म
(v) करैटोमलेशिया

कूट:

- (a) (ii), (iv) और (v) (b) (i), (iii) और (iv)
(c) (i), (ii) और (v) (d) (i), (iii) और (v)

Ans. (c) : विटामिन A की कमी से विकार (deficiency) निम्नलिखित प्रकार की है-
जीरोपथैलमिया (Xerophthalmia)
रतौन्धी (Night Blindness)
करैटोमलेशिया (Keratomalacia)

12. निम्नलिखित खाद्य पदार्थ के ग्लिसिमिक इंडेक्स 50 प्रतिशत से कम हैं:

- (i) सोयबीन
(ii) मेदे की ब्रेड
(iii) सेब
(iv) उबले चावल
(v) मेथी

कूट:

- (a) (i), (ii) और (v) (b) (ii), (iii) और (iv)
(c) (i), (iii) और (iv) (d) (i), (iii) और (v)

Ans. (d) : सोयाबीन, सेब, मेथी खाद्य-पदार्थों में ग्लिसिमिक इंडेक्स 50% से कम है।

13. रसोईघर के वास्तुशिल्पीय आकृति में निम्नलिखित शामिल हैं:

- (i) वायुसंचालन
(ii) नलसाजी
(iii) श्रवण गुण
(iv) बी.ए.आर.एस.
(v) फर्श

कूट:

- (a) (i), (iii), (v), (ii) (b) (i), (ii), (iii), (v)
(c) (ii), (iii), (iv), (v) (d) (iii), (iv), (v), (i)

Ans. (d) : रसोईघर के वास्तुशिल्पीय आकृति में वायुसंचालन, नल साजी, श्रवण गुण, फर्श आदि शामिल हैं।

14. निम्नलिखित में से कौनसे डार्ट समतुल्य नहीं हैं?

- (i) नियंत्रण सीवन
(ii) रफपिलस (Ruffles)
(iii) फ्रिल (झालर)
(iv) चुन्नट

कूट:

- (a) (i) और (ii) (b) (ii) और (iii)
(c) (iii) और (iv) (d) (i) और (iv)

Ans. (b) : डार्ट वस्त्र को फिटिंग और आकार देने के लिए पैटर्न में से एक त्रिकोण आकार का कपड़े का टुकड़ा काट दिया है जिसे डार्ट कहते हैं। रफपिलस (Ruffles) तथा फ्रिल (झालर) समतुल्य डार्ट नहीं हैं।

15. निम्नलिखित तन्तुओं में से कौन से तन्तु पौधे के पत्तों से प्राप्त किए जाते हैं?

- (i) पिना
(ii) सिसल
(iii) कैपक
(iv) कौयर

कूट:

- (a) (i) और (ii) (b) (ii) और (iii)
(c) (iii) और (iv) (d) (i) और (iv)

Ans. (a) : वानस्पति रेशे पौधे के पत्तों से प्राप्त किये जाते हैं इसके अन्तर्गत पिना (Pina) एवं सीसल (Sisal) आते हैं- (i) पिना- ये अनानास (Pineapple) की पत्तियों से प्राप्त किये जाते हैं। इसके रेशे मुलायम श्वेत चमकदार कोमल एवं कांतियुक्त होते हैं। इसके रेशे से कोमल मजबूत एवं टिकाऊ वस्त्रों का निर्माण होता है। (ii) सीसल (Sisal)- सीसल के रेशे सीसल के पौधे से प्राप्त किये जाते हैं। इसकी पत्तियां जमीन के पास जड़ से ही निकलती हैं। जमीन से निकली इन पत्तियों को हाथों से तोड़कर पटक-पटक कर व खुरचकर सावधानी से रेशों को निकाला जाता है।

16. हाथ एवं देह की गतियों में निम्नलिखित में से किसके जरिये परिवर्तन ला सकते हैं?

- (i) अनावश्यक गतियों को विलुप्त करना
(ii) कौशल विकसित करना

(iii) आरामदेय आसन (या स्थिति) की अपनाना

(iv) काम के अनुक्रम में सुधार लाना

कूट:

(a) (i), (ii) और (iii)

(b) (ii), (iii) और (iv)

(c) (i), (iii) और (iv)

(d) (i), (ii), (iii) और (iv)

Ans. (b) : हाथ एवं देह की गतियों में निम्नलिखित तरीकों से परिवर्तन ला सकते हैं-

(ii) कौशल विकसित करना

(iii) आरामदेह आसन (या स्थिति) को अपनाना

(iv) काम के अनुक्रम में सुधार लाना

17. उच्च गुणवत्ता बाल देखभाल की मुख्य विशेषताएँ हैं:

(i) वातानुकूल महत्वपूर्ण हैं।

(ii) देखभाल कर्ता अच्छी तरह से प्रशिक्षित होने चाहिए।

(iii) पदार्थ एवं क्रियाएँ आयु अनुसार हों।

(iv) कम्प्यूटरों का प्रयोग करना।

(v) स्वस्थ एवं सुरक्षा स्तर ऊँचे हों।

कूट:

(a) (iii), (iv), (v)

(b) (ii), (iii), (v)

(c) (i), (ii), (iii)

(d) (ii), (iv), (v)

Ans. (b) : उच्च गुणवत्ता बाल देखभाल की मुख्य विशेषताएँ हैं-

(ii) देखभाल कर्ता अच्छी तरह से प्रशिक्षित होने चाहिए।

(iii) पदार्थ एवं क्रियाएँ आयु अनुसार हों।

(v) स्वस्थ एवं सुरक्षा स्तर ऊँचे हों।

18. कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम का उद्देश्य मूलभूत कौशल प्राप्त करने में निम्नलिखित में से किसमें निरक्षर वयस्कों को समर्थ बनाना है:

(i) पठन

(ii) लेखन

(iii) अंकगणित

(iv) रोजगार

(v) संगठन

कूट:

(a) (i), (ii), (iii) और (iv)

(b) (ii), (iii), (iv) और (v)

(c) (iii), (i), (iv) और (v)

(d) (i), (ii), (iii) और (v)

Ans. (a) : कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम का उद्देश्य मूलभूत कौशल प्राप्त करने में निम्नलिखित में निरक्षर वयस्कों को समर्थ बनाना है-

(i) पठन

(ii) लेखन

(iii) अंकगणित

(iv) रोजगार

19. विकास संचार निम्नलिखित में से किन कारकों से प्रभावित होता है?

(i) जानकारी का प्रचार

(ii) लोगों द्वारा जानकारी का प्रयोग

(iii) लोगों के रहने का स्थान

(iv) लोगों की संख्या

कूट:

(a) (i) और (ii)

(b) (ii) और (iii)

(c) (iii) और (iv)

(d) (i) और (iv)

Ans. (a) : विकास संचार (Development Communication) निम्न कारकों से प्रभावित होता है-

(i) जानकारी का प्रचार (Dissemination of Information)

(ii) लोगों द्वारा जानकारी का प्रयोग (Use of the information by Users)

20. प्रायोगिक शोध डिजाइन निम्नलिखित में से किसे समामेलित करता है?

(i) विवेचन की स्थितियों में प्रतिभागियों का यादृच्छिक निर्दिष्टीकरण

(ii) आश्रित चर पर पड़ने वाले प्रभाव को दर्ज करना

(iii) प्लसीबो प्रभाव का प्रेक्षण करना

(iv) स्वतन्त्र चर का हेरफेर

(v) वर्षण में वृद्धि

कूट:

(a) (i), (ii), (v)

(b) (ii), (iv), (iii)

(c) (iii), (iv), (v)

(d) (i), (ii), (iv)

Ans. (d) : प्रायोगिक शोध डिजाइन निम्नलिखित ढंग से समामेलित करता है-

(i) विवेचन की स्थितियों में प्रतिभागियों का यादृच्छिक निर्दिष्टीकरण

(ii) आश्रित चर पर पड़ने वाले प्रभाव को दर्ज करना

(iv) स्वतन्त्र चर का हेरफेर

21. अभिकथन (A): क्रानिक रीनल फेल्योर में ग्लामैल्यूर निस्यन्दन गति 15 मि./मिनट से कम हो जाती है।

तर्क (R): क्रानिक रीनल फेल्योर के रोगी को अधिक मात्रा में प्रोटीन और सोडियम युक्त आहार का परामर्श किया जाता है।

कूट:

(a) (A) सही है और (R) गलत है।

(b) (R) सही है और (A) गलत है।

(c) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

(d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (a) : क्रानिक रीनल फेल्योर में ग्लामैल्यूर निस्यन्दन गति 15 मि./मिनट से कम हो जाती है। क्रानिक रीनल फेल्योर के रोगी को कम मात्रा में प्रोटीन एवं सोडियम युक्त आहार का परामर्श किया जाता है।

22. अभिकथन (A): 18-25 कि. ग्राम/मी.² की बी.एम.आई. वाले व्यक्ति स्थूल (ओबीस) कहलाते हैं।

तर्क (R): कम शारीरिक क्रिया और अधिक 'जंक फूड' के सेवन के कारण स्थूलता होती है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) गलत हैं और (R) सही हैं।
- (d) (A) सही हैं और (R) गलत हैं।

Ans. (c) : स्थूलता शरीर की वह स्थिति होती है जिसमें शरीर में वसा की अत्यधिक मात्रा बढ़ जाती है। स्थूलता के कारण शरीर का वजन बढ़ जाता है। सामान्य वजन से जब शरीर का वजन 20% अधिक होता है तब उसे Overweight कहते हैं परन्तु जब शरीर का वजन सामान्य वजन से 20-80% तक बढ़ जाता है तो स्थूलता (Obesity) कहलाता है। कम शारीरिक क्रिया और अधिक जंक फूड के सेवन के कारण स्थूलता होती है।

23. अभिकथन (A): एक व्यवस्था (या तंत्र) को अंतः आश्रित अंशों का समूह कहा जा सकता है।

कारण (R): कोई व्यवस्था (या यंत्र) आपूर्ति दबाव के बजाय मांग में वृद्धि होने पर आधारित होती है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) सही है परन्तु (R) गलत हैं।
- (c) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही कारण नहीं है।

Ans. (d) : एक व्यवस्था (या तंत्र) को अंतः आश्रित अंशों का समूह कहा जा सकता है क्योंकि कोई व्यवस्था या तंत्र आपूर्ति दबाव के बजाय मांग में वृद्धि होने पर आधारित होती है।

24. अभिकथन (A): ऊनी वस्त्र धोते समय गूँथने व दबाने का तरीका प्रयोग करते हैं।

कारण (R): ऊन की स्केली रचना रगड़ के दौरान फैलटिंग उत्पन्न करती है।

कूट:

- (a) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R) सही वर्णन है।
- (c) (A) सही हैं लेकिन (R) सही वर्णन नहीं है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (b) : ऊनी वस्त्र धोते समय गूँथने व दबाने का तरीका प्रयोग करते हैं क्योंकि ऊन की स्केली रचना रगड़ के दौरान फैलटिंग उत्पन्न करती है।

25. अभिकथन (A): टैरी टावल के कपड़े की रचना सबसे अधिक सोखने वाली है।

कारण (R): यह कटी हुई पाइल है इसलिए पानी सोखने वाली सतह अधिक होती है।

कूट:

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (c) : टैरी टावल के कपड़े की रचना सबसे अधिक सोखने वाली है। कारण (R) गलत है।

26. अभिकथन: परिवार एक व्यवस्था के रूप में कार्य करता है।

कारण: ये कुछ अंशों का समूह है जिन्हें कुछ लक्ष्यों को पूरा करने के लिए समन्वित किया जाता है:

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है परन्तु (R) गलत हैं।
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : परिवार एक व्यवस्था के रूप में कार्य करता है क्योंकि ये कुछ अंशों का समूह है जिन्हें कुछ लक्ष्यों को पूरा करने के लिए समन्वित किया जाता है।

27. अभिकथन (A): वह बालक जो 16 वर्ष की कम आयु के हैं एवं जिन्होंने कोई अपराध किया हो, उन्हें 'विधि विरोधी बालक' कहते हैं।

कारण (R): 16 वर्ष से कम आयु के बालकों को भोला एवं पवित्र माना जाता है, तथा उन्हें उनके अपराध का दण्ड कम दिया जाता है।

कूट:

- (a) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (b) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है परन्तु (R), (A) का सही वर्णन नहीं है।
- (d) (A) और (R) सही है तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

Ans. (b) : (A) एवं (R) दोनों गलत हैं।

28. अभिकथन (A): एंड्रोगॉगी बच्चों को पढ़ाने की कला तथा विज्ञान है।

कारण (R): एंड्रोगॉगी वयस्कों तथा उनके विशिष्ट अधिगम व्यवहार को समझने पर आधारित है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (d) : अभिकथन (A) गलत है क्योंकि एंड्रोगॉगी वयस्कों तथा उसके विशिष्ट अधिगम व्यवहार को समझने पर आधारित है।

29. अभिकथन (A): अधिगम (ज्ञान) तब मिलता है जब एक नया व्यवहार ज्ञान लेने वाले (सीखने वाले) की तरफ से आवश्यकता महसूस किए जाने पर उसकी संतुष्टि में योगदान देता है।

कारण (R): अधिगम (ज्ञान) तब मिलता है जब ज्ञान लेने वाले (सीखने वाले) द्वारा एक समय में दो या दो से अधिक इन्द्रियों का उपयोग किया जाता हो।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) इसकी सही व्याख्या नहीं है।
 (b) (A) सही है और (R) गलत है।
 (c) (A) गलत है और (R) सही है।
 (d) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) इसका सही कारण है।

Ans. (a) : अधिगम तब मिलता है जब एक नया व्यवहार ज्ञान लेने वाले (सीखने वाले) की तरफ से आवश्यकता महसूस किए जाने पर उसकी संतुष्टि में योगदान देता है क्योंकि अधिगम (ज्ञान) तब मिलता है जब लेने वाले (सीखने वाले) द्वारा एक समय में दो या दो से अधिक इन्द्रियों का उपयोग किया जाता हो।

30. अभिकथन: जब प्रतिदर्श का आकार छोटा है और/या आंकड़े पूरी तरह से ढलवां है (जिससे सामान्यता की मान्यता संदेहपूर्ण बन जाती है) प्राचलिक पद्धतियां प्रयुक्त नहीं की जा सकती है।

कारण: प्राचलिक परीक्षणों में, हम कल्पना कर सकते हैं कि जिन प्राप्तांकों पर हमारी सांख्यिकी आधारित है वो समष्टि में सामान्य रूप से वितरित होते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (b) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं।
 (c) (A) सही है और (R) गलत है।
 (d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (b) : जब प्रतिदर्श का आकार छोटा है और/या आंकड़े पूरी तरह से ढलवां हैं (जिससे सामान्यता की मान्यता संदेहपूर्ण बन जाती है) प्राचलिक पद्धतियां प्रयुक्त नहीं की जा सकती हैं क्योंकि प्राचलिक परीक्षणों में, हम कल्पना कर सकते हैं कि जिन प्राप्तांकों पर हमारी सांख्यिकी आधारित है वो समष्टि में सामान्य रूप से वितरित होते हैं।

31. विपणन योजना का सही अनुक्रम बताइये:

- (i) प्रोत्साहन
 (ii) पैकिंग
 (iii) विश्लेषण
 (iv) विकसित करना
 (v) वितरण
 (vi) कीमत निर्धारण

कूट:

- (a) (i), (iii), (ii), (iv), (v), (vi)
 (b) (i), (vi), (iv), (iii), (ii), (v)
 (c) (iii), (iv), (ii), (vi), (v), (i)

- (d) (v), (vi), (iv), (iii), (ii), (i)

Ans. (c) : विपणन योजना का सही अनुक्रम-

- (iii) विश्लेषण (Analysing)
 (iv) विकसित करना (Developing)
 (ii) पैकिंग (Packing)
 (iv) कीमत निर्धारण (Pricing)
 (v) वितरण (Distribution)
 (i) प्रोत्साहन (Promotion)

32. भोजन की योजना के चरणों को सही क्रम में लगाइए:

- (i) एक व्यक्तिगत विशेषता के अनुसार आर.डी.ए. का निर्धारण करें।
 (ii) भोज्य तालिका का निश्चय करें।
 (iii) भोजन में पौष्टिक तत्वों की गणना करें और उसकी आर.डी.ए. से तुलना करें।
 (iv) सम्पूर्ण खाद्य विनियमों का निश्चय करें और उन्हें दिनभर में खाये जाने वाले भोजन में वितरित करें

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii) और (iv)
 (b) (iv), (iii), (ii) और (i)
 (c) (i), (iv), (ii) और (iii)
 (d) (ii), (iii), (iv) और (i)

Ans. (c) : भोजन की योजना के चरणों का सही क्रम-

- (i) एक व्यक्तिगत विशेषता के अनुसार RDA से तुलना करें
 (iv) सम्पूर्ण खाद्य विनियमों का निश्चय करें और उन्हें दिन भर में खाये जाने वाले भोजन में वितरित करें।
 (ii) भोज्य तालिका का निश्चय करें।
 (iii) भोजन में पौष्टिक तत्वों की गणना करें और उसकी R.D.A से तुलना करें।

33. अमरूद की जैली बनाने की विधि के चरणों को सही क्रम में लगाइए:

- (i) अमरूद को कतलियों में काटें।
 (ii) अमरूद की कतलियों को 40-45 मिनट तक पकायें
 (iii) मिश्रण को महीन कपड़े से बिना दबाये छान लें।
 (iv) निचोड़ में चीनी और अम्ल डाल कर पकायें।
 (v) तैयारी को जाँचने के लिए शीट टेस्ट करें।
 (vi) पेक्टिन की मात्रा को जाँचने के लिए ऐल्कोहल टेस्ट करें।
 (vii) मिश्रण को जीवाणुहीन मर्तबान में डालें।

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii), (v), (vi), (iv) और (vii)
 (b) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi) और (vii)
 (c) (i), (ii), (iii), (vi), (iv), (v) और (vii)
 (d) (i), (ii), (iii), (v), (iv), (vi) और (vii)

Ans. (c) : अमरूद की जैली बनाने के विधि के चरणों का सही क्रम:-

- (i) अमरूद की कतलियों में काटे
- (ii) अमरूद को कतलियों को 40-45 मिनट तक पकायें
- (iii) मिश्रण को महीन कपड़े से बिना दबाये छान लें।
- (vi) पेक्टिन की मात्रा को जाँचने के लिए ऐल्कोहल टेस्ट करें।
- (iv) निचोड में चीनी और अम्ल डाल कर पकाये
- (v) तैयारी को जाँचने के लिए शीट टेस्ट करें
- (vii) मिश्रण को जीवाणुहीन मर्तबान में डालें

34. छपाई का सही क्रम दीजिए:

- (i) सुखाना
- (ii) रंगाई पदार्थ को जड़ना
- (iii) धोना
- (iv) प्रिंटिंग पेस्ट की तैयारी
- (v) कपड़े की तैयारी
- (vi) कपड़े की छपाई

कूट:

- (a) (v), (iv), (vi), (i), (ii), (iii)
- (b) (v), (iv), (i), (ii), (vi), (iii)
- (c) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi)
- (d) (vi), (i), (ii), (iii), (iv), (v)

Ans. (a) : छपाई का सही क्रम-

- (v) कपड़े की तैयारी
- (iv) प्रिंटिंग पेस्ट की तैयारी
- (vi) कपड़े की छपाई
- (i) सुखाना
- (ii) रंगाई पदार्थ को जड़ना
- (iii) धोना

35. रेयॉन निर्माण करने का सही क्रम दीजिए:

- (i) टुकड़े
- (ii) घोलना
- (iii) जैन्थेशन
- (iv) एजिंग
- (v) डुबाना
- (vi) कातना

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi)
- (b) (v), (i), (iv), (iii), (ii), (vi)
- (c) (ii), (iii), (iv), (v), (i), (vi)
- (d) (v), (ii), (iv), (iii), (i), (vi)

Ans. (b) : रेयान निर्माण करने का सही क्रम-

- (v) डुबाना (Steeping)
- (i) टुकड़े (Shredding)
- (iv) एजिंग (Ageing)
- (iii) जैन्थेशन (Xanthation)
- (ii) घोलना (Dissolving)
- (vi) कातना (Spinning)

36. एक योजना को क्रियान्वित करने से जुड़े सोपानों को उचित अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (i) नियन्त्रण करना
- (ii) जाँच करना
- (iii) सक्रिय करना
- (iv) अनुकूलित करना
- (v) सुकर बनाना

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
- (b) (iii), (i), (ii), (iv), (v)
- (c) (iii), (i), (iv), (ii), (v)
- (d) (i), (iii), (ii), (iv), (v)

Ans. (b) : एक योजना को क्रियान्वित करने से जुड़े सोपानों का उचित अनुक्रम-

- (iii) सक्रिय करना
- (i) नियंत्रण करना
- (ii) जाँच करना
- (iv) अनुकूलित करना
- (v) सुकर बनाना

37. स्व-धारणा के विकास को क्रमानुसार लिखिए:

- (I) स्वयं का कहानी के रूप में स्मरण।
- (II) आपसी तुलना का प्रकट होना।
- (III) स्व-धारणा में अमूर्त वर्णन शामिल होना।
- (IV) स्व-पहचान स्थापित।
- (V) सुनिश्चित 'स्व' का विकास।

कूट:

- (a) (v), (iv), (i), (iii), (ii)
- (b) (iv), (v), (i), (iii), (ii)
- (c) (v), (iv), (i), (ii), (iii)
- (d) (iv), (v), (i), (ii), (iii)

Ans. (d) : स्व-धारणा के विकास का क्रमानुसार -

- (iv) स्व-पहचान स्थापित
- (v) सुनिश्चित स्व का विकास
- (i) स्वयं का कहानी के रूप में स्मरण
- (iii) आपसी तुलना का प्रकट होना
- (ii) स्व-धारणा में अमूर्त वर्णन शामिल होना

38. प्रसार कार्यक्रम के क्रियान्वयन के समय समस्या समाधान के लिए उपयोग किए जाने वाले सोपान है:

- (i) परिकल्पना करना या स्पष्टीकरण का प्रस्ताव रखना
- (ii) परिणाम बतलाना
- (iii) समस्याओं से जागरूक होना
- (iv) निष्कर्ष निकालना
- (v) विचारों का प्रयोगीकरण- परीक्षण

कूट:

- (a) (iii), (i), (v), (ii), (iv)
- (b) (iii), (i), (v), (iv), (ii)
- (c) (iii), (v), (i), (ii), (iv)
- (d) (ii), (v), (i), (iv), (iii)

Ans. (b) : प्रसार कार्यक्रम के क्रियान्वयन के समय समस्या समाधान के लिए उपयोग किये जाने वाले सोपान है-

(iii) समस्याओं से जागरूक होना

(i) परिकल्पना करना या स्पष्टीकरण का प्रस्ताव रखना

(v) विचारों का प्रयोगीकरण-परीक्षण

(ii) परिणाम बतलाना

(iv) निष्कर्ष निकालना

39. राष्ट्रीय विकास में निम्नलिखित महत्वपूर्ण घटनाओं को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (i) राष्ट्रीय ग्रामीण जीविका अभियान
- (ii) शिक्षा का अधिकार अधिनियम
- (iii) सूचना का अधिकार अधिनियम
- (iv) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी स्कीम
- (v) स्वच्छ भारत अभियान

कूट:

- (a) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
- (b) (iii), (iv), (ii), (i), (v)
- (c) (ii), (iii), (i), (iv), (v)
- (d) (iii), (v), (i), (ii), (iv)

Ans. (i) :

40. सांख्यिकीय यथार्थता जानने के लिए परीक्षण में सोपानों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (i) प्रयुक्त किए जाने वाले सांख्यिकीय परीक्षण का चयन
- (ii) शोध प्रश्न बताना
- (iii) परीक्षण आंकड़ों का परिकलन
- (iv) शून्य एवं वैकल्पिक परिकल्पना स्पष्ट करना
- (v) परीक्षण आंकड़ों की क्रान्तिक मूल्य के साथ तुलना
- (vi) परिणामों की व्याख्या

कूट:

- (a) (i), (ii), (iv), (iii), (vi), (v)
- (b) (ii), (i), (iv), (iii), (v), (vi)
- (c) (ii), (iv), (i), (v), (iii), (vi)
- (d) (ii), (iv), (i), (iii), (v), (vi)

Ans. (d) : सांख्यिकीय यथार्थता जानने के लिए परीक्षण में सोपानों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए-

- (ii) शोध प्रश्न बताना
- (iv) शून्य एवं वैकल्पिक परिकल्पना स्पष्ट करना
- (i) प्रयुक्त किये जाने वाले सांख्यिकीय परीक्षण का चयन
- (iii) परीक्षण आंकड़ों का परिकलन
- (v) परीक्षण आंकड़ों की क्रान्तिक मूल्य के साथ तुलना
- (vi) परिणामों की व्याख्या

41. सूची-I में दिए सक्रिय घटकों को सूची-II में दिए गए खाद्य के स्रोत के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I

- (A) लाइकोपीन
- (B) फ्लेवोनोएड्स
- (C) सिलिनियम

सूची-II

- (i) लौंग
- (ii) हल्दी
- (iii) समुद्री खाद्य पदार्थ

- (D) विटामिन 'ई'
- (E) कूमारिन
- (iv) लहसुन
- (v) टमाटर
- (vi) गेहूँ का अंकुर

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (v)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(b) (v)	(i)	(vi)	(iv)	(ii)
(c) (iii)	(vi)	(i)	(v)	(ii)
(d) (v)	(iv)	(iii)	(vi)	(ii)

Ans. (d) : सूची-I सूची-II

(A) लाइकोपीन	-	टमाटर
(B) फ्लेवोनोएड्स	-	लहसुन
(C) सिलिनियम	-	समुद्री खाद्य पदार्थ
(D) विटामिन 'ई'	-	गेहूँ का अंकुर
(E) कूमारिन	-	हल्दी

42. सूची-I में दिए शारीरिक (फिज़िओलाजिकल) समूह को सूची-II में दिए प्रोटीन के आर.डी.ए. (आइ.सी.एम. आर. 2010) के साथ सुमेलित कीजिए।

सूची-I

- (A) 5 वर्ष की लड़की
- (B) 9 वर्ष का लड़का
- (C) 16 वर्ष की लड़की
- (D) व्यस्क पुरुष
- (E) गर्भवती महिला

सूची-II

- (i) 29./5 ग्रा/दैनिक
- (ii) 60.0 ग्रा/दैनिक
- (iii) 20.1 ग्रा/दैनिक
- (iv) 78.0 ग्रा/दैनिक
- (v) 68.0 ग्रा/दैनिक
- (vi) 55.5 ग्रा/दैनिक

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iii)	(i)	(vi)	(ii)	(iv)
(b) (iii)	(ii)	(vi)	(i)	(iv)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(d) (iii)	(i)	(vi)	(iv)	(v)

Ans. (a) : (A) 5 वर्ष की लड़की - 20.1 ग्रा/दैनिक
(B) 9 वर्ष का लड़का - 29./5 ग्रा/दैनिक
(C) 16 वर्ष की लड़की - 55.5 ग्रा/दैनिक
(D) व्यस्क पुरुष - 60.0 ग्रा/दैनिक
(E) गर्भवती महिला - 78.0 ग्रा/दैनिक

43. सूची-I में दिए व्यक्तियों को सूची-II में दिए उनके द्वारा प्रस्तावित सिद्धान्तों के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I

- (A) ब्रूम
- (B) हर्जबर्ग्स
- (C) लॉक
- (D) मॉस्लो
- (E) एल्डरफेर

सूची-II

- (i) लक्ष्य सिद्धान्त
- (ii) इ.आर.जी. सिद्धान्त
- (iii) इक्विटी/समता सिद्धान्त
- (iv) प्रत्याशित सिद्धान्त
- (v) द्वि कारक सिद्धान्त
- (vi) आवश्यकता की श्रेणी बढ़ता

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (i)	(ii)	(v)	(iii)	(vi)
(b) (ii)	(iii)	(i)	(iv)	(v)
(c) (iv)	(v)	(i)	(vi)	(ii)
(d) (v)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

Ans. (c) : (A) ब्रूम – प्रत्याशित सिद्धान्त

(B) हर्जबर्गस – द्वि कारक सिद्धान्त

(C) लॉक – लक्ष्य सिद्धान्त

(D) मास्लो – आवश्यकता की भेजी बद्धता

(E) एल्डरफेर – इ. आर. जी सिद्धान्त

44. सूची-I में दिए गए मद को सूची-II में दिए गए उनके वर्णन से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

- (A) बोडी सूट
(B) क्यूलौटस
(C) कफतान
(D) ब्रिचिस

सूची-II

- (i) पतलून है लेकिन स्कर्ट की तरह लटकती है।
(ii) घुटने के नीचे तक आनी वाली पतलून
(iii) एक खण्ड फिटिड वस्त्र
(iv) स्लिट के साथ लम्बा पूरा रोब
(v) कमर पर लगी छोटी स्कर्ट

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(i)	(v)	(iii)
(b) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(c) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(d) (v)	(iii)	(iv)	(i)

Ans. (c) : (A) बोडी सूट – एक खण्ड फिटिड वस्त्र

(B) क्यूलौटस – पतलून है लेकिन स्कर्ट की तरह लटकती है

(C) कफतान – स्लिट के साथ लम्बा पूरा रोब

(D) ब्रिचिस – घुटने के नीचे तक आने वाली पतलून

45. सूची-I में दिए गए काउंट को सूची-II में दिए गए उनके वर्णन से मिलाइए:

सूची-I

- (A) सूती काउंट
(B) ऊनी काउंट
(C) वरस्टड काउंट

सूची-II

- (i) नौ किलो वजन में एक किलो मीटर लम्बी लच्छियों की संख्या
(ii) एक पाऊंड वजन में 560 गज लम्बाई लच्छियों की संख्या
(iii) एक पाऊंड वजन में 300 गज लम्बी लच्छियों की संख्या

(D) मैट्रिक काउंट

- (iv) एक पाऊंड वजन में 840 गज लम्बी लच्छियों की संख्या
(v) एक किलो वजन में एक किलो मीटर लम्बाई की लच्छियों की संख्या

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (v)	(ii)	(iii)	(v)
(b) (ii)	(i)	(v)	(iv)
(c) (iv)	(iii)	(ii)	(v)
(d) (iv)	(ii)	(iii)	(v)

Ans. (c) : (A) सूती काउंट- एक पाऊंड वजन में 840 गज लम्बी लच्छियों की संख्या

(B) ऊनी काउंट- एक पाऊंड वजन में 300 गज लम्बी लच्छियों की संख्या

(C) वरस्टड काउंट- एक पाऊंड वजन में 560 गज लम्बाई लच्छियों की संख्या

(D) मैट्रिक काउंट- एक किलो वजन में एक किलो मीटर लम्बाई की लच्छियों की संख्या

46. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I

- (A) उर्ध्वाकार रेखाएं
(B) क्षैतिजीय रेखाएं
(C) वक्राकार रेखाएं
(D) ब्रिचिस

सूची-II

- (i) शीलानता
(ii) चलन (मूवमेंट)
(iii) आराम
(iv) गतिविधि
(v) उत्तेजना

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iii)	(v)	(ii)	(iv)
(b) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(c) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(d) (ii)	(iv)	(iii)	(v)

Ans. (c) : (A) उर्ध्वाकार रेखाएं- शालीनता

(B) क्षैतिजीय रेखाएं- चलन (मूवमेंट)

(C) वक्राकार रेखाएं- गतिविधि

(D) कोणीय रेखाएं- आराम

47. सूची-I का सूची-II से मिलान करें:

सूची-I

- (A) क्लार्नफेल्डर सिंड्रोम
(B) टर्नर सिंड्रोम
(C) डाऊन सिंड्रोम
(D) फिनाइलकीटोन्यूरिया

सूची-II

- (i) ट्राइसोमी 21
(ii) एक्स.एक्स.वाई.
(iii) एक्स.ओ.
(iv) एक्स.वाई.वाई.
(v) अमीनो अम्ल के उपापचयन की अयोग्यता

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(iii)	(i)	(v)
(b) (ii)	(iii)	(i)	(v)
(c) (iii)	(ii)	(i)	(v)
(d) (iv)	(ii)	(v)	(i)

Ans. (b) : क्लार्नफेल्टर सिंड्रोम – एक्स.एक्स.वाई.

टर्नर सिंड्रोम – एक्स.ओ.

डाऊन सिंड्रोम – ट्राइसोमी 21

फिनाइल कीटो न्यूरिया-अमीनो अम्ल के उपापचयन की अयोग्यता

48. सूची-I में दिए गए कठपुतली के प्रकार को सूची-II में दिए राज्यों के नाम से सुमेलित कीजिए जहाँ वह अधिक लोकप्रिय है।

सूची-I

सूची-II

(A) हस्ताना पुतली (कठपुतली)	(i) राजस्थान
(B) दंड पुतली	(ii) आंध्रप्रदेश
(C) छाया पुतली	(iii) पश्चिम बंगाल
(D) रस्सी पुतली	(iv) उड़ीसा
	(v) आसाम

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(i)	(ii)	(v)
(b) (iv)	(v)	(iii)	(ii)
(c) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(d) (iv)	(iii)	(v)	(i)

Ans. (c) : (A) हस्ताना पुतली (कठपुतली) – उड़ीसा

(B) दंड पुतली – पश्चिम बंगाल

(C) छाया पुतली – आंध्रप्रदेश

(D) रस्सी पुतली – राजस्थान

49. सूची-I में दिए गए जौहरी विन्डो द्वारा यथावर्णित व्यक्तित्व जागरूकता के मूलभूत क्षेत्र का मिलान सूची-II में दी गई इसकी व्याख्या से कीजिए।

सूची-I

सूची-II

(A) खुला व्यक्तित्व	(i) वह सब जो आप स्वयं एवं दूसरों के बारे में जानते हैं।
(B) असमझ व्यक्तित्व	(ii) आप स्वयं के बारे में सब जानते हैं लेकिन दूसरों को कुछ भी नहीं जानने देते
(C) अन्जान व्यक्तित्व	(iii) व्यवहार, प्रवृत्ति, अनुभूति ये सब जो आप स्वयं के बारे में जानते हैं, वह दूसरे भी जानें।

(D) गुप्त व्यक्तित्व

(iv) स्वयं के बारे में जो दूसरे जानते हैं लेकिन आप नहीं जानते।

(v) आपके व्यक्तित्व के वे हिस्से जिसके बारे में न आप जानते हैं न दूसरे।

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iii)	(v)	(iv)	(i)
(b) (iii)	(iv)	(v)	(ii)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(d) (iii)	(v)	(ii)	(iv)

Ans. (b) : (A) खुला व्यक्तित्व- व्यवहार प्रवृत्ति अनुभूति ये सब जो आप स्वयं के बारे में जानते हैं वह दूसरे भी जानें।

(B) असमझ व्यक्तित्व- स्वयं के बारे में जो दूसरे जानते हैं लेकिन आप नहीं जानते

(C) अन्जान व्यक्तित्व- आपके व्यक्तित्व के वे हिस्से जिसके बारे में न आप जानते हैं न दूसरे

(D) गुप्त व्यक्तित्व- वह सब जो आप स्वयं के बारे में जानते हैं।

50. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

(A) $\bar{X}$	(i) काई-स्क्वैयर
(B) σ	(ii) समष्टि माध्य
(C) μ	(iii) प्रतिदर्श माध्य
(D) S	(iv) मानक विचलन प्रतिदर्श
(E) r	(v) समष्टि का मानक विचलन
(F) X^2	(vi) मानक प्राप्तांक
	(vii) पियरसन का सहसम्बन्ध

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
(a) (ii)	(iv)	(vi)	(i)	(vii)	(iii)
(b) (iii)	(v)	(ii)	(iv)	(vii)	(i)
(c) (iii)	(iv)	(vi)	(v)	(vii)	(i)
(d) (vi)	(v)	(ii)	(iv)	(i)	(vii)

Ans. (b) : (A) $\bar{X}$ - प्रतिदर्श माध्य

(B) σ - समष्टि का मानक विचलन

(C) μ - समष्टि माध्य

(D) S - मानक विचलन प्रतिदर्श

(E) r - पियरसन का सहसम्बन्ध

(F) X^2 - काई-स्क्वैयर

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2015

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित तृतीय प्रश्न-पत्र का हल)

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं प्रत्येक के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निम्नलिखित आहार सर्वेक्षण की विधि नहीं है।

- (a) खाद्य पदार्थ लेने की आवृत्ति का प्रश्नपत्र
- (b) 24 घंटे अनुस्मरण विधि
- (c) खाद्य पदार्थ वजन करना
- (d) बी. एम. आई.

Ans : (d) – BMI आहार सर्वेक्षण (Method of Diet Survey) की विधि नहीं है BMI (बॉडी मास इंडेक्स) के द्वारा व्यक्ति की लम्बाई तथा वजन को नापा जाता है। इसमें बॉडी के वजन को व्यक्ति की लम्बाई के वर्ग से विभाजित किया जाता है इसका मात्रक किग्रा./मी² है।

2. सामान्य रक्तदाब है :

- (a) SBP < 120 mm Hg तथा DBP < 80 mm Hg
- (b) SBP < 120 mm Hg तथा DBP < 90 mm Hg
- (c) SBP < 80 mm Hg तथा DBP < 120 mm Hg
- (d) SBP < 130 mm Hg तथा DBP < 80 mm Hg

Ans : (a) – SBP < 120 mm Hg तथा DBP < 80 mm Hg सामान्य रक्त दाब (Blood Pressure) है इसको सामान्य भाषा में B.P. कहते हैं रक्त दाब का परीक्षण सर्वप्रथम स्टेफैन हेल्स नामक वैज्ञानिक ने किया था हृदय में रक्त जितने दबाव के साथ धमनियों में प्रभावित होता है उसे रक्त दाब या रक्त चाप कहते हैं इस दाब के कारण ही रक्त हृदय से धमनियों द्वारा शरीर के विभिन्न अंगों तक पहुँचता है और उन अंगों से शिराओं द्वारा पुनः धीरे-धीरे हृदय में वापस लौट आता है।

रक्त दाब को एक यन्त्र द्वारा नापा जाता है जिसक स्फैग्मोमीटर कहते हैं।

3. 16-17 वर्ष आयु लड़की के लिए ज़िंक का आर.डी. ए. (Daily) है :

- (a) 12 mg/ day
- (b) 11 mg/ day
- (c) 8 mg/ day
- (d) 10 mg/ day

Ans : (a) – 16-17 वर्ष आयु लड़की के लिए ज़िंक का (Daily Recommended Alloulanes) है 12mg/day Zinc हमारे शरीर के कई महत्वपूर्ण क्रियाओं को सम्पन्न करने के लिए एक अत्यन्त आवश्यक खनिज लवण है यह कई एन्जाइम्स में Co-Factor के रूप में रहता है यह शारीरिक वृद्धि एवं विकास में सहायता करता है। Zinc प्राप्ति के उत्कृष्ट साधन-माँस, मछली, अण्डा में अधिक पाया जाता है गेहूँ की भूसी, जई का आटा (Oat meal) दाल सब्जियाँ, फल एवं सूखे मेवे, दूध आदि में पाया जाता है।

4. जे. आई. टी. है :

- (a) योजना की प्रणाली
- (b) प्रबंधन पद्धति का प्रकार
- (c) बजट का प्रकार
- (d) समीक्षा उपलब्धि का प्रकार

Ans : (b) – JIT प्रबंधन पद्धति का प्रकार (Type of Management approach) है।

5. निम्न में से अर्थपूर्ण लघुतम इकाई है :

- (a) मॉरफ़िन
- (b) फोनिम
- (c) सिनटेक्स
- (d) सिमेंटिक्स

Ans : (a) – मॉरफ़िन अर्थपूर्ण लघुतम इकाई है।

6. इनमें आनुवंशिक प्रोग्राम के कारण विश्वव्यापी एवं अनुकूल परिवर्तन शामिल है :

- (a) प्रैगमेटिज़म
- (b) सैकेन्डरी एजिंग
- (c) इमेजीनरी ऑडियेन्स
- (d) सेनसेंस

Ans : (d) – सेनसेंस (Senescence) में आनुवंशिक प्रोग्राम के कारण विश्वव्यापी एवं अनुकूल परिवर्तन शामिल है।

7. रंग जिसको सूती कपड़ों की तरफ आकर्षण नहीं होता:

- (a) बेसिक रंग
- (b) रिएक्टिव रंग
- (c) सलफर रंग
- (d) वैट रंग

Ans : (a) – बेसिक रंग सूती कपड़ों की तरफ आकर्षण नहीं होते हैं बेसिक रंग या Alkali Dyes (क्षारीय रंग) ये क्षारीय प्राकृति के होते हैं मौलिक रूप से ये कार्बनिक अम्लों के लवण होते हैं अतः इनमें सेल्यूलोज एवं प्राणिज (Wool Skilk) दोनों ही प्रकार के रेशों से बने वस्त्रों को रंगने के लिए use में लाया जाता है सेल्यूलोज निर्मित वस्त्रों पर रंग पक्का करने के लिए अम्लीय मोरडेन्ट (Mordant) का प्रयोग किया जाता है।

8. छितरानेवाले ऐजेन्ट का कार्य है :

- (a) झाग को बनने देना
- (b) रंगने की गति बढ़ाना
- (c) कपड़े को एक समान भिगोना
- (d) पिंड बनाने से रोकना

Ans : (d) – छितराने वाले ऐजेन्ट का कार्य है पिंड बनने से रोकना (To Prevent formation of mass) है।

9. धन प्रदर्शन के लिए आविष्ट होने और खपत करने की विवशता को कहा जाता है :

- (a) बराबरी की चेष्टा संबंधी उपभोग
- (b) उत्कृष्टता संबंधी उपभोग
- (c) रूढगत उपभोग
- (d) प्रतिस्पर्धात्मक उपभोग

Ans : (b) धन प्रदर्शन के लिए आविष्ट होने और खपत करने की विवशता को उत्कृष्टता संबंधी उपभोग (Conspicuous Consumption) कहा जाता है।

10. परिवार की शैक्षिक और धार्मिक गतिविधियाँ निम्नलिखित में से किसके हिस्से हैं :

- (a) घरेलू माहौल (b) निकटवर्ती माहौल
(c) व्यापक माहौल (d) बाह्य माहौल

Ans : (b) परिवार की शैक्षिक और धार्मिक गतिविधियाँ का हिस्सा निकटवर्ती माहौल है।

11. नीम (NEEM) का तात्पर्य है :

- (a) राष्ट्रीय विस्तार शिक्षा आंदोलन
(b) राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा मिशन
(c) राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा आंदोलन
(d) राष्ट्रीय प्राथमिक विस्तार मिशन

Ans : (b) — नीम (NEEM) का तात्पर्य है- राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा मिशन (National Elementary Education Mission) है।

12. बच्चों को चॉकलेट बेचने के लिए उनका ध्यान आकर्षित करने में निम्नलिखित में से कौन-सा माध्यम उपयुक्त होगा ?

- (a) रेडियो (b) समाचार पत्र
(c) टेलीविजन (d) पर्चा

Ans : (c) — बच्चों को चॉकलेट बेचने के लिए उनका ध्यान आकर्षित करने का सबसे अच्छा माध्यम टेलीविजन होता है क्योंकि आधुनिक समय में टेलीविजन प्रसार का अत्यन्त सुलभ व लोकप्रिय साधन है यह रेडियो से अधिक प्रभावशाली इसलिए है क्योंकि इसमें चित्र भी दिखाई देते हैं साथ ही फिल्मों की अपेक्षा अधिक लोकप्रिय है फिल्में किसी एक निश्चित समय पर दिखाई जाती हैं जबकि यह आजकल घर-घर में सहज उपलब्ध है।

13. भोजन बनाने में अण्डे की निम्न भूमिका है।

- (a) इमल्शन की स्थिरता
(b) खमीरकरण पदार्थ
(c) गाढ़ा करने का पदार्थ
(d) झाग बनाना

कूट :

- (a) (i), (ii) और (iii)
(b) (ii), (iii) और (iv)
(c) (i), (iii) और (iv)
(d) उपर्युक्त सभी

Ans : (d) — भोजन बनाने में अण्डे की निम्न भूमिका :

- (a) इमल्शन की स्थिरता
(b) खमीरकरण पदार्थ
(c) गाढ़ा करने का पदार्थ
(d) झाग बनाना

14. वनस्पतीज अन्नपदार्थ में प्रति-पोषक घटक होते हैं :

- (i) फायटोकेमिकल
(ii) ट्रिप्सीन इन्हीबीटर

- (iii) टैनीन
(iv) एन्टीऑक्सीडेंट
(v) फायटेटस्

कूट :

- (a) (ii), (iii) और (v)
(b) (ii), (iii) और (iv)
(c) (iii), (iv) और (v)
(d) (i), (ii) और (iv)

Ans : (a) — वनस्पतीज अन्न पदार्थ में प्रति-पोषक घटक है -

- (i) ट्रिप्सीन इन्हीबीटर
(ii) टैनीन
(iii) फायटेटस्

15. ≤ 5 वर्ष के बच्चों में एस. ए. एम. का नैदानिक आधार निम्नलिखित है।

- (a) ऊँचाई के लिए वजन -3 एस.डी.
(b) ऊँचाई के लिए वजन -2 एस.डी.
(c) एम. यू. ए. सी. 115 मि.मी. से कम
(d) एम. यू. ए. सी. 125 मि.मी. से कम
(a) (ii) और (iv) (b) (i) और (iii)
(c) (i) और (iv) (d) (ii) और (iii)

Ans : (b) — ≤ 5 वर्ष के बच्चों में एस. ए. एम. का नैदानिक आधार ।

- (a) ऊँचाई के लिए वजन -3 एस.डी.
(c) एम. यू. ए. सी. 115 मि.मी. से कम

16. निम्नलिखित विटामिन 'ए' के कार्य हैं।

- (i) दृष्टि
(ii) सह-एन्जाइम
(iii) प्रतिरक्षक प्रतिक्रिया
(iv) डी. एन. ए. संयोजन
(v) एपिथीलिया के विभेदीकरण को बनाये रखना

कूट :

- (a) (i), (iii) और (v)
(b) (i), (ii) और (iii)
(c) (iii), (iv) और (v)
(d) (ii), (iv) और (v)

Ans : (a) — विटामिन 'ए' के कार्य

- (i) दृष्टि
(ii) प्रतिरक्षक प्रतिक्रिया
(iii) एपिथीलिया के विभेदीकरण को बनाये रखना

17. निम्नलिखित मानवमिती पोषण स्तर निर्धारण की विधि है :

- (a) त्वचा परत की मोटाई
(b) 24 घंटे अनुस्मरण विधि
(c) मध्य ऊपरी बाह की परिधि
(d) रक्तचाप
(e) कमर की परिधि

कूट

- (a) (i), (ii) तथा (iii) (b) (i), (iii) तथा (iv)
(c) (ii), (iii) तथा (v) (d) (i), (iii) तथा (v)

Ans : (d) — मानवमिती पोषण स्तर निर्धारण की विधि

- (a) त्वचा परत की मोटाई
(b) मध्य ऊपरी बाह की परिधि
(c) कमर की परिधि

18. निम्नलिखित उपकरणों द्वारा मूल्यांकन की जा सकती हैं :

- (i) जुड़वा तुलना
(ii) पी. ई. आर. टी.
(iii) उच्च पदस्थ
(iv) कार्य विनिर्देश
(v) समीक्षात्मक विधि
(vi) प्रबल वितरण

कूट :

- (a) (i), (iii), (v) और (vi)
(b) (i), (ii), (vi) और (v)
(c) (ii), (iii), (vi) और (i)
(d) (ii), (v), (vi) और (iv)

Ans : (a) — निम्नलिखित उपकरणों द्वारा मूल्यांकन की जा सकती हैं

- (i) जुड़वा तुलना
(ii) उच्च पदस्थ
(iii) समीक्षात्मक विधि
(iv) कार्य विनिर्देश

19. मॉरसिया द्वारा दिये गए पहचान स्तरों में शामिल है :

- (i) अहं समग्रता
(ii) पहचान उपलब्धता
(iii) मोरेटोरियम
(iv) पहचान द्वन्द्व
(v) पहचान पुरोबंधित करना
(vi) पहचान बिखराव

कूट :

- (a) (ii), (iii) (v) और (vi)
(b) (i), (ii) (iii) और (iv)
(c) (ii), (iii) (iv) और (v)
(d) (iii), (iv), (v) और (vi)

Ans : (a) — मॉरसिया द्वारा दिये गए पहचान स्तरों में शामिल है।

- (i) पहचान उपलब्धता
(ii) मोरेटोरियम
(iii) पहचान पुरोबंधित करना
(iv) पहचान बिखराव

20. दंड को अधिक प्रभावशाली बनाने की विधियाँ हैं :

- (i) दंड को बढ़ाना
(ii) वर्णन करना

(iii) अभिभावक-बालक में स्नेह-पूर्ण सम्बन्ध

(iv) शारीरिक दण्ड को शामिल करना

(v) एकरूपता

कूट :

- (a) (i), (ii) और (iv) (b) (iii), (iv) और (v)
(c) (ii), (iii) और (v) (d) (i), (iii) और (iv)

Ans : (c) — दंड को अधिक प्रभावशाली बनाने की विधियाँ

- (i) वर्णन करना
(ii) अभिभावक-बालक में स्नेह-पूर्ण सम्बन्ध
(iii) एकरूपता

21. व्यक्तित्व के गुणों के 'बिग-फाईव' तत्त्व हैं :

- (i) न्यूरोटिसिज़्म (ii) एक्स्ट्रोवर्जन
(iii) एसर्टिवनेस (iv) शर्मीलापन
(v) एगरीएबलनेस

कूट :

- (a) (i), (iii) और (v)
(b) (i), (iv) और (iii)
(c) (i), (ii) और (v)
(d) (ii), (iii) और (iv)

Ans : (c) — व्यक्तित्व के गुणों के 'बिग-फाईव' तत्त्व

- (i) न्यूरोटिसिज़्म
(ii) एक्स्ट्रोवर्जन
(iii) एगरीएबलनेस

22. जूते/चप्पल में छोटी गोलाई वाले जटिल आकारों की सिलाई के लिए निम्नलिखित में से कौन-से बैड वाली मशीन उपयोग की जाती है ?

- (i) फ्लैट बैड
(ii) सिलेण्डरिकल
(iii) पोस्ट बेड
(iv) फीड ऑफ द आर्म

कूट :

- (a) (i) और (ii) (b) (ii) और (iii)
(c) (iii) और (iv) (d) (iv) और (i)

Ans : (c) जूते/चप्पल में छोटी गोलाई वाले जटिल आकारों की सिलाई के लिए पोस्ट बेड, फीड ऑफ द आर्म बैड वाली मशीन उपयोग की जाती है।

23. चिकनकारी में निम्नलिखित कढ़ाई के टाकों में से उभरा हुआ प्रभाव कौन से टाकें उत्पन्न करते हैं ?

- (i) मुररी
(ii) फन्दा
(iii) तैयपिची
(iv) बखीया

कूट :

- (a) (i) और (iii) (b) (i) और (ii)
(c) (iii) और (iv) (d) (ii) और (iii)

**Ans : (b) रगाई और छपाई के पर्यावरण अनुक्रम नवीन तरीकें निम्नलिखित हैं—(i) मुररी
(ii) फन्दा**

24. रंगाई और छपाई के पर्यावरण अनुकूल नवीन तरीकों में हैं :

- (i) डिजिटल छपाई
- (ii) बिना पानी के प्रयोग की रंगाई
- (iii) प्लाजमा प्रौद्योगिकी
- (iv) प्लैट बैड स्क्रीन छपाई

कूट :

- (a) (i), (ii) और (iv)
- (b) (i), (iii) और (iv)
- (c) (i), (ii) और (iii)
- (d) (ii), (iii) और (iv)

Ans : (c)

- (i) डिजिटल छपाई
- (ii) बिना पानी के प्रयोग की रंगाई
- (iii) प्लाजमा प्रौद्योगिकी

25. परिवार के आर्थिक निर्णय निम्नलिखित में से किससे संबंधित है :

- (i) विविध लक्ष्य
- (ii) एकल लक्ष्य
- (iii) विविध मान्यताएं
- (iv) दुर्लभ संसाधन

कूट :

- (a) (i) और (ii)
- (b) (ii) और (iv)
- (c) (i) और (iv)
- (d) (iii) और (iv)

Ans : (c) — परिवार के आर्थिक निर्णय निम्नलिखित बातों से सम्बन्धित है।

- (i) विविध लक्ष्य
- (ii) दुर्लभ संसाधन

26. बैठने के अच्छे स्थान की आवश्यकताओं में निम्नलिखित में से कौन-सा उपयुक्त है :

- (i) संतुलित (स्थिर) ट्रंक प्रदान करना
- (ii) कोहनी टिकाने तक उपयुक्त ऊँचाई
- (iii) मुद्रा बदलने की अनुमति
- (iv) जाँघ के ऊतकों के दबाव से बचना

कूट :

- (a) (i), (ii) और (iii)
- (b) (i), (iii) और (iv)
- (c) (ii), (iii) और (iv)
- (d) केवल (i) और (iv)

Ans : (d) — बैठने के अच्छे स्थान की आवश्यकताओं में निम्नलिखित में से उपर्युक्त है।

- (i) संतुलित (स्थिर) ट्रंक प्रदान करना
- (ii) जाँघ के ऊतकों के दबाव से बचना

27. मांसपेशियों के कार्यकरण के संदर्भ में मूलरूप से शरीर का हिलना-डूलना निम्नलिखित में से क्या है ?

- (i) फ्लेक्सियॉन
- (ii) एडक्शन
- (iii) प्रोनेशन
- (iv) एक्सटेन्शन
- (v) एडक्शन

कूट :

- (a) (ii) और (iii)
- (b) (iii) और (iv)
- (c) (iv) और (v)
- (d) (i) और (iv)

Ans : (d) — मांसपेशियों के कार्यकरण के संदर्भ में मूलरूप से शरीर का हिलना-डूलना फ्लेक्सियॉन तथा एक्सटेन्शन कहलाता है।

- (i) फ्लेक्सियॉन
- (ii) एक्सटेन्शन

28. एन्टरप्रेन्यूर (उद्यमी) कौन है ?

- (i) वह व्यक्ति जो व्यापार शुरू करने के लिए समय और धन का निवेश करता हो।
- (ii) वह व्यक्ति जो लाभ अर्जित करने के लिए जोखिम उठाता हो।
- (iii) वह व्यक्ति जो सतत यात्रा करता हो।
- (iv) वह व्यक्ति जो अत्यधिक धन कमाता हो।

कूट :

- (a) (i) और (ii)
- (b) (ii), (iii) और (iv)
- (c) (iv), (i) और (ii)
- (d) (iii) और (iv)

Ans : (a) — एन्टरप्रेन्यूर (उद्यमी) वह व्यक्ति होता है जो—

- (i) व्यापार शुरू करने के लिए समय और धन का निवेश करता हो
- (ii) जो लाभ अर्जित करने के लिए जोखिम उठाता हो।

29. गैर औपचारिक शिक्षा प्रक्रिया और कार्यक्रम को दीर्घकाल में निम्नलिखित में से क्या करना चाहिए ?

- (i) व्यक्ति और समाज में जागरूकता पैदा करना।
- (ii) मानव क्षमता को समृद्ध करना।
- (iii) अधिगम (ज्ञान) की कार्यात्मक प्रासंगिकता को बढ़ाना।
- (iv) स्वेच्छाचारी कार्य को बढ़ाना।

कूट :

- (a) (iv), (i) और (ii)
- (b) (i), (ii) और (iii)
- (c) (ii), (iii) और (iv)
- (d) (i), (iii) और (iv)

Ans : (b) —

- (i) व्यक्ति और समाज में जागरूकता पैदा करना
- (ii) मानव क्षमता को समृद्ध करना
- (iii) अधिगम (ज्ञान) की कार्यात्मक प्रासंगिकता को बढ़ाना

30. विकास संचार का तात्पर्य है :

- (i) विकास के लिए संसाधन
- (ii) सामाजिक बदलाव के अग्रदूत
- (iii) धर्मार्थ के लिए उपागम
- (iv) पत्र सूचना कार्यालय (प्रेस इन्फार्मेशन ब्यूरो) का एक घटक

कूट :

- (a) (iii), (ii) और (iv)
- (b) (i), (ii) और (iii)
- (c) (i) और (ii)
- (d) (iv), (iii) और (iv)

Ans : (c) — विकास संचार का तात्पर्य

- (i) विकास के लिए संसाधन
- (ii) सामाजिक बदलाव के अग्रदूत से है।

31. अभिकथन (A) : बुढ़ापा लीन बॉडी मास, बोन मास और टोटल बॉडी कैल्सियम की कमी से संबंधित है।

कारण (R) : वयोवृद्ध लोगों के लिए उच्च वसा और अल्प प्रोटीन वाले आहार लेने की सलाह दी जाती है।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (R) सही है, और (A) गलत है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : बुढ़ापा लीन बॉडी मास, बोन मास और टोटल बॉडी कैल्सियम की कमी से संबंधित है। क्योंकि वयोवृद्ध लोगो के लिए उच्च वसा और अल्प प्रोटीन वाले आहार लेने की सलाह दी जाती है।

32. अभिकथन (A) : दैनिक आहार में 4-5 फलों और सब्जियों को शामिल करना गैर-संक्रामक रोगों से सुरक्षा प्रदान करता है।

कारण (R) : फलों और सब्जियों में फाइटोकेमिकल्स प्रचुर मात्रा में होती है जो कोशिकाओं के ऑक्सीडेटिव दाब को कम करने में मदद करता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही है।
- (c) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

Ans. (b) : दैनिक आहार में 4-5 फलों और सब्जियों को शामिल करना गैर-संक्रामक रोगों से सुरक्षा प्रदान करता है क्योंकि फलों और सब्जियों में फाइटोकेमिकल्स प्रचूर मात्रा में होती है जो कोशिकाओं के ऑक्सीडेटिव दाब को कम करने में मदद करता है।

33. अभिकथन (A) : कार्बोहाइड्रेट और वसा से प्राप्त पर्याप्त गैर-प्रोटीन ऊर्जा आहार में लिए गए अमीनों अम्ल के सक्षम उपयोग के लिए आवश्यक है।

कारण (R) : आहार संबंधी प्रोटीन शरीर के प्रोटीन, एन्जाइम्स और कुछ हार्मोनों के संश्लेषण के लिए अमीनों अम्ल प्रदान करता है।

कूट :

- (a) (R) सही है और (A) गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : कार्बोहाइड्रेट और वसा से प्राप्त पर्याप्त गैर-प्रोटीन ऊर्जा आहार में लिए गए अमीनों अम्ल के सक्षम उपयोग के लिए आवश्यक है। क्योंकि आहार सम्बन्धी प्रोटीन शरीर के प्रोटीन एन्जाइम और कुछ हार्मोनों के संश्लेषण के लिए अमीनो अम्ल प्रदान करता है।

34. अभिकथन (A) : रसद सेवा में एक बड़ा केन्द्रीकृत उत्पादन इकाई होती है जिसके साथ अनुषंगी इकाईयां पृथक रूप से स्थित होती हैं जहाँ खाद्य पदार्थ अंतिम रूप से तैयार किए जाते हैं और परोसे जाते हैं।

कारण (R) : इस तरह की प्रणाली में जमे हुए और ठंडे खाद्य पदार्थों का उपयोग किया जाता है, बड़ी मात्रा में खरीद की जाती है, बड़ी संख्या में कार्यबल और उपकरण लगे होते हैं तथा न्यूनतम परिवहन साधन संलग्न होते हैं।

कूट :

- (a) (A) अंशतः सही तथा (R) सही है।
- (b) दोनों (A) तथा (R) सही है।
- (c) (A) सही तथा (R) अंशतः सही है।
- (d) दोनों (A) और (R) गलत है।

Ans. (c) : रसद सेवा में एक बड़ा केन्द्रीकृत उत्पादन इकाई होती है जिसके साथ अनुषंगी इकाईयां पृथक रूप से स्थित होती हैं जहाँ खाद्य पदार्थ अंतिम रूप से तैयार किए जाते हैं और परोसे जाते हैं।

क्योंकि इस तरह प्रणाली में जमे हुए और ठंडे खाद्य पदार्थों का उपयोग किया जाता है बड़ी मात्रा में खरीद की जाती है बड़ी संख्या में कार्यबल और उपकरण लगे होते हैं तथा न्यूनतम परिवहन साधन संलग्न होते हैं।

35. अभिकथन (A) : तीन कौशल पद्धतियों के संदर्भ में प्रबंधकीय कौशल वर्गीकृत होता है।

कारण (R) : किसी प्रबंधक में मानवीय कौशल, वैचारिक कौशल और विपणन कौशल जैसे कौशल की आवश्यकता होती है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

Ans : (b) — तीन कौशल पद्धतियों के संदर्भ में प्रबंधकीय कौशल वर्गीकृत होता है क्योंकि किसी प्रबंधक में मानवीय कौशल वैचारिक कौशल और विपणन कौशल जैसे कौशल की आवश्यकता होती है।

36. अभिकथन (A) : विकासात्मक मानव विज्ञानी श्वेडर ने निष्कर्ष निकाला कि मध्यावस्था एक अलग ही सांस्कृतिक रचना है।

कारण (R) : कुछ संस्कृतियों में महिलाएँ अपनी वास्तविक आयु के अनुसार जीवन-अवधि

को नहीं देखती परन्तु अपनी सामाजिक जिम्मेदारी एवं पारिवारिक व्यवस्था की प्रकृति के आधार पर देखती है।

कूट :

- (a) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं। तथा (R), (A) का उचित स्पष्टीकरण है।
- (c) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

Ans : (b) — विकासात्मक मानव विज्ञानी श्वेडर ने निष्कर्ष निकाला कि मध्यावस्था एक अलग ही सांस्कृतिक रचना है क्योंकि कुछ संस्कृतियों में महिलाएं अपनी वास्तविक आयु के अनुसार जीवन-अवधि को नहीं देखती परन्तु अपनी सामाजिक जिम्मेदारी एवं पारिवारिक अवस्था की प्रकृति के आधार पर देखती है।

37. अभिकथन (A) : बाल श्रम अधिनियम संशोधन का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि 6-14 वर्ष आयु के सभी बालकों का स्कूल में नामांकन हो।

कारण (R) : आर.टी.ई. अधिनियम के तहत यह सुनिश्चित करना राज्य की जिम्मेदारी है कि 18 वर्ष के नीचे सभी बालकों को निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान की जाए।

कूट :

- (a) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) एवं (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans : (c) — बाल श्रम अधिनियम संशोधन का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि 6-14 वर्ष आयु के सभी बालकों का स्कूल में नामांकन हो। कारण (R) गलत है।

38. अभिकथन (A) : रंगाई के वक्त झाग हमेशा वांछनीय नहीं होता।

कारण (R) : इससे रंगाई असमतल होती है व अधिक झाग के कारण रंग का घोल उफनता है और रंग का नुकसान होता है।

कूट :

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans : (a) — रंगाई के वक्त झाग हमेशा वांछनीय नहीं होता क्योंकि इससे रंगाई असमतल होती है व अधिक झाग के कारण रंग का घोल उफनता है। और रंग का नुकसान होता है।

39. अभिकथन (A) : क्रॉस रंगाई से रंग बिरंगे कपड़े उत्पन्न हो सकते हैं।

कारण (R) : एक कपड़े में दो या अधिक प्रकार के रंग विभिन्न प्रकार के रंग अपनाते हैं।

कूट :

- (a) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (c) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (d) दोनों (A) और (R) सही हैं।

Ans : (d) — क्रॉस रंगाई से रंग बिरंगे कपड़े उत्पन्न हो सकते हैं एक कपड़े में दो या एक कपड़े में दो या अधिक प्रकार के रंग विभिन्न प्रकार के रंग अपनाते हैं।

40. अभिकथन (A) : पैटर्न इन्जिनियरिंग मार्कर की कार्य कुशलता बढ़ाती है।

कारण (R) : पैटर्न इन्जिनियरिंग में पैटर्नस के टुकड़े करना, सीवन गुंजाइश को कम करना व पैटर्न के आयाम को अनुकूल करना शामिल होते हैं।

कूट :

- (a) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (c) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) का सही वर्णन भी है।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans : (a) — दोनों (A) और (R) गलत हैं।

41. अभिकथन (A) : जब इनपूट और आउटपूट दोनों उचित रूप से संतुलित हैं तो मानव मशीन प्रणाली (एम. एम. एस.) (MMS) अत्यधिक प्रभावी है।

कारण (R) : मानव मशीन प्रणाली (एम. एम. एस.) (MMS) में केवल मानव और मशीन शामिल हैं।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (a) — जब इनपूट और आउटपूट दोनों उचित रूप से संतुलित हैं तो मानव मशीन प्रणाली (एम. एम. एस. MMS) अत्यधिक प्रभावी है कारण (R) गलत है।

42. अभिकथन (A) : कामकाजी महिलाओं के समय और ऊर्जा की मांग विभिन्न पारिवारिक जीवन चक्र में एक तरह की है।

कारण (R) : पारिवारिक जीवन चक्र की अवस्थाओं पर ध्यान दिए बिना समय प्रबंधन की तुलना में ऊर्जा प्रबंधन अत्यधिक कठिन और जटिल है।

कूट :

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) गलत है और (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (c) — (A) गलत है। पारिवारिक जीवन चक्र की अवस्थाओं पर ध्यान दिए बिना समय प्रबंधन की तुलना में ऊर्जा प्रबंधन अत्यधिक कठिन और जटिल है।

43. अभिकथन (A) : व्यवस्थित मूल्यांकन किसी कार्यक्रम के प्रभाविता का निर्धारण करने में समर्थ बनाता है।

कारण (R) : मूल्यांकन के माध्यम से प्राप्त सूचना से किसी कार्यक्रम के गुण-दोष का पता चलता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (R) सही है और (A) गलत है।

Ans : (a) — व्यवस्थित मूल्यांकन किसी कार्यक्रम के प्रभाविता का निर्धारण करने में समर्थ बनाता है। क्योंकि मूल्यांकन के माध्यम से प्राप्त सूचना से किसी कार्यक्रम के गुण दोष पता चला है।

44. अभिकथन (A) : महिलाओं को उपलब्ध अवसर और एक्सपोजर से विकास में भागीदारी के लिए उनकी क्षमता सीमित है।

कारण (R) : विद्वानों ने बार-बार यह सुझाव दिया है कि प्रत्येक व्यक्ति एक ऐसी संस्कृति में जन्म लेता है जिसमें पुरुष या स्त्री के बारे में पहले से ही एक धारणा बनी होती है कि पुरुष और स्त्री के लिए क्या उचित है।

कूट :

- (a) (R) सही है और (A) गलत है।
- (b) (A) सही है और (R) गलत है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (c) — महिलाओं को उपलब्ध अवसर और एक्सपोजर से विकास में भागीदारी के लिए उनकी क्षमता सीमित है।

क्योंकि विद्वानों ने बार-बार यह सुझाव दिया है कि प्रत्येक व्यक्ति एक ऐसी संस्कृति में जन्म लेता है। जिसमें पुरुष या स्त्री के बारे में पहले से एक धारणा बनी होती है कि पुरुष और स्त्री के लिए क्या उचित है।

45. अभिकथन (A) : सर्व शिक्षा अभियान स्वरोजगार को बढ़ाने के लिए चलाया गया कार्यक्रम है।

कारण (R) : गरीबी उन्मूलन के लिए स्वरोजगार, वेतन-भोगी रोजगार योजनाओं से ज्यादा धारणीय हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, और (R) सही है।

Ans : (d) — अभिकथन A) गलत है। गरीबी उन्मूलन के लिए स्वरोजगार वेतन भोगी योजनाओं से ज्यादा धारणीय है।

46. वसा गर्म करने पर विघटन से होने वाले परिवर्तनों को सही क्रम में लगाइए।

- (i) वसा को गरम करना
- (ii) चैन का पायरोलेसिस
- (iii) शार्ट चैन फैटी अम्ल बनना
- (iv) जल अपघटन से फैटी अम्ल और ग्लिसरीन
- (v) रैन्सिड गमक

कूट :

- (a) (i), (ii), (iv), (v), और (iii)
- (b) (ii), (iv), (v), (i), और (iii)
- (c) (i), (iv), (v), (iv), और (iii)
- (d) (i), (iv), (ii), (iii), और (v)

Ans : (d) — वसा गर्म करने पर विघटन से होने वाले परिवर्तनों का सही क्रम

- (i) वसा को गरम करना
- (ii) जल अपघटन से फैटी अम्ल और ग्लिसरीन
- (iii) चैन का पायरोलेसिस
- (iv) शार्ट चैन फैटी अम्ल बनना
- (v) रैन्सिड गमक

47. यकृत विकार की गंभीरता (घनिष्टता) के अनुसार लक्षणों को सही क्रम में लगाइये।

- (i) हिपेटिक एनसेफलोपैथी
- (ii) पीलिया
- (iii) अमाशाय-आँतड़ीय संबंधी गड़बड़ी जैसे मिचली और वमन
- (iv) ईसोफेजियल वेरिसिस
- (v) एडिमा और एसाइटस

कूट :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv), और (v)
- (b) (iii), (ii), (v), (i), और (iv)
- (c) (i), (iii), (ii), (iv), और (v)
- (d) (iii), (ii), (v), (iv), और (i)

Ans : (d)

- (i) अमाशाय-आँतड़ीय संबंधी गड़बड़ी जैसे मिचली और वमन
- (ii) पीलिया
- (iii) एडिमा और एसाइटस
- (iv) ईसोफेजियल वेरिसिस
- (v) हिपेटिक एनसेफलोपैथी

48. कार्बोहाइड्रेट चयापचयन की कार्य प्रणाली को सही क्रम में लिखिए :

- (i) ग्लुकोज 1 - फोस्फेट
- (ii) ग्लुकोज 6 - फोस्फेट
- (iii) ग्लाइकोजन
- (iv) फ्रक्टोज 1, 6 - बाई फोस्फेट
- (v) पायरुवेट

कूट :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv), और (v)
- (b) (iii), (i), (ii), (iv), और (v)
- (c) (iii), (iv), (i), (ii), और (v)
- (d) (iv), (iii), (ii), (i), और (v)

Ans : (b) — कार्बोहाइड्रेट चयापचयन की कार्य प्रणाली को सही क्रम में लिखिए

- (i) ग्लाइकोजन
- (ii) ग्लुकोज 1 - फोस्फेट
- (iii) ग्लुकोज 6 - फोस्फेट
- (iv) फ्रक्टोज 1, 6 - बाई फोस्फेट
- (v) पायरुवेट

49. जन पोषण समस्या की निगरानी और मूल्यांकन के लिए डाटा (अंकाड़ा) विश्लेषण प्रक्रिया हेतु उठाए जाने वाले कदमों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) पैटर्न (तरीका), प्रचलन और संभावित स्पष्टीकरण की पहचान करना
- (ii) संकेतकों के आस-पास सूचना संग्रहण
- (iii) मूल्यांकन और निगरानी प्रक्रिया हेतु मुख्य संकेतक का निर्धारण
- (iv) विश्लेषण हेतु स्वरूप विकसित करना
- (v) आंकड़ों के स्पष्टीकरण और रेखांकन निष्कर्षों हेतु स्वाट (एस.डब्ल्यू. ओ. टी.) तकनीक का उपयोग

कूट :

- (a) (iii), (ii), (iv), (i), और (v)
- (b) (i), (ii), (iii), (iv), और (v)
- (c) (iii), (ii), (i), (iv), और (v)
- (d) (i), (iii), (ii), (iv), और (v)

Ans : (b) — जन पोषण समस्या की निगरानी और मूल्यांकन के लिए डाटा (अंकाड़ा) विश्लेषण प्रक्रिया हेतु उठाए जाने वाले कदमों को सही क्रम

- (i) पैटर्न (तरीका), प्रचलन और संभावित स्पष्टीकरण की पहचान करना
- (ii) संकेतकों के आस-पास सूचना संग्रहण
- (iii) मूल्यांकन और निगरानी प्रक्रिया हेतु मुख्य संकेतक का निर्धारण
- (iv) विश्लेषण हेतु स्वरूप विकसित करना
- (v) आंकड़ों के स्पष्टीकरण और रेखांकन निष्कर्षों हेतु स्वाट (एस.डब्ल्यू. ओ. टी. SWOT) तकनीक का उपयोग

50. एच. ए. सी. सी. पी. निर्धारण करने हेतु सही क्रम बताएं

- (i) सूक्ष्म बिन्दुओं का निर्धारण
- (ii) सही कार्य का निर्धारण
- (iii) सूक्ष्म नियंत्रण बिन्दुओं का पता लगाना
- (iv) प्रभावी रिकार्ड संरक्षण का निर्धारण
- (v) खतरों की पहचान और गंभीरता तथा जोखिम का आंकलन
- (vi) तंत्र की जांच के लिए प्रक्रिया का निर्धारण
- (vii) सी.सी. पी. की निगरानी हेतु प्रक्रिया का निर्धारण

कूट :

- (a) (i), (iii), (iv), (vi), (v), (ii), (vii)
- (b) (ii), (vi), (iv), (i), (iii), (vii), (v)
- (c) (v), (iii), (i), (vii), (ii), (iv), (vi)
- (d) (v), (vi), (iv), (ii), (iii), (i), (vii)

Ans : (c) —

एच. ए. सी. सी. पी. (H.A.C.C.P.) निर्धारण करने हेतु सही क्रम

- (i) खतरों की पहचान और गंभीरता तथा जोखिम का आंकलन
- (ii) सूक्ष्म नियंत्रण बिन्दुओं का पता लगाना
- (iii) सूक्ष्म बिन्दुओं का निर्धारण
- (iv) सी.सी.पी. (C.C.P.) की निगरानी हेतु प्रक्रिया का निर्धारण
- (v) सही कार्य का निर्धारण
- (iv) प्रभावी रिकार्ड संरक्षण का निर्धारण
- (vi) तंत्र की जांच के लिए प्रक्रिया का निर्धारण

51. बैदूरा के अनुसार अवलोकन अधिगमन के निम्न सिद्धान्तों को क्रम में लगाएँ :

- (i) उत्प्रेरणात्मक प्रक्रियायें
- (ii) ध्यानात्मक प्रक्रियायें
- (iii) उत्पादक प्रक्रियायें
- (iv) अवधारणात्मक प्रक्रियायें

कूट :

- (a) (i), (ii), (iv), (iii)
- (b) (ii), (iv), (iii), (i)
- (c) (i), (ii), (iii), (iv)
- (d) (ii), (i), (iii), (iv)

Ans : (d) — बैदूरा के अनुसार अवलोकन अधिगमन के निम्न सिद्धान्तों का क्रम

- (i) ध्यानात्मक प्रक्रियायें
- (ii) उत्प्रेरणात्मक प्रक्रियायें
- (iii) उत्पादक प्रक्रियायें
- (iv) अवधारणात्मक प्रक्रियायें

52. निराश्रित बालकों की पुर्नवास प्रक्रिया को क्रमानुसार लिखिए :

- (i) एस. ए. आर. ए. अन्तर देशीय दत्तक ग्रहण के लिए 'विचारणीय नहीं' का प्रमाण पत्र देता है।
- (ii) एस. ए. ए. द्वारा भारतीय अभिभावकों की तलाश का प्रयास।
- (iii) बालक परित्यक्त पाया गया हो।
- (iv) बालक निराश्रित एवं दत्तक ग्रहण के लिए कानूनी तौर पर स्वतंत्र घोषित।
- (v) सी डब्लू सी द्वारा की गयी जाँच।

कूट :

- (a) (iii), (v), (i), (ii), (iv)
- (b) (iii), (v), (iv), (i), (ii)
- (c) (iii), (iv), (v), (ii), (i)
- (d) (iii), (v), (iv), (ii), (i)

Ans : (d) — निराश्रित बालकों की पुर्नवास प्रक्रिया को क्रमानुसार

- (i) बालक परित्यक्त पाया गया हो
- (ii) सी डब्लू सी द्वारा की गयी जाँच
- (iii) बालक निराश्रित एवं दत्तक ग्रहण के लिए कानूनी तौर पर स्वतंत्र घोषित
- (iv) एस. ए. ए. (SAA) द्वारा भारतीय अभिभावकों की तलाश का प्रयास
- (iv) एस. ए. आर. ए. (S.A.R.A.) अन्तर देशीय दत्तक ग्रहण के लिए 'विचारणीय नहीं' का प्रमाण पत्र देता है

53. प्याजे की ज्ञानेन्द्रिय-गत्यात्मक उप-अवस्थाओं का सही क्रम है :

- (i) रिफ्लेक्सिव स्कीम
- (ii) प्राइमरी सरक्च्यूलर प्रतिक्रियाएँ
- (iii) सैकन्डरी सरक्च्यूलर प्रतिक्रियाओं का तालमेल
- (iv) मैन्टल रीप्रेजेंटेशन
- (v) सैकन्डरी सरक्च्यूलर प्रतिक्रियाएँ
- (vi) टरशरी सरक्च्यूलर प्रतिक्रियाएँ

कूट :

- (a) (i), (iv), (ii), (v), (iii), (vi)
- (b) (i), (iii), (ii), (iv), (v), (vi)
- (c) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi)
- (d) (i), (ii), (v), (iii), (vi), (iv)

Ans : (d) — प्याजे की ज्ञानेन्द्रिय-गत्यात्मक उप-अवस्थाओं का सही क्रम है

- (i) रिफ्लेक्सिव स्कीम
- (ii) प्राइमरी सरक्च्यूलर प्रतिक्रियाएँ
- (iii) सैकन्डरी सरक्च्यूलर प्रतिक्रियाएँ
- (iv) सैकन्डरी सरक्च्यूलर प्रतिक्रियाओं का तालमेल
- (v) टरशरी सरक्च्यूलर प्रतिक्रियाएँ
- (vi) मैन्टल रीप्रेजेंटेशन

54. वस्त्र बनाने का सही क्रम दीजिए।

- (i) पैटर्न बनाना
- (ii) मार्कर बनाना
- (iii) फैलाना
- (iv) ग्रेडिंग
- (v) गठरी बनाना
- (vi) काटना

कूट :

- (a) (i), (iv), (ii), (v), (iii), (vi)
- (b) (ii), (iv), (i), (iii), (vi), (v)
- (c) (i), (iv), (ii), (iii), (vi), (v)
- (d) (v), (i), (ii), (iv), (iii), (vi)

Ans : (c) — वस्त्र बनाने का सही क्रम

- (i) पैटर्न बनाना
- (ii) ग्रेडिंग
- (iii) मार्कर बनाना
- (iv) फैलाना
- (v) काटना
- (vi) गठरी बनाना

55. मसूलीपटनम की कलमकारी बनाने का सही क्रम दीजिए।

- (i) लाल रंग से रंगना
- (ii) नीले इन्डीगो रंग के घोल में डुबाना
- (iii) कलम से पीला और हरा रंग की रचना करना
- (iv) डंगगिंग और मोरडेन्टिंग
- (v) नीले और हरे क्षेत्रों के अतिरिक्त सारे कपड़े पर मोम रोधक लगाना।
- (vi) छपी हुई डिजाइन की बाहरी रेखाओं पर कलम द्वारा अन्य मोरडैन्टस लगाना

कूट :

- (a) (vi), (ii), (v), (iii), (iv), (i)
- (b) (i), (iii), (v), (ii), (iv), (vi)
- (c) (v), (i), (iii), (vi), (ii), (iv)
- (d) (iv), (vi), (i), (v), (ii), (iii)

Ans : (d) — मसूलीपटनम की कलमकारी बनाने का सही क्रम

- (i) डंगगिंग और मोरडेन्टिंग
- (ii) छपी हुई डिजाइन की बाहरी रेखाओं पर कलम द्वारा अन्य मोरडैन्टस लगाना
- (iii) लाल रंग से रंगना
- (iv) नीले और हरे क्षेत्रों के अतिरिक्त सारे कपड़े पर मोम रोधक लगाना।
- (v) नीले इन्डीगो रंग का घोल में डूबना
- (vi) कलम से पीला और हरा रंग की रचना करना

56. व्यवस्थापन की योजना प्रक्रिया में शामिल चरणों को क्रमवार लिखिए :

- (i) कार्य के संभव क्रम का सूत्रीकरण
- (ii) प्राथमिकता तैयार करना
- (iii) विश्वसनीयता सूचना प्राप्त करना
- (iv) सुव्यवस्थित करना
- (v) समस्या के अस्तित्व की पहचान करना
- (vi) सर्वोत्तम क्रम का चयन करना।

कूट :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv), (vi), (v)
- (b) (v), (iii), (i), (iv), (ii), (vi)

(c) (v), (iii), (i), (ii), (vi), (iv)

(d) (v), (ii), (iv), (iii), (i), (vi)

Ans : (c) — व्यवस्थापन की योजना प्रक्रिया में शामिल चरणों का क्रमवार

- (i) समस्या के अस्तित्व की पहचान करना
- (ii) विश्वसनीय सूचना प्राप्त करना
- (iii) कार्य के संभव क्रम का सूत्रीकरण
- (iv) प्राथमिकता तैयार करना
- (v) सर्वोत्तम क्रम का चयन करना
- (vi) सुव्यवस्थित करना

57. एन्थ्रोपोमेट्री विचारण पर आधारित उपकरण के डिजाइन के बारे में बताए गए कदमों को उचित क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) उपकरणों के डिजाइन के लिए लागू होने वाले सिद्धांतों का निर्धारण।
- (ii) डिजाइन में महत्वपूर्ण बॉडी डाइमेंशन का निर्धारण
- (iii) उपकरण का उपयोग करने वाली जनसंख्या को परिभाषित करना।
- (iv) यदि विशेष मामलों के लिए आवश्यक है तो भत्ता शामिल करें।
- (v) शामिल की जाने वाली जनसंख्या के प्रतिशत का निर्णय।
- (vi) जनसंख्या के लिए उपयुक्त एन्थ्रोपोमेट्रो सारणी से बॉडी डाइमेंशन के प्रासंगिक मूल्यों का सार।

कूट :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi)
- (b) (ii), (iii), (i), (v), (vi), (iv)
- (c) (ii), (i), (iii), (v), (vi), (iv)
- (d) (ii), (iii), (i), (vi), (iv), (v)

Ans : (b) — एन्थ्रोपोमेट्री विचारण पर आधारित उपकरण के डिजाइन के बारे में बताए गए कदमों को उचित क्रम

- (i) डिजाइन में महत्वपूर्ण बॉडी डाइमेंशन का निर्धारण
- (ii) उपकरण का उपयोग करने वाली जनसंख्या को परिभाषित करना
- (iii) उपकरणों के डिजाइन के लिए लागू होने वाले सिद्धांतों का निर्धारण
- (iv) शामिल की जाने वाली जनसंख्या के प्रतिशत का निर्णय
- (v) जनसंख्या के लिए उपयुक्त एन्थ्रोपोमेट्रो सारणी से बॉडी डाइमेंशन के प्रासंगिक मूल्यों का सार प्रासंगिक मूल्यों का सार
- (vi) यदि विशेष मामलों के लिए आवश्यक है तो भत्ता शामिल करें।

58. पथ तालिका तैयार करते समय क्रम व्यवस्थित करें :

- (i) पिन और धागे से कामगारों की गति जानना
- (ii) विभिन्न पथों में तय की गई दूरी की गणना
- (iii) कार्य क्षेत्र के तल योजना का चित्रांकन

(iv) आसान और सबसे छोटे रास्ते का निर्धारण

(v) धागे का इस्तेमाल करते हुए गति का निशान लगाना

(vi) धागे की लम्बाई मापना

कूट :

- (a) (i), (ii), (iv), (iii), (vi), (v)
- (b) (i), (iii), (v), (iv), (ii), (vi)
- (c) (v), (vi), (iii), (ii), (i), (iv)
- (d) (iii), (v), (i), (vi), (ii), (iv)

Ans : (d) — पथ तालिका तैयार करते समय क्रम व्यवस्थित

- (i) कार्य क्षेत्र तल योजना का चित्रांकन
- (ii) धागे का इस्तेमाल करते हुए गति का निशान लगाना
- (iii) पिन और धागे से कामगारों की गति जानना
- (iv) धागे की लम्बाई मापना
- (v) विभिन्न पथों में तय की गई दूरी की गणना
- (vi) आसान और सबसे छोटे रास्ते का निर्धारण

59. विस्तार कार्यक्रम के लिए कार्य योजना के विकास हेतु उठाए जाने वाले निम्न कदमों को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) सघन कार्यवाई के लिए समस्याओं का चयन।
- (ii) कार्यकलाप कार्यक्रम तैयार करना।
- (iii) वर्तमान परिस्थिति का सारांश तैयार करना।
- (iv) मूल्यांकन का अवसर प्रदान करना।
- (v) स्थानीय नेताओं को नामित करना।

कूट :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
- (b) (ii), (i), (iii), (iv), (v)
- (c) (iii), (i), (ii), (v), (iv)
- (d) (iii), (i), (v), (ii), (iv)

Ans : (c) — विस्तार कार्यक्रम के लिए कार्य योजना के विकास हेतु उठाए जाने वाले निम्न कदमों को बढ़ते क्रम

- (i) वर्तमान परिस्थिति का सारांश तैयार करना
- (ii) सघन कार्यवाई के लिए समस्याओं का चयन।
- (iii) कार्यकलाप कार्यक्रम तैयार करना
- (iv) मूल्यांकन का अवसर प्रदान करना
- (v) स्थानीय नेताओं को नामित किया।

60. सार्वजनिक भाषण तैयार करने और देने के लिए उठाए जाने वाले निम्न कदमों को व्यवस्थित करें :

- (i) अपना भाषण सुव्यवस्थित करना
- (ii) भाषण को दुहराना और भाषण देना
- (iii) विषय का चुनाव और उद्देश्य
- (iv) अपने श्रोताओं का विश्लेषण करना
- (v) अपने भाषण संबंधी विषय पर शोध करना

कूट :

- (a) (iii), (v), (i), (ii), (iv)
- (b) (iv), (v), (iii), (i), (ii)
- (c) (iii), (iv), (v), (i), (ii)
- (d) (iii), (ii), (iv), (v), (i)

Ans : (c) सार्वजनिक भाषण तैयार करने और देने के लिए उठाए जाने वाले कदमों को

- (i) विषय का चुनाव और उद्देश्य
- (ii) अपने श्रोताओं का विश्लेषण करना
- (v) अपने भाषण संबंधी विषय पर शोध करना
- (i) अपना भाषण सुव्यवस्थित करना
- (ii) भाषण को दुहराना और भाषण देना

61. सूची - I में दिए शारीरिक वजन को सूची - II में दिए पोषण स्तर से मिलाएं :

सूची-I	सूची-II
(A) आई. बी. डब्ल्यू. से 20% से अधिक	(i) न्यून वजन
(B) आई. बी. डब्ल्यू. से 10-20% अधिक	(ii) गम्भीर न्यून वजन
(C) आई. बी. डब्ल्यू. से 10 अधिक और 10% कम	(iii) स्थूलकाय (ओबीस)
(D) आई. बी. डब्ल्यू. से 10-20% कम	(iv) सामान्य वजन
	(v) मोटापा

कूट :

A	B	C	D
(a) (iii)	(iv)	(v)	(i)
(b) (iii)	(v)	(iv)	(i)
(c) (iii)	(iv)	(v)	(ii)
(d) (iii)	(v)	(iv)	(ii)

Ans : (b) -

(A) आई. बी. डब्ल्यू. से 20% से अधिक	स्थूलकाय (ओबीस)
(B) आई. बी. डब्ल्यू. से 10-20% अधिक	मोटापा
(C) आई. बी. डब्ल्यू. से 10 अधिक और 10% कम	सामान्य वजन
(D) आई. बी. डब्ल्यू. से 10-20% कम	न्यून वजन

62. सूची - I में दिए गए पदों को सूची - II में दिए गए खाद्य उत्पादों से सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(A) शर्टनिंग (चर्बी)	(i) पोहा
(B) इमल्सीफिकेशन	(ii) कस्टर्ड
(C) खमीरण	(iii) टोस्टेड ब्रेड
(D) डेक्सट्रीनाइजेशन	(iv) जलेबी
(E) जिलेटिनाइजेशन	(v) मथारी
	(vi) मेयोनज़ (पीली चटनी)

कूट :

A	B	C	D	E
(a) (v)	(vi)	(iv)	(iii)	(ii)
(b) (v)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(c) (vi)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(d) (vi)	(iii)	(i)	(ii)	(v)

Ans : (b)

(A) शर्टनिंग (चर्बी)	-	मथारी
(B) इमल्सीफिकेशन	-	मेयोनज़
(C) खमीरण	-	जलेबी
(D) डेक्सट्रीनाइजेशन	-	टोस्टेड ब्रेड
(E) जिलेटिनाइजेशन	-	कस्टर्ड

63. सूची - I में दिए जीवाणु से सूची - II में दिए उनसे होने वाले विकारों से सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(A) साल्मोनेला	(i) मस्तिष्क में रसौली
(B) शीगेला	(ii) अमीबा से होने वाला पेचिश
(C) टैनिया सोलियम	(iii) मियादी बुखार
(D) प्रोटोजोवा	(iv) पेट्टिक अल्सर
(E) हेलीकोबैक्टर पायलोरी	(v) हेपेटाइटिस
	(vi) पेचिश

कूट :

A	B	C	D	E
(a) (iii)	(vi)	(ii)	(iv)	(iv)
(b) (iii)	(v)	(i)	(iv)	(iv)
(c) (i)	(ii)	(iv)	(v)	(iv)
(d) (ii)	(iv)	(iii)	(v)	(iv)

Ans : (a) -

(A) साल्मोनेला	-	मियादी बुखार
(B) शीगेला	-	पेचिश
(C) टैनिया सोलियम	-	मस्तिष्क में रसौली
(D) प्रोटोजोवा	-	अमीबा से होने वाला पेचिश
(E) हेलीकोबैक्टर पायलोरी	-	पेट्टिक अल्सर

64. सूची - I में दिए मर्दों को सूची - II में दिए सेवाओं से सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(A) एफ. आई. एफ. ओ.	(i) सेवा
(B) एन. ओ. सी.	(ii) खाद्य सुरक्षा
(C) एम.यू. एफ.	(iii) कार्मिक
(D) क्यू. डब्ल्यू. एल.	(iv) उत्पादन
(E) सी. सी. पी.	(v) भंडार
(F) एस. ओ. पी.	(vi) लेखा प्रणाली
	(vii) खरीद

कूट :

A	B	C	D	E	F
(a) (i)	(iv)	(iii)	(ii)	(vii)	(v)
(b) (ii)	(iii)	(iv)	(v)	(i)	(vii)
(c) (iii)	(ii)	(vi)	(iv)	(v)	(i)
(d) (v)	(i)	(vi)	(iii)	(ii)	(iv)

Ans : (d)

(A) एफ. आई. एफ. ओ.	- भंडार
(B) एन. ओ. सी.	- सेवा
(C) एम.यू. एफ.	- लेखा प्रणाली
(D) क्यू. डब्ल्यू. एल.	- कार्मिक
(E) सी. सी. पी.	- खाद्य सुरक्षा
(F) एस. ओ. पी.	- उत्पादन

65. सूची - I का सूची - II से मिलान करें :

सूची-I	सूची-II
(A) ए.डी. एच. डी.	(i) < 20/200
(B) हकलाना	(ii) 60 डैसीबल या ज्यादा श्रवण क्षीणता
(C) दृष्टि बाधित	(iii) मॉसपेशी दुष्प्रोषण
(D) श्रवण बाधित	(iv) लापरवाह एवं आवेगी रुकावट
(E) डिसग्राफिया	(v) भाषा की लय व प्रवाह में रुकावट
	(vi) लेखन विकार
	(vii) अस्पष्ट वाणी

कूट :

A	B	C	D	E
(a) (iv)	(v)	(ii)	(ii)	(vi)
(b) (iv)	(v)	(ii)	(i)	(vi)
(c) (i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(d) (iv)	(vi)	(ii)	(iii)	(v)

Ans : (a)

(A) ए. डी. एच. डी.	- लापरवाह एवं आवेगी
(B) हकलाना	- भाषा की लय व प्रवाह में रुकावट
(C) दृष्टि बाधित	- < 20/200
(D) श्रवण बाधित	- 60 डैसीबल या ज्यादा रुकावट
(E) डिसग्राफिया	- लेखा विकार

66. सूची - I का सूची - II से मिलान करें :

सूची-I	सूची-II
(A) सोसियो कल्चर सिद्धान्त	(i) स्किनर
(B) साइको-सोशियल सिद्धान्त	(ii) फ्रॉयड
(C) इकोलोजीकल सिद्धान्त	(iii) बरोनफेन ब्रेनर
(D) साइको-सेक्सुअल सिद्धान्त	(iv) बैदूरा
(E) सोशियल-लर्निंग सिद्धान्त	(v) एरिकसन
	(vi) वाईगोस्टकी

कूट :

A	B	C	D	E
(a) (vi)	(v)	(iii)	(ii)	(iv)
(b) (iv)	(iii)	(i)	(ii)	(vi)
(c) (vi)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(d) (iii)	(v)	(i)	(ii)	(iv)

Ans : (a)

(A) सोसियो कल्चर सिद्धान्त	- वाईगोस्टकी
(B) साइको-सोशियल सिद्धान्त	- एरिकसन
(C) इकोलोजीकल सिद्धान्त	- बरोनफेन ब्रेनर
(D) साइको-सेक्सुअल सिद्धान्त	- फ्रॉयड
(E) सोशियल-लर्निंग सिद्धान्त	- बैदूरा

67. सूची - I का सूची - II से मिलान करें :

सूची-I	सूची-II
(A) पी.ओ.सी.एस.ओ.	(i) 1994
(B) पी.सी.पी.एन.डी.टी.	(ii) 1995
(C) पी. डब्ल्यू. डी.	(iii) 1986
(D) सी. एल. (पी एवं आर)	(iv) 2000
(E) जे. जे. (सी एवं पी)	(v) 2012
	(vi) 1956

कूट :

A	B	C	D	E
(a) (v)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (ii)	(i)	(iii)	(iv)	(vi)
(c) (iv)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(d) (v)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

Ans : (a)

(A) पी.ओ.सी.एस.ओ.	- 2012
(B) पी.सी.पी.एन.डी.टी.	- 1994
(C) पी. डब्ल्यू. डी.	- 1995
(D) सी. एल. (पी एवं आर)	- 1986
(E) जे. जे. (सी एवं पी)	- 2000

68. सूची - I में दिए गए मद का मिलान सूची - II में दिए गए उनके वर्णन से कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) बाइनडर्स	(i) प्रिन्ट के क्षेत्र में पानी की मात्रा बढ़ाता है जिससे कपड़े पर रंग चढ़ाने का बढ़ावा देता है।
(B) वैटिंग एजेन्ट	(ii) पालिएस्टर रंगने में प्रयोग लाता है
(C) हाइगोस्कोपिक एजेन्ट	(iii) रंगने की प्रक्रिया को कम करता है।
(D) कैरियरस	(iv) रंग के पाऊडर को घोलने में सहायक है।
	(v) प्रिन्टिंग पेस्ट में प्रयोग किया जाता है जिससे रंग के कणों को कपड़े पर जुड़ने तक रखता है।

कूट :

A	B	C	D
(a) (iii)	(i)	(iv)	(v)
(b) (v)	(iii)	(i)	(ii)
(c) (v)	(iv)	(i)	(ii)
(d) (i)	(ii)	(iv)	(v)

Ans : (c)

- (A) बाइनडर्स - प्रिन्टिंग पेस्ट में प्रयोग किया जाता है जिससे रंग के कणों को कपड़े पर जुड़ने तक रखता है।
 (B) वैटिंग ऐजेंट - रंग के पाऊडर को घोलने में सहायक है
 (C) हाइग्रोस्कोपिक - प्रिन्ट के क्षेत्र में पानी की मात्रा बढ़ाता है जिससे कपड़े पर रंग चढ़ाने का बढ़ावा देता है।
 (D) कैरियर्स - पालिएस्टर रंगों में प्रयोग लाता है

69. सूची - I में दी गई रंग समस्याओं का मिलान सूची - II में दिए गए उनके वर्णन से करिए।

सूची-I

सूची-II

(A) मेटामेरीज़म	(i) कपड़े के टुकड़े के रंग में उद्देश्यरहिता भिन्नता
(B) फ्रास्टिंग	(ii) एक ही रंग का विभिन्न लाइट स्रोत में विभिन्न लगना
(C) शैडिंग	(iii) कपड़े की चौड़ाई में भिन्न रंग की पट्टी
(D) बर्	(iv) पहनावे के दौरान एक ही जगह रगड़ने के कारण रंग में बदलाव
	(v) रसायनिक नुकसान के कारण कपड़े में कमजोर हिस्से

कूट :

A	B	C	D
(a) (v)	(i)	(iii)	(ii)
(b) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(c) (iii)	(ii)	(v)	(iv)
(d) (i)	(iv)	(ii)	(iii)

Ans : (b)

- (A) मेटामेरीज़म - एक ही रंग का विभिन्न लाइट स्रोत में विभिन्न लगना
 (B) फ्रास्टिंग - पहनावे के दौरान एक ही जगह रगड़ने के कारण रंग में बदलाव
 (C) शैडिंग - कपड़े के टुकड़े के रंग में उद्देश्यरहिता भिन्नता
 (D) बर - कपड़े की चौड़ाई में भिन्न रंग का पट्टी

70. सूची - I में दी गई परिसज्जाओं को सूची - II में दी गई श्रेणियों में मिलाए।

सूची-I

सूची-II

(A) ड्यूरेबल प्रेस	(i) मजबूती पर प्रभाव डालता है
(B) ऐन्टीस्टेटिक	(ii) पर्यावरण सुरक्षा
(C) वाटर रिपैलेन्ट	(iii) रख रखाव विशेषताओं को बढ़ावा देता है
(D) स्लिप रिसिस्टैन्ट	(iv) आराम प्रदान करता है
	(v) सुरक्षा परिसज्जा

कूट :

A	B	C	D
(a) (iii)	(iv)	(v)	(i)
(b) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(c) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(d) (iv)	(v)	(ii)	(i)

Ans : (a) -

- (A) ड्यूरेबल प्रेस - रख रखाव विशेषताओं को बढ़ावा देता है।
 (B) ऐन्टीस्टेटिक - आराम प्रदान करता है
 (C) वाटर रिपैलेन्ट - सुरक्षा परिसज्जा
 (D) स्लिप रिसिस्टैन्ट - मजबूती पर प्रभाव डालता है

71. सूची - I में दिए गए नामों को सूची - II में दिए गए उनके योगदानों के साथ सुमेलन कीजिए :

सूची-I

सूची-II

(A) पारकर	(i) अरगोनोमिक्स
(B) कोटलर	(ii) मानव मूल्य
(C) ड्रकर	(iii) प्रबंधन अवधारणा
(D) ग्रांजियन	(iv) उपभोक्तावाद
	(v) मूल्य सोपान

कूट :

A	B	C	D
(a) (ii)	(iii)	(i)	(iv)
(b) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(c) (iii)	(iv)	(ii)	(v)
(d) (v)	(ii)	(iii)	(iv)

Ans : (b)

- (A) पारकर - मानव मूल्य
 (B) कोटलर - उपभोक्तावाद
 (C) ड्रकर - प्रबंधन अवधारणा
 (D) ग्रांजियन - अरगोनोमिक्स

72. सूची - I में दिए गृहणी के गुणों को सूची - II में दिए उसकी विशेषताओं से सुमेलित करें :

सूची-I

सूची-II

(A) शारीरिक गुण	(i) निर्णय
(B) सामाजिक गुण	(ii) प्राथमिकताओं का मूल्यांकन
(C) मानसिक गुण	(iii) समन्वय (तालमेल)
(D) प्रबंधकीय गुण	(iv) विनम्रता
(E) आर्थिक गुण	(v) स्फूर्ति

कूट :

A	B	C	D	E
(a) (iii)	(iv)	(i)	(ii)	(v)
(b) (i)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(c) (i)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)
(d) (v)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

Ans : (d)

सूची-I	सूची-II
(A) शारीरिक गुण	- स्फूर्ति
(B) सामाजिक गुण	- विनम्रता
(C) मानसिक गुण	- निर्णय
(D) प्रबंधकीय गुण	- समन्वय (तालमेल)
(E) आर्थिक गुण	- प्राथमिकताओं का मूल्यांकन

73. सूची-I में दिए 'संचार की समस्याओं' के निम्नलिखित प्रकारों से सूची-II में दिए उनके स्पष्टीकरण से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) तकनीकी समस्याएं	(i) किसी प्रणाली अनिश्चितता अथवा अव्यवस्था
(B) अर्थगत समस्याएं	(ii) सूचना के स्थानांतरण की सत्यता संबंधी समस्याएं
(C) प्रभावशाली समस्याएं	(iii) प्रेषक नियत अर्थ की तुलना में प्राप्तकर्ता द्वारा अर्थ का स्पष्टीकरण
(D) जालसाजी (एन्ट्रॉपी)	(iv) प्राप्तकर्ता को अर्थ बताने संबंधी सफलता के परिणामस्वरूप वांछित आचरण
	(v) सार्वजनिक भाषण देने से सम्बन्धित समस्याएं

कूट :

A	B	C	D
(a) (iii)	(ii)	(v)	(iv)
(b) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(c) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(d) (v)	(ii)	(iii)	(iv)

Ans : (b) -

(A) तकनीकी समस्याएं -	सूचना के स्थानांतरण की सत्यता संबंधी समस्याएं
(B) अर्थगत समस्याएं -	प्रेषक नियत अर्थ की तुलना में प्राप्तकर्ता द्वारा अर्थ का स्पष्टीकरण
(C) प्रभावशाली समस्याएं -	प्राप्तकर्ता को अर्थ बताने संबंधी सफलता के परिणामस्वरूप वांछित आचरण
(D) जालसाजी (एन्ट्रॉपी) -	किसी प्रणाली अनिश्चितता अथवा अव्यवस्था

74. सूची -I में दिए संचार के कार्यों को सूची - II दिए उनके नियत परिणामों से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) खेलना	(i) मार्गदर्शन
(B) मदद करना	(ii) कौशल निर्माण
(C) सीखना	(iii) अनुबंध
(D) संबंध बताना	(iv) निर्णय
	(v) परितोषण

कूट :

A	B	C	D
(a) (iv)	(iii)	(ii)	(v)
(b) (iv)	(ii)	(v)	(iii)
(c) (v)	(i)	(ii)	(iii)
(d) (iv)	(iii)	(ii)	(i)

Ans : (c) -

सूची-I	सूची-II
(A) खेलना	- परितोषण
(B) मदद करना	- मार्गदर्शन
(C) सीखना	- कौशल निर्माण
(D) संबंध बताना	- अनुबंध

75. सूची -I में दिए संचार प्रक्रिया के अवयवों को सूची - II में दिए उनकी महत्वपूर्ण विशेषताओं से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) संचारक	(i) आवश्यकता
(B) संदेश	(ii) उपलब्धता
(C) माध्यम	(iii) सापेक्ष लाभ
(D) प्राप्तकर्ता	(iv) विश्वसनीयता
	(v) ईमानदारी

कूट :

A	B	C	D
(a) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(b) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(c) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(d) (iv)	(v)	(i)	(ii)

Ans : (b)

सूची-I	सूची-II
(A) संचारक	- विश्वसनीयता
(B) संदेश	- सापेक्ष लाभ
(C) माध्यम	- उपलब्धता
(D) प्राप्तकर्ता	- आवश्यकता

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2014

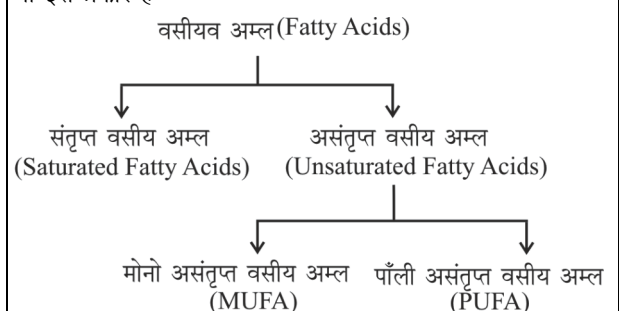
गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. निम्न वसा एम यू.एफ.ए. (MUFA) का सर्वोत्तम साधन है:

- (a) सूर्यमुखी का तेल (b) सोयाबीन का तेल
(c) नारियल का तेल (d) जैतून का तेल

Ans. (d) : दिये गये विकल्पों में MUFA (Mono Unsaturated Fatty) का सर्वोत्तम साधन जैतून का तेल (Olive oil Acids) है जो इस प्रकार है -



MUFA- ऐसे वसीय अम्लों में कार्बन की तुलना में दो हाइड्रोजन अणु कम पाये जाते हैं इसलिए हाइड्रोजन परमाणु कार्बन परमाणुओं से द्विबंध (Double Band) द्वारा जुड़े रहते हैं जैसे- ओलिक अम्ल, पाल्मीटोलिक अम्ल आदि।

2. मानव शरीर में जिंक (जस्ता) का मुख्य कार्य.....है।

- (a) हीमोग्लोबिन का संश्लेषण
(b) डी.एन.ए. और आर.एन.ए. का संश्लेषण
(c) हड्डी स्वास्थ्य
(d) दृष्टि

Ans. (b) : जिंक (जस्ता) गौण खनिज तत्व (Trace Mineral Elements) है। जिंक हमारे शरीर की कई महत्वपूर्ण क्रियाओं को सम्पन्न करने के लिए एक अत्यन्त आवश्यक खनिज लवण है। यह शरीर की हरेक कोशिकाओं में उपस्थित रहता है। यह कई एन्जाइम्स को कैक्टर (Co- factor) के रूप में रहता है। जिंक का मुख्य कार्य DNA और RNA का संश्लेषण (Synthesis) करना है।

3. वह मीनू जहाँ खाद्य पदार्थों की कीमत अलग-अलग लिखी जाती है

- (a) टेबल डी होट (b) डू ज्वा
(c) तय मीनू (d) ए ला कार्ट

Ans. (d) : ए ला कार्ट मीनू यह इस प्रकार का मीनू है जिसमें खाद्य पदार्थों का मूल्य उसमें अंकित रहता है-

* जिसमें ग्राहक भूख की इच्छा और पैसे के अनुसार भोज्य पदार्थ आर्डर करता है

* प्रत्येक व्यंजन का अलग-अलग मूल्य का होता है

* इसे चयनित मीनू भी कहते हैं।

* ग्राहक आर्डर दिये गये व्यंजनों का सही भुगतान करता है।

4. सूती वस्त्रों की धुलाई के समय रंग निकलने से बचाने के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है

- (a) सिरका (b) साधारण नमक
(c) सोडियम कार्बोनेट (d) लिसापोल

Ans. (b) : सूती वस्त्रों की धुलाई के समय रंग निकलने से बचने के लिए साधारण नमक (सोडियम क्लोराइड NaCl) का प्रयोग करते हैं जिससे कपड़े का रंग न निकले और कपड़ा हमेशा नया बना रहे।

5. SASMIRA का सही पूर्ण रूप बताएँ।

- (a) सिल्क एण्ड सिंथेटिक मिल्स एण्ड रिसर्च एसोसियेशन
(b) सिंथेटिक एण्ड आर्ट सिल्क मिल्स एण्ड रिसर्च एसोसियेशन
(c) सिल्क एण्ड आर्ट सिल्क मिल्स एण्ड रिसर्च एसोसियेशन
(d) स्टैंडर्ड्स एण्ड स्पेसिफिकेशंस ऑफ मिल्स एण्ड रिसर्च एसोसियेशन

Ans. (b) : SASMIRA का सही पूर्ण रूप है- सिंथेटिक एण्ड आर्ट सिल्क, मिल्क एण्ड रिसर्च एसोसियेशन (Synthetic & Art Silk, Milk and Research Association)

6. सैंडपेपर, कॉटन तथा फेब्रिक कला के किस तत्व के बदलाव के उदाहरण है?

- (a) टेक्सचर (b) लाइन
(c) शेष (आकार) (d) कलर (रंग)

Ans. (a) : सैंडपेपर, कॉटन तथा फेब्रिक कला के तत्व के टेक्सचर तत्व के बदलाव के उदाहरण हैं।

7. इकोलॉजिकल सिद्धान्त की रचना की थी

- (a) कॉनरैड लोरेन्ज (b) अल्बर्ट बन्दूरा
(c) बरोफेनब्रेनर (d) इवान पावलोव

Ans. (c) : बरोफेनब्रेनर (Brofenbrenner) ने इकोलॉजिकल (Ecological theory) सिद्धान्त की रचना की थी। अन्य के द्वारा दिये गये सिद्धान्तों का विश्लेषण करना उचित रहेगा।

8. ग्रामीण विकास के लिए श्री निकेतन परियोजना का आरम्भ किसने किया था?

- (a) महात्मा गांधी (b) रविन्द्रनाथ टैगोर
(c) विनोबा भावे (d) स्वामी विवेकानन्द

Ans. (b) : श्री निकेतन रवीन्द्र नाथ टैगोर ने 1908 में कुछ युवक संघ बनाने प्रारम्भ किये उन्होंने कार्यकर्ताओं का एक ऐसा वर्ग बनाने का प्रयास किया जो ग्रामीण वर्ग के लोगों से सम्बन्ध बनाये रखे 1921 में श्री निकेतन में एक संस्था की स्थापना हुयी जिसमें 8 ग्राम सम्मिलित थे। श्री निकेतन परियोजना का आरम्भ रविन्द्रनाथ टैगोर ने किया जिसका मुख्य उद्देश्य था- ग्रामीणों की समस्याओं का अध्ययन व निराकरण, ग्रामीण कल्याण के प्रति जनता में रुचि उत्पन्न करना, उनके स्वास्थ्य में सुधार लाना एवं साधनों में विकास लाना।

9. कृषि विज्ञान केंद्र किस लिए शुरू किए गए थे?

- (a) कृषकों के बीच व्यावसायिक प्रशिक्षण को बढ़ावा देने के लिए।
- (b) कृषकों के बीच ऋण सुविधा को बढ़ावा देने के लिए।
- (c) विद्यालयीन छात्रों के बीच कृषि को बढ़ावा देने के लिए।
- (d) महाविद्यालयीन छात्रों के बीच ऋण सुविधा को बढ़ावा देने के लिए।

Ans. (a) : कृषि विज्ञान केंद्र कृषकों के बीच व्यावसायिक प्रशिक्षण को बढ़ावा देने के लिए शुरू किये गये थे ताकि देश में अधिक से अधिक फसल उगाया जा सके।

10. जब कोई प्राक्कल्पना भ्रामक है परन्तु प्रयोगकर्त्री उसे गलती से स्वीकार करती है, तो वह क्या कर रही है?

- (a) टाइप-I त्रुटि
- (b) मानक त्रुटि
- (c) प्रायिकता त्रुटि
- (d) टाइप-II त्रुटि

Ans. (d) : जब कोई प्राक्कल्पना भ्रामक है परन्तु प्रयोगकर्त्री उसे गलती से स्वीकार करती है तो वह टाइप (II) त्रुटि (Type two error) कहलाती है।

11. निम्न खाद्य पदार्थों में प्रोटीन की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए प्रोटीन संपूरक कार्य के सिद्धांत का प्रयोग होता है:

- I. इडली
- II. मीस्सी रोटी
- III. सब्जी पुलाव
- IV. मठरी
- V. खिचड़ी

कूट:

- (a) I, II और III
- (b) II, III और IV
- (c) I, IV और V
- (d) I, II और V

Ans. (d) : खाद्य पदार्थों में प्रोटीन की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए प्रोटीन संपूरक कार्य के सिद्धांत का प्रयोग-

- (I) इडली
- (II) मीस्सी रोटी
- (III) खिचड़ी

12. आयोडीन की कमी के विकार में निम्न शामिल हैं:

- I. गलगण्ड
- II. मृत प्रसव
- III. ऑस्टियोपोरोसिस
- IV. मंद बुद्धि

कूट:

- (a) I, II और III
- (b) I, II और IV
- (c) I, III और IV
- (d) II, III और IV

Ans. (b) : आयोडीन की कमी के विकार में निम्न लक्षण शामिल-

- (I) गलगण्ड
- (II) मृत प्रसव
- (III) मंद बुद्धि

13. निम्नलिखित में से कौन से व्यवस्थापन के अगोचर उपकरण हैं?

- I. नेतृत्व
- II. संगठन चार्ट
- III. सम्प्रेषण
- IV. कार्य सारिणी
- V. निर्णयन

कूट:

- (a) I, II, IV
- (b) I, III, V
- (c) II, III, V
- (d) II, IV, V

Ans. (b) : व्यवस्थापन के अगोचर उपकरण निम्नलिखित हैं-

- (I) नेतृत्व
- (II) सम्प्रेषण
- (III) निर्णयन

14. निम्नलिखित में फ्रेंच डिजाइनर कौन से हैं?

- I. दियोर
- II. शनैल
- III. एन क्लेन
- IV. इव्स सेन्ट लॉरेंट

कूट:

- (a) I, II, III
- (b) II, III, IV
- (c) III, IV, I
- (d) IV, I, II

Ans. (d) : फ्रेंच डिजाइनर थे-

- (I) इव्स सेन्ट लॉरेंट
- (II) दियोर
- (III) शनैल

15. निम्नलिखित में से कौन ट्विल बुनाई के कपड़े हैं?

- I. गाबडीन
- II. ड्रिल
- III. कैलिको
- IV. सर्ज

कूट:

- (a) I, II, III
- (b) I, II, IV
- (c) II, III, IV
- (d) I, IV, III

Ans. (b) : ट्विल बुनाई के कपड़े हैं-

- (I) गाबडीन
- (II) ड्रिल
- (III) सर्ज

16. उपभोक्तावाद से संबंधित संगठनों को पहचाने

- I. सी. एफ. बी. पी.
- II. सी. ई. आर. सी.
- III. एस. ई. आई. सी. ई.
- IV. आई. एल. ओ.
- V. वी. ओ. आई. सी. ई.

कूट:

- (a) I, II और IV
- (b) I, II और V
- (c) I, IV और V
- (d) II, III और V

Ans. (b) : उपभोक्तावाद से संबंधित संगठन निम्नवत् हैं—
(I) सी. एफ. बी. पी. (CFBP)
(II) एस. ई. आर. सी. (SERC)
(III) वी. ओ. आई. सी. ई. (VOICE)

17. हॉवर्ड गार्डनर ने 8 प्रकार की बुद्धि को प्रस्तावित किया है, जिसमें शामिल हैं:

- I. अन्तःवैयक्तिक कौशल
- II. प्रकृतिवादी कौशल
- III. सूक्ष्म गतिक कौशल
- IV. संगीतीय कौशल

कूट:

(a) I, II और III	(b) II, III और IV
(c) I, III और IV	(d) I, II और IV

Ans. (d) : हॉवर्ड गार्डनर द्वारा प्रस्तावित 8 प्रकार की बुद्धि में निम्न शामिल हैं—

- (I) अन्तः वैयक्तिक कौशल
- (II) प्रकृतिवादी कौशल
- (III) संगीतीय कौशल

18. विस्तार के कुछ उभरते हुए पहलू हैं—

- I. सहभागी उपागम
- II. संचार-माध्यमों का बढ़ता हुआ उपयोग
- III. विद्यालयों में विस्तार-शिक्षा पढ़ाना
- IV. विस्तार का निजीकरण

कूट:

(a) I, II और III	(b) I, II और IV
(c) II, III और IV	(d) I, III और IV

Ans. (b) : विस्तार के कुछ उभरते हुए पहलू—

- (I) सहभागी
- (II) संचार-माध्यमों को बढ़ता हुआ उपयोग
- (III) विस्तार का निजीकरण

19. सम्प्रेषक की प्रभावशीलता में वृद्धि करने वाले गुणों का उल्लेख करें।

- I. संवाद का ज्ञान
- II. इतरैकानुभूति
- III. सकारात्मक प्रवृत्ति
- IV. समानुभूति

कूट:

(a) I, II और III	(b) I, III और IV
(c) I, II और IV	(d) II, III और IV

Ans. (b) : सम्प्रेषक की प्रभावशीलता को बढ़ाने वाले गुण हैं—

- (I) संवाद का ज्ञान
- (II) सकारात्मक प्रवृत्ति
- (III) समानुभूति

20. सामान्य वितरण के गुणधर्म:

- I. टर्मस की प्रवृत्ति बिन्दु $Z = 0$ के इर्द-गिर्द संकुलित होने की होती है।
- II. धनात्मक रूप से विषय
- III. क्षैतिजिक धुरी से अनंतस्पर्शी
- IV. ऊर्ध्वाधर धुरी के इर्द-गिर्द सममित

कूट:

(a) I, II, IV	(b) I, III, IV
(c) I, II, III	(d) II, III, IV

Ans. (b) : सामान्य वितरण के गुणधर्म में निम्न शामिल हैं—

- (I) टर्मस की प्रवृत्ति बिन्दु $Z = 0$ के इर्द-गिर्द संकुलित होने की होती है।
- (II) क्षैतिजिक धुरी से अनंतस्पर्शी
- (III) क्षैतिजिक धुरी के इर्द-गिर्द सममित

21. अधिकथन (A): रोजाना भोजन में अधिक मात्रा में फल व सब्जियों का सेवन करने से कुछ प्रकार के वृक रोग (कैंसर) से बचाव हो सकता है।

कारण (R): फल व सब्जियों में फाइटोकैमिकल अधिक मात्रा में पाये जाते हैं।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की अधूरी व्याख्या है।
- (b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है, (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, तथा (R) सही है।

Ans. (a) : रोजाना भोजन में अधिक मात्रा में फल व सब्जियों का सेवन करने से कुछ प्रकार के वृक रोग (कैंसर) से बचाव हो सकता है। क्योंकि फल व सब्जियों में फाइटोकैमिकल अधिक मात्रा में पाये जाते हैं।

22. अभिकथन: मेओनेज बनाने की विधि में अण्डा एक किण्वीकरण कर्ता का कार्य करता है।

कारण: अण्डे में लेसिथिन की उपलब्धता मेओनेज में वसा और पानी की परत को अलग होने से रोकती है।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) गलत है, (R) सही है।
- (d) (A) सही है, तथा (R) गलत है।

Ans. (b) : मेओवेज बनाने की विधि में अण्डा एक किण्वीकरण कर्ता का कार्य नहीं करता है तथा अण्डे में लेसिथिन की उपलब्धता मेओनेज में वसा और पानी की परत को अलग कर देती है।

23. अभिकथन (A): क्यू. डब्ल्यू. एल. उन मूल्यों का वर्णन करता है जिनका संबंध कार्य स्थल पर मानव अनुभूति की गुणवत्ता के साथ है।

कारण (R): क्यू. डब्ल्यू. एल. कार्य, कार्य वातावरण तथा व्यक्तिगत रूप से कर्मचारी से संबंधित कारकों द्वारा प्रभावित होता है।

कूट:

- (a) सही है, परन्तु गलत है।
- (b) गलत है, परन्तु सही।
- (c) तथा दोनों सही है और की सही व्याख्या है।
- (d) तथा दोनों सही हैं, परन्तु की सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (c) : क्यू. डब्ल्यू. एल. (Q.W.L.) उन मूल्यों का वर्णन करता है जिनका संबंध कार्य स्थल पर मानव अनुभूति की गुणवत्ता के साथ है। क्योंकि क्यू. डब्ल्यू. एल. (Q.W.L.) कार्य, कार्य वातावरण तथा व्यक्तिगत रूप से कर्मचारी से संबंधित कारको द्वारा प्रभावित होता है।

24. अभिकथन (A): नवजात शिशु के कपड़ों के लिए रैगलन बाजू सबसे उपयुक्त मानी जाती है।

कारण (R): रैगलन बाजू सैट-इन बाजू होने के कारण अधिक घुमाव की जगह देती है।

कूट:

- (a) (A) सही है, (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : नवजात शिशु के कपड़ों के लिए रैगलन बाजू सबसे उपयुक्त मानी जाती है। क्योंकि नवजात शिशु को कपड़ा पहनाने में आसानी होती है।

25. अभिकथन (A): बुनावटी सूत एवं स्थायी प्लेट्स का उत्पादन निश्चित पर पदार्थों के पुनर्गठन से होता है।

कारण (R): ग्लास ट्रांजिशन टेंपरेचर वह बिंदु है जहाँ कपड़े के क्रिस्टलाइन क्षेत्र तरल होने लगते हैं या पिघलने लगते हैं।

कूट:

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है और (R) सही व्याख्या है।

Ans. (c) : बुनावटी सूत एवं स्थायी प्लेट्स का उत्पादन निश्चित T_g पर पदार्थों के पुनर्गठन से होता है। ग्लास ट्रांजिशन टेंपरेचर वह बिंदु है जहाँ कपड़े के क्रिस्टलाइन क्षेत्र कठोर होने लगते हैं और पिघल नहीं पाते हैं।

26. अभिकथन (A): नियोजन, क्रिया-व्यापार या कार्य दोनों को एक पूर्णसमुच्चय के रूप में देखने की अनुमति देता है।

कारण (R): भावी क्रिया-व्यापार के लिए नियोजन अनिवार्य है और निर्णय लेना इसमें समाविष्ट है।

कूट:

- (a) (A) सही, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही कारण नहीं है।

Ans. (b) : नियोजन क्रिया व्यापार या कार्य दोनों को एक पूर्ण समुच्चय के रूप में देखने की अनुमति देता है तथा भावी क्रिया-व्यापार के लिए नियोजन अनिवार्य है और निर्णय लेना इसमें समाविष्ट है। वांछित उद्देश्यों एवं लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए भविष्य में किये जाने वाले क्रिया-कलापों के विषय में सर्वोत्तम कार्य विधि का चयन करने का निर्णय लेना ही नियोजन कहलाता है अर्थात् उद्देश्यपूर्ण निर्णयों की श्रृंखला है जो कार्य करने के लिए सर्वोत्तम तरीके एवं उसके क्रम का निर्धारण करता है।

27. अभिकथन (A): बालकों में निजी भाषा प्रारंभिक संक्रांति परिवर्तन का प्रतीक है जिसमें वे सामाजिक तौर पर बातचीत करने के उत्सुक होते हैं।

कारण (R): जब छोटे बच्चे स्वयं से बातें करते हैं, वे भाषा का प्रयोग अपने व्यवहार को नियन्त्रित करने एवं स्वयं का मार्गदर्शन करने के लिए करते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं एवं (R), (A) का सही विवरण है।
- (d) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है।

Ans. (c) : बालकों में निजीभाषा प्रारंभिक संक्रांति/परिवर्तन का प्रतीक है जिसमें वे सामाजिक तौर पर बातचीत करने के उत्सुक होते हैं। क्योंकि जब छोटे स्वयं से बातें करते हैं। वे भाषा का प्रयोग अपने व्यवहार को नियन्त्रित करने एवं स्वयं का मार्गदर्शन करने के लिए कहते हैं।

28. अभिकथन (A): भारतीय संविधान का 73वाँ और 74वाँ संशोधन भारत में महिलाओं के विकास के लिए महत्वपूर्ण मीलस्तम्भ हैं।

कारण (R): महिलाओं के सशक्तिकरण के लिए महिलाओं की राजनीतिक सहभागिता महत्वपूर्ण है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों ठीक हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) ठीक है, परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, परन्तु (R) ठीक है।

Ans. (a) : भारतीय संविधान का 73वाँ एवं 74वाँ संशोधन के द्वारा महिलाओं को आरक्षण (5.7%) प्रदान कर उनके राजनीतिक सशक्तिकरण का प्रयास किया गया है। इसीलिए इन्हें महिलाओं के विकास में एक मील का पत्थर माना जाता है।

29. अभिकथन (A): विकास कार्यक्रमों को प्रभावशील बनाने के लिए उपागम और प्रक्रिया को सांस्कृतिक रूप से उपयुक्त होना आवश्यक है।

कारण (R): संस्कृति, एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक संप्रेषण के माध्यम से आगे बढ़ायी जाती है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) सही है, (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है, (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) का सही विवरण नहीं है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों गलत हैं।

30. अभिकथन (A): सहसम्बन्ध गुणांक दो चरों के जेड स्कोर्स के प्रति-उत्पादों का माध्य होता है।

कारण (R): दो चरों के बीच सहसम्बन्ध के साथ, चरों के मापन की इकाइयों का कुछ भी लेना-देना नहीं है।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (c) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans. (c) : सहसम्बन्ध गुणांक दो चरों के जेड स्कोर्स के प्रति-उत्पादों का माध्य होता है। दो चरों के बीच सहसम्बन्ध के साथ, चरों के मापन की इकाइयों का कुछ भी लेना-देना नहीं है।

31. एथेरोजेनिसिस के विकास के चरणों को सही क्रम में लगाए:

- I. इम्बोलस
- II. फाइब्रस पलैक्स
- III. एथिरोमा
- IV. श्रोम्बस
- V. फैटी स्ट्रिक्स

कूट:

- (a) II, V, III, IV और I
- (b) V, I, II, IV और III
- (c) V, III, II, I और IV
- (d) V, II, III, IV और I

Ans. (d) : एथेरोजेनिसिस के विकास के चरणों का सही क्रम-

- (I) फैटी स्ट्रिक्स
- (II) फाइब्रस पलैक्स
- (III) एथिरोमा
- (IV) श्रोम्बस
- (V) इम्बोलस

32. काली चाय के उत्पादन की प्रक्रिया के चरणों को सही क्रम से लगायें:

- I. कुम्हलाना
- II. बेलन फेरना
- III. सुखाना
- IV. खमीरीकरण

V. मिश्रित करना

VI. श्रेणीबद्ध करना

कूट:

- (a) II, III, I, IV, VI और V
- (b) I, II, IV, III, VI और V
- (c) I, II, III, IV, V और VI
- (d) II, I, IV, V, III और VI

Ans. (b) : काली चाय के उत्पादन की प्रक्रिया के चरणों का सही क्रम-

- (I) कुम्हलाना
- (II) बेलन फेरना
- (III) खमीरीकरण
- (IV) सुखाना
- (V) श्रेणी बद्ध करना
- (VI) मिश्रित करना

33. खाद्य सेवा संस्थानों में अनश्वर खाद्य पदार्थों को खरीदने में शामिल चरणों को सही अनुक्रम में लगाएँ:

- I. पर्चेज ऑर्डर बनाएँ
- II. विनिर्देश लिखें
- III. कॉन्ट्रैक्ट प्रदान करें
- IV. बिड के लिए आग्रह

कूट:

- (a) I, II, IV, III
- (b) II, I, IV, III
- (c) IV, II, I, III
- (d) II, IV, I, III

Ans. (b) : खाद्य सेवा संस्थानों में अनश्वर खाद्य पदार्थों को खरीदने में शामिल चरणों का सही अनुक्रम-

- (I) विनिर्देश लिखें
- (II) पर्चेज ऑर्डर बनाएँ
- (III) बिड के लिए आग्रह
- (IV) कॉन्ट्रैक्ट प्रदान करें

34. ड्रैपिंग के लिए कपड़े को तैयार करने का सही क्रम दीजिए:

- I. ड्रेस फार्म की नाप
- II. कपड़े को फाड़ना
- III. कपड़े को इस्तरी करना
- IV. कपड़े को ब्लॉक करना
- V. कपड़े पर निशान लगाना
- VI. कपड़े को सीधा करना

कूट:

- (a) II, III, I, V, IV, VI
- (b) III, II, I, V, IV, VI
- (c) VI, I, II, IV, III, V
- (d) V, IV, VI, I, II, III

Ans. (c) : ड्रेपिंग के लिए कपड़े को तैयार करने का सही क्रम-

- (I) कपड़े को सीधा करना
- (II) डेस फार्म की नाप
- (III) कपड़े को फाड़ना
- (IV) कपड़े को ब्लॉक करना
- (V) कपड़े को इस्तरी करना
- (VI) कपड़े पर निशान लगाना

35. सूत-निर्माण की पारम्परिक प्रक्रिया का सही क्रम बताएँ:

- I. ओपेनिंग एण्ड कार्डिंग
- II. स्पिनिंग
- III. गिनिंग
- IV. हैण्ड पिंकिंग
- V. वीविंग

कूट:

(a) I, II, III, IV, V	(b) II, I, III, IV, V
(c) IV, III, I, II, V	(d) III, I, II, V, IV

Ans. (c) : सूत-निर्माण की पारम्परिक प्रक्रिया का सही क्रम-

- (I) हैण्ड पिंकिंग
- (II) गिनिंग
- (III) ओपेनिंग एण्ड कार्डिंग
- (IV) स्पिनिंग
- (V) वीविंग

36. कार्य-भार के आरोही क्रम में गृहकार्य की गतिविधियों को व्यवस्थित करें:

- I. इस्तरी करना
- II. झाड़-पोंछ करना
- III. पोंछा लगाना
- IV. बर्तन धोना
- V. सब्जी काटना

कूट:

- | |
|-------------------------|
| (a) II, I, III, IV और V |
| (b) I, V, II, III और IV |
| (c) II, V, I, IV और III |
| (d) IV, V, II, III और I |

Ans. (c) : कार्य-भार के आरोही क्रम में गृहकार्य की गतिविधियों का क्रम-

- (I) झाड़-पोंछ करना
- (II) सब्जी काटना
- (III) इस्तरी करना
- (IV) बर्तन धोना
- (V) पोंछा लगाना

37. निम्न विधायनों को उसके अधिनियमन वर्ष के अनुसार बढ़ते क्रम में लगाएँ:

- (I) एच. ए. एम. ए.
- (II) जे. जे. (सी एवं पी) अधिनियम
- (III) पी. ओ. सी. एस. ओ.
- (IV) पी. एन. डी. टी.

कूट:

(a) I, IV, II, III	(b) I, IV, III, II
(c) II, I, III, IV	(d) IV, I, II, III

Ans. (a) : अधिनियमन वर्ष के अनुसार विधायनों का क्रम इस प्रकार है-

- (I) एच. एम. एम. ए. (HMMMA)
- (II) पी. एन. डी. टी. (PNDT)
- (III) जे. जे. (सी एवं पी) अधिनियम (J. J. C and P)
- (IV) पी. ओ. सी. एस. ओ. (POCSO)

38. एब्रेट रोजर के डिफ्यूजन ऑफ इनोवेशन मॉडल के अनुसार 'एडॉप्टर्स' के संवर्गों का क्रम पहचाने:

- I. लेट मेजॉरिटी
- II. लैगार्ड्स
- III. इनोवेटर्स
- IV. अर्ली एडॉप्टर्स
- V. अर्ली मेजॉरिटी

कूट:

(a) IV, V, I, II, III	(b) I, II, III, IV, V
(c) II, III, IV, V, I	(d) III, IV, V, I, II

Ans. (d) : एब्रेट रोजर डिफ्यूजन ऑफ इनोवेशन मॉडल के अनुसार (एडॉप्टर्स) के संवर्गों का क्रम-

- (I) इनोवेटर्स
- (II) अर्ली एडॉप्टर्स
- (III) अर्ली मेजॉरिटी
- (IV) लेट मेजॉरिटी
- (V) लैगार्ड्स

39. विस्तार-कार्य में प्रबंधन के विभिन्न कार्यों का सही क्रम बताएँ:

- I. नियोजन
- II. निदेशन
- III. समन्वयन
- IV. प्रतिवेदन-करण
- V. संगठनात्मकता

कूट:

- | |
|-----------------------|
| (a) I, V, II, III, IV |
| (b) I, II, III, IV, V |
| (c) V, I, II, IV, III |
| (d) I, III, V, II, IV |

Ans. (a) : विस्तार-कार्य में प्रबन्धन के विभिन्न कार्यों का सही क्रम-

(I) नियोजन
(II) संगठन
(III) निदेशन
(IV) समन्वयन
(V) प्रतिवेदन-करण

40. निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में लगाएँ:

- सांख्यिकीय निष्कर्ष पर पहुँचना
- आँकड़े का विश्लेषण
- शोध प्रश्न कथन
- आँकड़ा इकट्ठा करना
- सांख्यिकीय प्रश्न कथन
- शोध निष्कर्ष पर पहुँचना

कूट:

- III, IV, V, II, I, VI
- III, V, IV, I, II, VI
- V, III, IV, II, I, VI
- III, V, IV, II, I, VI

Ans. (d) : निम्नलिखित चरणों का सही क्रम-

- शोध प्रश्न कथन
- सांख्यिकीय प्रश्न कथन
- आँकड़ा इकट्ठा करना
- आँकड़े का विश्लेषण
- सांख्यिकीय निष्कर्ष पर पहुँचना
- शोध निष्कर्ष पर पहुँचना

41. सूची-I में दिये गये पौष्टिक तत्वों को सूची-II में दिये अभाव चिह्नों के साथ सुमेलित करें:

सूची-I

- प्रोटीन
- फोलिक एसिड
- थायमिन
- विटामिन डी
- राइबोफ्लेविन

सूची-II

- डिमेन्शिया
- ओस्टिओपोरोसिस
- ग्लोसाईटिस
- माइक्रोसाइटिक एनिमिया
- मेक्रोसाइटिक एनिमिया
- न्यूरोपैथी
- फ्लेकी पेन्ट डरमेटाइटिस

कूट:

	a	b	c	d	e
(a)	vii	v	vi	ii	iii
(b)	i	v	iii	ii	vii
(c)	vii	iv	vi	ii	iii
(d)	i	ii	iii	v	vii

Ans. (a) : सूची-I सूची-II

(a) प्रोटीन	- फ्लेकी पेन्ट डरमेटाइटिस
(b) फोलिक एसिड	- मेक्रोसाइटिक एनिमिया
(c) थायमिन	- न्यूरोपैथी
(d) विटामिन डी	- ओस्टिओपोरोसिस
(e) राइबोफ्लेविन	- ग्लोसाईटिस

42. सूची-I में दिये गये फिजियोलोजिकल ग्रुप को सूची-II में दिये लोहे के आर.डी.ए. के साथ सुमेलित करें।

सूची-I

(फिजियोलोजिकल ग्रुप)

सूची-II

(लोहे का आरडीए mg/day)

A. वयस्क पुरुष	i. 35
B. गर्भावस्था	ii. 28
C. स्तनपान करवा रही महिला	iii. 27
D. 13-15 वर्ष आयु बालिका	iv. 26
E. 16-17 वर्ष आयु बालक	v. 21
	vi. 17

कूट:

	a	b	c	d	e
(a)	vi	i	iv	ii	iii
(b)	v	iv	vi	iii	ii
(c)	vi	i	v	iii	ii
(d)	i	ii	iii	iv	v

Ans. (c) : सूची-I

(फिजियोलोजिकल ग्रुप)

सूची-II

(लोहे का आरडीए mg/day)

(a) वयस्क पुरुष	- 17
(b) गर्भावस्था	- 35
(c) स्तनपान करवा रही महिला	- 21
(d) 13-15 वर्ष आयु बालिका	- 27
(e) 16-17 वर्ष आयु बालक	- 28

43. सूची-I में दिये गये प्रबंधन के उपागमों को सूची-II में दिये गए उसके अभिलक्षणों के साथ सुमेलित करें।

सूची-I

- सिस्टम उपागम
- एम.बी.ओ.
- जे.आई.टी.

सूची-II

- संगठन में सतत सुधार की अवस्था को इंगित करने वाली संकल्पना
- भंडारण स्थान, समय और प्रयास की लागत को बचाना
- उद्देश्य के साथ अंतर-संबंधित अंगों का समुच्चय

D. टी.क्यू.एम.

iv. प्रबंधक अपने स्वयं के लक्ष्यों का निर्धारण अपने प्रतिष्ठान के वर्तमान लक्ष्यों के अधीन करते हैं।

कूट:

	a	b	c	d
(a)	iii	i	iv	ii
(b)	vi	ii	i	iii
(c)	ii	iv	i	iii
(d)	iii	iv	ii	i

Ans. (d) : सूची-I		सूची-II
(a) सिस्टम उपागम	-	उद्देश्य के साथ अंतर-संबंधित अंगों का समुच्चय
(b) एम. बी. ओ. (MBO)	-	प्रबंधक अपने स्वयं के लक्ष्यों का निर्धारण अपने प्रतिष्ठान के वर्तमान लक्ष्यों के अधीन करते हैं।
(c) जे. आई. टी. (JIT)	-	भंडारण स्थान, समय और प्रयास की लागत को बचाना
(d) टी.क्यू.एम. (TOM)	-	संगठन में सतत सुधार की अवस्था को इंगित करने वाली संकल्पना

44. सूची-I में दिये गये डिजाइन के सिद्धांतों को सूची-II में दिये गये उनके उदाहरणों से मिलाएँ।

सूची-I

सूची-II

A. संतुलन	i. पोशाक के रंग में क्रमिक बदलाव
B. अनुपात	ii. गले पर 'बो'
C. एकरूपता	iii. एम्पायर लाइन ड्रेस
D. विशेष रूप	iv. चौकोर योक, चौकोर गला
	v. गले पर चुन्नट

कूट:

	a	b	c	d
(a)	i	ii	iii	iv
(b)	ii	v	i	iii
(c)	iv	i	ii	v
(d)	v	iii	iv	ii

Ans. (d) : सूची-I	सूची-II
(a) संतुलन	- गले पर चुन्नट
(b) अनुपात	- एम्पायर लाइन ड्रेस
(c) एकरूपता	- चौकोर योक, चौकोर गला
(d) विशेष रूप	- गले पर बो

45. सूची-I में दिये गये लीनियर डेंसिटी यूनिट्स को सूची-II में दी गई व्याख्या के साथ सुमेलित कीजिए।

सूची-I

सूची-II

A. डेनियर	i. 10,000 मीटर के तन्तु या धागे का ग्राम में वजन
B. टेक्स	ii. 1 डेनियर से कम के कपड़े के लिए प्रयुक्त
C. डेसीटेक्स	iii. 9000 मीटर के तन्तु या धागे का ग्राम में वजन
D. माइक्रो डेनियर	iv. 1000 मीटर के तन्तु या धागे का ग्राम में वजन
	v. 840 मीटर के तन्तु या धागे का ग्राम में वजन

कूट:

	a	b	c	d
(a)	iii	iv	i	ii
(b)	iv	v	ii	i
(c)	v	iii	iv	i
(d)	ii	i	iii	v

Ans. (a) : सूची-I		सूची-II
(a) डेनियर	-	9000 मीटर के तन्तु या धागे का ग्राम में वजन
(b) टेक्स	-	1000 मीटर के तन्तु या धागे का ग्राम में वजन
(c) डेसीटेक्स	-	10,000 मीटर के तन्तु या धागे का ग्राम में वजन
(d) माइक्रो डेनियर	-	1 डेनियर से कम के कपड़े के लिए प्रयुक्त

46. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें।

सूची-I

सूची-II

A. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम	i. 1937
B. आवश्यक वस्तु अधिनियम	ii. 1976
C. औषधि एवं सौंदर्य प्रसाधन अधिनियम	iii. 1986
D. एगमार्क कृषि उपज अधिनियम	iv. 1955
E. बाट और माप मानक अधिनियम	v. 1940
	vi. 1952

कूट:

	a	b	c	d	e
(a)	vi	iv	v	i	iii
(b)	i	iv	v	vi	ii
(c)	ii	vi	i	v	iii
(d)	iii	iv	v	i	ii

Ans. (d) : सूची-I	सूची-I
(a) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम	- 1986
(b) आवश्यक वस्तु अधिनियम	- 1955
(c) औषधि एवं सौन्दर्य प्रसाधन अधिनियम	- 1940
(d) एगमार्ग कृषि उपज अधिनियम	- 1937
(e) बाट और माप मानक अधिनियम	- 1976

47. सूची-I का मिलान सूची-II से कीजिए।

सूची-I	सूची-II
A. प्राधिकारिक	i. जुड़ाव न रखने वाले
B. निरंकुश	ii. अधिरक्षात्मक
C. स्वीकृति देने वाले	iii. स्नेहिल एवं विकसित कारक
D. लापरवाह	iv. दंडात्मक
	v. निम्न नियंत्रण वाले

कूट:

a	b	c	d
(a) iii	ii	v	i
(b) iii	iv	v	i
(c) iv	v	ii	i
(d) ii	iii	v	i

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(a) प्रधिकारिक	- स्नेहिल एवं विकसित कारक
(b) निरंकुश	- दंडात्मक
(c) स्वीकृति देने वाले	- निम्न नियंत्रण वाले
(d) लापरवाह	- जुड़ाव न रखने वाले

48. सूची-I में दिए गए विकास मूलक कार्यक्रमों और सूची-II में उनसे संबंधित विषयों को सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
A. सांस्थानिक डिलिवरी	i. NLM
B. प्राथमिक शिक्षा	ii. MGNREGA
C. कार्यात्मक साक्षरता	iii. DPEP
D. मजदूरी रोजगार	iv. JSY
	v. SGSY

कूट:

a	b	c	d
(a) iii	ii	i	iv
(b) iv	iii	i	ii
(c) v	ii	i	iii
(d) iii	ii	i	v

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(a) सांस्थानिक डिलिवरी	- JSY
(b) प्राथमिक शिक्षा	- DPEP
(c) कार्यात्मक साक्षरता	- NLM
(d) मजदूरी रोजगार	- MGNREGA

49. सूची-I और सूची-II की संबंधित मदों को सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
A. प्लेटफार्म फॉर ऐक्शन	i. श्रम शक्ति
B. महिला लोक अदालत	ii. बीजींग कांफ्रेंस
C. राष्ट्रीय महिला कोश	iii. माइक्रो क्रेडिट
D. स्वयं सहायता समूह	iv. राष्ट्रीय महिला आयोग
	v. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन

कूट:

a	b	c	d
(a) ii	iii	i	v
(b) ii	iv	i	iii
(c) i	ii	iv	v
(d) i	iv	ii	v

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(a) प्लेट फार्म फॉर ऐक्शन	- बीजींग कांफ्रेंस
(b) महिला लोक अदालत	- राष्ट्रीय महिला आयोग
(c) राष्ट्रीय महिला कोश	- श्रम शक्ति
(d) स्वयं सहायता समूह	- माइक्रो क्रेडिट

50. सूची-I की मदों को सूची-II के साथ सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
A. ची स्क्वायर टेस्ट	i. मानक स्कोर
B. स्पीयरमैन रैंक ऑर्डर टेस्ट	ii. अध्ययन के पहले और बाद अप्राचलिक
C. टी-टेस्ट	iii. अप्राचलिक सहसंबंध
D. साइन टेस्ट	iv. प्रेक्षित-अपेक्षित आवृत्तियाँ
E. जेड स्कोर	v. दो माध्यों के बीच अन्तर
	vi. दो से अधिक माध्यों के बीच अंतर

कूट:

a	b	c	d	e
(a) iv	i	vi	ii	iii
(b) iv	iii	v	ii	i
(c) iv	iii	ii	v	i
(d) iii	iv	vi	ii	i

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(a) ची स्क्वायर टेस्ट	- प्रेक्षित-अपेक्षित आवृत्तियाँ
(b) स्पीयरमैन रैंक ऑर्डर टेस्ट	- अप्राचलिक सहसंबंध
(c) टी-टेस्ट	- अध्ययन के पहले और बाद अप्राचलिक
(d) साइन टेस्ट	- अध्ययन के पहले और बाद अप्राचलिक

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2014

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित तृतीय प्रश्न-पत्र का हल)

- एफ. एस. एस. ए. आई. का पूरा रूप है**

(a) फूड सिक्वोरिटी एण्ड स्टैंडर्ड्स असोसियेशन ऑफ इंडिया
(b) फूड सिक्वोरिटी एण्ड सेफ्टी अथॉरिटी ऑफ इंडिया
(c) फूड सेफ्टी एण्ड स्टैंडर्ड्स असोसियेशन ऑफ इंडिया
(d) फूड सेफ्टी एण्ड स्टैंडर्ड्स अथॉरिटी ऑफ इंडिया

Ans. (d) : FSSAI का पूरा रूप Food Safety and standards Authority of India (भारतीय खाद्य सुरक्षा और मानक प्राधिकरण) यह भारत सरकार के खाद्य मन्त्रालय की एक एजेंसी है।
- खाद्य पदार्थ में नाइट्रोजन की मात्रा के क्रूड प्रोटीन में परिवर्तित होने का आकलन करने के लिए रूपांतरण गुणक है:**

(a) 6.25 (b) 16.0
(c) 5.5 (d) 4.0

Ans. (a) : खाद्य पदार्थ में नाइट्रोजन की मात्रा के क्रूड (Crude) प्रोटीन में परिवर्तित होने का आकलन करने के 6.25 रूपांतरण गुणक है।
- हेलीकोबैक्टर पायलोरी संक्रमण से कौन सा रोग उत्पन्न होता है?**

(a) पेप्टिक अलसर (b) टाइफाइड
(c) हैजा (d) कब्ज

Ans. (a) : हेलीकोबैक्टर पायलोरी (Helicobacter Pylori) संक्रमण से पेप्टिक अलसर (Peptic Ulcer) रोग उत्पन्न होता है। पेप्टिक अलसर में आमाशय तथा पक्वाशय के श्लेष्मिक झिल्लियों में घाव हो जाता है। घाव के कारण कई छोटे-छोटे छिद्र (Perforations) हो जाते हैं अतः आमाशय की दीवारों की श्लेष्मिक झिल्लियाँ भी धीरे-धीरे गलकर नष्ट हो जाती हैं जिसे पेप्टिक अलसर कहते हैं। पेप्टिक अलसर की स्थिति में आमाशय तथा पक्वाशय में रक्त स्राव होने लगता है।
- सर्विस की सर्वाधिक परिष्कृत तथा अत्यधिक औपचारिक शैली**

(a) वेंटर सर्विस (b) स्व सर्विस
(c) रूम सर्विस (d) बैंक्वेट सर्विस

Ans. (d) : सर्विस की सर्वोच्च परिष्कृत तथा अत्यधिक औपचारिक शैली बैंक्वेट सर्विस (Banquet Service) है।
- ‘बोराका क्षेत्र’ मस्तिष्क का वह क्षेत्र है जो योगदान करता है**

(a) भाषा को समझने में (b) वाणी उत्पन्न करने में
(c) गत्यात्मक क्रिया में (d) क्रोध उत्पादन में

Ans. (b) : बोराका क्षेत्र मस्तिष्क का वह क्षेत्र है जो वाणी उत्पन्न करने में (Speech Production) योगदान करता है।
- एन.सी.पी.सी.आर. एक स्वायत्त संस्था है जो प्रतीक है**

(a) बाल अधिकारों की रक्षा के लिए राष्ट्रीय आयोग
(b) प्रजनन के बचाव एवं नियंत्रण के लिए राष्ट्रीय परिषद
(c) गरीबी के नियन्त्रण एवं राहत के लिए राष्ट्रीय आयोग
(d) शालापूर्व केन्द्र पालना घर एवं शोध के लिए राष्ट्रीय परिषद

Ans. (a) : NCPCR एक स्वायत्त संस्था है जो National Commission for the protection of child Rights का प्रतीक है। बाल अधिकारों की रक्षा के लिए राष्ट्रीय आयोग बच्चों की समस्याओं को हल करने के लिए विशेष प्रकोष्ठ के रूप में गठित किया गया था।
- निम्नलिखित में से कपड़े को चमक प्रदान करने वाली परिसज्जा कौन सी है?**

(a) स्वेडिंग (b) गिंगिंग
(c) सिरे (d) फ्लैकिंग

Ans. (c) : कपड़े को चमक प्रदान करने वाली परिसज्जा सिरे है। कपड़े पर से उतारे गये तैयार वस्त्र पर विभिन्न विधियों के द्वारा जो प्रक्रियाएँ की जाती हैं जिसे वस्त्र का बाह्य रूप परिवर्तित होकर निखर जाता है गुणों में वृद्धि हो जाती है। वस्त्र की कार्य क्षमता में वृद्धि हो जाती है परिसज्जा कहलाती है।
- निम्नलिखित धागों के बंडलों में कौन सा बंडल केन्द्ररहित है तथा क्विल्टिंग और कढ़ाई की मशीनों में प्रयोग होता है?**

(a) कोकून (b) स्पूल
(c) कोन (d) वाईकोन

Ans. (a) : कोकून धागों के बंडलों में केन्द्र रहित है तथा क्विल्टिंग और कढ़ाई की मशीनों में प्रयोग होता है।
- अक्षर ‘आर’, ‘ओ’, ‘वाय’ हमें कौन से रंग समूह की याद दिलाते हैं?**

(a) कोष्ण (b) शीतल
(c) तटस्थ (d) प्राथमिक रंग

Ans. (a) : अक्षर R O Y हमें कोष्ण (Warm गर्म) समूह की याद दिलाते हैं R - लाल, O - नरंगी, Y - पीला गर्म रंग होते हैं।
- इनमें से किस तत्व के प्रयोग से कला के आकार, रंगों और रेखाओं को दोहराया जाता है?**

(a) महत्त्व (b) फोकस बिंदु
(c) बैलेंस (d) पैटर्न

Ans. (d) : पैटर्न (Pattern) के प्रयोग से कला के आकार, पैटर्न से तात्पर्य कागज के उस टुकड़े से है जिसे सीधा कपड़े पर रखकर वस्त्र तैयार करने की प्रक्रिया शुरू की जा सकती है पैटर्न के प्रत्येक टुकड़े पर कपड़ा काटने और उससे वस्त्र सिलने से सम्बन्धित सारी जानकारी दर्ज होती है।

11. एंड्रगोजी किसके शिक्षण का अध्ययन है?

- (a) बालक (b) किशोर
(c) युवा (d) प्रौढ़

Ans. (d) : एंड्रगोजी (Andragogy) प्रौढ़ (Adults) शिक्षण का अध्ययन है।

12. कौशल प्रदान करने की एक सर्वाधिक प्रभावशील विधि है

- (a) क्षेत्र-गमन (b) समूह चर्चा
(c) प्रदर्शन (d) परियोजना

Ans. (c) : प्रदर्शन (Demonstration) कौशल प्रदान करने की एक सर्वाधिक प्रभावशील विधि है। किसी भी कार्य को करके दिखाना प्रदर्शन कहलाता है। यह (Seeing is believing) के सिद्धान्त पर आधारित है जब व्यक्ति कार्य करते हुए देखता है तो उसे शीघ्र ही विश्वास हो जाता है। जब तक लोगों को कार्य से सन्तोष नहीं होता तब तक उनका ध्यान आकर्षित नहीं होता। लोगों को कार्य करने व उनका परिणाम दिखाने के लिए प्रदर्शन का होना आवश्यक है क्योंकि प्रदर्शन का सिद्धान्त है "Learning by doing"।

13. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों का सेवन सिलीयक रोग में नहीं करना चाहिए:

- I. सब्जी का पुलाव II. सूजी उपमा
III. पीजा IV. माल्टेड पेय
V. सब्जी के पकौड़े

कूट:

- (a) I, II और IV (b) II, III और IV
(c) I, II और III (d) I, III और V

Ans. (b) : पीजा, सूजी उपमा, माल्टेड पेय आदि खाद्य पदार्थों का सेवन सिलीयक रोग में नहीं करना चाहिए।

14. निम्नलिखित इफैक्टिव हैपेटाइटिस (जौडिस) के लक्षण हैं:

- I. ज्वर II. मितली
III. दस्त IV. गाढ़े रंग का मूत्र

कूट:

- (a) I, II और IV (b) II और IV
(c) II और III (d) II, III और V

Ans. (a) : इफैक्टिव हैपेटाइटिस (जौडिस) के लक्षण हैं- ज्वर, मितली, गाढ़े रंग का मूत्र है। यकृत के रोगग्रस्त होने के बाद सबसे पहले प्रकट होने वाला सबसे पहला लक्षण पीलिया (Jaundice जौडिस) है। जौडिस की स्थिति में रक्त नलिकाओं में बाधा उपस्थित हो जाती है इस कारण रक्त में पित्त रस (Bile Juice) की मात्रा बहुत अधिक बढ़ जाती है जिससे त्वचा तथा श्लैष्मिक झिल्लियों का रंग पीला हो जाता है इस अवस्था को ही पीलिया या वाइरल हैपेटाइटिस (Jandice or Viral Hepatitis) कहते हैं।

15. निम्नलिखित आहारिय सर्वेक्षण करने की विधियाँ हैं:

- I. एच.पी.एल.सी.
II. 24 घन्टा अनुस्मरण
III. एफ.एफ.क्यू.
IV. आहार इतिहास

कूट:

- (a) II, III और IV (b) I, II और IV
(c) I, III और IV (d) I, II और III

Ans. (a) : आहारिय सर्वेक्षण की विधियाँ निम्नलिखित हैं-

- (i) 24 घन्टा अनुस्मरण
(ii) एफ.एफ.क्यू. (FFQ)

16. आहार में लौह की जैव उपलब्धता को निम्नलिखित तत्व बढ़ाते हैं-

- I. आहारिय रेशा
II. एस्कोर्बिक एसिड
III. पशु से प्राप्त प्रोटीन
IV. फाईटेट

कूट:

- (a) II और III (b) I और II
(c) III और IV (d) I और IV

Ans. (a) : निम्नलिखित तत्व आहार में लौह की जैव उपलब्धता को बढ़ाते

- (i) एस्कोर्बिक एसिड
(ii) पशु से प्राप्त प्रोटीन

17. कर्मचारियों के कार्य-निष्पादन का मूल्यांकन निम्नलिखित विधियों का उपयोग करके किया जा सकता है:

- I. बी ए आर एस
II. ग्राफिक रेटिंग स्केल्स
III. ओ जे टी
IV. जॉब स्पेसिफिकेशन
V. एम बी ओ

कूट:

- (a) I II IV (b) III IV V
(c) I II V (d) II III IV

Ans. (c) : कर्मचारियों के कार्य-निष्पादन का मूल्यांकन निम्नलिखित विधियों का उपयोग करके किया जा सकता है-

- (i) बी ए आर एस (BARS)
(ii) ग्राफिक रेटिंग स्केल्स
(iii) एम.बी.ओ (MBO)

18. निम्नलिखित सूक्ष्मजीवों से खाद्य विषाक्तता होती है:

- I. क्लॉस्ट्रिडियम बोट्युलाईनम
II. ट्राइकिनेला स्पाइरैलिस
III. ऐस्कारिस लम्ब्रीकोईडीज
IV. स्टैफाइलोकॉकस औरियस

कूट:

- (a) I और II (b) II और IV
(c) I और IV (d) III और IV

Ans. (c) : निम्नलिखित सूक्ष्मजीवों से खाद्य विषाक्तता होती है।

- (i) क्लॉस्ट्रिडियम बोट्युलाईनम
- (ii) सटैफालोकौकस औरियस

19. निम्नलिखित में से किनका सम्बन्ध यौवनारंभ से है?

- I. एडरीनारकि
- II. गोनेडारकि
- III. हैटरोआरकि
- IV. मिनारकि
- V. स्परमारकि

कूट:

- (a) I II IV V
- (b) II III IV V
- (c) I III IV V
- (d) I II III IV

Ans. (a) : यौवनारम्भ का सम्बन्ध निम्न कारको से है।

- (i) एडरीनसिक
- (ii) गोनेडारकि
- (iii) मिनारकि
- (iv) स्परमारकि

20. एन.सी.ई.आर.टी. की उच्च प्राथमिकताएँ हैं

- I. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा को लागू करना।
- II. बच्चों के लिए कानून बनाना।
- III. प्राथमिक शिक्षा का सर्वव्यापीकरण।
- IV. स्कूल के लिए पाठ्य पुस्तकों का विकास करना।

कूट:

- (a) I II IV (b) I III IV
- (c) I II III (d) II III IV

Ans. (b) : NCERT की उच्च प्राथमिकताएँ हैं—

- (i) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा को लागू करना
- (ii) प्राथमिक शिक्षा का सर्वव्यापीकरण
- (iii) स्कूल के लिए पाठ्य-पुस्तको का विकास करना

21. मध्य बाल्यावस्था एवं बाल्यावस्था के अंतिम चरण के दौरान आत्म-मूल्यांकन की विशेषताएँ:

- I. आन्तरिक विशेषताएँ
- II. वास्तविक-आत्मन तथा आदर्श-आत्मन
- III. वास्तविकता
- IV. ठोस वर्णन

कूट:

- (a) I II III (b) II III IV
- (c) III IV I (d) I III IV

Ans. (a) : मध्य बाल्यावस्था एवं बाल्यावस्था के अंतिम चरण के दौरान आत्म-मूल्यांकन की विशेषताएँ

- (i) आन्तरिक विशेषताएँ
- (ii) वास्तविकता-आत्मन तथा आदर्श-आत्मन
- (iii) वास्तविकता

22. रंगद्रव्य (पिगमेंट) निम्नलिखित तन्तुओं की साल्यूशन की विशेषताएँ:

- I. नायलॉन
- II. रेशम

III. ऊन

IV. रेयॉन

कूट:

- (a) I II (b) II III
- (c) IV III (d) I IV

Ans. (d) : रंगद्रव्य (पिगमेंट) निम्नलिखित तन्तुओं की साल्यूशन रंगाई में प्रयोग होते हैं।

- (i) नायलॉन
- (ii) रेयॉन

23. उच्च गुणवत्ता वस्त्रों में कौन सी मुख्य सीवन और स्थान है जहाँ पैटर्न का मिलान अपेक्षित है?

- I. केंद्र सामना और केन्द्र पीछे
- II. रैगलन बाजू
- III. डार्ट के साथ सीवन
- IV. पार्श्व (साईड) सीवन
- V. पॉकेट व पॉकेट फ्लैप

कूट:

- (a) I IV V (b) II III IV
- (c) III IV V (d) I II III

Ans. (a) : उच्च गुणवत्ता वस्त्रों में निम्नलिखित मुख्य सीवन और स्थान है जहाँ पैटर्न को मिलाना अपेक्षित है।

- (i) केंद्र सामना और केन्द्र पीछे
- (ii) पार्श्व (साईड) सीवन
- (iii) पॉकेट व पॉकेट फ्लैप

24. प्लाज्मा तकनीक के निम्नलिखित लाभ हैं:

- I. सूती कपड़ों में घर्षण प्रतिरोध का बढ़ना।
- II. रंगाई की गति बढ़ना।
- III. तरल रिपैलेन्सी देता है।
- IV. बायो-स्कॉरिंग को सहायता देता है।

कूट:

- (a) IV I II (b) III IV I
- (c) II III IV (d) I II III

Ans. (d) : प्लाज्मा तकनीक के निम्नलिखित लाभ

- (i) सूती कपड़ों में घर्षण प्रतिरोध का बढ़ना
- (ii) रंगाई की गति बढ़ना
- (iii) तरल रिपैलेन्सी देता है।

25. इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों की पहचान करें:

- (I) बेलना
- (II) टोस्टर
- (III) कॉफी फिल्टर
- (IV) कपड़े धोने वाली मशीन
- (V) माइक्रोवेव ओवन
- (VI) डिश वॉशर

कूट:

- (a) IV V VI (b) V III II
- (c) V VI III (d) II V VI

Ans. (a) : इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों की पहचान

- (i) कपड़े धोने वाली मशीन
- (ii) माइक्रोवेव ओवन
- (iii) डिश वॉशर

26. श्रमदक्षताशास्त्र (अर्गनामिक्स) के लाभ में क्या शामिल हैं?

- I. निरापद नौकरी
- II. कार्यकुशलता और उत्पादकता में बढ़ोतरी होना।
- III. प्रभावशील वित्तीय प्रबंधन
- IV. जख्मी होने की कम संभावना

कूट:

- (a) I II III (b) I II IV
(c) II III IV (d) I और II

Ans. (b) : श्रमदक्षताशास्त्र (अर्गनामिक्स) के लाभ में क्या शामिल।

- (i) निरापद नौकरी
- (ii) कार्य कुशलता और उत्पादकता में बढ़ोतरी होना
- (iii) जख्मी होने की कम संभावना

27. प्रणाली उपागम से संबंधित पद हैं

- I. माइक्रो इनवाइरोनमेंट
- II. मेट्रो इनवाइरोनमेंट
- III. मैक्रो इनवाइरोनमेंट
- IV. मेसो इनवाइरोनमेंट

कूट:

- (a) I III IV (b) I II IV
(c) II III IV (d) I II III

Ans. (a) : प्रणाली उपागम से संबंधित पद।

- (i) माइक्रो इनवायरमेंट
- (ii) मैक्रो इनवायरमेंट
- (iii) मेसो इनवायरमेंट

28. सम्प्रेषण में संदेश तैयार करने के तीन महत्वपूर्ण आयाम हैं

- I. लचीलापन
- II. कूट
- III. विषय-वस्तु
- IV. निरूपण

कूट:

- (a) I, II तथा IV (b) II, III तथा IV
(c) I, III तथा IV (d) I, II तथा III

Ans. (b) : सम्प्रेषण में संदेश तैयार करने के तीन महत्वपूर्ण आयाम हैं—

- (i) कूट
- (ii) विषय- वस्तु
- (iii) निरूपण

29. सहभागी अधिगम तथा कार्यव्यापार की युक्तियाँ हैं

- I. वेन डायग्राम
- II. सीजनल डायग्राम
- III. केंद्रित समूह-चर्चा
- IV. व्याख्यान

कूट:

- (a) I, III तथा IV
(b) I, II तथा IV
(c) II, III तथा IV
(d) I, II तथा III

Ans. (d) : सहभागी अधिगम तथा कार्यव्यापार की युक्तियाँ

- (i) वेन डायग्राम
- (ii) सीजनल डायग्राम
- (iii) केंद्रित समूह-चर्चा

30. ऑपरेशन ब्लैक-बोर्ड किन में सुधार को केंद्र में रखकर शुरू किया गया था?

- I. कक्षा
- II. मूल्यांकन विधि
- III. अध्यापक शिक्षक
- IV. शिक्षण सामग्री

कूट:

- (a) I, III तथा IV
(b) I, IV तथा II
(c) I, II तथा III
(d) II, III तथा IV

Ans. (a) : ऑपरेशन ब्लैक-बोर्ड सुधार को केन्द्र में रखकर शुरू किया गया—

- (i) कक्षा
- (ii) अध्यापक
- (iii) शिक्षण सामग्री

31. अभिकथन (A): गुर्दे की हलकी या औसत दर्जे की अपर्याप्त क्षमता वाले रोगियों को प्रोटीन युक्त आहार देने से मना किया जाता है।

कारण (R): ईष्टतम प्रोटीन लेने के लिए 50 प्रतिशत से 60 प्रतिशत प्रोटीन को उच्च बाइलॉजिक वैल्यू का होना चाहिए।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : गुर्दे की हलकी या औसत दर्जे की अपर्याप्त क्षमता वाले रोगियों को प्रोटीन युक्त आहार देने से मना किया जाता है। क्योंकि ईष्टतम प्रोटीन लेने के लिए 50 प्रतिशत से 60 प्रतिशत प्रोटीन को उच्च बाइलॉजिक वैल्यू का होना चाहिए।

32. अभिकथन (A): जिन खाद्य पदार्थों से, उनमें निहित पोषक तत्वों के सुस्थापित कार्यों से अतिरिक्त स्वास्थ्यवर्धक लाभ प्राप्त होते हैं उन्हें प्रकार्यात्मक खाद्य-पदार्थ (फंक्शनल फूड) कहते हैं।

कारण (R): प्रोबायोटिक, फ्लैवोनोइड, फाइटोस्टेरोल जैसे बायोएक्टिव घटक तत्वों में स्वास्थ्यवर्धक प्रभाव होता है।

कूट:

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
(b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) गलत है और (R) सही है।
(d) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

Ans. (d) : जिन खाद्य पदार्थों से उनमें निहित पोषक तत्वों के सुस्थापित कार्यों से अतिरिक्त स्वास्थ्यवर्धक लाभ प्राप्त होते हैं उन्हें प्रकार्यात्मक खाद्य पदार्थ (फंक्शनलफूड) कहते हैं प्रोबायोटिक फ्लैवोनोइड्स फाइटोस्टेरोल जैसे बायोएक्टिव तत्वों में स्वास्थ्यवर्धक प्रभाव होता है।

33. अभिकथन (A): एस ए एम बच्चों की पहचान के लिए डब्ल्यू एच ओ का मापदण्ड डब्ल्यू एच जेड स्कोर माइनस 2SD (-2SD) से कम होता है।

कारण (R): एस ए एम बच्चों के गृह आधारित प्रबंधन के लिए डब्ल्यू एच ओ के द्वारा आर यू टी एफ की सिफारिश की गई है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) गलत है और (R) सही है।
- (c) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (d) (A) सही है और (R) गलत है।

Ans. (b) : (A) गलत है। एस ए एम (SAM) बच्चों के गृह आधारित प्रबंधन के लिए डब्ल्यू एच ओ (WHO) द्वारा आर यू टी एफ (RUTF) की सिफारिश की गई है।

34. अभिकथन (A): बजट एक मूल्यवान साधन है जिसका उपयोग संसाधनों के आबंटन हेतु और वास्तविक संक्रियाओं के साथ तुलना करने हेतु मार्गदर्शक के रूप में किया जाता है।

कारण (R): बजट आय, व्यय, जनगणना और प्रयुक्त श्रम घण्टों के पिछले वास्तविक आँकड़ों के रिकॉर्ड पर आधारित होते हैं।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का आंशिक स्पष्टीकरण है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Ans. (c) : बजट एक मूल्यवान साधन है जिसका उपयोग संसाधनों के आबंटन हेतु और वास्तविक संक्रियाओं के साथ तुलना करते हेतु मार्गदर्शक के रूप में किया जाता है। बजट आय व्यय जनगणना और प्रयुक्त श्रम घण्टों के पिछले वास्तविक आँकड़ों के रिकॉर्ड पर आधारित होते हैं।

35. अभिकथन (A): धड़ एवं भुजाओं में मांसपेशियों के नियंत्रण की परिपक्वता, हाथों एवं उँगलियों की मांसपेशियों के नियंत्रण की परिपक्वता से पहले होती है।

कारण (R): विकास सेफैलोकॉडल प्रतिमान के क्रम में होता है।

कूट:

- (a) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही विवरण नहीं है।

(c) (A) एवं (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही विवरण है।

(d) (A) सही है तथा (R) गलत है।

Ans. (b) : धड़ एवं भुजाओं में मांसपेशियों के नियंत्रण की परिपक्वता हाथों एवं उँगलियों की मांसपेशियों के नियंत्रण की परिपक्वता से पहले होती है। क्योंकि विकास सेफैलोकॉडल प्रतिमान क्रम में होता है।

36. अभिकथन (A): गर्भावस्था के दौरान अत्यधिक शराब सेवन से 'फीटल अल्कोहॉल सिंड्रोम' की सम्भावना हो सकती है।

कारण (R): साइकोएक्टिव औषधियाँ एवं मदिरा गर्भवती माताओं के तंत्रिका प्रणाली पर प्रभाव डालती हैं जिसका सम्बन्ध जन्मपूर्व विकास से होता है।

कूट:

- (a) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही तर्क है।
- (c) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है तथा (R) सही है।

Ans. (b) : गर्भावस्था के दौरान अत्यधिक शराब सेवन से फीटल अल्कोहल सिंड्रोम की सम्भावना हो सकती है साइकोएक्टिव औषधियाँ मदिरा गर्भवती माताओं के तंत्रिका प्रणाली पर प्रभाव डालती हैं। जिसका सम्बन्ध जन्मपूर्व विकास से होता है।

37. अभिकथन (A): मांटेसरी विधि मनोचिकित्सा की एक विशेष तकनीक है।

कारण (R): मारिया मांटेसरी द्वारा विकसित एक उल्लेखनीय विधि द्वारा शालापूर्व बच्चों को सिखाया जाता है।

कूट:

- (a) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) एवं (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) सही है और (R) गलत है।

Ans. (b) : मारिया मांटेसरी द्वारा विकसित एक उल्लेखनीय विधि द्वारा शालापूर्व बच्चों को सिखाया जाता है।

38. अभिकथन (A): ऊन कुचलने से सिलवटें आसानी से ठीक हो जाती है।

कारण (R): इसमें उत्कृष्ट बढ़ाव की विशेषता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं, व्याख्या गलत है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं, व्याख्या गलत है।

39. अभिकथन (A): औद्योगिक मशीनों के लिए निकल पट्टित सुइयाँ क्रोमियम पत्तर सुइयों से बेहतर मानी जाती है।

कारण (R): निकल पट्टित सुइयाँ, पिघले सिंथेटिक अवशेषों के चिपकने का विरोध क्रोमियम पट्टित सुइयों से बेहतर करती हैं।

- कूट:**
 (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
 (b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
 (c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
 (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- Ans. (b) :** दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- 40. अभिकथन (A):** पटोला गुजरात की पारम्परिक डबल इक्कत साड़ी है।
कारण (R): तना धागों को दो रंगों में टाई-डाई किया जाता है।
कूट:
 (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (c) (A) सही है और (R) गलत है।
 (d) (A) गलत है और (R) सही है।
- Ans. (c) :** पटोला गुजरात की पारम्परिक डबल इक्कत साड़ी है।
- 41. अभिकथन (A):** उत्पाद को खरीदने से पहले लेबलों पर दी गई विविध प्रकार की सूचना की तुलना उपभोक्ता तेजी से कर सकते हैं।
कारण (R): लेबल में सारी आवश्यक सूचना क्रेता के लिए दी गई होती है और भ्रम नहीं रहता।
कूट:
 (a) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
 (b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
 (c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (d) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- Ans. (d) :** उत्पाद को खरीदने से पहले लेबलों पर दी गई विविध प्रकार की सूचना की तुलना उपभोक्ता तेजी से कर सकते हैं। क्योंकि लेबल में सारी आवश्यक सूचना क्रेता के लिए दी गई होती है और भ्रम नहीं रहता है।
- 42. अभिकथन (A):** परिवार के जीवनचक्र के महत्व को समझना और मान्यता देना इस बात में निहित है कि परिवार अपने सदस्यों को आगे देखने और भावी आवश्यकताओं और जरूरतों का पूर्वाभास करने के लिए किस प्रकार के अवसर प्रदान करता है।
कारण (R): परिवार की आवश्यकताएँ और जरूरतें जीवनचक्र की प्रत्येक अवस्था में बदल सकती हैं।
कूट:
 (a) (A) व (R) दोनों गलत हैं।
 (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (c) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
 (d) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- Ans. (d) :** परिवार के जीवन चक्र के महत्व को समझना और मान्यता देना इस बात में निहित है कि परिवार अपने सदस्यों को आगे देखने और भावी आवश्यकताओं और जरूरतों का पूर्वाभास करने के लिए किस प्रकार के अवसर प्रदान करता है परिवार की आवश्यकताएँ और जरूरतें जीवनचक्र की प्रत्येक अवस्था में बदल सकती हैं।

- 43. अभिकथन (A):** सामीप्य विद्या का संबंध अमौखिक सम्प्रेषण से है।
कारण (R): संकेत देकर सम्प्रेषण के एक तरीके के रूप में यह सामाजिक दूरी को विनियमित करती है।
कूट:
 (a) (A) सही है और (R) गलत है।
 (b) (A) गलत है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
 (c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (d) (A) सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- Ans. (d) :** सामीप्य विद्या का सम्बन्ध अमौखिक सम्प्रेषण से है। क्योंकि संकेत देकर सम्प्रेषण में एक तकनीक के रूप में यह सामाजिक दूरी को विनियमित करती है।
- 44. अभिकथन (A):** जो ज्ञान अनुभव के रूपांतरित होने से प्राप्त होता है, उसे आनुभविक ज्ञान-प्राप्ति कहते हैं।
कारण (R): एक सुअभिकल्पित शैक्षणिक कार्यक्रम मानव व्यवहार के संज्ञात्मक, भावात्मक और मनोगतिक क्षेत्रों को प्रभावित करने का प्रयास करता है।
कूट:
 (a) (A) सही है और (R) गलत है।
 (b) (A) गलत है और (R) सही है।
 (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- Ans. (c) :** एक सुअभिकल्पित शैक्षणिक कार्यक्रम मानव व्यवहार के संज्ञात्मक भावात्मक और मनोगतिक क्षेत्रों को प्रभावित करने का प्रयास करता है। जो ज्ञान अनुभव के रूपांतरित होने से प्राप्त होता है उसे आनुभविक ज्ञान-प्राप्ति कहते हैं।
- 45. अभिकथन (A):** प्रधान मंत्री जन धन योजना विकास-रणीति में आमूल परिवर्तनकारी चरण है।
कारण (R): लोगों को आर्थिक रूप से समर्थ बनाने के लिए व्यापक वित्तीय समावेश महत्वपूर्ण है।
कूट:
 (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (c) (A) सही है और (R) गलत है।
 (d) (A) गलत है और (R) सही है।
- Ans. (a) :** प्रधानमंत्री जन धन योजना विकास रणीति में आमूल परिवर्तनकारी चरण है लोगों को आर्थिक रूप से समर्थ बनाने के व्यापक वित्तीय समावेश महत्वपूर्ण है।
- 46. निम्नलिखित भोज्य पदार्थों को उनके तंतुओं के अनुसार अवरोही क्रम में लगाइए।**
 I. गेहूँ
 II. साबुत चना
 III. केला
 IV. चीकू
 V. मेथी
- कूट:**
 (a) II I IV III V
 (b) II I V III IV

- (c) I II IV V III
(d) II I IV V III

Ans. (d) : निम्नलिखित भोज्य पदार्थों का उसके तन्तुओं के अनुसार अवरोही क्रम-

- (i) साबुत चना (ii) गेहूं
(iii) चीकू (iv) मेथी
(v) केला

47. 24 घण्टे आहारिय रिकॉल के संचालन में निहित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- व्यंजन बनाने की विधि का मानकीकरण
- पिछले 24 घंटों में उत्तरदाताओं द्वारा सेवन की गई खान-पान की सारी सामग्री के बारे में, मानकीकृत उपकरणों का उपयोग कर, सूचना इकट्ठा करना।
- प्रश्नावली तैयार करना और उसकी पूर्व-जाँच करना।
- आहार रचना तालिकाओं (फूड कंपोजीशन टेबल्स) का उपयोग कर ऊर्जा और पोषक तत्वों का परिकलन।
- आर डी ए के साथ ऊर्जा और ग्रहण पोषक तत्वों की तुलना करना।
- खान-पान की वस्तुओं की सेवित मात्रा को कच्चे खाद्य पदार्थ में परिवर्तन करना।

कूट:

- (a) III II VI I V IV
(b) III II I VI IV V
(c) II I III VI IV V
(d) I II III VI IV V

Ans. (b) : 24 घण्टे आहारिय रिकॉल के संचालन में निहित चरणों को सही क्रम-

- प्रश्नावली तैयार करना और उसकी पूर्व-जाँच करना
- पिछले 24 घंटों में उत्तरदाताओं द्वारा सेवन की गई खान-पान की सारी सामग्री के बारे में मानकीकृत उपकरणों का उपयोग कर सूचना इकट्ठा करना।
- व्यंजन बनाने की विधि का मानकीकरण
- खान-पान की वस्तुओं की सेवित मात्रा को उच्च खाद्य पदार्थ में परिवर्तन करना।
- आहार रचना तालिकाओं (फूड कंपोजीशन टेबल)
- आर डी ए (RDA) के साथ ऊर्जा और ग्रहण पोषक तत्वों की तुलना करना।

48. अनियंत्रित मधुमेह रोग के उपापचय परिवर्तनों को सही क्रम में लगाइये।

- निर्जलीकरण
- ग्लाइकोसूरिया
- मूत्ररुधिरता
- रक्त शर्करा बढ़ना
- अल्प रक्त दाब
- बेहोशी

कूट:

- (a) IV I III II V और III
(b) IV I II V III और VI
(c) II IV I III V और VI
(d) IV II I V III और VI

Ans. (d) : अनियंत्रित मधुमेह रोग के चयापचय परिवर्तनों का सही क्रम-

- रक्त शर्करा बढ़ना
- ग्लाइकोसूरिया
- निर्जलीकरण
- अल्प रक्त दाब
- मूत्ररुधिरता
- बेहोशी

49. हैसप (HACCP) आरोग्य नियंत्रण और खाद्य सुरक्षा निवारक कार्यक्रम के चरणों को सही क्रम में लिखिए।

- जटिल नियंत्रण बिंदुओं का अभिनिर्धारण।
- नियंत्रण और निवारण के लिए मापदंड विकसित करना।
- खतरों का अभिनिर्धारण और मूल्यांकन
- सुधारात्मक उपाय करना।
- प्रत्येक जटिल नियंत्रण बिंदु को मॉनीटर करना।

कूट:

- (a) III I II V IV
(b) I II III V IV
(c) III II I IV V
(d) II I III V IV

Ans. (a) : हैसप (HACCP) आरोग्य नियंत्रण और खाद्य सुरक्षा निवारक कार्यक्रम के चरणों का सही क्रम है-

- खतरों का अभिनिर्धारण और मूल्यांकन
- जटिल नियंत्रण बिंदुओं का अभिनिर्धारण
- नियंत्रण और निवारण के लिए मापदंड विकसित करना।
- प्रत्येक जटिल नियंत्रण बिंदु को मॉनीटर करना।
- सुधारात्मक उपाय करना।

50. कर्मचारियों के 'काम करते हुए प्रशिक्षण' (ऑन दि जॉब ट्रेनिंग) में निहित चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- कराये जाने वाले कार्य का प्रस्तुतीकरण।
- कर्मचारियों के कार्य-निष्पादन का अनुवर्तन।
- नियत कार्य का विभाजन- मुख्य चरणों को सूचीबद्ध करना।
- कर्मचारी को काम करके दिखाने को कहना
- सही उपकरणों और सामग्री को तैयार रखना और कार्यस्थल को व्यवस्थित करना।

कूट:

- (a) I III II IV V
(b) III I V IV II
(c) I II III IV V
(d) III V I IV II

Ans. (d) : कर्मचारियों के काम करते हुए प्रशिक्षण (ऑन दि जॉब ट्रेनिंग) में निहित चरणों का सही क्रम-

- नियत कार्य का विभाजन-मुख्य चरणों को सूचीबद्ध करना
- सही उपकरणों और सामग्री को तैयार करना और कार्यस्थल को व्यवस्थित करना
- कराये जाने वाले कार्य का प्रस्तुतीकरण।
- कर्मचारी को काम करके दिखाने को कहना
- कर्मचारियों के कार्य-निष्पादन का अनुवर्तन।

51. बालकों में खेल के विकास को क्रमबद्ध कीजिए।

- I. साहचर्य खेल
- II. इन्द्रिय-गत्यात्मक खेल
- III. दर्शक खेल
- IV. सहयोगी खेल

कूट:

- (a) II I III IV
- (b) II III IV I
- (c) III II I IV
- (d) II III I IV

Ans. (d) : बालकों में खेल क्रमबद्ध का क्रम-

- (i) इन्द्रिय-गत्यात्मक खेल
- (ii) दर्शक खेल
- (iii) साहचर्य खेल
- (iv) सहयोगी खेल

52. निम्न परीक्षणों को विकासात्मक अवस्था के अनुसार क्रमबद्ध करें जिस क्रम में ये प्रयोग किये जाते हैं (प्रारंभिक आयु से प्रौढ़ आयु)।

- I. सी. बी. सी. एल.
- II. एमिनोसैंटेसिस
- III. बी.एस.आई.डी.
- IV. अपगर स्केल
- V. डब्ल्यू. पी.पी.एस.आई.
- VI. डब्ल्यू.ए.आई.एस.

कूट:

- (a) II III I IV V VI
- (b) II IV III V I VI
- (c) II IV V III I VI
- (d) II V IV III I VI

Ans. (b) : विकासात्मक अवस्था के अनुसार (प्रारंभिक आयु से प्रौढ़ आयु तक) प्रयोग किये जाने वाले परीक्षणों का क्रम इस प्रकार है-

एमिनोसैंटेसिस
अपगर स्केल
बी.एस.आई.डी. (BSID)
डब्ल्यू. पी. पी. एस. आई. (WPPSI)
सी. बी. सी. एल. (CBCL)
डब्ल्यू. ए. आई. एस. (WAIS)

53. कपड़े की छपाई के लिए स्क्रीन बनाने का सही क्रम दीजिए।

- I. स्क्रीन को टेप करना
- II. छेद को बन्द करना
- III. स्क्रीन को खेंचना
- IV. इमलशन की परत लगाना
- V. स्क्रीन को धोना
- VI. इमलशन को प्रकाश में लाना

कूट:

- (a) I III V II IV VI
- (b) II V I III VI IV
- (c) III II I IV V VI
- (d) III IV VI V II I

Ans. (d) : कपड़े की छपाई के लिए स्क्रीन बनाने का सही क्रम-

- (i) स्क्रीन को खेंचना
- (ii) इमलशन की परत लगाना
- (iii) इमलशन को प्रकाश में लाना
- (iv) स्क्रीन धोना
- (v) छेद को बन्द करना
- (vi) स्क्रीन को टेप करना

54. नॉयलन 66 बनाने का सही क्रम दीजिए।

- I. चिप्स बनाना
- II. पॉलिमराइजेशन
- III. मैल्टिंग
- IV. रिबन बनाना
- V. ड्राइंग और ट्विस्टिंग
- VI. स्पिनिंग

कूट:

- (a) II IV I III VI V
- (b) I III II V IV VI
- (c) III II I IV V VI
- (d) IV I III II VI V

Ans. (a) : नॉयलन 66 बनाने का सही क्रम-

- (i) पॉलिमराइजेशन
- (ii) रिबन बनाना
- (iii) चिप्स बनाना
- (iv) मैल्टिंग
- (v) स्पिनिंग
- (vi) ड्राइंग और ट्विस्टिंग

55. कालीन बनाने का सही क्रम दीजिए।

- I. तालीम लिखना
- II. डिजाइन करना
- III. धोना
- IV. सुखाना
- V. गाँठ बाँधना
- VI. पाइल काटना

कूट:

- (a) I II III IV V VI
- (b) II I V VI III IV
- (c) I II V VI IV III
- (d) II I III IV V VI

Ans. (b) : कालीन बनाने का सही क्रम-

- (i) डिजाइन करना
- (ii) तालीम लिखना
- (iii) गाँठ बाँधना
- (iv) पाइल काटना
- (v) धोना
- (vi) सुखाना

56. महिला कर्मियों द्वारा अनुभूत एम एस डी की तीव्रता के अवरोही क्रम में निम्नलिखित व्यवसायों को व्यवस्थित करें।

- I. कुम्हारी
- II. फिशरी

- III. कपास तोड़ने वाली
IV. दफ्तर का काम

कूट:

- (a) I III II और IV
(b) IV II I और III
(c) II III I और V
(d) III II IV और I

Ans. (a) : महिला कर्मियों द्वारा अनुभूत एम एस डी (MSD) की तीव्रता के अवरोही क्रम-

- (i) कुम्हारी
(ii) कपास तोड़ने वाली
(iii) फिशरी
(iv) दफ्तर का काम

57. उपभोक्ता के खरीदने के निर्णयों की क्रिया को क्रम में लगाइये।

- I. विकल्पों की तुलना
II. खरीदने के बाद मूल्यांकन करना
III. खरीदने का निर्णय
IV. समस्या की पहचान
V. जानकारी पता लगाना

कूट:

- (a) IV I V II और III
(b) IV V I III और II
(c) V IV II III और I
(d) III II IV V और I

Ans. (b) : उपभोक्ता के खरीदने के निर्णयों की क्रिया का क्रम-

- (i) समस्या की पहचान
(ii) जानकारी पता लगाना
(iii) विकल्पों की तुलना
(iv) खरीदने के बाद मूल्यांकन करना
(v) खरीदने का निर्णय

58. उपभोक्ता वस्तुओं के वितरण के माध्यमों को पहली से आखिरी अवस्था में क्रमबद्ध करें।

- I. उपभोक्ता
II. थोक विक्रेता
III. उत्पादक
IV. खुदरा विक्रेता

कूट:

- (a) I II IV III
(b) I IV III II
(c) III II IV I
(d) III II I IV

Ans. (c) : उपभोक्ता वस्तुओं के कारण वितरण के माध्यमों को पहली से आखिरी अवस्था में क्रमबद्ध

- (i) उत्पादक
(ii) थोक विक्रेता
(iii) खुदरा विक्रेता
(iv) उपभोक्ता

59. 'सुनने की प्रक्रिया' में निहित चरणों को क्रम में व्यवस्थित करें।

- I. ध्यान देना
II. मूल्यांकन करना
III. मंतव्य समझना
IV. निर्वचन करना
V. उत्तर देना

कूट:

- (a) I II III IV V
(b) II III IV V I
(c) I III IV II V
(d) I III II IV V

Ans. (c) : सुनने की प्रक्रिया में निहित चरणों का सही क्रम-

- (i) ध्यान देना
(ii) मंतव्य समझना
(iii) निर्वचन करना
(iv) मूल्यांकन करना
(v) उत्तर देना

60. मैस्लो के अभिप्रेरण सिद्धान्त के अनुसार 'आवश्यकताओं का सोपानिक क्रम' क्या होगा?

- I. तादीयत्व एवं प्रेमपरक आवश्यकताएँ
II. सुरक्षापरक आवश्यकताएँ
III. शारीरिक आवश्यकताएँ
IV. आत्मसम्मान परक आवश्यकताएँ
V. आत्मसिद्धि परक आवश्यकताएँ

कूट:

- (a) III IV I II V
(b) III II IV I V
(c) III IV V II I
(d) III II I IV V

Ans. (d) : मैस्लो के अभिप्रेरण सिद्धान्त के अनुसार आवश्यकताओं का सोपानिक क्रम -

- (i) शारीरिक आवश्यकता
(ii) सुरक्षापरक आवश्यकताएँ
(iii) तादीयत्व एवं प्रेमपरक आवश्यकता
(iv) आत्मसम्मान परक आवश्यकताएँ
(v) आत्मसिद्धि परक आवश्यकताएँ

61. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें।

सूची-I

- A. ऐल्केलॉइड
B. कैरोटीनोयड
C. कुमारिन
D. लाइकोपीन
E. फ्लैवोनोयड्स

सूची-II

- i. गाजर
ii. हल्दी
iii. चीज़ (पनीर)
iv. कैफ़ीन
v. टमाटर
vi. लहसुन

कूट:

	a	b	c	d	e
(a)	iv	i	ii	v	vi
(b)	i	iv	v	ii	iii
(c)	iii	iv	ii	i	vi
(d)	v	ii	vi	i	iii

Ans. (a) :

सूची-I	सूची-II
(a) ऐल्केलॉइड	- कैफीन
(b) कैरोटीनोयड	- गाजर
(c) कुमारिन	- हल्दी
(d) लाइकोपीन	- टमाटर
(e) फ्लैवोनोयडस	- लहसुन

62. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
A. ओ.आर.एस	i. 6 माह से 6 वर्ष का बालक
B. आई.सी.डी.एस	ii. स्कूल जाने वाला बालक
C. विटामिन ए की महाखुराक	iii. पुनरावृत्ति पोषण सर्वेक्षण
D. एम.डी.एम.	iv. दस्त
E. एन.एन.एम.बी.	v. 9 माह का शिशु

कूट:

a	b	c	d	e
(a) iv	i	v	ii	iii
(b) ii	iii	iv	i	v
(c) i	ii	iv	iii	v
(d) iv	v	ii	i	iii

Ans. (a) : सूची-I सूची-II

(a) ओ.आर.एस. (ORS)	- दस्त
(b) आई.सी.डी.एस. (ICDS)	- 6 माह से 6 वर्ष का बालक
(c) विटामिन ए की महाखुराक	- 9 माह का शिशु
(d) एम.डी.एम. (MDM)	- स्कूल जाने वाला बालक
(e) एन.एन.एम.बी. (NNMB)	- पुनरावृत्ति पोषण सर्वेक्षण

63. सूची-I में दिए गये पौष्टिक तत्वों को सूची-II में दिए उनके मूल्यांकन करने की विधि के साथ सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
A. प्रोटीन	i. आयोडीन संख्या
B. बीटा-कैरोटिन	ii. स्पेक्ट्रोफोटोमीटर
C. एस्कोर्बिक एसिड	iii. जेलडाल विधि
D. वसा में असंतृप्तता	iv. टाइट्रिमेट्रिक
	v. एच.पी.एल.सी.

कूट:

a	b	c	d
(a) iii	v	iv	i
(b) ii	v	i	iv
(c) v	iv	ii	i
(d) ii	iii	v	iv

Ans. (c) : सूची-I सूची-II

(a) प्रोटीन	- एच.पी.एल.सी.
(b) बीटा कैरोटिन	- टाइट्रिमेट्रिक
(c) एस्कोर्बिक एसिड	- स्पेक्ट्रोफोटोमीटर
(d) वसा में असंतृप्तता	- आयोडीन संख्या

64. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
A. सिकी ब्रेड	i. कोएग्यूलेशन
B. फिरनी	ii. डेक्सट्रीनाइजेशन
C. उबला अण्डा	iii. एनजाइमैटिक भूरापन
D. फ्रेंच ड्रेसिंग	iv. खमीरीकरण
E. छिले सेब	v. इमल्सिफिकेशन
	vi. जिलेटिनाइजेशन

कूट:

a	b	c	d	e
(a) vi	ii	i	iv	v
(b) ii	vi	i	v	iii
(c) ii	v	vi	iv	iii
(d) iii	isis	v	vi	i

Ans. (b) : सूची-I सूची-II

(a) सिकी ब्रेड	- डेक्सट्रीनाइजेशन
(b) फिरनी	- जिलेटिनाइजेशन
(c) उबला अण्डा	- कोएग्यूलेशन
(d) फ्रेंच ड्रेसिंग	- इमल्सिफिकेशन
(e) छिले सेब	- एनजाइमैटिक भूरापन

65. सूची-I में दिए लागत घटकों को सूची-II में दिए उनके उदाहरणों के साथ सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
A. खाद्य पदार्थ पर लागत	i. उपकरणों की मरम्मत
B. मजदूरी लागत	ii. बिजली पर खर्च
C. ऊपरी प्रभार लागत	iii. कच्ची सामग्री
D. रख-रखाव लागत	iv. कर्मचारी की वर्दियाँ

कूट:

a	b	c	d
(a) iii	iv	ii	i
(b) iii	i	iv	ii
(c) iii	iv	i	ii
(d) iv	iii	ii	i

Ans. (a) : सूची-I सूची-II

(a) खाद्य पदार्थ पर लागत	- कच्ची सामग्री
(b) मजदूरी लागत	- कर्मचारी की वर्दियाँ
(c) ऊपरी प्रभार लागत	- बिजली पर खर्च
(d) रख-रखाव लागत	- उपकरणों की मरम्मत

66. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
A. फ्रोएबल	i. समोआ
B. हैरलो	ii. वानर प्रयोग
C. श्रीनिवास	iii. अजनबी परिस्थिति परीक्षण
D. मीड	iv. संवेगात्मक बुद्धि
E. एन्सवर्थ	v. विवाह एवं परिवार
	vi. किंडरगार्टन

कूट:

a	b	c	d	e
(a) vi	ii	v	i	iv

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

C:\Users\d\Desktop\DKS-DEC-22\11UGC NET HOME SCIENCE C1 Jan 2023\4. UGC Home Science 16 Jan 2023\13 UGC NET Home Science Paper III Dec 2014 C2.doc

- (b) ii v v i iii
(c) vi ii v i iii
(d) vi ii vi iii i

Ans. (c) : सूची-I	सूची-II
(a) फ़ोबेल	- किंडरगार्टन
(b) हैरलो	- वानर प्रयोग
(c) श्रीनिवास	- विवाह एवं परिवार
(d) मीड	- समोआ
(e) एन्सवर्थ	- अजनवी परिस्थिति

67. सूची-I को सूची-II से सुमेल करें।

सूची-I	सूची-II
A. प्राकृतिक अवलोकन	i. वृद्ध लोगों का रोग निदान
B. रजोनिवृत्त	ii. पुरस्कार एवं दंड
C. जराचिकित्सा डॉक्टर	iii. मैं कर सकता हूँ/ सकती हूँ
D. बाहरी उत्प्रेरणा	iv. एच.आर.टी. (HRT)
E. आत्मसामर्थ्य	v. मैं नहीं कर सकता/ सकती
	vi. वास्तविक परिस्थितियाँ
	vii. प्रयोगशाला परिस्थितियाँ

कूट:

a	b	c	d	e
(a) i	vii	iii	ii	vi
(b) v	i	vii	iii	iv
(c) vi	i	iv	vii	iii
(d) vi	iv	i	ii	iii

Ans. (d) : सूची-I	सूची-II
(a) प्राकृतिक अवलोकन	- वास्तविक परिस्थितियाँ
(b) रजोनिवृत्त	- एच.आर.टी
(c) जराचिकित्सा डॉक्टर	- वृद्ध लोगों का रोग निदान
(d) बाहरी उत्प्रेरणा	- पुरस्कार एवं दण्ड
(e) आत्मसामर्थ्य	- मैं कर सकता हूँ

68. सूची-I को सूची-II से सुमेल करें।

सूची-I	सूची-II
A. क्षितिज उपागम	i. वास्तविक सिद्धान्त
B. संयमित समूह	ii. अवलोकन अधिगम
C. ईगो	iii. असंसाधित समूह
D. मॉडलिंग	iv. एक ही समय पर विभिन्न आयु-समूहों की तुलना
E. क्लिक	v. एक ही समूह के व्यक्तियों का लम्बे समय तक अध्ययन
	vi. 4-5 व्यक्तियों का समूह

कूट:

a	b	c	d	e
(a) iv	iii	i	ii	vi
(b) iv	vi	i	ii	iii
(c) v	vi	i	ii	iii
(d) v	iii	i	ii	vi

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(a) क्षितिज उपागम	- एक ही समय पर आयु समूहों की तुलना
(b) संयमित समूह	- असंसाधित समूह
(c) ईगो	- वास्तविक सिद्धान्त
(d) मॉडलिंग	- अवलोकन अधिगम
(e) क्लिक	- 4-5 व्यक्तियों का समूह

69. सूची-I में दी गई परिसज्जाओं का मिलान सूची-II में दिए गए उनके विशेष प्रयोजनों से कीजिए।

सूची-I	सूची-II
A. श्रिकेज कन्ट्रोल	i. शेप रिटेन्शन
B. ड्यूरेबल प्रेस	ii. अपियरेंस रिटेन्शन
C. सोइल रिलीज	iii. स्टेबिलाइजेशन
D. वाटर रिपैलेन्ट	iv. सेफ्टी
E. आत्मसामर्थ्य	v. कम्फर्ट

कूट:

a	b	c	d
(a) iii	i	ii	v
(b) ii	iii	iv	i
(c) iii	ii	v	i
(d) iv	iii	i	ii

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(a) श्रिकेज कन्ट्रोल	- स्टेबिलाइजेशन
(b) ड्यूरेबल प्रेस	- शेप रिटेन्शन
(c) सोइल रिलीज	- अपियरेंस रिटेन्शन
(d) वाटर रिपैलेन्ट	- कम्फर्ट

70. सूची-I में दी गई कढ़ाई को सूची-II में दिए गए डिजाइन से मिलाइए।

सूची-I	सूची-II
A. कसूती	i. कालका
B. कान्था	ii. गोपुरम
C. फूलकारी	iii. चिनार
D. चम्बा रुमाल	iv. चोप
	v. अष्टनाइका

कूट:

a	b	c	d
(a) ii	i	iv	v
(b) i	ii	iii	iv
(c) iii	iv	i	ii
(d) iv	v	ii	iii

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
कसूती	- गोपुरम
कान्था	- कालका
फूलकारी	- चोप
चम्बा रुमाल	- अष्टनाइका

71. सूची-I में दिये शब्दों का सूची-II के शब्दों को अभिकल्प के सिद्धांतों (प्रिंसिपल्स ऑफ डिजाइन) के अनुसार सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
A. संतुलन	i. केंद्र बिंदु
B. लय	ii. मापनी
C. विशेष बल	iii. संघटित गतिविधि
D. अनुपात	iv. एकता
	v. विश्राम

कूट:

a	b	c	d
(a) ii	i	v	iv
(b) iii	iv	i	ii
(c) v	iii	i	ii
(d) iv	iii	i	v

Ans. (c) :

सूची-I	सूची-II
(a) संतुलन	- विश्राम
(b) लय	- संघटित गतिविधि
(c) विशेष बल	- केन्द्र बिन्दु
(d) अनुपात	- मापनी

72. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए जो खाने की मिलावट में पाये जाते हैं।

सूची-I	सूची-II
A. दही	i. रेत
B. घी	ii. पानी
C. अनाज	iii. टैल्कम
D. आटा	iv. ब्लाटिंग पेपर
	v. माँड़

कूट:

a	b	c	d
(a) iv	v	i	iii
(b) i	v	ii	iv
(c) ii	iv	i	iii
(d) iv	iii	ii	i

Ans. (c) :

सूची-I	सूची-II
(a) दही	- पानी
(b) घी	- ब्लाटिंग पेपर
(c) अनाज	- रेत
(d) आटा	- टैल्कम

73. सूची-I में दिये शब्दों को सूची-II से विभिन्न रंग स्कीमों के अधीन मिलाये।

सूची-I	सूची-II
A. माध्यमिक	i. ओ.पी.जी
B. विभक्त पूरक	ii. आर ओ, बीपी, वाईजी
C. द्वितीयक त्रिक	iii. बीजी, जी, वाईजी
D. समनुरूप/सदृश	iv. बी. वाईओ. आरओ
	v. ओ. आरओ तथा बी, बीजी

कूट:

a	b	c	d
(a) i	v	iv	ii
(b) iii	iv	i	ii
(c) ii	iv	i	iii
(d) v	ii	iii	i

Ans. (c) : सूची-I

सूची-II
(a) माध्यमिक - आर ओ बी पी वाई जी (ROBGY)
(b) विभक्त पूरक - बी वाई ओ आर ओ (BYORO)
(c) द्वितीयक त्रिक - ओ.पी.जी. (OPG)
(d) समनुरूप/सदृश - बी. जी. वाई. जी. (BGYG)

74. सम्प्रेषण से संबंधित संकल्पना को उसके मॉडल के साथ सुमेलित करें।

विचार	मॉडल
A. एथोस, लोगोस एण्ड पैथोस	i. श्रम और ऑस्गुड
B. नॉइज	ii. अरस्तू
C. फील्ड ऑफ एक्सपीरिएंस	iii. शैनन और वेबर
D. एफेक्ट ऑफ कम्यूनिकेशन	iv. किनकैड
	v. हेराल्ड लासवेल

कूट:

a	b	c	d
(a) i	ii	iii	iv
(b) ii	iii	iv	v
(c) ii	iii	i	v
(d) ii	iii	i	iv

Ans. (c) : विचार

मॉडल
(a) एथोस, लोगोस एण्ड पैथोस - अरस्तू
(b) नॉइज - शैनन और वेबर
(c) फील्ड ऑफ एक्सपीरिएंस - श्रम और ऑस्गुड
(d) एफेक्ट ऑफ कम्यूनिकेशन - हेराल्ड लासवेल

75. लोक थियेटर के निम्नलिखित पारम्परिक रूपों को उनके मूल राज्यों के साथ सुमेलित कीजिए।

लोक थियेटर	राज्य
A. जात्रा	i. बिहार
B. बुरा कथा	ii. पश्चिम बंगाल
C. रामलीला	iii. कर्नाटक
D. बिदेसिया	iv. उत्तर प्रदेश
	v. आंध्र प्रदेश

कूट:

a	b	c	d
(a) i	ii	iii	iv
(b) ii	iii	iv	i
(c) i	iii	iv	v
(d) ii	v	iv	i

Ans. (d) :

लोक थियेटर	राज्य
(a) जात्रा	- पश्चिम बंगाल
(b) बुरा कथा	- आंध्र प्रदेश
(c) रामलीला	- उत्तर प्रदेश
(d) बिदेसिया	- बिहार

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2014

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

निर्देश : इस प्रश्न पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. दूध से पनीर बनाने की क्रिया में किस पी. एच. पर केसीन अवक्षेप (प्रिंसिपिटेट) होती है ?

- (a) पी. एच. 6.5 (b) पी. एच. 4.6
(c) पी. एच. 7.5 (d) पी. एच. 3.0

Ans : (b) — दूध में पनीर बनाने की क्रिया में 4.6 PH पर केसीन Precipitate होती है। दूध को उबालकर इसे थोड़ा ठंडा करके नींबू या साइट्रिक अम्ल से फाड़ा जाता है। जिससे दूध की Protein Casein अलग हो जाती है इस Casein को किसी सफेद मलमल के कपड़े से छानकर अलग कर लिया जाता है, पनीर बनाने हेतु इसे वजन डालकर दबाया जाता है जिससे केसीन थक्के के रूप में जम जाती है पनीर में 25-28% Protein 30-35% Fat, कैल्शियम, पोटैशियम एवं सोडियम लवण भरपूर मात्रा में उपस्थित रहता है।

पनीर में विटामिन A, B समूह, D प्रचुर मात्रा में उपस्थित रहते हैं।

2. विटामिन डी का कार्यात्मक सक्रिय रूप ----- है।

- (a) कोलकैल्सीफेरॉल
(b) अरगोकैल्सीफेरॉल
(c) डीहायड्रोकोलेस्ट्रॉल
(d) 1,2,5 डाईहायड्रोक्सीकोलीकैल्सीफेरॉल

Ans : (d) — Vitamin D Fat, में घुलनशील प्रो-हार्मोन का एक समूह होता है जिससे शरीर में मिलने वाला कॉलेस्ट्रॉल (1,2,5-डाई हाईड्रोक्सीकोली कैल्सिफेरॉल) Vitamine D का सक्रिय रूप होता है।

3. प्रबंधन का कौन सा उपागम संग्रहागार की जगह, समय और प्रयास का नियंत्रण करता है?

- (a) एम बी ओ
(b) टी क्यू एम
(c) जे आई टी
(d) कौनटिनजेंसी (आनुषंगिकता) उपागम

Ans : (c) — JIT प्रबन्ध का उपागम (approach) Storage की जगह समय और प्रयास का नियंत्रण करता है।

4. पैटर्न बनाने की सर्वाधिक तेज विधि है

- (a) सपाट पैटर्न बनाना
(b) ड्राफ्टिंग
(c) ड्रेपिंग
(d) रिवर्स इन्जीनियरिंग

Ans : (a) — पैटर्न बनाने की सर्वाधिक तेज विधि सपाट पैटर्न बनाना है। पैटर्न से तात्पर्य कागज के उस टुकड़े से है जिसे सीधे कपड़े पर कपड़ा काटने और उससे वस्त्र सिलने से सम्बन्धित सारी जानकारी दर्ज होती है। प्रत्येक पैटर्न के मुख्य भाग मि.ली. है -

1. वस्त्र का अगला तथा पिछला भाग
2. कॉलर
3. कप (चौड़ी पट्टी कलाई)
4. आस्तीन
5. जेब
6. कालर पट्टी
7. बटन पट्टी
8. पैटर्न

5. ए. ए. टी. सी. सी. का तात्पर्य है

- (a) अमेरिकन एसोसिएशन ऑफ टेक्सटाइल कैमिस्ट्स एण्ड कलरिस्ट्स
(b) ऑल एसोसिएशन ऑफ टेक्सटाइल कैमिस्ट्स एण्ड कलरिस्ट्स
(c) एसोसिएशन ऑफ अमेरिकन टेक्सटाइल कलरस एण्ड कैमिस्ट्स
(d) ऑस्ट्रेलियन एसोसिएशन ऑफ टेक्सटाइल कैमिस्ट्स एण्ड कलरिस्ट्स

Ans : (a) — AATCC का अर्थ है-अमेरिका एसोसिएशन ऑफ टेक्सटाइल कैमिस्ट्स एण्ड कलरिस्ट्स (American Association of textile Chemists and Colourists)

6. प्रबंध प्रक्रिया का वह सोपान जिसमें विशिष्ट सप्रयोजन निर्णय शृंखला अनुक्रम अथवा प्रतिरूप का अनुकरण करती है।

- (a) नियोजन (b) आयोजन करना
(c) समन्वयन (d) मूल्यांकन

Ans : (a) — नियोजन (Planning) प्रबन्ध प्रक्रिया का वह सोपान है, जिसमें विशिष्ट सप्रयोजन निर्णय शृंखला अनुक्रम अथवा प्रतिरूप का अनुकरण करती है। प्रबन्ध प्रक्रिया का प्रथम चरण योजना बनाना या आयोजन करना है ये सभी चरणों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण चरण है इसमें सर्वाधिक निर्णय लिये जाते हैं।

योजना का शाब्दिक अर्थ होता है - किसी वांछित उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए पहले से ही कार्यक्रम की रूप रेखा तैयार करना।

7. यूरो बॉनफिनबेनर का सिद्धांत निम्नलिखित में से कौन सा है ?

- (a) मानवतावादी परिप्रेक्ष्य
(b) सामाजिक जीव विज्ञान

- (c) पारिस्थितिक व्यवस्था सिद्धान्त
(d) सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त

Ans : (c) — यूरो ब्रॉनफिनब्रेनर का सिद्धान्त पारिस्थितिक व्यवस्था सिद्धान्त (Ecological systems Theory) के अन्तर्गत आता है।

8. प्रौढ़ों के बीच प्रकार्यात्मक साक्षरता को बढ़ावा देने के लिये कार्यक्रम है
- (a) सर्व शिक्षा अभियान
(b) सर्व शिक्षा अध्ययन कार्यक्रम
(c) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन
(d) राष्ट्रीय साक्षरता प्रोत्साहन कार्यक्रम

Ans : (c) — राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की स्थापना।
5 मई, 1988 को की गई थी इसका उद्देश्य 15-35 आयु वर्ग के निरक्षर लोगों को व्यावहारिक साक्षरता प्रदान करना तथा साक्षरता का लक्ष्य हासिल करना है।

9. जन संचार में पी.एस.ए. का तात्पर्य है
- (a) पब्लिक सर्विस असेसमेंट
(b) पब्लिक सर्विस एनाउंसमेंट
(c) पब्लिक सर्विस एक्सेस
(d) पब्लिक सर्विस अकाउंट

Ans : (b) — जन संचार में पी.एस.ए. का तात्पर्य है
Public Service Announcement-
संचार प्रसार शिक्षा का एक आवश्यक अंग है संचार मानव के स्वभाव का अभिन्न भाग है मनुष्य द्वारा शब्द, संगीत हाव-भाव इत्यादि रूपों से होने वाली सम्प्रेषण प्रक्रियाएँ संचार का अंग है, संचार मानव समुदाय के जीवन की वह धुरी है, जिसके द्वारा मानव के सामाजिक सम्बन्धों का निर्माण एवं विकास होता है।

10. अल्फा, यथार्थता के स्तर, में वृद्धि उत्पन्न करता है :
- (a) टाईप-I त्रुटि के होने की प्रायिकता में वृद्धि।
(b) टाईप-I त्रुटि के होने की प्रायिकता में हास।
(c) टाईप-I या टाईप-II किसी भी त्रुटि में कोई परिवर्तन नहीं।
(d) टाईप-I त्रुटि के होने की प्रायिकता में हास तथा टाईप-II त्रुटि के होने की प्रायिकता में वृद्धि।

Ans : (a) — टाईप-I त्रुटि के होने की प्रायिकता में वृद्धि अल्फा यथार्थता के स्तर में वृद्धि उत्पन्न करता है।

11. किन कारणों से कटे हुए फलों में भूरापन आ जाता है
- I. ऑक्सीजन
II. फेनोलिक यौगिक
III. एन्जाइम
IV. अनुकूलम पी. एच.

कूट :

- (a) I, II, और III (b) II, III और IV
(c) I, III, और IV (d) उपरोक्त सभी सही हैं।

Ans : (d)

- I. ऑक्सीजन (O₂)
II. फेनोलिक यौगिक
III. एन्जाइम
VI. अनुकूलतम P.H.

12. अंकुरण खाद्यपदार्थों में निम्नलिखित पोषक घटक (Nutrient) बढ़ाता है।

- (I) विटामिन-बी (II) विटामिन-सी
(III) प्रोटीन (IV) कार्बोहाइड्रेट्स

कूट :

- (a) I, II, III तथा IV सही हैं।
(b) I, तथा II सही हैं।
(c) III तथा IV सही हैं।
(d) II सही हैं।

Ans : (b) — अंकुरण (Germination) खाद्य पदार्थों में निम्नलिखित पोषक घटक को बढ़ाता है —

- I. Vitamin B
II. Vitamin C

13. पेट्टिक अल्सर (पेट्टिक ब्रण) के कारण है ?

- I. हेलिकोबैक्टर पायलोरी संक्रमण
II. सेवन की आदतें
III. बढ़ा हुआ कोलेस्ट्रॉल का स्तर
IV. शारीरिक व्यायाम की कमी
V. पैतृक कारक

कूट :

- (a) II, III एवं V (b) I, II एवं V
(c) I, III एवं V (d) I, II एवं III

Ans : (b) — पेट्टिक अल्सर (Peptic ulcers) में आमाशय तथा पक्वाशय के श्लेष्मिक झिल्लियों में घाव हो जाते हैं घाव के कारण कई छोटे-छोटे छिद्र (Perforations) हो जाते हैं अतः आमाशय की दीवारों की श्लेष्मिक झिल्लियाँ भी धीरे-धीरे गलकर नष्ट हो जाती हैं। इसके निम्न कारण हैं-

- I. हेलिको बैक्टर पायलोरी संक्रमण
II. सेवन की आदतें
III. पैतृक कारक

14. निम्नलिखित में से कौन से ट्वील (रैखिका) रचनाएँ हैं ?

- I. डायपर II. हॉपसैक
III. डायमण्ड IV. हेरिंगबोन
V. हक-ए-बैक

कूट :

- (a) I, II और III सही हैं।
(b) I, III और IV सही हैं।
(c) II, III और IV सही हैं।
(d) III, IV और I सही हैं।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans : (b) — ट्वील (रैखिका) रचना निम्न प्रकार की होती है —

- I. डायपर
- II. डायमण्ड
- III. हेरिंगबोन

15. निम्नलिखित में से किन घटकों पर सिलवट (क्रीस) पड़ना निर्भर करता है ?

- I. अभिविन्यास की कोटि
- II. क्रिस्टलनीयता या स्फटिकता की कोटि
- III. तनाव की मात्रा
- IV. बंधनों का घनत्व

कूट :

- (a) II, III, और IV सही है।
- (b) I, II, और III सही है।
- (c) I, II, और IV सही है।
- (d) I, III, और IV सही है।

Ans : (c) — निम्नलिखित घटकों पर सिलवट पड़ना निर्भर करता है।

- I. अभिविन्यास की कोटि
- II. क्रिस्टलनीयता या स्फटिकता की कोटि
- III. बन्धनों का घनत्व

16. निम्नलिखित में कौन से अनौपचारिक ऊर्जा साधन है ?

- I. सौर ऊर्जा
- II. पवन-ऊर्जा
- III. समुद्री-ऊर्जा
- IV. भू-ऊष्मिक ऊर्जा
- V. पेट्रो-रसायन ऊर्जा

कूट :

- (a) I, II, III एवं IV
- (b) I, II, IV एवं V
- (c) II, III, IV एवं V
- (d) I, II, III एवं V

Ans : (a) — अनौपचारिक ऊर्जा के निम्नलिखित साधन होते हैं जो इस प्रकार से हैं।

1. सौर ऊर्जा
2. पवन ऊर्जा
3. समुद्री ऊर्जा
4. भू-ऊष्मिक ऊर्जा

17. मार्सिआ (1980) द्वारा संक्षेप में प्रस्तुत व्यक्तित्व प्रस्थितियाँ थीं।

- (a) व्यक्तित्व उपलब्धि
- (b) मोरटोरियम (अधिस्थगन)
- (c) व्यक्तित्व अग्र समापन
- (d) व्यक्तित्व भ्रान्ति

कूट :

- (A) (a), (b) एवं (c)
- (B) (b), (c) एवं (d)
- (C) (c), (d) एवं (a)
- (D) (d), (a) एवं (b)

Ans : (a) — मार्सिआ (1980) में व्यक्तित्व प्रास्थितियाँ निम्न प्रकार की हैं।

- I. व्यक्तित्व उपलब्धि
- II. मोरटोरियम (अधिस्थगन)
- III. व्यक्ति अग्र समापन

18. सामुदायिक विकास में सहभागी नियोजन निम्नलिखित का उपयोग करता है :

- I. सहभागी अधिगम
- II. सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन
- III. सहभागी कार्यवाही
- IV. निष्क्रिय सहभागिता

कूट :

- (A) I, II और IV सही हैं।
- (B) I, II और III सही हैं।
- (C) I, और III सही हैं।
- (D) II और IV सही हैं।

Ans : (b) — सामुदायिक विकास में सहभागी नियोजन निम्नलिखित का उपयोग करता है

- I. सहभागी अधिगम
- II. सहभागी ग्रामीण मूल्यांकन
- III. सहभागी कार्यवाही

19. संचार प्रक्रिया सदैव किस प्रकार की होती है ?

- I. व्यवस्थात्मक
- II. साभिप्राय
- III. पारस्परिक क्रिया
- IV. कार्यात्मक

कूट :

- (a) I और II सही हैं।
- (b) II और III सही हैं।
- (c) III और IV सही हैं।
- (d) I और IV सही हैं।

Ans : (d) — संचार प्रक्रिया सदैव व्यवस्थात्मक तथा कार्यात्मक प्रकार होती है। संचार दो या अधिक व्यक्तियों के मध्य सार्थकता के आदान-प्रदान की प्रक्रिया है संचार प्रक्रिया के कुछ महत्वपूर्ण मॉडल-अरस्तू मॉडल-



2. लासवेल मॉडल-

1. कौन — Who
2. क्या कह रहा है — Says what
3. किस माध्यम द्वारा — In which channel
4. किसको — To whom
5. कितने प्रभावकारी ढंग से — With What effect

20. यथार्थता के कोई स्क्वेयर परीक्षण में किन मान्यताओं को पूरा किया जाना चाहिये ?

- (a) आँकड़े (डेटा) सांतत्य होने चाहिये।
- (b) आँकड़े (डेटा) आवृत्तियों में हो।
- (c) समस्त प्रेक्षण स्वतन्त्र हों।
- (d) प्राप्त आवृत्तियों सभी कोष्ठकों में एक समान हो।

(e) आँकड़े (डेटा) अनुपात पैमाने में हों।

कूट :

- (a) (a) और (d) (b) (a) और (c)
(c) (b) और (c) (d) (c) और (e)

Ans : (c) – यथार्थता के कई स्क्वेयर परीक्षण में निम्न मान्यताओं को पूरा किया जाना चाहिये जो इस प्रकार है –

1. आँकड़े (डेटा) आवृत्तियों में हो
2. समस्त प्रेक्षण स्वतन्त्र हो।

21. अभिकथन (A) : जिन तेलों में मध्यम चैन ट्राइग्लिसराइड (एम. सी. टी.) अधिक मात्रा में है, भोजन पकाने के लिए उसे ही पसन्द करना चाहिए।

कारण (R) : (एम. सी. टी.) रक्त में एल. डी. एल. कालेस्टेरॉल की मात्रा को कम करते हैं और एच. डी. एल. कोलेस्टेरॉल की मात्रा पर कोई प्रभाव नहीं डालते हैं।

कूट :

- (a) (A) एवं (R) दोनों सही नहीं हैं।
(b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(c) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही वर्णन है।
(d) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) का सही वर्णन नहीं है।

Ans : (c) – जिन तेलों में माध्यम चैन ट्राइग्लिसराइड (M.C.T.) अधिक मात्रा में है, भोजन पकाने के लिए उसे ही पसन्द करना चाहिए क्योंकि M.C.T. Blood में LDL कोलेस्ट्रॉल की मात्रा को कम करते हैं और H.D.L. कोलेस्ट्रॉल की मात्रा पर कोई प्रभाव नहीं डालते हैं।

22. अभिकथन (A) : किशोर लड़कों की दैनिक लौह (आयरन) आवश्यकता किशोरियों से थोड़ी ज्यादा होती है।

कारण (R) : किशोर लड़कों का स्नायुमांस (muscle mass) उसी वय की किशोरियों से ज्यादा होता है।

कूट :

- (a) (A) तथा (R) सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
(b) (A) तथा (R) सही हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans : (a)—किशोर लड़कों की दैनिक लौह (आयरन) आवश्यकता किशोरियों से थोड़ी ज्यादा होती है क्योंकि किशोर लड़कों का स्नायुमांस (Muscle mass) उसी आयु की किशोरियों से ज्यादा होता है।

23. अभिकथन (A) : उच्च रक्तचाप के रोगी को आहार में सोडियम का प्रतिबंधन करना चाहिए।

कारण (R) : सोडियम प्रतिबंधित आहार अल्पमूत्रता की स्थिति में दिए जाते हैं।

कूट :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) सही स्पष्टीकरण है।
(b) (A) तथा (R) सही हैं, परन्तु (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) गलत है, परन्तु (R) उसका सही स्पष्टीकरण है।

Ans : (b) – उच्च रक्तचाप के रोगी को आहार में सोडियम का प्रतिबंधन करना चाहिए क्योंकि सोडियम प्रतिबंधित आहार अल्पमूत्रता की स्थिति में दिये जाते हैं।

24. अभिकथन (A) : शिशुओं के पहनने के लिये सूती कपड़ा सर्वाधिक उपयुक्त होता है।

कारण (R) : सूती कपड़ा सर्वाधिक अवशोषक, धुलाई-सह (या धुलाई-योग्य) और श्वसन-योग्य कपड़ा है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans : (a) – शिशुओं के पहनने के लिए सूती कपड़ा सर्वाधिक उपयुक्त होता है क्योंकि सूती कपड़ा सर्वाधिक अवशोषण धुलाई-सह (या धुलाई-योग्य) और श्वसन योग्य कपड़ा है।

25. अभिकथन (A) : लिनो बुनावट में बुने कपड़े पारदर्शक होते हैं परन्तु अपनी बुनावट के कारण टिकाऊ होते हैं।

कारण (R) : लिनो बुनावट में प्रत्येक भराई धागा दो ताने धागे जो एक दूसरे के साथ संविलित हैं उनके बीच से जाता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans : (a) – लिनो बुनावट में बुने कपड़े पारदर्शक होते हैं परन्तु अपनी बुनावट के कारण टिकाऊ होते हैं लेकिन लिनो बुनावट में प्रत्येक भराई धागा दो ताने धागे जो एक दूसरे के साथ संविलित हैं उनके बीच से जाता है।

26. अभिकथन (A) : एक कार्यकर्ता की कुशलता उस स्थिति में अति उत्तम होती है, जब उसका शीर्ष, वक्षस्थल और श्रोणी प्रदेश का संरेखण एक सीधी रेखा में होता है।

कारण (R) : कार्यकर्ता की कुशलता उत्तम होने का कारण है कि उसके शारीरिक वजन इकट्ठे संरेखित होते हैं जो ऐंठन के कारण हो सकता है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

कूट :

- (a) (A) सही है (R) गलत है
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) गलत है, (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans : (a) — एक कार्यकर्ता की कुशलता उस स्थिति में अति उत्तम होती है, जब उसका शीर्ष, वक्षस्थल और श्रोणी प्रदेश का संरेखण एक सीधी रेखा में होता है तथा कारण (R) गलत है।

27. अभिकथन (A) : जन्म पर लिंग अनुपात कन्याओं के विरुद्ध भेदभाव तथा घृणात्मक अपराध, जैसे कि कन्या भ्रूणहत्या का सूचक है।
कारण (R) : जेंडर समता को कम विषम लिंग अनुपात की ओर प्रवृत्त करना चाहिए।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (R) सही है और (A) गलत है।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (a) — जन्म पर लिंग अनुपात कन्याओं के विरुद्ध भेदभाव तथा घृणात्मक अपराध, जैसे कि कन्या भ्रूणहत्या का सूचक है तथा जेंडर समता को कम विषम लिंग अनुपात की ओर प्रवृत्त करना चाहिए।

28. अभिकथन (A) : ग्राम सभा विकेन्द्रित शासन की निम्नतम सीमा है।

कारण (R) : पंचायत राज संस्थाएँ ग्राम स्तरीय विकास कार्यक्रम के नियोजन तथा क्रियान्वयन के लिए जिम्मेदार हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (b) (A) सत्य है और (R) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (d) (A) असत्य है और (R) सत्य है।

Ans : (c) — ग्राम सभा विकेन्द्रित शासन की निम्नतम सीमा है क्योंकि पंचायत राज संस्थाएँ ग्राम स्तरीय विकास कार्यक्रम के नियोजन तथा क्रियान्वयन के लिए जिम्मेदार हैं।

29. अभिकथन (A) : एडगर डेल का 'कोन ऑफ एक्सपीरियंस' (अनुभव का शंकु) श्रवण दृष्टिक सामग्रियों के उपयोग का नियोजन करने के लिए एक उपकरण है।

कारण (R) : यह अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में लर्नर (सिखने) की सहभागिता की सीमा के आधार पर श्रवण-दृष्टिक पद्धतियों तथा सामग्रियों को वर्गीकृत करता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (c) (A) सत्य है और (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है और (R) सत्य है।

Ans : (a) — एडगर डेल का 'कोन ऑफ एक्सपीरियंस' (अनुभव का शंकु) श्रवण दृष्टिक सामग्रियों के उपयोग का नियोजन करने के लिए एक उपकरण है क्योंकि यह अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया में लर्नर (सिखने) की सहभागिता की सीमा के आधार पर श्रवण-दृष्टिक पद्धतियों तथा सामग्रियों को वर्गीकृत करता है।

30. अभिकथन (A) : यह प्राक्कल्पना जिसे शोधकर्ता प्राक्कल्पना का परीक्षण करता है, शून्य प्राक्कल्पना है।

कारण (R) : वैकल्पिक प्राक्कल्पना तभी स्वीकार की जाती है जब शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार कर दिया जाता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (c) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (d) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।

Ans : (a) — यह प्राक्कल्पना जिसे शोधकर्ता प्राक्कल्पना का परीक्षण करता है, शून्य प्राक्कल्पना है क्योंकि वैकल्पिक प्राक्कल्पना भी स्वीकार की जाती है जब शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकार कर दिया जाता है।

31. मूँगफली मक्खन को पकाने की विधि के चरणों को सही क्रम में लगाओ।

- (a) मूँगफली को पीसकर बारीक पाउडर बनाओ।
- (b) मूँगफली को भुनों और छिलका उतारें।
- (c) मिश्रण को फैटो जब तक उसकी संरचना क्रीम जैसी हो जाये।
- (d) थोड़ी मात्रा में पिघला घी और चुटकी भर चीनी और नमक मिलाओ।
- (e) मिश्रण को जीवाणुहीन मर्तबान में पलट दो।

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e)
- (B) (b), (a), (d), (c), (e)
- (C) (a), (b), (d), (c), (e)
- (D) (b), (a), (c), (d), (e)

Ans : (b)

- 1. मूँगफली को भुनों और छिलका उतारो
- 2. मूँगफली को पीसकर बारीक पाउडर बनाओ
- 3. थोड़ी मात्रा में पिघला घी और चुटकी भर चीनी और नमक मिलाओ
- 4. मिश्रण को फैटो जब तक उसकी संरचना क्रीम जैसी हो जाएँ
- 5. मिश्रण को जीवाणुहीन मर्तबान में पलट दो।

32. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को उनमें पाये जाने वाले बी-12 की मात्रा को घटते हुए क्रम में लगाइये।

- (i) लीवर
- (ii) मछली
- (iii) मटन
- (iv) दूध

कूट :

- (a) i, ii, iii, iv
- (b) ii, iii, iv, i
- (c) iii, i, ii, iv
- (d) iv, ii, i, iii

Ans : (a) –

- 1. लीवर
- 2. मछली
- 3. मटन
- 4. दूध

33. खाद्य सेवा के संस्थानों में औपचारिक बिड बाईंग का सही अनुक्रम कीजिये।

- I. विनिर्देश लिखें
- II. पर्चेज ऑर्डर बनाएं।
- III. जरूरतों को पहचानिए
- IV. कौन्ट्रैक्ट प्रदान करना
- V. बिड के लिए आग्रह और बिड की जाँच

कूट :

- (a) III, I, II, V, IV
- (b) I, III, IV, II, V
- (c) V, II, I, III, IV
- (d) II, I, III, V, IV

Ans : (a) – खाद्य सेवा के संस्थानों में औपचारिक बिड बाईंग का सही अनुक्रम –

- 1. जरूरतों को पहचानिए
- 2. विनिर्देश लिखें
- 3. पर्चेज ऑर्डर बनाएं
- 4. बिड के लिए आग्रह और बिड की जाँच
- 5. कान्ट्रैक्ट प्रदान करना

34. परिधान उद्योग में उत्पादन का सही अनुक्रम दीजिये :

- I. मार्कर
- II. बंडलिंग
- III. ग्रेडिंग
- IV. उत्पादन
- V. कटिंग
- VI. एसेम्बली

कूट :

- (a) IV, III, I, V, II, VI
- (b) II, I, III, V, IV, VI
- (c) IV, II, VI, III, I, V
- (d) I, V, II, III, IV, VI

Ans : (a) – परिधान उद्योग में उत्पादन का सही अनुक्रम

- 1. उत्पादन
- 2. ग्रेडिंग
- 3. मार्कर
- 4. कटिंग
- 5. बंडलिंग
- 6. एसेम्बली

35. निम्नलिखित को सूती कपड़े के लिए प्रारम्भिक तैयारी की प्रक्रियाओं के सही क्रम में व्यवस्थित कीजिये।

- I. अभिमार्जन
- II. मर्सराइजेशन
- III. ब्लीचिंग
- IV. झुलसाना

कूट :

- (a) II, III, IV, I
- (b) III, I, IV, II
- (c) IV, I, III, II
- (d) I, III, II, IV

Ans : (c) – सूती कपड़े के लिए प्रारम्भिक तैयारी की प्रक्रिया के सही क्रम –

- 1. झुलसाना (singeing)
- 2. अभिमार्जन (Scouring)
- 3. ब्लीचिंग (Bleaching)
- 4. मर्सराइजेशन (Mercerization)

36. आवासीय इमारत के लिए नियोजन करते समय बनाई जाने वाली योजनाओं का सही अनुक्रम बताइये।

- I. फर्श योजना
- II. भू-आकृति योजना
- III. सर्विस ले-आउट
- IV. अनुप्रस्थ परिच्छेद
- V. उत्थापन
- VI. परिप्रेक्ष्य योजना
- VII. स्थल योजना

कूट :

- (a) II, IV, VI, VII, I, III, V
- (b) VII, I, III, IV, II, V, VI
- (c) VII, I, III, IV, V, VI, II
- (d) VII, I, IV, III, II, V, VI

Ans : (c) –

- I. स्थल योजना
- II. फर्श योजना
- III. सर्विस ले-आउट
- IV. अनुप्रस्थ परिच्छेद
- V. उत्थापन
- VI. परिप्रेक्ष्य योजना
- VII. भू-आकृति योजना

37. निम्नलिखित कानूनों को अधिनियमित होने के वर्ष (एकदम हाल ही से लेकर सबसे पुराने तक) के अनुसार व्यवस्थित कीजिये :

- (a) कारखाना अधिनियम
- (b) बागान अधिनियम
- (c) बंधुआ श्रम प्रणाली (उन्मूलन) अधिनियम
- (d) बालश्रम (प्रतिषेध तथा विनियमन) अधिनियम

कूट :

- (a) a, b, c, d
- (b) d, c, b, a
- (c) d, b, c, a
- (d) d, a, b, c

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans : (b)

- I. बालश्रम (प्रतिषेध तथा विनियमन) अधिनियम
- II. बन्धुआ श्रम प्रणाली (उन्मूलन) अधिनियम
- III. बागान अधिनियम
- IV. कारखाना अधिनियम

38. निम्नलिखित सरकारी विस्तार प्रयत्नों को उनके प्रारम्भ होने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) इटावा पायलट (या आरम्भिक) परियोजना
- (b) सामुदायिक विकास कार्यक्रम
- (c) लैब टू लैंड प्रोजेक्ट
- (d) कृषि विज्ञान केंद्र

कूट :

- (a) a, b, d, c
- (b) c, d, b, a
- (c) b, d, c, a
- (d) a, b, c, d

Ans : (a)

1. इटावा पायलट (या आरम्भिक) परियोजना
2. सामुदायिक विकास कार्यक्रम
3. कृषि विज्ञान केंद्र
4. लैब टू लैंड प्रोजेक्ट

39. लैसवेल मॉडल के सर्वनिष्ठ प्रतिमानों को आनुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- (a) किस को
- (b) किस में
- (c) कौन कहता है
- (d) क्या
- (e) किस प्रभाव के साथ

कूट :

- (a) c, d, b, a एवं e
- (b) c, d, b, e एवं a
- (c) b, c, d, e एवं a
- (d) a, b, c, d एवं e

Ans : (a)

1. कौन कहता है
2. क्या कहता है
3. किस माध्यम से कहता है।
4. किस को कहता
5. किस प्रभाव के साथ कहते हैं।

40. सांख्यिकीय यथार्थता के परीक्षण में सोपानों के क्रम को व्यवस्थित कीजिये :

- (a) परिणामों की व्याख्या
- (b) सांख्यिकीय यथार्थता के लिये परीक्षण का चयन तथा परिकलन
- (c) त्रुटि के प्रायिकता स्तर का चयन
- (d) शोध प्राक्कल्पना बताना
- (e) शून्य प्राक्कल्पना बताना

कूट :

- (a) a, c, b, e, d
- (b) d, c, e, b, a
- (c) d, e, c, b, a
- (d) e, d, c, b, a

Ans : (c) — सांख्यिकीय यथार्थता के परीक्षण में सोपानों के क्रम को व्यवस्थित कीजिये ।

1. शोध प्राक्कल्पना बताना
2. शून्य प्राक्कल्पना बताना
3. त्रुटि के प्रायिकता स्तर का चयन
4. सांख्यिकीय यथार्थता के लिये परीक्षण का चयन तथा परिकलन
5. परिणामों की व्याख्या

41. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I

सूची-II

(a) डेक्सट्रीनाइजेशन	(i) मेओनिज़
(b) जिलेटिनाइजेशन	(ii) छिले आलू
(c) कोएग्यूलेशन	(iii) आटा गुन्धना
(d) इमस्लिफिकेशन	(iv) ब्रेड सेकना
(e) एन्जाइमैटिक भूरापन	(v) पनीर बनाना
	(vi) व्हाइट सौस बनाना

कोड-

	a	b	c	d	e
(a)	(iv)	(iii)	(vi)	(i)	(v)
(b)	(iii)	(v)	(vi)	(i)	(ii)
(c)	(v)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(d)	(iv)	(vi)	(v)	(i)	(ii)

Ans : (d)

1. डेक्सट्रीनाइजेशन	-	ब्रेड सेकना
2. जिलेटिनाइजेशन	-	व्हाइट सौस बनाना
3. कोएग्यूलेशन	-	पनीर बनाना
4. इमस्लिफिकेशन	-	मेओनिज़
5. एन्जाइमैटिक भूरापन	-	छिले आलू

42. सूची-I से सूची-II का मिलान करें :

सूची-I

सूची-II

(A) सेलेनियम	(i) लहसून
(B) विटामिन-ई	(ii) टमाटर
(C) फ्लेवोनॉयड्स	(iii) सूरजमुखी फूल के बीज
(D) लायकोपीन	(iv) समुद्री खाद्यान्न
	(v) हरी सब्जियाँ

कूट -

	a	b	c	d
(a)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(b)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)
(c)	(ii)	(iii)	(v)	(i)
(d)	(iv)	(v)	(ii)	(iii)

Ans : (a)

1. सेलेनियम	-	समुद्री खाद्यान्न
2. विटामिन-ई	-	सूरजमुखी फूल के बीज
3. फ्लेवोनॉयड्स	-	लहसून
4. लायकोपीन	-	टमाटर

43. सूची -I में दी बिमारियों का सूची - II में दिए लक्षणों से मिलान करें :

सूची-I	सूची-II
a. डाईबिटीज (मधुमेह)	(i) सीने में जलन
b. एथेरोस्केलेरोसिस	(ii) मूत्र में प्रोटीन
c. नेफ्रोटिक सिंड्रोम (वृक्क शैथ)	(iii) रक्त में अधिक कोलेस्ट्रॉल
d. सिर्सोसिस (जिगर का रोग)	(iv) मूत्र में ग्लूकोज
	(v) जलोदर

कूट-

	a	b	c	d
(a)	iv	iii	ii	v
(b)	iv	v	i	ii
(c)	iii	ii	v	iv
(d)	ii	iii	iv	i

Ans : (a)

- डाईबिटीज (मधुमेह) - मूत्र में ग्लूकोज
- एथेरोस्केलेरोसिस - रक्त में अधिक कोलेस्ट्रॉल
- नेफ्रोटिक सिंड्रोम (वृक्क शैथ) - मूत्र में प्रोटीन
- सिर्सोसिस (जिगर का रोग) - जलोदर (Ascites)

44. सूची-I में दिए चिन्हों को सूची-II में दिए अर्थों के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
a.	(i) फ्लेट-ड्राई
b.	(ii) लाइन पर सुखाना
c.	(iii) ड्रिप ड्राइ
d.	(iv) छाया में सुखाना
	(v) छाया में लाइन पर सुखाना

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	v	iii
(B)	iii	i	iii	ii
(C)	ii	i	iv	iii
(D)	v	iv	ii	i

Ans : (c)

	- लाइन में सुखाना
	- फ्लेट-ड्राई
	- छाया में सुखाना
	- ड्रिप ड्राइ

45. सूची-I में दिए तागों को सूची-II में दिए विवरण के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I	सूची-II
(A) क्रेप यार्न	(i) बुने लिनों कपड़े की स्ट्रिप्स
(B) शेनाइल यार्न	(ii) असमान संवलित तागे
(C) कॉर्कस्कू यार्न	(iii) संवल्य का अधिकार स्तर
(D) फ्लॉक यार्न	(iv) बीच-बीच में जोड़े रेशे के छोटे गुच्छों के साथ एकल तागा
	(v) भिन्न रंग, गिनती और वलय के 2 प्लाई से बनाना

कूट-

	a	b	c	d
(a)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(b)	(iii)	(i)	(v)	(iv)
(c)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(d)	(iv)	(v)	(ii)	(i)

Ans : (c)

(A) क्रेप यार्न	-	संवल्य का अधिकार स्तर (High levels twist)
(B) शेनाइल यार्न	-	बुने लिनों कपड़े की स्ट्रिप्स (Strips of Woven leno fabric)
(C) कॉर्कस्कू यार्न	-	भिन्न रंग, गिनती और वलय के 2 प्लाई से बनाना (made from 2 plies of different colour Count and first)
(D) फ्लॉक यार्न	-	बीच-बीच में जोड़े रेशे के छोटे गुच्छों के साथ एकल तागा (Single yarns with small fufits of fibers adde in unervals)

46. सोपानिकों (या पदानुक्रम) के स्तर को हल करने के तरीकों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I (सोपानिकी)	सूची-II (तरीकें)
(A) निम्नतम	(i) एकीकरण
(B) कुछ कुछ नीचा	(ii) मध्य मार्ग
(C) कुछ कुछ ऊँचा	(iii) प्रबल
(D) उच्चतम	(iv) स्वैच्छिक आज्ञाकारिता
	(v) अन्तर को स्वीकारना

कूट :

	a	b	c	d
(a)	iii	ii	i	iv
(b)	iii	v	ii	i
(c)	i	iii	iv	v
(d)	iv	i	ii	iii

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans : (b)

1. निम्नतम - प्रबल
2. कुछ कुछ नीचा - अन्तर को स्वीकारना
3. कुछ कुछ ऊँचा - मध्य मार्ग
4. उच्चतम - एकीकरण

47. सूची-I में क्षेत्रों को सूची-II में क्षेत्रों के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I

सूची-II

(A) एन. सी. पी. सी. आर.	(i) महिलाओं के अधिकार
(B) एन. एच. आर. सी.	(ii) बालाधिकार
(C) एन. सी. डब्ल्यू	(iii) अपंगता सम्बन्धित मुद्दे
(D) आर. सी. आई	(iv) मानवाधिकार
	(v) निराश्रय बच्चे

कूट:

	a	b	c	d
(a)	i	iv	ii	iii
(b)	ii	iv	i	iii
(c)	ii	i	iv	iii
(d)	iii	iv	i	v

Ans : (b)

1. एन. सी. पी. सी. आर. - बालाधिकार
2. एन. एच. आर. सी. - मानवाधिकार
3. एन. सी. डब्ल्यू - महिलाओं के अधिकार
4. आर. सी. आई - अपंगता सम्बन्धित मुद्दे

48. सूची -I में दिए विकास कार्यक्रमों को सूची - II में दिये विकास मुद्दों के साथ सुमेलित करे :

सूची-I

सूची-II

(A) एन. आर. एच. एम.	(i) शिक्षा
(B) आइ. सी. डी. एस.	(ii) स्वास्थ्य
(C) एम. जी. नरेगा	(iii) रोजगार
(D) डी. पी. ई. पी.	(iv) पोषण
	(v) वातावरण

कूट-

	a	b	c	d
(a)	i	iii	iv	ii
(b)	v	iv	iii	ii
(c)	ii	iv	iii	i
(d)	ii	iv	iii	v

Ans : (d)

1. एन. आर. एच. एम. - स्वास्थ्य
2. आइ. सी. डी. एस. - पोषण
3. एम. जी. नरेगा - रोजगार
4. डी. पी. ई. पी. - शिक्षा

49. सूची-I से जनसंचार के निम्नलिखित सिद्धान्तों को सूची-II में दी गयी उनकी मुख्य विशेषताओं को सुमेलित कीजिये :

सूची-I

सूची-II

(A) अधिकारवादी सिद्धान्त	(i) मीडिया स्वतन्त्र होता है
(B) उदारवादी सिद्धान्त	(ii) मीडिया नियन्त्रित है।
(C) समाजिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त	(iii) मीडिया जिम्मेदार है
(D) विकास मीडिया सिद्धान्त	(iv) मीडिया सरकार के एजेन्ट है।
	(v) मीडिया समाज की संवृद्धि में सहायता करता है।

कूट -

	a	b	c	d
(a)	ii	i	iii	iv
(b)	ii	i	iii	v
(c)	v	iii	i	ii
(d)	iii	ii	v	iv

Ans : (b)

(A) अधिकारवादी सिद्धान्त	- मीडिया नियन्त्रित है।
(B) उदारवादी सिद्धान्त	- मीडिया स्वतन्त्र होता है।
(C) समाजिक उत्तरदायित्व सिद्धान्त	- मीडिया जिम्मेदार है
(D) विकास मीडिया सिद्धान्त	- मीडिया समाज की संवृद्धि में सहायता करता है।

50. सूची -I में चिन्हों को सूची - II में पदों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I

सूची-II

(A) $\bar{x}$	(i) प्रायिकता
(B) μ	(ii) समष्टि मानक विचलन
(C) ρ	(iii) प्रतिदर्श का मानक विचलन
(D) σ	(iv) प्रतिदर्श माध्य
	(v) समष्टि माध्य

कूट -

	a	b	c	d
(a)	v	iv	i	ii
(b)	v	iv	i	iii
(c)	iv	v	i	ii
(d)	iv	v	i	iii

Ans : (b)

1. $\bar{x}$ - समष्टि माध्य
2. μ - प्रतिदर्श माध्य
3. ρ - प्रायिकता
4. σ - प्रतिदर्श का मानक विचलन

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2014

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित तृतीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. बारस (BARS) निम्नलिखित का साधन है:

- (a) खाद्यान्न के दर्जे का परीक्षण
- (b) विन्यास का अभिकल्प
- (c) कार्यनिष्पादन का मूल्यांकन
- (d) प्रतिपुष्टि संप्रेषण

Ans. (c) : बारस (BARS Behaviourally anchored rating scales) कार्य निष्पादन के मूल्यांकन (performance appraisal) का साधन (tool) है।

2. सामान्य प्रौढ़ आदमी की जिंक (Zinc) की दैनिक आवश्यकता होती है।

- (a) 12 mg
- (b) 8 mg
- (c) 350 mg
- (d) 600 mg

Ans. (a) : जस्ता (Zinc) एक अत्यन्त आवश्यक खनिज लवण है यह शरीर की हरेक कोशिकाओं में उपस्थित रहता है यह कई एन्जाइम्स में को-फैक्टर (Co-factor) के रूप में रहता है यह शारीरिक वृद्धि एवं विकास में सहायता प्रदान करता है साथ ही प्रजनन अंगों को सुचारु रूप से कार्य करने के लिए भी जरूरी है। एक सामान्य प्रौढ़ आदमी की जिंक की दैनिक आवश्यकता 12 mg होती है।

3. ग्रामीण जनता में एनीमिया किस कृमि के उत्पीड़न से होता है?

- (a) राउन्ड वर्म
- (b) हुक वर्म
- (c) थ्रेड वर्म
- (d) टेप वर्म

Ans. (b) : ग्रामीण लोगों को एनीमिया आंतों में अंकुश कृमि (Hook worm) होने से भी होता है। एनीमिया रोग में रक्त में हीमोग्लोबिन की मात्रा सामान्य से अत्यन्त ही कम (5-9 gm blood) हो जाती है। जिससे ऑक्सीजन ग्रहण करने की क्षमता में कमी आ जाती है फलतः कोशों (cells) को पर्याप्त मात्रा में ऑक्सीजन नहीं मिल पाता है। एनीमिया की स्थिति में लाल रक्त कणिकाओं का आकार सामान्य माप की अपेक्षा छोटा हो जाता है तथा उनमें हीमोग्लोबिन का पर्याप्त रूप से निर्माण नहीं हो पाता है।

4. निम्नलिखित में कौन सी विधि पोषणस्तर के मानवमिती की विधि नहीं है?

- (a) त्वचा परत की मोटाई
- (b) कमर की परिधि
- (c) रक्तचाप
- (d) मध्य ऊपर वाह्य की परिधि

Ans. (c) : मानवमिती (Anthropometry) पोषण स्तर की विधियाँ हैं MUAC- त्वचा परत की मोटाई, कमर की परिधि, मध्य ऊपरी वाह्य की परिधि आदि विधियाँ हैं लेकिन रक्तचाप मानवमिती की विधि नहीं है

5. हिप्पोकैम्पस किसमें पाया जाता है?

- (a) रक्तवह (या परिसंचरण) तंत्र
- (b) मानव मस्तिष्क में
- (c) जीवाश्म
- (d) विद्यालय पूर्व प्रतिवेश में

Ans. (b) : हिप्पोकैम्पस मानव मस्तिष्क (human brain) में पाया जाता है।

6. कानूनी अंधता को बेहतर आँख अथवा सुधार के साथ बेहतर आँख में या कम की दृष्टिक तीक्ष्णता (दृष्टि) के रूप में परिभाषित किया गया है।

- (a) 20/200
- (b) 10/200
- (c) 16/60
- (d) 6/6

Ans. (a) : कानूनी अंधता को बेहतर आँख अथवा सुधार के साथ बेहतर आँख में 20/200 या कम की दृष्टिक तीक्ष्णता (दृष्टि) के रूप में परिभाषित किया गया है।

7. पारम्परिक जापानी बुने वस्त्रों में किस शब्द का उपयोग नहीं किया जाता है?

- (a) माया
- (b) शाषिको
- (c) साकिओरि
- (d) जांशी

Ans. (a) : पारम्परिक जापानी बुने वस्त्रों में माया शब्द का उपयोग नहीं किया जाता है तथा शषिको साकिओरि और जांशी का प्रयोग किया जाता है।

8. निम्नलिखित अमीनो एसिड में से रेशम में कौन सा नहीं पाया जाता?

- (a) ग्लाइसिन
- (b) ऐलानिन
- (c) सिस्टीन
- (d) सेरीन

Ans. (c) : अमीनो एसिड में से रेशम में सिस्टीन (Cystine) नहीं पाया जाता है। रेशम में मुख्यरूप से सेरीन तथा फाइब्रिन (गोद) पाया जाता है। रेशम प्राणीज्य तन्तु होता है। रेशम की प्राप्ति कोकूनों से होती है।

9. प्रबन्धकीय तथा मनोसामाजिक उप व्यवस्थाएँ निम्नलिखित में से किसका भाग हैं?

- (a) कुटुम्ब का वातावरण
- (b) समीप का वातावरण
- (c) बड़ा प्रतिवेश
- (d) आन्तरिक वातावरण

Ans. (a) : एरिकसन ने मनोसामाजिक सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है। एरिकसन ने अपने व्यक्तित्व विकास सिद्धान्त में मनोविकास की कुल 8 अवस्थाओं का उल्लेखन किया है। प्रत्येक अवस्था में उत्पन्न और विकसित होने वाली मानसिक विशेषताओं का संकेत किया गया है।

10. गृह संचालन गतिविधियों जैसे झुकना, टेकना, घुटने पर बैठना और सिर और कंधे झुकाने से सम्बन्धित प्रयत्न निम्नलिखित में से कौन-सा है?

- (a) मांसपेशीय प्रयत्न
- (b) शारीरिक प्रयत्न
- (c) पाद सम्बन्धी प्रयत्न
- (d) टॉर्सल/धड़ सम्बन्धी प्रयत्न

Ans. (d) : गृह संचालन गतिविधियों में जैसे- झुकना, टेकना, घुटने पर बैठना और सिर और कंधे झुकाना आदि टॉर्सल/धड़ सम्बन्धी प्रयत्न है।

11. अरस्तू द्वारा दिया गया संचार का 'मॉडल' निम्नलिखित विकल्पों में से सबसे ज्यादा अनुकूल किस संदर्भ में है?

- (a) वैयक्तिक संचार
- (b) सावर्जनिक कथन
- (c) अंतरवैयक्तिक संचार
- (d) व्यक्तिगत पत्र

Ans. (b) : अरस्तू द्वारा दिया गया संचार का मॉडल सार्वजनिक कथन के संदर्भ में अनुकूल है। अरस्तू ने संचार के तीन तत्व बताए हैं- वक्ता (speaker), भाषण (speech), श्रोतागण (audience) इन तीनों तत्वों को संचार प्रक्रिया के आवश्यक तत्वों के रूप में अरस्तू में माना है- इसमें एक वक्ता है, दूसरे में वह जो कुछ बोलता है उसको रखा गया है तीसरे में वह व्यक्ति है जो उसे सुनता है ऐसा संचार केवल face to face ही हो सकता है।

12. 8 मार्च को मनाया जाता है।

- (a) अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण दिवस
- (b) अंतर्राष्ट्रीय स्वच्छता दिवस
- (c) अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस
- (d) अंतर्राष्ट्रीय ऊर्जा दिवस

Ans. (c) : 8 मार्च को अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस मनाया जाता है। 5 जून विश्व पर्यावरण दिवस के रूप में मनाया जाता है।

13. निम्नलिखित अनूठे खाद्यान्न पोषण सुरक्षितता के लिए विकसित किए गए हैं:

- I. पूर्ण प्रोटीन
- II. किण्वन खाद्यान्न
- III. स्पाइरुलाइना
- IV. टेक्चरड सोया प्रोटीन
- V. अमाइलेज रिच फूड

कूट:

- (a) II, V एवं I
- (b) I, II, III एवं IV
- (c) IV, III एवं II
- (d) I, III एवं IV

Ans. (d) : निम्नलिखित अनूठे खाद्यान्न पोषण सुरक्षा के लिए विकसित किए गये हैं-

- (I) पूर्ण प्रोटीन
- (II) स्पाइरुलाइना
- (III) टेक्चरड सोया प्रोटीन

14. स्तनपान के दौरान निम्नलिखित पोषक घटकों की दैनिक आवश्यकता अधिकतम होती है:

- I. प्रोटीन
- II. विटामिन ए

III. आयरन

IV. फोलिक एसिड

कूट:

- (a) I, II एवं IV
- (b) I, II एवं III
- (c) I, III एवं IV
- (d) उपर्युक्त सभी

Ans. (a) : स्तनपान के दौरान निम्नलिखित पोषक घटकों की दैनिक आवश्यकता अधिकतम होती है-

- (I) प्रोटीन
- (II) विटामिन ए
- (III) फोलिक एसिड

15. निम्नलिखित में से किस खाद्यान्न को पकाने के लिए नमी ऊष्मता का उपयोग करते हैं?

I. पोर्चींग

II. ब्राईलींग

III. सोटींग

IV. स्टेविंग

V. ब्रेजिंग

कूट:

- (a) I, II एवं IV
- (b) I, III एवं IV
- (c) I, IV एवं V
- (d) I, II एवं III

Ans. (c) : पकाने के लिए नमी ऊष्मता का उपयोग

- (I) पोर्चींग
- (II) स्टेविंग
- (III) ब्रेजिंग

16. निम्नलिखित आवश्यक अमिनो एसिड हैं:

I. ट्रिप्टोफैन

II. बेलीन

III. लायसीन

IV. ल्यूसीन

V. सेरीन

VI. ऐलानिन

कूट:

- (a) I, II, III एवं IV
- (b) I, III, IV एवं V
- (c) V, IV, II एवं I
- (d) III, IV, V एवं VI

Ans. (a) : निम्नलिखित आवश्यक अमिनो एसिड हैं-

- (I) ट्रिप्टोफैन
- (II) बेलीन
- (III) लायसीन
- (IV) ल्यूसीन

17. निम्नलिखित में से कौन से खाद्य पदार्थ ओमेगा 3 वसा अम्ल के अच्छे स्रोत हैं?

I. अखरोट

II. मछली

III. मक्खन

IV. अण्डा

कूट:

- (a) I और II (b) II और IV
(c) III और IV (d) I और III

Ans. (a) : निम्नलिखित में से कौन-से खाद्य पदार्थ ओमेगा 3 वसा अम्ल के अच्छे स्रोत हैं-

- (I) अखरोट
(II) मछली

18. निम्नलिखित राष्ट्रीय ऐनीमिया कार्यक्रम में अंगभूत हैं:

- (i) आयरन संपन्न खाद्यान्न का नियमित सेवन बढ़ाना।
(ii) गर्भवती महिला को 60 mg आयरन तथा 500 मायक्रोग्राम फोलिक एसिड 100 दिन तक देना।
(iii) गंभीर रक्ताल्पता से ग्रसित महिला ढूँढना तथा उपचार करना।
(iv) 1-6 वर्ष के बालकों को 300 केलरिज से युक्त पूरक खाद्यान्न देना।
(v) किशोरियों का पोषण तथा आरोग्य स्तर बढ़ाना।

कूट:

- (a) (i), (ii) और (v) (b) (i), (ii) और (iv)
(c) (i), (ii) और (iii) (d) (i), (iii) और (iv)

Ans. (c) : निम्नलिखित राष्ट्रीय ऐनीमिया कार्यक्रम में अंगभूत

- (I) आयरन सम्पन्न खाद्यान्न का नियमित सेवन बढ़ाना
(II) गर्भवती महिला को 60 mg आयरन तथा 500 मायक्रोग्राम फोलिक एसिड 100 दिन तक देना
(III) गंभीर रक्ताल्पता से ग्रसित महिला ढूँढना तथा उपचार करना

19. नवजात शिशु के आकलन हेतु एपगर मापनी में 2 का प्राप्तांक किसके लिए दिया जाता है?

- (A) हृदय की गति-प्रति मिनट 100 से 140 धड़कने
(B) निम्न परावर्तक प्रतिक्रिया
(C) सुदृढ़ श्वसन तथा रुदन
(D) देह गुलाबी तथा हाथ-पैर गुलाबी

कूट:

- (a) (A), (C) और (D) (b) (A), (B) और (C)
(c) (B), (C) और (D) (d) (A), (B) और (D)

Ans. (a) : नवजात शिशु के आकलन हेतु एपगर मापनी में 2 का प्राप्तांक लिया जाता है जो इस प्रकार से है

- (I) हृदय की गति-प्रति मिनट 100 से 140 धड़कने
(II) सुदृढ़ श्वसन तथा रुदन
(III) देह गुलाबी तथा हाथ-पैर गुलाबी

20. निम्नलिखित में से किस कानून के अन्तर्गत बच्चे को गोद लिया जा सकता है?

- (A) पी.एन.डी.टी.
(B) सी.ए.आर.ए.
(C) एच.ए.एम.ए.
(D) जी.ए.डब्ल्यू.ए.
(E) जे.जे.ए.

कूट:

- (a) (D), (E) और (C) (b) (C), (D) और (D)
(c) (B), (E) और (D) (d) (B), (C) और (E)

Ans. (a) : निम्नलिखित कानून के अन्तर्गत बच्चों को गोद लिया जा सकता है।

- (I) जी.ए.डब्ल्यू.ए. (GAWA)
(II) जे.जे.ए. (JJA)
(III) एच.ए.एम.ए. (HAMA)

21. मानव विकास सूचकांक (एच.डी.आई.) का परिकलन निम्नलिखित का उपयोग करके किया जाता है?:

- (A) शैक्षिक उपलब्धि
(B) जीवन प्रत्याशा
(C) लिंग अनुपात
(D) वास्तविक जी.डी.पी.

कूट:

- (a) (A), (B) और (C) (b) (A), (B) और (D)
(c) (A), (B) और (D) (d) (A), (C) और (D)

Ans. (c) : मानव विकास सूचकांक (एच.डी.आई.) का परिकलन निम्नलिखित का उपयोग करके लिया जाता है।

- (I) शैक्षिक उपलब्धि
(II) जीवन प्रत्याशा
(III) वास्तविक जी.डी.पी. (GDP)

22. निम्नलिखित में से कौन से तन्तु पिना-सिसस पत्ते से प्राप्त किए जाते हैं?

- I. कैपॉक
II. सीसल
III. आबाका
IV. रेमी

कूट:

- (a) I व II सही हैं। (b) II व III सही हैं।
(c) III व IV सही हैं। (d) I व IV सही हैं।

Ans. (b) : पत्ते से प्राप्त किए जाने वाले तन्तु हैं

- (I) सीसल
(II) आबाका

23. ई-कॉमर्स का पोशाक क्षेत्र में उभरता क्षेत्र होने का क्या कारण है?

- I. प्रौद्योगिकी में वृद्धि
II. वैश्विक नेटवर्क
III. सरकार की नीतियाँ
IV. आर्थिक प्रभाविता तथा व्यवहार्य क्षमता

कूट:

- (a) I और II सही हैं। (b) II और III सही हैं।
(c) III और IV सही हैं। (d) उपर्युक्त सभी सही हैं।

Ans. (d) : ई-कॉमर्स का पोशाक क्षेत्र में उभरता क्षेत्र होने का कारण

- (I) प्रौद्योगिकी में वृद्धि
(II) वैश्विक नेटवर्क
(III) सरकार की नीतियाँ
(IV) आर्थिक प्रभाविता तथा व्यवहार्य क्षमता

24. मिश्र में (2500 ई.पू.) पुरातन काल में वस्त्रों का सर्वाधिक प्रचलित रूप क्या था?

- I. पटसन
- II. ऊन
- III. लिनन
- IV. सूती

कूट:

- (a) I और IV (b) III और II
(c) III और IV (d) I और III

Ans. (c) : मिश्र में (2500 ई.पू.) पुरातन काल में वस्त्रों का सर्वाधिक प्रचलित रूप था

- (I) लिनन
(II) सूती

25. वास्तविक प्रत्यक्ष आय के स्रोत हैं:

- I. परिवार के सदस्यों की सेवाएँ
- II. नौकरानी की सेवाएँ
- III. पुस्तकालय सेवाएँ
- IV. चिकित्सीय सुविधा की सेवाएँ

कूट:

- (a) I, II और IV (b) II, III
(c) I, II और III (d) I और III

Ans. (d) : वास्तविक प्रत्यक्ष आय के स्रोत

- (I) परिवार के सदस्यों की सेवाएँ
(II) पुस्तकालय सेवाएँ

26. उपभोक्ता को उपलब्ध चार मूलभूत अधिकार हैं:

- I. सुरक्षा का अधिकार
- II. सूचना का अधिकार
- III. संरक्षण का अधिकार
- IV. विकल्प का अधिकार
- V. सुनवाई का अधिकार

कूट:

- (a) I, III, IV और V (b) I, II, IV और V
(c) I, II, III और V (d) I, II, III और IV

Ans. (b) : उपभोक्ता को उपलब्ध चार मूलभूत अधिकार

- (I) सुरक्षा का अधिकार
(II) सूचना का अधिकार
(III) सुनवाई का अधिकार

27. यंत्र विज्ञान के नियम जो देह की गति और खंड पर प्रयुक्त या लागू होते हैं, कौन से हैं?

- I. गुरुत्वाकर्षण सम्बन्धी बल
- II. भुजा की स्थिति
- III. गतिमात्रा (या संवेग बल)
- IV. उत्तोलन

कूट:

- (a) I, III और IV (b) III, IV और V
(c) I, II और IV (d) II, III और V

Ans. (a) : विज्ञान के नियम जो देह की गति और खंड पर प्रयुक्त या लागू होते हैं—

- (I) गुरुत्वाकर्षण सम्बन्धी बल
(II) गति मात्रा (या संवेग बल)
(III) उत्तोलन

28. सहभागिता संचार को सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित में से किन का प्रयोग किया जाता है?

- I. सामुदायिक रेडियो
- II. सहभागिता वीडियो
- III. नुक्कड़ नाटक
- IV. सार्वजनिक कथन

कूट:

- (a) I, II, III तथा IV सही हैं।
(b) I, II तथा III सही हैं।
(c) I, II तथा IV सही हैं।
(d) I तथा II सही हैं।

Ans. (b) : सहभागिता संचार को सुनिश्चित करने के लिए प्रयोग किये जाने वाले संचार माध्यम हैं—

- (I) सामुदायिक रेडियो
(II) सहभागिता वीडियो
(III) नुक्कड़ नाटक
(IV) सार्वजनिक कथन

29. मार्शल मेक्लुहन ने जन संचार की निम्नलिखित संकल्पनाएँ दी हैं:

- I. संचारक सर्वश्रेष्ठ है।
- II. माध्यम ही संदेश है।
- III. विश्व एक वैश्विक ग्राम है
- IV. प्रधान प्रौद्योगिकी संस्कृति को गढ़ती है।

कूट:

- (a) I, II तथा III सही हैं।
(b) II, III तथा IV सही हैं।
(c) I, III तथा IV सही हैं।
(d) I, II तथा IV सही हैं।

Ans. (b) : मार्शल मेक्लुहन ने जन संचार की निम्नलिखित संकल्पनाएँ

- (I) माध्यम ही संदेश है
(II) विश्व एक वैश्विक ग्राम है
(III) प्रधान प्रौद्योगिकी संस्कृति को गढ़ती है।

30. गैर-मौखिक संप्रेषण के तीन विशिष्ट क्षेत्र हैं

- I. सौंदर्य
- II. हाव-भाव
- III. अभिव्यक्तिपरक
- IV. सह-भाषा

कूट:

- (a) I, II और III सही हैं।
(b) II, III और IV सही हैं।

(c) I, III और IV सही हैं।

(d) I, II और IV सही हैं।

Ans. (b) : गैर-मौखिक संप्रेषण की तीन विशिष्ट क्षेत्र

(I) हाव-भाव

(II) अभिव्यक्तिपरक

(III) सह-भाषा

31. अभिकथन(A): पकाए हुए खाद्यान्न की परोसने से पहले (होलंडिंग समय) के तापमान पर अच्छी तरह ध्यान देना चाहिए ताकि वह खतरे वाले क्षेत्र ($10^0\text{C}-62^0\text{C}$) में न आए।

कारण(R): पकाए हुए खाद्यान्न का तापमान परोसने से पहले (होलंडिंग समय) जरूरत से अधिक नहीं होना चाहिए क्योंकि इससे गुणवत्ता पर प्रभाव पड़ता है।

कूट:

(a) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

(b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

(c) (A) और (R) सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(d) (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) का सम्पूर्ण स्पष्टीकरण नहीं है।

Ans. (d) : (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

32. अभिकथन(A): जिगर रोग से पीड़ित मरीज को पायसीकृत वसा का परामर्श दिया जाता है।

कारण(R): छोटी आंत (Duodenum) में वसा के पायसीकरण (Emulsification) के लिए पित्त की आवश्यकता होती है।

कूट:

(a) (A) सही है और (R) आंशिक रूप से सही है।

(b) (A) सही है और (R) पूरी तरह से सही है।

(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : (A) सही है और (R) आंशिक रूप से सही है।

33. अभिकथन (A) : Type-II मधुमेही के आहार में शक्कर की जगह क्लिष्ट पिष्ट पदार्थ देना चाहिए।

कारण (R) : ओट, जौ, फल तथा फलियाँ में पाए जाने वाले घुलनशील (Soluble) रेशापदार्थ (fibre) खाली पेट रक्तशर्करा तथा ग्लाइको यूरिया कम करते हैं।

कूट:

(a) (A) गलत तथा (R) सही है।

(b) (A) सही तथा (R) गलत है।

(c) (A) सही है तथा (R) आंशिक सही स्पष्टीकरण है।

(d) (A) सही तथा (R) सम्पूर्ण सही स्पष्टीकरण है।

Ans. (c) : (A) सही है तथा (R) आंशिक सही स्पष्टीकरण है।

34. अभिकथन (A) : ऐस्कोबिक एसिड तथा आयरन (Iron) का आहार में परिमाण 2:1 होना चाहिए।

कारण (R) : भारतीय शाकाहारियों के आहार में ऐस्कोबिक एसिड का परिमाण अच्छा होने पर आयरन (Iron) का अभिशोषण अच्छी तरह से होता है।

कूट:

(a) (A) गलत तथा (R) सही है।

(b) (A) सही तथा (R) गलत है।

(c) (A) सही तथा (R) आंशिक सही स्पष्टीकरण है।

(d) (A) सही तथा (R) संपूर्ण सही स्पष्टीकरण है।

Ans. (d) : (A) सही तथा (R) संपूर्ण सही स्पष्टीकरण है।

35. अभिकथन(A): विकासशील देशों में आहार सर्वेक्षण के लिए 24 घंटा याद करना (24 hrs. Recall) विधि का उपयोग ज्यादातर किया जाता है

कारण(R): जिन लोगों का शिक्षासार कम होता है तथा प्रतिदिन आहार में फरक नहीं होता है, उनका 24 घंटा याद रखने (24 hrs. Recall) से सही परिणाम मिलता है।

कूट:

(a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत स्पष्टीकरण है।

(b) (A) सही तथा (R) गलत है।

(c) (A) सही तथा (R) सही स्पष्टीकरण है।

(d) (A) गलत है तथा (R) सही है।

Ans. (c) : विकासशील देशों में आहार सर्वेक्षण के लिए 24 घंटा याद करना (24 hrs. Recall) विधि का उपयोग ज्यादातर किया जाता है क्योंकि जिन लोगों का शिक्षासार कम होता है तथा प्रतिदिन आहार में अन्तर नहीं होता है उनको 24 घंटा याद रखने (24 hrs. Recall) से सही परिणाम मिलता है।

36. अभिकथन(A): एक वर्ष की आयु के अन्तर्गत बच्चों की मृत्यु का एक प्रमुख कारण अचानक शिशु मृत्यु सिन्ड्रोम है।

कारण(R): विकासशील देशों में बच्चे अपने माता-पिता के साथ एक ही कमरे में सोते हैं और इसके परिणाम से दम घुटता है।

कूट:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं।

(b) (R) सही है और (A) गलत है।

(c) (A) सही है और (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) सही है (R) गलत है।

37. अभिकथन(A): बालश्रम बच्चे के विकास के अधिकार का घोर उल्लंघन है।

कारण(R): कारखानों में काम करने वाले बच्चे स्कूल नहीं जा पाते हैं, उनका शारीरिक रूप से शोषण किया जाता है और उन्हें मजदूरी भी कम दी जाती है।

कूट:

(a) (A) और (R) दोनों सही हैं।

- (b) (R) सही है और (A) गलत है।
 (c) (A) सही है और (R) गलत है।
 (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

38. अभिकथन(A): प्रयोगात्मक डिजाइन, कारण प्रभाव के बारे में अनुमान करने देता है।

कारण(R): शोधकर्ता स्वतंत्र चर को जोड़-तोड़ करके निर्धारित करता है कि आश्रित चर पर उसका क्या प्रभाव पड़ता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (b) (R) सही है और (A) गलत है।
 (c) (A) सही है और (R) गलत है।
 (d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : प्रयोगात्मक डिजाइन कारण प्रभाव के बारे में अनुमान करने देता है क्योंकि शोधकर्ता स्वतंत्र चर को जोड़ तोड़ करके निर्धारित करता है कि आश्रित चर पर उसका क्या प्रभाव पड़ता है।

39. अभिकथन(A): डिसपर्स रंग रंग-घोल में छितराए जाते हैं।

कारण(R): उनकी प्रयुक्ति को फेनोल जैसे वाहकों के उपयोग द्वारा किया जा सकता है।

कूट:

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
 (b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
 (c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
 (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans. (c) : (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

40. अभिकथन(A): स्व-स्वच्छकारी गुणधर्मों के साथ तातुंक संभव है।

कारण(R): नैनोटेक्नोलॉजी के विकास ने इनको संभव बनाया है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत स्पष्टीकरण है।
 (b) (A) सही तथा (R) गलत है।
 (c) (A) सही तथा (R) सही स्पष्टीकरण है।
 (d) (A) गलत है तथा (R) सही है।

Ans. (a) : (A) सही है, परन्तु (R) गलत स्पष्टीकरण है।

41. अभिकथन (A): पैटर्न निर्माण मार्कर क्षमता को कम करता है और यह उत्पाद की शैली, फिटिंग या प्रगटन को प्रतिकूल रूप से प्रभावित करता है।

कारण (R): पैटर्न निर्माण करने के लिए पैटर्न या नमूने के टुकड़े किए जाते हैं, सीवन छूट कम की जाती है तथा नमूने के आकार को समायोजित किया जाता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (b) (A) और (R) दोनों सही हैं।

- (c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans. (d) : (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

42. अभिकथन (A): 'श्रमदक्षताशास्त्र' मनाव, मशीन तथा कार्य वातावरण के बीच सम्बन्धों के अध्ययन से सम्बन्धित है।

कारण (R): कार्य की दक्षता, कर्मकार और दिए गए कार्यस्थल में उपयोग किए गए उपकरण के बीच त्रिभुजाकार अंतर्सम्बन्धों तथा अंतः निर्भरता का परिणाम है।

कूट:

- (a) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
 (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

43. अभिकथन (A): सतत् मांसपेशीय गतिविधि के दौरान ऑक्सीजन (दैहिक मांसपेशियों के अन्दर) की उपस्थिति में ग्लाइकोजन खंडित होता है और उपापचयज लैक्टिक एसिड, CO_2 ऊष्मा तथा आर्द्रता के साथ-साथ ऊर्जा निष्कासित करता है

कारण (R): सतत् मांसपेशीय गतिविधि के दौरान, O_2 कुछ समय बाद ऊर्जा के निष्कासन को प्रतिबंधित करता है क्योंकि दैहिक मांसपेशियाँ उपापचयज के संचालन से जुड़ी हैं।

कूट:

- (a) (A) सही है और (R) असत्य है।
 (b) (A) असत्य है और (R) सत्य है।
 (c) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
 (d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

Ans. (a) : (A) सही है और (R) असत्य है।

44. अभिकथन (A): सूक्ष्म ऋण महिला आर्थिक सशक्तिकरण का एक मूलभूत यंत्र है।

कारण (R): स्वयं सहायता समूह उद्यमशीलता को बढ़ावा देने के लिए सूक्ष्म ऋण का उपयोग करते हैं।

कूट:

- (a) (A) सही है तथा (R) गलत है।
 (b) (A) गलत है तथा (R) सही है।
 (c) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) का सही कारण नहीं है।
 (d) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही कारण है।

Ans. (d) : सूक्ष्म ऋण महिला आर्थिक सशक्तिकरण का एक मूलभूत यंत्र है क्योंकि स्वयं सहायता समूह उद्यमशीलता को बढ़ावा देने के लिए सूक्ष्म ऋण का उपयोग करते हैं।

45. अभिकथन (A): इथोस, लोगेस तथा पेथोस मानवीय संचार के तीन मुख्य घटक हैं।

कारण (R): संचारक की विश्वसनीयता, संचार की प्रक्रिया की प्रभावकारिता को बढ़ाती है।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) का सही कारण है।
 (b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) का सही कारण नहीं है।
 (c) (A) सही है तथा (R) गलत है।
 (d) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : इथोस, लोगेस तथा पेथोस मानवीय संचार के तीन मुख्य घटक हैं क्योंकि संचारक की विश्वसनीयता, संचार की प्रक्रिया की प्रभावकारिता को बढ़ाती है।

46. पिष्टमय (Starch) पदार्थ पानी के साथ पकाते समय होने वाले बदलाव को अनुक्रम से लगाइए:

I. जेलायटीनाइजेशन

II. रिट्रोग्रेडेशन

III. जेलेशन

IV. सिनरेसिस

कूट:

- (a) III, IV, I, II (b) III, I, II, IV
 (c) I, II, III, IV (d) III, I, IV, II

Ans. (d) : टिष्टमय (Starch) पदार्थ पानी के साथ पकाते समय होने वाले बदलाव का अनुक्रम

I. जेलेशन

II. जेलायटीनाइजेशन

III. सिनरेसिस

IV. रिट्रोग्रेडेशन

47. ब्रेड बनाने की विधि को सही क्रम में लगाइए:

I. गूंधे आटे को खमीरकरण के लिए रखो।

II. यीस्ट और चीनी को गुनगुने पानी में डालिए।

III. मैदा और नमक को छानिए

IV. ब्रेड के सांचे में डालिए और 450°F पर बेक कीजिए।

V. गूंधे आटे को नौक बैक कीजिए।

कूट:

- (a) III, I, II, IV, V (b) I, III, IV, V, II
 (c) III, II, I, V, IV (d) III, V, II, IV, I

Ans. (c) : ब्रेड बनाने की विधि को सही क्रम

I. मैदा और नमक को छानिए

II. यीस्ट और चीनी को गुनगुने पानी में डालिए।

III. गूंधे आटे को खमीरकरण के लिए रखो।

IV. गूंधे आटे को नौक बैक कीजिए।

V. ब्रेड के सांचे में डालिए और 450°F पर बेक कीजिए।

48. विटामिन ए के अभाव के परिणाम अनुक्रम में दीजिए:

(A) ब्लाईडनेस

(B) जीरोसिस ऑफ कंजक्टीवा

(C) जीरोसिस ऑफ कॉर्निया

(D) नाईट ब्लाईडनेस

(E) बायटोट स्पॉट

कूट:

- (a) (A), (B), (C), (D), (E)
 (b) (D), (E), (B), (C), (A)
 (c) (B), (C), (A), (E), (D)
 (d) (D), (B), (C), (E), (A)

Ans. (b) : विटामिन ए के अभाव के परिणाम अनुक्रम

(a) ब्लाईडनेस

(b) बायटोट स्पॉट

(c) जीरोसिस ऑफ कंजक्टीवा

(d) नाईट ब्लाईडनेस

49. हैपस आरोग्य नियंत्रण और खाद्य सुरक्षा निवारक कार्यक्रम के चरणों को सही क्रम में लिखिए:

I. जटिल नियंत्रण बिंदुओं का अभिनिर्धारण

II. प्रत्येक जटिल नियंत्रण बिंदुओं को मानीटर करना

III. नियंत्रण और निवारण के लिए मापदंड विकसित करना

IV. खतरों का अभिनिर्धारण और मूल्यांकन

V. तत्काल सुधारात्मक उपाय करना

कूट:

- (a) III, I, II, V, IV (b) IV, I, III, II, V
 (c) III, I, II, IV, V (d) IV, III, I, II, V

Ans. (b) : हैपस आरोग्य नियंत्रण और खाद्य सुरक्षा निवारक कार्यक्रम के चरणों का सही क्रम

I. खतरों का अभिनिर्धारण और मूल्यांकन

II. जटिल नियंत्रण का अभिनिर्धारण

III. नियंत्रण और निवारण के लिए मापदंड विकसित करना

IV. प्रत्येक जटिल नियंत्रण बिंदुओं को मानीटर करना

V. तत्काल सुधारात्मक उपाय करना

50. रोजगार प्रक्रिया का सही अनुक्रम लिखिए:

I. चयन

II. साक्षात्कार

III. संदर्भ परीक्षण

IV. प्रायोगिक परीक्षण

V. विज्ञापन देना

कूट:

- (a) II, IV, I, III, V (b) V, I, IV, II, III
 (c) II, III, IV, V, I (d) V, II, IV, III, I

Ans. (d) : रोजगार प्रक्रिया का सही अनुक्रम:

I. विज्ञापन देना

II. साक्षात्कार

III. प्रायोगिक परीक्षण

IV. संदर्भ परीक्षण

V. चयन

51. निम्नलिखित को विकास की अवस्थाओं के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) अंतः स्थापित करना
(B) ब्लास्टोसिस्ट बनना
(C) निषेचन (फर्टीलाइजेशन)
(D) फीटस की अवधि
(E) एम्ब्रिओ की अवधि

कूट:

- (a) (A), (C), (B), (D), (E)
(b) (C), (A), (B), (E), (D)
(c) (C), (B), (A), (D), (E)
(d) (C), (B), (A), (E), (D)

Ans. (d) : निम्नलिखित को विकास की अवस्थाओं के अनुसार

- I. निषेचन (फर्टीलाइजेशन)
II. ब्लास्टोसिस्ट बनना
III. अंतः स्थापित करना
IV. एम्ब्रिओ की अवधि
V. फीटस की अवधि

52. निम्नलिखित को विकासात्मक उपलब्धि के क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) जूते के तसमें या फीते बाँधना।
(B) सरल अक्षरों एवं आकारों की नकल करना।
(C) बड़े बटनों को बंद करना और खोलना।
(D) पायजामा पहनना और उतारना।

कूट:

- (a) (A), (B), (C), (D) (b) (B), (C), (D), (A)
(c) (D), (C), (B), (A) (d) (D), (B), (C), (A)

Ans. (c) : विकासात्मक उपलब्धि का क्रम:

- I. पायजामा पहनना और उतारना।
II. बड़े बटनों को बंद करना और खोलना।
III. सरल अक्षरों एवं आकारों की नकल करना
IV. जूते के तसमें या फीते बाँधना

53. रंगों की क्रियाविधि में अनुक्रम क्या होता है?

- (A) अवशोषण
(B) रंग को खाली कर देना
(C) अधिशोषण
(D) रंग घोल में रंग का वियोजन

कूट:

- (a) (D), (B), (C), (A) (b) (C), (D), (B), (A)
(c) (B), (C), (D), (A) (d) (A), (B), (C), (D)

Ans. (a) : रंगों की क्रियाविधि में अनुक्रम

- I. रंग-घोल में रंग का वियोजन
II. रंग को खाली कर देना
III. अधिशोषण
IV. अवशोषण

54. कच्छ की खारेक कढ़ाई करने का सही क्रम दीजिए:

- (A) सामने की तरफ से जगहों को साटिन टाकों के पट्टे के साथ भरना।
(B) काले वर्गाकारों की रूपरेखा बनाना।

(C) सम्पूर्ण कपड़े को भरना।

(D) कपड़े के ताने और बाने को गिनना

(E) डिजाइन की कल्पना करना

कूट:

- (a) (A), (C), (D), (B), (E)
(b) (E), (D), (B), (A), (C)
(c) (E), (B), (D), (C), (A)
(d) (D), (E), (B), (A), (C)

Ans. (b) : कच्छ की और खारेक कढ़ाई करने का सही क्रम

- I. डिजाइन की कल्पना करना
II. कपड़े ताने और बाने को गिनना
III. काले वर्गाकारों की रूपरेखा बनाना
IV. सामने की तरफ से जगहों को साटिन टाकों के पट्टे के साथ भरना।

55. कार्य विश्लेषण के लिए प्रक्रिया चार्ट तकनीक कार्यान्वित करने में आवश्यक चरणों को व्यवस्थित कीजिए:

I. कार्य का चयन

II. कार्य के प्रचालन को उप-सक्रियाओं में तोड़ना

III. प्रक्रिया विश्लेषण के लिए कागज (या शीट) तैयार करना।

IV. किए गए अवलोकनों (या प्रेक्षणों) का विश्लेषण

V. कार्यान्वित हो रहे कार्य को अवलोकन करें।

VI. बारम्बार होने वाले कार्यों के लिए कर्मकार के साथ सुझावों की चर्चा करें।

VII. सुधार के लिए सुझाव दें।

कूट:

- (a) I, III, II, IV, V, VI, VII
(b) I, II, III, V, IV, VI, VII
(c) I, II, III, IV, VI, V, VII
(d) II, I, III, IV, VI, V, VII

Ans. (b) : कार्य विश्लेषण के लिए प्रक्रिया चार्ट तकनीक कार्यान्वित करने में आवश्यक चरणों का क्रम

- I. कार्य का चयन
II. कार्य के प्रचालन को उप-सक्रियाओं में तोड़ना
III. प्रक्रिया विश्लेषण के लिए कागज (या शीट) तैयार करना
IV. कार्यान्वित हो रहे कार्य का अवलोकन करें
V. किए गए अवलोकनों (या प्रेक्षणों) का विश्लेषण
VI. बारम्बार होने वाले कार्यों के लिए कर्मकार के साथ सुझावों की चर्चा करें।
VII. सुधार के लिए सुझाव दें।

56. समय तथा गतिविधि की कार्य सूची तैयार करने में अपनाए जाने वाले सोपानों को सही क्रम में व्यवस्थित करें:

I. दिन भर में किए गए कार्यों को सूचीबद्ध करना।

II. प्रत्येक कार्य पर लगाए समय का अनुमान करना।

III. लचीले तथा अलोचपूर्ण कार्यों में वर्गीकृत करना।

IV. आनुक्रमिक क्रम निर्धारित करना।

V. कार्य सूची का विश्लेषण।

VI. किसी भी अतिरिक्त समय के लिए अधियोजना को समाविष्ट करना।

VII. अन्तिम समय और गतिविधि योजना तैयार करना।

कूट:

- (a) I, III, II, IV, VI, V, VII
- (b) I, III, II, V, IV, VI, VII
- (c) I, V, IV, III, II, VI, VII
- (d) I, III, V, II, VI, IV, VII

Ans. (b) : समय तथा गतिविधि की कार्य सूची तैयार करने में अपनाए जाने वाले सोपानों का सही क्रम:

- I. दिनभर में किए गए कार्यों को सूचीबद्ध करना
- II. लचीले तथा अलोचपूर्ण कार्यों में वर्गीकृत करना
- III. प्रत्येक कार्य पर लगाए समय का अनुमान करना
- IV. कार्य सूची का विश्लेषण
- VI. आनुक्रमिक क्रम निर्धारित करना
- VII. किसी भी अतिरिक्त समय के लिए अधियोजना को समाप्त करना
- VIII. अन्तिम समय और गतिविधि योजना तैयार करना

57. सेमॉर द्वारा दी गई कौशलों के अर्जन की अवस्थाओं को व्यवस्थित करें:

- I. गतिविधियों का अनुक्रम सीखना।
- II. सूचना को ज्यादा दक्षता के साथ इस्तेमाल करना।
- III. संवेदी-प्रेरक पैटर्न की संरचना करना।
- IV. गतिविधि की प्रत्येक मद के लिए संवेदी-चैनल निर्धारित करना।

V. संवेदी चैनल में सही समुच्चय प्राप्त करना।

VI. हासमान चेतन अवधान।

कूट:

- (a) I, III, IV, V, II, VI
- (b) I, IV, V, II, VI, III
- (c) I, IV, II, V, III, VI
- (d) I, IV, V, II, III, VI

Ans. (d) : सेमॉर द्वारा दी गई कौशलों के अर्जन की अवस्थाओं:

- I. गतिविधियों का अनुक्रम सीखना।
- II. गतिविधि की प्रत्येक मद के लिए संवेदी-चैनल निर्धारित करना
- III. संवेदी चैनल में सही समुच्चय प्राप्त करना।
- IV. सूचना को ज्यादा क्षमता के साथ इस्तेमाल करना
- V. संवेदी-प्रेरक पैटर्न की संरचना करना।
- VI. हासमान चेतन अवधान।

58. विस्तारण के लिए कार्यक्रम विकसित करने के सोपानों में निम्नलिखित अनुक्रमण शामिल होता है:

- (A) उद्देश्यों का निर्धारण
- (B) लोगों की मुख्य जरूरतें तथा अभिरुचियों को निश्चित करना।
- (C) स्थानीय नेताओं का पता लगाना।
- (D) स्थिति की जाँच करना।

(E) योजना समिति का गठन करना

(F) समस्याओं की प्राथमिकता का निर्धारण करना।

कूट:

- (a) (D), (C), (E), (B), (A), (F)
- (b) (D), (C), (E), (B), (F), (A)
- (c) (A), (B), (C), (D), (E), (F)
- (d) (F), (E), (D), (C), (B), (A)

Ans. (a) : विस्तारण के लिए कार्यक्रम विकसित करने के सोपानों में निम्नलिखित अनुक्रमण

- I. स्थिति की जाँच करना
- II. स्थानीय नेताओं का पता लगाना।
- III. योजना समिति का गठन करना
- IV. लोगों की मुख्य जरूरतें तथा अभिरुचियों को निश्चित करना।
- V. उद्देश्यों का निर्धारण
- VI. समस्याओं की प्राथमिकता का निर्धारण करना।

59. निम्नलिखित विकास कार्यक्रमों को अवरोही क्रम के अनुसार सुव्यवस्थित कीजिए:

- (A) सामुदायिक विकास कार्यक्रम
- (B) एकीकृत बाल विकास सेवाएँ
- (C) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना
- (D) राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन

कूट:

- (a) (A), (B), (C), (D) (b) (A), (B), (D), (C)
- (c) (D), (C), (B), (A) (d) (B), (C), (D), (A)

Ans. (c) : निम्नलिखित विकास कार्यक्रमों को अवरोही क्रम के अनुसार:

- (A) एकीकृत बाल विकास सेवाएँ
- (B) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना
- (C) राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन
- (D) सामुदायिक विकास कार्यक्रम

60. प्रौद्योगिकी के अंगीकरण तथा नवोन्मेषी मॉडल के प्रसार के निम्नलिखित सोपानों को क्रम में लगाइए:

- (A) निर्णय
- (B) पुष्टि
- (C) परिशीलन
- (D) ज्ञान

कूट:

- (a) (D), (C), (B), (A) (b) (D), (C), (A), (B)
- (c) (D), (B), (A), (C) (d) (A), (B), (C), (D)

Ans. (b) : प्रौद्योगिकी के अंगीकरण नवोन्मेषी मॉडल के प्रसार के निम्नलिखित सोपानों का क्रम:

- (A) ज्ञान
- (B) परिशीलन
- (C) निर्णय
- (D) पुष्टि

61. सूची-I में दी गई वसा (Fat) को सूची-II में दिए गए वसीय एसिड (Fatty) से मिलान कीजिए:

सूची-I (वसा)	सूची-II (वसीय एसिड)
(a) घी	(i) ए.एल.ए.
(b) सरसों	(ii) एल.ए.
(c) करडी (सैफप्लावर)	(iii) एम.यू.एफ.ए.
(d) अलसी (फ्लैक्स)	(iv) एस.एफ.ए.
	(v) टी.एफ.ए.

कूट:

(a) (b) (c) (d)
(a) (iv) (iii) (ii) (i)
(b) (v) (iii) (i) (ii)
(c) (iv) (i) (iii) (ii)
(d) (iv) (v) (i) (ii)

Ans. (a) :	सूची-I
(वसा)	(वसीय एसिड)
(a) घी	(i) एस.एफ.ए.
(b) सरसों	(ii) एम.यू.एफ.ए.
(c) करडी (सैफप्लावर)	(iii) एल.ए.
(d) अलसी (फ्लैक्स)	(iv) ए.एल.ए.

62. सूची-I में दी गई पोषण अभाव रोगों को सूची-II के लक्षणों के साथ मिलान करें।

सूची-I	सूची-II
(a) जीरो-औपथैलमिया	(i) ग्लौसाईटिस
(b) बेरी-बेरी	(ii) कौयलोनीबिया
(c) एराईबोफ्लेविनोसिस	(iii) बो टांगे
(d) पेलाग्रा	(iv) कैरैटोमलेशिया
(e) ऐनीमिया	(v) पिटिशीयल हेमोरेज
(f) रिकेट्स	(vi) दस्त और डिमैशिया
(g) स्कर्वी	(vii) न्यूरोपैथी

कूट:

(a) (b) (c) (d) (e) (f) (g)
(a) (iv) (iii) (ii) (i) (v) (vi) (vii)
(b) (v) (iii) (i) (ii) (iii) (i) (vi)
(c) (iv) (i) (iii) (ii) (iii) (i) (ii)
(d) (iv) (v) (i) (ii) (ii) (iii) (v)

Ans. (d) :	सूची-I	सूची-II
(a) जीरो-औपथैलमिया	(i) कैरैटोमलेशिया	
(b) बेरी-बेरी	(ii) न्यूरोपैथी	
(c) एराईबोफ्लेविनोसिस	(iii) ग्लौसाईटिस	
(d) पेलाग्रा	(iv) दस्त और डिमैशिया	
(e) ऐनीमिया	(v) कौयलोनीबिया	
(f) रिकेट्स	(vi) बो टांगे	
(g) स्कर्वी	(vii) पिटिशीयल हेमोरेज	

63. सूची-I में दिए गए हृदय रोग (CVD) के लिपिड जोखिम कारकों का सूची-II में दिए गए सीरम अंतिम मूल्यों से मिलान कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(a) समग्र कोलेस्ट्रॉल	(i) <150 mg/dl
(b) एलडीएल कोलेस्ट्रॉल	(ii) <200 mg/dl
(c) एचडीएल कोलेस्ट्रॉल	(iii) <130 mg/dl
(d) ट्राईग्लिसराईड्स	(iv) >40 mg/dl
	(v) <240 mg/dl

कूट:

(a) (b) (c) (d)
(a) (v) (ii) (iv) (iii)
(b) (ii) (iii) (iv) (i)
(c) (i) (ii) (iv) (v)
(d) (v) (iii) (iv) (i)

Ans. (b) :	सूची-I	सूची-II
(a) समग्र कोलेस्ट्रॉल	(i) <200 mg/dl	
(b) एलडीएल कोलेस्ट्रॉल	(ii) <130 mg/dl	
(c) एचडीएल कोलेस्ट्रॉल	(iii) >40 mg/dl	
(d) ट्राईग्लिसराईड्स	(iv) <150 mg/dl	

64. सूची-I में दिए गए उपकरणों को सूची-II में दिए गए खाद्य सेवा इकाई से मिलाइए:

सूची-I (उपकरणों)	सूची-II (खाद्य सेवा इकाई)
(a) इंस्निनेटर	(i) बर्तन सफाई स्थान
(b) तराजू	(ii) अपशिष्ट प्रबंधन
(c) बे मारी	(iii) भोजन पकाना
(d) रोटिसेरी	(iv) संग्राहागार
(e) प्लेट रैक	(v) खाद्य सेवा
	(vi) गुणवत्ता नियंत्रण

कूट:

(a) (b) (c) (d) (e)
(a) (ii) (v) (iii) (iv) (i)
(b) (iii) (iv) (v) (i) (ii)
(c) (ii) (iv) (iv) (iii) (i)
(d) (iii) (v) (iv) (ii) (i)

Ans. (c) :	सूची-I	सूची-II
	(उपकरण)	(खाद्य सेवा इकाई)
	(a) इंस्निनेटर	(i) अपशिष्ट प्रबंधन
	(b) तराजू	(ii) संग्राहागार
	(c) बे मारी	(iii) खाद्य सेवा
	(d) रोटिसेरी	(iv) भोजन पकाना
	(e) प्लेट रैक	(v) बर्तन सफाई स्थान

65. सूची-I में दी गई संस्था/योजना सूची-II में दिया गया कौन-सा कार्य करती है?

सूची-I संस्था/योजना	सूची-II कार्य
(a) एनएनएमबी	(i) सामाजिक सर्वेक्षण करना
(b) आईसीडीएस	(ii) आवर्ती आहार व पोषण सर्वेक्षण करना

- (c) एनएसएसओ (iii) बाल स्वास्थ्य की जानकारी रखना
- (d) एनएफएचएस (iv) कुपोषण श्रेणी की सूचना रखना
- (v) जनसंख्या सांख्यिकी प्रवृत्ति के बारे में जानकारी रखना

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a)	(iii)	(i)	(iv)
(b)	(iv)	(iii)	(i)
(c)	(i)	(ii)	(iii)
(d)	(iii)	(v)	(iv)

Ans. (d) :	सूची-I	सूची-II
	संस्था/योजना कार्य	
(a) एनएनएमबी	(i) आवर्ती आहार व पोषण सर्वेक्षण करना	
(b) आईसीडीएस	(ii) कुपोषण श्रेणी की सूचना रखना	
(c) एनएसएसओ	(iii) सामाजिक सर्वेक्षण करना	
(d) एनएफएचएस	(iv) बाल स्वास्थ्य की जानकारी रखना	

66. सूची-I में दिए नामों को सूची-II में दी अवधारणाओं के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(a) जॉन लॉक	(i) कुलीन जंगली
(b) रूसो	(ii) तबूला रासा
(c) वाइगोटस्की	(iii) इद
(d) पियाजे	(iv) फांसी का पाड़ बांधना
(e) फ्रॉयड	(v) आत्मसातीकरण

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(a)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(b)	(ii)	(i)	(v)	(iii)
(c)	(i)	(iv)	(v)	(iii)
(d)	(ii)	(i)	(iv)	(v)

Ans. (d) :	सूची-I	सूची-II
(a) जॉन लॉक	(i) तबूला रासा	
(b) रूसो	(ii) कुलीन जंगली	
(c) वाइगोटस्की	(iii) फांसी का पाड़ बांधना	
(d) पियाजे	(iv) आत्मसातीकरण	
(e) फ्रॉयड	(v) इद	

67. सूची-I में मनोमितीय परीक्षणों को सूची-II में दिए आयु समूहों के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(a) एनबीएस	(i) प्रौढ़
(b) बीएसआईडी	(ii) नवजात
(c) टीएटी	(iii) शाला पूर्व बच्चे
(d) डब्ल्यूपीपीएसआई	(iv) शिशु
(e) अमोनोसेंटेसिस	(v) भ्रूण

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(a)	(v)	(iv)	(iii)	(i)
(b)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(c)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(d)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

Ans. (b) :	सूची-I	सूची-II
(a) एनबीएस	(i) नवजात	
(b) बीएसआईडी	(ii) शिशु	
(c) टीएटी	(iii) प्रौढ़	
(d) डब्ल्यूपीपीएसआई	(iv) शाला पूर्व बच्चे	
(e) अमोनोसेंटेसिस	(v) भ्रूण	

68. सूची-I में दी इकाइयों को सूची-II में गुणवत्ता मानकों के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
(a) डेनियर	(i) 1000 मीटर के ग्राम में पुंज
(b) टेक्स	(ii) प्रति पौंड 560 गज के रेशे का विमलीकरण
(c) दीर्घ शिरा अंक	(iii) प्रति पौंड 840 गज के रेशे की विमलता
(d) सूती काउन्ट	(iv) 9000 मीटर के ग्राम में ढेर
	(v) 840 मीटर के ग्राम में
	(vi) प्रति पौंड 9000 गज के रेशे की विमलता

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a)	(i)	(iii)	(v)
(b)	(ii)	(iii)	(iv)
(c)	(vi)	(i)	(ii)
(d)	(iv)	(i)	(ii)

Ans. (d) :	सूची-I	सूची-II
(a) डेनियर	(i) 9000 मीटर के ग्राम में ढेर	
(b) टेक्स	(ii) 1000 मीटर के ग्राम में पुंज	
(c) दीर्घ शिरा अंक	(iii) प्रति पौंड 560 गज के रेशे का विमलीकरण	
(d) सूती काउन्ट	(iv) प्रति पौंड 840 गज के रेशे का विमलीकरण	

69. सूची-I में दिए गए कपड़ों को सूची-II में दिए गए उनके उत्पत्ति के स्थान से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(a) इक्कत	(i) हिमाचल
(b) शिबोरी	(ii) ओडिशा
(c) पोचमपल्ली	(iii) जापान
(d) बांधनी	(iv) आन्ध्र
	(v) राजस्थान

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(b) (ii)	(iii)	(iv)	(v)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(d) (v)	(iv)	(iii)	(ii)

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(a) इक्कत	(i) ओडिशा
(b) शिबोरी	(ii) जापान
(c) पोचमपल्ली	(iii) आन्ध्र
(d) बांधनी	(iv) राजस्थान

70. सूची-I में दिए रंगों की विधियों को सूची-II में दिए उनके स्पष्टीकरण के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(a) संयोग रंजन	(i) तागे वाले छेदित चरखियों की रंगई
(b) विविध तंतु रंजन	(ii) वस्त्र के कपड़े को सम्पूर्ण रंजन परिसर में लगातार डालते रहना
(c) बैच (या सरिता)	(iii) निर्वातक रंजन
(d) पैकेज रंजन	(iv) दो या ज्यादा प्रकार के रेशों को एक ही रंग घोल में और उसी शैड में रंगना
	(v) सम्मिश्रों को एक ही रंग घोल में दो या ज्यादा शैड के साथ रंगना

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (iv)	(v)	(iii)	(i)
(b) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(c) (ii)	(i)	(v)	(iv)
(d) (iii)	(iv)	(ii)	(v)

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(a) संयोग रंजन	(i) दो या दो से अधिक प्रकार के रेशों को एक ही रंग घोल में और उसी शैड में रंगना
(b) विविध तंतु रंजन	(ii) सम्मिश्रों को एक ही रंग घोल में दो या ज्यादा शैड के साथ रंगना
(c) बैच (या सरिता)	(iii) निर्वातक रंजन
(d) पैकेज रंजन	(iv) तागे वाले छेदित चरखियों की रंगई

71. सूची-I (चिह्न) को सूची-II के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
(प्रक्रिया चार्ट में उपयोग किए जाने वाले चिह्न)	(घटना)
(a) 	(i) संक्रिया सह परिवहन
(b) 	(ii) विलम्ब
(c) 	(iii) अस्थायी भंडारण
(d) 	(iv) परिवहन
(e) 	(v) निरीक्षण
(f) 	(vi) निरीक्षण सह प्रचालन
(g) 	(vii) प्रचालन
	(viii) भंडारण
	(ix) उतार-चढ़ाव

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)
(a) (vii)	(viii)	(ii)	(iv)	(v)	(i)	(vi)
(b) (vii)	(iv)	(viii)	(ix)	(v)	(i)	(vi)
(c) (vii)	(ii)	(iv)	(v)	(i)	(viii)	(v)
(d) (vi)	(viii)	(ii)	(iv)	(v)	(i)	(vii)

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(a) 	(i) प्रचालन
(b) 	(ii) भंडारण
(c) 	(iii) विलम्ब
(d) 	(iv) परिवहन
(e) 	(v) निरीक्षण
(f) 	(vi) संक्रिया सह परिवहन
(g) 	(vii) निरीक्षण सह प्रचालन

72. सूची-I में उपभोक्ता कार्यक्रमों/कानूनों को सूची-II में दिए उनके प्रतिष्ठापित होने के वर्ष के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I (कार्यक्रम/संरक्षक)	सूची-II (वर्ष)
(a) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम	(i) 1969
(b) एम.आर.टी.पी.	(ii) 1986
(c) पी.एफ.ए.	(iii) 1952
(d) वस्त्र विनियमन अधिनियम	(iv) 1976
(e) आई.एस.आई. प्रमाणीकरण चिह्न अधिनियम	(v) 1954
(f) वायु प्रदूषण अधिनियम	(vi) 1988
	(vii) 1981
	(viii) 1958

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
(a) (ii)	(viii)	(vii)	(vi)	(iii)	(i)
(b) (iii)	(i)	(v)	(ii)	(vii)	(iv)
(c) (ii)	(i)	(v)	(vi)	(iii)	(vii)
(d) (ii)	(i)	(iv)	(vi)	(iii)	(vii)

Ans. (c) : सूची-I (कार्यक्रम/संरक्षक)	सूची-II (वर्ष)
(a) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम	(i) 1986
(b) एम.आर.टी.पी.	(ii) 1969
(c) पी.एफ.ए.	(iii) 1954
(d) वस्त्र विनियमन अधिनियम	(iv) 1976
(e) आई.एस.आई. प्रमाणीकरण चिह्न अधिनियम	(v) 1952
(f) वायु प्रदूषण अधिनियम	(vi) 1981

73. सूची-I में दी गई समाचार एजेंसियों को सूची-II में उल्लेखित उनके उद्गम देश के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(a) रयूटर्स	(i) सं.रा. अमेरिका
(b) ए.पी.	(ii) ब्रिटेन
(c) यू.एन.आई.	(iii) फ्रांस
(d) ए.एफ.पी.	(iv) भारत
	(v) ब्राजील

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c) (ii)	(iii)	(iv)	(v)
(d) (ii)	(i)	(iv)	(v)

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(a) रयूटर्स	(i) ब्रिटेन
(b) ए.पी.	(ii) सं.रा. अमेरिका
(c) यू.एन.आई.	(iii) भारत
(d) ए.एफ.पी.	(iv) फ्रांस

74. सूची-I में दिए गए लोकनृत्यों को सूची-II से उनके उद्गम राज्य से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(a) गिद्धा	(i) गुजरात
(b) लावणी	(ii) पंजाब
(c) डांडिया	(iii) महाराष्ट्र
(d) रासलीला	(iv) उत्तर प्रदेश
	(v) बिहार

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (ii)	(iii)	(i)	(iv)
(b) (ii)	(iii)	(i)	(v)
(c) (v)	(i)	(iii)	(ii)
(d) (ii)	(iii)	(iv)	(v)

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(a) गिद्धा	(i) पंजाब
(b) लावणी	(iii) महाराष्ट्र
(c) डांडिया	(ii) गुजरात
(d) रासलीला	(iv) उत्तर प्रदेश

75. सूची-I में दिए गए संचार के तलों को सूची-II में दी गई उनसे संबंधित समस्याओं से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(a) संदेश	(i) संकल्पना की सरलता
(b) संचारक	(ii) एकरूपता की समस्या
(c) प्राप्त कर्ता	(iii) सामाजिक दायित्वों के मानक
(d) चैनल	(iv) विषय-वस्तु की अनुकूलता
	(v) एंट्रोपी

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(b) (iv)	(i)	(ii)	(v)
(c) (iv)	(iii)	(ii)	(v)
(d) (v)	(iii)	(i)	(iii)

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(a) संदेश	(i) संकल्पना की सरलता
(b) संचारक	(iii) सामाजिक दायित्वों के मानक
(c) प्राप्त कर्ता	(ii) एकरूपता की समस्या
(d) चैनल	(iv) विषय-वस्तु की अनुकूलता

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2013

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. निम्न खाद्य पकाने की विधियों में मेलाई अभिक्रिया उत्पन्न होती है—

- (a) दूध और चीनी को देर तक पकाना
(b) दूध और नमक को देर तक पकाना
(c) दूध और सब्जियों को देर तक पकाना
(d) दूध और अनाज को देर तक पकाना

Ans: (a) दूध और चीनी को देर तक पकाने से मेलाई अभिक्रिया (Maillard reaction) उत्पन्न होती है।

2. शरीर में बीटा कैरोटीन का रूपांतर रेटिनोल में किस इन्ड्रिय द्वारा होता है?

- (a) यकृत
(b) अग्नाशय (या पाचक ग्रंथि)
(c) दूध और सब्जियों को देर तक पकाना
(d) दूध और अनाज को देर तक पकाना

Ans: (a) विटामिन A के अवशोषण हेतु पर्याप्त मात्रा में पित्त रस (Bile Juice) का रहना अत्यावश्यक है। शरीर में बीटा कैरोटीन का रूपांतर (Changes) रेटिनोल में यकृत करता है। परन्तु यकृत (Liver) के रोग (यकृत का सिरोसिस, पीलिया, हिपेटाइटिस-बी) की दशा में पित्त रस का पर्याप्त स्रावण नहीं हो पाता है। अतः बीटा कैरोटीन एन्जाइम की सहायता से विटामिन A में परिवर्तित होता है तथा इसका संग्रहण यकृत में होता है, परन्तु बीटा-कैरोटीन के अवशोषण के लिए ये चीजें आवश्यक हैं—

1. कैरोटीन का विटामिन A में परिवर्तित होना।
2. पित्तरस का क्रियाशील होना।
3. वसा की उपस्थिति।

3. निम्नलिखित में से कौन सा वस्त्र के सिद्धान्त के साथ सम्बन्धित नहीं है?

- (a) शालीनता (b) व्यक्तिगत विशेषता
(c) सुरक्षा (d) अलंकरण

Ans: (b) शालीनता (Modesty) तथा सुरक्षा (Protection), अलंकरण (Adornment) वस्त्र के सिद्धान्त से सम्बन्धित हैं किन्तु व्यक्तिगत विशेषता (Individuality) वस्त्र का सिद्धान्त नहीं है।

4. सम्पूर्ण आन्त्रेतर पोषण किससे सम्बन्धित है?

- (a) आहार देने के लिए प्रमुख शिरा (या नस) का प्रयोग किया जाता है।
(b) आहार देने के लिए परिधीय शिरा का प्रयोग किया जाता है।
(c) आहार मुख पथ से दिया जाता है।
(d) ट्यूब का प्रयोग सम्पूर्ण तरल या वाणिज्यिक पदार्थों के लिए किया जाता है।

Ans: (a) सम्पूर्ण आन्त्रेतर पोषण (Total Parenteral Nutrition) आहार देने के लिए प्रमुख शिरा (या नस) का प्रयोग किया जाता है।

बीमारी की दशा में व्यक्ति मुँह द्वारा आहार नहीं ग्रहण कर पाता है, क्योंकि भोजन चबाने व निगलने में काफी कठिनाई होती है तब ऐसी परिस्थिति में विशिष्ट विधियों द्वारा भोजन दिया जाता है—

(i) अंतः शिराओं द्वारा भोजन देना।

(ii) नली द्वारा भोजन देना।

(i) अंतः शिराओं द्वारा भोजन पहुँचाना—रोगी को इंजेक्शन के द्वारा पोषक तत्वों को पहुँचाया जाता है। अंतः शिराओं द्वारा भोजन पहुँचाने के मुख्य उद्देश्य हैं—

(i) ऊर्जा प्रदान करने हेतु, (ii) निर्जलीकरण रोकने हेतु।

5. निम्नलिखित में से कौन सा सादा वयन कपड़ा नहीं है?

- (a) परकेल (b) कैलिको
(c) ड्रिल (प्रवेधन) (d) छीट

Ans: (c) ड्रिल (प्रवेधन) सादा वयन (Plain Weave) कपड़ा नहीं है। परकेल, कैलिको तथा छीट सादी बुनाई है। Plain Weave (सादी बुनाई) सबसे सरल बुनाई है। इसमें बुनाई के लिए 2 हार्नेस का प्रयोग किया जाता है। एक हार्नेस ताने के सम धागे के होते हैं तथा दूसरा हार्नेस विषम धागे के होते हैं।

बुनाई प्रक्रिया में एक हार्नेस जिसमें ताने का धागा ऊपर की ओर उठता है तथा शटल से गुजरने के लिए स्थान बनाता है। इसी रिक्त स्थान से शटल गुजरता है। इसी शटल में ताने के धागे लपेटे रहते हैं। इस प्रकार एक बार शटल गुजरकर बुनाई की एक पंक्ति तैयार करता है जिसे एक पिक (One Pick) कहते हैं।

6. घरेलू उपकरणों के निर्माण के लिये आमतौर पर इस्तेमाल किए जाने वाला सर्वाधिक टिकाऊ, लम्बे समय तक चलने वाला और चलन अनुरक्षण धातु कौन सा है?

- (a) एल्युमिनियम (b) लौह
(c) स्टेनलेस/जंगविरोधी स्टील (d) तांबा

Ans: (c) घरेलू उपकरणों के निर्माण के लिए आमतौर पर इस्तेमाल किए जाने वाला सर्वाधिक टिकाऊ, लम्बे समय तक चलने वाला और चलन अनुरक्षण धातु स्टेनलेस/जंगविरोधी स्टील (Stainless steel) है।

7. बच्चों का यौन अपराधों से संरक्षण अधिनियम कब अधिनियमित हुआ था?

- (a) 1986 (b) 1956
(c) 2013 (d) 2012

Ans: (d) बच्चों को यौन अपराधों से संरक्षण अधिनियम 2012 में अधिनियमित हुआ था।

8. मेरिओनेट्रस को और क्या कहा जाता है?

- (a) स्ट्रिंग कठपुतलियाँ
- (b) रॉड/छड़ी कठपुतलियाँ
- (c) छाया कठपुतलियाँ
- (d) अंगुली कठपुतलियाँ

Ans: (a) कठपुतली (Puppet) यह एक पारम्परिक प्रसार का साधन है जो ग्रामीण जनता को समझाने के लिए उपयुक्त साधन है। मेरिओनेट्रस कठपुतली को स्ट्रिंग कठपुतली या धागे से चलने वाली कठपुतली कहते हैं। स्ट्रिंग कठपुतली या धागे वाली कठपुतलियों के धागे को अंगुलियों में बांधकर उस कठपुतली के अभिनय को नियंत्रित किया जाता है तथा विभिन्न भाव भंगिमाओं के माध्यम से विभिन्न घटनाओं का प्रदर्शन किया जाता है। हमारे देश में इस प्रकार की कठपुतलियों का बहुत प्रचलन है किन्तु इसके द्वारा पुरानी परम्परागत घटनाओं का ही प्रदर्शन किया जाता है।

9. विज्ञापन, संचार के निम्नलिखित कार्य पर आधारित है?

- (a) अनुदेश
- (b) सूचना
- (c) प्रभाव
- (d) एकीकरण

Ans: (c) 'प्रभाव' विज्ञापन संचार के कार्य पर आधारित है। प्रसार कार्यकर्ता (सूचनावाहक) को संदेश देने से पूर्व विषय के बारे में यह जानना अत्यन्त आवश्यक है कि उसके श्रोता किस प्रकार का संदेश चाहते हैं और किस विधि द्वारा उन्हें अधिक जानकारी दी जा सकती है।

10. एक प्रयोगकर्ता 8 विषयों के नियन्त्रण समूह तथा 8 विषयों के प्रयोगात्मक समूह का उपयोग कर एक प्रयोग करता है। इस प्रयोगात्मक डिजाइन में, यदि दोनों समूह जोड़ीदार हैं तो स्वतंत्रता की डिग्री कितनी होगी?

- (a) 7
- (b) 8
- (c) 14
- (d) 15

Ans: (a) एक प्रयोगकर्ता 8 विषयों के नियन्त्रण समूह तथा 8 विषयों के प्रयोगात्मक समूह का उपयोग कर एक प्रयोग करता है। इस प्रयोगात्मक डिजाइन में यदि दोनों समूह जोड़ीदार हैं तो स्वतंत्रता की डिग्री 7 होगी।

11. खाद्य पकाने की विधि में अण्डे की निम्नलिखित गुणवत्ताएं प्रयोग होती हैं

- I. इमल्सिफिकेशन
- II. कोएग्यूलेशन
- III. टेनडेराइजेशन
- IV. लेवनिंग (किण्वीकरण)

कूट :

- (a) I, II और III
- (b) II, III और IV
- (c) I, II और IV
- (d) उपर्युक्त सभी

Ans: (c) खाद्य पकाने की विधि में अण्डे की निम्नलिखित गुणवत्ताएं प्रयोग होती हैं-

- (i) इमल्सिफिकेशन
- (ii) कोएग्यूलेशन
- (iv) लेवनिंग (किण्वीकरण)।

12. निम्नलिखित में से कौन से घटक हिमोग्लोबीन तैयार करते हैं :

- I. विटामिन सी
- II. लौह
- III. विटामिन बी₁₂
- IV. प्रोटीन

कूट :

- (a) II तथा III सही हैं
- (b) I तथा IV सही हैं
- (c) I, II तथा III सही हैं
- (d) सभी सही हैं

Ans: (d) हीमोग्लोबीन को तैयार करने वाले घटक-

- (i) विटामिन सी
- (ii) लौह
- (iii) विटामिन बी₁₂
- (iv) प्रोटीन।

13. प्रबंधन के किन उपकरणों का प्रयोग शीर्ष के प्रबंधन स्तर पर किया जाता है?

- I. स्टाफ ड्यूटी सूची
- II. मेनु
- III. विक्रय आयोजना
- IV. विस्तरण
- V. लीडरशीप
- VI. समय और कार्य नियोजन

कूट :

- (a) I, III, VI
- (b) II, IV, V
- (c) III, IV, V
- (d) I, V, VI

Ans: (c) प्रबंधन के निम्न उपकरणों का प्रयोग शीर्ष के प्रबंधन स्तर पर किया जाता है-

- (iii) विक्रय आयोजना
- (iv) विस्तरण
- (v) लीडरशीप।

14. निम्नलिखित में से कौन-सी टेक्सटाइल दोहराने जाने वाली (repeat) इकाइयाँ हैं?

- I. आकृति
- II. अर्द्ध-निलम्बन
- III. संतुलन
- IV. पूर्ण रूप से फैला हुआ
- V. ईट

कूट :

- (a) I, IV और V सही हैं
- (b) II, IV और V सही हैं
- (c) III, IV और V सही हैं
- (d) II, III और V सही हैं

Ans: (b) टेक्सटाइल दोहराये जाने वाली (repeat) इकाइयाँ हैं-

- (ii) अर्द्ध-निलम्बन
- (iv) पूर्णरूप से फैला हुआ
- (v) ईट

15. निम्नलिखित में से कौन सा धागा नूतन धागा है?

- I. रेटीने
- II. स्लब (ग्रंथीला सूत्र)
- III. केबल

- IV. बॉकल
V. डोरी/कॉर्ड

कूट :

- (a) I, II और V सही हैं (b) II, IV और V सही हैं
(c) I, II और IV सही हैं (d) II, III और V सही हैं

Ans: (c) नूतन धागा है-

- (i) रेटीने
(ii) स्लब
(iv) बॉकल

16. दुर्बल चालकता वाला पात्र जो सतही कुकिंग के लिये उपयोग किया जाता है के आधार धातु की क्षमता में निम्नलिखित में से कौन सा क्लैडिंग द्रव्य सुधार लाता है?

- I. तांबा
II. वेनेडियम (चाँदी जैसी धातु का पदार्थ)
III. एल्युमिनियम
IV. जंगरहित स्टील
V. पीतल

कूट :

- (a) I, III, IV
(b) I, III V
(c) I, II, III
(d) I, IV, V

Ans: (b) दुर्बल चालकता वाला पात्र जो सतही कुकिंग के लिये उपयोग किया जाता है के आधार धातु की क्षमता में निम्न क्लैडिंग द्रव्य सुधार लाता है-

- (i) तांबा
(iii) एल्युमिनियम
(v) पीतल

17. गार्डनर की बहु बुद्धिमताओं में समाविष्ट है

- (1) भाषाई
(2) सांगीतिक
(3) नाटकीय
(4) अंतःवैयक्तिक (या पारस्परिक)

कूट :

- (a) (2), (3), (4) (b) (1), (2), (4)
(c) (1), (2), (3) (d) (1), (3), (4)

Ans: (d) गार्डनर की बहु बुद्धिमताओं में समाविष्ट है-

- (1) भाषाई
(3) नाटकीय
(4) अंतःवैयक्तिक (या पारस्परिक)

18. परिणाम प्रदर्शन तब किया जाता है जब

- I. प्रक्रिया बहुत लम्बी होती है।
II. परिणाम की तुलना करनी है।
III. प्रक्रिया बहुत लघु है।
IV विधि या पद्धति का तुलनात्मक लाभ दर्शाना है।

कूट :

- (a) I, II और III सही हैं
(b) I, II और IV सही हैं
(c) I और II सही हैं
(d) I और III सही हैं

Ans: (b) परिणाम प्रदर्शन तब किया जाता है जब-

- (i) प्रक्रिया बहुत लम्बी होती है।
(ii) परिणाम की तुलना करनी है
(iv) विधि या पद्धति का तुलनात्मक लाभ दर्शाना है।

19. बाहरी (आऊटडोर) प्रचार मीडिया में समाविष्ट हैं

- I. पोस्टर
II. फ्लिप चार्ट
III. बैनर्स
IV. फ्लैश कार्ड्स

कूट :

- (a) I और II सही हैं (b) II और III सही हैं
(c) III और IV सही हैं (d) I और III सही हैं

Ans: (d) बाहरी (आऊटडोर) प्रचार मीडिया में समाविष्ट है-

- (i) पोस्टर
(iii) बैनर्स।

20. निम्नलिखित में अप्राचलिक परीक्षण है :

- (A) क्रस्कल-वालिस् परीक्षण
(B) अनोवा
(C) पियरसन का r
(D) संकेतक परीक्षण
(E) मान-विटने परीक्षण

कूट :

- (a) (C), (D), (E) (b) (A), (C), (E)
(c) (A), (B), (C) (d) (A), (E), (D)

Ans: (d) अप्राचलिक परीक्षण है-

- (A) क्रस्कल-वालिस् परीक्षण
(E) मान-विटने परीक्षण
(D) संकेतक परीक्षण।

21. अभिकथन (A) : वसा ऊर्जा को कम करने के लिए माँस हैमबरगर में वसा की थोड़ी मात्रा के बदले गोंद (गम) का प्रयोग किया जाता है।

कारण (R) : गोंद वसा का विकल्प नहीं है, परन्तु उसकी हाइड्रोफिलिक गुणवत्ता के कारण वह पानी रोक कर रख सकती हैं और खाद्य पदार्थ को नम और नरम बनाती हैं।

कूट :

- (a) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही वर्णन है
(b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है

- (c) (A) एवं (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) का सही वर्णन नहीं है
(d) (A) एवं (R) दोनों सही नहीं हैं

Ans: (a) (A) एवं (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही वर्णन है।

- 22. अभिकथन (A) :** आयोडीन का अत्यधिक अंतर्ग्रहण या सेवन नुकसान कर सकता है।

कारण (R) : अतिरिक्त आयोडीन, थायरोइड हार्मोन के संश्लेषण में अवरोध करता है।

कूट :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) सही स्पष्टीकरण है
(b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है
(d) (A) गलत है तथा (R) सही है

Ans: (a) आयोडीन का अत्यधिक अंतर्ग्रहण या सेवन नुकसान कर सकता है क्योंकि अतिरिक्त आयोडीन, थायरोइड हार्मोन के संश्लेषण में अवरोध करता है।

- 23. अभिकथन (A) :** यकृत एनसेफेलोपैथी में मस्तिष्क में अवक्षयी बदलाव और तंत्रिकीय लक्षण दिखाई देते हैं।

कारण (R) : कमजोर जिगर कुछ पदार्थों में मेटाबोलाइज या निष्क्रिय या उनका निरविषीकरण नहीं कर सकता।

कूट :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) सही स्पष्टीकरण है
(b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही स्पष्टीकरण नहीं है
(c) (A) और (R) दोनों गलत हैं
(d) (A) गलत है, परन्तु (R) उसका सही स्पष्टीकरण है

Ans: (a) यकृत एनसेफेलोपैथी में मस्तिष्क में अवक्षयी बदलाव और तंत्रिकीय लक्षण दिखाई देते हैं क्योंकि कमजोर जिगर कुछ पदार्थों में मेटाबोलाइज या निष्क्रिय या उनका निरविषीकरण नहीं कर सकता।

- 24. अभिकथन (A) :** डार्ट को पोशाक की फिटिंग में बदलाव लाए बगैर एक से दूसरे स्थान पर लाया जा सकता है।

कारण (R) : डार्ट का स्थान बदलने पर, डार्ट का कोण वही रहता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
(b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

Ans: (a) डार्ट को पोशाक की फिटिंग में बदलाव लाए बगैर एक से दूसरे स्थान पर लाया जा सकता है क्योंकि डार्ट का स्थान बदलने पर डार्ट का कोण वही रहता है।

- 25. अभिकथन (A) :** रेशम उतना ही लचीला होता है जितना कि ऊन।

कारण (R) : रेशम के रेशों में सिस्टीन कड़ियाँ भी होती हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
(b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
(d) (A) गलत परन्तु (R) सही है

Ans: (b) ऊनी रेशे शिकन प्रतिरोधी होते हैं। अतः इनमें शिकन नहीं पड़ती है, इनमें प्रतिस्कंदता एवं प्रत्यास्थता का अद्भुत गुण विद्यमान रहता है जिसके कारण कुचलने के पश्चात् भी पूर्ववत् बने रहते हैं। ऊनी वस्त्र को मुट्ठी में दबाकर पुनः छोड़ देने से इसके इस गुण को परखा जा सकता है। रेशम में ऊन से कम लचीलापन होता है।

- 26. अभिकथन (A) :** दीवार और छत को हल्के रंग, निष्प्रभ पेंट के साथ पेंट (रंग) करने से कमरे का आकार छोटा हो जाता है।

कारण (R) : रंग हल्का होने पर भी, निष्प्रभ पेंट उन्नत प्रभाव का भ्रम उत्पन्न करके प्रकाश को अवशोषित कर लेगा।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं
(b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं
(c) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है
(d) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है

Ans: (a) दीवार और छत को हल्के रंग, निष्प्रभ पेंट के साथ पेंट (रंग) करने से कमरे का आकार छोटा हो जाता है क्योंकि रंग हल्का होने पर भी निष्प्रभ पेंट उन्नत प्रभाव का भ्रम उत्पन्न करके प्रकाश को अवशोषित कर लेगा।

- 27. अभिकथन (A) :** लड़कों के लिये फ्रॉयड का इडिपस संघर्ष तथा लड़कियों के लिये इलेक्ट्रा संघर्ष किशोरावस्था के दौरान उत्पन्न होता है।

कारण (R) : इद (Id) आवेग जननंगों को हस्तांतरित हो जाता है और बच्चा इस अवस्था के दौरान जननंगों के उद्दीपन में आनंद का अनुभव करता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
(b) (R) सही है और (A) गलत है
(c) (A) सही है और (R) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans: (d) लड़कों के लिए फ्रॉयल का इडिपस संघर्ष तथा लड़कियों के लिए इलेक्ट्रा संघर्ष किशोरावस्था के दौरान उत्पन्न होता है। इड (Id) इड अचेतन मन (Unconscious Mind) का प्रतिनिधित्व करता है यह अचेतन अवस्था में ही तरह-तरह की इच्छाओं, प्रेरणाओं, वासनाओं की तुरन्त संतुष्टि चाहता है यह परावादी सिद्धान्त के अन्तर्गत आता है।

28. अभिकथन (A) : राष्ट्रीय विकास के लिए साक्षरता अपरिहार्य है।

कारण (R) : भारत द्रुत प्रगति नहीं कर सकता है जब तक कि अज्ञानता पूर्णतया नष्ट नहीं हो जाती है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों असत्य हैं
- (b) (A) सत्य है और (R) असत्य है
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं
- (d) (A) असत्य है और (R) सत्य है

Ans: (c) राष्ट्रीय विकास के लिए साक्षरता अपरिहार्य है क्योंकि भारत द्रुत प्रगति नहीं कर सकता है जब तक कि अज्ञानता पूर्णतया नष्ट नहीं हो जाती है क्योंकि देशी माध्यम अनौपचारिक होते हैं।

29. अभिकथन (A) : समाजविज्ञानी संचार में देशी चैनलों का उपयोग करते हैं।

कारण (R) : संचार के देशी चैनल औपचारिक प्रकृति के हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं
- (b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं
- (c) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है
- (d) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है

Ans: (c) समाजविज्ञानी संचार में देशी चैनलों का उपयोग करते हैं तथा कारण (R) गलत है।

30. अभिकथन (A) : यादृच्छिक प्रतिदर्श व्यवस्थित रूप का चयनित प्रतिदर्श है जो समष्टि का प्रतिनिधि होता है।

कारण (R) : प्राक्कल्पना परीक्षण हमेशा समष्टि के बारे में होता है और आनुमानिक सांख्यिकी में प्रतिदर्श के बारे में नहीं होता।

कूट :

- (a) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है
- (b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (d) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है

Ans: (c) यादृच्छिक प्रतिदर्श व्यवस्थित रूप का चयनित प्रतिदर्श है जो समष्टि का प्रतिनिधि होता है क्योंकि प्राक्कल्पना परीक्षण हमेशा समष्टि के बारे में होता है और आनुमानिक सांख्यिकी में प्रतिदर्श के बारे में नहीं होता है।

31. जैली को पकाने की विधि के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें।

- (A) निचोड़ में पेक्टिन की मात्रा को टेस्ट करो।
- (B) गर्म मिश्रण जीवाणुहीन मर्तबान में डालो।
- (C) फल को साइट्रिक अम्ल और जल के साथ तब तक उबालो जब तक वह गल जाये।
- (D) फल को धोकर काटो।
- (E) निचोड़ में चीनी डाल कर बिना हिलाए तेज आँच पर उबालो।
- (F) मिश्रण को महीन कपड़े से छान कर उसका साफ निचोड़ निकालो।
- (G) तैयारी को जाँचने के लिए शीट टेस्ट करो।

कूट :

- (a) (D), (C), (A), (G), (F), (E), (B)
- (b) (C), (D), (F), (G), (A), (E), (B)
- (c) (D), (E), (F), (C), (A), (G), (B)
- (d) (D), (C), (F), (A), (E), (G), (B)

Ans: (d) जैली को पकाने की विधि के चरणों का सही क्रम-

- (i) फल को धोकर काटो।
- (ii) फल को साइट्रिक अम्ल और जल के साथ तब तक उबालो जब तक वह गल न जाये।
- (iii) मिश्रण को महीन कपड़े से छानकर उसका साफ निचोड़ निकालो।
- (iv) निचोड़ में पेक्टिन की मात्रा को टेस्ट करो।
- (v) निचोड़ में चीनी डालकर बिना हिलाए तेज आँच पर उबालो।
- (vi) तैयारी को जाँचने के लिए शीट टेस्ट करो।
- (vii) गर्म मिश्रण जीवाणुहीन मर्तबान में डालो।

32. निम्नलिखित सब्जियों को उनमें पाये जाने वाले बीटा केरोटीन के घटते हुए क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) कद्दू
- (ii) गाजर
- (iii) चुकंदर
- (iv) हरी सब्जियाँ

कूट :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
- (c) (iii), (i), (ii), (iv) (d) (iv), (ii), (i), (iii)

Ans: (d) सब्जियाँ उनमें पाये जाने वाले बीटा केरोटीन के घटते हुए क्रम में इस प्रकार हैं-

- (i) हरी सब्जियाँ
- (ii) गाजर
- (iii) कद्दू
- (iv) चुकंदर

33. रेसिपि का मानकीकरण करने का सही अनुक्रम दीजिए।

- I. रेसिपि का परीक्षण करो।
- II. माँगों का उत्पादन मात्रा और आकार का मूल्यांकन।
- III. उसकी स्वीकार्यता के लिये मूल्यांकन करो।
- IV. संघटकों के अनुपात का विश्लेषण करो।
- V. तैयार करने में समस्याओं का निर्धारण।

कूट :

- (a) I, III, II, V, IV
- (b) IV, V, I, II, III
- (c) I, IV, III, II, V
- (d) IV, I, II, V, III

Ans: (d) रेसिपि का मानकीकरण करने का सही अनुक्रम—

- (i) संघटकों के अनुपात का विश्लेषण करो
- (ii) रेसिपि का परीक्षण करो
- (iii) माँगों का उत्पादन मात्रा और आकार का मूल्यांकन।
- (iv) तैयार करने में समस्याओं का निर्धारण।
- (v) उसकी स्वीकार्यता के लिए मूल्यांकन करो।

34. पोशाकों का व्यापार करने में सही अनुक्रम बताइये।

- I. कपड़े के स्रोत का पता करना
- II. उत्पादन करना और ज्ञात करना (ट्रैकिंग)
- III. लागत निर्धारण तथा सौदेबाजी
- IV. लैब ड्रिपिंग, प्रिटिंग इत्यादि की तैयारी
- V. सैंपल तैयार करना

कूट :

- (a) III, I, IV, V, II
- (b) III, I, IV, II, V
- (c) I, II, III, IV, V
- (d) I, IV, III, II, V

Ans: (a) पोशाकों का व्यापार करने का सही अनुक्रम—

- (I) लागत निर्धारण तथा सौदेबाजी।
- (II) कपड़े के स्रोत का पता करना।
- (III) लैब ड्रिपिंग, प्रिटिंग इत्यादि की तैयारी।
- (IV) सैंपल तैयार करना।
- (V) उत्पादन करना और ज्ञात करना (ट्रैकिंग)।

35. विस्कोस रेयोन के विनिर्माण में सही अनुक्रम बताइये।

- I. स्टीपिंग प्रक्रिया/भिगोने की प्रक्रिया
- II. मथने की प्रक्रिया
- III. लकड़ी की लुग्दी का अनुकूलन
- IV. काल प्रभावन प्रक्रिया

कूट :

- (a) II, III, IV, I
- (b) III, I, IV, II
- (c) IV, III, II, I
- (d) I, III, II, IV

Ans: (b) विस्कोस रेयोन के विनिर्माण में सही अनुक्रम—

- (i) लकड़ी की लुग्दी का अनुकूलन।
- (ii) स्टीपिंग प्रक्रिया/भिगोने की प्रक्रिया।
- (iii) काल प्रभावन प्रक्रिया।
- (iv) मथने की प्रक्रिया।

36. आंतरिक डिजाइन प्रक्रिया की अवस्थाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये।

- I. बुदबुदा आरेख
- II. व्यवस्थित आरेख
- III. विस्तृत या ब्योरेवार आरेख
- IV. निर्माण प्रशासन
- V. कार्यान्वयन

कूट :

- (a) II, III, I, V, IV
- (b) II, I, III, V, IV
- (c) I, V, III, II, IV
- (d) I, II, III, V, IV

Ans: (d) आंतरिक डिजाइन प्रक्रिया की अवस्थाओं का सही अनुक्रम—

- (i) बुदबुदा आरेख
- (ii) व्यवस्थित आरेख
- (iii) विस्तृत या ब्योरेवार आरेख
- (iv) कार्यान्वयन
- (v) निर्माण प्रशासन।

37. निम्नलिखित अवस्थाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- (A) प्रजननीयता बनाम स्थिरता
- (B) घनिष्टता बनाम एकांतिकता
- (C) परिश्रम बनाम हीनता प्रसार
- (D) व्यक्तित्व बनाम पहचान संभ्रमित
- (E) अहम अखंडता बनाम निराशा

कूट :

- (a) (C), (A), (B), (D), (E)
- (b) (C), (D), (B), (A), (E)
- (c) (C), (B), (D), (A), (E)
- (d) (A), (D), (B), (E), (C)

Ans: (b) अवस्थाओं का सही अनुक्रम इस प्रकार है—

- (i) परिश्रम बनाम हीनता प्रसार
- (ii) व्यक्तित्व बनाम पहचान संभ्रमित
- (iii) घनिष्टता बनाम एकांतिकता
- (iv) पूजनीयता बनाम स्थिरता
- (v) अहम अखंडता बनाम निराशा

38. विकास के लिए प्रशिक्षण में जिन चरणों का अनुपालन किया जाता है उनका आनुक्रमिक क्रम बताइए।

- (A) मूल्यांकन
- (B) क्रियान्वयन
- (C) कार्यक्रम तैयार करना
- (D) अनुवर्ती कार्यवाई
- (E) आवश्यकता आंकलन

कूट :

- (a) (E), (C), (B), (D), (A)
- (b) (E), (C), (B), (A), (D)
- (c) (E), (C), (A), (B), (D)
- (d) (E), (B), (D), (A), (C)

Ans: (b) विकास के लिए प्रशिक्षण में जिन चरणों का अनुपालन किया जाता है उनका आनुक्रमिक क्रम-

- (i) आवश्यकता आंकलन
- (ii) कार्यक्रम तैयार करना
- (iii) क्रियान्वयन
- (iv) मूल्यांकन
- (v) अनुवर्ती कार्यवाई

39. संचार के निम्नलिखित मॉडलों को उनके प्रारम्भ होने के अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) संचार का बर्लो मॉडल
- (B) संचार का श्राम मॉडल
- (C) संचार का लैसवेल मॉडल
- (D) संचार का शनौन-वीवर मॉडल

कूट :

- (a) (D), (A), (B), (C) (b) (A), (D), (B), (C)
- (c) (B), (A), (D), (C) (d) (B), (C), (D), (A)

Ans: (c) संचार के निम्नलिखित मॉडलों का उनके प्रारम्भ होने के अवरोही क्रम-

- (i) संचार का श्राम मॉडल
- (ii) संचार का बर्लो मॉडल
- (iii) संचार का शनौन-वीवर मॉडल
- (iv) संचार का लैसवेल मॉडल

40. बारंबारता बहुभुज के निर्माण से सम्बन्धित सोपानों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये।

- (A) प्रत्येक वर्ग अंतराल के मध्य बिन्दु के ऊपर आवृत्ति के बराबर ऊँचाई पर बिन्दु लगाइये।
- (B) बिन्दुओं को सीधी रेखा से जोड़िए।
- (C) आवृत्ति बंटन को सारिणी रूप में बनाइये।
- (D) अक्षों के लिये उपयुक्त मापनी का निर्णय करें।
- (E) क्षैतिज अक्ष के साथ-साथ वर्ग अंतराल के मध्य बिन्दुओं के नाम दें।

कूट :

- (a) (D), (C), (E), (A), (B)
- (b) (C), (D), (E), (A), (B)
- (c) (D), (A), (C), (B), (E)
- (d) (C), (A), (D), (E), (B)

Ans: (b) बारंबारता बहुभुज के निर्माण से सम्बन्धित सोपानों का सही अनुक्रम-

- (i) आवृत्ति बंटन को सारिणी रूप में बनाइये।
- (ii) अक्षों के लिये उपयुक्त मापनी का निर्णय करें।
- (iii) क्षैतिज अक्ष के साथ-साथ वर्ग अंतराल के मध्य बिन्दुओं के नाम दें।
- (iv) प्रत्येक वर्ग अंतराल के मध्य बिन्दु के ऊपर आवृत्ति के बराबर ऊँचाई पर बिन्दु लगाइये।
- (v) बिन्दुओं को सीधी रेखा से जोड़िए।

41. सूची-I में दिये खाद्य पदार्थों को सूची-II में दिये रंगद्रव्यों के साथ सुमेलित करें।

सूची-I

- A. माँस
- B. टमाटर
- C. बैंगन
- D. शलजम
- E. मक्का

सूची-II

- i. जैथोफिल
- ii. एन्थोजेन्थीन
- iii. क्लोरोफिल (वर्ण हरित)
- iv. मायोग्लोबिन
- v. एन्थ्रोसाइन
- vi. लाइकोपिन

कूट :

	A	B	C	D	E
(a)	iv	iii	v	vi	i
(b)	ii	i	v	vi	iii
(c)	iv	vi	v	ii	i
(d)	v	vi	iv	iii	i

Ans: (c) सूची-I

- A. माँस
- B. टमाटर
- C. बैंगन
- D. शलजम
- E. मक्का

सूची-II

- iv. मायोग्लोबिन
- vi. लाइकोपिन
- v. एन्थ्रोसाइन
- ii. एन्थोजेन्थीन
- i. जैथोफिल

42. सूची-II में दी गई दैनिक रेटिनाल की आवश्यकता (ug/दिन) का सूची-I में दिये व्यक्ति से मिलान करें।

सूची-I

- A. शालेय बालक
- B. गर्भवती महिला
- C. स्तनपान कराने वाली स्त्री
- D. किशोर लड़का

सूची-II

- i. 600
- ii. 950
- iii. 400
- iv. 800
- v. 350

कूट :

	A	B	C	D
(a)	i	ii	iii	iv
(b)	iii	iv	ii	i
(c)	ii	iii	iv	v
(d)	iv	v	ii	iii

Ans: (b) सूची-I

- A. शालेय बालक
- B. गर्भवती महिला
- C. स्तनपान कराने वाली स्त्री
- D. किशोर लड़का

सूची-II

- iii. 400
- iv. 800
- ii. 950
- i. 600

43. सूची-I प्रोसेसिंग विधियों को सूची-II में खाद्य पदार्थों के साथ सुमेलित करें।

सूची-I

- A. अंकुरण
- B. किण्वन
- C. प्रबलीकरण
- D. प्रतिरक्षण

सूची-II

- i. तेल, मक्खन, आटा
- ii. निर्जलित खाद्य
- iii. दालें, अनाज
- iv. गुँथा हुआ आटा तथा घोल

कूट :

A	B	C	D
(a)	iv	i	iii ii
(b)	iii	ii	i iv
(c)	ii	iii	i iv
(d)	iii	iv	i ii

Ans: (d) सूची-I

सूची-II

A. अंकुरण	iii. दालें, अनाज
B. किण्वन	iv. गूँथा हुआ आटा तथा घोल
C. प्रबलीकरण	i. तेल, मक्खन, आटा
D. प्रतिरक्षण	ii. निर्जलित खाद्य

44. सूची-I में दिये चिन्हों को सूची-II में दिये अर्थों के साथ सुमेलित करें :

सूची-I

सूची-II

A. 	i. सुखाना (शुष्कीकरण)
B. 	ii. धुलाई
C. 	iii. लोह
D. 	iv. व्यावसायिक सफाई
	v. ब्लीच

कूट :

A	B	C	D
(a)	i	ii	v iii
(b)	iii	i	ii iv
(c)	ii	v	iv i
(d)	v	iii	i ii

Ans: (c) सूची-I

सूची-II

A. 	ii. धुलाई
B. 	v. ब्लीच
C. 	iv. व्यावसायिक सफाई
D. 	i. सुखाना (शुष्कीकरण)

45. सूची-I में दिए उपकरणों को सूची-II में दिए परीक्षित गुणधर्मों के साथ सुमेलित कीजिये।

सूची-I

सूची-II

A. पिक ग्लास	i. कपड़े के रंगों का वर्ण
B. बीसले बैलेंस	ii. तागे की गिनती
C. डेंसीमीटर	iii. सीधे तंतु का अंक
D. स्पैक्ट्रोफोटो मीटर	iv. कपड़े का निर्माण
	v. तनन दृढ़ता

कूट :

A	B	C	D
(a)	i	ii	iii v
(b)	ii	iv	iii i

(c)	ii	iii	iv i
(d)	iii	v	i iv

Ans: (c) सूची-I

सूची-II

A. पिक ग्लास	ii. तागे की गिनती
B. बीसले बैलेंस	iii. सीधे तंतु का अंक
C. डेंसीमीटर	iv. कपड़े का निर्माण
D. स्पैक्ट्रोफोटो मीटर	i. कपड़े के रंगों का वर्ण

46. निम्नलिखित संसाधनों को सुमेलित कीजिये :

सूची-I

सूची-II

A. व्यक्तिगत संसाधन	i. घर
B. पारिवारिक संसाधन	ii. संग्रहालय
C. सामुदायिक संसाधन	iii. वन
D. पर्यावरणीय संसाधन	iv. ऊर्जा
	v. धन
	vi. दक्षता

कूट :

A	B	C	D
(a)	iv	ii	iii vi
(b)	iv	i	ii iii
(c)	iv	v	ii iii
(d)	v	i	iii iv

Ans: (d) सूची-I

सूची-II

A. व्यक्तिगत संसाधन	v. धन
B. पारिवारिक संसाधन	i. घर
C. सामुदायिक संसाधन	iii. वन
D. पर्यावरणीय संसाधन	iv. ऊर्जा

47. सूची-I में बाल अध्ययन की पद्धतियों को सूची-II में सर्वाधिक उपयुक्त समूहों के साथ सुमेलित करें।

सूची-I

सूची-II

A. प्रश्नावली	i. शिशु
B. अवलोकन	ii. साक्षर प्रौढ़ों का बड़ा प्रतिदर्श
C. साक्षात्कार	iii. मनोवैज्ञानिक समस्याओं से ग्रस्त किशोर
D. मनोमितिक परीक्षण	iv. ग्रामीण महिलाओं से गहन जानकारी
	v. घर के वातावरण का मापन

कूट :

A	B	C	D
(a)	iv	i	iii ii
(b)	v	iii	i ii
(c)	ii	i	iv iii
(d)	ii	iv	i v

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

C:\Users\d\Desktop\DKS\DEC-22\11\UGC-NET HOME SCIENCE-30-Jan-2023\09-UGC Home Science 16 Jan. 2021 Final 16 U.G.C. Net Home Science II Dec. 2013 (C-2 Chandra).doc

Ans: (c) सूची-I	सूची-II
A. प्रश्नावली	ii. साक्षर प्रौढ़ों का बड़ा प्रतिदर्श
B. अवलोकन	i. शिशु
C. साक्षात्कार	iv. ग्रामीण महिलाओं से गहन जानकारी
D. मनोमितिक परीक्षण	iii. मनोवैज्ञानिक समस्याओं से ग्रस्त किशोर

48. सूची-I में पी.आर.ए. पद्धतियों को सूची-II में दी गई उनकी मुख्य विशेषताओं के साथ सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
A. संपादन दौरा	i. कृषि सम्बन्धी निर्णय
B. मौसमी रेखा चित्रण	ii. भौगोलिक विशेषताओं की पहचान करना
C. श्रेणीकरण तथा प्राप्तकीकरण	iii. दूसरों की राय लेना
D. फोकस ग्रुप-चर्चा	iv. सृजनात्मकता का बढ़ावा देना
	v. वीर्यताओं की अभिव्यक्ति

कूट :

A	B	C	D
(a) ii	i	v	iii
(b) iii	v	i	ii
(c) iv	v	i	ii
(d) ii	i	v	iv

Ans: (a) सूची-I	सूची-II
A. संपादन दौरा	ii. भौगोलिक विशेषताओं की पहचान करना
B. मौसमी रेखा चित्रण	i. कृषि सम्बन्धी निर्णय
C. श्रेणीकरण तथा प्राप्तकीकरण	v. वीर्यताओं की अभिव्यक्ति
D. फोकस ग्रुप-चर्चा	iii. दूसरों की राय लेना

49. सूची-I में प्रशिक्षण की निम्नलिखित पद्धतियों की सूची-II में दिए गए उनके मुख्य उद्देश्यों के साथ सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
A. रोल प्ले	i. सृजनात्मक विचारों को प्रोत्साहन देना
B. केस (स्टडी)	ii. समस्या समाधान (वैयक्तिक अध्ययन)

C. चर्चा	iii. अभिप्रेरणा
D. प्रदर्शन	iv. स्व निदेशित अधिगम
	v. कौशल का विकास

कूट :

A	B	C	D
(a) v	i	ii	iv
(b) iv	ii	i	v
(c) iv	ii	i	iii
(d) i	ii	iii	v

Ans: (b) सूची-I	सूची-II
A. रोल प्ले	iv. स्व निदेशित अधिगम
B. केस (स्टडी)	ii. समस्या समाधान (वैयक्तिक अध्ययन)
C. चर्चा	i. सृजनात्मक विचारों को प्रोत्साहन देना
D. प्रदर्शन	v. कौशल का विकास

50. सूची-I में मदों को सूची-II में मदों के साथ सुमेलित कीजिये।

सूची-I	सूची-II
A. $\mu \pm 2\sigma$	i. 99.7%
B. $\mu \pm 3\sigma$	ii. 66%
C. $\mu \pm 1\sigma$	iii. $p = 0.045$
D. $\alpha < 0.05$	iv. 95%
E. $\alpha < 0.01$	v. $p = .002$
	vi. 99%
	vii. 68%
	viii. $p = 0.055$

कूट :

A	B	C	D	E
(a) iv	i	vii	iii	v
(b) iv	i	ii	viii	v
(c) vi	i	ii	iii	viii
(d) iv	vi	vii	viii	v

Ans: (a) सूची-I	सूची-II
A. $\mu \pm 2\sigma$	iv. 95%
B. $\mu \pm 3\sigma$	i. 99.7%
C. $\mu \pm 1\sigma$	vii. 68%
D. $\alpha < 0.05$	iii. $p = 0.045$
E. $\alpha < 0.01$	v. $p = .002$

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2013

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित तृतीय प्रश्न-पत्र का हल)

- किसी संगठन में जिस आवृत्ति से कार्य की स्थिति रिक्त होती है उसे कहते हैं
(a) कर्मचारी परिवर्तन (b) अनुपस्थितिवाद
(c) अधिष्ठापन (d) प्रबलन
Ans. (a) : किसी संगठन में जिस आवृत्ति से कार्य की स्थिति रिक्त होती है उसे कर्मचारी परिवर्तन (Employee Turnover) कहते हैं।
- आयोडीन युक्त नमक में..... प्रबलीकरण (फार्टिफिकेंट) प्रयोग होता है।
(a) सोडियम आयोडाइड (b) पोटैशियम आयोडेट
(c) सोडियम आयोडेट (d) पोटैशियम आयोडाइड
Ans. (b) : आयोडीन युक्त नमक में पोटैशियम आयोडेट (Potassium iodate) प्रबलीकरण (Fortificant) प्रयोग किया जाता है।
- सीरम विटामिन डी स्तर उपलक्षण (सब-क्लिनिकल) विटामिन डी की कमी का प्रतीक हैं।
(a) <20 ng/dl (b) <10 ng/dl
(c) <30 ng/dl (d) <5 ng/dl
Ans. (a) : <20 ng/dl सीरम विटामिन D स्तर उपलक्षण (Subclinical) विटामिन D की कमी का प्रतीक है।
- निम्न पौषणिक (न्यूट्रिशनल) मूल्यांकन की प्रणाली, जीवरसायन (बाइओकेमिकल) प्रणाली का प्रयोग नहीं हैं:
(a) मूत्र में आयोडीन की मात्रा (b) हीमोग्लोबिन आंकना
(c) सीरम रैटीनॉल (d) रक्त चाप
Ans. (d) : पौषणिक मूल्यांकन की प्रणाली जीवरसायन (Biochemical) में मूत्र में आयोडीन की मात्रा, हीमोग्लोबिन आंकना, सीरम रैटीनॉल आदि प्रणाली का प्रयोग किया जाता है लेकिन रक्त चाप (Blood Pressure) का प्रयोग नहीं किया जाता है।
- भाषा के अध्ययन में सतह (सर्फेस) संरचना (स्ट्रक्चर) तथा गहरी संरचना (स्ट्रक्चर) शब्दों को किसके साथ सम्बन्धित किया जा सकता है?
(a) अल्बर्ट बंदुरा (b) नॉम चोम्स्की
(c) जेन इलियट (d) बी एफ स्किन्नर
Ans. (b) : नॉम चोम्स्की (Nam Chomsk)
- 2011 की जनगणना के अनुसार महिलाओं की कुल साक्षरता दर है
(a) 54.6% (b) 10.8%
(c) 65.5% (d) 38.2%
Ans. (c) : 2011 की जनगणना के अनुसार महिलाओं की कुल साक्षरता (Literacy) दर 65.5% है।
- निम्नलिखित में से कौन सी हाथ छपाई तकनीक नहीं है?
(a) डुपलैक्स (b) स्क्रीन
(c) ब्लॉक (d) स्टैन्सिल
Ans. (a) : डुपलैक्स हाथ की छपाई तकनीक नहीं है। हाथ की छपाई तकनीक में स्क्रीन, ब्लॉक, स्टैन्सिल आदि छपाई आती है। छपाई (Printing) -छपाई प्रक्रिया द्वारा बुने हुए वस्त्रों की परिसज्जा की जाती है छपाई प्रक्रिया में रंग को विभिन्न आकृतियों एवं डिजाइनो के अनुरूप वस्त्र पर छापा जाता है। ब्लॉक छपाई या ठप्पा छपाई सबसे प्रचीनतम विधि है। ब्लॉक छपाई में लकड़ी के टुकड़ों पर विभिन्न डिजाइन व आकृति 1/2 इंच गहरे नमूने बनाये जाते तब उसमें रंग लगाकर छपाई की जाती है। स्क्रीन छपाई- स्क्रीन बनाने के लिए एक विशेष प्रकार की लकड़ी का फ्रेम तैयार किया जाता है उसी लकड़ी के फ्रेम पर नायलान के कपड़े को खींचकर तान दिया जाता है तब छपाई की जाती है।
- वस्त्र परिसज्जा माध्यमों में से कौन सा कई वस्त्रों को इकट्ठे परिष्कृत करने में उपयोग किया जाता है?
(a) फोर्म प्रैस (b) टनल
(c) बक प्रैस (d) ड्राई प्रैस
Ans. (b) : टनल का प्रयोग वस्त्र परिसज्जा माध्यमों में वस्त्रों को इकट्ठे परिष्कृत करने में उपयोग किया जाता है। परिसज्जा (Finishes) करघे पर से उतारे गये तैयार वस्त्र पर विभिन्न विधियों के द्वारा जो प्रक्रियाएं की जाती है जिससे वस्त्र का बाह्य रूप परिवर्तित होकर निखर जाता है गुणों में वृद्धि हो जाती है स्पर्श में चिकना, कोमल एवं मुलायम हो जाता है देखना में सुन्दर एवं आकर्षक लगता है वस्त्र की कार्य क्षमता बढ़ जाती है, तो उसे 'परिसज्जा' कहते हैं।
- इलैक्ट्रोमायोग्राफी की पद्धति को किसका माप करने के लिये उपयोग किया जाता है?
(a) मांसपेशीय थकान
(b) मांसपेशी में होने वाली वैद्युत घटना
(c) हड्डियों में उत्पन्न होने वाली वैद्युत घटना
(d) ऊतकों की क्षमता
Ans. (b) : इलैक्ट्रोमायोग्राफी (Electromyography) की पद्धति मांस पेशी में होने वाली वैद्युत घटना (Electric Phenomenon Occurring in the muscle) की माप करने के लिए उपयोग किया जाता है।
- उपभोक्ता विवाद समंजन फोरम को संचालित करने वाला अधिनियम कौन सा है?
(a) भारतीय मानक ब्यूरो अधिनियम
(b) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम

- (c) व्यापार और पण्य वस्तु चिह्न अधिनियम
(d) प्रतिबंधित व्यापार प्रथा अधिनियम

Ans. (b) : उपभोक्ता विवाद समंजन फोरम को संचालित करने वाला अधिनियम उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम है।

11. 'नवोन्मेष के प्रसार' के सिद्धांत का प्रतिपादन किया था
(a) एवरेट रोजर्स ने (b) अरस्तू ने
(c) विल्बर श्रेम ने (d) शेनन और वीवर ने

Ans. (a) : एवरेट रोजर्स ने नवोन्मेष के प्रसार के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया था।

12. अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस निम्नलिखित में से कौन सी तारीख को मनाया जाता है?
(a) 8 सितंबर (b) 8 अक्टूबर
(c) 8 नवंबर (d) 8 अगस्त

Ans. (a) : 8 सितंबर को अंतर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस के रूप में मनाया जाता है।

13. किसी भी खाद्य सेवा संगठन के प्रचालन व्यय में निम्नलिखित सम्मिलित होता है
I. श्रम
II. मूल्यहास
III. प्रतिस्थापन और अनुरक्षण
IV. किराया
V. भोजन
कूट:
(a) II, III, IV (b) I, II, IV
(c) II, IV, V (d) I, III, V

Ans. (a) : किसी भी खाद्य सेवा संगठन के प्रचालन व्यय का क्रम-
I. मूल्यहास (Deprecation)
II. प्रतिस्थापन और अनुरक्षण (Replacement and Maintenance)
III. किराया (Rent)

14. निम्नलिखित खाद्य घटक में एन्टीऑक्सिडेंट प्रभाव हैं:
I. तिलहन लिग्नन
II. फिनॉल
III. केरोटीनॉइड
IV. विटामिन ई
V. विटामिन डी
VI. विटामिन सी
कूट:
(a) III, V, II, VI (b) V, I, II, III
(c) II, III, IV, VI (d) I, II, III, V

Ans. (c) : खाद्य घटक में एन्टीऑक्सिडेंट का प्रभाव:-
I. फिनॉल (phenols)
II. केरोटीनॉइड (Carotenoid)
III. विटामिन E (Vitamin E)
IV. विटामिन C (Vitamin C)

15. निम्नलिखित टेस्ट से पैक्टिन की मात्रा को मापते हैं:

- I. ऐल्कोहोल टेस्ट
II. बोईलिंग पाइन्ट टेस्ट
III. जेलमिटर टेस्ट
IV. शीट टेस्ट

कूट:

- (a) I और II (b) II और IV
(c) I और III (d) उपरोक्त सभी

Ans. (b) : पैक्टिन की मात्रा को मापने का ढंग-

- I. बोईलिंग पाइन्ट टेस्ट (Bouling Paint test)
II. जेटमिटर टेस्ट (Jelometer test)

16. कैल्शियम के महत्वपूर्ण कार्य हैं

- I. हड्डी की संरचना
II. न्यूरोमस्क्युलर उत्तेजना
III. रक्त जमाना
IV. झिल्ली (मेम्ब्रेन) की पारगम्यता
V. द्रवसंक्रमण (ऑजमोटिक) संतुलन बनाना

कूट:

- (a) I और IV (b) I, II, III और IV
(c) I, II, III और V (d) I, III, IV और V

Ans. (b) : कैल्शियम के महत्वपूर्ण कार्य हैं-

- I. हड्डी की संरचना
II. न्यूरोमस्क्युलर उत्तेजना
III. रक्त जमाना
IV. झिल्ली (मेम्ब्रेन) की पारगम्यता
V. द्रवसंक्रमण (ऑजमोटिक) संतुलन बनाना।

17. फल जैसे आम, पपीता, आड़ू और खुमानी सम्पन्न स्रोत हैं।

- I. एन्टीऑक्सिडेंट
II. क्राबोज
III. घुलनशील रेशा
IV. प्रोटीन

कूट:

- (a) I, II, IV (b) I, II, III
(c) II, III, IV (d) उपर्युक्त सभी नहीं

Ans. (b) : फल जैसे आम, पपीता, आड़ू और खुमानी में निम्नलिखित पोषक तत्व पाये जाते हैं-

- I. एन्टीऑक्सिडेंट
II. क्राबोज
III. घुलनशील रेशा

18. 6 से 11 वर्ष के स्कूल के बच्चों के लिए मध्याह्न भोजन (मिड के मीड) कार्यक्रम में निम्नलिखित शामिल हैं:

- I. बच्चों के विकास का अनुश्रवण करना
II. 450 की कैलोरी और 8-12 ग्राम प्रोटीन प्रतिदिन देना

III. गरम पका हुआ भोजन देना

IV. वक्त पर असंक्रमीकरण करना

V. स्कूल में उपस्थिति बढ़ाना

कूट:

(a) II, III और IV (b) II, III और V

(c) I, II और V (d) II, IV और V

Ans. (b) : 6-11 वर्ष के स्कूल के बच्चों के लिए मध्याह्न भोजन (mid day meal) में निम्नलिखित कार्यक्रम शामिल है-
450 की कैलोरी और 8-12 ग्राम प्रतिदिन देना
गरम पका हुआ भोजन देना
स्कूल में उपस्थिति बढ़ाना

19. अल्जीमर रोग के सामान्य लक्षण हैं

A. आत्म विस्मरण

B. जोड़ों का दर्द

C. चिंता और क्रोध

D. श्वसन तंत्र के ऊपरी भाग का संक्रमण

E. स्मृति लोप

कूट:

(a) (D), (A) और (E) (b) (B), (D) और (A)

(c) (C), (B) और (E) (d) (A), (C) और (E)

Ans. (d) : अल्जीमर (Alzheimer) रोग के लक्षण-
आत्म विस्मरण (Disorientation)
चिंता और क्रोध (Anxiety and anger)
स्मृति लोप (Memory loss)

20. अहंकेन्द्रवाद विद्यालय पूर्व अवस्था के बच्चों में सोच या विचार की विविध अतर्कपूर्ण विशेषताओं को जन्म देता है:

A. जीववादी सोच

B. अप्रत्यावर्तनीयता

C. प्रत्यक्षण आबद्ध

D. अधिसंज्ञान

कूट:

(a) (A), (B), (C) (b) (B), (C), (D)

(c) (C), (D), (A) (d) (D), (A), (B)

Ans. (a) : अहंकेन्द्रवाद विद्यालय पूर्व अवस्था के बच्चों में सोच या विचार की विविध अतर्कपूर्ण विशेषताओं को जन्म देता है-
जीववादी सोच (Animistic thinking)
अप्रत्यावर्तनीयता (irreversibility)
प्रत्यक्षण आबद्ध (Perception bound)

21. बाल न्याय (देखरेख तथा संरक्षण) अधिनियम, 2000 के अंतर्गत कौन से वैधानिक निकायों को स्थापित करना अनिवार्य है?

A. अधिकारों के लिये परिषदें

B. ऑब्जर्वेशन होम

C. बाल कल्याण बोर्ड

D. प्रसवपूर्व क्लिनिक

E. बाल कल्याण समिति

कूट:

(a) (A), (B) और (C) (b) (B), (D) और (C)

(c) (A), (C) और (E) (d) (B), (C) और (E)

Ans. (d) : बाल न्याय (देखरेख तथा संरक्षण) अधिनियम 2000 के अंतर्गत निम्नलिखित वैधानिक निकायों को स्थापित करना अनिवार्य है-ऑब्जर्वेशन होम, बाल कल्याण बोर्ड, बाल कल्याण समिति

22. ऑक्सीकरणीय विरंजन कर्मकों के अंतर्गत समाविष्ट है

(A) सोडियम हाइपोक्लोराइट

(B) हाइड्रोजन परऑक्साइड

(C) ओजोन

(D) सोडियम बाइसल्फेट

कूट:

(a) II, III व IV सही है। (b) I, II व III सही हैं।

(c) I, II व IV सही है। (d) I, III व IV सही है।

Ans. (b) : ऑक्सीकरणीय विरंजन कर्मकों के अंतर्गत निम्न कारक समाविष्ट है- (1) सोडियम हाइपोक्लोराइट
(2) हाइड्रोजन परऑक्साइड
(3) ओजोन

23. उत्पादन इकाई में विनिर्देशन निम्नलिखित में किसे प्रभावित करता है?

I. फिटिंग में अनुरूपता

II. लागतें

III. अंतर्जात गुणवत्ता

IV. उपयोग की गई सामग्री

कूट:

(a) I और II सही हैं।

(b) II और III सही हैं।

(c) III और IV सही है।

(d) उपर्युक्त सभी सही है।

Ans. (d) : उपर्युक्त सभी सही है।

24. पर्शियन कालीन तीन समूहों में विभाजित किये जाते हैं

I. ओबी

II. फार्श/कालि

III. कालीचे

IV. जैलिम जीलू

V. पागल

कूट:

(a) I, II और III सही हैं।

(b) II, IV और V सही हैं।

(c) III, IV और V सही हैं।

(d) II, III और IV सही है।

Ans. (d) : पर्शियन कालीन तीन समूहों में विभाजित किये जाते हैं-
(1) फार्श/कालि
(2) कालीचे
(3) जैलिम/जीलू

25. आय के प्रयोग को नियन्त्रित करने के लिए निम्नलिखित में से किन विधियों का उपयोग किया जाता है?

- I. मानसिक जाँच
- II. व्यय का मूल्यांकन
- III. बचतें एवं निवेश
- IV. व्यक्ति द्वारा जाँच
- V. अभिलेख रखना
- VI. बजटन

कूट:

- (a) II, III, VI (b) I, IV, V
(c) III, V, VI (d) I, IV, V, VI

Ans. (b) : आय के प्रयोग को नियन्त्रित करने के लिए निम्न विधियों का उपयोग किया जाता है जो इस प्रकार से हैं-

- (1) मानसिक जाँच
- (2) व्यक्ति द्वारा जाँच
- (3) अभिलेख रखना

26. ट्रैक्शन (गतिविधियों के दौरान लक्ष्य या ध्येय विशेषता निर्धारित करने में उपयोग किये जाने वाला परिदृश्य) के प्रकारों में समाविष्ट है

- I. प्रचालन ट्रैक्शन
- II. वस्तु ट्रैक्शन
- III. समय ट्रैक्शन
- IV. बैच ट्रैक्शन
- V. प्रक्रिया ट्रैक्शन
- VI. मशीन ट्रैक्शन
- VII. रेखा ट्रैक्शन

कूट:

- (a) II, IV, V, VI, VII (b) II, III, IV, V, VII
(c) I, IV, V, VI, VII (d) II, III, IV, V, VI

Ans. (a) : ट्रैक्शन (गतिविधियों के दौरान लक्ष्य या ध्येय विशेषता निर्धारित करने में उपयोग किए जाने वाला परिदृश्य) के प्रकारों में समाविष्ट है-

- (1) वस्तु ट्रैक्शन
- (2) बैच ट्रैक्शन
- (3) प्रक्रिया ट्रैक्शन
- (4) मशीन ट्रैक्शन
- (5) रेखा ट्रैक्शन

27. प्रबन्ध के व्यवस्था उपागम को प्रबन्धकीय उपव्यवस्था में माँग के स्रोत और आगतों के संसाधन कौन से हैं?

- I. व्यक्ति-आवास में घटनाएँ
- II. पारिवारिक लक्ष्य
- III. प्रतिपुष्टि (फीडबैक)
- IV. परिवार की वस्तुएँ तथा सेवाएँ
- V. समष्टि आवास में घटनाएँ
- VI. निर्णय तथा मानक

कूट:

- (a) I, III, IV, V (b) II, III, V, VI
(c) I, II, IV, V (d) I, II, V, VI

Ans. (c) : प्रबन्ध के व्यवस्था उपागम की प्रबन्धकीय उपव्यवस्था में माँग के स्रोत और आगतों के संसाधन में निम्नलिखित शामिल हैं-

- (1) व्यक्ति आवास में घटनाएँ
- (2) पारिवारिक लक्ष्य
- (3) परिवार की वस्तुएँ तथा सेवाएँ
- (4) समष्टि आवास में घटनाएँ

28. जन-संचार मीडिया के मैजिक बुलेट सिद्धांत के प्रभाव है

- I. नवोन्मेष को बढ़ावा देना
- II. रेडियो और टेलीविजन को लोकप्रिय बनाना
- III. विज्ञापन उद्योग का उद्भव
- IV. जन-संचार मीडिया का हिटलरी एकाधिकरण

कूट:

- (a) I, II, III और IV सही हैं।
(b) I, II और III सही हैं।
(c) II, III और IV सही हैं।
(d) केवल I सही है।

Ans. (c) : जब संचार मीडिया के मैजिक बुलेट सिद्धांत के प्रभाव-

- (1) रेडियो और टेलीविजन को लोकप्रिय बनाना
- (2) विज्ञापन उद्योग का उद्भव
- (3) जन-संचार मीडिया का हिटलरी एकाधिकरण

29. व्यवहार में सूचना संप्रेषण, प्रौद्योगिकी, (आई.सी.टी.) का प्रभाव निम्नलिखित में से किसमें दिखाई देता है?

- I. समाज के ताने-बाने में
- II. अंकीय विभाजन (डिजिटल डिवाइड)
- III. ई वाणिज्य
- IV. अपुष्ट समाचार

कूट:

- (a) I, II, III और IV सही हैं।
(b) I, II और IV सही हैं।
(c) I, II और III सही हैं।
(d) II और III सही हैं।

Ans. (c) : व्यवहार में सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी (ICT) का प्रभाव निम्नलिखित प्रकार से दिखाई देता है-

- (1) समाज के ताने बाने में
- (2) अंकीय विभाजन (डिजिटल डिवाइड)
- (3) ई-वाणिज्य

30. नेताओं के प्रशिक्षण की अनिवार्य विशेषताओं में निम्नलिखित शामिल होता है:

- I. प्रतिभागी वातावरण
- II. समूह संव्यवहार
- III. यथार्थ स्थान
- IV. कार्य अवसर सृजित करें

कूट:

- (a) I, II, III और IV सही हैं।
- (b) II, III और IV सही हैं।
- (c) II, III और I सही हैं।
- (d) केवल IV सही है।

Ans. (a) : नैताओ के प्रशिक्षण की अनिवार्य विशेषताओं में निम्न विशेषताएँ शामिल हैं-

- (1) प्रतिभागी वातावरण
- (2) समूह संव्यवहार
- (3) यथार्थ स्थान
- (4) कार्य अवसर सृजित करे

31. अभिकथन: एंटीऑक्सीडेंट पोषक आहार में विषाक्तता को कम कर सकता है और संभावित स्वास्थ्य लाभों को अधिकतम कर सकता है।

कारण: फल और सब्जियों के पोषक वाले आहारों से आर.डी.ए. के स्तरों से उच्च स्तरों पर विटामिन ए. विटामिन सी और विटामिन ई आदि मिलता है।

कूट:

- (a) (A) गलत है और (R) सही है।
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (c) (A) सही है और (R) सही व्याख्या है।
- (d) (A) सही है लेकिन (R) गलत व्याख्या है।

Ans. (d) : एंटीआक्सीडेंट पोषक आहार में विषाक्तता को कम कर सकता है और संभावित स्वास्थ्य लाभों को अधिकतम कर सकता है लेकिन (R) गलत है।

32. अभिकथन: अधिक ऊर्जा का सेवन और शारीरिक व्यायाम की कमी का परिणाम स्थूलता और हृदय रोग हैं।

कारण: अभ्रमणशील जीवन शैली और अधिक ऊर्जा वाले खाद्य पदार्थों की वजह से ऊपकर्षक डिजेनेरेटिव) रोग होते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (b) (A) सही है और (R) गलत है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : अधिक ऊर्जा का सेवन और शारीरिक व्यायाम की कमी का परिणाम स्थूलता और हृदय रोग है क्योंकि अभ्रमणशील जीवन शैली और अधिक ऊर्जा वाले खाद्य पदार्थों की वजह से ऊपकर्षक (डिजेनेरेटिव) रोग होते हैं।

33. अभिकथन: बेकरी उत्पादों में ट्रांसफैट वाली हाइड्रोजिनेटेड वसा प्रचुर मात्रा में होती है।

कारण: जिन खाद्य पदार्थों में ट्रांसफैट प्रचुर मात्रा में पाई जाती है, उनके अधिक उपयोग से असंक्रामक रोगों के होने का खतरा बढ़ जाता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (b) (A) सही है और (R) गलत है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : बेकरी उत्पादों में ट्रांसफैट वाली हाइड्रोजिनेटेड वसा प्रचुर मात्रा में होती है क्योंकि जिन खाद्य पदार्थों में ट्रांसफैट प्रचुर मात्रा में पाई जाती है उनके अधिक उपयोग से असंक्रामक रोगों के होने का खतरा बढ़ जाता है।

34. अभिकथन (A): पोषण के मूल्यांकन में, पोषण संबंधी कमी का शुरू में पता लगाने के लिए जैवरसायन परीक्षण उपयोगी होते हैं।

कारण (R): ऐसे प्रयोगशाला परीक्षणों से उप-चिकित्सीय रूप की पुष्टि होती है।

कूट:

- (a) (A) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (b) (A) सही है लेकिन (R) आंशिक सही है।
- (c) (A) गलत है और (R) सही है।
- (d) (A) सही है और (R) सही व्याख्या है।

Ans. (d) : पोषण के मूल्यांकन में पोषण सम्बन्धी कमी का शुरू में पता लगाने के लिए जैवरसायन परीक्षण उपयोगी होते हैं। क्योंकि ऐसे प्रयोगशाला परीक्षणों से उप-चिकित्सीय रूप की पुष्टि होती है।

35. अभिकथन (A): भारतीयों में मेटाबोलिक सिंड्रोम X होने का अधिक खतरा है।

कारण (R): सिंड्रोम X के प्रारंभिक संकेत हैं, पेट का मोटापा, अपसामान्य ग्लूकोज सहनता, एच.डी.एल का न्यून स्तर।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) आंशिक रूप से सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) पूर्णतः सही है।
- (d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (c) : भारतीयों में मेटाबोलिक सिंड्रोम X होने का अधिक खतरा है क्योंकि सिंड्रोम X के प्रारंभिक ग्लूकोज सहनता H.D.L का न्यून स्तर है।

36. अभिकथन (A): शालापूर्व बच्चे 2 से 6 वर्ष के बीच की आयु में व्यापक प्रकार के कौशलों में सुधार करते हैं जैसे कि अनुभूति, अवधान तथा तर्कपूर्ण सोच।

कारण (R): तंत्रिका रेशों का माइलिनाइजेशन (ध्वल-मज्जीकरण) और सिनेप्टिक प्रूनिंग और साथ ही व्यस्क मस्तिष्क वजन में 70 से 90 प्रतिशत की वृद्धि से कौशलों में प्रभावशाली बदलाव आता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (R) सही है (A) और गलत है।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : शालापूर्व बच्चे 2-6 वर्ष के बीच की आयु में व्यापक प्रकार के कौशलों में सुधार करते हैं जैसे कि अनुभूति अवधान तथा तर्कपूर्ण सोच क्योंकि तंत्रिका रेशों के ध्वल- मज्जीकरण और सिनैप्टिक प्रूनिंग और साथ ही वयस्क मस्तिष्क वजन में (70-90%) की वृद्धि से कौशलों में प्रभावशाली बदलाव आता है अतः (A) और (R) दोनों सही हैं।

37. अभिकथन (A): पालन-पोषण की सत्तावादी (एथोरिटेटिव) शैली जनतान्त्रिक, विवेक सम्मत उपागम है जिसमें बच्चों के अधिकारों का सम्मान किया जाता है।

कारण (R): पालन-पोषण में जनतान्त्रिक तथा विवेकपूर्ण उपागम बच्चों को अपने माता-पिता का सम्मान न करने की ओर प्रवृत्त कर सकता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (R) सही है और (A) गलत है।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : पालन-पोषण की सत्तावादी (एथोरिटेटिव) शैली जनतान्त्रिक, विवेक सम्मत उपागम है जिसमें बच्चों के अधिकारों का सम्मान किया जाता है अतः (A) सही है और (R) गलत है।

38. अभिकथन (A): बच्चों और प्रौढ़ों के व्यवहार का सांस्कृतिक अर्थ ज्ञात करने के लिये, मानव विकास शोधकर्ताओं ने मानव विज्ञान के क्षेत्र से नृजातीय पद्धतियाँ उधार ली हैं।

कारण (R): संस्कृति की सामाजिक प्रक्रियाओं और अद्वितीय मूल्यों को समझने के लिये यह प्रतिभागी अवलोकन (तकनीक) का उपयोग करता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) सही है और (R) गलत है।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : बच्चों और प्रौढ़ों के व्यवहार का सांस्कृतिक अर्थ ज्ञात करने के लिए, मानव विकास शोधकर्ताओं ने मानव विज्ञान के क्षेत्र से नृजातीय पद्धतियाँ उधार ली हैं। क्योंकि संस्कृति की सामाजिक प्रक्रियाओं और अद्वितीय मूल्यों को समझने के लिए यह प्रतिभागी अवलोकन (तकनीक) का उपयोग करता है। इसलिए (A) और (R) दोनों सही हैं।

39. अभिकथन (A): तंतु जिनमें अधिक मात्रा में अनियत क्षेत्र होते हैं उनमें चुन्नट आने की सम्भावना बहुत अधिक होती है।
कारण (R): यह अन्तर-आण्विक बन्धन शक्ति के ना होने के कारण होता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : तंतु जिनमें अधिक मात्रा में अनियत क्षेत्र होते हैं उसमें चुन्नट आने की सम्भावना बहुत अधिक होती है क्योंकि यह अन्तर आण्विक बन्धन शक्ति न होने के कारण होता है।

40. अभिकथन (A): जल, ऊर्जा और रसायनों की खपत को कम करने वाली परिसज्जा पर ध्यान देना नवीन सोच है।

कारण (R): वे गैर-नवीकरणीय संसाधन हैं, जिनका उपयोग वस्त्रों की परिसज्जा के लिए किया जाता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : जल ऊर्जा और रसायनों की खपत को कम करने वाली परिसज्जा पर ध्यान देना नवीन सोच है क्योंकि वे गैर नवीकरणीय संसाधन हैं जिनका उपयोग वस्त्रों की परिसज्जा के लिए किया जाता है।

41. अभिकथन (A): पारम्परिक कांथा धारणीय वस्त्र है।

कारण (R): इसे पारम्परिक रूप से अपशिष्ट वस्त्र सामग्री के साथ बनाया जाता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : पारम्परिक कांथा धारणीय वस्त्र है क्योंकि इसे पारम्परिक रूप से अपशिष्ट वस्त्र सामग्री के साथ बनाया जाता है। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं।

42. अभिकथन (A): स्रोत अथवा साधनों पर सिर्फ तभी ध्यान दिया जाता है जब वह वर्तमान संदर्भ में उपलब्ध हैं और उन्हें स्वीकार किया जाता है।

कारण (R): वह स्रोत या साधन जिसकी शायद वर्तमान में कोई उपयोगिता नहीं हो सकती है परन्तु जिसके भावी उपयोग की संभावना है उसे संसाधन नहीं समझा जा सकेगा।

कूट:

- (a) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

43. अभिकथन (A): कार्य निष्पादन में योगदान दिए बगैर देह को या उसके किसी भाग को स्थिर स्थिति में रखने के लिये आवश्यक स्थैतिक माँसपेशीय संकुचन के कारण स्थैतिक कार्य का परिणाम निकलता है।

कारण (R): माँसपेशीय गतिविधि के दौरान रक्त वाहिकाओं का अधिरोधन माँसपेशियों में रक्त प्रवाह के लिये गम्भीर रूप से हानिकारक हो सकता है जिसका परिणाम दर्द तथा माँसपेशीय निर्बलता का होता है।

कूट:

- (a) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।

(b) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

(c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

(d) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

Ans. (c) : कार्य निष्पादन में योगदान दिए बगैर देह को या उसके किसी भाग को स्थिर स्थिति में रखने के लिए आवश्यक स्थैतिक मांसपेशीय संकुचन के कारण स्थैतिक कार्य का परिणाम निकलता है क्योंकि मांसपेशीय गतिविधि को दौरान रक्त वाहिकाओं के अधिशोषण मांसपेशियों में रक्त प्रवाह के लिए गम्भीर रूप से हानिकारक हो सकती है जिसका परिणाम दर्द तथा मांसपेशीय निर्बलता होता है।

44. अभिकथन (A): अनौपचारिक शैक्षिक प्रयास विकासशील समाजों के लिए महत्वपूर्ण है।

तर्क (R): अनौपचारिक शिक्षा समय और आयु की दृष्टि से अधिक लचीली होती है।

कूट:

(a) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(b) (A) सही है लेकिन (R) उसका कारण नहीं है।

(c) (A) सही है और (R) उसका कारण है।

(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : अनौपचारिक शैक्षिक प्रयास विकासशील समाजों के लिए महत्वपूर्ण है क्योंकि अनौपचारिक शिक्षा समय और आयु की दृष्टि से अधिक लचीली होती है।

45. अभिकथन (A): नवोन्मेष का प्रसार तकनीकी और सामाजिक नवोन्मेष का अंगीकरण है।

तर्क (R): रोजर्स ने विकास के संप्रेषण कार्य-नीति प्रस्तुत की है।

कूट:

(a) (A) सही है और (R) गलत है।

(b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) इसका कारण नहीं है।

(c) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) इसका सही कारण है।

(d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (b) : नवोन्मेष का प्रसार तकनीकी और सामाजिक नवोन्मेष का अंगीकरण है। क्योंकि रोजर्स ने विकास के संप्रेषण की कार्य-नीति प्रस्तुत की है।

46. खाद्य विनिमय सूची का उपयोग करते हुए भोजन की योजना करने में उपयोग में लाए जाने वाले चरणों को सुव्यवस्थित कीजिए।

(A) व्यंजनों की योजना बनाने के लिए खाद्य विनियमों का उपयोग करना।

(B) उपर्युक्त खाद्य विनियमों को व्यंजनों में वितरित कीजिए

(C) अलग-अलग खाद्य विनियमों की उस मात्रा का अनुमान लगाइए, जिससे हमें अपेक्षित ऊर्जा और प्रोटीन मिलता है। (खाद्य विनिमय योजना)

(D) आर.डी.ए. का निर्धारण करने के लिए वैयक्तिक आँकड़े दर्ज कीजिए।

कूट:

(a) (A), (B), (C), (D)

(b) (C), (A), (B), (D)

(c) (D), (B), (C), (A)

(d) (D), (C), (B), (A)

Ans. (d) : (1) आर.डी.ए. का निर्धारण करने के लिए वैयक्तिक आँकड़े दर्ज कीजिए।

(2) अलग-अलग खाद्य विनियमों की उस मात्रा का अनुमान लगाइए, जिससे हमें अपेक्षित ऊर्जा और प्रोटीन मिलता है (खाद्य विनिमय योजना)

(3) उपर्युक्त खाद्य विनियमों को व्यंजनों में वितरित कीजिए

(4) व्यंजनों की योजना बनाने के लिए खाद्य विनियमों का उपयोग करना।

47. निम्नलिखित फलों को उनके तंतुओं के अनुसार अवरोही क्रम में लगाइए:

(A) तरबूज

(B) केला

(C) पपीता

(D) सेब

(E) चीकू

(F) अमरूद

कूट:

(a) (D), (F), (E), (A), (B), (C)

(b) (F), (E), (D), (C), (B), (A)

(c) (B), (D), (C), (E), (A), (F)

(d) (B), (D), (A), (F), (C), (E)

Ans. (b) : (1) अमरूद

(2) चीकू

(3) सेब

(4) पपीता

(5) केला

(6) तरबूज

48. नई इकाई की योजना तैयार करते समय निम्नलिखित चरणों को सही क्रम में लगाइए:

I. एक योजना दल का गठन करना।

II. एक विवरणिका तैयार करना।

III. अभिकल्प तैयार करना।

IV. प्रारंभिक अध्ययन

V. वास्तुशिल्पीय आकृतियाँ

VI. व्यंजन विश्लेषण

कूट:

(a) I, II, IV, VI, V, III

(b) IV, II, I, VI, V, III

(c) IV, I, VI, III, II, V

(d) III, II, I, IV, VI, V

Ans. (b) : (1) प्रारंभिक अध्ययन

(2) एक विवरणिका तैयार करना

(3) एक योजना दल का गठन करना

(4) व्यंजन विश्लेषण

(5) वास्तुशिल्पीय आकृतियाँ

(6) अभिकल्प तैयार करना

49. अनियंत्रित मधुमेह की स्थिति में होने वाले मेटाबोलिक परिवर्तनों को सही क्रम में लगाइए:

- I. निर्जलीकरण
- II. मूत्र में शर्करा (ग्लाइकोस्युरिया)
- III. परिधीय रक्तवाही-तंत्र का फेल होना
- IV. जल और इलेक्ट्रोलाइट्स की हानि
- V. एन्यूरिया
- VI. वृक्क में रक्त प्रवाह की कमी
- VII. सम्मूर्च्छा और मृत्यु

कूट:

- (a) I, II, III, VI, V, IV, VII
- (b) II, IV, I, III, VI, V, VII
- (c) II, I, III, IV, VI, V, VII
- (d) II, I, IV, III, V, VI, VII

Ans. (b) : (1) मूत्र में शर्करा (ग्लाइकोस्युरिया)
(2) जल और इलेक्ट्रोलाइट्स की हानि
(3) निर्जलीकरण
(4) परिधीय रक्तवाही तंत्र का फेल होना
(5) वृक्क में रक्त प्रवाह की कमी
(6) एन्यूरिया
(7) सम्मूर्च्छा और मृत्यु

50. मैसलो की आवश्यकता अनुक्रम के सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित आवश्यकताओं को लगाइए:

- I. प्यार
- II. स्व-यथार्थता
- III. सुरक्षा
- IV. शारीरिक
- V. सम्मान

कूट:

- (a) IV, I, III, V, II
- (b) IV, III, I, V, II
- (c) III, IV, II, I, II
- (d) II, III, IV, V, I

Ans. (b) : (1) शारीरिक
(2) सुरक्षा
(3) प्यार
(4) सम्मान
(5) स्व-यथार्थता

51. संज्ञानात्मक उपलब्धि के अनुसार निम्नलिखित को व्यवस्थित कीजिये:

- (A) वस्तु का स्थायित्व
- (B) परावर्तक स्कीमें
- (C) आस्थगित अनुकरण
- (D) केन्द्रिकता (सैन्ट्रेशन)
- (E) पदानुक्रमिक वर्गीकरण

कूट:

- (a) (C), (B), (A), (D), (E)

- (b) (B), (A), (C), (D), (E)
- (c) (A), (B), (D), (E), (C)
- (d) (B), (A), (D), (C), (E)

Ans. (b) : (1) परावर्तक स्कीमें

- (2) वस्तु का स्थायित्व
- (3) आस्थगित अनुकरण
- (4) केन्द्रिकता (सैन्ट्रेशन)
- (5) पदानुक्रमिक वर्गीकरण

52. निम्नलिखित को कोह्लबर्ग की नैतिक विकास की अवस्थाओं के अनुसार व्यवस्थित कीजिये:

- (A) अच्छा लड़का, अच्छी लड़की अभिमुखीकरण
- (B) दण्ड तथा आज्ञाकारिता अभिमुखीकरण
- (C) सहायक या यंत्रीय प्रयोजन अभिमुखीकरण
- (D) सामाजिक संविदा अभिमुखीकरण
- (E) सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने के सम्बन्ध में अभिमुखीकरण

कूट:

- (a) (A), (B), (C), (E), (D)
- (b) (B), (C), (A), (E), (D)
- (c) (B), (A), (E), (D), (C)
- (d) (C), (B), (A), (E), (D)

Ans. (b) : निम्नलिखित को कोहलबर्ग की नैतिक विकास की अवस्थाओं के अनुसार क्रम-

- (i) दण्ड तथा आज्ञाकारिता अभिमुखीकरण
- (ii) सहायक या पंतीय योजना अभिमुखीकरण
- (iii) अच्छा लड़का, अच्छी लड़की अभिमुखीकरण
- (iv) सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने के सम्बन्ध में अभिमुखीकरण
- (v) समाजिक संविदा अभिमुखीकरण

53. गीली कटाई का सही क्रम दीजिए।

- A. खींचना
- B. धोना और रासायनिक अभिक्रिया
- C. रेशों को कोएग्युलेंटिंग बाथ में ठोस बनाना
- D. सुखाना
- E. लपेटना

कूट:

- (a) (C), (B), (A), (D), (E)
- (b) (B), (C), (A), (E), (D)
- (c) (C), (A), (B), (D), (E)
- (d) (A), (B), (C), (D), (E)

Ans. (c) : गीली कटाई का सही क्रम-

- (i) रेशों को कोएग्युलेंटिंग बाथ में ठोस बनाना
- (ii) खींचना
- (iii) धोना और रासायनिक अभिक्रिया
- (iv) सुखाना
- (v) लपेटना

54. पतलून को सिलने की प्रक्रिया का क्रम क्या है?

- (A) पतलून का पीछा बनाना

- (B) पतलून का सामने का भाग बनाना
(C) जेब, फ्लाई (ज़िप की पट्टी) व लेबलों की पूर्व तैयारी
(D) वस्त्र के भागों को इकट्ठा करके व्यवस्थित करना

कूट:

- (a) (C), (A), (B), (D) (b) (D), (A), (C), (B)
(c) (A), (C), (D), (B) (d) (B), (D), (C), (A)

Ans. (a) : पतलून को सिलने की प्रक्रिया का क्रम-

- (i) जेब, फ्लाई (ज़िप की पट्टी) व लेबलों की पूर्व तैयारी
(ii) पतलून का पीछा बनाना
(iii) पतलून का सामने का भाग बनाना
(iv) वस्त्र के भागों को इकट्ठा करके व्यवस्थित करना

55. मार्ग (या पाथवे) चार्ट के निम्नलिखित सोपानों को आनुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें।

- स्थान की योजना का चित्र बनाएँ।
- अवलोकनों को विश्लेषण करें।
- नाखून डाल कर तागे को जोड़े।
- गति को अवलोकन करें और तागे को हवा दें।
- पुनरावृत्त कार्य के लिये सुझावों की चर्चा कर्मकार के साथ करें।
- सुधार के लिये सुझाव अर्जित करें।

कूट:

- (a) I, III, II, IV, V, VI (b) III, I, IV, II, V, VI
(c) I, IV, II, III, VI (d) I, III, IV, II, VI, V

Ans. (d) : मार्ग (या पाथवे) चार्ट निम्नलिखित सोपानों को क्रम-

- (i) स्थान की योजना का चित्र बनाएँ
(ii) नाखून डाल कर तागे में जोड़ें
(iii) पुनरावृत्त कार्य के लिए सुझावों की चर्चा कर्मकार के साथ करें
(iv) अवलोकनों का विश्लेषण करें
(v) गति का अवलोकन करें और तागे को हवा दें
(vi) सुधार के लिए सुझाव अर्जित करें

56. नियन्त्रण करने से जुड़े सोपानों का सही क्रम लिखें

- मानक स्थापित करें
- निष्पादन के उपयुक्त उपाय
- मानकों पर आधारित निष्पादन का विश्लेषण
- मानक विरुद्ध निष्पादन की माप करें
- यदि आवश्यकता हो तो सही विचलनों को निर्धारित करें

कूट:

- (a) II, I, III, V, IV (b) II, III, I, IV, V
(c) II, I, IV, V, III (d) II, IV, V, III, I

Ans. (a) : नियन्त्रण करने से जुड़े सोपानों का सही क्रम-

- (i) निष्पादन के उपयुक्त उपाय
(ii) मानक स्थापित करें
(iii) मानकों पर आधारित निष्पादन का विश्लेषण
(iv) यदि आवश्यकता हो तो सही विचलनों का निर्धारण करें
(v) मानक विरुद्ध निष्पादन की माप करें।

57. बजट तैयार करते समय आवश्यक सोपानों का आनुक्रमिक क्रम दीजिए।

- कुल प्रत्याशित आय का आकलन
- वांछित मदों की लागत का आकलन
- जिन वस्तुओं और सेवाओं की जरूरत है उनकी सूची बनाना
- वास्तविकता के लिये योजना की जाँच करना
- प्रत्याशित आय तथा व्यय को समतुल्य करना
- योजना को लिखित रूप देना

कूट:

- (a) I, III, II, V, IV, VI (b) III, II, I, V, IV, VI
(c) III, I, II, IV, V, VI (d) I, II, IV, III, VI, V

Ans. (a) : बजट तैयार करते समय आवश्यक सोपानों का क्रम-

- (i) कुल प्रत्याशित आय का आकलन
(ii) जिन वस्तुओं और सेवाओं की जरूरत है उनकी सूची बनाओ
(iii) वांछित मदों की लागत का आकलन
(iv) योजना को लिखित रूप देना
(v) प्रत्याशित आय तथा व्यय को समतुल्य करना

58. निम्नलिखित को उसके अनुक्रम के आरोही क्रम में लगाइए:

- जिला पंचायत
- ब्लॉक पंचायत
- ग्राम पंचायत
- ग्राम सभा

कूट:

- (a) IV, II, III और I (b) I, III, II और IV
(c) II, IV, III और I (d) III, IV, II और I

Ans. (b) : निम्नलिखित को उनके अनुक्रम-

- (i) ग्राम सभा
(ii) ग्राम पंचायत
(iii) ब्लॉक पंचायत
(iv) जिला पंचायत

59. एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्ति को सूचना के अंतरण की प्रक्रिया में अपनाएँ जाने वाले सोपान निम्नलिखित क्रम में होते हैं:

- उद्भावना
- पारेषण
- कूट बनाना
- कूट खोलना
- प्रापण
- क्रिया

कूट:

- (a) I, II, III, IV, VI और V
(b) I, III, II, V, IV और VI
(c) VI, V, IV, III, II और I
(d) I, III, II, V, VI और IV

Ans. (b) : एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्ति को सूचना के अन्तरण की प्रक्रिया में अपनाए जाने वाले सोपान निम्नलिखित क्रम-

- (i) उद्भावना
- (ii) कूट बनाना
- (iii) पारेषण
- (iv) प्रापण
- (v) कूट खोलना
- (vi) क्रिया

60. प्रशिक्षण कार्यक्रम के कार्यपालन के सोपानों में निम्नलिखित क्रम शामिल होते हैं:

- I. प्रशिक्षण समूह तैयार करना
- II. प्रतिभागियों का परिचय
- III. प्रशिक्षार्थियों का स्वागत
- IV. प्रतिभागियों का पंजीकरण
- V. कार्यक्रम की मॉनीटरिंग

कूट:

- (a) III, IV, II, I और V (b) III, IV, II, V और I
(c) I, II, III, IV और V (d) III, I, II, IV और V

Ans. (a) : प्रशिक्षण कार्यक्रम के कार्यपालन के सोपानों में निम्नलिखित क्रम-

- प्रशिक्षार्थियों का स्वागत
प्रतिभागियों का पंजीकरण
प्रतिभागियों का परिचय
प्रशिक्षण समूह तैयार करना
कार्यक्रम की मॉनीटरिंग

61. सूची-I में दिए गए चिह्नों को सूची-II में दिए गए उनके उच्चतम मूल्य से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

A. सामान्य डिस्टोलिक रक्त दाब (एम.एम.एच.जी.)	i. < 80
B. सामान्य डिस्टोलिक रक्त दाब (एम.एम.एच.जी.)	ii. < 120
C. सामान्य वयस्क-बी.एम.आई. (के.जी/एम ²)	iii. 200
D. एच.बी.ए.आई.सी. (प्रतिशत)	iv. 240
E. खाली पेट रक्त शर्करा (एम.जी./डी.ई.)	v. < 7
F. सीरम कोलेस्ट्रॉल स्तर (एम.जी./डी.ई.)	vi. 18.5 से 24.9
	vii. <100-120

कूट:

a	b	c	d	e	f
(a) i	ii	vi	v	vii	iii
(b) iii	i	v	vii	ii	iv
(c) ii	i	vi	v	vii	iii
(d) ii	i	v	vi	iii	iv

Ans. (c) : (A) सामान्य सिस्टोलिक रक्त दाब (एम.एम.एच.जी.)- <120

- (B) सामान्य डिस्टोलिक रक्त दाब (MMHG)- < 80
(C) सामान्य वयस्क-बी.एम.आई. (KGM2) - 18.5-24.9
(D) (HBAIC) प्रतिशत - < 7
(E) खाली पेट रक्त शर्करा MG/DI- < 100-120
(F) सीरम कोलेस्ट्रॉल स्तर MG/DE - 200

62. सूची-I में दिए गए निम्नलिखित मानकीकरण चिह्नों को सूची-II में दिए गए उत्पादों से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

A. बी.आई.एस.	i. दुग्ध उत्पाद
B. एफ.पी.ओ.	ii. कॉफी, चाय, शिशु आहार
C. एगमार्क	iii. मांस उत्पाद
D. एम.एम.पी.ओ.	iv. तेल, घी, दालें और मसाले
E. एम.पी.ओ.	v. फल का शर्बत

कूट:

a	b	c	d	e
(a) iii	iv	ii	i	v
(b) ii	v	iv	i	iii
(c) iv	v	i	ii	iii
(d) i	iii	ii	iv	v

Ans. (b) : सूची-I

सूची-II

(A) बी.आई.एस (BIS)	- कॉफी, चाय, शिशु आहार
(B) एफ.पी.ओ (FPO)	- फल का शर्बत
(C) एकमार्क	- तेल, घी, दालें और मसाले
(D) एम.एम.पी.ओ	- दुग्ध उत्पादन
(E) एम.पी.ओ	- मांस उत्पाद

63. सूची-I में दी गई रोग की स्थितियों को सूची-II में दिए गए प्रतिबंधित किए जाने वाले पोषक से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

A. सीलिएक	i. तंतु
B. टाइफाइड	ii. सोडियम
C. वृक्क फेल होना	iii. ग्लुटेन
D. एथेरोसेलेरोसिस	iv. वसा
E. यकृत	v. सैचुरेटेड वसायुक्त एसिड
F. उच्च रक्त दाब	vi. एम.सी.टी.
	vii. प्रोटीन

कूट:

a	b	c	d	e	f
(a) ii	vi	iv	i	v	iii
(b) iv	vii	i	v	vi	ii
(c) iii	i	vii	v	iv	ii
(d) iii	vii	ii	iv	vi	i

Ans. (c) : सूची-I	सूची-II
(A) सीलिएक	- ग्लुटेन
(B) टाइफाइड	- तन्तु
(C) वृक्क फेल होना	- प्रोटीन
(D) एथेरोसेलेरोसिस	- सैचुरेटेड वसायुक्त एसिड
(E) यकृत	- वसा
(F) उच्च रक्त दाब	- सोडियम

64. सूची-I में दिए गए खपत इकाई (सी.यू) को सूची-II में दिए गए आयु समूह से सुमेलित कीजिए:

सूची-I (आयु समूह)	सूची-II (खपत इकाई)
A. किशोर (12-21 वर्ष)	i. 0.8
B. वयस्क महिला साधारण श्रमकर्ता	ii. 1.2
C. वयस्क महिला भारी श्रमकर्ता	iii. 1.0
D. 7-9 वर्ष के बच्चे	iv. 0.7
	v. 1.6

कूट:

a	b	c	d
(a) iii	ii	v	iv
(b) iii	ii	ii	iv
(c) iii	i	ii	iv
(d) ii	iii	iv	v

Ans. (c) : सूची-I	सूची-II
किशोर (12-21) वर्ष	- 1.0
वयस्क महिला साधारण श्रमकर्ता	- 0.8
वयस्क महिला भारी श्रमकर्ता	- 1.2
7-9 वर्ष के बच्चे	- 0.7

65. सूची-I में दिए गए सूक्ष्मजीवी को सूची-II में दिए गए खाद्यजन्य रोग की स्थिति से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. सालमोनेला	i. संग्रहणी
B. शिगेला	ii. एमोइबिक संग्रहणी
C. क्लोस्ट्रिडियम	iii. यक्ष्मा (टी.बी.)
D. प्रोटोजोआ	iv. हैपेटाइटिस
E. वाइरस	v. आंत्र ज्वर
	vi. बोटलिज्म

कूट:

a	b	c	d	e
(a) ii	v	i	vi	iii
(b) v	iii	ii	vi	iv
(c) v	i	vi	ii	iv
(d) i	v	vi	ii	iii

Ans. (c) : सूची-I	सूची-II
(A) सालमोनेला	- आंत्र ज्वर
(B) शिगेला	- संग्रहणी
(C) क्लोस्ट्रिडियम	- बोटलिज्म
(D) प्रोटोजोआ	- एमोइबिक संग्रहणी
(E) वाइरस	- हैपेटाइटिस

66. सूची-I में अधिनियमों को सूची-II में दिए समूह के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम	i. निराश्रित बच्चे
B. सी.एल. (पी. & आर.) अधिनियम	ii. अपंग व्यक्ति
C. जे.जे. (सी. & पी.) अधिनियम	iii. कामकाजी बच्चे
D. पी.एन.डी.टी.	iv. दत्तक हिन्दू माता-पिता
E. एच.ए.एम.ए.	v. गर्भवती महिलाएँ
	vi. अल्पसंख्यक महिलाएँ

कूट:

a	b	c	d	e
(a) v	vi	i	iii	ii
(b) v	ii	i	iii	iv
(c) ii	iii	i	v	iv
(d) ii	i	vi	iii	iv

Ans. (c) : सूची-I	सूची-II
(A) पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम	- अपंग व्यक्ति
(B) CL (P and R अधिनियम)	- कामकाजी बच्चे
(C) J J (C and P अधिनियम)	- निराश्रित बच्चे
(D) PNDD अधिनियम	- अल्पसंख्यक महिलाएँ
(E) HAMA	- दत्तक हिन्दू माता-पिता

67. सूची-I में दिए सिद्धान्तवेत्ताओं को सूची-II में दिए गए उनके सिद्धान्तों के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. वायगोट्स्की	i. मनोवैश्लेषिक
B. कॉर्नरेड लोरेन्ज	ii. संज्ञानात्मक विकास
C. प्याजे	iii. मनो सामाजिक
D. फ्रॉयड	iv. आचार शास्त्र
E. एरिकसन	v. सामाजिक सांस्कृतिक
	vi. सामाजिक अधिगम

कूट:

a	b	c	d	e
(a) v	iv	ii	i	iii
(b) iv	v	ii	i	vi
(c) iii	iv	ii	i	vi
(d) i	ii	iii	vi	v

Ans. (a) : (A) वायगोट्स्की - सामाजिक सांस्कृतिक
(B) कॉनरेड - आचार शास्त्र
(C) प्याजे - संज्ञानात्मक विकास
(D) फॉयड - मनोवैश्लेषिक
(E) एरिकसन - मनोसामाजिक

68. सूची-I में दिये गये रंगों को सूची-II में दिए गए उसके विवरण से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. अम्लीय रंग	i. जल अविलेय छितराव
B. एजोइक रंग	ii. ल्यूको मिश्रण के रूप में लगाना
C. सल्फर रंग	iii. रंग बंधक के साथ प्रयुक्त करना
D. वैट रंग	iv. रासायनिक अंतर्क्रिया से वस्त्र में ही रंग को विकसित करना
	v. जल अविलेय डाई
	vi. जल विलेय एनआयोनिक रंग

कूट:

a	b	c	d
(a) i	ii	iii	vi
(b) vi	iv	v	ii
(c) ii	iii	v	vi
(d) vi	i	ii	iii

Ans. (b) : (A) अम्लीय रंग - जल विलेय एनआयोनिक रंग
(B) एजोइक रंग - रासायनिक अंतर्क्रिया से वस्त्र में ही रंग को विकसित करना
(C) सल्फर रंग - जल अविलेय डाई
(D) वैट रंग - ल्यूको मिश्रण के रूप में लगाना

69. सूची-I में दी गई रंग की त्रुटियों को सूची-II में दिये गये उनके विवरण से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. तुषारण	i. रासायनिक क्षति के प्रभाव के फलस्वरूप कपड़े में दुबला भाग
B. कोमल होना	ii. कपड़े के आरपार क्षैतिज ऑफ शेड बैंड
C. बट्टरे	iii. भिन्न प्रकाश स्रोतों के अंतर्गत एक ही रंग भिन्न दिखता है।
D. मेटामेरिज्म	iv. स्थानीय अपघर्षी घर्षण के कारण रंग परिवर्तन
	v. कपड़े के टुकड़े में अप्रयोज्य शेड परिवर्तन

कूट:

a	b	c	d
(a) iv	ii	v	i
(b) iv	i	ii	iii

(c) ii iii iv v
(d) v iv iii ii

Ans. (b) : (A) तुषारण - स्थानीय अपघर्षी घर्षण के कारण रंग परिवर्तन
(B) कोमल होना - रासायनिक क्षति के प्रभाव के फलस्वरूप कपड़े में दुबला भाग
(C) बट्टरे - कपड़े के आरपार क्षैतिज ऑफ शेड बैंड
(D) मेटामेरिज्म - भिन्न प्रकाश स्रोतों के अंतर्गत एक ही रंग भिन्न दिखता है।

70. सूची-I में दिए पारम्परिक वस्त्रों को सूची-II में दिए गए विवरणों के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. छोबे	i. क्रोस अथवा तिकोन डिजाइन के साथ पटोला
B. थिरमा	ii. सफेद खद्वर पर की गई फुलकारी
C. रतन चौक भात	iii. पीले पट में तिकोनीय डिजाइनों के साथ लाल फुलकारी
D. छाबरी भात	iv. टोकरी के डिजाइनों के साथ पटोला
	v. मानव आकृतियों के साथ पटोला

कूट:

a	b	c	d
(a) i	v	iv	ii
(b) iv	i	ii	v
(c) ii	iv	iii	i
(d) iii	ii	i	iv

Ans. (d) : (A) छोबे - पीले पट में तिकोनीय डिजाइनों के साथ लाल फुलकारी
(B) थिरमा - सफेद खद्वर पर की गई फुलकारी
(C) रतन चौक भात - क्रोस अथवा तिकोन डिजाइनों के साथ लाल फुलकारी
(D) छाबरी भात - टोकरी के डिजाइनों के साथ पटोला

71. सूची-I में निम्नलिखित परिवार प्रकारों को सूची-II में परिवार जीवन-चक्र की अवस्था के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I (परिवार प्रकार)	सूची-II (अवस्था)
A. सामान्य न्युक्लियर परिवार	i. प्रसरणशील अवस्था जारी
B. सन्तान विहीन परिवार	ii. परिवार की शुरुआत, विस्तार तथा संकुचन
C. दत्तक संतान के साथ एकल अभिभावक परिवार	iii. विस्तार एवं संकुचन अवस्था
D. संयुक्त परिवार	iv. विस्तारित अवस्था के साथ प्रारम्भिक अवस्था

- E. विस्तारित परिवार
v. प्रारम्भिक अवस्था जारी
vi. संकुचन अवस्था

कूट:

	a	b	c	d	e
(a)	ii	iii	i	v	iv
(b)	ii	v	iii	i	iv
(c)	ii	v	i	iii	iv
(d)	i	iii	ii	v	iv

Ans. (b) : (A) सामान्य न्युक्लियर परिवार – परिवार की शुरुआत, विस्तारण तथा संकुचन

- (B) सन्तान विहीन परिवार – प्रारम्भिक अवस्था जारी
(C) दत्तक संतान के साथ एकल अभिभावक परिवार – विस्तारण संकुचन अवस्था
(D) संयुक्त परिवार – विस्तारित अवस्था के साथ प्रारम्भिक अवस्था

72. सूची-I में निम्नलिखित गतियों को सूची-II में जोड़ माँसपेशी या गतिविधि के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I

(गति)

A. प्राक्षेपिक गति

B. स्थैतिक गति

C. स्थैतिक संकुचन

D. फ्लेक्सर्स (आकोचनी) तथा एक्सटेंसर (प्रसारणी)

E. सह-संकुचन

सूची-II

(जोड़, माँसपेशी गतिविधि)

i. आंकुचन तथा संकुचकों का संकुचन

ii. स्कन्ध जोड़

iii. गुरुत्व विरोधी माँसपेशी

iv. कोहनी जोड़े

v. अचल वस्तु को उठाना
vi. विरोधी पेशी

कूट:

	a	b	c	d	e
(a)	iv	v	iii	i	ii
(b)	ii	v	i	iv	iii
(c)	ii	iv	v	iii	i
(d)	ii	v	iv	i	iii

Ans. (c) : (A) प्राक्षेपिक गति – स्कन्ध जोड़

(B) स्थैतिक गति – कोहनी जोड़े

(C) स्थैतिक संकुचन – अचल वस्तु को उठाना

(D) आंकुचन (Flexers) तथा प्रसारक (Extensors) गुरुत्व विरोधी माँसपेशी

(E) सह-संकुचन – आंकुचन तथा संकुचकों का संकुचन

73. सूची-I में दिए गए श्रव्य दृश्य साधनों के प्रकार को सूची-II में दिए गए साधनों से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

A. 2D

B. 3D

C. प्रक्षेपित साधन

D. गैर-प्रक्षेपित साधन

सूची-II

i. क्षेत्र का दौरा

ii. पोस्टर

iii. मॉडल

iv. फिल्म

v. बुलेटिन बोर्ड

कूट:

	a	b	c	d
(a)	ii	iii	iv	i
(b)	ii	iii	i	iv
(c)	ii	iii	v	iv
(d)	ii	iii	iv	v

Ans. (d) : (A) 2D - पोस्टर

(B) 3D - मॉडल

(C) अक्षेपित साधन-फिल्म

(D) गैर-प्रक्षेपित साधन- बुलेटिन बोर्ड

74. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

सूची-I

A. बजट तैयार करना

B. मॉनीटरिंग

C. लेखापरीक्षा

D. रिपोर्ट तैयार करना

सूची-II

i. आँकड़े एकत्र करना

ii. परियोजना के कार्यान्वयन के लिए निधि का आबंटन

iii. प्रणाली के कार्यचालन में सुधार करना

iv. कार्यक्रम का औपचारिक अभिलेख

कूट:

	a	b	c	d
(a)	i	ii	iii	iv
(b)	ii	i	iii	iv
(c)	iv	iii	ii	i
(d)	i	ii	iv	iii

Ans. (b) : (A) बजट तैयार करना – परियोजना के कार्यान्वयन के लिए निधि का आबंटन

(B) मॉनीटरिंग – आँकड़े एकत्र करना

(C) लेखा परीक्षा – प्रणाली के कार्यचालन में सुधार करना

(D) रिपोर्ट तैयार करना – कार्यक्रम का औपचारिक अभिलेख

75. संचार के मूल कार्यों को उनके गुणों की विशेषताओं से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

A. सूचना

B. अनुदेश

C. प्रभाव

D. एकीकरण

सूची-II

i. वरिष्ठ अधिकारियों द्वारा संचार शुरू करना

ii. पर्यावरण के अनुकूल बनना

iii. वांछित दिशा में व्यवहार परिवर्तन

iv. सामाजिक स्थायित्व बनाना

कूट:

	a	b	c	d
(a)	ii	i	iii	iv
(b)	ii	i	iv	iii
(c)	i	ii	iii	iv
(d)	iv	iii	ii	i

Ans. (a) : (A) सूचना – पर्यावरण के अनुकूल बनना

(B) अनुदेश – वरिष्ठ अधिकारियों द्वारा संचार शुरू करना

(C) प्रभाव – वांछित दिशा में व्यवहार परिवर्तन

(D) एकीकरण – सामाजिक स्थायित्व बनाना

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2013

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. अर्ध उबालने का (पारबाइलींग) का मुख्य कारण है (a) चावल को सफेद करना (b) पकाने के समय में वृद्धि लाना (c) पौष्टिक तत्वों को बचाना (d) जीलेटीनाइजेशन में सहायक होना	Ans : (d) विस्कौस (Vicose) तन्तु लचकदार (not streeh fibre) नहीं है, नियोप्रिन (Neoprene) रबड़ का एक समरूप है जिसे आसानी से मोड़ा और खींचा जा सकता है स्पैन्डैक्स (Spandex) और इलास्टेन अपनी इलास्टीसिटी की वजह से जाने जाते हैं।
2. आई.सी.एम.आर. द्वारा एक वयस्क भारतीय महिला (मध्य कार्यकर्ता) के लिये भोजन में प्रत्यक्ष वसा की मात्रा निर्धारित है (a) 25 ग्रा प्रतिदिन (b) 20 ग्रा प्रतिदिन (c) 30 ग्रा प्रतिदिन (d) 40 ग्रा प्रतिदिन	6. रेफ्रिजरेटर के सम्पीडक (कम्प्रेसर) में जो गैस होती है, वह है (a) फ्रेयोन 10 (b) फ्रेयोन 11 (c) फ्रेयोन 12 (d) फ्रेयोन 13
Ans : (c) अर्ध उबालने (Parboiling) का मुख्य कारण है पौष्टिक तत्वों को बचाना (Conserve nutrients) 100°C पर किसी भी खाद्य पदार्थ को पूरी तरह उबाला जा सकता है लेकिन ऐसा करने पर उसमें मौजूद पोषक तत्व नष्ट हो जाते हैं यही वजह है कि Parboiling विधि को अपनाया गया है।	Ans : (c) रेफ्रिजरेटर (Refrigerator) के सम्पीडक (Compressor) में फ्रेयोन 12 (Freon 12) गैस भरी होती है। रेफ्रिजरेटर अलमारी के समान संरचना वाला एक ऐसा उपकरण है जो कि भोज्य पदार्थों को कम तापक्रम पर संरक्षित रखता है। सिद्धान्त- रेफ्रिजरेटर में शीतलन हेतु जिस सिद्धान्त का उपयोग किया जाता है वह है वाष्पीकरण से शीत उत्पन्न होना।
3. केफेटेरिया में पके खाने को गरम रखने के लिये निम्न में से कौन सा उपकरण उपयोग में आता है? (a) रिकॉड (b) बेन मेरी (c) फूड ट्रोली (d) स्मोरगेशोर्ड	7. जन्म से 8 से 12 मास के बच्चे की विकास अवधि को कहते हैं (a) टाडलर (b) शैशव (c) टीन आयु (d) पीअर
Ans : (a) ICMR (इंडियन काउंसिल ऑफ मेडिकल रिसर्च) द्वारा एक वयस्क भारतीय महिला (मध्यम कार्यकर्ता) के लिए भोजन में प्रत्यक्ष वसा (Fat) की निर्धारित मात्रा 25 ग्राम प्रतिदिन है। वसा एक महत्वपूर्ण पोषक तत्व है यह ग्रीस की भाँति चिकना होता है। इसका निर्माण मुख्य रूप से कार्बन, हाइड्रोजन तथा आक्सीजन से होता है।	Ans : (b) जन्म से 8-12 मास (Months) के बच्चे की विकास अवधि को शैशवावस्था (Baby hood) कहते हैं। नवजात काल से आरम्भ होकर बालक को पूर्ण निर्भरता से आत्मनिर्भरता की ओर ले जाने वाली यह अवस्था बालक के जीवन चक्र में महत्वपूर्ण स्थान रखती है। यह अवस्था भावी विकास की बुनियाद रखने वाली अवस्था है। परिवर्तनों के दृष्टिकोण से यह अत्यन्त तीव्र अवस्था है इसी अवस्था में बालक चलना, ठोस आहार खाना, बोलना आदि सीखता है। मल-मूत्र विसर्जन पर नियन्त्रण, संवेगों से परिचय, प्रत्ययों का निर्धारण तथा सामाजिक क्षेत्रों में पदार्पण इस अवस्था की प्रमुख विशेषताएँ हैं।
4. निम्नलिखित में से कौन सा वस्त्र के उद्गम का सिद्धान्त नहीं है? (a) सुरक्षा (b) गोदना (c) सज्जा (d) लज्जा	8. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के अन्तर्गत लक्षित समूह है (a) 15 वर्ष से कम (b) 35-44 वर्ष (c) 15-35 वर्ष (d) 15-65 वर्ष
Ans : (b) गोदना (Tattooing) वस्त्र के उद्गम का सिद्धान्त नहीं है वस्त्र के उद्गम का सम्बन्ध आवश्यकता से है लेकिन विकास की प्रक्रिया में आगे बढ़ते हुए इसे क्रमशः सुरक्षा, सज्जा और लज्जा के साथ जोड़ दिया गया है, आधुनिक जीवन शैली में अलग-अलग वर्गों के लिए वस्त्र की उपयोगिता अलग-अलग आधारों पर तय की जा सकती है।	Ans : (c) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (National Litereracy Mission) के तहत लक्षित आयु वर्ग 15- 35 वर्ष है। राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की शुरुआत 5 मई- 1988 में की गई। उस समय इसका उद्देश्य 2007 तक 15-35 आयु वर्ग के निरक्षर लोगों को व्यावहारिक साक्षरता प्रदान करते हुए 75% साक्षरता का लक्ष्य हासिल करना था। पुनर्संरचना के बाद इसके स्थान पर साक्षर भारत कार्यक्रम सितम्बर 2009 से लागू किया गया है।
5. निम्नलिखित में से कौन सा तन्तु लचकदार नहीं है? (a) नियोप्रिन (b) स्पेन्डैक्स (c) इलास्टेन (d) विस्कौस	

9. _____ एक तीव्र शैक्षिक क्रिया है जिसे एक समुदाय को गतिशील बनाने के लिए अभिप्रेरक के रूप में प्रयुक्त किया जाता है

- (a) सामूहिक चिन्तन (ब्रेनस्टॉर्मिंग)
(b) क्लोकिम
(c) अभियान
(d) गोष्ठी

Ans : (c) अभियान (Campaign) एक तीव्र शैक्षिक क्रिया है जिसे एक समुदाय को गतिशील बनाने के लिए अभिप्रेरक के रूप में प्रयुक्त किया जाता है। कम समय में किसी विशेष समस्या पर ध्यान आकर्षित करने के लिए विशिष्ट समय पर जो गहन शिक्षण कार्यक्रम चलाया जाता है उसे अभियान (Campaign) कहते हैं।

इस विधि का उपयोग समुदाय में जागरूकता लाने के लिए प्रदर्शन विधि के बाद समस्या के निदान हेतु किया जाता है। इसमें समुदाय के नायक और सभी व्यक्तियों की स्वीकृति आवश्यक है अभियान की सफलता उसकी गति की ओर पूर्ण ध्यान देने के ऊपर ही निर्भर है।

10. निश्चित अंकों की पदवी दूसरे सारे अंकों के परस्पर सम्बद्ध में मालूम करने के लिए कौन सा वितरण प्रयोग करना चाहिए?

- (a) आवृत्ति बहुभुज (पालिगन)
(b) सम्भावना वितरण
(c) सामूहिक आवृत्ति वितरण
(d) संचयी आवृत्ति वितरण

Ans : (d) निश्चित अंको की पदवी दूसरे सारे अंकों के सापेक्ष मालूम करने के लिए संचयी आवृत्ति वितरण (Cumulative Frequency Distribution) का प्रयोग करना चाहिए।

11. उबले हुए अंडे में हरी रिंग बनने के लिए निम्न में से कौन से दो पोषक तत्व उत्तरदायी होते हैं?

- I. लोहा (आयरन)
II. प्रोटीन
III. कैल्शियम
IV. गंधक (सल्फर)
V. तांबा (कॉपर)

कूट :

- (A) II और III (B) III और V
(C) I और IV (D) II और V

Ans : (c) I - लोहा आयरन
II - गंधक (सल्फर)

12. निम्नलिखित में से कौन से खाद्य पदार्थ ओमेगा 3 वसा अम्ल से भरपूर हैं?

- I. चर्बी (लार्ड) II. मक्खन
III. वसायुक्त मछली IV. जैतून का तेल
V. सरसों VI. अखरोट

कूट :

- (a) I, II, III (b) III, V, VI
(c) V, VI, II (d) VI, III, IV

Ans : (b) वसायुक्त मछली, सरसों, अखरोट आदि खाद्य पदार्थ ओमेगा 3 वसा अम्ल से भरपूर हैं।

13. निम्न में से कौन से शब्द स्वच्छता से संबंधित हैं?

- I. जे. आई. टी.
II. एम. बी. ओ.
III. एच. ए. सी. सी. पी.
IV. बी. ए. आर. एस.
V. जी. एच. पी.

- (A) I और III (B) II और IV
(C) III और V (D) IV और I

Ans : (c) एच.ए.सी.सी.पी. (HACCP) और जी.एच.पी. (GHP) शब्द स्वच्छता से संबंधित हैं।

14. वस्त्रों के रूपांकन के सिद्धान्त हैं :

- I. अनुपात II. सन्तुलन
III. रोशनी IV. सामन्जस्यता
V. लय

कूट :

- (A) I, II, III, IV सही है
(B) I, II, IV, V सही है
(C) II, III, IV, V सही है
(D) III, I, II, IV सही है

Ans : (b) वस्त्रों के रूपांकन के सिद्धान्त हैं (Principles in textile design are)-
अनुपात (Proportion)
सन्तुलन (Balance)
सामन्जस्यता (Harmony)
लय (Rhythm)

15. इलेक्ट्रॉनिक एवं माइक्रो प्रक्रिया द्वारा नियंत्रित बुनाई में विकल्पों से यह परिणाम हुआ है

- I. बेहतर एवं सुनिश्चित गुणवत्ता वाले वस्त्र
II. उच्च शोर और कम्पन
III. उत्पादन की उच्चतर दर
IV. सतत एवं विश्वसनीय निष्पादन

कूट :

- (A) I, II और III सही है
(B) I, III और IV सही है
(C) II, III और IV सही है
(D) I, II और IV सही है

Ans : (b) इलेक्ट्रॉनिक एवं माइक्रो प्रक्रिया द्वारा नियंत्रित बुनाई का परिणाम है—

- (I) बेहतर एवं सुनिश्चित गुणवत्ता वाले वस्त्र
(II) उत्पादन की उच्चतर दर
(III) सतत एवं विश्वसनीय निष्पादन

16. मानवमिति (एंथ्रोपोमेट्रिक) का सम्बन्ध संरचनात्मक परिमाण से है—

- I. वजन
II. शारीरिक स्थिति

- III. कद
IV. कमर का घेरा
V. शारीरिक हाव-भाव

कूट :

- (A) I, II, III (B) I, II, IV
(C) I, III, IV (D) I, II, V

Ans : (c) मानवमिति एंथ्रोपोमेट्रिक (Anthropometric) का सरचनात्मक परिमाण से सम्बन्ध है—

- (I) वजन
(II) कद
(III) कमर का घेरा

17. वैयक्तिक भेदों को मिटाने के लिए पाठ्यक्रम होना चाहिए

- I. लम्बा II. औपचारिक
III. अनौपचारिक IV. लोचपूर्ण

कूट :

- (A) I और II सही हैं (B) II और III सही हैं
(C) I, II और IV सही हैं (D) II और IV सही हैं

Ans : (a) वैयक्तिक भेदों को मिटाने के लिए पाठ्यक्रम होना चाहिए

- (I) औपचारिक (Formal)
(II) लोचपूर्ण (Flexible)

18. निम्नलिखित में से कौन से पक्ष का कार्यक्रम योजना से निकटतम सम्बन्ध है?

- I. कार्य योजना
II. कार्य कालदर्श (केलेन्डर)
III. पर्यवेक्षण
IV. समन्वयन

कूट :

- (A) I और II सही हैं (B) II और III सही हैं
(C) III और IV सही हैं (D) I और IV सही हैं

Ans : (a) कार्यक्रम योजना से निकटतम सम्बन्धित पक्ष हैं—

- (I) कार्य योजना
(II) कार्य कालदर्श (केलेन्डर)

19. संचार में विश्वसनीयता का अभिप्राय है :

- I. सत्यता II. सामर्थ्य
III. पूर्णता IV. लाभदायकता

कूट :

- (A) I और II सही हैं
(B) II और III सही हैं
(C) III और IV सही हैं
(D) I और III सही हैं

Ans : (a) संचार में विश्वसनीयता (Credibility in communication means) का अभिप्राय है—

- (I) सत्यता
(II) सामर्थ्य

20. माध्य के सांख्यिकीय परीक्षण की सशक्तता किस पर निर्भर करती है?

- I. जब शून्य प्राक्कल्पना H_0 असत्य है, तो विशेष वैकल्पिक प्राक्कल्पना H_A को सत्य मानना है
II. α के मूल्य का चुनाव
III. प्रतिदर्श (सैम्पल) का परिमाण
IV. अध्ययनार्थ जनसमुदाय की परिवर्तनीयता

कूट :

- (A) I और II (B) I, III और IV
(C) II और III (D) उपरोक्त सभी

Ans : (d) माध्य के सांख्यिकीय परीक्षण की सशक्तता उपरोक्त सभी पर निर्भर करती है।

21. अभिकथन (A) : जब आटे में पानी मिलाकर गुंथा जाता है तब उस लोई में ग्लूटिन विकसित होता है

कारण (R) : यह चपाती को शुष्क आंच में पकाने पर उसमें भूरा रंग बनने में सहायक होता है

कूट :

- (a) (A) सत्य है और (R) मिथ्या है
(b) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं
(c) (A) मिथ्या है और (R) सत्य है
(d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं

Ans : (a) जब आटे में पानी मिलाकर गुंथा जाता है, तब उस लोई में ग्लूटिन विकसित होता है। (R) गलत है।

22. अभिकथन (A) : शिशुओं के लिए माँ का दूध, पोषणता की दृष्टि से ईश्वरीय देन है

कारण (R) : माँ के दूध में बिफिडस तत्व होता है जो लेक्टोबैसिल की मात्रा को बढ़ाता है और ई.कोलि की वृद्धि को रोकता है

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
(b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
(c) (A) सही है किन्तु (R) गलत है
(d) (A) गलत है किन्तु (R) सही है

Ans : (a) शिशुओं के लिए माँ का दूध पोषणता की दृष्टि से ईश्वरीय देन है। माँ के दूध में बिफिडस तत्व होता है जो लेक्टोबैसिल की मात्रा को बढ़ाता है और 'ई.कोलि' की वृद्धि को रोकता है।

23. अभिकथन (A) : परचेज आर्डर प्रदायक को देने वाली खरीद सूची होती है

कारण (R) : यह भोजन परोसन इकाई के प्रारूप विवरण पत्र पर आधारित होती है

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
(b) (A) गलत है किन्तु (R) सही है
(c) (A) सही है किन्तु (R) गलत है
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans : (c) परचेज आर्डर प्रदायक को देने वाली खरीद सूची होती है। कारण (R) गलत है।

24. अभिकथन (A) : लोग उस शैली से कपड़े पहनने को चुनते हैं जिससे उनका व्यक्तित्व मुखरित हो

कारण (R) : जैसा वे वाह्य समाज में अपनी इच्छानुसार दिखना चाहते हैं

कूट :

- (a) (A) सही है किन्तु (R) गलत है
- (b) (A) गलत है किन्तु (R) सही है
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans : (c) लोग उस शैली के कपड़े पहनने को चुनते हैं जिससे उनका व्यक्तित्व मुखरित हो। न कि वे बाह्य समाज में जैसा दिखना चाहते हैं।

25. अभिकथन (A) : शनील को विशेष निर्मित फ्रेम पर दिया जाता है

कारण (R) : यह लट्टे को पिसने से बचाता है

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है किन्तु (R) गलत है
- (d) (R) सही है किन्तु (A) गलत है

Ans : (a) शनील को विशेष निर्मित फ्रेम पर दिया जाता है, क्योंकि यह लट्टे को पिसने से बचाता है।

26. अभिकथन (A) : खाना बनाने, तैयार करने और बर्तन धोने के सही स्थानों के चयन से कार्य की लागत में कमी आती है

कारण (R) : खाना बनाने, तैयार करने और बर्तन धोने के स्थान एक-दूसरे के निकट होने से अधिक चलने-फिरने और कार्य करने में लगने वाले समय में कमी आती है

कूट :

- (a) (A) गलत है किन्तु (R) सही है
- (b) (A) सही है किन्तु (R) गलत है
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Ans : (c) खाना बनाने, तैयार करने और बर्तन धोने के सही स्थानों के चयन से कार्य की लागत में कमी आती है। क्योंकि खाना बनाने तैयार करने और बर्तन के स्थान एक-दूसरे के निकट होने से अधिक चलने-फिरने और कार्य करने में लगने वाले समय में कमी आती है।

27. अभिकथन (A) : समय पूर्व जन्मा बच्चा पूर्ण अवधि पर जन्मे बच्चे की अपेक्षा जीवन पर्यन्त सही सामाजिक समायोजन बनाने का प्रयास करता है

कारण (R) : माता-पिता द्वारा दिए गए अति-अभिरक्षण के कारण उसकी व्यावहारिक अनुक्रिया प्रतिकूल रूप से प्रभावित होती है

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (c) (A) सही है किन्तु (R) गलत है

(d) (A) गलत है किन्तु (R) सही है

Ans : (d) अभिकथन (A) गलत है। माता-पिता द्वारा दिए गए अति-अभिरक्षण के कारण उनकी व्यावहारिक अनुक्रिया प्रतिकूल रूप से प्रभावित होती है। अतः कथन (R) सही है।

28. अभिकथन (A) : इंद्रियाँ सीखने के लिए प्रवेश द्वार हैं

कारण (R) : सीखने की क्रियाओं में श्रव्य-दृश्य सहायक साधनों द्वारा इंद्रियों की अधिकतम संख्या से कार्य लिया जाना चाहिए

कूट :

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (c) (A) सही नहीं है (R) सही है
- (d) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं

Ans : (b) इंद्रियाँ सीखने के लिए प्रवेश द्वार हैं क्योंकि सीखने की क्रियाओं में श्रव्य-दृश्य (सहायक) साधनों द्वारा इंद्रियों की अधिकतम संख्या से कार्य लिया जाना चाहिए।

29. अभिकथन (A) : समाचारपत्र मुद्रित मीडिया है। यह जन संचार माध्यमों में से एक है

कारण (R) : सभी जन संचार माध्यम प्रिंट मीडिया है

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (b) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
- (c) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

Ans : (b) समाचारपत्र मुद्रित मीडिया है यह जन संचार माध्यमों में से एक है। कारण (R) गलत है।

30. अभिकथन (A) : जाँच-पुनः जाँच मापन उपकरण की विश्वसनीयता जाँच करने की विधि है

कारण (R) : सामग्री/आँकड़े का संग्रह करने वाले मापन उपकरण में विश्वसनीयता और वैधता दोनों होने चाहिए

कूट :

- (a) (A) सत्य है परन्तु (R) मिथ्या है
- (b) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) का सही वर्णन नहीं है
- (d) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है

Ans : (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) का सही वर्णन नहीं है

31. चीज बनाने की विधि सही अनुक्रम में लिखिए:

- I. ऐन्जाइम मिलाना
- II. दही काटना और पकाना
- III. दूध में अम्ल मिलाना
- IV. दही से पानी निकालना और चेडरिंग
- V. दूध का निर्जीवाणुकरण
- VI. नमक मिलाना और दबाना
- VII. पकाना

- (A) I, II, IV, VII, III, V, VI
(B) V, III, I, II, IV, VI, VII
(C) III, II, I, VI, V, VII, IV
(D) I, IV, II, V, VI, VII, III, IV

Ans : (b) चीज बनाने की विधि का सही अनुक्रम-

- (I) दूध का निर्जीवाणुकरण
(II) दूध में अम्ल मिलाना
(III) ऐन्जाइम मिलाना
(IV) दही काटना और पकाना
(V) दही से पानी निकालना और चेडरिंग
(VI) नमक मिलाना और दबाना
(VII) पकाना

32. विटामिन ए की कमी के लक्षणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- I. रतौंधी
II. कैरेटीकरण
III. जिरोफ्थैल्मिया
IV. केरेटोमलेशिया

- (A) I, II, Ii, IV
(B) I, II, IV, III,
(C) I, II, III, IV
(D) II, III, IV, I,

Ans : (a) विटामिन ए की कमी के लक्षणों का सही क्रम-

- (I) रतौंधी
(II) जिरोफ्थैल्मिया
(III) कैरेटीकरण
(IV) केरेटोमलेशिया

33. एक कार्यकर्ता को कार्य पर लेने की प्रक्रिया को सही अनुक्रम में लिखें :

- I. विज्ञापन
II. साक्षात्कार
III. स्वास्थ्य जाँच
IV. प्रार्थनापत्र की जाँच
V. सन्दर्भपत्र का सत्यापन
VI. कुशलता का परीक्षण

- (A) I, III, V, II, IV, VI
(B) I, IV, VI, II, V, III
(C) IV, II, V, VI, III, I
(D) VI, I, III, V, IV, II

Ans : (b) एक कार्यकर्ता को कार्य पर लेने की प्रक्रिया का सही अनुक्रम-

- (I) विज्ञापन
(II) प्रार्थनापत्र की जाँच
(III) कुशलता का परीक्षण
(IV) साक्षात्कार
(V) सन्दर्भपत्र का सत्यापन
(VI) स्वास्थ्य जाँच

34. वस्त्र उद्योग के कटाई विभाग में कार्य का सही अनुक्रम दीजिए

- I. कपड़े को 'ले' बनाने के लिए फैलाना

- II. कपड़े को काटना
III. मारकर का आयोजन तथा जनन
IV. सिलाई कक्ष के लिए कटे हुए कपड़े की गांठ बाँधना

कूट :

- (A) III, I, II, IV
(B) I, II, III, IV,
(C) II, III, IV, I,
(D) IV, III, II, I,

Ans : (a) वस्त्र उद्योग के कटाई विभाग में कार्य का सही अनुक्रम-

- (I) मारकर का आयोजन तथा जनन
(II) कपड़े को ले बनाने के लिए फैलाना
(III) कपड़े को काटना
(IV) सिलाई कक्ष के लिए कटे हुए कपड़े की गांठ बाँधना

35. वस्त्रों की प्रक्रियाओं का सही अनुक्रम दीजिए

- (a) सिनजिंग
(b) स्कारिंग
(c) ब्लीचिंग
(d) डिजाइजिंग
(e) मरसराइजेशन

- (A) (b), (a), (e), (c), (d)
(B) (a), (d), (b), (c), (e)
(C) (a), (e), (b), (d), (c)
(D) (d), (c), (a), (c), (b)

Ans : (b) वस्त्रों की प्रक्रियाओं का सही अनुक्रम-

- (i) सिनजिंग (Singeing)
(ii) डिजाइजिंग (Designing)
(iii) स्कारिंग (Scouring)
(iv) ब्लीचिंग (Bleaching)
(v) मरसराइजेशन (Mercerization)

36. वित्तीय प्रबन्धन का अनुवर्ती क्रम है

- I. वित्तीय स्रोतों का विश्लेषण
II. लक्ष्यों का अधिमान तथा मानक स्थापित करना
III. खर्च और बचत को नियंत्रित करने के लिए बजट बनाना
IV. योजनाबद्ध वित्तीय व्यवहारों को स्थापित करना

- (A) IV, III, II, I
(B) II, I, IV, III
(C) I, II, III, IV
(D) II, III, IV, I,

Ans : (b) वित्तीय प्रबन्धन का अनुवर्ती क्रम है-

- (i) लक्ष्यों का अधिमान तथा मानक स्थापित करना
(ii) वित्तीय स्रोतों का विश्लेषण
(iii) योजनाबद्ध वित्तीय व्यवहारों को स्थापित करना
(iv) खर्च और बचत को नियंत्रित करने के लिए बजट बनाना।

37. आयु के कालक्रम को ध्यान में रखते हुए मानव विकास की अवस्थाओं को सही क्रम दीजिए

- I. टाडलर
II. प्रारंभिक किशोरावस्था
III. शिशु
IV. युवा
V. 'टीन' आयु का

- (A) I, III, IV, V, II
(B) III, I, II, V, IV
(C) II, III, V, I, IV
(D) V, I, II, III, IV,

Ans : (b) मानव विकास की अवस्थाओं का सही क्रम है-

- (i) शिशु (Infant)
(ii) बाल्यावस्था (Toddler)
(iii) प्रारंभिक किशोरावस्था (Early adolescence)
(iv) किशोरावस्था (Teenager)
(v) युवा (youth)

38. गैर औपचारिक शिक्षा सम्बन्धी विभिन्न आयोगों और नीतियों की सिफारिशों के वर्ष के आधार पर सही क्रम में रखिए

- I. शिक्षा की राष्ट्रीय नीति
II. कोठारी आयोग
III. राष्ट्रीय शिक्षा नीति
IV. नव राष्ट्रीय शिक्षा नीति

कूट :

- (A) II, I, III, IV
(B) I, II, III, IV
(C) III, II, I, IV
(D) I, III, II, IV,

Ans : (a) अनौपचारिक शिक्षा सम्बन्धी विभिन्न आयोगों और नीतियों का क्रियान्वयन वर्ष के आधार पर सही क्रम-

- (I) कोठारी आयोग (Kothari Commission)
(II) शिक्षा की राष्ट्रीय नीति (National Policy on Education)
(III) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (National Education Policy)
(IV) नवीन राष्ट्रीय शिक्षा नीति (New National Policy on Education)

39. श्रव्य दृश्य कार्यक्रम के आयोजन में अपनाई जाने वाली कार्यविधि के सही क्रम का चयन करें

- I. योजना
II. प्रस्तुति
III. अनुगमन (फॉलोअप)
IV. तैयारी

- (a) I, II, IV, III
(b) I, IV, II, III,
(c) IV, I, II, III,
(d) III, IV, II, I,

Ans : (b) श्रव्य-दृश्य कार्यक्रम के अयोजन में अपनाई जाने वाली कार्यविधि के सही क्रम का चयन -

- (I) योजना (Planning)
(II) तैयारी (Preparation)
(III) प्रस्तुति (Presentation)
(IV) अनुगमन (फॉलोअप) (Follow-up)

40. शोधकार्य के निम्नलिखित सोपानों को सही क्रम में लिखिए :

- I. साहित्य का पुनरीक्षण
II. तर्काधार
III. उद्देश्य

IV. कार्य पद्धति

V. व्याख्या

VI. परिणाम

- (a) II, III, I, IV, V, VI
(b) I, II, III, IV, VI, V
(c) III, II, I, IV, V, VI
(d) II, I, III, IV, V, VI

Ans : (a) शोधकार्य के सोपानों का सही क्रम-

- (I) तर्काधार (Rationale)
(II) उद्देश्य (Objective)
(III) साहित्य का पुनरीक्षण (Review of Literature)
(IV) कार्य पद्धति (Methodology)
(V) व्याख्या (Interpretation)
(VI) परिणाम (Results)

41. सूची-I में लिखे खाद्यों को सूची-II में लिखे गये रंग द्रव्यों से मिलाए :

**सूची-I
(खाद्य)**

- a. गाजर
b. चुकंदर
c. आलू बुखारा
d. फूलगोभी
e. हरी गोभी (ब्रोकोली)

**सूची-II
(द्रव्यों का रंग)**

- i. ऐन्थ्रोसायेनीन्स
ii. ऐन्थ्रोजेन्थीन्स
iii. केरोटीनोईड्स
iv. बीटालीन्स
v. क्लोरोफिल्लस

कूट :

	a	b	c	d	e
(a)	ii	v	iii	iv	i
(b)	iv	i	ii	v	iii
(c)	i	iii	ii	v	iv
(d)	iii	iv	i	ii	v

Ans : (d)

सूची-I

(a) गाजर	-	केरोटीनोईड्स
(b) चुकंदर	-	बीटालीन्स
(c) आलू बुखारा	-	ऐन्थ्रोसायेनीन्स
(d) फूल गोभी	-	ऐन्थ्रोजेन्थीन्स
(e) हरी गोभी (ब्रोकोली)	-	क्लोरोफिल्लस

Broccoli)

42. सूची-I में दिये खाद्य पदार्थों को सूची-II में दिये समृद्ध पोषक तत्वों के साथ मिलाइये :

सूची -I

(खाद्य पदार्थ)

- a. पपीता
b. सन्तरा
c. खजूर
d. रागी

सूची -II

(पोषक तत्व)

- i. लोहा
ii. कैल्शियम
iii. विटामिन सी
iv. विटामिन ए
v. विटामिन बी₁₂

कूट :

	a	b	c	d
(a)	v	ii	iii	iv
(b)	ii	iii	iv	i

- (c) iv iii i ii
(d) iii ii v i

Ans : (c)

सूची-I (खाद्य पदार्थ)	सूची-II (पोषक तत्व)
(a) पपीता	- विटामिन ए
(b) सन्तरा	- विटामिन सी
(c) खजूर	- लौह (लोहा)
(d) रागी	- कैल्शियम

43. सूची-I की वस्तु को सूची-III से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
a. एम.बी.ओ.	i. स्वच्छता
b. सी.सी.पी.	ii. प्रबन्धन
c. निरन्तर तालिका	iii. संग्रहण
d. ए.एल.ए. कार्टे	iv. मीनू
e. विशिष्ट विवरण	v. खरीददारी
	vi. बिक्री

कूट :

a	b	c	d	e
(a) ii	i	iii	iv	v
(b) i	ii	iv	v	vi
(c) i	ii	iv	iii	v
(d) vi	i	ii	iv	iii

Ans : (a)

सूची-I	सूची-II
(a) एम. बी. ओ.	- प्रबन्धन
(b) सी. सी. पी.	- स्वच्छता
(c) निरन्तर तालिका	- संग्रहण
(d) ए.एल.ए. कार्टे	- मीनू
(e) विशिष्ट विवरण	- खरीददारी

44. सूची I को इकाइयों का सूची -II में दिए गए विवरण से मिलान करें

सूची-I	सूची - II
(a) गोडे	i. बाजू में जोड़ा गया टुकड़ा
(b) गसैट	ii. कमर पर जुड़ा वस्त्र का छोटा फ्लेयर
(c) पेपलम	iii. वस्त्र की हेमरेखा पर जुड़ा तिकोना टुकड़ा
(d) गोर	iv. वस्त्र में दिल्ला लगाना

कूट :

a	b	c	d
(a) i	ii	iii	iv
(b) ii	iv	i	iii
(c) iii	i	ii	iv
(d) ii	iii	iv	i

Ans : (c)

सूची-I	सूची-II
(a) गोडे	- वस्त्र की हेमरेखा पर जुड़ा तिनकोना टुकड़ा
(b) गसैट	- बाजू में जोड़ा गया टुकड़ा
(c) पेपलम-	- कमर पर जुड़ा वस्त्र का छोटा फ्लेयर
(d) गोर	- वस्त्र में दिल्ला लगाना

45. सूची I के उपकरणों को सूची -II में उन उपकरणों के उत्पादनों से सुमेलित कीजिए :

सूची-I सूची - II

(a) पैड स्टीम रेंज	i. तंतु और धागा
(b) क्रिम्प टेस्टर	ii. रंगाई
(c) एअर परमिऐबिलिटी	iii. धागा
(d) हेयरीनेस मीटर	iv. तंतु (फैब्रिक)

कूट :

a	b	c	d
(a) i	ii	iii	iv
(b) iii	iv	i	ii
(c) ii	i	iv	iii
(d) iv	iii	ii	i

Ans : (c)

सूची-I	सूची-II
(a) पैड स्टीम रेंज	- रंगाई
(b) क्रिम्प टेस्टर	- तंतु और धागा
(c) एयर परमिऐबिलिटी	- तन्तु (फैब्रिक)
(d) हेयरीनेस मीटर	- धागा

46. सूची I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I सूची - II

(a) शारीरिक आवश्यकता	i. भय से मुक्ति
(b) सुरक्षा आवश्यकता	ii. भोजन और घर
(c) सामाजिक आवश्यकता	iii. स्वाभिमान
(d) सम्मान आवश्यकता	iv. सामाजिक वार्तालाप
(e) स्व-कार्यान्वयन	v. स्व अनुशासन
	vi. आत्मचिंतन

कूट :

a	b	c	d	e
(a) ii	iii	vi	iv	v
(b) ii	i	iv	iii	v
(c) i	iv	ii	iii	v
(d) iv	iii	ii	i	v

Ans : (b)

सूची-I	सूची-II
(a) शारीरिक आवश्यकता	- भोजन और घर
(b) सुरक्षा आवश्यकता	- भय से मुक्ति
(c) सामाजिक आवश्यकता	- सामाजिक वार्तालाप
(d) सम्मान आवश्यकता	- स्वाभिमान
(e) स्व-कार्यान्वयन	- स्व:अनुशासन

47. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची-I सूची - II

(a) अति अभिरक्षण	i. आक्रमणशीलता
(b) अनुज्ञात्मकता	ii. अति आश्रितता
(c) अस्वीकृति	iii. विश्वस्त
(d) स्वीकृति	iv. उत्तरदायित्वहीन
	v. निकृष्ट

कूट :

	a	b	c	d
(a)	iv	i	ii	iii
(b)	ii	iv	i	iii
(c)	iii	ii	iv	v
(d)	v	iii	iv	ii

Ans : (b)

सूची-I

- (a) अति अभिरक्षण
(b) अनुज्ञात्मकता
(c) अस्वीकृति
(d) स्वीकृति

सूची-II

- अति आश्रितता
- उत्तरदायित्वहीन
- आक्रमणशीलता
- विश्वस्त

48. सूची-I और सूची-II में शिक्षा के विस्तार से सम्बन्धित दी गई अवधारणाओं को उसके अर्थ से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

- (a) अभिप्रेरणा
(b) अधिगम (सीखना)
(c) आवश्यकता
(d) रुचि

सूची-II

- i. एक व्यक्ति की ओर से दर्शाई गई सीखने की चाह
ii. एक अन्तः अवस्था जो मानवीय व्यवहार शक्ति, क्रियाशील, गतिशील और लक्ष्यों की प्राप्ति की दिशा दिखलाता है
iii. एक प्रक्रिया जिस के अन्तर्गत एक व्यक्ति स्व. क्रिया से अपने व्यवहार में परिवर्तन लाता है
iv. क्या है और 'क्या होना चाहिए' के बीच का अन्त

कूट :

	a	b	c	d
(a)	iii	iv	ii	i
(b)	iv	iii	i	ii
(c)	ii	iii	iv	i
(d)	i	iii	iv	ii

Ans : (c)

सूची-I

- (a) अभिप्रेरणा-
(b) अधिगम (सीखना)-
(c) आवश्यकता-
(d) रुचि-

सूची-II

- एक अन्तः अवस्था जो मानवीय व्यवहार शक्ति, क्रियाशील, गतिशील और लक्ष्यों की प्राप्ति की दिशा दिखलाता है।
एक प्रक्रिया जिस के अन्तर्गत एक व्यक्ति स्व. क्रिया से अपने व्यवहार में परिवर्तन लाता है।
क्या है, और, क्या होना चाहिए के बीच का अन्तर
एक व्यक्ति की ओर से दर्शाई गई सीखने की चाह

49. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों से सुमेलित कीजिए :

सूची-I

- (a) ओवरहेड प्रोजेक्टर
(b) एल.सी.डी.
(c) स्लाइड प्रोजेक्टर
(d) चलचित्र प्रोजेक्टर

सूची-II

- i. स्लाइड
ii. फिल्में
iii. फ्लैनल
iv. पारदर्शी शीट
v. पावर प्वाइंट

कूट :

	a	b	c	d
(a)	iv	v	i	ii
(b)	iii	i	v	iv
(c)	ii	v	i	iii
(d)	i	iii	iv	v

Ans : (a)

सूची-I

- (a) ओवरहेड (प्रोजेक्टर)
(b) एल. सी. डी. (प्रोजेक्टर)
(c) स्लाइड (प्रोजेक्टर)
(d) चलचित्र (प्रोजेक्टर)

सूची-II

- पारदर्शी शीट
- पावर प्वाइंट
- स्लाइड
- फिल्में

50. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों से सुमेलित कीजिए :

सूची-I

- (a) मीडियन (मध्यिका)
(b) विलकोक्सन टेस्ट
(c) सममित वितरण
(d) टूकिज एच.एस.डी.
(e) टाइप I एरर (त्रुटि)

सूची-II

- i. तत्कारणम तुलना
ii. वितरण का गणितात्मक औसत
iii. गैर प्राचलिक परीक्षण
iv. माध्य एवं मध्यिका समान मूल्य के हैं
v. वितरण के शिखर और तल के बीच का मध्य बिन्दु
vi. शून्य प्राक्कल्पना H_0 गलती से अस्वीकारा जाना

कूट :

	a	b	c	d	e
(a)	v	i	ii	iii	vi
(b)	v	iii	iv	i	vi
(c)	ii	i	v	iii	vi
(d)	v	i	iv	iii	vi

Ans : (b)

सूची-I

- (a) मीडियन (माध्यिका) -
(b) विलकोक्सन टेस्ट -
(c) सममित वितरण -
(d) टूकिज एच. एस. डी.-
(e) टाइप I एरर (त्रुटि) -

सूची-II

- वितरण के शिखर और तल के बीच का मध्य बिन्दु
गैर प्राथमिक परीक्षण
माध्य एवं मध्यिका समान मूल्य के हैं
तत्कारणम तुलना
शून्य प्राक्कल्पना H_0 गलती से अस्वीकारा जाना।

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2013

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित तृतीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. मेओनेज में.....पायसीकारक का प्रयोग होता है।

- (a) मायोग्लोबिन (b) सेल्यूलोस
(c) सोया प्रोटीन (d) लेसिथिन

Ans. (d) : मेओनेज में लेसिथिन पायसीकारक (Emulsifier) का प्रयोग होता है। लेसिथिन अंडे की जर्दी और पौधों एवं पशु कोशिकाओं में पाए जाने वाले वसा के चयापचय के लिए जरूरी एक पीला फासोहोलिपिड कमजोर रूप में एक पायसीकारक के रूप में प्रयोग किया जाता है।

2. निम्नलिखित खाद्य पदार्थ 'रेटीनॉल' का सर्वोत्तम स्रोत है:

- (a) दूध (b) गाजर
(c) पालक (d) सोयाबीन

Ans. (a) : दिये गये खाद्यों में रेटीनॉल का सर्वोत्तम स्रोत दूध है। विटामिन A का रासायनिक नाम रेटीनॉल है विटामिन A केवल प्राणिज भोज्य पदार्थों में पाया जाता है वनस्पतिज भोज्य पदार्थों में कैरोटिनायड्स (Carotenoids) होता है जो शरीर में जाकर विटामिन A में परिवर्तित हो जाता है इसीलिए कैरोटिनायड्स को प्रोविटामिन A (Provitamin-A) भी कहते हैं।

3. ग्लूटन मुक्त आहार (GFD) किस बीमारी के रोगियों को दिया जाता है?

- (a) क्रोहन्स बीमारी (b) सीलियाक बीमारी
(c) इरिटेबल आंत्र बीमारी (d) लिवर बीमारी

Ans. (b) : ग्लूटन मुक्त आहार (GFD) सीलियाक बीमारी (Celiac Disease) के रोगियों को दिया जाता है। सीलियाक छोटी आंत में होने वाली एक बीमारी है। इस बीमारी का प्रमुख लक्षण यह है कि रोगी मामूली वसा वाले खाद्य को भी पचा नहीं पाता है इसलिए ऐसे रोगियों को ग्लूटन मुक्त आहार दिया जाता है।

4. नली द्वारा आहार देने को ये भी कहा जाता है:

- (a) पेरेंट्रल पोषण (b) एन्टरल पोषण
(c) टोटल पेरेंट्रल पोषण (d) पूरक पोषण

Ans. (b) : नली (Tube) द्वारा आहार देने प्रक्रिया को एन्टरल पोषण (Enteral nutrition) भी कहते हैं जब रोगी तरल पदार्थ को भी मुँह द्वारा ग्रहण नहीं कर पाता है तब नलिका (Tube) द्वारा रोगी के पेट में आहार पहुँचाया जाता है। नलिका द्वारा भोजन देने के लिए नैसोगैस्ट्रिक फीडिंग (Nasogastric Feeding) का भी प्रयोग किया जाता है। इस विधि द्वारा भोजन पहुँचाने हेतु एक मुलायम तथा नरम पॉलिथीन की नली का उपयोग किया जाता है।

5. शून्य बजट उन संस्थानों में लागू होता है, जहाँ

- (a) आधार से पिछले 3 वर्ष के वित्तीय विवरण पर हो।
(b) बिक्री की प्रवृत्ति सूचक हो।
(c) कार्यवाही का मूल्यांकन नए सिरे से हो।
(d) पिछले वर्ष के व्यय में 10% खर्च पर वृद्धि जोड़ी हो।

Ans. (c) : शून्य बजट (Zero budget) उन संस्थाओं में लागू होता है जहाँ कार्यवाही का मूल्यांकन नए सिरे से होता है।

6. पूर्व-बेसिक शिक्षा शब्द किसकी देन है?

- (a) रवीन्द्रनाथ टैगोर (b) ताराबाई मोडक
(c) महात्मा गांधी (d) मारिया मोंटेसरी

Ans. (c) : पूर्व-बेसिक शिक्षा शब्द (The term pre-basic Education) महात्मा गांधी की देन है महात्मा गांधी जी द्वारा चलाये गये शिक्षा के कार्यक्रमों में से एक यह भी है महात्मा गांधी के साथ-साथ रवीन्द्रनाथ- टैगोर ने भी भारतीय शिक्षा के क्षेत्र में महत्वपूर्ण योगदान दिया।

7. मनोसामाजिक सिद्धान्त दिया है

- (a) पियाजे (b) एरिक्सन
(c) हेरलॉक (d) कोलबर्ग

Ans. (b) : मनोसामाजिक (Psychosocial) सिद्धान्त का प्रतिपादित एरिक्सन ने किया था। एरिक्सन के व्यक्तित्व सिद्धान्त का केन्द्रीय तथ्य यह है कि बालक में लैंगिक विकास के साथ ही मनोसामाजिक विकास की प्रक्रिया भी चलती रहती है उन्होंने ऐसी 8 अवस्थाओं का उल्लेख किया है-

- (1) विश्वास-अविश्वास की अवस्था (0-2 वर्ष) (Stages of Trust- Mistrust)
- (2) स्वतन्त्रता-सदेस की अवस्था (3-4 वर्ष) (Stage of Autonomy Dubt)
- (3) आत्मबल-अपराध भाव की अवस्था (5-6 वर्ष) (Stage of Initiative Guilt)
- (4) परिश्रम-हीनता की अवस्था (7-12 वर्ष) (Stage of Industry Infeiority)
- (5) पहचान-भूमिका द्वन्द्व अवस्था (13-18 वर्ष) (Stage of Identity- Role Conflict)
- (6) घनिष्ठता- अलगाव की अवस्था (19-35 वर्ष) (Stage of Intimacy- Isolation)
- (7) सृजनात्मक-निष्क्रियता की अवस्था (36-55 वर्ष) (Stage of Creativity- Stagnation)
- (8) ईमानदारी-निराशा की अवस्था (55 के ऊपर) (Stage of Intergrity Despair)

8. अहम् का कार्य आधारित है

- (a) सुख सिद्धान्त पर (b) वास्तविकता सिद्धान्त पर
(c) प्रतिवर्ती क्रिया पर (d) व्यावहारिक अनुभव पर

Ans. (b) : अहम् (Ego) वास्तविकता सिद्धान्त (Reality Prinicple) पर आधारित है। यह मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के अन्तर्गत आता है मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त फ्रायड का है। (Freuds Psycho- Analytical Theory) यह चेतन मन का प्रतिनिधित्व करता है। यथार्थ में यह व्यक्तित्व का चेतन, तार्किक व्यवस्थित एवं विवेकपूर्ण भाग है। इस प्रकार की अवस्था में व्यक्ति सोच विचार कर विवेकपूर्ण निर्णय लेकर कार्य करता है।

9. उच्च तापमान युक्त आयोनाइज्ड गैस (ऑर्गन) से चलने वाले तीव्रगामी जेट द्वारा कटिंग सामग्री की प्रक्रिया को कहते हैं

(a) लेसर कटिंग (b) प्लाज्मा कटिंग
 (c) वाटर जेट कटिंग (d) ड्राई कटिंग

Ans. (b) : उच्च तापमान युक्त आयोनाइज्ड गैस (ऑर्गन) से चलने वाले तीव्रगामी जेट द्वारा कटिंग की प्रक्रिया को प्लाज्मा कटिंग (Plasma Cutting) प्रक्रिया कहते हैं।

10. एल ई ऐ एफ का अभिप्राय है

(a) लार्सिंग इकोलॉजिकली अप्रैप्राइज्ड फैब्रिक्स
 (b) लेबलिंग इकोलॉजिकली एप्रूव्ड फैब्रिक्स
 (c) लैटेस्ट इकोलॉजिकली एप्रूव्ड फैशन
 (d) लीन इकोलॉजिकल अप्रैप्राइज्ड फैशन

Ans. (b) : एल.ई.ए.एफ. (LEAF) का अभिप्राय लेबलिंग इकोलॉजिकली एप्रूव्ड फैब्रिक्स (Labelling Ecologically Approved Fabric) है।

11. उत्सव अवसर के लिए कान्था कढ़ाई से बनी पलंग की चदर—

(a) सुजनी (b) सुबेर
 (c) सैन्ची (d) सांगली

Ans. (a) : उत्सव अवसर के लिए कान्था कढ़ाई से बनी पलंग की चदर को सुजनी (Sujani) कहते हैं। कान्था बंगाल की पारम्परिक कढ़ाई है। कान्था का तात्पर्य है-पैबंद लगा वस्त्र। कान्था मुख्यतः बंगाल की स्त्रियों के द्वारा निर्मित किया जाता है इसमें फटे-पुराने वस्त्रों जैसे- साड़ी, धोती, चदर, टेबुल क्लथ, पेटीकोट आदि को कई तहों में व्यवस्थित करके एक नया रूप दिया जाता है। कान्था के प्रकार- लैपकान्था, ओर कान्था, सुजनी, दुजनी, आरसलित्ता, बेटन, रूमाल आदि।

12. जब काला रंग किसी अन्य रंग में डाला जाता है तो इसे कहते हैं

(a) क्रोमा (b) टिंट
 (c) छाया (d) रंग मूल्य

Ans. (c) : जब काला रंग किसी अन्य रंग में डाला जाता है तो इसे छाया कहते हैं। रंगों का वह मूल्य जो काला रंग को मिलाने से अपने वास्तविक रंग से गहरा हो जाता है क्रोमा- रंगों के चमक एवं धुंधलापन से सम्बन्धित है। टिंट- रंगों के मिलाने से अपने वास्तविक रंग से हल्का हो जाता है। रंग मूल्य- रंगों के गहरेपन एवं हल्केपन से सम्बद्ध है। Hue- रंगों के नाम से है जैसे- लाल, पीला, हरा, नीला आदि।

13. बाजार वह स्थान है जहाँ

(a) सेवाओं का विनियम होता है।
 (b) वस्तुओं और सेवाओं को स्वरूप दिया जाता है।
 (c) वस्तुओं और सेवाओं का विनियम होता है।
 (d) वस्तुओं को परिष्कृत किया जाता है।

Ans. (c) : बाजार वह स्थान है जहाँ वस्तुओं और सेवाओं का विनियम होता है।

14. चलने के मार्ग चार्ट (पाथ वे चार्ट) से निम्नलिखित प्रतीकों में से कौन सा विलम्ब की सूचना देने के लिए प्रयुक्त होता है?

(a)  (b) 
 (c)  (d) 

Ans. (c) : चलने के मार्ग चार्ट (पाथ वे चार्ट) से निम्नलिखित प्रतीकों में से विलम्ब की सूचना देने के लिए Δ प्रयुक्त होता है।

15. निम्नलिखित में से एक विचार के बारे में सीखने वालों के मस्तिष्क में दृश्य सामग्री का एक छत के नीचे उसकी जागृति और रुचि को बढ़ाने किया गया योजनाबद्ध प्रबन्ध और प्रदर्शन है?

(a) प्रदर्शन (b) ब्लैक बोर्ड
 (c) पोस्टर (d) प्रदर्शनी

Ans. (d) : सीखने वालों के मस्तिष्क में दृश्य सामग्री का एक छत के नीचे उसकी जागृति और रुचि को बढ़ाने में किया गया योजनाबद्ध प्रबन्ध और प्रदर्शनी (Exhibition) है।

16. पंचवर्षीय योजना के उपरान्त महिलाओं की समस्याओं के प्रति 'कल्याण' से 'विकास' की ओर एक उल्लेखनीय दृष्टिकोण शिफ्ट हुआ है?

(a) चतुर्थ (b) पाँचवीं
 (c) छठी (d) सातवीं

Ans. (b) : 5वीं पंचवर्षीय योजना के उपरान्त महिलाओं की समस्याओं के प्रति 'कल्याण' से 'विकास' की ओर एक उल्लेखनीय दृष्टिकोण शिफ्ट (परिवर्तन) हुआ है।

17. पोषणता का स्तर मापने के लिये निम्न में से किन विधियों का उपयोग होता है?

I. IQ टेस्ट
 II. भोजन सर्वेक्षण
 III. एन्थ्रोपोमैट्री
 IV. मनोवैज्ञानिक टेस्ट
 V. नैदानिक परीक्षण

कूट:

(a) II, III, V (b) I, II, III
 (c) III, IV, V (d) II, IV, V

Ans. (a) : पोषणता का स्तर मापने के लिए निम्न में से किन विधियों का उपयोग

(I) भोजन सर्वेक्षण
 (II) एन्थ्रोपोमैट्री
 (III) नैदानिक परीक्षण

18. निम्नलिखित में आवश्यक एमीनो एसिड हैं:

I. आइसोल्यूसिन
 II. एलेनिन
 III. लाइसिन
 IV. ल्यूसिन
 V. आर्जिनिन

कूट:

- (a) I, II, V (b) II, IV, V
(c) I, III, IV (d) V, II, I

Ans. (c) : हमारे body में 20 प्रकार के Amino Acid पाये जाते हैं जिसमें से 10 का निर्माण हमारे body में होता है जिसे अनावश्यक Amino Acid कहते हैं इसको बाहर से लेने की जरूरत नहीं होती है तथा 10 का निर्माण हमारे body में नहीं होता है अतः हमें भोज्य पदार्थों के माध्यम से लेना पड़ता है जिसे आवश्यक Amino Acid कहते हैं 10 आवश्यक (essential) Amino Acid इस प्रकार से हैं-

1. आर्जिनीन	2. हिस्टिडीन
3. आइसोल्यूसिन	4. लाइसिन
5. ल्यूसिन	6. मिथिओनीन
7. फेबीलेलानीन	8. थ्रियोनीन
9. ट्रिप्टोफैन	10. बैलीन

19. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों में मैलाईड प्रतिक्रिया होती है:

- (A) टोस्ट
(B) नींबू पानी
(C) मिल्क केक
(D) तले हुए प्याज
(E) केक की पपड़ी
(F) कटा सेब

कूट:

- (a) (b), (d), (f) (b) (a), (c), (e)
(c) (c), (e), (b) (d) (e), (d), (c)

Ans. (b) : टोस्ट, मिल्क केक, केक की पपड़ी आदि खाद्य पदार्थों में मैलाईड (Maillard) प्रतिक्रिया होती है।

20. निम्न में से किन में कोलेस्टेरॉल की मात्रा अधिक होती है?

- I. अण्डा
II. आइस क्रीम
III. सोया तेल
IV. अनाज
V. दालें
VI. बर्फी

कूट:

- (a) IV, V, II (b) III, II, I
(c) II, III, VI (d) I, II, VI

Ans. (d) : कोलेस्ट्रॉल (cholesterol) : यह प्राणी जगत से प्राप्त स्टीरॉल है यह जीवित मनुष्य एवं जानवरों के Blood Liver अधिवृक्क ग्रन्थि, पीयूष ग्रन्थि, मस्तिष्क एवं परिधीय तंत्रिकाओं में पाया जाता है। कोलेस्ट्रॉल अण्डे के पीले भाग, मक्खन, घी, पनीर, माँस, यकृत आदि में पाया जाता है।

Blood में कोलेस्ट्रॉल की मात्रा 150-200 mg/100 ml होनी चाहिए दिये गये विकल्पों में अण्डा, आइस क्रीम, बर्फी आदि में कोलेस्ट्रॉल अधिक होता है।

21. निम्न में से कौन से (डायबिटीज मैलाइटिस) मधुमेह के लक्षण हैं?

- I. बहुमूत्रता
II. हाइपोग्लायसीमिया
III. शर्करामेह
IV. अति क्षुधा
V. सूजन
VI. स्वाद बदलाव

कूट:

- (a) I, III, IV (b) IV, II, III
(c) VI, IV, V (d) II, IV, V

Ans. (a) : मधुमेह के लक्षण

- (I) बहुमूत्रता (Polyuria)
(II) शर्करा मेह (Glycosuria)
(III) अति क्षुधा (Polyphagia)

22. खाद्य के मूल्य का हिसाब करने के लिए निम्नलिखित अभिलेख का अनुरक्षण करना पड़ता है:

- I. मानकीकृत व्यंजन तालिका
II. रोकड़ रसीद
III. नाशवान की बीजक
IV. जनगणना
V. भंडारण से देना
VI. क्रय आर्डर

कूट:

- (a) I, II, V और IV (b) II, III, I और V
(c) IV, II, III और I (d) II, III, IV और V

Ans. (b) : खाद्य के मूल्य का हिसाब करने के लिए निम्नलिखित अभिलेखों का अनुरक्षण करना पड़ता है-

- (I) रोकड़ रसीद
(II) नाशवान की बीजक
(III) मानकीकृत व्यंजन तालिका
(IV) भंडारण से देना

23. वहनीय विकास के घटक अंग हैं:

- I. पर्यावरणीय वहनीयता
II. आर्थिक वहनीयता
III. समाजिक-राजनीतिक वहनीयता
IV. सांस्कृतिक वहनीयता
V. निम्न आर्थिक वहनीयता

कूट:

- (a) II, III, IV और V (b) I, II, IV और V
(c) I, II, III और IV (d) I, III, IV और V

Ans. (c) : वहनीय विकास के घटक अंग

- (I) पर्यावरणीय वहनीयता
(II) आर्थिक वहनीयता
(III) समाजिक-राजनीतिक वहनीयता
(IV) सांस्कृतिक वहनीयता

24. स्पर्शेन्द्रिय को उत्तेजित करने के उपयुक्त ढंग हैं—

- I. मालिश से
- II. विभिन्न बनावटों को खुला छोड़ने से
- III. विनम्र देखभाल और स्पर्श से
- IV. बच्चों के साथ खेलने से

कूट:

- (a) I और II सही हैं।
- (b) I, II और III सही हैं।
- (c) II, III और IV सही हैं।
- (d) उपरोक्त सभी सही हैं।

Ans. (b) : स्पर्शेन्द्रिय को उत्तेजित करने के उपयुक्त ढंग हैं—

- (I) मालिश से
- (II) विभिन्न बनावटों को खुला छोड़ने से
- (III) विनम्र देखभाल और स्पर्श से

25. परिवार में माता-पिता की भूमिका में परिवर्तन आता है

- I. गर्भावस्था अवस्था में।
- II. शिशु पालन अवस्था में।
- III. व्यवस्थित करने की अवस्था में।
- IV. पुनर्निर्माण अवस्था में।

कूट:

- (a) I और III सही हैं।
- (b) II, III और IV सही हैं।
- (c) I और II सही हैं।
- (d) सभी सही हैं।

Ans. (c) : परिवार में माता-पिता की भूमिका में परिवर्तन

- (I) गर्भावस्था में।
- (II) शिशु पालन अवस्था में।

26. लॉक टांका है

- (a) दो तरफ़ी
- (b) लचकदार
- (c) एक तरफ़ी
- (d) परिशुद्ध सिलाई में प्रयोग आता है।

कूट:

- (a) II व III सही हैं।
- (b) II व IV सही हैं।
- (c) I व IV सही हैं।
- (d) I व III सही हैं।

Ans. (c) : लॉक टांका (Lock Stitch)

- (I) दो तरफ़ी
- (II) परिशुद्ध सिलाई में प्रयोग आता है।

27. जापानी पारम्परिक वेशभूषा के अन्तर्गत आते हैं

- I. किमोनो
- II. यूकाटा
- III. टाटामी
- IV. जानशी

कूट:

- (a) और सही हैं।
- (b) और सही हैं।
- (c) और सही हैं।
- (d) और सही हैं।

Ans. (b) : जापानी पारम्परिक वेशभूषा के अन्तर्गत आते हैं—

- (i) किमोनो, (ii) यूकाटा (yokata), जानशी (Zanshi)

28. डिजिटल छपाई का परिणाम होता है:

- I. छोटी छपाई में किफायत
- II. विभिन्न रंगों में नमूने बनाना
- III. उत्पादन का वक्त बढ़ना
- IV. जन समूह की मांग को पूरा करना

कूट:

- (a) I, II व III सही हैं।
- (b) II, III व IV सही हैं।
- (c) I, III व IV सही हैं।
- (d) I, II व IV सही हैं।

Ans. (d) : डिजिटल छपाई का परिणाम होता है—

- (I) छोटी छपाई में किफायत
- (II) विभिन्न रंगों में नमूने बनाना
- (III) जन समूह की मांग को पूरा करना

29. निम्नलिखित जलवायु कारक मानवीय काया को प्रभावित करते हैं:

- I. वायु तापमान
- II. वायु गति
- III. वायु आर्द्रता
- IV. तलीय बनावट
- V. आसपास की पृष्ठभूमि

कूट:

- (a) II, III, V
- (b) V, I, IV
- (c) I, II, III
- (d) II, IV, V

Ans. (c) : निम्नलिखित जलवायु कारक मानवीय काया को प्रभावित करते हैं।

- (I) वायु तापमान (Air Temperature)
- (II) वायु गति (Air Movement)
- (III) वायु आर्द्रता (Air Humidity)

30. चूल्हे के ऊपर रखे जाने वाले बर्तनों में सम्मिलित हैं

- I. पतीली
- II. सॉस पैन
- III. प्रेशर कुकर
- IV. मफिन पैन
- V. पाई पैन

कूट:

- (a) II, IV, V
- (b) V, I, III
- (c) I, IV, V
- (d) I, II, III

Ans. (d) : चूल्हे के ऊपर रखे जाने वाले बर्तनों में सम्मिलित

- (I) पतीली (Skelletr)
- (II) सॉस पैन (Source Pans)
- (III) प्रेशर कुकर (Pressoure Coocker)

31. बाजार के प्रकार हैं:

- I. मुक्त बाजार उत्पाद
- II. अल्पाधिकार बाजार
- III. एकाधिकार बाजार
- IV. पूर्ण प्रतिस्पर्धा बाजार
- V. मिश्र बाजार

कूट:

- (a) V, I, II (b) IV, V, I
 (c) II, III, IV (d) V, II, I

Ans. (c) : बाजार के प्रकार (Types of Market are) हैं-

- (I) अल्पाधिकार बाजार
 (II) एकाधिकार बाजार
 (III) पूर्ण प्रतिस्पर्धा बाजार

32. त्रि-विमीय सहायक सामग्री, जो कक्षा में पढ़ाने के लिए प्रयुक्त होती है:

- I. प्रादर्श
 II. फ्लैश कार्ड्स
 III. मॉडल्स
 IV. स्लाइड्स

कूट:

- (a) I, II और III सही हैं। (b) I और III सही हैं।
 (c) II और III सही हैं। (d) II और IV सही हैं।

Ans. (b) : कक्षा में पढ़ाने हेतु प्रयुक्त त्रिविमीय सहायक सामग्री हैं-

- (I) प्रादर्श (Specimen)
 (II) मॉडल्स (Models)

33. निम्नलिखित में से मानिट्रिंग का अर्थ किससे स्पष्ट होता है?

- I. कार्यक्रम को लागू करने में हुई त्रुटियों को ढूँढना
 II. एक कार्यक्रम की उन्नति को कुछ समयोपरान्त जाँचते रहना
 III. कार्यक्रम की अवस्था के सम्बन्ध में जानना
 IV. विषयवस्तु की उपलब्धता

कूट:

- (a) I, II और IV सही हैं।
 (b) I, II और III सही हैं।
 (c) II, III और IV सही हैं।
 (d) I, III और IV सही हैं।

Ans. (b) : निम्नलिखित में से मानिट्रिंग का अर्थ है-

- (I) कार्यक्रम को लागू करने में हुई त्रुटियों को ढूँढना
 (II) एक कार्यक्रम की उन्नति को कुछ समयोपरान्त जाँचते रहना।
 (III) कार्यक्रम की अवस्था के सम्बन्ध में जानना।

34. निम्नलिखित में से कौन सा पंचायती राज के त्रि-तलीय सिस्टम के अधीन आता है?

- I. ग्राम पंचायत
 II. स्वः सहायता समूह
 III. महिला मण्डल
 IV. जिला परिषद्

कूट:

- (a) I और IV सही हैं। (b) II और III सही हैं।
 (c) III और IV सही हैं। (d) IV और II सही हैं।

Ans. (a) : पंचायती राज के त्रिस्तरीय सिस्टम ढाँचे में शामिल हैं-

- (I) ग्राम पंचायत
 (II) जिला परिषद्

35. अभिकथन (A): खाद्य सर्वेक्षण के लिये “24 घंटे डायट रिकॉल” पद्धति सबसे ज्यादा यथार्थ है।

कारण (R): “24 घंटे डायट रिकॉल” पद्धति से खाद्यान्न की बरबादी को नापा जाता है।

कूट:

- (a) (A) सत्य है मगर (R) मिथ्या है।
 (b) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं।
 (c) (A) मिथ्या है मगर (R) सत्य है।
 (d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं।

36. अभिकथन (A): खाद्य रश्मिविकिरण खाद्य-संरक्षण की प्रक्रिया है जिसमें खाद्य को आयनन (आमोनाइजेशन) ऊर्जा में अनावृत किया जाता है।

कारण (R): सामान्य रूप से सिलीनियम और क्रोमियम के समस्थानिक का प्रयोग होता है।

कूट:

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या है।
 (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
 (c) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है।
 (d) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं।

Ans. (a) : खाद्य रश्मिविकिरण खाद्य-संरक्षण की प्रक्रिया है जिसमें खाद्य को आयनन (आमोनाइजेशन) ऊर्जा में अनावृत किया जाता है। (R) मिथ्या है।

37. अभिकथन (A): शिशु के स्वास्थ्य का मूल्यांकन करने के लिए उनके वजन में वृद्धि को नियमित रूप से देखरेख करने की पद्धति सामान्य पद्धतियों में से एक है।

कारण (R): एक स्वस्थ शिशु का वजन एक साल में दुगुना होना अपेक्षित है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
 (b) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं।
 (c) (A) सत्य है मगर (R) मिथ्या है।
 (d) (A) मिथ्या है मगर (R) सत्य है।

Ans. (c) : शिशु के स्वास्थ्य का मूल्यांकन करने के लिए उनके वजन में वृद्धि को नियमित रूप से देखरेख करने की पद्धति सामान्य पद्धतियों में से एक है। मगर (R) मिथ्या है।

38. अभिकथन (A): पाचन संस्था की श्लैष्मिक झिल्ली पर पैक्रियाज के रसों के कारण होने वाले स्थानीय घावों को आमाशय अल्सर कहते हैं।

कारण (R): अत्यधिक स्नायविक, भावनात्मक, इच्छुक व आक्रमणशील व्यक्ति अल्सर के प्रति अधिक उन्मुख होते हैं।

कूट:

- (a) (A) सही है व (R) गलत है।
 (b) (A) गलत है व (R) सही है।
 (c) (A) व (R) दोनों गलत हैं।
 (d) (A) व (R) दोनों सही हैं।

Ans. (b) : (A) गलत है। अत्यधिक स्नायविक भावनात्मक इच्छुक व आक्रमणशील व्यक्ति अल्सर के प्रति अधिक उन्मुख होते हैं।

39. अभिकथन (A): “सिद्धान्त वाई” में प्रबन्धक की अभिवृत्ति की मान्यता आशावादी है।

कारण (R): उसका मानना है कि उचित स्थिति में कार्यकर्ताओं का परिनिरीक्षण और मार्दर्शन करना चाहिए।

कूट:

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या है।
- (b) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं।

Ans. (a) : सिद्धान्त वाई में प्रबन्धक की अभिवृत्ति की मान्यता आशावादी है। (R) मिथ्या है।

40. सामाजिक बुराइयों के बढ़ने के कारण हैं:

- I. रचनात्मक पालन पोषण की कमी
- II. जीवन के लिए शिक्षा के स्थान पर रोजगार के लिए शिक्षा की अवधारणा
- III. अस्वस्थ एवं बहु, जनसंचार माध्यम
- IV. मानवीय मूल्यों, नागरिक के कर्तव्यों और जीवन कौशल सम्बन्धी शिक्षण पर बल दिया जाना।

कूट:

- (a) I और III सही हैं।
- (b) II और IV सही हैं।
- (c) I, II और IV सही हैं।
- (d) सभी सही हैं।

Ans. (d) : सामाजिक बुराइयों के बढ़ने के कारण हैं—

- (I) रचनात्मक पालन पोषण की कमी
- (II) जीवन के लिए शिक्षा की अवधारणा की बजाय रोजगार के लिए शिक्षा की अवधारणा
- (III) अस्वस्थ एवं बहु जनसंचार माध्यम
- (IV) मानवीय मूल्यों, नागरिक के कर्तव्यों और जीवन कौशल सम्बन्धी शिक्षण पर बल दिया जाना।

41. अभिकथन (A): विकलांग बच्चों को केवल विकलांग बच्चों के साथ ही शिक्षित किया जाना चाहिए।

कारण (R): केवल एक विकलांग ही विकलांगों की समस्याओं को समझ सकता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है, (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है, (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों गलत हैं।

42. अभिकथन (A): राष्ट्र की उन्नति के लिए प्रत्येक सरकारी कर्मचारी और व्यापारी के लिए यह अनिवार्य बना दिया जाना चाहिए कि वे जरूरतमंद, बेघर, उत्पीड़ित और निराश्रय बच्चों की सहायता करें।

कारण (R): लोगों की मानसिकता को बदलना बड़ा कठिन है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) गलत है, (R) सही है।
- (d) (A) सही है (R) गलत है।

Ans. (d) : राष्ट्र की उन्नति के लिए प्रत्येक सरकारी कर्मचारी और व्यापारी के लिए यह अनिवार्य बना दिया जाना चाहिए कि वे जरूरतमंद, बेघर, उत्पीड़ित और निराश्रय बच्चों की सहायता करें।

43. अभिकथन (A): बालपन में असुखद मनोभावों की प्रबलता, बच्चे का जीवन के प्रति दृष्टिकोण और उसके अन्य लोगों से सम्बन्धों को बिगाड़ देता है।

कारण (R): वे दूसरों के साथ स्नेहपूर्ण और मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध बनाने का प्रयास नहीं करते क्योंकि उनका व्यवहार स्वीकार योग्य नहीं होता।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है, (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, (R) सही है।

Ans. (a) : बालपन में असुखद मनोभावों की प्रबलता बच्चे का जीवन के प्रति दृष्टि कोण और उसके अन्य लोगों से सम्बन्धों को बिगाड़ देता है। क्योंकि वे दूसरों के साथ स्नेहपूर्ण और मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध बनाने का प्रयास नहीं करते हैं क्योंकि उनका व्यवहार स्वीकार योग्य नहीं होता है।

44. अभिकथन (A): डैनिम कपड़े को बनाते समय दोनों ताने और बाने में आमतौर पर ओपन व रोटार धागे प्रयोग में लाए जाते हैं।

कारण (R): यह तरीका रूढ़िगत कताई तरीकों से तीव्र है व श्रम कम लगता है लेकिन यह मोटे धागों के लिए सीमित है।

कूट:

- (a) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : डैनिम कपड़े को बनाते समय दोनों ताने और बाने में आमतौर पर ओपन व रोटार धागे प्रयोग में लाए जाते हैं क्योंकि यह तरीका परम्परागत कताई तरीकों से तीव्र है व श्रम कम लगता है लेकिन यह मोटे धागों के लिए अनुपयुक्त है।

45. अभिकथन (A): ऐसे वस्त्रों जिनके तंतुओं में रंग चढ़ने की बंधुता भिन्न है, उन्हें एक ठोस रंग से एकल रंग के भिन्न टब में रंगना संभव है।

कारण (R): ऐसे रंगों जिनमें विभिन्न प्रकार के तंतुओं के लिए बंधुता हो, उन्हें एक ठोस रंग बनाने के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है।

कूट:

- (a) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : ऐसे वस्त्रों जिनके तंतुओं में रंग चढ़ाने की बन्धुता भिन्न है, उन्हें एकल रंग एक ठोस रंग के भिन्न टब में रंगना संभव है। क्योंकि ऐसे रंगों जिनमें विभिन्न प्रकार के तंतुओं के लिए बंधुता हो उन्हें एक ठोस रंग बनाने के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है।

46. अभिकथन (A): सामान्य थकावट क्लान्तिकर और उचाट पैदा करने वाली क्रियाओं के दबाव के कारण होती है और इसमें निजी संतुष्टि नहीं होती।

कारण (R): क्लान्तिकर तथा अरुचिकर क्रियाएँ जिन्हें श्रमिक करता हैं तो इससे उसे थकावट और दबाव होता है, फलस्वरूप श्रमिक सन्तुष्ट नहीं होता है।

कूट:

- (a) (A) गलत है पर (R) सही है।
- (b) (A) सही है पर (R) थोड़ा सही है।
- (c) (A) सही है पर (R) गलत है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही है।

Ans. (d) : क्लान्तिकर और उचाट पैदा करने वाली क्रियाओं के दबाव में कारण होती है। और इसमें निजी संतुष्टि नहीं होती है। क्योंकि क्लान्तिकर तथा अरुचिकर क्रियाएँ जिन्हें श्रमिक करता है तो इससे उसे थकावट और दबाव होता है, फलस्वरूप श्रमिक सन्तुष्ट नहीं होता है।

47. अभिकथन (A): मानवीय इंजीनियरिंग एक एरगोनामिक्स है जिसे मानवीय कारण भी कहा जाता है।

कारण (R): अध्ययन का केंद्र कर्मों की थकावट पर है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (a) : मानवीय इंजीनियरिंग एक प्रकार से एरगोनामिक्स है जिसे मानवीय कारण भी कहा जाता है। (R) गलत है।

48. अभिकथन (A): प्रौद्योगिकी के विस्तार एवं परिवर्तन को भी अदल बदल कर प्रयुक्त किया जाता है परन्तु दोनों एक समान हैं।

कारण (R): विस्तार एक शैक्षिक प्रक्रिया है, प्रौद्योगिकी के परिवर्तन में निविष्टि सप्लाई के अतिरिक्त कार्य और कृषि सेवाएँ सम्मिलित है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं।
- (b) (A) सही नहीं है, (R) सही है।
- (c) (A) और (R) सही हैं।
- (d) (A) सही है, (R) सही नहीं है।

Ans. (b) : (A) गलत है। विस्तार एक शैक्षिक प्रक्रिया है, प्रौद्योगिकी के परिवर्तन में निविष्टि सप्लाई के अतिरिक्त कार्य और कृषि सेवाएँ सम्मिलित है।

49. अभिकथन (A): उद्यमी जन्मजात होते हैं, बनाये नहीं जाते।

कारण (R): सरकारों द्वारा दी गई वित्तीय एवं प्रोत्साहनात्मक सहायता से उद्यमी बनते हैं।

कूट:

- (a) (A) सही है, (R) गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (c) (A) सही नहीं है, (R) सही है।

(d) (A) और (R) सही है।

Ans. (c) : (A) गलत है। सरकारों द्वारा दी गई वित्तीय एवं प्रोत्साहनात्मक सहायता से उद्यमी बनते हैं।

50. निम्न खाद्यान्नों को विटामिन सी की मात्रा के अनुसार घटते क्रम में आयोजित करें:

- I. अंडा
- II. खजूर
- III. आंवला
- IV. पालक
- V. सेब

कूट:

- (a) I, II, III, IV, V
- (b) V, III, I, II, IV
- (c) II, IV, V, III, I
- (d) III, IV, V, II, I

Ans. (d) : निम्न खाद्यान्नों को विटामिन सी की मात्रा के अनुसार घटते क्रम में आयोजित

- (I) आंवला (Amla)
- (II) पालक (Spinach)
- (III) सेब (Apple)
- (IV) खजूर (Date)
- (V) अण्डा (Egg)

51. एथिटोस्क्लेरोसिस के घावों के विकसित होने वाली अवस्था को सही क्रम में दीजिये:

- I. वसीय स्ट्रीक्स
- II. वसा व कोलेस्टेरॉल के साथ संयोजक तन्तु का बनना
- III. आंतरिक सतह का मोटा होना
- IV. प्लैग बनना
- V. ऐथेरोमा बनना
- VI. घाव बनना
- VII. थ्रोम्बोसिस

कूट:

- (a) III, IV, II, V, I, VI, VII
- (b) II, I, IV, III, VII, VI, V
- (c) I, II, III, VII, IV, V, VI
- (d) II, III, I, IV, V, VI, VII

Ans. (d) : एथिटोस्क्लेरोसिस के घावों के विकसित होने वाली अवस्था का सही क्रम—

- (I) वसा व कोलेस्टेरॉल के साथ संयोजक तन्तु का बनना
- (II) आंतरिक सतह का मोटा होना
- (III) वसीय स्ट्रीक्स
- (IV) प्लैग बनना
- (V) ऐथेरोमा बनना
- (VI) घाव बनना
- (VII) थ्रोम्बोसिस

52. भोजन परोसन इकाई के क्रम की प्रक्रिया का सही अनुक्रम बताइए:

- I. स्रोत का चुनाव
- II. विशिष्ट विवरण लिखना

- III. बाजार में कीमत पता लगाना
IV. बीजक जाँचना
V. ऑर्डर देना
VI. अभिलेखा अनुरक्षण
VII. आवश्यकता की पहचान

कूट:

- (a) VII, II, I, III, V, IV, VI
(b) II, VII, I, III, IV, V, VI
(c) IV, V, III, II, I, VII, VI
(d) IV, V, III, VII, I, II, VI

Ans. (a) : भोजन परोसन इकाई के क्रम की प्रक्रिया का सही अनुक्रम-

- (I) आवश्यकता की पहचान
(II) विशिष्ट विवरण लिखना
(III) स्रोत का चुनाव
(IV) बाजार में कीमत पता लगाना
(V) ऑर्डर देना
(VI) बीजक जाँचना
(VII) अभिलेखा अनुरक्षण

53. मानसिक चुनौती वाले बच्चों के बुद्धि-लब्धि स्तर को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित को सही क्रम में रखिए:

- I. मंदबुद्धि
II. प्रतिभाशाली
III. टी एम आर
IV. ई एम आर
V. मेधावी

कूट:

- (a) V, II, III, IV, I (b) II, IV, V, III, I
(c) I, III, IV, II, V (d) IV, I, III, V, II

Ans. (c) : मानसिक चुनौती वाले बच्चों के बुद्धि-लब्धि स्तर को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित का सही क्रम-

- (I) मंदबुद्धि (Moron)
(II) टी.एम.आर. (TMR)
(III) ई. एम. आर. (EMR)
(IV) प्रतिभाशाली
(V) मेधावी

54. बच्चों में खेल के विकास के अनुवर्ती क्रम को लिखिए।

- I. समानान्तर खेल
II. सहचारिता खेल
III. एकल खेल
IV. समूह खेल
V. सहकारिता खेल

कूट:

- (a) V, I, IV, II, III (b) III, IV, I, II, V
(c) II, III, V, I, IV (d) III, I, II, IV, V

Ans. (d) : बच्चों में खेल के विकास के अनुवर्ती क्रम-

- (I) एकल खेल
(II) समानान्तर खेल
(III) सहचारिता खेल
(IV) समूह खेल
(V) सहकारिता खेल

55. फैशन मर्केडाइजिंग का क्रम क्या है?

- I. बाजारी झुकाव व फैशन अनुमान की सजगता
II. नमूने बनाना
III. कपड़ों और ट्रिम की जानकारी व स्रोत
IV. बेचना
V. विक्रेता से मोल भाव करना

कूट:

- (a) I, III, V, II, IV (b) II, I, III, V, IV
(c) V, I, II, III, IV (d) I, III, V, IV, II

Ans. (a) : फैशन मर्केडाइजिंग का क्रम-

- (I) बाजारी झुकाव व फैशन अनुमान की सजगता
(II) कपड़ों और ट्रिम की जानकारी व स्रोत
(III) विक्रेता से मोल भाव करना
(IV) नमूने बनाना
(V) बेचना

56. ऊनी कपड़े तैयार करने का सही क्रम दीजिए:

- I. क्रेबिंग
II. ब्लीचिंग
III. कारबोनाइजिंग
IV. फुलिंग

कूट:

- (a) III, II, I, IV (b) I, III, IV, II
(c) II, IV, III, I (d) IV, I, II, III

Ans. (a) : ऊनी कपड़े तैयार करने का सही क्रम-

- (I) ब्लीचिंग
(II) क्रेबिंग
(III) फुलिंग
(IV) कारबोनाइजिंग

57. सही क्रम दीजिए:

- I. योजना II. फीडबैक
III. संगठन IV. कार्यान्वयन

कूट:

- (a) I, II, III, IV (b) IV, III, II, I
(c) III, IV, II, I (d) I, IV, III, II

Ans. (d) : सही क्रम-

- (I) योजना (Planning)
(II) कार्यान्वयन (Implementation)
(III) संगठन (Organization)
(IV) फीडबैक (Feedback)

58. भण्डारण के दिशा-निर्देशों को सही क्रम दीजिए:

- I. उन मदों को सर्वप्रथम रखें जो बारंबार प्रयुक्त होते हैं।
II. दो के बीच में जगह देना।
III. असमान मदों का भण्डारण।

- IV. कार्यानुसार मदों की छंटाई।
 V. समान माप वाले मदों को रखना।

कूट:

- (a) I, IV, III, II, V (b) V, III, I, IV, II
 (c) IV, III, V, II, I (d) II, III, IV, I, V

Ans. (c) : भण्डारण के दिशा-निर्देशों को सही क्रम-

- (I) कार्यानुसार मदों की छंटाई।
 (II) असमान मदों का भण्डारण
 (III) समान माप वाले मदों को रखना
 (IV) दो के बीच में जगह देना
 (V) उन मदों को सर्वप्रथम रखें जो बारम्बार प्रयुक्त होते हैं।

59. विस्तार कार्यक्रम के मूल्यांकन में अपनाये जाने वाले चरणों के सही क्रम का चयन कीजिए:

- I. ध्येय
 II. सैम्पलिंग
 III. सूचना संग्रह
 IV. सामग्री का विश्लेषण
 V. महत्वपूर्ण परिवर्तनों को ढूँढना
 VI. रिपोर्ट लेखन

कूट:

- (a) VI, I, III, II, V, IV (b) II, III, IV, V, I, VI
 (c) III, II, I, IV, VI, V (d) I, II, III, IV, V, VI

Ans. (d) : विस्तार कार्यक्रम के मूल्यांकन में अपनाये जाने वाले चरणों के सही क्रम का चयन।

- (I) ध्येय (Objective)
 (II) सैम्पलिंग (Sampling)
 (III) सूचना संग्रह
 (IV) सामग्री का विश्लेषण
 (V) महत्वपूर्ण परिवर्तनों को ढूँढना
 (VI) रिपोर्ट लेखन

60. भारत में विस्तार के महत्वपूर्ण सिस्टमों के सूत्रपात को कालक्रमानुसार क्रमबद्ध कीजिए।

- I. सामुदायिक विकास खण्ड
 II. प्रजातंत्रीय विकेन्द्रीकरण
 III. सामुदायिक विकास कार्यक्रम
 IV. राष्ट्रीय विस्तार सेवा

कूट:

- (a) I, IV, III, II (b) II, III, I, IV
 (c) III, IV, I, II (d) IV, I, III, II

Ans. (b) : भारत में विस्तार के महत्वपूर्ण सिस्टमों के सूत्रपात को कालक्रमानुसार क्रमबद्ध

- (I) सामुदायिक विकास कार्यक्रम
 (II) राष्ट्रीय विस्तार सेवा
 (III) सामुदायिक विकास खण्ड
 (IV) प्रजातंत्रीय विकेन्द्रीकरण

61. स्व: रोजगार के सोपानों को क्रमबद्ध कीजिए:

- I. एक व्यवसाय योजना बनाएँ
 II. व्यापार का विश्लेषण करें
 III. निजी मूल्यांकन करें

- IV. विधि अनुसार
 V. दुकान की स्थापना
 VI. वित्त प्रबन्ध हासिल करें
 VII. प्रयास और भूल व्यवहार

कूट:

- (a) I, II, III, V, VI, IV, VII
 (b) III, II, IV, I, VI, V, VII
 (c) II, I, V, IV, VI, III, VII
 (d) III, VI, IV, I, II, V, VII

Ans. (b) : स्व: रोजगार के सोपानों की क्रमबद्ध।

- (I) निजी मूल्यांकन करें
 (II) व्यापार का विश्लेषण करें
 (III) विधि अनुसार
 (IV) एक व्यवसाय की योजना बनाएँ
 (V) वित्त प्रबन्ध हासिल करें
 (VI) दुकान की स्थापना

62. सूची-I में दिये अण्डे के गुणों को सूची-II के खाद्य पदार्थ से सुमेलित करें:

सूची-I

(अण्डे के गुण)

- A. बाधा डालना
 B. लेप करना
 C. निर्मलीकरण
 D. पायसीकरण
 E. गाढ़ा करना
 F. खमीर उठाना

सूची-II

(खाद्य पदार्थ)

- i. कस्टर्ड
 ii. मेओनेज
 iii. केक
 iv. कटलेट
 v. पारदर्शी सूप
 vi. आइसक्रीम
 vii. शार्ट क्रस्ट पेस्टरी

कूट:

	a	b	c	d	e	f
(a)	vi	iv	v	ii	i	iii
(b)	i	ii	v	iv	vi	vii
(c)	iii	ii	i	v	vi	iv
(d)	vii	v	iv	ii	iii	i

Ans. (a) : सूची-I

(अण्डे के गुण)

- (a) बाधा डालना - आइसक्रीम
 (b) लेप करना - कटलेट
 (c) निर्मलीकरण - पारदर्शी सूप
 (d) पायसीकरण - मेओनेज
 (e) गाढ़ा करना - कस्टर्ड
 (f) खमीर उठाना - केक

सूची-II

(खाद्य पदार्थ)

63. सूची-I में दिये मसाले को सूची-II में दिए उनके स्रोत से सुमेलित करें:

सूची-I

- A. हींग
 B. केसर
 C. लौंग
 D. जावत्री
 E. हल्दी
 F. मेथी दाना

सूची-II

- i. फूल की कली
 ii. मसूर दाल
 iii. गोंद राल
 iv. सुगन्धित पराग
 v. सुरभित जड़
 vi. गूदादार नारंगी छिलका
 vii. छाल

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppeptestseries2023pdf>
C:\Users\d\Desktop\NET DEC-22\11\UGC-NET HOME SCIENCE June 2023\11 UGC Home Science 2023 Jan. 2021 Final\19 UGC NET Home Science 2013 June Paper III C2.doc

कूट:

a	b	c	d	e	f
(a) i	ii	iii	vi	v	iv
(b) iii	iv	i	vi	v	ii
(c) i	vi	ii	v	iv	iii
(d) ii	v	vi	vii	i	iii

Ans. (b) : सूची-I

सूची-II

(a) हींग (Asafoetida)	- गोंद राल (Gum resin)
(b) केसर (Saffron)	- सुगन्धित पराग (Fragrant Stigma)
(c) लौंग (love)	- फूल की कली (flower bud)
(d) जावत्री (Mace)	- गुदादार नारंगी छिलका
(e) हल्दी (Turmeric)	- सुगन्धित जड़ (Aromatic root)
(f) मेथी दाना (Fenugreek)	- मसूर दाल (Lentil)

64. सूची-I के हार्मोन को सूची-II की बीमारियों से मिलाइये:

सूची-I

(हार्मोन)

- A. इन्सुलिन
B. TSH
C. रेनिन एंजिओटेन्सिन
D. कार्टिसोल

सूची-II

(बीमारियाँ)

- i. गायटर
ii. हाइपरटेंशन
iii. कुशिंग सिन्ड्रोम
iv. मधुमेह
v. गॉउट

कूट:

a	b	c	d
(a) i	ii	iii	iv
(b) iii	iv	i	v
(c) iv	i	ii	iii
(d) v	iv	ii	iii

Ans. (c) :

सूची-I

हार्मोन (Hormones)

(a) इन्सुलिन (Insulin)	- मधुमेह (Diabetes)
(b) TSH	- गायटर (Goitre)
(c) रेनिन एंजिओटेन्सिन	- हाइपरटेंशन (Hypertension)
(d) कार्टिसोल (Cortisol)	- कुशिंग सिन्ड्रोम

सूची-II

बीमारियाँ (Diseases)

65. सूची-I में दिये उपकरणों को सूची-II के साथ परोसन इकाई से मिलान करें:

सूची-I

(उपकरण)

- A. तराजू
B. खाद्य ट्रॉली
C. फूड प्रोसेसर
D. सेलामेन्डर
E. भाप का कुकर
F. खमीर उठाना

सूची-II

(खाद्य परोसन इकाई)

- i. कस्टर्ड
ii. तैयारी
iii. भंडार गृह
iv. पैन्ट्री
v. उत्पादन
vi. वितरण काउन्टर

कूट:

a	b	c	d	e
(a) i	iii	iv	ii	v
(b) ii	i	iii	vi	v
(c) iv	ii	i	iii	vi
(d) iii	vi	ii	iv	v

Ans. (d) : सूची-I

सूची-II

उपकरण (Equipment)	खाद्य परोसन इकाई (Food Service units)
(a) तराजू	- भंडार गृह
(b) खाद्य ट्रॉली	- वितरण काउन्टर
(c) फूड प्रोसेसर	- तैयारी
(d) सेलामेन्डर	- उत्पादन (Production)
(e) भाप का कुकर	- पैन्ट्री (Pantry)

66. सूची-I में दिये गये खाद्यों को सूची-II के सद्योज्य से सुमेलित करें:

सूची-I

- A. मक्खन
B. केक
C. तेल
D. गुलाब चाशनी
E. संतरे का स्क्वेश

सूची-II

- i. बी एच ए
ii. सोडियम बेन्जोएट
iii. बेकिंग सोडा
iv. ऐन्नेटो
v. एम एस जी
vi. कोच्चीनील

कूट:

a	b	c	d	e
(a) i	ii	iv	iii	v
(b) ii	i	iii	v	iv
(c) iv	iii	v	vi	i
(d) iv	iii	i	vi	ii

Ans. (d) : सूची-I

सूची-II

(a) मक्खन (Butter)	- ऐन्नेटो (Annatto)
(b) केक (Cake)	- बेकिंग सोडा (Baking Powder)
(c) तेल (Oil)	- बी.एच.ए. (BHA)
(d) गुलाबी चाशनी (Rare Syrup)	- कोच्चीनील (Cocchineal)
(e) संतरे का स्क्वेश (Orange Squeezed)	- सोडियम बेन्जोएट (Sodium Benzoate)

67. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

- A. अनोरेक्सिया नर्वोसा
B. चित् विक्षेप
C. लत
D. फलवाद

सूची-II

- i. करते हुए सीखना
ii. खाने में व्यतिक्रम
iii. मनोवैज्ञानिक निर्भरता
iv. तांत्रिका व्यतिक्रम
v. मनोभाव असन्तुलन

कूट:

a	b	c	d
(a) v	ii	iii	iv
(b) iv	ii	i	iii
(c) iii	iv	ii	v
(d) ii	iv	i	iii

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

C:\Users\d\Desktop\NET DEC-22\11\UGC NET HOME SCIENCE June 2023\11 UGC Home Science 2023 Jan. 2021 Final\19 UGC NET Home Science 2013 June Paper III C2.doc

Ans. (d) : सूची-I	सूची-II
(a) अनोरेक्सिया नवबोसा	- खाने में व्यतिक्रम
(b) चित् विक्षेप	- तांत्रिक व्यतिक्रम
(c) लत	- करते हुए सीखना
(d) फलवाद	- मनोवैज्ञानिक

68. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. फरोबेल	i. अंकुरण
B. मैकमिलन सिस्टर्स	ii. कठपुतली का तमाशा
C. विज्ञान अनुभव	iii. नर्सरी स्कूल
D. कहानी सुनाना	iv. किंडरगार्टन के जनक
	v. क्षेत्र का दौरा

कूट:

a	b	c	d
(a) v	iii	iv	ii
(b) iv	iii	i	ii
(c) ii	iii	i	iv
(d) iii	ii	iv	v

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(a) फरोबेल	- किंडरगार्टन
(b) मैकमिलन सिस्टर्स	- नर्सरी स्कूल
(c) विज्ञान अनुभव	- अंकुरण
(d) कहानी सुनाना	- कठपुतली

69. सूची-I में दिए कपड़ों को सूची-II में दी गई उनकी बुनाई से मिलान कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. हक्काबैक	i. सरफेस फिगर बुनाई
B. डॉटेड स्वीस	ii. बास्केट बुनाई
C. हौपसैकिंग	iii. टुविल बुनाई
D. गैबरडीन	iv. लीनो बुनाई
E. गॉज	v. डोबी बुनाई

कूट:

a	b	c	d	e
(a) v	i	ii	iii	iv
(b) i	ii	iii	iv	v
(c) iv	iii	i	v	ii
(d) ii	iv	v	i	iii

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(a) हक्काबैक	- डोबी बुनाई
(b) डॉटेड स्वीस	- सरफेस फिगर बुनाई
(c) हौपसैकिंग	- बास्केट बुनाई
(d) गैबरडीन	- टुविल बुनाई
(e) गॉज	- लीनो बुनाई

70. सूची-I में दिए गए रंजक का सूची-II में दी गई विशेषताओं से मिलान कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. वैट रंजक	i. तन्तु के साथ को-वैलेन्ट बांड बनाता है।
B. रिएक्टिव रंजक	ii. स्वभाव में नौन-आयोनिक संश्लिष्ट तंतु में इस्तेमाल
C. डाइरैक्ट रंजक	iii. कारबॉक्सलिक समूह
D. डिस्पर्स रंजक	iv. स्वभाव में ऋण आयनिक खराब धुलाई की दृढ़ता

कूट:

a	b	c	d
(a) ii	iii	i	iv
(b) iii	i	iv	ii
(c) i	iv	iii	ii
(d) iv	iii	ii	i

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(a) वैट रंजक	- कारबॉक्सलिक समूह
(b) रिएक्टिव रंजक	- तन्तु के साथ को-वैलेन्ट बांड बनाता है।
(c) डाइरैक्ट	- स्वभाव में ऋण आयनिक
(d) डिस्पर्स रंजक	- स्वभाव में नौन-आयोनिक

71. सूची-I में दिये संयंत्रों को सूची-II में दिये गए उनके सिद्धान्तों से सुमेलित कीजिए:

सूची-I (संयंत्र)	सूची-II (कार्य करने का सिद्धान्त)
A. माइक्रोवेव	i. प्रक्षोभन और अपकेंद्रीकरण
B. रेफ्रिजरेटर	ii. चूषण
C. वाशिंग मशीन	iii. भंडार गृह
D. वेक्युम क्लीनर	iv. संघनन
	v. संवहन

कूट:

a	b	c	d
(a) iv	i	ii	iii
(b) i	iii	ii	vi
(c) iii	iv	i	ii
(d) ii	iii	iv	v

Ans. (c) : सूची-I	सूची-II
(a) माइक्रोवेव	- विकिरण
(b) रेफ्रिजरेटर	- संघनन
(c) वाशिंग मशीन	- प्रक्षोभन और अपकेंद्रीकरण
(d) वेक्युम क्लीनर	- चूषण

72. सूची-I में प्रदत्त विवरणों का सूची-II से सहसम्बन्ध स्थापित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. एकल दीवार रसोई	i. दो मुख्य उपकरण, प्रथम और तृतीय साथ की दीवार पर
B. समानान्तर दीवार रसोई	ii. दो मुख्य रसोई उपकरण प्रथम और तृतीय सामने की दीवार पर
C. “एल” आकार की रसोई	iii. सिंक, फ्रिज रेंज एक दीवार पर
D. “वी” आकार की रसोई	iv. एक मुख्य उपकरण, प्रत्येक को साथ की तीन दीवारों पर।

कूट:

a	b	c	d
(a) i	ii	iv	iii
(b) iii	ii	i	iv
(c) iv	i	ii	iii
(d) iii	iv	i	ii

Ans. (c) : सूची-I	सूची-II
(a) एकल दीवार रसोई	- एक मुख्य उपकरण प्रत्येक को साथ की तीन दीवारों पर
(b) समानान्तर दीवार रसोई	- दो मुख्य उपकरण, प्रथम और तृतीय साथ की दीवार पर
(c) “एल” आकार की रसोई	- दो मुख्य रसोई उपकरण, प्रथम और तृतीय सामने की दीवार पर
(d) “वी” आकार की रसोई	- सिंक, फ्रिज रेंज एक दीवार पर

73. सूची-I में प्रदत्त विवरणों का सूची-II से सहसम्बन्ध स्थापित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. इंदिरा आवास योजना	i. स्वच्छता
B. प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना	ii. महिला एवं बाल कल्याण
C. समेकित महिला स्वच्छता संश्लिष्ट	iii. सड़क सम्पर्कता
D. समेकित बाल विकास सेवाएँ	iv. आश्रय

कूट:

a	b	c	d
(a) iii	i	ii	iv
(b) iv	iii	i	ii
(c) iv	iii	ii	i
(d) ii	i	iv	iii

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(a) इंदिरा आवास योजना	- आश्रय
(b) प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना	- सड़क सम्पर्कता
(c) समेकित महिला स्वच्छता संश्लिष्ट	- स्वच्छता
(d) समेकित बाल विकास सेवाएँ	- महिला एवं बाल कल्याण

74. सूची-I में प्रक्षेपण की प्रकृति और सूची-II में प्रदत्त प्रक्षेपकों को सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. प्रत्यक्ष प्रक्षेपण	i. अपारदर्शी प्रक्षेपक
B. अप्रत्यक्ष प्रक्षेपण	ii. टेलीविजन
C. परावर्तन प्रक्षेपण	iii. सिनेमा प्रक्षेपक
D. गैर-प्रक्षेपित	iv. ओवरहेड प्रक्षेपक

कूट:

a	b	c	d
(a) iii	iv	i	ii
(b) iv	i	ii	iii
(c) iii	i	iv	ii
(d) ii	iii	i	iv

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(a) प्रत्यक्ष प्रक्षेपण	- सिनेमा
(b) अप्रत्यक्ष प्रक्षेपण	- ओवरहेड
(c) परावर्तन प्रक्षेपण	- अपारदर्शी
(d) गैर-प्रक्षेपित	- टेलीविजन

75. सूची-I में दिए संगठनों को सूची-II में उन संगठनों के कार्यों से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
A. मोबाइल क्रेच	i. विनियम
B. आई डब्ल्यू एस	ii. अनुसंधान
C. आई सी ए आर	iii. संस्कृति
D. यूनेस्को (यू एन ई एस सी ओ)	iv. निर्यात

कूट:

a	b	c	d
(a) i	ii	iii	iv
(b) iv	v	iii	ii
(c) v	iv	ii	iii
(d) ii	iii	iv	i

Ans. (c) : सूची-I	सूची-II
(a) मोबाइल क्रेच	- बाल स्वास्थ्य
(b) आई डब्ल्यू एस (IWS)	- निर्यात
(c) आई सी ए आर (ICAR)	- अनुसंधान
(d) यूनेस्को (यू एन ई एस सी ओ) (UNESCO)	- संस्कृति

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2012

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं।

प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. खाद्य पदार्थों के धवलीकरण का मुख्य कारण क्या है?

- (a) खाद्य पदार्थ को साफ करता है।
- (b) नाशक जीव प्रजनन को रोकता है।
- (c) खाद्य पदार्थों में एन्जाइमों को निष्क्रिय
- (d) खाद्य पदार्थों को शुष्क होने से रोकता है।

Ans : (c) — खाद्य पदार्थों के धवलीकरण (Blanching) का मुख्य कारण खाद्य पदार्थों को में एन्जाइमों को निष्क्रिय करना। धवलीकरण (Blanching) गर्म पानी या भाप द्वारा की जाती है, जिससे खाद्य पदार्थ में उपस्थित जीवाणु नष्ट हो जाते हैं इस विधि द्वारा खाद्य पदार्थों में उपस्थित प्रक्रिणवों को नष्ट करके उसे खराब होने से बचाया जाता है।

2. भारतीय स्त्रियों के लिए RDA's (आर.डी.एस.) उन सन्दर्भ स्त्रियों पर आधारित है जिसका

- (a) शारीरिक वजन 50 कि. ग्रा. और लंबाई 1.40 मी. है।
- (b) शारीरिक वजन 55 कि. ग्रा. और लंबाई 1.61 मी. है।
- (c) शारीरिक वजन 48 कि. ग्रा. और लंबाई 1.56 मी. है।
- (d) शारीरिक वजन 52 कि. ग्रा. और लंबाई 1.37 मी. है।

Ans : (b) — भारतीय स्त्रियों के लिए RDA's (आर.डी.एस.) उन सन्दर्भ स्त्रियों पर आधारित है जिसका शारीरिक वजन 55किग्रा. और लम्बाई 1.61 मी. है।

शारीरिक मापदंड के परिप्रेक्ष्य में वयस्क भारतीय महिला के शरीर का वजन 55 किलोग्राम तथा ऊँचाई 1.61 मीटर होनी चाहिए भारत में पहली बार पोषाहार की आवश्यकता तथा आवश्यक दैनिक पोषाहार जो ICMR पोषाहार सलाहकार संगठन द्वारा बनाया गया है भारतीयों में अच्छी सेहत बनाये रखने के लिए 1944 में परिभाषित करने की पहल की गई।

3. निम्नलिखित में से कौन सा प्रबन्धन उपागम नहीं है ?

- (a) क्लासिक
- (b) व्यवस्था उपागम
- (c) मानवीय सम्बन्ध
- (d) डबल एंट्री सिस्टम

Ans : (d) — डबल एंट्री सिस्टम प्रबन्धन उपागम नहीं है बल्कि यह रिकार्ड संग्रहण या पुस्तिका संग्रहण का एक उपकरण है डबल एंट्री सिस्टम संग्रहण उपकरण एक वित्तीय लेखा प्रणाली है।

4. सिलाई की मशीन में बॉबिन कहाँ लगाया जाता है?

- (a) फीड डॉग
- (b) प्रेशर फुट
- (c) दोलायमान हुक
- (d) धागा ले जाने वाले उत्तोलक (लीवर)

Ans : (c) सिलाई मशीन में बॉबिन दोलायमान हुक में लगायी जाती है। गृहिणी के जीवन में सिलाई की मशीन का बहुत महत्व है वस्तुतः यह उसके लिए एक अत्यन्त उपयोगी उपकरण है।

5. कसूती कढ़ाई को निम्नलिखित में से क्या निरूपित नहीं करता है ?

- (a) मेंथी
- (b) आरी
- (c) गवान्ती
- (d) मुरगी

Ans : (b) आरी कसूती कढ़ाई को निरूपित नहीं करता है कर्नाटक की कढ़ाई कसूती के नाम से जानी जाती है। इस कढ़ाई की लोकप्रियता न केवल भारत में बल्कि अन्य देशों में भी है। कसूती दो शब्दों के मिलने से बना है का + सूती का अर्थ हाथ, सूती की अर्थ है —धागा इस प्रकार कन्नड़ भाषा में कसूती को “सूती धागे से हाथ की कढ़ाई कहते हैं कसूती कढ़ाई में रंग-बिरंगे सूती धागों की कढ़ाई की जाती है कढ़ाई सीधा, आड़ा तिरछा एवं टेढ़े-मेढ़े टाँके लिये जाते हैं कसूती कढ़ाई कला में मुख्यतः 4 टाँके लिये जाते हैं कसूती कढ़ाई कला में मुख्यतः 4 टाँके उपयोग में लिये जाते हैं

- 1. गवन्थी (Gavanthi)
- 2. मुर्गी (Murgi)
- 3. नेगी (Negi)
- 4. मेथी (Menthi)

6. बिजली के वाटर हीटर के प्रचालन का सिद्धान्त क्या है?

- (a) संवहन
- (b) विकिरण
- (c) चालन
- (d) प्रेरण

Ans : (d) Induction (प्रेरण) बिजली के वाटर हीटर के प्रचालन का सिद्धान्त है।

7. समाजमिति बालक में ———मापन का उपकरण है।

- (a) बुद्धि स्तर
- (b) व्यावहारिक समस्याएँ
- (c) साथी समूह के साथ सम्बन्ध
- (d) अभिभावकों के साथ सम्बन्ध

Ans : (c) Sociometry सामाजिक सम्बन्धों के मापन की एक संख्यात्मक विधि है इसका प्रतिपादन मनोचिकित्सा जैकब एल मोरेनो ने अपने सामाजिक संरचना तथा मनोवैज्ञानिक सद्व्यवहार के बीच सम्बन्धों के अध्ययन के दौरान किया था सोसियो मेट्री शब्द लैटिन भाषा सोशियस से लिया गया है। जिसका अर्थ है मापने से सम्बन्धित ।

8. डी. आर. डी. ए. किस स्तर पर कार्य कर रहा है?

- (a) जिला स्तर पर
- (b) खंड स्तर पर
- (c) ग्राम स्तर पर
- (d) राज्य स्तर पर

Ans : (a) डी. आर. डी. ए. जिला स्तर पर कार्य करती है। डी. आर. डी. ए. प्रशासन योजना 1 अप्रैल 1999 से लागू की गई डी. आर. डी. ए. की वेतन तथा प्रशासनिक खर्चों का आधार केन्द्र तथा राज्य सरकारों के बीच 75 : 25 है यद्यपि 2008-09 से पूर्वोत्तर राज्यों के लिए कोषीय पद्धति में बदलाव 75 : 25 से 90 : 10 से किया गया।

9. पोस्टर का ABC (ए.बी.सी.) है

- (a) अट्रैक्टिव, ब्रीफ, क्लियर
- (b) अटेंशन, ब्रीफ, क्लियर
- (c) अट्रैक्टिव, बोल्ड, क्लियर
- (d) अट्रैक्टिव, बोल्ड, कलरफुल

Ans : (a) पोस्टर का A B C (ए.बी.सी.) का विस्तारित रूप Attractive Brief Clear है।

जब बड़े कागज पर कुछ चित्र बनाकर किसी समस्या पर जनता का ध्यान आकर्षित किया जाता है तो उसे पोस्टर कहते हैं इसके आकार की कोई सीमा नहीं होती है। क्योंकि यह आवश्यक नहीं है कि हर व्यक्ति एक ही समय में पोस्टर देखे यह इसलिए अधिक प्रचलित है क्योंकि यह एक झलक में अपना सन्देश दे देता है पोस्टर को देखने वाले व्यक्तियों पर स्थायी प्रभाव पड़ता है इनका प्रयोग अभियान मेला, प्रादर्शनी आदि के समय अधिक होता है किसी कार्यक्रम के पूर्ण प्रचार हेतु भी पोस्टर लगाये जाते हैं।

10. टाइप I एरर (त्रुटि) किया जाता है, जब

- (a) सत्य शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकारना
- (b) सत्य शून्य प्राक्कल्पना को स्वीकारना
- (c) असत्य शून्य प्राक्कल्पना को अस्वीकारना
- (d) असत्य शून्य प्राक्कल्पना को स्वीकारना

Ans : (a) टाइप I एरर (त्रुटि) का प्रयोग किया जाता है जब सत्य शून्य प्राक्कल्पना (hypothesis) को अस्वीकार (Rejected) किया जाता है।

11. निम्नलिखित में से कौन सा खाद्य पदार्थ ओमेगा 3 वसा अम्ल से भरपूर है ?

- (a) चर्बी (लार्ड)
- (b) मक्खन
- (c) वसायुक्त मछली
- (d) ऑलिव जैतून का तेल
- (e) सरसों
- (f) अखरोट

कूट :

- (a) (a) (b) (c)
- (b) (c) (e) (f)
- (c) (e) (f) (b)
- (d) (f) (c) (d)

Ans : (b) वसायुक्त मछली, सरसों अखरोट आदि खाद्य पदार्थ ओमेगा 3 वसा अम्ल (Omega 3 fatty Acids) से भरपूर है।

12. निम्नलिखित सूक्ष्म जीवों में से कौन सा खाद्य पदार्थ जनित उन्मत्तता/नशा उत्पन्न करता है?

- (a) स्टैफाइलोकोकस ऑरियल
- (b) इ. कोलाई
- (c) क्लॉस्ट्रिडियम बॉटुलिनम
- (d) लिस्टीरिआ मोनोसाइटोजीनस
- (e) सैलमोनेला

कूट :

- (a) (a) और (b)
- (b) (a) और (c)
- (c) (c) और (d)
- (d) (d) और (e)

Ans : (b) स्टैफाइलोकोकस ऑरियस (Staphylococcus aureus) तथा क्लॉस्ट्रिडियम बॉटुलिनम (Clostridium botulinum) ऐसे सूक्ष्म जीव हैं जो खाद्य पदार्थ में नशा उत्पन्न करते हैं।

13. निम्नलिखित में से कौन से उपकरण रसोई घर में उपयोग नहीं किए जाते हैं ?

- (a) ओवन
- (b) कुकिंग रेंज
- (c) टैली मशीन
- (d) बैन मेरी
- (e) ब्लेंडर
- (f) पोटैटो पीलर

कूट :

- (a) (a) और (d)
- (b) (c) और (d)
- (c) (a) और (c)
- (d) (e) और (f)

Ans : (c) — रसोईघर में उपयोग होने वाले उपकरण हैं-ओवन (Oven), कुकिंग रेंज (Cooking range) ब्लेंडर (Blender), पोटैटोपीलर (Potato Peeler) आदि तथा रसोईघर में उपयोग नहीं होने वाले उपकरण हैं।

1. टैली मशीन (Tally Machine)
2. बैन मेरी (Bain Marie)

14. परिधानों की कटाई के लिये एकदिश कपड़ों का सही लेआऊट है :

- (i) आड़ा मोड़ना
- (ii) लम्बाई में मोड़ना
- (iii) दोनों तरफ से मोड़ना
- (iv) खुला

कूट :

- (a) (i), (ii) और (iii) सही हैं।
- (b) (ii), (iii) और (iv) सही हैं।
- (c) (i), (iii) और (iv) सही हैं।
- (d) (i), (ii) और (iv) सही हैं।

Ans : (b) — परिधान की कटाई के लिए एकदिश कपड़ों का सही ले आउट है —

1. लम्बाई में मोड़ना
2. दोनों तरफ मोड़ना
3. खुला

15. निम्नलिखित नवीन किस्म के सूत/धागे हैं :

- (i) क्रेप सूत
- (ii) बॉकले सूत
- (iii) स्लब (वक्रीयित) सूत
- (iv) फ्लॉक सूत

कूट :

- (a) (i), (ii) और (iv) सही है।
- (b) (i), (iii) और (iv) सही है।
- (c) (i), (ii) और (iii) सही है।
- (d) (ii), (iii) और (iv) सही है।

Ans : (d) — निम्नलिखित में नवीन (Novelty) किस्म के सूत/धागे निम्न प्रकार के होते हैं —

- 1) बॉकले सूत
- 2) स्लब सूत
- 3) फ्लॉक सूत

16. क्रियान्वयन के संघटक हैं :

- (a) समायोजन करना
- (b) सुलभ बनाना

(c) नियंत्रित करना

(d) जाँच करना

कूट :

(a) (i) और (iii) सही है।

(b) (ii), और (iii) सही है।

(c) (ii) और (iv) सही है।

(d) (iii) और (iv) सही है।

Ans : (b) — क्रियान्वयन के संघटक (Components of Implementing) है- सुलभ बनाना (Facilitating) नियंत्रित करना (Controlling) किसी भी कार्य को नियंत्रित करना उसका मुख्य उद्देश्य होता है और उसको सुलभ बनाना भी चाहिए ताकि कार्य आसानी से पूर्ण हो सके।

17. बच्चों में भाषा विकास को किसके माध्यम से बढ़ावा दिया जाता है ?

(i) कहानी सुनाने द्वारा

(ii) बातचीत द्वारा

(iii) सामाजिक भागीदारी द्वारा

(iv) एकल खेल द्वारा

कूट :

(a) (i), और (iii) सही है।

(b) (ii), और (iii) सही है।

(c) (i), (ii) और (iii) सही है।

(d) (ii), (iii) और (iv) सही है।

Ans : (c) — भाषा (Language) वह साधन है जिसके द्वारा हम अपने विचारों को व्यक्त करते हैं और इसके लिए हम वाचिक ध्वनियों का उपयोग करते हैं, भाषा मुख से उच्चारित होने वाले शब्दों और वाक्यों आदि का वह समूह है जिनके द्वारा मन की बात बताई जाती है बच्चों में भाषा का विकास को कहानी सुनाने द्वारा, बातचीत द्वारा, सामाजिक भागीदारी आदि माध्यम से बढ़ावा दिया जाता है।

18. उत्तम पाठ योजना के पहलू हैं :

(i) उद्देश्य

(ii) अध्यापक की गतिविधियाँ

(iii) अधिगम अनुभव

(iv) अध्यापन सहायक सामग्री

(v) मूल्यांकन

कूट :

(a) (i), (iii), (iv) और (v) सही हैं।

(b) (ii), (iii), (iv) और (v) सही हैं।

(c) (i), (iv) और (v) सही हैं।

(d) उपरोक्त सभी

Ans : (d) उत्तम पाठ योजना के पहलू निम्नलिखित हैं-

1. उद्देश्य
2. अध्यापक की गतिविधियाँ।
3. अधिगम अनुभव
4. अध्यापन सहायक सामग्री
5. मूल्यांकन

19. निम्नलिखित में से कौन सी समुदायिक सेवाएँ जनसाधारण के हित में प्रस्तुत की जाती हैं ?

(i) संरक्षण

(ii) परिवहन

(iii) सामाजिक

(iv) संचार

कूट :

(a) (i), (ii) और (iii) सही है।

(b) (ii), (iii) और (iv) सही है।

(c) (i), (ii) और (iv) सही है।

(d) (i), (iii) और (iv) सही है।

Ans : (c) संरक्षण, परिवहन, संचार आदि सामुदायिक सेवाएँ जनसाधारण हित में प्रस्तुत की जाती हैं।

20. प्रसरण :

(a) अवलोकनों के सभी युग्मों के बीच औसत वर्गाकार अन्तर से सीधे आनुपातिक होता है।

(b) माध्य से परिगणना करने पर सबसे छोटा होता है।

(c) σ चिन्ह द्वारा संकेत किया जाता है।

(d) वितरण (बंटन) के डिस्पर्सन को परिभाषित करता है।

कूट :

(a) (i), (ii) और (iv) सही है।

(b) (i), (ii) और (iii) सही है।

(c) (ii), (iii) और (iv) सही है।

(d) सभी सही है।

Ans : (a) प्रसरण (Variance) निम्नलिखित प्रकार के होते हैं।

1. अवलोकनों के सभी युग्मों के बीच औसत वर्गाकार अन्तर से सीधे आनुपातिक होता है।
2. माध्य से परिगणना करने पर सबसे छोटा होता है।
3. वितरण (बंटन) के डिस्पर्सन को परिभाषित करता है।

21. अभिकथन (A) : दूध का पास्तुरीकरण रोगाणु/जीवाणुओं को नष्ट करने के लिए किया जाता है।

कारण (R) : दूध में लैक्टिक एसिड की उपस्थिति के लिये इसका परीक्षण किया जाता है।

कूट :

(a) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

(c) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।

(d) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

Ans. (c) : दूध का पास्तुरीकरण रोगाणु/जीवाणुओं को नष्ट करने के लिए किया जाता है, अतः अभिकथन सत्य है। दूध में लैक्टिक एसिड की उपस्थिति रहती है न कि इसका परीक्षण किया जाता है। अतः कारण (R) गलत है।

22. अभिकथन (A) : गुर्दे के प्रचण्ड क्षय का अर्थ है कि गुर्दों ने अचानक काम करना बंद कर दिया है।

कारण (R) : विभिन्न जीवविष या अत्यधिक रक्त हानि या सदमा गुर्दे की कार्य करने की क्षमता को प्रभावित करते हैं।

कूट :

(a) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

- (c) (A) और (R) दोनों असत्य है।
(d) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।

Ans : (b) गुर्दे के प्रचण्ड क्षय का अर्थ है कि गुर्दों ने अचानक काम करना बंद कर दिया है क्योंकि विभिन्न जीवविष या अत्यधिक रक्त हानि या सदमा गुर्दे की कार्य करने की क्षमता को प्रभावित करते हैं।

23. अभिकथन (A) : बीजक वो दस्तावेज है जो खरीदे समान (सप्लाईज) के साथ आता है।

कारण (R) : इसके आधार पर नकद भुगतान करना होता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य है।
(b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं
(c) (R) सत्य है (A) असत्य है
(d) (A) सत्य है, (R) असत्य है

Ans : (d) बीजक (Invoice) एक दस्तावेज है जो खरीदे समान सप्लाईज के साथ आता है अतः अभिकथन (A) सत्य है तथा इसके आधार पर नकद भुगतान करना होता है अतःकरण (R) गलत है इसके लिए नकद भुगतान नहीं किया है।

24. अभिकथन (A) : कोई भी वस्त्र उरेब और वास्तविक उरेब दोनों के गले के परिष्करण के लिए उपयोग किया जा सकता है।

कारण (R) : दोनों में एक जैसी तान होती है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों मिथ्या है।
(b) (A) सत्य है और (R) मिथ्या है।
(c) (A) और (R) दोनों सत्य है।
(d) (A) मिथ्या है और (R) सत्य है।

Ans : (a) (A) और (R) दोनों मिथ्या है।

25. अभिकथन (A) : विविध तंतु रंजन तथा संयोग रंजन एक जैसे ही होते हैं।

कारण (R) : दोनों बहुरंजित प्रभाव उत्पन्न कर सकते हैं।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों मिथ्या है।
(b) (A) सत्य है और (R) मिथ्या है।
(c) (A) और (R) दोनों सत्य है।
(d) (A) मिथ्या है और (R) सत्य है।

Ans : (d) विविध तंतु रंजन तथा संयोग रंजन दोनो बहुरंजित प्रभाव (Multicoloured effects) उत्पन्न करते हैं।

26. अभिकथन (A) : स्थैतिक मुद्रा में खड़े रहना थका देने वाला है।

कारण (R) : कार्य के लिये खड़े रहने के समय हाथ पाँवों में रक्त संचरण प्रभावित होता है।

कूट :

- (a) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है।
(b) (A) सत्य है और (R) मिथ्या है।
(c) (A) और (R) दोनों सत्य है, परन्तु (R) पूरा स्पष्टीकरण नहीं है।
(d) (A) और (R) दोनों मिथ्या है।

Ans : (c) स्थैतिक मुद्रा में खड़े रहना थका देने वाला है क्योंकि कार्य के लिए खड़े रहने के समय हाथ पाँवों में रक्त संचरण प्रभावित होता है।

27. अभिकथन (A) : आत्म-धारण व्यक्ति का बिंब है जिस तरह से वह अपने आपको, अपनी योग्यताओं और सीमाओं को महसूस करता या देखता है।

कारण (R) : आत्म-धारण, सामाजिक तुलना के बगैर, भूतपूर्व स्व की तुलना में (इस समय) स्व का बोध है।

कूट :

- (a) (A) एवं (R) दोनों सही है।
(b) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है।
(c) (A) सही है, तथा (R) गलत है।
(d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans : (c) उपर्युक्त विकल्पों में से विकल्प (A) सही विकल्प है क्योंकि आत्म -धारण व्यक्ति का बिंब है जिस तरह से वह अपने आपको अपनी योग्यताओं और सीमाओं को महसूस करता या देखता है यह कथन सत्य है अतः आत्म धारण सामाजिक तुलना के बगैर भूतपूर्व स्व की तुलना में स्व का बोध है अतः करण (R) असत्य है।

28. अभिकथन (A) : घर, समान अवसरों के जरिये दोनों लिंगों के विकास का स्थान है।

कारण (R) : दोनों लिंगों का वैयक्तिक तथा व्यावसायिक विकास घर के अन्दर सम्भव नहीं है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य है।
(b) (A) मिथ्या है और (R) सत्य है।
(c) (A) सत्य है परन्तु (R) मिथ्या है।
(d) (A) और (R) दोनों मिथ्या है।

Ans : (c) घर समान अवसरों के जरिये दोनों लिंगों के विकास का स्थान है दोनों लिंगों (बालक-बालिका) का व्यक्तिक तथा व्यावसायिक विकास घर के अन्तर सम्भव है अतः कथन सत्य है। जबकि कारण असत्य या मिथ्या है।

29. अभिकथन (A) : इलेक्ट्रॉनिक मीडिया जन (या मास) मीडिया है।

कारण (R) : सभी जनसंचार माध्यम इलेक्ट्रॉनिक मीडिया नहीं होते हैं।

कूट :

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(b) (A) और (R) दोनों गलत है।
(c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans : (c) इलेक्ट्रॉनिक मीडिया जन (या मास) मीडिया है सभी जनसंचार माध्यम इलेक्ट्रॉनिक मीडिया नहीं होते हैं

30. अभिकथन (A) : दो चरों के बीच सहसम्बन्ध की विद्यमानता केवल तभी विद्यमान दर्शायी जा सकती है जब विविधता है।

कारण (R) : यदि चरों में से एक स्थिरांक है, और कोई विविधता नहीं है, तो फिर सहसम्बन्ध गुणांक की व्याख्या ही नहीं की जाती है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) सही स्पष्टीकरण है।
(b) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं।
(c) (A) सत्य है और (R) असत्य है।
(d) (A) असत्य है, और (R) सत्य है।

Ans : (a) — दो चरों के बीच सहसम्बन्ध की विद्यमानता केवल तभी विद्यमान दर्शाई जा सकती है जब विविधता हो क्योंकि यदि चरों में से एक स्थिरांक है और कोई गुणांक की व्याख्या ही नहीं की जाती है।

31. चिकी बनाते समय चीनी पकने की अवस्थाओं को सही क्रम में दीजिये :

- (a) सॉफ्ट बॉल (b) सॉफ्ट क्रेक
(c) हार्ड क्रेक (d) टू थ्रैड (दो तार)
(e) फर्म बॉल

कूट :

- (a) (a), (b), (c), (e), (d)
(b) (d), (a), (e), (b), (c)
(c) (e), (d), (c), (b), (a)
(d) (b), (d), (e), (a), (c)

Ans : (b) — चिकी बनाते समय चीनी पकने की अवस्थाओं को सही क्रम-

- (a) टू थ्रैड (b) सॉफ्ट बाल
(c) फर्म बाल (d) सॉफ्ट क्रेक
(e) हार्ड क्रेक

32. समुदाय के लिए पोषण कार्यक्रम के सफल परिणाम के लिये किये जाने वाले उपायों को आनुक्रमिक क्रम बताइये:

- (a) क्रियान्वयन
(b) संसाधन जुटाना
(c) निगरानी तथा मूल्यांकन
(d) समस्या का प्राथमिकीकरण
(e) लक्ष्य की पहचान
(f) उद्देश्य निर्धारित करना

कूट :

- (a) (e), (d), (f), (b), (a), (c)
(b) (a), (d), (e), (f), (b), (c)
(c) (d), (e), (f), (a), (b), (c)
(d) (d), (f), (e), (b), (c), (a)

Ans : (a) — एक निश्चित भू-भाग में निवास करने वाले सामाजिक आर्थिक सांस्कृतिक अथवा धार्मिक समूह जो सभी समस्याओं के सहयोग से अपने उद्देश्यों की पूर्ति के लिए कार्य करता है समुदाय कहलाता है समुदाय के पोषण कार्यक्रम को सफल बनाने के लिए आवश्यक बातें इस प्रकार से हैं -

- (a) लक्ष्य की पहचान
(b) समस्या का प्राथमिकीकरण
(c) उद्देश्यों को निर्धारित करना
(d) संसाधन जुटाना
(e) क्रियान्वयन
(f) निगरानी तथा मूल्यांकन

33. नीचे दिये गये प्रबन्धकीय कार्यों का सही अनुक्रम बताइये :

- (a) सूचना देना
(b) कर्मचारी नियुक्ति करना
(c) नियोजन
(d) संगठित करना
(e) समन्वय
(f) बजट बनाना
(g) निर्देश देना

कूट :

- (a) (c), (d), (b), (f), (g), (a), (e)
(b) (c), (d), (b), (g), (e), (a), (f)
(c) (b), (d), (f), (e), (a), (g), (e)
(d) (e), (g), (d), (f), (b), (a), (c)

Ans : (b) — प्रबन्धकीय कार्यों का सही अनुक्रम इस प्रकार से है-

- (a) नियोजन
(b) संगठित करना
(c) कर्मचारी नियुक्त करना
(d) निर्देशन देना
(e) समन्वय
(f) सूचना देना
(g) बजट बनाना

34. परिधान में निम्नलिखित को लगाने के लिये सही अनुक्रम बताइये :

- (a) इंटरलाइनिंग
(b) इंटरफेसिंग
(c) अन्डरलाइनिंग
(d) लाइनिंग

कूट :

- (a) (a), (b), (c), (d)
(b) (b), (c), (a), (d)
(c) (c), (d), (b), (a)
(d) (d), (a), (c), (b)

Ans : (b) — वस्त्र एवं परिधान उद्योग भारतीय अर्थव्यवस्था का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है 2.5 लाख करोड़ रुपये वाले एक महत्वपूर्ण की औद्योगिक उत्पादन में 14% सकल घरेलू उत्पाद में 4% कुल निर्यात आदि परिधान उद्योग 350 लाख लोगों से भी अधिक लोगों को रोजगार प्रदान करता है।

- (a) इंटरफेसिंग
(b) अन्डरलाइनिंग
(c) इंटरलाइनिंग
(d) लाइनिंग

35. कपड़े से लिपस्टिक का निशान मिटाने का सही अनुक्रम बताइये:

- (a) गर्म साबुनी जल से धोना
(b) चिकनाई विलायक के साथ स्पंज करना
(c) निशान को ब्लीच करना
(d) गर्म जल से साफ करके धूप में सूखाना

कूट :

- (a) (a), (b), (c), (d)
- (b) (d), (c), (b), (a)
- (c) (c), (d), (a), (b)
- (d) (b), (a), (c), (d)

Ans : (d) – कपड़े से लिपस्टिक का निशान मिटाने का सही अनुक्रम-

- (a) चिकनाई विलायक के साथ स्पंज करना
- (b) गर्म साबुनी जल से धोना
- (c) निशान को ब्लीच करना
- (d) गर्म जल से साफ करके धूप में सुखाना आदि।

36. रंगों को किस प्रकार वर्गीकृत किया जाता है ? सही अनुक्रम बताइये

- (a) द्वितीयक (या गौण), प्राथमिक, मध्यवर्ती, तृतीयक, चतुर्थक
- (b) युग्म, प्राथमिक, मध्यवर्ती, चतुर्थक, तृतीयक
- (c) प्राथमिक, द्वितीयक (या गौण), मध्यवर्ती, तृतीयक, चतुर्थक
- (d) युग्म, द्वितीयक (या गौण), मध्यवर्ती, तृतीयक, चतुर्थक

Ans : (c) – रंगों को निम्न प्रकार से वर्गीकृत किया जाता है।

- 1. प्राथमिक रंग
- 2. द्वितीयक (या गौण) रंग
- 3. मध्यवर्ती रंग
- 4. तृतीयक रंग
- 5. चतुर्थक रंग

37. अवलोकनीय अधिगम की संघटक प्रक्रियाओं को सही क्रम में लिखिए :

- (i) उत्पाद
- (ii) उत्प्रेरणा
- (iii) प्रतिधारण
- (iv) ध्यान

कूट :

- (a) (iii), (iv), (i), और (ii)
- (b) (iv), (iii), (i), और (ii)
- (c) (ii), (i), (iii), और (iv)
- (d) (i), (ii), (iii), और (iv)

Ans : (b) – अधिगम (Learning) एक बहुत ही सामान्य और आम प्रचलित प्रक्रिया है जन्म के तुरन्त बाद से ही व्यक्ति सीखना प्रारम्भ कर देता है और फिर जीवनपर्यन्त जाने-अनजाने कुछ न कुछ सीखता ही रहता है अवलोकनीय अधिगम की संघक प्रक्रियाओं का सही क्रम-

ध्यान – प्रतिधारणा – उत्पाद – उत्प्रेरणा

38. प्रसार शैक्षिक प्रक्रिया का आनुक्रमिक क्रम है :

- (i) उद्देश्य
- (ii) अध्यापन
- (iii) स्थिति
- (iv) पुनः विचार करना
- (v) मूल्यांकन

कूट :

- (a) (ii), (i), (iii), (iv), (v)
- (b) (iii), (ii), (i), (v), (iv)
- (c) (iii), (i), (ii), (v), (iv)
- (d) (i), (iii), (ii), (iv), (v)

Ans : (c) – प्राचीन भारत में जिस शिक्षा व्यवस्था का निर्माण किया गया था वह समकालीन विश्व की शिक्षा-व्यवस्था से समुन्नत व उत्कृष्ट थी लेकिन कालान्तर में भारतीय शिक्षा-व्यवस्था का हास हुआ प्रसार शैक्षिक-प्रक्रिया का सही क्रम –

- 1) स्थिति
- 2) उद्देश्य
- 3) अध्यापन
- 4) मूल्यांकन
- 5) पुनः विचार करना

39. जन साधारण स्तर के ऊपर की ओर शासन के सोपान क्रम में पंचायत राज संस्थाओं का क्रम है :

- (a) ग्राम सभा
- (b) खंड पंचायत
- (c) जिला पंचायत
- (d) ग्राम पंचायत

कूट :

- (a) (c), (b), (d), (a)
- (b) (d), (a), (b), (c)
- (c) (a), (b), (d), (c)
- (d) (a), (d), (b), (c)

Ans : (d) – भारतीय संविधान के अनुच्छेद 40 में राज्यों को पंचायतों के पठन के निर्देश दिया गया है 1993 में संविधान में 73वाँ संविधान संशोधन एक्ट 1992 करके पंचायत राज संस्था को संवैधानिक मान्यता दे दी गई।

40. शोध कार्य की प्रक्रियाओं का सही क्रम में लिखिए

- (i) साहित्य का पुनरीक्षण
- (ii) उद्देश्य
- (iii) तर्काधार
- (iv) कार्य पद्धति
- (v) व्याख्या
- (vi) परिणाम

कूट :

- (a) (ii), (iii), (iv), (i), (vi), (v)
- (b) (iii), (ii), (i), (iv), (vi), (v)
- (c) (i), (iii), (ii), (iv), (v), (vi)
- (d) (ii), (i), (iv), (iii), (v), (vi)

Ans : (b) – शोध कार्य की प्रक्रियाओं का सही क्रम-

- (a) तर्काधार (Rationale)
- (b) उद्देश्य
- (c) साहित्य का पुनरीक्षण
- (d) कार्य पद्धति
- (e) परिणाम
- (f) व्याख्या

41. सूची - I में दिये गये खाद्य पदार्थों की सूची - II में दिये समृद्ध पोषक तत्वों के साथ सुमेलित करे :

सूची-I

खाद्य पदार्थ

- (A) पपीता
- (B) सन्तरा
- (C) खजूर
- (D) रागी

सूची-II

पोषक तत्व

- (i) लौह
- (ii) कैल्शियम
- (iii) विटामिन-C
- (iv) विटामिन-A

कूट :

a	b	c	d
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(c) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(d) (iii)	(ii)	(iv)	(i)

Ans : (c)

(A) पपीता	-	विटामिन-A
(B) सन्तरा	-	विटामिन-C
(C) खजूर	-	लौह
(D) रागी	-	कैल्शियम

42. सूची - I में निम्नलिखित जैविक रसायन परीक्षणों को सूची - II में रोगों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I

(जैविक रसायन परीक्षण)

- (A) क्रिएटिनिन
(B) बिलिरुबिन
(C) T₃ T₄
(D) LDL

सूची-II

(रोग)

- (i) यकृतिय
(ii) कोरोनेरी (हृद)
(iii) गुर्दे
(iv) थाइराइड

कूट :

a	b	c	d
(a) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(b) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(c) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(d) (ii)	(iii)	(i)	(iv)

Ans : (b) -

(A) क्रिएटिनिन	-	गुर्दे
(B) बिलिरुबिन	-	यकृतिय
(C) T ₃ T ₄	-	थाइराइड
(D) LDL	-	थाइराइड

43. सूची - I में दिये रिकॉर्ड को सूची - II में दिये गये विभागों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I

(रिकॉर्ड)

- (A) स्कंध पंजी स्टॉक बुक
(B) के. ओ. टी.
(C) वेतन चिट्ठा (पे रॉल) रिकॉर्ड
(D) विनिर्देशन

सूची-II

(सूची)

- (i) खरीददारी
(ii) कार्मिक
(iii) भंडार
(iv) खाने का कमरा

कूट :

a	b	c	d
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(c) (ii)	(iii)	(i)	(iv)
(d) (iv)	(iii)	(ii)	(i)

Ans : (b)

(रिकॉर्ड)

सूची-I

- (A) स्कंध पंजी स्टॉक बुक - भण्डार
(B) के. ओ. टी. - खाने का कमरा
(C) वेतन चिट्ठा (पे रॉल) - कार्मिक
(D) विनिर्देशन - खरीददारी

(सूची)

सूची-II

44. सूची-I को सूची - II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I

- (A) तिर्यक कच्ची सिलाई
(B) तुरपन
(C) हेरिंगबोन टाँका
(D) काज टाँका

सूची-II

- (i) स्थायी टाँका
(ii) कार्यात्मक तथा अलंकारिक भी
(iii) अस्थायी टाँका
(iv) अलंकारी टाँका

कूट :

a	b	c	d
(a) (i)	(iv)	(iii)	(ii)
(b) (ii)	(iii)	(i)	(iv)
(c) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(d) (iv)	(iii)	(ii)	(i)

Ans : (c)

- (A) तिर्यक कच्ची सिलाई
(B) तुरपन
(C) हेरिंगबोन टाँका

45. सूची - I को सूची - II से सुमेलित करें :

सूची-I

- (A) बेल
(B) वेफ्ट/बाना
(C) वार्प/ताना
(D) कोर्सिस

सूची-II

- (i) आड़े विस्तारित फंदों की शृंखला
(ii) लम्बाई में धागे
(iii) मोटाई में धागे
(iv) लम्बाई के समानांतर फंदों का स्तम्भ

कूट :

a	b	c	d
(a) (i)	(iv)	(iii)	(ii)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(d) (iii)	(ii)	(i)	(iv)

Ans : (c)

- बेल - लम्बाई के समानांतर फंदों का स्तम्भ
वेफ्ट/बाना - मोटाई में धागे
वार्प/ताना - लम्बाई में धागे
कोर्सिस - आड़े विस्तारित फंदों की शृंखला

46. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I

- (A) इमारत का अभिमुखीकरण
(B) कमरों का विन्यास
(C) व्यक्तिगत सुरक्षा
(D) विस्तारण

सूची-II

- (i) समूहीकरण
(ii) विशालता
(iii) पक्ष
(iv) एकांतता

कूट :

a	b	c	d
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (iv)	(ii)	(iii)	(i)
(c) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(d) (iv)	(ii)	(i)	(iii)

Ans : (c)

1. इमारत का अभिमुखीकरण - पक्ष
2. कमरों का विन्यास - समूहीकरण
3. व्यक्तिगत सुरक्षा - एकांतता
4. विस्तारण - विशालता

47. सूची -I को सूची - II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I

सूची-II

(A) पहली माहवारी प्रथम रजोदर्शन	(i) अल्बर्ट बैंडूरा
(B) अधिकारपूर्ण अभिभावकता	(ii) बालवाड़ी एवं डे-केयर केन्द्र
(C) अवलोकन अधिगम	(iii) प्रथम वीर्य स्खलन
(D) आई.सी.सी. डब्ल्यू	(iv) लोकतान्त्रिक अभिभावकता
	(v) मीनारकी
	(vi) वर्जनाहीन अभिभावकता

कूट :

	a	b	c	d
(a)	(v)	(iv)	(i)	(ii)
(b)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(c)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(d)	(v)	(iv)	(ii)	(i)

Ans : (a) –

पहली माहवारी प्रथम रजोदर्शन	-	मीनारकी
अधिकारपूर्ण अभिभावकता	-	लोकतान्त्रिक अभिभावकता
अवलोकन अधिगम	-	अल्बर्ट बैंडूरा
आई. सी. सी. डब्लू	-	बालवाड़ी एवं डे-केयर केन्द्र

48. सूची -I को सूची - II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I

सूची-II

(A) व्यक्तिगत पत्र	(i) ऑडियो विज्युअल सामग्री
(B) विधि प्रदर्शन	(ii) जन सम्पर्क विधि
(C) टेलीविजन	(iii) व्यक्ति सम्पर्क विधि
(D) अभियान	(iv) समूह सम्पर्क विधि

कूट :

	a	b	c	d
(a)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(b)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(c)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(d)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

Ans : (d) –

(a) व्यक्तिगत पत्र	-	व्यक्ति सम्पर्क विधि
(b) विधि प्रदर्शन	-	समूह सम्पर्क विधि
(c) टेलीविजन	-	ऑडियो विज्युअल सामग्री
(d) अभियान	-	जनसम्पर्क विधि

49. सूची -I को सूची - II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I

सूची-II

(A) वस्तुओं तथा सेवाओं का उपयोग	(i) पार्कर

(B) धन के खर्च का प्रबन्ध	(ii) उद्यमिता
(C) आय सृजन	(iii) जीवन स्तर
(D) मूल्य	(iv) बजट

कूट :

	a	b	c	d
(a)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(b)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(c)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(d)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

Ans : (a)

(a)	वस्तुओं तथा सेवाओं का उपयोग	-	जीवन स्तर
(b)	धन के खर्च का प्रबन्ध	-	बजट
(c)	आय सृजन	-	उद्यमिता
(d)	मूल्य	-	पार्कर

50. सूची -I में दिये गये उपकरणों का सूची - II में दी पद्धतियों से मिलान कीजिए :

सूची-I

सूची-II

(A) विषय या स्थिति का नियोजित एवं विधिपूर्वक अवलोकन	(i) केन्द्रित सामूहिक चर्चा
(B) शोधार्थी एवं समूह में सहभागियों के विचार अवलोकन करता है और नोट करता है।	(ii) साक्षात्कार
(C) एक प्रलेख जिसमें प्रश्नों के समूह होते हैं।	(iii) अवलोकन
(D) सुसंरचित प्रश्नों का एक समूह जिसमें शोधार्थी उत्तर नोट करता है।	(iv) प्रश्नावली

कूट :

	a	b	c	d
(a)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(b)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(c)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(d)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

Ans : (c) –

(a)	विषय या स्थिति का नियोजित एवं विधिपूर्वक अवलोकन	-	अवलोकन।
(b)	शोधार्थी एक समूह में सहभागियों के विचार को अवलोकन करता है नोट करता है	-	केन्द्रित सामूहिक चर्चा।
(c)	एक प्रलेख जिसमें प्रश्नों के समूह होते हैं-	-	प्रश्नावली
(d)	सुसंरचित प्रश्नों का एक समूह जिसमें शोधार्थी उत्तर नोट करता है।	-	साक्षात्कार

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2012

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित तृतीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. मानक दूध में S.N.F. की मात्रा निम्न होनी चाहिये:

- (a) 8.5% (b) 7.2%
(c) 6.5% (d) 5.2%

Ans. (a) : दूध एक रासायनिक पदार्थ (Complex Chemical Compound) है जिसमें वसा, पायस के रूप में कैसीन कैल्सियम कैसीनेट के रूप में शर्करा लैक्टोज (Lactose) के रूप में फास्फोटीन एवं अन्य पौष्टिक तत्व घुले रहते हैं। दूध में लायसीन एवं ग्रीयोनीन की प्रचुरता रहती है। वसारहित दूध को गाय या भैंस के सम्पूर्ण दूध के साथ मिलाकर तैयार किया गया दूध Toned Milk कहलाता है। इस दूध में वसा की मात्रा 30% तथा सोलिड नॉन फैट (SNF) 8.5 होता है।

2. मानव भ्रूण की समयावधि है

- (a) 2-4 सप्ताह (b) 1-8 सप्ताह
(c) 2-8 सप्ताह (d) 2-6 सप्ताह

Ans. (c) : भ्रूणकाल (Embryo) जन्म से पूर्व की अवस्था की दूसरी उपअवस्था भ्रूणकाल है। गर्भाधान के 2 सप्ताह बाद से 10 सप्ताह तक की अवस्था को भ्रूण काल कहते हैं। डिम्बकाल के बाद 2 माह की अवस्था विकास के दृष्टिकोण से अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इस अवस्था के प्रमुख विकास इस प्रकार हैं—

- (A) भ्रूण सूक्ष्म मानव का स्वरूप ग्रहण करने लगता है
(B) समस्त प्रमुख विकास आरम्भ होते हैं इनका क्रम इस प्रकार होता है— सिर के क्षेत्र के विकास पहले और धड़ के क्षेत्र के बाद में होता है।
(C) भ्रूण गर्भ में घूमने लगता है।
(D) अपरा आहार नाल तथा शिशु उल्ब झिल्ली का निर्माण हो जाता है जो शिशु को पोषण प्रदान करते हैं व उसकी रक्षा करते हैं।

3. शिक्षणीय मानसिक रूप से अक्षम बालक की बुद्धि-लब्धि का स्तर होता है

- (a) 0-25 (b) 50-75
(c) 25-50 (d) 75-100

Ans. (d) : शिक्षणीय मानसिक रूप से अक्षम बालक की बुद्धि-लब्धि का स्तर 75-100 होता है। मानसिक आयु का प्रत्यय बिने ने प्रदान किया था। मानसिक आयु के प्रत्यय के द्वारा हम बुद्धि परीक्षणों से प्राप्त होने वाले अंकों को अर्थपूर्ण बना देते हैं। बुद्धि लब्धि बालक के मानसिक विकास की गति को प्रदर्शित करती है। 100 की बुद्धि लब्धि औसत मानसिक विकास को दर्शाती है। यदि बुद्धि लब्धि 75 हो तो तात्पर्य है कि उसकी मानसिक विकास की गति सामान्य से कम है।

4. बातचीत

- (a) सुनने का कौशल है।
(b) बौद्धिक कौशल है।
(c) अभिव्यक्ति कौशल है।
(d) ग्रहणशीलता कौशल है।

Ans. (c) : बातचीत (Conversation) अभिव्यक्ति कौशल (Expressive) है।

5. पॉलिस्टर कपड़े की पॉलिमरिजेशन की डिग्री निम्नलिखित के बीच होती है:

- (a) 50-70 (b) 90-115
(c) 115-140 (d) 140-165

Ans. (c) : पॉलिस्टर कपड़े की पॉलिमरिजेशन की डिग्री 115-140 के बीच होनी चाहिए। पेट्रोलियम ही पोलिस्टर रेशे के उत्पादन में कच्चे सामग्री (Raw material) के रूप में प्रयोग की जाती है। पॉलिस्टर एक मजबूत रेशा होता है इसमें कणन सामर्थ्य उच्च रहती है। इसका घनत्व नायलॉन से अधिक रहता है। इसकी प्रत्यास्थता श्रेष्ठ रहती है। प्रतिस्कंदता भी अच्छी रहती है।

6. निम्नलिखित में से कौन एकल प्रचालन क्रिया द्वारा एक ही समय पर सैकड़ों परिधान तैयार कर सकता है?

- (a) कैरुजल जीन्स फिनिशर (b) स्टीम डॉली
(c) टनल फिनिशर (d) सक्शन काउंटर टेबल

Ans. (c) : टनल फिनिशर (Tunnel finisher) एकल प्रचालन क्रिया द्वारा एक ही समय पर सैकड़ों परिधान तैयार करता है।

7. प्रबन्ध का सिस्टम (व्यवस्था) उपागम में एक सिस्टम को अन्य से पृथक् करने वाला क्षेत्र इंगित करें?

- (a) सीमा (b) मिलन बिन्दु
(c) एक्सचेंजर (d) डिवाइडर

Ans. (a) : प्रबन्ध का सिस्टम (व्यवस्था) उपागम में एक सिस्टम को अन्य से पृथक् करने वाला क्षेत्र सीमा (Boundary) है। गृह प्रबन्ध सभी देशों में पाया जाने वाला सबसे अधिक सामान्य व्यवसाय है जिसमें अधिकांश व्यक्ति कार्यरत है व अधिकांश धन का प्रयोग किया जाता है तथा यह व्यक्तियों की स्वास्थ्य की दृष्टि से अधिक महत्वपूर्ण है।

8. झुकना एवं उठाना किस प्रकार की चेष्टा में क्रमशः आते हैं?

- (a) पैडल एवं मानसिक (b) धड़ एवं शारीरिक
(c) शारीरिक एवं पैडल (d) पैडल एवं धड़

Ans. (b) : झुकना एवं उठाना धड़ एवं शारीरिक (Torsal and Manual) चेष्टा में आते हैं।

9. वनस्पति किसमें मिलावट के रूप में प्रयोग होता है?

- (a) माल्ट (b) हल्दी
(c) घी तथा मक्खन (d) केसर

Ans. (c) : वनस्पति मिलावट के रूप में घी तथा मक्खन का प्रयोग करते हैं। भोजन में न खाने योग्य पदार्थ निम्न श्रेणी के भोज्य पदार्थों को मिलाना जिससे कि विक्रेता को अधिक आर्थिक लाभ हो परन्तु उपभोक्तार्ता को आर्थिक नुकसान के साथ ही साथ स्वास्थ्य पर भी हानिकारक प्रभाव पड़े। भोजन में मिलावट (Food Adulteration) कहलाता है। शुद्ध घी तथा सरसों के तेल में मिलावट बहुत आसानी से की जा सकती है आये दिन समाचार पत्र-पत्रिकाओं में पढ़ने को मिलता है कि घी में गाय या सूअर की चर्बी मिलाई गई है सरसों के तेल में आजीमोन मिला दिया गया है आदि।

10. कार्यक्रम के उद्देश्यों तथा पूर्वनिर्धारित सूचकों पर आधारित प्रोजेक्ट की प्रगति का आकलन करने की प्रक्रिया किस नाम से जानी जाती है?

- (a) नियोजन (b) क्रियान्वयन
(c) मोनटरिंग (निगरानी) (d) मूल्यांकन

Ans. (c) : कार्यक्रम के उद्देश्यों तथा पूर्वनिर्धारित सूचकों पर आधारित प्रोजेक्ट की प्रगति का आकलन करने की प्रक्रिया मोनटरिंग (निगरानी) नाम से जानी जाती है।

11. संगठन में पुनरावलोकन समितियाँ तथा निष्पन्नता मूल्यांकन किसके उदाहरण हैं?

- (a) आउटलाइन मूल्यांकन
(b) आन्तरिक मूल्यांकन
(c) बाह्य मूल्यांकन
(d) सम्मेटिव मूल्यांकन

Ans. (b) : संगठन में पुनरावलोकन समितियाँ तथा निष्पन्नता मूल्यांकन आन्तरिक मूल्यांकन के उदाहरण हैं।

12. ऑर्गनाइजेशन चार्ट को निम्नलिखित भी कहते हैं:

- (a) ट्री चार्ट (b) फ्लो चार्ट
(c) फ्लिप चार्ट (d) स्ट्रिपटीज चार्ट

Ans. (b) : ऑर्गनाइजेशन चार्ट को फ्लोचार्ट (Flow Chart) भी कहते हैं।

13. फलों को कृत्रिम रूप से पकाने के लिये कौन से रासायनिकों का उपयोग किया जाता है?

- (A) इथेफोन
(B) बेन्जीन
(C) मीथेनॉल
(D) कैल्शियम कार्बाइड

कूट:

- (a) (A) और (B) (b) (B) और (C)
(c) (C) और (D) (d) (D) और (A)

Ans. (d) : फलों को कृत्रिम रूप से पकाने के लिए इथेफोन (Ethephon) और कैल्शियम (Calcium Carbide) का उपयोग किया जाता है।

14. राष्ट्रीय विटामिन 'ए' रोग निरोधन प्रोग्राम के घटक है:

- (A) पूरक पोषण देना
(B) विटामिन 'ए' की बड़ी मात्रा वितरित करना
(C) खीस पिलाना
(D) फलों एवम् सब्जियों के उपयोग को प्रोत्साहित करना।
(E) उपरोक्त सभी

कूट:

- (a) (A), (B), (C) (b) (E)
(c) (B) और (D) (d) (B), (C), (D)

Ans. (c) : राष्ट्रीय विटामिन ए निरोधन प्रोग्राम के निम्न घटक हैं-

- (A) विटामिन ए की बड़ी मात्रा वितरित करना
(B) फलों एवम् सब्जियों के उपयोग को प्रोत्साहित करना।

15. निम्न में से कौन से आर्थिक व्यवस्था में उपयोग नहीं होते हैं?

- (A) बदलती कीमत
(B) ट्रायल बैलेंस
(C) निष्पन्नता विश्लेषण
(D) स्थिर कीमत
(E) ब्रेक इवन विश्लेषण
(F) SWOT

कूट:

- (a) (A) और (F) (b) (C) और (F)
(c) (A), (B) और (F) (d) (E), (F) और (B)

Ans. (b) : बदलती कीमत, ट्रायल बैलेंस, स्थिर कीमत, ब्रेक इवन विश्लेषण आदि को आर्थिक व्यवस्था में उपयोग किया जाता है तथा निष्पन्नता विश्लेषण और SWOT का प्रयोग आर्थिक व्यवस्था में नहीं किया जाता है।

16. गुर्दों की निष्क्रियता वाले रोगियों में कौन-कौन से लक्षण होते हैं?

- (A) GFR 90 मिलि/मिनट
(B) GFR 20 मिलि या कम/मिनट
(C) अल्पमूत्रता
(D) बहुमूत्रता
(E) सूजन

कूट:

- (a) (A), (B) और (C) (b) (A), (C) और (E)
(c) (D), (C) और (A) (d) (B), (C) और (E)

Ans. (d) : गुर्दों की निष्क्रियता (Kindney Failure) में निम्न लक्षण होते हैं-

- (A) GFR 20 मिलि या कम/ मिनट
(B) अल्पमूत्रता (Oliguria)
(C) सूजन (Oedema)

17. पोटड़ा डॉयपर ददोरा से बचाव रखने के लिए:

- I. गीले पोटड़ों को तुरन्त बदल दीजिए।
II. पोटड़ों के ऊपर नरम पैट का प्रयोग करें

- III. ददोरे अदृश्य होने तक, पोतड़े न पहनायें।
IV. नया पोतड़ा पहनाने से पहले, उस जगह को साफ करें एवं सुखाएँ

कूट:

- (a) I तथा II सही है।
(b) I तथा IV सही है।
(c) I, III तथा IV सही है।
(d) II तथा IV सही है।

Ans. (b) : पोतड़ा (Diaper) डॉयपर ददोरा से बचाव रखने के लिए जरूरी है।

(I) गीले पोतड़ो को तुरन्त बदल दीजिए

(II) नया पोतड़ा पहनाने से पहले उस जगह को साफ करें एवं सुखाएँ

18. टीकाकरण बच्चों के लिए अनिवार्य है

- I. शरीर में रक्षात्मक तकनीक विकसित करना
II. दोषण स्तर को बढ़ावा देना
III. असुविधा/तकलीफ को कम करना
IV. वायरल एवं संक्रमिक रोगों की घटना को कम करना

कूट:

- (a) I तथा II सही हैं। (b) II तथा IV सही हैं।
(c) I तथा IV सही हैं। (d) III तथा IV सही हैं।

Ans. (c) : टीकाकरण बच्चों के लिए अनिवार्य है-

(I) शरीर में रक्षात्मक तकनीक विकसित करना

(II) वायरल एवं संक्रमिक रोगों की घटना को कम करना।

19. प्रबल संवेग सदैव:

- I. सुखद होते हैं।
II. अप्रिय होते हैं।
III. तीव्र होते हैं।
IV. विरल होते हैं।

कूट:

- (a) I, III तथा IV सही हैं। (b) I, II तथा III सही हैं।
(c) II, III तथा IV सही हैं। (d) I, II सभी IV सही है।

Ans. (b) : प्रबल संवेग (Dominant Emotions) सदैव-

(I) सुखद होते हैं।

(II) अप्रिय होते हैं।

(III) तीव्र होते हैं।

20. बच्चों के वस्त्रों के निर्यात के लिये निम्नलिखित परीक्षण अनिवार्य है:

- I. जिप की सुदृढ़ता
II. स्नैपिंग सुदृढ़ता
III. सूई की पहचान
IV. सीवन सुदृढ़ता

कूट:

- (a) I, III तथा IV सही हैं।
(b) I, II तथा III सही हैं।

(c) II, III तथा IV सही हैं।

(d) I, II तथा IV सही हैं।

Ans. (b) : बच्चों के वस्त्रों के निर्यात (Exports) के निम्नलिखित परीक्षण अनिवार्य है-

(I) जिप की सुदृढ़ता

(II) स्नैपिंग सुदृढ़ता

(III) सूई की पहचान

21. निम्नलिखित में से कौन से संमिश्रण में ज्वाला मंद करने की श्रेष्ठ क्षमता है?

- I. सूती- ऊन
II. सूती- स्पैन्डेक्स
III. मॉडऐक्रिलिक-स्पैन्डेक्स
IV. मॉडऐक्रिलिक-ऊन
V. ऐरामिड-पी.वी.सी (PVC)

कूट:

- (a) I और II सही है। (b) IV और V सही है।
(c) II और III सही है। (d) III और IV सही है।

Ans. (b) : मॉडऐक्रिलिक- ऊन, ऐरामिड - PVC में आदि के संमिश्रण में ज्वाला मंद करने की श्रेष्ठ क्षमता है।

22. निम्नलिखित में से कौन से श्रेड पैकेज औद्योगिक मशीनों पर प्रयोग करने के लिये उपयुक्त नहीं हैं?

- I. स्पूल
II. कॉप्स
III. वाइकॉन
IV. कोन्स

कूट:

- (a) I और IV सही हैं। (b) III और IV सही हैं।
(c) I और II सही हैं। (d) II और III सही हैं।

Ans. (c) : (I) स्पूल (II) कॉप्स

23. निम्नलिखित में से किसे 'क्लासीफाइड वर्ग' के अन्तर्गत विज्ञापित किया जाता है?

- I. नौकरी के लिये रिक्त स्थान
II. वैवाहिक
III. कॉफी पाउडर
IV. साइकिल

कूट:

- (a) I तथा II सही है। (b) II तथा III सही है।
(c) III तथा IV सही है। (d) I, II तथा IV सही है।

Ans. (a) : नौकरी के लिए रिक्त स्थान तथा वैवाहिक जीवन आदि को क्लासीफाइड वर्ग के अन्तर्गत विज्ञापित किया जाता है।

24. कर्मकारों के प्रभावी संघटक है

- I. अभिवृत्तियाँ
II. कौशल
III. संवेदनाएँ
IV. रुचि

कूट:

- (a) I, II तथा III सही हैं।
- (b) I, III तथा IV सही हैं।
- (c) II, III तथा IV सही हैं।
- (d) I, II तथा IV सही हैं।

Ans. (b) : अभिवृत्तियाँ (Attitudes) संवेदनाएँ (Feeling) रुचि (Interests) आदि कर्मकारों के प्रभावी संघटक हैं।

25. बुजुर्गों के लक्ष्यों में क्या सम्मिलित हैं?

- I. पारिवारिक सम्बन्ध
- II. अच्छा स्वास्थ्य
- III. शिक्षा
- IV. व्यावसायिक पेशे

कूट:

- (a) II तथा III सही हैं।
- (b) III तथा IV सही हैं।
- (c) I तथा III सही हैं।
- (d) I तथा II सही हैं।

Ans. (d) : बुजुर्गों के लक्ष्यों में निम्न बातें सम्मिलित होनी चाहिए-
(I) पारिवारिक सम्बन्ध का अच्छा होना
(II) अच्छा स्वास्थ्य का होना।

26. स्वैच्छिक संगठन निम्नलिखित गतिविधियों से जुड़े हैं:

- (A) कल्याण
- (B) नीतिगत निर्णयन
- (C) पक्ष समर्थन
- (D) नेटवर्किंग

कूट:

- (a) (b), (c) तथा (d) सही हैं।
- (b) (a) तथा (d) सही हैं।
- (c) (a) तथा (c) सही हैं।
- (d) (a), (c) तथा (d) सही हैं।

Ans. (d) : कल्याण (Welfare) पक्ष समर्थन (Advocacy) नेटवर्किंग आदि स्वैच्छिक संगठन गतिविधियों से जुड़े हैं।

27. सहभागी संचार के चैनल हैं:

- (A) सामुदायिक रेडियो
- (B) सहभागी वीडियो
- (C) स्ट्रीट थियेटर
- (D) फिल्में

कूट:

- (a) (a), (b) तथा (c) सही हैं।
- (b) (b), (c) तथा (d) सही हैं।
- (c) (b) तथा (d) सही हैं।
- (d) (d) तथा (a) सही हैं।

Ans. (a) : सहभागी संचार (Participatory Communication) के चैनल हैं-

- (I) सामुदायिक रेडियो
- (II) सहभागी वीडियो
- (III) स्ट्रीट थियेटर

28. विकास कार्यक्रम के नियोजन में स्थानीय नेताओं को निम्नलिखित भी समझा जाता है:

- (A) मुख्य संचारकवेता
- (B) मत नेता
- (C) सूचना नेता
- (D) परिवर्तन एजेन्ट

कूट:

- (a) (a), (b) तथा (d) सही हैं।
- (b) (b), (c) तथा (d) सही हैं।
- (c) सभी सही हैं।
- (d) (a), (b) तथा (c) सही हैं।

Ans. (c) : सभी सही हैं।

29. अभिकथन (A): बुलिमिया नरवोसा को लम्बे समय तक कम भोजन करना या भोजन की कम मात्रा लेने से परिभाषित करते हैं।

कारण (R): कम खाने को भोजन के उपभोग का वर्णन करने के लिये उपयोग किया जाता है जो कि, अधिकांश लोग उसी समयावधि के दौरान जो कुछ खायेंगे उससे काफी कम होता है।

- (a) (A) सही है (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : (A) गलत है (R) सही है।

30. अभिकथन (A): सम्पूर्ण प्रतिष्ठान का केन्द्र मेन्यू/ व्यंजन सूची होता है जिस पर समस्त गतिविधियाँ केन्द्रित होती हैं।

कारण (R): मेन्यू ही सामग्रियों की खरीद, उपकरणों का उपयोग, भोजन की प्रचलित प्रवृत्तियों और नेतृत्व की शैली तथा कर्मचारियों के मुआवजे को निर्धारित करता है।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है, लेकिन (R) आंशिक सही है।
- (c) (A) सही है, परंतु (R) गलत है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : (A) सही है, लेकिन (R) आंशिक सही है।

31. अभिकथन (A): फलों व सब्जियों का प्रचुर मात्रा में सेवन कुछ प्रकार के कैंसर से बचाव करता है।

कारण (R): फलों तथा सब्जियों में पाये जाने वाले प्रति-आक्सीकारक तत्व मुक्त मूलकों के निराकरण में सहायता करते हैं।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही, (R) गलत है।
- (d) (A) गलत, (R) सही है।

Ans. (b) : (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

32. अभिकथन (A): मानसिक रूप से (अक्षम) चुनौती पूर्ण लोगों को विवाह का कोई अधिकार नहीं है।

कारण (R): वे लोग बच्चों को जन्म देने तथा उनका लालन-पालन करने में अक्षम हैं।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत व्याख्या है।
- (d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही व्याख्या है।

Ans. (b) : (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

33. अभिकथन (A): समस्त बच्चों के लिये जन्म से ही एकरूप नींद के नैम/नित्यकर्म की सलाह दी जाती है।

कारण (R): यह अलगाव की चिन्ता को बढ़ा देती है और उद्दीपन से वंचित करती है।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत स्पष्टीकरण है।
- (d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही स्पष्टीकरण है।

Ans. (c) : (A) सही है, परन्तु (R) गलत स्पष्टीकरण है।

34. अभिकथन (A): सामान्यतया पोस्ट-परिपक्व बच्चे लम्बे व पतले होते हैं क्योंकि गर्भावस्था के अन्त में उनमें अपर्याप्त रक्त आपूर्ति होती है।

कारण (R): लम्बी अवधि के बाद प्लेसेन्टा ऑक्सीजन आपूर्ति के लिए कम दक्ष/कुशल होता है।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत स्पष्टीकरण है।
- (c) (A) गलत है व (R) सही स्पष्टीकरण है।
- (d) (A) व (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

35. अभिकथन (A): बाजार क्षमता को पैटर्न इंजीनियरिंग के द्वारा बढ़ाया जा सकता है।

कारण (R): यह बेढंगे आकार के पैटर्न को दो टुकड़ों में विभाजित कर देता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

36. अभिकथन (A): फिट में बदलाव किये बगैर डार्ट को दूसरी जगह बनाया जा सकता है।

कारण (R): भिन्न जगहों में डार्ट का स्थान बदलने से डार्ट का कोण नहीं बदलता है।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

(b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

(c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

37. अभिकथन (A): पॉलिस्टर रेशे की पहचान करने के लिये नाइलोन तथा ऐक्रिलिक की उपस्थिति को उसे गर्म फिनोल तथा सांद्र निट्रिक एसिड में घोल कर नकारना आवश्यक है।

कारण (R): पॉलिस्टर गर्म फिनोल तथा सांद्र निट्रिक एसिड दोनों में अविलेय होता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

Ans. (c) : दोनों (A) और (R) सही हैं।

38. अभिकथन (A): गुरुत्वाकर्षण के विरुद्ध गति गुरुत्वाकर्षण के साथ जाने की गति की तुलना में धीमी होती है।

कारण (R): इसका उत्तम दृष्टान्त कटी हुई सब्जी को नीचे के स्तर पर रखे बर्तन में गिराना है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (d) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

39. अभिकथन (A): अरगॅनॉमिक्स का 'मानवीय कारक' के रूप में भी उल्लेख किया जाता है।

कारण (R): इसके अध्ययन का फोकस कर्मकार की थकान पर होता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

40. अभिकथन (A): संचार चाहे अंतःवैयक्तिक है या सामाजिक व्यवस्थाओं के बीच है मिलन-बिन्दु, दो व्यवस्थाओं के बीच सर्वनिष्ठ सीमा, को अंतर्ग्रस्त करता है।

कारण (R): परिवारों तथा अन्य व्यवस्थाओं के बीच मिलन-बिन्दु, उनकी आय पर ध्यान दिये बिना, एक ही रहता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) दोनों (A) तथा (R) सही हैं।
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

41. **अधिकथन (A):** जनसंचार सहभागी संचार के लिये उपयुक्त नहीं है।

कारण (R): जनसंचार सामान्यतया एकालाप होता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

42. **अधिकथन (A):** अच्छा संचारक अच्छा श्रोता होता है।

कारण (R): संचार चक्रीय प्रक्रिया है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (c) (A) सही नहीं है पर (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

43. **अधिकथन (A):** वर्तमान तथा वांछित स्थिति के बीच अंतराल जानने के लिये आवश्यकता का मूल्यांकन किया जाता है।

कारण (R): कार्यक्रम नियोजन के उद्देश्य आवश्यकता के मूल्यांकन पर आधारित होते हैं।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) सही नहीं है।
- (b) (A) सही नहीं है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

44. **भोजन सेवा इकाई की भौतिक सुविधा की योजना में लिये जाने वाले कदमों को सही क्रम में लिखें:**

- (A) योजना टीम
- (B) मेन्यू विश्लेषण
- (C) वास्तुशिल्पीय विशेषता
- (D) प्रोस्पेक्ट्स
- (E) बजट
- (F) साध्यता अध्ययन

कूट:

- (a) (A), (B), (D), (C), (F), (E)
- (b) (A), (F), (C), (D), (E), (B)
- (c) (D), (A), (F), (B), (C), (E)
- (d) (F), (E), (D), (C), (B), (A)

Ans. (c) :

- (A) प्रोस्पेक्ट्स
- (B) योजना टीम
- (C) साध्यता अध्ययन
- (D) मेन्यू विश्लेषण
- (E) वास्तुशिल्पीय विशेषता
- (F) बजट

45. **मधुमेह के लक्षणों को बीमारी के बढ़ते हुए क्रम में लिखिये:**

- (A) निर्जलीकरण
- (B) ग्लाइकोसूरिया
- (C) बहुमूत्रता
- (D) कीटोसिस
- (E) रक्त शर्करा बढ़ना
- (F) मधुमेह बेहोशी

कूट:

- (a) (E), (C), (B), (D), (A), (F)
- (b) (E), (B), (C), (A), (D), (F)
- (c) (B), (A), (C), (E), (F), (D)
- (d) (C), (B), (A), (D), (E), (F)

Ans. (b) : मधुमेह के लक्षणों की बढ़ते हुए क्रम-

- (A) रक्त शर्करा बढ़ना
- (B) ग्लाइकोसूरिया
- (C) बहुमूत्रता
- (D) निर्जलीकरण
- (E) कीटोसिस
- (F) मधुमेह बेहोशी

46. **निम्नलिखित वसीय अम्लों को उनके बढ़ते हुए असंतुप्त दर्जे के अनुसार सही क्रम में व्यवस्थित करें:**

- (A) लिनोलिक एसिड
- (B) γ लिनोलेनिक एसिड
- (C) इकोसैपेनटैनिक एसिड
- (D) ओलिक एसिड
- (E) एरेकडॉनिक एसिड

कूट:

- (a) (C), (B), (E), (D), (A)
- (b) (D), (A), (B), (E), (C)
- (c) (A), (C), (E), (B), (D)
- (d) (A), (B), (D), (E), (C)

Ans. (d) :

- (A) ओलिक एसिड
- (B) लिनोलिक एसिड
- (C) γ लिनोलेनिक एसिड
- (D) एरेकडॉनिक एसिड
- (E) इकोसैपेनटैनिक एसिड

47. **निम्नलिखित को स्थापना वर्ष के अनुसार सही क्रम में लिखिए:**

- I. संगठित बाल विकास योजना (आई.सी.डी.एस.)
- II. केन्द्रीय सामाजिक कल्याण बोर्ड (सी.एस.डब्ल्यू.बी.)
- III. बाल अधिकारों पर कन्वेनशन (सी.आर.सी.)
- IV. राष्ट्रीय शिक्षा, अनुसंधान तथा प्रशिक्षण संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.)

कूट:

- (a) II, I, III, IV
- (b) II, IV, I, III
- (c) III, II, IV, I
- (d) I, III, IV, II

Ans. (b) :

- (I) केन्द्रीय सामाजिक कल्याण बोर्ड (CSWB)
- (II) राष्ट्रीय शिक्षा, अनुसंधान तथा प्रशिक्षण संस्थान (NCERT)
- (III) संगठित बाल विकास योजना (ICDS)
- (IV) बाल अधिकारों पर कन्वेनशन (CRC)

48. प्रारंभिक भाषा विकास की अवस्थाओं को सही क्रम में लिखिए:

- (I) ध्वनि पैदा करना
- (II) बबलाना
- (III) क्रन्दन
- (IV) हाव-भाव
- (E) उच्चारण

कूट:

(a) I, III, II, V, IV	(b) III, IV, II, I, V
(c) I, II, III, IV, V	(d) III, I, II, IV, V

Ans. (d) :

- (I) क्रन्दन (Crying)
- (II) ध्वनि पैदा करना (Cooing)
- (III) बबलाना (Babbling)
- (IV) हाव-भाव (Gestures)
- (V) उच्चारण (Utterance)

49. एब्राहम मास्लो की आवश्यकताओं के अधिक्रम को सही क्रम में लिखिए:

- I. सुरक्षात्मक आवश्यकताएँ
- II. आत्म-सम्मान
- III. शारीरिक सम्बन्धी आवश्यकताएँ
- IV. आत्म-प्रत्यक्षीकरण

कूट:

(a) III, IV, I, II	(b) III, I, II, IV
(c) I, III, IV, II	(d) II, I, III, IV

Ans. (b) :

- (I) शारीरिक सम्बन्धी आवश्यकताएँ
- (II) सुरक्षात्मक आवश्यकताएँ
- (III) आत्म-सम्मान
- (IV) आत्म-प्रत्यक्षीकरण (Self-actualization)

50. ऊन के विनिर्माण तथा प्रोसेसिंग का अनुक्रम बताइये:

- I. लैप निर्माण
- II. टॉप्स तथा नॉयल्स को अलग करना
- III. तंतुओं का श्रेणीकरण
- IV. कार्बोनाइजिंग
- V. स्काउरिंग
- VI. धोना तथा तेल लगाना

कूट:

(a) II, I, III, V, VI, IV	(b) III, I, II, IV, V, VI
(c) V, IV, III, I, II, VI	(d) III, V, IV, VI, I, II

Ans. (d) :

- (I) तंतुओं का श्रेणीकरण
- (II) स्काउरिंग
- (III) कार्बोनाइजिंग
- (IV) धोना तथा तेल लगाना
- (V) लैप निर्माण
- (VI) टॉप्स तथा नॉयल्स को अलग करना

51. बुनाई की क्रियाओं का अनुक्रम दीजिये:

- I. ड्राईंग
- II. लूमिंग एवं वीविंग
- III. ताना-बाना वाईडिंग

IV. डेंटिंग

V. वापिंग एवं साइजिंग

कूट:

(a) V, IV, I, III, II	(b) III, V, I, IV, II
(c) I, IV, V, II, III	(d) I, IV, II, III, II

Ans. (b) :

- (I) ताना-बाना वाईडिंग
- (II) वापिंग एवं साइजिंग
- (III) ड्राईंग
- (IV) डेंटिंग
- (V) लूमिंग एवं वीविंग

52. वस्त्र उद्योग के माल विक्रय विभाग में किस अनुक्रम का पालन किया जाता है?

- I. लागत निर्धारण
- II. ऑर्डर बुक करना
- III. कच्चा माल लाना
- IV. डिजाइनिंग तथा सैम्पलिंग
- V. धारणा की बिक्री करना
- VI. उत्पादन अनुवर्तन

कूट:

(a) V, II, IV, I, III, VI	(b) II, IV, VI, V, I, III
(c) I, II, V, III, VI, IV	(d) IV, I, II, V, III, VI

Ans. (a) :

- (I) धारणा की बिक्री करना
- (II) ऑर्डर बुक करना
- (III) डिजाइनिंग तथा सैम्पलिंग
- (IV) लागत निर्धारण
- (V) कच्चा माल लाना
- (VI) उत्पादन अनुवर्तन

53. ऐर्गोनोमिक के सामान्य उद्देश्यों को उसके महत्व के क्रमानुसार अनुक्रम में व्यवस्थित करें:

- I. क्षमता
- II. आराम
- III. स्वास्थ्य तथा सुरक्षा
- IV. उत्पादकता

कूट:

(a) I, II, III, IV	(b) II, III, I, IV
(c) II, IV, III, I	(d) IV, III, II, I

Ans. (b) :

- (I) आराम
- (II) स्वास्थ्य तथा सुरक्षा
- (III) क्षमता
- (IV) उत्पादकता

54. मुण्डेल के अनुसार, प्रत्येक उच्चतर स्तर उसके नीचे के स्तर में गति में बदलाव लाता है। इन बदलावों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें:

- I. देह की अवस्थिति व गतियाँ
- II. कार्य की व्यवस्था एवं उपकरण
- III. तैयार उत्पाद
- IV. कच्चा माल
- V. उत्पाद अनुक्रम

कूट:

- (a) I, II, III, IV, V (b) I, III, V, II, IV
(c) I, II, V, III, IV (d) V, III, II, I, IV

Ans. (c) :

- (I) देह की अवस्थिति व गतियाँ
(II) कार्य की व्यवस्था एवं उपकरण
(III) उत्पाद अनुक्रम
(IV) कच्चा माल

55. उपभोक्तावाद से सम्बन्धित चार अधिनियम दिये गये हैं। उनके अधिनियमित होने का सही क्रम बताइये:

- I. खाद्य मिलावट निरोध अधिनियम
II. वजन एवं माप मानक अधिनियम
III. अनिवार्य वस्तुएँ अधिनियम
IV. उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम

कूट:

- (a) I, III, II, IV (b) I, II, III, IV
(c) III, II, I, IV (d) II, IV, III, I

Ans. (a) :

- (I) खाद्य मिलावट निरोध अधिनियम
(II) अनिवार्य वस्तुएँ अधिनियम
(III) वजन एवं माप मानक अधिनियम
(IV) उपभोक्ता सुरक्षा अधिनियम

56. कार्यक्रम प्रबन्ध के अनुक्रमिक क्रम में निम्नलिखित सौपानों को व्यवस्थित करें:

- (A) स्थिति का विश्लेषण
(B) मूल्यांकन
(C) उद्देश्यों की पहचान
(D) योजना को निष्पादित करना

कूट:

- (a) (C), (A), (D), (B) (b) (A), (C), (D), (B)
(c) (A), (D), (B), (C) (d) (B), (D), (C), (A)

Ans. (b) :

- (A) स्थिति का विश्लेषण
(B) उद्देश्यों की पहचान
(C) योजना को निष्पादित करना
(D) मूल्यांकन

57. एक उद्यम में प्रोत्साहनों के नियोजन के निम्नलिखित सौपानों को अनुक्रमिक रूप से व्यवस्थित करें:

- (A) उपलब्धि पुरस्कार सम्बन्ध तैयार करना।
(B) उपलब्धि का माप
(C) उद्देश्यों का चयन
(D) व्यवस्था (सिस्टम) की डिजाइनिंग

कूट:

- (a) (D), (A), (B), (C) (b) (A), (B), (C), (D)
(c) (B), (C), (D), (A) (d) (C), (B), (A), (D)

Ans. (d) :

- (A) उद्देश्यों का चयन
(B) उपलब्धि का माप
(C) उपलब्धि पुरस्कार सम्बन्ध तैयार करना।
(D) व्यवस्था (सिस्टम) की डिजाइनिंग

58. पाठ्यचर्या नियोजन का सही अनुक्रम है:

- (A) प्रारम्भिक प्रायोगिक पाठ्यचर्या
(B) पाठ्यचर्या की जरूरतों पर विचार करना
(C) प्रायोगिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन
(D) आरम्भिक पाठ्यचर्या का प्रयोग करना

कूट:

- (a) (A), (B), (C), (D) (b) (B), (A), (D), (C)
(c) (C), (A), (B), (D) (d) (D), (C), (B), (A)

Ans. (b) :

- (A) पाठ्यचर्या की जरूरतों पर विचार करना
(B) प्रारम्भिक प्रायोगिक पाठ्यचर्या
(C) आरम्भिक पाठ्यचर्या का प्रयोग करना
(D) प्रायोगिक पाठ्यचर्या का मूल्यांकन

59. सूची-I में दिये सक्रिय घटकों को सूची-II में दिये मसालों से मिलान करें:

सूची-I (सक्रिय घटक) सूची-II (मसाले)

A. एलाइल	i. हल्दी
आइसोथायोसायनेट	
B. ऐलिन	ii. लौंग
C. करक्यूमिन	iii. सरसों
D. यूजीनॉल	iv. लहसुन
	v. काली मिर्च

कूट:

	A	B	C	D
(a)	v	iv	i	ii
(b)	iii	v	i	iv
(c)	iii	iv	i	ii
(d)	ii	iii	iv	v

Ans. (c) : (सक्रिय घटक)

(मसाले)

(A) एलाइल आइसोथायोसायनेट	- सरसों
(B) ऐलिन	- लहसुन
(C) करक्यूमिन	- हल्दी
(D) यूजीनॉल	- लौंग

60. सूची-I में दी गयी पोषण अभाव रोगों को सूची-II के लक्षणों के साथ मिलान करें:

सूची-I

सूची-II

A. रिकेट्स	i. डेलीरियम
B. फ्लोरोसिस	ii. पैरास्थिसिया
C. बेरी-बेरी	iii. मौटलड दांत
D. पैलेग्रा	iv. कायफोसिस
	v. पालीयूरिया

कूट:

	A	B	C	D
(a)	v	iii	i	ii
(b)	iii	iv	v	i
(c)	iv	iii	v	i
(d)	iv	iii	ii	i

Ans. (d) : (A) रिकेट्स

- कायफोसिस

(B) फ्लोरोसिस

- मौटलड दांत

(C) बेरी-बेरी

- पैरास्थिसिया

(D) पैलेग्रा

- डेलीरियम

61. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें:

सूची-I

- A. प्रत्याशा सिद्धान्त
B. वैज्ञानिक प्रबन्ध
C. स्थायी माल सूची
D. टेबल डे हॉट मेन्यू
E. रिकॉर्ड
F. सेल्स मिक्स

सूची-II

- i. दैनिक मेन्यू
ii. निर्धारित मेन्यू
iii. टेलर
iv. बगल की मेज पर रखा छोटा हीटर
v. भंडार में उत्पादों की ठीक-ठीक मात्रा
vi. ग्राहकों द्वारा चयनित मेन्यू की मदों की बारम्बारता
vii. ब्रूम

कूट:

	A	B	C	D	E	F
(a)	i	iii	ii	vi	iv	v
(b)	ii	iv	vii	i	v	iii
(c)	vii	iii	v	ii	iv	vi
(d)	ii	iv	vi	v	i	iii

Ans. (c) : (A) प्रत्याशा सिद्धान्त - ब्रूम

(B) वैज्ञानिक प्रबन्ध - टेलर

(C) स्थायी माल सूची - भंडार में उत्पादों की ठीक-ठीक मात्रा

(D) टेबल डे हॉट मेन्यू - निर्धारित मेन्यू

(E) रिकॉर्ड - बगल की मेज पर रखा छोटा हीटर

(F) सेल्स मिक्स-ग्राहकों द्वारा चयनित मेन्यू की मदों की बारम्बारता

62. सूची-I में दी बीमारियों का सूची-II में दिये लक्षणों से मिलान करें:

सूची-I

(बीमारी)

- A. CHF
B. डिसलिपिडिमिया
C. डायबिटीज
D. विटामिन D की कमी

सूची-II

(लक्षण)

- i. LDL की अधिकता
ii. पैरास्थीसिया
iii. हाथ पाँव में सूजन
iv. अत्यधिक प्यास
v. वसा कुअवशोषण

कूट:

	A	B	C	D
(a)	ii	v	i	iii
(b)	v	iii	ii	v
(c)	iv	v	ii	i
(d)	iii	i	iv	v

Ans. (d) : (A) CHF - हाथ पाव में सूजन

(B) डिसलिपिडिमिया - LDL की अधिकता

(C) डायबिटीज - अत्यधिक व्यास

(D) विटामिन D की कमी - वसा कुअवशोषण

63. सूची-I को सूची-II से मिलाइये:

सूची-I

- A. डी.पी.टी.
B. ईर्ष्या
C. मेरिया मॉन्टेसरी

सूची-II

- i. इन्द्रिय प्रशिक्षण
ii. कुकर खाँसी
iii. अभिभावक विधियाँ

D. हैविग्रस्ट

- iv. नकारात्मक संवेग
v. विकासात्मक कार्य

कूट:

	A	B	C	D
(a)	ii	iv	i	v
(b)	iv	ii	i	iii
(c)	ii	iii	v	i
(d)	v	i	iii	iv

Ans. (a) : (A) डी.पी.टी. - कुकर खाँसी

(B) ईर्ष्या - नकारात्मक संवेग

(C) मेरिया मॉन्टेसरी - इन्द्रिय प्रशिक्षण

(D) हैबिग्रस्ट - विकासात्मक कार्य

64. सूची-I की इकाईयों का सूची-II से मिलान करें:

सूची-I

- A. हॉवर्ड गार्डनर
B. सिफैलो-कॉडल
C. डॉ. विरजिनिया
D. हैड स्टार्ट

सूची-II

- i. अपगर मापन
ii. 1965
iii. विकासात्मक कार्य
iv. शीर्ष से पाद
v. बहुविधि बुद्धि

कूट:

	A	B	C	D
(a)	iii	i	ii	v
(b)	ii	iv	iii	i
(c)	v	iv	i	ii
(d)	i	iv	v	iii

Ans. (c) : हॉवर्ड गार्डनर- बहुविधि बुद्धि

सिफैलो कॉडल- शीर्ष से पाद

डॉ. विरजिनिया- अपगर मापन

हैड स्टार्ट - 1965

65. सूची-I को सूची-II से मिलान करें:

सूची-I

- A. सक्रिय अधिगम
B. शिखर संवेगात्मकता
C. इलेक्ट्र मनोग्रन्थि
D. डाकघर का भ्रमण

सूची-II

- i. फ्रॉयड
ii. किशोरावस्था
iii. बाहरी खेल
iv. प्रत्यक्ष अनुभव
v. सर्वेगात्मक अनुभव
vi. क्षेत्र भ्रमण

कूट:

	a	b	c	d
(a)	iii	v	ii	iv
(b)	iv	ii	i	vi
(c)	i	v	ii	iii
(d)	iii	i	iv	iii

Ans. (b) :

(A) सक्रिय अधिगम- प्रत्यक्ष अनुभव

(B) शिखर सर्वेगात्मकता- किशोरावस्था

(C) इलेक्ट्र मनोग्रन्थि- फ्रायड

(D) डाकघर का भ्रमण- क्षेत्र भ्रमण

66. सूची-I में डैनिम धुलाई को सूची-II में उनके प्रभावों के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
A. एसिड धुलाई	i. सिरों का चयनात्मक विवर्णता
B. अटारी	ii. विवर्ण तथा हल्की दिखावट
C. एन्जाइम धुलाई	iii. रंग में अन्तर आना
D. सैण्ड ब्लास्टिंग	iv. इंडिगो को हटाने पर ग्रे या पीलापन आना
E. सल्फर बॉटम	v. घिसा हुआ दिखाई पड़ना

कूट:

A	B	C	D	E
(a) i	ii	iii	iv	v
(b) iii	i	ii	v	iv
(c) v	iv	i	ii	iii
(d) iv	iii	v	i	ii

Ans. (b) : (A) एसिड धुलाई- रंग में अन्तर आना
(B) अटारी - सिरों का चयनात्मक विवर्णता
(C) एन्जाइम धुलाई - विवर्णता तथा हल्की दिखावट
(D) सैण्ड ब्लास्टिंग - घिसा हुआ दिखाई पड़ना
(E) सल्फर बॉटम- इंडिगो को हटाने पर ग्रे या पीलापन आना

67. सूची-I में दी गई मर्दों को सूची-II में दी गई मर्दों के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
A. श्रोत प्लेट	i. कपड़े को स्थान में जमाए रखती है।
B. फीड डॉग	ii. सिलने के लिये चिकनी सतह प्रदान करता है।
C. प्रेशर फुट	iii. सिलने की क्रिया रोक देता है।
D. स्टॉप मोशन स्कू	iv. कपड़े को आगे धकेलता है।

कूट:

A	B	C	D
(a) i	iii	ii	iv
(b) ii	iv	i	iii
(c) iii	ii	iv	i
(d) iv	i	iii	ii

Ans. (b) :
(A) श्रोत प्लेट-सिलने के लिए चिकनी सतह प्रदान करता है।
(B) फीड डॉग - कपड़े को धागे धकेलता है।
(C) स्टॉप मोशन स्कू - सिलने की क्रिया को रोक देता है।
(D) प्रेशर फुट - कपड़े को स्थान में जमाये रखती है।

68. सूची-I में दिये गये वस्त्रों को सूची-II में दी गई गुंजाइश की किस्म के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I	सूची-II
A. साड़ी ब्लाउज	i. स्टाइल ईज़
B. जैकेट	ii. नकारात्मक ईज़
C. कुर्ता	iii. परती ईज़

D. तैरने की पोशाक
iv. कम्फर्ट (आराम) ईज़

कूट:

A	B	C	D
(a) i	iv	ii	iii
(b) ii	i	iii	iv
(c) iii	ii	iv	i
(d) iv	iii	i	ii

Ans. (d) : (A) साड़ी ब्लाउज - कम्फर्ट ईज़
(B) जैकेट - परती ईज़
(C) कुर्ता - स्टाइल ईज़
(D) तैरने की पोशाक - नकारात्मक ईज़

69. सूची-I में दिये पारम्परिक भारतीय वस्त्रों को सूची-II में दिये उत्पादन केन्द्रों के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
A. बालुचारी	i. पाटन
B. पैठानी	ii. मुर्शीदाबाद
C. मशरू	iii. ढाका
D. जामधानी	iv. यिओला

कूट:

A	B	C	D
(a) iv	iii	ii	i
(b) iii	i	iv	ii
(c) ii	iv	i	iii
(d) i	ii	iii	iv

Ans. (c) : (A) बालूचारी - मुर्शीदाबाद
(B) पैठानी - यिओला
(C) मशरू - पाटन
(D) जामधानी - ढाका

70. सूची-I में दी गई मर्दों का सूची-II में दी गई मर्दों के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
A. अधिव्याप्त करना	i. विस्तारण
B. क्रमबंधन	ii. दो या ज्यादा कार्यों पर सविराम ध्यान देना
C. सूचना तैयार करने की क्षमता	iii. अर्थपूर्ण अनुक्रम सृजित करना
D. अन्तर्ग्रथन	iv. स्थिर अंतःक्रिया पैटर्न
	v. दो या ज्यादा कार्यों पर समवर्ती ध्यान

कूट:

A	B	C	D
(a) v	iv	iii	i
(b) i	iii	iv	v
(c) iv	ii	v	i
(d) v	iii	i	ii

Ans. (d) :
(A) अधिव्याप्त करना - दो या ज्यादा कार्यों पर समवर्ती ध्यान
(B) क्रमबंधन - अर्थपूर्ण अनुक्रम सृजित करना
(C) सूचना तैयार करने की क्षमता - विस्तारण
(D) अन्तर्ग्रथन - दो या ज्यादा कार्यों पर सविराम ध्यान

71. सूची-I में दी गई मदों को सूची-II में दी गई मदों के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
A. कार्य निष्पन्नता	i. ई.एम.जी.
B. मांसपेशीय थकान	ii. पेडोमीटर
C. सहायता प्राप्त जीना	iii. केलोरीस
D. गुरुत्वाकर्षण	iv. वरिष्ठ व्यक्ति
	v. मुद्रा/ठवन

कूट:

A	B	C	D
(a) v	iv	i	ii
(b) iv	i	iii	ii
(c) iii	i	iv	v
(d) v	iii	iv	ii

Ans. (c) : (A) कार्यनिष्पन्नता – केलोरीस
(B) मांसपेशीय थकान – EMG
(C) सहायता प्राप्त जीना – वरिष्ठ व्यक्ति
(D) गुरुत्वाकर्षण – मुद्रा/ठवन (Posture)

72. सूची-I में दी गई मदों को सूची-II में दी गई मदों के साथ सुमेलित करें:

सूची-I	सूची-II
A. वरिष्ठ व्यक्तियों का अध्ययन	i. गॉनियोमीटर
B. मानव-मशीन व्यवस्था का अध्ययन	ii. एन्थ्रोपीमीटर
C. देह मुड़ने पर कोण का अध्ययन	iii. जरीआट्रिक्स
D. देह आयाम का अध्ययन	iv. एरगोनोमिक्स
	v. फ्लेक्सी कर्व (लचीली वक्र)

कूट:

A	B	C	D
(a) iii	iv	i	ii
(b) i	ii	iv	iii
(c) iii	iv	ii	i
(d) iv	iii	i	ii

Ans. (a) : (A) वरिष्ठ व्यक्तियों का अध्ययन – जरीआट्रिक्स
(B) मानव-मशीन व्यवस्था का अध्ययन – एरगोनोमिक्स
(C) देह मुड़ने पर कोण का अध्ययन – गॉनियोमीटर
(D) देह आयाम का अध्ययन – एन्थ्रोपीमीटर

73. सूची-I का सूची-II से मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
A. निदर्श	i. मूल लघुरूप का विस्तृत रूप
B. प्रारूप (मॉडल)	ii. कार्य करने की स्थिति में वस्तु की लघु प्रतिकृति
C. डाइओरमा	iii. वस्तु की लघुरूप प्रतिकृति
D. दिखावटी मॉडल	iv. मूल का नाटकीय प्रतिकृति

v. सैम्पल जो सम्पूर्ण को प्रतिरूपित करें

कूट:

A	B	C	D
(a) v	ii	iv	i
(b) iv	v	i	ii
(c) iii	iv	ii	i
(d) v	iii	iv	ii

Ans. (d) : (A) निदर्श – सैम्पल जो सम्पूर्ण को प्रतिरूपित करें
(B) प्रारूप मॉडल – वस्तु की लघुरूप प्रतिकृति
(C) डाइओरमा – मूल का नाटकीय
(D) दिखावटी मॉडल – कार्य करने की स्थिति में वस्तु की लघु प्रतिकृति

74. सूची-I (संचार कार्य) का सूची-II (वर्णन) से मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
A. सजातीयता	i. दूसरों का व्यवहार परिवर्तन
B. सूचना	ii. खेलना एवं आनन्द लेना
C. समझाना-बुझाना	iii. तथ्य प्राप्त करना
D. मनोरंजन	iv. सम्बन्ध स्थापित करने की चाहत
	v. आदर माँगना

कूट:

A	B	C	D
(a) iv	iii	i	ii
(b) ii	i	iii	iv
(c) v	iii	i	ii
(d) ii	iv	v	iii

Ans. (a) : (A) सजातीयता – सम्बन्ध स्थापित करने की चाहत
(B) सूचना – तथ्य प्राप्त करना
(C) समझाना-बुझाना – दूसरों का व्यवहार परिवर्तन
(D) मनोरंजन – खेलना एवं आनन्द लेना

75. सूची-I का सूची-II से मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
A. एन.आर.ई.जी.ए.	i. स्वच्छता
B. एन.आर.एच.एम.	ii. बाल स्वास्थ्य एवं पोषण
C. टी. एस. सी.	iii. स्वास्थ्य
D. आई.सी.डी.एस.	iv. रोजगार
	v. वातावरण

कूट:

A	B	C	D
(a) ii	i	iii	iv
(b) iv	iii	i	ii
(c) v	iii	i	ii
(d) iii	i	v	iv

Ans. (b) : (A) एन. आर. ई. जी. ए. – रोजगार
(B) एन. आर. एच. एम. – स्वास्थ्य
(C) टी. एस. सी. – स्वच्छता
(D) आई. सी. डी. एस. – बाल स्वास्थ्य एवं पोषण

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2012

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

नोट – इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. किस वानस्पतिक स्रोत से ग्लूटन (Gluten) प्राप्त होता है?

- (a) सोया (b) चावल
(c) मक्का (d) गेहूँ

Ans : (d) – गेहूँ में मुख्यतः 2 तरह की प्रोटीन उपस्थित होती है-

- (1) ग्लूटेलिन (Glutelin) तथा
(2) ग्लाडिन (Glidin)

ग्लूटेलिन तथा ग्लाडिन इन दोनों ही प्रोटीनो को सम्मिलित रूप से ग्लूटिन कहते हैं अतः गेहूँ की प्रोटीन को ग्लूटिन कहते हैं। उच्च गुणवत्ता वाले गेहूँ में प्रोटीन की मात्रा 10-14%, निम्नकोटि के गेहूँ में 8-9%, तक प्रोटीन उपस्थित रहता है।

2. HDL कहाँ बनता एवं स्रावित होता है ?

- (a) अग्नशाय (b) यकृत
(c) गुर्दे (d) माँसपेशियाँ

Ans : (b) – HDL यकृत में बनता एवं स्रावित होता है मानव शरीर की सबसे बड़ी ग्रन्थि यकृत होती है।

3. कौन सी खाद्य पदार्थ सेवा व्यवस्था केन्द्रीय इकाई में खाद्य पदार्थों का उत्पादन करती है और अन्य छोटी इकाइयों को संसाधित खाद्य पदार्थ वितरित करती है?

- (a) पारम्परिक (b) एसेम्बली लाइन
(c) कॅमिसरी (d) कुक एण्ड चिल

Ans : (c) – कामर्सरी का अर्थ प्रतिनिधि होता है जिसे एक उच्च पदाधिकारी औपचारिक एवं कानूनी तरीके से कार्यालय या अन्य कर्तव्यों को सम्पादित या क्रियान्वित करने के लिये नियुक्त करता है यह एक वैध उच्च अधिकारी या सत्ता से किसी निश्चित मामलों में निर्णय पारित करने या सत्ता से किसी निश्चित मामलों में निर्णय पारित करने या उससे संबंधित सूचनाएँ ग्रहण करने के लिए शक्ति प्रदान करता है।

4. सुई का चयन निम्नलिखित में से क्या तय करता है?

- (a) धागे की किस्म (b) कपड़े की किस्म
(c) बखिये की लम्बाई (d) धागे का खिंचाव

Ans : (b) सुई का चयन कपड़े की किस्म पर तय किया जाता है। अत्यन्त महीन वायल रेशम, नायलाना, टेरीलीन, मलमल आरगेन्डी, शिफान, पालीएस्टर के लिए - 9-11 नम्बर की सुई मध्यम मर्शराइज, क्रेप, रेशमी, पापलीन, टेरी काटन, आदि के लिए 11-14 नम्बर मोटे कपड़े जैसे कैनवास - 21 नम्बर की सुई लगती है।

5. निम्नलिखित में से कौन सा डिजाइन रिपीट नहीं है ?

- (a) ड्रॉप (b) मिरर
(c) रोटरी (d) साटिन

Ans : (d) साटिन (Satin) डिजाइन रिपीट नहीं होती है। साटिन बुनाई विधि से निर्मित वस्त्र भी साटिन वस्त्र ही कहलाते हैं इस बुनाई से निर्मित वस्त्र भी चमकदार सुन्दर एवं आकर्षक लगते हैं। साटिन वस्त्र छूने में अत्यन्त चिकने होते हैं तथा लम्बाई में हाथ फेरने से हाथ की लम्बाई की दिशा में फिसलते हैं इस विधि से बुने वस्त्रों में वस्त्र की सतह पर ताने के धागे ही प्रमुख रूप से दिखाई देते हैं तथा बाने धागे छिप जाते हैं।

6. 'थेरब्लिग्स' शब्द किस प्रतिपादित किया था ?

- (a) प्रांग (b) गिलब्रेथ
(c) डनमान डब्लू रॉस (d) मुण्डल

Ans : (b) – 'थेरब्लिग्स' शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम अमेरिकी औद्योगिक मनोविज्ञानिकों ने 'कार्यस्थल पर गतिशील अर्थव्यवस्था के अध्ययन के लिए किया था कार्यस्थल संबंधी कामों का विश्लेषण एक प्रक्रिया हेतु प्रत्येक थेरेब्लिग्स इकाइयों के रिकार्डिंग द्वारा आवश्यक आन्दोलनों की समाप्ति द्वारा मानवीय श्रम के अधिकतम के लिए प्रयुक्त परिणामों के साथ किया जाता है।

7. दबी हुई संवेगात्मक ऊर्जा के बाहर निकालने को कहते हैं

- (a) शारीरिक नियन्त्रण
(b) संवेगात्मक विरेचन/भावोन्यन
(c) मानसिक संतुलन
(d) संवेगात्मक सुरक्षा

Ans : (b) – दबी हुई संवेगात्मक ऊर्जा के बाहर निकालने को संवेगात्मक विरेचन/भावोन्यन (emotional Catharsis) कहते हैं।

8. शब्दों, मुद्राओं तथा प्रतिरूपों के माध्यम से लोगों के विश्वासों, मूल्यों तथा व्यवहार का सुविचारित जोड़-तोड़ किस नाम से जाना जाता है ?

- (a) प्रचार
(b) (प्रोपेगंडा) अधिप्रचार
(c) विश्वास उत्पन्न करना
(d) अवबोधन

Ans : (b) (प्रोपेगंडा) अधिप्रचार

9. समस्या के समाधान ज्ञात करने के लिये प्रतिभागियों के मास्तिष्क को प्रेरित करना क्या कहलाता है?

- (a) बोलचाल (b) संगोष्ठी
(c) वाद-विवाद (d) ब्रेन-स्टोर्मिंग

Ans : (d) बुद्धिशीलता समूह या व्यक्ति की एक रचनात्मक तकनीक है जिसके माध्यम से इसके सदस्यों द्वारा अनायास प्रस्तुत किये गये विभिन्न विचारों की सूची के आधार पर किसी विशेष समस्या का समाधान खोजने के लिए प्रयास किया जाता है इस शब्द को वर्ष 1953 के अलेक्स फेफनी आर्स्वान द्वारा अप्लाइड इमैजिनेशन नामक पुस्तक में लोकप्रिय बनाया गया।

10. कार्ड-स्क्वैयर टेस्ट का प्रयोग कब होता है?

- (a) जब तुलना के लिए सिर्फ समूह हो
- (b) जब आँकड़े आवृत्ति में हो
- (c) आँकड़ों की शुद्धता की जाँच
- (d) जब तुलना के लिए तीन या अधिक समूह हो

Ans : (b) — जब आँकड़े आवृत्ति में हो तो कार्ड स्क्वैयर टेस्ट का प्रयोग किया जाता है। कार्ड स्क्वैयर टेस्ट को परीक्षण के रूप में जाना जाता है किसी सांख्यिकीय परिकल्पना परीक्षण आकड़ों का सैम्पलिंग वितरण कार्ड स्क्वैयर वितरण है जब शून्य परिकल्पना सत्य है या किसी में यह Symptally सत्य है इसका अर्थ है कि सैम्पलिंग वितरण को इसके आकार को बड़ा बनाकर जैसे चो-स्कैयर्ड वितरण के लगभग बनाया जा सकता है।

11. निम्नलिखित में से कौन से खाद्य पदार्थ लेक्टिक एसिड के खमीकरण से बनाये जाते हैं?

- (a) बीयर (b) दही
- (c) चीज (पनीर) (d) सिरका

कूट :

- (a) (a) और (b) (b) (b) और (c)
- (c) (c) और (d) (d) (d) और (a)

Ans : (b)

- (a) दही,
- (b) चीज (पनीर)

12. निम्नलिखित में से कौन से खाद्य पदार्थों में ग्लूटेन नहीं होता है और सिलिएक रोग से पीड़ित मरीजों को इसका उपभोग करने की छूट है।

- (a) गेहूँ का आटा (b) चावल का आटा
- (c) चने का आटा (d) मक्का का आटा
- (a) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (b) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (c) (c), (d) और (a) सही हैं।
- (d) (d), (a) और (b) सही हैं।

Ans : (a) चावल, चने, मक्का का आटा में ग्लूटेन नहीं होता है और सिलिएक रोग से पीड़ित मरीजों को इसका उपयोग करने की छूट दी जाती है इसका प्रमुख कारण ग्लूटेन्सि अम्ल एवं क्षार में घुलनशील होता है जिससे सिलिएक रोग से पीड़ित मरीज इसको आसानी से पचा सकता है तथा इसका सकारात्मक प्रभाव भी इसके स्वास्थ्य पर पड़ता।

13. प्रबन्धन का कौन सा उपकरण कार्मिकों से सम्बन्ध नहीं रखता है ?

- (a) संगठन चार्ट

- (b) उत्पादन अनुसूची
- (c) जॉब (या काम) का विवरण
- (d) जॉब (या कार्य) का विनिर्देशन
- (e) बजट
- (f) संचार

कूट :

- (a) (a) और (b) (b) (b) और (e)
- (c) (e) और (c) (d) (f) और (b)

Ans : (b) प्रबंधन में उत्पादन अनुसूची (Production Schedule) और बजट (Budget) आदि कार्मिकों का प्रयोग नहीं किया जाता है।

14. नमूने (पैटर्न) में डार्ट को निम्नलिखित के द्वारा बदला जा सकता है :

- (i) टक (ii) चुन्नट
- (iii) स्टाईल लाइन (iv) नियन्त्रित सीवन
- (a) (i) और (ii) सही हैं।
- (b) (ii) और (iii) सही हैं।
- (c) (ii) और (iv) सही हैं।
- (d) (iii) और (iv) सही हैं।

Ans : (c) नमूने (पैटर्न) में डार्ट को चुन्नट और नियन्त्रित सीवन द्वारा बदला जा सकता है।

15. भारतीय वस्त्र उद्योग में आजकल प्रिन्टिंग की किस विधि का सामान्यतः उपयोग किया जाता है?

- (i) स्क्रीन प्रिन्टिंग (ii) डिजिटल प्रिन्टिंग
- (iii) रॉलर प्रिन्टिंग (iv) ब्लॉक प्रिन्टिंग
- (a) (ii) (iii) और (iv) सही हैं।
- (b) (i) (ii) और (iii) सही हैं।
- (c) (i) (iii) और (iv) सही हैं।
- (d) (i) (ii) और (iv) सही हैं।

Ans : (d)

- (i) स्क्रीन प्रिन्टिंग
- (ii) डिजिटल प्रिन्टिंग
- (iii) ब्लॉक प्रिन्टिंग

16. निम्नलिखित में से कौन से तटस्थ रंग/वर्ण हैं?

- I. काला II. लाल
- III. हरा IV. सफेद
- (a) I, II और III सही हैं। (b) I और II सही हैं।
- (c) I और III सही हैं। (d) I और IV सही हैं।

Ans : (d) हमारे जीवन तथा वस्त्र उद्योग में रंग की महत्वपूर्ण भूमिका होती है यह मूल रूप से सात प्रकार का होता है। लाल, हरा, नीला, पीला, बैंगनी काला नारंगी इन मूल रंगों को मिलाकर कई उप रंगों का निर्माण किया जाता है मजेन्टा, पेनसेटा आदि। इस प्रकार के रंगों के प्रयोग से कई तरीकों के रंगों का निर्माण हो गया है इन रंगों का प्रयोग स्थायी एवं अस्थायी दोनों रूपों में किया जाता है इन रंगों में अस्थायी दोनों रूपों में किया जाता है इन रंगों में काला एवं सफेद को तटस्थ रंग कहा जाता है।

17. विकास किसका परिणाम है ?

- (i) आनुवंशिकता एवं वातावरण
- (ii) अधिगम एवं परिपक्वता
- (iii) अधिगम एवं प्रशिक्षण
- (iv) अवलोकन के द्वारा अधिगम
- (a) (i), (ii) एवं (iii) सही हैं।
- (b) (i) एवं (ii) सही हैं।
- (c) (ii), (iii) एवं (iv) सही हैं।
- (d) (i) एवं (iv) सही हैं।

Ans : (b)

- (i) आनुवंशिकता एवं वातावरण
- (ii) अधिगम एवं परिपक्वता

18. अनौपचारिक शिक्षा

- (i) संगठित होती है।
- (ii) व्यवस्थित होती है।
- (iii) अत्यधिक संस्थानिक होती है।
- (iv) शैक्षिक गतिविधि है।

कूट :

- (a) (i), (ii) एवं (iv) सही हैं।
- (b) (i) एवं (ii) सही हैं।
- (c) (i), (ii) एवं (iii) सही हैं।
- (d) (ii), (iii) एवं (iv) सही हैं।

Ans : (a) शिक्षा व्यवस्था में औपचारिक एवं अनौपचारिक दोनों प्रकार की शिक्षा होती है गैर औपचारिक एवं औपचारिक शिक्षण के बीच एक विशिष्ट प्रकार का शिक्षण या सीखने की वह विधि है जो अनौपचारिक शिक्षण वातावरण में घटित होता है लेकिन औपचारिक रूप से मान्यता प्राप्त नहीं है इसमें कार्यशाला सामुदायिक पाठ्यक्रमों सेमिनार आदि को सम्मिलित किया जाता है।

19. निम्नलिखित में से दृष्टिक सामग्री है

- (i) ब्लैक बोर्ड
- (ii) पोस्टर
- (iii) लोक सम्बोधन प्रणाली
- (iv) फ्लैश कार्ड
- (a) (i), (iii) और (iv) सही हैं।
- (b) (i), (ii) और (iv) सही हैं।
- (c) (ii), एवं (iv) सही हैं।
- (d) (i), (ii) एवं (iii) सही हैं।

Ans : (b) दृष्टिक सामग्री निम्नलिखित प्रकार से है

- (a) ब्लैक बोर्ड
- (b) पोस्टर
- (c) फ्लैश कार्ड

20. गुणात्मक आँकड़ों के विश्लेषण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त सांख्यिकीय परीक्षण है

- (i) पीयरसन और (पीयरसन 'स' r)
- (ii) साइन टेस्ट

(iii) कुरस्कल वालिस टेस्ट

(iv) एफ टेस्ट

- (a) (i) और (ii) दोनों सही हैं।
- (b) (iii) और (iv) दोनों सही हैं।
- (c) (i) और (iii) दोनों सही हैं।
- (d) (ii) और (iii) दोनों सही हैं।

Ans : (d)—गुणात्मक आँकड़ों के विश्लेषण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त सांख्यिकीय परीक्षण साइनटेस्ट एवं कुरस्कल वालिस टेस्ट होता है।

21. अभिकथन (A) : संघनित दूध में भूरापन मिलार्ड प्रतिक्रिया के कारण होता है।

कारण (R) : यह रिडयूसिंग शर्करा व वसा के बीच होने वाली प्रतिक्रिया से होता है।

कोड :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans : (c) — दूध एक जटिल रासायनिक पदार्थ है जिसमें वसा पायस के रूप में केसीन कैल्सियम केसिनेट के रूप में और दुग्ध शर्करा एल्ब्यूमिन तथा मिश्रित आंगिक क्षार घुले रहते हैं दूध में आठों अनिवार्य एमिनो एसिड पाये जाते हैं इसलिए ही इसका पौष्टिक महत्व इतना अधिक संघनित दूध में भूरापन मिलार्ड प्रतिक्रिया के कारण होता है ठण्डे दूध को बिना हिलाए स्थिर छोड़ देने से या गरम किये गये दूध को ठण्डा होने पर अपकेन्द्री दबाव के द्वारा वसा (मलाई) को अलग किया जाता है।

22. अभिकथन (A) : धात्रीवस्था में ऊर्जा की आवश्यकता गर्भावस्था की अपेक्षा अधिक होती है।

कारण (R) : क्योंकि धात्रीवस्था में दूध के स्राव के कारण आयरन की मात्रा अधिक होती है।

कोड :

- (a) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, और (R) सही है।

Ans : (c) — धात्रीवस्था में ऊर्जा की आवश्यकता गर्भावस्था की अपेक्षा अधिक होती है गर्भधारण करते ही स्त्री पर गर्भस्थ शिशु के पोषण की जिम्मेदारी आ जाती है गर्भ में पल रहा शिशु अपने आहार का शत प्रतिशत अंश माँ द्वारा प्राप्त करता है गर्भवती स्त्री को दोगुने आहार की आवश्यकता होती है धात्रीवस्था में बच्चे को माँ के दूध पर छः माह तक रहना पड़ता है जिससे धात्रीवस्था के स्त्री को ऊर्जा की आवश्यकता अधिक होती है।

23. अभिकथन (A) : खाद्य सेवा के बड़े संस्थान औपचारिक प्रतिस्पर्धात्मक बिड बाइंग का उपयोगी करते हैं।

कारण (R) : यहाँ क्रेता थोक बाजार में जाकर कीमत की बोली लगाता है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य है।
- (b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (c) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

Ans : (c) — खाद्य सेवा के बड़े संस्थान औपचारिक प्रतिस्पर्धात्मक विड बाइंग का उपयोग करते हैं बड़े खाद्य संस्थान कृषकों को खरीदने के लिए प्रतिस्पर्धा करते हैं तथा वे उन्हें अधिकतम मूल्य का भुगतान सीधे कृषक को देते समय बिचौलियों की भूमिका को खत्म या कम करते हैं। जिसके कारण कृषकों को अधिक लाभ होता है तथा जब ये बड़े खाद्य संस्थान खुदरा लोगों को बेचते हैं तो उसका उचित मूल्य तथा गुणवत्ता का ध्यान रखते हैं जिसके क्रेता को भी अधिकतम लाभ होता है इनके मूल्य निश्चित होता है।

24. अभिकथन (A) : कॉलर का ब्रेक पॉइन्ट प्लैकिट के विस्तारित अंश पर चिह्नित किया जाता है।

कारण (R) : रोल लाइन मध्य अग्र रेखा से पीछे की ओर मुड़ती है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों मिथ्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) मिथ्या हैं।
- (d) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सही हैं।

Ans : (c) कॉलर का ब्रेक प्वाइन्ट प्लैकिट के विस्तारित अंश पर चिह्नित किया जाता है रोल लाइन मध्य अग्र रेखा के पीछे की तरफ नहीं बल्कि आगे की ओर मुड़ जाती है जिससे ये सही तरह से वस्त्रानुसार हो जाए।

25. अभिकथन (A) : ब्रोकेड (जरी), हकाबैक (उत्थ-व्युत्थ), जैकर्ड और टेपिस्ट्री (चित्र यवनिका) को एक ही श्रेणी में वर्गीकृत किया जा सकता है।

कारण (R) : सभी को जैकर्ड करघे पर बनाया जा सकता है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों मिथ्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) मिथ्या है।
- (d) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सही है।

Ans : (a) — (A) और (R) दोनों मिथ्या (False) है।

26. अभिकथन (A) : निर्णय लेने या समस्या समाधान की तुलना में गृहप्रबन्ध सर्व समावेशी अवधारणा नहीं है।

कारण (R) : गृह प्रबन्ध प्रबन्धकीय कार्यकारिता की संपूर्णता पर विचार नहीं करता है।

कोड :

- (a) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है।
- (b) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R) पूरा स्पष्टीकरण नहीं है।

(d) (A) और (R) दोनों मिथ्या है।

Ans : (d) (A) और (R) दोनों मिथ्या (False) है।

27. अभिकथन (A) : अहम वास्तविक संसार से सम्बन्ध रखता है। यह वास्तविकता के सिद्धान्त पर आधारित है।

कारण (R) : अहम आवश्यकता को संतुष्ट करने के लिए वास्तविक वस्तुओं की खोज करता है। एक भूखे व्यक्ति को भूख संतुष्टि के लिए वास्तविक भोजन ही मिलना चाहिए।

कोड :

- (a) (A) एवं (R) दोनों सही है, (R) सही वर्णन है।
- (b) (A) एवं (R) दोनों सही है, परन्तु (R) सही विवरण नहीं है।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans : (a) — (A) एवं (R) दोनों सही है, (R) सही वर्णन है।

28. अभिकथन (A) : गोपनीयता परामर्शदाता की अनिवार्य विशेषता है

कारण (R) : परामर्शी सम्बन्ध केवल तभी प्रभावी होगा जब परामर्शदाता गोपनीयता बनाए रखता है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं।
- (c) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या है।
- (d) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है।

Ans : (a) — परामर्शी संबंध सफलता की गारंटी का एक महत्वपूर्ण एक निर्णयात्मक बिन्दु है जिसे परामर्शदाता द्वारा परामर्शी को दिये गये सलाह या सुझाव को गोपनीय रखा जाए कभी भी यदि गोपनीयता को भंग होने पर परामर्शी खुलकर उस समस्या पर बात को नहीं रख पायेगा क्योंकि उसे हर समय यह भय रहेगा कि उसकी बातचीत सार्वजनित होने पर बदनामी होगी।

29. अभिकथन (A) : सामाजिक व्यवस्था में व्यक्ति एक ही समय पर नवप्रवर्तन को नहीं अपनाते हैं।

कारण (R) : परन्तु वे नवप्रवर्तन को क्रमिक समय अनुक्रम में अपनाते हैं।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य है।
- (b) (A) और (R) दोनों असत्य है।
- (c) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

Ans : (a) — सामाजिक व्यवस्था का परिवर्तन धीरे-धीरे होता है इसमें किसी नयी व्यवस्था परंपरा सोच आदि की स्वीकृति का समावेश धीरे-धीरे ही होता है जैसेकि चली आ रही व्यवस्था भी बनी रहे तथा नव प्रवर्तन को भी अपनायी जा सके यदि किसी भी सामाजिक व्यवस्था में नवप्रवर्तनों को एकाएक प्रवेश दिया जाता है तो व्यवस्था में अराजकता का वातावरण बन जाता है।

30. अभिकथन (A) : असममित वितरण बंटन को विषम वितरण भी परिभाषित किया जाता है।

कारण (R) : विषम वितरण में, अन्तिम सिरो में से एक ही लम्बाई केन्द्रीय खंड की तुलना में दूसरे से अनानुपातिक होती है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R) सही वर्णन है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (c) (A) मिथ्या हैं, परन्तु (R) सत्य है।
- (d) (A) सत्य हैं, परन्तु (R) मिथ्या हैं।

Ans : (a)– (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R) सही वर्णन है।

31. प्रोटीन की घटती हुई मात्रा के क्रम में निम्नलिखित खाद्य पदार्थ को व्यवस्थित कीजिये :

- (i) डबलरोटी
- (ii) चीज (पनीर)
- (iii) मक्खन
- (iv) उबला हुआ अण्डा

कोड–

- (a) i, ii, iii, iv
- (b) ii, iii, iv, i
- (c) iii, i, ii, iv
- (d) iv, ii, i, iii

Ans : (d) –

- (i) उबला हुआ अण्डा
- (ii) चीज (पनीर)
- (iii) डबलरोटी
- (iv) मक्खन

32. GIT में खाद्य पदार्थ के पाचन के लिये एन्जाइम की आनुक्रमिक सम्बद्धता बताइये :

- (i) आइसो माल्टेस
- (ii) पेपसिन
- (iii) टायलिन
- (iv) एमिलेस

कोड–

- (a) (i), (ii), (iv), (iii)
- (b) (iii), (ii), (iv), (i)
- (c) (iv), (i), (ii), (iii)
- (d) (ii), (i), (iii), (iv)

Ans : (b) –

- (i) टायलिन
- (ii) पेपसिन
- (iii) एमिलेस
- (iv) आइसो माल्टेस

33. क्रय अधिकारी किस अनुक्रम में खरीद का ऑर्डर देता है ?

- (i) ऑर्डर फॉर्म बनाता है।
- (ii) विक्रेता की पहचान करता है।
- (iii) विशेष विवरण लिखता है।
- (iv) आवश्यकता की पहचान करता है।

(v) खरीद के तरीके का चयन करता है

कोड–

- (a) (i), (ii), (iii), (v), (iv)
- (b) (iv), (iii), (i), (v), (ii)
- (c) (iv), (iii), (v), (i), (iv)
- (d) (iii), (i), (v), (ii), (iv)

Ans : (b) –

- I. आवश्यकता की पहचान करता है।
- II. विशेष विवरण लिखता है।
- III. ऑर्डर फॉर्म बनाता है।
- IV. खरीद के तरीके का चयन करता है
- V. विक्रेता की पहचान करता है।

34. परिधानों के उत्पादन का सही अनुक्रम दीजिये :

- (i) लेबल लगाना
- (ii) संयोजन करना या जोड़ना
- (iii) काटना
- (iv) बण्डल बनाना

कोड–

- (a) (d), (b), (a), (c)
- (b) (a), (c), (b), (d)
- (c) (c), (a), (d), (b)
- (d) (b), (d), (c), (a)

Ans : (c) –

- (a) काटना
- (b) लेबल लगाना
- (c) बण्डल बनाना
- (d) संयोजन करना या जोड़ना

35. कृत्रिम रेशों के उत्पादन का सही अनुक्रम दीजिये

- (i) परिष्करण रसायनों के साथ उपचार
- (ii) बाहर निकालने की क्रिया
- (iii) बहुलकीकरण
- (iv) घोल में गलाना

कोड–

- (a) (b), (a), (d), (c)
- (b) (d), (c), (a), (b)
- (c) (a), (b), (c), (d)
- (d) (c), (d), (b), (a)

Ans : (d) –

- (a) बहुलकीकरण
- (b) घोल में गलाना
- (c) बाहर निकालने की क्रिया
- (d) परिष्करण रसायनों के साथ उपचार

36. गृह प्रबन्धन की प्रक्रिया में गतिविधियों का सही अनुक्रम दीजिये

- (a) नियोजन, संगठन, प्रतिसूचना, क्रियान्वयन

- (b) नियोजन, संगठन, क्रियान्वयन, प्रतिसूचना
(c) नियोजन, क्रियान्वयन, संगठन, प्रतिसूचना
(d) नियोजन, प्रतिसूचना, संगठन, क्रियान्वयन

Ans : (b)

- (a) नियोजन
(b) संगठन
(c) क्रियान्वयन
(d) प्रतिसूचना

37. मनो-सामाजिक विकास की अवस्थाओं को सही क्रम में लिखिए।

- (i) उत्पादन बनाम निष्क्रियता
(ii) पहचान बनाम भूमिका संभ्रान्ति
(iii) अहम एकीकरण समांकलन बनाम निराशा
(iv) पहलशक्ति नेतृत्व बनाम दोष अपराध

कूट :

- (a) (i), (ii), (iii), और (iv)
(b) (iv), (ii), (i), और (iii)
(c) (iii), (ii), (iv), और (i)
(d) (ii), (iv), (i), और (iii)

Ans : (b) – र

- (i) पहलशक्ति/ नेतृत्व बनाम दोष अपराध
(ii) पहचान बनाम भूमिका संभ्रान्ति
(iii) उत्पादकता बनाम निष्क्रियता
(iv) अहम एकीकरण/समांकलन बनाम निराशा

38. पार्टिसिपेटरी रल एग्जल (पी.आर.ए.) तकनीकें प्रयुक्त करने में किन सोपानों का अनुपालन किया जाता है?

- (i) ग्रामवासियों के साथ व्यक्तिगत सम्बन्ध बनाना।
(ii) उन ग्रामवासियों की पहचान करना जो अपने अनुभव बांटने को तत्पर हैं।
(iii) परिचर्या के लिये वातावरण तैयार करना।
(iv) ग्रामवासियों को मिलना।
(v) साक्षात्कार के लिये उपयुक्त स्थान का चयन करना।
(vi) पूरी दिलचस्पी तथा उत्साह दिखाना।

कोड-

- (a) (i), (iv), (ii), (v), (iii), (vi)
(b) (iv), (v), (iii), (i), (vi), (ii)
(c) (iv), (i), (ii), (vi), (iii), (v)
(d) (v), (vi), (i), (iv), (iii), (ii)

Ans : (c)

- (i) ग्रामवासियों को मिलना
(ii) ग्रामवासियों के साथ व्यक्तिगत सम्बन्ध बनाना
(iii) उन ग्रामवासियों की पहचान करना जो अपने अनुभव बांटने को तत्पर हैं
(iv) पूरी दिलचस्पी तथा उत्साह दिखाना।
(v) परिचर्या के लिये वातावरण तैयार करना।

39. दत्तक ग्रहण प्रक्रिया की अवस्थाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (i) रुचि (ii) जागरूकता
(iii) मूल्यांकन (iv) दत्तक ग्रहण

कोड-

- (a) (i), (ii), (iii), (v), (iv)
(b) (v), (i), (ii), (iv), (iii)
(c) (ii), (i), (iii), (v), (iv)
(d) (iii), (v), (ii), (i), (iv)

Ans : (c) – सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए-

- (i) जागरूकता
(ii) रुचि
(iii) मूल्यांकन
(iv) जांच के लिए प्रयोग
(v) दत्तक ग्रहण

40. मापन के निम्नलिखित पैमानों को निम्नतम से उच्चतम के अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) इन्टरवल माप (ii) और्डिनल माप
(iii) नोमिनल माप (iv) रेशयो माप

कोड :

- (a) (ii), (iii), (i), (iv) (b) (iv), (i), (ii), (iii)
(c) (iii), (ii), (i), (iv) (d) (iii), (ii), (iv), (i)

Ans : (c) नोमिनल माप

और्डिनल माप

इन्टरवल माप

रेशयो माप

41. सूची -I के खाद्य पदार्थों को सूची-II के रंग द्रव्यों के साथ मिलाइये:

सूची-I

(खाद्य पदार्थ)

- (A) चुकन्दर
(B) गाजर
(C) प्याज
(D) पालक

सूची-II

(रंग द्रव्यों)

- (i) फ्लेवॉन
(ii) बीटालिन
(iii) क्लोरोफिल
(iv) केरोटीनॉयडस

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(c)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(d)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

Ans : (b)

(खाद्य पदार्थ)

(रंग द्रव्यों)

(A) चुकन्दर	–	बीटालिन
(B) गाजर	–	केरोटीनॉयडस
(C) प्याज	–	फ्लेवॉन
(D) पालक	–	क्लोरोफिल

42. ग्रन्थियों को उनके अपने-अपने हार्मोनों के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(A) α सेल पैनक्रोज	(i) एड्रीनल कॉर्टिकल स्टेरायड
(B) एड्रीनल कांटेक्स	(ii) इन्स्युलिन
(C) β सेल पैनक्रोज	(iii) प्रोलैक्टिन
(D) पिच्युटरी	(iv) ग्लूकेगोन

कोड-

a	b	c	d
(a) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(b) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(c) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(d) (ii)	(i)	(iii)	(iv)

Ans : (a)

(A) α सेल पैनक्रोज	-	ग्लूकेगोन
(B) एड्रीनल कांटेक्स	-	एड्रीनल कॉर्टिकल स्टेरायड
(C) β सेल पैनक्रोज	-	इन्स्युलिन
(D) पिच्युटरी	-	प्रोलैक्टिन

43. केटरिंग इकाई को सेवा विधि के सही प्रकार के साथ सुमेलित करें :

केटरिंग इकाई	सेवा की विधि
(A) कैफेटेरिया	(i) केन्द्रीयकृत
(B) अस्पताल	(ii) स्कैम्बल
(C) रेलवे	(iii) बुफे
(D) कॉन्फ्रेंस हाल	(iv) प्लेटिड सर्विस

कोड-

a	b	c	d
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(d) (iv)	(iii)	(ii)	(i)

Ans : (b)

केटरिंग इकाई	सेवा की विधि
(A) कैफेटेरिया	- स्कैम्बल
(B) अस्पताल	- केन्द्रीयकृत
(C) रेलवे	- प्लेटिड सर्विस
(D) कॉन्फ्रेंस हाल	- बुफे

44. सूची -I में दी गई फैशन शब्दावली को सूची - II में दिये उनके अर्थों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I	सूची-II
(A) क्लासिक	(i) सिर्फ अपने लिये फिट परिधान
(B) फैड	(ii) पहनने को तैयार
(C) ओट् कूटू	(iii) बरसो चलते हैं
(D) प्रेत-ऑ-पोर्टर	(iv) थोड़े समय की ललक

कोड-

a	b	c	d
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(c) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(d) (iv)	(i)	(iii)	(ii)

Ans : (b)

(A) क्लासिक	- बरसो चलते हैं
(B) फैड	- थोड़े समय की ललक
(C) ओट् कूटू	- सिर्फ अपने लिये फिट परिधान
(D) प्रेत-ऑ-पोर्टर	- पहनने को तैयार

45. सूची -I को सूची - II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(A) कपास	(i) पादप तना
(B) अनानास	(ii) बीज के रोए
(C) अलसी	(iii) पादप पत्ता
(D) नारियल की जटा	(iv) फलों का छिलका

कोड-

a	b	c	d
(a) (ii)	(iii)	(i)	(iv)
(b) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(c) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(d) (iv)	(i)	(iii)	(ii)

Ans : (a)

(A) कपास	- बीज के रोए
(B) अनानास	- पादप पत्ता
(C) अलसी	- पादप तना
(D) नारियल की जटा	- फलों का छिलका

46. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिये :

सूची-I	सूची-II
I. मानव संसाधन	(i) अंतसम्बन्धित
II. संसाधन	(ii) पुनः घटित होना
III. नेमी निर्णय	(iii) स्वर्णिम आयताकार
IV. अनुपात	(iv) अगोचर

कोड-

a	b	c	d
(a) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(b) (iv)	(i)	(iii)	(ii)
(c) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(d) (ii)	(iv)	(i)	(iii)

Ans : (a)

(A) मानव संसाधन	- अगोचर
(B) संसाधन	- अंतसम्बन्धित
(C) नेमी निर्णय	- पुनः घटित होना
(D) अनुपात	- स्वर्णिम आयताकार

47. सूची - I के मदों को सूची - II से मिलाइए :

सूची-I

सूची-II

(A) मिट्टी के प्रतिरूप बनाना	(i) एम. के गान्धी
(B) पूर्व-बुनियादी शिक्षा	(ii) 6माह-72माह के बच्चे
(C) अंतर्राष्ट्रीय महिला	(iii) कल्पनाशक्ति एवं सृजनात्मकता
(D) आई.सी. डी. एस. में पोषण के लाभान्वित	(iv) 8 मार्च
	(v) 8 जुलाई

कोड-

a	b	c	d
(a) (iii)	(ii)	(v)	(i)
(b) (ii)	(v)	(iv)	(ii)
(c) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(d) (i)	(iii)	(ii)	(iv)

Ans : (c)

(A) मिट्टी के प्रतिरूप बनाना	-	कल्पनाशक्ति एवं दिवस सृजनात्मकता
(B) पूर्व-बुनियादी शिक्षा	-	एम. के गान्धी
(C) अंतर्राष्ट्रीय महिला	-	8 मार्च
(D) आई.सी. डी. एस. में पोषण के लाभान्वित	-	6 माह -72 माह के बच्चे

48. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I

सूची-II

(A) ज्ञान में बदलाव	(i) आत्मनिर्भरता
(B) अभिवृत्ति में बदलाव	(ii) कार्य करता
(C) विश्वास में बदलाव	(iii) लोग क्या जानते हैं
(D) कौशल में बदलाव	(iv) कुछ चीजों के प्रति प्रतिक्रिया

कोड-

a	b	c	d
(a) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(b) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(c) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(d) (iv)	(i)	(ii)	(iii)

Ans : (c)

(A) ज्ञान में बदलाव	-	लोग क्या जानते हैं
(B) अभिवृत्ति में बदलाव	-	कुछ चीजों के प्रति प्रतिक्रिया
(C) विश्वास में बदलाव	-	आत्मनिर्भरता
(D) कौशल में बदलाव	-	कार्य करता

49. सूची - I में दी गई संचार की पारम्परिक विधियों को सूची - II में दिये राज्यों के साथ सुमेलित करें

सूची-I

सूची-II

पारम्परिक विधि

राज्य

(A) ओडिसी	(i) केरल
(B) ऑइल अट्रम	(ii) कर्नाटक
(C) कथकली	(iii) तमिलनाडु
(D) यक्षगान	(iv) ओडिशा

कोड-

a	b	c	d
(a) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(d) (iii)	(iv)	(ii)	(i)

Ans : (a)

(पारम्परिक विधि)

(राज्य)

(A) ओडिसी	-	ओडिशा
(B) आइल अट्रम	-	तमिलनाडु
(C) कथकली	-	केरल
(D) यक्षगात	-	कर्नाटक

50. सूची - I में प्रतीकों का सूची - II में दिये शब्दों से मिलान करें :

सूची-I

सूची-II

(A) md	(i) कार्ई-स्क्वैयर
(B) Σ	(ii) माध्य
(C) X^2	(iii) का योग
(D) $\bar{X}$	(iv) मीडियन (माध्यिका)

कोड-

a	b	c	d
(a) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(b) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(c) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(d) (iv)	(iii)	(ii)	(i)

Ans : (b)

(A) md	-	मीडियन (माध्यिका)
(B) Σ	-	का योग
(C) X^2	-	कार्ई-स्क्वैयर
(D) $\bar{X}$	-	माध्य

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2012

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित तृतीय प्रश्न-पत्र का हल)

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं।

प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. डब्ल्यू. एच. ओ. द्वारा सुझाये, एक वयस्क एशियन व्यक्ति को सामान्य बी.एम.आई (BMI) है।

- (a) 18-23 kg/m² (b) 19-24 kg/m²
(c) 20-25 kg/m² (d) 21-26 kg/m²

Ans : (a) — बाँडी मास इंडेक्स (BMI) या क्वेटलेट इंडेक्स यानि सूचकांक व्यक्ति के वजन एवं ऊँचाई के आधार पर शरीर की वसा या चर्बी सम्बन्धी एक अनुमानिक प्रतिनिधित्व है। W.H.O द्वारा सुझाये, एक वयस्क एशियन व्यक्ति की सामान्य "BMI 18-23 kg/m² है।

2. सामान्यतया दृष्टि-बाधित व्यक्तियों में दृष्टि तीक्ष्णता होती है।

- (a) 2/200 की (b) 20/100की
(c) 20/70 की (d) 20/200की

Ans : (d) — दृश्य तीक्ष्णता दृश्य संसाधन प्रणाली के स्थानिक विघटन की एक माप है विटामिन A व्यक्ति की आवश्यकताओं द्वारा परीक्षण किया गया है, जिसकी दृष्टि एक निश्चित दूरी से चार्ट पर लिखे गए वर्ण एवं संख्या को पहचान कर परीक्षण किया जाता है सामान्यता दृष्टि-बाधित व्यक्तियों में दृष्टि तीक्ष्णता 20/200 की होती है।

3. महिला लिंग हार्मोन है

- (a) एन्ड्रोजन (b) प्रोलेक्टिन
(c) इस्ट्रोजन (d) ऑक्सीटोसिन

Ans : (c) — इस्ट्रोजन महिला लिंग हार्मोन है।

4. खीस बहुत अच्छा है क्योंकि इसमें भरपूर प्रोटीन एवं -----होता है।

- (a) कार्बोहाइड्रेट्स (b) खनिज लवण
(c) विटामिन (d) प्रतिरक्षी

Ans : (d)—खीस (Colostrum) इसे (Beesting Bisnings) या प्रथम दूध के रूप में भी जाना जाता है यह गर्भावस्था में अन्तिम चरण में स्तनधारियों (मानव सहित) के स्तन ग्रन्थियों द्वारा उत्पन्न होने वाले दूध का एक स्वरूप है। Colostrum में भरपूर प्रोटीन और प्रतिरक्षी पाया जाता तथा शिशु के वृद्धि एवं विकास के लिए आवश्यक होता है।

5. निम्नलिखित में से किसे जीवित भेड़ से उतारा/काटा जाता है ?

- (a) फ्लैनल (b) फ्लीस
(c) फेल्ट (d) मॉयरे

Ans : (b) — फ्लीस एक घरेलू भेड़ से बना ऊनी कोट होता है फ्लीस को जीवित भेड़ से उतारा जाता है।

6. स्टेशनरी छूरी कौन सी है ?

- (a) बैंड (b) राऊन्ड
(c) स्ट्रैट (d) डाई

Ans : (a) — स्टेशनरी छूरी बैंड छूरी होती है।

7. निम्नलिखित में से कौन सी दोहरी नोक वाली डार्ट है?

- (a) फ्लांज (b) फ्रेंच
(c) फिश (d) ड्रेस मेकर्स

Ans : (c) — Dart वस्त्र को फिटिंग और आकार देने के लिए पैटर्न में से एक त्रिकोण आकार का कपड़ा या टुकड़ा काट दिया जाता है जिसे Dart कहते हैं। दोहरी नोक वाली डार्ट फिश डार्ट है।

8. आऊटपुट का वो भाग जो उत्तरवर्ती आऊटपुट में परिवर्तन करने के लिये इनपुट (आगत) के रूप में फिर उपयोग किया जाता है क्या है ?

- (a) फीडबैक (b) आस्थगित संसाधन
(c) थ्रो पुट (d) ब्लैक बॉक्स

Ans : (a) — आऊट पुट का दो भाग जो उत्तरवर्ती आऊटपुट में परिवर्तन करने के लिए इनपुट के रूप में प्रयोग किया जाता है उसे फीड बैक (feed back) कहते हैं।

9. जॉब्स के विलुप्त या मिश्रित करने वाले भाग परिवर्तनों को किस्म निगमित करके बताया जाता है ?

- (a) उपकरण (b) पॉस्चर
(c) उत्पादन अनुक्रम (d) कच्चा माल

Ans : (c) —जॉब्स के विलुप्त या मिश्रित करने वाले भाग परिवर्तनों को उत्पादन अनुक्रम में निगमित करके बताया जाता है।

10. दक्ष प्रचालन क्रिया के लिये रसोई की कार्य सतह की अनुशंसित ऊँचाई है

- (a) 4 इंच कोहनी से नीचे
(b) 5 इंच कोहनी के स्तर से नीचे
(c) 3 इंच कोहनी स्तर से नीचे
(d) 6 इंच कोहनी से नीचे

Ans : (c) — दक्ष प्रचालन क्रिया के लिये रसोई की कार्य सतह की अनुशंसित ऊँचाई 3 इंच कोहनी स्तर से नीचे होती है।

11. व्यक्ति महत्वपूर्ण निर्णय लेने से पूर्व व्यक्तियों के जिस समूह से परामर्श लेता है, वह क्या कहलाता है ?

- (a) औपचारिक समूह (b) गैर रस्मी समूह
(c) संदर्भ समूह (d) रुचि रखने वाले समूह

Ans : (c) व्यक्ति महत्वपूर्ण निर्णय लेने से पूर्व व्यक्तियों के जिस समूह से परामर्श लेता है, वह संदर्भ समूह (Reference groups) कहलाता है।

12. विकास में स्त्रियों की सहभागिता को समझने के उपागम निम्नलिखित चरणों से गुजरे है

- कल्याण विकास में स्त्रियां लिंग और विकास
- कल्याण, लिंग और विकास, विकास में स्त्रियाँ
- विकास में स्त्रियाँ, कल्याण, लिंग और विकास
- लिंग और विकास, विकास में स्त्रियाँ कल्याण

Ans : (a) — विकास में स्त्रियों की सहभागिता को समझने के निम्न उपागम चरणों से गुजरना पड़ता है जो इस प्रकार से है –

कल्याण (Welfare)

विकास में स्त्रियाँ (Women in Development)

लिंग और विकास (Gender and Development)

13. अन्तिम को सर्वप्रथम रखने का अर्थ है

- अधिगम में उलटाव
- मनुष्य का गंतव्य
- ब्लू प्रिन्ट (नीला नक्शा) उपागम
- विषयवस्तु केन्द्रस्थित अध्यापन

Ans : (a) — अन्तिम को सर्वप्रथम रखने का अर्थ है –अधिगम में उलटाव (Reversals in Learning)

14. डाइबीटीज़ मेलीटस (मधुमेह) रोग के लक्षण निम्नलिखित है :

- बहुमूत्रता
 - रक्त अल्पशर्करा
 - शर्करा-मेह
 - अत्यधिक भूख
 - एडीसा
 - स्वाद तीक्ष्णता
- (a), (c) और (d)
 - (d), (b) और (c)
 - (f), (d) और (c)
 - (b), (d) और (e)

Ans : (a) — डाइबीटीज़ मेलीटस (मधुमेह) रोग के लक्षण निम्न प्रकार से है –

- बहुमूत्रता (Polyuria)
- शर्करा-मेह (Glycosuria)
- अत्यधिक भूख (Polyphagia)

15. निम्न में से कौन से पोषण अभाव रोग नहीं है ?

- जिरोफ्थेल्मिया
 - डिस्लिपिडेमिया
 - ऑस्टियोमैनेलेशिया
 - केटोमैनेलेशिया
 - अनोरेक्सिया नर्वोसा
- (a) और (c)
 - (a) और (b)
 - (b) और (e)
 - (d) और (e)

Ans : (c) डिस्लिपिडेमिया (Dyslipidemia) अनोरेक्सिया नर्वोसा (Anorexia Nervosa) आदि पोषण अभाव रोग नहीं है।

16. निम्न में से कौन सी पैकिंग, अपूतित पैकिंग का उदाहरण है?

- टेटरा पैक डिब्बा
- कागज की थैली
- दूध की बोतल
- प्लास्टिक थैली

(e) एल्यूमिनियम पर्ण

- (a) और (b) सही हैं।
- (a) और (e) सही
- (e) और (d) सही
- (a) और (c) सही

Ans : (d) टेटरा पैक डिब्बा (Tetra Pack boxes) तथा दूध की बोतल (milk Bottle) आदि अपूतित पैकिंग का उदाहरण है।

17. निम्न में कौन सी प्रबंध की नई प्रवृत्तियाँ नहीं है ?

- जे.आई.टी.
 - टी.क्यू.एम.
 - एम.बी.ओ.
 - बी.ए.आर.एस.
 - पी.ई. आर. टी.
 - ई. आर.जी.
- (e) और (b) सही हैं।
 - (d) और (f) सही हैं।
 - (e) और (c) सही हैं।
 - (a) और (c) सही हैं।

Ans : (b) — प्रबंध की नई प्रवृत्तियाँ (new trends) हैं---- JIT, MBO, PERT, TQM आदि तथा BARS, ERG आदि प्रबंध की नई प्रवृत्तियाँ (not new trends of Menagement) नहीं हैं।

18. परिवार बच्चे के व्यक्तित्व को प्रत्यक्ष रूप में इनके द्वारा प्रभावित करता है।

- संचार
 - ढालना
 - निर्देशन करना
 - नियंत्रण करना
- I, II एवं III सही हैं।
 - I तथा II सही हैं।
 - II तथा IV सही हैं।
 - केवल I सही है।

Ans : (b) संचार (Communication) ढालना (Moulding) आदि परिवार में बच्चे के व्यक्तित्व को प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित करता है।

19. अनुशासित करना इनमें सुधार करने का एक तरीका है:

- तौर तरीके व्यवहार वंचित्य
 - सौंदर्यात्मक अभिरुचि
 - नैतिक मूल्य
 - शैक्षणिक मूल्य
- I तथा II सही हैं।
 - II, III एवं IV सही हैं।
 - I, III तथा IV सही हैं।
 - III तथा IV सही हैं।

Ans : (c) अनुशासित करना इनमें सुधार करने का एक तरीका है जो इस प्रकार से है।

- तौर तरीके/व्यवहार वैचित्र्य (Mannerisms)
- नैतिक मूल्य (Moral Values)
- शैक्षणिक मूल्य (Educational Value)

20. बच्चों के जीने के अधिकार में शामिल हैं

- जन्म व पंजीकरण का अधिकार
 - अभिव्यक्ति का अधिकार
 - स्वास्थ्य एवं पोषण का अधिकार
 - सहभागिता का अधिकार
- I, II तथा III सही हैं।
 - I एवं III सही हैं।
 - I, III तथा IV सही हैं।
 - III तथा IV सही हैं।

Ans : (b) बच्चों के जीने के अधिकार में शामिल हैं –

- I. जन्म व पंजीकरण का अधिकार
(Right to Birth and Registration)
- II. स्वास्थ्य एवं पोषण का अधिकार
(Right to Health and Nutrition)

21. वस्त्र उद्योग में उपयोग किये जाने वाले निम्नलिखित रसायनों में से कौन से खतरनाक हैं ?

- (a) अँजो सम्मिश्र
 - (b) एंजाइमस
 - (c) क्लोरीन सम्मिश्र
 - (d) हाइड्रोजन परोक्साइड
- (a) (iii) और (iv) सही हैं।
(b) (i) और (iv) सही हैं।
(c) (i) और (ii) सही हैं।
(d) (i) और (iii) सही हैं।

Ans : (d) – अँजो सम्मिश्र (azo Compounds) क्लोरीन सम्मिश्र (Compounds) वस्त्र उद्योग में उपयोग किये जाने वाले रसायन हैं।

22. चिकनकारी की कढ़ाई में कौन से टाँकों का उपयोग किया जाता है।

- (a) कमल कढ़ाई
 - (b) नेगी
 - (c) फंदा
 - (d) बिजली
 - (e) पेचनी
- (a) (i), (iii) और (iv) सही है
(b) (ii), (iv) और (v) सही है
(c) (iii), (iv) और (v) सही है
(d) (i), (iv) और (v) सही है

Ans : (d) – चिकनकारी कढ़ाई लखनऊ में होती है यह कढ़ाई विश्व प्रसिद्ध है चिकनकारी कढ़ाई में निम्न टाँकों का प्रयोग किया जाता है- कमल कढ़ाई, बिजली पेचनी।

23. प्रबन्ध के व्यवस्था उपागम की 'समष्टि आवास' की अवधारणा में समाविष्ट संघटकों के नाम बताइये।

- I. मनुष्य द्वारा निर्मित तथा प्राकृतिक जगह
 - II. पारिवारिक व्यवस्था के भौतिक वातावरण को जैविक विषय सामग्री
 - III. वैयक्तिक व्यवस्थाओं के भौतिक वातावरण की जैविक विषय सामग्री
 - IV. परिवार की आर्थिक क्रियाएं
- (a) I और III सही हैं। (b) II और III सही हैं।
(c) I और II सही हैं। (d) II और IV सही हैं।

Ans : (c) – मनुष्य द्वारा निर्मित तथा प्राकृतिक जगह तथा पारिवारिक व्यवस्था के भौतिक वातावरण की जैविक विषय सामग्री प्रबन्ध के व्यवस्था उपागम की समष्टि आवास की अवधारणा में समाविष्ट संघटक है।

24. मानसिक थकान के प्रभाव हैं :

- I. ध्यान में कमी
- II. प्रेरणा में कमी
- III. मानसिक निष्पन्नता में वृद्धि
- IV. क्षतिग्रस्त अवबोध एवं सोच

कूट :

- (a) I, II, III और IV सही हैं।
- (b) I, II और IV सही हैं।
- (c) I, II और III सही हैं।
- (d) I और II सही हैं।

Ans : (b) – मानसिक थकान के प्रभाव (Effects of mental fatigue are) निम्न है –

1. ध्यान में कमी (Decreased of attention)
2. प्रेरणा में कमी (Decreased of motivation)
3. क्षतिग्रस्त अवबोध एवं सोच
(Impaired Perception of thinking)

25. पैकेजिंग किस उद्देश्य को पूरा करता है।

- I. पण्यमाल की सुरक्षा
- II. उत्पाद मूल्य की बढ़ोतरी
- III. उत्पाद में मूल्यवर्द्धन
- IV. उत्पाद का विज्ञापन

कूट :

- (a) I, II और IV सही हैं।
- (b) I, II और III सही हैं।
- (c) II, III और IV सही हैं।
- (d) I, III और IV सही हैं।

Ans : (a) – पैकेजिंग (Packaging) पण्यमाल की सुरक्षा (Protection of merchandise) उत्पाद मूल्य को बढ़ोतरी, उत्पाद के विज्ञापन आदि से सम्बन्धित उद्देश्यों को पूरा करता है।

26. मानव विकास रिपोर्ट के अनुसार, किसी भी देश में 'मानव विकास' मापन के लिये आयाम है।

- (a) दीर्घायु
- (b) प्रसन्नता
- (c) ज्ञान
- (d) शिष्ट जीवन स्तर

कूट :

- (a) (a), (b) और (d) सही है।
- (b) (a), (c) और (d) सही है।
- (c) (b), (c) और (d) सही है।
- (d) (a), (b) और (c) सही है।

Ans : (b) मानव विकास रिपोर्ट (Human Development Report) किसी भी देश में मानव विकास के लिए निम्नलिखित आयाम है-

- (a) प्रसन्नता (Happiness)
- (b) ज्ञान (Knowledge)
- (c) शिष्ट जीवन स्तर (Decent Standard of living)

27. फीडबैक (प्रतिपुष्टि) संचार में निम्नलिखित कार्य करता है।

- (a) क्रिया को सुलभ बनाना
- (b) अधिगम को उन्नत करना
- (c) अवरोधों को हटाना
- (d) श्रोताओं को सूचना देना

कूट :

- (a) (a), (b) और (d) सही है।
- (b) (b), (c) और (d) सही है।
- (c) (a), (b) और (c) सही है।
- (d) (b), (d) और (a) सही है।

Ans : (c) — फीडबैक (प्रतिपुष्टि) संचार में निम्न प्रकार से कार्य करता है।

- (a) क्रिया को सुलभ बनाना (Facilitates action)
- (b) अधिगम को उन्नत करना (Improves learning)
- (c) अवरोधों को हटाना (Remove barriers)

28. अनौपचारिक शिक्षा के उद्देश्य है :

- (a) कार्यपरक साक्षरता की सीमा बढ़ाना
- (b) जीवन पर्यन्त शिक्षा प्रदान करना
- (c) विद्यालयों में औपचारिक शिक्षा पूरक बनाना
- (d) व्यक्तियों को स्व-रोजगार के लिये तैयार करना

कूट :

- (a) (a), (b) और (c) सही है।
- (b) (b), (c) और (d) सही है।
- (c) (a), (b) और (d) सही है।
- (d) (a), (b), (c) और (d) सही है।

Ans : (c) — अनौपचारिक शिक्षा (Non Formal Education) के उद्देश्य है।

- (a) कार्यपरक साक्षरता की सीमा बढ़ाना
- (b) जीवन पर्यन्त शिक्षा प्रदान करना
- (c) व्यक्तियों को स्व-रोजगार के लिए तैयार करना

29. अभिकथन (A): प्रोटीन की मात्रा के विश्लेषण के लिये माक्रोजेलडाल विधि में उपयोग में ली जाती है।

कारण (R) : सल्फर के प्रतिशत का मापन करके, प्रोटीन की मात्रा की परिगणना की जाती है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (c) (A) सही व (R) गलत है।
- (d) (A) गलत व (R) सही है।

Ans. (c) : प्रोटीन की मात्रा के विश्लेषण के लिये माक्रोजेलडाल विधि में उपयोग में ली जाती है तथा कारण (R) गलत है।

30. अभिकथन (A) : विपणन एक ऐसी व्यापारिक योजना है, जो ग्राहक को आकर्षिक कर और पेरेंटो चार्ट उसे उपलब्ध करने में सहायता करते हैं।

कारण (R) : प्रोसेस चार्ट, कार्य सेम्पलिंग और पेरेंटो चार्ट उसे उपलब्ध करने में सहायता करते हैं।

कूट:

- (a) दोनों (A) और (R) सही है।
- (b) (A) सही है व (R) गलत है।

(c) (A) और (R) दोनों गलत है।

(d) (A) गलत है, व (R) सही है।

Ans. (b) : विपणन (Marketing) एक ऐसी व्यापारिक योजना है, जो ग्राहक को आकर्षिक करे और खरीदने के लिए प्रेरित करे और पेरेंटो चार्ट उसे उपलब्ध करने में सहायक होता है।

31. अभिकथन (A) : एथेरोस्क्लेरोसिस अधिकतर संवहनी बीमारियों की रोगात्मक प्रक्रिया होती है

कारण (R) : वसा एकत्रित होने से बने फलक रक्त संवहनियों के अवकाशिका को संकीर्ण कर देते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (c) (A) सही है और (R) अर्ध सत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों अर्ध सत्य है।

Ans. (a) : एथेरोस्क्लेरोसिस अधिकतर संवहनी बीमारियों की रोगात्मक प्रक्रिया होती है क्योंकि वसा एकत्रित होने से बने फलक रक्त संवहनियों के अवकाशिका को संकीर्ण कर देते हैं।

32. अभिकथन (A) : बच्चा दत्तक ग्रहण करने पर विशेष चुनौतियों का सामना करना पड़ता है क्योंकि दत्तक ग्रहण करने वाले अभिभावकों को बच्चे को परिवार में एकीकृत करने की जरूरत होती है।

कारण (R) : दत्तक ग्रहण किये गये बच्चे हमेशा समस्याग्रस्त होते हैं।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (c) (A) सही है परन्तु (R) गलत व्याख्या है।
- (d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही व्याख्या है।

Ans. (c) : बच्चा दत्तक ग्रहण करने पर विशेष चुनौतियों का सामना करना पड़ता है क्योंकि दत्तक ग्रहण करने वाले अभिभावकों को बच्चे को परिवार में एकीकृत करने की जरूरत होती है तथा दत्तक ग्रहण किये गये बच्चे हमेशा समस्याग्रस्त नहीं होते हैं।

33. अभिकथन (A): स्कूल जाने / प्रवेश करने वाले बच्चों को शारीरिक एवं मनोवैज्ञानिक तत्परता व्यक्तित्व को प्रभावित करती है।

कारण (R) : जो बच्चे शारीरिक एवं मानसिक रूप से तैयार होते हैं वे सन्तोषजनक समायोजन करेंगे तथा शिक्षा के प्रति उत्साहवर्धक अभिवृत्ति विकसित करेंगे।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत व्याख्या है।
- (d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही व्याख्या है।

Ans. (b) : स्कूल जाने/प्रवेश करने वाले बच्चों की शारीरिक एवं मनोवैज्ञानिक तत्परता व्यक्तित्व को प्रभावित करती है क्योंकि जो बच्चे शारीरिक एवं मानसिक रूप से तैयार होते हैं वे सन्तोषजनक समायोजन करेंगे तथा शिक्षा के प्रति उत्साहवर्धक अभिवृत्ति विकसित करेंगे।

34. अभिकथन (A) : गर्भधारण से पूर्व दम्पति को आनुवंशिक विज्ञान सम्बन्धी परामर्श की आवश्यकता होती है।

कारण (R) : आनुवंशिक दोष एक से ज्यादा बच्चों के जन्म की ओर प्रवृत्त करती है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत व्याख्या है।
- (c) (A) गलत है, परन्तु (R) सही व्याख्या है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : गर्भधारण से पूर्व दम्पति को आनुवंशिक विज्ञान सम्बन्धी परामर्श की आवश्यकता होती है। तथा आनुवंशिक दोष एक से ज्यादा बच्चों के जन्म की ओर प्रवृत्त नहीं करते हैं।

35. अभिकथन (A) : प्लीसे की स्थायी रूप से शिकन वाली सतह होती है।

कारण (R) : कपड़े से मुद्रित कास्टिक सोड़े से कपड़ा सिकुड़ जाता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) मिथ्या है।
- (d) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सही है।

Ans. (b) : प्लीसे की स्थायी रूप से शिकन वाली सतह होती है क्योंकि कपड़े पर मुद्रित कास्टिक सोड़े से कपड़ा सिकुड़ जाता है।

36. अभिकथन (A) : वस्त्र उद्योग में प्रयोग की जाने वाली प्लाज्मा तथा नैनो प्रौद्योगिकियाँ आधुनिक परिष्करण प्रौद्योगिकियाँ हैं।

कारण (R) : वे सौन्दर्यात्मक प्रभाव डालता हैं, परन्तु परिस्थितिकीय अनुकूल नहीं है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) मिथ्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) मिथ्या है परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : वस्त्र उद्योग में प्रयोग की जाने वाली प्लाज्मा तथा नैनो प्रौद्योगिकियाँ आधुनिक परिष्करण प्रौद्योगिकियाँ हैं तथा (R) कारण मिथ्या है।

37. अभिकथन (A) : खींचे हुए कपड़े को सिलने के लिए लॉक स्टिच उपयुक्त है।

कारण (R) : लॉक स्टिच कपड़े के खिंचाव के साथ खिंच जाता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों गलत हैं।

38. अभिकथन (A) : थ्रोपुट सिस्टम बाउंडरी के बाहर की गतिविधि है।

कारण (R) : “ब्लैकबॉक्स” अज्ञात थ्रो पुट का वर्णन करता है।

कोड :

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : थ्रोपुट सिस्टम बाउंडरी के बाहर की गतिविधि नहीं है क्योंकि ब्लैक बॉक्स अज्ञात थ्रो पुट का वर्णन करता है।

39. अभिकथन (A) : शारीरिक थकान तुलनात्मक रूप से अधिक कार्यभार अवधि में होने के अलावा अन्य स्थितियों में भी हो सकती है।

कारण (R) : नापसन्द कार्यभार निष्पन्न करना शारीरिक थकान का मुख्य कारण है।

कूट :

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : शारीरिक थकान तुलनात्मक रूप से अधिक कार्यभार अवधि में होने के अलावा अन्य स्थितियों में भी हो सकती है क्योंकि नापसन्द कार्यभार निष्पन्न करना शारीरिक थकान का मुख्य कारण है।

40. अभिकथन (A) : अरगैनॉमिक्स को ‘कार्यभार को व्यक्ति के उपयुक्त बैठाने’ के रूप में परिभाषित किया जाता है।

कारण (R) : कार्य, कर्मकार तथा कार्य वातावरण के बीच निर्बल सम्बन्ध कर्मकारों का तनाव कम करता है।

कूट:

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : अरगैनॉमिक्स को ‘कार्यभार को व्यक्ति के उपयुक्त बैठाने’ के रूप में परिभाषित किया जाता है तथा कारण (R) गलत है।

41. अभिकथन (A) : संकलनीय मूल्यांकन कार्यक्रम के अन्तिम परिणामों का माप करने की चेष्टा करता है।

कारण (R) : यह इस बात को तय करने में सहायता करता है कि कार्यक्रम को चालू रखा जाए या बंद कर दिया जाए।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R) सही व्याख्या है।
 (b) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।
 (c) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
 (d) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

Ans. (a) : संकलनीय मूल्यांकन (Summative Evaluation) कार्यक्रम के अन्तिम परिणामों का माप करने की चेष्टा करता है क्योंकि यह इस बात को तय करने में सहायता करता है कि कार्यक्रम को चालू रखा जाए या बंद कर दिया जाए।

42. अभिकथन (A) : अंतर्व्यक्तिक संचार स्व-चिन्तन के लिए महत्वपूर्ण है।

कारण (R) : स्व-चिन्तन दूसरों के साथ सम्प्रेषण के लिये महत्वपूर्ण है।

कूट:

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
 (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
 (c) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
 (d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।

Ans. d) : अंतर्व्यक्तिक संचार (Intrapersonal Communication) स्व-चिन्तन के लिए महत्वपूर्ण है क्योंकि स्वचिन्तन इसरों के साथ सम्प्रेषण के लिए महत्वपूर्ण है।

43. अभिकथन (A) : निर्धनता अनिवार्यतः सामाजिक परिदृश्य है और केवल गौण रूप से ही भीतर परिदृश्य है।

कारण (R) : निर्धनता सामाजिक-आर्थिक परिदृश्य है जिससे समाज को उपलब्ध संसाधन कुछ की इच्छाओं को करने के लिए उपयोग किया जाता है, जबकि बहुतों की मूलभूत आवश्यकताएँ भी पूरी नहीं होती हैं।

कूट:

- (a) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
 (b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (c) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं।
 (d) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।

Ans : (b) – (A) और (R) दोनों सही हैं।

44. नम पाक क्रिया और ठंडा करने के दौरान अनाज में होने वाले परिवर्तनों को क्रमबद्ध करिए :

- (a) रिट्रोग्रेडेशन (b) सिनेरिसिस

- (c) पानी सोखना (d) लसीलापन में परिवर्तन
 (e) रिक्लिस्टेलाइसेशन

कूट:

- (A) (c), (d), (b), (a), (e)
 (B) (a), (b), (c), (d), (e)
 (C) (d), (e), (e), (b), (a)
 (D) (c), (d), (a), (e), (b)

Ans : (d) – नम पाक क्रिया और ठंडा करने के दौरान अनाज में होने वाले परिवर्तन –

- (a) पानी सोखना
 (b) लसीलापन में परिवर्तन
 (c) रिट्रोग्रेडेशन
 (d) रिक्लिस्टेलाइसेशन
 (e) सिनेरिसिस

45. हेपेटाइटिस से सिरोसिस तक बीमारी बढ़ाने लक्षणों को क्रम से लगाइये :

- (a) बिलिरुबीन की बढ़ोत्तरी
 (b) उदर में नरमी और पीलिया
 (c) मतली, क्षुधा-अभाव और उल्टी होना
 (d) इसोफेजियल वेरिकोस
 (e) एडीमा और एसाईटीस
 (f) निर्वाहिका में उच्चरक्तचाप

कूट:

- (A) (b), (c), (d), (a), (e), (f)
 (B) (b), (a), (d), (f), (c), (e)
 (C) (a), (c), (f), (d), (b), (e)
 (D) (c), (b), (a), (f), (d), (e)

Ans : (d) – हेपेटाइटिस से सिरोसिस तक बीमारी बढ़ने लक्षण

- (a) मतली, क्षुधा-अभाव और उल्टी होना
 (b) उदर में नरमी और पीलिया
 (c) बिलिरुबीन की बढ़ोत्तरी
 (d) निर्वाहिका में उच्चरक्तचाप
 (e) इसोफेजियल बेरिकोस
 (f) एडीमा और एसाईटीस

46. एक भोजन सेवा कर्मचारी का चयन करने की प्रक्रिया को सही क्रम से लगाये :

- (a) नियुक्ति पत्र
 (b) आन्तरिक स्रोत
 (c) आवश्यकता का निर्धारण करना
 (d) वेतन स्थापित करना
 (e) इशतहार
 (f) साक्षात्कार
 (g) पूर्वाभिमुखीकरण

कूट :

- (A) (b), (a), (e), (f), (g), (c), (d)
 (B) (c), (e), (f), (g), (a), (b), (d)
 (C) (d), (b), (a), (c), (g), (f), (e)
 (D) (c), (b), (e), (f), (d), (a), (g)

Ans : (d)

- (a) आवश्यकता का निर्धारण करना
- (b) आन्तरिक स्रोत
- (c) इशतहार
- (d) साक्षात्कार
- (e) वेतन स्थापित करना
- (f) नियुक्ति पत्र
- (g) पूर्वाभिमुखीकरण

47. मनो-लैंगिक विकास की अवस्थाओं को सही क्रम में लिखिये :

- I. फैलिक अवस्था
- II. जेनिटल अवस्था
- III. ओरल अवस्था
- IV. लेटंसी अवस्था
- V. एनल अवस्था

कूट :

- (A) II, IV, I, V, III
- (B) I, II, III, V, IV
- (C) III, V, I, IV, II
- (D) V, IV, III, II, I

Ans : (c) मनो-लैंगिक विकास की अवस्थाओं को सही क्रम-

- (a) ओरल अवस्था
- (b) एनल अवस्था
- (c) फैलिक अवस्था
- (d) लेटंसी अवस्था
- (e) जेनिटल अवस्था

48. बाल विकास की अवस्थाओं को सही क्रम में लिखिए :

- I. एन्टीनेटल
- II. प्रीनेटल
- III. नीयोनेटल
- IV. शैशावस्था/इनफैन्सी
- V. टोडलर अवस्था

कूट :

- (A) II, III, I, IV, V
- (B) II, I, III, IV, V
- (C) I, II, IV, III, V
- (D) I, II, III, IV, V

Ans : (d) बाल विकास की अवस्थाओं को सही क्रम-

- (a) एन्टीनेटल (Antenatal)
- (b) प्रीनेटल (Prenatal)
- (c) नीयोनेटल (Neonatal)
- (d) शैशावस्था/इनफैन्सी (Infancy)
- (e) टोडलर अवस्था (Toddlerhood)

49. ध्यान से सुनने की क्रियाओं को सही क्रम में लिखिए

- I. समझना
- II. याद रखना
- III. ग्रहण करना
- IV. मूल्यांकन करना
- V. प्रतिक्रिया करना

कूट :

- (A) III, I, II, V, IV
- (B) II, I, III, V, IV

(C) I, II, IV, III, V

(D) V, III, IV, I, II

Ans : (a) ध्यान से सुनने की क्रियाओं को सही क्रम -

- I. ग्रहण करना
- II. समझना
- III. याद रखना
- IV. प्रतिक्रिया करना
- V. मूल्यांकन करना

50. डेनिम धुलाई का अनुक्रम बताइये :

- I. ब्लीचिंग
- II. वांछित असर आने तक धोना
- III. टिनटिंग/रंगाई
- IV. मुलायम बनाना
- V. डिसाइजिंग, रगड़ कर साफ करना
- VI. एंजाइम धुलाई या स्टोन धुलाई

कूट :

- (A) (ii),(i),(v),(vi),(iii),(iv)
- (B) (v),(vi),(ii),(i),(iii),(iv)
- (C) (iii),(i),(ii),(vi),(v),(iv)
- (D) (v),(iv),(vi),(i),(iii),(ii)

Ans : (b) डेनिम धुलाई का अनुक्रम-

- I. डिसाइजिंग, रगड़ कर साफ करना (Desizing, Scouring)
- II. एंजाइम धुलाई या स्टोन धुलाई
- III. वांछित असर आने तक धोना
- IV. ब्लीचिंग
- V. डिसाइजिंग, रगड़ कर साफ करना
- VI. टिनटिंग/रंगाई
- VII. मुलायम बनाना

51. सूती कपड़े की प्रोसेसिंग का अनुक्रम बताइये :

- I. सिंजिंग
- II. प्रिंटिंग
- III. ब्लीचिंग
- IV. स्काउरिंग
- V. क्योरिंग एवं हीट सेटिंग
- VI. डिसाइजिंग

कूट :

- (A) (i),(iii),(iv),(v),(ii),(vi)
- (B) (ii),(iv),(i),(iii),(vi),(v)
- (C) (i),(vi),(iv),(iii),(ii),(v)
- (D) (iv),(i),(vi),(iii),(ii),(v)

Ans : (c) सूती कपड़े की प्रोसेसिंग (Processing) का अनुक्रम

- I. सिंजिंग (Singeing)
- II. डिसाइजिंग (Desizing)
- III. स्काउरिंग (Scouring)
- IV. ब्लीचिंग (Bleaching)
- V. प्रिंटिंग (Printing)
- VI. क्योरिंग एवं हीट सेटिंग (Curing and heat setting)

52. फैशन उद्योग के लिये डिजाइन बनाने की प्रक्रिया का अनुक्रम बताइये :

- ब्राण्ड की पहचान बनाए रखकर डिजाइन बनाना
- प्रस्तुतीकरण
- पूर्वानुमान का अध्ययन
- टारगेट बाजार की पहचान करना
- प्रचलित प्रवृत्तियों का अध्ययन
- डिजाइन को संक्षिप्त बनाना

कूट :

- (vi),(iv),(v),(iii),(i),(ii)
- (iii),(iv),(ii),(i),(v),(vi)
- (v),(ii),(iv),(vi),(i),(iii)
- (i),(v),(iii),(iv),(vi),(ii)

Ans : (a)

- डिजाइन को संक्षिप्त बनाना
- टारगेट बाजार की पहचान करना
- प्रचलित प्रवृत्तियों का अध्ययन
- पूर्वानुमान का अध्ययन
- ब्राण्ड की पहचान बनाए रखकर डिजाइन बनाना
- प्रस्तुतीकरण

53. निम्नलिखित को संचार के उपयुक्त अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- संदेश
- स्रोत
- कूटानुवादक
- कूट बनाने वाला /इनकोडर
- गतव्य

कूट :

- (I),(II),(III),(IV),(V)
- (II),(I),(IV),(III),(V)
- (II),(I),(III),(IV),(V)
- (II),(I),(III),(V),(IV)

Ans : (b) संचार के उपयुक्त अनुक्रम -

- स्रोत (Source)
- संदेश (Message)
- कूट बनाने वाला /इनकोडर (Encoder)
- कूटानुवादक (Decoder)
- गतव्य (Destination)

54. वितरण के चैनलों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- थोकदार
- विनिर्माता
- उपभोक्ता
- फुटकर विक्रेता

कूट :

- I, II, III, IV
- II, III, I, IV
- II, I, IV, III
- III, IV, II, I

Ans : (c) वितरण के चैनलों -

- विनिर्माता (Manufacturer)
- थोकदार (Wholesaler)
- फुटकर विक्रेता (Retailer)
- उपभोक्ता (Consumer)

55. मास्लो के 'हाइआरार्की ऑफ नीड्स' (आवश्यकताओं का पदानुक्रम) को उचित अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- शारीरिक
- सामाजिक
- सुरक्षा
- आत्म-सम्मान
- स्व प्रत्यक्षीकरण

कूट :

- I, III, II, IV, V
- I, II, III, IV, V
- V, IV, III, II, I
- I, IV, III, II, V

Ans : (a)

- शारीरिक
- सुरक्षा
- सामाजिक
- आत्म-सम्मान
- स्व-प्रत्यक्षीकरण

56. भारत में प्रौढ़ शिक्षा के निम्नलिखित कार्यक्रमों के स्थापना वर्ष के कालानुक्रमिक क्रम के व्यवस्थित कीजिये :

- राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (एन. ए. इ. पी.)
- राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (एन. एल. एम)
- सम्पूर्ण साक्षरता अभियान (टी. एल. सी.)
- विस्तार/सतत शिक्षा

कूट :

- (b), (d), (c), (a)
- (d), (c), (b), (a)
- (c), (b), (a), (d)
- (a), (b), (c), (d)

Ans : (d)

- राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (NAEP)
- राष्ट्रीय साक्षरता मिशन (NLM)
- सम्पूर्ण साक्षरता अभियान (TLC)
- विस्तार/सतत शिक्षा

57. व्यवहार परिवर्तन के संचार से जुड़े सही क्रम में सोपान हैं :

- कृत्य क्रिया (Attention)
- रुचि (Interest)
- ध्यान (Desire)
- सन्तोष (Conviction)
- विश्वास (Acition)
- इच्छा (Satisfaction)

कूट :

- (ii), (vi), (iv), (iii), (i), (v)
- (iii), (ii), (vi), (v), (i), (iv)
- (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi)
- (vi), (v), (iv), (iii), (ii), (i)

Ans : (b) व्यवहार परिवर्तन के संचार से जुड़े सही क्रम -

- ध्यान (Attention)
- रुचि (Interest)
- इच्छा (Desire)
- विश्वास (Conviction)
- क्रिया (Acition)
- सन्तोष (Satisfaction)

58. लासवेल के संचार के मॉडल में उनके द्वारा उपयोग किये गये निम्नलिखित पदबंधों को व्यवस्थित करें :

- (a) टू हूम
- (b) इन विच चैनल
- (c) सेज़ व्हाट
- (d) हू
- (e) विद व्हाट अफैक्ट

कूट :

- (A) (b), (d), (c), (a), (e)
- (B) (e), (a), (b), (c), (d)
- (C) (d), (c), (b), (a), (e)
- (D) (c), (a), (e), (d), (a)

Ans : (c)

(a) हूम	- (Who)
(b) सेज़ व्हाट	- (Saul What)
(c) इन विच चैनल	- (In which Channel)
(d) टू हूम	- (To Whom)
(e) विद व्हाट अफैक्ट	- (With wat Effect)

59. सूची -I में दिए पुष्ट पोषक तत्वों को सूची - II में दिए खाद्य पदार्थों से मिलान करिये :

सूची-I

सूची-II

(A) लोहा	(i) हाइड्रोजीनेटेड वसा
(B) आयोडीन	(ii) दूध
(C) विटामिन डी	(iii) बिस्कुट
(D) विटामिन ए और डी	(iv) नमक
	(v) चीनी

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (v)	(iv)	(i)	(ii)
(b) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(c) (v)	(ii)	(iii)	(i)
(d) (iv)	(v)	(ii)	(iii)

Ans : (b)

(A) लोहा	- बिस्कुट
(B) आयोडीन	- नमक
(C) विटामिन डी	- दूध
(D) विटामिन ए और डी	- हाइड्रोजीनेटेड वसा

60. सूची -I में दिए पोषण मूल्यांकन विधियों का सूची - II में दिए मापन उपकरणों से मिलान करें :

सूची-I

सूची-II

पोषण मूल्यांकन विधियाँ

उपकरण

(A) आहार सर्वेक्षण	(i) Hb
(B) मानवमिति	(ii) बिटोट स्पॉट
(C) जीवरसायनिक	(iii) एफ.एफ. क्यू
(D) रोग विषयक	(iv) बाम्ब कैलोरीमीटर
	(v) एम.यू. ए. सी.
	(vi) एच. पी. एल. सी.

कूट-

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (iii)	(vi)	(iv)	(i)
(b) (iv)	(iii)	(i)	(vi)
(c) (vi)	(iv)	(v)	(ii)
(d) (iii)	(v)	(i)	(ii)

Ans : (d) -

(A) आहार सर्वेक्षण	- F.F.Q.
(B) मानवमिति	- M.U.A.C.
(C) जीवरसायनिक	- HB
(D) रोग विषयक	- बिटोट स्पॉट

61. सूची-I में दिए लक्षणों का सूची-II में दी गई बीमारियों से मिलान करिये :

सूची-I

सूची-II

(लक्षण)

(बीमारी)

(A) स्टीएटोरिया	(i) हीपेटिक इन्सेफेलोपेथी
(B) न्यूरोसाईकट्रीक	(ii) सी.वी.डी.
(C) मूत्र में प्रोटीन की अत्यधिक क्षति	(iii) गाऊट
(D) प्लेटलेट एकत्रीकरण	(iv) कुअवशोषण
	(v) नेफ्रौटिक संलक्षण

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(b) (iv)	(i)	(v)	(ii)
(c) (v)	(iii)	(i)	(ii)
(d) (ii)	(i)	(iv)	(iii)

Ans : (b) -

(a) स्टीएटोरिया	- कुअवशोषण
(b) न्यूरोसाईकट्रीक	- हीपेटिक इन्सेफेलोपेथी
(c) मूत्र में प्रोटीन की अत्यधिक क्षति	- नेफ्रौटिक संलक्षण
(d) प्लेटलेट एकत्रीकरण	- C.V.D.

62. सूची -I का सूची - II से मिलान करिये :

सूची-I

सूची-II

(a) ग्रेपवाईन	(i) 4 'P' सम्मिलित
(b) बेन्चमार्क	(ii) बिक्री के साथ बढ़ती कीमतें
(c) फिश डाईग्राम	(iii) अनौपचारिक संचार के साधन
(d) परिवर्तनीय कीमत	(iv) विभिन्न समस्याओं पर केन्द्र
(e) बाजार मिश्र	(v) उपलब्धियों के आधार पर सामूहिक लक्ष्य
	(vi) ग्राहक जिस आवृत्ति से मीनू इकाइयों का चुनाव करता है।

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(a) (iii)	(v)	(vi)	(ii)	(i)
(b) (i)	(iv)	(vi)	(ii)	(v)
(c) (ii)	(vi)	(i)	(iii)	(v)
(d) (iii)	(v)	(ii)	(i)	(iv)

Ans : (a)

ग्रेपवाईन	- अनौपचारिक संचार के साधन
बेन्चमार्क	- उपलब्धियों के आधार पर सामूहिक लक्ष्य
फिश डाईग्राम	- ग्राहक जिस आवृत्ति से मीनू इकाइयों का चुनाव करता है।
परिवर्तनीय कीमत	- बिक्री के साथ बढ़ती कीमतें
बाजार मिश्र	- 4 'P' सम्मिलित

63. सूची-I की इकाइयों का सूची-II से मिलान करिये :

सूची-I	सूची-II
(A) चूसना एवं आँख झपकना	1. क्लासिकल अनुकूलन
(B) जन्म के समय वजन का 2.5 कि.ग्रा. से कम होना	2. अकेलापन
(C) रिक्त नीड़	3. सक्रिय अनुकूलन
(D) उद्दीपनों का युग्मीकरण	4. स्थाई सहज क्रिया
	5. 'स्माल फॉर डेट'
	6. खंडित घर

कूट:

I	II	III	IV
(a) (5)	(2)	(6)	(3)
(b) (6)	(5)	(2)	(3)
(c) (2)	(4)	(6)	(1)
(d) (4)	(5)	(2)	(1)

Ans : (d)

(A) चूसना एवं आँख झपकना	- स्थायी सहज क्रिया
(B) जन्म के समय वजन का 2.5 किग्रा से कम	- 'स्माल फॉर डेट'
(C) रिक्त नीड़	- अकेलापन
(D) उद्दीपनों का युग्मीकरण	- क्लासिकल

64. सूची-I को सूची-II से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(A) अंकुरण	(i) पेट के बल एवं नरम सतह पर सोना
(B) साम्यधारण	(ii) संतुलन
(C) आकस्मिक शिशु मृत्यु संलक्षण	(iii) वायरल संक्रमण
(D) किंडरगार्टन	(iv) प्याजे
	(v) वैज्ञानिक अनुभव
	(vi) तना की रेशमी सतह पर रोएँ

कूट :

I	II	III	IV
(a) (1)	(2)	(3)	(4)
(b) (5)	(4)	(1)	(6)
(c) (2)	(1)	(6)	(4)
(d) (3)	(4)	(2)	(5)

Ans : (*)

(A) अंकुरण	- वैज्ञानिक अनुभव
(B) साम्यधारण	- प्याजे
(C) आकस्मिक शिशु मृत्यु संलक्षण	- पेट के बल एवं नरम सतह पर सोना
(D) किंडरगार्टन	- फ्रायबल

65. सूची-I की इकाइयों का सूची-II से मिलान कीजिए

सूची-I	सूची-II
(A) टी. ए. टी.	(i) जन्म के तुरन्त बाद
(B) सहयोगी एवं मददगार व्यवहार	(ii) मात्रात्मक
(C) बी. सी. जी.	(iii) प्रक्षेपीय तकनीक
(D) विकास	(iv) समाज अनुकूल व्यवहार
	(v) बुद्धि परीक्षण
	(vi) गुणात्मक

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (3)	(4)	(1)	(6)
(b) (2)	(3)	(5)	(4)
(c) (3)	(2)	(4)	(2)
(d) (2)	(3)	(1)	(5)

Ans : (a)

(A) T.A.T.	- प्रक्षेपीय तकनीक
(B) सहयोगी एवं मददगार व्यवहार	- समाज अनुकूल व्यवहार
(C) बी. सी. जी.	- जन्म के तुरन्त बाद
(D) विकास	- गुणात्मक

66. सूची -I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I	सूची-II
(A) मखमल	(i) रुई का छोटा -मोटा ढेर
(B) सूती या नकली मखमल	(ii) हुक आइज़ का बुना नाइलोन पट्टी
(C) बेलक्रो	(iii) बानक की सतह पर रोएँ
(D) वेलूर	(iv) तना की रेशमी सतह पर रोएँ

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(c) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(d) (ii)	(iv)	(i)	(iii)

Ans : (b)

(A) मखमल	- ताना की रेशमी सतह पर रोएँ
(B) सूती या नकली मखमल	- बानक सतह पर रोएँ
(C) बेलक्रो	- हुक-आइज़ का बुना नाइलोन पट्टी
(D) वेलूर	- रुई का छोटा- मोटा ढेर

67. सूची-I में रंगाई से जुड़े शब्दों को सूची-II में दिये उनके विवरण के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I	सूची-II
(A) स्थानांतरण	(i) सूर्य के प्रकाश के कारण रंग जाना
(B) फ्रॉस्टिंग	(ii) रगड़ से अन्य कपड़े पर रंग का जाना
(C) फेडिंग	(iii) स्थानीयकृत घर्षण रगड़ से रंग में बदलाव
(D) क्रोकिंग	(iv) कपड़े में एक स्थान से दूसरे स्थान पर रंग का जाना

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(d) (iii)	(iv)	(iii)	(i)

Ans : (c)

- (A) स्थानांतरण - कपड़े में एक स्थान से दूसरे स्थान पर रंग का जाना
 (B) फ्रॉस्टिंग - स्थानीयकृत घर्षण रगड़ से रंग में बदलाव
 (C) फेडिंग - सूर्य के प्रकाश के कारण रंग जाना
 (D) क्रोकिंग - रगड़ के अन्य कपड़े पर रंग का जाना

68. सूची-I में दी गई परिधान उत्पादन पद्धतियों को सूची-II में दिये उनके विवरणों के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(A) इकाई उत्पादन पद्धति	(i) सशक्त कार्य दल
(B) मॉड्युलर उत्पादन पद्धति	(ii) एकल प्राचलन क्रिया द्वारा पूरी पैनल की एसेम्बली
(C) प्रगामी बण्डल पद्धति	(iii) कार्यस्थल से कार्यस्थल स्वचालित स्थानांतरण
(D) खंड या प्रक्रिया उत्पादन पद्धति	(iv) बंडलों के गतिमान होने पर धीरे-धीरे एकत्रीकरण

कूट:

a	b	c	d
(a) (i)	(iv)	(ii)	(iii)
(b) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(c) (ii)	(iii)	(i)	(iv)
(d) (iv)	(ii)	(iii)	(i)

Ans : (b)

- (A) इकाई उत्पादन पद्धति - कार्यस्थल से कार्यस्थल स्वचालित
 (B) मॉड्युलर उत्पादन पद्धति - सशक्त कार्य दल
 (C) प्रगामी बण्डल पद्धति - बंडलों के गतिमान होने पर धीरे धीरे एकत्रीकरण
 (D) खंड या प्रक्रिया उत्पादन पद्धति - एक प्राचलन क्रिया द्वारा पूरी पैनल की एसेम्बली

69. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची-I	सूची-II
(A) 	(i) केवल नॉन-क्लोरीन ब्लिच
(B) 	(ii) टम्बल ड्राई, परमानेंट प्रेस
(C) 	(iii) व्यवसायिक रूप से ड्राई क्लीन
(D) 	(iv) नाजुक/हल्की धुलाई

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (iii)	(ii)	(iv)	(i)
(b) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(c) (i)	(iv)	(iii)	(ii)
(d) (ii)	(iii)	(i)	(iv)

Ans : (b) -

(a) 	(i) नाजुक/हल्की धुलाई
(b) 	(ii) केवल नॉन-क्लोरीन ब्लिच
(c) 	(iii) टम्बल ड्राई, परमानेंट प्रेस
(d) 	(iv) व्यवसायिक रूप से ड्राई क्लीन

70. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची-I	सूची-II
(A) स्थानान्तरण करना	(i) संसाधनों की उपलब्धता का समायोजन
(B) उत्पादन करना	(ii) संसाधनों की समान सूची
(C) निवेश करना	(iii) उपलब्ध संसाधनों को कम करना
(D) विनिमय/लेनदेन	(iv) अतिरिक्त संसाधनों का सृजन

कूट:

	I	II	III	IV
(a)	(3)	(4)	(1)	(2)
(b)	(3)	(4)	(2)	(1)
(c)	(1)	(2)	(3)	(4)
(d)	(4)	(3)	(2)	(1)

Ans : (a)

- (A) स्थानान्तरण करना - उपलब्ध संसाधनों को कम करना
 (B) उत्पादन करना - अतिरिक्त संसाधनों का सृजन
 (C) निवेश करना - संसाधनों की उपलब्धता का समायोजन
 (D) विनिमय/लेनदेन - संसाधनों की उपलब्धता का समायोजन

71. सूची-I में दी मदों को सूची-II में दी मदों के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(A) पूरी की गई माँगे	(i) कार्रवाई में बदलाव
(B) उपयोग किये संसाधन	(ii) कार्रवाई की जरूरत वाली माँगे
(C) लक्ष्य	(iii) बिक्री के माल की जगह बदलना
(D) समायोजन	(iv) मूल्य आधारित ऑब्जेक्टिव
	(v) आऊटपुट का अवयव

कूट:

	I	II	III	IV
(a)	5	4	2	3
(b)	4	3	2	1
(c)	5	2	1	4
(d)	5	3	2	1

Ans : (d)

(a) पूरी की गई माँगे	- आऊटपुट का अवयव
(b) उपयोग किये संसाधन	- बिक्री के माल की जगह बदलना
(c) लक्ष्य	- बिक्री के माल की जगह
(d) समायोजन	- कार्रवाई में बदलाव

72. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
I. ब्राण्ड	1. BIS (बी आई एस)
II. प्रोसिस चार्ट	2. शब्द
III. ट्रेडमार्क	3. चिन्ह
IV. मानक	4. पैन एवं पेन्सिल
	5. पिन एवं धागा

कूट:

	I	II	III	IV
(a)	(2)	(3)	(4)	(1)
(b)	(3)	(4)	(2)	(1)
(c)	(1)	(3)	(4)	(2)
(d)	(4)	(2)	(1)	(3)

Ans : (b)

ब्राण्ड	-	चिन्ह
प्रोसिस चार्ट	-	पैन एवं पेन्सिल
ट्रेडमार्क	-	शब्द
मानक	-	DIS

73. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची-I	सूची-II
प्रारंभिक विस्तार प्रयास	प्रस्तावक के नाम
(A) गुडगाँव प्रयोग	(i) महात्मा गांधी
(B) श्रीनिकेतन प्रयोग	(ii) स्पेंसर हैच
(C) मारटंडुम प्रयोग	(iii) रबीन्द्रनाथ टैगोर
(D) इटावा पायलेंट प्रोजेक्ट	(iv) एलबर्ट टी. मेयर
	(v) एफ. एल. ब्रेन

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (iv)	(i)	(ii)	(v)
(b) (i)	(iii)	(iv)	(ii)
(c) (iii)	(i)	(v)	(iv)
(d) (v)	(iii)	(ii)	(iv)

Ans : (d)

(A) गुडगाँव प्रयोग	- F.L. ब्रोएन
(B) श्रीनिकेतन प्रयोग	- रबीन्द्रनाथ टैगोर
(C) मारटंडुम प्रयोग	- स्पेंसर हैच
(D) इटावा पायलेंट प्रोजेक्ट	- एल बर्ट टी. मेयर

74. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें।

सूची-I	सूची-II
(A) डेविड के बर्टी	(i) नवप्रवर्तनों की विसर्जन
(B) एडगर डेल	(ii) संचार का मॉडल
(C) रॉजर्स इ. एम.	(iii) रैपिड रूरल अप्रेज़ल
(D) रॉबर्ट चैम्बर्स	(iv) अनुभव का शंकु
	(v) पंचायती राज

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(b) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(c) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(d) (ii)	(iv)	(i)	(iii)

Ans : (d)

डेविड के बर्टी	-	संचार का मॉडल
एडगर डेल	-	अनुभव का शंकु
रॉजर्स इ. एम.	-	नवप्रवर्तनों का विसर्जन
रॉबर्ट चैम्बर्स	-	रैपिड रूरल अप्रेज़ल

75. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(A) मेधा पाटकर	(i) नर्मदा बचाओं
(B) सुन्दरलाल बहुगुणा	(ii) भूदा
(C) महात्मा गांधी	(iii) भ्रष्टाचार
(D) विनोबा भावे	(iv) चिपको

कूट:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(b) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(c) (i)	(v)	(iii)	(ii)
(d) (i)	(v)	(ii)	(iv)

Ans : (c)

मेधा पाटकर	-	नर्मदा बचाओं
सुन्दरलाल बहुगुणा	-	चिपको
महात्मा गांधी	-	स्वतन्त्रता
विनोबा भावे	-	भूदान

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2011

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. निर्जलित आलुओं, पालक, फूलगोभी और रागी में आर्द्रता की मात्रा होनी चाहिए

- (a) 2 - 8 % (b) 10 - 16%
(c) 18 - 24% (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans : (c) — पालक मेथी, बथुआ चौड़ाई, चने का साग, सरसों का साग, पुदीना, हरा धनियाँ, फूलगोभी आदि में लोहा कैल्शियम रेशा फोलिक अम्ल, विटामिन B₂ होता है निर्जलित आलुओं, पालक, फूलगोभी और रागी में आर्द्रता की मात्रा 18 - 24% के बीच होनी चाहिए तथा इसका उचित तापमान 3°C - 4°C के मध्य होना चाहिए।

2. देह के लिए ऊर्जा का मुख्य स्रोत है

- (a) प्रोटीन (b) ग्लूकोज
(c) वसा (d) उपर्युक्त सभी

Ans : (b) — शारीरिक श्रम करने के लिए हमें जिस शक्ति की आवश्यकता होती है उसे ऊर्जा (Energy) कहते हैं ऊर्जा को हम इस तरह से भी परिभाषित कर सकते हैं-ऊर्जा कार्य करने की वह क्षमता है जिससे शरीर की पेशियाँ क्रियाशील रहती हैं तथा शरीर द्वारा कार्य सम्पन्न होता है।

देह (Body) के लिए ऊर्जा का मुख्य स्रोत ग्लूकोज है। यह रक्त द्वारा अवशोषित होकर शरीर को शीघ्र ही ऊर्जा प्रदान करता है यह यकृत, एवं मांसपेशियों में ग्लाइकोजन के रूप में जमा रहता है जो आवश्यकता पड़ने पर ग्लूकोज में परिवर्तित होकर शरीर को शक्ति प्रदान करता है। ग्लूकोज (Glucose) ग्लूकोज शर्करा की सबसे सरलतम इकाई है इसे डेक्सट्रोस (Dextrose) रक्त की शर्करा (Blood Sugar) या अंगूर शर्करा (Grapes Sugar) भी कहते हैं।

3. सर्वाधिक परिष्कृत शैली तथा अत्यधिक औपचारिक सर्विस है

- (a) वेटर सर्विस (b) स्व सर्विस
(c) रूम सर्विस (d) बैंकेट (दावत) सर्विस

Ans : (ab) — सर्वाधिक परिष्कृत शैली तथा अत्यधिक औपचारिक सार्वित के संदर्भ में वेटर सर्विस तथा स्व सर्विस दोनों ही विकल्प सही हैं।

4. अभिविन्यास जो एकदिशीय वस्त्र के लिये अनुपयुक्त होता है।

- (a) लम्बाई के तह (b) आड़े-तिरछे तह
(c) खुली तह (d) दोहरी तह

Ans : (d) — एक दिवसीय वस्त्रों (प्रत्येक दिन प्रयोग में लाया जाने वाला वस्त्र) के लिए दोहरी तह वाला अभिविन्यास अनुपयुक्त होता है।

5. निम्न में से कौन सा प्राथमिक गुणधर्म नहीं है?

- (a) मजबूती (b) चीमड़पन
(c) नम्यता (d) घनत्व

Ans : (a) निम्न में उल्लिखित गुण धर्मों में चीमड़पन, नम्यता तथा घनत्व प्राथमिक गुणधर्म हैं जबकि मजबूती प्राथमिक गुणधर्म नहीं है इसलिए विकल्प (a) सही है।

6. निम्नांकित गुणधर्मों में से कौन सा प्राथमिक गुणधर्म नहीं है ?

- (a) निरन्तरता (b) अवधि
(c) अंतर्निर्भरता (d) उपर्युक्त सभी

Ans : (d) जहाँ दीर्घ कालिक लक्ष्यों में निरन्तरता और आत्मनिर्भरता के तत्व पाये जाते हैं वही अल्पकालिक लक्ष्य एक निश्चित अवधि के लिए निर्धारित किये जाते हैं। A, B, C विकल्प सही हैं।

7. Rh असंगतता उत्पन्न होती है जब

- (a) माँ का रक्त Rh⁺ ve है और भ्रूण का Rh⁻ ve है।
(b) माँ का रक्त Rh⁻ ve है और भ्रूण का Rh⁺ ve है।
(c) माँ का रक्त Rh⁺ ve है और भ्रूण का Rh⁻ ve है।
(d) माँ का रक्त Rh⁺ ve है और भ्रूण का Rh⁺ ve है।

Ans : (b) — Rh⁺ असंगतता तत्व Rh⁻ तत्व से सम्बन्धित रोग है जो केवल शिशुओं में, जन्म से पहले ही गर्भावस्था में होता है यह बहुत कम लेकिन घातक होता है। इसमें प्रभावित शिशु की गर्भावस्था में ही, या जन्म के शीघ्र बाद मृत्यु हो जाती है। ऐसे शिशु सदा Rh⁺ होते हैं। इनकी माता Rh⁺ तथा पिता Rh⁻ होते हैं इनके यह गुण पिता से ही वंशागति में मिलता है।

8. अध्यापन कार्यक्रम के विषय के रूप में प्रसार शिक्षा कब प्रारम्भ की गई थी?

- (a) 40 के दशक में, (b) 50 के दशक में,
(c) 60 के दशक में, (d) 70 के दशक में,

Ans : (c) — भारत में दूरवर्तीया प्रसार शिक्षा का आरम्भ 1960 के दशक में प्रारंभ हुआ उस समय भारत के केवल चार विश्वविद्यालय इस शिक्षा में संलग्न थे दिल्ली विश्वविद्यालय (1962) पंजाब विश्वविद्यालय (1968) मेरठ विश्वविद्यालय (1969) तथा मैसूर विश्वविद्यालय (1970)

9. 'प्रसार शिक्षा' शब्द का सर्वप्रथम 1873 में निम्नलिखित के द्वारा उपयोग किया गया था :

- (a) कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय
(b) ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय
(c) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय
(d) दिल्ली विश्वविद्यालय

Ans : (a) — संसार के ग्रामीण समस्याओं के समाधान की प्रमुख सबसे बड़ी शैक्षणिक अवस्था प्रसार शिक्षा ही है। प्रसार शिक्षा (Extention education) शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग इंग्लैण्ड के कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय द्वारा 1873 में किया गया था यह एक नई शैक्षणिक खोज थी जिसका उद्देश्य विश्वविद्यालय की शैक्षिक उपयोगिता को जनता तक पहुँचाना था जहाँ वे रहते हैं और कार्यरत हैं।

10. शोधकर्ता का सांस्कृतिक समुदाय के साथ महीनों अथवा वर्षों तक रहना क्या कहलाता है ?

- (a) केस स्टडी (वैयक्तिक अध्ययन)
- (b) नैदानिक अध्ययन
- (c) नृजाति वर्णन
- (d) निदर्श या नमूना रिकॉर्ड

Ans : (b) — शोधकर्ता की सांस्कृतिक समुदाय के साथ महीनों अथवा वर्षों तक रहना नैदानिक अध्ययन कहलाता है उसमें दिन प्रतिदिन उनके साथ रहन-सहन का अध्ययन किया जाता है।

11. टोकोफेरॉल है

- (i) प्रति आद्रता (एंटी केकिंग) (ii) प्रति आक्सीकारक
- (iii) प्रति जीवाणु (iv) विटामिन

कूट :

- (a) (ii) और (iv) सही हैं।
- (b) (i) और (iii) सही हैं।
- (c) (iv) और (i) सही हैं।
- (d) (iii) और (iv) सही हैं।

Ans : (a) — विटामिन E का रासायनिक नाम टोकोफेरॉल है सन 1936 में इवान्स एवं साथियों (Evans and Co-workers) ने इसे गेहूँ के भ्रूण के तेल से विटामिन E को शुद्ध रूप में अलग किया तथा इसके रासायनिक संरचना के अनुरूप इसका नाम टोको फेरॉल है टोकोफेरॉल (Toco Pheral) ग्रीक शब्द टोकोस (Tocos) तथा फेरॉल से बना है टोकोस का अर्थ है-शिशु को जन्म देना (Offspring) फेरॉल का अर्थ है, सम्पन्न करना तथा ओल-एक अल्कोहल है। Tocopheral के कार्य R.B.C. के निर्माण में कोशिकाओं की रचनात्मक एकता को बनाये रखना, प्रजनन में सहायक आदि।

12. विटामिन डी के तीन रूप हैं।

- (i) एरगोकेल्सीफेरॉल
- (ii) कोलेकेल्सीफेरॉल
- (iii) 7-डिहाईड्रोकोलेस्टेरेॉल
- (iv) फाइटोएरगोस्टेरेॉल

नीचे दिये कूटों से सही संयोजन ज्ञात कीजिये :

- (a) (ii), (iii) और (iv) सही हैं।
- (b) (i), (iii), (iv) सही हैं।
- (c) (i), (ii), (iii) सही हैं।
- (d) (iv), (ii), (i) सही हैं।

Ans : (c) विटामिन D का रासायनिक नाम कैल्सीफेरॉल है विटामिन D वसा में घुलनशील महत्वपूर्ण विटामिन है इसे अस्थि विकृति नाशक वित्तीय (Anti-Rachitic Vitamin) भी कहते हैं।

रिकेट्स प्रतिरोधक पदार्थ (Anti Rachitic Substances) तथा स्टीरॉल्स यौगिक (Sterals Compound) इन दोनों को ही सम्मिलित रूप से विटामिन D कहते हैं। इसमें कई रासायनिक तत्व पाये जाता है लेकिन पोषक के दृष्टि से केवल दो तत्व महत्वपूर्ण हैं D₂ एर्गेकैल्सी फेरॉल तथा D₃ कोलेकैसी फेरॉल । ये दोनों तत्व इनके पूर्वगामी पदार्थ अर्गेस्टेरॉल और 7डी-हाइड्रो कोलेस्टेरोल के सूर्य की किरणों से किरणित होने से बनते हैं।

13. भोजन (मील) नियोजन निम्नांकित के लिये महत्वपूर्ण है :

- (i) खाद्य बजट का नियोजन
- (ii) पोषणिक पर्याप्तता
- (iii) आहार में विविधता
- (iv) संसाधनों का कुशल उपयोग

कूट की सहायता से सही संयोजन ज्ञात कीजिये :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv) सही हैं।
- (b) (i) और (ii) सही हैं परन्तु (i) और (iv) गलत है।
- (c) (ii) और (iii) सही हैं परन्तु (i) और (iv) गलत है।
- (d) (i) और (iii) सही हैं परन्तु (ii) और (iv) गलत है।

Ans : (a) — भोजन नियोजन के सन्दर्भ में चारों कथन सही हैं खाद्य बजट नियोजन से तात्पर्य बजट की सीमाओं में रहते हुए पौष्टिक आहार का आयोजन करना है आहार में पोषक तत्वों की पर्याप्तता तथा विविधता होना चाहिए यहाँ विविधता से तात्पर्य एक ही खाद्य पदार्थ के विभिन्न प्रकार के व्यंजनों के प्रयोग से ही इसी प्रकार संसाधनों का कुशलता प्रयोग भी भोजन नियोजन में शामिल है।

14. प्रोटीन रेशों के वस्त्रों की धुलाई के समय खून के बहने को किसके द्वारा रोका जा सकता है?

- (i) सिरका
- (ii) साधारण नमक
- (iii) धोने का सोडा
- (iv) ऐसीटिक (या शुक्तिक) अम्ल

कूट :

- (a) (i) तथा (ii) सत्य हैं। (b) (ii) तथा (iii) सत्य हैं।
- (c) (iii) तथा (iv) सत्य हैं। (d) (i) तथा (iv) सत्य हैं।

Ans : (d) प्रोटीन रेशों के वस्त्रों की धुलाई के समय खून के बहने को रोकने के लिए सिरका तथा ऐसीटिक अम्ल का प्रयोग किया जाता है।

15. पैटर्न (नमूने) में डार्ट्स को निम्नलिखित में से किसके द्वारा बदला जा सकता है ?

- (i) चुन्नट (ii) पिन-तह
- (iii) काट रेखा
- (iv) नियन्त्रित सीवन

कूट:

- (a) (i) तथा (ii) सत्य हैं। (b) (ii) तथा (iii) सत्य हैं।
- (c) (iii) तथा (iv) सत्य हैं। (d) (i) तथा (iv) सत्य हैं।

Ans : (c) पैटर्न (नमूने) में डार्ट्स को काट रेखा तथा नियन्त्रित सीवन द्वारा बदला जा सकता है।

16. निर्णय और विकल्प लेने के लिए प्रेरक कारक हैं

- (i) संसाधन (ii) मूल्य
- (iii) लक्ष्य (iv) मानक

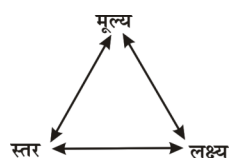
नीचे दिये कूटों से सही संयोजन ज्ञात कीजिये :

- (a) (i), (ii) और (iv) सही हैं।
- (b) (i), (ii) और (iii) सही हैं।
- (c) (ii), (iii) और (iv) सही हैं।
- (d) (i), (ii) और (iv) सही हैं।

Ans : (b) गृह व्यवस्था के 3 उत्प्रेरक हैं -

- (1) मूल्य
- (2) लक्ष्य
- (3) स्तर

मूल्य लक्ष्य एवं स्तर इन तीनों में घनिष्ठ सम्बन्ध होता है तथा ये अन्तर सम्बन्धित होते हैं इसे निम्नलिखित त्रिकोण द्वारा समझाया जाता है।



निर्णय व विकल्प लेने के लिए संसाधन मूल्य व लक्ष्य तीनों प्रेरक कारक के रूप में कार्य करते हैं। इसका विकल्प (B) सही है।

17. बच्चों के पालन-पोषण की सत्तावादी शैली

- (i) सख्त नियंत्रण
- (ii) अत्यधिक आशाएँ
- (iii) शिथिल नियंत्रण
- (iv) अपेक्षा रहित
- (v) स्थिर नियंत्रण
- (vi) असंवेदनशील

कूट :

- (a) (i), (iii) और (iv) सही हैं।
- (b) (iii), (ii) और (vi) सही हैं।
- (c) (v), (ii) और (vi) सही हैं।
- (d) (i), (ii) और (vi) सही हैं।

Ans : (d) - बच्चों के पालन पोषण की सत्तावादी शैली का संबंध सख्त नियंत्रण अत्यधिक आशाएँ तथा असंवेदनशीलता से है।

18. प्रसार शिक्षार्थी विचारों और आचरण को निम्नांकित के द्वारा सीखता है:

- (i) कार्य करके
- (ii) पढ़कर
- (iii) देखकर
- (iv) पड़ोसी से

कूट :

- (a) (i), (ii) तथा (iii) सत्य हैं।
- (b) (i), (iii) तथा (iv) सत्य हैं।
- (c) (i) तथा (ii) सत्य हैं।
- (d) (i) तथा (iii) सही हैं।

Ans : (a) प्रसार शिक्षार्थी विचारों तथा आचरण को कार्य करके पढ़कर (पत्राचार सामग्री) तथा देखकर उसमें दूरदर्शन की केन्द्रीय भूमिका होती है।

19. नव प्रवर्तक शिक्षार्थी कौन से विशिष्ट या विशेष प्रकार की अध्यापन शैली को ज्यादा पसन्द करता है ?

- (i) चर्चा को
- (ii) प्रश्न और उत्तर को
- (iii) स्वतन्त्र परियोजना को
- (iv) सुनना को

कूट :

- (a) (i), (ii) तथा (iii) सही हैं।
- (b) (ii), (iii) तथा (iv) सही हैं।
- (c) (i), और (ii) सही हैं।
- (d) (ii), तथा (iii) सही हैं।

Ans : (b) नव प्रवर्तक शिक्षार्थी और उत्तर शैली स्वतंत्र परियोजना शैली तथा सुनने की अध्ययन शैली को ज्यादा पसंद करती है।

20. निम्नांकित युग्मों में से कौन सा सही सुमेलित नहीं है ?

(A) अवलोकन पद्धति	-	व्यक्तियों के व्यवहार का अध्ययन करने के लिए
(B) प्रश्नावली इनमें से	-	संरचित या एक असंरचित हो सकती है
(C) विषयक एपरसेप्शन परीक्षण	-	उत्तरदाता के व्यक्तित्व के ढांचों में अनुमान लगाने के लिए उपयोग होता है
(D) समाजमिति एक तकनीक	-	बच्चों की भावनात्मक बुद्धि का

Ans : (b) - दिये गये विकल्पों में से विकल्प (b) सही नहीं है क्योंकि प्रश्नावली के माध्यम से व्यक्ति सूचियों का संरचित या असंरचित में विभक्त नहीं किया जाता बल्कि फ्रीमैन के अनुसार उसे पाँच प्रकारों में विभक्त किया जा सकता है।

21. अभिकथन (A) : अनिवार्य समझे जाने वाले कुछ अमीनों अम्ल आहार में प्रोटीन से प्राप्त करने होते हैं।

कारण (R) : क्योंकि वो मानव देह में संश्लेषित नहीं होते हैं।

कोड :

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (c) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

Ans : (d) - अनिवार्य समझे जाने वाले कुछ अमीनों अम्ल आहार में प्रोटीन से प्राप्त होते हैं प्रोटीन छोटी-छोटी इकाइयों से बने होते हैं जिन्हें एमीनों अम्ल कहते हैं मनुष्य के शरीर में 20 प्रकार के अमीनों अम्ल की आवश्यकता होती है जिसमें 10 का संश्लेषण शरीर स्वयं करता है तथा शेष 10 भोजन के द्वारा प्राप्त होता है अर्थात् इनका संश्लेषण शरीर द्वारा नहीं होता है इस प्रकार अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं।

22. अभिकथन (A) : जब लोग वजन कम करने का आहार लेना शुरू करते हैं तो प्रारम्भ में उनका वजन तेजी से कम होता है।

कारण (R) : ग्लाइकोजेन भंडार गतिशील हो जाते हैं जिस कारण से पानी की कमी होने लगती है।

कोड :

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (d) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है

Ans : (d) जब लोग वजन कम करने के लिए कम करने वाला आहार प्रारम्भ करते हैं तो उनका वजन तेजी से कम नहीं होता है बल्कि धीरे-धीरे कम होता है उसके परिणामस्वरूप यकृत तथा मांसपेशियों में संचित ग्लाइकोजन गतिशील होकर ग्लूकोज में बदल जाता है। और शरीर में पानी की कमी होने लगती है। इसलिए अभिकथन (A) असत्य तथा कारण (R) सही है।

23. अभिकथन (A) : मोटापा तथा हृदयरोग अति ऊर्जा सेवन से तथा शारीरिक क्रिया कम करने से होता है।

कारण (R) : आसान जीवनशैली तथा अति ऊर्जा घनता भोज्य पदार्थों की उपलब्धता जीर्ण रोग की तरफ ले जाते हैं।

कूट :

- (a) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (c) (A) तथा (R) दोनों सही है।
- (d) (A) तथा (R) दोनों गलत है।

Ans : (c) — मोटापा तथा हृदय रोग अत्यधिक पोषण युक्त खाद्य पदार्थों के सेवन तथा शारीरिक श्रम न करने के कारण होता है। इसलिए कथन (A) सही है आराम पसंद जीवन शैली तथा शरीर में अति ऊर्जा सघनता वाले भोज्य पदार्थ की उपलब्धता शरीर को कमजोर करती है इसलिए कारण (R) भी सही है।

24. अभिकथन (A) : सीवन में स्लिट ऊर्ध्वमुखी वक्र में दिये जाते हैं।

कारण (R) : छोटा भाग बड़े भाग के ऊपर पड़ता है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
- (b) (A) सही है, परन्तु (R) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों असत्य है।
- (d) (A) असत्य है, परन्तु (R) सही है।

Ans : (a) — (A) अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही है क्योंकि सीवन में स्लिट ऊर्ध्वमुखी वक्र में दिये जाते हैं। और इसमें छोटा भाग बड़े भाग के ऊपर पड़ता जाता है।

25. अभिकथन (A) : डलिया, धारीदार, टि्वल और सटिन सभी मूलभूत बुनावट हैं।

कारण (R) : इन सभी बुनावटों में तीसरे तागे का उपयोग किया जाता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
- (b) (A) सही है, परन्तु (R) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों असत्य है।
- (d) (A) असत्य है, परन्तु (R) सही है।

Ans : (d) — डलिया, धारीदार, टि्वल और सटिन सभी मूलभूत बुनावट नहीं है बल्कि इनमें तीसरे तागे का उपयोग किया जाता है इसलिए अभिकथन (A) असत्य है जबकि कारण (R) सत्य है।

26. अभिकथन (A) : कार्य का सरलीकरण काम करने की अत्यधिक सरल, अत्यधिक आसान और अत्यधिक तेज विधि है।

कारण (R) : कार्य का सरलीकरण, ऊर्जा का अल्पतम मात्रा के साथ काम पूरा करने की तकनीक है।

कूट :

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य है।

Ans : (c) — कार्य का सरलीकरण काम को अत्यधिक सरल व आसान बना देता है जिससे काम तेजी से हो जाता है इसलिए यह काम करने की एक तेज विधि है अतः अभिकथन (A) सही है। कार्य का सरलीकरण के कारण ऊर्जा कम खर्च होता है इसलिए (R) भी सही है।

27. अभिकथन (A) : एक तरफ कर देना एक प्रकार का दंड है जिसमें बच्चों को अपने निकटस्थ प्रतिवेश से हटा दिया जाता है जब तक कि वे उपयुक्त तरह से व्यवहार करने के लिये तैयार नहीं हो जाते हैं।

तर्क (R) : यह उपयोगी तकनीक नहीं है, क्योंकि यह बच्चों को अपना व्यवहार बदलने के लिये पर्याप्त समय नहीं प्रदान करती है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य है।
- (b) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (c) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य है।

Ans : (b) — किसी गलती के कारण बच्चे को एक तरफ कर देना एक प्रकार का दण्ड है इसके तहत बच्चे के निकटस्थ प्रतिवेश से तब तक के लिए हटा दिया जाता है जब तक वह अपनी गलती को सुधार कर उपयुक्त तरह से व्यवहार करने के लिए तैयार नहीं हो जाता इसलिए अभिकथन (A) सही है यह एक उपयोगी तकनीक है क्योंकि इससे बच्चों को अपने उपयुक्त सुधार का मौका मिल जाता इस कारण (R) गलत है।

28. अभिकथन (A) : एन. आई. ई. जी. ए., जिसे हाल ही में, 2 अक्टूबर, 2009 को महात्मा गांधी नेशनल रूरल एम्प्लॉयमेंट गारन्टी एक्ट का नया नाम दिया गया, 2 फरवरी, 2006 को प्रारम्भ की गई थी।

कारण (R) : यह ग्रामीण क्षेत्र का सबसे बड़ा सार्वजनिक रोजगार गारन्टी कार्यक्रम है जो अंततः ग्रामीणों के लिये बेहतर जीवनयापन सुरक्षा का लक्ष्य करता है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य है, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

Ans : (A) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी कार्यक्रम (NERAGA) को 2 फरवरी 2006 को प्रारम्भ किया गया 2 अक्टूबर 2009 को उसका नाम बदलकर महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारण्टी एक्ट (MNREGA) कर दिया गया वह ग्रामीण सेवा का सबसे बड़ा सार्वजनिक रोजगार गारण्टी कार्यक्रम है जो अंततः ग्रामीण के बेहतर जीवन के लिए लक्षित रहे। इसलिए अभिकथन (A) कारण (R) दोनों सही है।

29. अभिकथन (A) : 1992 के तिहतरवें संवैधानिक संशोधन ने पंचायत राज संस्थाओं को संवैधानिक दर्जा दिया। इस संशोधन ने महिलाओं के लिये 33 प्रतिशत आरक्षण की भी व्यवस्था की है।

कारण (R) : इस संशोधन ने स्त्रियों को राजनीतिक रूप से सशक्त बनाया और पंचायतों को प्रकार्यात्मक एवं वित्तीय स्वायत्तता देकर राजनीतिक उत्तर दायित्व का बोध (या भाव) प्रदान किया है।

कूट :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

Ans : (a) — 73वें संविधान संशोधन (1992) द्वारा पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक दर्जा प्रदान किया गया उसके तहत 33% महिलाओं के लिए आरक्षण का प्रावधान किया गया इससे स्त्रियों को राजनीतिक रूप से सशक्त बनाने में सफलता मिली यह नहीं पंचायतों को प्रकार्यात्मक एवं स्वायत्तता देकर राजनीतिक उत्तरदायित्व का बोध कराया गया इसलिए अभिकथन (A) तथा कारण (R) भी सही है।

30. अभिकथन (A) : प्रयोग के प्रारम्भ में पूर्व परीक्षण विषयों में परिवर्तन ला सकता है।

तर्क (R) : पूर्व परीक्षण का प्रथम/आदत पर ऐसा प्रभाव पड़ता है जो विषयों को उत्तरवर्ती परीक्षण निष्पत्ति में ज्यादा निपुण बना देता है।

कूट :

- (a) दोनों (A) तथा (R) असत्य है।
- (b) दोनों (A) तथा (R) सत्य है।
- (c) (A) सत्य, परन्तु (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य, परन्तु (R) सत्य है।

Ans : (b) — प्रयोग के प्रारम्भ में पूर्व परीक्षण विषयों में परिवर्तन ला सकता है इसलिए अभिकथन (A) सही है पूर्व परीक्षण का आदत या प्रथा इस प्रकार प्रभाव पड़ता है कि विषयों को उत्तरवर्ती परीक्षण में ज्यादा परिपक्व या गुणकारी बना देता है इसलिए कारण (R) भी सही है।

31. निम्नांकित खाद्य पदार्थों को कैरोटीन मात्रा के घटते क्रम में व्यवस्थित कीजिये:

- (i) गुड़
- (ii) मक्का

(iii) कढ़ी पत्ते

(iv) कद्दू

- (a) (iv), (iii), (ii), (i) (b) (iii), (iv), (ii), (i)
- (c) (iii), (ii), (i), (iv) (d) (iv), (i), (ii), (iii)

Ans : (c) — विटामिन A में कैरोटीन पाया जाता है जो हमारी आंखों को सुरक्षा प्रदान करता है। कैरोटीन की मात्रा के घटते क्रम में उपर्युक्त वर्णित खाद्य पदार्थों को इस प्रकार रखा जा सकता है।

- (a) कढ़ी पत्ता
- (b) मक्का
- (c) गुड़
- (d) कद्दू

32. भारत सरकार द्वारा प्रारम्भ किये गये खाद्य कार्यक्रम का सही क्रम बताइये।

- (a) आई.सी.डी.एस., एस.एन.पी., ए.एन.पी., एम.डी.एम.पी.
- (b) एस.एन.पी., एम.डी.एम.पी., ए.एन.पी.आई.सी.डी.एस.
- (c) ए.एन.पी., एस.डी.एम.पी., एस.एन.पी., आई.सी.डी.एस.
- (d) ए. एन. पी., एस.एन.पी., आई. सी. डी. एस., एम. डी. एम. पी

Ans : (a) — प्रश्नानुसार सही क्रम (A) है। इनमें एकीकृत बाल विकास तथा सेवा स्कीम (ICDS) 1975 में प्रारम्भ किया गया उसका उद्देश्य 0 – 6 वर्ष तक के उम्र के बच्चे गर्भवती तथा स्तनपान कराने वाली महिलाओं को स्वास्थ्य एवं शैक्षणिक सेवाओं का एकीकृत पैकेज प्रदान करना है।

33. भोजन प्रबन्ध (कैटरिंग) कर्मचारियों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- (a) प्रबन्धक, उपयोगिता कार्यकर्ता, रसोइया, निरीक्षक
- (b) प्रबन्धक, रसोइया, निरीक्षक, उपयोगिता, कार्यकर्ता
- (c) प्रबन्धक, निरीक्षक, रसोइया, उपयोगिता, कार्यकर्ता
- (d) प्रबन्धक, उपयोगिता कार्यकर्ता, निरीक्षक, रसोइया

Ans : (b) भोजन प्रबंध में कर्मचारों का सही क्रम इस प्रकार है।

- (a) प्रबन्धक
- (b) रसोइया
- (c) निरीक्षक
- (d) उपयोगिता कार्यकर्ता

34. रंगने के समय जिन सोपानों का पालन किया जाता है उसका सही अनुक्रम बताइए :

- (i) प्रक्रिया के बाद
- (ii) कपड़े को तैयार करना
- (iii) रंगाई पानी को तैयारी
- (iv) सर्वसमावेशी कर्मकों को डालना

कूट :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
- (c) (iii), (iv), (i), (ii) (d) (iv), (i), (ii), (iii)

Ans : (c) रंगने के समय विभिन्न सोपानों का निम्न प्रकार से पालन किया जाता है। सर्वप्रथम रंगाई पानी की तैयारी की जाती है उसके बाद इसमें सर्वसमावेशी कर्मचारों को डाला जाता है इस प्रक्रिया के बाद जिस कपड़े की रंगाई करनी होती है। उसे तैयार किया जाता है इस प्रकार विकल्प (c) सही है।

35. सिलाई मशीन की सही थ्रेडिंग अनुक्रम बताइये :

- (i) सुई
- (ii) फिरकी
- (iii) धागा उठाने वाला लीवर
- (iv) टेंशन डिस्क

कूट :

- (a) (i), (ii), (iv), (iii) (b) (ii), (iv), (iii), (i)
- (c) (iii), (i), (ii), (iv) (d) (iv), (iii), (i), (ii)

Ans : (b) — सिलाई मशीन में सबसे नीचे फिरकी होती है जिसमें धागा लिपटा होता है उसके बाद टेंशन डिस्क होता है। जिस कपड़े को रखकर सिलाई की जाती है उसके बाद धागा उठाने लीवर होता है तत्पश्चात सुई होती है।

36. परिवार की निम्नांकित गतिविधियों को हल्के से बहुत भारी ऊर्जा लागत के आधार पर व्यवस्थित कीजिए :

- (i) फर्श पुचारना
- (ii) फर्नीचर को झाड़ना
- (iii) मसाला हाथ से पीसना
- (iv) कपड़े स्त्री करना

- (a) (ii), (iv), (iii), (i) (b) (iv), (i), (iii), (ii)
- (c) (ii), (iv), (i), (iii) (d) (iv), (ii), (i), (iii)

Ans : (c)—हल्के से भारी ऊर्जा लागत के आधार पर प्रश्नानुसार गतिविधियों को इस प्रकार व्यवस्थित किया जा सकता है फर्नीचर को झाड़ना-कपड़े स्त्री करना —फर्श पुचारना-मसाला हाथ से पीसना।

37. निम्नांकित को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (i) जननांगी अवस्था
- (ii) गुदीय अवस्था
- (iii) प्रसूति की अवस्था
- (iv) लैंगिक अवस्था

कूट :

- (a) (ii), (iv), (iii), (i) (b) (iv), (ii), (i), (iii)
- (c) (iii), (i), (iv), (i) (d) (i), (iii), (ii), (iv)

Ans : (b) — प्रश्नानुसार व्यवस्थित अनुक्रम इस प्रकार है लैंगिक अवस्था गुदीय अवस्था-जननांगी अवस्था और अंत में प्रसूति की अवस्था आती है।

38. देशी प्रतिमान (मॉडल) का सही अनुक्रम लिखिये :

- (i) समुदाय
- (ii) स्थानीय समस्याएँ
- (iii) देशी ज्ञान पद्धति
- (iv) विशेषज्ञों द्वारा स्थानीय सामग्री के उपयोग से समाधान

कूट :

- (a) (i), (ii), (iv), और (iii)
- (b) (i), (iii), (ii), और (iv)
- (c) (iv), (ii), (iii), और (i)
- (d) (i), (ii), (iii), और (iv)

Ans : (d) उपयोगिता के आधार पर देशी प्रतिमान का सही अनुक्रम

- (a) समुदाय
- (b) स्थानीय समस्याएँ
- (c) देशी ज्ञान पद्धति
- (d) विशेषज्ञों द्वारा स्थानीय सामग्री के उपयोग से समाधान

39. भारत में निम्नांकित मीडिया के प्रारम्भ होने का सही अनुक्रम लिखिये :

- (i) प्रिन्ट (मुद्रण) (ii) टेलीविजन
- (iii) रेडियो (iv) सिनेमा

कूट :

- (a) (i), (iv), (iii), (ii) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
- (c) (iii), (i), (iv), (ii) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Ans : (a) — भारत में मीडिया के प्रारम्भ होने का सही क्रम इस प्रकार है प्रिन्ट (मुद्रण) (1960 में पुर्तगालियों द्वारा बाद में 1952 में भारत सरकार द्वारा) उसके बाद सिनेमा प्रारम्भ हुआ उसके बाद रेडियो प्रसारण आरम्भ किया और अंत में 1975-76 में भारत टेलीविजन का प्रसार हुआ।

40. आंकड़ों के विश्लेषण में सोपानों का सही अनुक्रम बताइये:

- (i) आंकड़ों की प्रविष्टि (ii) स्टैटिस्टिकल ट्रीटमेन्ट
- (iii) कोडिंग (iv) सारणीकरण

कूट :

- (a) (iii), (i), (iv), (ii) (b) (iv), (iii), (i), (ii)
- (c) (i), (iii), (iv), (ii) (d) (ii), (i), (iii), (iv)

Ans : (b) — आंकड़ों के विश्लेषण सोपानों में सर्वप्रथम वर्गीकरण किया जाता है इसके बाद उसे विश्लेषण निर्वचन तुलना व निष्कर्ष निकालने योग्य बनाने के लिए आंकड़ों को व्यवस्थित ढंग से सारणियों के द्वारा प्रस्तुत किया जाता है इसके बाद कोडिंग की जाती है तत्पश्चात आंकड़ों को व्यवस्थित क्रम में रखा जाता है।

41. निम्नांकित युग्मों में से कौन सा सही ढंग से सुमेलित है

- (A) ठोस खाद्य पदार्थ से - संकोच पदार्थ द्रव का नाश
- (B) एक ठोस कण का - पायस, मिश्रण है दूसरे से संयोजन संयोजन
- (C) कोलायडीय तन्त्र - घोल है जिसमें ठोस कण का द्रव में विसरण हो जाता है।
- (D) एक द्रव का दूसरे - जेल द्रव में विसरण है

Ans : (d) — दिये गये विकल्पों में से केवल विकल्प D सही है क्योंकि एक द्रव का दूसरे द्रव में विसरण को जेल कहते हैं एक ठोस कण का दूसरे के साथ संयोजन पायस नहीं है पायस का बेहतर उदाहरण दूध है जबकि ठोस का दूसरे के साथ संयोजन मिश्र धातु होता है।

42. सूची - I में दी गई मदों को सूची - II में दी गई मदों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I

- I. हल्दी
- II. बेसन
- III. सरसो
- IV. दूध

सूची-II

- 1. आजेमोन
- 2. स्टार्च
- 3. लैथिरस सैटिवस
- 4. मेटालिन येलो
- 5. ऐमरेंथ

कूट :

	I	II	III	IV
(a)	4	3	1	2
(b)	5	3	2	1
(c)	2	1	3	4
(d)	4	5	2	1

Ans : (a)

सूची -I		सूची -II
I. हल्दी	-	मेटालिनो येलो
II. बेसन	-	लैथिरस सैटिवस
III. सरसो	-	आजेमोन
IV. दूध	-	स्टार्च

43. सूची -I में दी गई मदों को सूची - II में दी गई मदों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I		सूची-II
I. बाल देखभाल		1. वृद्धावस्था गृह
II. वृद्धावस्था देखभाल		2. नर्सिंग होम
III. रोगी की देखभाल		3. क्रेच
IV. परित्यक्त बच्चे		4. हॉस्टल
		5. अनाथालय

कूट :

	I	II	III	IV
(a)	3	1	2	5
(b)	5	3	4	1
(c)	3	2	4	1
(d)	1	2	3	4

Ans : (a) -

सूची-I		सूची-I
I. बाल देखभाल	-	क्रेच
II. वृद्धावस्था देखभाल	-	वृद्धावस्था गृह
III. रोगी की देखभाल	-	नर्सिंग होम
IV. परित्यक्त बच्चे	-	अनाथालय

44. सूची -I में दिए गए मशीन के पुर्जों को सूची - II में दिये उनके कार्यों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I		सूची-II
I. प्रेशर हीट		1. सिलने पर कपड़े को आगे धकेलता है।
II. फीट डाँग		2. सिलते समय चिकनी सतह प्रदान करता है
III. श्रॉट प्लेट		3. सिलते समय कपड़े को स्थान में रखे रहता है।
IV. फेस प्लेट		4. श्रेडिंग चार्ट सूचित करता है।

कूट :

	I	II	III	IV
(a)	1	4	3	2
(b)	2	3	4	1
(c)	3	1	2	4
(d)	4	2	1	3

Ans : (a)

सूची-I	सूची-I
A. प्रेशर हीट	- सिलने पर कपड़े को आगे धकेलता है।
B. फीट डाँग	- श्रेडिंग चार्ट सूचित करता है।
C. श्रोट प्लेट	- सिलते समय कपड़े को स्थान में रखे रहता है।
D. फेस प्लेट	- सिलते समय चिकनी सतह प्रदान करता है।

45. सूची -I को सूची - II के साथ सुमेलित करे :

सूची-I		सूची-II
(a) कपास		i. पादप तना
(b) अनानास		ii. बीज के रोएं
(c) अलसी		iii. पादप पत्ता
(d) नारियल की		iv. फलों का छिलका जटा

कूट :

	a	b	c	d
(a)	2	3	1	4
(b)	1	2	4	3
(c)	3	4	2	1
(d)	4	1	3	2

Ans : (a) -

सूची-I		सूची-II
कपास	-	बीज के रोब
अनानास	-	पादप पत्ता
अलसी	-	पादप तना
नारियल का जटा	-	फलों का छिलका

46. सूची-I में रेखा प्रकार को सूची-II में उन के भावात्मक प्राभावों के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I		सूची-II
I. क्षैतिज रेखाएं		1. गतिविधि व मान
II. ऊर्ध्वाधर रेखाएं		2. शालीनता व नम्यता
III. तिकोन रेखाएं		3. विश्राम व विश्रांति
IV. वक्राकार रेखाएं		4. संचलन व बल

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	4	2	1	3
(b)	2	1	3	4
(c)	1	3	2	4
(d)	3	2	4	2

Ans : (c) - क्षैतिज रेखाएं गतिविधि तथा मान को दर्शाती है, ऊर्ध्वाधर रेखाएं विश्राम व विश्रांति को दर्शाती है तिकोन रेखाएं शालीनता व नम्यता को तथा वक्राकार रेखाएं संचलन तथा बल को दर्शाती है।

47. सूची -I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और

सूची-I		सूची-II
I. व्यवहारवाद निम्नांकित की कृति के साथ शुरू हुआ		1. जी स्टेनले हॉल
II. किसने बच्चे को तबुला रासा के रूप में देखा।		2. यू. ब्रोनफ्रेन ब्रेनर
III. बाल अध्ययन आन्दोलन के संस्थापक कौन है?		3. जॉन लॉक
IV. बच्चे सम्बन्ध की जटिल प्रणाली में विकसित होते किसने विचारा		4. जॉन वाटसन

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	1	2	3	4
(b)	2	1	4	3
(c)	4	3	1	2
(d)	3	2	4	1

Ans : (c) व्यवहारवाद की शुरुआत जॉन वाटसन की कृति के साथ हुआ प्रमुख अनुभववादी दार्शनिक जॉन लाक वे यह स्थापित किया जन्म के समय हमारा मस्तिष्क कोरे कागज की तरह होता है बाल अध्ययन आन्दोलन का संस्थापक जी स्टेनले हॉल को माना जाता है यू.ब्रा. नफ्रेन ने यह स्थापित किया कि बच्चे संबंधों की जटिल प्रणाली में विकसित होते हैं।

48. सूची-I में निम्नांकित मदों को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I	सूची-II
I. हिन्दू विवाह अधिनियम	1. 1955
II. गर्भ समापन अधिनियम	2. 2005
III. दहेज निषेध अधिनियम	3. 1971
IV. स्त्रियों की घरेलू हिंसा से सुरक्षा अधिनियम	4. 1961

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	1	3	4	2
(b)	3	4	2	1
(c)	1	4	3	2
(d)	3	4	1	2

Ans : (a)

सूची-I	सूची-II
I. हिन्दू विवाह अधिनियम	- 1955
II. गर्भ समापन अधिनियम	- 1971
III. दहेज निषेध अधिनियम	- 1961
IV. स्त्रियों की घरेलू हिंसा से सुरक्षा अधिनियम	- 2005

49. सूची-I में निम्नांकित मदों को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I	सूची-II
I. टेक्स्ट बुक ऑफ मास कम्युनिकेशन एण्ड मीडिया	1. नीला मुखर्जी
II. एक्सटेंशन एजुकेशन एण्ड कम्युनिकेशन	2. ओ.पी. धामा एण्ड ओ.पी. भटनागर
III. पार्टिसिपेटरी रूरल अप्रेज़ल	3. उमा जोशी
IV. एजुकेशन एण्ड कम्युनिकेशन फॉर डेवलेपमेंट	4. वी. के. दुबे एण्ड इंदिरा बिश्नोई

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	3	4	1	2
(b)	4	3	2	1
(c)	1	3	2	1
(d)	4	2	3	1

Ans : (a)

सूची-I	सूची-II
I. टेक्स्ट बुक ऑफ मास कम्युनिकेशन एण्ड मीडिया	उमा जोशी
II. एक्सटेंशन एजुकेशन एण्ड कम्युनिकेशन	वी. के. दुबे एण्ड इंदिरा बिश्नोई
III. पार्टिसिपेटरी रूरल अप्रेज़ल	नीला मुखर्जी
IV. एजुकेशन एण्ड कम्युनिकेशन फॉर डेवलेपमेंट	ओ.पी. धामा एण्ड ओ.पी. भटनागर

50. सूची-I में सांख्यिकीय परीक्षण को सूची-II में उनके विवरण के साथ सुमेलित कीजिये :

सूची-I	सूची-II
I. सह सम्बन्ध	1. दो से ज्यादा समूहों के माध्यों की तुलना
II. काई स्क्वेयर तुलना	2. प्रतिदर्श (सैंपल) के माध्य प्राप्तांकों के पूर्व एवं उत्तर परीक्षण की तुलना
III. युग्मित t-टेस्ट अप्रेज़ल	3. दो चरों के बीच सम्बन्ध का बल व दिशा
IV. डन्कन परीक्षण	4. आंकड़े आवृत्तियों में हैं।

कोड-

	I	II	III	IV
(a)	3	4	2	1
(b)	1	2	3	4
(c)	4	3	1	2
(d)	2	1	4	3

Ans : (a)

सूची-I	सूची-II
I. सह सम्बन्ध	- दो चरों के बीच संबंध का बल व दिशा
II. काई स्क्वेयर तुलना	- गणना केवल आंकड़ों की आकृतियों पर
III. युग्मित t-टेस्ट अप्रेज़ल	- प्रतिदर्श के मध्य प्राप्तांकों के पूर्व एवं उत्तर परीक्षण की तुलना
IV. डन्कन परीक्षण	- दो से ज्यादा समूहों के माध्यों की तुलना।

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2011

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. डबलरोटी बनाने में उपयोग किया जानेवाला मोल्ड प्रतिरोधक है

- (a) सोडियम व कैल्शियम प्रोपिनेट
- (b) सोडियम क्लोराइड
- (c) कैल्शियम कार्बोनेट
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans. (a) : डबलरोटी बनाने में उपयोग किया जाने वाला मोल्ड प्रतिरोधक सोडियम व कैल्शियम प्रोपिनेट होता है। डबलरोटी बनाने समय उसमें सोडियम बाईकार्बोनेट डाला जाता है। सोडियम बाई कार्बोनेट में से कार्बन-डाईआक्साइड निकलती है इसी कार्बन डाई आक्साइड के कारण डबल रोटी फूल जाती है।

2. गर्भवती महिला के लिये फॉलिक एसिड की बताई गई उपर्युक्त मात्रा है:

- (a) 300mg
- (b) 100mg
- (c) 500mg
- (d) 400mg

Ans. (a) : फोलिक अम्ल (Folic Acid) मनुष्यों, जानवरों एवं पक्षियों में पोषणहीनता से उत्पन्न होने वाले रक्त अल्पतता (Anaemia) को ठीक करता है यह सूक्ष्म जीवाणुओं में वृद्धि कारक की तरह काम करता है। गर्भवती महिला के लिए फोलिक एसिड की उचित मात्रा 150-300 माइक्रो ग्राम रहना चाहिए गर्भवती महिलाओं एवं गर्भस्थ शिशु के उचित विकास के लिए उचित आहार के लिए दैनिक भोजन में हरी सब्जियों, फलों में संतरा, सेब, नारंगी, अंगूर, अमरूद तथा दाल आदि देना चाहिए।

3. खाद्य पदार्थ के स्टोर की माल सूची का रेकार्ड किसमें रखा जाता है?

- (a) स्टॉक रजिस्टर
- (b) कैश बुक
- (c) नोट बुक
- (d) डायरी

Ans. (a) : खाद्य पदार्थ के स्टोर की माल सूची का रेकार्ड स्टॉक रजिस्टर में रखा जाता है जिससे कि वस्तुओं की मात्रा उसकी खरीदी बिक्री की सूची में निर्देशित किया जाता है। आधुनिक काल में खाद्य पदार्थ के स्टोर की माल सूची का रेकार्ड कम्प्यूटर में रखा जाता है जिससे उस वस्तु की सारी जानकारी उपलब्ध हो सके।

4. निम्नांकित में से कौन सी डार्ट दोहरी नोकदार डार्ट है?

- (a) फिस डार्ट
- (b) फिल्लेंज डार्ट (कोर दार)
- (c) फ्रेंच डार्ट
- (d) डिजाइनर डार्ट

Ans. (a) : फिस डार्ट दोहरी नोकदार डार्ट है।

5. तिरछी लकीरें निम्नलिखित में से किस बुनाई की मुख्य विशेषता है?

- (a) ट्वील
- (b) डॉबी
- (c) स्वाइवेल
- (d) जैकॉर्ड

Ans. (a) : ट्वील बुनाई (Twill weave) ट्वील बुनाई से निर्मित वस्त्र अन्य बुनाई के अपेक्षा अधिक टिकाऊ होता है इस बुनाई से निर्मित वस्त्र की सतह पर तिरछी धारियों (Diagonal Strips) दिखाई देती है। इस बुनाई में बाने के धागे ताने के दो या दो से अधिक धागों के ऊपर निकलकर ताने के किसी एक धागे के नीचे से निकलता है और अन्त तक इसी प्रकार से पूरी पंक्ति की बुनाई की जाती है। ट्वील बुनाई में एक लहर के समान धारियाँ दायीं से बायीं अथवा बायीं से दायीं ओर जाते दिखाती है इस प्रकार इस बुनाई विधि में तिरछी रेखाएँ तानेदार अथवा बानेदार दोनों तरफ से लायी जा सकती है।

6. नियन्त्रित करने का संघटक जिसमें कृत्यों एवं परिणामों (या उत्पाद) का परीक्षण मानक के अनुसार होता है क्या है?

- (a) समायोजन
- (b) परिवर्तन
- (c) जांच
- (d) मूल्यांकन

Ans. (c) : नियन्त्रित करने का संघटक जिसमें कृत्यों एवं परिणामों का परीक्षण करने के कई तरीके प्रचलित हैं जिसमें निरीक्षण-परीक्षण जांच अनुसंधान प्रमुख है इसमें जांच सबसे महत्वपूर्ण है इसके द्वारा परिणामों का परीक्षण मानक के अनुसार सबसे उत्तम ढंग से होता है।

7. कीटाणु कोशिकाएँ जिस प्रक्रिया द्वारा बनती है उसे कहते हैं:

- (a) मिओसिस
- (b) माइटोसिस
- (c) ऑव्युलेशन
- (d) क्रॉसिंग ओवर

Ans. (a) : कीटाणु कोशिकाएँ जिस प्रक्रिया द्वारा बनती है उसे मिओसिस कहा जाता है इसकी खोज सर्वप्रथम बीज मैन ने की थी लेकिन इसका नामकरण फार्मर एवं मुरे ने किया यह विभाजन केवल जनन कोशिकाओं में होता है इसके गुणसूत्रों की संख्या आधी रह जाती है। गुण सूत्रों की संख्या का आधा होना युग्मकों के निर्माण के समय होता है जिनको युग्मक जननक कहते हैं। युग्मकों में सामान्य गुण सूत्र संख्या आधी ही मौजूद होती है इसलिए इसे अगुणित कोशिका कहते हैं।

8. “प्रसार कार्य स्थानीय स्थितियों के आधार पर विभिन्न देशों में भिन्न-भिन्न तरीके के विकसित हुआ है।” यह किसके द्वारा सूचित किया गया?

- (a) एफ.ए.ओ.
- (b) डब्ल्यू.एच.ओ.
- (c) योजना आयोग
- (d) आइ.सी.ए.आर.

Ans. (b) : प्रसार कार्य स्थानीय स्थितियों के आधार पर विभिन्न देशों में भिन्न-भिन्न तरीके से विकसित हुआ है। यह कथन W.H.O का है इनका मानना है कि प्रत्येक देश की परिस्थितियों एवं साधनों में भिन्नता है तथा किसी भी विचार अभिव्यक्ति का प्रसार अलग-अलग माध्यमों से किया जा सकता है जो कि वहाँ की स्थितियों को सही तरह से प्रस्तुत कर सकते हैं। W.H.O का मत है जब प्रसार में इसका ध्यान रखा जाएगा तो बढ़िया परिणाम निकलेगा।

9. प्रसार में समस्या निराकरण चक्र निम्नलिखित में से किसने प्रस्तुत किया है?

- (a) ड्यूई (b) रस्सल
(c) एन्समिंगर (d) स्वांसन एवं क्लार

Ans. (c) : प्रसार में समस्या निराकरण चक्र को एन्समिंगर ने प्रस्तुत किया। प्रसार के द्वारा ही विचार अभिव्यक्ति मत का एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति या एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुँचाया जाता है। प्रसार की समस्याओं में भाषा प्रसार का माध्यम, विषय क्षेत्र लिपि आदि महत्वपूर्ण होता है।

10. स्वतन्त्र चर को आश्रित चर से जोड़ने वाला भविष्यवाची कथन है:

- (a) वस्तुपरक (b) परिकल्पना
(c) असंगत/बाहरी चर (d) मनोवैज्ञानिक चर

Ans. (b) : स्वतंत्र चर को आश्रित चर से जोड़ने वाला भविष्यवाची कथन परिकल्पना है।

11. अन्न (अनाज) प्रदान करता है:

- I. ऊर्जा
II. आयोडीन
III. विटामिन ए
IV. प्रोटीन

कूट की सहायता से सही उत्तर ज्ञात कीजिए:

- (a) I, II, III सही है। (b) I और IV सही है।
(c) II और III सही है। (d) I और III सही है।

Ans. (b) : मनुष्य के जीवन के लिए अनाज सबसे महत्वपूर्ण है। जिसके द्वारा व्यक्ति विभिन्न प्रकार के प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट, विटामिन प्राप्त करता है जिससे शरीर ऊर्जा प्राप्त करती है। विटामिन A फल एवं सब्जियों से प्राप्त होता है। आयोडीन जो शरीर को घेंघा नामक रोग से बचाता है नमक में मिलता है।

12. देह में लौह अवशोषण के जाने माने या प्रसिद्ध बढ़ावक (या एनर्हेंसर) है:

- I. एसकार्बिक एसिड
II. फॉलिक एसिड
III. लेक्टोफेरिन
IV. पोलिफेनोलस

सही संयोजन ज्ञात कीजिये:

- (a) I और II सही है। (b) III और II सही है।
(c) IV और II सही है। (d) IV और I सही है।

Ans. (a) : शरीर में लौह तत्व की कमी से लौह अल्परक्तता नामक रोग हो जाता है। महिलाओं में एनिमिया रोग प्रायः होता है जिसका मुख्य कारण लौह तत्व की कमी है यह हरे पत्तेदार सब्जियों एवं गाजर, अमरूद आदि फलों में पाया जाता है। शरीर में लौह अवशोषण के जाने माने या प्रसिद्ध बढ़ावक में एसकार्बिक Acid एवं फॉलिक Acid महत्वपूर्ण है।

13. चक्रीय मेन्यू में समाविष्ट रहता है—

- I. निश्चित अन्तराल पर मेन्यू का घूर्णन
II. सात दिवसीय मेन्यू
III. निर्धारित मेन्यू
IV. दिन का मेन्यू

सही संयोजन ज्ञात कीजिये:

- (a) I, II, III सही है। (b) I और II सही है।
(c) II और III सही है। (d) I और III सही है।

Ans. (a) : चक्रीय मेन्यू में निश्चित अन्तराल पर मेन्यू का घूर्णन सात दिवसीय मेन्यू, निर्धारित मेन्यू होता है। चक्रीय मेन्यू में दिन का मेन्यू या दिवसीय मेन्यू को सम्मिलित नहीं किया जाता है।

14. शिशु के वस्त्रों के लिये सर्वाधिक उपयुक्त बाजू है:

- I. लेग ऑफ मट्टन
II. सैलडर
III. किमोनो
IV. रेगलेन

कूट की सहायता से सही उत्तर बताइये:

- (a) I और II सही हैं। (b) I और III सही हैं।
(c) II और III सही हैं। (d) III और IV सही हैं।

Ans. (d) : शिशु के वस्त्र का निर्माण बहुत ही सावधानी से किया जाता है तथा वस्त्र को तैयार करने के लिए अच्छे कपड़ों का चयन करना पड़ता है जो मुलायम तथा नर्म एवं पक्के रंग के हों ताकि उनके नर्म त्वचा को नुकसान न पहुँचाये। शिशु के वस्त्र तैयार करने में किमोनो तथा रेगलेन बाजू सर्वाधिक उपयुक्त है।

15. सूती वस्त्र की चमक, मजबूती और रंगाई बढ़ाने के लिये उसे दिये जाने वाले रासायनिक परिष्करण (या परिष्करण) हैं:

- I. फुलिंग
II. क्रैबिंग
III. ब्लीचिंग
IV. मरसराइजेशन

नीचे दिये कूटों की सहायता से सही समुच्चय बताइये:

- (a) I और II सही हैं। (b) II और III सही हैं।
(c) III और IV सही हैं। (d) I और IV सही हैं।

Ans. (c) : सूती वस्त्र की चमक, मजबूती और रंगाई बढ़ाने के लिए उसमें दिये जाने वाले रासायनिक परिस्ज्जा में ब्लीचिंग तथा मरसराइजेशन का प्रयोग लाभकारी है। ब्लीचिंग में क्लोरीन (Cl) CaOCl_2 फिटकरी का उपयोग किया जाता है जिससे कि उसकी चमक मजबूती एवं रंग बना रहे।

16. इंटीरियर्स में लम्बा चौड़ापन निम्नलिखित द्वारा प्राप्त किया जा सकता है:

- I. शीतल रंग योजना का उपयोग
II. कम ऊँचाई वाले फर्नीचर
III. दर्पण/आइना एवं शीशे का उपयोग
IV. खिड़कियों एवं दरवाजों की ज्यादा संख्या

- (a) II, III और IV सही हैं। (b) I, III और IV सही हैं।
(c) I, II, III सही हैं। (d) I, II, IV सही हैं।

Ans. (c) : इंटीरियर्स में लम्बा चौड़ापन शीतल रंग योजना का उपयोग होता है। इसमें रंगों के द्वारा व्यक्ति को शांति समृद्धि उत्साह का बोध होता है। यदि, इंटीरियर्स में इस प्रकार के रंग का प्रयोग कर दिया जाए जिससे कि वह आँखों को चुभे तथा प्रकाश का अवशोषण कर ले तो वह रंग निराशाजनक बोझिल एवं निरुत्साहित करने वाला होता है। दर्पण का प्रयोग इस प्रकार तथा इस जगह पर करना चाहिए जहाँ सम्पूर्ण रूप से वहाँ रोशनी हो जिससे कि सही रूप रंग सज्जा को देखा जा सके।

17. ई.सी.सी.ई. केन्द्र में विषयक इकाई का नियोजन

- I. प्रत्येक गतिविधि को भिन्न विकासात्मक क्षेत्रों में से एक को सौंपना
- II. विषय सम्बन्धित गतिविधियों पर खुली जोरदार बहस
- III. अभिभावक शिक्षक सभाएं
- IV. विषय का चयन

कूट:

- (a) I और II सही है। (b) I और III सही है।
(c) IV, II और I सही है। (d) III और IV सही है।

Ans. (d) : E.C.C.E केन्द्र में विषयक इकाई का नियोजन के लिए विभिन्न प्रकार के चरणों का प्रयोग किया जाता है। सबसे पहले विषय का चयन किया जाता है उसके बाद विषय सम्बन्धित गतिविधियों पर खुली जोरदार बहस किया जाता है तथा उसके सभी पक्षों पर सम्पूर्णता में जानकारी इकट्ठी तथा उस पर सहमति बनायी जाती है तथा अंतिम रूप से प्रत्येक गतिविधियों को विभिन्न विकासात्मक क्षेत्रों में से एक को सौंपना होता है।

18. समुदाय तक संदेश पहुंचाने के लिये कौन से दो उपागम उत्तम हैं?

- I. सहभागी उपागम
- II. प्रशिक्षण एवं भेंट उपागम
- III. वस्तु विशेषीकृत उपागम
- IV. समुदाय द्वारा प्रत्यक्ष उपागम

- (a) I, II और III (b) I, II और IV
(c) I और IV (d) II, III और IV

Ans. (b) : समुदाय (Community) यह कुछ व्यक्तियों का ऐसा समूह है जो- किसी एक भौगोलिक स्थान, मोहल्ला, गांव, ब्लाक, जिला, प्रान्त आदि किसी क्षेत्र में रहते हो इनमें रहने वाले का समूह अपनी कृषि शिक्षा या निर्वाह करने के लिए किसी स्थान पर रहकर एक-दूसरे पर निर्भर हो। समुदाय तक संदेश पहुंचाने के कई उपागम हैं जिसमें उत्तम उपागम है सहभागी उपागम जिसके अन्तर्गत कई लोगों को सम्मिलित किया जाता है। प्रशिक्षण एवं भेंट उपागम में प्रतिभागियों को प्रशिक्षित किया जाता है तथा उनसे मुलाकात किया जाता है। समुदाय द्वारा प्रत्यक्ष उपागम जिसमें सभी लोगों की हिस्सेदारी प्रत्यक्ष होती है।

19. जन सम्पर्क विधियों के लिये निम्नांकित में से किसे उपयोग किया जाता है?

- I. व्यक्तिगत फोन वार्ता
 - II. सर्कुलर चिट्ठी
 - III. रेडियो एवं टेलीविजन
 - IV. ट्विटर
- (a) I, II और III (b) I, II, III और IV
(c) II और III (d) I और IV

Ans. (b) : प्रसार वास्तव में प्रसार के लिए अपनाई गई विधियाँ अथवा तकनीक है, जिसकी सहायता से व्यक्तियों तक पहुँचा जाता है। इसका उद्देश्य जन-जन को ज्ञान प्रदान करना तथा किसी निश्चित लक्ष्य के प्रति कार्य करने के लिए प्रेरित करना है। जन सम्पर्क (Approach) विधियों में कई उपागमों को सम्मिलित किया जाता है। यह देश काल परिस्थितियों के अनुसार बदलता रहता है। जन सम्पर्क में सर्कुलर चिट्ठी रेडियों एवं टेलीविजन है इसके द्वारा लाखों लोगों तक किसी भी संदेश को एक साथ दिया जाता है। ट्विटर भी जनसम्पर्क का महत्वपूर्ण माध्यम है। आजकल इन्टरनेट का प्रयोग बहुत तेजी से किया जा रहा है।

20. निम्नांकित युग्मों में से कौन सी सही सुमेलित नहीं है?

- (a) व्यक्ति का गहन अध्ययन कहलाता है- विश्लेषणात्मक अध्ययन
- (b) प्रश्नावली में प्रश्नों को- तार्किक अनुक्रम में, आसान से ज्यादा कठिन प्रश्नों की ओर बढ़ना चाहिये।
- (c) रोरशाच परीक्षण में दस कार्ड होते हैं-जिन पर इंकब्लॉट्स के छापे होते हैं।
- (d) क्विज एवं परीक्षाओं का उपयोग-उत्तर दाता को स्मरण करने व विश्लेषणात्मक क्षमता का मूल्यांकन करने के लिये होता है।

Ans. (a) : व्यक्ति का गहन अध्ययन कई विधियों का प्रचलन है। जिसमें काउंसलिंग, साक्षात्कार परीक्षा जाँच तथा मनोवैज्ञानिक परीक्षण इत्यादि जिससे व्यक्ति अभिरुचियों जानकारी व्यक्तिगत सोच तथा किसी विषय विशेष की जानकारी आदि प्राप्त होती है। व्यक्ति के गहन अध्ययन विश्लेषणात्मक अध्ययन कहलाता है।

21. अभिकथन (A): भारतीय भोजन आहार में 70-80% कैलोरी अनाज से मिलती है।

कारण (R): क्योंकि वो रेशा-समृद्ध खाद्य पदार्थ है।

- (a) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(b) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
(c) (A) और (R) दोनों सही है।
(d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (c) : भारतीय भोजन आहार में 70-80% कैलोरी अनाज से मिलती है। भोजन में गेहूँ मक्का चावल अरहर चना आदि मोटे अनाजों की प्रमुखता होती है। इन अनाजों में रेशा की मात्रा अधिक होती है, जो कि हृदय रोगियों एवं अन्य व्यक्तियों के लिए बहुत लाभदायक होता है अतः कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही है।

22. अभिकथन (A): सेलिएक रोग छोटी आंत का स्वतः-असंक्राम्य उत्तेजक रोग है।

कारण (R): यह ग्लूटेन (लासा) के अंतर्ग्रहण द्वारा जल्दी से बढ़ता है।

- (a) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(b) (A) और (R) दोनों सही है।
(c) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
(d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (b) : सेलिएक रोग छोटी आंत का स्वतः असंक्राम्य उत्तेजक रोग है। यह ग्लूटेन जो गेहूँ में पाया जाता है के अन्तर्ग्रहण द्वारा जल्दी से बढ़ता है कथन एवं कारण दोनों सही है।

23. अभिकथन (A): प्रक्रिया चार्ट कार्य का रिकॉर्ड रखने व उसका विश्लेषण करने की सरल तकनीक है।

कारण (R): यह प्रक्रिया का वर्णन करने के लिये दृष्टान्त का उपयोग करती है जिससे कि कार्य को ठोस रूप में संक्षिप्त (अथवा संघनित) किया जा सके।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) सही तथा (R) गलत है।
(c) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
(d) (A) तथा (R) दोनों गलत है।

Ans. (a) : प्रक्रिया चार्ट कार्य का रिकार्ड रखने व उसका विश्लेषण करने की सबसे सरल तकनीक में व्यक्तियों के कार्यों को व्यक्तिगत रूप से रखा जाता है तथा उसकी आवश्यकता के अनुसार विश्लेषण कर उत्तर प्राप्त किया जाता है। इसमें प्रक्रिया का वर्णन करने के लिए दृष्टांत का उपयोग करते हैं। जिससे की कार्य को ठोस रूप से संक्षिप्त किया जा सकता है।

24. अभिकथन (A): किस भी प्रकार का रंग उपयोग करते समय रंगबन्धकों का उपयोग अनिवार्य है।

कारण (R): रंगबन्धक रसायन रंग का पक्कापन बढ़ा देता है।

कूट:

- (a) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- (b) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों असत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों सत्य है।

Ans. (a) : किसी भी प्रकार का रंग उपयोग करते समय रंग बंधकों का उपयोग अनिवार्य नहीं है। रंगबंधक रसायन रंग का चमकपन बढ़ा देता है। इसके लिए कई प्रकार के रसायनों का प्रयोग किया जाता है। पक्का रंग किसी भी वस्त्र का अनिवार्य अंग होता है।

25. अभिकथन (A): सजावटी जोड़ को कपड़े की किसी भी दिशा में काटा जा सकता है।

कारण (R): यह वस्त्र के वजन को वहन करता है।

कूट

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों असत्य है।
- (c) (A) सही है परन्तु (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : सजावटी जोड़ को कपड़े के किसी भी दिशा में काटा जा सकता है। जिसका मुख्य कारण जोड़ होता है। सजावट की बनावट का मुख्य आकर्षण का केन्द्र उसका जोड़ होता है। सजावट जोड़ कपड़े के वजन को वहन करता है।

26. अभिकथन (A): परिवार की घर सम्बन्धी आवश्यकताएँ परिवार की जनानिकीय रूपरेखा पर आधारित हैं।

कारण (R): जब परिवार जीवन चक्र की भिन्न अवस्थाओं से गुजरता है, अर्थात् प्रारम्भिक से संविदाक, अवस्था तक, तो स्थान की अवस्था बढ़ जाती है।

कूट:

- (a) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों असत्य है।
- (c) (A) सत्य परन्तु (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

Ans. (a) : परिवार की घर सम्बन्धी आवश्यकताएँ परिवार की जनानिकीय की रूपरेखा पर आधारित है। यह आवश्यकताएँ हमेशा परिवर्तनशील होती है। यदि परिवार में बच्चों की संख्या अधिक हो तो उस परिवार में आवश्यकताएँ अलग होगा एवं बुजुर्गों की आवश्यकताएँ अलग होगी क्योंकि जब परिवार जीवन चक्र की भिन्न अवस्थाओं से गुजरता है तो स्थान की व्यवस्था बढ़ जाती है। इन अवस्थाओं में स्थानों का स्वरूप भी बदलता रहता है।

27. अभिकथन (A): X-सम्बन्धित विकारों से पुरुषों का प्रभावित होना ज्यादा संभावित है।

कारण (R): क्योंकि उनके लैंगिक गुणसूत्र अलिंगसूत्र (ओटोसोम) होते हैं।

कूट:

- (a) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों असत्य है।
- (d) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।

Ans. (b) : जीव में संतान बढ़ाने की अपनी एक विशिष्ट क्षमता होती है। पुरुषों में XY क्रोमोसोम पाया जाता है तथा स्त्री में X क्रोमोसोम पाया जाता है। X तथा Y क्रोमोसोम के मिलन पर पुत्र एवं X और X के मिलने पर पुत्री की उत्पत्ति होती है। X संबंधित विकारों से जिसे अधंता कहा जाता है पुरुष प्रभावित होते हैं। स्त्री सिर्फ वाहक होती है। इस रोग के कारण उनके लैंगिक गुणसूत्र अलिंगसूत्र (आटोसोम) होते हैं।

28. अभिकथन (A): स्वर्णजयन्ती ग्राम स्वरोजगार योजना अप्रैल 1999 में प्रारम्भ की गई थी और आजकल यही एकमात्र स्वरोजगार कार्यक्रम क्रियान्वित किया जा रहा है।

कारण (R): इसका लक्ष्य छोटे (व्यष्टि) उद्यमों को बढ़ावा देना और निर्धन परिवारों को गरीबी रेखा से ऊपर लाना है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य है परन्तु है (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (c) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

Ans. (b) : भारत सरकार की एक महत्वपूर्ण योजना स्वर्ण जयन्ती ग्राम स्वरोजगार योजना की शुरुआत अप्रैल 1999 में प्रारम्भ की गयी थी। इसका लक्ष्य छोटे-छोटे उद्यमों को बढ़ावा देना और निर्धन परिवारों को गरीबी रेखा से ऊपर लाना है। यह एक ऐसी योजना है जो पूर्णतः स्वरोजगार कार्यक्रमों पर आधारित है। यह भारत के लगभग सभी राज्यों एवं केन्द्रशासित प्रदेशों में चल रही है?

29. अभिकथन (A): शिक्षा का अधिकार अधिनियम जो भारतीय सरकार द्वारा पहली अप्रैल 2010 को लागू किया गया था।

कारण (R): यह देश के 6 से 14 वर्ष की आयु के समस्त बच्चों के लिये शिक्षा सुनिश्चित करता है।

कूट:

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

Ans. (a) : भारत सरकार द्वारा शिक्षा का अधिकार अधिनियम को अप्रैल 2010 में कांग्रेस एवं उसके सहयोगी पार्टियों की सरकार ने पूर्णतः पारित कर लागू कर दिया। यह अधिनियम देश के सभी लड़के-लड़कियों को जिसकी उम्र 6 से 14 वर्ष के मध्य है को शिक्षा सुनिश्चित करता है। यह सभी राज्यों में लागू कर दिया गया है तथा केन्द्र सरकार द्वारा वित्तीय सहयोग दिया जा रहा है।

30. अभिकथन (A): शोध प्रतिवेदन का आलोचनात्मक विश्लेषण शोधकर्ता के लिये उपयोगी होता है।

कारण (R): शोधकर्ता को आलोचनात्मक विश्लेषण के जरिए शोध समस्या के स्वरूप के बारे में, उपयोग की गई पद्धतियों और निकाले गये निष्कर्षों के बारे में कुछ अंतःदृष्टि प्राप्त होती है।

कूट:

- (a) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (c) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

Ans. (b) : शोध प्रतिवेदन का आलोचनात्मक विश्लेषण शोधकर्ता को आलोचनात्मक विश्लेषण के जरिए शोध समस्या के स्वरूप के बारे में उपयोग की गई पद्धतियों और निकाले गए निष्कर्षों के बारे में कुछ अंतःदृष्टि प्राप्त होती है। दोनों वाक्य सत्य हैं।

31. खाद्य पदार्थ में कच्चे रेशे के मूल्यांकन के लिये उचित अनुक्रम है:

- I. खाद्य पदार्थ को सुखाना व वजन करना
- II. पिसे हुए सैंपल का वजन लेना और वसा को निकालना
- III. 1.25% H₂ SO₄ के साथ पाचन और छानना
- IV. 1.25% NaOH के साथ पाचन और छानना
- (a) II, IV, I, III (b) II, III, IV, I
- (c) IV, I, III, II (d) I, IV, II, III

Ans. (d) : खाद्य पदार्थों में कच्चे रेशों का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण अंग है तथा इसके लिए एक उचित अनुक्रम का पालन करना एक महत्वपूर्ण बिन्दु है। 1.25% NaOH के साथ पाचन और छानने से पहले खाद्य पदार्थ को सुखाना व वजन करना पिसे हुए सैंपल का वजन लेना और उसमें सम्मिलित वसा को निकालना तथा उसके बाद 1.25% H₂ SO₄ के साथ पाचन और छानना इस अनुक्रम के द्वारा कच्चे रेशों को मूल्यांकन किया जाता है।

32. विटामिन ए के दृष्टिक चिह्नों का सही क्रम पहचानिए:

- (a) नाइट ब्लाईडनैस, बिटोट्स स्पॉट, कैरेटोमलेशिया, कॉरनियल जिरोसिस
- (b) बिटोट्स स्पॉट, कैरेटोमलेशिया, कॉरनियल जिरोसिस, नाइट ब्लाईडनैस
- (c) नाइट ब्लाईडनैस, बिटोट्स स्पॉट, कॉरनियल जिरोसिस, कैरेटोमलेशिया
- (d) कैरेटोमलेशिया, बिटोट्स स्पॉट, नाइट ब्लाईडनैस, कॉरनियल जिरोसिस

Ans. (c) : विटामिन (Vitamin)- सक्रिय कार्बनिक तत्व होते हैं जो शरीर के उत्तम स्वास्थ्य के लिए अत्यावश्यक होते हैं। यद्यपि शरीर में इनकी अत्यल्प मात्रा में ही आवश्यकता होती है फिर भी ये शरीर की वृद्धि विकास तन्दुरुस्ती चुस्ती एवं फुर्तीला बनाये रखने के लिए अति आवश्यक होते हैं। विटामिन A दृष्टिक चिह्नों का सही क्रम-नाइटब्लाईडनैस बिटोट्सस्पॉट कारनियलजिरोसिस कैरेटोमलेशिया है।

33. सैंडविच बनाने का सही अनुक्रम बताइये:

- I. भरने की सामग्री तैयार करना
- II. समस्त संघटकों को एकत्रित करना
- III. स्लाइस पर मक्खन लगाना
- IV. स्लाइस के बीच भराई रखना और काटना

कूट:

- (a) III, IV, II, I (b) II, I, III, IV
- (c) I, II, III, IV (d) II, I, IV, III

Ans. (b) : सैंडविच बनाने का एक खास तरीका होता है जिसमें सबसे पहले समस्त संघटकों को इकट्ठा करना फिर उसमें भरने की सामग्री तैयार करना, उसके बाद स्लाइस पर मक्खन लगाना फिर अंत में स्लाइस के बीच भराई रखना और काटना।

34. वस्त्र की बुनाई में सही अनुक्रम बताइये

- I. शेडिंग
- II. पिकिंग
- III. लेट ऑफ
- IV. बीट अप

कूट:

- (a) I, II, III, IV (b) II, III, IV, I
- (c) III, I, II, IV (d) IV, II, I, III

Ans. (a) : अधिकांश वस्त्रों का निर्माण बुनाई (Weaving) के द्वारा ही होता है, ये निम्नांकित हैं-(1) Lengthwise yarn या warp yarn (2) Cross wise yarn या Weft yarn कर्धे द्वारा ताने के धागों से बाने के धागों को फँसाकर (Interlocked) शीघ्रता से वस्त्र बुन लिया जाता है। वस्त्र निर्माण करते समय कर्धों में कई क्रियाएँ एक साथ एक ही समय कर्धों के अलग-अलग भाग द्वारा सम्पादित होती हैं। ये क्रियाएँ वस्त्र निर्माण में अनवरत रूप से लगातार क्रमबद्ध एवं समकालीन होती रहती हैं। वस्त्र निर्माण करने की ये चार अवस्थाएँ हैं, जो निम्नलिखित हैं-

- (1) शेडिंग (Shedding)
- (2) पिकिंग (Picking)
- (3) बेटनिंग (Battening)
- (4) लेपेटना तथा छोड़ना (Taking up and Letting)

35. बाजू का नमूना काटने में सही अनुक्रम बताइये:

- I. सिलने की रेखा चिन्हित करना
- II. सिलने की रेखा को खींचना
- III. बाजू का पैटर्न काटना
- IV. काटने की रेखा के निशान लगाना

कूट:

- (a) II, I, IV, III (b) I, IV, III, II
- (c) III, II, I, IV (d) IV, III, II, I

Ans. (c) : वस्त्र की सिलाई में बाजू को सही नाप एवं उचित तरीके से काटना पड़ता है। इसके लिए एक सही अनुक्रम का पालन किया जाता है। जब से पहले बाजू का पैटर्न काटना उसके बाद सिलने की रेखा खींचना। इसको करने के बाद सिलने की रेखा को मार्कर द्वारा चिह्नित करना तथा उसके बाद काटने की रेखा के निशान को गाढ़ा करना होता है।

36. संघर्ष समाधान की निम्नांकित पद्धतियों को उच्चतम स्तर से निम्नतम स्तर तक के अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये:

- I. स्वैच्छिक आत्म समर्पण
 - II. रूपान्तरण
 - III. प्रभुत्व
 - IV. एकीकरण
- (a) III, IV, II, I (b) II, I, III, IV
(c) I, II, IV, III (d) II, I, IV, III

Ans. (d) : संघर्ष समाधान की पद्धति को उच्चतम स्तर से निम्नतम स्तर तक के अनुक्रम में निम्नलिखित रूप में रखा जाता है-

- (1) रूपान्तरण
- (2) स्वैच्छिक आत्म समर्पण
- (3) एकीकरण
- (4) प्रभुत्व

37. सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये:

- I. पहचान बनाम भूमिका संभ्रम
 - II. स्वायत्तता बनाम शर्मिन्दगी व सन्देह
 - III. उद्योग बनाम हीन भावना
 - IV. पहल बनाम ग्लानि
- (a) I, II, III, IV (b) II, IV, I, III
(c) IV, III, II, I (d) III, II, I, IV

Ans. (b) : निम्न कथनों का सही अनुक्रम:-

- (I) स्वायत्तता बनाम शर्मिन्दगी व संदेह
- (II) पहल बनाम ग्लानि
- (III) पहचान बनाम भूमिका
- (IV) उद्योग बनाम हीन भावना

38. पंचायत राज प्रणाली का निम्नतम से उच्चतम ढाँचा लिखिये:

- I. पंचायत समिति
- II. ग्राम पंचायत
- III. जिला परिषद

कूट:

- (a) I, II, III (b) II, I, III
(c) III, II, I (d) II, III, I

Ans. (b) : पंचायत राज प्रणाली का निम्नलिखित क्रम निम्नतम से उच्चतम ढाँचा है-

- (I) ग्राम पंचायत
 - (II) पंचायत समिति
 - (III) जिला पंचायत
- पंचायती राज प्रणाली का कार्यकाल 5 वर्षों का होता है। ग्राम पंचायत का चुनाव जनता द्वारा प्रत्यक्ष रूप से होता है। यह भारत में प्रत्येक राज्यों में कई नामों से जानी जाती है।

39. दत्तक-ग्रहण प्रक्रिया के सोपानों को क्रम में लिखिए:

- I. दिलचस्पी
- II. मूल्यांकन
- III. जागरूकता
- IV. परीक्षण (या परख)

कूट:

- (a) III, I, IV, II (b) III, I, II, IV
(c) I, II, III, IV (d) IV, II, I, III

Ans. (b) : दत्तक ग्रहण प्रक्रिया का एक निश्चित क्रम होता है जो निम्न है-

- (I) इसके लिए पहले लेने वाले को जागरूक होना चाहिए।
- (II) उसके बाद उसे लेने में दिलचस्पी लेनी पड़ती है
- (III) मूल्यांकन करना पड़ता है
- (IV) अंत में परीक्षण (या परख) प्रक्रिया को अपनाया पड़ता है।

40. शोध का डिजाइन तैयार करने की प्रक्रिया में सोपानों का सही अनुक्रम बताइये:

- I. साहित्य का पुनरावलोकन
- II. शोध के डिजाइन को संगठित करना व मसौदा या ड्राफ्ट तैयार करना
- III. क्षेत्र एवं व्यक्तियों (सबजेक्ट्स) का चयन
- IV. समस्या निर्माण

कूट:

- (a) I, II, III, IV (b) II, III, IV, I
(c) III, I, II, IV (d) IV, I, III, II

Ans. (c) : किसी विषय समग्र तथा गहन अध्ययन को शोध कहा जाता है शोध डिजाइन तैयार करने की प्रक्रिया में सोपानों का सही अनुक्रम-

- (I) क्षेत्र एवं व्यक्तियों (सबजेक्ट्स) का चयन
- (II) साहित्य का पुनरावलोकन
- (III) शोध के डिजाइन को संगठित करना व मसौदा या ड्राफ्ट तैयार करना
- (IV) समस्या निर्माण

41. सूची-I में दी मर्दों को सूची-II में दी गई मर्दों के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I

- I. उबालना
- II. बलान्चिंग
- III. बेकिंग
- IV. भूनना

सूची-II

1. चपाती
2. चावल
3. पेस्ट्री
4. टमाटर
5. आइस्क्रीम

कूट:

	I	II	III	IV
(a)	1	4	3	2
(b)	2	4	3	1
(c)	2	1	3	5
(d)	1	5	2	4

Ans. (b) :

सूची-I	सूची-II
(I) उबालना	- चावल-चावल को हम उबालकर खाते हैं चावल में सबसे ज्यादा कार्बोहाइड्रेट होता है।
(II) ब्लाचिंग	- टमाटर
(III) बेकिंग	- पेस्ट्री
(IV) भूनना	- चापाती को हम आग में भून या सेक कर खाते हैं।

42. सूची-I में दी गई मदों को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I	सूची-II
I. क्लोस्ट्रिडियम परफ्रिजेनस	1. बैसिलेरी डिसेन्टेरी
II. एंटामीबा हिस्टोलिटिका	2. डायरिया
III. शिगोला बैक्टेरियम	3. अमोबिक डिसेन्टेरी
IV. कैम्पीलोबैक्टर जैजूनी	4. ग्रैस्ट्रोएन्टराइटिस
	5. हैपेटाइटिस A

कूट:

I	II	III	IV
(a) 4	3	1	2
(b) 1	2	3	4
(c) 3	4	2	1
(d) 1	3	4	2

Ans. (a) : सूची-I में दी गई मदों को सूची-II में दी गई मदों का सुमेल-

सूची-I	सूची-II
(I) क्लोस्ट्रिडियम परफ्रिजेनस-	ग्रैस्ट्रोएन्टराइटिस
(II) एंटामीबा हिस्टोलिटिका-	अमोबिक डिसेन्टेरी
(III) शिगोला बैक्टेरियम-	बैसिलेरी डिसेन्टेरी
(IV) कैम्पीलो बैक्टेरियम जैजूनी-	डायरिया

43. सूची-I में दी गई मदों को सूची-II में दी गई मदों के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I	सूची-II
I. वैयक्तिक प्रबन्ध	1. कैश बुक
II. वित्तीय प्रबन्ध	2. कार्य का विवरण
III. वनस्पति (या पौधा) प्रबन्ध	3. उत्पादन अनुसूची
IV. बाजार प्रबन्ध	4. कटौती (या बट्टा)
	5. पृथक्करण

कूट:

I	II	III	IV
(a) 2	1	3	4
(b) 4	3	2	1
(c) 1	2	4	3
(d) 3	1	2	4

Ans. (a) :

सूची-I	सूची-II
(I) वैयक्तिक प्रबंध	- कार्य का विवरण
(II) वित्तीय प्रबंध	- कैश बुक
(III) वनस्पति प्रबंध	- उत्पादन अनुसूची
(IV) बाजार प्रबंध	- कटौती (बट्टा)

44. सूची-I में दी गई वस्त्रों को सूची-II में दी गई विशेषताओं के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I	सूची-II
I. सियर सक्कर	1. सतह पर फंदे
II. साटिन	2. सिकुड़ने या शिकन पड़ने का प्रभाव
III. टेरी टावलिंग	3. चिकना चमकदार मुख्य एवं मन्दा पिछला भाग
IV. मखमल पाइल	4. छोटा मुलायम घना कट

कूट:

I	II	III	IV
(a) 1	4	2	3
(b) 3	2	4	1
(c) 2	3	1	4
(d) 4	1	3	2

Ans. (d) : सूची-I में दी गई वस्त्रों को सूची-II में दी गई विशेषताओं के साथ सही सुमेलित क्रम-

सूची-I (वस्त्र)	सूची-II (विशेषताएँ)
(I) सियर सक्कर	- छोटा मुलायम घना कट
(II) साटिन	- सतह पर फंदे
(III) टेरी टावलिंग	- चिकना चमकदार मुख्य एवं मन्दा पिछला भाग
(IV) मखमल	- सिकुड़ने या शिकन पड़ने का प्रभाव

45. सूची-I में दी गई पोशाकों को सूची-II में दी गई गुंजाइश के प्रकार के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I	सूची-II
I. साड़ी ब्लाउज	1. स्टाइल की गुंजाइश
II. जैकेट	2. नकारात्मक गुंजाइश
III. कुर्ता	3. आरामदेयता की गुंजाइश
IV. तैरने की पोशाक	4. परतदार गुंजाइश

कूट:

I	II	III	IV
(a) 2	1	3	4
(b) 3	4	1	2
(c) 1	2	4	3
(d) 4	3	2	1

Ans. (c) :

सूची-I (पोशाक)	सूची-II (गुंजाइश)
(I) साड़ी ब्लाउज	- स्टाइल की गुंजाइश
(II) जैकेट	- नकारात्मक गुंजाइश
(III) कुर्ता	- परतदार गुंजाइश
(IV) तैरने की पोशाक	- आरामदेयता की गुंजाइश

46. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I	सूची-II
I. तकनीकी निर्णय	1. मूल्य संघर्षों का समाधान
II. आर्थिक निर्णय	2. मानकों की अनुप्रयुक्ति
III. सामाजिक निर्णय	3. एकल लक्ष्य की प्राप्ति
IV. कानूनी निर्णय	4. विविध लक्ष्य और दुर्लभ संसाधन

कूट:

	I	II	III	IV
(a)	4	2	1	3
(b)	2	1	4	3
(c)	3	4	1	2
(d)	1	2	3	4

Ans. (c) : सूची-I	सूची-II
(I) तकनीकी निर्णय -	एक लक्ष्य की प्राप्ति
(II) आर्थिक निर्णय -	विविध लक्ष्यों और दुर्लभ संसाधन
(III) सामाजिक निर्णय-	मूल्य संघर्षों का पत्र समाधान
(IV) कानूनी निर्णय -	मानकों की अनुप्रयुक्ति

47. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I	सूची-II
I. आत्मसात मस्तिष्क की अवधारणा किसके दर्शन में महत्वपूर्ण है	1. ताराबाई मोडक
II. 'ए गाइड फॉर नर्सरी स्कूल टीचर्स' के लेखक है	2. रवीन्द्रनाथ टैगोर
III. साहित्य शिक्षा का यथार्थ वाहन है	3. राजलक्ष्मी मुरलीधर
IV. पूर्व विद्यालय कार्यक्रम	4. मारिया मॉन्टेसरी के बालवाड़ी प्रकार के साथ सक्रिय रूप से कौन जुड़े हैं।

कूट:

	I	II	III	IV
(a)	4	3	2	1
(b)	3	2	4	1
(c)	1	2	3	4
(d)	2	4	1	3

Ans. (d) : सूची-I	सूची-II
(I) आत्मसात मस्तिष्क की अवधारणा- किसके दर्शन में महत्वपूर्ण है	रवीन्द्रनाथ टैगोर
(II) ए गाइड फॉर नर्सरी स्कूल- टीचर्स के लेखक	मारियाँ मॉन्टेसरी
(III) साहित्य शिक्षा का यथार्थ वाहन है-	तारा बाई मोडक
(IV) पूर्व विद्यालय कार्यक्रम के बालवाड़ी प्रकार के सक्रिय रूप से जुड़े हैं-	राजलक्ष्मी मुरलीधर

48. सूची-I में निम्नांकित मदों को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I	सूची-II
I. काउंसिल फॉर एडवांसमेंट ऑफ पीपुल्स एक्शन एण्ड रूरल टेक्नोलॉजी	1. 1980
II. अन्नपूर्णा योजना	2. 1989
III. जवाहर रोजगार योजना	3. 1986
IV. इंटीग्रेटेड रूरल डेवलपमेंट प्रोग्राम (एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम)	4. 1999

कूट:

	I	II	III	IV
(a)	3	4	2	1
(b)	4	2	1	3
(c)	2	2	4	3
(d)	1	2	4	3

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(I) काउंसिल फॉर एडवांसमेंट ऑफ पीपुल्स एक्शन एण्ड रूरल टेक्नोलॉजी	- 1986
(II) अन्नपूर्णा योजना	- 1999
(III) जवाहर रोजगार योजना	- 1999
(IV) इंटीग्रेटेड रूरल डेवलपमेंट प्रोग्राम	- 1980

49. सूची-I में निम्नांकित मदों को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I	सूची-II
I. सहभागी उपागम	1. प्रथाओं का पालन
II. दत्तक-ग्रहण	2. 2007-2012
III. संस्कृति	3. लोगों की सीधे सहभागिता
IV. बारहवीं पंचवर्षीय योजना	4. सीखा हुआ व्यवहार

कूट:

	I	II	III	IV
(a)	3	4	1	2
(b)	4	2	1	3
(c)	3	2	4	1
(d)	1	2	4	3

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(I) सहभागी उपागम	- लोगों की सीधे सहभागिता
(II) दत्तक ग्रहण	- सीखा हुआ व्यवहार
(III) संस्कृत	- प्रथाओं का पालन
(IV) 12वीं पंचवर्षीय योजना	- 2007-12

50. सूची-I में चिन्हों को सूची-II में शब्दों के साथ सुमेलित कीजिये:

सूची-I	सूची-II
I. X	1. सहसम्बन्ध गुणांक
II. C ₂	2. काइ स्क्वेयर
III. M	3. माध्य
IV. E	4. का योग

कूट:

	I	II	III	IV
(a)	1	2	3	4
(b)	2	3	4	1
(c)	3	1	4	2
(d)	4	3	1	2

Ans. (c) : सूची-I में चिन्हों को सूची-II में शब्दों के साथ सही सुमेलित-	सूची-II
सूची-I	
I. X -	माध्य
I. g -	सहसम्बन्ध गुणांक
I. E -	का योग
I. C ² -	फाइ स्क्वेयर

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2010

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. लोहे के अवशोषण के लिए निम्नलिखित पौष्टिक तत्व की आवश्यकता है:

- (a) विटामिन सी (b) जिंक
(c) आयोडीन (d) वसा

Ans. (a) : लोहा : हरी पत्तेदार शाकों, चौराई, धनिया, पुदीना, तरबूज, मेवे, तिलहन, खजूर, किशमिश में पाया जाता है, परन्तु इसका अवशोषण कुछ बाधक तत्वों के कारण पूर्णतया नहीं होती। विटामिन C लोहे के अवशोषण में सहायता करता है लोहे के वर्तनों में भोजन पकाने से उसमें लोहे की मात्रा को बढ़ाया जा सकता है। लोहा हमारे शरीर में O_2 का परिवहन करता है। लोहा ग्लोबिन प्रोटीन के साथ हीम रूप में संयुक्त होकर हीमोग्लोबिन बनता है।

2. मन्द बुद्धि निम्न में किस कमी के कारण होती है:

- (a) विटामिन 'ए' (b) आयोडीन
(c) कैल्शियम (d) लोहा

Ans. (b) : सभी मनुष्यों के लिए आयोडीन एक महत्वपूर्ण खनिज लवण है मानव शरीर में करीब 15-23 मिलीग्राम आयोडीन होता है मन्द बुद्धि आयोडीन की कमी के कारण होता है। आयोडीन की कमी से गलगण्ड भी हो जाता है जब गर्भवती माताओं को लम्बे समय तक आयोडीन की पर्याप्त मात्रा नहीं मिलती तब वे ऐसे बच्चों को जन्म देती हैं जिनमें शारीरिक या मानसिक विकार होते हैं।

3. निम्न में से कौन-सा ω_3 (ओमेगा 3) वसा अम्ल है?

- (a) लिनोलेइक अम्ल (b) लिनोनिनिक अम्ल
(c) अरकेडोनिक अम्ल (d) ओलिक अम्ल

Ans. (a) : लिनोलेइक अम्ल ω_3 (ओमेगा) वसा अम्ल है ये बचपन में सामान्य वृद्धि तथा त्वचा का स्वास्थ्य बनाए रखने के लिए आवश्यक है। यह कई ऐसे सक्रिय यौगिकों का पूर्ववर्ती है जो शरीर में हो रही विभिन्न क्रियाओं को नियंत्रित करते हैं। लिनोलेइक अम्ल से निकले पदार्थ (derivatives) हृदय रोग से बचाव करते हैं।

4. दूध में मुख्य प्रोटीन कौन-सा है:

- (a) ऐल्ब्यूमिन (b) कैसीन
(c) मायोग्लोबिन (d) ग्लाइडीन

Ans. (b) : दूध में मुख्य प्रोटीन कैसीन होता है। दूध एक जटिल रासायनिक पदार्थ है। जिसमें वसा पायस के रूप में कैसीन-कैल्शियम के रूप में, दूध शर्करा एलब्यूमिन तथा मिश्रित यौगिक क्षार घुले रहते हैं। दूध प्रोटीन मुख्यतः नाइट्रोजन युक्त घटक है दूध में ये पदार्थ अंशतः घोल के रूप में तथा अधिकांश कोलायड निरोध के रूप में उपस्थित रहते हैं।

5. आई सी डी एस में जाने वाले विद्यालय में प्रवेश लेने से पूर्व वाले छात्र-छात्राओं को दिए जाने वाले संपूरक पोषाहार में क्या होना चाहिए?

- (a) 350 कैलोरी तथा 10 ग्राम प्रोटीन

- (b) 300 कैलोरी तथा 10 ग्राम प्रोटीन
(c) 600 कैलोरी तथा 16 ग्राम प्रोटीन
(d) 300 कैलोरी तथा 8 ग्राम प्रोटीन

Ans. (b) : I.C.D.S. को समन्वित बाल विकास परियोजना भी कहते हैं। भारत में स्कूल पूर्व बालकों एवं गर्भवती तथा धात्री माताओं के स्वास्थ्य में सुधार लाने के लिए इस योजना का शुभारम्भ 1975 में किया गया I.C.D.S. में जाने वाले विद्यालय लेने से पूर्व वाले छात्र-छात्राओं को दिये जाने वाले सम्पूर्ण पोषाहार में 300 कैलोरी तथा 10 gm प्रोटीन की आवश्यकता होती है, ताकि उनकी कार्य क्षमता बढ़ती रहे।

6. निम्नलिखित में से कौन तागा का नम्बर देने की प्रत्यक्ष प्रणाली नहीं है?

- (a) कांटन काउंट (b) डेनियर
(c) मेट्रिक काउंट (d) टेक्स

Ans. (a) : कांटन काउंट तागा का नम्बर देने की प्रत्यक्ष प्रणाली नहीं है। डेनियर मेट्रिक काउंट तागा का नम्बर देने की प्रत्यक्ष प्रणाली है। मेट्रिक काउंट लच्छियों की संख्या है।

7. लूपों की उस शृंखला को क्या कहते हैं जो वस्त्र में क्षैतिजीय रूप में प्रतिच्छेदन करती है?

- (a) कोर्सीस (b) वेल्स
(c) ताना (d) बाना

Ans. (d) : लूपों की उस शृंखला को बाना (Weft) कहते हैं जो वस्त्र में क्षैतिजीय रूप में प्रतिच्छेदन करती हैं बाना (Weft) में एक ही धागे का प्रयोग किया जाता है। धागा क्षैतिज दिशा में, बुने भाग के आर-पार (Passeshoriantally across the fabric) आता जाता है। धागा बुनाई में धागा बुनाई विधि के बाने के धागे के समान ही दायीं से बायीं तथा बायीं से दायीं ओर कपड़े के अनुप्रस्थ रेखा के साथ चलता है इसलिए इसे बाना बुनाई अथवा वेफ्ट मिटिंग कहते हैं।

8. प्राकृतिक रंजन के लिए कपड़े को तैयार करने का कार्य किसके द्वारा किया जाता है?

- (a) एलिजरीन (b) फिटकरी
(c) माइरोबेलम (d) हल्दी

Ans. (d) : रंजन (Dyes) : रंजक रंगों के अत्यन्त सूक्ष्म कण होते हैं जो जल में घुलनशील होते हैं, इनसे ताप तथा रासायनिक प्रक्रिया द्वारा वस्त्रों की रंगाई की जाती है। कपड़े में रंजन दो प्रकार से होता है- (1) प्राकृतिक रंजन, (2) कृत्रिम रंजन

यह भी दो प्रकार से होता है स्थायी रंजन तथा अस्थायी रंजन। प्राकृतिक रंजन प्राचीन काल में बहुत प्रचलन में था लेकिन आधुनिक काल में हल्दी का प्रयोग अत्यधिक किया जाता है। इसके साथ फिटकरी डाल कर विरंजक प्रणाली का काम किया जाता है।

9. कार्य विश्लेषण किस प्रकार से किया जाता है?

- (a) नियत कार्यों का संगठन कर
- (b) अपेक्षित हुनर की पहचान कर
- (c) कार्य की प्रकृति से संबंधित सूचना का संग्रह कर
- (d) कार्य को अंशों में बाँटकर उनका मूल्यांकन कर

Ans. (b) : कार्य विश्लेषण अपेक्षित हुनर की पहचान कर के किया जाता है। जब तक किसी भी व्यक्ति के अन्दर हुनर की पहचान नहीं हो पाती उसके कार्य का विश्लेषण नहीं हो पाता है न ही उससे कार्य सम्पादित करवाया जा सकता है।

10. प्रभावशील प्रबंधन किसकी प्रामाणिकता को मानता है?

- (a) संसाधनों
- (b) निर्णयन
- (c) प्रबंधन प्रक्रिया
- (d) मूल्यों तथा मानकों

Ans. (b) : प्रबंधन वह प्रणाली है जो किसी संस्था, व्यक्ति, क्षेत्र आदि को ऊँचाइयों पर ले जा सकती है तथा खत्म कर सकती है प्रबंधन द्वारा ही सफलता प्राप्त की जा सकती है प्रभावशाली प्रबंधन निर्णयन प्रामाणिकता को मानता है।

11. बंदुरा के सामाजिक संज्ञानात्मक ज्ञानप्राप्ति में किस पर बल दिया गया है?

- (a) संज्ञानात्मक सोच तथा समस्या का समाधान।
- (b) ज्ञानप्राप्तिपरक व्यवहार, संज्ञानात्मक अनुक्रिया पैटर्न की सामाजिक भूमिका
- (c) संज्ञानात्मक समस्या-समाधान दक्षताएं तथा क्षमताएं।
- (d) विशिष्ट दर्शनीय अनुक्रियाएं।

Ans. (b) : बंदुरा के सामाजिक संज्ञानात्मक ज्ञान प्राप्ति में ज्ञानप्राप्ति पर व्यवहार, संज्ञानात्मक- अनुक्रिया पैटर्न की सामाजिक भूमिका पर बल दिया गया है।

12. किंडरगार्टन का जनक कौन है?

- (a) पेस्टालोजी
- (b) रूसो
- (c) लॉक
- (d) फ्रोबेल

Ans. (d) : किण्डरगार्डेन प्रणाली के जन्मदाता फ्रोबेल महोदय है किण्डर गार्डेन का अर्थ होता है- बच्चों का उद्यान यह बच्चों का एक छोटा स्कूल होता है जहाँ बच्चों को चटाई बुनने, मिट्टी की मूर्तियाँ बनाने सांस्कृतिक कार्यक्रम व गोने सिखाये जाते हैं इसमें शिक्षण कार्य अधिकांशतः महिलाओं द्वारा किया जाता है।

13. समसामयिक विकासपरक विस्तार कार्य में किस उपागम को अपनाया जाता है?

- (a) एकीकृत उपागम
- (b) बहुदेशीय उपागम
- (c) क्षेत्र विकास उपागम
- (d) सहभागी उपागम

Ans. (a) : विकासपरक विस्तार कार्य में सहभागी उपागम, बहुदेशीय उपागम, क्षेत्र विकास उपागम, जबकि समसामयिक विकासपरक विस्तार कार्य में एकीकृत उपागम को अपनाया जाता है। एकीकृत उपागम में सभी क्षेत्रों को समाहित किया जाता है।

14. एक प्रभावशाली विस्तार कार्यक्रम

- (a) लक्षित समूह की आवश्यकताओं का ध्यान रखता है।
- (b) सरकार के निर्देशों के अंतर्गत कार्य करता है

- (c) विस्तार-कार्यकर्ताओं की योजना के अनुरूप कार्य करता है।
- (d) सीमित निधि के अंतर्गत कार्य करता है।

Ans. (a) : लक्षित समूह की आवश्यकताओं का ध्यान रखना एक प्रभावशाली विस्तार कार्यक्रम का मुख्य लक्ष्य होता है इसमें लक्षित समूह की आवश्यकताओं को पता लगाया जाता है तथा उसका विश्लेषण किया जाता है फिर उसके बाद उस पर कार्य किया जाता है इस प्रकार विस्तार कार्यक्रम अपने लक्ष्यों को प्राप्त कर पाता है।

15. उत्तम संचार केवल तभी घटित होता है, जब

- (a) अधिक व्यक्तियों को अधिक संदेश दिये जाते हैं
- (b) सही व्यक्तियों को सही समय पर सही संदेश दिये जाते हैं।
- (c) संदेश के संप्रेषण के लिए विभिन्न संचार माध्यमों का उपयोग किया जाता है।
- (d) संदेश विस्तृत तथा सोदाहरण हों।

Ans. (b) : संचार के प्रचलित साधनों में टेलीविजन दूरभाषयंत्र, पत्र- पत्रिकाएं समाचारपत्र, प्रचार-प्रसार के साधन हैं। इन साधनों का लक्ष्य अधिक से अधिक लोगों तक अपने विचार अभिव्यक्ति मत को पहुँचाना होता है उत्तम संचार केवल तभी घटित होता है जब सही व्यक्तियों को सही समय पर सही संदेश दिये जाते हैं।

16. शोध अभिकल्प में यादृच्छिकरण मॉडल है

- (a) जनसंख्या में से यादृच्छिक प्रतिदर्श चुनना।
- (b) प्रतिदर्श को दो या अधिक वर्गों में यादृच्छिक रूप से विभाजित करना।
- (c) उपलब्ध प्रतिदर्श का चयन करना।
- (d) प्रतिदर्श के रूप में क्लस्टर का चयन।

Ans. (a) : जनसंख्या में से यादृच्छिक प्रतिदर्श चुनना शोध अभिकल्प में यादृच्छिकरण मॉडल है।

17. वैरिबल जिसमें फेर-बदल किया जा सकता हो

- (a) आश्रित वैरिबल
- (b) स्वतंत्र वैरिबल
- (c) सतत् वैरिबल
- (d) विविक्त वैरिबल

Ans. (b) : वैरिबल जिसमें फेर बदल किया जा सकता हो उसे स्वतंत्र वैरिबल कहा जाता है।

18. एक मुक्तोत्तर से प्राप्त होता है

- (a) प्रधान उत्तर
- (b) सही आँकड़े
- (c) निष्पक्ष परिणाम
- (d) विविध उत्तर

Ans. (d) : एक मुक्तोत्तर से विविध उत्तर प्राप्त होता है।

19. अभिकथन (A): अधिक नमक तथा कम पोटेशियम के सेवन से उच्च रक्तचाप होने का खतरा होता है।

कारण (R): उच्च रक्तचाप में प्रचुर मात्रा में फलों तथा सब्जियों को खाने की सलाह दी जाती है।

- (a) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही है तथा (R) आंशिक रूप में सही।
- (d) (A) गलत है तथा (R) सही है।

Ans. (c) : उच्च रक्त चाप उसे कहा जाता है जब व्यक्ति का सिस्टोलिक दाब 120 मि.मी. Hg से अधिक होने लगता है। यह जितना ही अधिक होता जाता है उतना ही हृदय रोगी के लिए खतरनाक हो जाता है उच्च रक्त चाप में रोगी को प्रचुर मात्रा में फलों सब्जियों को खाने तथा शारीरिक व्यायाम करने की सलाह दी जाती है कथन एवं कारण सही है लेकिन कारण पूर्णतः सही नहीं है।

20. अभिकथन (A): अण्डे की जरदी मेयोनेज बनाने के काम आती है।

कारण (R): मेयोनेज तैयार करने में अण्डे की जरदी एक इमल्सीकारक का काम करती है।

- (a) (A) गलत है तथा (R) सही है।
(b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) सही है तथा (R) गलत है।
(d) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : अण्डा प्राणिज भोज्य पदार्थ है एक अण्डे का वजन 40-50 ग्राम होता है। इसमें 30% अण्डे की जर्दी, 58% अण्डे की सफेदी तथा 12% अण्डे का बाह्य आवरण (छिलका) होता है। अण्डे की जरदी मेयोनेज बनाने के काम आती है। मेयोनेज तैयार करने में अण्डे की जरदी एक इमल्सीकारक का काम करती है।

21. अभिकथन (A): अंधकार में दृष्टि-सामर्थ्य के लिए विटामिन A तथा वसा दोनों की आवश्यकता है।

कारण (R): आँत में विटामिन A के अवचूषण में वसा सहायक होती है।

- (a) (A) गलत है तथा (R) सही है।
(b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(c) (A) सही है तथा (R) गलत है।
(d) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : विटामिन 'A' केवल प्राणिज भोज्य पदार्थों में पाया जाता है वनस्पतिज भोज्य पदार्थों में कैरोटिनायडस Carotenoids) होता है। अंधकार में दृष्टि सामर्थ्य के लिए विटामिन A में परिवर्तित हो जाता है। अंधकार में दृष्टि सामर्थ्य के लिए विटामिन जो हरी सब्जियों फलो पत्तेदार सब्जियाँ में मुख्यतः पाया जाता है तथा वसा जो मूँगफली दूध, पनीर, घी आदि में पाया जाता है दोनों की आवश्यकता होती है आँत में विटामिन के अवचूषण (अवशोषण) में वसा सहायक नहीं होती है इस प्रकार पहला कथन सत्य है एवं दूसरा कथन गलत है।

22. अभिकथन (A): रेयॉन के पोशाक में क्रमिक रूप से सिकुड़न होती रहती हैं।

कारण (R): अतः इन पोशाकों को सुखाने तथा इस्तरी करने में सावधानी बरतनी चाहिए।

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत हैं।
(c) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(d) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : रेयॉन की खोज 19वीं शताब्दी का वैज्ञानिक चमत्कार है इसे कृत्रिम रेशम कहा जाता है यह मानव द्वारा निर्मित पहला रेशा है जिसका उत्पादन स्रोत वनस्पति सेल्यूलोज है। रेयान की पोषाक में क्रमिक रूप से सिकुड़न उसके रेशों (धागों) के कारण होती रहती है। इसलिए इनका विशेष ध्यान हर समय रखना पड़ता है। पोशाकों को सुखाने तथा इस्तरी (प्रेस) करते समय अत्यधिक ध्यान रखना पड़ता है, ताकि पोशाक काफी दिनों तक सुन्दर रह सके।

23. अभिकथन (A): गोर एक पोशाक के अंतर्गत ऊर्ध्वाधर विभाजन है।

कारण (R): ये सीवनों में डार्ट आकृति प्रदान करते हैं।

- (a) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
(b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(c) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(d) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

Ans. (c) : एक पोशाक के अन्तर्गत उर्ध्वाधर विभाजन गोटा नहीं होता बल्कि उसका विभाजन क्षैतिज होता है क्षैतिज विभाजन सोपानों में डार्ट आकृति प्रदान करते हैं। अतः A कथन गलत एवं R कथन सत्य है।

24. अभिकथन (A): एक गृहिणी अत्यंत सावधानीपूर्वक कार्य करती है तथा उसके सामान्य घरेलू क्रियाकलापों में एक प्राकृतिक लयबद्धता होती है।

कारण (R): लयबद्ध कार्य में प्रत्येक मांसपेशी को बारी-बारी से तात्कालिक विश्राम का अवसर मिल जाता है।

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत हैं।
(b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(c) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : एक गृहिणी अत्यंत सावधानीपूर्वक कार्य करती है तथा उसके सामान्य घरेलू क्रियाकलापों में एक प्राकृतिक लयबद्धता होती है लयबद्ध कार्य में प्रत्येक मांसपेशी को बारी-बारी से तात्कालिक विश्राम का अवसर मिल जाता है और वह अधिक कामों को कुशलता पूर्वक एवं थकान रहित कर सकती है।

25. अभिकथन (A): किशोरकाल का विकास सामाजिक संदर्भ में होता है।

कारण (R): ऐसा इसलिए है कि किशोर सामाजिक परिवेश में अधिक समय व्यतीत करते हैं तथा करना चाहते हैं।

- (a) (A) सही है और (R) गलत हैं।
(b) (A) गलत है और (R) सही है।
(c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : जीवन में किशोरावस्था का काल बहुत ही महत्वपूर्ण काल होता है। किशोरकाल इसमें बच्चों का शारीरिक, मानसिक विकास बहुत तेजी से होना प्रारम्भ होता है। इसी काल में उसे तरह-तरह की चीजों के सम्पर्क में आने का अवसर मिलता है। किशोर काल का विकास सामाजिक सन्दर्भ में नहीं बल्कि परिवार एवं स्कूल के माहौल में होना प्रारम्भ होता है किशोर इन्हीं संस्थाओं में अपना समय बिताता है।

26. अभिकथन (A): प्रभावशाली संचार देखने, सीखने तथा करने का संयोजन है।

कारण (R): दृश्य-श्रव्य सामग्रियों का एकमात्र उपयोग ज्ञानप्राप्ति के अनुभव को संपूर्ण बनाता है।

- (a) (A) सही है, (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(c) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(d) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : संचार (Communication) ही मानव समाज की संचालन प्रक्रिया को सम्भव बनाता है। प्रभावशाली संचार देखने, सीखने, करने का संयोजन होता है। यह जितना प्रभावशाली होता जाएगा उतना ही देखना सीखना तथा संयोजन अधिक होता जाएगा। दृश्य-श्रव्य सामग्रियों का उपयोग ज्ञान प्राप्ति मनोरंजन आदि के लिए किया जाता है।

27. अभिकथन: दृश्य श्रव्य सामग्री के रूप में प्रयुक्त पोस्टर अनिवार्यतः ध्यानाकर्षण करते हैं तथा क्रिया को उत्प्रेरित करते हैं।

कारण: पोस्टर संचार संप्रेषण में सहायता करते हैं, क्योंकि वे भावात्मक सूचना का प्रस्तुतिकरण ग्राफीय रूप में करते हैं।

- (a) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
 (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (c) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
 (d) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

Ans. (a) : जो सामग्री कक्षा में या किसी भी शिक्षण स्थिति में लिखित या मौखिक शब्दों को दृश्य बनाकर समझाने में सहायक होती है उसे दृश्य-श्रव्य सामग्री कहते हैं। श्रव्य सामग्री के रूप में प्रयुक्त पोस्टर अनिवार्यतः ध्यानाकर्षण नहीं करते हैं तथा ना ही क्रिया को उत्प्रेरित करते हैं। पोस्टर संचार में सहायता करते हैं लेकिन वे भावात्मक सूचना का प्रस्तुतिकरण ग्राफीय रूप में नहीं करते हैं।

28. शर्करा पाककला में निहित चरणों का सही अनुक्रम बतलाइए:

- (a) सॉफ्ट बॉल
 (b) हार्ड क्रैक
 (c) कार्मेल
 (d) थ्रेड
 (e) हार्ड बॉल
 (A) (a) (b) (c) (d) (e) (B) (b) (c) (d) (a) (e)
 (C) (d) (a) (e) (b) (c) (D) (c) (d) (a) (e) (b)

Ans. (c) : शर्करा पाक कला में निहित चरणों का सही अनुक्रम-

- (A) थ्रेड
 (B) सॉफ्ट बॉल
 (C) हार्ड बॉल
 (D) क्रैक
 (E) कार्मेल

29. लौह तत्व के घटते हुए क्रम में निम्नलिखित आहार सामग्रियों का सही अनुक्रम बतलाइए:

- (a) कलेजी
 (b) सेब
 (c) खजूर
 (d) गेहूँ का आटा
 (e) कमल डंडी
 (A) (a) (c) (e) (d) (b) (B) (b) (e) (d) (c) (a)
 (C) (a) (b) (c) (d) (e) (D) (b) (a) (e) (d) (c)

Ans. (a) : लौह तत्व के घटते हुये क्रम-

- (A) कलेजी
 (B) खजूर
 (C) कमल डंडी
 (D) गेहूँ का आटा
 (E) सेब

30. विटामिन ए की कमी के लक्षणों के प्रकटन का सही अनुक्रम क्या है?

- (a) बिटोट चिति
 (b) नेत्रश्लेष्मलापरक जिरोसिस
 (c) रात्रि-अन्धता
 (d) स्वच्छपटल मृदुता
 (A) (c) (a) (b) (d) (B) (a) (c) (d) (b)
 (C) (b) (a) (c) (d) (D) (b) (c) (b) (a)

Ans. (a) : विटामिन 'A' का रासायनिक नाम रेटिनॉल है इसकी कमी से सबसे प्रमुख रोग रात्रि अंधता तथा अन्य रोग क्रमशः हैं विटोट चिति, नेत्र श्लेष्मलापरक जिरोसिस स्वच्छपटल मृदुता है इसका प्रमुख स्रोत दूध, अण्डा, पनीर, हरी साँग-सब्जी, मछली यकृत, तेल प्रमुख हैं।

31. पोशाकों में चार आधार सामग्रियों के अनुप्रयोग का सही क्रम बतलाइए:

- (a) इंटरफेसिंग, इंटरलाइनिंग, अंडरलाइनिंग, लाइनिंग।
 (b) इंटरलाइनिंग, इंटरफेसिंग, अंडरलाइनिंग, लाइनिंग।
 (c) इंटरफेसिंग, अंडरलाइनिंग, इंटरलाइनिंग, लाइनिंग।
 (d) अंडरलाइनिंग, इंटरफेसिंग, इंटरलाइनिंग लाइनिंग।

Ans. (d) : पोशाकों में चार आधार सामग्रियों के अनुप्रयोग का सही क्रम-

- (A) अंडरलाइनिंग
 (B) इंटरफेसिंग
 (C) इंटरलाइनिंग
 (D) लाइनिंग

32. सूती कपड़े को तैयार करने का सही अनुक्रम बताइए:

- (a) डिजाइनिंग, ब्लीचिंग, टेंटरिंग, कैलेंडरिंग
 (b) टेंटरिंग, ब्लीचिंग, डिजाइनिंग, कैलेंडरिंग
 (c) कैलेंडरिंग, ब्लीचिंग, डिजाइनिंग, टेंटरिंग
 (d) ब्लीचिंग, डिजाइनिंग, टेंटरिंग, कैलेंडरिंग

Ans. (b) : सूती कपड़े को तैयार करने का सही अनुक्रम निम्नलिखित है-

- (A) टेंटरिंग
 (B) ब्लीचिंग
 (C) डिजाइनिंग
 (D) कैलेंडरिंग

33. निम्नलिखित शिक्षण तथा सीखने की विधियों को सीखने वालों की योग्यता के क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) वीडियो शो

(B) प्रयोगशाला विधि

(C) डेमॉन्स्ट्रेशन

(D) रेडियो वार्ता

कोड:

(a) (iv) (iii) (i) (ii) (b) (iv) (i) (iii) (ii)

(c) (iii) (iv) (i) (ii) (d) (i) (iii) (iv) (ii)

Ans. (b) : शिक्षण तथा सीखने की विधियों का सीखने वालों की योग्यता का सही क्रम इस प्रकार है-

(A) रेडियो वार्ता

(B) वीडियो शो

(C) डेमॉन्स्ट्रेशन

(D) प्रयोगशाला विधि

इन सभी विधियों का प्रयोग अलग-अलग एवं उपलब्ध साधनों के आधार पर किया जाता है।

34. परामर्श की प्रक्रिया में निहित निम्नलिखित चरणों को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

1. संश्लेषण

2. निदान

3. विश्लेषण

4. उपचार तथा परामर्श

5. अनुवर्तन (फॉलो-अप)

6. पूर्वानुमान

(a) 1, 3, 4, 6, 2 तथा 5

(b) 3, 2, 6, 4, 5 तथा 1

(c) 4, 1, 2, 3, 5 तथा 6

(d) 3, 1, 2, 6, 4 तथा 5

Ans. (a) : परामर्श की प्रक्रिया में निहित चरणों का सही क्रम-

(A) संश्लेषण

(B) विश्लेषण

(C) उपचार तथा परामर्श

(D) पूर्वानुमान

(E) निदान

(F) अनुवर्तन (फालो-अप)

35. निर्णय लेना एक प्रक्रिया है जिसमें निहित चरणों का सही अनुक्रम है-

(i) विकल्पों का मूल्यांकन कीजिए।

(ii) विकल्पों की पहचान कीजिए।

(iii) समस्या की पहचान कीजिए।

(iv) निर्णय लीजिए

(v) निर्णय का मूल्यांकन कीजिए

कोड:

(a) (iv) (iii) (v) (ii) (i)

(b) (iii) (i) (ii) (v) (iv)

(c) (iii) (ii) (i) (iv) (v)

(d) (iii) (iv) (ii) (i) (v)

Ans. (c) : निर्णय वह कार्य है जिसे एक प्रबन्धक किसी निर्णय पर पहुँचने के लिए करता है। निर्णय लेना एक प्रक्रिया के अन्तर्गत होता है इसमें सबसे पहले समस्या की पहचान की जाती है उसके बाद उसमें उपलब्ध विकल्पों का मूल्यांकन किया जाता है इसके बाद निर्णय लिया जाता है तथा लिये गए निर्णय का मूल्यांकन किया जाता है इन प्रक्रियाओं द्वारा ही किसी सही निर्णय तक पहुँचा जा सकता है।

36. पाठ्यक्रम नियोजन के चरण नीचे दिये गये हैं। इन्हें सही क्रम में लिखिए:

(i) वीडियो शो

(ii) प्रयोगशाला विधि

(iii) डेमॉन्स्ट्रेशन

(iv) रेडियो वार्ता

कोड:

(a) (iv) (ii) (i) (iii)

(b) (i) (ii) (iii) (iv)

(c) (iv) (i) (ii) (iii)

(d) (ii) (i) (iv) (iii)

Ans. (d) : नियोजन प्रबन्ध प्रक्रिया का पहला चरण है इसके अन्तर्गत निर्णय की विस्तृत श्रेणी होती है, जो कि पारिवारिक क्रियाओं साधनों और परिवर्तित मांग के सन्दर्भ में लिये जाते हैं। पाठ्यक्रम नियोजन के चरण निम्नलिखित हैं-

(A) सीखने वालों की समस्याएँ/ आवश्यकताएँ

(B) सीखने के लिए वातावरण

(C) दार्शनिक ढाँचा

(D) विषय-वस्तु का अनुक्रम

37. सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिये:

I. पहचान बनाम भूमिका संभ्रम

II. स्वायत्तता बनाम हीन भावना

III. उद्योग बनाम हीन भावना

IV. पहल बनाम ग्लानि

(a) I, II, III, IV

(b) II, IV, I, III

(c) IV, III, II, I

(d) III, II, I, IV

Ans. (b) : (A) स्वायत्तता बनाम शर्मिन्दगी व संदेश

(B) पहल बनाम ग्लानि

(C) पहचान बनाम भूमिका संभ्रम

(D) उद्योग बनाम हीनता

38. सूची-I में दी गयी पाक विधि को सूची-II में दिये गए तापमान से सुमेलित कीजिए:

सूची- I

(पाक विधि)

(A) प्रेशर कुकिंग

(B) तल कर पकाना

(C) सेंक कर पकाना

(D) ग्रिल में पकाना

सूची- II

(तापमान)

i. 180-220⁰ सेंटीग्रेड

ii. 250⁰ सेंटीग्रेड

iii. > 100⁰ सेटीग्रेड

iv. 110-240⁰ सेंटीग्रेड

कोड:

(A) (B) (C) (D)

(a) iii i iv ii

(b) ii iii i iv

- (c) ii iii iv i
(d) iv i ii iii

Ans. (b) : सूची I में दी गयी पाक विधि को सूची II में दिये गए तापमान से सुमेलित कीजिए:

सूची I (पाक विधि)	सूची II (तापमान)
प्रेसर कुकिंग	250°C
तल कर पकाना	100°C
सैंक कर	180-220°C
ग्रिल में पकाना	110-240°C

39. सूची-I में दिये गये फलों तथा सब्जियों के रंग को सूची-II में दिये गए वर्णकों के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची- I (फलों तथा सब्जियों के रंग)	सूची- II (वर्णक)
(A) हरा	i. केरोटीनवायड्स
(B) गहरा पीला	ii. क्लोरोफिल
(C) सफेद	iii. एंथोसाइनिन
(D) जामुनी	iv. फ्लेवोंस

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) ii	iii	i	iv
(b) iii	i	iv	ii
(c) ii	i	iv	iii
(d) iv	i	iii	ii

Ans. (c) : फलों एवं सब्जियों रंग एवं उनके वर्णक-

सूची-I (फलों तथा सब्जियों के रंग)	सूची-II (वर्णक)
(A) हरा	- क्लोरोफिल
(B) गहरा पीला	- केरोटीनवायड्स
(C) सफेद	- फ्लेवोंस
(D) जामुनी	- एंथोसाइनिन

40. सूची-I में दिये गये रोग को सूची-II में दिये गए ग्रसित होने वाले अंगों के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) नेफ्रोसिस	i. अग्न्याशय
(B) डायबिटिज	ii. गुर्दा
(C) आर्टिरियोस्क्लेरोसिस	iii. आँत
(D) सेलिएक रोग	iv. रक्तवाहिका
	v. हृदय

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) iii	v	iii	iv
(b) i	ii	iii	iv
(c) ii	i	v	iii
(d) ii	i	iv	iii

Ans. (c) :

सूची-I (रोग)	सूची-II (अंग)
(A) नेफ्रोसिस	- गुर्दा
(B) डायबिटिज	- अग्न्याशय
(C) आर्टिरियो स्क्लेरोसिस	- हृदय
(D) सेलिएक रोग	- आँत

41. स्तम्भ-I में दिये गए रेशे का मिलान स्तम्भ-II में दी गयी उनकी प्रतीति के साथ कीजिए:

स्तम्भ-I	स्तम्भ-II
(A) ऊन	i. शीशे की छड़ जैसी संरचना
(B) लिनेन	ii. शल्की संरचना
(C) सिल्क	iii. संवलित संरचना
(D) कॉटन	iv. नोड संरचना

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) ii	iv	i	iii
(b) i	ii	iii	iv
(c) iii	i	iv	ii
(d) iv	iii	ii	i

Ans. (a) :

सूची I (स्तम्भ I)	सूची II (स्तम्भ II)
(A) ऊन	- शल्की संरचना
(B) लिनेन	- नोड संरचना
(C) सिल्क	- शीशे की छड़ जैसी संरचना
(D) कॉटन	- संवलित संरचना

42. स्तम्भ-I में दिये गए विवरण मिलान स्तम्भ-II में दिये गए पदों के साथ कीजिए:

स्तम्भ-I	स्तम्भ-II
(A) अवांत गार्डे	i. हाई फैशन
(B) ऊट कटूर	ii. कॉपीड गार्मेंट
(C) नॉक-ऑफ	iii. रेडी टू वियर
(D) प्रेट-अ-पोर्टर	iv. डिजाइन एहेड ऑफ इट्स टाइम

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) i	ii	iii	iv
(b) ii	iii	iv	i
(c) iii	iv	i	ii
(d) iv	i	ii	iii

Ans. (d) :

सूची-I (पद)	सूची-II (विवरण)
(A) अवांत गार्डे	- डिजाइन एहेड ऑफ इट्स टाइम
(B) उट कटूर	- हाई फैशन
(C) नॉक-ऑफ	- कौपीड गार्मेंट
(D) प्रेट-अ-पोर्टर	- रेडी टू वियर

43. सूची-I में दिये गए मानकीकरण चिह्नों को सूची-II में दिये गए उत्पादों के साथ कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) एगमार्क	i. स्क्वाश
(B) एफ पी ओ	ii. शॉल
(C) आई एस आई	iii. शहद
(D) वूलमार्क	iv. बिस्किट

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) i	iv	iii	ii
(b) iv	iii	i	ii
(c) iii	iv	i	ii
(d) iii	i	iv	ii

Ans. (d) : मानकीकरण	उत्पाद
(A) एगमार्क	- शहद
(B) F.P.O	- स्क्वाश
(C) I S I	- बिस्किट
(D) वूलमार्क	- शॉल

44. निम्नलिखित सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) प्रतिनिध्यात्मक अध्ययन	i. प्राकृतिक रूप से घटित होने वाली स्थितियों में बच्चों का प्रेक्षण करता है।
(B) अनुदैर्घ्य अध्ययन	ii. विभिन्न समय में विभिन्न बाल समूहों का प्रेक्षण करता है।
(C) प्रकृतिवादी अध्ययन	iii. बच्चों का प्रेक्षण वहाँ करता है जहाँ परिस्थितियाँ नियंत्रित की गई हो।
(D) प्रयोगवादी अध्ययन	iv. एक समय पर विभिन्न वय के बच्चों का प्रेक्षण करता है।

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) i	ii	iii	iv
(b) ii	iii	iv	i
(c) iv	ii	i	iii
(d) iii	iv	ii	i

Ans. (c) :	
(A) प्रतिनिध्यात्मक	- एक समय पर विभिन्न वय के बच्चों का प्रेक्षण
(B) अनुदैर्घ्य अध्ययन	- विभिन्न समय में विभिन्न बाल समूहों का प्रेक्षण करता है।
(C) प्रकृतिवादी अध्ययन	- प्राकृतिक रूप से घटित होने वाली स्थितियों में बच्चों का प्रेक्षण
(D) प्रयोगवादी अध्ययन	- बच्चों का प्रेक्षण वहाँ करता है जहाँ परिस्थितियाँ नियंत्रित की गई हो।

45. सूची-I की मदों को सूची-II से मिलान कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) X	i. का योगफल
(B) x^2	ii. मानक विचलन
(C) E	iii. काई स्क्वेयर
(D) M	iv. माध्य

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) i	ii	iii	iv
(b) ii	iii	i	iv
(c) iii	i	iv	ii
(d) iv	iii	ii	i

Ans. (d) :	
सूची-I	सूची-II
(A) X	- माध्य
(B) X^2	- काई स्क्वेयर
(C) E	- मानक विचलन
(D) M	- का योगफल

46. सूची- I का सूची- II से मिलान कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) लघु रूपक अभिनय	i. किताबें एवम् पठन सामग्री
(B) विचारविमर्श	ii. अनुभव एवम् सक्रियता परीक्षा के द्वारा
(C) मूल्यांकन	iii. व्यक्तिगत गतिविधि
(D) साधन संपत्ति	iv. सामूहिक गतिविधि

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) iii	iv	ii	i
(b) iii	ii	i	iv
(c) i	iii	ii	iv
(d) i	ii	iii	iv

Ans. (a) :	
सूची-I	सूची-II
(A) लघु रूपक अभिनय	- व्यक्तिगत गतिविधि
(B) विचार-विमर्श	- सामूहिक गतिविधि
(C) मूल्यांकन	- अनुभव एवं सक्रियता परीक्षण के द्वारा
(D) साधन संपत्ति	- किताबें एवं पठन सामग्री

47. सूची-I तथा सूची-II में दी गई मदों को सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) बना-बनाया तथा घर में बना	i. मेजबान की भूमिका
(B) प्रत्यक्ष अनुभव	ii. आरेख
(C) नाटकीकृत अनुभव	iii. प्रदर्शित सामग्री
(D) दृश्य प्रतीक	iv. भोजन बनाना

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) i	iv	iii	ii
(b) iii	iv	i	ii
(c) iii	i	ii	iv
(d) iv	iii	ii	i

Ans. (a) :

सूची I

- (A) बना-बनाया तथा घर में बना
(B) प्रत्यक्ष अनुभव
(C) नाटकीकृत अनुभव
(D) दृश्य प्रतीक

सूची II

- मेजबान की भूमिका
- भोजन बनाना
- प्रदर्शित सामग्री
- आरेख

नीचे दिया गया परिच्छेद पढ़िये और अपनी समझ के अनुसार नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर दीजिए: (संख्या 48 से 50)

आज दुनिया में एक अरब से अधिक व्यक्ति, जिसमें आधी आबादी महिलाओं की है, गरीबी की अस्वीकार्य स्थिति में रह रहे हैं, जिनमें से अधिकतर विकासशील देशों में रहते हैं। गरीबी एक जटिल बहुआयामी समस्या है तथा यह राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय दोनों अधिकार क्षेत्रों में है 1950 के दशक के प्रारंभिक काल से भारत की लगभग आधी आबादी गरीब थी। उस समय से गरीबी में गिरावट आई है, यद्यपि इसकी गति धीमी है तथा विभिन्न राज्यों के बीच तथा राज्य के अन्दर व्यापक विषमताएँ हैं। यह अनुमान लगाया जाता है कि गरीबी रेखा के नीचे रहने वाले लोगों में 73% महिलाएँ तथा बच्चे हैं। साथ ही साथ, भारत में महिलाओं तथा पुरुषों का अनुपात 933: 1000 है। श्रम बल में महिलाओं, विशेषतः निम्नतम आय वाले परिवारों की महिलाओं, का बढ़ती हुई संख्या में शामिल होना गरीबी से ग्रसित परिवारों की इस समस्या से जुड़ने की, एक मात्र महत्वपूर्ण रणनीति है। यह प्रवृत्ति महिलाओं को एक पृथक गरीब-समूह के रूप में स्थापित करती है। बैरेंट एंड बियर्डमोर, 2000)।

महिलाओं तथा पुरुषों के बीच भूमिकाओं, दायित्व, संसाधन तथा अधिकार का समाज किस प्रकार निर्धारण करता है इसमें लिंग ही केन्द्रीय है। संसाधनों का आबंटन, वितरण, प्रयोज्यता तथा नियंत्रण, ये सब लिंग संबंधों पर आश्रित हैं, जो विचारधारा तथा व्यवहार दोनों में अंतः स्थापित हैं। लिंग विश्लेषण न केवल महिलाओं पर केंद्रित होते हैं अपितु उन तरीकों पर भी विचार करते हैं जिसमें पुरुष तथा महिलाएँ एक दूसरे से तथा उसकी लिंग आधारित भूमिकाओं, संबंधों तथा संसाधनों पर नियंत्रण की प्रकृति से अंतःक्रिया करते हैं दुर्भाग्यवश आज भी दुनिया के अधिकतर भागों में लिंगपरक पक्षपात विद्यमान है जो महिलाओं को अलाभकारी स्थिति में रखते हैं। अतः कभी-कभी यह अपरिहार्य हो जाता है कि लैंगिक न्याय महिलाओं के अधिकारों का पर्याय बन जाता है तथा लिंग और गरीबी पर कोई भी परिचर्चा मूल रूप से 'महिलाएँ और गरीबी' पर परिचर्चा बन जाती है। ऐसा इसलिए है कि महिलाओं तथा पुरुषों द्वारा गरीबी का अनुभव भिन्न-भिन्न प्रकार का होता है। समाज में व्याप्त पक्षपातों की व्यापक शृंखला- जिनमें शिक्षा, रोजगार तथा परिसम्पत्तियों के स्वामित्व के असमान अवसर शामिल हैं- यह व्यंजित करती है कि महिलाओं को कमतर अवसर उपलब्ध हैं। गरीबी, लिंग-अंतराल को बढ़ाती है तथा जब प्रतिकूल परिस्थिति उपस्थित होती है तब महिलाएँ ही अधिक असुरक्षित होती हैं (यू एन डी पी, 1997: 64)। यह वर्तमान असुरक्षा, घोर विपत्ति, संघर्ष तथा अनैच्छिक पुनर्वास में लक्षित होती

है। बालिकाओं के प्रति भेदभाव उनके जन्म लेने से पहले से ही शुरू हो जाता है तथा एक औसत भारतीय नारी का जीवन प्रत्येक क्षेत्र में अभाव का कष्ट झेलता है। एक भारतीय परिवार में महिलाओं की समग्र सामाजिक स्थिति पुरुषों से नीचे होती है। बालिकाओं को कम पोषणाहार, कम स्वास्थ्यपरक देख-भाल तथा कम शिक्षा मिलती है; एक बालक की तुलना में उसे कमतर बचपन मिलता है वह छोटी सी उम्र में ही महिला बन जाती है, उसकी किशोरावस्था गुम हो जाती है तथा वह तेजी से और बहुधा कम उम्र में माँ बन जाती है। अपने जीवन की इन निर्णायक घटनाओं में उसका कोई दखल नहीं होता, यद्यपि वे उसकी वृद्धि और विकास पर विपरीत प्रभाव डालती हैं। लिंगपरक असमानता की जड़, जो भारत में महिलाओं के बीच व्याप्त गरीबी के उच्च स्तर में प्रतिबिंबित होती है, सामाजिक तथा आर्थिक है, संवैधानिक नहीं। हमारा संविधान स्वतंत्रता, भाईचारा, समानता तथा न्याय के सिद्धांतों पर सुदृढ़ रूप से आधारित है। समानता तथा भेदभाव से मुक्त होने के महिलाओं के अधिकार को 'न्यायसंगत मौलिक अधिकारों' के रूप में परिभाषित किया गया है।

48. बालिका की वृद्धि और विकास.....से विपरीत रूप से प्रभावित नहीं होती हैं।

- (a) कुपोषण (b) छोटी उम्र में माँ बनना
(c) जाति (d) स्वास्थ्य सम्बन्धी देखभाल

Ans. (c) : बालिका वृद्धि और विकास जाति से विपरीत रूप से प्रभावित नहीं होते हैं। बालिकाओं के प्रति भेदभाव उनके जन्म लेने से पहले से ही शुरू हो जाता है बालिकाओं को कम पोषणाहार, कम स्वास्थ्यपरक देख-भाल तथा कम शिक्षा मिलती है।

49. भारत में लिंग परक असमानता के कारकों का सही संयोजन बताइये।

- (A) सामाजिक
(B) आर्थिक
(C) कुपोषण
(D) संविधान
(a) (a) और (b) सही है।
(b) (a), (b) और (d) सही है।
(c) (a) और (d) सही है।
(d) उपर्युक्त सभी सही हैं।

Ans. (d) : भारत में लिंग परक असमानता के कारकों का सही संयोजन सामाजिक, आर्थिक कुपोषण आदि सभी है। उपर्युक्त उत्तर सभी सही हैं।

50. कथन (A): भारत में लिंगभेद हैं।

कारण (R): गरीबी लिंगभेद का एक कारण है।

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(c) (A) सही है और (R) अंशात्मक सही है।
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : भारत में लिंगभेद की समस्या ने एक बहुत ही जटिल सामाजिक समस्या का रूप ले लिया है। यह उत्तरोत्तर अपना विकराल रूप धारण करती जा रही है इसमें सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक, धार्मिक, कानूनी आदि सभी क्षेत्रों का योगदान है इसमें गरीबी, अशिक्षा, कुपोषण आदि क्षेत्रों का भी योगदान है।

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2010

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. निम्नलिखित एक आवश्यक अमीनों अम्ल नहीं है:

- (a) लाइसिन (b) मिथियोनाइन
(c) ऐलानीन (d) फिनाइल ऐलनीन

Ans. (c) : अमीनो अम्ल (Amino Acid) : प्रोटीन जल में अपघटन के बाद वह अपनी सबसे सरलतम इकाई अमीनो अम्ल में टूट जाता है अतः अमीनो अम्ल प्रोटीन की लघुतम इकाई है। प्रोटीन 20 प्रकार के अमीनो से मिलकर बना है 10 आवश्यक तथा 10 अनावश्यक। एनालिन एक अनावश्यक अमीनों अम्ल (Non-Essential Amino Acid) है। Non-Essential Amino Acid का निर्माण शरीर में नाइट्रोजन (N₂) की उपस्थिति में स्वतः होता रहता है इन्हे भोजन के द्वारा लेना नहीं होता है। इसीलिए इसे अनावश्यक अमीनो अम्ल की संज्ञा दी गई है।

2. एथिरोस्क्लेरोसिस के खतरे को कम करने के लिए, एल.डी.एल. और एच.डी.एल. की निम्न मात्रा होनी चाहिए:

- (a) एल.डी.एल. 200mg% से कम और एच.डी.एल. 40mg% से अधिक
(b) एल.डी.एल. 240mg% से कम और एच.डी.एल. 50mg% से अधिक
(c) एच.डी.एल. 200mg% से कम और एच.डी.एल. 40mg% से अधिक
(d) एच.डी.एल. 240mg% से कम और एच.डी.एल. 40mg% से अधिक

Ans. (c) : एथिरोस्क्लेरोसिस रोग में रक्त नलिकाओं की आंतरिक दीवार में वसा कोलेस्ट्रॉल तथा ट्राई ग्लिसराइड्स आदि का जमाव होता है।

एथिरोस्क्लेरोसिस के खतरे को कम करने के लिए एल.डी.एल. (L.D.L) और एच.डी.एल. (H.D.L) की निम्न मात्रा होनी चाहिए L.D.L 200mg% से कम और H.D.L. 40 mg% से अधिक होना चाहिए।

3. आहार भण्डार की सम्पत्ति-सूची का अभिलेख किसमें रखा जाता है?

- (a) लेजर (b) भण्डार-पंजी
(c) कैश बुक (d) पत्रिका

Ans. (b) : आहार भण्डार की सम्पत्ति सूची का अभिलेख भण्डार पंजी में रखा जाता है। इस भण्डार पंजी के अभिलेख के आधार पर ही यह निकाला जाता है कि भण्डार में कितनी मात्रा है उसकी क्या स्थिति है।

4. एक गर्भवती माता के लिए कितने लौह की आवश्यकता होती है?

- (a) 30 मिलिग्राम (b) 32 मिलिग्राम
(c) 38 मिलिग्राम (d) 36 मिलिग्राम

Ans. (c) : गर्भवस्थ शिशु के शरीर में रक्त एवं हीमोग्लोबिन निर्माण के लिए लोहा आवश्यक होता है। गर्भवस्थ शिशु लोहा माता के शरीर से अवशोषित करता है। यदि माता के आहार में पर्याप्त मात्रा में लौह तत्व उपस्थित नहीं होता है तो शिशु माता के रक्त से अवशोषित करने लगता है जिसके कारण गर्भवती स्त्री गम्भीर रक्त अल्पता (एनीमिया) रोग का शिकार हो जाती है। गर्भवती स्त्री के लिए 38 मिलीग्राम लौह की आवश्यकता होती है।

5. मानव शरीर में वसा की सुपाच्यता के लिए उत्तरदायी एंजाइम है

- (a) लाइपेज (b) एमिलेस
(c) रेनिन (d) प्रोटिएस

Ans. (a) : वसा का पाचन (Digestion of Fat) आमाशय से ही प्रारम्भ हो जाता है। आमाशय से जठर रस (Gastric Juice) निकलता है इस रस में लाइपेज नामक एंजाइम उपस्थित होता है मानव शरीर में वसा की सुपाच्यता के लिए उत्तरदायी एंजाइम लाइपेज होता है।

6. पोलिएस्टर के लिए पोलिमराइजेशन कहाँ से कहाँ तक होता है?

- (a) 50-70 (b) 90-115
(c) 115-140 (d) 140-165

Ans. (b) : पोलिएस्टर रेशे लम्बी कड़ी वाले पॉलीमर होते हैं इनका निर्माण पेट्रोलियम पदार्थ कोयला, पानी, हवा आदि से किया जाता है। पोलिएस्टर के लिए पोलिमराइजेशन 90-115 तक होता है।

7. निम्नलिखित में से किस डार्ट को धुरीय बिंदु तक खींचा जाता है?

- (a) फ्रेंच डार्ट (b) फिश डार्ट
(c) डिजाइनर्स डार्ट (d) ड्रेसमेकर्स डार्ट

Ans. (b) : फिश डार्ट को धुरीय बिन्दु तक खींचा जाता है।

8. पोशाक पर लगाई जाने वाली जेब है

- (a) कंगारू पॉकट (b) वेल्ड पॉकट
(c) योक पॉकट (d) बाउण्ट पॉकट

Ans. (a) : कंगारू पॉकट एक प्रकार की जेब है आमतौर पर हुडीज और Suleatshirts पर दिखाया गया है जो दोनो हाथों में फिट करने के लिए काफी बड़ा है, जो दोनों तरफ खुला रहता है। इसके अन्य नामों में मक जेब और हुडी जेब शामिल है। जेब शिर के निचले फ्रंट सेक्शन पर बैठती है।

9. किसी भवन के चारों ओर खाली स्थान छोड़ने के मानक को क्या कहा जाता है?

- (a) रुकावट (b) संवातन
(c) खाली स्थान (d) भू-दृश्य

Ans. (d) : भू-दृश्य वह स्थान होता है जो भवन के चारों तरफ खाली स्थान छोड़ा जाता है, जिससे मकान के सभी कमरों में उचित रोशनी/ प्रकाश तथा हवा का आवागमन हो। कभी-कभी इस भू-दृश्य स्थानों के बीच पेड़-पौधों को लगा दिया जाता है जिससे मकान की स्वच्छता एवं सुन्दरता को बढ़ाया जा सके।

10. मनुष्य तथा उसके कार्य संचालन पर्यावरण के वैज्ञानिक अध्ययन को क्या कहते हैं?

- (a) जनांकिकी (b) श्रमक्षताशास्त्र
(c) कार्य सरलीकरण (d) जीविकापरक

Ans. (b) : मनुष्य तथा उसके कार्य संचालन पर्यावरण के वैज्ञानिक अध्ययन को श्रमक्षताशास्त्र कहा जाता है।

11. निम्नलिखित में से कौन सा प्रतिनिध्यात्मक अध्ययन (क्रॉस-सेक्शनल स्टडी) का एक उदाहरण है?

- (a) एक ही समय विभिन्न वय के व्यक्तियों की तुलना।
(b) उन्हीं व्यक्तियों का लगातार प्रेक्षण।
(c) शोधकर्ता द्वारा सावधानीपूर्वक विवरण।
(d) उसका अध्ययन जिसमें परिचालन कौशल की आवश्यकता नहीं है।

Ans. (b) : क्रॉस सेक्शनल स्टडी (पार-अनुभागीय) अध्ययन एक वर्णनात्मक अध्ययन है जिसमें किसी भी आबादी में बीमारी और एक्सपोजर स्थितियों को एक साथ मापा जाता है। एक ही समय विभिन्न वय के व्यक्तियों की तुलना प्रति निध्यात्मक अध्ययन का एक उदाहरण है।

12. डाइस्लेक्सिक उस व्यक्ति को इंगित करता है, जिसे कठिनाई होती है।

- (a) अभिव्यक्त करना सीखने में
(b) खड़ा होना सीखने में
(c) पढ़ना तथा लिखना सीखने में
(d) बोलना सीखने में

Ans. (c) : डाइस्लेक्सिक उस व्यक्ति को इंगित करता है जिसे पढ़ने-लिखने तथा सीखने में कठिनाई होती है और व्यक्ति न तो ठीक ढंग से लिख पाता है और न तो ठीक ढंग से पढ़ पाता है।

13. एक समूह को लक्षित करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त संचार के प्रकार को क्या कहते हैं?

- (a) समूह संचार (b) अंतर-वैयक्तिक संचार
(c) जन संचार (d) विश्व परक संचार

Ans. (c) : संचार माध्यम तथा प्रसार शिक्षण-विधियाँ व्यक्तियों तक पहुँचाने के यन्त्र हैं, जिनके द्वारा प्रसार कार्य को प्रभावी बनाया जा सकता है एक समूह को लक्षित करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त संचार के प्रकार को जन संचार कहा जाता है। जन संचार के कई माध्यम होते हैं टेलीविजन, पत्र, पत्रिका, समाचार पत्र में विज्ञापन, लेख आदि। आधुनिक काल में इन्टरनेट सबसे सशक्त माध्यम के रूप में उभरा है।

14. आई.ई.सी. का पूरा रूप क्या है?

- (a) इन्फॉर्मेशन, इलेक्ट्रॉनिक्स एण्ड कम्युनिकेशन
(b) इन्टरनेशनल एक्सपोर्ट काउंसिल
(c) इन्फॉर्मेशन, एजुकेशन एण्ड कम्युनिकेशन
(d) इण्डियन इकोनॉमिक काउंसिल

Ans. (a) : IEC (आई.ई.सी.) का पूरा नाम है- इन्फॉर्मेशन इलेक्ट्रॉनिक्स एण्ड कम्युनिकेशन

15. डेमॉस्ट्रेशन के उद्देश्य से निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जा सकता है?

- (a) फ्लैट पिक्चर्स (b) एक्जिबिट
(c) फलानेल बोर्ड्स (d) डिस्प्लेज

Ans. (b) : डेमॉस्ट्रेशन के उद्देश्य के लिए एक्जिबिट का उपयोग किया जाता है इसमें किसी चीज के बारे में बताया जाता है।

16. मात्रात्मक आँकड़ों के विश्लेषण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त सांख्यिकीय जाँच हैं

- (a) काई स्क्वेयर (b) साइन टेस्ट
(c) टी-टेस्ट (d) मेडियन टेस्ट

Ans. (c) : मात्रात्मक आँकड़ों के विश्लेषण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त सांख्यिकीय जाँच है 'टी-टेस्ट'। काई सांख्यिकीय परिकल्पना परीक्षण है जिसमें परीक्षण आंकड़े शून्य परिकल्पना के तहत छात्र के टी-टेस्ट विवरण का पालन करते हैं।

17. दो चरों को घनात्मक रूप से सहसंबंधित माना जाता है, जब

- (a) एक चर में परिवर्तन दूसरे चर में तदनुरूप परिवर्तन लाता है।
(b) चरों का परिवर्तन विपरीत दिशा में होता है।
(c) दोनों चर प्रवृत्ति में समान हों।
(d) दोनों चर असमान हों।

Ans. (a) : दो चरों को घनात्मक रूप से सहसंबंधित माना जाता है जब एक चर में परिवर्तन दूसरे चर में तदनुरूप परिवर्तन लाता है।

18. एक मापन उपकरण की विश्वसनीयता को जाँचने के लिए निम्नलिखित में से किस विधि का उपयोग किया जाता है?

- (a) प्रेक्षण (b) जाँच-पुनर्जाँच
(c) साक्षात्कार (d) स्प्लिट हाफ

Ans. (b) : एक मापन उपकरण की विश्वसनीयता को जाँचने के लिए 'जाँच पुनः' जाँच विधि का उपयोग किया जाता है जिससे कि परिणाम की सत्यता को जाँचा परखा जा सके तथा ये बना रहे।

19. अभिकथन (A): फलों तथा सब्जियों का प्रचुर मात्रा में सेवन लोगों का कुछ प्रकार के कैंसर से बचाव करता है।

कारण (R): फलों तथा सब्जियों में मौजूद प्रति-ऑक्सीकारक तत्व मुक्त-मूलकों के निराकरण में सहायता करते हैं।

- (a) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
(b) (A) सही है तथा (R) गलत है।
(c) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(d) (A) गलत है तथा (R) सही है।

Ans. (c) : कैंसर एक बहुत ही भयंकर रोग है जिसमें कोशिकाओं की अनियंत्रित वृद्धि होने लगती है यह शरीर के कई अंगों या भागों में होता है इसका इलाज 'कार्बन-60' द्वारा किया जाता है। कई प्रकार की अन्य नवीन तकनीकों की खोज की जा रही है। फलों तथा सब्जियों का प्रचुर मात्रा में सेवन लोगों को कुछ प्रकार के कैंसर से बचाता है क्योंकि फलों तथा सब्जियों में मौजूद प्रति ऑक्सीकारक तत्व मुक्त मूलकों के निराकरण में सहायता करते हैं।

20. अभिकथन (A): हरे पत्तों वाली सब्जियाँ पकाने पर भूरे रंग की हो जाती हैं।

कारण (R): क्लोरोफिल वर्णक गरम होकर फीनोफाइटिन में परिवर्तित हो जाते हैं।

- (a) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans. (b) : हरे पत्तों में क्लोरोफिल वर्णक गरम होकर फीनोफाइटिन में परिवर्तित हो जाते हैं। यह परिवर्तन मुख्यतः हरे पत्तों वाली सब्जियों को पकाने पर भूरे रंग की होने पर दिखाई देता है।

21. अभिकथन (A): एक क्वाशियोरकर शिशु की टांग इडीमा ग्रसित होती है।

कारण (R): गुर्दे सोडियम उत्सर्जित करने में सक्षम नहीं होते जिसके फलस्वरूप शरीर में पानी इकट्ठा हो जाता है।

- (a) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) गलत है तथा (R) सही है।
- (d) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : जब बालकों के आहार में प्रोटीन की कमी होती है तथा उन्हें कार्बोज पर्याप्त मात्रा में खिलाया जाता है तब उन्हें क्वाशियोरकोर (Kwashiorkor) हो जाता है। यह रोग अधिकांशतः 1-4 साल के बच्चों को होता है। एक क्वाशियोरकोर शिशु की टांग इडीमा ग्रसित होती है। इसका मुख्य कारण है-गुर्दे का सोडियम उत्सर्जित करने में सक्षम नहीं होना जिसके फलस्वरूप शरीर से पानी एवं हानिकारक तत्व निकल ही नहीं पाते और वे शरीर में इकट्ठा हो जाते हैं।

22. अभिकथन (A): सतह को डिजाइन करने में छपाई सम्मिलित है।

कारण (R): छपाई के कार्य में संपूर्ण वस्त्र को रंजित किया जाता है।

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (d) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : छपाई प्रक्रिया द्वारा बुने हुए वस्त्रों की परिसज्जा की जाती है। जब वस्त्र को एक रंग में डूबोकर रंगा जाता है, तो उसे रंगाई (Dyeing) प्रक्रिया कहते हैं। परन्तु छपाई प्रक्रिया में रंग को विभिन्न आकृतियों एवं डिजाइनों के अनुरूप वस्त्र पर छपा (Print) जाता है।

23. अभिकथन (A): सीवन में नाँच बाहरी वक्र पर दिये जाते हैं।

कारण (R): छोटा भाग बड़े भाग पर गिरता है।

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : सीवन में नाँच बाहरी वक्र पर दिये जाते हैं छोटा भाग बड़े भाग पर गिरता है।

24. अभिकथन (A): निर्णय की गुणवत्ता प्रबंधन की गुणवत्ता का निर्धारण करती है।

कारण (R): निर्णय लेने की आवश्यकता तब होती है जब किसी समस्या का समाधान करना हो या जब किसी विकल्प का चयन करना हो।

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) केवल आंशिक रूप में सही है।
- (d) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : निर्णयन एक प्रक्रिया है जिसका अनुसरण एक प्रबन्धक किसी निष्कर्ष पर पहुँचने के लिए करता है। निर्णय लेने की आवश्यकता तब होती है जब किसी समस्या का समाधान करना हो या जब किसी विकल्प का चयन करना हो। निर्णय की गुणवत्ता-प्रबंधन के गुणवत्ता का निर्धारण करती है।

25. अभिकथन (A): मातृ-पैत्रिक अनुशासन की सर्वोत्तम शैलियों में से एक प्रजातांत्रिक पैटर्न है।

कारण (R): माता-पिता तथा बालक परिचर्चा करते हैं तथा निर्णय लेते हैं।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है और (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है और (R) सही है।

Ans. (a) : मातृ पैत्रिक अनुशासन की सर्वोत्तम शैलियों में से एक प्रजातांत्रिक पैटर्न है, जिसमें माता-पिता तथा बालक परिचर्चा करते हैं तथा निर्णय लेते हैं। इसमें बच्चों के समक्ष या उनके अन्दर उपस्थित किसी भी समस्या का समाधान उचित रूप से हो पाता है एवं जिस माता-पिता द्वारा प्रजातांत्रिक अनुशासन का परिवार रखा जाता है वहाँ के बच्चों के व्यक्तित्व का विकास बहुत अच्छा होता है।

26. अभिकथन (A): दृश्य-श्रव्य सामग्रियों की प्रभावशीलता उपयोगकर्ता की प्रवीणता पर निर्भर होती है।

कारण (B): दृश्य-श्रव्य सामग्रियों का चयन शिक्षण तथा ज्ञान-प्राप्ति के लिए प्रयुक्त मानदण्डों के आधार पर किया जाता है।

- (a) (A) गलत है तथा (R) सही हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) आंशिक रूप में सही है।
- (d) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : दृश्य-श्रव्य सामग्री प्रसार की वह विधियाँ हैं जो ग्रामीण लोगों के लिए सुगम एवं सुबोध होती हैं और जिनका प्रभाव स्थायी होता है। दृश्य-श्रव्य सामग्रियों की प्रभावशीलता उपयोगकर्ता की प्रवीणता पर निर्भर होती है यह दृश्य-श्रव्य सामग्री उतनी ही सशक्त होती जाएगी जितनी उपयोगकर्ता की प्रवीणता अधिक होगी। दृश्य-श्रव्य सामग्रियों का चयन शिक्षण तथा ज्ञान प्राप्ति के लिए प्रयुक्त मानदण्डों के आधार पर किया जाता है।

27. अभिकथन (A) : प्रचार अभियान, जो शैक्षणिक विस्तार की एक गतिविधि है, एक समुदाय को कार्यप्रवृत्त करने तथा उसकी समस्याओं के समाधान में सहायक है।

कारण (R) : नये व्यवहारों को अपनाने हेतु समुदाय की भावनात्मक सहभागिता हासिल करने के लिए इसका आयोजन किया जाता है।

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
 (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
 (c) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
 (d) (A) सही है, परन्तु (R) आंशिक रूप में सही है।

Ans. (a) : विधियाँ वे साधन हैं जो सीखने वाले व्यक्ति अथवा व्यक्तियों तथा प्रचार कार्यकर्ता के मध्य ऐसी परिस्थिति उत्पन्न करते हैं जिसमें सिखाने व सीखने वालों के मध्य संचार सम्भव हो जाता है। प्रचार अभियान, जो शैक्षणिक विस्तार की एक गतिविधि है, एक समुदाय को कार्यप्रवृत्त करने तथा उसकी समस्याओं के समाधान में सहायक है। नए व्यवहारों को अपनाने हेतु समुदाय की भावनात्मक सहभागिता हासिल करने के लिए इसका आयोजन किया जाता है।

28. डबल रोटी बनाने में निहित चरणों का सही अनुक्रम बतलाइये:

- a. आटे की लोई बनाना
 b. गरम दूध में खमीर मिलाना
 c. लोई में उठान आना
 d. पंचिंग
 e. प्रूफिंग
 f. बेकिंग
- (a) a, b, c, d, e, f (b) a, b, d, e, c, f
 (c) b, a, d, c, e, f (d) b, a, d, e, c, f

Ans. (c) : डबल रोटी बनाने में निहित चरणों का सही क्रम-

1. गरम दूध में खमीर मिलाना
2. आटे की लोई बनाना
3. लोई में उठान आना
4. लोई की पंचिंग

29. प्रोटीन की घटती हुई मात्रा के क्रम में निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को व्यवस्थित कीजिए:

- (i) सूजी
 (ii) मूंगदाल
 (iii) हरी मटर
 (iv) शकरकंद
- (a) ii, iii, i, iv (b) iii, ii, iv, i
 (c) i, ii, iii, iv (d) iv, i, iii, ii

Ans. (a) : प्रोटीन का हमारे आहार में प्रमुख स्थान है शरीर की वृद्धि एवं विकास के लिए प्रोटीन नितान्त जरूरी है। शरीर में विभिन्न क्रियाकलापों के दौरान विभिन्न कोशिकाओं एवं तन्तुओं की निरन्तर टूट-फूट होती रहती है। जिसकी मरम्मत प्रोटीन ही करता है। प्रोटीन की घटती हुयी मात्रा के अनुसार खाद्य पदार्थों का व्यवस्थित क्रम इस प्रकार है-

1. मूंगदाल
2. हरीमटर
3. सूजी
4. शकरकंद

30. प्रोटीन की घटती हुई मात्रा के क्रम निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को व्यवस्थित कीजिए:

- i. सीरम फेरिटिन स्तर में गिरावट
 ii. अस्थि-मज्जा में स्टेनेबुल आयरन का घटना
 iii. हीमोग्लोबिन स्तर में गिरावट
 iv. शरीर में आरक्षित लौह-भण्डार का निःशेषण
- (a) i, ii, iii, iv (b) iv, ii, i, iii
 (c) ii, iii, iv, i (d) iii, iv, ii, i

Ans. (d) : हमारे शरीर में लोहे की आवश्यकता अत्यन्त ही कम होती है। सामान्यतः लौह तत्व की पूर्ति हमारे द्वारा ग्रहण की गई भोज्य सामग्री से ही हो जाती है परन्तु जब शरीर में लोहे की कमी हो जाती है तो निम्नलिखित लक्षण उत्पन्न हो जाते हैं-

- (1) हीमोग्लोबिन स्तर में गिरावट
- (2) शरीर में आरक्षित लौह-भण्डार का निःशेषण
- (3) अस्थि मज्जा में स्टेनेबुल आयरन का घटना
- (4) सीरम फेरिटिन स्तर में गिरावट

31. कपड़े की कटाई के लिए कपड़े की तैयारी का सही क्रम है?

- (a) ब्लॉकिंग, सीधा करना, चिह्न लगाना, इस्त्री करना
 (b) इस्त्री करना, ब्लॉकिंग, सीधा करना, चिह्न लगाना
 (c) सीधा करना, ब्लॉकिंग, इस्तरी करना, चिह्न लगाना
 (d) चिह्न लगाना, इस्त्री करना, सीधा करना, ब्लॉकिंग

Ans. (c) : कटाई के लिए वस्त्र तैयार करने का सही क्रम- सबसे पहले वस्त्र को सीधा करना चाहिए, उसके बाद कपड़ों की ब्लॉकिंग करनी चाहिए इसके बाद उस वस्त्र पर इस्तरी करना चाहिए और इस्तरी करने के बाद उस कपड़े पर चिह्न लगाना चाहिए।

32. लिनेन वस्त्र के प्रक्रियाकरण के सही अनुक्रम को बतलाइये

- (a) रिपलिंग रेटिंग, स्केचिंग, हैक्लिंग
 (b) रेटिंग, रिपलिंग, स्केचिंग, हैक्लिंग
 (c) स्केचिंग, रिपलिंग, रेटिंग, हैक्लिंग
 (d) हैक्लिंग, रिपलिंग, रेटिंग, स्केचिंग

Ans. (a) : लिनेन वस्त्र के प्रक्रियाकरण का सही अनुक्रम-

- (1) रिपलिंग
- (2) रेटिंग
- (3) स्केचिंग
- (4) हैक्लिंग

33. धातु विकिरण के स्तर को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए

- (a) मॉडरेट, प्रोफाउंड, माइल्ड तथा सिवियर
- (b) प्रोफाउंड, माइल्ड, सिवियर तथा मॉडरेट
- (c) माइल्ड, मॉडरेट, सिवियर तथा प्रोफाउंड
- (d) सिवियर, प्रोफाउंड, मॉडरेट तथा माइल्ड

Ans. (c) : धातु विकिरण के स्तर का आरोही क्रम इस प्रकार है-

- (1) माइल्ड
- (2) मॉडरेट
- (3) सीवियर
- (4) प्रोफाउण्ड

34. गृह प्रबंधन प्रक्रिया का सही अनुक्रम बतलाइये:

- i. अर्जित करना
- ii. मूल्यांकन
- iii. नियोजन
- iv. समायोजन
- v. जाँच

- (a) iii, i, v, iv, ii
- (b) i, ii, iv, iii, v
- (c) iv, ii, i, iii, v
- (d) v, iv, iii, ii, i

Ans. (a) : गृह प्रबंधन एक व्यावहारिक विज्ञान है इसे अन्य व्यावहारिक विज्ञानों के समान मापा नहीं जा सकता, किन्तु यदि कोई व्यक्ति अपने लक्ष्यों से किसी सीमा तक संतुष्टि प्राप्त कर लेता है तो वह अच्छा व्यवस्थापक और उसका घर व्यवस्थित माना जा सकता है। गृह प्रबंधन प्रक्रिया का सही अनुक्रम है-

- (1) नियोजन करना
- (2) अर्जित करना
- (3) जाँच करना
- (4) समायोजन करना
- (5) मूल्यांकन करना

35. संचार का अनुक्रमिक क्रम क्या है?

- i. संदेश
- ii. प्रेषक
- iii. डिकोडर
- iv. इन्कोडर
- v. प्रापक

- (a) ii, i, iv, iii, v
- (b) i, ii, iv, iii, v
- (c) ii, i, iv, v, iii
- (d) iv, ii, iii, i, v

Ans. (c) : संचार प्रसार शिक्षा का एक आवश्यक अंग है। प्रसार एक शैक्षणिक प्रक्रिया है जिसमें उपयोगी ज्ञान को लोगों तक संचारित किया जाता है। संचार ही मानव समाज की संचालन प्रक्रिया को सम्भव बनाता है। संचार का सही अनुक्रम है-

- (1) प्रेषक
- (2) संदेश
- (3) इनकोडर
- (4) डिकोडर
- (5) प्रापक

36. मापन को निम्नतम से उच्चतम पैमाने के सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- i. इंटरवल स्केल
- ii. ऑर्डिनल स्केल
- iii. रेशियो स्केल
- iv. नॉमिनल स्केल
- (a) iv, ii, i, iii
- (b) i, ii, iv, iii
- (c) ii, i, iii, iv
- (d) ii, iv, iii, i

Ans. (a) : मापन के निम्नतम से उच्चतम पैमाने का सही अनुक्रम इस प्रकार है-

- (1) नॉमिनल स्केल
- (2) ऑर्डिनल स्केल
- (3) इंटरवल स्केल
- (4) रेशियो स्केल

37. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

(A) साइक्लिक मेन्यू	i. आज का मेन्यू
(B) अ लॉ कार्टे	ii. नियमित मेन्यू
(C) टेबुल डी होटल मेन्यू	iii. पकवानों का चयन
(D) ड्यूजुअर मेन्यू	iv. निश्चित अंतराल पर बारी बारी से आने वाला मेन्यू

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) iv	iii	ii	i
(b) i	ii	iii	iv
(c) ii	i	iii	iv
(d) iii	iv	ii	i

Ans. (a) : सही मिलान-

(1) साइक्लिक मेन्यू	- निश्चित अंतराल पर बारी-बारी से आने वाला मेन्यू
(2) अ-ला कोर्ट मेन्यू	- पकवानों का चयन
(3) टेबुल डी होटल मेन्यू	- नियमित मेन्यू
(4) ड्यूजुअर मेन्यू	- आज का मेन्यू

38. सूची-I में दिये गये हार्मोन्स का मिलान सूची-II में दिये गये रोगों से कीजिए:

सूची-I
(हार्मोन)

सूची-II
(रोग)

(A) इंसुलिन	i. गॉइटर
(B) टी.एस.एच.	ii. हाइपरटेंशन
(C) रेनिन एंजियोटेन्सिन	iii. कुशिंग सिण्ड्रोम
(D) कोर्टिसोल	iv. डायबिटीज

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) i	ii	iii	iv
(b) iii	iv	i	ii
(c) iv	i	ii	iii
(d) iv	ii	i	iii

Ans. (b) : हार्मोन्स—हार्मोन एक ऐसा रासायनिक संदेशवाहक होता है जो रक्त के माध्यम से सारे शरीर में संचरित होता है। सही मिलान इस प्रकार है—

सूची-I (हार्मोन)	सूची-II (रोग)
(A) इन्सुलिन	- डायबिटीज
(B) टी. एस. एच.	- हाइपर टेंशन
(C) कोटिसोल	- कुशिंग सिण्ड्रोम

39. पौष्टिक तत्वों की कमी से होने वाली बीमारी/लक्षण (सूची-I) को पौष्टिक तत्वों (सूची-II) से मिलाइये:

सूची-I (पौष्टिक तत्वों की कमी से होने वाली बीमारी/लक्षण)	सूची-II (पौष्टिक तत्व)

(A) पैलाग्रा	i. लोहा
(B) बेरी बेरी	ii. नायसिन
(C) क्वाइलोनीकिया	iii. ऐस्कोबिक अम्ल
(D) जेरोफ्थेलिमिया	iv. रेटिनॉल
	v. थायमिन

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) v	iv	iii	ii
(b) ii	v	i	iv
(c) i	ii	iii	iv
(d) ii	v	iii	iv

Ans. (b) : पौष्टिक आहार के सेवन से व्यक्ति का स्वास्थ्य उत्तम रहता है कार्य करने की क्षमता बढ़ती है, एकाग्रता बनी रहती है जल्दी थकान का अनुभव नहीं होता है। पौष्टिक तत्वों की कमी से होने वाली बीमारी/लक्षण-

पैलाग्रा	- नियासिन
बेरी बेरी	- थायमिन
क्वाइलोनीकिया	- ऐस्कोबिक अम्ल
जेरोफ्थेलिमिया	- रेटिनॉल

40. स्तम्भ-I में दिये गये विवरण का मिलान स्तम्भ-II में दिये गये पदों के साथ कजिए:

स्तम्भ -I	स्तम्भ -II
(A) कायर	i. लहरियादार पैटर्न वाला कपड़ा
(B) प्लिस	ii. सिलवट पैटर्न वाला कपड़ा
(C) सुवेड	iii. अति पॉलिशवाला कपड़ा
(D) मोयर	iv. रूआंमय सतह वाला कपड़ा

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) i	iii	ii	iv
(b) iii	ii	iv	i
(c) ii	iv	i	iii
(d) iv	i	iii	ii

Ans. (b) : स्तम्भ-I	स्तम्भ-II
(A) कायर	- अति पॉलिशवाला कपड़ा
(B) टिलस	- सिलवट पैटर्न वाला कपड़ा
(C) सुवेड	- रूआयम सतह वाला कपड़ा
(D) मोयर	- लहरियादार पैटर्न वाला कपड़ा

41. स्तम्भ-I में दिये गये कालरों का मिलान स्तम्भ-II में दिये गये उनके प्रकारों के साथ कजिए:

स्तम्भ-I	स्तम्भ-II
(A) पीटरपैन	i. परिवर्तनीय
(B) खड़ा और गिरा	ii. खड़ा
(C) रोल	iii. अपरिवर्तनीय
(D) शॉल	iv. ग्रो-ऑन

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) i	iii	ii	iv
(b) iii	ii	iv	i
(c) i	iv	iii	ii
(d) iv	i	iii	ii

Ans. (c) : किसी भी परिधान में कालर का बहुत महत्वपूर्ण स्थान रहता है। कुछ कालर इस प्रकार के हैं-

(A) पीटरपैन	- परिवर्तनीय
(B) खड़ा और गिरा	- ग्रोन ऑन
(C) रोल	- अपरिवर्तनीय
(D) शॉल	- खड़ा

42. स्तम्भ-I में दिये गये प्रभाव का मिलान स्तम्भ-II में दिये गये 'फिनिश' के साथ कजिए:

स्तम्भ-I	स्तम्भ-II
(A) पार्चमेंटाइजेशन	i. चमक को परिवर्तित करता है।
(B) बीटलिंग	ii. वस्त्र-विन्यास को परिवर्तित करता है।
(C) इम्बॉसिंग	iii. रेशे की सतह को उठाता है
(D) गिगिंग	iv. संरचना को निर्मित करता है।

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) i	iv	iii	ii
(b) iii	ii	i	iv
(c) ii	i	iv	iii
(d) iv	iii	ii	i

Ans. (c) : सूची-I में दी गई फिनिश का सूची-II के साथ सही मिलान है-

फिनिश	प्रभाव
(A) पार्चमेंटाइजेशन-	वस्त्र विन्यास को परिवर्तित करना
(B) बीटलिंग	- चमक को परिवर्तित करता है।
(C) इम्बॉसिंग	- संरचना को निर्मित करता है।
(D) गिगिंग	- रेशे की सतह को उठाता है।

43. सूची-I में दिये गये मंडेल द्वारा प्रतिपादित परिवर्तन के नियम-वर्गों को सूची-II में क्रियाकलापों के साथ सुमेलित कजिए:

स्तम्भ-I	स्तम्भ-II
(A) कच्चे माल में परिवर्तन	i. मिक्सर ग्राइंडर का प्रयोग
(B) तैयार उत्पाद में परिवर्तन	ii. इंस्टैंड डोसा मिक्स पाउडर

- (C) उपकरण तथा कार्यस्थल iii. खड़े होकर काम करना
(D) हस्त तथा शरीर की गति iv. स्क्वेयर इन्स्टीड में परिवर्तन ऑफ राउण्ड

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) ii	iv	iii	i
(b) ii	iv	i	iii
(c) iii	iv	ii	i
(d) ii	i	iv	iii

Ans. (a) : सूची-I	सूची-II
(A) कच्चे माल में परिवर्तन	- इन्स्टेंट डोसामिक्स पाउडर
(B) तैयार उत्पाद में परिवर्तन	- स्क्वेयर इन्स्टीड ऑफ राउण्ड
(C) उपकरण तथा कार्य स्थल	- खड़े होकर काम करना
(D) हस्त तथा शरीर की गति में-	मिक्सर ग्राइन्डर का उपयोग परिवर्तन

44. सूची-I का सूची-II के साथ मिलान कीजिए:

सूची-I (आयु, महीनो में)	सूची-II (हस्त समन्वयन के पैटर्न का विकास)
(A) 4 मास	i. चिमटा रूपी पकड़ को भलीभांति अंजाम दे सकता है।
(B) 5 मास	ii. देख सकता है, पर छू नहीं सकता।
(C) 8 मास	iii. दोनों हाथों में घनाकार वस्तु ले सकता है।
(D) 9 मास	iv. पाल्मर स्कूप।

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) iii	i	ii	iv
(b) iv	iii	i	ii
(c) ii	iv	iii	i
(d) i	iv	ii	iii

Ans. (c) : (आयु महीने में)	(हस्त समन्वयन के पैटर्न का विकास)
(A) 4 मास	- देख सकता है पर छू नहीं सकता
(B) 5 मास	- पाल्मर स्कूप
(C) 8 मास	- दोनों हाथों में घनाकार वस्तु ले सकता है।
(D) 9 मास	- चिमटी रूपी पकड़ को भली-भांति अंजाम दे सकता है।

45. सूची-I में दी गई सांख्यिकीय सूची का मिलान सूची-II में दिये गये विवरण से कीजिए:

स्तम्भ -I	स्तम्भ -II
(A) टी-टेस्ट	i. दो से अधिक समूहों के माध्य में अंतर की जाँच
(B) एफ-टेस्ट	ii. आँकड़े बारंबारता में हैं
(C) कोई स्क्वेयर	iii. बाइबेरिएट वितरण

- (D) पीयरसन iv. जनसंख्या माध्य के विरुद्ध माध्य की जाँच

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) iii	iv	ii	i
(b) iv	i	ii	iii
(c) i	ii	iii	iv
(d) iv	iii	ii	i

Ans. (b) : सही सुमेल इस प्रकार है-

(A) टी- टेस्ट	- जनसंख्या माध्य के विरुद्ध माध्य की जाँच
(B) एफ-टेस्ट	- दो से अधिक समूहों के माध्य में अंतर की जाँच
(C) कोई स्क्वेयर	- आँकड़े बारम्बारता में हैं।
(D) पीयरसन	- बाई. बेरिएट वितरण

46. निम्नलिखित सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

स्तम्भ -I	स्तम्भ -II
(A) सी डी रॉम	i. अन्तःक्रिया मल्टी मीडिया
(B) वीडियो कॉन्फरेन्सिंग	ii. फोक मीडिया
(C) सैटेलाइट तकनीक	iii. कम्प्यूटर संग्रह मीडिया
(D) माइम एण्ड पर्पटरी	iv. ग्लोबल नेटवर्किंग मीडिया

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) ii	iv	iii	i
(b) iii	i	iv	ii
(c) i	ii	iii	iv
(d) iii	iv	i	ii

Ans. (b) :

सूची I	सूची II
(A) सी डी रोम	- कंप्यूटर संग्रह मीडिया
(B) वीडियो कॉन्फरेसिंग	- अतः क्रिया मल्टी मीडिया
(C) सैटेलाइट तकनीक	- ग्लोबल नेटवर्किंग
(D) माध्यम एण्ड पर्पटरी	- फोक मीडिया

47. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

स्तम्भ -I	स्तम्भ -II
(A) स्लाइड ऐड	i. नॉन प्रोजेक्टेड विजुअल
(B) रेडियो	ii. प्रोजेक्टेड ऑडियो-विजुअल ऐड
(C) चार्ट	iii. ऑडियो ऐड
(D) वीडियो	iv. प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) iv	iii	i	ii
(b) iv	i	ii	iii
(c) i	iii	ii	iv
(d) iii	iv	i	ii

Ans. (a) :

सूची-I	सूची-II
(A) स्लाइड	- प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड
(B) रेडियो	- ऑडियो ऐड
(C) चार्ट	- नान प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड
(D) वीडियो	- प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड ऑडियो ऐड

नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़िये तथा इस गद्यांश की अपनी समझ के आधार पर इसके अंत में दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

भारत की आबादी के एक बड़े भाग के खराब स्वास्थ्य को गरीबी रेखांकित करती है तथा महिलाएं गरीबों के एक असमान अनुपात का प्रतिनिधित्व करती हैं महिलाओं की अपेक्षाकृत निम्न सामाजिक स्थिति तथा प्रजनन से संबंधित खतरे स्वास्थ्य से जुड़ी उनकी असुविधाजनक स्थिति को बदतर बना देते हैं। स्वास्थ्य के ऊपर विश्वसनीय एवं असमुच्चयित सांख्यिकी का प्रकाश में आना कठिन है तथा महिलाओं के स्वास्थ्य अभिलेख सुविस्तृत तथा नवीन नहीं हैं एवं तथाकथित “नारी-स्वास्थ्य स्थितियाँ” स्वास्थ्य की देखभाल करने वाले व्यावसायिकों या स्वयं महिलाओं द्वारा स्वास्थ्यपरक समस्याएं नहीं मानी जाती। प्रजनन से संबंधित समस्याएं ‘निजी तथा अकथनीय बीमारियों’ के क्षेत्र में आती हैं जो मौन रहने की संस्कृति में प्रतिफलित होती हैं। अतः अधिकतर बीमारियां अनकही रह जाती हैं। चिकित्सीय सहायता हासिल करने में झिझक को यह तथ्य और भी बढ़ा देता है कि ग्रामीण क्षेत्रों में स्वास्थ्य की देख-भाल करने वाले कर्मचारी पुरुष होते हैं। भौगोलिक दूरी स्वयं में एक बाधक तत्व है, परंतु लिंग, जाति या वर्ग के कारण उत्पन्न होने वाली महिलाओं तथा स्वास्थ्य केन्द्र या इसके प्रबंधक के बीच की सामाजिक दूरी इससे भी बड़ा बाधक तत्व है। लाखों महिलाएं ऐसी हैं जिन्हें बाहर निकलकर चिकित्सीय सहायता हासिल करने की स्वतंत्रता नहीं है। द्वितीय राष्ट्रीय परिवार स्वास्थ्य सर्वेक्षण (इंटरनेशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ पॉपुलेशन साइंसेज, 1998-1999) के अनुसार भारत में हृद से हृद केवल 52 प्रतिशत महिलाओं से उनके स्वास्थ्य से संबंधित निर्णयों के बारे में सलाह-मशवरा किया गया।

प्रसव के दौरान औसत भारतीय महिलाओं की मृत्यु की संभावना उद्योगीकृत देशों की तुलना में सौ गुनी अधिक है। भारत में लगभग 15 प्रतिशत गर्भवती महिलाओं में जानलेवा जटिलताएँ विकसित होती हैं (महबूब उल हक डेवलपमेंट सेंटर, 2000: 127)। भारत में प्रसव के दौरान मृत्यु के बारे में यह अनुमान लगाया गया है कि प्रति 100,000 जीवित शिशु प्रसव में 407 महिलाओं की मृत्यु हो जाती है, जिसके प्रमुख कारण हैं: संक्रमण, अधिक रक्तस्राव, एक्लेप्सिया, प्रसव में अवरोध, गर्भपात अति रक्ताल्पता। गर्भावस्था तथा शिशु-जन्म के दौरान समुचित देख-भाल की कमी तथा विशेषतः जटिलताओं का पता लगाने तथा नियंत्रण करने से संबंधित सेवाओं की अपर्याप्तता प्रसव की अवधि में होने वाली मृत्यु की व्याख्या करते हैं। ग्रामीण क्षेत्रों में, परिवार की बुजुर्ग महिलाओं तथा पारंपरिक प्रसव सहायिकाओं (दाइयों) की सहायता से प्रसव घर में कराया जाता है। ग्रामीण क्षेत्रों में प्रसव कराने का कार्य स्वास्थ्यकर स्थिति में नहीं होता

तथा बहुधा माता एवं नवजात शिशु को संक्रमण का खतरा बना रहता है। संक्रमण तथा अत्यधिक स्तस्राव प्रसवकालीन मृत्यु के सबसे बड़े कारण हैं। लौह तत्व की कमी से उत्पन्न रक्ताल्पता भारतीय बालिकाओं तथा महिलाओं में व्यापक है तथा यह 50 से 90 प्रतिशत गर्भवती महिलाओं को प्रभावित करती है प्रसव के अतिरिक्त दूसरा कारण विवाह है, जो छोटी उम्र में कर दिया जाता है। भारतीय नारी के 30 प्रतिशत भाग का विवाह 15-19 वर्ष की उम्र में हो जाता है। परिपक्व उम्र में प्रजनन करने की तुलना में किशोरावस्था में गर्भधारण से बड़े स्वास्थ्यपरक खतरे उत्पन्न होते हैं तथा यह जनसंख्या की वृद्धि की उच्च दर में भी योगदान करता है।

48. सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

स्तम्भ -I	स्तम्भ -II
(A) 15%	i. घर में प्रसव
(B) 50-90%	ii. जानलेवा जटिलता विकसित होना
(C) 52%	iii. एनीमिया
(D) 80%	iv. कभी चिकित्सीय सहायता नहीं ली

कोड:

(A)	(B)	(C)	(d)
(a) ii	iii	iv	i
(b) i	ii	iii	iv
(c) ii	i	iii	iv
(d) iv	iii	i	ii

Ans. (a) :

सूची I	सूची II
(A) 15%	- जानलेवा जटिलता विकसित होना
(B) 50-90%	- एनीमिया
(C) 52%	- कभी चिकित्सीय सहायता नहीं ली
(D) 80%	- घर में प्रसव

49. कथन (A): महिलाओं की प्रजनन स्वास्थ्य समस्याएं आमतौर पर भलीभाँति सूचित होती हैं।

कारण (R): प्रजनन स्वास्थ्य समस्याएं निजी और अकथनीय बीमारियों की श्रेणी में आती हैं।

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, पर (R) सही है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (b) : महिलाओं में प्रजनन स्वास्थ्य समस्याएं आमतौर पर भली-भाँति सूचित नहीं होती हैं। प्रजनन स्वास्थ्य समस्याएं निजी और अकथनीय बीमारियों की श्रेणी में आती हैं।

50. महिला और उसके स्वास्थ्य देखरेख सेवा के बीच की सामाजिक दूरी का मुख्य निर्धारक है।

- (a) भौगोलिक दूरी (b) जाति
(c) आयु (d) परिवार

Ans. (a) : महिलाओं और उनके स्वास्थ्य देख-रेख सेवा के बीच की सामाजिक दूरी का मुख्य निर्धारक भौगोलिक दूरी है।

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2009

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. खाद्य पदार्थ में पाये जाने वाले इमल्सी कारक निम्न है:

- (a) ग्लूटन (b) ट्रिपसिन
(c) लेसिथिन (d) कैफिन

Ans. (c) : लेसिथिन : अंडे की जर्दी और पौधों एवं पशु कोशिकाओं में पाए जाने वाले वसा के चयापचय के लिए जरूरी एक पीला फास्फोलिपिड एक पायसीकारक के रूप में प्रयोग किया जाता है। खाद्य पदार्थ में पाया जाने वाला इमल्सी कारक लेसिथिन है।

2. दूध का आइसो इलेक्ट्रिक बिन्दु निम्न है?

- (a) 6.6 (b) 5.6
(c) 5.2 (d) 4.6

Ans. (d) : दूध जीवों के लिए एक मुख्य एवं सम्पूर्ण आहार के रूप में जाना जाता है। इसमें प्रोटीन, वसा, कार्बोहाइड्रेट एवं विटामिन्स प्रचुर मात्रा में पाया जाता है। दूध का आइसो इलेक्ट्रिक बिन्दु 4.6 होता है।

3. निम्नलिखित एक सल्फर युक्त अमीनो एसिड है:

- (a) लाईसिन (b) मिथिओनिन
(c) फिनाइल एलानिन (d) वैलिन

Ans. (b) : मिथिओनिन (Methionine) Amino Acid ये पूर्ण प्रोटीन के अन्तर्गत आते हैं। मिथिओनिन Amino Acid जिसमें सल्फर होता है, यह अधिकांश प्रोटीन और पोषण सारणी में पाया जाता है। Amino Acid जीवन को तो बनाये रखते हैं परन्तु शारीरिक वृद्धि एवं विकास में बहुत अधिक उपयोगी नहीं होते हैं।

4. एक मधुमेह के रोगी के भोजन में बहुत अधिक कार्बोस का नियन्त्रण नहीं किया जाता क्योंकि इससे निम्न हो सकता है:

- (a) कब्ज (b) ग्लाइकोस यूरिया
(c) किटोसिस (d) स्टीएटोहरिया

Ans. (c) : मधुमेह को चीनीया पेशाब या डायबिटीज मेलेटियस भी कहते हैं। मधुमेह एक विश्वव्यापी रोग का रूप धारण कर चुका है मधुमेह से पीड़ित रोगियों की संख्या भारत में तेजी से फैलती जा रही है। इसीलिए इसे (भारत) मधुमेह पीड़ितों की राजधानी कहा जाने लगा है। मधुमेह के रोगियों में इन्सुलिन का बनना कम या खत्म हो जाता है जिससे शर्करा का पाचन नहीं हो पाता है। मधुमेह के रोगी के भोजन में बहुत अधिक कार्बोहाइड्रेट का नियंत्रण नहीं किया जाता क्योंकि इससे किटोसिस का निर्माण निम्न हो जाता है।

5. बार्स विधि द्वारा निम्न कार्य किया जा सकता है:

- (a) खाद्य पदार्थ की गुणवत्ता जाँचना
(b) अभिव्यास योजना का अभिकल्पन

(c) कौशल मूल्यांकन

(d) फीडबैक का संचार

Ans. (c) : बार्स विधि के द्वारा कौशल मूल्यांकन द्वारा ही व्यक्ति के अन्दर जन्मजात कुशलता को जाँचा एवं परखा जाता है और उसमें सुधार की कितनी गुंजाइश है, इसका पता लगाया जाता है।

6. मूल्यांकन की 'प्राइम विधि' में निम्न घटक आते हैं:

- (a) खाद्य मूल्य में लाभ जोड़ा जाता है।
(b) वास्तविक श्रम मूल्य जोड़ा जाता है।
(c) श्रम साध्य उत्पाद जोड़ने की विधि।
(d) लाभ को प्रत्येक उत्पाद के दाम से जोड़ना

Ans. (a) : मूल्यांकन की प्राइम विधि में लाभ के प्रत्येक उत्पाद के दाम से जोड़ने की क्रिया होती है किसी भी उत्पाद को उत्पादित करने में कई चरों का सहयोग होता है तथा प्रत्येक चर लाभ की कामना से कार्य करते हैं तथा उसकी अन्तिम परिणति खाद्य मूल्य में लाभ को जोड़ना है। वही उसका अंतिम मूल्य होगा।

7. सिला हुआ कपड़ा अच्छा दिखता है जब वो

- (a) दो सम-भागों में विभाजित हो।
(b) तीन सम-भाग में विभाजित हो।
(c) असमान भाग में विभाजित हो।
(d) चार सम-भाग में विभाजित हो।

Ans. (a) : वस्त्र हमारे व्यक्तित्व, सामाजिक प्रतिष्ठा एवं भावनात्मक संतुष्टि का अभिन्न अंग बन गया है। सिला हुआ वस्त्र अच्छा दिखता है जब वो दो सम भागों में विभाजित हो।

8. परिधान की लटकन अति सुंदर लगती है जब कपड़ा

- (a) सीधी ग्रेन में कटा हो।
(b) आड़े ग्रेन में कटा हो।
(c) सही उरेब ग्रेन में कटा हो।
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं।

Ans. (c) : परिधान की लटकन अति सुन्दर लगती है जब कपड़ा सही उरेब ग्रेन में कटा हो यदि कपड़ा सही उरेब ग्रेन में नहीं कटा हो तो लटकन सुन्दर नहीं लगती है।

9. स्पेनडेक्क तन्तु है

- (a) तह प्रतिरोधक (b) पानी प्रतिरोधक
(c) इलास्टामेरीक (d) अग्नि प्रतिरोधक

Ans. (c) : स्पेन डेक्स तन्तु एक इलास्टामेरीक वस्तु है।

10. सूती कपड़ों की सिकुड़न निम्न प्रक्रिया से कम होती है:

- (a) फेल्टिंग (b) मरसाइजेशन
(c) सेन्फोराइजेशन (d) केलण्डरिंग

Ans. (c) : सेन्फोराइजिंग एक व्यापारिक चिन्ह है जो इस बात की गारन्टी देता है कि बार-बार धुलाई के पश्चात् भी वस्त्र नहीं सिकुड़ेगा। अतः सेन्फोराइजिंग परिसज्जा वस्त्र को सिकुड़ने से रोकने के लिए किया जाता है। सेन्फोराइजिंग प्रक्रिया के लिए जिस मशीन का उपयोग किया जाता है उसमें वाष्प द्वारा गर्म होने वाले रोलर्स लगे होते हैं वस्त्र को इन्हीं रोलर्स से सीधे न गुजारकर, रोलर में लगे कम्बलों के बीच से होकर गुजारा जाता है, कम्बल के कारण रोलर के दबाव से वस्त्र उतने ही खिंचते अथवा दबते हैं, जितनी उनकी स्वाभाविक क्षमता होती है इस प्रकार वस्त्र बार-बार धुलाई के उपरान्त भी नहीं सिकुड़ते हैं। रोलर के दबाव से वस्त्र चिकना, घना, चमकदार एवं कोमल हो जाता है।

11. विद्यार्थी अपनी पुस्तकें अपनी मेज पर समय सारिणी में दिये विषयों के अनुसार व्यवस्थित करते हैं, यह आता है

- हाथ एवं शारीरिक गति में परिवर्तन
- कार्य, भंडारण स्थान एवं उपकरण में परिवर्तन
- उत्पादन प्रक्रिया में परिवर्तन
- कच्चे माल में परिवर्तन

Ans. (b) : विद्यार्थी के लिए अध्ययन सामग्री तथा उसका व्यवस्थित क्रम में रखना महत्वपूर्ण होता है विद्यार्थी को इससे अध्ययन में समय एवं श्रम की बचत होती है। विद्यार्थी अपनी पुस्तकें अपनी मेज पर समय सारिणी में कार्य भण्डारण स्थान एवं उपकरण में परिवर्तन के अनुसार व्यवस्थित करता है।

12. एनालोगस रंग योजना रंग चक्र में निम्न रंगों का समावेश करती है:

- दो या तीन आस पास वाले रंग
- दो विपरीत रंग
- त्रिकोण बनाते तीन रंग
- रंग चक्र का आधार

Ans. (a) : एनालोगस रंग योजना रंग चक्र में दो या तीन आस-पास वाले रंग का समावेश करती है।

13. निम्नलिखित वक्तव्यों में से कौन सा निमित्त वक्तव्य का उदाहरण है?

- दोनों, लड़के व लड़कियाँ, खेल क्रियाओं में भाग लेते हैं।
- जैसे ही किशोरावस्था शुरू होती है वैसे ही बचपन की बीमारियाँ कम होने लगती हैं।
- छोटे बच्चे बिना समझे ही जोर से बोलते व बातें करते हैं।
- जब कोई महिला गर्भावस्था के प्रथम त्रैमासिक में रूबैला से प्रभावित होती है, तब वह बहरे व अन्धे बच्चे को जन्म दे सकती है।

Ans. (d) : गर्भावस्था में महिलाओं को कई प्रकार के रोगों का खतरा होता है। इसके कई उदाहरण हैं जैसे- पीलिया, बच्चे का कम वजन, निमोनिया आदि जब कोई महिला गर्भावस्था के प्रथम त्रैमासिक में रूबैला से प्रभावित होती है, तब वह बहरे व अंधे बच्चे को जन्म दे सकती है।

14. ऐरिकसन द्वारा दी गई 'ट्रस्ट बनाम मिसट्रस्ट' विकास अवस्था फ्रायड द्वारा दी गई निम्नलिखित किस अवस्था से सबसे अधिक मेल खाती है?

- जैनाइटल अवस्था
- डिफरेंशिएशन अवस्था
- मुखावस्था
- ऑडीपल अवस्था

Ans. (c) : ऐरिकसन द्वारा दी गई ट्रस्ट बनाम मिसट्रस्ट विकास अवस्था फ्रायड द्वारा दी गई मुखावस्था से सबसे अधिक मेल खाती है।

15. अनौपचारिक शिक्षा नहीं होनी चाहिए

- लोकतान्त्रिक
- निराकार और सैद्धान्तिक
- वातावरणानुसार
- अध्यापक केन्द्रित

Ans. (b) : शिक्षा के कई स्वरूप प्रचलित हैं जिसमें औपचारिक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा। अनौपचारिक शिक्षा निराकार और सैद्धान्तिक नहीं होनी चाहिए यह व्यवहारिक (लोचमय) एवं प्रयोगात्मक होनी चाहिए ताकि इससे प्रतिभागी को अत्यधिक लाभ हो।

16. ली थैयर (1968) के अनुसार संचार के कार्यों का वर्गीकरण का प्रकार है

- छः
- चार
- तीन
- पाँच

Ans. (c) : संचार (Communication) एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें एक व्यक्ति-दूसरे व्यक्ति के साथ पारस्परिकता के आधार पर इस प्रकार अपनी बातों विचारों तथ्यों एवं अनुभूतियों को बाँटता है कि उसका सामान्य अर्थ निकल सके। ली थैयर के अनुसार संचार के कार्यों का वर्गीकरण 6 रूपों में किया गया है।

17. प्रसार शिक्षा का एक विषय के रूप में ऐतिहासिक उन्मूलन कहाँ हुआ?

- भारतवर्ष
- यू.एस.ए.
- यू.के.
- श्रीलंका

Ans. (c) : प्रसार शिक्षा : ग्रामीण जीवन के विकास के लिए उपयोगी ज्ञान के फैलाव को हम प्रसार कहते हैं। प्रसार शिक्षा का एक विषय के रूप में ऐतिहासिक उद्भव सबसे पहले यू. के. (ब्रिटेन) के कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय द्वारा सन् 1873 में किया गया।

18. शैक्षणिक फिल्मों की लम्बाई साधारणतया होती है

- 10 एम एम
- 7 एम एम
- 16 एम एम
- 15 एम एम

Ans. (a) : शैक्षणिक फिल्मों की लम्बाई 16 एम. एम होनी चाहिए जबकि फिल्मों की लम्बाई 70 एम. एम. होती है।

19. बारंबारता बण्टन (फ्रिक्वेंसी डिस्ट्रिबुशन) से हिस्टोग्राम का नक्शा बनाने के लिए X- ऐक्सिस पर निम्न का प्रयोग होता है:

- क्लास इंटरवल की वास्तविक सीमा
- क्लास इंटरवल की दृष्ट (अपैरेंट) सीमा

- (c) क्लास इंटरवल का मध्य-बिन्दु
(d) क्लास इंटरवल की अधिकतम सीमा

Ans. (a) : बारंबारता बंटन (फ्रिक्वेंसी डिस्ट्रीब्यूशन) से हिस्टोग्राम का नक्शा बनाने के लिए X- ऐक्सिस पर क्लास इंटरवल की वास्तविक सीमा का प्रयोग किया जाता है।

20. निम्नलिखित में से कौन असंभाव्यता प्रतिचयन तकनीक है?

- (a) यादृच्छिक प्रतिचयन
(b) स्नोबॉल प्रतिचयन
(c) सुव्यवस्थित यादृच्छिक प्रतिचयन
(d) क्लस्टर प्रतिचयन

Ans. (b) : स्नोबॉल प्रतिचयन असंभाव्यता प्रतिचयन तकनीक है।

21. अभिकथन (A): दूध को लम्बे समय तक उबालने से दूध जल जाता है।

कारण (R): दूध में उपस्थित चीनी और प्रोटीन की प्रतिक्रिया के कारण जला स्वाद आता है।

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(c) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

Ans. (d) : दूध को लम्बे समय तक उबालने से दूध जल नहीं जाता है बल्कि यह संघनित रूप लेना शुरू कर देता है और यदि यह काफी देर तक आग के सम्पर्क में रहता है और इसे बार-बार चलाया जाए तो खोवा का रूप ले लेता है। दूध में उपस्थित चीनी तथा प्रोटीन की प्रतिक्रिया के कारण इसमें जलने का स्वाद नहीं बल्कि शोधन आ जाता है। अतः दोनों कथन गलत हैं।

22. अभिकथन (A): उच्च रक्त चाप हृदय रोग के लिए खतरा का कारक है।

कारण (R): उच्च रक्त चाप कोलेस्ट्रॉल की मात्रा को बढ़ाता है।

- (a) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(b) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(c) (A) गलत है व (R) सही है।
(d) (A) सही है व (R) गलत है।

Ans. (b) : स्वस्थ मनुष्य का रक्तचाप 120/80 रहना चाहिए जब रक्त चाप में अधिक अन्तर आता है तो व्यक्ति को उच्च रक्त चाप या निम्न रक्त चाप हो जाने पर हृदयघात का खतरा बढ़ जाता है। उच्च रक्तचाप हृदय के रोग के लिए अधिक खतरनाक होता है क्योंकि इसमें कोलेस्ट्रॉल की मात्रा बढ़ जाती है।

23. अभिकथन (A): विवरण पत्रिका में प्रस्तावित कार्य का औपचारिक विवरण दिया जाता है।

कारण (R): इसे व्यवसाय का मूल्यांकन करने हेतु उपयोग में लिया जाता है।

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

- (c) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans. (b) : विवरण पत्रिका में प्रस्तावित कार्य का औपचारिक विवरण दिया जाता है इससे व्यवसाय के प्रचार-प्रसार में मदद मिलती है। परन्तु इसका उपयोग व्यवसाय का मूल्यांकन करने हेतु उपयोग में नहीं लिया जाता है।

24. अभिकथन (A): पैटर्न-निर्माण में मूल वेस्ट-लाइन डार्ट को वस्त्र के फिट को बदले बिना किसी भी अन्य स्थान पर ले जाया जा सकता है।

कारण (R): डार्ट का कोण उसी अनुरूप परिवर्तित हो जाता है।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) सही और (R) गलत है।
(d) (A) गलत, परन्तु (R) सही है।

Ans. (c) : पैटर्न से तात्पर्य कागज के उस टुकड़े से है जिसे सीधा कपड़े पर रखकर वस्त्र तैयार करने की प्रक्रिया शुरू की जा सकती है। पैटर्न-निर्माण में मूल वेस्ट लाइन डार्ट को वस्त्र की फिटिंग को बदले बिना किसी भी अन्य स्थान पर ले जाया जा सकता है डार्ट का कोण उसी अनुरूप में परिवर्तित नहीं किया जा सकता है।

25. अभिकथन (A): धुलाई करते समय डायरेक्ट रंग छूटते हैं।

कारण (R): इसलिये डायरेक्ट रंग वाले कपड़ों को केटायनिक एजेंट के साथ पक्का किया जाता है।

- (a) (A) एवं (R) सही हैं।
(b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(c) (A) एवं (R) गलत हैं।
(d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : डायरेक्ट रंग (Direct Dyes) को प्रत्यक्ष रंग भी कहते हैं यह सूती, लिनन, रेयान, जूट, पटसन आदि वस्त्रों को रंगने के लिए प्रयुक्त किया जाता है। डायरेक्ट रंग वाले कपड़ों को केटायनिक एजेंट के साथ पक्का किया जाता है ताकि धुलाई करते समय डायरेक्ट रंग छूटें नहीं।

26. अभिकथन (A): आजकल रेफ्रिजरेटर में कुचालक पदार्थ के रूप में पॉली यूरिथेन फॉम काम में लिया जाता है।

कारण (R): तरल अवस्था में होने के कारण यह रेफ्रिजरेटर की दीवारों में समरूपता से फैल जाता है।

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(c) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans. (b) : आजकल रेफ्रिजरेटर में कुचालक पदार्थ के रूप में पॉली यूरिथेन फोम काम में लिया जाता है ताकि तरल अवस्था में होने के कारण यह रेफ्रिजरेटर की दीवारों में समरूपता से फैल सके जिससे रेफ्रिजरेटर सही एवं लम्बे समय तक काम कर सके।

27. **अधिकथन (A):** सत्तावादी माँ बच्चे की आवश्यकताओं के प्रति दत्तचित, प्रतिसंवेदी, सहनशील एवं संवेदनशील होती है।

कारण (R): सत्तावादी माँ परिपक्वता के लिए तार्किक माँग करती है एवं बच्चों को जो कहना है उसे स्पष्ट करती है व लागू करवाती है।

- (a) (A) व (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (c) (A) व (R) दोनों गलत हैं।
- (d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans. (d) : सत्तावादी माँ बच्चे की आवश्यकताओं के प्रति दत्तचित प्रतिसंवेदी, सहनशील एवं संवेदनशील नहीं हो पाती जिसका मुख्य कारण उसके पास बच्चों को समय देने की कमी होना है। लेकिन सत्तावादी माँ परिपक्वता के लिए तार्किक माँग करती है एवं बच्चों को जो कहना है उसे स्पष्ट करती है व लागू करवाती है।

28. **अधिकथन (A):** अच्छा शिक्षण व्यक्ति को आत्मनिर्भर और खुशहाल बनाते हुए अच्छे समाज की रचना में योगदान करता है।

कारण (R): शिक्षण द्विपक्षीय संचार है जिसमें अध्यापक विद्यार्थी को सही तरीके से समझाता है और विद्यार्थी भी वही समझता है जो अध्यापक समझाना चाहता है।

- (a) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans. (b) : किसी कार्य को उपयुक्त तरीके से अर्थात् बेहतर तरीके से करने हेतु प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है। शिक्षण द्विपक्षीय संचार है जिसमें अध्यापक विद्यार्थी को सही तरीके से समझाता है और विद्यार्थी भी वही समझता है जो अध्यापक समझाना चाहता है। अच्छा शिक्षण व्यक्ति को आत्मनिर्भर और खुशहाल बनाते हुए अच्छे समाज की रचना में योगदान करता है।

29. **अधिकथन (A):** शिक्षण में प्रयोग किये जाने वाले पपैट गाढ़े रंग और सही आकार के होने चाहिए।

कारण (R): आकर्षित पपैट सीखने वाले को प्रेरित करते हैं।

- (a) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (c) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (d) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

Ans. (b) : पपैट (Puppet) यह एक पारम्परिक प्रसार का साधन है जो ग्रामीण जनता को समझाने के लिए अत्यन्त उपयुक्त साधन है इससे शिक्षण कार्य में सहायता मिलती है। शिक्षण में प्रयोग किये जाने वाले पपैट गाढ़े रंग और सही आकार के होने चाहिए। आकर्षित पपैट सीखने वाले को प्रेरित करते हैं। इसमें अभिनय भावना समाहित होती है।

30. **चीनी पाक विधि की अवस्था को सही क्रम में व्यवस्थित करें:**

- (i) सख्त गोला
- (ii) नरम दरार आना
- (iii) तार बनना
- (iv) भूरे रंग का तरल बनना
- (v) पारदर्शी तरल बनना

कूट:

- (a) (i) (iii) (ii) (iv) (v)
- (b) (iii) (i) (ii) (v) (iv)
- (c) (ii) (iv) (v) (i) (iii)
- (d) (iv) (v) (i) (ii) (iii)

Ans. (a) : चीनी पाक विधि की अवस्था का सही क्रम-

- (i) सख्त गोला
- (ii) तार बनना
- (iii) नरम दरार आना
- (iv) भूरे रंग तरल बनाना
- (v) पारदर्शी तरल बनाना

31. **निम्नलिखित खाद्यों को उनके लोहे की मात्रा के अनुसार बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें।**

- (i) अंडा
- (ii) पत्तेदार सब्जियाँ
- (iii) लीवर
- (iv) दूध

कूट:

- (a) (iv) (ii) (i) (iii)
- (b) (iii) (i) (ii) (iv)
- (c) (iii) (ii) (iv) (i)
- (d) (i) (iii) (iv) (ii)

Ans. (d) : खाद्य पदार्थों का उनके लोहे की मात्रा के अनुसार बढ़ता क्रम है-

- (i) अण्डा
- (ii) लीवर
- (iii) दूध
- (iv) पत्तेदार सब्जियाँ

32. **रोजगार प्रक्रिया को सही क्रम में लिखिये:**

- (i) इंडक्शन
- (ii) आवेदन पत्र
- (iii) अन्य परीक्षा
- (iv) साक्षात्कार
- (v) अनुबन्ध वार्ता

कूट:

- (a) (i) (iii) (iv) (ii) (v)
- (b) (ii) (i) (iii) (iv) (v)
- (c) (iv) (v) (ii) (i) (iii)
- (d) (ii) (iv) (iii) (v) (ii)

Ans. (b) : रोजगार प्रक्रिया का सही क्रम-

- (i) आवेदन पत्र
- (ii) इडक्शन
- (iii) अन्य परीक्षा
- (iv) साक्षात्कार
- (v) अनुबन्ध वार्ता

33. वस्त्र-निर्माण के लिए कपड़े को तैयार करने को क्रमवार लिखिए:

- (i) ब्लॉकिंग
- (ii) सिकुड़ना
- (iii) इस्त्री करना
- (iv) सीधा करना

कूट:

- (a) (i) (ii) (iii) (iv)
- (b) (ii) (iv) (i) (iii)
- (c) (iv) (i) (ii) (iii)
- (d) (iii) (iv) (i) (ii)

Ans. (b) : वस्त्र निर्माण के लिए कपड़े तैयार करने की एक निश्चित प्रक्रिया होती है जो इस प्रकार है-

- (i) सिकुड़ना
- (ii) सीधा करना
- (iii) ब्लॉकिंग
- (iv) इस्त्री करना

34. छापने के लिए जिस स्क्रीन की आवश्यकता होती है, उसकी तैयारी के लिए अपेक्षित क्रियाओं को क्रमबद्ध करें।

- (i) डिजाइन की ट्रेसिंग तथा प्रिंटिंग स्याही का प्रयोग।
- (ii) सूर्य/कृत्रिम रोशनी में रखना।
- (iii) इमलशन का कोटिंग करना और सुखाना
- (iv) स्क्रीन को धोना

कूट:

- (a) (ii) (iii) (i) (iv)
- (b) (i) (ii) (iv) (iii)
- (c) (i) (iii) (ii) (iv)
- (d) (ii) (i) (iii) (iv)

Ans. (d) : छापने के लिए जिस स्क्रीन की आवश्यकता होती है उसकी तैयारी के लिए अपेक्षित क्रियाओं को निम्न क्रम में रखा जा सकता है-

- (i) सूर्य की कृत्रिम रोशनी में रखना
- (ii) डिजाइन की ट्रेसिंग तथा प्रिंटिंग स्याही का प्रयोग
- (iii) इमलशन की कोटिंग करना और सुखाना
- (iv) स्क्रीन को धोना

35. संतुष्टि के आधार पर झगड़ा खत्म करने के तरीकों को क्रमबद्ध करें (कम से अधिक संतुष्टि):

- (i) समझौता
- (ii) प्रभुत्व
- (iii) एकीकरण
- (iv) स्वेच्छा से समर्पण

कूट:

- (a) (ii) (iii) (i) (iv)
- (b) (iv) (i) (ii) (iii)
- (c) (ii) (i) (iii) (iv)
- (d) (ii) (iv) (i) (iii)

Ans. (d) : संतुष्टि के आधार पर झगड़ा खत्म करने के तरीकों को निम्न प्रकार से क्रमबद्ध किया जा सकता है-

- (i) प्रभुत्व
- (ii) स्वेच्छा से समर्पण
- (iii) समझौता
- (iv) एकीकरण

36. पियाजे की बौद्धिक अवस्थाओं को सही क्रम दीजिए:

- (i) प्रीऑपरेशनल
- (ii) सेन्सरीमोटर
- (iii) कंक्रीट
- (iv) फोर्मल

कूट:

- (a) (ii) (i) (iii) (iv)
- (b) (ii) (iii) (i) (iv)
- (c) (iii) (iv) (i) (ii)
- (d) (i) (ii) (iii) (iv)

Ans. (a) : बाल विकास के क्षेत्र में पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त (Piaget's Cognitive Development Theory) काफी महत्व रखता है। पियाजे ने इस सिद्धान्त में बालक के भीतर चलने वाली संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के विकास की व्याख्या की है। पियाजे की बौद्धिक अवस्थाओं का सही क्रम है-

- सेनोसोरिमोटर अवस्था (Sensorimotor Stage)
- प्रीऑपरेशनल अवस्था (Preoperational Stage)
- कंक्रीट ऑपरेशन अवस्था (Concrete Operation Stage)
- फोर्मल ऑपरेशन अवस्था (Formal Operation Stage)

37. प्रसार शिक्षण प्रक्रिया के चरणों को क्रम में लिखिए:

- (i) उद्देश्य
- (ii) शिक्षण
- (iii) मूल्यांकन
- (iv) स्थिति
- (v) पुनर्विचार

कूट:

- (a) (iv) (i) (ii) (iii) (v)
- (b) (iv) (i) (ii) (v) (iii)
- (c) (v) (iii) (iv) (ii) (i)
- (d) (iii) (ii) (i) (iv) (v)

Ans. (a) : शिक्षण वह प्रक्रिया है जो कार्मिकों में उनकी प्रयुक्त आदत, क्रिया-कलाप, कौशल, ज्ञान तथा दृष्टिकोण को इस प्रकार विकसित करें कि वे अपने वर्तमान अथवा भविष्य के कार्य को प्रभावकारी ढंग से सम्पादित करने के योग्य बन सके प्रसार शिक्षण प्रक्रिया के चरण इस प्रकार से हैं-

- (i) स्थिति
- (ii) उद्देश्य
- (iii) शिक्षण
- (iv) मूल्यांकन

38. विभिन्न शिक्षण साधनों की वजह से होने वाली याददाश्त को घटते हुए क्रम में व्यवस्थित करिए:

- (i) पढ़कर
- (ii) सुनकर
- (iii) चार्ट/डाईग्राम को देखकर
- (iv) फिल्म देखकर
- (v) प्रदर्शन को देखकर

कूट:

- (a) (iv) (v) (ii) (i) (iii)
- (b) (v) (iv) (iii) (ii) (i)
- (c) (i) (iii) (ii) (v) (iv)
- (d) (i) (iv) (ii) (iii) (v)

Ans. (a) : शिक्षण साधनों की वजह से होने वाली याददाश्त को घटते क्रम में इस प्रकार से व्यवस्थित किया गया है-

- (i) फिल्म देखकर
- (ii) प्रदर्शन को देखकर
- (iii) सुनकर
- (iv) पढ़कर
- (v) चार्ट डाईग्राम को देखकर किया जाता है।

39. डाटा विश्लेषण के चरणों के सही क्रम वाले कथन का चयन कीजिए:

- (a) संहिताबद्ध करना, टेबुलेशन, डाटा बद्ध करना, व्याख्या
- (b) संहिताबद्ध करना, डाटा बद्ध करना, टेबुलेशन, व्याख्या
- (c) व्याख्या, टेबुलेशन, संहिताबद्ध करना, डाटा बद्ध करना
- (d) टेबुलेशन, संहिताबद्ध करना, डाटा बद्ध करना, व्याख्या

Ans. (b) : डाटा विश्लेषण के चरणों के सही क्रम वाले कथन का चयन-

- (i) संहिताबद्ध करना
- (ii) डाटाबद्ध करना
- (iii) टेबुलेशन
- (iv) व्याख्या के क्रम में किया जा सकता है।

40. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए:

सूची- I

- (A) दूध
- (B) सेब
- (C) अण्डा
- (D) माँस

सूची- II

- (i) रिगर मोर्टिस
- (ii) मैलार्ड अभिक्रिया
- (iii) जिलेटिनाइजेशन
- (iv) रेनसिडिटी

(E) अनाज

(v) पोएचिंग

(vi) ब्राउनिंग अभिक्रिया

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (i)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(b) (ii)	(vi)	(v)	(i)	(iii)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(vi)	(v)
(d) (iv)	(v)	(vi)	(i)	(iii)

Ans. (b) : सूची I का सूची II से मिलान

सूची-I

सूची-II

(i) दूध	-	मैलार्ड अभिक्रिया
(ii) सेब	-	ब्राउनिंग अभिक्रिया
(iii) अण्डा	-	रेनसिडिटी (Rancidity)
(iv) माँस	-	रिगर मोर्टिस
(v) अनाज	-	जिलेटिनाइजेशन

41. सूची-I के विषय को सूची-II से मिलाइए:

सूची- I

सूची- II

(A) स्पेक्ट्रोफोटोमीटर	(i) रेटीनाल
(B) सोकालेट एपारेटस	(ii) लोहा
(C) एच.पी.एल.सी.	(iii) समस्त इनऑर्गेनिक तत्व
(D) मफल फरनेस	(iv) तेल

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(b) (i)	(iv)	(ii)	(iii)
(c) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(d) (ii)	(i)	(iv)	(iii)

Ans. (a) :

सूची I

सूची II

(i) स्पेक्ट्रो फोटोमीटर	-	समस्त अनऑर्गेनिक तत्व
(ii) सोकालेट एपारेटस	-	तेल
(iii) एच. पी. एल. सी.	-	रेटीनाल
(iv) मफल फरनेस	-	लोहा

42. सूची-I में दी गयी खाद्य सेवा इकाइयों को सूची-II की सेवाओं से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

(A) हवाई सेवा	(i) डीसेन्ट्रलाइज्ड
(B) छात्रावास	(ii) काउन्टर
(C) अस्पताल	(iii) पोर्टेबल
(D) केफेटेरिया	(iv) स्क्रैम्बल
(E) फास्ट फूड यूनिट	(v) वेटर
	(vi) ड्राइव इन

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iii)	(ii)	(i)	(iv)	(vi)
(b) (i)	(iii)	(v)	(vi)	(ii)

- (c) (ii) (iv) (v) (iii) (i)
(d) (iv) (i) (ii) (vi) (v)

Ans. (b) : खाद्य सेवा इकाइयों की सेवाएं:-

सूची I	सूची II
(i) हवाई सेवा	- डीसेन्ट्रलाइज्ड
(ii) सोकालेट एपारेटस	- पोर्टेबल
(iii) अस्पताल	- वेटर
(iv) कैफेटेरिया	- स्क्रैम्बल
(v) फास्ट फूड यूनिट	- काउन्टर

43. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए:

सूची-I	सूची-II
(A) ड्राफ्टिंग में आवश्यकता है	(i) नारियल
(B) मुलायम या खुरदरापन	(ii) विस्तार
(C) यात्रा में पहनने वाले कपड़े	(iii) टेक्सर
(D) कोयर से उपलब्ध	(iv) नायलॉन

कूट:

- (A) (B) (C) (D)
(a) (i) (ii) (iii) (iv)
(b) (iv) (iii) (ii) (i)
(c) (ii) (iii) (iv) (i)
(d) (iii) (i) (iv) (ii)

Ans. (c) : सूची I	सूची II
(i) ड्राफ्टिंग में आवश्यकता है	- विस्तार
(ii) मुलायम/ खुरदरापन	- टेक्सर
(iii) यात्रा में पहनने वाले कपड़े-	- नायलॉन
(iv) कोयर से उपलब्ध	- नारियल

44. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए:

सूची- I	सूची- II
(A) पॉलीमाइड तंतु	(i) फिलामेंट
(B) धागो की संख्या	(ii) नाइलोन
(C) पाइल वीव	(iii) संख्या
(D) एक लम्बा तन्तु गुच्छा	(iv) वेल्वेट

कूट:

- (A) (B) (C) (D)
(a) (i) (ii) (iii) (iv)
(b) (ii) (i) (iii) (iv)
(c) (iv) (ii) (i) (iii)
(d) (ii) (iii) (iv) (i)

Ans. (d) : सूची I	सूची II
(i) पालीमाइड तन्तु	- नायलॉन
(ii) धागो की संख्या	- संख्या
(iii) पाइल वीव	- बेल्वेट
(iv) एक लम्बा तन्तु गुच्छा	- फिलामेंट

45. सूची-I का सूची-II के साथ मिलान करें:

सूची- I	सूची- II
(A) आर्थिक निर्णय	(i) अपने आप होने वाले
(B) व्यक्तिगत निर्णय	(ii) अच्छे नहीं होते चूँकि कलह की स्थिति उत्पन्न करते हैं।
(C) आदतन निर्णय	(iii) साधनों का विनिमय व आदान-प्रदान
(D) सामूहिक निर्णय	(iv) आसान होते हैं।
	(v) उत्तम परन्तु कलह उत्पन्न कर सकते हैं।

कूट:

- (A) (B) (C) (D)
(a) (iii) (ii) (iv) (v)
(b) (iv) (i) (ii) (iii)
(c) (ii) (i) (iii) (iv)
(d) (iii) (iv) (i) (v)

Ans. (d) : सूची I

सूची II

- (i) आर्थिक निर्णय - साधनों का विनिमय व आदान- प्रदान
(ii) व्यक्तिगत निर्णय - आसान होते हैं।
(iii) आदतन निर्णय - अपने आप होते हैं।
(iv) सामूहिक निर्णय - उत्तम परन्तु कलह उत्पन्न कर सकते हैं।

46. सूची-I के सूची-II से मिलाइए:

सूची-I	सूची-II
(A) वेशलर स्केल	(i) बुद्धिमत्ता
(B) सामाजिक समूह के परिप्रेक्ष्य को माना जाता है।	(ii) सेन्ट्रिंग
(C) एक समय में एक रिश्ते के एक पहलू पर सोचना	(iii) सामाजिक परम्परागत भूमिका विचार
(D) गर्भावस्था में एल्कोहल	(iv) फीटल एल्कोहल सिंड्रोम पीने के कारण होने वाले विकार

कूट:

- (A) (B) (C) (D)
(a) (ii) (iii) (i) (iv)
(b) (iv) (ii) (iii) (i)
(c) (iii) (i) (ii) (iv)
(d) (iii) (ii) (i) (iv)

Ans. (a) : सूची I

सूची I

- (i) वेशलर स्केल - सेन्ट्रिंग
(ii) सामाजिक समूहों के परिप्रेक्ष्य - सामाजिक परम्परागत भूमिका को माना जाता है
(iii) एक समय से एक रिश्ते के - विचार बुद्धिमत्ता पहले पर सोचना
(iv) गर्भावस्था में एल्कोहल पीने - फीटल एल्कोहल सिंड्रोम के कारण होने वाले विकार

47. यहाँ पर शैक्षणिक सहायकों के संबंध में कथनों की दो सूची दी गयी हैं। सूची-A को सूची-B के साथ मिलाइये:

सूची-A	सूची-B
(A) फ्लैनल बोर्ड	(i) बड़ा, मोटा और सामान्य
(B) निर्देशन	(ii) प्लाईवुड, हार्डवुड/कार्ड बोर्ड
(C) लिखावट	(iii) बड़े, मोटे और छपे हुए
(D) रंग	(iv) कम और रोचक

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(b) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(c) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(d) (i)	(ii)	(iv)	(iii)

Ans. (a) : शैक्षणिक सहायकों के सम्बन्ध में कथनों की

सूची I	सूची II
(i) फ्लैनल बोर्ड	- प्लाईवुड, हार्डवुड/कार्ड बोर्ड
(ii) निर्देशन	- बड़ा, मोटा और सामान्य
(iii) लिखावट	- बड़े मोटे और छपे हुए
(iv) रंग	- कम और रोचक

48. सूची-I के चिह्न को सूची-II के सूत्र से मिलाइये :

सूची- I	सूची- II
(A) $\sum x$	(i) $\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$
(B) Z	(ii) $(\sum X)^2 - \frac{\sum X^2}{n}$
(C) $^{\circ}\bar{X}$	(iii) $\frac{(\sum X - \bar{X})^2}{n}$
(D) S ²	(iv) $\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}$
	(v) $\frac{X - \bar{X}}{S}$

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (ii)	(v)	(i)	(iii)
(b) (iv)	(v)	(i)	(iii)
(c) (ii)	(v)	(iii)	(i)
(d) (iv)	(iii)	(i)	(ii)

Ans. (c) : सूची I	सूची II
(i) $\sum x$	- $(\sum X)^2 - \frac{\sum X^2}{n}$
(ii) Z	- $\frac{X - \bar{X}}{S}$
(iii) $^{\circ}\bar{X}$	- $\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$
(iv) S ²	- $\frac{(\sum X - \bar{X})^2}{n}$

नीचे दिए गये अनुच्छेद को पढ़िए तथा उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर विचारपूर्वक दीजिए:

अंतर्वेशी शिक्षा का अर्थ सब बच्चों का बिना भेदभाव के, नियमित या साधारण स्कूलों में स्वागत करना है। यह, बच्चों की अक्षमताओं का ध्यान दिए बिना, उन सबको उनके आस-पास या पड़ोस के स्कूल में पढ़ने की प्रक्रिया का संकेत करता है। समावेशी कार्यक्रम में भाग ले रहे विद्यार्थी उसी कार्यक्रम को अपनाते हैं जो कि उसके सहपाठी अपनाते हैं और आयु-उपयुक्त शैक्षिक कक्षाओं में भाग लेते हैं। वो पृथक या वियुक्त स्थानों में विशेष शिक्षा सेवाएँ प्राप्त नहीं करते हैं। अक्षम विद्यार्थियों को “उद्यत”/ तैयार रहने की जरूरत नहीं और उन्हें उनके शैक्षिक कौशलों पर आधारित नियमित कक्षाओं में अपना रास्ता बनाने की जरूरत नहीं होती है। सु-संचालित अंतर्वेशी कार्यक्रम समस्त विद्यार्थियों को उपयुक्त अंतर्वेशी कार्यक्रम प्रदान करता है। यह बच्चों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं या अभिभावकों के सरोकारों की उपेक्षा नहीं करता है। यह विशेष आवश्यकताओं से युक्त विद्यार्थियों की शिक्षा का परित्याग नहीं करता है और न ही सामान्य विद्यार्थियों की शिक्षा का

49. अंतर्वेशी शिक्षा का अर्थ है:

- बच्चों को उनके आस-पास या पड़ोस के स्कूल में पढ़ाना।
- अक्षम/अपंग और सामान्य बच्चों को एक ही स्कूल में पढ़ाना।
- सभी बच्चों के लिए एक ही कार्यक्रम अपनाना।
- उपयुक्त सभी

Ans. (d) : अंतर्वेशी शिक्षा का अर्थ है बच्चों को उसके आसपास या पड़ोस के स्कूल में पढ़ाना, अक्षम/अपंग और सामान्य बच्चों को एक ही स्कूल में पढ़ाना, सभी बच्चों के लिए एक ही कार्यक्रम को अपनाना। उपर्युक्त में सभी चारों विकल्प सही हैं।

50. अंतर्वेशी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है

- अक्षमता युक्त बच्चों को उसके शैक्षिक कौशलों पर आधारित नियमित क्लास रूमों में अपना रास्ता बनाने की जरूरत है।
- अक्षमता युक्त बच्चों को विशेष विद्यालयी शिक्षा की जरूरत है।
- अक्षमता युक्त बच्चे आयु-उपयुक्त शैक्षिक कक्षाओं में भाग लेते हैं।
- यह सामान्य विद्यार्थियों की शिक्षा का परित्याग करता है।

Ans. (a) : अंतर्वेशी शिक्षा का मुख्य उद्देश्य अक्षमता युक्त बच्चों को उनके शैक्षिक कौशलों पर आधारित नियमित क्लास रूमों में अपना रास्ता बनाने की जरूरत है।

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2009

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. अण्डे के छिलके की संरक्षण आवरण निम्न है:

- (a) पेरीकार्प (b) रेनीन
(c) क्यूटीकल (d) एपीमाइसिन

Ans : (c) अण्डे के छिलके का संरक्षक आवरण कैल्सियम कार्बोनेट (CaCO_3) का बना होता है। अण्डे का बाह्य आवरण जिसे छिलका (Egg Shell) भी कहते हैं। यह काफी दृढ़ कड़ा अर्द्ध पारदर्शक संरक्षक एवं कठोर होता है। यह मुख्यतः क्यूटीकल का बना होता है यह अण्डे के सभी भीतरी अंगों की सुरक्षा करता है तथा अण्डे से जीव को विकसित करने में अप्रत्यक्ष रूप से मदद करता है इसका रंग सफेद, हल्का गुलाबी या भूरा होता है।

2. लौंग के सक्रिय भाग निम्न है:

- (a) ऐलिसीन (b) यूजीनोल
(c) करकुमिन (d) थियो फंलेविन

Ans : (b) लौंग (alove) साइजियम एरोमैटिकम के पेड़ से प्राप्त किया जाता है। यह पेड़ समुद्र के किनारे होता है इसका विशेष प्रचलित नाम यूजिनिया कायरोफाइलस (Eugenia Coarophyllaus) है यह पेड़ के फूल की सूखी कली होती है इसमें 90% यूजिनॉल (Eugenol) नामक फिनोलिक कम्पाउण्ड होता है। लौंग का विशिष्ट गुण इसी के कारण होता है। लौंग में मसाले के साथ ही औषधीय गुण भी होता है। इसका उपयोग स्थानिक निश्चेतना लोकल एनेस्थेसिया (Local Anaesthesia) के रूप में किया जाता है यह जीवाणु एवं कीटाणुनाशक होता है।

3. गर्भवती महिला के लिए ऊर्जा और प्रोटीन की अतिरिक्त आवश्यकता क्या है?

- (a) 700 कैलोरी, 30 ग्रा. (b) 300 कैलोरी, 15 ग्रा.
(c) 350 कैलोरी, 15 ग्रा. (d) 300 कैलोरी, 30 ग्रा.

Ans : (b) गर्भावस्था में कैलोरी (ऊर्जा) की मांग बढ़ जाती है। गर्भावस्था में गर्भिणी के वजन एवं शरीर के आकार में वृद्धि होती है। इन दोनों में वृद्धि होने से आधारीय चयापचय दर (Basic Metabolic Rate) में वृद्धि हो जाती है परिणामतः कैलोरी की मांग बढ़ जाती है। ICMR के भोज्य विशेषज्ञों के अनुसार गर्भावस्था में 300 K. Cal अतिरिक्त ऊर्जा लेनी चाहिए। गर्भवती शिशु के शरीर निर्माण, गर्भिणी के शरीर के ऊतकों की टूट-फूट की मरम्मत एवं नये तन्तुओं के निर्माण हेतु, गर्भवती स्त्री के आहार में साधारण स्थिति की अपेक्षा 15 ग्राम अतिरिक्त प्रोटीन होना चाहिए।

4. उच्च रक्त चाप से होने वाली समस्याओं के खतरे को कम करने के लिए, सिस्टोलिक और डाइस्टोलिक रक्त चाप निम्न होना चाहिए।

- (a) <120 मि. मी. <Hg और <85 मि. मी Hg
(b) <125 मि. मी. <Hg और <80 मि. मी Hg

- (c) <80 मि. मी. <Hg और <120 मि. मी Hg
(d) <120 मि. मी. <Hg और <80 मि. मी Hg

Ans : (d) उच्च रक्त चाप सामान्तः 40-60 वर्ष के लोगों को होता है हृदय रोग तथा गुर्दे की बीमारी के कारण भी उच्च रक्त चाप बढ़ जाता है मोटापा भी इस रोग का प्रमुख कारण होता है एक स्वस्थ व्यक्ति का सामान्य रूधिर दाब 120/80 m.m. Hg मिलीमीटर पारे के बराबर होता है उच्च रक्त चाप होने वाली समस्याओं के खतरे को कम करने के लिए सिस्टोलिक और डाइस्टोलिक रक्त चाप <120/80 मि.मि. Hg के आसपास सबसे अच्छा माना जाता है।

5. संग्रहागार माल तालिका निम्न में दर्ज किया जाता है:

- (a) जरनल (b) कैशबुक
(c) लैजर (d) बिनकार्ड

Ans : (c) संग्रहागार माल तालिका लेजर में दर्ज किया जाता है।

6. प्रबन्धन में संभाव्यता अभिगम का अर्थ है:

- (a) कार्य का विभाजित करना।
(b) संस्था को एकरूपता में देखना।
(c) गतिविधियों को स्थिति के अनुरूप समायोजित करना।
(d) अवसर द्वारा उत्पादन बढ़ाना।

Ans : (d) प्रबन्धन में संभाव्यता अभिगम का अर्थ अवसर द्वारा उत्पादन बढ़ाना होता है।

7. तीखे रंग के कपड़े दर्शाते हैं:

- (a) विश्वास (b) मानसिक असन्तुलन
(c) खुशी (d) विश्वास की कमी

Ans : (c) रंगों के उचित मेल से जीवन में समरसता आती है तथा संतुष्टि की प्राप्ति होती है। पर्व-त्यौहार पर चटक रंग के वस्त्र तथा चमकीले रंगों से सजा कमरा अच्छा लगता है तीखे रंग के कपड़े खुशी दर्शाते हैं।

8. शीजर (कैंची) को काटने के लिए इस्तेमाल करते हैं:

- (a) कागज (b) पत्ता
(c) कपड़े (d) धातु

Ans : (c) शीजर (कैंची) का इस्तेमाल कपड़े को काटने के लिए करते हैं। कैंचियाँ दो प्रकार होनी चाहिए - एक सादी तथा दूसरी रोपदार। सादी कैंची छोटी रखनी चाहिए जिससे बंटन के काज टांके जा सकते हैं। बड़ी कैंची रोपदार होनी चाहिए जिससे कपड़ा सुविधाजनक तरीके से काटा जा सकता है।

9. जूट जन्तु को कहते हैं:

- (a) चांदी तन्तु (b) ताम्र तन्तु
(c) सुवर्ण तन्तु (d) एल्यूमिनियम तन्तु

Ans : (c) जूट-तन्तु को स्वर्ण तन्तु कहते हैं। जूट के रेशे पीले रंग के होते हैं व इनमें एक विशेष प्रकार की चमक होती है। रेशे छूने पर चिकने परन्तु कड़कीले होते हैं इसके रेशे उलझे हुए एवं असमान होते हैं फलतः इनसे कुछ खुरदरे एवं कड़े धागे का निर्माण होता है।

10. अनानास पौधे के किस अंग को कपड़े बनाने की प्रक्रिया में इस्तेमाल करते हैं—

- (a) जड़ (b) तना
(c) फूल (d) पत्ता

Ans : (d) अनानास के पत्ते को कपड़े बनाने में प्रयोग किया जाता है। इसके रेशे मुलायम श्वेत, चमकदार कोमल एवं कांतियुक्त होते हैं इसके रेशों से कोमल मजबूत एवं टिकाऊ वस्त्रों का निर्माण होता है जिसमें आद्रता अवशोषण क्षमता भी कपास के रेशों के समान ही होती है।

11. बहुत से कार्यों को एक साथ करने को कहते हैं:

- (a) समूहीकरण (b) अन्तर्ग्रथित
(c) संयुक्त करना (d) उपरोक्त सभी

Ans : (a) जब एक ही समय में बहुत सारे कार्यों को एक ही साथ किया जाता है तो उस प्रक्रिया को समूहीकरण कहा जाता है इस समूहीकरण प्रक्रिया द्वारा करने वाला व्यक्ति समय की बचत करता है एवं कई कार्यों में निपुण होता है।

12. आजकल रेफ्रीजरेटर में निम्न अवरोधी पदार्थ लगाया जाता है:

- (a) फाइबर ग्लास (b) माइका
(c) एसबेस्टस शीट (d) पॉलीयुरीथेन फॉम

Ans : (d) आजकल रेफ्रीजरेटर में निम्न अवरोधी पदार्थ के रूप में पालीयूरोथीन फोम का प्रयोग किया जाता है जिससे ऊर्जा की बचत व रेफ्रीजरेटर बहुत दिनों तक ठीक से काम कर सके।

13. निम्नलिखित में से किस माता द्वारा 'डाउन सिन्ड्रोम' बच्चे को जन्म देने की अत्यधिक संभावना है?

- (a) एक माता जो कि लम्बी कम वजन वाली, 25 वर्ष आयु तथा जो उपविश (नारकोटिक) दवाइयाँ लेती है।
(b) एक माता जो कि 30 वर्ष आयु, अधिक वजन की है तथा मदिरा व धूम्रपान करती है।
(c) एक माता जो कि, जॉगिंग व्यायाम करती है, अच्छा स्वास्थ्य है, 45 वर्ष आयु है तथा वह मदिरा व धूम्रपान भी नहीं करती है।
(d) एक माता जो कि 'आर.एच. निगेटिव' अधिक वजन, 20 वर्ष आयु है तथा वह मदिरा व धूम्रपान नहीं करती है।

Ans : (b) वह महिला जिसकी आयु 30 वर्ष या 30 वर्ष से अधिक हो गई है, उसका वजन उसके शरीर के अनुपात में अधिक या बहुत अधिक हो गया हो तथा वह नशीले पदार्थों जैसे मदिरा धूम्रपान अधिक करती हो उस महिला द्वारा डाउन सिन्ड्रोम बच्चे को जन्म देने की अत्यधिक सम्भावना होती है यह रोग मुख्यतः शहरी क्षेत्रों के बुर्जुग वर्ग या विदेशों में अधिक पाया जाता है।

14. श्रीमती सिंह अपनी पूर्व प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों को खिलौनों के लिए लड़ने से रोकना चाहती है। आपके ज्ञानानुसार कौनसी विधि सही है?

- (a) छीना-झपटी के व्यवहार को दंडित करना।
(b) बच्चों के आक्रामक व्यवहार के लिए विकल्प देना या दिखाना
(c) उन्हें हर प्रकार का एक खिलौना हर बच्चे के लिए रखना होगा।
(d) आक्रामकता को अनदेखा करना।

Ans : (c) श्रीमती सिंह को अपनी पूर्व प्राथमिक कक्षा में खिलौने के लिए बच्चों को आपस में लड़ने से रोकने के लिए उन्हें हर प्रकार का खिलौना हर एक बच्चे के लिए रखना होगा।

15. अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम व्यवस्थित किया जा सकता है जहाँ पर:

- (a) कक्षा की उपलब्धता हो।
(b) शिक्षकों की उपलब्धता हो।
(c) पढ़ने वालों के लिए सुलभता हो।
(d) कक्षा और शिक्षक दोनों उपलब्ध हो।

Ans : (c) अनौपचारिक शिक्षा व्यवस्था विद्यालय, महाविद्यालय विश्वविद्यालय आदि शैक्षणिक संस्थाओं से परे होती है यह गैर-संस्थागत तथा मान्यता रहित शिक्षा व्यवस्था है। इस शिक्षण व्यवस्था में शिक्षार्थी पत्र-पत्रिकाओं रेडियो, टेलीविजन तथा अन्य प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष व्यक्तिगत सामूहिक सम्पर्क माध्यमों से जानकारीयाँ प्राप्त करते हैं। इस प्रकार इस शिक्षा का पाठ्यक्रम सीखने वाले के अनुसार होना चाहिए।

16. अनौपचारिक शिक्षा का पाठ्यक्रम होना चाहिए:

- (a) औपचारिक रूप से स्वीकृत
(b) लचीला
(c) सीखने वालों की आवश्यकतानुसार
(d) संस्कृति पर आधारित

Ans : (c) अनौपचारिक शिक्षा का पाठ्यक्रम हमेशा सीखने वालों की आवश्यकता के अनुसार होना चाहिए जिससे उसका लाभ अधिकतम छात्रों को दिया जा सके।

17. गृह विज्ञान ज्ञान और सेवा का क्षेत्र हैं जो मुख्य रूप से सम्बन्धित है:

- (a) पारिवारिक जीवन को समर्थ बनाने से
(b) महिलाओं को सशक्त करने से
(c) महिला और बच्चों को सशक्त करने से
(d) समाज को समर्थ बनाने से

Ans : (a) गृह विज्ञान ज्ञान और सेवा का क्षेत्र पारिवारिक जीवन को समर्थ बनाने से सम्बन्धित है। गृह विज्ञान विशेषज्ञों के अनुसार यह शिक्षा नारी की मनोवैज्ञानिक अभिवृत्तियों की भी सन्तुष्टि करती है। यथा जिज्ञासा संचय, आत्म-प्रदर्शन, रचनात्मक अभिवृत्ति विक्रयशील आदि उपयोगिताएं हैं।

18. किसी भी वस्तु की त्रि-मापीय नकल करना कहलाता है।

- (a) मोक-अपस (b) फिल्म
(c) स्पैसीमेन (नमूना) (d) पोस्टर

Ans : (a) किसी भी वस्तु की त्रि-मापीय नकल करना मॉकअप्स कहलाता है।

19. निम्न के लिए 'एफ-टेस्ट' का प्रयोग किया जाता है।

- (a) परीक्षण की योजना को जाँचने के लिए
(b) दो या दो से अधिक समूह औसत में अन्तर की जाँच करने के लिए।
(c) रैन्डम ऑड सेशन मॉडल की योजना बनाने के लिए।
(d) जनसमुदाय का अनुपात बनाने के लिए।

Ans : (d) जनसमुदाय का अनुपात बनाने के लिए F- टेस्ट (F-Test) का प्रयोग किया जाता है।

20. अभिवृत्ति की माप करने के लिए किस स्केल का "सम्मेटेड रेटिंग स्केल" के रूप में उपयोग किया जाता है?

- (a) लिफ्ट स्केल (b) बोगार्डस स्केल
(c) थर्सटोन स्केल (d) गुटमैन स्केल

Ans : (a) अभिवृत्ति की माप करने के लिए लिफ्ट स्केल का सम्मेटेड रेटिंग स्केल के रूप में उपयोग किया जाता है।

21. अभिकथन (A): गाढ़े रंग के फल के रस में डालने वाला परिरक्षण पोर्टेशियम मेटाबाई सल्फेट है।

कारण (R): यह परिरक्षण रंग को बढ़ाने के लिए डाला जाता है।

- (a) दोनों (A) और (R) सही है।
(b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(c) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
(d) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

Ans : (d) गाढ़े रंग के फल के रस में डाला जाने वाला परिरक्षक पोर्टेशियम बाई कार्बोनेट होता है। यह परिरक्षक रंग बढ़ाने के लिए नहीं बल्कि कुछ दिन में फलों को पकाने के लिए किया जाता है। अतः दोनों वाक्य गलत है।

22. अभिकथन (A): रक्तक्षीणता के इलाज/ रोकथाम के लिए लोहा और विटामिन सी, दोनों की आवश्यकता है।

कारण (R): विटामिन सी आँत से लोहे का अवशोषण करने में मदद करता है।

- (a) (A) सही है, व (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, व (R) सही है।
(c) (A) और (R) दोनों सही है।
(d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans : (c) रक्तक्षीणता के इलाज या रोकथाम के लिए लोहा जो हरे पत्तेदार, सब्जियों, फलों आदि में पाया जाता है और विटामिन सी, जो खट्टे फलों एवं सबसे अधिक आँवलों में पाया जाता है दोनों की आवश्यकता होती है। विटामिन सी आँत (लीवर) से लोहे का अवशोषण करने में मदद करता है इस प्रकार दोनों कथन सत्य है।

23. अभिकथन (A): खान पान की योजना में मैन्यू एक महत्वपूर्ण साधन माना जाता है।

कारण (R): उपभोक्ताओं को आकर्षित करने हेतु मैन्यू में परोसे जाने वाले खाद्यों की विस्तृत सूची दी जाती है।

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही है।
(b) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(c) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) गलत है तथा (R) सही हैं।

Ans : (a) खान-पान की योजना में मैन्यू एक महत्वपूर्ण साधन माना जाता है क्योंकि उपभोक्ताओं को आकर्षित करने हेतु मैन्यू में परोसे जाने वाले खाद्यों की विस्तृत सूची दी जाती है। दोनों कथन सत्य है।

24. अभिकथन (A): मशीन द्वारा सिलाई करने पर ही सिकुड़न पैदा होती है।

कारण (R): सूई और सूत के अनुचित खिंचाव का प्रयोग।

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
(b) (A) सही और (R) गलत है।
(c) (A) गलत और (R) सही है।
(d) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

Ans : (d) मशीन द्वारा सिलाई करने पर ही सिकुड़न पैदा होती है क्योंकि सूई और सूत के अनुचित खिंचाई का प्रयोग होता है दोनों कथन सही है लेकिन इसकी व्याख्या सही नहीं है क्योंकि सूई और सूत के अनुचित खिंचाव का ही प्रयोग नहीं किया जाता है।

25. अभिकथन (A): कपड़ों को रंग में डालना एक मौल्यवर्धन प्रक्रिया है।

कारण (R): कपड़े पर सब जगह रंग छपाना ही डाइंग कहलाता है।

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
(b) (A) सही और (R) गलत है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत है।
(d) (A) गलत और (R) सही है।

Ans : (b) कपड़ों को रंग डालना एक मौल्यवर्धन प्रक्रिया है कपड़े पर सब जगह रंग छपाने को डाइंग नहीं कहते हैं जब वस्त्र को एक रंग में डूबोकर रंगा जाता है जो उसे रंगाई प्रक्रिया कहते हैं।

26. अभिकथन (A): जैसे जैसे परिवार के सदस्यों में बढ़ोतरी होती है वैसे वैसे प्रति व्यक्ति खर्च में बढ़ोतरी होती है।

कारण (R): परिवार के सदस्यों में बढ़ोतरी होने पर प्रति व्यक्ति खर्च कम होता है।

- (a) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(b) दोनों (A) और (R) दोनों सही है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत है।
(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans : (d) जैसे-जैसे परिवार के सदस्यों में बढ़ोत्तरी होती है वैसे-वैसे प्रति व्यक्ति खर्च में बढ़ोत्तरी नहीं होती बल्कि परिवार के सदस्यों में बढ़ोत्तरी होने पर प्रति व्यक्ति खर्च कम होता है इस प्रकार प्रथम वाक्य असत्य है तथा दूसरा वाक्य सत्य है।

27. अभिकथन (A): द्वितीय सर्कुलर प्रतिक्रिया वह क्रिया है जिसमें कि शिशु के वातावरण में किसी वस्तु का प्रभाव पड़ता है।

कारण (R): द्वितीय सर्कुलर, प्रतिक्रिया केवल वह प्रक्रिया है जिसमें 'सिम्बॉलिक' खेल होता है।

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (c) दोनों (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans : (d) द्वितीय सर्कुलर प्रतिक्रिया वह क्रिया है जिसमें कि शिशु के वातावरण में किसी वस्तु का प्रभाव नहीं पड़ता है। द्वितीय सर्कुलर प्रतिक्रिया केवल वह प्रक्रिया है जिसमें सिम्बॉलिक खेल होता है।

28. अभिकथन (A): किसी भी प्रसार कार्यक्रम की सफलता उसके नेता की संलिप्तता पर निर्भर करती है।

कारण (R): जनता की जोशीली भागीदारी किसी भी कार्यक्रम को सफल बनाती है।

- (a) दोनों (A) और (R) गलत हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans : (b) किसी भी प्रसार कार्यक्रम की सफलता उसके नेता की संलिप्तता पर निर्भर करती है। जनता की जोशीली भागीदारी किसी भी कार्यक्रम को सफल बनाती है।

29. अभिकथन (A): एकीकृत बाल विकास कार्यक्रम लाभार्थी को कमाने का अवसर प्रदान करता है।

कारण (R): कोई भी महिला केन्द्रित कार्यक्रम परिवार का पोषण, शैक्षणिक और आर्थिक स्तर सुधारता है।

- (a) दोनों (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (b) दोनों (A) और (R) सही हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans : (d) एकीकृत बाल विकास कार्यक्रम लाभार्थी को कमाने का अवसर प्रदान करती है। कोई भी महिला केन्द्रित कार्यक्रम को सफल बनाती है।

30. अभिकथन (A): शोध का अध्ययन परिकल्पना के सूत्रीकरण से आरम्भ होना चाहिए।

कारण (R): परिकल्पना नमूने के परिणाम को जनसमुदाय के लिए बहिर्वेशन करने में मदद करेगा।

- (a) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (c) दोनों (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (d) दोनों (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (b) किसी भी विषय में शोध का अध्ययन परिकल्पना के सूत्रीकरण से प्रारम्भ होना चाहिए।

31. चीज बनाने की विधि को सही क्रम में व्यवस्थित करें:

- (i) लैक्टिक एसिड की डाले
- (ii) दूध को पाश्चुरीकृत करें
- (iii) नमक डाले
- (iv) बैक्टीरिया या फंफूदी डाले
- (v) रेनीन डालें

कोड:

- (a) (i) (ii) (iii) (iv) (v)
- (b) (ii) (i) (v) (iii) (iv)
- (c) (iii) (iv) (i) (ii) (v)
- (d) (iv) (i) (ii) (iii) (v)

Ans : (b) चीज बनाने की विधि में सही विधि का क्रम -

- (i) दूध को पाश्चुरीकृत करे
- (ii) लैक्टिक एसिड को डाले
- (iii) रेनीन डाले
- (iv) नमक डाले
- (v) बैक्टीरिया या फंफूदी डाले

32. खाद्य पदार्थों को कैल्शियम की मात्रा के अनुसार अधिक से कम मात्रा के क्रम में लगाए गए विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) रागी, चावल, दूध, पालक
- (b) दूध, रागी, पालक, चावल
- (c) पालक, दूध, चावल, रागी
- (d) दूध, पालक, रागी, चावल

Ans : (b) खाद्य पदार्थों में कैल्शियम मनुष्य के लिए अति आवश्यक होता है। कैल्शियम एक बहुत महत्वपूर्ण खनिज लवण है। कैल्शियम से दाँत एवं हड्डी मजबूत होती है। कैल्शियम की मात्रा सभी खाद्य पदार्थों में पाई जाती है खाद्य पदार्थों को कैल्शियम की मात्रा के अनुसार अधिक से कम मात्रा का क्रम इस प्रकार है-

- (i) दूध
- (ii) रागी
- (iii) पालक
- (iv) चावल

33. खरीददारी करने की सूची का सही क्रम बताएं:-

- (i) बाजार का चुनाव
- (ii) खरीददारी को क्रमबद्ध करना
- (iii) आवश्यकता जानें
- (iv) सामान प्राप्त करना व निरीक्षण करना
- (v) विशिष्ट वर्णन लिखें

कोड:

- (a) (i) (ii) (v) (iv) (iii)
- (b) (iii) (v) (ii) (i) (iv)
- (c) (i) (ii) (v) (iv) (iii)
- (d) (ii) (iv) (v) (i) (iii)

Ans : (b) खरीदारी करने की सूची का सही क्रम—
 (i) सबसे पहले वस्तु की आवश्यकता जाने है।
 (ii) फिर उसका विशिष्ट वर्णन लिखे
 (iii) इसके बाद इस आवश्यक वस्तु को किस बाजार में खरीदना है उसको क्रमबद्ध करे
 (iv) फिर बाजार का चुनाव करते हैं।
 (v) अन्त में समान प्राप्त करना व निरीक्षण करना होता है।

34. एक वस्त्र की सिलाई करते समय चरणों को क्रमबद्ध लगाएं।

- (i) शरीर का माप
- (ii) सिले हुए कपड़े की सजावट करना।
- (iii) ड्राफ्ट बनाना एवं नमूना तैयार करना।
- (iv) आगे पीछे का भाग जोड़ना
- (v) डार्ट एवं फुलनैस लगाना।

कोड:

- (a) (v) (ii) (iii) (i) (iv)
- (b) (i) (iii) (iv) (v) (ii)
- (c) (ii) (iii) (iv) (i) (v)
- (d) (v) (ii) (i) (iii) (iv)

Ans : (b) एक वस्त्र की सिलाई करते समय उसके चरणों का सही तरीके से क्रमबद्ध होना

- (i) शरीर का माप
- (ii) ड्राफ्ट बनाना एवं नमूना तैयार करना
- (iii) आगे पीछे का भाग जोड़ना
- (iv) डार्ट एवं फुलनैस लगाना
- (v) सिले हुए कपड़े की सजावट करना

35. बुनावट की निम्नलिखित प्रक्रियाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें।

- (i) शैडिंग
- (ii) पिक्किंग
- (iii) टेक-अप
- (iv) बीटिंग

कोड:

- (a) (i) (ii) (iii) (iv)
- (b) (iv) (iii) (ii) (i)
- (c) (ii) (iii) (iv) (i)
- (d) (iv) (i) (ii) (iii)

Ans : (d) करघे द्वारा ताने के धागों से बाने के धागों को फँसाकर शीघ्रता से वस्त्र बुन लिया जाता है। वस्त्र निर्माण करते समय करघे में कई क्रियाएं एक साथ एक ही समय करघे के अलग-अलग भाग द्वारा सम्पादित होती है, ये क्रियाएं इस प्रकार से हैं—

- (i) शेडिंग
- (ii) पिक्किंग
- (iii) बेटनिंग (Battening)
- (iv) लपेटना तथा छोड़ना (Taking ang Letting off)

36. मुण्डल द्वारा दिए गए परिवर्तन के नियमों को क्रम में व्यवस्थित करें:

- (i) कच्चे माल में परिवर्तन
- (ii) उत्पादन क्रम में परिवर्तन
- (iii) शारीरिक अवस्था एवं गति में परिवर्तन
- (iv) तैयार उत्पाद में परिवर्तन
- (v) कार्य व्यवस्था एवं उपकरण में परिवर्तन

कोड:

- (a) (iii) (iv) (v) (i) (ii)
- (b) (iii) (v) (ii) (iv) (i)
- (c) (i) (iii) (ii) (iv) (v)
- (d) (iii) (iv) (ii) (i) (v)

Ans : (b) मुंडल द्वारा दिये गए परिवर्तन के नियमों की क्रमबद्धता इस प्रकार है—

- (i) शारीरिक अवस्था एवं गति में परिवर्तन
- (ii) कार्य व्यवस्था एवं उपकरण में परिवर्तन
- (iii) उत्पादन क्रम में परिवर्तन
- (iv) तैयार उत्पाद में परिवर्तन
- (v) कच्चे माल में परिवर्तन

37. बौद्धिक प्रक्रिया को सही क्रम दीजिए:

- (i) अभिव्यक्ति (रिफ्लैक्सिस)
- (ii) प्रथम सर्कुलर प्रतिक्रिया
- (iii) द्वितीय सर्कुलर प्रतिक्रिया
- (iv) बुद्धिगत कॉम्बीनेशन

कोड:

- (a) (i) (ii) (iii) (iv)
- (b) (ii) (iii) (iv) (i)
- (c) (iii) (iv) (i) (ii)
- (d) (iv) (ii) (iii) (i)

Ans : (b) बौद्धिक प्रक्रिया का सही क्रम—

- (i) प्रथम सर्कुलर प्रतिक्रिया
- (ii) द्वितीय सर्कुलर प्रतिक्रिया
- (iii) बुद्धिगत काम्बीनेशन
- (iv) अभिव्यक्ति (रिफ्लैक्सिस)

38. विल्स और गैलप (1954) के अनुसार गृह विज्ञान प्रसार शिक्षा के चरणों को क्रम में लिखिए।

- (i) अभिरुचि
- (ii) विश्वास
- (iii) ध्यानाकर्षण
- (iv) क्रिया
- (v) आकांक्षा
- (vi) सन्तुष्टि

कोड:

- (a) (iii) (i) (v) (ii) (iv) (vi)
- (b) (vi) (iii) (ii) (i) (iv) (v)
- (c) (ii) (iii) (i) (iv) (v) (vi)
- (d) (v) (iii) (ii) (i) (iv) (vi)

Ans : (a) विल्सन और गैलप (1954) के अनुसार गृह विज्ञान प्रसार शिक्षा के चरणों को निम्नलिखित प्रकार से रखा जा सकता है—

- (i) ध्यानाकर्षण
- (ii) अभिरुचि
- (iii) आकांक्षा
- (iv) विश्वास
- (v) क्रिया
- (vi) संतुष्टि

39. संचार प्रक्रिया के तत्वों को क्रम में लिखिए

- (i) माध्यम
- (ii) प्रतिपादन
- (iii) प्रेषक
- (iv) सन्देश
- (v) प्राप्तकर्ता

कोड:

- (a) (vi) (iii) (ii) (i) (iv) (b) (iii) (iv) (ii) (i) (v)
- (c) (v) (iii) (ii) (iv) (i) (d) (i) (ii) (iii) (v) (iv)

Ans : (b) संचार प्रक्रिया के कई तत्व होते हैं तथा इनके मध्य एक निश्चित क्रम होता है तभी माध्यम का औचित्य सिद्ध होता है जो इस प्रकार से है—

- (i) प्रेषक
- (ii) संदेश
- (iii) प्रतिपादन
- (iv) माध्यम
- (v) प्राप्तकर्ता

40. शोध लेख लिखते समय निम्न का सही क्रम बताइए।

- (i) साहित्य का पुनरावलोकन
- (ii) संदर्भ सूची
- (iii) परिचय
- (iv) विधि
- (v) उद्देश्य
- (vi) परिणाम और निष्कर्ष

कोड:

- (a) (i) (ii) (iii) (iv) (v) (vi)
- (b) (i) (v) (iii) (iv) (vi) (ii)
- (c) (iii) (v) (i) (iv) (vi) (ii)
- (d) (iii) (v) (i) (iv) (ii) (vi)

Ans : (c) शोध लेख लिखते सही समय क्रम है—

- (i) परिचय
- (ii) उद्देश्य
- (iii) साहित्य का पुनरावलोकन
- (iv) विधि
- (v) परिणाम और निष्कर्ष
- (vi) सन्दर्भ सूची

41. सूची I के साथ सूची II को सुमेलित कीजिए:

(A) ब्लीचिंग	(i) तेल
(B) झाग बनाना (फोमिंग)	(ii) दूध
(C) पायस	(iii) गेहूँ
(D) समरूप करना	(iv) अंडा
(E) ग्लूटिन बनाना	(v) हरे पत्ते
	(vi) चीनी

कोड:

(A) (B) (C) (D) (E)

- (a) (iii) (ii) (iv) (i) (i)
- (b) (ii) (i) (iv) (iii) (v)
- (c) (i) (ii) (v) (iv) (iii)
- (d) (v) (iv) (i) (ii) (iii)

Ans : (d) सूचियों का सही मिलान इस प्रकार है—

	सूची - I		सूची - II
A	ब्लीचिंग	-	हरे पत्ते
B	झाग बनाना	-	अण्डा
C	पायस	-	तेल
D	समरूप करना	-	दूध
E	ग्लूटिन बनाना	-	गेहूँ

42. सूची I के साथ सूची II के अंग से मिलाइए:

सूची I

सूची II

(A) मधुमेह	(i) यकृत
(B) सीलिएक रोग	(ii) गुर्दा
(C) नेफराइटिस	(iii) पित्त कोष
(D) एथेरोक्लेरोसिस	(iv) अग्नाशय
	(v) आंत

कोड:

(A) (B) (C) (D)

- (a) (iv) (i) (v) (iii)
- (b) (v) (i) (ii) (iv)
- (c) (i) (iii) (ii) (v)
- (d) (iv) (v) (ii) (iii)

Ans : (d) सूची I के रोगों का सूची II के अंगों से सही मिलान—

	रोग		अंग
A	मधुमेह	-	अग्नाशय
B	सीलिएक रोग	-	आंत
C	नेफराइटिस	-	गुर्दा
D	एथेरोक्लेरोसिस	-	पित्त कोष

43. सूची I में दिए गये उपकरणों को सूची II में दिये गये खाद्य पदार्थों से मिलाइए:

सूची I

सूची II

(A) वेन मेरी	(i) मटन करी
(B) सलामेण्डर	(ii) चपाती
(C) स्टीम कुकर	(iii) पिज्जा
(D) फूड प्रोसेसर	(iv) चावल
(E) ग्रिडल्स	(v) सब्जियाँ
	(vi) आइसक्रीम

कोड:

- (A) (B) (C) (D) (E)
 (a) (iii) (ii) (i) (iv) (vi)
 (b) (i) (iii) (iv) (v) (ii)
 (c) (iv) (v) (iii) (ii) (i)
 (d) (vi) (ii) (i) (v) (iii)

Ans : (b) सूची I में दिये गये उपकरणों का सूची II में दिये गये खाद्य पदार्थों का सही मिलान

	उपकरण		खाद्य पदार्थ
A	वेन मेरी	-	मटन करी
B	सालामेंडर	-	पिज्जा
C	स्टीम कुकर	-	चावल
D	फूड प्रोसेसर	-	सब्जियाँ
E	ग्रीडल्स	-	चपाती

44. निम्नलिखित सूची I में दिये उपकरणों को सूची II से सुमेलित कीजिए:

सूची I	सूची II
(A) पाइपिंग से पलटना	(i) सिलाई को आसानी से पलटना
(B) अन्डर स्टिचिंग	(ii) कच्चे किनारे को परिसज्जित करना
(C) नौच	(iii) सीम में से फालतू फुलनैस हटाना
(D) स्टे स्टिचिंग	(iv) आकार को बनाए रखना

कोड:

- (A) (B) (C) (D)
 (a) (iv) (ii) (i) (iii)
 (b) (i) (ii) (iii) (ii)
 (c) (ii) (i) (iii) (ii)
 (d) (iii) (iv) (ii) (i)

Ans : (c)

सूची I का सूची II से सही मिलान-

	सूची I		सूची II
A	पाइपिंग	-	कच्चे किनारों को परिसज्जित करना
B	अन्डर स्टिचिंग	-	सिलाई को आसानी से पलटना
C	नौच	-	सीम में से फालतू फुलनैस हटाना
D	स्टे स्टिचिंग	-	आकार को बनाए रखना

45. सूची I को सूची II से मिलाइए:

सूची I	सूची II
(A) एक्रिलिक	(i) मॉडिफाइड बेसिक रंग
(B) रेशम	(ii) डिस्पर्स रंग
(C) पॉलिस्टर	(iii) डायरेक्ट रंग
(D) कॉटन	(iv) आम्ल रंग
	(v) पिगमेंट रंग

कोड:

- (A) (B) (C) (D)
 (a) (i) (ii) (iii) (v)
 (b) (i) (iv) (ii) (iii)
 (c) (ii) (iii) (v) (iv)
 (d) (iii) (iv) (v) (i)

Ans : (b)

सूची I का सूची II से सही मिलान-

	सूची I		सूची II
A	एक्रिलिक	-	मॉडिफाइड बेसिक रंग
B	रेशम	-	अम्ल रंग
C	पॉलिस्टर	-	डिस्पर्स रंग
D	कॉटन	-	डायरेक्ट रंग

46. सूची I को सूची II के साथ मिलान करें:

सूची I	सूची II
(A) साधन	(i) योग्यता, निपुणता
(B) मानवीय साधन	(ii) वस्तुएं व मानवीय साधन
(C) आर्थिक साधन	(iii) साकार साधन
(D) अमानवीय साधन	(iv) ज्ञान, समय, सामुदायिक साधन
	(v) उत्पादन एवं विपणन के साधन

कोड:

- (A) (B) (C) (D)
 (a) (i) (ii) (iii) (v)
 (b) (ii) (i) (iv) (iii)
 (c) (ii) (iv) (v) (iii)
 (d) (iii) (i) (iv) (ii)

Ans : (b)

सूची I का सूची II से सही मिलान-

	सूची I		सूची II
A	साधन	-	वस्तुएं व मानवीय साधन
B	मानवीय	-	योग्यता निपुणता
C	आर्थिक साधन	-	ज्ञान, समय, सामुदायिक साधन
D	अमानवीय साधन	-	साकार साधन

47. सूची I को सूची II से मिलाइए:

सूची I	सूची II
(A) बच्चे की खोपड़ी में नरम स्थान	(i) एनोरेक्सिया नर्वोसा
(B) एक शब्द जो कठिन विचार को व्यक्त करे	(ii) होलोफ्रेज
(C) केअर गिवर (देखरेख) अन्वेषण के लिए	(iii) सुरक्षित जुड़ाव
(D) जिस विकार में अत्यधिक वजन कम हो जाता है।	(iv) कालांतराल (फॉन्टनेल)

कोड:

- (A) (B) (C) (D)
 (a) (iv) (ii) (iii) (i)
 (b) (ii) (iii) (iv) (i)
 (c) (i) (ii) (iii) (iv)
 (d) (iii) (ii) (i) (iv)

Ans : (a)

सूची I का सूची II से सही मिलान-

	सूची I		सूची II
A	बच्चों की खोपड़ी में नरम स्थान	-	कालान्तराल (फॉन्टनेल)
B	एक शब्द जो कठिन विचार को व्यक्त करे	-	होलोफेज
C	केयर गिवर (देख रेख करने वाला) इसे अन्वेषण के लिए आधार की तरह प्रयोग करते हैं	-	सुरक्षित जुड़ाव
D	जिस विकार में अत्याधिक वजन कम हो जाता है	-	एनोरेक्सिया नर्वोसा

48. कथनों की दो सूची दी गई है। सूची I में लेखकों के नाम हैं और सूची II में पुस्तकों के नाम हैं सूची I के सूची II साथ मिलाइये।

सूची I (लेखकों के नाम)	सूची II (पुस्तकों के नाम)
(A) डॉयरेक्ट्रेट ऑफ एक्सटेंशन	(i) मॉडीफाइड बेसिक रंग ऑडियो विजुअल एजुकेशन इन इंडिया ऑडियो विजुअल एजुकेशन इन इंडिया
(B) चन्द्रा, अरविन्द और शाह, अनुपमा	(ii) एजुकेशन एंड कम्युनिकेशन फॉर डेवलपमेंट
(C) घामा, ओ. पी. और भटनागर, ओ. पी.	(iii) नॉन फॉर्मल एजुकेशन फॉर ऑल
(D) चक्रबर्ति सुनीत, के.	(iv) एक्सटेंशन एजुकेशन इन कम्युनिटी डेवलपमेंट

कोड:

- (A) (B) (C) (D)
 (a) (iv) (iii) (i) (ii)
 (b) (iv) (iii) (ii) (i)
 (c) (i) (iii) (iv) (ii)
 (d) (ii) (i) (iii) (iv)

Ans : (c)

	लेखकों के नाम		पुस्तकों के नाम
A	डायरेक्ट्रेट ऑफ एक्सटेंशन	-	ऑडियो विजुअल एजुकेशन इन इंडिया
B	चन्द्रा अरविन्द और शाह, अनुपमा	-	नोन फॉर्मल एजुकेशन फॉर आल
C	घामा. ओ.पी. भटनागर, ओ.पी.	-	एक्सटेंशन एजुकेशन इन कम्युनिटी डेवलपमेंट
D	चक्रबर्ति सुनीत के.	-	एक्सटेंशन एजुकेशन इन कम्युनिटी डेवलपमेंट

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए तथा उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर विचारपूर्वक कीजिए:

दोनों लिंगों के मध्य, साक्षरता दरों में मौजूद अन्तराल, शिक्षा के हर स्तर पर, लड़कियों और लड़कों के नामांकन में भी दिखाई पड़ता है। प्राथमिक विद्यालय से लेकर विश्वविद्यालय स्तर तक लड़कियों की संख्या, लड़कों की संख्या से यथेष्ट रूप से न्यून होती है। संविधान की धारा 45 के अनुसार 14 वर्ष की आयु तक, विश्व व्यापी अनिवार्य और मुफ्त शिक्षा की उपलब्धि 1960 तक हो जानी है। ग्रामों में वर्तमान स्थिति को देखते हुए यह शंका होती है कि इस शताब्दी के अन्त तक लड़कियों के नामांकन के लक्ष्य की उपलब्धि हो जाएगी। इसमें संदेह नहीं कि हम पिछली शताब्दी में नारी शिक्षा के क्षेत्र में शीर्ष पर हैं। यह हमारे समाज का दुर्भाग्य है कि हम बच्चों को उनकी बुद्धि तथा अभिरुचि के अनुसार विद्यालय नहीं भेजते बल्कि उनके लिंग के अनुसार भेजते हैं। यदि हम प्राथमिक विद्यालयों में विद्यालय जाने वाले बच्चों का 100% नामांकन चाहते हैं तब अविलम्ब इस प्रवृत्ति को परिवर्तित करने की आवश्यकता है।

49. अनुच्छेद 45 के अनुसार:

- (a) 1960 तक अनिवार्य शिक्षा की प्राप्ति
 (b) सर्वत्र अनिवार्य एवं शुल्करहित शिक्षा 14 वर्ष तक की आयु तक
 (c) प्राथमिक स्तर तक अनिवार्य एवं शुल्करहित शिक्षा
 (d) बालिकाओं के लिए अनिवार्य एवं शुल्करहित शिक्षा

Ans : (d) भारतीय संविधान के नीति निर्देशक तत्व के तहत अनुच्छेद 45 में 6-14 वर्ष तक के बच्चों के लिए शिक्षा निःशुल्क अनिवार्य है।

86वें संशोधन के तहत संविधान के मूल कर्तव्यों वाले भाग में एक नया मूल कर्तव्य अविभावकों के लिए (16-14 आयु के वर्ग के बच्चों को) प्राथमिक शिक्षा मूल कर्तव्य बना दिया गया है।

50. लड़कों और लड़कियों की साक्षरता दर में अन्तर का कारण है:

- (a) लड़कों की शिक्षा को प्राथमिकता
 (b) आर्थिक कारण
 (c) बच्चे बुद्धि के अनुसार स्कूल भेजे जाते हैं
 (d) ऊपर लिखित में से कोई नहीं।

Ans : (a) भारतीय समाज में लड़कों और लड़कियों की साक्षरता दर में अन्तर के कई कारण हैं इन कारणों में सबसे महत्वपूर्ण एवं प्रभावकारी कारण लड़कों की शिक्षा को प्राथमिकता देना है।

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2008

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. परिरक्षक (प्रीजरवेटिव) जो रंगीन फल स्कवैश में डाला जाता है:

- (a) बेन्जोइक एसिड (b) सॉरबिक एसिड
(c) सोडियम मेटा बाई सल्फेट (d) सोडियम बेन्जोएट

Ans. (d) : Preservation (परिरक्षण) जो रंगीन फल स्कवैश में सोडियम बेन्जोएट डाला जाता है। वर्तमान में फलों का संग्रहण एवं परिरक्षण का प्रचलन काफी बढ़ गया है। परिरक्षित भोज्य पदार्थ जैसे- जैम जैली, मुम्बा स्कवैश आचार आदि काफी लोकप्रिय हैं। फलों में कम मात्रा O_2 (2-2.5%) तथा अधिक मात्रा में CO_2 (4.5-5.5%) उपस्थित रहने से भी फलों के सड़ने की क्रिया धीमी एवं मंद हो जाती है तथा फल लम्बे समय तक सुरक्षित रूप से संग्रहीत रहते हैं। किसी भी फल के रस को उसका स्कवैश (Squash) बनाकर संरक्षित किया जा सकता है। स्कवैश को टिकाऊ बनाने के लिए संरक्षक पदार्थ मिलाना भी जरूरी होता है। संतरा, नींबू, लीची, आम, अनानास आदि प्राकृतिक रंग वाले स्कवैश में पोटेशियम मेटाबाई सल्फाइड मिलाना चाहिए तथा जामुन अनार फालसा आदि के स्कवैश में सोडियम बेन्जोएट मिलाना चाहिए।

2. लौंग में सक्रिय मूलतत्व है:

- (a) थाइमॉल (b) एनीथॉल
(c) साइनओल (d) यूजीनॉल

Ans. (d) : लौंग (alove) साइजियम एरोमैटिकम के पेड़ से प्राप्त किया जाता है यह पेड़ समुद्र के किनारे होता है इसका विशेष नाम यूजिनिया फैरोफाइलस (Eugenia Coarophyllaus) है। यह पेड़ के फूल की सूखी कली होता है इसमें 90% यूजिनॉल (Eugenol) नामक फिनोलिक कम्पाउण्ड होता है इसी के कारण लौंग का अपना विशिष्ट गुण होता है लौंग में मसाले के साथ ही औषधीय गुण भी होता है इसका उपयोग स्थानिक निष्चेतना लोकल एनेस्थीसिया (Local Anaesthesia) के रूप में किया जाता है यह जीवाणु एवं कीटाणुनाशक होता है।

3. वयस्क के लिए सामान्य सिस्टोलिक और डाएस्टोलिक रक्त चाप है:

- (a) 140/100 मि. मि./एच जी
(b) 120/80 मि. मि./ एच जी
(c) 120/90 मि. मि./ एच जी
(d) 110/70 मि. मि./ एच जी

Ans. (b) : उच्च रक्त चाप सामान्यतः 40-60 वर्ष के लोगों को होता है हृदय रोग तथा गुर्दे की बीमारी के कारण भी उच्च रक्त चाप बढ़ जाता है। मोटापा भी इस रोग का प्रमुख कारण होता है। एक स्वस्थ व्यक्ति का सामान्य रूधिर दाब 120/80 m.m. Hg मिलीमीटर पारे के बराबर होता है उच्च रक्त चाप होने वाली समस्याओं के खतरे को कम करने के लिए सिस्टोलिक और डाएस्टोलिक रक्त चाप 120/80 मि. मि. Hg के आस-पास होना चाहिए।

4. निम्नलिखित में कोई एक अच्छा कोलोस्ट्रोल जाना जाता है:

- (a) काइलोमाइक्रोन (b) एल डी एल
(c) वी एल डी एल (d) एच डी एल

Ans. (d) : HDL हाईड्रेन्सीटी लाइपो प्रोटीन एक अच्छा कोलेस्ट्रॉल माना जाता है। एथिरोस्क्लेरोसिस रोग में रक्त नलिकाओं की अंतरिक दीवार में वसा कोलेस्ट्रॉल तथा ट्राई ग्लिसराइड्स आदि का जमाव होता है। एथिरोस्क्लेरोसिस के खतरे को कम करने के लिए HDL और LDL की निम्न मात्रा होनी चाहिए L.D.L 200 mg% से कम और H.D.L 40 mg% से कम।

5. परोसने की विधि, जहां खाने/खाद्य पदार्थ को सजा कर रख दिया जाता है और मेहमानों को अपने आप उठाना होता है को कहा जाता है:

- (a) बैक्वेट (b) बप्फे
(c) काउंटर पर जा कर लेना (d) जलपान गृह सेवा

Ans. (b) : परोसने की विधि जहाँ खाने/खाद्य पदार्थ को सजा कर रख दिया जाता और मेहमानों को अपने आप उठाना होता है कहा जाता है इस विधि में परिश्रम कम लगता है, यह आधुनिक विधि है।

6. पॉलिस्टर के लिए सर्वाधिक उपयुक्त रंग है:

- (a) एजोइक/जीवहीन (b) मौलिक
(c) परिक्षिप्त (d) प्रतिक्रियाशील

Ans. (a) : पॉलिएस्टर रेशो लम्बी कड़ी वाले पॉलीमर होते हैं इसका निर्माण पेट्रोलियम पदार्थ कोयला, पानी, हवा आदि से किया जाता है पॉलिएस्टर के लिए सर्वाधिक उपयुक्त रंग एजोइक रंग होता है।

7. अत्यधिक हल्का रेशा है:

- (a) रेशम (b) एक्रिलिक
(c) टेरीलीन (d) पालिप्रोपाइलीन

Ans. (a) : सबसे हल्का रेशा रेशम है रेशम का रेशा प्राप्त करने के लिए किये जाने वाले कोकून के उत्पादन को सेरीकल्चर (Sericulture) कहा जाता है रेशम के कीट शहतूत के पेड़ पर पाले जाते हैं सेरीकल्चर में रेशम कीट के जीवन चक्र की सभी चारों अवस्थाएं महत्वपूर्ण होती हैं। प्राकृतिक रूप से वर्ष में केवल एक बार ही रेशम का कीट तैयार होता है जबकि वैज्ञानिक विधि से वर्ष में तीन बार रेशम कीट तैयार किए जा सकते हैं।

8. कन्थे के जोड़ में ग्रेन लाइन का निशान लगाया जाता है:

- (a) मध्य अग्र (भाग के समानान्तर)
(b) मध्य पीठ के समानान्तर
(c) मध्य अग्र (भाग) के अभिलम्ब
(d) मध्य पीठ के अभिलम्ब

Ans. (d) : मध्य पीठ के अभिलम्ब कन्धे के जोड़ में ग्रेन लाइन रेशा को ड्राफ्ट पर अंकित किया जाता है और ड्राफ्ट को कपड़े के ऊपर रखते समय इस रेशा को कपड़े की कत्री (किनारे) के समान्तर रख जाता है। ग्रेन लाइन हमें बताती है कि कपड़े को लम्बाई के रूप में चौड़ाई के रूप में या तिरछा काटना है।

9. निर्णय लेना इस पर आधारित है:

- (a) प्रचलित मत पर भरोसा करना
- (b) कार्रवाई के रास्ते को निकालना
- (c) विकल्पों का विवेकपूर्ण चयन
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans. (c) : निर्णय लेने का शब्दिक अर्थ काट देने से लगाया जाता है अर्थात् इसके टक्कर का दूसरा विकल्प नहीं है। यथार्थ रूप में निर्णय एक चयन प्रक्रिया है जब व्यक्ति के पास किसी कार्य को करने के लिए केवल एक ही तरीका विकल्प या मार्ग उपलब्ध रहता है तब निर्णय लेने की आवश्यकता नहीं होती है।

10. मानव संसाधन वो हैं जो:

- (a) सामुदायिक सुविधाएं हैं।
- (b) भौतिक वस्तुएं हैं।
- (c) व्यक्तियों में अन्तःनिहित है।
- (d) पैसा समाविष्ट करते हैं।

Ans. (c) : मानव संसाधन व्यक्तियों में अन्तः निहित होते हैं। साधनों को मानवीय और अमानवीय समूह में वर्गीकृत किया गया है जो इस प्रकार है। (1) मानवीय साधन- परिवार के सदस्यों की योग्यताएँ और कौशल जिसमें जन्मजात और अर्जित दोनों सम्मिलित हैं (2) अभिवृत्तीय क्रिया को क्रियान्वित करने के सम्बन्ध में विचारधारा या भावनाएँ। यह लक्ष्य को प्राप्त करने हेतु बहुत शक्तिशाली तत्व होता है। (3) ज्ञान (4) शक्ति

11. फ्रॉयड के अनुसार, व्यक्ति सिर्फ तभी परिपक्व, स्वस्थ वयस्क बन सकता है यदि:

- (a) विकास के दौरान गुणात्मक परिवर्तन हुए हैं।
- (b) भावनात्मक द्वन्द्वों का समाधान हो गया है।
- (c) बच्चे के दोनों अभिभावक हैं।
- (d) बच्चे को शारीरिक संतुष्टि के लिए अवसर प्राप्त हुए हैं।

Ans. (b) : फ्रॉयड के अनुसार व्यक्ति सिर्फ तभी परिपक्व स्वस्थ वयस्क बन सकता है यदि भावनात्मक द्वन्द्वों का समाधान हो व्यक्तित्व के विकास सम्बन्धी सिद्धान्त अनेकों मनोवैज्ञानिकों ने प्रतिपादित किया है। किसी भी अन्य मनोवैज्ञानिक की अपेक्षा फ्रायड ने व्यक्तित्व और व्यक्तित्व विकास सम्बन्धी अन्वेषणों को बहुत अधिक प्रभावित किया है। अपने विस्तृत अनुभव के आधार पर उन्होंने व्यक्तित्व विकास सम्बन्धी सिद्धान्त का प्रतिपादन किया।

12. वस्तु के स्थायित्व (ऑब्जेक्ट पर्मानेंस) की धारणा दावा करती है:

- (a) वस्तु के अदृश्य हो जाने पर, यदि पुनः प्राप्त किया जाए तो प्रकट हो जाएगी
- (b) मां की उपस्थिति वस्तु के स्थायित्व को बलपूर्वक बताती है।

- (c) शाला पूर्व बच्चे की भाषा सम्बन्धी योग्यता
- (d) कि वस्तुएं विद्यमान रहती हैं चाहे दृष्टि से ओझल हो गई हैं।

Ans. (d) : वस्तु के स्थायित्व (ऑब्जेक्ट पर्मानेंस) की धारणा दावा करती है कि वस्तुएं विद्यमान रहती हैं, चाहे दृष्टि से ओझल हो गई हो।

13. प्रसार शिक्षा के चार मुख्य सिद्धान्त इनके द्वारा दिए गए हैं—

- (a) मिलड्ड हॉर्टन
- (b) रस्किन
- (c) जॉन डयू
- (d) जे. पाल लीगनस

Ans. (d) : प्रसार शिक्षा के 4 मुख्य सिद्धान्त जे. पाल लीगनस द्वारा दिये गये हैं। प्रसार शिक्षा विद्यालय के बाहर की शिक्षा है जिसका उद्देश्य लोगों को अपने प्रयासों से अपनी ही समस्याओं का समाधान करने की शिक्षा दी जाती है। इसमें प्रौढ़ शिक्षा एवं अनौपचारिक शिक्षा का समावेश होता है।

14. ग्रामीण विकास और नियोजन में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करने वाला पायलट प्रोजेक्ट था:

- (a) सामुदायिक विकास प्रोजेक्ट
- (b) इटावा प्रोजेक्ट
- (c) राष्ट्रीय प्रसार सेवा प्रोजेक्ट
- (d) गहन कृषि विकास प्रोजेक्ट

Ans. (b) : इटावा प्रोजेक्ट : यह योजना एक अमेरिकन आर्की टैक्ट एलबर्ट मेयर द्वारा 1948 में लागू की गई जिसका उद्देश्य उत्पादन में सुधार सामाजिक सुधार, शिक्षा प्रदान करना, आत्म विश्वास एवं सहयोग आदि थे। आरम्भ में इसमें 64 गांव सम्मिलित किये गये थे बाद में यह संख्या बढ़कर 98 हो गई।

15. सम्प्रेषण के मौलिक कार्य हैं:

- (a) छः
- (b) चार
- (c) तीन
- (d) पांच

Ans. (b) : विभिन्न विद्वानों ने सम्प्रेषण (Communication) संचार के निम्नलिखित कार्य बताये हैं—

- (1) सूचनात्मक कार्य (Informative Function)
- (2) निदेशात्मक कार्य (Instructive Function)
- (3) अनुनयकारी और प्रभाव डालने वाला कार्य (Influencing and Persuading Functions)
- (4) निरन्तर समग्र या समग्रतात्मक कार्य (Intergrative Functions)

16. अच्छा प्रेषक होने के लिए आवश्यक है:

- (a) समुदाय में जाएं और लोगों की बात सुनें
- (b) जाएं और कार्य करना शुरू कर दें
- (c) जाएं और लोगों के साथ बातचीत शुरू कर दें
- (d) जाएं और उन्हें दृश्यमान सामग्री दिखाएं

Ans. (a) : समाज के लिए उपयोगी सूचना में प्रेषक की भूमिका मुख्य होती है। एक ही सूचना की प्रस्तुति और उसकी प्रभावशीलता में प्रेषक की भूमिका होती है। प्रेषक संचार प्रक्रिया का वह अंग है जो कि सन्देश का सम्प्रेषण करता है। सम्प्रेषक संचार प्रक्रिया का आरम्भकर्ता होता है।

17. केन्द्रीय प्रवृत्ति और विसर्जन के निम्नलिखित माप अनोवा (ए एन ओ वी ए) में उपयोग किए जाते हैं:

- (a) माध्य और मानक विचलन
- (b) माध्य और विसंगति
- (c) माध्य और मानक त्रुटि
- (d) मीडियन और मानक विचलन

Ans. (b) : माध्य और विसंगति केन्द्रीय प्रवृत्ति और विसर्जन के माप (अनोवा ANOVA) में उपयोग किये जाते हैं।

18. दो चरों के बीच सहसम्बद्ध पूर्णतया धनात्मक कहा जाता है यदि मूल्य इसके बराबर है:

- (a) 0
- (b) -1
- (c) +1
- (d) 0.1

Ans. (c) : दो चरों के बीच सहसम्बद्ध पूर्णतया धनात्मक कहा जाता है यदि मूल्य +1 के बराबर है।

19. सूची-I में खाने की मदों का सूची-II में खाना पकाने के गुणधर्मों से मिलान करिए:

सूची-I	सूची-II
(A) अण्डे की सफेदी	(i) गन्ध
(B) कॉर्न स्टार्च	(ii) धुँआ निकलने का बिन्दु
(C) वेनीला	(iii) झागदार होना
(D) तेल	(iv) गाढ़ा करना

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(b) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(c) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(d) (ii)	(i)	(iii)	(iv)

Ans. (c) : सूची I में खाने की मदों का सूची II में खाना पकाने की गुणधर्मों से मिलान करिए:

सूची I	सूची II
(A) अण्डे की सफेदी	- झागदार होना
(B) कॉर्न स्टार्च	- गाढ़ा करना
(C) वेनीला	- गन्ध
(D) तेल	- धुँआ निकलने का बिन्दु

20. सूची-I में कमी के रोगों का सूची-II में उनके पोषक तत्वों से मिलान करिए:

सूची-I	सूची-II
(A) क्वाशिआर्कर	(i) थाइमीन
(B) परनीशियस अनीमिया	(ii) राइबोफ्लेविन
(C) बेरी बेरी	(iii) फॉलिक एसिड
(D) ग्लोसिटिस	(iv) विटामिन डी
(E) ऑस्टियोपेरोसिस	(v) प्रोटीन

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (iii)	(v)	(ii)	(i)	(iv)
(b) (v)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

- (c) (i) (ii) (iii) (iv) (v)
- (d) (iv) (v) (iii) (i) (ii)

Ans. (b) : सूची-I में कमी के रोगों का सूची-II में उनके पोषक तत्वों से मिलान करिए।

सूची-I	सूची-II
(A) क्वाशिआर्कर	- प्रोटीन
(B) परनीशियस अनीमिया	- फॉलिक एसिड
(C) बेरी-बेरी	- थाइमीन
(D) ग्लोसिटिस	- रिबोफ्लेविन
(E) ऑस्टियोपेरोसिस	- विटामिन डी

21. सूची-I में लिखित संस्थाओं का सूची-II की उपयुक्त डिलीवरी प्रणाली के साथ मिलान करिए

सूची-I	सूची-II
(A) अस्पताल	(i) टेबल सर्विस
(B) जलपान गृह	(ii) काउंटर सर्विस
(C) होटल	(iii) पैंट्री सर्विस
(D) हॉस्टल	(iv) बैंक्वेट
(E) रेलवे	(v) केन्द्रीयकृत

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a) (i)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(b) (ii)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(c) (v)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(d) (iv)	(i)	(iii)	(ii)	(v)

Ans. (b) : सही सुमेल इस प्रकार है-

सूची-I	सूची-II
(A) अस्पताल	- काउंटर सर्विस
(B) जलपान गृह	- बैंक्वेट
(C) होटल	- टेबल सर्विस
(D) हॉस्टल	- केन्द्रीयकृत
(E) रेलवे	- पैंट्री सर्विस

22. सूची-I में दिए निम्नलिखित मदों को सूची-II से मिलान करिए:

सूची-I	सूची-II
(A) उरेब पट्टी	(i) सीवन (सीम) को आसानी से पलट देना
(B) अन्दर की सिलाई	(ii) कच्चे किनारे को परिसज्जित करना
(C) नोच्चस्	(iii) सीवन से अतिरिक्त उभार को हटाना
(D) स्थायी सिलाई	(iv) आकार का बनाए रखना

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(b) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(c) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(d) (iii)	(iv)	(ii)	(i)

Ans. (c) : सुमेल इस प्रकार है-

सूची-I	सूची-II
(A) उरबे पट्टी	- कच्चे किनारे को परिसज्जित करना
(B) अन्दर की सिलाई- सीवन (सीम) को आसानी से पलट देना	
(C) नोच्चस	- सविन से अतिरिक्त उभार को हटाना
(D) स्थायी सिलाई	- आकार को बनाए रखना

23. सूची-I में दिए मदों को मिलान सूची-II के साथ करिए:

सूची-I	सूची-II
(A) दबराज दास	(i) दुशाला
(B) थॉमस बेल	(ii) प्रथम सिनथेटिक रंग
(C) विलियम पर्किन	(iii) रॉलर प्रिंटिंग
(D) महान अकबर	(iv) बालुचरी साड़ी

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(b) (i)	(iv)	(iii)	(ii)
(c) (iii)	(ii)	(i)	(iv)
(d) (ii)	(i)	(iv)	(iii)

Ans. (a) : सही सुमेल इस प्रकार है-

सूची-I	सूची-II
(A) दबराज दास	- बालुचरी साड़ी
(B) थॉमस बेल	- रॉलर प्रिंटिंग
(C) विलियम पर्किन	- प्रथम सिनथेटिक रंग
(D) महान अकबर	- दुशाला

24. सूची-I में दिए मदों का मिलान सूची-II के साथ करिए:

सूची-I	सूची-II
(A) टेक्स्चर	(i) वस्तु की बाहरी सतह का अलंकरण करना
(B) नमूना (पैटर्न)	(ii) सामान्यतया फूलों और पशुओं के चित्र
(C) प्राकृतिक मोटिफ	(iii) दो या तीन आयामी क्षेत्र या आकार
(D) रूप	(iv) वस्तु के सतह का स्पर्श-ग्राह्य गुण

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(b) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(c) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(d) (iii)	(ii)	(iv)	(i)

Ans. (c) : सही सुमेल इस प्रकार है-

सूची-I	सूची-II
(A) टेक्स्चर-	वस्तु के सतह का स्पर्शग्राह्य गुण
(B) नमूना (पैटर्न)-	वस्तु की बाहरी सतह का अलंकरण करना
(C) प्राकृतिक मोटिफ-	सामान्यतया फूलों और पशुओं के चित्र
(D) रूप-	दो या तीन आयामी क्षेत्र का आकार

25. सूची-I का सूची-II के साथ मिलान करिए:

सूची-I	सूची-II
(A) मॉस्लो	(i) एक्सोसिस्टम
(B) ब्रोनफेनब्रेन्नर	(ii) पहचान बनाना
(C) एरिक्सन	(iii) जोन ऑफ प्रोक्सीमल डेवलेपमेंट
(D) व्यागोटस्की	(iv) आवश्यकताओं की श्रेणीबद्धता

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (iv)	(i)	(iii)	(ii)
(c) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(d) (iv)	(i)	(ii)	(iii)

Ans. (d) : सूची-I का सूची-II के साथ सही मिलान

सूची-I	सूची-II
(A) मॉस्लो	- आवश्यकताओं की श्रेणीबद्धता
(B) ब्रोनफेन ब्रेन्नर	- एक्सोसिस्टम
(C) एरिक्सन	- पहचान बनाना
(D) व्यागोटस्की	- जोन ऑफ प्रोक्सिमल डेवलेपमेंट

26. सूची-I का सूची-II से मिलान करिए:

सूची-I	सूची-II
(A) नवप्रवर्तक	(i) नवीनीकरण को अन्त में अपनाने वाले
(B) पीछे रह जाने वाले	(ii) नए विचार को अपनाना
(C) दूरस्थ शिक्षा	(iii) लोगों से व्यक्तिगत रूप से निबटना
(D) व्यक्तिगत प्रणाली	(iv) बिखरे हुए लोगों को शिक्षित करना

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(b) (i)	(iii)	(iv)	(ii)
(c) (iii)	(ii)	(iv)	(i)
(d) (iv)	(i)	(ii)	(iii)

Ans. (a) : सूची-I का सूची-II से सही मिलान है-

सूची-I	सूची-II
(A) नवप्रवर्तक	- नए विचार को अपनाना
(B) पीछे रह जाने वाले	- नवीनीकरण को अन्त में अपनाने वाले
(C) दूरस्थ शिक्षा	- बिखरे हुए लोगो को शिक्षित करना
(D) व्यक्तिगत प्रणाली	- लोगों से व्यक्तिगत रूप से निबटना

27. सूची-I का सूची-II के साथ मिलान करिए:

सूची-I	सूची-II
(A) फोल्डर	(i) छोटे आकार के कागज का एकक पत्रा
(B) जर्नल	(ii) बड़े आकार का एकक मुद्रित पत्रा
(C) लीफलेट	(iii) उसमें शोध जानकारी है
(D) बुलेटिन	(iv) मुद्रित जिन्द वाली पुस्तिका

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(b) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(c) (ii)	(iii)	(i)	(iv)
(d) (iv)	(i)	(iii)	(ii)

Ans. (c) : सूची-I का सूची-II के साथ सही मिलान

सूची-I	सूची-II
(A) फोल्डर	- बड़े आकार का एकक मुद्रित पत्रा
(B) जर्नल	- उसमें शोध जानकारी है।
(C) लीफलेट	- छोटे आकार के कागज का एकक पत्रा
(D) बुलेटिन	- मुद्रित जिल्द वाली पुस्तिका

28. सूची-I का सूची-II के साथ मिलान करिए:

सूची-I	सूची-II
(A) हिस्टोग्राम	(i) विसर्जन
(B) माध्य	(ii) क्रम सूचक पैमाना
(C) मानक विचलन	(iii) केन्द्रीय प्रवृत्ति
(D) गुणात्मक चर	(iv) आवृत्ति आवंटन का ग्राफीय प्रस्तुतीकरण

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(b) (iv)	(i)	(iii)	(ii)
(c) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(d) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

Ans. (a) : सूची-I का सूची-II के साथ सही मिलान

सूची-I	सूची-II
(A) हिस्टोग्राम	- आकृति आवंटन का ग्राफीय प्रस्तुतीकरण
(B) माध्य	- केन्द्रीय प्रवृत्ति
(C) मानक विचलन	- विसर्जन
(D) गुणात्मक चर	- क्रम सूचक पैमाना

29. जैलडाल विधि से प्रोटीन की मात्रा निर्धारित करने के लिए सही अनुक्रम है:

- सेम्पल (नमूना) को सुखाना और वजन करना
 - डिस्टिलेशन
 - H₂ SO₄ के साथ पाचन
 - टाइट्रेशन
- (a) (ii) (iii) (iv) (i)

- (b) (i) (iii) (ii) (iv)
(c) (iv) (ii) (i) (iii)
(d) (iii) (i) (ii) (iv)

Ans. (c) : जैलडाल विधि से प्रोटीन की मात्रा निर्धारित करने के लिए सही अनुक्रम है-

- H₂ SO₄ के साथ पाचन
- सेम्पल (नमूना) को सुखाना और वजन करना
- डिस्टिलेशन
- टाइट्रेशन

30. रोजगार की प्रक्रिया में सही अनुक्रम बताइए:

- व्यक्तिगत रिकार्ड सत्यापन
 - प्रार्थना पत्र
 - परीक्षण
 - विज्ञापन
 - साक्षात्कार
- (a) (i) (ii) (iv) (iii) (v)
(b) (iv) (ii) (v) (iii) (i)
(c) (v) (iv) (i) (ii) (iii)
(d) (ii) (iv) (v) (i) (iii)

Ans. (b) : रोजगार की प्रक्रिया का सही अनुक्रम-

- विज्ञापन
- प्रार्थना पत्र
- साक्षात्कार
- परीक्षण
- व्यक्तिगत रिकार्ड सत्यापन

31. वस्त्र निर्माण के लिए कपड़े को तैयार करने में सही अनुक्रम बताइए:

- ब्लोकिंग, सिकुड़ना, इस्त्री करना, सीधा करना
- सिकुड़ना, सीधा करना, ब्लोकिंग, इस्त्री करना
- सीधा करना, ब्लोकिंग, सिकुड़ना, इस्त्री करना
- इस्त्री करना, सीधा करना, ब्लोकिंग, सिकुड़ना

Ans. (b) : वस्त्र निर्माण के लिए कपड़े को तैयार करने का सही अनुक्रम-

- सिकुड़ना
- सीधा करना
- ब्लोकिंग
- इस्त्री करना

32. कपड़े पर खाका रखने के बाद काटने के लिए जो सही क्रम अपनाया जाता है वो बताइए:

- सीवन गुंजाइश पर निशान लगाना
 - सीवन रेखा पर निशान लगाना
 - सीवन रेखा पर निशान लगाना
 - सीवन रेखा का खाका उतारना
- (a) (i) (ii) (iii) (iv)
(b) (iv) (ii) (i) (iii)
(c) (iii) (i) (iv) (ii)
(d) (ii) (i) (iii) (iv)

Ans. (b) : कपड़े पर खाका रखने के बाद काटने के लिए जो सही क्रम अपनाया जाता है वो इस प्रकार से है-

- (i) सीवन रेखा का खाका उतारना
- (ii) सीवन रेखा पर निशान लगाना
- (iii) सीवन गुंजाइश पर निशान लगाना
- (iv) सीवन गुंजाइश पर काटना

33. निर्णय लेने की प्रक्रिया का सही क्रम बताइए:

- (i) समस्या की व्याख्या करना
 - (ii) विकल्प चुनना
 - (iii) वैकल्पिक समाधान का प्रयास करना
 - (iv) निर्णय के लिए जिम्मेदारी लेना
 - (v) विकल्पों पर विचार करना
- (a) (i) (ii) (iii) (iv) (v)
 (b) (i) (iii) (v) (ii) (iv)
 (c) (v) (ii) (i) (iv) (iii)
 (d) (ii) (iii) (iv) (i) (v)

Ans. (b) : निर्णय लेने की प्रक्रिया का सही क्रम-

- (i) समस्या की व्याख्या करना
- (ii) वैकल्पिक समाधान का प्रयास करना
- (iii) विकल्पों पर विचार करना
- (iv) विकल्प चुनना
- (v) निर्णय के लिए जिम्मेदारी लेना

34. प्रारम्भिक वर्षों के दौरान भाषा जिस क्रम से अर्जित की जाती है वो सही क्रम बताइए:

- (i) होलोक्रेस
 - (ii) बल्लाना
 - (iii) टेलीग्राफिक स्पीच
 - (iv) अर्थपूर्ण अनर्गल वार्तालाप (एक्सप्रेसिव जार्गन)
- (a) (iv) (ii) (iii) (i)
 (b) (ii) (iv) (i) (iii)
 (c) (i) (ii) (iv) (iii)
 (d) (iii) (ii) (iv) (i)

Ans. (b) : प्रारम्भिक वर्षों के दौरान भाषा जिस क्रम से अर्जित की जाती है वो सही क्रम इस प्रकार से है-

- (i) बल्लाना
- (ii) अर्थपूर्ण अनर्गल वार्तालाप (एक्सप्रेसिव जार्गन)
- (iii) होलोक्रेस
- (iv) टेलीग्राफिक स्पीच

35. कुछ प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम नीचे दिए गए हैं। उनके क्रियान्वयन का वर्षानुसार सही क्रम बताएं:

- (i) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम
 - (ii) ग्राम शिक्षण मुहिम
 - (iii) युवाओं के लिए अनौपचारिक शिक्षा
 - (iv) किसान प्रकार्यात्मक साक्षरता प्रोजेक्ट
- (a) (ii) (iv) (iii) (i)

- (b) (iii) (i) (ii) (iv)
 (c) (i) (ii) (iii) (iv)
 (d) (ii) (iii) (i) (iv)

Ans. (a) : कार्यक्रमों के क्रियान्वयन का वर्षानुसार सही क्रम है-

- (i) ग्राम शिक्षण मोहीम
- (ii) किसान प्रकार्यात्मक साक्षरता प्रोजेक्ट
- (iii) युवा के लिए अनौपचारिक शिक्षा
- (iv) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम

36. प्रसार शिक्षण के छः मूलभूत सोपान हैं जो नीचे दिए गए हैं; उन्हें अनुक्रम में रखें:

- (i) इच्छा
 - (ii) दृढ़ विश्वास
 - (iii) रुचि
 - (iv) ध्यान
 - (v) कार्यवाही
 - (vi) सन्तुष्टि
- (a) (iv) (iii) (i) (ii) (v) (vi)
 (b) (i) (ii) (iv) (vi) (iii) (v)
 (c) (iv) (iii) (i) (v) (vi) (ii)
 (d) (ii) (i) (iv) (iii) (vi) (v)

Ans. (a) : प्रसार शिक्षण के छः मूलभूत क्रम हैं-

- (i) ध्यान
- (ii) रुचि
- (iii) इच्छा
- (iv) दृढ़ विश्वास
- (v) कार्यवाही
- (vi) सन्तुष्टि

37. शोध का प्रस्ताव लिखने के लिए सही अनुक्रम बताइए:

- (a) साहित्य का पुनरावलोकन
 - (b) प्रस्तावना
 - (c) ग्रन्थ सूची
 - (d) उद्देश्य
 - (e) कार्यप्रणाली
 - (f) आंकड़े का विश्लेषण
- (a) (ii) (iv) (i) (v) (vi) (iii)
 (b) (i) (ii) (iv) (iii) (v) (vi)
 (c) (ii) (i) (iv) (iii) (v) (vi)
 (d) (iv) (ii) (i) (v) (vi) (iii)

Ans. (a) : शोध का प्रस्ताव लिखने के लिए सही अनुक्रम-

- (i) प्रस्तावना
- (ii) उद्देश्य
- (iii) साहित्य का पुनरावलोकन
- (iv) कार्यप्रणाली
- (v) आंकड़े का विश्लेषण
- (vi) ग्रन्थ सूची

38. अभिकथन (A): शीतल चाय में धुंधलापन आ जाता है।
कारण (R): यह एसिड के साथ टेनिन और केफीन की प्रतिक्रिया की वजह से होता है।

- (a) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (c) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

Ans. (b) : शीतल चाय या ठण्डी चाय में धुंधलापन आ जाता है क्योंकि यह एसिड के साथ टेनिन और केफीन की प्रतिक्रिया की वजह से होता है जो हानिकारक होती है। अतः हमें सिर्फ ताजी चाय का प्रयोग करना चाहिए।

39. अभिकथन (A): आहार में प्रचुर मात्रा में फल व सब्जी का समावेश करना हृदय रोग में सुरक्षात्मक भूमिका अदा करता है।

कारण (R): फलों और सब्जियों में रेशे और एंटीऑक्सीडेंट की उपस्थिति को इसका श्रेय दिया जाता है।

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (b) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (d) (A) सत्य है परन्तु (R) आंशिक रूप से सही है।

Ans. (a) : आहार के प्रचुर मात्रा में फल व सब्जी का समावेश करना हृदय रोग में सुरक्षात्मक भूमिका अदा करना है ताजे फलों में विटामिन खनिज लवण आदि पोषक तत्व पाये जाते हैं सोडियम रक्त दाब को सामान्य बनाये रखता है। फलों और सब्जियों में रेशे और एंटीऑक्सीडेंट की उपस्थिति को इसका श्रेय दिया जाता है।

40. अभिकथन (A): प्रबन्धन का सर्वप्रथम और अत्यधिक महत्वपूर्ण कार्य नियन्त्रण है।

कारण (R): यह निर्धारित करता है क्या काम सम्पन्न किया जाए, निष्पादन (कार्य दक्षता) का मूल्यांकन करता है, शोधक उपाय करता है और योजनाओं की सफलता सुनिश्चित करता है।

- (a) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

Ans. (c) : प्रबन्धन वो प्रक्रिया है जिसके द्वारा प्रबन्धक विधि पूर्वक समन्वित एवं सहयोगपूर्ण रवैया अपनाकर मानीवय प्रयासों के माध्यम से संगठनों का सृजन निर्देशन एवं संचालन करता है। प्रबन्धन का सर्वप्रथम और अत्यधिक महत्वपूर्ण कार्य नियंत्रण है जो कि यह निर्धारित करता है कि क्या काम सम्पन्न किया जाए निष्पादन (कार्यदक्षता) का मूल्यांकन करता है, और योजनाओं की सफलता सुनिश्चित करता है।

41. अभिकथन (A): बच्चों में रतौंधी आहार में विटामिन-ए की कमी से होती है।

कारण (R): बीटा-केरोटीन विटामिन-ए का अग्रदूत/पुरोगामी है, इसलिए जो खाद्य पदार्थ केरोटिन वर्णकों में समृद्ध होते हैं वो बच्चों को खिलाने चाहिए।

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

Ans. (d) : विटामिन A का रासायनिक नाम रेटिनल है। विटामिन A पके आम, यकृत, दूध, गाजर आदि में प्रचुर मात्रा में पाया जाता है। बच्चों में रतौंधी आहार में विटामिन A की कमी से होती है। बीटा केरोटीन विटामिन A का अग्रदूत। पुरोगामी है, इसीलिए जो खाद्य पदार्थ केरोटिन वर्णकों में समृद्ध होते हैं वो बच्चों को खिलाने चाहिए।

42. अभिकथन (A): बोडिस ब्लाक में डार्ट को, पोशाक की फिटिंग में परिवर्तन किए बिना, एक से दूसरे स्थान पर बदला जा सकता है।

कारण (R): क्योंकि डार्ट का कोण एक समान रहता है, फिट अपरिवर्तित रहता है।

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

Ans. (d) : बोडिस ब्लाक में डार्ट को, पोशाक के फिटिंग में परिवर्तन किए बिना एक से दूसरे स्थान पर बदला नहीं जा सकता है क्योंकि डार्ट का कोण एक समान रहता है।

43. अभिकथन (A): कपड़े की लम्बाई की तरफ ज्यादा सिकुड़न होती है।

कारण (R): ताने के धागे को लूम पर ही खींचा जाता है।

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (R) सत्य है परन्तु (A) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

Ans. (b) : कपड़े की लम्बाई की तरफ ज्यादा सिकुड़न होती है क्योंकि ताने के धागे को कर्षा पर ही खींचा जाता है।

44. अभिकथन (A): सौर ऊर्जा को अनविकासीय ऊर्जा कहा जाता है।

कारण (R): यह वो ऊर्जा है जिसका संरक्षण काले रंग के यन्त्र का इस्तेमाल करके किया जा सकता है।

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

Ans. (d) : सौर ऊर्जा को अनविकासीय ऊर्जा कहा जाता है क्योंकि यह वो ऊर्जा है जिसका संरक्षण काले रंग के यन्त्र का इस्तेमाल करके किया जा सकता है।

45. अभिकथन (A): अभिभावकों द्वारा अपनाई जाने वाली अनुशासन की विधियाँ बच्चों के व्यक्तित्व को प्रभावित करती हैं।

कारण (R): अभिभावकों द्वारा अपनाए जाने वाले शक्ति स्वाग्रही तरीके शान्त और गैर-आक्रामक स्वभाव बच्चे बनाते हैं।

- (a) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं
- (c) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

Ans. (d) : अभिभावकों द्वारा अपनाई अनुशासन की विधियाँ बच्चों के व्यक्तित्व को प्रभावित करती हैं क्योंकि अभिभावकों द्वारा अपनाए गए शक्ति स्वाग्रही तरीके शान्त और गैर आक्रामक स्वभाव के बच्चे बनाते हैं।

46. अभिकथन (A): सामुदायिक विकास कार्यक्रम स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद शुरू किया गया।

कारण (R): सामुदायिक विकास कार्यक्रम का लक्ष्य आत्म निर्भरता और ग्रामीण विकास है।

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

Ans. (a) : सामुदायिक विकास कार्यक्रम स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद शुरू किया गया। सामुदायिक विकास कार्यक्रम की स्थापना 2 अक्टूबर 1952 में की गई सामुदायिक विकास कार्यक्रम का लक्ष्य आत्म निर्भरता और ग्रामीण विकास है।

47. अभिकथन (A): विकास कार्यक्रम में युवा, बच्चों और स्त्रियों के की भागीदारी सफलता के लिए अत्यावश्यक है।

कारण (R): विकास कार्यक्रमों की रूपरेखा बच्चों, युवा और स्त्रियों के लिए सामान्यतया बनाई जाती है।

- (a) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु सही उत्तर नहीं है।
- (d) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।

Ans. (c) : विकास में युवा, बच्चों और स्त्रियों की भागीदारी सफलता के लिए अत्यावश्यक है, क्योंकि सामान्यतया विकास कार्यक्रमों की रूपरेखा बच्चों, युवा और स्त्रियों के लिए बनाई जाती है।

नीचे दिए गए परिच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के अनुसार आगे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी योजना (एन.आर.इ.जी.स) (अधिनियम) देश के 200 जिलों में क्रियान्वित की गई, इनमें 150 वो जिले भी शामिल हैं जो पहले काम के बदले अनाज के राष्ट्रीय

कार्यक्रम और ग्रामीण स्वरोजगार योजना के अन्तर्गत थे। यह योजना ग्रामीण परिवारों में लाखों लोगों को 100 दिनों के लिए जीविका प्रदान करेगी और यदि नहीं, तो मुआवजा दिया जाएगा। क्रियान्वयन प्रक्रिया में राज्य सरकारें, पंचायत राज संस्थाएं और गैर-सरकारी संस्थाएं सहयोग करेंगी। कुशल और अकुशल कार्य के आधार पर वर्गीकरण किया गया है और तदनुसार न्यूनतम दैनिक मजदूरी बढ़ा दी गई है। इसका मूलभूत उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में प्रत्येक परिवार को जिसके प्रौढ़ सदस्य स्वेच्छा से अकुशल हस्तचालित कार्य करने के लिए तैयार हैं, वित्तीय वर्ष में कम-से-कम 100 दिनों का गारन्टीयुक्त वेतन सहित रोजगार प्रदान करके, जीविका की सुरक्षा को बढ़ाना है।

48. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी योजना (अधिनियम) जीविका प्रदान करेगी

- (a) ग्रामीण लोगों को
- (b) ग्रामीण और शहरी दोनों को
- (c) ग्रामीण घर गृहस्थी को
- (d) काम कर रहे ग्रामीण लोगों को

Ans. (a) : राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी (अधिनियम) जीविका राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी योजना (एन.आइ.इ.जी.) (अधिनियम) देश 200 जिलों में क्रियान्वित की गई इनमें 150 वो जिले भी शामिल हैं यह योजना ग्रामीण परिवारों में लाखों लोगों को 100 दिन के लिए जीविका प्रदान करेगी यदि नहीं तो मुआवजा दिया जाएगा।

49. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी योजना क्रियान्वित की गई: जब:

- (a) काम के बदले अनाज का राष्ट्रीय कार्यक्रम क्रियान्वित किया गया था।
- (b) पहले कोई कार्यक्रम न था।
- (c) काम के बदले अनाज का राष्ट्रीय कार्यक्रम या ग्रामीण स्वरोजगार योजना क्रियान्वित की गई थी।
- (d) उपर्युक्त सभी

Ans. (c) : राष्ट्रीय ग्रामीण गारन्टी योजना क्रियान्वित की गई जब काम के बदले अनाज का राष्ट्रीय कार्यक्रम या ग्रामीण स्वरोजगार योजना क्रियान्वित की गई थी।

50. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी योजना (अधिनियम) का उद्देश्य है:

- (a) जीविका की सुरक्षा बढ़ाना
- (b) प्रत्येक जिले में रोजगार प्रदान करना
- (c) कम-से-कम सौ दिनों के लिए काम देना
- (d) यदि काम का अवसर नहीं दिया जाता तो मुआवजा प्रदान किया जाएगा।

Ans. (d) : एन.आइ.इ.जी. (Act) का उद्देश्य है कि यदि काम का अवसर नहीं दिया जाता तो मुआवजा प्रदान किया जाएगा।

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2008

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. अण्डे में पाया जाने वाला पायसकारी एंजेन्ट है :

- (a) एवीडिन (b) लेसीथिन
(c) ओवलब्युमिन (d) लाइसिन

Ans : (b) लेसीथिन अण्डे की जर्दी और पौधों पशु कोशिकाओं में पाए जाने वाले वसा के चयापचय के लिए जरूरी एक पीला फास्फोलिपिड कमजोर रूप से एक पायसीकारक के रूप में प्रयोग किया जाता है खाद्य पदार्थ में पाए जाने वाले इमल्सी (पायसकारी एंजेन्ट) कारक लेसीथिन है।

2. जब दूध में यह डाला जाता है तो कैल्सियम में समृद्ध पनीर प्राप्त होता है

- (a) एसिटिक एसिड (b) सिट्रिक एसिड
(c) रेनिन (d) लाइपेस

Ans : (b) – पनीर बनाने के लिए दूध को उबालकर इसे थोड़ा ठंडा करके नींबू या साइट्रिक अम्ल से फाड़ा जाता है जिससे दूध को प्रोटीन कैसीन (Casein) अलग हो जाता है इस कैसीन को किसी सफेदे मलमल के कपड़े से छानकर अलग कर लिया जाता है पनीर बनाने हेतु वजन डालकर दबाया जाता है, जिससे कैसीन थक्के के रूप में जम जाती है जब कैसीन को केवल कपड़े से छानकर उसमें उपस्थित पानी को अलग किया जाता है तब बचा भाग ठोस पदार्थ छैना कहलाता है दूध फाड़ने हेतु नींबू साइट्रिक अम्ल रेनिन एन्जाइम या दही का उपयोग किया जाता है

3. मानव शरीर में स्टार्च की पाचन क्षमता के लिये सर्वाधिक जिम्मेदार एन्जाइम है:

- (a) एमाइलेस (b) फोस्फेटेस
(c) फोस्फोरिलेस (d) काईनेसेज

Ans : (a) स्टार्च तनु खनिज अम्लों की उपस्थिति में उद्धाविच्छेदित होकर ग्लूकोज प्रदान करता है पाचन क्रिया में लार में टायलिन एन्जाइम तथा पैंक्रियाज में उपस्थित एमाइलेज नामक एन्जाइम की उपस्थिति में स्टार्च पहले डेक्सट्रीन में बाद में माल्टोज बदल जाता है माल्टोज बाद में माल्टेज एन्जाइम की उपस्थिति में ग्लूकोज बाद में माल्टेज एन्जाइम की उपस्थिति में ग्लूकोज में बदल जाता है इस प्रकार हम पाते हैं कि स्टार्च का सबसे समरलतम रूप ग्लूकोज है।

$$\text{Starch} \xrightarrow[\text{(In Saliva)}]{\text{Ptyline}} \text{Dextrin}$$

$$\text{Starch} \xrightarrow[\text{(Intestine)}]{\text{Amylase}} \text{Dextrin} \rightarrow \text{Maltose}$$

$$\text{Maltose} \xrightarrow[\text{(Digestive enzyme)}]{\text{Maltase}} \text{Glucose}$$

4. फलों और सब्जियों में सर्वाधिक विटामिन-C समृद्ध मिश्रण मिलता है :

- (a) सेब और बैंगन में (b) नींबू और फूलगोभी में
(c) गोभी और सन्तरा में (d) पपीता और आलू में

Ans : (c) फलों और सब्जियों में सर्वाधिक विटामिन-C समृद्ध मिश्रण में मिलता है। हमारे आहार में फलों एवं सब्जियों का महत्वपूर्ण स्थान है इसके बिना भोजन स्वादहीन एवं आकर्षणहीन हो जाता है। फलों और सब्जियों में भरपूर मात्रा में विटामिन एवं खनिज लवण पाये जाते हैं जो शरीर निर्माण तथा सुरक्षात्मक कार्य करते हैं।

5. जैसा कि सुप्रीम कोर्ट द्वारा निदेशित है प्राथमिक स्कूल में दिया जाने वाल मिड डे भोजन ऐसा होना चाहिये

- (a) पौष्टिक रूप से तैयार किया गया भोजन
(b) खाने के लिए तैयार भोजन
(c) फिंगर फूड
(d) गर्म पका हुआ खाना

Ans : (a) सुप्रीम कोर्ट द्वारा निदेशित है प्राथमिक स्कूल में दिया जाने वाल मिड डे भोजन पौष्टिक रूप से तैयार किया गया हो तथा उसमें पर्याप्त मात्रा में प्रोटीन खनिज लवण, विटामिन, वसा आदि की मात्रा होनी चाहिए जिससे बच्चों का विकास हो सके।

6. दोहरी नोक दार डार्ट को कहते हैं

- (a) फ्रेंच (b) फ्लैन्ज
(c) फिश (d) ड्रेसमेकर

Ans : (c) – दोहरी नोक दार डार्ट को फिश डार्ट कहते हैं।

7. एकदिशीय कपड़े के लिये अनुपयुक्त खाका है।

- (a) लम्बाई अनुसार (b) तिरछा
(c) खुला (d) दोहरा फोल्ड

Ans : (b) एक दिशीय कपड़े के लिए अनुपयुक्त खाका तिरछा खाका होता है।

8. रंगीन कपड़ों का अधिकतम रंग फीका करने वाली किरणें हैं :

- (a) एक्स रेज
(b) इनफ्रारेड-रेज
(c) अल्ट्रा-वायलेट रेज
(d) लाल और दृष्टिगत प्रकाश

Ans : (c) रंगीन कपड़ों का अधिकतम रंग फीका करने वाली किरणें अल्ट्रा-वायलेट रेज होती हैं जो कपड़ों का रंग फीका कर देती हैं। हमें कपड़े को हल्की धूप या छाव में सुखाना चाहिए।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

9. एक दिशा जो मकान के अगले हिस्से के निर्माण के लिए ठीक नहीं है:

- (a) उत्तर (b) दक्षिण
(c) पूर्व (d) पश्चिम

Ans : (b) दक्षिण दिशा जो मकान के अगले हिस्से में ठीक नहीं होती है दक्षिण दिशा मकान के लिए अशुभ होती है इससे नकारात्मक प्रवृत्ति पैदा होती है अतः हमें मकान बनवाते समय मकान का मुख्य दरवाजा दक्षिण दिशा में नहीं करना चाहिए।

10. भावना का सामंजस्य का स्तर निम्नतम होता है :

- (a) समझौता (b) प्रभुत्व
(c) स्वैच्छिक आत्म समर्पण (d) एकीकरण

Ans : (d) एकीकरण भावना का सामंजस्य का स्तर निम्नतम होता है।

11. शैशव काल के दौरान आम तौर पर किनसे डर का अनुभव किया जाता है :

- (a) अजनबियों का डर (b) अंधकार का डर
(c) पशुओं का डर (d) भूतों का डर

Ans : (a) शैशव काल के दौरान आम तौर पर बच्चे अजनबियों से डरते हैं क्योंकि वो अजनबियों को पहली बार देखते हैं और चिल्लाने लगते हैं और उनकी गोद में नहीं जाते हैं। बच्चों के मन में अजनबियों को देखकर असुरक्षा की भावना पैदा हो जाती है।

12. मूलभूत आवाजें, जो किसी भी भाषा को बनाती हैं, का अध्ययन कहलाता है :

- (a) फोनोलोजी (ध्वनि-विज्ञान)
(b) मोरफोलोजी (आकृति-विज्ञान)
(c) प्रेगमेटिक्स (व्यवहारिक-विज्ञान)
(d) सिमेंटिक्स (शब्दार्थ-विज्ञान)

Ans : (a) फोनोलोजी (ध्वनि-विज्ञान) में ध्वनि विज्ञान का अध्ययन किया जाता है तथा मूलभूत आवाजें जो किसी भी भाषा को बनाती हैं, वे ध्वनि विज्ञान के अन्तर्गत आती हैं।

13. ग्रामीण विकास की प्रक्रिया के लिये तीन सेवाओं की आवश्यकता होती है

- (a) शोध किसान और प्रसार
(b) गृहिणी अध्यापन और प्रसार
(c) शोध अध्यापन और प्रसार
(d) मार्ग दर्शन शोध और प्रशिक्षण

Ans : (c) ग्रामीण विकास की प्रक्रिया के लिये तीन सेवाओं की आवश्यकता होती

1. शोध
2. अध्यापन
3. प्रसार

14. प्रसार शिक्षा है :

- (a) दो-तरफा मार्ग (b) तीन-तरफा मार्ग
(c) एक-तरफा मार्ग (d) चार-तरफा मार्ग

Ans : (a) प्रसार शिक्षा (Extension Education) दो-तरफा मार्ग है प्रसार शिक्षा के माध्यम से लोगों की अपनी समस्याओं का सही निराकरण करने की शिक्षा प्रदान करना है। उन्हें नवीन कार्यों के करने के लिए उत्साहित करना है तथा ज्ञानार्जन में सहायता प्रदान करना है जिससे वे स्वयं के ज्ञान एवं निर्णय के अनुसार कार्य कर सकें।

15. छोटे आकार के कागज का मुद्रित पत्रा जिसमें प्रसंग से सम्बन्धित प्रारम्भिक जानकारी दी गई है, को कहा है :

- (a) न्यूज-लैटर (b) बुलेटिन
(c) लीफलेट (d) फोल्डर

Ans : (c) लीफलेट या पर्चा एक छपा हुआ पेज होता है जिस पर जानकारी मुद्रित या सयक्लोस्टाईल की हुई रहती है आजकल कम्प्यूटर व फोटोकॉपी द्वारा भी लीफलेट तैयार किया जाता है यह सामान्यतः मोड़कर प्रत्यक्ष सम्पर्क द्वारा या डाक द्वारा भेजा जाता है लीफलेट में सामान्यतः एक ही विषय की जानकारी होती है सरकारी एजेन्सियाँ या प्रसार निदेशालयों में भी इस प्रकार के पर्चे तैयार किये जाते हैं। जिसमें उपयोगी जानकारी होती है जैसे-फसलों की बीमारियाँ के बारे में, सरकारी ऋण व अनुदान के बारे में स्वास्थ्य सम्बन्धी जानकारी आदि।

16. इलैक्ट्रॉनिक दृश्य-श्रवण माध्यम, जो समक्रमिक आवाज के साथ चित्र प्रदान करता है किस नाम से जाना जाता है :

- (a) टेलीविजन (b) फिल्म शो
(c) ड्रामा (d) कृषि प्रसारण

Ans : (b) फिल्म (Film) यह समाज शिक्षा का अच्छा साधन है जिसके द्वारा रोचक तरीके से कम समय में अधिक ज्ञान की बातें रोचकता के साथ दिखाई जा सकती हैं इसमें विभिन्न समस्याओं व घटनाओं को उसी रूप में जनता की आँखों के सामने प्रस्तुत किया जा सकता है जिस रूप में वह घटती है जब चलचित्र के साथ प्रासंगिक वार्ता तथा गीतों आदि की व्यवस्था की जाती है तो वह फिल्म कहलाती है।

फिल्मों का प्रदर्शन प्रोजेक्टर, या प्रक्षेपकों के माध्यम से किया जाता है प्रक्षेपकों के माध्यम से 8 मिमी. 16 मिमी. या 35 मिमी. की फिल्में दिखाई जाती हैं।

17. टापड़-I त्रुटि होती है जबकि :

- (a) नल (शून्य) प्राक्कल्पना सत्य है, और इसे अस्वीकार किया जाता है।
(b) नल (शून्य) प्राक्कल्पना सत्य है, और इसे स्वीकार किया जाता है।
(c) नल (शून्य) प्राक्कल्पना असत्य है, और इसे स्वीकार किया जाता है।
(d) नल (शून्य) प्राक्कल्पना असत्य है, और इसे अस्वीकार किया जाता है।

Ans : (c) टापड़-I त्रुटि होती है जबकि नल (शून्य) प्राक्कल्पना असत्य है और इसे स्वीकार किया जाता है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

https://t.me/uppcstestseries2023pdf

18. भारत के विभिन्न राज्यों में बाल मृत्यु दर को ग्राफ द्वारा दिखाने के लिए शोधकर्ता किसके द्वारा प्रकट करेगा?

- (a) हिस्टोग्राम (b) बार डायग्राम
(c) पाई चार्ट (d) आवृत्ति वक्र

Ans : (a) भारत के विभिन्न राज्यों में बाल मृत्यु दर को ग्राफ द्वारा दिखाने के लिए शोधकर्ता हिस्टोग्राफ का प्रयोग करते हैं। आजकल चार्ट के साथ-साथ ग्राफ का प्रयोग भी प्रसार साधनों के रूप में बहुत प्रचलित है यद्यपि यह पोस्टर की तुलना में कम आकर्षक होते हैं किन्तु सूचनाएं मिलने की दृष्टि से यह शिक्षण की सहायक सामग्री के रूप में बहुत ही उपयोगी होता है।

19. सूची-I में सब्जियों का मिलान सूची-II वर्ण कों (पिजमेंट) के साथ करें :

सूची-I	सूची-II
(A) कद्दू	(i) एन्थोसाइनिन
(B) स्ट्राबेरी	(ii) केरोटेनॉयड
(C) चुकन्दर	(iii) एन्थोजैनिन
(D) प्याज	(iv) बेटेलिनस

कोड-

A	B	C	D
(a) (iv)	(i)	(iii)	(ii)
(b) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(c) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(d) (iii)	(ii)	(iv)	(i)

Ans. (a) :

सूची-I	सूची-II
कद्दू	- बेटेलिनस
स्ट्राबेरी	- एन्थोसाइनिन
चुकन्दर	- एन्थोजैनिन
प्याज	- केरोटेनॉयड

20. सूची-I में निम्नलिखित तत्वों की कमी से होने वाली बीमारी का सूची - II में दिये गये लक्षणों एवं चिन्हों के साथ मिलान करें :

सूची-I	सूची-II
(A) करेटोमलेशिया	(i) सिमिट्रीकल डर्माटाइटिस
(B) रिकेटस	(ii) मूत्र फेस
(C) पैलेग्रा	(iii) पेल स्किन
(D) क्वाशिओर्कोर	(iv) अंधापन
	(v) पिजन चेस्ट

कोड-

A	B	C	D
(a) (ii)	(iii)	(i)	(v)
(b) (iv)	(v)	(iii)	(i)
(c) (iv)	(v)	(i)	(ii)
(d) (iv)	(ii)	(iii)	(v)

Ans. (c) :

सूची-I	सूची-II
(A) करेटोमलेशिया-अंधापन	विटामिन A की कमी के कारण
(B) रिकेटस-विजन चेस्ट-	विटामिन D की कमी के कारण
(C) पैलेग्रा-सिमिट्रीकल डर्माटाइटिस	नियासिन की कमी के कारण होता है नियासिन विटामिन B समूह का वर्ग होता है।
(D) क्वाशिओर्कोर-मूत्र फेन	यह प्रोटीन की कमी से बच्चों में होता है।

21. निम्नलिखित सूची-I का सूची-II के साथ मिलान करें:

सूची-I	सूची-II
(A) सामग्री प्रबन्ध	(i) कार्य विनिर्देशन
(B) कार्मिक प्रबन्ध	(ii) रोकड़ बर्ही
(C) वित्तीय प्रबन्ध	(iii) उत्पादन अनुसूची
(D) उपक्रम प्रबन्ध	(iv) इनस्युलेशन
(E) विपणन प्रबन्ध	(v) कटौती

कोड-

A	B	C	D	E
(a) (i)	(ii)	(iv)	(v)	(iii)
(b) (iii)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(c) (ii)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(d) (v)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

Ans. (b) :

सूची -I	सूची-II
(A) सामग्री प्रबन्ध	- उत्पादन अनुसूची
(B) कार्मिक प्रबन्ध	- कार्य विनिर्देशन
(C) वित्तीय प्रबन्ध	- रोकड़ बर्ही
(D) उपक्रम प्रबन्ध	- इनस्युलेशन
(E) विपणन प्रबन्ध	- कटौती

22. सूची-I में दी गई मर्दों का मिलान सूची-II के साथ करें:

सूची-I	सूची-II
(A) डिजाइनर डार्ट	(i) आंशिक रूप से तोपा डार्ट
(B) फ्रेन्च डार्ट	(ii) एपेक्स तथा डार्ट का आना
(C) फ्लैन्ज डार्ट	(iii) कन्धे के निचले बिन्दु तक डार्ट
(D) डार्ट टक	(iv) कमर के समीप सीवन की तरफ डार्ट

कोड-

A	B	C	D
(a) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(b) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(d) (iv)	(iii)	(i)	(ii)

Ans. (c) :

(A) डिजाइनर डार्ट	-	कन्धे के निचले बिन्दु तक डार्ट
(B) फ्रेन्च डार्ट	-	आंशिक रूप से तोपा डार्ट
(C) फ्लैन्ज डार्ट	-	एपेक्स तक डार्ट का आना
(D) डार्ट टक	-	कमर के समीप सीवन की तरह डार्ट

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

23. सूची -I में दी गई मदों का मिलान सूची-II में दी गई मदों के साथ करें :

सूची-I	सूची-II
(A) खाका बनाने के लिये चाहिए	(i) नारियल
(B) मुलायमपन या खुरदुरापन	(ii) नाइलोन
(C) यात्रा के लिए उपयुक्त कपड़ा	(iii) टेक्सचर (गठण)
(D) काँयर प्राप्त होता है	(iv) विवरण

कोड-

A	B	C	D
(a) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(b) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(c) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(d) (iii)	(iv)	(i)	(ii)

Ans. (c) :

- (A) खाका बनाने के लिये चाहिए - विवरण
(B) मुलायमपन या खुरदुरापन - टेक्सचर, (गठण)
(C) यात्रा के लिए उपयुक्त कपड़ा - नायलॉन
(D) काँयर प्राप्त होता है - नारियल

24. सूची -I में कलर स्कीम का मिलान सूची - II में दिये रंगों के साथ सही सुमेल करें:

सूची-I	सूची-II
(A) ट्राइएड	(i) हरा और लाल
(B) सम्पूरक	(ii) नील स्लेट नीला
(C) मॉनोक्रोमेटिक (एकवर्णी)	(iii) पीला, हरा
(D) ऐनालॉगस (सदृश)	(iv) पीला, नीला, लाल

कोड-

A	B	C	D
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(c) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(d) (i)	(iv)	(iii)	(ii)

Ans. (b) :

सूची-I	सूची-II
(A) ट्राइएड	पीला, नीला, लाल
(B) सम्पूरक	हरा और लाल
(C) मोनोक्रोमेटिक	नीला, स्लेट, नीला

25. सूची -I का सूची - II से मिलान करें :

सूची-I	सूची-II
(A) समाजीकरण	(i) नियम और सामाजिक रूप से स्वीकृत सिद्धान्त
(B) परतन्त्र नैतिकता	(ii) अनजाने में दूसरे व्यक्ति की शैली और व्यक्तित्व को ग्रहण करना
(C) जीववाद	(iii) सामाजिक नियमों और आदर्शों को सीखना
(D) पहिचान बनाना	(iv) यह विश्वास कि निर्जीव वस्तुएं जिन्दा हैं।

कोड-

A	B	C	D
(a) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(b) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(c) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(d) (ii)	(iii)	(iv)	(i)

Ans. (b) :

- (A) समाजीकरण - सामाजिक नियमों और आदर्शों को सीखना
(B) परतन्त्र नैतिकता- नियम और सामाजिक रूप में स्वीकृत सिद्धान्त
(C) जीववाद- यह विश्वास है कि निर्जीव वस्तुएं जिन्दा हैं।
(D) पहिचान बनाना-अनजाने में दूसरे व्यक्ति की शैली और व्यक्तित्व को ग्रहण करना

26. सूची -I का सूची - II से मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) उद्देश्य	(i) ज्ञान/जाकारी का हस्तान्तरण करना
(B) प्रसार	(ii) प्रतिष्ठापन के पीछे तर्क
(C) कार्यान्वयन	(iii) समस्या को जानना
(D) पहिचान बनाना	(iv) कार्यक्रम का क्रियान्वयन

कोड-

A	B	C	D
(a) (i)	(iv)	(iii)	(ii)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(d) (i)	(iv)	(ii)	(iii)

Ans. (b) :

- (A) उद्देश्य - प्रतिष्ठापन के पीछे तर्क
(B) प्रसार - ज्ञान/जाकारी का हस्तान्तरण करना
(C) कार्यान्वयन - कार्यक्रम का क्रियान्वयन
(D) पहिचान बनाना - समस्या को जानना

27. सूची -I का सूची - II के साथ मिलान करें :

सूची-I	सूची-II
(A) सहभागी उपगमन	(i) प्रथाओं का पालन
(B) दत्तक-ग्रहण	(ii) 2002-2007
(C) दसवीं पंचवर्षीय योजना	(iii) लागों की प्रत्यक्ष सहभागिता
(D) संस्कृति	(iv) सीखा हुआ व्यवहार

कोड-

A	B	C	D
(a) (i)	(iv)	(iii)	(ii)
(b) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(d) (iii)	(ii)	(iv)	(i)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (c) :

- (A) सहभागी उपगमन - लोगों की प्रत्यक्ष सहभागिता
(B) दत्तक-ग्रहण - प्रथाओं का पालन
(C) दसवीं पंचवर्षीय योजना - 2002-2007
(D) संस्कृति - सीखा हुआ व्यवहार

28. सूची -I में प्रतीकों का सूची - II में दिये शब्दों से मिलान करें :

सूची-I

- (A) X
(B) r
(C) S
(D) p

सूची-II

- (i) सहसम्बन्ध गुणांक
(ii) प्रायिकता
(iii) आई-स्क्वैयर
(iv) माध्य
(v) योग

कोड-

A	B	C	D
(a) (iv)	(i)	(v)	(ii)
(b) (v)	(i)	(iii)	(ii)
(c) (iv)	(ii)	(v)	(i)
(d) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

Ans. (a) : (A) X - माध्य

- (B) r - सहसम्बन्ध गुणांक
(C) S - योग
(D) p - प्रायिकता

29. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को उनके प्रोटीन की मात्रा के आरोही (बढ़ते) क्रम के रखिए :

- (i) मीट (ii) पालक
(iii) सोयाबीन (iv) गेहूं का आटा

कोड :

- (a) (ii), (iv), (i), (iii) (b) (iv), (ii), (iii), (i)
(c) (ii), (iv), (iii), (i) (d) (iv), (ii), (i), (iii)

Ans. (c) : निम्नलिखित खाद्य पदार्थों को उनके प्रोटीन की मात्रा के आरोही (बढ़ते) क्रम में-

- (i) पालक
(ii) गेहूं का आटा
(iii) मीट
(iv) सोयाबीन

30. कार्य का सुधार करने में जुड़े सही अनुक्रम बताइये:

- (i) कार्य को छोटे हिस्सों में बांटना
(ii) कार्य का विश्लेषण
(iii) नई विधि का अनुपालन
(iv) विधि को परखना
(v) कार्य का चुनाव

कोड :

- (a) (v), (iv), (i), (iii), (ii)
(b) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
(c) (iv), (i), (ii), (iv), (iii)
(d) (ii), (iii), (iv), (i), (v)

Ans. (c) : कार्य का सुधार करने में जुड़े सही अनुक्रम इस प्रकार से है।

- (i) विधि को परखना
(ii) कार्य को छोटे हिस्से में बांटना
(iii) कार्य का विश्लेषण
(iv) कार्य का चुनाव
(v) नई विधि का अनुपालन

31. रंगने के समय जिन सौपानों का पालन किया जाता है उसका सही अनुक्रम बताइये

- (i) प्रक्रिया के बाद
(ii) कपड़े को तैयार करना
(iii) रंगाई पानी की तैयारी
(iv) सर्वसमावेशी कर्मकों को डालना

कोड :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
(c) (iii), (iv), (i), (ii) (d) (iv), (i), (ii), (iii)

Ans. (b) : रंगने के समय जिन सौपानों का पालन किया जाता है उसका सही अनुक्रम -

- (i) कपड़े को तैयार करना
(ii) रंगाई पानी की तैयारी
(iii) सर्वसमावेशी कर्म को डालना
(iv) प्रक्रिया के बाद

32. पेटल स्लीव को जोड़ने के लिए सही अनुक्रम बताइये:

- (i) बांह के निचली गोलाई बना लेना
(ii) बाजू के किनारे की सीवन करना
(iii) बाजू के नाँच को मुड़ने के नाँच से मिलाना
(iv) बाजू के मध्य रेखा पर एक के ऊपर एक रखिये

कोड :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (i), (ii), (iv), (iii)
(c) (ii), (iii), (iv), (i) (d) (iii), (iv), (ii), (i)

Ans. (a) : पेटल स्लीव को जोड़ने के लिए सही अनुक्रम

- (i) बांह के निचली गोलाई बना लेना
(ii) बाजू के किनारे की सीवन करना
(iii) बाजू के नाँच को मुड़ने के नाँच से मिलाना
(iv) बाजू के मध्य रेखा पर एक के ऊपर एक रखिए।

33. गृह प्रबन्ध प्रक्रिया का सही अनुक्रम बताइये

- (i) शक्ति का संचार करना
(ii) मूल्यांकन
(iii) नियोजन
(iv) समायोजन
(v) जांच करना

कोड :

- (a) (i), (ii), (iv), (iii), (v)
(b) (iii), (i), (v), (iv), (ii)
(c) (iv), (ii), (i), (iii), (iv)
(d) (v), (iv), (iii), (ii), (i)

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

Ans. (b) : गृह प्रबन्ध प्रक्रिया का सही अनुक्रम बताइये -

- (i) नियोजन
- (ii) शक्ति का संचार करना
- (iii) जाँच करना
- (iv) समायोजन
- (v) मूल्यांकन

34. शैशव से किशोर अवस्था तक संज्ञात्मक संरचनाओं के अर्जन का सही अनुक्रम बताइये:

- (i) श्रेणीबद्धता
- (ii) विलम्बित नक्ल
- (iii) अमूर्त सोच
- (iv) जीववाद

कोड : **36.**

- (a) (i), (iii), (iv), (ii)
- (b) (iii), (iv), (i), (ii)
- (c) (ii), (iv), (i), (iii)
- (d) (iv), (iii), (ii), (i)

Ans. (d) :

- (i) जीववाद (iii)
- (ii) अमूर्त सोच
- (iii) विलम्बित नक्ल
- (iv) श्रेणीबद्धता

35. पाठ्यचर्या नियोजन के सौपान नीचे दिये गये हैं: उन्हें सही क्रम लिखिये :

- (i) अधिगम के लिये वातावरण
- (ii) शिक्षार्थी की समस्याएं/जरूरतें
- (iii) विषयवस्तु का सार और अनुक्रम
- (iv) दार्शनिक ढांचा (वैचारिक आधार)

कोड :

- (a) (iv), (ii), (i), (iii)
- (b) (i), (ii), (iii), (iv)
- (c) (iv), (i), (ii), (iii)
- (d) (ii), (i), (iv), (iii)

Ans. (c) : पाठ्यचर्या नियोजन के सौपान नीचे दिये गये हैं उनका सही क्रम-

- (a) दार्शनिक ढांचा (वैचारिक आधार)
- (b) अधिगम के लिए वातावरण
- (c) शिक्षार्थी की समस्याएं
- (d) विषयवस्तु का सार

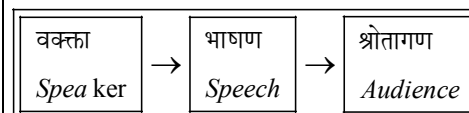
36. सम्प्रेषण के अरस्तू मॉडल के निम्नलिखित संघटक हैं: उन्हें प्राथमिकता के क्रम में रखिये।

- (i) वक्ता
- (ii) श्रोतागण
- (iii) व्याख्यान

कोड :

- (a) (i), (ii), (iii)
- (b) (i), (iii), (ii)
- (c) (iii), (i), (ii)
- (d) (ii), (i), (iii)

Ans. (b) : Aristotle Model लगभग 2300 वर्ष पूर्व ग्रीक दार्शनिक अरस्तू (Aristotle) ने संचार के 3 तत्व बताए वक्ता (Speaker) भाषण (Speech) तथा श्रोतागण (Audience) इन तीनों तत्वों को संचार प्रक्रिया के आवश्यक तत्वों के रूप में अरस्तू ने माना है। इसमें वक्ता है, दूसरे में वह जो कुछ बोलता है उसको रखा गया है तीसरे में वह व्यक्ति है जो उसे सुनता है ऐसा संचार केवल आमने-सामने (face to face) ही हो सकता है।



37. आंकड़े के विश्लेषण में सोपानों का सही अनुक्रम बताइये:

- (i) आंकड़ों की प्रविष्टि
- (ii) व्याख्या
- (iii) कोडिंग
- (iv) सारणीकरण

कोड :

- (a) (iii), (i), (iv), (ii)
- (b) (iv), (iii), (i), (ii)
- (c) (i), (iii), (iv), (ii)
- (d) (ii), (i), (iii), (iv)

Ans. (c) :

- (i) आंकड़ों की प्रविष्टि
- (ii) कोडिंग
- (iii) सारणीकरण
- (iv) व्याख्या

38. अभिकथन (A) : संघनित दूध में होने वाली एनजाइमेटिक प्रतिक्रिया मेलार्ड प्रतिक्रिया कहलाती है।

तर्क (R) : यह एमीनो एसिड और अपचायक शक्कर के मिश्रण में ब्राउन रंग के बनने की वजह से होता है।

कोड :

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (c) (A) असत्य (R) परन्तु (R) सत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।

Ans. (d) : संघनित दूध में होने वाली एनजाइमेटिक प्रतिक्रिया मेलार्ड प्रतिक्रिया कहलाती है। क्योंकि यह अमीनो (Amino Acid) एसिड और अपचायक शक्कर को मिश्रण में ब्राउन रंग के बनने की वजह से होता है।

39. अभिकथन (A) : हाइपर लिपिडिमिया सामान्यतः रूधिर के लिपिडों में वृद्धि से सम्बन्धित होता है।

कारण (R) : करडी का तेल, मक्की का तेल या शीशम के तेल के उपयोग को हाइपरलिपिडैमिक रोगी के लिये ज्यादा पसन्द किया जाता है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

कोड :

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों असत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों सत्य है।

Ans. (A) : हाइपर लिपिडीमिया सामान्य: रूधिर के त्रिपिंडों में वृद्धि में सम्बन्धित होता है करडी का तेल मक्की का तेल या शीशम के तेल हाइपरलिपिडैमिक रोगी के लिए ठीक नहीं होते है।

40. अभिकथन (A) : आहार में, सितरस फलों में शामिल करना लौह के अवशोषण के लिये अनिवार्य है।

कारण (R) : सितरस फल में विटामिन-सी लौह के अवशोषण में मदद करता है।

कोड :

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों असत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों सत्य है।

Ans. (d) : आहार में, सितरस फलों में शामिल करना लौह के अवशोषण के लिये अनिवार्य है क्योंकि सितरस फल में विटामिन C लौह के अवशोषण में मदद करता है।

41. अभिकथन (A) : कार्य का रिकार्ड रखने और विश्लेषण करने के लिये प्रक्रिया 'चार्ट सरल तकनीक' है।

कारण (R) : यह प्रक्रिया को स्पष्ट करने के लिये उदाहरण का प्रयोग करता है जिससे कार्य को सुसम्बद्धित रूप से संक्षिप्त कर सकते है।

कोड :

- (a) (A) सत्य है, और (R) असत्य है।
- (b) (A) असत्य है, और (R) सत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य है।

Ans. (c) : कार्य का रिकार्ड रखने और विश्लेषण करने के लिये प्रक्रिया चार्ट सरल तकनीक है क्योंकि यह प्रक्रिया को स्पष्ट करने के लिए उदाहरण का प्रयोग करता है जिससे कार्य को सुसम्बद्धित रूप में संक्षिप्त कर सकते है।

42. अभिकथन (A) : स्लिम स्कर्ट को प्राथमिक ब्लाक समझा जाता है।

कारण (R) : यह स्कर्ट के किसी भी रंग-ढंग में रूपान्तरित किया जा सकता है।

कोड :

- (a) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (b) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य है।

Ans. (b) : स्लिम स्कर्ट को प्राथमिक ब्लाक नहीं समझा जाता है क्योंकि स्कर्ट को किसी भी रंग ढंग में रूपान्तरित किया जा सकता है।

43. अभिकथन (A) : बुने हुए कपड़े में ग्रेन (दाने) को धागे के खींच की डिग्री द्वारा पहचाना जा सकता है।

कारण (R) : ताना धागा बाना धागे की तुलना में ज्यादा खिंचता है।

कोड :

- (a) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है।
- (b) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों असत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों सत्य है।

Ans. (b) : बुने हुए कपड़े में ग्रेन (दाने) को धागे के खींच की डिग्री द्वारा पहचाना जा सकता है तथा ताना धागा बाना धागे की तुलना में ज्यादा नहीं खिंचता है दोनों का बराबर खिंचाव होता है।

44. अभिकथन (A) : कार्य अनुकूल अंगस्थिति होने से ऊर्जा की आवश्यकता कम हो जाती है

कारण (R) : उचित अंग स्थिति का अर्थ अंगों को सीधे में रखना है, जिससे ऊर्जा का खर्च होती है।

कोड :

- (a) (A) सत्य है, (R) असत्य है।
- (b) (A) असत्य है, (R) सत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य है।

Ans. (c) : कार्य अनुकूल अंगस्थिति होने से ऊर्जा की आवश्यकता कम हो जाता है क्योंकि उचित अंग स्थिति का अर्थ अंगों को सीधे में रखना है जिससे ऊर्जा कम खर्च होती है।

45. अभिकथन (A) : पियाजे का सिद्धान्त बौद्धिक विकास में परिमाणात्मक परिवर्तनों से सम्बन्धित है।

कारण (R) : पियाजे का सिद्धान्त बुद्धि की संरचना में परिवर्तन करता है, किस प्रकार सोच आहिस्ता-आहिस्ता बचपन से वयस्कपन के काल के दौरान संवेदक-गत्यात्मक से अमूर्त विवेचन तक चलती है।

कोड :

- (a) (A) असत्य है, और (R) सत्य है।
- (b) (A) सत्य है, और (R) असत्य है।
- (c) (A) और (R) दोनों सत्य है।
- (d) (A) और (R) दोनों असत्य है।

Ans. (b) : पियाजे का सिद्धान्त बौद्धिक विकास में परिमाणात्मक परिवर्तनों से सम्बन्धित है। तथा कारण (R) असत्य है।

CLICK HERE FOR FREE MATERIAL

<https://t.me/uppcstestseries2023pdf>

46. अभिकथन (A) : परिमाण प्रदर्शन एक विधि है जो नई प्रथा के सुव्यक्त उच्चतर फल दर्शाकर के लोगों को उसे अपनाने के लिये प्रेरित करती है।

कारण (R) : परिणाम प्रदर्शन में वास्तविक परिणाम दिखाई देते हैं जिससे नई प्रथाओं को अपनाने के मौके ज्यादा होते हैं।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (c) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।
- (d) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।

Ans. (b) : परिमाण प्रदर्शन एक विधि है जो नई प्रथा के सुव्यक्त उच्चतर फल दर्शाकर के लोगों को उसे अपनाने के लिये प्रेरित करती है क्योंकि परिणाम प्रदर्शन में वास्तविक परिणाम दिखाई देते हैं जिससे नई प्रथाओं को अपनाने के मौके ज्यादा होते हैं।

47. अभिकथन (A) : अभियान, समुदाय को कार्रवाई करने, समस्या का हल करने या तीव्रता से महसूस की जा रही आवश्यकता को संतुष्ट करने की तीव्र शैक्षणिक गतिविधि है।

कारण (R) : अभियान समुदाय के भावनात्मक सहभागिता को प्रेरित करने के लिये किया जाता है ताकि नई प्रथाओं को अपनाने के लिये अनुकूल मनोवैज्ञानिक वातावरण सृजित है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (c) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है, परन्तु (R) सही उत्तर नहीं है।
- (d) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।

Ans. (a) : अभियान, समुदाय को कार्रवाई करने, समस्या का हल करने या तीव्रता से महसूस की जा रही आवश्यकता को संतुष्ट करने की तीव्र शैक्षणिक गतिविधि है क्योंकि अभियान समुदाय के भावनात्मक सहभागिता को प्रेरित करने के लिए किया जाता है ताकि नई प्रथाओं को अपनाने के लिए अनुकूल मनोवैज्ञानिक वातावरण सृजित हो।

नीचे दिया गया परिच्छेद पढ़िये और अपनी समझ के अनुसार नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

आइ. एम. आर. और यू. 5 एम. आर. देश के संवेदनशील सूचक हैं और जीवन की गुणवत्ता दर्शाते हैं। हमारे देश के ग्रामीण क्षेत्रों में आइ. एम. आर. और यू. 5 एम. आर. काफी ज्यादा है बजाय शहरी क्षेत्रों के जहां अधिकांश स्वास्थ्य सम्बन्धी सुविधायें उपलब्ध हैं। बड़ी संख्या के जैविक, मेडीकल, सामाजिक और आर्थिक कारक इन दो दरों को प्रभावित करते हैं। उच्च दर कुपोषण

और संक्रमण के बीच अंतः क्रिया के अधोमुखी चक्र की ओर भी संकेत करता है। आइ. एम. आर. के स्तर में 1971 से 1990 के दौरान 129 से 80 तक की गिरावट आई है, यद्यपि यह अभी भी खतरनाक रूप से ऊंचा है।

राज्यों के बीच आइ. एम. आर. और यू. 5 एम. आर. में बड़ा अन्तर है मुख्य राज्य, जहां बाल मृत्यु दर ऊंचा है, मध्य प्रदेश, उत्तर प्रदेश, राजस्थान और उड़ीसा है। इसके दूसरी ओर, केरल राज्य ने औद्योगिक देशों की तुलना में बहुत निम्न आई. एम. आर. प्राप्त कर ली है। केरल में, स्त्रियों की उच्च साक्षरता दर बेहतर मेडीकल, शैक्षणिक, परिवहनीय और सम्प्रेषण सुविधाओं ने निम्न आइ. एम. आर. प्राप्त करने में मदद की है।

48. निम्न आई. एम. आर. के लिये योगदान करने वाले कारक हैं :

- (i) उच्च स्त्री साक्षरता
- (ii) बेहतर स्वच्छता और सफाई का प्रबन्ध
- (iii) सम्प्रेषण का विकास
- (iv) मां की आयु
- (a) (iv) और (ii) (b) (i) और (ii)
- (c) (ii) और (iv) (d) (i) और (iii)

Ans : (d) निम्न आई. एम. आर. के लिये योगदान करने वाले कारक इस प्रकार हैं- उच्च स्त्री साक्षरता सम्प्रेषण का विकास तथा बड़ी संख्या के जैविक मेडीकल सामाजिक और आर्थिक कारण सहायता प्रदान करना।

49. देश के विकास के सूचक हैं :

- (i) आइ. एम. आर.
- (ii) साक्षरता
- (iii) मेडीकल सुविधायें
- (iv) यू. 5 एम. आर.
- (a) (i) और (iii) (b) (i) और (iv)
- (c) (ii) और (iv) (d) (ii) और (iii)

Ans : (b) देश के विकास के सूचक आइ. एम. आर. और यू. 5 एम. आर. देश के संवेदनशील सूचक हैं और जीवन की गुणवत्ता दर्शाते हैं हमारे देश के ग्रामीण क्षेत्रों आइ. एम. आर. और यू. 5 एम. आर. काफी ज्यादा है। बजाय शहरी क्षेत्रों के जहां अधिकांश स्वास्थ्य सम्बन्धी सुविधायें उपलब्ध है।

50. निम्नलिखित राज्यों में बाल मृत्यु दर उच्च है :

- (i) केरल (ii) तमिलनाडु
- (iii) उड़ीसा (iv) मध्यप्रदेश
- (v) राजस्थान
- (a) (ii), (iv) और (v) (b) (i), (iii) और (iv)
- (c) (ii), (iii) और (v) (d) (iii), (iv) और (v)

Ans : (d) मुख्य राज्य जहां बाल मृत्युदर ऊंचा है मध्य प्रदेश उत्तर प्रदेश, राजस्थान उड़ीसा है।

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2007

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. विटामिन 'सी' का सर्वाधिक प्रचुर स्रोत है:

- (a) सन्तरा (b) बन्द गोभी
(c) आंवला (d) अंकुरित अनाज

Ans : (c) आंवला विटामिन 'सी' का सर्वाधिक प्रचुर स्रोत है। 17वीं शताब्दी में लंडन ने स्कर्वी रोग पीड़ित रोगियों पर सबसे पहले प्रयोग किया और पाया कि यह विटामिन 'सी' की कमी से होता है। 1932 में इस विटामिन का नाम एस्कॉर्बिक अम्ल (Ascorbic Acid) रखा गया। यह शुद्ध रूप से सफेद रवेदार गन्धहीन अम्ल होता है यह शीघ्रता से आक्सीकृत होता है। यह पानी में घुलनशील है विटामिन C कोलेजन के निर्माण में सहायता करता है जो कि अन्तः कोशिकाओं को जोड़ने वाला पदार्थ है यह शरीर की लम्बी अस्थियों के सिरों पर भी उपस्थित रहता है तथा उनको मांसपेशियों से जोड़ता है और दाँत के भीतरी भाग को बनाता है।

2. अतिसूक्ष्म जीवों को निष्क्रिय किया जा सकता है :

- (a) उबाल कर (b) बर्फ जमाकर
(c) निर्जलीकरण द्वारा (d) इन सभी के द्वारा

Ans : (d) अतिसूक्ष्म जीवों को उबाल कर, बर्फ में जमाकर निर्जलीकरण के द्वारा आदि प्रकार से सूक्ष्म जीवों को नष्ट किया जा सकता है।

बर्फ में जमाकर—खाद्य पदार्थों को उस ताप तक ठण्डा किया जा कि वे बर्फ की तरह जम जाते हैं।

उबालकर—उबालकर सूक्ष्म जीवों को नष्ट किया जा सकता है।

3. किसकी कमी के कारण पोषणपरक रक्ताल्पता हो सकती है ?

- (a) लौह (b) फोलिक एसिड तथा B₁₂
(c) प्रोटीन (d) इनमें से सभी

Ans : (d) लौह तत्व, फोलिक एसिड तथा B₁₂ प्रोटीन आदि की कमी से रक्ताल्पता हो जाती है। सरल शब्दों में कहे तो शरीर को आवश्यकतानुसार लोहा प्राप्त न हो तो लोहे की कमी उत्पन्न हो जाती है जिसे अनीमिया कहते हैं यह स्थिति अनेक कारणों से सम्भव है लोहे की कमी से हीमोग्लोबिन का निर्माण नहीं हो पाता है। फलतः लाल रक्त कणिकाओं (R.B.C.) में हीमोग्लोबिन की मात्रा अत्यन्त ही कम 5-8 ग्राम/100 मिली. ग्राम रक्त हो जाती है। फोलिक अम्ल की कमी से मेगा लोब्लास्टिक रक्त अल्पता हो जाता है इस प्रकार के रक्तअल्पता की स्थिति में रक्त में उपस्थिति R.B.C. का आकार सामान्य से बड़ा एवं बेडौल हो जाता है।

4. किसका उपयोग कर दूध से पनीर बनाया जा सकता है?

- (a) छेने द्वारा छोड़ा पानी (whey) (b) रेनिन
(c) नीबू का रस (d) इनमें से सभी

Ans : (d) पनीर (Cheese) बनाने के लिए निम्न चीजों की जरूरत होती है जो इस प्रकार है- छेने द्वारा छोड़ा पानी (Whey) रेनिन, नीबू का रस आदि।

पनीर बनाना—दूध को उबालकर इसे थोड़ा ठंडा करके नीबू या साइट्रिक अम्ल (नीबू) फाड़ा जाता है जिससे दूध की प्रोटीन कैसीन अलग हो जाती है इस कैसीन को किसी सफेद मलमल के कपड़े से छानकर अलग कर लिया जाता है पनीर बनाने हेतु इसे वजन डालकर दबाया जाता है। जिससे कैसीन थक्के के रूप अलग किया जाता है ताकि पनीर बनाया जा सके।

5. निम्नलिखित में से कौन एक उत्तम कोलेस्ट्रॉल अंश है?

- (a) लो डेंसिटी लिपोप्रोटीन कोलेस्ट्रॉल
(b) वेरी लो डेंसिटी लिपोप्रोटीन
(c) हाई डेंसिटी लिपोप्रोटीन
(d) ट्राइग्लिसराइड्स

Ans : (d) ट्राइग्लिसराइड एक उत्तम कोलेस्ट्रॉल का अंश है। पाचन के बाद वसा पहले ट्राइग्लिसराइड में तब फिर अपने सबसे सरलतम ईकाई वसीय अम्ल एवं ग्लिसराल में विभक्त हो जाते हैं परन्तु सभी ट्राइग्लिसराइड वसीय अम्ल एवं ग्लिसराल में विभक्त नहीं हो पाते हैं इनमें 70% ट्राइग्लिसराइड का विच्छेदन नहीं हो पाता है ये बचे हुए वसीय अम्ल एवं वसीय पित्त लवण एवं जल से क्रिया करते हैं और एक घुलनशील पदार्थ जिसे माइसेलस कहते हैं का निर्माण करते हैं।

6. व्यंजन सूची का उपयोग कहाँ होता है ?

- (a) रेल खान-पान व्यवस्था में
(b) मध्याह्न भोजन में
(c) महाविद्यालय छात्रावास में
(d) ऑफिस कैटीन में

Ans : (c) व्यंजन सूची का उपयोग महाविद्यालय छात्रावास में किया जाता है व्यंजन सूची का बहुत महत्वपूर्ण स्थान होता है व्यंजन सूची में सलाह के हिसाब से दर्शाया जाता है।

7. एसिड रंजकों के साथ सिल्क के प्रिंटिंग के लिए प्रयुक्त गोद हैं :

- (a) गम अरेबिक (b) सोडियम एलिग्रेट
(c) सिंथेटिक प्रगाठक (d) ग्वार गोद

Ans : (a) एसिड रंजको के साथ सिल्क के प्रिंटिंग के लिए गम अरेबिक का प्रयोग किया जाता है। कपड़ों की छपाई एक ऐसी कला है, जिसमें एक डिजाइन के रूप में कपड़ों की सतह पर रंग लगाया जाता है इस काल का विकास हजारों वर्ष पूर्व हुआ था।

8. पोलिएस्टर के लिए सर्वाधिक उपयुक्त रंजक है :

- (a) एंजोइक्स (b) बेसिक
(c) डिस्पर्स (d) रिएक्टिव

Ans : (a) एंजोइक्स रंजक का प्रयोग पोलिएस्टर के कपड़ों के लिए किया जाता है। पोलिएस्टर के तन्तु दीर्घ शृंखला वाले ऐसे बहुलक होता है जो कोयले जल, वायु तथा पेट्रोलियम से उत्पादित तत्वों से निर्मित किये जाते हैं। पोलिएस्टर के रेशों के विकास के लिए आधारशिला का कार्य नायलान के खोजकर्ता डॉ. डब्ल्यू एच. कथोथर्स के अनुसन्धान ने ही किया।

9. सिलाई मशीन से सिलाई करते समय यदि सीवन के निचले भाग में लूप नजर आए तो इसे बदलें :

- (a) बॉबिन (b) धागा
(c) टेंशन (d) सिलाई की लम्बाई

Ans : (c) सिलाई मशीन से सिलाई करते समय यदि सीवन के निचले भाग में लूप नजर आए तो इसे टेंशन के द्वारा बदलते हैं।

10. एक पैटर्न में डार्ट को इसके द्वारा विस्थापित नहीं किया जा सकता है :-

- (a) टक्स (b) डार्ट टक्स
(c) चुन्नट (d) नियन्त्रण सीवन

Ans : (a) एक पैटर्न में डार्ट को टक्स के द्वारा विस्थापित नहीं किया जा सकता है।

11. संघर्ष के समाधान की सर्वोत्तम विधि है :

- (a) प्रभुत्व (b) समझौता
(c) वार्तालाप (d) एकीकरण

Ans : (d) एकीकरण संघर्ष के समाधान की सर्वोत्तम विधि है :

12. डिजाइन के बुनियादी सिद्धान्तों में से एक है :

- (a) सन्तुलन (b) रंग
(c) रेखा (d) आकार

Ans : (a) डिजाइन के विभिन्न हिस्सों यथा रेखा आकार उपयोगिता रंग तथा बनावट की उचित व्यवस्था से एक विशेष सन्तुलन की स्थापना होती है इससे डिजाइन शान्त नजर आता है डिजाइन में सन्तुलन 2 प्रकार से लगाया जाता है।

- (1) औपचारिक संतुलन
(2) अनौपचारिक संतुलन

13. लगाव से सम्बन्धित बाल्बी के दृष्टिकोण के अनुसार, नवजात शिशु का माता के साथ समीपता बनाए रखने के व्यवहार का कारण है :

- (a) सीखना (b) आनुवंशिक
(c) सहज प्रवृत्ति (d) प्रबलन

Ans : (c) सहज प्रवृत्ति

14. निम्नलिखित में से क्या यह अभिव्यक्त करता है कि बच्चा नए शब्दों तथा उनके अर्थ को बहुत तेजी से सीख रहा है :

- (a) वाक्य रचना (b) व्यावहारिक
(c) अर्थ विज्ञान (d) ध्वनि विज्ञान

Ans : (d) ध्वनि विज्ञान

15. निम्नलिखित में से किस विश्वविद्यालय ने सबसे पहले गृह-विज्ञान में स्नातक कार्यक्रम प्रारम्भ किया था ?

- (a) मद्रास विश्वविद्यालय
(b) दिल्ली विश्वविद्यालय
(c) एम. एस. विश्वविद्यालय (बड़ोदा)
(d) पंजाब विश्वविद्यालय

Ans : (a) 1957 में मद्रास में स्नातक स्तर पर गृह-विज्ञान आरम्भ किया गया 1967 से स्नाकोत्तर स्तर पर यह विषय आरम्भ हुआ।

16. विस्तार कार्यक्रम नियोजन में पहला चरण है

- (a) उद्देश्य-विधान (b) कार्य-योजना
(c) स्थिति का विश्लेषण (d) कार्यान्वयन

Ans : (b) विस्तार कार्यक्रम नियोजन में पहला चरण कार्य-योजना बनाना है ये सभी चरणों में सर्वोधिक महत्वपूर्ण चरण है इसमें सर्वोधिक निर्णय लिये जाते हैं।

योजना बनाने का शाब्दिक अर्थ होता है किसी वांछित उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए पहले से ही कार्यक्रम की रूपरेखा तैयार करना।

17. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रबन्धन का एक सिद्धान्त है?

- (a) पदानुक्रम (b) संघटित करना
(c) कार्य विवरण (d) मूल्यांकन

Ans : (d) निम्नलिखित विकल्पों में से मूल्यांकन प्रबन्धन का एक सिद्धान्त है। मूल्यांकन वो तकनीकी है जो किसी व्यक्ति को अपने पास उपलब्ध साधनों के परिणाम से अधिकतम संतोष प्राप्त करने में सहायक होती है।

18. शोध-अभिकल्प में कारण का प्रभाव के अध्ययन हेतु दो से अधिक समूहों की आवश्यकता होती है ?

- (a) कार्योत्तर विधान (b) सर्वेक्षण
(c) प्रायोगिक (d) गवेषणात्मक

Ans : (a) शोध-अभिकल्प में कारण का प्रभाव के अध्ययन हेतु कार्योत्तर विधान दो से अधिक समूहों की आवश्यकता होती है।

19. स्वर्णजयंती ग्राम स्वरोजगार योजना किस वर्ष में प्रारम्भ की गई :

- (a) 1993 (b) 1995
(c) 1997 (d) 1999

Ans : (d) स्वर्ण जयंती स्वरोजगार योजना (SGSY) ग्रामीण गरीबों को स्व-रोजगार के अवसर उपलब्ध कराने के लिए एक समन्वित कार्यक्रम के रूप में पहली अप्रैल 1999 को शुरू की गई।

20. निम्नलिखित में से कौन असम्भाव्यता प्रतिचयन तकनीक है ?

- (a) सुव्यवस्थित यादृच्छिक प्रतिचयन
- (b) क्लस्टर प्रतिचयन
- (c) स्नोबॉल प्रतिचयन
- (d) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन

Ans : (c) स्नोबॉल प्रतिचयन

21. अभिकथन (A) : केसरी दाल (लाइथ्रस स्टाइवस) खाने से लाइथ्रिज्म होता है जो एक अपंग कर देने वाली बीमारी है।

कारण (R) : लाइथ्रस स्टाइवस में एक जल में घुलनशील टाक्सिक अल्कलायड होता है जिसे BOAA कहते हैं।

कोड :

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) तथा (R) दोनों सही है।
- (d) (A) तथा (R) दोनों गलत है।

Ans : (c) — केसरी दाल (लाइथ्रस स्टाइवस) खाने से लाइथ्रिज्म होता है जो एक अपंग कर देने वाली बीमारी है क्योंकि लाइथ्रस स्टाइवस में एक जल में घुलनशील टाक्सिक अल्कलायड होता है जिसे BOAA कहते हैं।

22. अभिकथन (A) : अण्डे की जर्दी का उपयोग मेयोनीज (एक प्रकार की चटनी) बनाने के लिए किया जाता है।

कारण (R) : अण्डे की जर्दी मेयोनीज को गहरा पीला रंग देने के लिए डाली जाती है।

कोड :

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) तथा (R) दोनों सही है।
- (d) (A) तथा (R) दोनों गलत है।

Ans : (a) अण्डे की जर्दी का उपयोग मेयोनीज (एक प्रकार की चटनी) बनाने के लिए किया जाता है। कारण (R) असत्य है।

23. अभिकथन (A) : निटेड तथा वोवन कपड़ों के लिए समान खाका (पैटर्न) का उपयोग किया जा सकता है।

कारण (R) : निटेड तथा वोवन कपड़ों के गुणधर्म समान होते हैं।

कोड :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans : (a) — (A) तथा (R) दोनों सत्य है।

24. अभिकथन (A) : ब्रोकेड्स हुकबैक, जैकार्ड तथा टेप्स्ट्री को समान कोटियों में वर्गीकृत किया जा सकता है।

कारण (R) : इन सभी को जैकार्ड करघे पर बनाया जा सकता है।

कोड :

- (a) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans : (b) ब्रोकेड्स हुकबैक जैकार्ड तथा टेप्स्ट्री को समान कोटियों में वर्गीकृत किया जा सकता है क्योंकि इन सभी को जैकार्ड करघे पर बनाया जा सकता है।

25. अभिकथन (A) : प्रबन्धन अपने आप में साध्य है।

कारण (R) : परिवार सम्बन्धी उद्देश्यों को हासिल करने के लिए गृह प्रबन्धन एक साधन है।

कोड :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (d) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

Ans : (c) — प्रबन्धन वो प्रक्रिया है जिसके द्वारा प्रबन्धक विधि पूर्वक समन्वित एवं सहयोगपूर्ण रवैया अपनाकर मानवीय प्रयासों के माध्यम से सादृश्य संगठनों का सृजन निर्देशन एवं संचालन करता है। प्रबन्धन अपने आप में साध्य नहीं है क्योंकि परिवार सम्बन्धी उद्देश्यों को हासिल करने के लिए गृह प्रबन्धन एक साधन है।

26. अभिकथन (A) : समय मानव-संसाधन है।

कारण (R) : समय को मापना सबसे आसान है परन्तु इसे समझना सबसे कठिन है।

कोड :

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) तथा (R) दोनों सही है।
- (d) (A) तथा (R) दोनों गलत है।

Ans : (b) — समय अमानवीय संसाधन है। क्योंकि को मापना सबसे आसान है परन्तु इसे समझना सबसे कठिन है साधनों को मानवीय और अमानवी समूह में वर्गीकृत किया गया है।

(1) मानवीय – संसाधन

(2) अमानवीक – साधन

27. अभिकथन (A) : दूसरों के कल्याण के लिए परहितवाद एक स्वार्थी सरोकार है।

कारण (R) : परहितवादी कृत्य आंतरीकृत मूल्यों लक्ष्यों तथा अपने लाभ द्वारा प्रेरित होते हैं।

कोड :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

- (c) (A) तथा (R) दोनों गलत है।
(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans : (c) — अभिकथन (A) एवं कारण (R) दोनों गलत है।

28. अभिकथन (A) : गोलार्ध सम्बन्धी विशेषज्ञता जीवन के आरम्भिक काल से प्रारम्भ होती है।

कारण (R) : मोटर कोर्टेक्स का बाया गोलार्ध शरीर के बाएँ भाग को नियन्त्रित करता है तथा शरीर के दाहिने भाग को आरम्भिक अवस्था से दाहिना गोलार्ध नियन्त्रित करता है।

कोड :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) सही है, तथा (R) गलत है।
(c) (A) तथा (R) दोनों गलत है।
(d) (A) गलत है तथा (R) सही है।

Ans : (b) — गोलार्ध सम्बन्धी विशेषज्ञता जीवन के आरम्भिक काल से प्रारम्भ होती है।

29. अभिकथन (A) : किसी कार्यक्रम के सफल समापन के लिए उसका मानीटरिंग अनिवार्य है।

कारण (R) : कार्यक्रम की प्रगति में मानीटरिंग समय-समय पर सहायता करता है।

कोड :

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(c) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(d) (A) तथा (R) दोनों गलत है।

Ans : (c) — किसी कार्यक्रम के सफल समापन के लिए उसका मानीटरिंग अनिवार्य है। क्योंकि कार्यक्रम की प्रगति में मानीटरिंग समय-समय पर सहायता करता है। मानीटरिंग से कार्यक्रम सत्य और सहज हो जाता है।

30. अभिकथन (A) : अलग-अलग स्थानों पर स्थित तीन व्यक्ति श्रव्य/दृश्य कांफ्रेंसिंग द्वारा एक साथ समान बात-चीत कर सकते हैं।

कारण (R) : इन्टरनेट तथा इलेक्ट्रॉनिक माध्यम एक समय में विभिन्न व्यक्तियों के बीच सम्पर्क की सुविधा उपलब्ध कराते हैं।

कोड :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) तथा (R) दोनों गलत है।
(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans : (d) अभिकथन गलत है। इन्टरनेट या इलेक्ट्रॉनिक माध्यम एक समय में विभिन्न व्यक्तियों के बीच सम्पर्क की सुविधा उपलब्ध कराते हैं।

31. विटामिन 'ए' की कमी के इन लक्षणों को रोग में इनके प्रकटीकरण के अनुसार व्यवस्थित करें :

- (i) बाइटाट का धब्बा
(ii) रात्रि-अन्धता

- (iii) जीरोप्येलमिया
(iv) केराटोमैलेशिया

- (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
(c) (ii), (i), (iii), (iv) (d) (ii), (iii), (i), (iv)

Ans : (c) — विटामिन ए की कमी के इन लक्षणों को रोग में इनके प्रकटीकरण के अनुसार व्यवस्थित थे।

विटामिन ए का रासायनिक नाम रेटिनॉल है विटामिन ए हमारी आँखों को सुरक्षा प्रदान करता है विटामिन ए की कमी से निम्न रोग हो जाते हैं जो इस प्रकार हैं-

- (a) रात्रि अन्धता (b) बाइटाट का धब्बा
(c) जीरोप्येलमिया (d) केराटोमैलेशिया

32. वसा अवशोषण की अवस्था के क्रम में इन्हें व्यवस्थित करें

- (i) इमल्सीफिकेशन
(ii) एस्टेरिफिकेशन
(iii) म्युकोजल अपडेट
(iv) शइलोमाइक्रोन फार्मेशन

- (a) (iii), (i), (iv), (ii) (b) (ii), (iv), (i), (iii)
(c) (i), (iii), (ii), (iv) (d) (iv), (ii), (iii), (i)

Ans : (c) — वसा अवशोषण की अवस्था के क्रम में इन्हें व्यवस्थित क्रम :

1. इमल्सीफिकेशन
2. म्युकोजल अपडेट
3. एस्टेरिफिकेशन
4. शइलोमाइक्रोन फार्मेशन

33. निम्नलिखित प्रक्रियाओं को सही क्रम में व्यवस्थित करें। नीचे दिए गए कोड का उपयोग करें।

- (a) गठरी बनाना (बंडलिंग)
(b) कपड़ा फैलाना (स्प्रेडिंग)
(c) मार्कर मेकिंग
(d) कटाई करना

- (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
(c) (iii), (ii), (iv), (i) (d) (iv), (iii), (ii), (i)

Ans : (b) — निम्नलिखित प्रक्रियाओं का सही क्रम में व्यवस्थित क्रम इस प्रकार से है-

- (i) कपड़ा फैलाना (स्प्रेडिंग)
(ii) मार्कर मेकिंग
(iii) कटाई करना
(iv) गठरी बनाना (बंडलिंग)

34. वीविंग की निम्नलिखित प्रक्रियाओं को सही अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- (a) शैडिंग (b) पिकिंग
(c) टेक अप (d) बीटिंग अप
(a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (iv), (iii), (ii), (i)
(c) (ii), (iii), (iv), (i) (d) (i), (ii), (iv), (iii)

Ans : (d)
 (i) शैडिंग
 (ii) पिंकिंग
 (iii) बीटिंग अप
 (iv) टेकअप

35. गृह प्रबन्धन के विभिन्न पदों का सही क्रम बताइए :

- (i) नियोजन (ii) पर्यवेक्षण
 (iii) नियन्त्रण (iv) मूल्यांकन
 (a) (i), (ii), (iv), (iii) (b) (i), (iii), (ii), (iv)
 (c) (iii), (iv), (ii), (i) (d) (iv), (ii), (i), (iii)

Ans : (b)
 (i) नियोजन (ii) नियंत्रण
 (iii) पर्यवेक्षण (iv) मूल्यांकन

36. 'घर बनाते समय' विभिन्न पदों का सही क्रम बताइए:

- (i) परिवार की जरूरतें
 (ii) जगह का चुनाव
 (iii) बजट की योजना
 (iv) सामग्री का चयन
 (a) (i), (iii), (ii), (iv) (b) (ii), (i), (iv), (iii)
 (c) (ii), (iii), (iv), (i) (d) (i), (iv), (iii), (ii)

Ans : (a)
 (i) परिवार की जरूरतें
 (ii) बजट की योजना
 (iii) जगह का चुनाव
 (iv) सामग्री का चयन

37. 'प्रोसोशल रीजनिंग' अवस्थाओं को क्रम में लगाइए :

- (i) हेडोनिस्टिक
 (ii) दूसरों की आवश्यकताओं की पहचान
 (iii) दूसरों की स्वीकृति एवं अनुमोदन प्राप्त करना
 (iv) समानुभूतिशील
 (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
 (c) (iv), (ii), (i), (iii) (d) (iii), (ii), (iv), (i)

Ans : (b)
 (i) इसरों की आवश्यकताओं की पहचान
 (ii) इसरों की स्वीकृति एवं अनुमोदन प्राप्त करना
 (iii) समानुभूतिशील
 (iv) हेडोनिस्टिक

38. 'लगाव प्रक्रिया' के चरणों का सही क्रम बताइए :

- (i) (प्री अटैचमेंट) लगावपूर्व
 (ii) (अटैचमेंट-इन-दी-मेकिंग) लगाव की शुरुआत
 (iii) (क्लीयर-कट-अटैचमेंट) स्पष्ट लगाव
 (iv) (गोल-करैक्टेड-पार्टनरशिप) लक्ष्य सुधार भागीदारी
 (a) (iv), (iii), (i), (ii) (b) (i), (ii), (iii), (iv)
 (c) (ii), (iii), (iv), (i) (d) (iii), (iv), (ii), (i)

Ans : (b)
 (i) (प्री-अटैचमेंट) लगावपूर्व
 (ii) (अटैचमेंट-इन दी मेकिंग) लगाव की शुरुआत
 (iii) (क्लीयर-कट-अटैचमेंट) स्पष्ट लगाव
 (iv) (गोल-करैक्टेड-पार्टनरशिप) लक्ष्य सुधार भागीदारी

39. निम्नलिखित संचार माध्यमों को उनके प्रारम्भ होने के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) टेलीविजन
 (ii) रेडियो
 (iii) फिल्में
 (iv) मुद्रित माध्यम
 (a) (iv), (iii), (ii), (i) (b) (iii), (iv), (i), (ii)
 (c) (ii), (iii), (iv), (i) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Ans : (a)
 (i) मुद्रित माध्यम
 (ii) फिल्में
 (iii) रेडियो
 (iv) टेलीविजन

40. ग्रामीण विकास के निम्नलिखित कार्यक्रमों को उनके प्रारम्भ होने के वर्ष के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार कार्यक्रम
 (ii) काम के लिए अनाज कार्यक्रम
 (iii) ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं तथा बच्चों का विकास
 (iv) जवाहर ग्राम समृद्धि योजना
 (a) (iv), (iii), (ii), (i) (b) (iii), (iv), (i), (ii)
 (c) (ii), (i), (iii), (iv) (d) (i), (iv), (iii), (ii)

Ans : (c)
 (i) काम करने के लिए अनाज कार्यक्रम
 (ii) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार कार्यक्रम
 (iii) ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं का बच्चों का विकास
 (iv) जवाहर ग्राम समृद्धि योजना

41. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

इन खाद्य-पदार्थों के प्रक्रिया करण के लिए प्रयुक्त भोज्य-पदार्थों की पहचान करें :

सूची-I	सूची-II
(A) पोटेशियम	(i) अंगूर का रस
मेटाबाइसल्फाइट	
(B) सोडियम बेंजोएट	(ii) अन्ननास का रस
(C) एसेटिक एसिड	(iii) जैम
(D) पेक्टिन	(iv) सॉस

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(b)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(d)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

Ans : (a)

(i)	पोटेशियम मेटाबाइसल्फाइट	-	अंगूर का रस
(ii)	सोडियम बेंजोएट	-	सास
(iii)	एसेटिक एसिट	-	जैम
(iv)	पेक्टिन	-	अन्नानास का रस

42. निम्नलिखित लक्षणों के लिए उत्तरदायी विशिष्ट पोषक पदार्थ की पहचान करें :

सूची-I

- (A) डेमेशिया
(B) क्रेटिनिज्म
(C) कैरेटोमेलेशिया
(D) हाइपर केरोटोसिस

सूची-II

- (i) आयोडीन
(ii) वसा
(iii) नियासिन
(iv) विटामिन 'ए'

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(c)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(d)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

Ans : (c)

(i)	डेमेशिया	-	नियासिन
(ii)	क्रेटिनिज्म	-	आयोडीन
(iii)	कैरेटो मेलेशिया	-	विटामिन - A
(iv)	हाइपर केरोटोसिस	-	वसा

43. सूची - I के साथ सूची - II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I

- (A) शबनम
(B) लड्डू जलेबी
(C) टैप्ची
(D) पच्ची पत्ती

सूची-II

- (i) गुजरात कढ़ाई
(ii) जामदानी
(iii) चिकनकारी
(iv) बांधनी

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(b)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(c)	(iii)	(i)	(i)	(iv)
(d)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

Ans : (a)

(a)	शबनम	-	जामदानी
(b)	लड्डू जलेबी	-	बांधनी
(c)	टैप्ची	-	चिकनकारी
(d)	पच्ची पत्ती	-	गुजरात

44. सूची - I के साथ सूची - II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I

- (A) विलियम पार्किन्स (i) फाइबर पालीमर पर शोध
(B) नेली सेठना (ii) मर्सराइजेशन
(C) कैरोथर ब्रदर्स (iii) कलमकारी
(D) लो (iv) मोविन डाई

सूची-II

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(d)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

Ans : (d)

(a)	विलियम पार्किन्स	-	मोविन डाई
(b)	नेली सेठना	-	कलमकारी
(c)	कैरोथर ब्रदर्स	-	फाइबर पालीमर पर शोध
(d)	लो	-	मर्सराइजेशन

45. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची-I

- (A) लाल
(B) हरा
(C) बैंगनी
(D) स्लेटी

सूची-II

- (i) तटस्थ
(ii) प्राथमिक
(iii) द्वितीय
(iv) तृतीय

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(b)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(c)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(d)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

Ans : (d)

(a)	लाल	-	प्राथमिक रंग
(b)	हरा	-	द्वितीय रंग
(c)	बैंगनी	-	तृतीय रंग
(d)	स्लेटी	-	तटस्थ रंग

46. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए :

सूची-I

- (A) 
(B) 
(C) 
(D) 

सूची-II

- (i) गति एवं प्रक्रिया एक साथ होना
(ii) एक स्थान से दूसरे स्थान पर चलना
(iii) प्रक्रिया
(iv) गुणवत्ता एवं मात्रा का निरीक्षण

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(b)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(c)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(d)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

Ans : (d)

- (a)  - एक स्थान से दूसरे स्थान पर चलना
(b)  - प्रक्रिया
(c)  - गुणवत्ता एवं मात्रा का निरीक्षण
(d)  - गति एवं प्रक्रिया एक साथ होना

47. सूची -I के पदों को सूची - II से मिलाइए :

सूची-I

सूची-II

(A) मल्टीपल इटैलीजेंस थ्योरी	(i) जे. पिआजे
(B) प्रीआपरेशनल अवस्था	(ii) एच. गार्डनर
(C) क्रोनोसिस्टम	(iii) यू. ब्रोफीनब्रेनर
(D) इनफोर्मेशन प्रोसेसिंग थ्योरी	(iv) स्ट्रेनबर्ग

कोड-

a	b	c	d
(a) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(b) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(c) (i)	(iv)	(ii)	(iii)
(d) (iii)	(iv)	(ii)	(i)

Ans : (a)

- (a) मल्टीपल इटैलीजेंस थ्योरी - एच गार्डनर
(b) प्री आपरेशनल अवस्था - जे. पिआजे
(c) क्रोनोसिस्टम - यू. बोफीनब्रेनर
(d) इनफोर्मेशन प्रोसेसिंग थ्योरी - स्ट्रेन वर्ग

48. सूची -I के पदों को सूची - II से मिलाइए :

सूची-I

सूची-II

(A) बुलीमिया	(i) पहचान संकट
(B) किशोरावस्था	(ii) खान-पान विकार
(C) सेकेड्स	(iii) देखना व सुनना
(D) वर्निक ऐरिया	(iv) आँखों की गतिशीलता

कोड-

a	b	c	d
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(d) (iv)	(iii)	(ii)	(i)

Ans : (b)

- (a) बुलीमिया - खान-पान विकार
(b) किशोरावस्था - पहचान संकट
(c) सेकेड्स - आँखों की गतिशीलता
(d) वर्निक ऐरिया - देखना व सुनना

49. सूची -I के साथ सूची - II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I

सूची-II

(A) कठपुतली	(i) ग्राफिक
(B) चार्ट	(ii) इलैक्ट्रॉनिक
(C) कम्प्यूटर	(iii) परम्परागत
(D) छपा हुआ	(iv) जनसंचार

कोड-

a	b	c	d
(a) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(b) (iv)	(i)	(iii)	(ii)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(d) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

Ans : (c)

- (a) कठपुतली - परम्परागत
(b) चार्ट - ग्राफिक
(c) कम्प्यूटर - इलैक्ट्रॉनिक
(d) छपा हुआ - जनसंचार

50. सूची-I के सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I

सूची-II

(A) एक प्रलेख जिसमें प्रश्नों के सेट होते हैं	(i) साक्षात्कार
(B) सुसंरचित प्रश्नों का एक सेट जिसमें शोधार्थी उत्तर नोट करता है।	(ii) निरीक्षण
(C) विषय या स्थिति का नियोजित एवं विधिपूर्वक अवलोकन	(iii) प्रश्नावली
(D) किसी कार्य या स्थिति को प्रश्नगत करने की अप्रत्यक्ष तकनीक	(iv) प्रोजेक्टिव

कोड-

a	b	c	d
(a) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(b) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(c) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(d) (i)	(iv)	(iii)	(ii)

Ans : (a)

- एक प्रलेख जिसमें प्रश्नों के सेट होते हैं - प्रश्नावली
- सुसंरचित प्रश्नों का एक सेट जिसमें शोधार्थी उत्तर नोट करता है। - प्रोजेक्टिव
- विषय या स्थिति का नियोजित एवं विधिपूर्वक - साक्षात्कार अवलोकन
- किसी कार्य या स्थिति को प्रश्नगत करने की अप्रत्यक्ष तकनीक - निरीक्षण

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2007

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. खाद्य पदार्थ विकृतिकरण किस कारण से होता है?

- (a) सूक्ष्म जीवों का पैदा होना (b) उच्च तापमान
(c) निम्न तापमान (d) भण्डारण

Ans : (a) भोजन (भोज्य पदार्थों) बाह्य दूषित तत्वों द्वारा संदूषित होते हैं भोजन पकाने सुरक्षित रखने परोसने आदि में स्वच्छता सम्बन्धी बातों की अपेक्षा करने से भोजन संक्रमित हो जाते हैं इस तरह भोजन के हानिकारक तत्वों से सम्पर्क होने की क्रिया को सन्दूषण या खाद्य पदार्थ विकृतिकरण करते हैं।

2. निम्नलिखित में से कौन ऑक्सीकरण-रोधी है?

- (a) बीटा कैराटीन (b) विटामिन सी
(c) सेलेनियम (d) ये सभी

Ans : (c) सेलेनियम आक्सीकरण रोधी खनिज लवण है। सेलेनियम सामान्य वृद्धि एवं उत्तम स्वास्थ्य की प्राप्ति में अमूल्य भूमिका निभाता है सेलेनियम मांसपेशियों में पाया जाता है परन्तु जिन पशुओं की पेशियों में सेलेनियम अनुपस्थित रहता है उनकी सफेद मांसपेशी रोग ग्रस्त रहते हैं, उनके पेशियों में यह नहीं पाया जाता है।

3. निम्नलिखित में से कौन अनिवार्य वसायुक्त एसिड है ?

- (a) पामिटिक एसिड (b) स्टीयरिक एसिड
(c) लिनोनेइक एसिड (d) ओलिक एसिड

Ans : (c) लिनोनेइक एसिड ये पोषण की दृष्टि से अत्यन्त महत्वपूर्ण है इन्हे आवश्यक वसीय अम्ल कहा जाता है क्योंकि शरीर इनका निर्माण नहीं कर पाता

= शरीर की महत्वपूर्ण क्रियाओं को सुचारु रूप से चलाने के लिये ये आवश्यक होते हैं इसकी पूर्ति केवल भोजन द्वारा हो सकती है। ये रक्त में कोलेस्ट्रॉल का स्तर घटाकर हृदय रोग का खतरा कम करते हैं आवश्यक वसीय अम्लों के अभाव से निम्नलिखित रोग हो सकते हैं-प्रजननशीलता में कमी, दुग्धनिर्माण में कमी, जल का असंतुलन त्वचा का स्वास्थ्य न होना आदि।

4. मानव शरीर में रक्त-ग्लूकोज के स्तर को बढ़ाने वाले हार्मोन की पहचान करें :

- (a) एस्ट्रोजन (b) ग्ल्यूकागॉन
(c) कैल्सीटोनिन (d) पैराथायराइड हार्मोन

Ans : (b) ग्ल्यूकागॉन मानव शरीर में रक्त ग्लूकोज के स्तर को बढ़ाता है यह हारमोन्स अग्नाशय के α (अल्फा) कोशिकाओं द्वारा स्रावित हारमोन्स है।

5. अण्डे में कौन सा प्रोटीन पाया जाता है।

- (a) केसिन (b) ग्लुटेन
(c) अल्ब्यूमिन (d) मायोग्लोबिन

Ans : (c) अण्डा प्राणिज भोज्य पदार्थ है एक अण्डे का वजन 40-50 ग्रा. होता है इसमें 30% अण्डे की जर्दी 58% अण्डे की सफेदी तथा 12% अण्डे का ब्राह्म आवरण होता है। अण्डों की प्रोटीन निम्न प्रकार की होती है।

1. आवलब्यूमिन-अण्डे के सफेद भाग में इसका मात्रा 55% रहती है इसमें फास्फोग्लूको प्रोटीन रहता है।
2. आवलग्लोब्यूमिन-इसमें ग्लोब्यूलिन रूप में रहता है।
3. कानएल्यूमिन-अण्डे के सफेद भाग में इसका मात्रा 13% रहती है इसमें ताबाँ एवं जिक रहता है।
4. आवोम्यूसिन- सफेद झाग में गाढ़ापन का मुख्यकरण है
5. एपिडीन
6. आवोम्युकाइड आदि।

6. फिको प्रणाली का उपयोग इनमें से किसमें किया जाता है?

- (a) भोजन कक्ष (b) खरीद
(c) भण्डार (d) व्यंजन-सूची नियोजन

Ans : (c) फिको प्रणाली का उपयोग भण्डार में किया जाता है।

7. प्रोटीन रेशों से बने कपड़ों को धोते समय रंग को निकलने से बचाने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।

- (a) सिरका (b) नमक
(c) वाशिंग सोडा (d) अमोनिया

Ans : (a) प्रोटीन रेशों से बने कपड़ों को धोते समय रंग को निकलने से बचाने के लिए इस्तेमाल किया जाता है ताकि कपड़े से रंग न निकले, और कपड़ों पर चमक बनी रहे।

8. कौन-सी किरणें रंगाई किए गए कपड़ों के रंग को अधिकतम फीका करती है ?

- (a) एक्स-किरणें (b) इन्फ्रारेड किरणें
(c) अल्ट्रा वायलेट किरणें (d) लाल का दृश्य किरणें

Ans : (c) अल्ट्रा वायलेट किरणें रंगाई किए गए कपड़ों के रंग को अधिकतम फीका करती है किरणें कपड़े को बहुत नुकसान पहुँचाती है अतः हमें चाहिए कि कपड़े को धूप में नहीं फैलाना चाहिए कपड़े को धूप में फैलाने से कपड़े का रंग उड़ जाता है जिससे कपड़ा देखने में अच्छा नहीं लगता है और कपड़ा पुराना लगने लगता है।

9. निम्नलिखित में से किसके द्वारा डिजाइन में लय नहीं प्राप्त किया जा सकता है ?

- (a) अविच्छिन्न रेखा (b) वैषम्य
(c) श्रेणीकरण (d) पुनरावृत्ति

Ans : (b) वैषम्य डिजाइन में लय नहीं प्राप्त किया जा सकता है लय के द्वारा डिजाइन में गति लाई जाती है इसमें डिजाइन के विभिन्न तत्वों को इस प्रकार संगठित किया जाता है जिससे आँख इसकी अतिसूक्ष्मता को ग्रहण कर सके यह दृष्टि को रूचि केन्द्र से दूसरी वस्तुओं पर सरकने में सहायता करती है किसी डिजाइन में लय की प्राप्ति निम्नलिखित तरीके से की जा सकती है।

लयमयी दोहराव – यह रेखा, आकार अथवा रंग के नियमित अंतराल में दोहराव के माध्यम से प्राप्त होती है जैसे ड्रेस के आगे खुलने वाले भाग में बटन विभिन्न तरीकों से लगाये जाते हैं।

क्रमबद्धता द्वारा लय – पोशाक के अंशों के आकार के अनुसार एक नियमित क्रम द्वारा लय पैदा की जाती है।

10. कमतर उपघर्षण प्रतिरोधी कपड़ा कौन-सा है?

- (a) मैट (b) गिंधम
(c) काट्राय (d) सॅटीन

Ans : (d) साटिन बुनाई का मूल ट्वील के समान ही होता है अन्तर सिर्फ यह है कि ताने-बाने की बुनाई में गिनती अनियमित रहती है साटिन इसका तात्पर्य जिन ताने के धागों को नीचे से बाने का धागा जाएगा उनका स्थान बदल जाएगा इसमें 12 तथा न्यूनतम 5 तानों के धागों के नीचे से बाने का धागा जाता है।

11. निम्नलिखित में से कौन एक मानव संसाधन नहीं है?

- (a) ऊर्जा (b) समय
(c) धन (d) ज्ञान

Ans : (c) मानव संसाधन में दो साधन सम्मिलित है, जो मनुष्य में वंशानुगत होते हैं अर्थात् वे उससे अलग नहीं किए जा सकते कुछ मानवीय साधन भौतिक साधनों से अधिक सूक्ष्म होते हैं जैसे-ज्ञान, कुशलता एवं योग्यता समय और ऊर्जा ये ऐसे महत्वपूर्ण मानवीय साधन हैं जो पारिवारिक सदस्यों में पाए जाते हैं अमानवीय साधनों की अपेक्षा अधिक महत्वपूर्ण होते हैं, मानवीय साधन।

12. रंग का एक आयाम:

- (a) अनुपात (b) छाया
(c) रंगों का संयोजन (d) रंगत (ह्यू)

Ans : (d) Hue (रंगत) ऐसा शब्द है जो कि रंगों के नाम को दर्शाता है जैसे-लाल, नीला या हरा नीले और हरे में जो अन्तर है वही इसके Hue में अंतर है जैसे हरा नीलेपन में परिवर्तित होता है उसका Hue भी परिवर्तित हो जाता है और फिर वह हरे के स्थान पर नीला-हरा कहलाता है।

भौतिक शास्त्र में हम अध्ययन करते हैं कि प्रकाश विभिन्न लम्बाई की तरंगों में और विभिन्न दर की गति से यात्रा करता है और यह तरंगे आंखों में संवेदना उत्पन्न करती है जिसे हम रंग कहते हैं वस्तु का वह गुण जो कि उन्हें इतना सक्षम बनाता है कि वह कुछ तरंग को परावर्तित करे और कुछ को अभिशोषित करे आदि।

13. ऐरिकसन के अनुसार, निम्नलिखित में से किस भावना के विकास द्वारा शैशवावस्था को पहचाना जाता है?

- (a) स्वयं (सेल्फ) (b) स्वायत्तता (आटोनोमी)
(c) भरोसा (ट्रस्ट)
(d) आत्मनिर्भरता (सेल्फ-रिलायंस)

Ans : (c) ऐरिकसन के अनुसार, Trust भावना के विकास के द्वारा शैशवावस्था को पहचाना जाता है Stages of Trust Mistrust जन्म के 2 वर्ष तक बच्चा अपनी आवश्यकताओं के लिए पूर्णतः अपने माता-पिता पर निर्भर होता है मां-बाप तथा परिवार के अन्य सदस्य जिस ममता स्नेह प्यार के साथ उनके साथ पेश आते हैं। अर्थात् उन्हें खिलाते, पिलाते चूमते और उनके साथ हसते-बोलते हैं उससे बच्चे के भीतर उन लोगों के प्रति विश्वास का विकास होता है निरन्तर निर्विघ्न रूप से प्यार-दुलार पाते रहने के कारण बच्चा अपने सामाजिक परिवेश में उनके आशाएँ रखने लगता है और अगली अवस्था में विश्वास (Trust) के साथ पदापर्ण करता है।

14. स्वलीन बालक की स्पष्ट रूप से पहचान उसके निम्न गुण से करते हैं:

- (a) एकोलेलिया (Echolalia)
(b) अर्पाप्ट मोटर विकास
(c) दूसरे व्यक्तियों से जोड़ने की अक्षमता
(d) बुद्धिलब्धता का कम होना (Low I.Q.)

Ans : (a) एकोलेलिया (Echolalia) से स्वलीन बाल की स्पष्ट रूप से पहचान की जा सकती है तथा एकोलेलिया के द्वारा स्वलीन बालकों के गुणों को भी पहचाना जा सकता है।

15. निम्नलिखित में से किसमें अध्यापन के लिए एक तयशुदा पाठ्यक्रम का उपयोग किया जाता है ?

- (a) विस्तार शिक्षा (एक्सटेंशन एज्युकेशन)
(b) अनौपचारिक शिक्षा (नान-फार्मल एज्युकेशन)
(c) अनियमित शिक्षा (इन्फार्मल एज्युकेशन)
(d) औपचारिक शिक्षा (फार्मल एज्युकेशन)

Ans : (d) औपचारिक शिक्षा (Formal Education) यह एक प्रकार की संस्थागत शिक्षण पद्धति है, जिसकी सीमाएं विद्यालय महाविद्यालय तथा विश्वविद्यालय तक ही सीमित होती हैं इसके एक निमित्त वर्गीकृत पाठ्यक्रम होते हैं तथा परीक्षाओं के आधार पर शिक्षार्थी को उत्तीर्णता प्रदान की जाती है इस पद्धति के अन्तर्गत आने वाले सभी संस्थाएँ एक निश्चित पाठ्यक्रम तथा सारणी का अनुसरण करती हैं इस प्रणाली में सभी को सामूहिक शिक्षा दी जाती है।

16. 'एक्स-एंटे' मूल्यांकन में एक परियोजना को आंका जाता है :

- (a) परियोजना के पूर्ण होने के बाद
(b) परियोजना को कार्यान्वित करने के पहले
(c) परियोजना के जारी रहते समय
(d) परियोजना के कार्यान्वयन के पहले और बाद

Ans : (d) एक्स-पेंटे' मूल्यांकन में एक परियोजना के कार्यान्वयन के पहले और बाद में आका जाता है मूल्यांकन वह प्रयास है जिसके द्वारा यह जाना जाता है कि कार्यक्रम चलने के क्रम में तथा कार्यक्रम सम्पन्न होने के पश्चात कौन-कौन से परिवर्तन आए तथा इन परिवर्तनों का श्रेय कार्यक्रम को कह दिया जा सकता है। प्रत्येक व्यक्ति के दैनिक जीवन में मूल्यांकन का व्यापक अर्थ एवं महत्व है

मनुष्य का बौद्धिक स्तर तार्किक होता है अधिकांश लोग प्रत्येक वस्तुओं को तार्किक होता है अधिकांश लोग प्रत्येक वस्तुओं को तार्किक दृष्टि से देखते हैं लोग हमसे अच्छा व्यवहार करे या बुरा हम उसका तार्किक विश्लेषण अवश्य करते हैं पारस्परिक सम्बन्धों का मूल्यांकन मुलाकात के बाद ही होता है।

17. किसी विकासकारी कार्यक्रम का मूल्यांकन की तुलना में किसको किया जाता है?

- (a) इच्छाओं (b) लागत
(c) संसाधनों (d) उद्देश्यों

Ans : (d) — किसी विकासकारी कार्यक्रम के मूल्यांकन की तुलना उद्देश्यों की तुलना की जाती है प्रथम चरण में सर्वप्रथम प्रसार कार्यक्रमों के अन्तर्गत उद्देश्यों को निर्धारण किया जाता है ग्रामीण सन्दर्भ एवं कृषि कार्यक्रमों के उद्देश्य वार्षिक या ऋतुओं के अनुरूप होते हैं जबकि शैक्षिक कार्यक्रमों के उद्देश्य शिक्षण-सत्रों के चरणों के अनुसार निर्धारित किए जाते हैं इन्हें लघुकालिक उद्देश्य कहा जाता है।

18. पोस्टर के उपयोग का उद्देश्य क्या है?

- (a) अभिरुचि जगाना (b) प्रेरित करना
(c) जागरूकता पैदा करना (d) समझ उत्पन्न करना

Ans : (c) — पोस्टर का प्रयोग लोगो को जागरूक करने के लिए किया जाता है जब कुछ चित्र और लिखाई के द्वारा किसी समस्या की ओर लोगों को ध्यान आकर्षित किया जाता है तो उसे पोस्टर कहते हैं इसके द्वारा सन्देश का प्रसार किया जाता है यह विशेष की जानकारी देने हेतु या प्रेरित करने हेतु एक आकर्षक सरल तथा रोचक माध्यम है इसमें देखने वाले व्यक्ति को समझाने की आवश्यकता नहीं होती जबकि चार्ट में साथ समझाया भी जाता है।

19. अभिवृत्ति की माप करने के लिए किस स्केल का 'सम्मेटेड रेटिंग स्केल' के रूप में उपयोग किया जाता है?

- (a) बोगार्डस स्केल (b) थर्सटोन स्केल
(c) लिकर्ट का स्केल (d) गुटमैन का स्केल

Ans : (c) — अभिवृत्ति की माप करने के लिए लिकर्ट स्केल का उपयोग 'सम्मेटेड रेटिंग स्केल' के रूप में उपयोग किया जाता है

20. माप के क्रमसूचक स्तर के आधार पर साहचर्य को निर्धारित करने के लिए निम्नलिखित में से किस जांच का प्रयोग किया जाता है ?

- (a) यूल्स को - एफिसिएण्ट
(b) कंटिजेंसी को - एफिसिएण्ट
(c) गामा को - एफिसिएण्ट
(d) फी को - एफिसिएण्ट

Ans : (d) माप के क्रम सूचक स्तर के आधार पर साहचर्य को निर्धारित करने के लिए फीको-एफिसिएण्ट जाँच का प्रयोग किया जाता है।

21. अभिकथन (A) : मजबूत हड्डियों तथा दांतों के लिए कैल्सियम तथा विटामिन 'डी' दोनों की आवश्यकता होती है।

कारण (R) : विटामिन 'डी' आंतों में कैल्सियम के अवशोषण में सहायता करता है।

कोड :

- (a) (A) सही है, (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, (R) सही है।
(c) (A) तथा (R) दोनों सही है।
(d) (A) तथा (R) दोनों गलत है।

Ans : (c) मजबूत हड्डियों तथा दांतों के लिए कैल्सियम तथा विटामिन 'डी' दोनों की आवश्यकता होती है हमारे शरीर में हड्डियाँ कैल्सियम से बनी हैं। विटामिन 'डी' आंतों में कैल्सियम के अवशोषण में सहायता करता है।

22. अभिकथन (A) : धूप में सुखाने से पहले सब्जियों को गरम पानी में डालकर (ब्लांचिंग) निकाल लेना चाहिए।

कारण (R) : ब्लांचिंग में उपयोग में लाया गया उच्च तापमान कुछ सूक्ष्मजीवों को मार देता है लेकिन एंजाइम को निष्क्रिय नहीं कर देता है।

कोड :

- (a) (A) सही है, (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, (R) सही है।
(c) (A) तथा (R) दोनों सही है।
(d) (A) तथा (R) दोनों गलत है।

Ans : (c) धूप में सुखाने से पहले सब्जियों को गरम पानी में डालकर (ब्लांचिंग) निकाल लेना चाहिए क्योंकि ब्लांचिंग में उपयोग में लाया गया उच्च तापमान कुछ सूक्ष्मजीवों को मार देता है लेकिन एंजाइम को निष्क्रिय नहीं कर सकता।

23. अभिकथन (A) : कॉलर के अंतराल-बिन्दु को बटन पट्टी विस्तार पर चिन्हित किया जाता है।

कारण (R) : रोल लाइन सेंट्रल फ्रंटलाइन से वापस मुड़ जाती है।

कोड :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही है।
(b) (A) तथा (R) दोनों गलत है।
(c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans : (a) कॉलर के अंतराल-बिन्दु को बटन पट्टी विस्तार पर चिन्हित किया जाता है क्योंकि रोल लाइन सेंट्रल फ्रंट लाइन में वापस मुड़ जाती है।

24. अभिकथन (A) : पैटर्न-निर्माण में मूल नियंत्रण डार्ट को वस्त्र के फिट को बदले बिना किसी भी अन्य स्थान पर ले जाया जा सकता है।

कारण (R) : डार्ट का कोण उसी अनुरूप परिवर्तित हो जाता है।

कोड :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans : (c) पैटर्न-निर्माण में मूल नियंत्रण डार्ट को वस्त्र के फिट को बदले बिना किसी भी अन्य स्थान पर ले जाया जा सकता है तथा डार्ट का कोण उसी के अनुरूप परिवर्तित नहीं हो पाता है।

25. अभिकथन (A) : संघर्ष के समाधान की सर्वोत्तम विधि एकीकरण है।

कारण (R) : दोनों पक्ष साथ मिलकर एक नये समाधान पर पहुँचते हैं।

कोड :

- (a) (A) सही है, (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है, (R) सही है।
- (c) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (d) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (c) संघर्ष के समाधान की सर्वोत्तम विधि एकीकरण है क्योंकि दोनों पक्ष साथ मिलकर एक नये समाधान पर पहुँचते हैं।

26. अभिकथन (A) : कार्य सरलीकरण का अर्थ है समय तथा ऊर्जा की उपलब्ध मात्रा में अधिक काम को अंजाम देना।

कारण (R) : काम को दक्षतापूर्ण करना।

कोड :

- (a) (A) गलत है, (R) सही है।
- (b) (A) तथा, (R) दोनों सही हैं।
- (c) (A) सही है (R) गलत है।
- (d) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (b) कार्य सरलीकरण का अर्थ है समय तथा ऊर्जा की उपलब्ध मात्रा में अधिक काम को अंजाम देना क्योंकि काम को दक्षतापूर्ण करना होता है।

27. अभिकथन (A) : फ्रेजाइल एक्स सिन्ड्रोम (Fragile X syndrome) महिलाओं की अपेक्षा पुरुषों में अधिक पाया जाता है।

कारण (R) : एक्स क्रोमोसोम (X chromosome) किसी सतह पर सकरे (narrow) हो जाते हैं, जिसके कारण कई शारीरिक, मानसिक व सामाजिक परेशानियाँ हो जाती हैं।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।

- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans : (a) फ्रेजाइल एक्स सिन्ड्रोम (Fragile X syndrome) महिलाओं की अपेक्षा पुरुषों में अधिक पाया जाता है। क्योंकि एक्स क्रोमोसोम (X chromosome) किसी सतह पर सकरे (Narrow) हो जाते हैं जिसके कारण कई शारीरिक मानसिक व सामाजिक परेशानियाँ हो जाती हैं।

28. अभिकथन (A) : अहम् (ego) व्यक्तित्व को नियन्त्रित करने वाला विवेकी घटक है।

कारण (R) : अहम् खुशी के सिद्धान्त पर कार्य करता है तथा व्यक्तित्व को नियन्त्रित रखता है।

कोड :

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (c) (A) सही है व (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है व (R) सही है।

Ans : (c) अहम् (ego) व्यक्तित्व को नियन्त्रित करने वाला विवेकी घटक है यह चेतन मन (Conscious Mind) का प्रतिनिधित्व करता है यथार्थ में यह व्यक्तित्व का चेतन तार्किक व्यवस्थित एवं विवेकपूर्ण भाग है। इस प्रकार ego की अवस्था में व्यक्ति सोच-विचार विवेकपूर्ण निर्णय लेकर कार्य करता है अहम् खुशी के सिद्धान्त पर नहीं करता लेकिन व्यक्तित्व को नियन्त्रित रखता है।

29. अभिकथन (A) : उत्तम शोध के निष्पादन के लिए शोध के साधन की पूर्व-जांच आवश्यक है।

कारण (R) : अनिश्चित तथा अस्पष्ट/कठिन प्रश्नों को संशोधित या अन्य प्रश्नों से प्रतिस्थापित किया जा सकता है।

कोड :

- (a) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है तथा (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है तथा (R) सही है।
- (d) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans : (a) उत्तम शोध के निष्पादन के लिए शोध के साधन की पूर्व-जांच आवश्यक है क्योंकि अनिश्चित तथा अस्पष्ट/कठिन प्रश्नों को संशोधित या अन्य प्रश्नों से प्रतिस्थापित किया जा सकता है।

30. अभिकथन (A) : अवधारणा करने तथा ज्ञानार्जन का कार्य अधिक होता है जब शिक्षक द्वारा ज्ञानार्जन के अनेक प्रकार के अनुभव उपलब्ध कराये जाते हैं।

कारण (R) : अवधारणा तब सुविधाजनक होता है जब दो या अधिक ज्ञानेन्द्रियों का उपयोग एक साथ हो रहा है।

कोड :

- (a) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
- (b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

- (c) (A) तथा (R) दोनों सही है।
(d) (A) सही है परन्तु (R) आंशिक रूप से गलत है।

Ans : (c) अवधारणा करने तथा ज्ञानार्जन का कार्य अधिक होता है जब शिक्षक द्वारा ज्ञानार्जन के अनेक प्रकार के अनुभव उपलब्ध कराये जाते हैं। क्योंकि अवधारण सुविधाजनक होता है जब दो या अधिक ज्ञानेन्द्रियों का उपयोग एक साथ हो रहा हो।

31. निम्नलिखित का सही क्रम बतलाएं :

- (i) डी. ओ. पी. ए.
(ii) पॉलीफेनोल्स
(iii) आर्थोकिनोस
(iv) मेलेनिन
(a) (iii), (ii), (iv), (i) (b) (i), (iii), (ii), (iv)
(c) (ii), (i), (iii), (ii) (d) (ii), (i), (iii), (iv)

Ans : (b)
(i) DOPA
(ii) आर्थोकिनोस
(iii) पॉलीफेनोल्स
(iv) मेलेनिन

32. स्वास्थ्य कार्यकर्ता के पदानुक्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) आंगनबाड़ी कार्यकर्ता
(ii) पर्यवेक्षक
(iii) सी.पी.डी.ओ.
(iv) बहुदेशीय कार्यकर्ता
कोड :
(a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (iii), (ii), (iv), (i)
(c) (iv), (iii), (ii), (i) (d) (ii), (i), (iii), (iv)

Ans : (b)
(i) CPDO (सी.पी.डी.ओ.)
(ii) पर्यवेक्षक
(iv) बहुदेशीय कार्यकर्ता
(i) आंगनबाड़ी कार्यकर्ता

33. सूत कातने की प्रणाली के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- (i) ड्राइंग (ii) कार्डिंग
(iii) कॉम्बिंग (iv) रॉकिंग

कोड :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (ii), (i), (iii), (iv)
(c) (iii), (iv), (i), (ii) (d) (iv), (ii), (iii), (i)

Ans : (b)
(i) कार्डिंग
(ii) ड्राइंग
(iii) कॉम्बिंग
(iv) रॉकिंग

34. गले पर पट्टी लगाने का सही क्रम बतलायें :

- (i) सीवन की गुंजाइश को परिष्कृत करना

- (ii) गले की पट्टी सिलना
(iii) सीवन गुंजाइश सिलना
(iv) पट्टी के किनारे की सिलाई करना

कोड :

- (a) (ii), (i), (iii), (iv) (b) (i), (ii), (iv), (iii)
(c) (iii), (iv), (ii), (i) (d) (iv), (iii), (i), (ii)

Ans : (a)

- (i) गले की पट्टी सिलना
(ii) सीवन की गुंजाइश को परिष्कृत करना
(iii) सीवन गुंजाइश सिलना
(iv) पट्टी के किनारे की सिलाई करना

35. बजट बनाने के लिए निम्नलिखित को क्रमवार दें :

- (i) आय और व्यय को बराबर लाना
(ii) अनुमानित आय को जानना
(iii) अनुमानित वस्तुओं का अनुमान लगाना
(iv) सूची बनाना
(a) (iv), (iii), (i), (ii) (b) (ii), (iii), (i), (iv)
(c) (iv), (iii), (ii), (i) (d) (i), (iv), (iii), (ii)

Ans : (b) बजट बनाने के लिए निम्नलिखित को क्रमवार सही क्रम-

- (i) अनुमानित आय को जानना
(ii) अनुमानित वस्तुओं का अनुमान लगाना
(iii) आय और व्यय को बराबर लाना
(iv) सूची बनाना

36. मार्ग का नक्शा आंकने के लिए जो क्रियायें की जायेंगी उनका सही क्रम क्या है ?

- (i) डोरी से मार्ग को चिन्हित करना
(ii) कार्य केन्द्र को चिन्हित करना
(iii) फ्लोर-प्लान बनाना
(iv) डोरी की लम्बाई नापना

कोड :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (ii), (iii), (i), (iv)
(c) (iv), (iii), (ii), (i) (d) (iii), (ii), (i), (iv)

Ans : (b)

- (i) कार्य केन्द्र को चिन्हित करना
(ii) फ्लोर-प्लान बनाना
(iii) डोरी से मार्ग को चिन्हित करना
(iv) डोरी की लम्बाई नापना

37. संज्ञान (केस द्वारा दी गई) अवस्थाओं का सही क्रम बताइए।

- (i) सेन्सरीमोटर कन्ट्रोल स्ट्रकचर
(ii) रिलेशनल कन्ट्रोल स्ट्रकचर
(iii) डाइमेंशनल कन्ट्रोल स्ट्रकचर
(iv) एब्सट्रेक्ट कन्ट्रोल स्ट्रकचर

कोड :

- (a) (iii), (ii), (i), (iv) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
(c) (i), (ii), (iii), (iv) (d) (i), (iv), (ii), (iii)

Ans : (d) संज्ञान (केस द्वारा दी गई) अवस्थाओं का सही क्रम :

- (i) सेन्सरीमोटर कंट्रोल स्ट्रकचर
(ii) एक्सट्रेक्ट कंट्रोल स्ट्रकचर
(iii) रिलेशनल कंट्रोल स्ट्रकचर
(iv) डाइमेंशनल कंट्रोल स्ट्रकचर

38. सेलमान द्वारा उल्लिखित पर्सपेक्टिव टेकिंग (perspective taking) की अवस्थाओं का सही क्रम बताइए :

- (i) सामाजिक-सूचनात्मक पर्सपेक्टिव टेकिंग
(ii) स्व-परावर्तक पर्सपेक्टिव टेकिंग
(iii) तृतीय-पक्ष पर्सपेक्टिव टेकिंग
(iv) समाजपरक पर्सपेक्टिव टेकिंग

कोड :

- (a) (i), (ii), (iii), (iv) (b) (ii), (iii), (iv), (i)
(c) (iii), (i), (iv), (ii) (d) (iv), (iii), (i), (ii)

Ans : (b) सेलमान द्वारा उल्लिखित पर्सपेक्टिव टेकिंग (perspective taking) की अवस्थाओं का सही क्रम

- (i) स्व-परावर्तक पर्सपेक्टिव टेकिंग
(ii) तृतीय-पक्ष पर्सपेक्टिव टेकिंग
(iii) समाज परक पर्सपेक्टिव टेकिंग
(iv) सामाजिक - सूचनात्मक पर्सपेक्टिव टेकिंग

39. एक मोडेल का रूप लेने के लिए संचार के तत्वों को व्यवस्थित करें।

- (i) संवाद
(ii) प्राप्तकर्ता
(iii) स्रोत
(iv) चैनल
(a) (iii), (i), (iv), (ii) (b) (ii), (iv), (iii), (i)
(c) (iv), (iii), (i), (ii) (d) (i), (iv), (iii), (ii)

Ans : (a) एक मोडेल का रूप लेने के लिए संचार के तत्वों को व्यवस्थित करें

- (iii) स्रोत
(i) संवाद
(iv) चैनल
(ii) प्राप्तकर्ता

40. विभिन्न प्रकार के 'ऑब्जेक्टिव टेस्ट्स' को कठिनाई के स्तर के अनुसार व्यवस्थित करें :

- (i) सुमेलन प्रकार के टेस्ट
(ii) समापन चयन प्रकार
(iii) सही/गलत
(iv) बहुविकल्पीय चयन

कोड :

- (a) (i), (ii), (iv), (iii) (b) (ii), (iii), (i), (iv)
(c) (iv), (i), (ii), (iii) (d) (iii), (ii), (iv), (i)

Ans : (b) विभिन्न प्रकार के 'ऑब्जेक्टिव टेस्ट्स' को कठिनाई के स्तर के अनुसार व्यवस्थित करें

- (ii) समापन चयन प्रकार
(iii) सही/गलत
(i) सुमेलन प्रकार के टेस्ट
(iv) बहुविकल्पीय चयन

41. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों में मिलावट के लिए प्रयुक्त पदार्थों को सुमेलित करें :

सूची-I

- (A) काली मिर्च
(B) लाल मिर्च पाउडर
(C) हल्दी
(D) धनिया पाउडर

सूची-II

- (i) पपीते के बीज
(ii) ईंट
(iii) गोबर
(iv) मेटलिन यली

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(b)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(c)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(d)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

Ans. (a) : निम्नलिखित खाद्य पदार्थों में मिलावट के लिए प्रयुक्त पदार्थों को सुमेलित करें

सूची-I

- (A) काली मिर्च
(B) लाल मिर्च पाउडर
(C) हल्दी
(D) धनिया पाउडर

सूची-II

- पपीते के बीज
— ईंट
— मेटलिन यली
— गोबर

42. सूची-I में दिए गए अभिलेखों को सूची-II में दिए गए किसी भोजन-सेवा संस्था की इकाइयों के साथ सुमेलित करें :

सूची-I

(अभिलेख)

- (A) व्यंजन सूची
(B) बीजक
(C) स्टॉक-पुस्तिका
(D) के. ओ. टी.

सूची-II

(भोजन-सेवा संस्था की इकाइयां)

- (i) रसोई
(ii) भण्डार
(iii) खरीद (क्रय)
(iv) भोजन कक्ष

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(c)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(d)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

Ans. (b) : सुमेलित करें

सूची-I	सूची-II
(A) व्यंजन सूची	– भोजन कक्ष
(B) बीजक	– खरीद (क्रय)
(C) स्टॉक-पुस्तिका	– भण्डार
(D) के. ओ. टी.	– रसोई

43. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची-I	सूची-II
(A) लाइक्रा	(i) दुब्राज दास
(B) बलूचरी	(ii) जे.पी. बंबर्ग
(C) क्युप्रा अमोनियम रेयन	(iii) ड्युपाट
(D) फैशन एडाप्शन थिअरी	(iv) चार्ल्स डब्लू किंग

कोड-

a	b	c	d
(a) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(b) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(d) (iv)	(iii)	(i)	(ii)

Ans. (c) :

सूची-I	सूची-II
(A) लाइक्रा	– ड्युपाट
(B) बलूचरी	– दुब्राज दास
(C) क्युप्रा अमोनियम रेयन	– जे.पी. बंबर्ग
(D) फैशन एडाप्शन थिअरी	– चार्ल्स डब्लू किंग

44. सूची - I के साथ सूची - II को सुमेलित करें :

सूची-I	सूची-II
(A) नाचेज	(i) फ्रंट आर्महोल
(B) एकल नॉच	(ii) कटाई रेखा
(C) दुहरा नॉच	(iii) सीवन रेखा
(D) संतुलन चिन्ह	(iv) बैक आर्महोल

कोड-

a	b	c	d
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(d) (iv)	(iii)	(i)	(ii)

Ans. (d) :

सूची-I	सूची-II
(A) नाचेज	– बैक आर्महोल
(B) एकल नॉच	– सीवन रेखा
(C) दुहरा नॉच	– फ्रंट आर्महोल
(D) संतुलन चिन्ह	– कटाई रेखा

45. सूची-I के पदों को सूची-II के पदों से मिलाइए :

सूची-I	सूची-II
(A) गीजर	(i) कन्डेन्सर

(B) फ्रिज	(ii) चोक
(C) कुकिंग रेंज	(iii) गैस सिलिन्डर
(D) ट्यूब लाइट	(iv) थर्मोस्टेट

कोड-

a	b	c	d
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (iv)	(i)	(iii)	(ii)
(c) (ii)	(iii)	(i)	(iv)
(d) (iii)	(i)	(iv)	(ii)

Ans. (b) :

सूची-I	सूची-II
(A) गीजर	– थर्मोस्टेट
(B) फ्रिज	– कन्डेन्सर
(C) कुकिंग रेंज	– गैस सिलिन्डर
(D) ट्यूब लाइट	– चोक

46. निम्नलिखित में वैज्ञानिकों के नाम उनके योगदान से सुमेल कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) ग्रौस एवं क्रैन्डल	(i) सरल पेन एवं पेंसिल तकनीक
(B) मुण्डेल	(ii) गृह प्रबन्ध
(C) लिलियन गिलब्रेथ	(iii) गृह कार्य की ऊर्जा सम्बन्धी लागत
(D) लॉगवर्थ एवं बेरट	(iv) परिवर्तन की श्रेणियां

कोड-

a	b	c	d
(a) (i)	(iii)	(iv)	(ii)
(b) (iv)	(i)	(iii)	(ii)
(c) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(d) (i)	(iii)	(iv)	(ii)

Ans. (c) :

सूची-I	सूची-II
(A) ग्रौस एवं क्रैन्डल	– गृह प्रबन्ध
(B) मुण्डेल	– परिवर्तन की श्रेणियां
(C) लिलियन गिलब्रेथ	– सरल पेन एवं पेंसिल तकनीक
(D) लॉगवर्थ एवं बेरट	– गृह कार्य की ऊर्जा (सम्बन्धी लागत)

47. निम्नलिखित रचनाकार को उनके द्वारा दिये गये संकल्पना से सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
रचनाकार	संकल्पना
(आथर)	(कान्सेप्ट)
(A) वाईगोट्सकी	(i) पी. डब्ल्यू. आर. ई.
(B) पियाजे	(ii) जोन ऑफ प्रोक्सी मल विकास
(C) स्पीयरमेन	(iii) जनरल फैक्टर
(D) मोन्टेसरी	(iv) आटो एजुकेशन

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(b)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(c)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(d)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

Ans. (b) : सूची-I	सूची-II
(A) वाईगोट्सकी	- जोन ऑफ प्रोक्सिमल विकास
(B) पियाजे	- पी. डब्ल्यू. आर. ई.
(C) स्पीयरमेन	- जनरल फैक्टर
(D) मोन्टेसरी	- आटो एजुकेशन

48. सूची - I के पदों को सूची - II के पदों से मिलाइए :

सूची-I	सूची-II
(A) कलेक्टिव मोनोलोग (Collective monologue)	(i) शालापूर्व बच्चे (प्रीस्कूलर्स) Preschoolers)
(B) डायवर्जेन्ट थिंकिंग (Divergent thinking)	(ii) समस्या सुलझाना (Problem solveing)
(C) लेनुगो (Lanugo)	(iii) भ्रूण काया (Fetus body)
(D) पर्सनल फेबल (Personal fable)	(iv) किशोरावस्था

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(c)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(d)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

Ans. (d) : सूची-I	सूची-II
(A) कलेक्टिव मोनोलोग	- किशोरावस्था
(B) डायवर्जेन्ट थिंकिंग	- समस्या सुलझाना
(C) लेनुगो (Lanugo)	- भ्रूण काया
(D) पर्सनल फेबल	- शालापूर्ण बच्चे (प्रीस्कूलर्स)

49. सूची - I में दिए गए विकास के कार्यक्रमों को सूची - II में दिए गए प्रारम्भ होने के वर्ष के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) काउंसिल फार एडवांसमेंट ऑफ पिपुल्स ऐक्शन एण्ड रूरल टेक्नोलॉजी	(i) 1971
(B) क्रैश स्कीम फॉर रूरल इंफ्लायमेंट	(ii) 1999
(C) जवाहर ग्राम समृद्धि योजना	(iii) 1993
(D) इंफ्लायमेंट एश्योरेंस स्कीम	(iv) 1986

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(b)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(c)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(d)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

Ans. (c) : सूची-I	सूची-II
(A) काउंसिल फार एडवांसमेंट ऑफ पिपुल्स ऐक्शन एण्ड रूरल टेक्नोलॉजी	- 1986
(B) क्रैश स्कीम फॉर रूरल इंफ्लायमेंट	- 1971
(C) जवाहर ग्राम समृद्धि योजना	- 1999
(D) इंफ्लायमेंट एश्योरेंस स्कीम	- 1993

50. सूची-I तथा सूची-II में दिए गए ग्राफ तथा उनके अभिलक्षणों को मिलायें :

सूची-I	सूची-II
(A) चरों के मान को खड़े दण्ड (बार) पर प्रस्तुत किया जाता है।	(i) लाइन ग्राफ
(B) बिंदुओं को अंकित कर उन्हें एक दूसरे से जोड़ा जाता है।	(ii) बार डायग्राम
(C) इसके अनेक स्तर होते हैं तथा एक या दो चरों को प्रस्तुत करता है।	(iii) हिस्टोग्राम
(D) इसमें खड़े या पड़े दण्ड होते हैं।	(iv) पिरामिड

कोड-

	a	b	c	d
(a)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(b)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(c)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(d)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

Ans. (b) :	सूची-I	सूची-II
(A)	चरों के मान को खड़े दण्ड (बार) पर प्रस्तुत किया जाता है।	- हिस्टोग्राम
(B)	बिंदुओं को अंकित कर उन्हें एक दूसरे से जोड़ा जाता है।	- लाइन ग्राफ
(C)	इनके अनेक स्तर होते हैं तथा एक या दो चरों को प्रस्तुत करता है	- पिरामिड
(D)	इसमें खड़े या पड़े दण्ड होते हैं	- बार डायग्राम

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2006

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. कैरोटिन का शोषण करने के लिए भोजन में निम्न तत्वों की जरूरत है:

- (a) वसा (b) प्रोटीन
(c) कार्बोहाइड्रेट (d) विटामिन डी

Ans. (a) : कैरोटिन का शोषण करने के लिए वसा की आवश्यकता होती है। जब भोजन द्वारा विटामिन 'A' कैरोटिन या विटामिन A एस्टर के रूप में ग्रहण किया जाता है तब इसका पाचन एवं अवशोषण पित्त रस (Bile Juice) एवं वसा की उपस्थिति में होता है।

विटामिन A का एस्टर का साबुनीकरण पैंक्रिएटिक लाइपेज से होता है तथा इसका इम्लसीफिकेशन छोटी आंत के पक्वाशय तथा जेनुनम भाग में होता है।

β - कैरोटिन कौरोटिनेज एन्जाइम की सहायता से विटामिन A में परिवर्तित होता है तथा इसका संग्रहण यकृत में होता है परन्तु β कैरोटिन के अवशोषण के लिए ये चीजें आवश्यक हैं-

- (1) कैरोटिन का विटामिन में परिवर्तित होना
(2) पित्त रस का क्रियाशील होना
(3) वसा की उपस्थिति आदि।

2. 0-6 माह के बच्चों के लिए प्रोटीन का उपयुक्त आहार्य हिस्सा (एलाउन्स) क्या है?

- (a) 1 ग्राम/किलो शरीर का वजन
(b) 1.5 ग्राम/किलो शरीर का वजन
(c) 1.65 ग्राम/किलो शरीर का वजन
(d) 2.05 ग्राम/किलो शरीर का वजन

Ans. (d) : प्रोटीन का हमारे आहार में प्रमुख स्थान है। यह शरीर की वृद्धि एवं विकास के लिए नितान्त जरूरी है। शरीर में विभिन्न क्रियाकलापों के दौरान विभिन्न कोशिकाओं एवं तंतुओं की निरन्तर टूट-फूट होती रहती है जिसकी मरम्मत प्रोटीन ही करता है। 0-6 माह के बच्चों के लिए तथा शिशु, बालक, किशोर गर्भवती एवं स्तनपान कराने वाली माताओं में प्रोटीन की माँग बढ़ जाती है। 1933 में भारतीय चिकित्सा अनुसंधान समिति (ICMR) के पोषण विशेषज्ञों (Nutrition Expert Group) ने भारतीय के लिए प्रोटीन की दैनिक प्रस्तावना के हिसाब से 0-6 माह के बच्चों के लिए प्रोटीन का उपयुक्त आहार्य हिस्सा (Allowances) 2.05 ग्राम/किलो शरीर का वजन है।

3. बाइटोट स्पोट निम्न का लक्षण है:

- (a) ऐसक्रोबिक एसिड की कमी
(b) आई डी डी
(c) वी ए डी
(d) आई डी ए

Ans. (c) : बाइटोट स्पोट या बिटॉट का धब्बा विटामिन A की कमी से होता है।

विटामिन A की कमी से प्रभाव -

शारीरिक वृद्धि में रुकावट गुर्दे में पथरी, फ्राइनोडर्मा, प्रजनन शक्ति क्षीण होना, श्लैष्मिक झिल्ली का निष्क्रिय होना, रतौंधी, जेरोपथैलमिया, बिटाट का धब्बा, जेरोसिस कन्जेक्टाइवा, जेरोसीस कार्निया, कैरेटोमलेशिया आदि।

बिटॉट का धब्बा- विटामिन 'A' के अभाव के कारण आँख के भीतरी भाग की झिल्ली के श्लैष्मिक परत पर सफेद भूरे रंग के त्रिकोणाकार धब्बे पड़ जाते हैं तथा कार्निया पर छोटे-छोटे दाने जैसी रचना दिखाई देने लगती है पलकें आपस में चिपकने लगती है।

4. सब्सडाइज्ड प्राइसिंग इन खान-पान प्रबन्धनों में प्रयोग की जाती है:

- (a) फास्ट फूड इकाई
(b) एयर केटरिंग
(c) औद्योगिक कैफेटेरिया
(d) रेस्टोरेन्ट

Ans. (c) : औद्योगिक कैफेटेरिया सब्सडाइज्ड प्राइसिंग इन खान-पान प्रबन्धनों में प्रयोग की जाती है।

5. IDDM के मरीज के आहार में क्राबोज को पूरी तरह से रोकना नहीं चाहिए, क्योंकि:

- (a) यह कब्ज का कारण है।
(b) यह कीटोसिस का कारण है।
(c) यह सन्तुष्टि का अनुभव नहीं है।
(d) यह पूरी तरह से ऊर्जा प्रदान नहीं करता है।

Ans. (c) : IDDM के मरीज के आहार में क्राबोज को पूरी तरह से नहीं रोकना चाहिए क्योंकि यह सन्तुष्टि का अनुभव नहीं करते हैं तथा भोजन करने के बाद सन्तुष्टि नहीं मिलती है।

6. चुनिन्दा तत्वों का एक भोज्य पदार्थ जिसमें वह तत्व उपलब्ध नहीं है, में प्रयोग करना:

- (a) फार्टिफिकेशन (b) इनरिचमेन्ट
(c) रीस्टोरेशन (d) सप्लिमेन्टेशन

Ans. (b) : चुनिंदित तत्वों का एक भोज्य पदार्थ जिसमें वह तत्व उपलब्ध नहीं है तो उसमें इनरिचमेन्ट का प्रयोग करना चाहिए।

7. सूती कपड़े की चमक, शक्ति व रंगने की योग्यता को बढ़ाने के लिए रासायनिक परिसज्जा है :

- (a) फुलिंग (b) क्रेबिंग
(c) ब्लीचिंग (d) मरसराइजेशन

Ans. (d) : सूती कपड़े की चमक, शक्ति व रंगने की योग्यता को बढ़ाने के लिए मरसराइजेशन (Mercerising) परिसज्जा का प्रयोग किया जाता है। मरसराइजेशन एक रासायनिक परिसज्जा है। मरसराइजेशन प्रक्रिया से रेशे फूल जाते हैं वस्त्र लम्बाई में सिकुड़कर चौड़ाई में बढ़ जाते हैं फलतः वस्त्र की मजबूती 20% तक बढ़ जाती है। वस्त्र सघन, चिकना एवं चमकदार हो जाता है। वस्त्र की जल अवशोषण क्षमता में वृद्धि हो जाती है। फलतः इन पर रंग सरलता से चढ़ते हैं व पक्के रहते हैं सतह चिकनी होने के कारण वस्त्र शीघ्रता से गन्दे नहीं होते हैं तथा वस्त्र कोमल हो जाते हैं।

8. तिरछी रेखाएं प्रमुख विशेषता है:

- (a) ट्वील बुनाई (b) डोबी बुनाई
(c) स्वीवल लबुनाई (d) जैकार्ड बुनाई

Ans. (a) : तिरछी रेखाएं ट्वील बुनाई की विशेषताएं हैं। ट्वील बुनाई (Twill weave) से निर्मित वस्त्र अन्य बुनाई की अपेक्षा टिकाऊ होता है। इस बुनाई से निर्मित वस्त्र की सतह पर तिरछी धारियाँ (Diagonal Strips) दिखाई देती हैं। इस बुनाई में बाने के धागे ताने के 2 या 2 से अधिक धागों के ऊपर से निकलकर ताने के किसी एक धागे के नीचे से निकलता है और अन्त तक इसी प्रकार से पूरी पंक्ति की बुनाई की जाती है।

9. भारी छाती वाले व्यक्ति के वस्त्र में ड्राट का आकार/नाप होगा:

- (a) लम्बा और पतला (b) लम्बा और चौड़ा
(c) छोटा और पतला (d) छोटा और चौड़ा

Ans. (a) : भारी छाती वाले या भारी वक्ष देहाकृति (Figure- with Large Bust) पर लम्बबद्ध तिरछी या वक्र रेखाओं से निर्मित परिधान खिलते हैं। गले का आकार यदि 'V' हो तो ज्यादा शोभते हैं। इन्हें अत्यधिक चुस्त फिटिंग वाले परिधान से बचना चाहिए। परिधान हल्की फिटिंग वाले उपयुक्त रहते हैं परिधान में कमर के आसपास हल्की या छोटी डार्ट या चुन्नट डाल देनी चाहिए इससे देखने वाले का ध्यान वक्ष की ओर नहीं जा पाता है फलतः वक्ष का अखरने वाला भारीपन का दोष स्वतः ही छिप जाता है। योक में हल्की चुन्नट डालने से वक्ष के समीप वाले परिधान का आयोजन सुन्दर प्रतीत होता है।

10. सूई के चुनाव में सबसे महत्वपूर्ण कारक है:

- (a) कपड़े का प्रकार (b) धागे का प्रकार
(c) सिलाई टांके की लम्बाई (d) धागे का खिंचाव

Ans. (a) : सूई के चुनाव में सबसे महत्वपूर्ण कारक कपड़ों का प्रकार है। कपड़ों के हिसाब से सूई का प्रयोग किया जाता है जैसे-

- (1) अत्यन्त महीन वायल रेशम, नायलान, टेरीलीन मलमल आरगेन्डी, शिफान पालीस्टर के लिए 9-11 नम्बर की सूई प्रयोग की जाती है।
(2) मध्यम मर्शराइज्ड क्रेप रेशमी पापलीन टेरीकाट आदि के लिए 11-14 नम्बर की सूई प्रयोग की जाती है।
(3) मोटे कपड़े जैसे कैनवास के लिए 21 नम्बर की सूई का प्रयोग किया जाता है।

11. कार्य स्थल की ऊँचाई निर्धारण करने के लिए मुख्य कारक है:

- (a) गृहिणी की ऊँचाई
(b) प्रयोग में आने वाला यन्त्र
(c) गृहिणी की कोहनी की ऊँचाई
(d) गृहिणी की आंखों का स्तर

Ans. (d) : गृहिणी की आंखों का स्तर कार्य स्थल की ऊँचाई निर्धारण करने के लिए मुख्य कारक है।

12. एक छोटे कमरे को बड़ा दिखाने के लिए:

- (a) उष्मा वाले रंग आमने-सामने वाली दीवारों पर लगाएं
(b) शीत रंग सभी दीवारों पर लगाएं
(c) तटस्थ रंग सभी दीवारों पर लगाएं
(d) हल्के रंग किन्हीं दो दीवारों पर लगाएं तथा गहरे रंग दूसरी दो दीवारों पर लगाएं

Ans. (d) : एक छोटे कमरे को बड़ा दिखाने के लिए हल्के रंग किन्हीं दो दीवारों पर तथा गहरे रंग दूसरी दो दीवारों पर लगाएं जाते हैं।

13. खिड़कियों की दिशा का महत्व है:

- (a) हवा और रोशनी के लिए
(b) हवा और बाहरी सौन्दर्य के लिए
(c) हवा और हवादारी के लिए
(d) रोशनी और सौन्दर्य के लिए

Ans. (a) : खिड़कियों की दिशा का महत्व हवा और रोशनी के लिये है।

14. सिद्धान्त जो बालक को अपने आसपास के वातावरण के विभिन्न स्तरों पर रिश्तों की सक्रियता/परिवर्तनशीलता के अन्तर्गत विकसित होता देखता है, वो है:

- (a) इथोलोजिकल सिद्धान्त
(b) इकोलोजिकल सिस्टम सिद्धान्त
(c) इनफोर्मेशन प्रोसेसिंग सिद्धान्त
(d) प्याजे का संज्ञानात्मक सिद्धान्त

Ans. (b) : इकोलोजिकल सिद्धान्त वह सिद्धान्त है जो बालक को अपने आसपास के वातावरण के लिये अनुकूल होता है।

15. इन्ट्रा-यूटिराइन ग्रोथ रीट्राडेशन (IUGR) के द्वारा जो वृद्धि-आयाम जो सबसे अधिक प्रभावित होता है:

- (a) ऊंचाई/लम्बाई (b) वजन
(c) गत्यात्मक कौशल (d) मानसिक कौशल

Ans. (b) : इन्ट्रा-यूटिराइन ग्रोथ रीट्राडेशन (IUGR) के द्वारा जो वृद्धि-आयाम जो सबसे अधिक प्रभावित होता है वह वजन है।

16. वो संज्ञा जो विकास कार्यों में 'कल्याण' संज्ञा को तेजी से स्थानान्त्रिक कर रही है:

- (a) योग्य बनाना (b) ऊंचा उठाना
(c) सशक्तिकरण (d) विकास

Ans. (c) : वो संज्ञा जो विकास कार्यों कल्याण संज्ञा को तेजी से स्थानान्त्रिक कर रही है वह सशक्तिकरण है।

17. आंकड़ों का समूह और वैज्ञानिक मूल्यांकन की प्रक्रिया क्रमबद्ध और निष्पक्ष को कहते हैं:

- (a) अनऔपचारिक मूल्यांकन
(b) औपचारिक मूल्यांकन
(c) सांपेक्षिक मूल्यांकन
(d) आखिरी मूल्यांकन

Ans. (b) : आंकड़ों का समूह और वैज्ञानिक मूल्यांकन की प्रक्रिया को क्रमबद्ध और निष्पक्ष औपचारिक मूल्यांकन कहते हैं।

18. जो व्यक्ति नवीन विचारों को अपने समुदाय के अन्य सदस्यों से पहले अंगीकार करता है, उन्हें कहते हैं:

- (a) नवप्रबन्धक (b) जल्द अंगीकारक
(c) जल्द बहुमत (d) पिछड़ा हुआ

Ans. (b) : जो व्यक्ति नवीन विचारों को अपने समुदाय के अन्य सदस्यों से पहले अंगीकार करता है जल्द अंगीकारक कहते हैं।

19. एफ टेस्ट का प्रयोग होता है:

- (a) जब दो से अधिक समूह हो
(b) आंकड़ों की शुद्धता की जांच
(c) परीक्षण की रूपरेखा की जांच
(d) जब अनालाइसिस ऑफ वेरियन्स जरूरी हो

Ans. (d) : एफ टेस्ट का प्रयोग तब होता है जब अनालाइसिस ऑफ वेरियन्स जरूरी हो।

20. एक व्यक्ति सामाजिक समूह, समाज और प्रोग्राम का गहरे और व्यापक अध्ययन को:

- (a) अन्वेषी अध्ययन
(b) वर्णनात्मक अध्ययन
(c) विश्लेषणात्मक अध्ययन
(d) उदाहरणात्मक अध्ययन

Ans. (d) : एक व्यक्ति सामाजिक समूह समाज और प्रोग्राम का गहरे और व्यापक अध्ययन को उदाहरणात्मक अध्ययन कहते हैं।

21. कथन (A): अत्यधिक ऊर्जा सेवन व कम शारीरिक श्रम के कारण मोटापा व हृदय रोग होते हैं।

कारण (R): स्थानबद्ध जीवन शैली और अधिक ऊर्जा सान्द्रता वाले पदार्थों की उपलब्धता से व्यपजनन बीमारियां होती हैं।

- (a) (A) गलत है, और (R) सही है।
(b) (A) सही है और (R) गलत है।
(c) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु केवल (R) सही व्याख्या नहीं है।
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु केवल (R) सही व्याख्या नहीं है।

22. कथन (A): लौह लवण का शोषण कम हो जाता है, जब भोजन में इसके साथ फाइटेट होता है।

कारण (R): फाइटेट लौह के साथ संगठित होकर उसे शोषण के लिए उपलब्ध नहीं रहने देता।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(c) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(d) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) पूरी व्याख्या नहीं है।

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) पूरी व्याख्या नहीं है।

23. कथन (A): किसी-भी भोजनालय की सफलता "मीनू प्लैनिंग" पर अधिकतर निर्भर होती है।

कारण (R): मीनू के अनेक कार्य होते हैं। वह भोजनालयों की अनेक क्रियाओं को प्रभावित करता है।

- (a) (A) सही है, तथा (R) गलत है।
(b) (A) गलत है तथा (R) सही है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : किसी भी भोजनालय की सफलता "मीनू प्लैनिंग" पर (A) और (R) दोनों सही हैं।

24. कथन (A): कपड़ा लम्बाई के रुख अधिक सिकुड़ता है।

कारण (R): खड़ी (loom) पर ताने धागे को खींच कर रखा जाता है। कारण: खड़ी पर ताने धागे को खींच कर रखा जाता है।

- (a) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(b) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

- (c) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

25. **कथन (A):** धागों के खिंचाव की डीगरी को बने हुए कपड़े के ग्रेन के आधार पर पहचाना जाता है।

कारण (R): ताने-धागे बाने की उपेक्षा अधिक खिंचते हैं।

- (a) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है।
(b) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (b) : (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

26. **कथन (A):** कार्य सरलीकरण की प्रथम कक्षा, हाथ और शरीर की गतिविधि से सम्बन्धित है।

कारण (R): दो मिनट में नूडल बनाना इसका एक उदाहरण है।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) सही और (R) थोड़ा सही है।
(c) (A) सही और (R) गलत है।
(d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans. (b) : (A) सही और (R) थोड़ा सही है।

27. **कथन:** अभिभावकों की अनुमत-बोधक/वर्जनहीन प्रणाली सर्वोत्तम मानी जाती है।

कारण: अभिभावक बच्चों के किसी भी कार्य में दखल नहीं देते हैं।

- (a) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।
(b) (A) एवं (R) दोनों ही गलत हैं।
(c) (A) एवं (R) दोनों ही सही हैं।
(d) (A) गलत है, परन्तु (R) कुछ हद तक सही है।

Ans. (a) : (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।

28. **कथन (A) :** शिक्षण का विस्तृतिकरण करना शिक्षा की दो तरफ़ी प्रक्रिया है।

कारण (R): समस्त लोगों को जरूरी जानकारी और वैज्ञानिकों को प्रतिपुष्टी (फीडबैक) मिल जाता है।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R) का तर्क सही नहीं है।
(b) (A) गलत और (R) भी गलत है।
(c) (A) सही और (R) गलत है।
(d) (A) सही और (R) भी सही तथा (R) का तर्क भी सही है।

Ans. (d) : (A) सही और (R) भी सही तथा (R) का तर्क भी सही है।

29. **कथन (A):** प्रभावशील योजना के निरीक्षण और मूल्यांकन के लिए आन्तरिक पद्धति जरूरी है।

कारण (R): निरीक्षण द्वारा तत्काल जरूरी परिवर्तन लाया जा सकता है ताकि वांछित लक्ष्य निर्धारित समय में प्राप्त किया जा सके।

- (a) दोनों (A) और (R) सही है।
(b) (A) सही है और (R) गलत है।
(c) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(d) दोनों (A) और (R) सही है, परन्तु (R) का तर्क सही नहीं है।

Ans. (a) : दोनों (A) और (R) सही है।

30. **कथन (A):** अनुसन्धान के सभी अध्ययन को प्राक्कल्पता (हाइपोथिसिस) के निर्माण के साथ ही आरम्भ करना चाहिए।

कारण (R): अनुसन्धानकर्ता को प्राक्कल्पता (हाइपोथिसिस) की जनसंख्या के सामान्यीकरण में मदद करता है।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) सही है और (R) गलत है।
(c) (A) गलत है (R) और सही है।
(d) (A) और (R) दोनों सही है, लेकिन (R) का तर्क सही नहीं है।

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों सही है, लेकिन (R) का तर्क सही नहीं है।

31. **टमाटर का सॉस बनाने की विधि के निम्नलिखित पदों का सही क्रम बताइए:**

- (i) ब्लांचिंग और छीलना
(ii) अच्छी क्वालिटी के टमाटर चुनना
(iii) पकाना और संरक्षण करना
(iv) बोटल में भरना
(a) (ii) (i) (iii) (iv)
(b) (i) (iii) (ii) (iv)
(c) (iv) (i) (iii) (ii)
(d) (iii) (ii) (iv) (i)

Ans. (a) : टमाटर का सांस बनाने के विधि

- (i) अच्छी क्वालिटी के टमाटर चुनना
(ii) ब्लांचिंग और छीलना
(iii) पकाना और संरक्षण करना
(iv) बोटल में भरना

32. **खाद्य पदार्थों को विटामिन 'ए' की मात्रा के अनुसार अधिक से कम मात्रा के क्रम से लगाई कथन का चयन कीजिए:**

- (a) दूध, लिवर, मकई, टमाटर
(b) लिवर, दूध, टमाटर, मकई

- (c) टमाटर, दूध, लिवर, मकई
(d) दूध, टमाटर, मकई, लिवर

Ans. (b) : खाद्य पदार्थों को विटामिन 'ए' की मात्रा के अनुसार अधिक से कम मात्रा के क्रम लगाई कथन का चयन

- (1) लीवर, दूध, टमाटर, मकई

33. कर्मचारियों के सही चुनाव के लिए आठ चरणों का प्रयोग किया जाता है। इनको सही प्रायोगिक क्रम में लिखें:

- (i) अर्जी छांटना
 - (ii) कौशल की परख
 - (iii) काम की आवश्यकता की तैयारी
 - (iv) इन्टरव्यू लेना
 - (v) ऐपरेसल
 - (vii) उम्मीदवारों का मूल्यांकन
 - (viii) कॉन्ट्रैक्ट तय करना
- (a) (iv), (v), (i), (ii) (iii), (vii), (vi), (viii)
 - (b) (iii), (i), (iv), (v), (vi), (ii), (viii), (vii)
 - (c) (i), (iv), (vi), (ii), (iii), (v), (vii), (viii)
 - (d) (ii), (i), (iii), (iv), (v), (vii), (vi), (viii)

Ans. (b) : कर्मचारियों के सही चुनाव के लिए आठ चरणों का प्रयोग किया जाता है। इनका सही प्रायोगिक क्रम -

- (i) काम की तैयारी आवश्यकता की तैयारी
- (ii) अर्जी छांटना
- (iii) इन्टरव्यू लेना
- (iv) ऐपरेसल
- (v) उम्मीदवारों का मूल्यांकन
- (vi) कौशल की परख
- (vii) कॉन्ट्रैक्ट तय करना

34. कपड़े की बुनाई का सही क्रम बताइए:

- (a) शैडिंग, पिकिंग, लेट अप, बीट अप
- (b) लेट अप, शैडिंग, पिकिंग, बीट अप
- (c) पिकिंग, बीट अप, लेट अप, शैडिंग
- (d) बीट अप, पिकिंग, शैडिंग, लेट अप

Ans. (a) : कपड़े की बुनाई का सही क्रम -

- (1) शैडिंग, पिकिंग, अप, बीट-लेट अप

35. कार्यान्वित करना प्रबन्ध की दूसरी अवस्था है। इसमें पदों का क्रम है:

- (i) योजना को कार्यान्वित करें।
 - (ii) योजना का समायोजन करें।
 - (iii) प्रक्रिया की जांच करें।
 - (iv) योजना में बदलाव लाएं।
- (a) (i), (iii), (ii), (iv)

- (b) (i), (ii), (iii), (iv)
- (c) (i), (ii), (iv), (iii)
- (d) (iv), (iii), (ii), (i)

Ans. (b) : कार्यान्वित करना प्रबन्ध की दूसरी अवस्था है। इसमें पदों का क्रम-

- (i) योजना को कार्यान्वित करें।
- (ii) योजना का समायोजन करें।
- (iii) प्रक्रिया की जांच करें।
- (iv) योजना में बदलाव लाएं।

36. अब्राहम मैस्लो के सिद्धान्त की अवस्थाओं को सही क्रम में लिखिए:

- (i) सुरक्षा सम्बन्धी आवश्यकताएं
 - (ii) शारीरिक आवश्यकताएं
 - (iii) सम्बन्धित एवं प्यार/स्नेह/सामाजिक आवश्यकताएं
 - (iv) आत्म-पूर्वक/ आत्म-प्रत्यक्षीकरण की आवश्यकता
 - (v) एस्टीम नीड्स/आत्म-सम्मान की आवश्यकता (इगोस्टिक नीड्स)
- (a) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
 - (b) (ii), (i), (iii), (v), (iv)
 - (c) (ii), (iii), (i), (iv), (v)
 - (d) (v), (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (b) : अब्राहम मैस्लो के सिद्धान्त की अवस्था का सही क्रम-

- (i) शारीरिक आवश्यकताएं
- (ii) सुरक्षा सम्बन्धी आवश्यकताएं
- (iii) सम्बन्धित एवं प्यार/स्नेह/ सामाजिक आवश्यकता
- (iv) एस्टीम नीड्स/ आत्म-सम्मान की आवश्यकता
- (v) आत्म-पूर्वक/ आत्म- प्रत्यक्षीकरण की आवश्यकता

37. एक सुयोजित विस्तृतिकरण शिक्षण पद्धति के अनुक्रम का चयन करें:

- (a) अभिरुचि, इच्छा, दृढ़विश्वास, कर्म, सन्तोष
- (b) अभिरुचि, इच्छा, कर्म, दृढ़विश्वास, सन्तोष
- (c) इच्छा, अभिरुचि, दृढ़विश्वास, कर्म, सन्तोष
- (d) दृढ़विश्वास, इच्छा, अभिरुचि, कर्म, सन्तोष

Ans. (a) : एक सुयोजित विस्तृतिकरण शिक्षण पद्धति के अनुक्रम-

- (1) अभिरुचि, इच्छा, दृढ़विश्वास, कर्म, सन्तोष

38. कार्यक्रम की योजना के पदों को निर्धारित क्रम में लगाएं:

- (i) तथ्यों का समूह
 - (ii) कार्य की प्रगति का मूल्यांकन
 - (iii) समस्या की पहचान
 - (iv) कार्य योजना का विस्तृतीकरण
- (a) (i), (ii), (iii), (iv)
 - (b) (i), (iii), (iv), (ii)

(c) (i), (iv), (iii), (ii)

(d) (iv), (iii), (ii), (i)

Ans. (b) : कार्य क्रम की योजना के पदों का निर्धारित क्रम-

(i) तथ्यों का समूह

(ii) समस्या की पहचान

(iii) कार्य योजना का विस्तृतीकरण

(iv) कार्य की प्रगति का मूल्यांकन

39. अनुसन्धान की रचना की प्रक्रिया को क्रमानुसार लगाएं:

(i) साहित्य का परिवेक्षण

(ii) अनुसन्धान की रचना को संगठित करना तथा स्वरूप देना

(iii) क्षेत्र का चयन

(iv) विषय को स्वरूप देना

(a) (iii), (iv), (i), (ii)

(b) (iii), (i), (iv), (ii)

(c) (i), (iii), (ii), (iv)

(d) (ii), (iv), (iii), (i)

Ans. (a) : अनुसन्धान की रचना की प्रक्रिया को क्रमानुसार क्रम-

(i) क्षेत्र का चयन

(ii) विषय से स्वरूप देना

(iii) साहित्य का परिवेक्षण

(iv) अनुसन्धान की रचना की प्रक्रिया को क्रमानुसार लगाएं

40. निम्नलिखित सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

(A) कैलोरीमीटर

(i) रेटीनॉल

(B) मफल फर्नेस

(ii) वसा

(C) सोकमलेट अपरेटस

(iii) लौह

(D) एच.पी.एल.सी.

(iv) समस्त इनऑर्गेनिक तत्व

(A) (B) (C) (D)

(a) (iii) (iv) (i) (ii)

(b) (iii) (iv) (ii) (i)

(c) (i) (ii) (iii) (iv)

(d) (iv) (iii) (i) (ii)

Ans. (d) :

सूची-I

सूची-II

(a) कैलोरीमीटर

- समस्त इन ऑर्गेनिक

(b) मफल फर्नेस

- लौह

(c) सोकमलेट अपरेटस

- रेटीनॉल

(d) एच. पी. एल. सी.

- वसा

41. निम्नलिखित सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

(A) पोलीडिपसीया

(i) बड़ी आंत

(B) कोलाइटस

(ii) आमाशय

(C) सिप्पी भोज्य

(iii) सोडियम रिक्त भोज्य

(D) तेज धड़कन

(iv) पेनक्रियाज

(A) (B) (C) (D)

(a) (iii) (i) (ii) (iv)

(b) (iv) (i) (ii) (iii)

(c) (ii) (iii) (i) (iv)

(d) (iii) (ii) (i) (iv)

Ans. (b) : सूची-I

सूची-II

(a) पोलीडिपसीया

- पेनक्रियाज

(b) कोलाइटस

- बड़ी आंत

(c) सिप्पी भोज्य

- आमाशय

(d) तेज धड़कन

- सोडियम रिक्त भोज्य

42. निम्नलिखित सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

(A) प्रेशर से पकाना

(i) 121°C

(B) पाश्च्युराइजेशन

(ii) 170°C

(C) कैरमलाइजेशन

(iii) 80°C

(D) रेत में भूनना

(iv) 210°C

(A) (B) (C) (D)

(a) (i) (iii) (ii) (iv)

(b) (i) (ii) (iii) (iv)

(c) (ii) (i) (iii) (iv)

(d) (iv) (iii) (ii) (i)

Ans. (b) :

सूची-I

सूची-II

(a) प्रेशर से पकाना

- 121°C

(b) पाश्च्युराइजेशन

- 170°C

(c) कैरमलाइजेशन

- 80°C

(d) रेत में भूनना

- 210°C

43. निम्नलिखित सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I

सूची-II

(A) पाइपिंग

(i) सिलाई को आसानी से पलटना

(B) अन्डर स्टिचिंग

(ii) कच्चा किनारे को परिसज्जित करना

- (C) नौच (iii) सीवन में से फालतू
फुलनैस हटाना
- (D) स्टे स्टिचिंग (iv) आकार को बनाए रखना
- (a) (b) (c) (d)
- (a) (iv) (ii) (i) (iii)
- (b) (i) (ii) (iii) (iv)
- (c) (ii) (i) (iii) (iv)
- (d) (iii) (iv) (ii) (i)

Ans. (c) :

सूची-I	सूची-II
(a) पाइपिंग	- कच्चा किनारे को परिसज्जित करना
(b) अन्डर स्टिचिंग	- सिलाई को आसानी से पलटना
(c) नौच	- सीवन में से फालतू फुलनैस
(d) स्टे स्टिचिंग	- आकार को बनाए रखना

44. निम्नलिखित सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) सीयर सकर	(i) पाइल कपड़ा
(B) साटन	(ii) बाना फ्लोट
(C) साटिन	(iii) तना फ्लोट
(D) कोडरॉय	(iv) सिकुड़न प्रभाव

(A) (B) (C) (D)

- (a) (i) (iv) (iii) (ii)
- (b) (iii) (ii) (i) (iv)
- (c) (iv) (iii) (ii) (i)
- (d) (ii) (i) (iv) (iii)

Ans. (c) :

सूची-I	सूची-II
(a) सीयर सकर	- सिकुड़न प्रभाव
(b) साटन	- तना फ्लोट
(c) साटिन	- बाना फ्लोट
(d) कोडरॉय	- पाइल कपड़ा

45. निम्नलिखित सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) विद्युत ऊर्जा	(i) अम्पीयर
(B) विद्युत प्रवाह	(ii) किलो वॉट
(C) अवरोध	(iii) 746 वॉट
(D) होर्स पावर	(iv) ओह्म

(A) (B) (C) (D)

- (a) (i) (ii) (iv) (iii)
- (b) (ii) (iv) (iii) (i)
- (c) (ii) (i) (iv) (iii)
- (d) (iii) (ii) (iv) (i)

Ans. (c) :

सूची-I	सूची-II
(a) विद्युत ऊर्जा	- किलो वॉट
(b) विद्युत प्रवाह	- अम्पीयर
(c) अवरोध	- ओह्म
(d) होर्स पावर	- 746 वॉट

46. निम्नलिखित सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) रसोईघर की दिशा	(i) दक्षिण
(B) शयन कक्ष की दिशा	(ii) पश्चिम या उत्तर-पश्चिम
(C) सर्दियों में सूर्य का दिशा परिवर्तन	(iii) दक्षिण पूर्व या दक्षिण पश्चिम
(D) बैठक की दिशा	(iv) पूर्व

(A) (B) (C) (D)

- (a) (iv) (iii) (i) (ii)
- (b) (i) (iv) (iii) (ii)
- (c) (ii) (i) (iv) (iii)
- (d) (iv) (i) (iii) (ii)

Ans. (a) :

सूची-I	सूची-II
(a) रसोईघर की दिशा	- पूर्व
(b) शयन कक्ष की दिशा	- दक्षिण-पूर्व या दक्षिण
(c) सर्दियों में सूर्य का दिशा परिवर्तन	- दक्षिण
(d) बैठक की दिशा	- पश्चिम या उत्तर-पश्चिम

47. निम्नलिखित सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) यू. ब्रोमफेनब्रैनर	(i) पहचान बनाना
(B) एरिक एरिकसेन	(ii) 'द इनर वर्ल्ड'
(C) सुधीर कक्कड़	(iii) मीजो सिस्टम
(D) वर्नर	(iv) साइकोएनालिट सिद्धान्त
	(v) ओरगेनिज्मिक सिद्धान्त

(A) (B) (C) (D)

- (a) (ii) (i) (iii) (v)
- (b) (iii) (i) (ii) (v)
- (c) (iv) (iii) (i) (ii)
- (d) (iii) (iv) (i) (v)

Ans. (b) :

सूची-I	सूची-II
(a) यू. ब्रोनफेनब्रैनर	- मीजो सिस्टम
(b) एरिक एरिकसन	- पहचान बनाना
(c) सुधीर कक्कड़	- 'द' इनर वर्ल्ड
(d) वर्नर	- ओरगोनिजिक सिद्धान्त

48. निम्नलिखित सूची-I के पदों को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) सीडी रॉम	(i) अन्तःक्रिया मल्टीमीडिया
(B) विडियो कानफरेंसिंग	(ii) फोक मीडिया
(C) सेटेलाइट तकनीक	(iii) कम्प्यूटर संग्रह मिडिया
(D) माइम और कठपुतली	(iv) ग्लोबल नेटवर्किंग मीडिया

(A) (B) (C) (D)

- (a) (ii) (iv) (iii) (i)
 (b) (iii) (i) (iv) (ii)
 (c) (i) (iii) (ii) (iv)
 (d) (iv) (ii) (i) (iii)

Ans. (b) :

सूची-I	सूची-II
(a) सीडी रॉम	- कम्प्यूटर संग्रह मीडिया
(b) विडियो कानफरेंसिंग	- अन्तः क्रिया मल्टीमीडिया
(c) सेटेलाइट तकनीक	- ग्लोबल नेटवर्किंग
(d) माइम और कठपुतली	- फोक मीडिया

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए तथा उन पर आधारित प्रश्न के उत्तर विचार पूर्वक दीजिए:

विश्व में किसी भी स्थान से आयनमण्डल में अधिक जैविक विविधता है। आयनमण्डल की गर्मी और उष्णता जीवन को पनपने का मौका देता है और उन्हें विविध शाखाओं में विकास धारा विविध जातियों में अन्य क्षेत्रों के मुकाबले अधिक गति से पनपने का मौका देता है। अयनमण्डल की परिस्थिति विकार को और प्राकृतिक चयन की प्रक्रिया को गतिमान करता है।

रासायनिक प्रतिक्रियाएं अधिक तापमान में अपेक्षाकृत तेजी से होती हैं, फलस्वरूप उपाचयन की गति को बढ़ावा देती है, मूलक को आजाद करती है और प्राणवायु से भरपूर अणुओं को विकार की ओर प्रोत्साहित करती है। हमारी वंशगत जैविक सम्पत्ति की मात्रा और गुणवत्ता आसानी से समाप्त हो जाएगी अगर हम अपने संग्रह प्रयास और प्राकृतिक अनुकूलता द्वारा प्रायश्चित्त करके पूरे जोश के साथ विकास की परियोजना की ओर अग्रसर हो।

जंगलों का अनाच्छादन, अतिक्रमण करना, आवास का विनाश और दूसरी जातियों की ओर सामान्यतः असंवेदनशील व्यवहार विकास प्रक्रिया को उल्टी दिशा में ले जाएगा।

49. विश्व में सर्वाधिक जैविक विविधता आयनमण्डल में उसकी परिस्थिति की वजह से है:

- (i) विकार और प्राकृतिक चयन की प्रक्रिया को गतिमान करता है।
 (ii) रासायनिक प्रतिक्रिया को बढ़ाती है और उपाचयन की गति को घटती है।
 (iii) मूलक को आजाद करती है और प्राणवायु के अणु विकार को बढ़ावा देती है।
 (iv) तापमान को बढ़ावा देती है और उपाचयन की गति को कम करती है और विकार की प्रक्रिया पर असर करती है।

- (a) (i) व (ii)
 (b) (i) व (iii)
 (c) (ii) व (iii)
 (d) (ii) व (iv)

Ans. (b) : (i) व (iii)

50. हमारी वंशगत जैविक विरासत की मात्रा और गुणवत्ता पर असर निम्नलिखित कारणों से होगा:

- (i) विकास की परियोजना में संग्रह का प्रयास और प्राकृतिक अनुकूलता द्वारा प्रायश्चित्त करे।
 (ii) जंगलों का अनाच्छादन
 (iii) आवास का विनाश
 (iv) दूसरी जातियों के प्रति असंवेदनशीलता
 (a) (i), (ii) और (iii)
 (b) (i), (iii) और (iv)
 (c) (ii), (iii) और (iv)
 (d) ऊपर लिखे सभी

Ans. (c) : हमारी वंशगत जैविक विरासत की मात्रा और गुणवत्ता पर असर जंगलों का अनाच्छादन तथा आवास का विनाश कारणों से निम्न होता है।

- (i) जंगलों का अनाच्छादन
 (ii) आवास का विनाश
 (iii) दूसरी जातियों के प्रति असंवेदनशीलता

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2006

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. निम्नलिखित एक इमल्सीफायर की तरह उपयोग नहीं होता है:

- (a) मिथाईल सेल्युलोज
- (b) ब्यूटीलेटेड हाइड्रोक्सी टाऊलीन
- (c) कैल्सियम स्टीराइल लेक्टेट
- (d) हाइड्रोक्सी प्रॉपील सेल्युलोज

Ans. (c) : कैल्सियम स्टीराइल लेक्टेट को इमल्सीफायर की तरह प्रयोग नहीं किया जाता है।

2. किन कारणों से भोजन पकाते समय थाइमिन नष्ट होती है:

- (a) सब्जियों के काटने से
- (b) सोडियम बाई कार्बोनेट डालने से
- (c) सूर्य के प्रकाश लगने से
- (d) पकाते समय इमली डालने से

Ans. (b) : भोजन पकाते समय यदि सोडियम बाई कार्बोनेट का प्रयोग किया जाता है तो भोजन में उपस्थित थाइमिन नष्ट हो जाता है। अतः हमें भोजन पकाते समय सोडियम बाई कार्बोनेट का प्रयोग नहीं करना चाहिए। थाइमिन विटामिन B₁ का रासायनिक नाम है। यह जल में घुलनशील विटामिन है। इसकी कमी से बेरी-बेरी रोग हो जाता है।

3. एक साधारण महिला की अपेक्षा एक गर्भवती महिला को प्रोटीन, लौह और फोलिक एसिड की कितनी अतिरिक्त मात्रा की आवश्यकता होती है। निम्नलिखित से चुनिए:

- (a) 10 ग्राम, 30 ग्राम, 100 ग्राम
- (b) 15 ग्राम, 38 ग्राम, 400 ग्राम
- (c) 15 ग्राम, 8 ग्राम, 300 ग्राम
- (d) 20 ग्राम, 10 ग्राम, 500 ग्राम

Ans. (c) : गर्भकालीन अवस्था में एक साथ दो मानव शरीरों का पोषण होता है। जन्म से पूर्व 40 सप्ताह तक अर्थात् 9 माह तक शिशु माँ के गर्भ में विकसित होता है। वह अपनी पोषण सम्बन्धी आवश्यकता की पूर्ति हेतु पूर्णतः माता पर आश्रित रहता है। परिणामतः माता को न केवल अपने स्वयं के लिए बल्कि गर्भ में पल रहे शिशु के लिए भी पोषण प्राप्त करना होता है। अतः एक साधारण महिला की अपेक्षा एक गर्भवती महिला को प्रोटीन- 15 gm, लौह- 8gm और फोलिक Acid- 300gm अधिक मात्रा की आवश्यकता होती है।

4. पपीता निम्न का अच्छा स्रोत है:

- (a) प्रोटीन
- (b) एस्कॉर्बिक एसिड
- (c) बीटा केरोटिन
- (d) रेटीनोल

Ans. (c) : पपीता में विटामिन बीटा केरोटिन प्रचूर मात्रा में पाया जाता है।

5. 'बोटुलिज्म' इस मानवी बीमारी के कारणात्मक कारक का वर्गीकरण निम्न प्रकार होता है:

- (a) बैक्टेरियल टॉक्सिन
- (b) वाइरल टॉक्सिन
- (c) माईको टॉक्सिन
- (d) रासायनिक टॉक्सिन

Ans. (a) : "बोटुलिज्म" इस मानवी बीमारी के कारणात्मक, कारक बैक्टेरियल टॉक्सिन का प्रकार है।

6. टमाटर में निम्न रंग द्रव्य पाया जाता है:

- (a) लाइकोपेन
- (b) बीटा केरोटीन
- (c) बिटेलिन
- (d) एन्थ्रोसाइनिन

Ans. (a) : लाइकोपेन टमाटर में पाया जाता है।

7. बनावटी टैक्सटाइल रेशे होते हैं:

- (a) अधिक टिकाऊ और सोखने की शक्ति वाले
- (b) कम विषैला और पारिस्थितिक मित्र
- (c) अधिक टिकाऊ और चिकना
- (d) कम चिकना और कमजोर

Ans. (c) : बनावटी टैक्सटाइल के रेशे अधिक टिकाऊ और चिकना होते हैं बनावटी टेक्सटाइल के वस्त्र इच्छानुसार बनाये जा सकते हैं।

8. सूती पोलिमीर में मुख्य रासायनिक समूह है:

- (a) अमाइड समूह
- (b) हाइड्रोक्सल समूह
- (c) कार्बोक्सल समूह
- (d) सल्फोनिक समूह

Ans. (c) : कार्बोक्सल समूह सूती पोलीमार का मुख्य रासायनिक समूह है।

9. प्रोटीन रेशों से बने कपड़ों को धोते समय रंग को निकलने से बचाने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है:

- (a) सिरका
- (b) नमक
- (c) वाशिंग सोडा
- (d) अमोनिया

Ans. (a) : प्रोटीन रेशों से बने कपड़ों को धोते समय रंग को निकलने से बचाने के लिए सिरका का प्रयोग किया जाता है इससे वस्त्र की चमक बनी रहती है तथा वस्त्रों का रंग भी नहीं निकलता है।

10. धागे की सूक्ष्मता आधारित है:

- (a) धागे की लम्बाई पर
- (b) धागे के वजन पर
- (c) धागे की घुमावट पर
- (d) धागे की प्रकार पर

Ans. (b) : धागे की सूक्ष्मता धागे के वजन पर आधारित होती है धागा जितना सूक्ष्म होगा वजन उतना ही कम होगा तथा धागा जितना भारी होगा वजन उतना ही भारी होगा।

11. हथेली और हाथों से काम करते समय आरामदायक अवस्था वह होती है जब कोहनी से ऊपर का हिस्सा:

- (a) समतल होगा और शरीर के बहुत पास होगा।
- (b) लम्बात्मक और शरीर के बहुत पास होगा।
- (c) कार्य स्थल (काउंटर) के समतल होगा।
- (d) शरीर के बहुत करीब होगा।

Ans. (c) : हथेली और हाथों से काम करते समय आरामदायक अवस्था वह होती है जब कोहनी से ऊपर का हिस्सा कार्य स्थल (काउंटर) के समतल होगा।

12. भावात्मक घटक का महत्व है:

- (a) कार्य करने वाले व्यक्ति की व्यक्तिगत भावनाएं
- (b) सही शारीरिक स्थिति
- (c) कार्य में लगने वाला समय
- (d) उपर्युक्त सभी

Ans. (d) : उपर्युक्त सभी सही है।

13. चौंध दूर करने के लिए प्रयोग करें:

- (a) केवल विशेष लाईट का
- (b) तेज लाईट का

- (c) तेज लाईट तथा विषमता पृष्ठभूमि का
- (d) विसरित लाईट

Ans. (d) : चौंध दूर करने वाले व्यक्ति के लिए विसरित लाइट का प्रयोग किया जाता है।

14. भारत की 2001 जनगणना में “स्पेशल नीड्स” (विशेष आवश्यकताओं) के व्यक्तियों की पहचान की और एक महत्वपूर्ण कदम उठाया गया:

- (a) लड़कियों और महिलाओं की अलग-अलग सूची तैयार करना
- (b) सभी जाति समूहों से अयोग्य व्यक्तियों (विकलांग) की सूची बनाना।
- (c) अयोग्य व्यक्तियों की सूची तैयार करना।
- (d) सभी निरक्षर (बिना साक्षरता) व्यक्तियों की सूची बनाना

Ans. (d) : भारत की 2001 जनगणना में “स्पेशल नीड्स” (विशेष आवश्यकताओं) के व्यक्तियों के पहचान की और एक महत्वपूर्ण कदम उठाया गया। सभी निरक्षर (बिना साक्षरता) व्यक्तियों की सूची बनाना।

15. ध्यान केंद्रित करने में कमी होना, विचलनशील होना, अतिक्रियाशील होने आदि निम्न व्याधि से ग्रस्त बच्चों में दिखाई देता है:

- (a) अटेंशन डैफिसिट डिसऑर्डर
- (b) अटेंशन डैफिसिट हाइपरएक्टिविटी डिसऑर्डर
- (c) सेरिब्रल पाल्सी
- (d) अटेंशन डिस्ट्रैक्शन हाइपरएक्टिविटी डिसऑर्डर

Ans. (d) : ध्यान केंद्रित करने में कमी होना विचलनशीलता होना अतिक्रियाशीलता होना आदि निम्न व्याधि से ग्रस्त बच्चों में दिखाई देता है अटेंशन डिस्ट्रैक्शन हाइपरएक्टिविटी डिसऑर्डर है।

16. संचारण के एक पहलू में ग्रहण कर्ता शाब्दिक और अशाब्दिक संदेश का विश्लेषण करता है जो प्रेषक भेजता है, उसे कहते हैं:

- (a) कोडिंग
- (b) डीकोडिंग
- (c) एनकोडिंग
- (d) इनमें से कोई नहीं

Ans. (c) : संचारण के एक पहलू में ग्रहण कर्ता शाब्दिक और अशाब्दिक संदेश का विश्लेषण करता है जो प्रेषक भेजता है। उसे कहते हैं। एनकोडिंग

17. निम्नलिखित में से किसे किशोर सेवा योजना नहीं कहते?

- (a) राष्ट्रीय सेवा योजना
- (b) नेहरू युवक केन्द्र
- (c) ट्रायसेम
- (d) आई.सी.डी.एस.

Ans. (d) : निम्नलिखित में से किसे को किशोर सेवा योजना नहीं कहते है। आई. सी. डी. एस. (ICDS) 0.6 वर्ष बच्चों के लिए होती है। इसकी स्थापना 1975 में हुई थी।

18. गरीबी रेखा की गणना की जाती है:

- (a) प्रति व्यक्ति पारिवारिक आय
- (b) कुल पारिवारिक आय
- (c) कुल पारिवारिक भूमि
- (d) परिवार की कुल जायदाद

Ans. (b) : गरीबी रेखा की गणना की जाती है। कुल पारिवारिक आय के हिसाब से की जाती है।

19. कोएफिसियन्ट ऑफ कोरिलेशन निम्नलिखित किस का मापदण्ड है:

- (a) आनुपातिक स्थान
- (b) बिखराव
- (c) सम्बन्ध
- (d) केन्द्रीय झुकाव

Ans. (c) : कोएफिसियन्ट आफ कोरिलेशन सम्बन्ध का मापदण्ड है।

20. अनियंत्रित टिप्पणी:

- (a) प्राकृतिक परिस्थिति में किया जाता है।
- (b) प्रयोगात्मक प्रक्रिया में शामिल होती है।
- (c) सूक्ष्म उपकरणों के प्रयोग करने में।
- (d) पूर्व व्यवस्थित योजना में शामिल होती है।

Ans. (a) : अनियंत्रित टिप्पणी प्राकृतिक परिस्थिति में किया जाता है।

21. कथन (A): पोलीयुरीआ, पोलीडिपसिया और नोक्ट-यूरिया लक्षण मधुमेह रोग के मरीज में पाये जाते हैं।

कारण (R): मधुमेह रोगी में इन्सुलिन की कमी के कारण शरीर में हायपरग्लाइसीमिया होता है जिससे ग्लाइकोस यूरिया होता है।

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही है।
- (c) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

(d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (c) : (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

22. कथन (A): विटामिन ए के शोषण के लिए भोजन में कुल मात्रा वसा का होना जरूरी है।

कारण (B): विटामिन ए, वसा में घुलनशील विटामिन है, पानी में घुलनशील नहीं है, इसीलिए भोजन में वसा का होना आवश्यक है ताकि यह भोजन में घुल सके।

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों सही है।

23. कथन (A): किसी भी भोजनालय में फिक्सड खर्चें वही रहते हैं, चाहे बिजनेस में बढ़त हो या कमी हो।

कारण (R): अगर फिक्सड खर्चें में कुछ बदलाव भी आये तो किसी एक “अकाउन्टिंग पीरियड” में वही खर्चें रहते हैं।

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
- (b) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (d) दोनों (A) और (R) गलत है।

Ans. (d) : दोनों (A) और (R) गलत है।

24. कथन (A): आंतरिक गोलाकार सीवन में कट लगाए जाते हैं।

कारण (R): आंतरिक गोलाकार सीवन वस्त्र के छोटे क्षेत्र पर गिरता है।

- (a) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (b) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों गलत है।

25. कथन (A): ग्रंथीले धागे से कपड़ों में फुलावट आती है।

कारण (R): ग्रंथीले धागे के प्रयोग से कपड़ा रगड़ प्रतिरोधक हो जाता है।

- (a) (A) और (R) दोनों गलत
- (b) (A) और (R) दोनों सही
- (c) (A) गलत लेकिन (R) सही
- (d) (R) सही लेकिन (A) गलत

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों गलत

26. कथन (A): उपयुक्त शारीरिक स्थिति में काम करने से ऊर्जा की आवश्यकता घटती है।

कारण (R): उपयुक्त शारीरिक स्थिति का अर्थ है सभी अंगों का विन्यास सीध अवस्था में रखना और इसी कारण ऊर्जा का कम लगना है।

- (a) (A) और (R) दोनों सही तथा सही तर्क।
- (b) (A) सही और (R) भी नहीं परन्तु तर्क सही नहीं है।
- (c) (A) सही और (R) गलत है परन्तु तर्क सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही तथा सही तर्क।

27. कथन (A): सभी संस्कृतियों/सभ्यताओं में किशोरावस्था “तनात एवं तूफान” की अवस्था नहीं होती।

कारण (R): अधिकतर संस्कृति/सभ्यताओं के किशोरों/किशोरियों को निरन्तरता के अनुभव दिये जाते हैं।

- (a) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (b) (A) एवं (R) दोनों सही नहीं है।
- (c) (A) एवं (R) दोनों सही है।
- (d) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

Ans. (d) : (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

28. कथन (A): कार्य करके सीखना, पढ़ाने का सबसे प्रभावशाली तरीका है।

कारण (R): सुनने व देखने की अपेक्षा जो कार्य हम करते हैं उसका 90 प्रतिशत याद रहता है।

- (a) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही है, परन्तु (R) का विवरण सही नहीं है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही है, परन्तु (R) का विवरण सही नहीं है।

29. कथन (A): विस्तार प्रोग्राम, समुदाय के सभी सदस्यों में लाभ को समान रूप से बांटता है।

कारण (R): सामान्यतः एक समुदाय में गरीब की अपेक्षा अमीर व्यक्ति अधिक लाभ पाते हैं।

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
- (b) (A) गलत है और (R) सही है।
- (c) (A) और (R) दोनों सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (a) : (A) सही है और (R) गलत है।

30. कथन (A): बहुविकल्पीय मद, सही व गलत मदों से अधिक श्रेष्ठ है।

कारण (R): बहुविकल्पीय मद सोचने-विचारने के लिए बेहतर अवसर प्रदान करता है।

- (a) (A) व (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (d) (A) सही है परन्तु (R), (A) का सही विवरण नहीं है।

Ans. (a) : (A) व (R) दोनों सही हैं।

31. खाद्य पदार्थों में प्यूरीन की मात्रा के अनुसार, अवरोही क्रम दिये गये हैं, उसे चुनिए:

- (a) चीज, साबुदाना, मटर, लिवर
- (b) साबुदाना, चीज, मटर, लिवर
- (c) लिवर, मटर, चीज, साबुदाना
- (d) मटर, साबुदाना, चीज, लिवर

Ans. (a) : खाद्य पदार्थों में प्यूरीन की मात्रा के अनुसार, अवरोही क्रम। चीज, साबुदाना, मटर, लिवर

32. डबलरोटी बनाने की प्रक्रिया में निम्नलिखित पदों का सही क्रम बताइये।

- (i) सामग्री को मिलाना
 - (ii) किण्वयन
 - (iii) सामग्री चुनना
 - (iv) ठंडा करना
 - (v) काटना
 - (vi) बेकिंग
 - (vii) पैक करना
- (a) (iii), (i), (iv), (ii), (vi), (v), (vii)
 - (b) (iii), (iv), (i), (ii), (v), (vi), (vii)
 - (c) (i), (iii), (ii), (iv), (vi), (v), (vii)
 - (d) (iii), (i), (ii), (vi), (iv), (v), (vii)

Ans. (d) : डबलरोटी बनाने की प्रक्रिया में निम्नलिखित पदों का सही क्रम –

- (i) सामग्री चुनना
- (ii) सामग्री को मिलाना
- (iii) किण्वयन
- (iv) बेकिंग
- (v) ठंडा करना
- (vi) काटना
- (vii) पैक करना

33. एक औपचारिक बफेट सर्विस के मेनू में किस क्रम में डिशज को रखा व लगाया जाता है।

- (i) स्टार्टर
- (ii) खाद्यान्न
- (iii) सलाद
- (iv) मुख्य डिश
- (v) साथ रखने वाली डिश
- (vi) अतिरिक्त डिश
- (vii) मीठा पकवान
- (a) (ii), (i), (v), (vii), (vi), (iii), (i)
- (b) (i), (iv), (vi), (ii), (iii), (v), (vii)
- (c) (i), (iii), (iv), (vi), (vii), (v), (ii)
- (d) (i), (ii), (iii), (vi), (iv), (v), (vii)

Ans. (b) : एक औपचारिक बफेट सर्विस के मेनू में किस क्रम में डिशज को रखा व लगाया जाता है।

- (i) स्टार्टर
- (ii) मुख्य डिश
- (iii) अतिरिक्त डिश
- (iv) खाद्यान्न
- (v) सलाद
- (vi) साथ रखने वाली डिश
- (vii) मीठा पकवान

34. वस्त्र निर्माण के लिए कपड़े को तैयार करने को क्रमवार लिखिए:

- (a) ब्लाकींग, सिकुड़ना, इस्त्री करना, सीधा करना
- (b) सिकुड़ना, सीधा करना, ब्लाकींग, इस्त्री करना
- (c) सीधा करना, ब्लाकींग, सिकुड़ना, इस्त्री करना
- (d) इस्त्री करना, सीधा करना, ब्लाकींग, सिकुड़ना

Ans. (b) : वस्त्र निर्माण के लिए कपड़े को तैयार करने का क्रम- सिकुड़ना, सीधा करना, ब्लाकींग इस्त्री करना।

35. एक फैशन चक्र में अवस्थाओं को अभिलक्षित कीजिए:

- (a) गतिवर्धन, सामान्य स्वीकृति, उत्थान, नवाचार, क्षीण होना, अप्रचनल
- (b) सामान्य स्वीकृति, उत्थान, नवाचार, गतिवर्धन, क्षीण होना, अप्रचनल
- (c) नवाचार, गतिवर्धन, उत्थान, सामान्य स्वीकृति, क्षीण होना, अप्रचनल
- (d) नवाचार, उत्थान, गतिवर्धन, सामान्य स्वीकृति, क्षीण होना, अप्रचनल

Ans. (d) : एक फैशन चक्र में अवस्थाओं को अभिलक्षित कीजिए- नवाचार, उत्थान, गतिवर्धन सामान्य स्वीकृति क्षीण होना, अप्रचनल

36. निर्णय लेने की प्रक्रिया में निम्न पदों का क्रम है।

- (i) विकल्पों का मूल्यांकन
- (ii) समस्या की पहचान
- (iii) फैसले का मूल्यांकन
- (iv) विकल्पों की पहचान
- (v) निर्णय लेना
- (a) (v), (ii), (i), (iv), (iii)
- (b) (ii), (iv), (i), (iii), (v)
- (c) (ii), (iv), (iii), (i), (v)
- (d) (ii), (i), (iv), (iii), (v)

Ans. (b) : निर्णय लेने की प्रक्रिया में निम्न पदों का क्रम -

- (i) समस्या की पहचान
- (ii) विकल्पों की पहचान
- (iii) विकल्पों का मूल्यांकन
- (iv) फैसले का मूल्यांकन
- (v) निर्णय लेना

37. 'कोलबर्ग' के अनुसार निम्नलिखित कथन जिस क्रम में बाल्यावस्था के दौरान देखे जाते हैं:

- (i) हैडोनिस्टिक एवं इन्स्ट्रूमेन्टल ओरीएन्टेशन
- (ii) ओबीडीएंस एवं दंडित करने की ओरीएन्टेशन
- (iii) सोशल आर्डर मेनेटनिंग ओरीएन्टेशन
- (iv) गुड-बॉय- गुड-गर्ल ओरीएन्टेशन
- (a) (ii), (i), (iii), (iv)
- (b) (ii), (i), (iv), (iii)
- (c) (i), (ii), (iii), (iv)
- (d) (i), (ii), (iv), (iii)

Ans. (d) : 'कोलबर्ग' के अनुसार निम्नलिखित कथन जिस क्रम में बाल्यावस्था के दौरान देखे जाने वाले क्रम-

- (i) हैडोनिस्टिक एवं इन्स्ट्रूमेन्टल ओरीएन्टेशन
- (ii) ओबीडीएंस एवं दंडित करने की ओरीएन्टेशन
- (iii) गुड-बॉय- गुड-गर्ल- ओरीएन्टेशन
- (iv) सोशल आर्डर मेनेटनिंग ओरीएन्टेशन

38. निम्नलिखित प्रोग्राम को उनके कालानुक्रमिका के अनुसार कार्यान्वित वर्ष के मुताबिक क्रम में लगाएं।

- (i) आई.आर.डी.पी.
- (ii) ट्राइसम
- (iii) एस.जी.एस.वाई
- (iv) डी.डब्लू.सी.आर.ए.

- (a) (ii), (i), (iii), (iv)
 (b) (i), (ii), (iv), (iii)
 (c) (iii), (iv), (ii), (i)
 (d) (iv), (iii), (i), (ii)

Ans. (a) : निम्नलिखित प्रोग्राम को उसके कालानुक्रमिका के अनुसार कार्यान्वित वर्ष के मुताबिक क्रम -

- (i) ट्राइसम
 (ii) आई.आर.डी.पी. (IRDP)
 (iii) एस.जी.एस.वाई. (SGSY)
 (iv) डी.डब्ल्यू.सी.आर.ए. (DWCRA)

39. माप के पैमाने को बढ़ते क्रम में क्रमबद्ध किये गए सही कथन का चयन कीजिए:

- (a) अनुपात, क्रमसूचक, नामी-सूचक, अन्तराल
 (b) नाम-सूचक, क्रमसूचक, अन्तराल, अनुपात
 (c) क्रम सूचक, अन्तराल, नाम-सूचक, अनुपात
 (d) अन्तराल, अनुपात, क्रमसूचक, नाम-सूचक

Ans. (b) : माप के पैमाने को बढ़ते क्रम में क्रमबद्ध किये गये सही कथन का चयन नाम- सूचक, क्रमसूचक, अन्तराल, अनुपात

40. सूची-I में बीमारियों को सूची-II के अंग के साथ सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) मधुमेह	(i) गुर्दा
(B) हेपेटाइटिस	(ii) गाल ब्लेडर
(C) नेफ्रोटीक सिंड्रोम	(iii) पेनक्रियाज
(D) कोललिथिएसीस	(iv) जिगर

कोड :

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(b) (ii)	(iii)	(i)	(iv)
(c) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(d) (iv)	(iii)	(ii)	(i)

Ans. (a) : सूची-I सूची-II
 (a) मधुमेह - पेनक्रियाज
 (b) हेपेटाइटिस - जिगर
 (c) नेफ्रोटीक सिंड्रोम - गुर्दा
 (d) कोललिथिएसीस - गाल ब्लेडर

41. सूची-I में दी गई माइक्रोटत्वों को सूची-II में दी गई बीमारियों से सुमेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(A) सायनोकोबालामिन	(i) बेरीबेरी
(B) थाईमिन	(ii) जिनजिवाइटिस

- (C) ऐसकार्बिक एसिड (iii) अनीमिया
 (D) विटामिन डी (iv) रिकेटस

कोड :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(b) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(c) (ii)	(iii)	(i)	(iv)
(d) (iii)	(i)	(ii)	(iv)

Ans. (d) :

सूची-I सूची-II

- (a) सायनोकोबालामिन - अनीमिया
 (b) थाईमिन - बेरी बेरी
 (c) ऐसकार्बिक एसिड - जिनजिवाइटिस
 (d) विटामिन डी - रिकेटस

42. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए।

सूची-I	सूची-II
(A) वेटर सर्विस	(i) कैफटेरिया
(B) सेल्फ सर्विस	(ii) रेल में केटरिंग
(C) वेन्डिंग	(iii) बैंकेट
(D) कौन्ट्रेक्ट केटरिंग	(iv) हवाई जहाजों में सर्विस

कोड :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(b) (iii)	(i)	(iv)	(ii)
(c) (i)	(iv)	(ii)	(iii)
(d) (iii)	(i)	(ii)	(iv)

Ans. (a) :

सूची-I सूची-II

- (a) वेटर सर्विस - हवाई जहाजों में सर्विस
 (b) सेल्फ सर्विस - बैंकेट
 (c) वेन्डिंग - कैफटेरिया
 (d) कौन्ट्रेक्ट केटरिंग - रेल में केटरिंग

43. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए:

सूची-I	सूची-II
(A) ड्राफ्टिंग में आवश्यकता	(i) नारियल
(B) मुलायम या खुर्दरापन	(ii) विस्तार
(C) यात्रा में पहनने वाले कपड़े	(iii) बुनावट
(D) कोयर मिलता है	(iv) नायलोन

कोड :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(c) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(d) (iii)	(i)	(iv)	(ii)

Ans. (c) :

सूची-I

सूची-II

(a) ड्राफ्टिंग में आवश्यकता	- विस्तार
(b) मुलायम या खुर्दरापन	- बुनावट
(c) यात्रा में पहनने वाले कपड़े	- नायलोन
(d) कोयर मिलता है	- नारियल

44. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए:

सूची-I

सूची-II

(A) डिजाइनर डार्ट्स	(i) ब्लाऊज का योक
(B) मिडरिफ योक	(ii) स्कर्ट का योक
(C) टोरसो योक	(iii) पिवट बिन्दू तक की डार्ट
(D) ड्रेस मेकर डार्ट्स	(iv) छोटी डार्ट

कोड :

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (i)	(ii)	(iv)	(iii)
(b) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(c) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(d) (ii)	(iv)	(iii)	(i)

Ans. (c) :

सूची-I

सूची-II

(a) डिजाइनर डार्ट्स	- छोटी डार्क
(b) मिडरिफ योक	- पिवट बिन्दु तक की डार्ट
(c) टोरसो योक	- ब्लाउज का योक
(d) ड्रेस मेकर डार्ट्स	- स्कर्ट का योक

45. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I

सूची-II

(A) एकान्तता	(i) दरवाजों और खिड़कियों की योजना
(B) कमरों का समूह	(ii) कमरों का सही समूहीकरण
(C) लचीलापन	(iii) वह कमरे साथ रखना जो कि सम्बन्धित क्रियाओं से जुड़े हुए हों।

(D) हवादार

(iv) एक कमरे का विभिन्न क्रियाओं के लिए प्रयोग करना।

कोड:

(a)	(b)	(c)	(d)
(a) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(b) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(c) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(d) (i)	(iv)	(ii)	(iii)

Ans. (c) :

सूची-I

सूची-II

(a) एकान्तता	- कमरों का सही समूहीकरण
(b) कमरों का समूह	- वह कमरे साथ रखना जो कि सम्बन्धित क्रियाओं से जुड़े हो
(c) लचीलापन	- एक कमरे का विभिन्न क्रियाओं के लिए प्रयोग करना
(d) हवादार	- दरवाजों और खिड़कियों की योजना

46. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I

सूची-II

(A) स्वैनसन	(i) घर नजदीक और बड़ा वातावरण
(B) ग्रेस, क्रन्डल एवम् नौल	(ii) परस्पर क्षेत्र
(C) डैकन एवम् फायरबॉ	(iii) कार्यकर्ता, कार्य और कार्य स्थल
(D) स्टीडल एवम् ब्रैटन	(iv) सूक्ष्म और दीर्घ वातावरण

कोड:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(c) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(d) (ii)	(iv)	(iii)	(i)

Ans. (c) :

सूची-I

सूची-II

(a) स्वैनसन	- परस्पर क्षेत्र
(b) ग्रेस कुन्डल एवम् तौल	- सूक्ष्म और दीर्घ वातावरण
(c) डैकन एवम् फायरबॉ	- घर नजदीक और बड़ा वातावरण
(d) स्टीडल एवम् ब्रैटन	- कार्यकर्ता, कार्य और कार्य स्थल

47. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I

सूची-II

(A) मन्द बुद्धि	(i) पुरुष व महिलाओं में समान संख्या होना
(B) आटोजोम्स	(ii) बुद्धि लब्धि
(C) डिसलैकसिया	(iii) पुरुषों व महिलाओं में भिन्न संख्या होती है
(D) सैक्स क्रोमोजोम्स	(iv) सीखने सम्बन्धी अयोग्यताएं

कोड:

(A) (B) (C) (D)

- (a) (i) (ii) (iii) (iv)
 (b) (ii) (iii) (iv) (i)
 (c) (ii) (i) (iv) (iii)
 (d) (i) (iv) (iii) (ii)

Ans. (c) :

सूची-I

सूची-II

(a) मन्द बुद्धि	- बुद्धि लब्धि
(b) आटोजोम्स	- पुरुषों व महिलाओं में विभिन्न संख्या होती है।
(c) डिसलैकसिया	- सीखने सम्बन्धी अयोग्यताएं
(d) सैक्स क्रोमोजोम्स	- पुरुष व महिलाओं में समान संख्या होना

48. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए।

सूची-I

सूची-II

(A) जरूरतों का पदानुक्रम	(i) एडगर डेल
(B) अनुभव का कोन	(ii) बलवन्तराज मेहता
(C) लोकतान्त्रिक विकेन्द्रीकरण	(iii) मैसलो
(D) ग्रामीण सहभागिता का मूल्यांकन	(iv) रोबर्ट चैम्बर

कोड:

(A) (B) (C) (D)

- (a) (i) (iii) (ii) (iv)
 (b) (iii) (i) (ii) (iv)
 (c) (ii) (i) (iii) (iv)
 (d) (iv) (ii) (i) (iii)

Ans. (b) : सूची-I

सूची-II

(a) जरूरतों का पदानुक्रम	- मैसलो
(b) अनुभव का कोन	- एडगर डेल
(c) लोकतान्त्रिक विकेन्द्रीकरण	- बलवन्तराज
(d) ग्रामीण सहभागिता का मूल्यांकन	- रोबर्ट चैम्बर

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए तथा उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर विचारपूर्वक दीजिए:

आजकल पठन-पाठन प्रणाली पारम्परिक कक्षा की चारदीवारी शिक्षा-सम्बन्धी प्रयास से कहीं दूर जा चुकी है। ई-लर्निंग एक और ऐसी प्रणाली है जो कुछ एक निश्चित हालातों में एकल विधि की तरह प्रयोग की जाती है, परन्तु इसे प्रभावशाली तरीकों के पारम्परिक अधिगम विधियों के कुछ तत्वों के साथ जोड़ा जा सकता है। इस सम्मिश्रण को ब्लैन्डीड लर्निंग (सम्मिश्रित अधिगम) कहते हैं। ब्लैन्डीड-लर्निंग का ई लर्निंग के साथ एकीकरण है जिसके अन्तर्गत वैब-पन्नों के द्वारा शिक्षण सामग्री का ऑन-लाईन वितरण करना, चर्चा पटल तथा 'ई मेल' के साथ पारम्परिक शिक्षण विधियाँ जिसके अन्तर्गत भाषण, व्यक्तिगत चर्चाएं, संगोष्ठियाँ या गृहशिक्षण आदि शामिल हैं। ब्लैन्डीड-लर्निंग (सम्मिश्रित-अधिगम) में एम-लर्निंग (मोबाइल- लर्निंग) भी शामिल हो सकता है जोकि वायरलैस यन्त्रों के माध्यम से जैसे 'सैल-फोन' पर्सनल डिजिटल असिस्टेंट्स (पी.डी.ए) या लैपटॉप कम्प्यूटर्स द्वारा संभव हो सकती है। कभी-कभी 'ब्लैन्डीड-लर्निंग' शब्द की अपेक्षा हाइब्रिड लर्निंग तथा मिक्सड लर्निंग शब्दों का प्रयोग किया जाता है।

49. ब्लैन्डीड- लर्निंग मिश्रण है:

- (i) पारम्परिक अधिगम एवं इ-लर्निंग तकनीक
 (ii) कक्षा के अन्दर प्रयोग होने वाली सीखने की तकनीक
 (iii) पारम्परिक अधिगम, इ-लर्निंग एवं एम-लर्निंग
 (iv) कम्प्यूटर्स- सहायक तकनीक एवं पर्सनल डिजिटल असिस्टेंट्स
- (a) (i) एवं (ii) (b) (i) एवं (iii)
 (c) (iii) एवं (iv) (d) (i) एवं (iv)

Ans. (b) : ब्लैन्डीड- लर्निंग मिश्रण का क्रम-

- (i) पारम्परिक अधिगम एवं इ-लर्निंग तकनीक
 (ii) पारम्परिक अधिगम इ-लर्निंग एवं एम- लर्निंग

50. ब्लैन्डीड-लर्निंग के लिए अन्य शब्द प्रयोग किये जाते हैं:

- (i) हायब्रिड- लर्निंग
 (ii) मिक्सड- लर्निंग
 (iii) इ-लर्निंग
 (iv) एम- लर्निंग
- (a) (i) और (iv) (b) (i) और (iii)
 (c) (i) और (iii) (d) (iii) और (iv)

Ans. (c) : ब्लैन्डीड-लर्निंग के लिए अन्य शब्द प्रयोग किये जाते हैं।

- (i) हायब्रिड- लर्निंग
 (ii) मिक्सड- लर्निंग

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2005

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. दालों में पाया जाने वाला रोधक है :

- (a) ट्रिप्सिन (b) पेपसिन
(c) बायोटिन (d) अवाटिन

Ans : (a) दालों में पाया जाने वाला रोधक ट्रिप्सिन है दालों में कुछ विषैले तत्व पाये जाते हैं, जिसके कारण दाल की पाचनशीलता एवं जैविक मूल्य प्रभावित होता है। दालों में उपस्थित विषैले तत्वों को ताप के द्वारा हटाया जा सकता है। ट्रिप्सिन तत्व एवं हीमोग्लूटेनीन विष, ताप के प्रभाव से नष्ट हो जाते हैं। भिगोने पकाने अंकुरित करने तथा खमीरीकृत करने की प्रक्रिया में दालों में उपस्थित सभी प्रकार के विषैले तत्व या तो निष्क्रिय हो जाते हैं अथवा नष्ट हो जाते हैं, साथ ही दालों का पोषण मूल्य भी प्रभावित नहीं होता है।

2. अंकुरण के समय जो एन्जाइम सक्रिय होता है :

- (a) पेपिन (b) ब्रोमोलिन
(c) अमायलेज (d) रेनिन

Ans : (d) 'रेनिन' अंकुरण (Germination) के समय सक्रिय एन्जाइम होता है। अनाजों के अंकुरण से अनाजों के पौष्टिक तत्व विशेषकर विटामिन B₁, B₂ नियासिन तथा Vitamins C की मात्रा में काफी वृद्धि हो जाती है। अंकुरण से कुछ विषाक्त तत्वों की मात्रा में काफी कमी हो जाती है। अंकुरण से कार्बोज की कुछ मात्रा परिवर्तित हो जाती है।

3. गंधक (सल्फर) युक्त अमीनों अम्ल है :

- (a) मिथियोनिन (b) सिस्टीन
(c) हिस्टाडीन (d) आरजिनिन

Ans : (a) — मिथियोनिन (Methionine) सल्फर युक्त अमीनों अम्ल है। मिथियोनिन जल अपघटन के बाद अपनी सबसे सरलतम इकाई अमीनो अम्ल (Amino Acid) में टूट जाता है। अमीनो अम्ल प्रोटीन की लघुतम इकाई है। कई अमीनो अम्ल आपस में मिलकर प्रोटीन का निर्माण करते हैं, इसलिए अमीनों अम्ल को प्रोटीन का आधार स्तम्भ कहते हैं।

4. व्यक्ति का रक्तचाप सामान्य कहलायेगा यदि अनुशिलन एवं प्रकुंचन दाब हैं।

- (a) 120/90mm/Hg (b) 110/80mm/Hg
(c) 140/100mm/Hg (d) 120/80mm/Hg

Ans : (d) उच्च रक्त चाप सामान्यतः 40-60 वर्ष के लोगों का होता है हृदय रोग तथा गुर्दे की बीमारी के कारण भी उच्च रक्त चाप बढ़ जाता है मोटापा भी इस का प्रमुख कारण होता है एक स्वस्थ व्यक्ति का सामान्य रुधिर दाब 120/80 मि.मी Hg मिलिमीटर पारे के बराबर होता है उच्च रक्त से चाप होने वाली समस्याओं के खतरे को कम करने के लिए सिस्टोलिक और डाएस्टोलिक रक्तचाप के 120/80 मि.मी. Hg आस-पास होना चाहिए।

5. निम्न में से एक बुरा कोलेस्ट्रॉल माना जाता है :

- (a) वी. एल. डी. एल (b) एच. डी. एल
(c) एल. डी. एल (d) ट्रायग्लिसराइड

Ans : (c) HDL एक अच्छा कोलेस्ट्रॉल माना जाता है तथा LDL को बुरा कोलेस्ट्रॉल माना जाता है। एथिरोस्क्लेरोसिस रोग में रक्त नलिकाओं की आंतरिक दीवार में वसा कोलेस्ट्रॉल तथा ट्राइ ग्लिसराइड आदि का जमाव होता है। एथिरोस्क्लेरोसिस के खतरे को कम करने के लिए HDL और LDL की निम्न मात्रा होनी चाहिए। L.D.L. 200 mg% से कम और H.D.L. 40 mg% से कम।

6. अल अ (एला) कार्ट भोजन तालिका का अर्थ है :

- (a) शुद्ध वर्धक भोजन परोसना
(b) दोपहर का पैक भोजन
(c) एकल भोजन
(d) भोजन तालिका में से चुनाव

Ans : (d) ए ला कार्ट मीनू यह इस प्रकार का मीनू (Menu) है जिसमें खाद्य पदार्थों का मूल्य उसमें अंकित रहता है, जिसमें ग्राहक भूख की इच्छा और पैसे के अनुसार भोज्य पदार्थ आर्डर करता है प्रत्येक व्यंजन का अलग-अलग मूल्य होता है। यह रूचिनुसार मीनू है। इसे चयनित मीनू भी कहते हैं।

7. सूती कपड़े को निम्न द्वारा सिकुड़ने से बचाया जा सकता है ?

- (a) मर्सराइजेशन विधि (b) सेनेफोराइजिंग विधि
(c) फेल्टिंग विधि (d) केलेन्डरिक विधि

Ans : (b) सेनेफोराइजिंग (Sanforising) एक व्यापारिक चिन्ह (Trade Mark) है जो इस बात की गारन्टी देता है, कि बार-बार धुलाई के बाद भी वस्त्र नहीं सिकुड़ेगा अतः सेनेफोराइजिंग परिसज्जा वस्त्र को सिकुड़ने से रोकने के लिए किया जाता है। सेनेफोराइजिंग प्रक्रिया के लिए जिस मशीन का उपयोग किया जाता है उसमें वाष्प द्वारा गर्म रोलर्स लगे होते हैं वस्त्र को इन रोलरो से सीधे न गुजारकर रोलर में लगे कम्बलों के बीच से होकर, गुजारा जाता है कम्बल होने के कारण रोलर, के दबाव से वस्त्र उतने ही खिंचते अथवा दबते हैं जितनी उनकी स्वभाविक क्षमता होती है इस प्रकार वस्त्र बार-बार की धुलाई के उपरान्त भी नहीं सिकुड़े हैं।

8. प्राकृतिक रंजक है :

- (a) अधिक पर्यावरण मित्र एवं एलर्जी रहित
- (b) प्रकाश एवं धुलाई के प्रति अधिक पक्के
- (c) मारडेन्ट से पक्के होते हैं जो कि पर्यावरण मित्र हैं
- (d) कम महंगे एवं बहुतायत में उपलब्ध

Ans : (a) प्राकृतिक रंजक (Natural Dyes) प्रकृति में उपलब्ध साधनों से जो रंग प्राप्त होते हैं वे प्राकृतिक रंग कहलाते हैं जैसे- पेड़-पौधों की पत्तियाँ, फूल, फल, कलियाँ, जीव-जन्तु चीटियाँ खनिज लवण आदि। प्राचीन समय में पेड़-पौधों की छाल, तने टहनियाँ पत्तियाँ फूल-फल कलियाँ आदि से रंग प्राप्त किये जाते थे इनसे प्राप्त रंगों से ही वस्त्रों को रंगा जाता था। हाथ एवं पैरों को भी इन्हीं रंगों से रंगकर सुसज्जित किया जाता था आज भी कई रंगरेज रंग प्राप्ति के लिए प्राकृतिक स्रोतों जैसे-जामुन, कल्था, हल्दी, मेंहदी, केसर, पलास के फूल, हरशृंगार के फूल आदि का प्रयोग करते हैं। संश्लेषित रंगों के बढ़ते दुष्प्रभाव (Side-effect) को देखते हुए प्राकृतिक रंगों से वस्त्रों को रंगने के लिए फिर से जोर दिया जा रहा है।

9. साधारणतः शुष्क धुलाई इन्हें दी जाती है

- (a) रेशम एवं ऊन
- (b) सिंथेटिक एवं मिश्रित कपड़े
- (c) पुनर्निर्मित सेल्युलोज तन्तु
- (d) प्राकृतिक लघु तन्तु

Ans : (a) साधारणतः शुष्क धुलाई रेशम एवं ऊनी वस्त्रों पर की जाती है रेशम ऊन के समान ही अत्यंत सूक्ष्म और कोमल रचना का रेशा है। इनकी धुलाई भी ऊन के सामान ही विशेष सावधानी के साथ की जानी चाहिए। रचना की दृष्टि से ऊन और सिल्क में बड़ा अंतर है। ऊन के रेशे ऊपर परस्पर व्यापी शल्क होते हैं और रेशे अत्यंत छोटे होते हैं जबकि सिल्क का रेशा अविरल लम्बाई का तथा पूर्णतः चिकनी सतह वाला होता है। सिल्क एवं ऊन के वस्त्रों की धुलाई आरम्भ करने के पहले अन्य वस्त्रों के समान ही जाँच कर लेनी चाहिए।

10. आन लाइन ई-मार्केटिंग इस प्रकार किया जाता है :

- (a) टी. वी. माध्यम
- (b) केवल उपभोक्ता के लिए व्यवसाय
- (c) व्यवसाय से व्यवसाय
- (d) इण्टरनेट वेबसाइट

Ans : (d) ई-मार्केटिंग अपने Product को Online Internet के माध्यम से global Market में लोगों तक पहुंचाने का ही एक तरीका है जिसमें आप Mobile और Computec जैसे digital Equipment के द्वारा अपने Product या brand को globally promote कर सकते हैं इसी को हम digital Marketing या Online Marketing के नाम से जानते हैं। जैसे Flipkart, Snapdeal, Amazon आदि कंपनी से Online समान खरीदना।

11. मानवपूँजी में विनिमेश निम्न एक के अतिरिक्त सभी में किया जाता है :

- (a) बच्चे को कील ठोकना सिखाना
- (b) पौष्टिक आहार क्रय करना एवं परोसना
- (c) महाविद्यालय शिक्षा पर खर्च करना
- (d) टाइपराइटर खरीदना

Ans : (a) मानव पूँजी में विनिमेश निम्न प्रकार से किया जाता है पौष्टिक आहार क्रय करना एवं परोसना, महाविद्यालय शिक्षा पर खर्च करना, टाइपराइटर खरीदना आदि।

12. यदि सर्वसम्पत्ति से निर्णय किया जाता है तो उच्च कोटि के निम्न की प्राप्ति होती है :

- (a) निश्चितता
- (b) संचार
- (c) निरस्त करने योग्य
- (d) जोखिम

Ans : (a) यदि सर्वसम्पत्ति से निर्णय किया जाता है तो उच्च कोटि के 'निश्चितता' की प्राप्ति होती है निर्णय लेने का शाब्दिक अर्थ काट देने से लगाया जाता है, अर्थात् इसके टक्कर का दूसरा विकल्प नहीं है। यथार्थ, निर्णय एक चयन प्रक्रिया है जब व्यक्ति के पास किसी कार्य को करने के लिए केवल एक ही तरीका विकल्प या मार्ग उपलब्ध रहता है तब निर्णय लेने की आवश्यकता नहीं होती है।

13. एक व्यक्ति के जीवन में वृद्धि स्फुरण की संख्या है :

- (a) एक
- (b) तीन
- (c) दो
- (d) पांच

Ans : (d) एक व्यक्ति के जीवन में वृद्धि स्फुरण की संख्या 5 है।

14. अलगाव भय की चरम सीमा की आयु निम्न है

- (a) 7 – 12 माह
- (b) 15–18 माह
- (c) 8 – 10 माह
- (d) 12–15 माह

Ans : (b) अलगाव भय की चरम सीमा की आयु 15-18 मास तक होती है।

भय (Fear) कभी-कभी बच्चे को ऐसी क्रियाओं का अभ्यास कराया जाता है जिनके लिए उसके स्नायु परिपक्व नहीं होते। बच्चे ऐसी क्रियाओं को करने में न तो इच्छा रखते हैं और न उन्हें अपने ऊपर भरोसा होता है संयोग से जब वे उन्हें ठीक ढंग से सम्पादित नहीं कर पाते और यदि उन्हें चोट लग जाती है। तो वे डरने लगते हैं।

15. एक पारदर्शी फ्रेम की हुई तस्वीर जिसमें संकेन्द्रित प्रकाश किया गया हो :

- (a) फिल्म स्ट्रिप
- (b) ट्रान्सलाइड
- (c) फिल्म स्लाइड
- (d) मोशन पिक्चर

Ans : (c) एक पारदर्शी फ्रेम की हुई तस्वीर जिसमें संकेन्द्रित प्रकाश प्रवेश किया जाता है वह फिल्म स्लाइड होती है। स्लाइड में 35 मिमी. फिल्म होती है जो प्लास्टिक या कार्ड-बोर्ड में 5 सेमी. × 5 सेमी. में लगी होती है। जो रंगीन या श्वेत श्याम होती है तथा पर्दे या दीवार पर प्रक्षेपित की जाती है प्रत्येक स्लाइड में एक चित्र होता है स्लाइड प्रोजेक्टर या मैजिक लेन्टर्न द्वारा दिखाया जाता है। यह करीब 30 व्यक्तियों के समूह के लिए उपयुक्त होता है। छोटे समूह में प्रसार कार्यकर्ता के लिए चर्चा करना सम्भव होता है।

16. वी-सेट (VSAT) है :

- (a) ग्रामीण विकास योजना
- (b) विस्तार विधि
- (c) आधुनिक संचार विधि
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans : (d) 'VSAT', Very Small Aperture Terminal का संक्षिप्त रूप है इसे Intelligent Earth Station के रूप में वर्णन किया जा सकता है जो Geo-Synchronous Stellite से जुड़ा होता है तथा दूर संचार एवं सूचना सेवाओं जैसे Audio Vidio ध्वनि डाटा इत्यादि के लिए प्रयोग किया जाता है।

17. संचारक अपने श्रोता को ग्रहण करने समझने एवं स्वीकार करने हेतु जो सूचना देना चाहता है :

- (a) विचार
- (b) संदेश
- (c) क्रियान्वयन
- (d) व्यवहार

Ans : (b) संचारक अपने श्रोता को ग्रहण करने समझने एवं स्वीकार करने हेतु जो सूचना देना चाहता है उसे संदेश (Massage) कहते हैं।

सीखने की क्रिया निर्वात या खाली स्थान में नहीं होती इसके लिए विषय वस्तु की आवश्यकता होती है अतः सम्प्रेषण में एक सन्देश होता है जो श्रोता तक पहुँचाया जाता है सन्देश सामाजिक सूचनाओं का शिक्षण या संवाद का नाम है सन्देश पर ही समाज का अस्तित्व टिका है सन्देशों में नयापन का होना आवश्यक है। संचार प्रक्रिया का उद्गम एवं निरन्तरता सन्देशों पर ही आधारित है। यदि सन्देशों का आदान-प्रदान नहीं होगा तो उस स्थिति में संचार स्वरूप आदि महत्वपूर्ण होते हैं।

18. एक प्रसार कार्यकर्ता के लिए निम्नलिखित में से कौन सी पद्धति नैसर्गिक एवं प्राकृतिक नेतृत्व चयनित करने में उपयोगी सिद्ध होगी ?

- (a) निष्पादन परीक्षण
- (b) समाज नीति
- (c) साक्षात्कार
- (d) कार्यसाधक दक्षता परीक्षण

Ans : (d) एक प्रसार कार्यकर्ता के लिए 'कार्य साधक दक्षता परीक्षण पद्धति' नैसर्गिक एवं प्राकृतिक नेतृत्व चयनित करने में उपयोगी सिद्ध होगी।

19. लिंग एवं धर्म के आधार पर जनसंख्या वितरण हेतु केन्द्रीय प्रवृत्ति में से कौन-से मापदण्ड सुझाये जा सकते हैं :

- (a) मीन
- (b) मोड
- (c) मीडियन
- (d) ये सभी

Ans : (b) लिंग एवं धर्म के आधार पर जनसंख्या वितरण हेतु केन्द्रीय प्रवृत्ति में 'मोड' माप दण्ड सुझाये जा सकते हैं।

20. दो चरों (बेरियेबल) के बीच का सहसम्बद्ध पूर्णतः ऋणात्मक होगा यदि मूल्य बराबर हो :

- (a) +1
- (b) -1
- (c) 0.5
- (d) -0.5

Ans : (b) दो चरों (बेरियेबल) के बीच का सहसम्बद्ध पूर्णतः ऋणात्मक होगा यदि मूल्य-1 के बराबर हो।

21. अभिकथन (A) : खाद्योज (प्रोटीन) कुपोषण विटामिन 'ए' के चयापचय को प्रभावित करता है।

कारण (R) : यह आंतों द्वारा विटामिन 'ए' के शोषण को बढ़ाता है बीटा केरोटीन को विटामिन 'ए' में बदलने में सहायक हैं एवं यकृत संग्रहण को भी प्रभावित करता है।

कोड :

- (a) दोनों (A) एवं (R) सही हैं।
- (b) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (c) (R) सही है, किन्तु (A) गलत है।
- (d) दोनों (A) एवं (R) गलत हैं।

Ans : (d) विटामिन 'ए' का अवशोषण छोटी आंत में होने के बाद यह श्लेष्मिक झिल्लियों से होकर लसिका वाहिनियों में चला जाता है। अवशोषण के समय ही विटामिन 'ए' पामिटिक अम्ल के साथ मिलकर एस्टर्स बनाता है।

सामान्यतः विटामिन 'ए' के अवशोषण को निम्न खाद्य प्रभावित करते हैं-विटामिन 'ए' की मात्रा, खनिज तेल, विटामिन 'ई' की कमी पित्त रस के बनने में कमी, प्रोटीन की कमी आदि।

22. अभिकथन (A) : हृदय रोग की अवस्था में मछली सेवन की सुरक्षात्मक भूमिका होती है।

कारण (R) : क्योंकि इसमें ओमेगा 6 बहुसंतृप्त वसा अम्ल की लम्बी शृंखला उपस्थित होती है।

कोड :

- (a) दोनों (A) एवं (R) सही हैं।
- (b) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (c) (A) सही है, किन्तु (R) अंशात्मक सही है।
- (d) दोनों (A) एवं (R) गलत हैं।

Ans : (b) हृदय रोग की अवस्था में मछली सेवन की सुरक्षात्मक भूमिका होती है क्योंकि इसका प्रोटीन पूर्ण (Complete) प्रकार का होता है, सभी आवश्यक अमीनों अम्ल उपस्थित रहते हैं। जिसके कारण कोलेस्ट्रॉल की मात्रा में कमी होती है।

23. अभिकथन (A) : रेयान वस्त्र निरन्तर सिकुड़ते रहते हैं।

कारण (R) : इसलिये सुखाते एवं इस्त्री करते समय इसकी देखभाल करनी चाहिए।

कोड :

- (a) दोनों (A) एवं (R) सही हैं।
- (b) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (d) (A) एवं (R) सही हैं परन्तु (R) सही वर्णन नहीं है।

Ans : (a) रेयान वस्त्र निरन्तर सिकुड़ते रहते हैं इसलिए सुखाते एवं इस्त्री करते समय इसकी देखभाल करनी चाहिए।

24. अभिकथन (A) : धुलाई करते समय प्रत्यक्ष रंग छूटते हैं।

कारण (R) : इसलिये प्रत्यक्ष रंगों को केटायनिक एजेंट के साथ पक्का किया जाना चाहिए।

कोड :

- (a) दोनों (A) एवं (R) सही हैं।
- (b) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है, परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) और (R) सही परन्तु (R) सही वर्णन नहीं है।

Ans : (a) धुलाई करते समय प्रत्यक्ष रंग हल्का सा छूटते हैं इसलिए केटायनिक एजेंट के साथ पक्का किया जाता है ताकि वस्त्र धुलाई करते समय उसके रंग छूटे नहीं।

25. अभिकथन (A) : कर्मचारी एवं ग्राहक दोनों के स्वास्थ्य एवं कल्याण के लिये स्वच्छ सुरक्षित भोज्य सेवाओं की सुविधा एवं सफल संचालन योजना की उपलब्धि का आधार है।

कारण (R) : भोज्य सेवा इकाई की भौतिक सुविधा एवं योजना बनाते समय पर्यावरणीय कारकों, स्वच्छता एवं सुरक्षा का धनिष्ठ सम्बद्ध है, जिनका ध्यान रखा जाना चाहिए।

कोड :

- (a) दोनों (A) एवं (R) सही हैं।
- (b) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) अंशतः सही है।
- (d) (R) सही है परन्तु (A) सही वर्णन नहीं है।

Ans : (a) कर्मचारी एवं ग्राहक दोनों के स्वास्थ्य एवं कल्याण के लिए स्वच्छ सुरक्षित भोज्य सेवाओं की सुविधा एवं सफल संचालन योजना की उपलब्धि का आधार है, क्योंकि भोज्य सेवा इकाई की भौतिक सुविधा एवं योजना बनाते समय पर्यावरणीय कारकों, स्वच्छता एवं सुरक्षा का जिनका धनिष्ठ सम्बद्ध है ध्यान रखा जाना चाहिए।

26. अभिकथन (A) : विकासशील संचार का अर्थ है भविष्य में विकास के लिये संचार का उपयोग।

कारण (R) : यह एक सूचना तकनीक है जो आधुनिक संचार विधियों एवं विस्तृत नेटवर्किंग पर आधारित है।

कोड :

- (a) दोनों (A) एवं (R) गलत हैं।
- (b) दोनों (A) एवं (R) सही हैं।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans : (d) अभिकथन गलत है कारण (R) - यह एक सूचना तकनीक है जो आधुनिक संचार विधियों एवं विस्तृत नेटवर्किंग पर आधारित है।

27. अभिकथन (A) : मूल्यांकन प्रबंधकीय प्रणाली का अभिन्न अंग है

कारण (R) : इसमें दैनिक लेन देन की सूचना, उद्देश्यों से तुलना करना एवं सुधार के लिये अवसर की सुविधा उपलब्ध है।

कोड :

- (a) दोनों (A) एवं (R) सही हैं।
- (b) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) आंशिक गलत है।
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही नहीं है।

Ans : (c) मूल्यांकन प्रबंधकीय प्रणाली का अभिन्न अंग है योजना बनाने में मूल्यांकन का बड़ा हाथ होता है। क्योंकि इसमें दैनिक लेन देन की सूचना, उद्देश्यों से तुलना करना एवं सुधार के लिए अवसर की सुविधा उपलब्ध है।

28. अभिकथन (A) : शिक्षण तब प्रभावशाली होता है जब शिक्षक ऐसी विभिन्न क्रियायें प्रदान करता है, जिसमें शिक्षार्थी को उसकी ज्ञानेन्द्रियों का प्रयोग करने के अवसर प्राप्त होते हैं।

कारण (R) : शिक्षण के सरलीकरण के लिये एक ही समय पर दो या अधिक ज्ञानेन्द्रियों का प्रयोग होना चाहिये।

कोड :

- (a) दोनों (A) एवं (R) सही हैं।
- (b) (A) सही है परन्तु (R) आंशिक रूप से सही है।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans : (a) शिक्षण तब प्रभावशाली होता है जब शिक्षक ऐसी विभिन्न क्रियायें प्रदान करता है जिसमें शिक्षार्थी को उसकी ज्ञानेन्द्रियों का प्रयोग करने के अवसर प्राप्त होते हैं। शिक्षण के सरलीकरण के लिए एक ही समय पर दो या अधिक ज्ञानप्रियों का प्रयोग होना चाहिए।

29. अभिकथन (A) : समाज के सभी वर्ग प्रजाति एवं मानव जाति समूहों में बाल दुर्व्यवहार होता है।

कारण (R) : बाल दुर्व्यवहार अधिकतर पारिवारिक हिंसा का भाग है जो सामाजिक एवं आर्थिक तनाव की स्थिति में बढ़ता है।

कोड :

- (a) दोनों (A) एवं (R) सही हैं।
- (b) दोनों (A) एवं (R) सही हैं।
- (c) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (d) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

Ans : (b) समाज के सभी वर्ग प्रजाति एवं मानव जाति समूहों में बाल दुर्व्यवहार होता है क्योंकि बाल दुर्व्यवहार अधिकतर पारिवारिक हिंसा का भाग है जो सामाजिक एवं आर्थिक तनाव की स्थिति में बढ़ता है।

30. अभिकथन (A) : एक जुड़वा तुलनात्मक परीक्षण अधिकतम सम संख्या में बाह्य चरों को बाहर करता है।

कारण (R) : इसमें एक ही प्रकार के व्यक्तियों को हस्तक्षेप के पहले एवं बाद में परीक्षण में शामिल किया जाता है या कुछ विशेषताओं के आधार पर व्यक्तियों का जोड़ा बनाकर मिलान किया जाता है।

कोड :

- (a) दोनों (A) एवं (R) सही हैं।
- (b) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।
- (c) (A) सही है, परन्तु (R) अंशतः सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही वर्णन नहीं है।

Ans : (b) एक जुड़वा तुलनात्मक परीक्षण अधिकतम समसंख्या में बाह्यचरों को नहीं बाहर करता है क्योंकि इसमें एक ही प्रकार के व्यक्तियों को हस्तक्षेप के पहले एवं बाद में परीक्षण में शामिल किया जाता है या कुछ विशेषताओं के आधार पर व्यक्तियों का जोड़ा बनाकर मिलान किया जाता है।

31. निम्न प्रतिक्रियाओं को सही क्रम में लगायें जिस तरह से यह साइट्रिक अम्ल चक्र में उत्पन्न होती है :

- (a) ऑक्सीग्लूटरेट
- (b) सक्सीनाइल कोए

- (c) सिट्रेट
- (d) साइसो सिट्रेट

कोड :

- (a) (a) (b) (c) (d)
- (b) (c) (d) (a) (b)
- (c) (c) (b) (d) (a)
- (d) (d) (b) (c) (a)

Ans : (b)

- (c) सिट्रेट
- (d) साइसोसिट्रेट
- (a) आक्सोग्लूटरेट
- (b) सक्सीनाइल कोए

32. फलों के पकने के साथ उनमें जो परिवर्तन होते हैं उन्हें सही क्रम में लिखिये :

- (a) पेक्टिन
- (b) पेक्टिनिक अम्ल
- (c) पेक्टिक अम्ल
- (d) प्रोटोपेक्टिन

कोड :

- (a) (a) (b) (d) (c)
- (b) (b) (c) (d) (a)
- (c) (d) (c) (a) (b)
- (d) (b) (c) (a) (d)

Ans : (c)

- (d) प्रोटोपेक्टिन
- (c) पेक्टिक अम्ल
- (a) पेक्टिन
- (b) पेक्टिनिक अम्ल

33. एक वस्त्र की सिलाई करते समय निम्न चरणों को क्रमबद्ध लगायें :

- (a) शरीर की नाप
- (b) सजावटी सामग्री लगाना
- (c) ड्राफ्ट बनाना एवं नमूना तैयार करना
- (d) आगे पीछे का हिस्सा जोड़ना
- (e) डार्ड एवं प्लीटस लगाना

कोड :

- (a) (e) (b) (c) (a) (d)
- (b) (a) (c) (e) (d) (b)
- (c) (b) (c) (d) (a) (e)
- (d) (e) (b) (a) (c) (d)

Ans : (b)

- (a) शरीर की नाप
- (c) ड्राफ्ट बनाना एवं नमूना तैयार करना
- (e) डार्ट एवं प्लीटस लगाना
- (d) आगे पीछे का हिस्सा जोड़ना
- (b) सजावटी सामग्री लगाना

34. रंगाई करते समय निम्न चरणों को सही क्रम में लगायें

- (a) ट्रीटमेण्ट के बाद
- (b) कपड़ों की तैयारी
- (c) रंगों के टब की तैयारी
- (d) एक्जास्टिव रिज्यूसिंग एजेंट को डालना

कोड :

- (a) (b) (a) (d) (c)
- (b) (a) (b) (c) (d)
- (c) (b) (c) (d) (a)
- (d) (b) (a) (d) (c)

Ans : (b)

- (a) ट्रीटमेण्ट
- (b) कपड़ों की तैयारी
- (c) रंगों के टब की तैयारी
- (d) एक्जास्टिव/रिज्यूसिंग एजेंट को डालना

35. प्याजे की संज्ञानात्मक सिद्धान्तों की अवस्थाओं को सही क्रम में लगायें :

- (a) फारमल आपरेशनल अवस्था
- (b) मोटर अवस्था
- (c) आपरेशन अवस्था
- (d) क्रांकीट आपरेशनल अवस्था

कोड :

- (a) (b) (c) (d) (a)
- (b) (a) (b) (c) (d)
- (c) (d) (a) (c) (b)
- (d) (c) (b) (d) (a)

Ans : (a)

- (b) मोटर अवस्था
- (c) आपरेशन अवस्था
- (d) क्रांकीट आपरेशनल अवस्था
- (a) फारमल आपरेशनल अवस्था

36. प्रोजेक्ट रिपोर्ट बनाते समय निम्न को सही क्रम में लिखिये :

- (a) साहित्य का पुनरावलोकन
- (b) विधि
- (c) उद्देश्य

(d) परिचय

(e) संदर्भ सूची

(f) परिणाम एवं निष्कर्ष

कोड :

- (a) (a) (b) (c) (d) (e) (f)
- (b) (d) (c) (b) (f) (e) (a)
- (c) (d) (a) (c) (b) (f) (e)
- (d) (a) (c) (d) (b) (e) (f)

Ans : (c)

(d) परिचय

(a) साहित्य का पुनरावलोकन

(c) उद्देश्य

(b) विधि

(f) परिणाम एवं निष्कर्ष

(e) संदर्भ सूची

37. विद्यार्थी की योग्यता अनुसार निम्न अध्यापन शिक्षण विधियों को क्रम में लगायें :

- (a) विडियो शो
- (b) प्रयोगशाला विधि
- (c) प्रदर्शन विधि
- (d) रेडियो वार्ता

कोड :

- (a) (a) (b) (c) (d)
- (b) (b) (c) (d) (a)
- (c) (c) (b) (a) (d)
- (d) (d) (a) (c) (b)

Ans : (c)

(c) प्रदर्शन विधि

(b) प्रयोगशाला विधि

(a) विडियो शो

(d) रेडियो वार्ता

38. पांच वर्षीय योजना में महिला उद्धार के विभिन्न प्रयासों को क्रमवार लिखिए :

- (a) सशक्तिकरण
- (b) विकास
- (c) भागीदारी
- (d) कल्याण

कोड :

- (a) (a) (b) (c) (d)
- (b) (d) (b) (c) (a)
- (c) (d) (b) (a) (c)
- (d) (b) (c) (d) (a)

Ans : (d)

- (b) विकास
- (c) भागीदारी
- (d) कल्याण
- (a) सशक्तिकरण

39. सूची-I को सूची-II से मिलाइये :

सूची-I

सूची-II

(A) कपड़े की गिनती एवं घनत्व	(i) खिचाव मजबूती
(B) धागे की मजबूती	(ii) रोए उठना
(C) पोलिएस्टर/मिश्रित सूत	(iii) सिंथेटिक रेजिन
(D) सलवट अवरोधक	(iv) जीवाणुरहित
	(iv) कवर फैक्टर

कोड-

A	B	C	D
(a) (v)	(iv)	(iii)	(i)
(b) (iv)	(ii)	(iii)	(v)
(c) (v)	(i)	(ii)	(iv)
(d) (v)	(iv)	(ii)	(i)

Ans : (a) सूची I

सूची II

(a) कपड़े की गिनती एवं घनत्व	-	कवर फैक्टर
(b) धागे की मजबूती	-	जीवाणुरहित
(c) पोलिएस्टर/मिश्रित सूत	-	सिंथेटिक रेजिन
(d) सलवट अवरोधक	-	खिंचाव मजबूती

40. सूची-I को सूची-II से मिलाइये :

सूची-I

सूची-II

(A) ऊन तथा रेशम	(i) मोडिफाइड बेसिक रंग
(B) एक्रिलिक	(ii) डिसपर्स रंग
(C) पॉलिस्टर एवं लाइलान	(iii) प्रत्यक्ष रंग
(D) सूत	(iv) अम्ल रंग
	(iv) पिगमेंट रंग

कोड-

A	B	C	D
(a) (iv)	(i)	(ii)	(iii)
(b) (i)	(ii)	(iii)	(v)
(c) (ii)	(iii)	(v)	(iv)
(c) (iii)	(iv)	(v)	(i)

Ans : (a) सूची I

सूची II

(a) ऊन एवं रेशम	-	अम्ल रंग
(b) एक्रिलिक	-	मोडिफाइड बेसिक रंग
(c) पॉलिस्टर एवं नाइलान	-	डिसपर्स रंग
(d) सूत	-	प्रत्यक्ष रंग

41. सूची-I को सूची-II से मिलाइये :

सूची-I

सूची-II

(A) स्कीजोफ्रेनिया	(i) शिशु प्रतिक्षिप्त-क्रिया
(B) ब्रेल प्रणाली	(ii) नेचुरलिज्म
(C) आंख झपकाना	(iii) के.जी. सिस्टम
(D) फ्रोबेल	(v) दृष्टिहीन
	(iv) मानसिक अस्वस्थता

कोड-

A	B	C	D
(a) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(b) (v)	(iv)	(i)	(iii)
(c) (i)	(ii)	(iii)	(v)
(d) (ii)	(iii)	(v)	(i)

Ans : (b) सुमेलित कीजिए

सूची I

सूची II

(a) स्कीजोफ्रेनिया	-	मानसिक अस्वस्थता
(b) ब्रेल प्रणाली	-	दृष्टिहीन
(c) आंख झपकाना	-	शिशु प्रतिक्षिप्त-क्रिया
(d) फ्रोबेल	-	नेचुरलिज्म

42. सूची-I को सूची-II से मिलाइये :

सूची-I

सूची-II

(A) बैंड्स	(i) विश्वास/अविश्वास
(B) एरिक्सन	(ii) प्रारम्भिक हस्तक्षेप
(C) हैडस्टार्ट	(iii) रोल माडल की नकल करना
(D) क्रोध	(iv) सीखा हुआ संवेग
	(v) लर्नड निः सहायता

कोड-

A	B	C	D
(a) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(b) (v)	(ii)	(i)	(iii)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(d) (v)	(i)	(ii)	(iv)

Ans : (c)

सूची I

सूची II

(a) बैंड्स	-	रोल माडल की नकल करना
(b) एरिक्सन	-	विश्वास/अविश्वास
(c) हैडस्टार्ट	-	प्रारम्भिक हस्तक्षेप
(d) क्रोध	-	सीखा हुआ संवेग लर्नड निःसहायता

43. पोषक तत्वों से होने वाली बीमारियों का मिलान करें :

सूची-I

सूची-II

(A) स्कर्वी	(i) विटामिन C
(B) क्रेटीमलेशिया	(ii) रिबोफ्लोविन

- (C) एन्गुलर सटेमोटाइटिस (iii) विटामिन B₁₂
(D) परनीशियस एनीमिया (iv) थायमिन
(v) विटामिन A

कोड-

A	B	C	D
(a) (i)	(ii)	(iii)	(iv)
(b) (v)	(iv)	(iii)	(ii)
(c) (i)	(iv)	(iii)	(ii)
(d) (i)	(v)	(ii)	(iii)

Ans : (d)

सूची I	सूची II
(a) स्कर्वी	- विटामिन C
(b) क्रेटोमलेशिया	- विटामिन A
(c) एन्गुलर सटेमोटाइटिस	- रिबोफ्लोबिन
(d) परनीशियस एनीमिया	- विटामिन B ₁₂

44. सूची -I को सूची - II से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(A) एन्टीमाइक्रोबियल एजेंट	(i) गम एरोबी
(B) स्टेबलाइजिंग एजेंट	(ii) एस्कॉर्बिक अम्ल
(C) लीवनिंग एजेंट	(iii) बेनजोएक अम्ल
(D) फ्लेवर एनहेंसर	(iv) मोनोसोडियम ग्लूटामेट
	(iv) सोडियम बाई कार्बोनेट

कोड-

A	B	C	D
(a) (i)	(iii)	(i)	(iv)
(b) (v)	(ii)	(iv)	(iii)
(c) (iii)	(i)	(v)	(iv)
(d) (ii)	(iii)	(i)	(iv)

Ans : (c)

सूची I	सूची II
(a) एन्टीमाइक्रोबियल एजेंट	- बेंजोइक अम्ल
(b) स्टेबलाइजिंग एजेंट	- गम एरोबी
(c) लीवनिंग एजेंट	- सोडियम बाई कार्बोनेट
(d) फ्लेवर एनहेंसर	- मोनोसोडियम ग्लूटामेट

45. सूची-I को सूची-II से मिलाइये:

सूची-I	सूची-II
(A) ग्रे एवं काला	(i) गर्ग रंग
(B) लाल और हरा	(ii) ठंडे रंग
(C) पीला एवं नारंगी	(iii) तटस्थ रंग
(D) नीला एवं नीला हरा	(iv) विपरीत रंग
	(v) पीछे हटने वाले रंग

कोड-

A	B	C	D
(a) (i)	(ii)	(iv)	(v)
(b) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(c) (iv)	(ii)	(iii)	(v)
(d) (i)	(ii)	(iv)	(iii)

Ans : (b)

सूची I	सूची II
(a) ग्रे एवं काला	- तटस्थ रंग
(b) लाल और हरा	- विपरीत रंग
(c) पीला और नारंगी	- गर्म रंग
(d) नीला एवं नीला हरा	- ठंडे रंग

46. सूची -I को सूची - II से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(A) वीडियो	(i) आडियो ऐड
(B) स्लाइड	(ii) प्रोजेक्ट आडियो ऐड
(C) चार्ट	(iii) प्रोजेक्ट विजुअल ऐड
(D) टेपरिकार्डर	(iv) नान प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड
	(v) मल्टीमीडिया ऐड

कोड-

A	B	C	D
(a) (v)	(iv)	(ii)	(iii)
(b) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(c) (v)	(i)	(iii)	(ii)
(d) (ii)	(iii)	(iv)	(i)

Ans : (b)

सूची I	सूची II
(a) वीडियो	- प्रोजेक्ट आडियो ऐड
(b) स्लाइड	- प्रोजेक्ट विजुअल ऐड
(c) चार्ट	- नान प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड
(d) टेपरिकार्डर	- आडियो ऐड

47. निम्न विशेषज्ञों को उनके योगदान से मिलाइये :

सूची-I	सूची-II
(A) बर्लो डी. के.	(i) अनुभव का सार
(B) एडगर डेल	(ii) अडाप्शन डिफ्यूजन
(C) रोजर ई. एम.	(iii) पी. आर. ए.
(D) राबर्ट चेम्बर	(iv) कृषि विकास
	(v) संचार

कोड-

A	B	C	D
(a) (i)	(ii)	(iii)	(v)
(b) (v)	(i)	(ii)	(iii)

- (c) (ii) (iii) (v) (iv)
(d) (ii) (i) (iii) (iv)

Ans : (b)

सूची I	सूची II
(a) बर्लो डी. के	- संचार
(b) एडगर डेल	- अनुभव का सार
(c) रोजर ई एम	- अडाप्शन डिफ्यूजन
(d) राबर्ट चेम्बर	- पी.आर. ए.

48. सूची - I को सूची - II से मिलाइये:

सूची-I	सूची-II
(A) हिस्टोग्राम	(i) सही नाप न कर पाने का गुण
(B) परिमाण चर	(ii) मूल्य जो सेट को समान हिस्से में बांटे
(C) मीडियन	(iii) ग्राफिक के द्वारा फ्रीक्वेंसी का वितरण
(D) वेरियेन्स	(iv) मीन के हिसाब से वेल्यू का वितरण

कोड-

A	B	C	D
(a) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(b) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(c) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
(d) (iv)	(iii)	(ii)	(i)

Ans : (c)

सूची I	सूची II
(a) हिस्टोग्राम	- ग्राफिक के द्वारा फ्रीक्वेंसी का वितरण
(b) परिणाम चर	- सही नाप न कर पाने का गुण
(c) मीडियन	- मूल्य जो सेट को समान हिस्से में बांटे
(d) बेरियेन्स	- मीन के हिसाब से वेल्यू का वितरण

राष्ट्रीय साक्षरता अभियान (एन. एल. एम.) की परिभाषा में साक्षरता के अन्तर्गत पढ़ने, लिखने एवं गणित के कौशलों को ग्रहण करने तथा इन योग्यताओं को अपने दैनिक जीवन में लागू न करना शामिल है। एन.एल.एम. का उद्देश्य कार्मिक साक्षरता एवं संख्यात्मक मूल्यों में आत्म-निर्भरता की साधारण उपलब्धियों से कहीं ज्यादा है। कार्मिक साक्षरता ग्रहण करने से जीवन गुणवत्ता में सशक्तिकरण, सुधार आदि परिणाम होते हैं। साक्षरता का समाकलन सामान्य शिक्षा

के साथ किया गया है जिसके अन्तर्गत भारत के संविधान की बुनियादी विशेषताओं का ज्ञान, राष्ट्रीय संगठन को बढ़ावा देना तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की गहराई को जानना है। भागीदारों को उनके भविष्य निर्माण के लिए स्वास्थ्य, परिवार नियोजन, पर्यावरण संरक्षण का महत्व, विज्ञान तथा वैज्ञानिक तीक्ष्णता आदि ज्ञान प्राप्ति के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

कार्यशीलता (functionality) समय के अनुत्पादक प्रयोग के लिए व्यवसायिक कौशलों में सुधार करना है। इसके अलावा इसमें ग्रामीण उद्योगों व अन्य उद्योगों द्वारा अपनी आय की अनुपूर्ति करना शामिल है। जागरूकता शिक्षण का महत्वपूर्ण अंग है। इसका उद्देश्य शिक्षार्थी को, शिक्षण में अन्तः सम्बन्ध, मनन तथा प्रत्यक्ष क्रिया द्वारा अपने भविष्य निर्माण के लिए सक्षम बनाना है। यह उद्देश्य ऐसी शिक्षा-प्रणाली द्वारा प्राप्त किये जा सकते हैं जिसमें अध्यापन, अनुसन्धान एवं विस्तार शिक्षा शामिल है।

49. क्रियाशीलता साक्षरता निश्चित करती है :

- (a) पढ़ने एवं लिखने की दक्षता
(b) दक्षता विकास
(c) गणित एवं समस्या सुलझने का कौशल
(d) आय उत्पादन
(a) a और c (b) c और b
(c) b और d (d) इनमें से सभी

Ans : (d)

- (a) क्रियाशीलता साक्षरता पढ़ने एवं लिखने की दक्षता निश्चित करती है।
(b) क्रियाशीलता दक्षता का विकास निश्चित करती है।
(c) क्रियाशीलता गणित एवं समस्या सुलझाने का कौशल निश्चित करती है
(d) क्रियाशीलता साक्षरता आय उत्पादन निश्चित करती है।

50. क्रियाशील साक्षरता का परिणाम

- (a) जीवन गुणवत्ता में सुधार
(b) राष्ट्रीयता एकता को बढ़ावा
(c) वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देना
(d) वातावरण का संरक्षण
(a) b और c (b) a और c
(c) b और d (d) ये सभी

Ans : (d)

- (a) जीवन की गुणवत्ता में सुधार
(b) राष्ट्रीयता एकता को बढ़ावा
(c) वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा
(d) वातावरण का संरक्षण आदि।

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, जून-2005

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

1. चुकंदर में रंग द्रव्य पाया जाता है :

- (a) लाइकोपेन (b) वीटा केरोटिन
(c) विटेलिन (d) एन्थोसाइनिन

Ans. (d) : एन्थोसाइनिन : इस पदार्थ का रंग जामुनी और लाल होता है, जो विशेषतः जामुन, चुकंदर, काली गाजर आदि में पाया जाता है। ताप का इस पदार्थ के रंग पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है किन्तु क्षारीय माध्यम से इसे पकाने पर इनका रंग नीला तथा अम्लीय माध्यम में इनको पकाने पर इनका रंग हल्का लाल हो जाता है।

2. भोजन में उपयोग होने वाला इम्लसीफायर है :

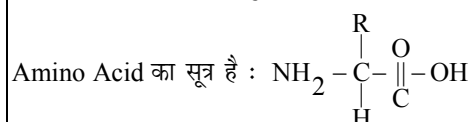
- (a) सारवीटाल (b) एसपरटेन
(c) लिसेथीन (d) सेकरीन

Ans. (c) : भोजन में उपयोग होने वाला इम्लसीफायर लिसेथीन है।

3. सुगंधित अमीनो अम्ल है :

- (a) टायरोसिन (b) ट्रिप्टोफेन
(c) मिथियोनाइन (d) हिस्टाडिन

Ans. (a) : Amino Acid प्रोटीन जल का अपघटन के बाद वह अपनी सबसे सरलतम इकाई अमीनों अम्ल में टूट जाता है अतः Amino Acid Protein की लघुतम इकाई है। टायरोसिन एक प्रकार का सुगंधित Amino Acid है।



4. इनमें से किसमें कम मात्रा में सोडियम पाया जाता है?

- (a) एक डबलरोटी का टुकड़ा (b) एक कप दुध
(c) एक चीज का टुकड़ा (d) एक अण्डा

Ans. (b) : सोडियम सामान्तर सभी भोज्य पदार्थों में विद्यमान रहता है। यह क्लोरीन के साथ मिलकर Sodium Chloride के रूप में मौजूद रहता है सोडियम body में Acide Base Balance को बनाये रखने में अहम भूमिका निभाता है सोडियम के अणु क्लोराइड (Cl-) कार्बोनेट (CO₃)²⁻ फास्फेट (PO₄)³⁻ तथा प्रोटीनेट के रूप में शरीर में विद्यमान रहते हैं।

सोडियम प्राप्ति के उत्तम साधन—अण्डा, माँस, मछली, दूध, कलेजी, चिकन आदि।

5. कम दाम पर सामग्री उपलब्ध है :

- (a) रेस्टोरेन्ट (b) फास्टफूड इकाई
(c) एयर केटेरिंग (d) औद्योगिक कैंटीन

Ans. (d) : औद्योगिक कैंटीन में कम दाम पर सामग्री मिलती है।

6. राई के बीजों में अधिकतर मिलावट की जाती है :

- (a) केरावे बीज (b) खसखस बीज
(c) अर्जीमोन बीज (d) धतुरा बीज

Ans. (c) : राई एवं सरसों में आर्जीमोन का बीज मिलाया जाता है तथा हम इसको परीक्षण के द्वारा पहचान सकते हैं।

5 ml सरसों के Oil में 5ml नाइट्रिक Acid मिलाये तथा इसे 3-4 मिनट तक गर्म करें। यदि इसका रंग लाल हो जाय तो इसमें आर्जीमोन का Oil मिला हुआ है।

7. वस्त्रों का चुनाव करते समय आवश्यक कारकों को ध्यान में रखना चाहिये :

- (a) व्यक्तित्व और त्वचा का रंग
(b) गुण एवं दाम
(c) चिकनापन एवं ठंडापन
(d) बुनाई एवं घनत्व

Ans. (a) : आज के वर्तमान परिप्रेक्ष्य में वस्त्रों को सबसे अधिक महत्व दिया जाता है। वस्त्रों से व्यक्ति की आर्थिक स्थिति, सामाजिक प्रतिष्ठा एवं संस्कृति का अनुमान लगाया जाता है। वस्त्रों का चुनाव करते समय आवश्यक कारकों को ध्यान में रखना चाहिए—

(1) व्यक्तित्व और त्वचा का रंग, (2) शारीरिक संरचना परिधान में प्रयुक्त की गई रेखायें (4) age (5) व्यवसाय (6) मौसम आदि।

8. वस्त्रों को दी जाने वाली फंक्शनल परिसज्जा :

- (a) स्टार्च करना एवं कड़क करना
(b) फेल्टिंग एवं नेपिंग
(c) सिकुड़न अवरोधक एवं फ्लेम प्रूफिंग
(d) क्षालन और विरंजक

Ans. (c) : फंक्शनल परिसज्जा वस्त्रों पर सिकुड़न अवरोधक एवं फ्लेम प्रूफिंग के लिए दी जाती है।

9. नैसर्गिक वस्त्र तंतु है :

- (a) कम सीखने वाला एवं अधिक मजबूत
(b) अधिक सीखने वाला एवं थोड़ा या मजबूत
(c) अधिक जहरीला एवं कम पर्यावरण मित्र
(d) कम चिकना एवं कमजोर

Ans. (d) : नैसर्गिक वस्त्र कम चिकने एवं कमजोर तंतु होते हैं।

10. बच्चों के वस्त्रों के लिये कपड़े में निम्न गुण होना चाहिये :

- (a) रिव वीव एवं मोटाई
(b) चिकना एवं अधिक सोखने की शक्ति
(c) हाई डेनेसिटी एवं लचीलापन
(d) प्लेन बुनाई एवं चिकनापन

Ans. (b) : बच्चों के वस्त्रों के लिए कपड़े में निम्नलिखित गुण होना चाहिए—

- (1) चिकना एवं अधिक सोखने की शक्ति
- (2) शिशु के वस्त्र कोमल होने चाहिए
- (3) ढीला होना चाहिए
- (4) स्वच्छ होना चाहिए
- (5) मौसम के अनुकूल होना चाहिए

11. भौतिक संसाधनों में टिकने वाली वस्तु है :

- (a) पैसा
- (b) कुशलता और क्षमता
- (c) मानव की ऊर्जा
- (d) समय

Ans. (d) : भौतिक संसाधनों में टिकने वाली वस्तु है—समय

12. झगड़ा सुलझाने का सबसे अच्छा तरीका है :

- (a) हावी होना
- (b) स्वयं को प्रस्तुत कर देना
- (c) वार्ता
- (d) समझौता

Ans. (d) : झगड़ा सुलझाने का सबसे अच्छा तरीका समझौता या एकीकरण है।

13. पालक के अनुशासन की उत्तम शैली है :

- (a) परमिसिव शैली
- (b) अथारिटेरियन शैली
- (c) अधारिटेरिव शैली
- (d) ओवर प्रोटेक्टिव शैली

Ans. (b) : बालक के अनुशासन की उत्तम शैली अथारिटेरियन शैली है।

14. पियाजे की कनजरवेशन परीक्षण प्रदर्शित करता है :

- (a) कांक्रिट आपरेशनल थिंकिंग
- (b) रियसिंविलिटी ऑफ मेंटल आपरेशन
- (c) चेंज फ्राम परसेप्शुजल टू लॉजिकल जजमेंट
- (d) उपरोक्त सभी

Ans. (a) : पियाजे का **Cognitive परीक्षण** : Cognitive सिद्धान्त के अनुसार बालक की आयु जैसे-जैसे बढ़ती है वैसे-वैसे उसका मस्तिष्क का विकास होता है साथ ही साथ उसका अनुभव का क्षेत्र भी विस्तृत होता है।

इसी के आधार पर पियाजे ने विकास की मुख्य 4 अवस्थाएं बताई हैं—

- (1) Sensorimotor stage
- (2) Pre-operation stage
- (3) Concrete operation stage
- (4) Formal operation stage

15. प्रबंध का सार है :

- (a) संसाधनों का मोबिलाइजेशन
- (b) निर्णय करना
- (c) स्तर बनाना
- (d) लक्ष्य निर्धारण

Ans. (a) : प्रबंध का सार संसाधनों का मोबिलाइजेशन करना है।

16. जब केन्द्र के दोनों ओर समान रुचि एवं भार की वस्तु बराबर दूरी पर रखी जाती है इसे कहते हैं :

- (a) औपचारिक संतुलन
- (b) अनौपचारिक संतुलन
- (c) आप्टिकल संतुलन
- (d) अवियस संतुलन

Ans. (a) : जल केन्द्र के दोनों ओर समान रुचि एवं भार की वस्तु बराबर दूरी पर रखी जाती है तो इसे औपचारिक संतुलन कहते हैं।

17. एक असाइनमेंट को शिक्षक तक सम्प्रेषित करने में छात्र परेशान है, क्योंकि विशेष बाधा है :

- (a) लिंग
- (b) प्रस्थिति
- (c) मूल्यों में अंतर
- (d) भाषा की भिन्नता

Ans. (c) : एक असाइनमेंट को शिक्षक तक सम्प्रेषित करने में छात्र परेशान है, क्योंकि विशेष बाधा मूल्यों में अंतर करना है।

18. इनमें से एक आधुनिक सूचना तकनीक नहीं है :

- (a) टेलीटेक्स्ट
- (b) फेसीमाइल
- (c) पेजेन्ट
- (d) विडियो कॉन्फरेन्सिंग

Ans. (b) : आधुनिक सूचना तकनीक टेलीटेक्स्ट, पेजेन्ट, विडियो कॉन्फरेन्सिंग है। फेसीमाइल आधुनिक सूचना की तकनीक नहीं है फेसीमाइल का अर्थ है अनुवाद करना।

19. प्रोग्राम योजना प्रक्रिया में सभी सम्मिलित हैं सिवाय एक के :

- (a) पुनर्विचार
- (b) कार्य योजना का विकास
- (c) तथ्यों का एकत्र रूप
- (d) संचार

Ans. (c) : प्रोग्राम योजना प्रक्रिया में पुनर्विचार कार्ययोजना का विकास करना, संचार आदि सम्मिलित है।

20. क्वालिटेटिव डाटा के विश्लेषण का सही परीक्षण है :

- (a) 't' टेस्ट
- (b) 'z' टेस्ट
- (c) काइ स्क्वायर
- (d) अनोवा

Ans. (c) : क्वालिटेटिव डाटा के विश्लेषण का सही परीक्षण काइस्क्वायर है।

21. कथन (A) : लौह लवण का शोषण बढ़ जाता है जब इसे विटामिन 'सी' के साथ लिया जाय।

कारण (R) : एस्कोरबिक एसिड फेरिक को फेरस में अपक्षण (रिड्यूज) करता है :

- (a) (A) और (R) दोनों सही है।
- (b) (A) और (R) दोनों गलत है।
- (c) (A) और (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (a) : लौह लवण का शोषण बढ़ जाता है जब इसे विटामिन C के साथ लिया जाता है। एस्कोरबिक एसिड फेरिक को फेरस में रिड्यूज करता है।

22. कथन (A) : गर्भावस्था के अन्तिम दिनों में औरत को प्रायः दिल में जलन होने लगती है :
कारण (R) : वस्तुतः यह अधपचे भोजन के कारण होता है। जिसके कारण पेट में गैस जमा होने लगता है;
(a) (A) और (R) दोनों सही है।
(b) (A) और (R) गलत है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत है।
(d) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (c) :

23. कथन (A) : मशीन द्वारा सिलाई करने पर ही सिकुड़न पैदा होती है :
कारण (R) : सुई और सूत के अनुचित खिंचाव का प्रयोग।
(a) (A) और (R) दोनों सही है।
(b) (A) और (R) गलत है।
(c) (A) और (R) सही है।
(d) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (c) : सिकुड़न सुई और सूत के अनुचित खिंचाव का प्रयोग है।

24. कथन (A) : सुती और रेयोन के कपड़ों में शक्तिशाली अल्कली के प्रयोग से सिकुड़न आती है।
कारण (R) : ताकि इन कपड़ों को देखने से इनके चूषक प्रभाव को उपलब्ध किया जा सके :
(a) (A) गलत लेकिन (R) सही है।
(b) (A) और (R) गलत है।
(c) दोनों (A) और (R) सही है।
(d) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (d) : सूती और रेयोन के कपड़ों में शक्तिशाली अल्कली के प्रयोग से सिकुड़न आती है ताकि इन कपड़ों को देखने से इनके चूषक प्रभाव को उपलब्ध किया जा सके।

25. कथन (A) : उचित रंग के प्रयोग की प्रायः कपड़े की बुनावट में भ्रम पैदा करना संभव नहीं होता :
कारण (R) : कपड़े के 'मेटेरियल' के चिकनेपन या खुरदुरेपन में ही प्रकाश को आत्मसात करने या प्रतिबिम्बित करने की क्षमता है :
(a) (A) और (R) दोनों सही है।
(b) (A) और (R) दोनों गलत है।
(c) (A) सही है (R) गलत है।
(d) (A) गलत है (R) सही है।

Ans. (a) : उचित रंग के प्रयोग से प्रायः कपड़े की बुनावट में भ्रम पैदा करना संभव नहीं होता है। कपड़े के मेटेरियल के चिकनेपन या खुरदुरेपन में ही प्रकाश को आत्मसात करने या प्रतिबिम्बित करने की क्षमता है।

26. कथन (A) : नयापन ग्रहण करना अनिवार्य रूप से निर्णय लेने की एक प्रक्रिया है :
कारण (R) : इसके अन्तर्गत चयन क्षमता, मूल्यांकन और एक धारणा/कार्य का चयन आता है :
(a) (A) और (R) दोनों सही है।
(b) (A) और (R) दोनों गलत है।
(c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : नयापन ग्रहण करना अनिवार्य रूप से निर्णय लेने की एक प्रक्रिया है। इसके अन्तर्गत चयन क्षमता, मूल्यांकन और एक धारणा/कार्य का चयन आता है।

27. कथन (A) : 'मेनू' भोजन सेवा की यूनिट में मुख्य स्थान रखता है :
कारण (R) : यह एक अनिवार्य नियंत्रण की प्रक्रिया है जो निश्चित करती है कि कौनसी खाद्य सामग्री खरीदी जाय, कौन व्यक्ति बहाल किये जाय और कौन से उपादान चाहिए :
(a) (A) और (R) दोनों सही है।
(b) (A) सही (R) गलत है।
(c) (A) गलत है (R) सही है।
(d) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन यह सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (d) : मेनू भोजन सेवा की यूनिट में मुख्य स्थान रखता है।

28. कथन (A) : एक बालक अपने माता पिता तथा वातावरण से भय और क्रोध का संवेग सीखता है :
कारण (R) : संवेगात्मक प्राप्त किया तथा प्रशिक्षण वस्तुतः इस पर निर्भर करते हैं कि बच्चे को आदर्श चरित्रों के विषय में कितनी जानकारी है और बच्चे के व्यवहार की क्या व्याख्या की जाती है :
(a) (A) और (R) दोनों सही है।
(b) (A) सही (R) गलत है।
(c) (A) सही है (R) अंशतः सही है।
(d) (A) गलत (R) सही है।

Ans. (c) : एक बालक अपने माता-पिता तथा वातावरण से भय और क्रोध का संवेग सीखता है।

29. कथन (A) : ग्रामीण क्षेत्रों में स्वयंसेवी समूहों के गठन से महिलाओं का स्तर बेहतर बनता है :
कारण (R) : संवेगात्मक समूह आर्थिक सुधार का मार्ग प्रशस्त करते हैं तथा समूह के महिला सदस्यों को आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करते हैं :
(a) (A) और (R) दोनों सही है।
(b) (A) और (R) दोनों सही है लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।
(c) (A) सही है (R) गलत है।
(d) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : ग्रामीण क्षेत्रों में स्वयंसेवी समूहों के गठन में महिलाओं का स्तर बेहतर बनता है। स्वयंसेवी समूह आर्थिक सुधार का मार्ग प्रशस्त करते हैं तथा समूह की महिला सदस्यों को आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करते हैं।

30. कथन (A) : अनुसंधान के सभी अध्ययन को प्रायकल्पना (हाइपोथिसिस) के निर्माण के साथ ही आरम्भ करना चाहिए :

कारण (R) : अनुसंधानकर्ता को, प्रायकल्पना (हाइपोथिसिस) को जनसंख्या के सामान्यीकरण में मदद करता है:

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (b) (A) सही है (R) गलत है।
- (c) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
- (d) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है।

Ans. (c) : अनुसंधानकर्ता के सभी अध्ययन प्रायकल्पना (हाइपोथिसिस) के निर्माण के साथ ही आरम्भ करना चाहिए।

31. निम्नलिखित प्रतिक्रियाओं को उनके सही क्रम में लिखें, ये प्रतिक्रियाएँ फलों को भूरा बनाते वक्त होती हैं :

- (1) मेलानिन्स (2) डी.ओ.पी.ए.
- (3) आर्थोक्विनोनिस (4) पोलिफेनोल्स
- (a) 1 2 4 3
- (b) 2 1 4 3
- (c) 4 2 3 1
- (d) 2 3 1 4

Ans. (d) : फलों को भूरा बनाते वक्त की प्रक्रियाएँ—

- (1) डी.ओ.पी.ए. (2) आर्थोक्विनोनिस
- (3) मेलानिन्स (4) पोलिफेनोल्स

32. 'ग्लाइजोजेनेसिस' की क्रियाओं को क्रमबद्ध कीजिए :

- (1) यू.डी.पी. ग्लूकोज (2) ग्लूकोज सिक्स फोस्फेट
- (3) ग्लूकोज (4) ग्लूकोज/फोस्फेट
- (a) 1 3 4 2
- (b) 3 2 4 1
- (c) 1 2 3 4
- (d) 4 3 2 1

Ans. (b) : ग्लाइजोजेनेसिस की क्रियाएँ—

- (1) ग्लूकोज (2) ग्लूकोज सिक्स फोस्फेट
- (3) ग्लूकोज/फोस्फेट (4) यू.डी.पी. ग्लूकोज

33. सामूहिक सहमति बनाने के लिए क्रमशः कौन-सी परिस्थितियाँ आती हैं, उनका सही क्रम क्या है?

- (1) विचारों का विश्लेषण
- (2) विचारों का संचयन
- (3) विचारों का ग्रहण
- (4) विचारों का प्राथमिकीकरण

- (a) 1 2 4 3
- (b) 2 1 4 3
- (c) 2 3 4 1
- (d) 4 3 2 1

Ans. (b) : सामूहिक सहमति बनाने के लिए निम्नलिखित परिस्थितियाँ आती हैं—

- (1) विचारों का संचयन
- (2) विचारों का विश्लेषण
- (3) विचारों का प्राथमिकीकरण
- (4) विचारों का ग्रहण

34. मार्ग का नक्शा आंकने के लिए जो क्रियाएँ की जायेंगी, उनका सही क्रम क्या है?

- (1) डोरी से मार्ग को चिह्नित करना
- (2) कार्य केन्द्र को चिह्नित करना
- (3) 'फ्लोर-प्लान' बनाना
- (4) डोरी की लम्बाई नापना
- (a) 1 2 3 4
- (b) 2 3 1 4
- (c) 4 3 2 1
- (d) 3 2 1 4

Ans. (d) : मार्ग का नक्शा आंकने के लिए क्रियाएँ—

- (1) 'फ्लोर-प्लान' बनाना
- (2) कार्य केन्द्र को चिह्नित करना
- (3) डोरी से मार्ग को चिह्नित करना
- (4) डोरी की लम्बाई नापना

35. छापने के लिए जिस स्क्रीन की आवश्यकता होती है, उसकी तैयारी के लिए अपेक्षित क्रियाओं को क्रमबद्ध करें :

- (1) डिजाइन का अनुरेखन (ट्रेसिंग) तथा डिजाइन पर भारतीय स्याही का प्रयोग
- (2) सूर्य की रोशनी या कृत्रिम रोशनी में खोलना
- (3) 'इमलशन' का आवरण चढ़ाना (पायसीकरण) तथा सुखाना
- (4) 'स्क्रीन' को साफ करना
- (a) 2 3 1 2
- (b) 1 2 4 3
- (c) 1 3 2 4
- (d) 2 1 3 4

Ans. (a) : स्क्रीन की तैयारी—

- (1) 'स्क्रीन' को साफ करना
- (2) 'इमलशन' का आवरण चढ़ाना (पायसीकरण) तथा सुखाना
- (3) डिजाइन का अनुरेखन (ट्रेसिंग) तथा डिजाइन पर भारतीय स्याही का प्रयोग

36. सूती कपड़े में सिन्थेटिक रेसीन के अन्तिम उपचार के प्रयास में आनेवाली क्रियाओं का सही क्रम बतायें :

- (1) सुखाना
 - (2) 'पैड बाध' की तैयारी
 - (3) संयोजी तत्वों (एडीटीव्स) के साथ मिश्रण
 - (4) क्यूरिंग
 - (5) धोना
 - (6) पैडिंग
- | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| (a) | 5 | 2 | 6 | 3 | 1 | 4 |
| (b) | 1 | 6 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (c) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| (d) | 2 | 3 | 6 | 1 | 4 | 5 |

Ans. (a) : सूती कपड़ों में सिन्थेटिक रेसीन के अन्तिम उपचार के प्रयोग में आने वाली प्रक्रियाएं—

- (1) धोना
- (2) 'पैड बाध' की तैयारी
- (3) पैडिंग
- (4) संयोजी तत्वों (एडीटीव्स) के साथ मिश्रण
- (5) सुखाना
- (6) क्यूरिंग

37. निम्नलिखित मनःयौनिक (साइकोसेक्सुअल) स्तर का सही क्रम क्या है?

- (1) वयस्क तथा परिपक्वता
 - (2) यवनारंभ और किशोरावस्था
 - (3) मुखवर्ती संवेदिक (ओरल सेन्सरी) तथा गुदा सम्बन्धी मांसपेशियाँ
 - (4) गतिशील अन्तर्निहित जननांग (लोकोमोटर - जेनीटल लेटेन्सी)
- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| (a) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (b) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (c) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (d) | 2 | 4 | 1 | 3 |

Ans. (b) : साइकोसेक्सुअल स्तर का सही क्रम—

- (1) मुखवर्ती संवेदिक (ओरल सेन्सरी) तथा गुदा सम्बन्धी मांसपेशियाँ
- (2) गतिशील अन्तर्निहित जननांग
- (3) यौवनारंभ और किशोरावस्था
- (4) वयस्क तथा परिपक्वता

38. डाटा विश्लेषण की परिस्थितियों का सही क्रम कौन-सा है?

- (1) टेबुलेशन
 - (2) व्याख्या (इन्टरप्रेटेशन)
 - (3) सम्पादन
 - (4) संहिताबद्ध करना
 - (5) डाटा बद्ध करना
- | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| (a) | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| (b) | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| (c) | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 |
| (d) | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 |

Ans. (b) : डाटा विश्लेषण की परिस्थितियाँ—

(1) सम्पादन	(2) संहिताबद्ध करना
(3) डाटा बद्ध करना	(4) टेबुलेशन
(5) व्याख्या (इन्टरप्रेटेशन)	

39. निम्नलिखित खाद्य सामग्री को उनके उत्पादक से सुमेलित कीजिए :

(A) दूध	(i) वाइन
(B) पपीता	(ii) पनीर
(C) चीनी	(iii) टोफू
(D) अंगूर	(iv) टूटीफ्रूटी
(E) सोयाबीन	(v) फोन्डेन्ट (एक प्रकार का मिष्ठान)

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(b)	(ii)	(iv)	(v)	(i)
(c)	(iii)	(v)	(iv)	(i)
(d)	(i)	(ii)	(iii)	(v)

Ans. (b) :

(A) दूध	—	पनीर
(B) पपीता	—	टूटीफ्रूटी
(C) चीनी	—	फोन्डेन्ट (एक प्रकार का मिष्ठान)
(D) अंगूर	—	वाइन
(E) सोयाबीन	—	टोफू

40. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों की उनके पौष्टिक तत्वों से सुमेलित कीजिए :

(A) खजूर	(i) पोटैशियम
(B) आम	(ii) कैल्सियम
(C) महुआ	(iii) विटामिन 'ए'
(D) मशरूम	(iv) लौह
(E) केला	(v) प्रोटीन

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
(a)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(b)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(c)	(iv)	(iii)	(ii)	(v)
(d)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

Ans. (c) :

खजूर	—	लौह
आम	—	विटामिन 'ए'
महुआ	—	कैल्सियम
मशरूम	—	प्रोटीन
केला	—	पोटैशियम

41. निम्नलिखित गतिविधियाँ तथा उनसे जुड़े प्रयास को सुमेलित कीजिए :

(A) सिलाई करना	(i) छड़ प्रयास
(B) झुकना	(ii) शारीरिक प्रयास
(C) बोझ को उठाना	(iii) दृष्टिगत प्रयास

(D) कम्प्यूटर क्रीड़ा (iv) पाँवों का प्रयास

	(A)	(B)	(C)	(D)
(a)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(b)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(c)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(d)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

Ans. (a) :

(A) सिलाई करना	—	छड़ प्रयास
(B) झुकना	—	शारीरिक प्रयास
(C) बोझ को उठाना	—	पाँवों का प्रयास
(D) कम्प्यूटर क्रीड़ा	—	दृष्टिगत प्रयास

42. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I		सूची-II		
(A) शक्ति		(i) रुकावट		
(B) कमजोरी		(ii) विकास की संभावना		
(C) अवसर		(iii) संगठनात्मक निधि		
(D) धमकी		(iv) देयता की जिम्मेवारी		
(A)	(B)	(C)	(D)	
(a)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(b)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(c)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(d)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

Ans. (b) :

(A) शक्ति	—	संगठनात्मक निधि
(B) कमजोरी	—	देयता की जिम्मेवारी
(C) अवसर	—	विकास की संभावना
(D) धमकी	—	रुकावट

43. सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I		सूची-II		
(A) आई.एस.आर.		(i) स्वेटर		
(B) एफ.पी.ओ.		(ii) जैम		
(C) एगमार्क		(iii) प्रेशर कुकर		
(D) डयूरबल प्रेस		(iv) शर्ट		
		(v) मिर्च पाउडर		
(A)	(B)	(C)	(D)	
(a)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(b)	(iii)	(ii)	(v)	(iv)
(c)	(ii)	(v)	(iv)	(i)
(d)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)

Ans. (b) :

(A) I.S.I	प्रेसर कुकर
(B) F.P.O.	जैम
(C) एगमार्क	मिर्च पाउडर
(D) डयूरबल प्रेस	शर्ट

44. निम्नलिखित सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(A) गाढ़ा बनाने वाले तत्व	(i)	शुद्ध सल्फ्यूरिक एसिड	
(B) एसीटेट (सिरकायुक्त)	(ii)	5% सोडियम हाइड्रोक्साइड	
(C) सूती	(iii)	72% सल्फ्यूरिक एसिड	
(D) ऊन और रेशमी	(iv)	सोडियम एलिग्रेट	
	(v)	एसीटोन	
(A)	(B)	(C)	(D)
(a)	(v)	(iii)	(ii)
(b)	(v)	(iv)	(iii)
(c)	(iv)	(v)	(iii)
(d)	(i)	(iv)	(iii)

Ans. (c) :

(a) गाढ़ा बनाने वाले तत्व	- सोडियम एलिग्रेट
(b) एसीटेट (सिरकायुक्त)	- एसीटोन
(c) सूती	- 72% सल्फ्यूरिक एसिड
(d) ऊन और रेशमी	- 5% सोडियम हाइड्रोक्साइड

45. निम्नलिखित सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(A) साधारण पोलीमर		(i) विस्काॅस रेयॉन	
(B) आर्द्र स्पीनिंग (कताई)		(ii) पॉलियस्टर	
(C) शुष्क स्पीनिंग (कताई)		(iii) एफ्रिलित फाइबर	
(D) गलित स्पन		(iv) एसिटर फाइबर	
		(v) कॉटन सेल्यूलोज	
(A)	(B)	(C)	(D)
(a)	(v)	(i)	(iii)
(b)	(i)	(v)	(iv)
(c)	(i)	(ii)	(iii)
(d)	(ii)	(iii)	(vi)

Ans. (b) :

(A) साधारण पोलीमर	- विस्कोस रेयॉन
(B) आर्द्र स्पीनिंग (कताई)	- कॉटन सेल्यूलोज
(C) शुष्क स्पीनिंग (कताई)	- एसिटर फाइबर
(D) गलित स्पन	- पालियस्टर

46. निम्नलिखित सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) बल्ल करना और गूँ गूँ की आवाज करना	(i) गर्भस्थ शिशु की गति
(B) आत्म वास्तविकीकरण या स्वयंसिद्ध करना	(ii) स्नायुंत्र का तीव्र विकास
(C) यांत्रिक साम्यावस्था	(iii) बच्चे की भाषा
(D) भ्रूणावस्था	(iv) मेसलो
	(v) बी.एफ. स्कीनर

	(A)	(B)	(C)	(D)
(a)	(i)	(ii)	(v)	(iii)
(b)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(c)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(d)	(iv)	(v)	(ii)	(i)

Ans. (a) :

(A) बल्ल करना और गूं गूं की	(i) बच्चे की भाषा
(B) आत्म वास्तविकीकरण या स्वयंसिद्ध करना	(ii) मेसलो
(C) यांत्रिक साम्यावस्था	(iii) बी.एफ. स्कीनर
(D) भ्रूणावस्था	(iv) स्नायुतंत्र का तीव्र विकास

47. निम्नलिखित सूची-I के साथ सूची-II को सुमेलित कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) बेन मेरी	(i) व्यक्तिगत
(B) एफ.आई.एफ.ओ.	(ii) खरीददारी
(C) बीजक	(iii) मेनू
(D) अभिस्थापना (ओरियन्टेशन)	(iv) भंडारण
	(v) उपादान
(A)	(B)	(C)	(D)
(a)	(v)	(iv)	(ii)
(b)	(iv)	(iii)	(ii)
(c)	(i)	(ii)	(iii)
(d)	(v)	(i)	(ii)

Ans. (a) :

(A) बेन मेरी	(i) उपादान
(B) एफ.आई.एफ.ओ.	(ii) भंडारण
(C) बीजक	(iii) खरीददारी
(D) अभिस्थापना (ओरियन्टेशन)	(iv) व्यक्तिगत

48. निम्नलिखित सूची-I को सूची-II को सुमेलित कीजिए:

सूची-I	सूची-II
(A) Σ	(i) अन्तर्सम्बन्ध
(B) $\bar{X}$	(ii) संभावना
(C) Ψ	(iii) औसत
(D) P	(iv) उदाहरण के अंक (सेम्पल नम्बर)
(e) a	(v) कुलयोग
(A)	(B)	(C)	(D)
(a)	(ii)	(i)	(iii)
(b)	(v)	(iii)	(i)
(c)	(iv)	(ii)	(iii)
(d)	(iii)	(ii)	(i)

हमारे प्रधानमंत्री ने अपने स्वतंत्रता दिवस भाषण में ग्रामीण विकास योजना-पी.यू.आर.ए. की घोषणा की जिसका अर्थ है ग्रामीण क्षेत्रों में शहरी सुविधायें उपलब्ध कराना। इस योजना के अन्तर्गत शामिल हैं : ग्रामीण समूहों की वृद्धि, योग्यताओं सहित पहचान करना तथा चार भिन्न प्रकार के समयोजी दण्डों की रचना करना है। जैसे सड़कों के रूप भौतिक समयोजी दण्ड, परिवहन एवं बिजली समयोजी दण्ड, इलेक्ट्रॉनिक समयोजी दण्ड तथा विश्वसनीय टैलीकॉम समयोजी दण्ड, इन्टरनेट व सूचना तकनीकी सेवायें; अच्छे शिक्षण व प्रशिक्षण संस्थाओं के रूप में ज्ञान समयोजी दण्ड तथा बाजारीय समयोजी दण्ड जो किसानों व अन्य व्यक्तियों को उनके उत्पादन के लिए उत्तम मूल्य दिलाने में सहायक होगा। देश में छः लाख गाँवों में से लगभग पचास हजार पी.यू.आर.ए. संस्थाएँ उभर कर आंगी जो आर्थिक समयोजी दण्ड के द्वारा राष्ट्रीय विकास में सहायक होगी।

प्रत्येक विश्वविद्यालय को अपने इलाके में इस क्षेत्र में काम करना चाहिये तथा अपने राज्य के लिए सूचित आदर्श मॉडल तैयार करना चाहिए। उन्हें खेती करने की उचित विधि का चुनाव करना, खेती क्षेत्र, जल प्रबन्धन, भोजन उत्पादन तथा विपणन की ओर ध्यान देना जरूरी है।

Ans. (b) :

(a) Σ	—	कुलयोग
(b) $\bar{X}$	—	औसत
(c) Ψ	—	अन्तर्सम्बन्ध
(d) P	—	संभावना

49. पी.यू.आर.ए. मॉडल की अनुशंसाएं क्या हैं?

- ऐसे ग्रामीण समूह का पहचान करना जिनमें विकास की संभावनायें हैं।
 - सामाजिक - आर्थिक विकास की योजना।
 - भौतिक, इलेक्ट्रॉनिक ज्ञान के सृजन तथा उनकी बाजार के साथ सम्बद्धता
 - क्षेत्रीय विभिन्नता को दूर करना।
- (A) a और b (B) a और c
(C) b और c (D) ऊपर के सभी

Ans. (d) : सभी।

50. पी.यू.आर.ए. कार्यक्रम की उपलब्धियाँ ये हैं :

- गाँवों के मध्य आर्थिक सम्बद्धता के माध्यम से देश का विकास
 - गाँवों के मध्य सूचनात्मक सम्बद्धता के माध्यम से देश का विकास
 - ग्रामीण मुद्दों को उठाते हुए आदर्शों का विकास
 - सामाजिक एकता के लिए विकास का आदर्श
- (a) a और d (b) a और c
(c) a और b (d) ऊपर के सभी

Ans. (c) : गाँवों के मध्य आर्थिक सम्बद्धता के माध्यम से देश का विकास। गाँवों के सूचनात्मक सम्बद्धता के माध्यम से देश का विकास।

यू.जी.सी. नेट परीक्षा, दिसम्बर-2004

गृह विज्ञान

(व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल)

- यह जैली का सामान्य हिस्सा नहीं है:
(a) पैक्टिन (b) अम्ल
(c) शर्करा (d) फल का गूदा
Ans. (d) : जैली बनाने में फल के गूदे का उपयोग नहीं किया जाता है। जैली बनाने के लिए पैक्टिन, अम्ल, शर्करा आदि का प्रयोग किया जाता है। जैली बनाना- सर्वप्रथम फल को धीमे-धीमे उबालकर इसका पैक्टिन अलग किया जाता है, जिसके लिए अम्ल सहायक होता है तत्पश्चात उसमें शक्कर मिलाकर तीव्र गति से उबाला जाता है, इसके बाद जैली (जैम) को दूसरे बर्तन में डालकर ठण्डा होने दिया जाता है यदि शक्कर की मात्रा दो-तिहाई हो तो सर्वोत्तम जैली बनता है।
- ब्लांचिंग फल संरक्षण की एक विधि है जिसमें :
(a) खाद्य पदार्थों से सूक्ष्मजीवियों को निकालना
(b) खाद्य पदार्थों में उपस्थित सूक्ष्म जीवियों को मारना
(c) खाद्य के एन्जाइम को अक्रियाशील बनाना
(d) रासायनिक क्रिया को दरी करना
Ans. (b) : ब्लांचिंग फल संरक्षण की एक विधि है जिसमें खाद्य पदार्थों में उपस्थित सूक्ष्म जीवियों को मारा जाता है। ब्लांचिंग गर्म पानी या भाप द्वारा की जाती है, जिससे खाद्य पदार्थ में उपस्थित जीवाणु नष्ट हो जाते हैं इस विधि द्वारा खाद्य पदार्थों में उपस्थित प्रक्रिणों को नष्ट करके उसे खराब होने से बचाया जाता है।
- आयोडीन की कमी के कारण यह नहीं होता है:
(a) बड़ी हुयी शिशु मृत्यु (b) गूंगा बहरापन
(c) मन्द बुद्धि (d) त्वक्शोथ
Ans. (b) : हमारे स्वस्थ जीवन के लिए आयोडीन अत्यन्त ही आवश्यक खनिज लवण है। यह थायरॉइड ग्रंथि से निकलने वाला हारमोन थायरक्सिन का मुख्य अवयव है। थायरॉक्सिन हारमोन आयोडीनयुक्त प्रोटीन होता है। आयोडीन की कमी के कारण होने वाले रोग
(a) बड़ी हुयी शिशु मृत्यु
(b) मंद बुद्धि
(c) त्वक्शोथ
(d) घेंघा या गलगण्ड (Goitre)
(e) क्रोटीनिज्म
(f) मिक्सीडीमा आदि।
- अधिक प्रोटीन युक्त भोजन इस बीमारी में दिया जाता है:
(a) यक्ष्मा (b) मधुमेह
(c) पीलिया (d) आस्टियोपोरोसिस
Ans. (a) : T.B (Tuberculosis) इसे क्षयरोग या यक्ष्मा भी कहते हैं। T.B. में बुखार दीर्घकालीन होता है। दीर्घकाल तक बुखार रहने से शरीर के कोशिकाओं, ऊतकों एवं तन्तुओं का क्षय होने लगता है। यकृत तथा ऊतकों में जमा ग्लाइकोजन भी धीरे-धीरे समाप्त होने लगता है इन्हीं सब कारणों की वजह से रोगी को आहार पर विशेष ध्यान देना चाहिए। यह रोग मुख्यतः जीवाणु (Bacteria) के संक्रमण के कारण होता है। T.B. में उच्च प्रोटीन तथा उच्च कैलोरी की आवश्यकता होती है। कैलोरी 2500-3000 किलो कैलोरी/दिन, प्रोटीन-80-120gm, वसा की भी माँग काफी बढ़ जाती है।
- एक भारतीय महिला की प्रतिदिन की लौह की आवश्यकता है:
(a) 30 माइक्रोग्राम प्रति किलो
(b) 26 माइक्रोग्राम प्रति किलो
(c) 14 माइक्रोग्राम प्रति किलो
(d) ऊपर से कुछ नहीं
Ans. (a) : हमारे शरीर में लोहा अत्यन्त ही अल्प मात्रा में विद्यमान रहता है परन्तु अत्यन्त अल्प मात्रा में होते हुए भी इसकी महत्ता (Importance) बहुत अधिक है। लोहे का कार्य- हीमोग्लोबिन के निर्माण में पेशियों के संकुचन में, एन्जाइम्स के निर्माण में प्रतिरक्षी कोशिकाओं के निर्माण में किया जाता है। एक भारतीय महिला की प्रतिदिन की लौह 30 माइक्रोग्राम प्रति किलो के हिसाब की आवश्यकता पड़ती है।
- कथन (A): कौलेस्ट्रॉल और पित्तवर्णन या कैल्सियम कार्बोनेट या कैल्सियम फास्फैट से मुख्यतः गालस्टोन बने होते हैं।
कारण (R): गाल स्टोन बनने की बड़ी दर, खाने के समय में लम्बे अन्तराल, रात के व्रत से सम्बन्धित है। क्योंकि व्रत के समय सन्तुष्ट पित्त के पित्ताशय में पहुंचने का अवसर बढ़ जाता है।
(a) (A) सही है (R) गलत है।
(b) दोनों (A) और (R) सही हैं परन्तु केवल (R) ही (A) का कारण नहीं है।

- (c) (A) गलत है (R) सही है।
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : दोनों (A) और (R) सही हैं परन्तु केवल (R) ही (A) का कारण नहीं है।

7. एक स्वस्थ हृदय के लिए निम्न समूहों के खाद्य पदार्थों क्रम को बताइए

- (i) पसन्द करना चाहिए
(ii) मध्यम मात्रा में लेना चाहिए
(iii) अस्वीकार करना चाहिए:
(A) तली हुयी सब्जियाँ, चिप्स, केले की आलू की टिक्की
(B) सफेद डबलरोटी मैदा, बिस्कुट, कॉफी, कोला, मृदु पेय
(C) गेहूँ, चावल, अंकुरित दाल, मट्ठा, ताजे फल

कूट:

(A)	(B)	(C)
(a) (i)	(ii)	(iii)
(b) (iii)	(ii)	(i)
(c) (ii)	(iii)	(i)
(d) (i)	(iii)	(ii)

Ans. (b) : (A) तली हुयी सब्जियाँ चिप्स केले की आलू की टिक्की- अस्वीकार करना चाहिए
(B) सफेद डबलरोटी, मैदा, बिस्कुट, काफी, कोला मृदु पेय – मध्यम मात्रा में लेना चाहिए
(C) गेहूँ, चावल, अंकुरित दाल, मट्ठा, ताजे फल-पसन्द करना चाहिए।

8. लक्षणों (सूची-I) को पोषक तत्वों (सूची-II) से मिलाइये:

सूची-I

सूची-II

(A) क्वाइलोनीकिया व हाइपो- क्रोमिक आर बी सी	(i) नायसिन
(B) एन्गुलर स्टोमेटाइटिस व चीलोसिस	(ii) कैल्सियम
(C) आस्टियोपोरोसिस	(iii) लौह
(D) दस्त, मानसिक समस्या त्वचा पर सूजन व लालिमा	(iv) थायमिन

कूट:

(A)	(B)	(C)	(D)
(a) (iii)	(ii)	(iv)	(i)
(b) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(c) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(d) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

Ans. (b) :

सूची-I

सूची-II

(A) क्वाइलोनीकिया व हाइपोक्रोमिक	लौह की कमी से आर बी सी-
(B) एन्गुलर स्टोमेटाइटिस व चीलोसिस-	राइबोफ्लेबिन थायमिन
(C) आस्टियोपोरोसिस-	कैल्सियम की कमी से
(D) दस्त, मानसिक समस्या, त्वचा पर-	नियसिन की कमी से सूजन व लालिमा-

9. कूड फाइबर (रेशे) के आकलन के लिए यह सही क्रम है:

- (A) रेशे का सुखाना व वजन करना
(B) पिसे हुए नमूने में वसा निकालना व वजन करना
(C) 1.25% NaOH से पचना व छानना
(D) 1.25% H₂SO₄ से पचना व छानना

कूट:

- (a) (B) (C) (D) (A)
(b) (B) (A) (C) (D)
(c) (A) (B) (C) (D)
(d) (B) (D) (C) (A)

Ans. (d) : (A) पिसे हुए नमूने में वसा निकालना व वजन करना
(B) 1.25% H₂SO₄ से पचना व छानना
(C) 1.25% NaOH से पचना व छानना
(D) रेशे को सुखाना व वजन करना

10. एक शिशु को स्तन्यमोचन भोज्य पदार्थ देने की शुरुआत करने की सही आयु है:

- (a) 3 महीना
(b) 6 महीना
(c) 9 महीना
(d) 12 महीना

Ans. (b) : शिशु को स्तन्यमोचन भोज्य पदार्थ (Supplementary Food) देने की शुरुआत 6 माह में कर देनी चाहिए। 6 माह तक के शिशु के पोषण के लिए माता का दूध पर्याप्त होता है परन्तु 6 माह के बाद केवल माता के दूध से शिशु का पोषण नहीं हो पाता है अतः उसे पूरक आहार (Supplementary Food) देना आवश्यक होता है।

11. पारिस्थितिक सिद्धान्त के अनुसार बच्चों के वातावरण के प्रणाली का क्रम इस प्रकार है:

- (a) दीर्घ, मध्य, बहिर, सूक्ष्म, प्रणाली
(b) दीर्घ, बहिर, मध्य, सूक्ष्म, प्रणाली
(c) सूक्ष्म, बहिर, मध्य, दीर्घ, प्रणाली
(d) सूक्ष्म, मध्य, बहिर, दीर्घ, प्रणाली

Ans. (d) : पारिस्थितिक सिद्धान्त के अनुसार बच्चों के वातावरण की प्रणाली का क्रम- सूक्ष्म, मध्य, बहिर, दीर्घ, प्रणाली

12. वह स्थान जहां पर बाल अपराधियों को मुकदमा पूरा होने तक रखते हैं उसको कहते हैं:

- (a) प्रामाणिक विद्यालय
- (b) किशोर सुधार संस्था
- (c) पुनर्पण गृह
- (d) विशिष्ट पाठशाला

Ans. (c) : वह स्थान जहाँ पर बाल अपराधियों को मुकदमा पूरा होने तक रखते हैं, उसको कहते पुनर्पण गृह कहते हैं।

13. मांटेसरी प्रणाली में इस पर जोर दिया जाता है:

- (1) भाषा सीखना
- (2) सामूहिक पारस्परिक क्रिया
- (3) संवेगी अनुभव
- (4) बौद्धिक प्रोत्साहन
- (a) 1,3 और 4 सही हैं।
- (b) 2,3 और 4 सही हैं।
- (c) 3 और 4 सही हैं।
- (d) सभी चारों सही हैं।

Ans. (b) : मांटेसरी प्रणाली में जोर दिया

- (1) सामूहिक पारस्परिक क्रिया
- (2) संवेगी अनुभव
- (3) बौद्धिक प्रोत्साहन

14. बच्चे की अनुवांशिकता और वातावरण में यह सम्बन्ध है:

- (a) बच्चा पूरी तरह से अनुवांशिकता से प्रभावित होता है।
- (b) बच्चा पूरी तरह से वातावरण से प्रभावित होता है।
- (c) बच्चा अनुवांशिकता और वातावरण से प्रभावित होता है।
- (d) बच्चा अपनी अनुवांशिकता से वातावरण को प्रभावित करता है।

Ans. (c) : बच्चे की अनुवांशिकता और वातावरण में यह सम्बन्ध है कि बच्चा अनुवांशिकता और वातावरण से प्रभावित होता है।

15. मां बाप का बच्चों के पालन करने के तरीके में अभिभावकों के नियन्त्रण दिखाने का तरीका है:

- (a) सत्तावादी प्रणाली
- (b) प्राधिकार पूर्ण प्रणाली
- (c) अनुक्षपाक प्रणाली
- (d) उपेक्षित प्रणाली

Ans. (b) : मां बाप का बच्चों के पालन करने के तरीके में अभिभावकों के नियन्त्रण दिखाने का तरीका है प्राधिकारी पूर्ण प्रणाली।

16. बच्चों के जीवन में कई ध्यान देने वाले हों तो:

- 1. बच्चों का ज्यादा ध्यान केन्द्रित होता है।

2. बच्चों का अनुशासित करने में भ्रम पैदा करता है।

- (a) 1 सही है और 2 गलत है।
- (b) 1 गलत है और 2 सही है।
- (c) 1 और 2 दोनों सही हैं।
- (d) 1 और 2 दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : बच्चों के जीवन में कई ध्यान देने वाले हो तो 1 सही है और 2 गलत है।

17. किसने कहा है कि “बच्चा एक साफ स्लेट की तरह पैदा होता है:

- (a) फ्रोबेल
- (b) रूसो
- (c) पैस्टोलोजी
- (d) जॉन लॉक

Ans. (d) : बच्चा एक साफ स्लेट की तरह पैदा होता है जॉन लॉक ने कहा था।

18. बच्चे खेल कूद इस क्रम से सीखते हैं:

- (a) अकेले खेलना, सहकारी खेलना, समानान्तर खेलना
- (b) अकेले खेलना, समानान्तर खेलना, सहकारी खेलना
- (c) समानान्तर खेलना, अकेले खेलना, सहकारी खेलना
- (d) सहकारी खेलना, समानान्तर खेलना, अकेले खेलना

Ans. (b) : बच्चे खेल कूद इस क्रम से सीखते हैं अकेले खेलना, समानान्तर खेलना, सहकारी खेलना।

19. नीचे लिखी हुई सूची-I से II को मिलाइये:

सूची-I

सूची-II

(A) पूरे समूह को चुनना	(i) सोद्देश्य प्रतिचयन
(B) निर्धारित नियम के अनुसार चुनना	(ii) यादृच्छिक प्रतिचयन
(C) आवश्यकतानुसार चुनना	(iii) गुच्छ प्रतिचयन
(D) समुदाय के प्रतिनिधित्व के अनुसार चुनना	(iv) प्रतिचयनोपरांत प्रतिचयन

कूट:

(A) (B) (C) (D)

- (a) (i) (iii) (ii) (iv)
- (b) (iii) (ii) (iv) (i)
- (c) (iii) (iv) (i) (ii)
- (d) (ii) (iv) (iii) (i)

Ans. (c) :

सूची-I

सूची-II

(a) पूरे समूह को चुनना	—गुच्छ प्रतिचयन
(b) निर्धारित नियम के अनुसार चुनना	—प्रतिचयनोपरांत प्रतिचयन
(c) आवश्यकतानुसार चुनना	—सोद्देश्य प्रतिचयन
(d) समुदाय के प्रतिनिधित्व के अनुसार चुनना	—यादृच्छिक प्रतिचयन

20. गृह विज्ञान में प्रयोगार्थ अभिकल्पना का कम प्रयोग करना चाहिए क्योंकि:

- (a) इसमें अधिक समय लगता है।
- (b) इसमें विशिष्ट योग्यता चाहिए।
- (c) मानव परिवर्तकों को अपने अनुसार बदलना सदैव सम्भव नहीं होता है।
- (d) प्रयोगात्मक निष्कर्ष वास्तविक जीवन में नहीं आ पाते हैं।

Ans. (c) : गृह विज्ञान में प्रयोगार्थ अभिकल्पना का कम प्रयोग करना चाहिए क्योंकि मानव परिवर्तकों को अपने अनुसार बदलना सदैव सम्भव नहीं होता है।

21. वैज्ञानिक प्रबन्ध को प्रोत्साहन देने में मुख्य योगदान रहा है:

- (a) फैयोल का
- (b) टेलर का
- (c) इमर्सन का
- (d) गिलबर्थ का

Ans. (b) : वैज्ञानिक प्रबन्ध को प्रोत्साहन देने में मुख्य योगदान रहा है टेलर का।

22. मकान की दिशा या स्थापन इस प्रकार हो कि प्राकृतिक तत्वों का अधिक से अधिक लाभ मिले उसको कहते हैं:

- (a) अवस्थान
- (b) कक्ष विस्तार
- (c) सौर विकिरण
- (d) दिशामान

Ans. (a) : मकान की दिशा या स्थापन इस प्रकार है कि प्राकृतिक तत्वों का अधिकार से अधिक लाभ मिले उसको अवस्थान कहते हैं।

23. प्रगामी रंग एक कमरे को कैसा अनुभव कराते हैं?

- (a) विशाल
- (b) छोटा
- (c) बड़ा
- (d) कोई अन्तर नहीं पड़ता

Ans. (c) : प्रगामी रंग एक कमरे को बड़ा अनुभव करते हैं।

24. स्वच्छ हवा कमरे में प्रवेश करती है:

- (a) रोशनदान से
- (b) नीची खिड़कियों से
- (c) खिड़कियों तथा रोशनदान से
- (d) केवल कूलर से

Ans. (c) : स्वच्छ हवा कमरे में प्रवेश करती है खिड़कियों तथा रोशनदान से।

25. कार्यकर्ता के बौद्धिक तत्वों में आता है:

- (A) ज्ञान
- (B) अनुभूति
- (C) प्रवृत्ति एवं रुचि
- (D) सोच और कुशलता
- (a) सभी a, b, c और d
- (b) केवल a और c
- (c) केवल a और d
- (d) केवल a, b और c

Ans. (c) : कार्यकर्ता के बौद्धिक तत्वों में आता है।

- (a) ज्ञान
- (b) सोच और कुशलता

26. बजट बनाने के लिए निम्नलिखित को क्रमवार दें:

- (A) आय और व्यय को बराबर लाना
- (B) अनुमानित आय को जानना
- (C) अनुमानित वस्तुओं का अनुमान लगाना
- (D) सूची बनाना

कूट:

- (a) (D) (C) (A) (B)
- (b) (B) (C) (A) (D)
- (c) (D) (C) (B) (A)
- (d) (A) (D) (C) (B)

Ans. (b) : बजट बनाने के क्रम-

- (a) अनुमानित आय को जानना
- (b) अनुमानित वस्तुओं का अनुमान लगाना
- (c) आय और व्यय को बराबर लाना
- (d) सूची बनाना

27. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए:

सूची-I

सूची-II

- (A) तैयार पदार्थों में परिवर्तन लाना
- (B) हाथ और शरीर की गति में परिवर्तन लाना
- (C) उत्कर्षण केन्द्र का उपयोग में लाना
- (D) कच्चे पदार्थों में परिवर्तन लाना
- (i) सब्जी काटने के बोर्ड का उपयोग करना
- (ii) कागज के नैपकिन का उपयोग करना
- (iii) इडुली मिश्रण का उपयोग करना
- (iv) शारीरिक गति में सुधार लाना

कूट:

(A) (B) (C) (D)

- (a) (ii) (iv) (i) (iii)
- (b) (i) (ii) (iv) (iii)
- (c) (iii) (i) (iv) (ii)
- (d) (i) (ii) (iii) (iv)

Ans. (a) :

सूची-I

सूची-II

- (a) तैयार पदार्थों में परिवर्तन लाना - कागज के नैपकिन का उपयोग करना
- (b) हाथ और शरीर की गति में परिवर्तन - शारीरिक गति में सुधार लाना
- (c) उत्कर्षण केन्द्र का उपयोग में लाना - सब्जी काटने की बोर्ड का उपयोग
- (d) कच्चे पदार्थों में परिवर्तन लाना- इडुली मिश्रण का उपयोग करना

28. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए:

सूची-I

सूची-II

(A) प्रभावशाली तत्व	(i) समय
(B) शारीरिक तत्व	(ii) प्रवृत्ति, रुचि
(C) बौद्धिक तत्व	(iii) मानव ऊर्जा
(D) कालगत तत्व	(iv) सोच, ज्ञान

कूट:

- (A) (B) (C) (D)
- (a) (i) (iv) (ii) (iii)
- (b) (ii) (i) (iv) (iii)
- (c) (ii) (iii) (iv) (i)
- (d) (i) (iii) (iv) (ii)

Ans. (c) :

सूची-I	सूची-II
(a) प्रभावशाली तत्व	- प्रवृत्ति, रुचि
(b) शारीरिक तत्व	- मानव ऊर्जा
(c) बौद्धिक तत्व	- सोच-ज्ञान
(d) कालगत तत्व	- समय

29. कथन (A): पुष्प सजा के लिए फूलों को तोड़ते समय उन की डंडी तिरछी काटनी चाहिए।

कारण (R): तिरछे कटे हुए फूल की टहनी को अच्छी तरह टिका सकते हैं।

- (a) (A) सही है (R) गलत
- (b) (A) और (R) दोनों ही गलत
- (c) (A) और (R) दोनों सही
- (d) (A) और (R) दोनों ही थोड़े-थोड़े सही हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

30. कथन (A): व्यक्तिगत निर्णय संयुक्त निर्णय से हमेशा अच्छे होते हैं।

कारण (R): व्यक्तिगत निर्णय लेने में कम समय एवं कम परिश्रम लगता है। इस निर्णय की गुणवत्ता भी अच्छी होती है।

- (a) (A) और (R) दोनों सही
- (b) (A) और (R) दोनों गलत
- (c) (A) सही और (R) थोड़ा सही
- (d) (A) गलत और (R) पहला भाग सही परन्तु दूसरा भाग गलत

Ans. (d) : (A) गलत और (R) पहला भाग सही परन्तु दूसरा भाग गलत है।

31. 'बार्डरोब' शब्द दर्शाता है:

- (a) कपड़ों की दशा (b) कपड़ों की गिनती
- (c) कपड़ों का संग्रह (d) कपड़ों की देखभाल

Ans. (c) : बार्डरोब को कपड़ों का संग्रह कहते हैं। यह एक अलमारी होती है जिसमें कपड़ों को व्यवस्थित ढंग से रखा जाता है।

32. तीखे रंग के कपड़े दर्शाते हैं:

- (a) खुशी (b) मानसिक असन्तुलन
- (c) विश्वास (d) विश्वास की कमी होना

Ans. (a) : तीखे रंग के कपड़े दर्शाते हैं। खुशी

33. सैरिकलचर निम्न बनाने की:

- (a) ऊन (b) रेशम
- (c) रैयान (d) क्वायर

Ans. (b) : सैरिकलचर रेशम के पालन को कहते हैं। जिससे रेशम की प्राप्ति होती है।

34. सूक्ष्मदर्शी से ऊन का तन्तु दिखता है:

- (a) आसंधि (b) रेखित
- (c) शल्क (d) गुथा हुआ

Ans. (c) : सूक्ष्मदर्शी से देखने पर ऊन में शल्के दिखाई देती हैं शल्के जितनी अधिक होंगी ऊन उतना ही उच्चकोटि का होगा।

35. कथन (A): सतह डिजाइन के अन्तर्गत छपाई आती है।

कारण (R): कपड़े पर सब जगह रंग लगाना छपाई है।

- (a) (A) और (R) दोनों सही
- (b) (A) सही (R) गलत
- (c) (A) और (R) दोनों गलत
- (d) (A) गलत और (R) सही

Ans. (b) : (A) सही और (R) गलत है।

36. कथन (A): बुने हुए कपड़े एक धागे के गुच्छ से बनते हैं।

कारण (R): बुने हुए कपड़े बड़ी आसानी से उघड़ते हैं क्योंकि वह एक ही धागे से बनते हैं।

- (a) (A) और (R) सही
- (b) (A) सही और (R) गलत
- (c) (A) और (R) दोनों गलत
- (d) (A) गलत और (R) सही

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों गलत हैं।

37. कपड़ों की देखभाल में आने वाले पदों को क्रमवार लिखिए:

- (A) धोना
- (B) साबुन में भिगोना
- (C) सुखाना
- (D) कपड़ों को छांटना

कूट:

- (a) (A) (B) (C) (D)
- (b) (D) (C) (B) (A)
- (c) (D) (B) (A) (C)
- (d) (C) (D) (B) (A)

Ans. (c) : कपड़ों की देखभाल में आने वाले पदों का क्रमवार-

- (a) कपड़ों को छंटना
- (b) साबुन में भिगोना
- (c) धोना
- (d) सुखाना

38. कपड़ा बनाने की विधि को क्रमवार लिखिए:

- (A) रंग उड़ाना
- (B) झुलसाना
- (C) मार्जन
- (D) रंगना

कूट:

- (a) (A) (B) (C) (D)
- (b) (B) (C) (A) (D)
- (c) (C) (A) (B) (D)
- (d) (D) (C) (B) (A)

Ans. (b) : कपड़ा बनाने की विधि का क्रम-

- (a) झुलसाना
- (b) मार्जन
- (c) रंग उड़ाना
- (d) रंगना

39. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए:

सूची-I

सूची-II

- (A) कपड़ों के चयन में मुख्य कारक (i) अनुपात
- (B) कपड़ा सिलाना (ii) टिनोपाल
- (C) स्थान सम्बन्धी सिद्धान्त (iii) आय
- (D) सफेदी का उदाहरण (iv) वाणिज्य नमूना

कूट:

- (A) (B) (C) (D)
- (a) (i) (ii) (iii) (iv)
- (b) (iii) (iv) (i) (ii)
- (c) (ii) (iii) (i) (iv)
- (d) (iv) (iii) (ii) (i)

Ans. (b) :

सूची-I

सूची-II

- (a) कपड़ों के चयन में मुख्य कारक - आय
- (b) कपड़ा सिलाना - वाणिज्य नमूना
- (c) स्थान सम्बन्धी सिद्धान्त - अनुपात
- (d) सफेदी का उदाहरण - टिनोपाल

40. सूची-I के पदों को सूची-II से मिलाइए:

सूची-I

सूची-II

- (A) पौलीअमाइड तन्तु का उदाहरण (i) फिलामेन्ट

- (B) धागों की संख्या (ii) नाइलोन
- (C) पाइल वयल का उदाहरण (iii) संख्या
- (D) एक लम्बा तन्तु गुच्छा (iv) शतील

कूट:

- (A) (B) (C) (D)
- (a) (i) (ii) (iii) (iv)
- (b) (ii) (i) (iii) (iv)
- (c) (iv) (ii) (i) (iii)
- (d) (ii) (iii) (iv) (i)

Ans. (d) :

सूची-I

सूची-II

- (a) पौलीअमाइड तन्तु का उदाहरण - नाइलोन
- (b) धागों की संख्या - संख्या
- (c) पाइल वयल का उदाहरण - शतील
- (d) एक लम्बा तन्तु गुच्छा - फिलामेन्ट

41. किसी भी विस्तार शिक्षा कार्यक्रम में मूल्यांकन प्रक्रिया निम्न में से किस पर केन्द्रित है?

- (a) आगे जाने वाले तत्वों व अवस्थाओं पर
- (b) कार्यक्रम के उत्पादनों पर
- (c) सुनियोजित कार्यक्रम में प्रबन्ध कुशलता
- (d) उपर्युक्त सभी

Ans. (d) : उपर्युक्त सभी

42. कार्यक्रम की (मानिट्रिंग) बोधकता निम्न पदों पर केन्द्रित है:

- (a) कार्यक्रम तैयार करना
- (b) कार्यक्रम कार्यान्वित करना
- (c) कार्यक्रम पर काबू व दिशा देना
- (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans. (c) : कार्यक्रम की (मानिट्रिंग) बोधकता पदों पर केन्द्रित है कार्यक्रम पर काबू व दिशा देना

43. सन्देश की संहिता बद्धीकरण व संकेत वाचीकरण को कौन-से तत्व प्रभावित करते हैं?

- (a) मूल्य (b) उद्देश्य
- (c) मानक (d) ये सभी

Ans. (a) : सन्देश की संहिता बद्धीकरण व संकेत वाचीकरण को मूल्य, प्रभावित करते हैं।

44. विस्तार शिक्षा लोगों की सहायता कैसे करता है?

- (a) काम कैसे करें
- (b) काम कब करें
- (c) कैसे सोचें

(d) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Ans. (a) : विस्तार शिक्षा लोगों की सहायता करता है काम की लोग कैसे करें।

45. भारतीय विस्तार शिक्षा सोसायटी की स्थापना के साथ औपचारिक विस्तार शिक्षा का स्तर ऊंचा हुआ। किस वर्ष में स्थापना हुई?

- (a) 1964 (b) 1966
(c) 1968 (d) इनमें से कोई नहीं

Ans. (d) : इनमें से कोई नहीं

46. संचार प्रक्रिया में कौन रुकावटें पैदा कर सकता है?

- (a) परस्पर क्षेप (विचार-विमर्श)
(b) प्रेक्षक
(c) प्राप्तकर्ता
(d) उपर्युक्त सभी

Ans. (d) : संचार प्रक्रिया में निम्न कारक रुकावटें पैदा कर सकता है।

परस्पर क्षेप (विचार-विमर्श)

प्रेक्षक

प्राप्तकर्ता

47. नीचे लिखी सूची-I में दिए गए मदों को सूची-II में दिये गये मदों के साथ ही सही रूप से मिलायें:

सूची-I

सूची-II

(A) पुनर्निवेश	(i) जब उत्पादित सन्तुष्टि अनुमानित से कम हो
(B) सकारात्मक पुनर्निवेश	(ii) मूल्यांकित कार्यक्रम की अनुमानित उत्पादन
(C) नकारात्मक पुनर्निवेश	(iii) जब मूल्यांकन नये उद्देश्य मांग/ पैदा करके नये कार्यक्रम/प्रणाली के लिए अन्तर्गामी का काम करता है।
(D) अग्रपुनर्निवेश	(iv) जब प्राप्त सन्तुष्टि अनुमानित से ज्यादा हो

कूट:

(A) (B) (C) (D)

- (a) (iv) (i) (iii) (ii)
(b) (iv) (ii) (i) (iii)
(c) (iii) (i) (iv) (ii)
(d) (i) (iii) (ii) (iv)

Ans. (b) :

सूची-I

सूची-II

(a) पुनर्निवेश	- जब प्राप्त सन्तुष्टि अनुमानित से ज्यादा हो
(b) सकारात्मक पुनर्निवेश	- मूल्यांकित कार्यक्रम की अनुमानित उत्पादन
(c) नकारात्मक पुनर्निवेश	- जब उत्पादित सन्तुष्टि अनुमानित से कम हो
(d) अग्रपुनर्निवेश	- उद्देश्य मांग/पैदा करके नये कार्यक्रम/प्रणाली के लिए अन्तर्गामी का काम करता है।

48. कथन (A): विस्तार कार्यक्रम परियोजना चक्र प्रवृत्ति में होती है।

कारण (R): परियोजना, अनुबन्धपूर्णता, मूल्यांकन व पुनर्निवेश का क्रम इस प्रकार होता है कि सम्युक्त पुनर्निवेश का प्रयोग भविष्य के लिए कार्यक्रम नियोजन में किया जाता है।

- (a) (A) सही है और (R) भी सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(b) (A) सही है और (R) गलत है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत है।
(d) (A) गलत है और (R) ठीक है परन्तु (R), (A) की ठीक व्याख्या नहीं है।

Ans. (a) : (A) सही है और (R) भी सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।

49. कथन (A): PERT में कथन 'नींव खुद गई' एक घटना है।

कारण (R): समय सारणी के अनुसार घटना को पूर्ण करना PERT में है।

- (a) (A) सही है और (R) गलत है।
(b) (A) सही है और (R) भी सही है और (R), (A) की ठीक व्याख्या है।
(c) (A) और (R) दोनों गलत है।
(d) (A) गलत है और (R) ठीक है।

Ans. (b) : (A) सही है और (R) भी सही है और (R), (A) की ठीक व्याख्या है।

50. एक सिखाने-सीखने की स्थिति में सीखने के लिए विशेष पदों का निम्न क्रम होता है:

- (a) ध्यान, अनुभूति, समझ, अवधारणा, सीखना
(b) ध्यान, अवधारणा, समझ, अनुभूति, सीखना
(c) ध्यान, अनुभूति, समझ, अवधारणा, सीखना
(d) ध्यान, समझ, अनुभूति, अवधारणा, सीखना

Ans. (d) : सिखाने-सीखने की स्थिति में सीखने के लिए विशेष पदों का क्रम- ध्यान, समझ, अनुभूति, अवधारणा, सीखना।